

COA de Graus

11 de novembre de 2020

- *Quan totes les persones s'hagin incorporat a la sessió, abans de començar amb l'ordre del dia, cada persona haurà de dir el seu nom i cognoms.*

ORDRE DEL DIA

1. Informacions varies
2. Presentació i aprovació, si s'escau, de les modificacions de les memòries de verificació dels Graus
3. Presentació i aprovació si s'escau, dels tribunals de premis extraordinaris.
4. Precs i preguntes

1.-

INFORMACIONS VÀRIES

Composició COA de Graus

COMPOSICIÓ COMISSIÓ D'ORDENACIÓ ACADÈMICA DE GRAUS 2020-2021

Nom	Càrrec / representació
Lurdes Martínez	Vicedegana d'Estudis
Sílvia Blanch	Vicedegà de Pràctiques
Emilee Moore	Coord. GEP
Jèssica Pérez	Coord. GEI
Reinaldo Martínez	Coord. GES
Antoni Navío	Coord. GPE
Montserrat Rifà (o Carol Nieva)	Director del Dept. DEMPC (o a qui delegui)
Cristina Escobar (delegada per Antoni Santiesteban)	Director del Dept. DLLiCCSS (o a qui delegui)
Núria Planas (delegada per Edelmira Badillo)	Director del Dept. DMicCEE (o a qui delegui)
Ingrid Agut (delegada per Jordi Pàmies)	Director del Dept. T. de l'Ed. i PEd. Soc. (o a qui delegui)
Diego Castro (delegat per José Tejada)	Director del Dept. Ped. Aplicada (o a qui delegui)
Rafael Merino	Representant unitats departamentals*
vacant	Representant unitats departamentals*
Rosa M. Megías	Cap de la Gestió Acadèmica
6	Representant estudiants*

1.-

INFORMACIONS VÀRIES

- Les propostes de modificació de les memòries dels Graus seran provisionals doncs l'OQD encara pot demanar canvis que es poden incorporar a la Junta Permanent

2.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE LES MODIFICACIONS DE LES MEMÒRIES DE VERIFICACIÓ DELS GRAUS

GEI

- Es modifiquen els resultats d'aprenentatge de la competència general Go3, de la matèria Societat, Família i Escola.
- 1) Per error es van posar els resultats d'aprenentatge de la competència Go1, es modifica per subsanar l'error (El canvi s'ha fet a la pàg. 66).
- **Go3. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.**
- ~~Go1.01 Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.~~
- ~~Go1.04 Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.~~
- ~~Go3.03 Valorar el impacto de las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.~~

2.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE LES MODIFICACIONS DE LES MEMÒRIES DE VERIFICACIÓ DELS GRAUS

GEI

- A partir de la valoració de l'OQD també es modifiquen els resultats d'aprenentatge de la competència general G03, de la matèria Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys):
- G03. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- ~~G01.02. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.~~
- ~~G01.03. Proponer Nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.~~
- G03.01. Explicar el código deontológico, explícito o implícito, del "ambito de conocimiento propio.
- G03-02. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.

2.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE LES MODIFICACIONS DE LES MEMÒRIES DE VERIFICACIÓ DELS GRAUS

GEI

- A partir de la valoració de l'OQD també es modifiquen els resultats d'aprenentatge de la competència general G03, de la matèria Dificultats de aprendizaje y transtornos del desarrollo:
- G03. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- ~~G01.02. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.~~
- ~~G01.03. Proponer Nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.~~
- G03.01. Explicar el código deontológico, explícito o implícito, del "ámbito de conocimiento propio.
- G03-02. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.

2.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE LES MODIFICACIONS DE LES MEMÒRIES DE VERIFICACIÓ DELS GRAUS

GEI

- A l'assignatura 102010 – Llengua Estrangera en Educació Infantil s'afegeix la paraula ANGLÈS entre parèntesi.
- 2) Aquesta modificació permetrà que els alumnes identifiquin amb el títol de l'assignatura que aquesta s'imparteix en anglès (El canvi s'ha fet a la memòria a les pàg.41, 101,177)

ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UAB

La lengua extranjera en Educación Infantil	La lengua extranjera en Educación Infantil (Inglés)	6	Semestral	4
--	---	---	-----------	---

ASIGNATURAS DE QUE CONSTA LA MATERIA

La lengua extranjera en Educación Infantil (Inglés)	6 ECTS	Optativa	Lengua: Inglés y catalán
---	--------	----------	--------------------------

Grado en Educación Infantil

102010	La lengua extranjera en educación infantil (Inglés)	6	OT	4
--------	---	---	----	---

2.-
PRESENTACIÓ I
APROVACIÓ, SI
S'ESCAU, DE LES
MODIFICACIONS
DE LES
MEMÒRIES DE
VERIFICACIÓ
DELS GRAUS

GEI

A PARTIR DEL RETORN DE L'OQD:

- A l'assignatura 102010 – Llengua Estrangera en Educació Infantil es proposa es modifiqui de la següent manera:
 - La enseñanza del inglés en la educación infantil
 - L'ensenyament de l'anglès a l'educació infantil
 - Teaching English in Early Childhood Education.
- Es canviaria el títol a la matèria i a l'assignatura (pàgines 100 i 101).

2.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE LES MODIFICACIONS DE LES MEMÒRIES DE VERIFICACIÓ DELS GRAUS

GEI

- S'actualitza el link del Manual del SGIQ del centre.
- 3) Durant el curs 2019-20 s'ha revisat el SGIQ del centre i s'ha actualitzat el Manual, s'actualitza el link per tal d'enllaçar amb la versió actual.

2.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE LES MODIFICACIONS DE LES MEMÒRIES DE VERIFICACIÓ DELS GRAUS

GEP

- Afegir la possibilitat de realitzar una prova de nivell per accedir a la menció en llengües estrangeres en cas que en el moment de sol·licitar cursar la menció no es disposi d'un certificat oficial que acrediti el nivell C1 en llengua anglesa.
- Aquests darrers anys hem constatat que ha estat difícil per a l'alumnat obtenir un certificat oficial abans de matricular-se a la menció i les seves sol·licituds s'han hagut de desestimar. Realitzar una prova de nivell, de manera gratuïta, solucionària aquesta problemàtica. Aquesta solució ja es porta a terme per accedir a la menció en Educació Musical, per tant, l'accés a ambdues mencions es faria pels mateixos tipus de vies: un certificat oficial o una prova de nivell (El canvi s'ha actualitzat a la pàg. 37).
- *Mención en Lenguas extranjeras*
- ~~Introducir como requisito de entrada a la mención el nivel B2 de la lengua correspondiente.~~ A partir del curso 2017/2018 el requisito de entrada que se deberá acreditar para acceder a la Mención de Lenguas Extranjeras: Inglés será es el nivel C1. Dadas las dificultades que pueden darse para acreditar dicho nivel se propone como alternativa la realización de una prueba cuyos resultados serían públicos antes del periodo de matrícula. En dicha prueba se evaluarán las habilidades de comprensión y expresión oral y escrita equivalentes al nivel C1 del Marco Europeo Común de referencia.

2.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE LES MODIFICACIONS DE LES MEMÒRIES DE VERIFICACIÓ DELS GRAUS

GEP

- Modificació a les competències, on es va fer menció al nivell B2, cal substituir-lo pel nivell C1.
- Aquest és un canvi que s'hauria d'haver fet quan es va demanar el C1, cal corregir una errada de manca de coherència entre el nivell que demanem i el grau de competència que exigim.
- Aquesta modificació es troba en les següents competències: T02.07 (pàg. 130), EEP03.17 i MP52.05 (pàg. 131), MP52.09, MP52.10 i MP52.12 (pàg. 132), T02.09 (pàg. 136), EEP03.17, MP52.15, MP52.20 i MP52.21 (pàg. 137) i MP52.23 (pàg. 138).
 - **T02.07** Autoevaluar y evaluar entre iguales producciones escritas y orales en inglés de forma razonada y coherente con una fluidez equivalente, como mínimo, al nivel **B2-C1** del MCERL) y pertenecientes a distintos registros de la lengua y tipologías textuales.
 - **EEP03.17** Demostrar eficacia comunicativa equivalente, como mínimo, al nivel **B2-C1** del MCERL en situaciones de interacción multilingüe y en contextos internacionales tanto a nivel oral como por escrito.
 - **MP52.09** Utilizar una variedad de recursos comunicativos de nivel avanzado en inglés de forma correcta, fluida y adecuada a la situación (equivalente, como mínimo, al nivel **B2-C1** del MCERL).
 - **MP52.10** Demostrar una sólida competencia pragmática y sociolingüística en lengua inglesa (equivalente, como mínimo, al nivel **B2-C1** del MCERL).
 - **MP52.12** Demostrar habilidades lingüísticas y comunicativas en lengua inglesa con un nivel equivalente o superior al **B2-C1** del MCERL.
 - **T02.09** Autoevaluar y evaluar entre iguales producciones escritas y orales en francés de forma razonada y coherente con una fluidez equivalente, como mínimo, al nivel **B2-C1** del MCERL) y pertenecientes a distintos registros de la lengua y tipologías textuales.
 - **EEP03.17** Demostrar eficacia comunicativa equivalente, como mínimo, al nivel **B2-C1** del MCERL en situaciones de interacción multilingüe y en contextos internacionales tanto a nivel oral como por escrito.
 - **MP52.15** Demostrar competencias de nivel **B2-C1** en el uso de la lengua francesa, en situaciones informales y en contextos profesionales, en actividades de recepción, producción e interacción.
 - **MP52.20** Utilizar una variedad de recursos comunicativos de nivel avanzado en francés de forma correcta, fluida y adecuada a la situación (equivalente, como mínimo, al nivel **B2-C1** del MCERL).
 - **MP52.21** Demostrar una sólida competencia pragmática y sociolingüística en lengua francesa (equivalente, como mínimo, al nivel **B2-C1** del MCERL).
 - **MP52.23** Demostrar habilidades lingüísticas y comunicativas en lengua francesa con un nivel equivalente o superior al **B2-C1** del MCERL.

2.- PRESENTACIÓ I APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE LES MODIFICACIONS DE LES MEMÒRIES DE VERIFICACIÓ DELS GRAUS

GEP

- S'actualitza el link del Manual del SGIQ del centre.
- 3) Durant el curs 2019-20 s'ha revisat el SGIQ del centre i s'ha actualitzat el Manual, s'actualitza el link per tal d'enllaçar amb la versió actual.

3.-

PRESENTACIÓ I APROVACIÓ SI S'ESCAU, DELS TRIBUNALS DE PREMIS EXTRAORDINARIS

Titulació Grau en Educació Infantil

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Jèssica Pérez Moreno	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Vocal	Maribel García Gracia	Departament de Sociologia
Secretària	Lurdes Martínez Minguez	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Suplent	Sílvia Blanch Gelabert	Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Titulació Grau en Educació Primària

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Emilee Moore de Luca	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Vocal	Antoni Santisteban Fernández	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Secretari	Xavier Fontich Vicens	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Suplent	Laia Viladot Vallverdu	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

Titulació Grau en Educació Primària en anglès

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Emilee Moore de Luca	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Vocal	Maria Prat Grau	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Secretària	Laia Viladot Vallverdu	Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Suplent	Xavier Fontich Vicens	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials

Titulació Grau en Educació Social

	Cognoms i nom	Departament
President	José Reinaldo Martínez Fernández	Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Vocal	Carla Quesada Pallarès	Departament de Pedagogia Aplicada
Secretària	Josefina Sala Roca	Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social
Suplent	Laura Arnau Sabatés	Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social

Titulació Grau en Pedagogia

	Cognoms i nom	Departament
President	Antoni Navio Gámez	Departament de Pedagogia Aplicada
Vocal	Angelina Sánchez Martí	Departament de Pedagogia Aplicada
Secretari	David Rodríguez Gómez	Departament de Pedagogia Aplicada
Suplent	Isabel Álvarez Cánovas	Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social

Titulació Màster en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Ana Maria Margallo González	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Vocal	Josep Maria Sanahuja Gavaldà	Departament de Pedagogia Aplicada
Secretària	Maria Dolors Masats Viladoms	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
Suplent	Digna Maria Couso Lagaron	Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals

4.-

PRECS I
PREGUNTES

MOLTES GRÀCIES

COA de Graus

11 de novembre de 2020