



Universitat Autònoma
de Barcelona

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

PROGRAMA MARC PRÀCTICUM

GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL

ÍNDEX

1. Presentació	03
2. Objectius generals del pràcticum	04
3. Estructura i continguts generals	05
4. Organització del pràcticum	06
5. Pràcticum I	06
6.. Pràcticum II	08
7. Pràcticum III	09
8. Pràcticum IV	10

1. PRESENTACIÓ

El pràcticum de la formació dels mestres consisteix en un conjunt d'activitats realitzades fora del campus universitari que tenen per objectiu que els estudiants entrin en contacte directe amb l'àmbit professional per al qual s'estan preparant: l'Educació Infantil. Constitueix, així mateix, una oportunitat per constatar, contrastar i posar en pràctica —en realitats concretes— els coneixements, els procediments, les competències i les actituds que els estudiants adquireixen mitjançant els estudis a la facultat.

El pràcticum té entitat pròpia i compta amb uns plantejaments, organització i realitzacions específics., que és concreten en la guia del pràcticum i en el programa corresponent. Òbviament, en determinats aspectes es nodreix de coneixements, procediments i recursos aportats d'altres matèries i, alhora, els en proporciona. Sense que això vulgui dir que en sigui subsidiari, ni que supleixi aquelles activitats pràctiques que convé de fer en el marc de les altres matèries.

El departament d'ensenyament regula les bases per a la selecció de centres formadors 'entre centres educatius sostinguts amb fons públics d'estudiants en pràctiques dels graus de mestre, cada centre formador ha d'elaborar, conjuntament amb la universitat corresponent, un pla de treball per als/les estudiants en pràctiques, que ha d'incloure els requisits per a l'assignació de tutories, el pla d'acollida i els mecanismes de seguiment i d'avaluació.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL PRÀCTICUM

- a) Adonar-se de l'existència de diversos elements relatius al context, l'organització i la relació que configuren la vida en un centre educatiu.
- b) Identificar relacions existents entre els diferents elements que conformen els plantejaments educatius d'un centre: el projecte educatiu, el projecte curricular, les programacions d'etapa i de cicle, l'atenció a les necessitats educatives especials, l'organització i les intervencions del mestre.
- c) Posar a prova les pròpies competències per projectar, posar en pràctica i avaluar una intervenció educativa que estigui fonamentada en coneixements teòrics, se serveixi de procediments rigorosos que concordin amb uns plantejaments educatius i curriculars del centre i contempli les característiques específiques dels infants i del context als quals va destinada.
- d) Entrar en contacte amb la diversitat de realitats educatives per mitjà de la realització del practicum en centres i etapes educatives diferents.
- e) Generar dinàmiques i espais de reflexió didàctica i pedagògica que afavoreixin la innovació i la transferència del coneixement i socialització dels futurs professionals.

El pràcticum s'orienta, doncs, a servir aquests objectius tenint present els següents punts:

- Propiciar una visió de conjunt del fet educatiu que orienti i doni sentit a les actuacions professionals futures.
- Oferir l'oportunitat de conèixer algunes mostres de com es concreten en la realitat els plantejaments i propostes del sistema educatiu vigent.
- Aproximar-se al coneixement sobre la varietat, la diversitat i la complexitat de la realitat educativa.
- Fomentar la concepció dels centres educatius com a institucions inserides en la comunitat.
- Reflexionar sobre la funció de l'escola i dels mestres, com a coparticipants de l'educació dels infants, juntament amb els familiars, altres professionals i institucions.

- Promoure la conscienciació sobre el valor i la necessitat d'un marc teòric per analitzar i entendre la realitat educativa, com també per dissenyar la intervenció, posar-la en pràctica i avaluar-la.
- Conscienciar sobre la necessitat de la formació permanent i de la participació dels mestres en la recerca educativa.
- Facilitar ocasions de reflexió, i contrastar amb la realitat les pròpies idees i opcions de formació professional.

3. ESTRUCTURA I CONTINGUTS GENERALS DEL PRÀCTICUM

El Grau d'Educació Infantil del pràcticum cobreix un total de 44 crèdits ECTS distribuïts segons la temporalització següent:

Pràcticum I 6 crèdits a primer curs

Pràcticum II 12 crèdits a segon curs

Pràcticum III 14 crèdits a tercer curs

Pràcticum IV 12 crèdits a quart curs

La distribució dels continguts i la seqüenciació dels objectius i competències a aconseguir en cadascun dels diferents nivells del pràcticum presenta, en molts aspectes, un caràcter cíclic, amb una construcció progressiva del coneixement i de les habilitats que s'hi refereixen, i es detallen en la guia i el programa de cadascun dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament dels diferents pràcticums es realitzaran:

- Pràctiques d'observació: tenen per finalitat fer l'anàlisi global al centre, el seu model de pràctica educativa i de gestió i la seva relació amb l'entorn, així com establir un primer contacte amb l'aula.
- Pràctiques d'intervenció acompanyada: tenen per finalitat dur a terme intervencions puntuals a l'aula amb el suport i la supervisió del tutor del centre i el seguiment i reflexió del tutor del grau i disseny de la unitat de programació, que aplicarà més endavant, amb el suport dels dos tutors.
- Pràctiques d'intervenció autònoma: tenen per finalitat l'execució de la seva unitat de programació, el seguiment i l'avaluació i l'actuació com a mestre/professor responsable del grup classe, prenent les decisions que correspongui per gestionar l'aula.

4. ORGANITZACIÓ DEL PRÀCTICUM

El centre de pràctiques el proposa la coordinació de la titulació a partir de la xarxa de centres formadors del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Per l'adjudicar els centres de pràcticum als estudiants es tindran en compte els criteris establerts per cadascun dels pràcticums. No s'acceptarà que cap alumne proposi centre, ni tampoc que hi hagi centres que demanin alumnes concrets.

El marc horari dels estudiants de pràctiques és l'horari lectiu del centre més l'hora d'exclusiva per tal de garantir la seva participació en la vida del centre, reunions de departament, equips docents, claustres i reunions amb les famílies; així com en sessions de treball periòdiques amb el tutor del centre per garantir el seguiment i avaluació del pràcticum, per a la reflexió de la teoria en la pràctica i per dissenyar i executar conjuntament el projecte plantejat. Els estudiants també hauran d'assistir a les reunions de seminari amb el tutor corresponent de la facultat que es realitzen abans, durant i després de l'estada a l'escola.

PRACTICUM I

El Pràcticum I del grau d'educació infantil es un mòdul integrat per un seguit d'activitats formatives diverses i amb un sentit clarament exploratori i d'anàlisi global de la realitat escolar i social., és una primera presa de contacte de l'alumnat amb un centre escolar i el seu àmbit territorial proper, per a la reflexió i l'anàlisi.

Està impartit per professorat de les àrees de Sociologia i Didàctica i Organització Educativa. El seu disseny i ubicació al Pla d'Estudis permet que estigui perfectament complementada amb l'assignatura de Context Social i Gestió Escolar i amb alguns dels temes treballats a l'assignatura d'Educació i Contextos educatius. Per poder realitzar amb certes garanties d'èxit el practicum I, és imprescindible haver cursat l'assignatura de Context Social i Gestió Escolar.

Les pràctiques de primer tenen per objectiu fonamental que els estudiants, en grup, prenguin un primer contacte com a futurs professionals amb un Centre Escolar i facin una observació de caràcter global de tres aspectes fonamentals:

- l'entorn social de l'escola,
- una aproximació rigorosa i sistemàtica a l'observació

- anàlisi a la realitat educativa i organitzativa d'un centre escolar i al territori en què aquests s'ubica.

CRONOGRAMA ESTADA AL CENTRE

Fase I: Estada al centre Segona setmana de febrer, 2 dies de setmanes successives	Fase II: estada al territori 1 dia a la setmana de març
--	---

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura Practicum I ha de permetre la constatació de l'assoliment de les competències identificades en un primer nivell de dificultat. Igualment, ha de tenir present el disseny global de la matèria i les seves orientacions metodològiques.

L'avaluació consta d'un seguit d'indicadors que cal tenir presents:

1. Memòria final, suposa una 40% de l'avaluació i representa una síntesi descriptiva, valorativa i analítica de les diferents activitats, cerques i observacions realitzades durant tot el Practicum I. La data límit de lliurament de la memòria final serà el 22 de juny.
2. Tutories i seminaris, representen un pes del 15% de l'avaluació i suposen la supervisió i seguiment, per part del professorat de la Facultat, d'algunes activitats de tipus pràctic i metodològic.
3. Exposicions de treballs, implica un 20% de l'avaluació i consisteix en l'assistència i participació en les reunions plenàries per tal de comunicar, valorar i analitzar la informació recollida a les diferents escoles i els seus entorns.

Informe de l'escola, implica un 25% de l'avaluació i ha de ser emès pel mestre o per la mestra responsable de l'equip de treball.

PRÀCTICUM II

Les pràctiques de segon (*Pràcticum II*) estan pensades perquè els alumnes adquireixin una visió general del cicle 0-3 d'Educació Infantil i dels processos

educatius que tenen lloc en el mateix. El contingut d'aquestes pràctiques se centra en l'observació i la intervenció acompanyada a l'aula.

Aquesta assignatura està impartida per professorat de les diferents àrees de didàctica: Ciències Socials, Expressió Musical, Expressió Plàstica, Expressió Corporal, Ciències Experimentals, Matemàtica, Llengua i Psicologia Evolutiva. El seu disseny i ubicació al Pla d'Estudis permet que es relacioni amb les següents assignatures:

- Processos educatius i aprenentatge
- Els centres educatius en l'Educació Infantil
- Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents
- Societat, família i escola
- Didàctica de la Llengua en Educació Infantil

El nostre sistema educatiu contempla l'etapa de 0 a 6 anys organitzada en dos cicles: el primer de 0 a 3 anys i el segon de 3 a 6. És per això que les pràctiques de segon tenen per objectiu fonamental que els estudiants entrin en contacte, com a futurs professionals, amb una Escola Bressol, és a dir, amb un centre escolar on s'eduquen infants de 0 a 3 anys. Els infants en aquest període realitzen una gran quantitat de canvis fonamentals per al seu desenvolupament i la seva socialització, per això caldrà que els estudiants de mestre facin una observació rigorosa i sistemàtica dels elements clau d'un centre d'aquestes característiques i d'una aula. Observació que els permetrà fer un disseny i aplicació d'una seqüència d'aprenentatge ajustada als infants amb els que interactuen.

En línees generals es pretén:

1. Conèixer la realitat educativa d'un centre escolar de zero a tres anys
2. Observar, Analitzar i descriure els elements que el caracteritzen
3. Dissenyar i aplicar una seqüència educativa adaptada a la realitat estudiada.

CRONOGRAMA ESTADA AL CENTRE

Fase I: Seminaris	Fase II: Estada centre	Fase III: Seminaris
1er mitjans novembre	7 setmanes des de primer dia lectiu de	1er al març

2on mitjans desembre	gener	2on al maig
----------------------	-------	-------------

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de:

1. Memòria final, suposa un 33,4 % de l'avaluació i representa una síntesi descriptiva, valorativa i analítica de les diferents activitats, cerques i observacions realitzades durant tot el Pràcticum II.
2. Tutories, seminaris i exposicions representen un pes del 33.3% de l'avaluació i suposen la supervisió i seguiment, per part del professorat de la Facultat, d'algunes activitats de tipus pràctic i metodològic.
3. Informe de l'escola, implica un 33,3% de l'avaluació i ha de ser emès pel professor de l'escola bressol.

PRACTICUM III

Les pràctiques de tercer (Practicum III) estan pensades perquè els alumnes adquireixin una visió general del cicle 3-6 d'Educació Infantil i dels processos educatius que tenen lloc en el mateix. El contingut d'aquestes pràctiques se centra en el coneixement i la intervenció docent a l'aula.

Aquesta assignatura està impartida per professorat de les diferents àrees de didàctica: Ciències Socials, Expressió Musical, Expressió Plàstica, Expressió Corporal, Ciències Experimentals, Matemàtica, Llengua i Psicologia Evolutiva. El seu disseny i ubicació al Pla d'Estudis permet que es relacioni amb les següents assignatures:

- Didàctica del coneixement del medi natural i social en educació infantil I i II
- Educació de les arts visuals en Educació Infantil I i II
- Didàctica de l'expressió Musical en Educació Infantil I
- Didàctica de la Llengua i la Literatura en Educació Infantil
- Les matemàtiques en el currículum d'Educació Infantil
- Didàctica de l'educació corporal en Educació Infantil

En línees generals es pretén:

1. Conèixer la realitat educativa d'una escola d'Infantil i Primària.

2. Observar, Analitzar i descriure els elements organitzatius d'una aula de parvulari.
3. Dissenyar i aplicar una seqüència educativa adequada a la realitat estudiada.

CRONOGRAMA ESTADA AL CENTRE

Primera quinzena intensiva	10 setmanes. 1 dia a la setmana	Segona quinzena intensiva	5 setmanes. 1 dia a la setmana
De finals de gener a segona setmana de febrer	Tercera setmana de febrer a la primera de maig . (inclou vacances)	De la segona i tercera setmana maig	Darrera setmana de maig fins final de curs al juny

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de:

1. Memòria final, suposa un 33,4 % de l'avaluació i representa una síntesi descriptiva, valorativa i analítica de les diferents activitats, cerques i observacions realitzades durant tot el Pràcticum III.
2. Tutories, seminaris i exposicions representen un pes del 33.3% de l'avaluació i suposen la supervisió i seguiment, per part del professorat de la Facultat, d'algunes activitats de tipus pràctic i metodològic.
3. Informe de l'escola, implica un 33,3% de l'avaluació i ha de ser emès pel professor de l'escola infantil.

PRACTICUM IV

Les pràctiques de quart (Practicum IV) estan pensades perquè l'alumne conegui i s'integrin en un projecte d'innovació dissenyat entre l'escola i la facultat. Els projectes es duran a terme tant a l'Escola Bressol, com a Parvulari com a cicle inicial de Primària. L'alumne haurà de dissenyar i dur a terme una intervenció docent dins d'aquest projecte.

Aquesta assignatura està impartida per professorat de les diferents àrees de didàctica: Ciències Socials, Expressió Musical, Expressió Plàstica, Expressió Corporal, Ciències Experimentals, Matemàtica, Llengua i Psicologia Evolutiva. El

seu disseny i ubicació al Pla d'Estudis permet que es relacioni amb les següents assignatures:

- Didàctica del coneixement del medi natural social en educació infantil I i II
- Educació de les arts visuals en Educació Infantil I i II
- Didàctica de l'expressió Musical en Educació Infantil I i II
- Didàctica de la Llengua i la Literatura en Educació Infantil
- Les matemàtiques en el currículum d'Educació Infantil
- Didàctica de l'educació corporal en Educació Infantil
- La pràctica matemàtica a l'aula d'Educació Infantil
- Educació Psicomotriu en els centres d'Educació Infantil

En línees generals es pretén:

1. Conèixer la realitat educativa d'una escola d'Infantil i Primària.
2. Ubicar el projecte d'innovació en els plantejaments institucionals de l'escola.
3. Dissenyar i aplicar una seqüència educativa adequada al projecte, a l'escola i

CRONOGRAMA

4 setmanes	1era quinzena intensiva	4 setmanes	2ª quinzena intensiva	2 setmanes
1 dia a la setmana de les quatre setmanes que hi ha entre el 12 de setembre i el 7 d'octubre	del 10 al 21 d'octubre	1 dia a la setmana de les quatre setmanes que hi ha entre el 24 d'octubre i el 18 de novembre	del 21 de novembre al 2 de desembre	1 dia a la setmana la quinzena del 12 al 22 de desembre

AVALUACIÓ

L'avaluació consta de:

1. Memòria final, suposa un 33,4 % de l'avaluació i representa una síntesi descriptiva, valorativa i analítica de les diferents activitats, cerques i observacions realitzades durant tot el Pràcticum IV.
2. Tutories, seminaris i exposicions representen un pes del 33.3% de l'avaluació i suposen la supervisió i seguiment, per part del professorat de la Facultat, d'algunes activitats de tipus pràctic i metodològic.
3. Informe de l'escola, implica un 33,3% de l'avaluació i ha de ser emès pel professor de l'escola bressol, infantil o primer cicle de primària.