

PLANTEJAMENT DELS RESULTATS D'APRENTATGE (MODEL KSC DEL MARC DE QUALIFICACIONS)

SABER
SABER PER
QUÈ I PER A
QUÈ



CONEIXEMENTS

- Tipus de coneixements
- Profunditat, amplitud i diversitat de coneixements

Assimilació d'informació gràcies a l'aprenentatge. Conjunt de fets, dades, principis, teories, models, pràctiques relacionades amb un camp disciplinar, de treball o estudi

SABER FER ,
SABER COM



HABILITATS

- Habilitats cognitives
- Habilitats creatives
- Resolució de problemes
- Habilitats tècniques i pràctiques
- Habilitats informatives/comunicatives

Aplicació i utilització dels coneixements per a la realització de tasques i resolució de problemes, que impliquen habilitats tant cognitives (pensament lògic, analític, creatiu) com les que impliquen destreses, ús d'estratègies, eines, instruments i materials.

SABER
DEMOSTRAR,
ACTUAR EN
CONTEXT



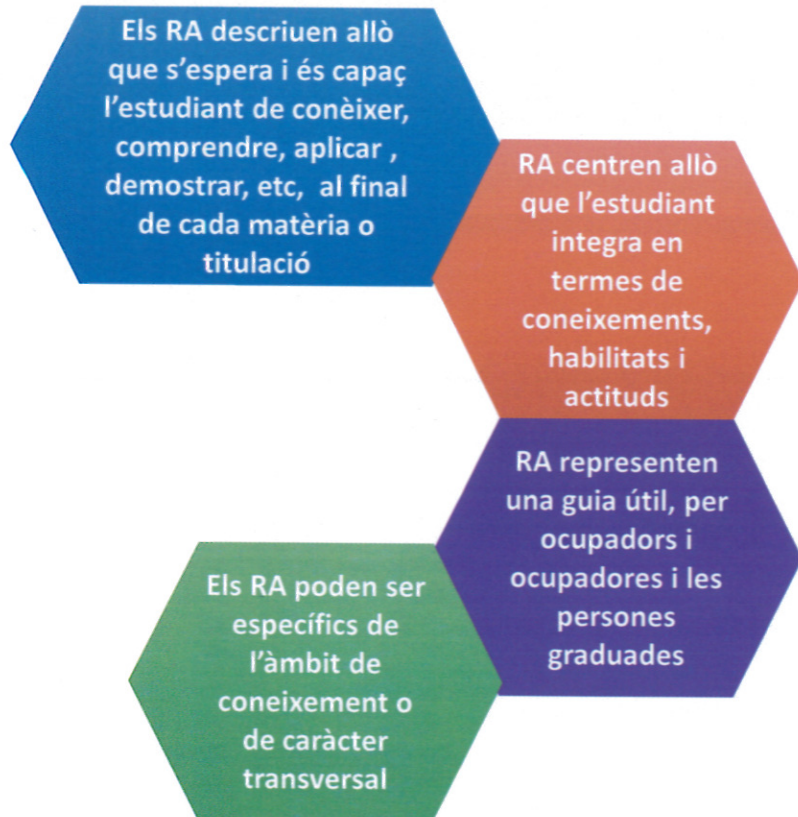
COMPETÈNCIES

- Entorn d'aprenentatge (seminaris, laboratoris, etc, ABP, Simulacions)
- Entorns professionals (pràctiques, pràcticum, TFG, Projectes reals, ApS, ABR)

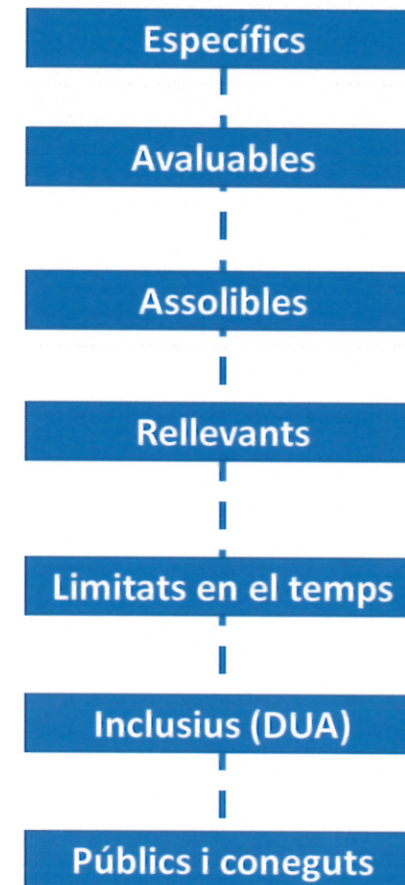
Capacitat demostrada de transferir els coneixements i les habilitats (personals, socials i metodològiques) en situacions i escenaris vinculats amb la pràctica professional de referència i el desenvolupament personal i social.



Definició, importància resultats d'aprenentatge



Característiques





Adaptado de "Task-Oriented Question Construction Wheel Based on Bloom's Taxonomy" © 2004 St. Edward's University for Teaching Excellence

Resultats d'aprenentatge de TITULACIÓ(T)	Resultats d'aprenentatge de MATÈRIA (M)												
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	...	
KT01	KM01 KM05												
KT02		KM02				KM06							
KT(n)													
ST01													
ST02	SM01 SM04			SM07									
ST(n)													
CT01													
CT02	CM03												CM8
CT(n)													
TOTAL TÍTOL = 25 máx.	SUBTOTAL per MATÈRIA = 8 máx.												