

MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC

03

04

03

04

Edició

Vicerectorat de Relacions Institucionals i Secretaria General

Universitat Autònoma de Barcelona

Consell de Redacció

Rafael Grasa

Montse Balagueró

Esther Crespo

Maria Espadalé

Carles Hernández

Carles Sexmilo

Coordinació

Gabinet del Rectorat

i Oficina d'Estudis i Gestió de la Informació

Universitat Autònoma de Barcelona

Producció

Servei de Publicacions

Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Mètode graphic designers

Fotografies

Jordi Pareto

Antonio Zamora

Dipòsit legal

B-42095-2004

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra

08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

www.uab.es

PRESENTACIÓ	6
01 LA UAB D'UN COP D'ULL	8
• La UAB en xifres	10
• Estructures bàsiques	12
02 EL CURS D'UN COP D'ULL	16
• Temes destacats	18
• Crònica 2003-2004	28
03 GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL	42
• Nou marc legislatiu i polític	46
• Acords de govern	50
• Pla director i acords interns de planificació	56
04 DOCÈNCIA	60
• Estudis de primer i segon cicles	64
• Escola de Postgrau	74
• Aprenentatge d'idiomes	82
• Promoció d'estudiants	84
05 RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS	86
• Noves accions de finançament de la recerca	90
• Nous centres i instituts de recerca	92
• Laboratoris d'alta seguretat	94
• Esfera UAB	96
• Tecnologies de la informació i de la comunicació	98
• Impacte de la recerca	100
• Difusió de la recerca	106
• Servei de Biblioteques	108



ÍNDEX

06 PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ	110
• Projectió exterior	112
• Cooperació internacional	116
07 COMUNITAT UNIVERSITÀRIA	118
• Estudiants	122
• Recursos Humans	126
• Síndic de Greuges de la UAB	134
08 CAMPUS	136
• Gestió del campus	140
• Infraestructures	142
• Serveis del campus	144
09 UNIVERSITAT I SOCIETAT	146
• Consell Social	150
• Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	152
• Associació d'Amics de la UAB	156
• Fundació Autònoma Solidària	158
• Activitat cultural	162
• Presència als mitjans	164
10 GESTIÓ DE RECURSOS	166
• Gestió de recursos	168
11 ANNEX	174
• Òrgans de govern	176

Un cop més, arriba el temps de fer memòria, una activitat imprescindible i alhora difícil, com sabem els éssers humans quasi des del moment en què l'evolució ens considera ja humans, atès que fer memòria —de forma oral, pictòrica, escrita o electrònica— combina sempre sentiments i raó, tècniques per fixar fets i també formes d'oblit, de selecció, i, a vegades, també de sublimació del passat. Altrament dit, fer memòria implica combinar elements objectius i subjectius.

En el cas d'una organització com la nostra, que aplega desenes de milers de persones —gairebé cinc mil de les quals fan feina com a professionals—, fer memòria del passat immediat, de l'esdevingut al llarg del curs 2003-2004, obliga a ser curós en l'elecció i l'ús de les tècniques per fixar els fets per una doble raó. Primer, en el terreny dels elements objectius, perquè, com recorda la frase que obre el pròleg de *Tirant lo Blanc*, "com evident experiència mostra, és evident la debilitat de la nostra memòria, sotsmetent fàcilment a oblió los actes per longitud de temps envellits, mas encara los actes frescs de nostres dies". En segon lloc, perquè els elements subjectius que conformen la memòria dels fets i sentiments (és a dir, la selecció, la sublimació, l'oblit o el record de l'oblit, manllevant la metàfora de Cernuda per a l'amor/desamor) són, en tractar-se de la memòria col·lectiva de desenes de milers de persones, inabastables en el seu conjunt, impossibles de resumir. En suma, fer memòria vol dir un cop més preservar fets, dades i sentiments clarament compartits i explicitats, però també preservar sensibilitats i percepcions subjectives: en suma, estar-se, molt sovint, de qualificar i judicar.

Tot plegat explica l'estructura del document que presentem: un text en format paper, la *Memòria acadèmica del curs 2003-2004*, i diversos textos en format electrònic, aplegats en un CD que trobareu dins la *Memòria*, intítulat *La UAB 2003-2004: xifres i documents*. Memòria i CD segueixen, a grans trets,

l'arquitectura i l'organització dissenyada el curs passat, que, com potser recordareu, buscava tres grans objectius: a) reduir el nombre de planes; b) integrar la informació, fer-la més qualitativa, reduint el nombre de dades estadístiques; i c) permetre un doble nivell d'ús i de lectura, diferenciant entre el cop de vista ràpid i sintètic, que combina presentació de conjunt, visió periodística i alguns detalls destacats, i la visió analítica i estructurada.

Concretament, els apartats 1 i 2 ens presenten la UAB i el curs d'un cop d'ull, donant compte de les xifres i estructures bàsiques i també de la crònica i temes destacats del curs. Els temes destacats triats han estat: la crònica de l'Any de la Mediterrània; els acords interns de planificació, és a dir, els resultats de la planificació estratègica que, a partir del Pla director de la Universitat i del Contracte programa amb la Generalitat, fan les estructures bàsiques de la UAB; l'evolució de la feina feta al voltant de l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha culminat amb la preparació d'un ambiciós pla pilot a 11 titulacions de grau i a 3 postgraus, el qual s'endega el curs 2004-2005; la inauguració del viver d'empreses de la UAB, ubicat al Parc Tecnològic del Vallès, i la presentació i publicació de *l'Informe sobre el sexisme a la UAB*, pas previ per decidir col·lectivament quines mesures de les recomanades a l'estudi s'implementen per millorar la situació.

La crònica, en el capítol 2, ens permet conservar la memòria gràfica d'esdeveniments amb gran impacte:

- El rebuig dels atemptats terroristes de l'11 de març i el dol i la solidaritat de la comunitat universitària amb les víctimes.
- El record emocionat d'algunes de les persones molt properes a la Universitat que ens han deixat, com Manuel Vázquez Montalbán i Miquel Martí i Pol.



PRESENTACIÓ

- La distinció de la Universitat a John Elliot (doctor *honoris causa*) o els premis concedits per l'Associació Amics de la UAB als doctors Blecuia i Serra Ramoneda i al col·lectiu d'estudiants contra la guerra.
- Actes destacats de la vida docent (deu anys de Relacions Laborals o les XXII Jornades d'Ensenyament del Francès) i investigadora (inauguració oficial del CReSA, del Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Gènica CBATEG i de les instal·lacions de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals; el congrés de geògrafs espanyols; les jornades sobre el sincrotró; el congrés sobre comunicació i diversitat cultural, o, en darrer lloc, la presència com a professors de destacats científics com Claude Cohen o Manuel Perucho).
- El nomenament de Rosa Cullell com a presidenta del Consell Social de la UAB, que ha estrenat nova composició i competències, d'acord amb la nova legislació.
- La celebració, amb una nova ubicació, de la Festa Major o de la Jornada de Portes Obertes.
- La presència al campus, mitjançant conferències o recitals, de Gérard Chaliand, Juan Goytisolo, Lobo Antunes i Maria del Mar Bonet.

Finalment, els capítols del 3 al 10 presenten la visió analítica i agregada del curs, de forma continguda i, en la mesura del possible, distanciada. El capítol 3 s'ocupa del govern i de l'activitat institucional, concretament, de l'impacte del nou marc legislatiu i polític (nacional i estatal), de la composició del nou Consell Social, dels acords de govern (Claustre i Consell de Govern) i, en últim lloc, de l'evolució del Pla director i dels Acords interns de planificació. Els capítols 4 i 5, impossibles de resumir, es dediquen a l'activitat més substantiva de la Universitat, la seva raó d'existir: la docència i la recerca.

El capítol 6 presenta la projecció exterior i les relacions internacionals, els programes de mobilitat i la cooperació exterior. El capítol 7 repassa l'activitat relacionada amb la comunitat universitària, diferenciant entre el que és relatiu als estudiants (l'Edifici i la Xarxa d'Estudiants, l'assessorament d'estudiants i l'experiència dels estudiants assessors), el personal acadèmic (avaluació de l'activitat docent, desenvolupament normatiu i nous programes de suport) i el personal d'administració i serveis, apartat en què destaca el resum del que significa l'acord marc pluriennal entre l'Equip de Govern i els representants sindicals. El capítol 8 recull la gestió del campus, bé l'ambiental, d'autoprotecció i de seguretat, bé la relacionada amb les infraestructures i alguns dels diversos serveis. El capítol 9, dedicat a la relació entre universitat i societat, agrupa informació sobre el Consell Social, la Fundació Autònoma Solidària i la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, l'Associació d'Amics de la UAB, l'activitat cultural, així com la presència de la Universitat als mitjans de comunicació. Finalment, el capítol 10 s'ocupa de la gestió de recursos, concretament de l'economia i els pressupostos de la Universitat.

Fins aquí la presentació de la *Memòria*, que recull, novament amb els mots de *Tirant*, "los actes frescs" del curs 2003-2004, sense cap pretensió, però que els fets que recull serveixin, com pretenia Joanot Martorell en novel·lar les gestes i històries antigues, d'"espills molt clars, exemples e virtuosa doctrina de nostra vida". N'hi ha prou, això sí, amb deixar constància, un cop més i amb orgull i satisfacció, de la feina feta per tota la comunitat que conforma la Universitat.

Rafael Grasa

Vicerector de Relacions Institucionals i Secretari General

LA UAB EN XIFRES

ESTRUCTURES BÀSIQUES



LA UAB D'UN COP D'ULL

01

Les activitats pròpies de la Universitat Autònoma de Barcelona són la docència i la recerca. Per tal de tenir una idea general de la Universitat, tot seguit us presentem les dades més rellevants.

- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
- Fundació: juny del 1968.
- Aprovació dels Estatuts pel Claustre: 22 de maig de 2003.



Departaments	50
Facultats i ETS	12
Escoles universitàries	2
Escoles universitàries adscrites	11
Escoles universitàries vinculades	4
Instituts de recerca propis	5
Centres especials de recerca propis	12
Centres d'estudis propis	3
Instituts de recerca adscrits	9
Instituts interuniversitaris	1
Instituts de recerca consorciats a la UAB	16
Centres del CSIC amb conveni amb la UAB	4
Serveis tècnics generals de suport a la docència i a la recerca	11
Serveis científicotècnics de suport a la recerca	8
Laboratoris de prestació de serveis	35
Biblioteques	9
Hemeroteques	1
Cartoteques	1
Centres de documentació i arxius	2

Notes:

1. Inclou els cursos d'especialització
2. Dades relatives als biennis 2001-02/2002-03 i 2002-03/2003-04

DADES MÉS RELLEVANTS DEL CURS 2003-2004

Estudiants de 1r i 2n cicles	38.480
Titulats de 1r i 2n cicles (2002-03)	6.153
Estudiants de 3r cicle (1)	10.764
Estudiants estrangers ERASMUS	1.140
Estudiants estrangers no ERASMUS	1.831
Estudiants ERASMUS de la UAB	789
Personal acadèmic i investigador	3.009
Personal d'administració i serveis	1.449
Llicenciatures	31
Llicenciatures de 2n cicle	9
Diplomatures	16
Enginyeries	2
Enginyeries de 2n cicle	3
Enginyeries tècniques	6
Graduats superiors (titulació pròpia)	4
Graduats (titulació pròpia)	6
Programes de doctorat (2)	86
Programes de mestratge (2)	70
Programes i cursos de postgrau	109
Cursos d'especialització	99
Pressupost liquidat del 2003	266,71 milions d'euros
Volum de recursos destinats a la recerca el 2003	47,91 milions d'euros
Import dels convenis d'investigació signats el 2003	13,54 milions d'euros
Nombre de convenis d'investigació signats el 2003	473 milions d'euros

Estructures bàsiques, centres, serveis i altres estructures de la UAB

Facultats i escoles

- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
- EU d'Estudis Empresarials de Sabadell
- EU d'Informàtica
- Facultat de Ciències
- Facultat de Ciències de l'Educació
- Facultat de Ciències de la Comunicació
- Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
- Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
- Facultat de Dret
- Facultat de Filosofia i Lletres
- Facultat de Medicina
- Facultat de Psicologia
- Facultat de Traducció i d'Interpretació
- Facultat de Veterinària
- Escola de Postgrau

Escoles universitàries adscrites

- Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Manresa
- Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau
- Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat
- Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron
- Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà
- Escola Universitària de Ciències de la Salut
- Escola Universitària de Gestió i Administració Pública de Manresa
- Escola Universitària de la Creu Roja

- Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera
- Escola Universitària Politècnica del Medi Ambient
- Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Escoles universitàries vinculades

- Eina, Escola de Disseny i Art
- Escola de Prevenció i de Seguretat Integral
- Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny
- Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

Departaments

- d'Antropologia Social i Cultural
- d'Art
- d'Economia Aplicada
- d'Economia de l'Empresa
- d'Economia i d'Història Econòmica
- d'Enginyeria Electrònica
- d'Enginyeria Química
- d'Història Moderna i Contemporània
- d'Informàtica
- de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia
- de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia
- de Bioquímica i de Biologia Molecular
- de Ciència Animal i dels Aliments
- de Ciència Política i de Dret Públic
- de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
- de Ciències Morfològiques
- de Cirurgia
- de Comunicació Audiovisual i de Publicitat
- de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials



- de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals
- de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
- de Dret Privat
- de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques
- de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia
- de Filologia Anglesa i de Germanística
- de Filologia Catalana
- de Filologia Espanyola
- de Filologia Francesa i Romànica
- de Filosofia
- de Física
- de Genètica i de Microbiologia
- de Geografia
- de Geologia
- de Matemàtiques
- de Medicina
- de Medicina i Cirurgia Animals
- de Pedagogia Aplicada
- de Pedagogia Sistemàtica i Social
- de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva
- de Periodisme i de Ciències de la Comunicació
- de Prehistòria
- de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut
- de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
- de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social
- de Psiquiatria i Medicina Legal
- de Química
- de Sanitat i d'Anatomia Animals

- de Sociologia
- de Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes
- de Traducció i d'Interpretació

Instituts universitaris d'investigació propis

- Institut d'Estudis Medievals
- Institut de Biotecnologia i de Biomedicina Vicent Villar i Palasí (IBB)
- Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)
- Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
- Institut de Neurociències

Centres especials de recerca propis

- Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG)
- Centre d'Estudis de Drets Humans
- Centre d'Estudis de Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria (CEPAP)
- Centre d'Estudis sobre la Pau i el Desarmament
- Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (CEFID)
- Centre per a l'Estudi de les Organitzacions i de les Decisions Econòmiques (CODE)
- Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM)
- Grup d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT)
- Institut de Govern i Polítiques Públiques
- Institut de la Comunicació (InCom)
- Planta de Tecnologia dels Aliments
- PROLOPE

Centres d'estudis propis

- Centre d'Estudis d'Història de les Ciències (CEHIC)
- Centre d'Estudis d'Humanitats
- Centre d'Estudis Internacionals i Interculturals

Instituts de recerca adscrits

- Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca Matemàtica (CRM)
- Institut Barraquer
- Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)
- Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)
- Institut Dexeus
- Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann
- Institut Universitari d'Estudis Europeus
- Institut Universitari Parc Taulí

Instituts interuniversitaris

- Institut Interuniversitari d'Estudis del Pròxim Orient Antic

Centres de recerca participats

- Associació Xarxa de Parcs Científics i Tecnològics de Catalunya
- Centre de Recerca en Sanitat Animal (CRESA)
- Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA)
- Centre de Visió per Computador (CVC)
- Centre d'Estudis Demogràfics (CED)
- Centre d'Estudis Olímpics (CEO)
- Centre Temàtic Europeu de Territori i Medi Ambient (CTETMA)

- Fundació Doctor Robert
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
- Institut Català de Nanotecnologia
- Institut de Ciències Cardiovasculars de Catalunya (ICCC)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
- Laboratori de Llum de Sincrotró
- MATGAS, AIE
- Port d'Informació Científica

Centres del CSIC amb conveni amb la UAB

- Centre Nacional de Microelectrònica (CNM)
- Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE)
- Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB)
- Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (IIIA)

Serveis tècnics generals

- Granges i Camps Experimentals
- Hospital Clínic Veterinari de la UAB
- Servei Assistencial de Salut
- Servei d'Activitat Física
- Servei d'Idiomes Moderns
- Servei de Biblioteques
- Servei de Publicacions
- Servei d'Estabulari
- Servei d'Informàtica
- Taller de Mecànica i d'Electrònica
- Unitat Tècnica de Protecció Radiològica



Serveis científicotècnics de suport a la recerca

- Laboratori d'Ambient Controlat (Servei de Sala Blanca UAB)
- Laboratori d'Informació Geogràfica i Teledetecció (LIGIT)
- Servei d'Anàlisi Química
- Servei d'Estadística
- Servei de Difracció de Raigs X
- Servei de Microscòpia
- Servei de Ressonància Magnètica Nuclear (SeRMN)
- Servei de Tractament d'Imatges

Laboratoris de prestació de serveis

- Dosimetria Biològica
- Gabinet Geològic d'Anàlisi Territorial i Ambiental
- Laboratori d'Anàlisi i Fotodocumentació d'Electroforesis, Autoradiografies i Luminescència
- Laboratori d'Anàlisis Palinològiques
- Laboratori Veterinari de Diagnosi de Malalties Infeccioses
- Planta Pilot de Fermentació
- Servei d'Anàlisi de Fàrmacs
- Servei d'Anàlisis Arqueològiques
- Servei d'Anàlisis i Aplicacions Microbiològiques
- Servei d'Aplicacions Educatives
- Servei d'Avaluació Mutagènica
- Servei d'Endocrinologia i de Radioimmunoanàlisi
- Servei d'Ecopatologia de Fauna Salvatge
- Servei d'Estudis de Digestió i Fermentació Ruminal
- Servei d'Hematologia Clínica Veterinària
- Servei d'Higiene, d'Inspecció i de Control dels Aliments
- Servei d'Investigacions Neurobiològiques
- Servei de Bioquímica Clínica Veterinària
- Servei de Biotecnologia Animal

- Servei de Citometria
- Servei de Consultoria Matemàtica
- Servei de Cultius Cel·lulars
- Servei de Dades Polítiques i Socials
- Servei de Datació de Tritri i de Carboni 14
- Servei de Diagnòstic de Patologia Veterinària
- Servei de Diagnòstic Patològic de Peixos
- Servei de Documentació d'Història Local de Catalunya
- Servei de Documentació per a la Investigació Transcultural (SeDIT)
- Servei de Nutrició d'Animals Monogàstrics (SNAM)
- Servei de Producció d'Anticossos
- Servei de Proteòmica i de Bioinformàtica
- Servei de Reproducció Equina
- Servei de Seqüenciació i Síntesi d'Àcids Nucleics
- Servei de Traduccions
- Servei Veterinari de Genètica Molecular

Entitats i fundacions

- Consorci Centre d'Estudis i Serveis de Tecnologies de la Informació i Comunicació Avançades (CESTIC)
- Fundació Autònoma Solidària (FAS)
- Fundació Gespa
- Fundació Universitat Autònoma de Barcelona
- Fundació Biblioteca Josep Laporte. Centre de Documentació en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Doctor Robert. Centre de Formació Avançada en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Institut Català de l'Envel·liment
- Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral
- Fundació Universitària de Turisme i de Lleure

TEMES DESTACATS

CRÒNICA 2003-2004





Aquesta secció, situada a l'inici de la Memòria, vol posar èmfasi en alguns dels esdeveniments relacionats bé amb activitats específiques de la vida institucional de la Universitat (Any de la Mediterrània, acords de planificació interns, estudi sobre el sexisme), bé amb les tres finalitats bàsiques de la universitat: la docència, la recerca i la transferència de coneixement i la relació amb la societat.

Un fet destacable, que encapçala aquesta secció, és que la UAB ha donat continuïtat a la iniciativa duta a terme el propassat curs (amb l'Any de les Llengües) escollint l'Any de la Mediterrània com a eix articulador de tot un seguit d'activitats, des de la lliçó inaugural del curs acadèmic fins a un cicle de conferències, passant per publicacions diverses, la difusió de recerca sobre la temàtica i, també l'establiment d'objectius i l'aprovació de plans orientats a fer-los realitat.



Any de la Mediterrània

La UAB, continuant amb l'experiència de l'Any de les Llengües que va tenir lloc el curs passat, ha dedicat el curs 2003-2004 a la Mediterrània, entenent la Mediterrània en sentit físic, com un mar, un territori i uns pobles que l'envolten, però també en el sentit de lloc de trobada, d'espai de diàleg i de contacte entre civilitzacions.

Concretament, la voluntat bàsica ha estat la d'acostar a la comunitat universitària i a la societat en general la realitat física, social, política i cultural de la Mediterrània, i molt especialment, la realitat social i cultural dels pobles que l'habiten. Amb aquest objectiu l'Any de la Mediterrània ha proposat i, alhora, ha recollit i aglutinat les activitats científiques, acadèmiques i culturals organitzades al voltant d'aquest tema pels departaments, centres i serveis de la nostra universitat.



ANY DE LA MEDITERRÀNIA UAB 2003-2004

L'Any de la Mediterrània es va iniciar el 29 de setembre de 2003, coincidint amb l'acte d'inauguració del curs 2003-2004. La lliçó inaugural del curs va anar a càrrec del professor Jaume Terradas, catedràtic d'Ecologia de la UAB, que va pronunciar la conferència "Ulisses i les tortugues: l'home en els ecosistemes mediterranis", una reflexió sobre les conseqüències dels processos de globalització a la Mediterrània.

Cicle de conferències

L'activitat principal d'aquest Any de la Mediterrània ha estat el cicle de conferències "La Mediterrània: pobles, recursos i cultures", que ha tingut lloc al llarg de tot el curs i que ha comptat amb una assistència d'estudiants i de públic en general molt notable.

El cicle es va estructurar en tres blocs que han tractat respectivament dels temes següents: societat, política i relacions entre els pobles de la Mediterrània; els recursos naturals de la Mediterrània: preservació i aprofitament, i les cultures de la Mediterrània. Hi han intervingut professors i experts de reconegut prestigi, com Gérard Chaliand, Gema Martín, Àngels Pasqual de Sans, Jean Margat, Dolors Furones, Julio Samsó, Mikel de Epalza, Oleg Grabar i Santi Santamaria, periodistes com Joan Roura i Tomàs Molina, i escriptors com Juan Goytisolo, entre d'altres.

Activitats paral·leles

A més del cicle de conferències, durant el curs 2003-2004 s'han realitzat paral·lelament altres activitats relacionades amb la Mediterrània.

A llarg del mes de desembre va tenir lloc la sisena edició del cicle Aranguren, dirigit pel professor Pompeu Casanovas del Departament de Ciència Política i de Dret Públic, que es va dedicar a "Polítiques de l'Islam i models d'Europa" i que va comptar amb la participació, entre d'altres, de Juan Goytisolo.

Dins dels cicles de divulgació científica "Les Estacions Científiques", organitzat per la Vicegerència de Recerca, destacats professors i investigadors de la UAB, especialistes en diversos aspectes relacionats amb la Mediterrània, han impartit conferències i tallers on han exposat els resultats de les seves recerques.

Durant el mesos de febrer i març vam comptar amb la presència, com a professors convidats, de l'escriptora egípcia Nawal El Saadawi, Premi Internacional Catalunya 2003, i del seu marit, l'escriptor i traductor Sherif Hetata, que van impartir diferents cursos i seminaris.

Tampoc no voldríem deixar d'esmentar la Jornada sobre el Poble Amazic, que va tenir lloc el 29 d'abril, coincidint amb la celebració de la Primavera Amaziga, i en què diversos especialistes de dins i fora de la UAB van acostar el públic als principals aspectes històrics i antropològics dels amazics, a la seva llengua i a la situació actual del moviment reivindicatiu amazic.

Entre les activitats de caràcter més cultural, cal destacar la preparació d'espectacles mediterranis per part dels grups culturals de la UAB, especialment de l'Aula de Música, i el concert que va oferir la cantant Maria del Mar Bonet el dia 26 d'abril, amb el qual es va cloure oficialment l'Any de la Mediterrània.



Els acords interns de planificació.

La planificació estratègica de les estructures bàsiques de la Universitat

Una peça cabdal de la planificació i la direcció estratègica és la coherència entre els grans objectius a mig i llarg termini i les finalitats de la Universitat considerada globalment (visió i missió, Pla director); els grans objectius i compromisos establerts entre la Universitat i el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (contracte programa), que poden implicar –segons els resultats assolits mesurats a partir d'indicadors de comportament i pautes, majoritàriament de tipus quantitatiu- finançament addicional, i, per últim, els objectius i l'actuació del que els Estatuts anomenen “estructures bàsiques de la universitat”, atès que són els motors reals de la vida de la universitat, de la seva docència i recerca: facultats i escoles, departaments, instituts i centres de recerca i, també els diferents tipus serveis.

Aquí és on entren els acords interns de planificació (AIP), que estableix l'Equip de Govern, seguint els objectius del Pla director i del contracte programa, amb les esmentades estructures, i als quals destina una bona part dels recursos obtinguts del DURSI: s'ha previst destinar 5 milions d'euros entre el anys 2003 i 2006.

La responsabilitat del desplegament intern del Pla director i del contracte programa la té la Comissió de Planificació Estratègica, que actua com una sectorial de l'Equip de Govern i està compostat pels vicerectors d'Afers Acadèmics, d'Economia, d'Investigació, de Professorat i de PAS i de Relacions Institucionals; pel gerent, per la delegada del rector per al Pla director i la Planificació Interna; per la cap de l'Oficina de Programació i Qualitat, i per la cap de la Unitat de Planificació. Rafael Grasa, vicerector de relacions institucionals, hi actua com a coordinador.

Es va decidir començar per les facultats i escoles, seguides dels departaments i instituts, i dels serveis (S1 i S3), atès que la majoria dels compromisos adoptats per les facultats, pel que fa a la docència de pregrau, necessiten el recolzament i la col·laboració dels departaments, per la qual cosa no es pot fer un acord amb un departament si no es coneixen els termes de l'acord de la facultat. Així, durant els mesos de maig a desembre de 2003 es van mantenir reunions amb cada una de les facultats per tal que iniciessin el procés de redacció de l'acord. El mateix es va fer amb els departaments –aquest cop agrupats per facultats– en els dos primers mesos de l'any 2004.

Tant a les facultats com als departaments se'ls facilità una breu diagnosi, elaborada a partir d'informacions estrictament quantitatives i de caràcter general de la universitat, amb la finalitat que els serveixi de punt de partida per a la reflexió dels punts forts i febles de cada unitat, i per a l'establiment dels consegüents objectius de millora.

Espai Europeu d'Educació Superior

L'impuls legislatiu que havia començat a donar el Govern espanyol en els temes candents relatius al procés de convergència europea s'ha vist estroncat a causa del gran parèntesi que ha comportat a la convocatòria d'eleccions i el subseqüent relleu ministerial.

A hores d'ara, encara estan pendents d'aprovació els decrets reguladors dels estudis de grau i de postgrau. Aquesta absència de marc legal condueix irremeiablement a una entrada molt tardana del sistema universitari espanyol en l'Espai Europeu d'Educació Superior. En aquest context cada vegada es fa més difícil que es pugui complir amb el calendari que fixa el 2010 com a horitzó temporal per a l'adaptació de totes les titulacions segons els acords de la Declaració de Bolonya, ja que queda per endavant tot el procés d'elaboració del catàleg de titulacions i les directrius pròpies dels diversos títols oficials.

Això no obstant, la UAB des de sempre ha considerat fonamental iniciar com abans millor el procés d'adaptació a Bolonya, per aquesta raó es proposa iniciar de manera decidida el proper curs la transformació dels estudis actuals en titulacions basades en crèdits europeus: els anomenats European Credit Transfer System (ECTS). Aquest primer pas ha de servir per a iniciar una reforma en profunditat dels mètodes docents basats en el model d'ensenyament-aprenentatge. Al mateix temps es pretén aconseguir uns objectius de formació que incloguin tant l'adquisició de coneixements i competències acadèmiques, com les competències professionals necessàries per a un bon procés d'inserció en el mercat laboral.

Aquest procés es portarà a terme a partir de l'experiència adquirida per mitjà de les diferents accions realitzades al llarg del present curs, les quals han estat emmarcades en el programa de Convergència Europea promogut per l'ANECA, en el programa Disseny, promogut per l'Agència de Qualitat de Catalunya i en el programa que s'ha dut a terme en el si de la UAB. En conjunt han estat 31 les titulacions implicades en les 38 accions en les quals s'ha participat.

Per la seva part, el DURSI també ha expressat el seu interès per tal que les universitats de Catalunya donem un pas decidit vers la integració en l'Espai Europeu. Amb aquest objectiu ha promogut la realització d'un pla pilot que es posarà en marxa el proper curs. La UAB ha incorporat al pla pilot 11 titulacions i 3 Màsters i ha passat a ser la universitat que adaptarà un major nombre d'estudis.

El pla d'adaptació consisteix a transformar una part dels continguts actuals de les llicenciatures o enginyeries en estudis de grau de 180 crèdits ECTS. En la trajectòria cap a la titulació oficial homologada, l'estudiant obtindrà després del tercer any un títol propi de la UAB. Aquests títols propis passaran per un procés d'acreditació per part de l'AQU i seran reconeguts per la Generalitat de Catalunya. Amb l'obtenció d'aquest títol, els alumnes podran optar per integrar-se al mercat laboral o bé per continuar els seus estudis per tal d'obtenir el títol oficial.



Al mateix temps, uns altres 3 màsters i 11 titulacions més, entre les quals s'hi troben llicenciatures, diplomatures, enginyeries tècniques i títols propis iniciaran en paral·lel un programa intern de la UAB per tal de començar l'adaptació dels estudis respectius.

Un objectiu primordial que la UAB vol assolir amb aquestes experiències és la renovació en profunditat de la metodologia docent, de manera que l'aprenentatge dels estudiants esdevingui el nucli central de les diverses accions formatives. Un segon objectiu que es persegueix és la internacionalització dels programes d'estudi que ofereix la Universitat. Amb aquesta finalitat es fomentarà que les titulacions estableixin aliances amb universitats europees, de manera que es possibiliti als estudiants que realitzin una estada en l'altra universitat l'obtenció d'un doble títol de grau: el de la UAB i el de l'altra universitat.

El pla d'acció que s'inicia al començament del curs 2004-2005 és un repte per a tota la institució. La UAB vol encarar-lo fent del procés de canvi docent l'eix d'una transformació en profunditat de les estructures de l'organització al servei de la docència, amb vista a garantir l'èxit d'un procés que ha de conduir a la UAB a ser una universitat d'excel·lència plenament integrada en l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Inaugurat el Viver d'Empreses de la UAB al Parc Tecnològic del Vallès

El curs 2003-2004, la Universitat Autònoma de Barcelona ha inaugurat el Viver d'Empreses Masia Can Fatjó, al Parc Tecnològic del Vallès, el primer espai per a la incubació d'empreses derivades de qualsevol àmbit de coneixement.

Les empreses en incubació també es coneixen com empreses "spin-off" i EDBT (empreses de base tecnològica). La constitució d'una EDBT a partir d'una activitat de recerca s'ha d'observar com un element de transferència des de la UAB cap a la societat, ja que una EDBT es fa néixer amb la voluntat que, en un temps limitat, esdevingui finalment una empresa completament independent.

El Viver d'Empreses Masia Can Fatjó és, actualment, la seu de cinc de les tretze empreses creades en el si de l'esfera de la UAB (inclou la mateixa Universitat i tots els centres, instituts de recerca i hospitals vinculats), amb activitats tan diverses com la comunicació, la creació de material audiovisual, la bioinformàtica, la creació de sistemes de vot electrònic o el desenvolupament d'eines d'optimització del rendiment esportiu.

Els viviers d'empreses formen part del Programa de Creació d'Empreses de la UAB, iniciat el març de 2003 i impulsat pel Vicerectorat de Projectes Estratègics. Aquest programa té l'objectiu de desenvolupar i promocionar l'esperit emprenedor dintre de la UAB, oferint un suport integral a la creació d'empreses en totes les seves fases.

El programa identifica els projectes i dóna suport a les iniciatives per tal d'ajudar a la seva estructuració des dels seus inicis, amb l'elaboració del projecte empresarial, la cerca de capital, la constitució de l'empresa fins al seu creixement i consolidació. En el circuit d'empreneduria, la UAB estableix en 3 anys el període d'incubació fins que l'empresa opera de manera independent (màx. 5 anys).

Actualment, la UAB desenvolupa tres pols de vivers d'empresa:

- Viver d'Empreses Masia Can Fatjó – PTV
- Viver d'empreses en centres de recerca al campus de la UAB (CVC i CNM)
- VE3B, Biotecnologia i Medicina

Des de l'any 2001 han sorgit 13 "spin-off" a l'Esfera UAB:

- **Univet:** estudi i tractament dels processos al·lèrgics en animals
- **e-biointel:** bioinformàtica (tractament de la informació generada en la investigació en ciències de la vida)
- **FIT-fundació:** fundació privada per al foment i la investigació del tennis
- **Histeresys:** consultoria en recerca i desenvolupament basats en tecnologia informàtica i electrònica
- **Inspecta:** visió per computador
- **Scytl:** desenvolupament de programari criptogràfic per a sistemes de votació electrònica
- **I2m-design:** solucions d'outsourcing per a centres de recerca i empreses de productes d'alta tecnologia
- **D+T microelectrònica:** agrupació d'interès econòmic responsable de gestionar la sala blanca del CNM
- **ICAR:** lectura i interpretació de documentació personal mitjançant visió per computador
- **MUF:** laboratori d'imatge, art i animació (producció audiovisual)
- **Aqualab:** assessorament i anàlisi d'aigües especialitzada en legionel·losi
- **ab-Biòtics:** producció industrial d'organismes fermentadors
- **Activery:** nanotecnologia aplicada a l'alliberament dels principis actius del fàrmacs



Estudi sobre el sexisme a la UAB

L'article número 8 dels Estatuts de la UAB expressa el compromís de la universitat de "promoure la igualtat entre homes i dones". Emmarcat en aquest article, la professora Maria Jesús Izquierdo, del Departament de Sociologia, i un equip del Grup d'Estudis sobre Sentiments, Emocions i Societat, integrat pel professor Enrico Mora i els becaris d'investigació Laura Duarte i Francisco José León, han presentat aquest any l'estudi *El sexisme a la UAB. Propostes d'actuació i dades per a un diagnòstic*.

L'objectiu d'aquest estudi és oferir una proposta d'accions encaminades a l'eliminació de la desigualtat entre els homes i les dones a la UAB en els tres estaments que configuren la comunitat (personal docent i investigador, personal d'administració i serveis i alumnat).

L'estudi es divideix en dues parts principals: una primera part on els investigadors presenten i revisen el marc legal i les polítiques per a la igualtat entre sexes i les experiències prèvies, i una segona part on, partint de dades de la UAB recollides i analitzades, s'avalua el nivell de sexisme de la nostra universitat i es proposen mesures per a equilibrar les diferències per raó de sexe.

De resultes de l'anàlisi de les dades de la UAB i de les diverses legislacions, els investigadors han detectat que el sexisme a la UAB té un caràcter estructural i diferenciat segons quin sigui l'estament de la comunitat analitzat. Així, mentre la plantilla del personal docent i investigador de la nostra universitat està força masculinitzada, la plantilla de personal d'administració i serveis està lleugerament feminitzada. Malgrat això, en l'àmbit de les categories professionals superiors, la masculinització augmenta tant en el cas del PDI com del PAS.

L'estudi, després d'analitzar les diverses polítiques contra el sexisme a les universitats europees i de recollir l'esperit del Pla director en el punt de l'eix de les persones, aposta per un compromís clar i explícit per eliminar el sexisme de la UAB. Per això, es proposa la creació d'un observatori que doni seguiment a l'evolució de la desigualtat i de la discriminació en les trajectòries professionals de la plantilla de la UAB i de les condicions formatives de l'alumnat.

Pel que fa a la incorporació de la dona als estudis, al mercat de treball i als llocs de presa de decisions, es plantegen mesures per a evitar la segregació vertical i horitzontal per raó de sexe.

L'informe recomana la convocatòria d'unes jornades sobre la situació de la dona a la universitat, on fer un primer debat sobre les dades de què es disposa actualment i sobre les mesures que caldria prioritzar a la mateixa Universitat Autònoma de Barcelona.

TEMES DESTACATS

PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR PER TITULACIÓ I SEXE 2003

	DONES	HOMES
Doctor/a	32,8%	67,2%
Llicenciat/da	41,3%	58,7%
Enginyer/a o arquitecte/a	21,7%	78,3%
Diplomat/da	33,3%	66,7%
Diplomat/da en enginyeries	0,0%	100,0%
Sense informació	43,5%	56,5%
TOTAL	35,9%	64,1%

Font: Izquierdo, M. José (2004); *El sexisme a la UAB*

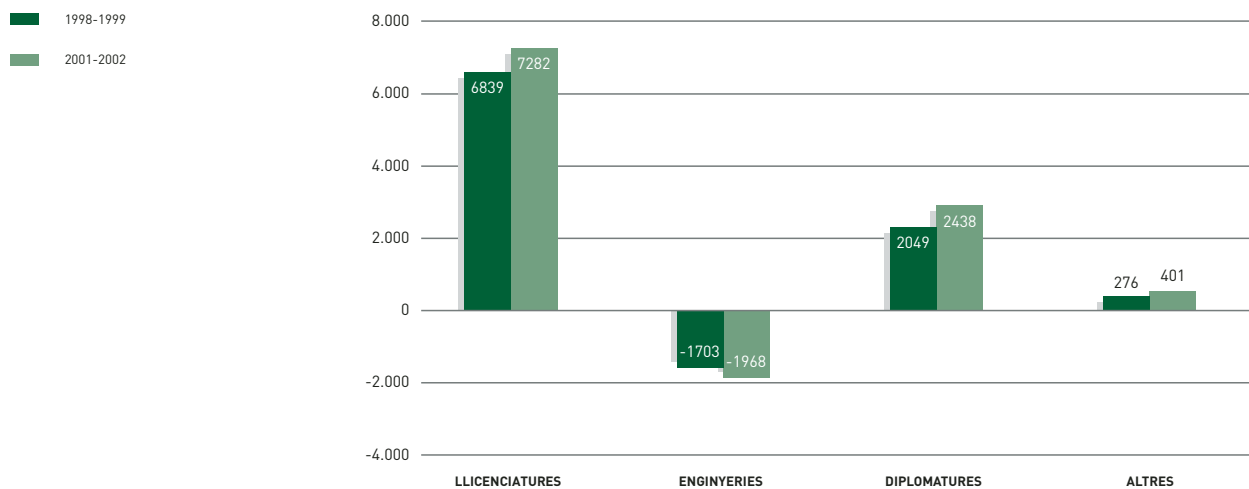
PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER ESCALA O GRUP I SEXE 2003

	DONES (N)	HOMES (N)	TOTAL (N)	DONES (%)
ESCALA O GRUP				
A + 1	154	144	298	51,7
B + 2	154	115	269	57,2
C + 3	423	268	691	61,2
D + 4	268	171	439	61,0
E + 5	4	11	15	26,7

Font: Izquierdo, M. José (2004); *El sexisme a la UAB*

EL CURS D'UN COP D'ULL

DIFERÈNCIA DONES-HOMES. CURSOS 1998-99 | 2001-02





Bernard Pivot, a les Jornades d'Ensenyament del Francès

El crític literari Bernard Pivot va participar els dies 8, 9 i 10 de setembre en les XXII Jornades d'Ensenyament del Francès que aglutinen gran part dels professors de francès de tot l'Estat i que estan organitzades per l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Pivot va participar en una taula rodona en la qual Sergi Pàmies i Jordi Sarsanedas van explicar les seves experiències i la seva vinculació amb la llengua i la cultura franceses.



Inauguració del Centre de Recerca en Sanitat Animal

El Centre de Recerca en Sanitat Animal (CRESA), un centre mixt de la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Institut de Recerca i Tecnologies Agroalimentàries (IRTA) de la Generalitat va ser inaugurat el dia 15 de setembre amb la presència del conseller d'Agricultura, Josep Grau.

Es tracta del primer edifici de Catalunya amb mesures de bioseguretat específiques que possibilita l'estudi de nombroses patologies animals.





Geografia per una societat global

El XVIII Congrés de Geògrafs Espanyols, organitzat per la UAB, amb el títol "Geografia per a una societat global: diversitat, identitat i exclusió social", va tenir lloc dels dies 24 al 27 de setembre i va esdevenir un fòrum per a la discussió i la reflexió sobre les dinàmiques de la societat i del territori, com també per a la reflexió sobre la mateixa disciplina. El Congrés va aplegar més de dos-cents cinquanta professionals de diferents països.



Inauguració del curs acadèmic

El dia 29 de setembre va tenir lloc la inauguració del curs acadèmic amb la lliçó "Ulisses i les tortugues: l'home en els ecosistemes mediterranis" a càrrec del professor Jaume Terradas que va fer una reflexió sobre els efectes de l'associació entre la societat industrial i el clima des de l'òptica de l'ecologia.

El professor Terradas va recordar que la Mediterrània és una zona de transició molt fràgil davant les variacions del clima.



Gérard Chaliand, en l'Any de la Mediterrània

Gérard Chaliand, destacat expert en geopolítica i en geoes-
tratègia, que durant vint anys va recórrer el món estudiant
sobre el terreny els diversos conflictes, va parlar sobre el
nou ordre mundial el dia 7 d'octubre en el marc de l'Any de
la Mediterrània. Chaliand va ser presentat per Rafael Grasa,
el qual va destacar els profunds coneixements sobre el Pròxim
Orient del professor francès. Al final de la conferència hi va
haver un viu debat sobre terrorisme i política.



John Elliot, investit doctor *honoris causa*

El pedagog britànic John Elliot, fundador del prestigiós
Centre for Applied Research in Education (CARE) va ser
nomenat, a proposta de la Facultat de Ciències de l'Educació,
doctor *honoris causa* el dia 23 d'octubre. El professor Elliot
va ser apadrinat pel professor Joan Rué. Elliot ha estat pioner
en el desenvolupament de la teoria i la pràctica de la recerca
en l'acció. El CARE ha esdevingut un centre referència per
la qualitat professional dels seus integrants.





Festa Major a la Rambla Nord

Al voltant de vint mil persones van participar el dia 6 de novembre a la Festa Major que, per primera vegada, es va celebrar a la Rambla Nord de la UAB.

La música va ser, una vegada més, una de les protagonistes indiscutibles de la jornada. Els estudiants van muntar prop d'un centenar de parades. L'espai solidari de la Fundació Autònoma Solidària hi va ser present amb una carpa on es podia debatre, jugar i veure espectacles de sensibilització social.



Homenatge a Miquel Martí i Pol

L'actriu i rapsoda Rosa Cadafalch i el músic Eduard Iniesta van participar el dia 24 de novembre en un emotiu homenatge al poeta Miquel Martí i Pol amb motiu del seu traspàs. Professors i poetes van aportar els seus coneixements i la seva emoció a l'acte, que va estar presidit per la vídua del poeta que havia estat investit doctor *honoris causa* per la Universitat Autònoma l'any 1999. Lluís Solà el va definir com un "home d'acció que va defensar sempre el seu país i la seva llengua que tan estimava"



Reconeixement als alumnes discapacitats

El 28 de novembre va tenir lloc l'acte de reconeixement als alumnes amb discapacitat que han estudiat a la Universitat Autònoma. L'acte commemorava també el desè aniversari del Programa per a la Integració dels Universitaris amb Necessitats Especials (PIUNE). El rector va anunciar la gratuïtat de matrícula per als estudiants amb discapacitat acreditada i altres iniciatives per a facilitar la seva possibilitat d'estudiar i la mobilitat pel Campus.



Premis de l'Associació d'Amics de la UAB

L'Associació d'Amics de la UAB va celebrar, el dia 28 de novembre, la seva festa anual. En el decurs de l'acte es van premiar diverses personalitats de la universitat com els professors Antoni Serra Ramoneda i José Manuel Blecua, i iniciatives com el Col·lectiu contra la Guerra. El premi Universitat-Societat va ser per a l'escriptor Juan Marsé. En l'acte, que es va fer al Palau Robert, també es van lliurar els premis extraordinaris de doctorat.





Inauguració del Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica

El conseller Mas Colell va inaugurar, el 30 de novembre, el Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica, acompanyat per Fàtima Bosch, directora del centre, i d'autoritats acadèmiques i científiques. El centre investigarà amb models d'animals transgènics les causes i els mecanismes fisiopatològics de les malalties metabòliques, en especial la diabetis *mellitus* tipus 1 i 2 i les seves complicacions secundàries.



Juan Goytisolo parla de la integració dels immigrants

L'escriptor Juan Goytisolo va participar el dia 3 de desembre en l'Any de la Mediterrània, tot recordant la seva arribada a París com a immigrant l'any 1956. Va defensar la integració com a alternativa a la política de gueto que van propiciar les diverses lleis d'estrangeria. En el col·loqui amb els professors i estudiants es va parlar de les conseqüències de la globalització i de la manca d'inquietud de la cultura espanyola per altres cultures.



Inauguració de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals

El degà de la Facultat de Ciències, Antoni Méndez, el vicerector de Projectes Estratègics, Francesc Gòdia, i el director de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA), Xavier Gabarrel, van assistir a la inauguració d'aquest nou centre de recerca, que va tenir lloc el 3 de desembre. L'ICTA és un espai comú de recerca i formació en l'àmbit ambiental, constituït per un equip de 48 investigadors-professors de diferents departaments de tota la Universitat Autònoma.



Jornada de Portes Obertes

Els dies 20, 21 i 22 de gener van tenir lloc les Jornades de Portes Obertes que van portar al Campus més de 18.000 estudiants de batxillerat, que van assistir a nombroses xerrades en les quals professors van presentar les diverses titulacions de la Universitat Autònoma. La UAB ha estat una de les universitats pioneres en aquesta activitat que es va iniciar als anys 1993-1994. El dia 8 de maig va tenir lloc el Dia de la Família, amb la presència de nombrosos pares d'alumnes.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Alumnes premiats per la campanya de promoció

El dia 30 de gener va tenir lloc el lliurament dels premis del Concurs Creatiu, en el qual van participar nombrosos alumnes del tercer curs de Publicitat i de Relacions Públiques, per a crear la campanya que la UAB va utilitzar després per a donar a conèixer els seus estudis. A la imatge, els tres grups finalistes, amb el vicerector Joan Carbonell, la cap de Comunicació, Esther Crespo, i el professor de Publicitat, Mariano Castellblanque. El primer premi va ser per al grup integrat pels alumnes Jordi Caballé i Gerard Ribas.



El Premi Nobel de Física, Claude Cohen, a la UAB

El premi Nobel de Física de l'any 1997, Claude Cohen, va participar el dia 5 de març en els seminaris organitzats pel Departament de Física amb una conferència sobre "Gasos bosònics i fermiònics ultrafreds", dos estats de la matèria molt exòtics que es poden obtenir experimentalment pel refredament d'àtoms. Cohen, que va néixer a Algèria l'any 1933, i és professor del Collège de France va ser convidat pel catedràtic Ramón Corbalán.



Homenatge a Manuel Vázquez Montalbán

Els professors Miquel de Moragas i Eugeni Giralt; el rector, Lluís Ferrer; el professor Romà Gubern i el periodista Tomás Delclós van participar el dia 9 de març en un acte d'homenatge a Manuel Vázquez Montalbán a la Facultat de Ciències de la Comunicació. Vázquez Montalbán, que va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB el desembre de 1997, va morir l'octubre del 2003. El professor Borja de Riquer va escriure un comiat a "L'Autònoma" del mes de novembre.



Dies de dol i rebuig

La Universitat Autònoma de Barcelona va declarar tres dies de dol per a mostrar la seva solidaritat amb les víctimes de l'atemptat terrorista de l'11 de març a Madrid. Durant aquests dies es van succeir diversos actes de solidaritat i de dol.

La UAB es va adherir a les convocatòries de manifestacions i de concentracions que van tenir lloc amb amplíssima participació ciutadana. El dol, la indignació i la solidaritat van estar presents en els actes que es van fer a la mateixa UAB.





Jornades sobre Dret i Llengua

El cap de Govern d'Andorra, Marc Forné, va defensar l'ús del català en la seva intervenció el dia 17 de març en el marc de les Jornades sobre Dret i Llengua que organitzen la Facultat de Dret i el Gabinet de Llengua Catalana. El seminari va comptar amb la presència del vicerector d'Estudiants i de Campus, Joan Carbonell, i de la degana de la Facultat de Dret, Francesca Puigpelat, i també amb la participació de nombrosos alumnes.



Deu anys de Relacions Laborals

El 26 de març es van aplegar a la Facultat de Dret les vuit promocions d'antics alumnes de la Diplomatura de Relacions Laborals que van celebrar el desè aniversari del començament d'aquest estudis. La degana de la Facultat de Dret, Francesca Puigpelat, i la professora M. Jesús Espuny, impulsora dels estudis, van remarcar els aspectes més significatius de la titulació i la vinculació dels alumnes amb les empreses.



Rosa Culléll, presidenta del Consell Social

El Govern de la Generalitat va nomenar Rosa Culléll presidenta del Consell Social el dia 13 d'abril. La nova presidenta va prendre possessió el dia 6 de maig amb la presència del conseller del DURSI, Carles Solà. Rosa Culléll és consellera delegada d'Edicions 62, llicenciada en Ciències de la Informació per la UAB i en Alta Direcció per l'IESE, ha treballat en diversos mitjans de comunicació i ha estat cap de Comunicació de "La Caixa".



Manuel Perucho parla dels mecanismes moleculars del càncer

Manuel Perucho, pioner en l'estudi de l'origen genètic del càncer, va ser convidat durant el mes de març per codirigir, amb el professor Eduard ESCRICH, el curs de postgrau Mecanismes Moleculars del Càncer. Perucho va descobrir l'any 1981 els oncògens humans implicats en el càncer de còlon. Dotze anys després va descobrir els gens mutadors, que no estan directament implicats en l'origen dels tumors però que provoquen mutacions que desencadenen el càncer.





Lobo Antunes, en el lliurament del premi Giovanni Pontiero

L'escriptor portuguès António Lobo Antunes va lliurar l'1 d'abril passat el IV Premi Giovanni Pontiero per a traducció d'obres de llengua portuguesa publicades en castellà o català. Enguany el premi ha estat per al professor Perfecto E. Cuadrado per la seva traducció del "Livro do desassossego" de Fernando Pessoa. L'acte ve tenir lloc a la Facultat de Traducció i d'Interpretació que acull l'Institut Camões des de la seva creació l'any 1998.



Maria del Mar Bonet en la cloenda de l'Any de la Mediterrània

El 26 de maig Maria del Mar Bonet va tancar l'Any de la Mediterrània amb un concert a la Rambla Nord. La cantant mallorquina va interpretar temes dels seus últims treballs i va mostrar la seva gran capacitat per a unir el mestissatge i la modernització de les arrels tradicionals de la música mediterrània. L'Any de la Mediterrània ha aplegat en un seguit de conferències un ample recull de professors, escriptors i periodistes que han parlat del món mediterrani.



Comunicació i diversitat cultural al Fòrum

Del 24 al 27 de maig va tenir lloc en el marc del Fòrum el diàleg "Comunicació i diversitat cultural" que ha estat organitzat per l'Institut de la Comunicació de la UAB sota la direcció de Miquel de Moragas i Maria Corominas. El debat deixa com a llegat una plataforma educativa a Internet oberta a tots el sectors implicats en la comunicació i la diversitat cultural, i també a professionals dels mitjans de comunicació, educadors i investigadors.



Jornades sobre aplicacions del Sincrotró

El 7 de juny experts internacionals en les aplicacions mèdiques de la llum del sincrotró es van aplegar a la UAB per a explicar els últims avenços en aquesta àrea en el marc de la segona edició d'aquestes jornades. S'hi van tractar l'obtenció d'imatges de l'interior del cos humà i les tècniques més recents de radioteràpia de precisió. La jornada va estar coordinada pel vicerector de Projectes Estratègics, Francesc Gòdia.





Inauguració de l'edifici del Viver d'Empreses

La Masia Can Fatjó, situada al Parc Tecnològic del Vallès, és la seu del Viver d'Empreses creades a la UAB que es va inaugurar el 10 de juny. Es tracta del primer espai per a la incubació d'empreses derivades de qualsevol àmbit del coneixement, ja que el Programa de Creació d'Empreses de la UAB impulsa companyies d'àmbits tan diferents com comunicació, bioinformàtica, sistemes de vot electrònic, desenvolupament d'eines d'optimització del rendiment esportiu o creació de materials audiovisuals. La inauguració va comptar amb la presència del conseller del DURSI.



Reconeixement als esportistes de Tutoresport

La sala de juntes del Rectorat va acollir, el 17 de juny, un acte de reconeixement als esportistes acollits a Tutoresport, el programa de suport acadèmic per a esportistes d'alt nivell que gestiona el Servei d'Activitat Física de la UAB. L'acte va comptar amb els parlaments d'Andreu Benet, director del SAF, de Rafael Niubó, secretari general de l'Esport de la Generalitat de Catalunya, i del rector Lluís Ferrer, i amb la presència d'entrenadors esportius, tutors universitaris i part dels 42 estudiants, molts d'ells esportistes olímpics a Atenes 2004.

NOU MARC LEGISLATIU I POLÍTIC

ACORDS DE GOVERN

PLA DIRECTOR I ACORDS INTERNS DE PLANIFICACIÓ



Govern i activitat institucional

Durant el proppassat curs 2003-2004 la tasca de govern i l'activitat institucional han estat, com sol ser habitual, intenses tant internament com externament, com ha quedat palès en alguns dels temes i actes destacats del curs que hem seleccionat.

Tot seguit, en els apartats següents, resumim el que ha estat més significatiu.:

- Nou marc legislatiu i polític, nacional i estatal, i, en part i com a conseqüència, a la pròpia universitat (nova composició del Consell Social)
- Els acords de govern (Claustre i Consell de Govern)
- El Pla director i els acords interns de planificació
- L'evolució del Pla director i dels Acords Interns de Planificació





Com recordem, l'aprovació i entrada en vigor de la LOU ja va condicionar molt l'activitat institucional de les universitats, a partir de l'any 2002, en canviar el sistema d'elecció del rector, la composició i les funcions del Consell de Govern, com també la composició, les funcions i la nova constitució dels claustres i de diversos òrgans, a més d'obligar a redactar nous Estatuts.

Durant el curs 2003-2004 ha continuat el desenvolupament reglamentari i l'aplicació de la LOU, en sentit estrictament tècnic. Concretament a nivell intern, podem destacar el següent:

- a. L'aprovació i l'entrada en vigor dels nous Estatuts de la UAB (octubre de 2003), amb el corresponent desenvolupament posterior de les principals previsions estatutàries (eleccions a nou Claustre, inici del procés de renovació del Consell de Govern i elaboració i aprovació dels nous reglaments de les estructures bàsiques de la Universitat, facultats i escoles, departaments i instituts i centres de recerca).
- b. La renovació del Consell Social, segons el que preveu la Llei d'universitats de Catalunya, i a partir de la iniciativa del nou Parlament i Consell Executiu sorgits de les eleccions autonòmiques.

Pel que fa a la renovació del Consell Social, aquest ha passat a tenir només 15 membres (9 membres aliens a la comunitat universitària: tres nomenats o escollits pel Govern, dos pel Parlament, un per les organitzacions sindicals, un per les organitzacions empresarials, un pels ens locals, i a més un antic alumne, i 6 membres de la pròpia comunitat universitària: tres membres nats i tres elegits pel Consell de Govern en nom del personal acadèmic, del personal d'administració i de serveis i dels estudiants). La renovació s'ha produït ja a la fi del curs acadèmic, tot i que queden pendents dos nomenaments: el del representant de les organitzacions empresarials, que per manca d'acord entre elles no ha estat possible a cap de les universitats; i, en el cas de la UAB, el representant dels estudiants, ja que aquest col·lectiu ha decidit esperar que el Claustre del mes de novembre triï els seus representants en el Consell de Govern.

El nou Consell Social s'ha reunit dos cops en sessió plenària, ha constituït 4 comissions (la Comissió Permanent, la Comissió Econòmica, la Comissió Acadèmica, i la Comissió Universitat-Societat), amb els seus respectius presidents, i ha establert un calendari de sessions. Concretament, la composició del Consell Social és la que reflecteix el quadre adjunt.



COMPOSICIÓ I CÀRRECS DEL CONSELL SOCIAL (2004)

Membres nomenats pel Govern de la Generalitat de Catalunya	Rosa Cullell Muniesa , presidenta presidenta de la Comissió Permanent Jesús Acebillo Marín Joaquim Maria Puyal Ortiga
Membres nomenats pel Parlament de Catalunya	Antoni Llardén Carratalà , vicepresident, president de la Comissió d'Economia i Control de Comptes Moisès Amorós Perich , president Comissió Universitat-Societat
Membre escollit pels ens locals	Antoni Morral Berenguer
Membre escollit per les organitzacions sindicals de treballadors més representatives en l'àmbit de Catalunya	Vicent Tirado Bausa
Membre escollit per les organitzacions empresarials legalment constituïdes de més implantació en l'àmbit de Catalunya	Pendent de nomenament
Antiga alumna amb titulació de la Universitat Autònoma de Barcelona, nomenada per la presidenta del Consell Social	Mireia Belil Boladeras
Membres representants del Consell de Govern de la UAB	Membres nats Lluís Ferrer Caubet , rector Rafael Grasa Hernández , secretari general Miquel Espinosa Sáenz , gerent Representant del personal acadèmic Francesca Puigpelat Martí , presidenta de la Comissió Acadèmica Representant del personal d'Administració i Serveis Juan Manuel Gómiz Rodríguez Representant dels estudiants Pendent de nomenament

46

47

Tanmateix, els canvis més rellevants en el marc normatiu i polític, que cal destacar durant el curs 2003-2004, són externs i estan marcats pels resultats electorals de les eleccions autonòmiques i estatals, resultats que han comportat en tots dos casos la fi de les anteriors majories legislatives i executives a Catalunya i a Espanya.

En el cas de Catalunya, el pacte de govern entre el PSC, ERC i IC-EUiA i la constitució d'un govern tripartit va significar que

es nomenés conseller del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació el doctor Carles Solà i Ferrando, rector de la UAB entre el 1994 i el 2002.

La Conselleria ha pres una sèrie de decisions i ha endegat un conjunt de canvis que han afectat, ja aquest curs, el govern i l'activitat institucional de la Universitat. Concretament, a més de la renovació dels consells socials, ja comentada, cal destacar:

- a. L'elaboració dels pressupostos del 2004 tot aplicant per a totes les universitats públiques el 100% del model de distribució de finançament, afegint-hi, a més, algunes correccions i compensacions.
- b. La posada en funcionament d'una experiència pilot d'adaptació a partir del curs 2004-2005 a les exigències i els compromisos derivats del procés de construcció de l'espai europeu d'educació superior.
- c. Mesures econòmiques i organitzativoinstitucionals en el camp de la recerca.
- d. Modificació i potenciació de la tasca del Consell Inter-universitari, amb novetats importants pel que fa al nombre, la composició i les funcions de les seves comissions.

En els diversos apartats d'aquesta memòria trobareu informació relativa a l'impacte d'aquestes decisions i als canvis en el procés d'aplicació del Pla director de la UAB, en particular els que tracten temes vinculats a docència, recerca i economia/pressupostos.

Pel que fa a Espanya, la victòria del PSOE va significar canvis també significatius en el camp educatiu. Concretament, el nomenament d'una ministra i de dos secretaris d'Estat (un d'ells, Salvador Barberà, professor de la UAB) amb posicions i idees explícitament diferents de l'anterior govern en el camp de l'educació superior i de la recerca. A més en el programa electoral del PSOE existeix el compromís de reformar alguns aspectes de la LOU, en particular el sistema d'habilitació. Un altre compromís, la suspensió de l'aplicació de la Llei de qualitat i el compromís de derogar-la posteriorment mitjançant un nou text, ha afectat immediatament la universitat, en deixar

sense efecte el sistema previst d'accés a la universitat a través d'una prova final en acabar el batxillerat (revàlida), a la qual les universitats i les comunitats autònomes podien afegir-hi, voluntàriament, proves específiques d'accés.

Pel que fa a la LOU, la postura de la Universitat ha estat molt clara, segons acord del Consell de Govern del 29 d'abril de 2004, que es reproduïx a continuació, postura que va ser comunicada al Ministeri, a la Conferència de Rectores de las Universidades Españolas i al Consejo de Coordinación Universitaria. Concretament el Consell de Govern considerava que calia aprofitar el nou marc polític per elaborar i aprovar una nova Llei orgànica d'universitats, únic procediment per derogar l'existent mitjançant l'entrada en vigor de la nova, amb uns continguts mínims, que permetés exercir realment l'autonomia universitària que consagra la Constitució i que les disposicions legals i la normativa vigents, estatal i autonòmica, clarament retallen, autonomia que hauria d'anar acompanyada de la total transparència i rendició de comptes a la societat, al Legislatiu i a l'Executiu, i la corresponent acceptació de tots els controls i avaluacions a posteriori que es consideressin necessaris. En resum, no limitar-se a canvis superficials sinó a una reforma en profunditat per aconseguir una legislació de mínim a la qual acompanyessin ràpides reformes i o correccions dels temes més urgents (habilitacions, ANECA, composició dels òrgans de govern). Tanmateix, la postura de la Universitat ha resultat ser molt minoritària en el conjunt de les universitats espanyoles i també molt diferent de la posició explícita de les autoritats ministerials.



El Consell de Govern de la Universitat Autònoma, reunit el dia 29 d'abril de 2004, sabedor que el Govern de l'Estat vol reformar properament la Ley Orgánica de Universidades (LOU), ha acordat:

1. Reafirmar la seva opinió, ara constatada per la certesa que es deriva de més de dos anys d'aplicació, que la LOU -globalment considerada- planteja tres grans problemes:
 - a. No afronta ni resol els problemes bàsics de la universitat ni de la relació de la universitat amb la societat, en particular els derivats dels canvis en les institucions d'educació superior, dels reptes de la societat de la informació i del coneixement i del procés de creació dels espais europeus d'educació superior i de recerca.
 - b. No respecta el principi de l'autonomia universitària, bàsic per a resoldre els problemes actuals de la universitat, principi complementari de l'exercici responsable de l'autogovern, la rendició de comptes i el control. Ans al contrari, significa, directament i indirecta, una restricció notòria de l'autonomia i una aposta per la centralització i l'homogeneïtat.
 - c. La seva aplicació ha creat nous problemes, alguns especialment punyents i probablement necessitats de solucions transitòries, molt en particular tot allò relatiu al règim d'habilitacions, la naturalesa i funcionament de l'ANECA i de les altres agències acreditadores i, també, el que afecta la participació i representació dels diversos col·lectius en els òrgans de govern de les universitats.
2. Expressar de forma clara, recollint pronunciaments anteriors i el dictamen presentat en aquesta mateixa sessió¹, la seva convicció que:
 - a. La nova Llei no s'ha de limitar a canvis superficials, sinó que ha de permetre resoldre els problemes de fons, fet que obliga a endegar un procés de debat i participació i a buscar el màxim acord possible en el procés d'elaboració del Projecte i de tràmit parlamentari.
 - b. S'hauria d'optar per una Llei de Bases, un text de mínims, que derogui, en entrar en vigor, el text actual. Això permetrà fugir de la centralització i l'homogeneïtat i, alhora, que les universitats exerceixin responsablement i de forma transparent la seva autonomia, sens perjudici dels controls, avaluacions i conseqüències ex post que se'n derivin
 - c. La nova llei hauria de possibilitar la implantació amb èxit de les reformes i canvis que exigeix la construcció dels espais europeus d'educació superior i de recerca, en particular en allò relatiu a la qualitat i innovació educativa i el desplegament dels estudis de grau i de postgrau, així com permetre l'establiment de noves modalitats i instruments de finançament.
3. Fer conèixer aquestes opinions a la resta d'universitats, als òrgans de coordinació universitaris i a les diverses autoritats i òrgans amb competències en l'assumpte.

Acords de govern

Pel que fa als acords de govern, establim una diferència entre els del Claustre i els del Consell de Govern.

Acords de govern del Claustre.

Durant el curs el Claustre ha fet dues reunions, en les quals la composició ha estat diferent. La primera reunió, el dia 2 de desembre de 2003, sessió que va aprovar l'informe del rector 2003 i les línies generals de la política universitària per al 2004, va ampliar el mandat de la Comissió d'Estatuts per elaborar un avantprojecte de Reglament del Claustre segons els nous Estatuts i les línies generals del Pressupost del 2004. Finalment, el nou escenari polític, concretament la possibilitat que el govern de Madrid optés per reformar en profunditat la LOU, va fer que la Mesa del Claustre rebés el projecte de Reglament i decidís no tramitar-lo encara, tot deixant l'avantprojecte, amb el tràmit d'esmenes i l'eventual aprovació per part del Ple al nou claustre.

Posteriorment, el dia 20 de maig van tenir lloc les primeres eleccions a Claustre amb els nous Estatuts. Unes eleccions importants per dues raons. La primera, estructural: actualment el Claustre tria més d'una tercera part dels membres del Consell de Govern, el principal òrgan de govern de la Universitat. La segona, conjuntural: amb el nou govern de l'Estat, resulta possible modificar en profunditat la LOU i derogar amb un tou text l'actual. Fer possible, en resum, que cada universitat faci front als reptes reals, com la construcció dels espais europeus d'educació superior i de la recerca. El Claustre, com a principal òrgan de reflexió i representació de la comunitat, pot tenir moltes coses a dir.

La jornada va transcórrer amb normalitat. Tanmateix, ha quedat palès un gran repte de futur: la participació. El quadre comparatiu de les tres darreres eleccions a Claustre mostra que el problema és antic (per exemple, en el cas dels estudiants

DADES DE PARTICIPACIÓ DE LES DARRERES ELECCIONS A CLAUSTRE ¹

% PARTICIPACIÓ

	SECTOR A	SECTOR B	SECTOR C	SECTOR D
CLAUSTRE 2001	37,35	•	9,45	40,98
CLAUSTRE 2002	49,43	18,90	3,68	26,94
CLAUSTRE 2004	43,2	18,80	2,85	47,4

1. Les eleccions del 2001 van tenir lloc quan encara era el Claustre qui elegia el rector. Les eleccions del 2002 foren les primeres que es van fer amb la LOU en vigor i amb nou rector. Pel que fa als estaments, la proporció total no ha variat: 60% personal acadèmic (sectors A i B, en el quadre); 30% estudiants (sector C); 10 % personal d'administració i de serveis (sector D). En les eleccions del 2002 i del 2004, el personal acadèmic està dividit en dos sectors, l' A (personal funcionari doctor) i B (professorat no doctor i personal acadèmic contractat).

A més, ni tan sols han quedat cobertes totes les places del sector B i en alguns centres (Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell, ETSE) no s'han presentat candidatures d'estudiants o se n'han presentat molt poques (Facultat de Traducció i d'Interpretació). El repte mereix una reflexió aprofundida i, sobretot, que col·lectivament trobem solucions: la participació és una condició necessària, encara que no suficient, per a construir una universitat cada cop millor.

La segona reunió del Claustre fou el dia 3 de juny de 2004 i va triar els membres de la Mesa del Claustre i els membres (20) que en nom del Claustre formaran part del nou Consell de Govern (56 membres, incloent-hi 3 membres nats i 3 nomenats pel Consell Social i no pertanyents a la comunitat universitària).

Acords de govern del Consell de Govern.

El principal òrgan col·legiat a l'hora de decidir i legislar les polítiques i normes de la Universitat s'ha reunit 10 cops i ha pres més de 70 acords al llarg de l'any, alguns de transcendència especial, com ara:

1. El Pla de sistemes informàtics de la UAB.
2. Les ofertes i les convocatòries de places de personal acadèmic per al Programa Serra Hunter (professors contractats) i per a habilitacions.
3. Modificacions de normativa acadèmica de grau i de postgrau.
4. Oferta de places acadèmiques, de cursos diversos i de nous plans d'estudis.

5. El Reglament del Consell de Govern i la composició de la Junta Electoral General, així com nombrosos reglaments d'estructures bàsiques.
6. Diverses convocatòries i programes de suport a la recerca, i, en particular, formació investigadora i/o acadèmica
7. El Pla d'emeritatge del professorat funcionari.

Cal destacar, però, dos acords. Un de tipus cívic, especialment important, el relatiu a la situació política generada a partir de gener de 2004, en relació a la violència terrorista, en sumar-se i adherir-se, en la sessió de 26 de febrer de 2004, al "Comunicat ciutadà per la dignitat de la política, per la pau i la llibertat per a tots", del qual tot seguit se'n transcriu el primer punt:

Un cop més, és obvi i és avui necessari, hem de denunciar la violència com incompatible amb la democràcia, l'acció política pervertida per un terrorisme cec, la manipulació del diàleg per enfrontar els catalans amb els altres ciutadans de l'Estat espanyol. No permetrem que s'accepti el dubte sobre la nostra solidaritat amb tots els que pateixen amenaces, atemptats, assassinats. Cap ciutadà de Catalunya, cap ciutadà espanyol, es pot considerar preservat de la violència, tots som víctimes en potència, tots mereixem respecte i solidaritat, ací i a tot Espanya. No acceptem ni treva ni cap privilegi dels que trafiquen amb la mort. Abans que tot ens oposem a la violència política i al terrorisme, ni cap justificació ni cap concessió.

Unes setmanes més tard, coherentment, la Universitat en ple, amb el suport del Consell de Govern, va condemnar els atemptats de l'onze de març, essent unes de les primeres universitats en considerar que calia suspendre, en senyal de dol, les activitats acadèmiques, i va establir diversos actes de condol i homenatge, com l'assistència col·lectiva a la manifestació de condemna convocada per les institucions catalanes.

El segon, cabdal per al futur, l'aprovació dels criteris del Consell de Govern sobre l'eventual reestructuració de facultats i escoles de la UAB, mitjançant l'acord del 8 de juliol de 2004 que reproduïm a continuació.

Criteris sobre l'eventual reestructuració de facultats i escoles de la UAB

Acord del Consell de Govern de 8 de juliol de 2004

El Consell de Govern de la Universitat Autònoma de Barcelona, a proposta de l'Equip de Govern, manifesta la voluntat de continuar avançant pel camí de millorar les activitats de docència i de recerca d'aquesta universitat, enteses les dues com a serveis públics.

En aquest sentit, diversos fets, de procedència interna i externa a la UAB, recomanen considerar com una oportunitat de millora una reestructuració de les facultats i escoles, sempre que es faci per consens, amb la participació de tots els implicats i d'acord a criteris que cerquin l'interès col·lectiu i guanys per a tothom.

Concretament, entre els fets que aconsellen una reestructuració cal destacar l'efecte combinat de:

- a. el procés de reforma dels estudis i titulacions, les formes d'aprenentatge, els objectius i estructures de la recerca que es deriva de la construcció dels espais europeus d'educació superior i de recerca per a l'any 2010.
- b. la necessitat de reforçar la presència estratègica de la Universitat Autònoma a la regió metropolitana, focalitzada, concretament, als campus de Barcelona (Hospital de Sant Pau), Sabadell i Bellaterra.
- c. el procés de reorientació de l'administració universitària, que ha de centrar-se en el suport a l'activitat substantiva de la universitat (la docència i la recerca), en el servei als usuaris i en permetre el protagonisme i capacitat decisonal de les estructures bàsiques de la universitat (facultats i escoles, departaments, instituts).

Que, atesos els fets acabats de comentar, la reestructuració hauria d'adreçar-se a:

- a. La creació, a partir de l'actual Facultat de Ciències, de dues facultats, respectivament, de Ciències i de Ciències de la Vida. La creació dels dos centres es faria tot seguint les propostes ja explicitades per l'Equip de Govern a la Facultat i la comissió ad hoc i el seu objectiu bàsic és assegurar en la nova etapa el prestigi, la qualitat i provada capacitat d'innovació dels estudis científics a la UAB.

- b. La creació d'una única Escola d'Enginyeria, amb seu a Bellaterra i a Sabadell. L'escola impartiria a tots dos campus estudis de grau i de postgrau de l'àmbit les tecnologies i tindria a ambdues ubicacions grups i estructures de recerca. Es produiria també la corresponent adequació dels departaments i de l'estructura administrativa i de gestió. Aquesta Escola tindria com a objectiu bàsic assegurar el lideratge de la universitat respecte del que s'han anomenat "enginyeries del segle XXI".
- c. La creació d'una única Facultat d'Economia i Empresa, sorgida de les actuals Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i Escola Universitària d'Estudis Empresarials, amb seu a Bellaterra i Sabadell. La Facultat impartiria a tots dos campus estudis de grau i de postgrau dels diversos àmbits de l'empresa i l'economia i tindria també a ambdues ubicacions grups i estructures de recerca. La creació permetria visualitzar més i millor el potencial acadèmic i social de la Facultat per als diversos sectors i necessitats vinculades amb l'economia i el món empresarial.

Ateses les anteriors consideracions, el Consell de Govern INSTA l'Equip de Govern i les facultats, escoles i departaments implicats a procedir de forma que:

Al llarg del curs 2004-2005, es realitzin els estudis i treballs pertinents per tal que el Consell de Govern pugui, d'acord amb el previst als Estatuts, considerar cas per cas les eventuais propostes formals de reestructuració de les

facultats i escoles esmentades (així com, si cal, dels departaments afectats) i prendre les decisions que permetin que els nous centres siguin operatius per al curs 2005-2006.

Per fer-ho, caldrà:

- a. Crear per a cada cas, de comú acord amb els centres i departaments afectats, Comissions de Treball, amb un mandat específic i acotat en el temps. El mandat, en tot cas, haurà de contemplar l'elaboració d'un Pla estratègic pluriennal global per als nous centres, previsions sobre necessitats econòmiques i d'espais, normes per a la fase de transició, així com una proposta de com estructurar l'administració, tot incloent els departaments, serveis i instituts més afins a cada facultat o escola. Les comissions comptaran en cada cas amb membres de l'Equip de Govern i amb el total suport dels diversos càrrecs, unitats, àrees i oficines de l'Administració i l'equip de Gerència.
- b. Sotmetre a la consideració de les respectives juntes de facultat i d'escola universitària, els documents i propostes resultants, per tal que, si són aprovats, esdevinguin, segons el que preveuen els Estatuts i a la legislació vigent, propostes de modificació i/o creació de nous centres sotmeses a la consideració i decisió del Consell de Govern i, posteriorment, del Consell Social i el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació.

A més, el Consell de Govern va debatre diversos temes, a partir de la informació escrita proporcionada per l'Equip de Govern. Cal remarcar la presentació i el debat dels resultats econòmics, estructura i organigrama, i composició i funcions de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, i les diverses entitats que la formen o en depenen, debat que es va cloure amb el compromís d'acordar durant el pròxim curs la nova missió i els nous objectius de la FUAB, amb la intenció d'ordenar i simplificar els seus organigrama i estructura, establir economies d'escala i orientacions estratègiques conjuntes i totalment coherents amb les de la UAB, i garantir la màxima coordinació i sinergia amb l'estructura gerencial.



Pla director i acords interns de planificació

El Claustre del dia 2 de desembre de 2003 va aprovar, prèvia presentació del rector, la Memòria de seguiment dels resultats del Pla director durant l'any 2003 i les actuacions i prioritats per al 2004, sempre d'acord amb el que preveu el Pla director 2002-2006 i està aprovat.

Les actuacions i prioritats per al 2004 —que són la carta de navegació del govern i la direcció de la Universitat— es van agrupar d'acord amb els grans eixos del Pla director i els objectius respectius. Globalment, es van proposar 79 actuacions per al conjunt de 39 objectius. Tanmateix, es va insistir en tres idees o línies prioritàries que articulaven el conjunt d'actuacions:

- a. Situar el procés de preparació per a l'espai europeu d'educació superior en el centre de l'activitat de docència i de preparació per a la docència.
- b. Potenciar la projecció i la comunicació de la Universitat en l'entorn i la societat, i establir una interacció major amb els diferents actors i institucions socials, relançant la imatge de la UAB com a universitat centrada en la regió metropolitana i central per a Catalunya, i contribuir així a la reflexió i el coneixement de la relació entre universitat i territori.
- c. Endegar el procés d'orientació general de la universitat vers una concepció i una pràctica d'administració oberta, orientada a l'usuari i a l'activitat acadèmica, tot posant una atenció especial a la capacitat d'adaptar-se a les noves necessitats.

Els acords interns de planificació són una concreció del Pla director i del procés de planificació estratègica, cabdal per a la Universitat. Ens n'ocupem a continuació.

Com ja hem comentat, la responsabilitat del desplegament intern del Pla director i del Contracte programa recau en la comissió de planificació estratègica, la qual es va constituir el gener de 2003, i es compon dels vicerectors d'Afers Acadèmics, d'Economia, d'Investigació, de Professorat i de PAS i de Relacions Institucionals; del gerent, de la delegada del rector per al Pla director i la planificació interna, de la cap de l'Oficina de Programació i Qualitat i de la cap de la Unitat de Planificació. Es tracta d'una comissió que, atesa la seva importància en el govern i direcció de la Universitat, funciona com una sectorial de l'Equip de Govern i es reuneix un cop al mes, en sessió ordinària. El vicerector de Relacions Institucionals actua de coordinador i la delegada del rector per al Pla director i la planificació interna s'ocupa de la gestió quotidiana.

Durant aquest curs s'ha treballat, en connexió amb les estructures bàsiques, en l'elaboració dels acords interns de planificació de facultats i escoles, departaments, instituts i centres de recerca i serveis. Tant a les facultats com als departaments se'ls va facilitar una breu diagnosi, elaborada a partir d'informacions estrictament quantitatives i de caràcter general de la Universitat, amb la finalitat que els servís de punt de partida per a la reflexió dels punts forts i febles de cada unitat, i els permetés d'establir els conseqüents objectius de millora.

Per altra banda, segons el que ha aprovat el Consell de Govern, es parteix, d'un conjunt d'objectius i indicadors de referència que permeten establir marc de referència de partida i d'arribada concrets i mesurar progressivament el grau d'assoliment. Naturalment, a més dels objectius comuns a totes les unitats (que queden explicitats a través dels indicadors comuns), hi ha els propis de cada unitat, que es mesuren a través dels indicadors complementaris. L'anàlisi d'aquest darrer tipus d'objectiu i dels corresponents indicadors ens pot orientar sobre quines són les prioritats de les diferents unitats i estructures de la UAB.

Pel que fa a les facultats i escoles, els indicadors comuns fan referència a les accions relacionades amb l'espai europeu d'educació superior, l'abandonament a primer curs, la graduació dels estudiants i la internacionalització dels nostres estudiants. A més, els 21 indicadors complementaris que figuren en els 6 acords signats amb facultats i escoles fins a finals de juliol, es centren en:

	NRE.	% SOBRE TOTAL IND.
ÀMBIT DE L'INDICADOR		
FOMENT DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES DELS ESTUDIANTS	4	19%
INTERNACIONALITZACIÓ DELS ESTUDIANTS	4	19%
PROMOCIÓ DELS ESTUDIS	3	14%
RENDIMENT ACADÈMIC DELS ESTUDIANTS	3	14%
INNOVACIÓ I QUALITAT DOCENT	2	9,5%
INFRASTRUCTURES DOCENTS I SEGURETAT	2	9,5%
ORGANITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA	2	9,5%
FORMACIÓ CONTINUADA	1	4,75%



GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

Quant als departaments, els indicadors comuns fan referència a la dedicació docent dels departament, a l'obtenció de trams de recerca, a l'activitat de transferència de tecnologia i de coneixements, i a l'activitat de tercer cicle no reglada. A més, els 28 indicadors complementaris que figuren en els 12 acords a punt de signar amb departaments (setembre 2004) es centren en:

	NRE.	% SOBRE TOTAL IND.
ÀMBIT DE L'INDICADOR		
PROGRAMES DE DOCTORAT	6	21%
RECERCA BÀSICA	4	14%
MILLORA DE LA DOCÈNCIA DE PREGRAU	4	14%
DIVULGACIÓ DELS RESULTATS DE LA RECERCA	4	14%
SEGURETAT I PREVENCIÓ	2	7%
MOBILITAT DELS INVESTIGADORS	2	7%
PROMOCIÓ DELS ESTUDIS	2	7%
INNOVACIÓ I QUALITAT DOCENT	2	7%
RENDIMENT ACADÈMIC DELS ESTUDIANTS	1	3,5%
ACCIONS DE SOLIDARITAT	1	3,5%

Pel que fa als instituts, els objectius i indicadors fan referència, bàsicament, a l'activitat de recerca i de tercer cicle. Els 10 indicadors que figuren en els 2 acords signats amb instituts i centres especials de recerca es centren en:

	NRE.	% SOBRE TOTAL IND.
ÀMBIT DE L'INDICADOR		
PROGRAMES DE DOCTORAT	3	30%
DIVULGACIÓ DELS RESULTATS DE LA RECERCA	2	20%
PROJECTES DE RECERCA COMPETITIVA	2	20%
MOBILITAT DELS INVESTIGADORS PROPIS I ALIENS	1	10%
MULTIDISCIPLINARIETAT DE LES ACTIVITATS	1	10%
TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS	1	10%



En tot cas, el treball efectuat al llarg del curs per la Comissió i, naturalment i en primeríssim lloc per les diverses estructures bàsiques (facultats i escoles, departaments, instituts i centres) i serveis, es pot resumir, al final de juliol de 2004, amb el quadre següent:

SITUACIÓ DELS ACORDS INTERNS DE PLANIFICACIÓ (JULIOL 2004)

UNITATS	NOMBRE D'AIP			TOTAL	RECURSOS ASSOCIATS ALS AIP SIGNATS
	SIGNATS	EN CURS	PENDENTS		
FACULTATS I ESCOLES	6 42,9%	5 35,7%	3 21,4%	14	575.618 €
DEPARTAMENTS	12 ¹ 24%	19 38%	20 40%	50	541.000 €
INSTITUTS I CER ²	2 12,5%	3 18,75%	11 68,75%	16	305.320 €
SERVEIS (S1 I S2) ³	2 15,4%	3 23,1%	8 61,5%	13	48.000 €

1. Es signaran el setembre

2. S'ha exclòs l'ICE per les seves característiques particulars.

3. S'han exclòs el Servei de Biblioteques i el Servei d'Informàtica

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

ESCOLA DE POSTGRAU

APRENTATGE D'IDIOMES

PROMOCIÓ D'ESTUDIANTS





Durant el curs 2003-2004, l'organització de l'activitat acadèmica ha estat fortament influïda pel procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior. La importància que aquest procés de convergència europea té per a la universitat ha comportat que enguany formi part dels temes destacats d'aquesta memòria, al capítol *El curs d'un cop d'ull*.

Lògicament, hom podrà apreciar que totes les seccions que conformen el capítol de Docència palesen la transcendència de la transició envers un espai europeu d'educació, a més del fet que la UAB ha estat una de les universitats més actives en emprendre les reformes necessàries per a dur a terme aquesta adaptació.

El capítol s'estructura en quatre grans blocs. Els dos primers blocs posen èmfasi en les principals activitats acadèmiques, distingint entre els ensenyaments de primer i segon cicles i els de tercer cicle. El tercer bloc incideix en un dels objectius estratègics de la universitat: potenciar l'ensenyament de competències i habilitats en l'àmbit lingüístic. Finalment, el quart bloc esbossa les accions dutes a terme en l'àmbit de la promoció d'estudiants.

- Els estudis de primer i segon cicles: anàlisi de l'assignació d'estudiants, oferta d'estudis, programes d'avaluació de la qualitat, i accions de l'àmbit de la innovació docent i de la formació del professorat.
- Escola de Postgrau: principals activitats de l'àmbit del doctorat i la formació continuada, processos d'avaluació i acreditació, i grau d'internacionalització.
- Aprenentatge d'idiomes: qualitat i dinamització lingüístiques i formació en terceres llengües.
- Promoció d'estudiants: principals accions d'informació i orientació als estudiants i presència de la UAB en fires d'ensenyament.





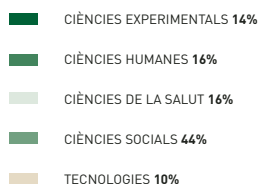
Estudis de primer i segon cicles

El curs 2003-2004 s'ha caracteritzat per un increment dels estudiants assignats a la UAB en el primer procés d'assignació de places de nou ingrés; concretament, en relació amb el curs anterior, el creixement ha estat de 236 estudiants. En el context del sistema universitari de Catalunya, aquesta xifra és ben significativa ja que representa el 48% de l'augment de tot el sistema. Així doncs, la matrícula s'ha mantingut estable pels estudiants de nou ingrés, i s'han cobert totes les places d'un conjunt important de titulacions que continuen tenint una gran demanda. És remarcable, pel que fa a la concentració de la demanda, el fet que més de 3.000 estudiants que desitjaven cursar en primera preferència estudis de Ciències de la Salut i de Ciències Socials a la UAB no han pogut veure satisfetes les seves expectatives. Per altra banda, s'ha produït un augment de matrícula en l'accés a titulacions de segon cicle com a conseqüència de l'ampliació d'oferta estudis.

Aquest curs un nombre important d'estudiants matriculats a diverses diplomatures i enginyeries tècniques han pogut acollir-se per primera vegada al reconeixement de crèdits, fruit de l'acord a què es va arribar entre el Departament d'Ensenyament, el DURSI i la mateixa Universitat. El reconeixement se situa entre un 20% i un 30% dels crèdits que han de cursar els alumnes, en funció del cicle formatiu que han cursat i la titulació a la qual accedeixen. El nombre d'estudiants que han sol·licitat el reconeixement de crèdits ha estat de 288, repartits entre 12 titulacions. Aquests estudiants provenen de 22 cicles formatius diferents. Cal remarcar, com a dada que més destaca, la relativa als estudis de la Diplomatura de Ciències Empresarials, en la qual han gaudit del reconeixement de crèdits un total de 110 estudiants procedents de tres cicles formatius.

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT

CENTRES PROPIS 2003-2004



TOTAL 32.131 ESTUDIANTS

DOCÈNCIA

Pel que fa a l'oferta d'estudis, s'ha posat en marxa el primer curs de dues noves titulacions de segon cycle: Investigació i Tècniques de Mercat i Estudis d'Àsia Oriental. Cal destacar que ambdues titulacions han tingut una gran demanda, la qual cosa ha comportat que es cobrissin totes les places ofertes. S'ha de fer esment de manera especial a la titulació d'Estudis d'Àsia Oriental, ja que la seva programació s'està fent de manera conjunta amb la Universitat Pompeu Fabra. Els estudiants d'aquesta titulació assisteixen a classes a les dues universitats la qual cosa ha requerit un esforç important de coordinació per part de la Comissió Mixta de Docència que s'ha establert a tal efecte. També s'ha d'assenyalar que aquest curs la titulació de Biotecnologia ha deixat d'oferir-se com a títol propi de la UAB i els estudiants s'hi han matriculat com a titulació oficial.

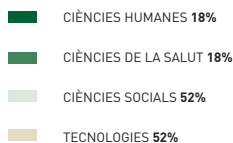
Aquest curs han implantat nous plans d'estudi la titulació de Física i el Graduat Superior d'Estudis Internacionals i Interculturals. Amb les revisions dels plans d'estudi d'aquestes titulacions es dona per acabat el procés que es va iniciar el 1999 per tal d'adaptar-los a la reforma del 1997. A partir d'ara caldrà emprendre una reforma en profunditat per tal d'incorporar-nos a l'Espai Europeu d'Educació Superior. En aquesta direcció la Universitat ha format part de 30 xarxes interuniversitàries fruit de les dues convocatòries realitzades per l'ANECA amb la finalitat de preparar el disseny dels futurs títols de grau. Des de la UAB s'han coordinat els projectes de Geografia i Ordenació del Territori i de Ciències de la Comunicació.

64

65

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT

ESCOLES ADSCRITES I VINCULADES 2003-2004



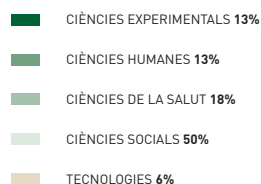
TOTAL 6.349 ESTUDIANTS

D'acord amb la programació del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació per al curs 2004-2005, la UAB posa en marxa els estudis de dues titulacions de segon cicle: la de Criminologia, que s'impartirà a la Facultat de Dret, i la d'Enginyeria de Telecomunicació, que s'impartirà a l'Escola d'Enginyeria Tècnica Superior (ETSE). Els estudis de Criminologia corresponen a una titulació oficial de nova creació que el proper curs es programaran per primera vegada a diferents universitats de l'Estat. Per altra banda, l'Enginyeria de Telecomunicació permetrà donar continuïtat als estudis d'Enginyeria Tècnica de la mateixa especialitat, ja que en el present curs ha completat els estudis la primera promoció. A més, durant aquest curs hem estat treballant per fer realitat un nou projecte docent que conduirà a un títol propi de la Universitat.

Es tracta dels estudis de Graduat en Gestió Aeronàutica, títol que s'ha creat per acord del Consell de Govern i del Consell Social i que s'impartirà a l'ETSE. Aquests estudis pretenen donar resposta a la necessitat expressada per diferents agents socials de comptar amb professionals en l'àmbit de la gestió d'aeroports i d'empreses del sector aeri. A tal efecte s'ha dissenyat un perfil de formació multidisciplinari adreçat a la preparació d'experts en la presa de decisions orientades tant a aspectes tecnològics i logístics com als comercials i financers.

Un dels objectius que s'havia fixat per a aquest curs la Comissió Acadèmica del Consell Social era l'establiment d'un nou règim de permanència a la Universitat, atès que en l'aplicació del règim actual s'havien constatat diverses disfuncions.

ESTUDIANTS TITULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT CENTRES PROPIS 2003-2004



TOTAL 4.767 ESTUDIANTS

DOCÈNCIA

Els treballs de la Comissió han culminat amb l'aprovació d'una nova normativa per part del plenari del Consell Social. En línies generals, es regulen bàsicament tres aspectes: el rendiment dels estudiants de nou ingrés, la progressió acadèmica durant els estudis i les convocatòries extraordinàries. Al llarg de l'articulat s'ha procurat buscar un compromís entre els drets dels estudiants i l'exercici responsable de les seues deures.

Entre els diversos temes relacionats amb els estudis que ha tractat la Comissió d'Ordenació Acadèmica en destaquem dos. Per una banda, s'ha donat una nova orientació a la

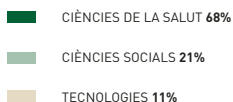
programació de les assignatures d'universitat que els alumnes poden cursar com a lliure elecció. En aquest sentit, i gràcies a la col·laboració i a una bona disposició per part dels departaments, s'ha preparat una oferta d'assignatures per al curs vinent transversal per a tot el campus i estructurada en diferents eixos, entre els quals podem destacar els que tenen per objectiu el desenvolupament de competències bàsiques. Per altra banda, s'ha modificat la regulació del reconeixement de la dedicació docent del professorat, a fi i efecte de contemplar com a dedicació docent la direcció de treballs de recerca de Batxillerat que es porten a terme en el marc de les accions del programa Argó. També s'ha acordat reconèixer un plus de dedicació al professorat, que imparteix les classes en una tercera llengua; aquesta acció està encaminada a potenciar una universitat on la docència es faci en diverses llengües.

66

67

ESTUDIANTS TITULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT

ESCOLES ADSCRITES I VINCULADES 2003-2004



TOTAL 1.386 ESTUDIANTS

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES PER CENTRES 2003-2004

	MATRICULATS	NOUS	TITULATS 2002-2003
CENTRES PROPIS			
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	2.256	515	171
Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell	1.449	346	245
Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell	1.115	224	109
Facultat de Ciències	4.341	872	639
Facultat de Ciències de la Comunicació	2.519	553	467
Facultat de Ciències de l'Educació	2.487	737	605
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials	3.175	748	339
Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia	1.556	358	203
Facultat de Dret	2.813	540	449
Facultat de Filosofia i Lletres	4.127	1.001	515
Facultat de Medicina	1.744	297	275
Facultat de Psicologia	2.195	486	374
Facultat de Traducció i d'Interpretació	1.228	324	170
Facultat de Veterinària	1.126	222	206
TOTAL CENTRES PROPIS	32.131	7.223	4.767



ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES PER CENTRES 2003-2004

	MATRICULATS	NOUS	TITULATS 2002-2003
ESCOLES ADSCRITES			
EU de Ciències de la Salut	817	277	168
EU de Turisme i Direcció Hotelera	654	211	131
EU d'Estudis Empresarials de Manresa	181	33	44
EU d'Infermeria de la Creu Roja	634	210	168
EU d'Infermeria de Sant Pau	266	83	78
EU d'Infermeria de Vall d'Hebron	297	85	82
EU d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat	1.248	360	358
EU d'Informàtica Tomàs Cerdà	408	63	44
EU Politècnica del Medi Ambient	180	7	46
EU Salesiana de Sarrià	641	188	55

68

69

TOTAL ESCOLES ADSCRITES	5.326	1.517	1.174
--------------------------------	--------------	--------------	--------------

ESCOLES UNIVERSITÀRIES VINCULADES

Eina, Escola de Disseny i Art	412	90	59
EU d'Administració i Gestió Pública	-	-	11
Escola de Prevenció i Seguretat Integral	256	65	77
Escola Massana	270	98	65
Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents	85	45	-

TOTAL ESCOLES UNIVERSITÀRIES VINCULADES	1.023	298	212
--	--------------	------------	------------

TOTAL UAB	38.480	9.038	6.153
------------------	---------------	--------------	--------------

Avaluació de la qualitat

Al llarg del curs 2003-2004 s'ha desenvolupat una activitat molt intensa amb relació a l'avaluació de la qualitat de les titulacions. D'acord amb el programa establert conjuntament amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), ha tingut lloc la fase d'avaluació externa de totes les titulacions que durant el curs anterior ja havien realitzat el procés d'avaluació interna. Així doncs, durant el curs hem rebut la visita de les comissions que han fet l'avaluació de nou titulacions -en algun cas una mateixa comissió s'ha encarregat de l'avaluació de dues titulacions d'un mateix àmbit. Les titulacions que han passat per aquest procés, del qual es disposa ja de tots els informes finals, són les següents:

- Titulacions impartides en centres propis: Filologia Clàssica, Teoria de la Literatura, Logopèdia, Enginyeria Informàtica, Enginyeria Electrònica, Enginyeria Tècnica Informàtica de Sistemes i Enginyeria Tècnica Informàtica de Gestió.
- Titulacions impartides en centres adscrits: Teràpia Ocupacional de l'Escola Universitària d'Infermeria de la Creu Roja i Enginyeria Tècnica Informàtica de Gestió de l'Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà".

La major part de les avaluacions realitzades han estat de tipus transversal, és a dir que durant el mateix període s'han avaluat totes les universitats que imparteixen la mateixa titulació. Aquest fet sumat a l'ús de la nova metodologia d'avaluació emprada en totes les avaluacions dels centres propis de la UAB ha enriquit considerablement la informació que proporcionen els informes finals.

El nou programa d'avaluacions inclou set titulacions i també s'ha iniciat cobrint la fase interna del procés. En aquesta situació s'hi troben les titulacions següents:

- Titulacions impartides en centres propis: Filosofia, Humanitats, Filologia Francesa, Pedagogia i Dret. Per a aquesta última titulació l'avaluació correspon al seguiment del pla de millores.
- Titulacions impartides en centres adscrits: Enginyeria Tècnica Industrial en les dues especialitats d'Electrònica Industrial i d'Electricitat. Les dues impartides a l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià.

Un característica remarcable d'aquest curs és que amb la programació efectuada es completa l'avaluació de totes les llicenciatures i enginyeries de cicle llarg que oferta la UAB, excepció feta de Biotecnologia que es troba en fase d'adaptació a titulació homologada.

Finalment, cal destacar com a novetat d'enguany el fet d'haver-se iniciat l'avaluació del procés d'inserció laboral. Per tal d'avaluar com s'està fent aquest procés a la Universitat, s'han seleccionat cinc titulacions de diferents àmbits en les quals un percentatge molt important dels estudiants realitzen pràctiques externes integrades en el programa formatiu dels seus estudis. Les titulacions incloses han estat:

- Administració i Direcció d'Empreses, Biologia, Periodisme, Psicologia i Traducció i Interpretació



Així mateix en l'elaboració de l'informe d'avaluació interna s'ha tingut present la tasca que desenvolupa el servei de Treball Campus amb relació a afavorir la inserció laboral dels estudiants.

Innovació docent

Ja des de l'inici del curs s'ha desplegat i posat en funcionament la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES). Les accions que s'han dut a terme estan englobades en dos grans àmbits: el de la innovació, docent i el de la formació del professorat. Pel que fa a la innovació, l'atenció s'ha centrat en la preparació del model que se seguirà des de la UAB al llarg del procés d'adaptació de les titulacions a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). La validació del model s'ha dut a terme mitjançant la creació d'un grup de 5 titulacions pilot que han estat treballant en la definició de les competències que han d'assolir els futurs titulats i en la seva articulació en els perfils de formació. Les titulacions que han participat en aquesta prova pilot han estat les següents: Geologia, Matemàtiques, Pedagogia, Relacions Laborals i Arts i Disseny (títol propi que imparteix l'Escola Massana).

L'experiència ha anat acompanyada de la preparació dels materials de suport que empraran el proper curs totes les titulacions que entraran a formar part del programa d'adaptació europea que s'ha establert a la Universitat.

A banda de les accions adreçades a la convergència europea, s'ha fet ben palès l'interès del professorat per portar a terme projectes d'innovació docent en tots els àmbits de formació de la nostra universitat. Actualment, estan desenvolupant-se diversos projectes d'innovació subvencionats pel DURSI, i uns vint projectes més subvencionats per la UAB. S'ha organitzat una jornada d'Innovació Docent per al mes de setembre amb la finalitat de donar a conèixer els resultats a la comunitat universitària.

Quant a la formació del professorat, s'ha estructurat una oferta de formació que inclou cursos de diferent tipologia. Des de tallers que proporcionen eines per a la preparació de materials per a la docència, fins a cursos centrats en les noves metodologies docents. Els cursos han tingut molta bona acceptació entre el professorat: en el conjunt de les dues edicions fetes s'han enregistrat 687 assistents, i atès que diverses persones han assistit a més d'un curs, el total de professors que ha rebut formació ha estat de 232.

Un aspecte novedós que cal destacar és l'oferta d'un itinerari de formació adreçat al professorat novell, dissenyat de tal manera que es pugui completar al llarg de dos anys. En aquest cas, la formació es completa amb la supervisió del treball d'adequació de les noves eines a una de les assignatures que imparteix el professor. Aquesta oferta ha despertat molta interès entre aquest col·lectiu de professorat, i són més de cinquanta els professors que el segueixen. Està previst que quan completin el programa la Universitat els atorgui una acreditació de formació en docència universitària.

Autònoma Interactiva Docent

El Campus Virtual ha comptat durant el curs amb la participació de 650 professors. Pel que fa a les assignatures que utilitzen el suport del Campus Virtual, el seu nombre ha crescut de manera molt remarcable, ja que s'ha passat de les 1.011 assignatures-grup del curs anterior a les 1.760 del curs 2003-2004. Aquest augment se situa en un 74%. Amb relació al conjunt de la programació docent de la UAB, podem dir que un 25% dels grups de docència presencial han fet ús del Campus Virtual. Com a novetat d'aquest curs hem de destacar que la plataforma virtual ha incorporat la possibilitat de publicar pàgines web, juntament amb una nova funcionalitat per als lliuraments de treballs als professors.

Un altre àmbit en el qual també ha augmentat l'activitat és el dels estudis compartits amb altres universitats. La UAB coordina tres programes que tenen per objecte oferir als estudiants assignatures de lliure elecció en format virtual a les quals s'hi poden matricular des de diverses universitats. En el conjunt dels programes han compartit assignatures un total de 1.912 estudiants, dels quals 584 són de la UAB. En el context del programa Intercampus, en el qual hi col·laboren les universitats públiques catalanes i la UOC amb el suport de la Secretaria per a la Societat de la Informació, durant aquest curs s'ha posat en marxa una nova plataforma única d'administració oberta a l'àmbit universitari. Aquesta plataforma té com a principals novetats la unificació dels processos de comunicació i de gestió entre els diferents estaments d'Intercampus i la creació de perfils d'accés diferenciats per als diversos usuaris, inclosos els estudiants.

A nivell d'estudis de grau, l'oferta d'estudis no presencials s'adreça als estudiants de la titulació de Geografia, dels quals aquest curs 32 nous estudiants s'han matriculat a l'opció de Geografia en Xarxa.

Pel que fa a formació continuada, 29 programes de mestratges i postgraus han fet ús del Campus Virtual. Entre aquests programes s'hi troben els presencials, els semipresencials i els que s'ofereixen a distància.

Estudis de 1r i 2n cicles a la Fundació UAB

La FUAB, a través dels seus centres docents, ofereix diverses titulacions de primer i segon cicle.

El curs 2003-2004 l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents, per primera vegada, ha impartit els dos cursos de què consta el Graduat Superior en Arxivística i Gestió de Documents, i la primera promoció ha finalitzat els estudis. La matrícula del primer curs ha estat de 50 alumnes i la del segon de 40. La col·laboració de l'Escola amb empreses i institucions ha possibilitat la signatura de 47 convenis i que 55 estudiants hi hagin fet pràctiques professionals.

L'Escola de Prevenció i Seguretat Integral ha acomiadat la tercera promoció del Graduat en Prevenció i Seguretat Integral. Així mateix ha organitzat el III Workshop de l'EPSI que, amb el títol "El perfil professional en el camp de la seguretat", ha propiciat la trobada entre alumnes i el món empresarial. L'EPSI també ofereix els carnets professionalitzadors de Director de Seguretat i d'Investigador Privat, i el mòdul complementari de Tècnic Superior en Riscos Laborals.



La primera promoció del Master in Risk Management ha finalitzat els estudis i, com a novetat, ha incorporat la certificació d'Auditor de Qualitat, en col·laboració amb SGS Tecnos, SA.

A l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera (EUTDH) la vuitena promoció del Graduat en Direcció Hotelera i la quarta de la Diplomatura de Turisme han finalitzat els estudis. D'entre les conferències pronunciades per personalitats rellevants del sector turístic, cal destacar la de Joan Miquel Gomis, director del setmanari especialitzat Editur, en l'acte d'inauguració del curs acadèmic.

En el marc de la celebració del VII Workshop de l'EUTDH, una iniciativa anual per al foment de la relació escola-empresa, es va dur a terme el III Simposi de l'EUTDH, centrat en "La seguretat i les destinacions turístiques", en el qual van participar diversos experts en aquest tema de màxima actualitat.

Escola de Postgrau

La UAB ha obtingut un total de 783.667 euros per al curs 2003-2004 per mitjà de les convocatòries d'ajuts i beques d'organismes públics al desenvolupament de programes de doctorat i formació continuada i a projectes de cooperació interuniversitària.

Enguany la UAB ha participat en les convocatòries impulsades per l'AGAUR, de la Generalitat de Catalunya: la International Graduate School of Catalonia (IGSOC) amb l'objectiu de potenciar la internacionalització de màsters i doctorats catalans, i l'ADQUA, amb ajuts pels programes de doctorat de les universitats catalanes en àrees de ciències socials i humanitats; en les convocatòries derivades de l'obtenció de la Menció de Qualitat del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (mobilitat de professors i estudiants i ajuts als programes de doctorat), i també en el Programa de Cooperació Interuniversitària de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (PCI-Iberoamèrica).

També s'han gestionat des de l'Escola de Postgrau les sol·licituds per a les Beques Alban (adreçades a estudiants de postgrau de l'Amèrica Llatina) i les Beques de mobilitat MAE-AECI. Finalment, la UAB també ha pres part en la convocatòria de la Fundación Carolina, Becas Líder.

Avaluació-acreditació-certificació

Durant el curs 2003-2004 ha acabat el procés pilot d'avaluació de programes de doctorat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, fet a la UAB, amb 11 programes avaluats i un balanç altament satisfactori.

El MEC ha renovat totes les mencions de qualitat que va atorgar l'any passat a 28 programes de doctorat de la UAB i ha atorgat aquesta distinció a 6 programes de doctorat més. D'aquesta manera, la UAB es manté entre les universitats de l'Estat espanyol amb un major nombre de programes de doctorat que han rebut la Menció de Qualitat.

Dels 34 programes de doctorat amb Menció de Qualitat que s'oferiran el curs vinent, 27 es coordinen directament des de la UAB, i els altres 7 són programes interuniversitaris que es coordinen des d'altres universitats de l'Estat espanyol.

L'obtenció de la Menció de Qualitat permet participar en les convocatòries d'Ajuts a la Mobilitat de Professors i d'Estudiants, i també obtenir subvencions per a despeses relacionades amb el desenvolupament del programa. La certificació és un procés d'avaluació externa, sol·licitat de manera voluntària per cada programa de doctorat a avaluar, pel qual es comprova el nivell científic i tècnic, i també, l'estructura i els objectius de cada programa.

Finalment, cal destacar, en l'àmbit de la qualitat, que la UAB ha aprovat un model propi d'enquesta universal a estudiants de doctorat i un protocol propi d'avaluació i autoavaluació de programes de doctorat, i la creació d'una Unitat de Certificació de Formació Continuada a l'Escola de Postgrau.



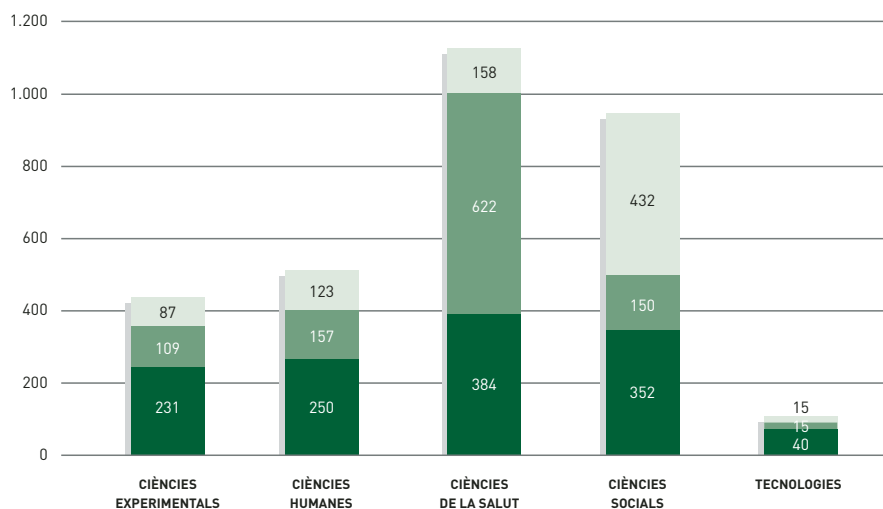
PROGRAMES DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2003-2004

	PROGRAMES	ALUMNES	CRÈDITS MATRICULATS	CRÈDITS PER ALUMNES
Ciències experimentals	13	496	5.919	12
Ciències humanes	19	616	6.980	11
Ciències de la salut	18	1.281	16.480	13
Ciències socials	33	1.127	14.550	13
Tecnologies	3	86	1.074	12
TOTAL	86	3.606	45.003	12

74

PROCEDÈNCIA DELS ESTUDIANTS DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2003-2004

■ TITULATS A LA UAB
■ UNIVERSITATS ESTAT ESPANYOL
■ RESTA DEL MÓN



75

Internacionalització i convergència europea

La UAB ha estat seleccionada per a participar en el projecte de programes de doctorat impulsat per l'Associació Europea d'Universitats i que pretén identificar les característiques que han de tenir els programes de doctorat europeus. L'objectiu d'aquest "llibre blanc" del doctorat a Europa és propiciar la col·laboració en projectes comuns de tercer cicle i que els estudiants tinguin més facilitats per a estudiar en altres països d'Europa. Per a prendre-hi part, l'associació va rebre 143 sol·licituds de 32 estats. D'aquestes, un comitè d'experts en va seleccionar 49 amb les quals s'han creat sis xarxes de treball.

La UAB és, amb la Universitat de Varsòvia (Polònia), l'única universitat que participa en dues de les sis xarxes del Projecte de Doctorat de l'Associació Europea d'Universitats: la xarxa sobre la qualitat dels programes de doctorat, amb altres nou universitats (Network 3) i una "xarxa de xarxes" sobre programes de doctorats comuns, amb altres cinc institucions (Network 6). Altres xarxes tracten sobre el finançament, les pràctiques innovadores o l'estructura dels estudis de doctorat.

El Programa de Cooperació Internacional (PCI), que respon a l'objectiu d'establir relacions culturals i científiques entre les universitats espanyoles i de l'Amèrica Llatina, ha rebut cinquanta projectes procedents de la UAB adreçats a investigació, doctorat i postgrau, creació de xarxes temàtiques de docència i realització d'accions complementàries. L'import total dels ajuts facilitats pel PCI ha estat de 74.300 euros.

Les 28 mencions de qualitat obtingudes per programes de doctorat han permès a la Universitat Autònoma participar en els ajuts a la Mobilitat de Professorat i Estudiants i al desenvolupament de programes de doctorat, i per al curs 2003-2004 s'ha obtingut un finançament de 291.662 euros de forma directa, més 31.361 euros indirectament, ja que la universitat coordinadora corresponent no era la UAB.

D'altra banda i per mitjà de les convocatòries de l'AGAUR, la UAB ha obtingut 225.735 euros per a la realització de programes de doctorat i màsters internacionals procedents de la convocatòria IGSOE després d'efectuar vuit sol·licituds, i amb la convocatòria ADQUA ha obtingut 191.970 euros per a la formació d'investigadors en les àrees de ciències humanes i socials.

Finalment, l'any vinent la UAB rebrà 12 becaris ALBAN i 28 becaris MAE-AECI per a realitzar estudis de postgrau, i una estudiant de l'Autònoma ha estat seleccionada per prendre part en el projecte de les Beques Líder.

La UAB presenta tres màsters europeus (120 ECTS, títols conjunts amb altres dues universitats europees) a la Convocatòria de Projecte Pilot d'Espai Europeu d'Educació Superior que convoca el DURSI per iniciar el curs 2004-2005. Es tracta dels màsters Mediació Intermediterrània: inversió econòmica i interacció cultural (MIM), amb les universitats Ca' Foscari (Itàlia), Montpellier III i Paul Valéry (França); European Studies in Health, Welfare and Community Sciences (HWCS), amb les Universitats de Sassari (Itàlia) i Évora (Portugal) i el Màster en Processament Automàtic del



TESIS LLEGIDES PER ÀMBIT DE CONEIXEMENT 2003-2004

- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 23%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 40%
- CIÈNCIES SOCIALS 24%
- CIÈNCIES HUMANES 8%
- TECNOLOGIES 5%



JUNY DE 2003 / JUNY DE 2004

TOTAL TESIS LLEGIDES 222

76

TESIS LLEGIDES PER IDIOMA 2003-2004

- CATALÀ 27%
- CASTELLÀ 59%
- ANGLÈS 12%
- ALTRES 2%



JUNY DE 2003 / JUNY DE 2004

TOTAL TESIS LLEGIDES 222

77

Llenguatge Natural (PALN) amb les universitats de Franche Comté (França), Ludwig-Maximilius de Munic (Alemanya), Algarve (Portugal), Walrzawsky (Polònia) i Wolverhampton (Gran Bretanya).

Finalment, cal destacar que la UAB ha aprovat la normativa de la menció de *Doctor Europaeus* i obrirà una línia de finançament per internacionalitzar els tribunals de tesi doctoral i augmentar la xifra de doctors europeus.

Sempre en el context de la convergència europea, la UAB ha participat en la convocatòria de la Comissió Europea ERASMUS MUNDUS COURSES amb tres propostes de màsters europeus. Els resultats d'aquesta primera fase de la convocatòria no se sabran fins al setembre, i els acompanyaran ajuts importants per als màsters seleccionats, així com de beques per a estudiants de fora de la comunitat europea.

Gestió del postgrau

Enguany s'ha aprovat una nova normativa de presentació de tesis doctorals per compendi de publicacions, que obre el ventall de presentació a les àrees de ciències humanes i socials, simplifica el procés per a tots els candidats i atorga la responsabilitat màxima de l'avaluació als tribunals de tesis doctorals.

També s'ha aprovat un nou protocol de Certificació de Formació Continuada, pròpia i aliena, a la UAB.

Quant als serveis oferts, cal destacar l'aprovació d'una nova targeta d'identificació i de serveis destinada als estudiants de postgrau la qual entrarà en funcionament el curs acadèmic 2004-2005.

Projectes estratègics

Durant el curs 2003-2004 s'ha iniciat el projecte Envel·liment Actiu a la UAB, que busca relançar i unificar totes les activitats de la UAB adreçades a la gent gran.

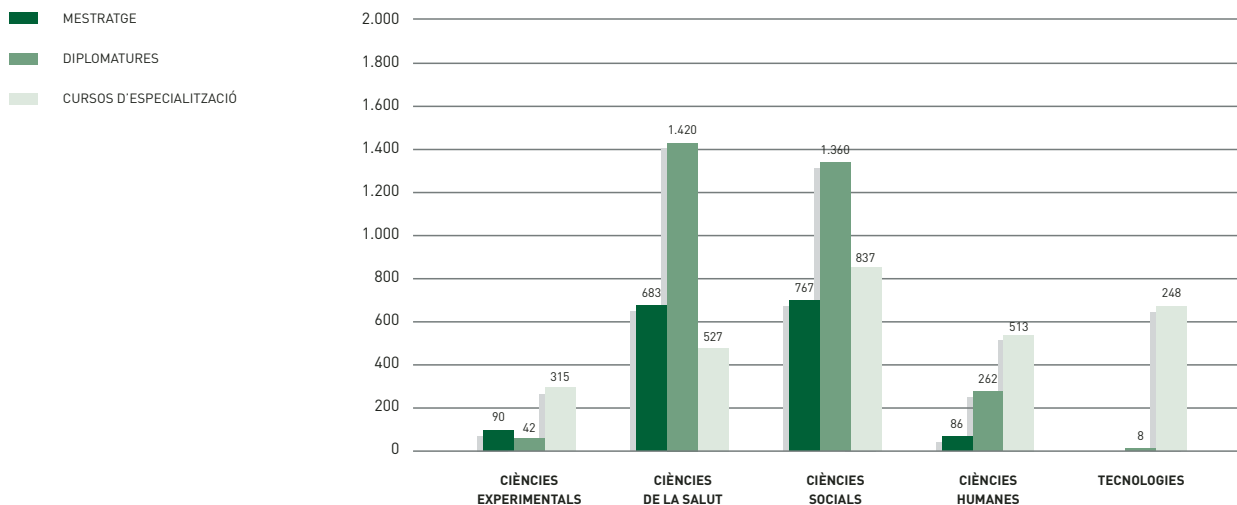
També s'ha de destacar l'èxit d'acollida del programa Argó. Aquest programa té l'objectiu d'estrènyer i enfortir els vincles de la UAB amb l'ensenyament secundari, apropant l'Autònoma a la secundària i la secundària a l'Autònoma, i de facilitar als estudiants de secundària la transició i l'acollida a la Universitat.

El programa consisteix en la realització de treballs de recerca dels estudiants de secundària (segon de batxillerat) al campus de la UAB i en les "estades en empreses" que són, també, departaments de la UAB. Enguany s'ha creat el premi Argó per als millors treballs presentats el curs 2003-2004.

En l'àmbit de la transició secundària - universitat, durant el curs 2003-2004 s'ha definit el projecte de Campus Ítaca: un programa socioeducatiu de la UAB per a estudiants d'ESO que té l'objectiu d'animar els alumnes a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori i que tindrà lloc durant el mes de setembre al campus de Bellaterra. El perfil de l'alumnat al qual va adreçat aquest programa són nois i noies amb capacitat per a l'estudi i resultats acadèmics bons o suficients però que pel seu entorn



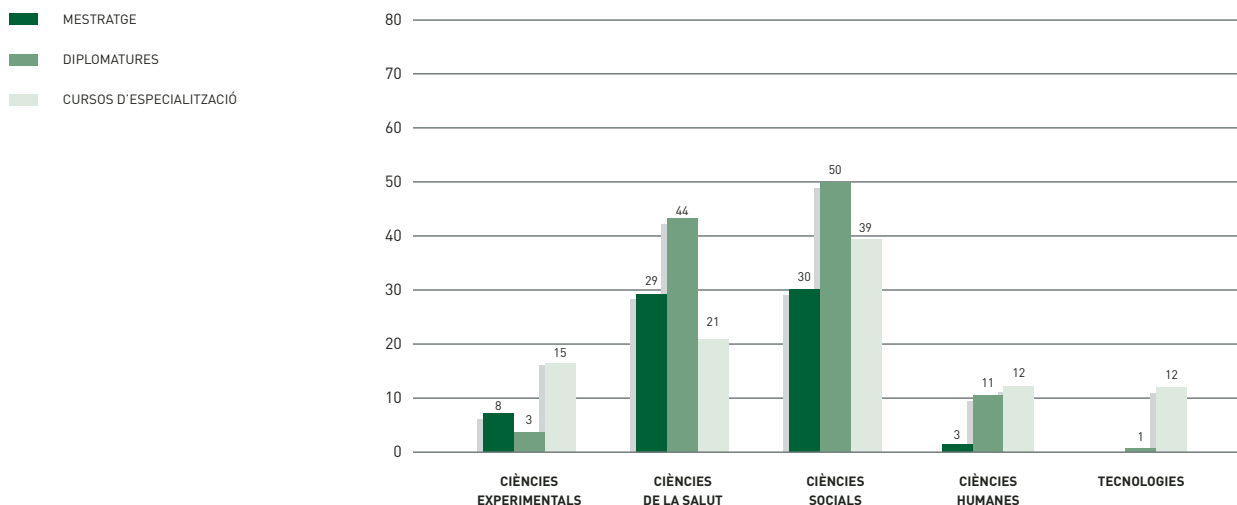
ESTUDIANTS DE FORMACIÓ CONTINUADA PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2003-2004



78

79

PROGRAMES DE FORMACIÓ CONTINUADA PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2003-2004



familiar i social moltes vegades no preveuen l'opció de continuar estudiant com una bona inversió cara al seu futur professional i laboral, a fi de promocionar entre ells els valors de l'aprenentatge, de l'esforç intel·lectual, del treball en grup i de la consolidació de valors individuals i col·lectius.

Enguany també s'ha presentat a la comunitat el document d'*e-learning*, que descriu el marc pedagògic de l'ensenyament bimodal i a distància del postgrau a la UAB.

Formació continuada a la Fundació UAB

El curs 2003-2004 les institucions docents de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona han mantingut i augmentat les seves activitats de formació continuada:

L'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents, en el marc del conveni signat amb l'Associació d'Arxivers de Catalunya, ha creat el Postgrau de Gestió de Documents Electrònics i el Postgrau de Gestió de Documents fotogràfics, que s'iniciaran el pròxim curs, i un programa de formació continuada, de vuit cursos, relacionat amb les noves tecnologies. Pel que fa a la formació a mida, ha organitzat cursos per a tres ajuntaments de Catalunya i per a la Escuela Riojana de Administración Pública.

La Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral ha finalitzat aquest any la quarta edició dels cursos de Seguretat Alimentària, Prevenció de Riscos Laborals i Capacitació en Seguretat Aquàtica. El Màster en Prevenció, Emergències i Seguretat Civil ha tancat la segona edició. Com a novetat, enguany s'ha dut a terme el curs de Capacitació en Prevenció de Riscos Laborals dels Bombers de la Generalitat de Catalunya, en el qual s'ha impartit formació *In-Company* a 400 persones.

L'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera (EUTDH) ha organitzat la tercera edició del Màster en Alta Direcció de Grups Hotelers i del Màster en Gestió i Planificació de Destinacions Turístiques, i la quarta edició del Postgrau en Gestió d'Esdeveniments. En la inauguració hi va participar el Doctor Douglas Pearce, catedràtic en *Tourism Management* a la Victoria University of Wellington (Nova Zelanda) i autor i professional del sector de reconegut prestigi.

L'EUTDH ha acollit enguany el seminari *International Experiences in Tourism Destination Planning and Management*, que es fa cada any en una universitat europea i està emmarcat en el programa Sòcrates-Erasmus, sobre el tema "Turisme cultural". Ha comptat amb la col·laboració d'experts de renom internacional i amb la participació de 24 alumnes de diferents universitats europees.





Gabinet de Llengua Catalana

El Gabinet de Llengua Catalana dona suport a la política lingüística de la Universitat en relació amb la llengua catalana. Treballa en els programes següents: formació, qualitat lingüística, actuacions en centres, dinamització lingüística i acolliment cultural.

Formació

El Gabinet ha ofert un programa de formació adaptat a les diverses necessitats de la comunitat universitària: llengua general i amb finalitats específiques; formació presencial i bimodal per mitjà del NetCat, l'espai de formació lingüística a la xarxa. Així mateix, s'han fet tres convocatòries dels certificats interuniversitaris de llengua catalana, homologats per la Generalitat de Catalunya, en les quals s'han examinat 295 persones de la UAB.

Qualitat lingüística

S'ha fet una actuació específica adreçada al personal acadèmic que vol un assessorament personalitzat per a redactar en català els materials de suport a la docència o per a començar a fer les classes en llengua catalana, que se suma a l'oferta del servei de correcció i traducció de textos, de resolució de consultes lingüístiques i terminològiques i d'elaboració de terminologia sistemàtica.

Actuacions en centres

S'ha continuat la col·laboració amb la Facultat de Dret en l'organització del Seminari sobre Dret i Llengua, el Juriconcurs (concurs de llenguatge jurídic) i l'exposició de manuals i llibres de text de dret en català, que es fan cada any. Enguany el Seminari ha estat inaugurat per Marc Forné, cap del Govern d'Andorra.

Dinamització lingüística

S'ha realitzat un estudi sobre els usos lingüístics en l'atenció al públic a la UAB per part de les empreses concessionàries, que ha servit per a introduir mesures de millora en relació amb els drets lingüístics de la comunitat universitària.

Acolliment cultural

S'ha continuat oferint el programa Ajuda'm, d'acollida cultural i lingüística dels estudiants nous a Catalunya, que mitjançant l'organització d'activitats i l'elaboració de productes fomenta l'intercanvi cultural entre els diferents estudiants de la UAB, promou el coneixement i l'experimentació de la cultura pròpia i informa els estudiants nous de la situació sociolingüística del país en general i de la Universitat en particular. En les activitats hi han participat 1.250 persones.

Servei d'Idiomes Moderns

El curs 2003-2004, pel que fa a l'activitat del SIM i UAB Idiomes, s'ha singularitzat per ser el primer curs en què s'han aplicat mesures relacionades amb el Pla de formació en terceres llengües, aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya. En concret, s'ha iniciat un pla experimental d'orientació i de formació lingüística als estudiants de primer curs de Ciències Polítiques, Física, Humanitats i Turisme, mitjançant el qual se'ls feia una prova de diagnòstic de nivell i se'ls oferia un servei d'autoaprenentatge tutoritzat. També s'han dut a terme les primeres convocatòries de les Proves Universitàries de Competència en anglès (PUC), la primera de les quals -i la que va registrar un nombre més elevat d'inscrits- va tenir lloc a la UAB els dies 18, 19 i 20 de novembre de 2003.



Una novetat relacionada amb la formació lingüística ha estat la coordinació dels tres serveis que oferien activitats d'autoaprenentatge -el SIM, el CAL i el Gabinet de Llengua Catalana-, que han unificat criteris pel que fa a la seva oferta a la comunitat universitària.

Cal esmentar, com un altre factor rellevant que afecta de ple l'activitat del SIM, l'aprovació del Pla de qualitat lingüística, que fixa les directrius bàsiques de la política lingüística de la UAB, amb un enfocament multilingüe, amb l'objectiu d'assegurar un ús més generalitzat i de més qualitat del català i també un nivell de coneixement més elevat de llengües estrangeres, entre els membres de la comunitat universitària, en especial d'anglès.

Els resultats de l'enquesta sobre ús i domini d'idiomes que es va realitzar durant el mes de maig de l'any passat han estat processats i analitzats durant aquest curs. Les dades obtingudes confirmen que el nivell general, pel que fa a coneixements de llengües estrangeres, i en particular d'anglès, no és el que caldria esperar d'una universitat amb vocació internacional. Les mesures que estan previstes en el Pla de qualitat lingüística han de contribuir a millorar aquesta situació.

Pel que fa a l'activitat normal del SIM, el curs 2003-2004 ha confirmat la tendència ascendent apuntada en l'any anterior pel que fa a la matriculació. De fet, en termes globals,

ha estat l'any en què hi ha hagut més alumnes inscrits en els nostres cursos: més de 3.200 matrícules, de les quals 2.800 a UAB Idiomes Campus i més de 400 a UAB Idiomes Sabadell. S'ha de destacar l'important increment d'inscrits en cursos de català, que, amb 544 matrícules, se situa com el segon idioma amb més demanda, després de l'anglès (amb més de 1.700 matrícules entre Campus i Sabadell) i per davant de l'espanyol, amb 434 matrícules. Una dada que confirma l'interès dels estudiants estrangers per aprofitar la seva estada a la UAB per adquirir coneixements de la nostra llengua.

UAB Idiomes Barcelona ha consolidat una inscripció permanent d'alumnes, en els cursos presencials que s'imparteixen a Casa Convalescència. En l'àrea de cursos In Company s'ha incrementat el nombre d'empreses de diferents sectors que han contractat aquest servei de formació a mida, tot passant de 20 firmes l'any 2002-2003 a 33 aquest curs, cosa que suposa un augment del 60%.

En el Departament d'Espanyol per a Estrangers, l'increment del nombre d'alumnes i de la durada dels períodes per als quals s'inscriuen, amb una mitjana de tres mesos, ha consolidat l'oferta de sis nivells durant tot l'any. Per primera vegada estudiants estrangers s'han inscrit en un programa que combina classes d'espanyol amb el Graduat en Direcció Hotelera de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, i ja són quaranta els alumnes estrangers matriculats en cursos d'espanyol que continuaran la seva formació cursant programes de postgrau a la UAB.

Activitats d'informació i orientació

Durant aquest curs, 28.700 estudiants de secundària de 514 centres diferents han participat en les activitats d'orientació universitària de la UAB.

Les Jornades de Portes Obertes de la UAB han arribat aquest any a la desena edició amb una alta participació. Pràcticament la meitat dels centres d'ensenyament de batxillerat repartits per tot Catalunya –el 46%– han passat per les sessions informatives de l'Autònoma. Per als professors de batxillerat s'ha ofert un programa específic amb conferències sobre l'Espai Europeu d'Educació Superior i la presentació del programa Argó destinat a estudiants de secundària. Aquest any s'ha celebrat per primera vegada la Jornada de Segon Cicle, un dia específic per a presentar l'oferta d'estudis de segon cicle als futurs estudiants.

S'ha creat la Divisió d'Activitats d'Orientació Universitària entre "Visita l'Autònoma" (que inclou visites al campus) i "L'Autònoma et visita" (amb visites a centres de secundària i a ajuntaments). Aquest any 75 centres de secundària d'arreu dels Països Catalans han visitat les instal·lacions de la UAB amb visites genèriques o amb visites dividides per àrees de coneixement. Per altra banda, s'han realitzat 109 visites a centres de secundària i 60 xerrades en ajuntaments.

Una de les novetats d'aquest curs ha estat la celebració del Dia de la Família a la UAB, una activitat de promoció adreçada a famílies d'estudiants de segon de batxillerat. L'objectiu era donar a conèixer el campus de la UAB, els estudis i els serveis a les famílies dels futurs estudiants. En total, van visitar el campus mig miler de persones –unes 200 famílies– procedents majoritàriament dels Països Catalans. La jornada

es va iniciar a l'auditori de Lletres amb una benvinguda del rector i va continuar amb itineraris guiats per professors a les diferents facultats d'acord amb els interessos dels futurs estudiants. A més, els interessats van visitar el Servei d'Activitat Física i la Vila Universitària.

Tots els participants en activitats promocionals han tingut la possibilitat de subscriure's al butlletí digital *E-autònoma*. Durant el curs s'ha arribat a superar la xifra de 14.000 subscriptors que cada mes reben al seu correu electrònic l'actualitat de la UAB. També s'ha elaborat una versió del butlletí *E-autònoma* adreçada als centres de secundària.

Per primera vegada, els estudiants de Publicitat i RRPP han creat la campanya publicitària destinada als futurs estudiants de la UAB. Per mitjà d'un concurs creatiu, i amb la supervisió de l'Àrea de Comunicació i Promoció, l'Equip de Govern de la Universitat va escollir la proposta guanyadora, la qual s'ha difós en premsa, ràdio, televisió i cinema.

Quant al Punt d'Informació, durant el curs 2003-2004 s'han consolidat algunes de les millores iniciades en el curs anterior:

- Des de l'1 de setembre de 2003 s'ha ampliat l'horari d'atenció fins a les 19h.
- S'han ampliat i afermat els canals de comunicació amb els diferents centres i serveis de la UAB.
- S'ha ampliat la tasca del Punt d'Informació amb la implementació d'un nou sistema d'atenció de trucades en època de matrícula.
- El Punt d'Informació ha assumit la gestió de l'apartat de consultes del "UAB, Digueu?"



DOCÈNCIA

Fires i salons

La UAB va ser present al Saló de l'Ensenyament i de la Formació Continuada amb un estand situat a la zona d'ensenyament universitari, pel qual van passar milers d'estudiants interessats a conèixer l'oferta d'estudis i serveis de la Universitat.

Enguany, com a novetat, a l'equip d'informadors, format per divuit estudiants i vuit tècnics, s'hi va afegir un grup de quaranta-quatre professors que, al llarg dels quatre dies, van orientar els futurs estudiants. Es van repartir prop de vint-i-cinc mil fullets informatius i, a més, es van recollir dades sobre les preferències dels estudiants a l'hora d'estudiar i es van fer inscripcions per assistir al Dia de la Família.

A la mateixa fira, la Fundació UAB va tenir un estand propi per a mostrar i promocionar la seva oferta acadèmica i també per a oferir informació d'altres serveis, entre els quals es troben l'oferta de cursos d'UAB Idiomes i els habitatges de la Vila Universitària. Professors, estudiants i PAS van orientar els interessats.

Aquest any la UAB també ha estat present a d'altres fires com Expovallès (Fira de Terrassa), Formaemplea (Fira de València) i Espai de l'Estudiant de Valls, entre d'altres.

CONSULTES AL PUNT D'INFORMACIÓ I AL UAB, DIGUEU? PER TEMES. 2003-2004

- VIES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT 26%
- QÜESTIONS ACADÈMIQUES 29%
- SERVEIS DE LA UAB 16%
- INFORMACIÓ GENERAL DE LA UAB 22%
- INFORMACIÓ EXTERNA DE LA UAB 7%



NOVES ACCIONS DE FINANÇAMENT DE LA RECERCA

NOUS CENTRES I INSTITUTS DE RECERCA

LABORATORIS D'ALTA SEGURETAT

ESFERA UAB

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ

IMPACTE DE LA RECERCA

DIFUSIÓ DE LA RECERCA

SERVEI DE BIBLIOTEQUES



Les accions en l'àmbit de la recerca i la transferència de tecnologia i coneixements, que es descriuen a continuació, són el reflex del desplegament dels objectius establerts en el Pla director de la UAB per al període 2002-2006.

Una de les línies prioritàries, que destaquem en primer lloc, és la millora dels recursos de suport als grups de recerca de la universitat per mitjà de noves accions de finançament que s'han traduït en tres convocatòries d'ajuts (grups emergents, noves línies de recerca i ajuts pont).

En segon lloc, incidim en els nous centres i instituts de recerca, propis o en col·laboració amb altres entitats, creats en el marc del Parc Científic i Tecnològic de la UAB. Aquests nous centres han estat creats amb la finalitat de respondre a necessitats específiques en camps de recerca de gran interès i potenciar els eixos transversals de recerca (biotecnologia i biomedicina, salut i recerca animals, tecnologies, medi ambient, processat i seguretat dels aliments). En aquest sentit, destaquem la inauguració del CReSA, del CBATEG i de l'ICTA i la creació de l'Institut Català de Nanotecnologia.

Aquesta aposta per potenciar la transversalitat i la interdisciplinarietat també ha dut a enfortir les xarxes ja consolidades i a la creació de nous centres especials de recerca i d'estudis, com ha estat el cas del Centre d'Estudis d'Humanitats.

Un tercer bloc del capítol està dedicat a les actuacions encaminades a millorar la qualitat i la seguretat dels laboratoris. Així, la inauguració d'un laboratori de seguretat biològica de nivell 3 a l'Institut de Biotecnologia i Biomedicina de la UAB s'emmarca en l'objectiu d'habilitar una xarxa de laboratoris d'alta seguretat per donar servei als diferents grups que treballen amb materials bioperil·losos. També destaquem el fet que enguany el Consell de Govern ha aprovat la creació, la composició i el reglament del comitè de bioseguretat de la UAB a fi d'aprofundir en les millores de la seguretat personal i biològica dels laboratoris.

A continuació, el quart bloc del capítol posa en relleu les accions desenvolupades en el marc de l'Esfera UAB. Aquestes actuacions han tingut com a objectiu assolir una major col·laboració entre les entitats que formen l'Esfera.

Finalment, destaquem la creació de la comissió de les TIC i l'aprovació pel Consell de Govern del Pla de sistemes i model global de serveis de les tecnologies de la informació i la comunicació a la UAB. Aquest pla té com a un dels seus objectius fonamentals determinar l'arquitectura i la infraestructura tecnològica necessària per a la UAB i potenciar l'orientació del Servei d'Informàtica vers l'usuari.

En l'àmbit de la transferència de tecnologia i coneixements, un dels aspectes més destacats del curs 2003-2004 ha estat la inauguració del Viver d'Empreses Masia Can Fatjó, al Parc Tecnològic del Vallès, en el marc del Programa de Creació d'Empreses de la UAB. (Vegeu Temes destacats al capítol 2).





Durant el curs acadèmic 2003-2004 la UAB ha endegat tres noves accions de suport a la recerca que s'han traduït, per acord de la Comissió d'Investigació, en les convocatòries següents:

- grups emergents
- noves línies de recerca
- ajuts pont a grups de recerca

Pel que fa als grups emergents, la UAB creu necessari i possible incrementar la participació dels investigadors en les convocatòries competitives a fi de potenciar i renovar les capacitats del seu capital humà en tots els àmbits de coneixement. Amb aquesta convocatòria es pretén crear un programa d'estímul per a grups emergents de recerca, amb l'objectiu de millorar les seves capacitats investigadores així com de consolidar-los i estabilitzar-los dins del teixit de recerca de la UAB.

L'objectiu d'estimular l'establiment de nous grups de recerca que interaccionin amb grups preexistents o bé que aquests

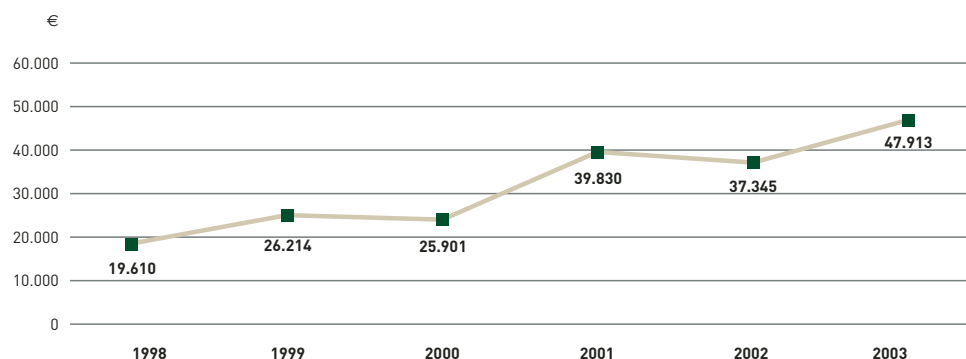
evolucionin cap a aspectes diferents de la seva recerca oficial, ha dut a considerar oportú la creació d'un programa per fomentar l'establiment de noves línies de recerca de grups preexistents o de nous grups fruit de la mobilitat induïda d'investigadors.

Finalment, els ajuts pont permetran oferir un finançament temporal als grups de recerca consolidats que malgrat tenir una trajectòria continuada de finançament puguin passar per un període en el qual la denegació de fons per part dels organismes finançadors creï serioses dificultats per a la continuïtat de la recerca duta a terme.

Les dues primeres convocatòries esmentades han de servir per finançar les despeses necessàries per iniciar un projecte de recerca (petit equipament i fons bibliogràfics, material fungible, assistència a congressos, etc.). La tercera convocatòria ha de servir per finançar les despeses necessàries per al manteniment mínim de l'activitat de recerca.

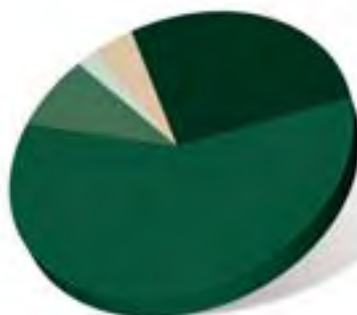
EVOLUCIÓ DEL FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ

EN MILIONS D'EUROS



FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DELS FONS 2003

- CONVENIS 28%
- ADMINISTRACIÓ CENTRAL 58%
- ADMINISTRACIÓ AUTONÒMICA 8%
- UNIÓ EUROPEA 2%
- UAB 4%



TOTAL 47.913 MILERS D'EUROS

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA DESTINACIÓ DELS FONS 2003

- INFRAESTRUCTURA 15%
- MOBILITAT 2%
- BEQUES 13%
- INCORPORACIÓ DE PERSONAL 11%
- ALTRES AJUTS 3%
- CONVENIS 22%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 7%
- PROJECTES (NACIONALS I EUROPEUS) 27%



TOTAL 47.913 MILERS D'EUROS

Aquest curs s'han inaugurat tres nous centres d'investigació del Parc Científic i Tecnològic de la UAB: el Centre de Recerca en Sanitat Animal UAB-IRTA (CReSA), el Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG) i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA). A més, s'ha aprovat la construcció, al campus de la UAB, de l'Institut Català de Nanotecnologia i la creació del Centre d'Estudis d'Humanitats.

El Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA)

El Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA) és un centre mixt de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries de la Generalitat (IRTA). El centre fa recerca de referència per a l'estudi de malalties animals greus i facilitarà una resposta més àgil a problemes com la pesta porcina o el mal de les vaques boges.

L'objectiu del CReSA és promoure la recerca, el desenvolupament tecnològic, els estudis i la difusió del coneixement en tots els aspectes de la sanitat animal relacionats amb problemes d'interès productiu. Per a tal fi, el CReSA compta amb un Consell Assessor, amb representants d'empreses i agrupacions del sector, que ajuda a orientar la seva política de recerca.

Per a les seves activitats, el centre disposa d'un nou edifici inaugurat el 15 de setembre, al costat de la Facultat de Veterinària de la UAB, amb barreres de contenció de microorganismes amb un nivell de bioseguretat 3. Això farà possible investigar amb agents patògens greus i causants de malalties animals. Es tracta del primer edifici amb aquestes característiques de bioseguretat que es construeix a Catalunya.

Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica

El Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG), inaugurat el 30 de novembre, serà un centre de referència en el nostre país en la utilització de les tècniques de transferència gènica en el camp de la Biomedicina. Les línies d'investigació del CBATEG estan centrades a estudiar les causes que duen al desenvolupament de malalties metabòliques (en especial *diabetes mellitus*, obesitat i les seves complicacions secundàries) mitjançant animals transgènics, i en el desenvolupament de noves aproximacions de teràpia gènica per a aquestes malalties.

Per aconseguir aquest objectiu, el CBATEG disposa de tota la infraestructura necessària i compta amb un equip humà amb més de deu anys d'experiència, totalment capacitat per garantir el disseny, la producció i la caracterització tant d'animals transgènics com de vectors virals.

El CBATEG ja forma part de xarxes europees per a l'estudi de malalties metabòliques mitjançant animals transgènics i per a la producció i distribució de vectors per a teràpia gènica (*Gene Vector Production Network* i *European Gene Database Repository*). A més de dur a terme els projectes d'investigació propis del centre, el CBATEG posa a disposició de tota la comunitat científica el seu potencial per a la generació de models animals i vectors virals. Per a tal fi comptarà amb una Unitat de Producció d'Animals Transgènics i una Unitat de Producció de Vectors per a Transferència Gènica especialitzada en el disseny, la producció, el control de qualitat i la transferència *in vivo* de vectors virals (adenovirus, virus adenoassociats, lentivirus) i no virals i en l'anàlisi molecular dels teixits manipulats genèticament.



Coincidint amb la inauguració de l'edifici del CBATEG, aquest centre de recerca va organitzar un simposi internacional sobre la recerca en *diabetes mellitus*, que va comptar amb la participació de destacats investigadors d'arreu del món.

Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals

La UAB va inaugurar el 3 de desembre passat l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA). L'ICTA és un espai comú de recerca i formació en l'àmbit ambiental, constituït per un equip de 48 investigadors-professors de diferents departaments de tota la UAB i 32 investigadors en formació. L'ICTA, antic Centre d'Estudis Ambientals, es va inaugurar amb un nou espai de 500 m² de despatxos i laboratoris, a més del nou Laboratori Esfera Ambiental.

Institut Català de Nanotecnologia

L'Institut Català de Nanotecnologia, amb participació de la UAB i del CSIC, es construirà al campus de la UAB, a prop de l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona (CSIC), del Centre Nacional de Microelectrònica (CSIC) i del futur sincrotró.

La nanotecnologia és una àrea amb grans possibilitats de futur que es troba encara poc explotada i que és considerada com a prioritària en el VI Programa Marc de Recerca de la Unió Europea. Aquesta branca científica inclou moltes disciplines i té una gamma amplíssima d'aplicacions: medicina, informàtica, biologia, física, enginyeria, etc.

Cinc àrees de recerca seran, inicialment, l'objectiu de l'Institut Català de Nanotecnologia: el disseny macromolecular, la matèria inorgànica, la tecnologia del sil·lici, la manipulació atòmica individual i la investigació teòrica.

Centre d'Estudis d'Humanitats

El Consell de Govern del mes de desembre passat va aprovar la creació del Centre d'Estudis d'Humanitats (CEHum), un nou centre de recerca de la UAB que vol ser una plataforma per a la formació de grups d'investigació interdisciplinaris, interfacultatius i interuniversitaris, nacionals i internacionals, que vulguin iniciar i desenvolupar estudis sobre els canvis socials i culturals que s'estan produint en el món contemporani arran de fenòmens com la globalització o l'impacte de les noves tecnologies. El CEHum vol convertir-se en un observatori d'aquestes transformacions, però també en un centre de formació d'especialistes i professionals en el camp de les noves indústries culturals.

Així, el centre d'estudis serà també una plataforma d'interacció entre la Universitat i l'empresa, i oferirà una formació especialitzada que cobreixi les necessitats de les indústries culturals, i creatives en general, amb una formació a mida. Vol aprofitar aquesta relació per fer investigació aplicada i convertir-se en un referent d'excel·lència.

Nou laboratori de seguretat biològica de nivell 3

L'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina (IBB) de la UAB disposa d'un nou laboratori per a la recerca amb microorganismes genèticament modificats, sota condicions de confinament biològic de nivell 3, dirigit pel professor Isidre Gibert. Es tracta del primer de tres laboratoris d'alta seguretat que es construiran pròximament en diferents emplaçaments de la Universitat, una iniciativa que pretén obrir les possibilitats que ofereix aquest tipus d'instal·lació a tots els grups de recerca del campus.

Comitè de bioseguretat

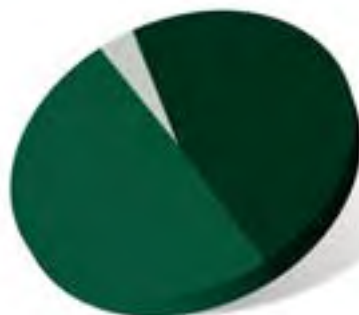
La UAB disposarà d'un Comitè de Bioseguretat per tal de prevenir els riscos per a la salut humana i també per al medi ambient derivats de l'exposició a agents biològics. El nou Comitè de Bioseguretat (CBS), aprovat en el Consell de Govern del 31 d'octubre, participarà en l'assessorament, la identificació, la revisió i l'aprovació de les instal·lacions relacionades amb l'ús d'agents biològics que puguin suposar un risc. El Comitè aprovarà el nou manual i els procediments generals de bioseguretat de la UAB i promourà iniciatives i activitats formatives per a la protecció efectiva de la salut humana, la diversitat biològica, la producció agropecuària i el medi ambient. El Comitè estarà integrat per un mínim de cinc membres del personal docent i investigador de la UAB, amb coneixements i experiència en el camp de la biotecnologia, en especial en l'ús de patògens i en les tècniques de DNA recombinant, i amb capacitat tant per avaluar la seguretat de les instal·lacions i les activitats com per identificar riscos.

El Comitè de Bioseguretat tindrà el suport tècnic del director del Servei de Prevenció i Medi Ambient de la Universitat Autònoma de Barcelona, i els seus membres els proposarà la Comissió d'Investigació i els designarà el Consell de Govern per dos anys.



NOMBRE DE CONVENIS D'INVESTIGACIÓ 2003

- CONVENIS AMB EMPRESES I ENTITATS PRIVADES 46,9%
- CONVENIS AMB ENTITATS I ORGANISMES PÚBLICS 49,5%
- CONVENIS AMB ORGANISMES INTERNACIONALS 3,4%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 0,2%



TOTAL 473 CONVENIS

FACTURACIÓ DELS CONVENIS D'INVESTIGACIÓ 2003

- CONVENIS AMB EMPRESES I ENTITATS PRIVADES 33%
- CONVENIS AMB ENTITATS I ORGANISMES PÚBLICS 39%
- CONVENIS AMB ORGANISMES INTERNACIONALS 5%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 23%



TOTAL 13.544.774 EUROS

L'Esfera UAB és la xarxa formada pels departaments, serveis científicotècnics, instituts de recerca, centres del Parc Científic i Tecnològic de la UAB i hospitals universitaris vinculats a la Universitat Autònoma de Barcelona (Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Hospital Germans Trias i Pujol, Hospital Vall d'Hebron, Hospital Parc Taulí i Hospital del Mar). En l'àmbit biotecnològic i biomèdic, aquest entramat multidisciplinari reuneix docència, investigació, plataformes tecnològiques, transferència de tecnologia i creació d'empreses.

Durant el curs acadèmic 2003-2004 s'han dut a terme tot un conjunt d'accions a fi d'assolir l'objectiu, reflectit al Pla director de la UAB, de fer de l'Esfera UAB un centre neuràlgic en la generació i transferència de tecnologia i de coneixements.

Entre les principals actuacions s'han de destacar l'elecció d'un consell de coordinació de l'Esfera, encarregat de proposar les línies de treball prioritàries, i l'adopció d'una marca i d'una targeta identificativa comuna.

A més de les accions esmentades, també s'han acordat un seguit de mesures per fomentar l'accés dels membres de l'Esfera a un conjunt de serveis bàsics de la UAB i la reciprocitat interna entre la UAB i els centres/instituts de l'Esfera en els àmbits docent i de recerca.

Finalment, enguany també s'ha elaborat un document que defineix la composició de l'Esfera UAB (vegeu quadre adjunt), els principis de la relació i els drets i deures que comporta.

Institut Català de Ciències Cardiovasculars

En el marc de l'Esfera UAB, cal destacar la inauguració de l'Institut Català de Ciències Cardiovasculars (ICCC), dirigit per la doctora Lina Badimon. Aquest centre, ubicat a l'Hospital de Sant Pau, neix amb l'objectiu d'esdevenir un referent internacional en el camp de la recerca cardiovascular i de les malalties del cor. L'ICCC també farà docència de tercer cycle universitari en col·laboració amb les universitats catalanes. A partir del 2006, en ple funcionament, el centre preveu una estructura de cent persones dedicades directament a la recerca. L'ICCC, centre mixt amb el CSIC, és un consorci integrat per la Generalitat de Catalunya, l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau i la Universitat Autònoma de Barcelona.

Segona jornada del Sincrotró

Una de les aplicacions més destacades del sincrotró que s'està construint a prop de la Universitat Autònoma de Barcelona és la medicina. Tant en l'àmbit de la recerca bàsica com en el de les aplicacions clíniques en teràpia i diagnòstic, la llum de sincrotró ofereix grans possibilitats. El 7 de juny de 2004, experts internacionals en les aplicacions mèdiques de la llum de sincrotró es van reunir a la UAB per explicar els últims avenços en aquesta àrea, en el marc de la segona edició de les Jornades sobre les Aplicacions Científiques de la Llum de Sincrotró. S'hi va tractar l'obtenció d'imatges de l'interior del cos humà i els avenços en les tècniques més recents de radioteràpia de precisió.



BIOMEDICINA

Fundació Institut de Recerca Hospital Univ. Germans Trias i Pujol

Fundació Institut de Recerca Hospital Santa Creu i Sant Pau

Fundació Institut de Recerca Hospital Univ. Vall d'Hebron

Hospital del Mar- Institut Municipal d'Investigació Mèdica

Institut Català de Ciències Cardiovasculars

Institut Barraquer

Institut Dexeus

Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann

Institut Puigvert

Institut Universitari Parc Taulí

BIOTECNOLOGIA

Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica

Institut de Biotecnologia i de Biomedicina Vicent Villar i Palasí

Institut de Neurociències

MEDI AMBIENT

Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals

European Topic Centre on Terrestrial Environment

Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals

SANITAT I PRODUCCIÓ ANIMALS

Centre de Recerca en Sanitat Animal

Unitat de Cunicultura i Bovins de l'IRTA

CIÈNCIES SOCIALS

Centre d'Estudis Demogràfics

Centre d'Estudis Olímpics

Institut d'Anàlisi Econòmica

Institut de Ciències Polítiques i Socials

Institut de la Comunicació

Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona

Institut Universitari d'Estudis Europeus

Institut de Govern i Polítiques Públiques

CIÈNCIES EXPERIMENTALS

Centre de Recerca Matemàtica

Institut d'Estudis Espacials de Catalunya

Institut de Física d'Altes Energies

Laboratori de Llum de SincrotróPort d'Informació Científica

TECNOLOGIES

Centre Nacional de Microelectrònica

Centre de Visió per Computador

Institut Català de Nanotecnologia

Institut de Ciència de Materials de Barcelona

Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial

Noves empreses de base tecnològica

PROCESSAT I SEURETAT D'ALIMENTS

Planta de Tecnologia dels Aliments

La prioritat de definir i desenvolupar un model estratègic per a la UAB en l'àmbit de les tecnologies de la informació i de la comunicació ha motivat la creació de la comissió de les TIC com a comissió del Consell de Govern, amb el mandat de fer el seguiment i el control d'aquest àmbit estratègic i de definir un pla de sistemes informàtics.

Enguany ha estat presentat el nou Pla de sistemes i model global de serveis de les tecnologies de la informació i la comunicació a la UAB, elaborat pel Vicerectorat de Projectes Estratègics i supervisat per la comissió de les TIC. El Servei d'Informàtica serà el responsable de desenvolupar aquest pla estratègic de la UAB.

Aquest projecte neix d'unes necessitats d'actuació del Servei d'Informàtica en relació amb la definició d'una línia estratègica: l'orientació del servei envers l'usuari.

El desenvolupament d'aquesta nova línia estratègica ha comportat l'inici un procés de definició i construcció d'un nou model organitzatiu dels Serveis d'Informàtica que inclourà la formalització de l'organització, de les responsabilitats i d'un model de relació i gestió; la distinció entre funcions corporatives i funcions distribuïdes, i la definició d'un model de gestió de projectes i d'un model d'externalització de serveis.

D'acord amb el Pla, el model organitzatiu del Servei d'Informàtica s'ha de caracteritzar per una clara orientació a l'usuari, proporcionant un servei homogeni, coordinat i integrat.

Els Serveis d'Informàtica Distribuïda (SID) hauran de funcionar com una branca territorial del Servei d'Informàtica i establir-se com a nexa de dependència i coordinació amb el Servei d'Informàtica, i com a nexa de proximitat i prestació de suport amb el Centre i les facultats, centrant-se en la prestació de serveis tecnològics i tècnics de valor afegit.

En el nou projecte es considera clau l'establiment d'acords estratègics amb altres universitats, entitats i socis tecnològics.

El nucli dels sistemes d'informació, segons aquest pla, l'han de constituir els relacionats amb la docència i la recerca. Caldrà tenir sistemes orientats al coneixement de la situació i a la presa de decisions, alhora que s'haurà de plantejar el portal corporatiu com l'element bàsic de l'estratègia de sistemes.

Pel que fa a l'arquitectura, els aspectes clau són la seguretat, les comunicacions, les eines col·laboratives, la monitorització i la integració de sistemes i serveis, potenciant també conceptes com l'hostatge i el rènting.

Finalment, també cal destacar la posada en marxa del Pla d'extensió de l'ús de les TIC a la UAB amb l'objectiu de millorar i facilitar l'accessibilitat de la comunitat universitària a aquestes tecnologies.





Impacte dels articles d'investigació

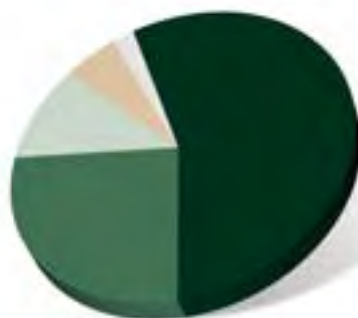
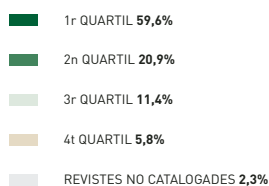
L'any 2003, segons l'ISI, el nombre d'articles publicats pels investigadors de la UAB ha estat de 1.805. D'aquests, 42 han estat publicats en revistes no catalogades. Els 1.763 articles restants, es distribueixen per categories, segons la revista en què han estat publicats.

L'ISI distribueix les revistes per categories, segons quins siguin els temes més tractats. Les revistes poden estar considerades en una o diverses categories i, depenent, de quina sigui la categoria considerada, la revista té més o menys impacte.

Tot i que una revista pot formar part de més d'una categoria, s'ha considerat la categoria en la qual la revista va ser més ben considerada l'any 2002 pel JCR. I, seguint la tradició de les universitats espanyoles, s'han distribuït els articles en quatre grups o quartils segons l'impacte de la revista en la qual s'han publicat (en el primer quartil es consideren les revistes amb més impacte i en el quart quartil les de menys impacte). El resultat és que dels 1.805 articles publicats per investigadors de la UAB durant l'any 2003, 1.076 han estat publicats en revistes del primer quartil (revistes considerades de major impacte).

ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA

(CLASSIFICACIÓ ISI) 2003



ISI: Institute for Scientific Information

TOTAL 1.805 ARTICLES

El gràfic adjunt mostra la vitalitat de la producció científica dels investigadors de la UAB. A continuació oferim una mostra breu dels articles i llibres publicats que palesen tant la importància de les recerques com l'impacte de la revista on s'han publicat.



Noves estratègies contra l'Alzheimer i el Parkinson

Un equip de recerca internacional, dirigit per l'investigador de la UAB Salvador Ventura, ha demostrat que una seqüència molt curta d'una proteïna pot dotar-la d'una alta propensió per a formar fibres amiloides. Aquest descobriment suggereix noves estratègies per lluitar contra les devastadores malalties associades amb l'agregació proteica com són l'Alzheimer i el Parkinson. La recerca, publicada l'11 de maig a la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS), s'ha dut a terme conjuntament amb els investigadors Jesús Zurdo, de la Universitat de Cambridge, i Luís Serrano, del Laboratori Europeu de Biologia Molecular.

Existeix un gran grup de malalties humanes greus associades a una mal plegament i agregació proteica, que inclouen l'Alzheimer, el Parkinson, la diabetis de tipus II o les malalties

prioniques. Les proteïnes que provoquen aquestes malalties no estan relacionades ni evolutivament, ni seqüencialment, ni estructuralment, però totes donen lloc a un mateix tipus d'agregats: les fibres amiloides.

L'equip d'investigadors va descobrir que hi havia una regió molt petita de la proteïna, exclusiva de la proteïna que agrega, que és la que dispara l'agregació proteica. Aquesta regió és molt estranya en aquesta família de proteïnes i a més, quan es substitueix la regió anòmala per la més comuna a la família, s'elimina la capacitat d'agregació de la proteïna. D'aquesta troballa es desprèn, per primera vegada, que regions molt concretes i curtes de les proteïnes són les que desapareixen en gran mesura l'agregació proteica.

Es tracta d'un estudi de ciència bàsica però que suggereix noves aproximacions terapèutiques per tractar les malalties associades a l'agregació i deposició proteica. L'equip de recerca proposa que les molècules terapèutiques dirigides específicament contra aquestes regions, en lloc de contra tota la proteïna, han de ser fàrmacs més eficaços.

Ventura, S.; Zurdo, J.; Narayanan, S.; Perreño, M.; Mangues, R.; Reif, B.; Chiti, F.; Giannoni, E.; Dobson, C.M.; Aviles, F.X.; Serrano, L. «Short amino acid stretches can mediate amyloid formation in globular proteins: The Src homology 3 (SH3) case». *PNAS* 101(19) (2004): 7258-7263.



Nous patrons en l'ocurrència de terratrèmols

Si es llança un dau que està trucat ningú no sap quin valor donarà, el resultat serà aleatori. Però si es llança moltes vegades hi haurà un valor que sortirà més que els altres. Tot i que el procés és aleatori hi ha una distribució de probabilitats que afavoreix un valor respecte dels altres. L'investigador del Departament de Física de la Universitat Autònoma de Barcelona Álvaro Corral ha descobert que el comportament dels terratrèmols obeeix una lògica similar.

Ningú no sap el temps que passarà fins que es repeteixi un terratrèmol, es tracta d'un procés aleatori, però Corral ha descobert que el procés està "trucat", és a dir, que existeix una distribució de probabilitats que afavoreix que els terratrèmols s'agrupin en el temps. Tal i com afirma l'investigador, aquesta tendència a agrupar-se es manté sigui

quina sigui l'escala temporal, la magnitud o l'àrea considerada. Fins i tot es manté a molt llarg termini i, per tant, va molt més enllà de l'agrupació de les successives rèpliques que tenen lloc poc després d'un terratrèmol de gran intensitat. Tot plegat suggereix l'existència d'un mecanisme físic simple i universal que reguli el procés de generació dels terratrèmols. La recerca va ser publicada el passat 12 de març a la revista *Physical Review Letters*.

Una conseqüència molt sorprenent de tot això, tot i semblar un contrasentit, és que la probabilitat que es repeteixi un terratrèmol és menor quan més temps ha transcorregut des de l'anterior. La relació descoberta per Álvaro Corral es trobava amagada sota les dades de registre dels terratrèmols que hi ha hagut arreu del món des dels anys 70. Corral ha analitzat aquestes dades des d'una òptica diferent a la tradicional. Si bé els científics han estudiat fins ara els intervals entre terratrèmols amb un enfocament reduccionista, tot diferenciant entre els tremolaments principals i les rèpliques, l'investigador de la UAB ha posat tots els tremolaments de terra en el mateix sac. Aquest enfocament obeeix l'òptica de la filosofia de la complexitat, que pretén trobar descripcions dels fenòmens a una escala global i està inspirat en les idees del físic danès Per Bak, recentment desaparegut.

Corral, A. «Long-Term Clustering, Scaling, and Universality in the Temporal Occurrence of Earthquakes». *Physical Review Letters* 92, núm. 10 (2004)



L'ase domèstic es va originar a Àfrica

Un equip internacional d'investigadors, amb la participació del professor de la UAB Jordi Jordana, publicava el 18 de juny a *Science* els resultats d'una recerca sobre l'origen de l'ase domèstic. Mitjançant una anàlisi genètica, els autors han descobert que l'ase es va domesticar al nord-est d'Àfrica fa aproximadament 5.000 anys, molt probablement a causa de la desertificació del Sàhara.

Fins ara no existien evidències sòlides d'on va tenir lloc la domesticació. En la major part de les espècies domèstiques, l'origen va tenir lloc en el Pròxim Orient (Mesopotàmia, Àsia Menor, Iraq,...) i en el sud-oest asiàtic (península aràbiga), i podria semblar lògic que en el cas dels ases també hagués esdevingut així. Però a partir de les dades genètiques de 259

ases domèstics de 52 països, l'equip d'investigadors ha arribat a una conclusió inesperada: els parents més propers als actuals ases domèstics són els ases salvatges del nord-est d'Àfrica: l'Ase salvatge de Nubia, (*E.a.africanus*) i l'Ase salvatge de Somalia (*E.a.somaliensis*)

Per a la localització concreta de l'àrea de les primeres domesticacions, els investigadors van estudiar la diversitat genètica. Els centres de domesticació retenen una gran quantitat de diversitat genètica. El nord-est africà retenia, de manera molt significativa, la diversitat més gran. Els científics han deduït que l'ase és l'única espècie ramadera ungulada domesticada únicament o exclusivament a Àfrica.

La recerca reforça la idea que els ases han estat molt transportats, moguts i intensament comercialitzats. Això pot donar llum sobre el paper de la regió del nord-est africà en les migracions humanes i el comerç. La investigació pot aportar noves pistes que redireccionaran els futurs estudis arqueològics per cercar evidències dels orígens de la domesticació animal.

Beja-Pereira, A.; England, P.R.; Ferrand, N.; Jordan, S.; Bakhiet, A.O.; Abdalla, M.A.; Mashkour, M.; Jordana, J.; Taberlet, P.; Luikart, G. «African Origins of the Domestic Donkey». *Science* 304, núm. 5678 (2004): 1781.



Diccionari de sinònims de frases fetes

Enguany la doctora M. Teresa Espinal, catedràtica de Lingüística General de la UAB, ha presentat l'edició del *Diccionari de sinònims de frases fetes*. Es tracta d'un diccionari conceptual d'expressions lexicalitzades, atès que sota conceptes (n'inclou més de 5500) agrupa informació gramatical i lingüística referida a expressions lexicalitzades de naturalesa gramatical diversa, allò que en la gramàtica tradicional s'han anomenat genèricament *locucions i frases fetes*.

La motivació principal d'aquesta obra parteix de la doble observació que els diccionaris de llengua catalana existents només inclouen un nombre molt limitat d'expressions lexicalitzades i que als seus usuaris els resulta poc útil accedir a llistats alfabètics d'expressions lexicalitzades si no disposen d'una guia conceptual que en faciliti la cerca.

Darrera d'aquesta publicació hi ha la feina de més de 7 anys durant els quals M. Teresa Espinal i un equip de col·laboradors han confeccionat la base de dades conceptual que és la base

del DSFF. La creació d'aquesta base de dades ha suposat el buidat i la revisió de les obres existents, la recerca d'expressions lexicalitzades no recollides en les obres anteriors, però també un important treball de recerca sobre la naturalesa gramatical, sintàctica i semàntica de les expressions lexicalitzades.

En ser un diccionari d'ús, descriptiu de les propietats gramaticals i lingüístiques que tenen les expressions lexicalitzades en català, el DSFF es preveu que sigui molt útil en l'ensenyament, en la traducció, i, en general, en l'ús escrit de la llengua, alhora que es tracta d'una obra de gran interès en el camp de la recerca lexicogràfica i en la preparació d'altres obres lexicogràfiques.

El DSFF es presenta en suport de paper i en suport òptic. En paper, el DSFF s'organitza en dues parts: una de conceptual, que constitueix el cos central del diccionari, i una part documental, que consta d'un índex alfabètic de totes les expressions descrites a la primera part, amb remissió al concepte o conceptes en què s'han descrit. Es presenta acompanyat d'un CD que n'augmenta molt la versatilitat i les possibilitats de consulta i de cerca.

L'edició del DSFF ha estat a càrrec del Servei de Publicacions de la UAB, del Servei de Publicacions de la Universitat de València i de Publicacions de l'Abadia de Montserrat. A més hi han col·laborat la Generalitat de Catalunya i la DG de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears.

Espinal, M. T. *Diccionari de sinònims de frases fetes*. Barcelona / València: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat de València, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2004.



Geografia i gènere

El Grup d'Estudis de Geografia i Gènere del Departament de Geografia de la Universitat Autònoma de Barcelona, encapçalat per la professora Maria Dolors García-Ramón ha publicat, l'any 2003, un article titulat "Trabajos, espacios y tiempos. Una aproximación desde la geografía".

En aquest article, García-Ramón repassa el tracte que la investigació en geografia social i cultural espanyola ha donat al gènere i al paper de la dona a la societat espanyola, des de finals dels anys setanta i fins a l'actualitat.

En aquest sentit, l'article fa un balanç i analitza les perspectives de la investigació en geografia i gènere a Espanya en relació a tres eixos temàtics: relacions de gènere i poder en la geografia acadèmica, l'anàlisi dels espais rurals i l'estudi del medi urbà, essent els dos últims els més importants pel que es refereix al nombre d'investigacions.

L'autora conclou, en primer lloc, que l'enfocament de gènere ha enriquit la geografia i que ha contribuït significativament a la investigació en aquesta disciplina, especialment, incidint en aspectes de la realitat social que la vocació pragmàtica de la geografia aplicada tendeix a oblidar. En segon lloc, aquest enfocament també ha pogut contribuir als estudis feministes en general, per la sensibilitat que presenta la tradició geogràfica en la cerca sistemàtica de la diferència.

El Grup d'Estudis de Geografia i Gènere de la UAB ha estat pioner en la introducció de l'enfocament de gènere en la geografia espanyola, ja que ha ampliat considerablement els horitzons de la geografia social i cultural. L'aportació teòrica essencial es centra en la deconstrucció d'alguns dels conceptes bàsics de la geografia (entorn, treball, espai, etc.) diluint les fronteres artificials entre els aspectes socials, econòmics i culturals. També cal destacar la ruptura metodològica que ha suposat introduir les metodologies qualitatives d'anàlisi, metodologies davant les quals, en un inici, es va experimentar un cert rebuig però finalment avui dia ja comencen a ser acceptades per la comunitat de geògrafs espanyols.

García-Ramón, M.D. «Trabajos, espacios y tiempos. Una aproximación desde la geografía» a AA.VV. Seminario «Balance y perspectivas de los estudios de las mujeres y de género», Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2003, pp. 142-147.

Divulgació científica

Al llarg del curs 2003-04 s'ha fet difusió de l'activitat de recerca de la UAB als mitjans de comunicació mitjançant l'enviament de 41 comunicats de premsa, amb un impacte mitjà de més de 200 notícies, reportatges i entrevistes cada mes. Entre les campanyes de difusió en destaquen les corresponents a les inauguracions del CReSA (Centre de Recerca en Sanitat Animal), del telescopi MAGIC a les illes Canàries, del CBATEG (Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica) i de l'ICTA (Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals).

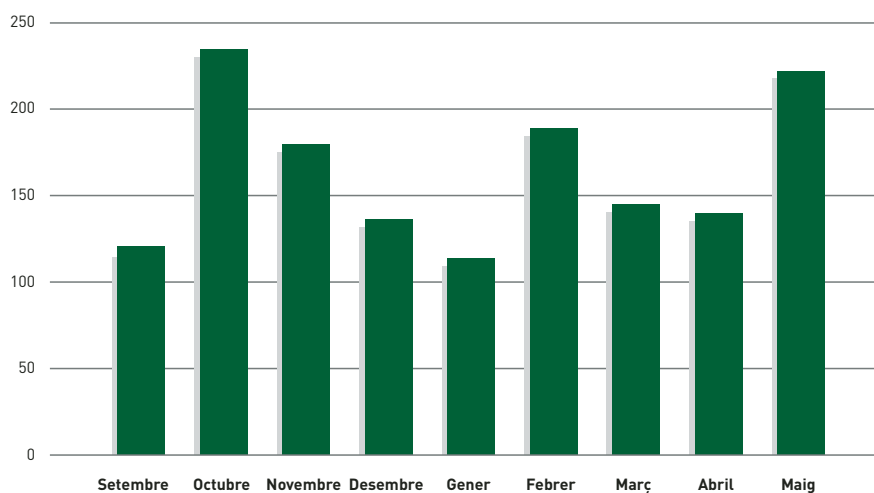
També destaquen altres campanyes relacionades amb la difusió de resultats concrets de recerca i que han tingut un ressò significatiu en els mitjans de comunicació, com són el projecte SPREAD contra els incendis forestals (Tomàs Margalef i Josep Piñol), la detecció de plutoni radioactiu al plàncton de Palomares (J. A. Sánchez-Cabeza), un nou mètode de diagnòstic de càlculs renals (Manuel Valiente), l'obtenció d'imants transparents i lleugers (Santiago Surinyach), els estudis d'aclimatació a l'alçada dels muntanyencs durant l'expedició a l'Aconcagua de TV3 (Eduard Escrich), una nova eina per al diagnòstic de tumors cerebrals (Carles Arús), la descoberta d'una relació estadística entre els terratrèmols (Álvaro Corral), la descoberta d'una possible causa de la retinopatia diabètica (Fàtima Bosch), el descobriment d'un comportament anòmal a l'aigua (Jordi Faraudó), i la influència d'un parell de gens en l'Alzheimer (Carlos Saura), entre d'altres.

Altres activitats de difusió de la recerca que s'han dut a terme són la posada en funcionament del web de divulgació UABDivulg@ (www.uab.es/uabdivulga), les conferències "les 3 estacions científiques de la UAB" i les activitats de la Setmana de la Ciència '04.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

SEGUIMENT INFORMATIU. NOTÍCIES DE RECERCA 2003-2004 NOMBRE D'IMPACTES EN PREMSA

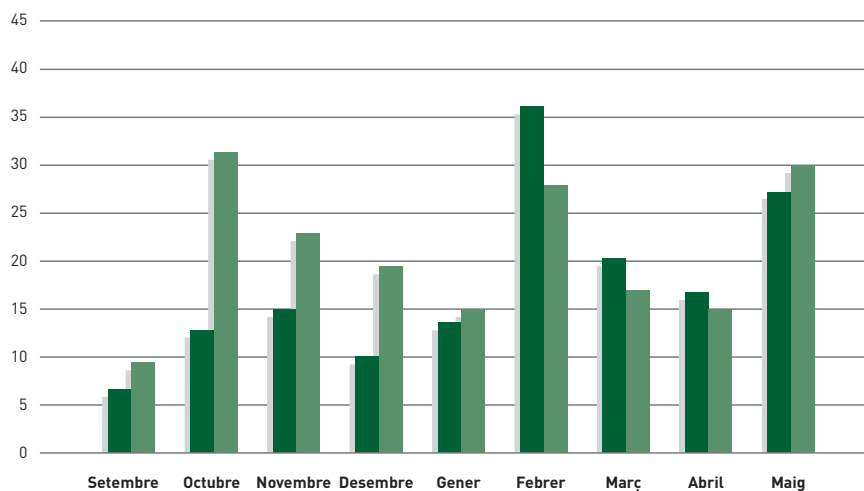


106

107

SEGUIMENT INFORMATIU. NOTÍCIES DE RECERCA 2002-2003 NOMBRE D'IMPACTES EN TELEVISIÓ I RÀDIO

■ RÀDIO
■ TELEVISIÓ



Servei de Biblioteques

Entre les principals fites assolides pel Servei de Biblioteques durant el curs 2003-2004 destaca l'elaboració del Pla estratègic i l'obtenció del certificat de qualitat.

El Pla estratègic del Servei de Biblioteques 2003-2006, aprovat per l'Equip de Govern i per la Comissió d'Investigació de la UAB el 18 de juliol de 2003 s'emmarca en el Pla director 2002-2006 aprovat al Claustre de 14 de novembre de 2002.

Amb l'elaboració d'aquest pla estratègic el Servei de Biblioteques, no només pretén acomplir les directrius que marca el Pla director de la Universitat, sinó també els nous requeriments del sistema de qualitat ISO 9001: 2000 i, sobretot, assenyalar clarament els objectius i les fites estratègiques que el Servei de Biblioteques es compromet a assolir en els propers anys.

Aquest curs, el Servei de Biblioteques ha obtingut el Certificat de Qualitat que atorga la Direcció General de Universidades del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Cal remarcar que, de totes les sol·licituds presentades a aquesta convocatòria, únicament van superar la certificació 7 serveis de biblioteques de totes les universitats públiques i privades de tot l'estat Espanyol.

Aquest certificat és un reconeixement a la qualitat del Servei de Biblioteques de la UAB, que, recordem-ho, és des de l'any 2000 l'únic servei de biblioteca espanyol que disposa de la certificació de qualitat ISO 9001.

L'obtenció del Certificat de Qualitat dels Serveis de Biblioteca de les Universitats de la Direcció General d'Universitats ha permès, d'altra banda, sol·licitar subvencions per a projectes de millora del servei.

Finalment, cal destacar que l'any 2003 la Fundació Biblioteca Josep Laporte, ha incrementat les activitats de les seves biblioteques. Pel que fa a la biblioteca presencial, ha realitzat nous cursos dirigits a estudiants i metges. Quant a la biblioteca digital, s'hi han incorporat noves institucions, ha creat una nova biblioteca monogràfica per a la Societat Espanyola de Geriatria i Gerontologia i ha desenvolupat biblioteques personalitzades per a institucions associades, com ara la Biblioteca Digital de Medicina Mutual Cyclops.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

FONS BIBLIOGRÀFICS 2003

	MONOGRAFIES	PUBLICACIONS PERIÒDIQUES
BIBLIOTEQUES		
Ciències i Enginyeries	90.685	3.185
Comunicació i Hemeroteca General	101.540	16.286
Ciències Socials	176.386	7.965
CDE (extensió de Ciències Socials)	4.615	692
Humanitats	362.226	5.571
IBB (extensió de Ciències i Enginyeries)	81	90
ICE (extensió d'Humanitats)	1.282	391
Cartoteca General	40.225	1
Medicina	35.327	2.446
Veterinària	23.229	1.335
Biblioteca Universitària de Sabadell	25.119	2.053
Biblioteca Digital de la UAB	1.221	5.847
Fundació Biblioteca Josep Laporte	7.743	904
TOTAL	869.679	46.766

(1) La Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General aplega els diferents serveis i fons documentals que fins al març de 2002 tenien la Biblioteca de Ciències de la Comunicació, l'Hemeroteca General, la Biblioteca General i el CEDOC (Centre Documental de la Comunicació).

(2) El mes de juliol es va integrar la base de dades de la Cartoteca General al catàleg, incorporant-hi més de 3.500 registres bibliogràfics i 32.000 ítems.

(3) Aquesta biblioteca integra fons bibliogràfics de la UAB i de l'Hospital de Sant Pau.

108

109

PROJECCIÓ EXTERIOR

COOPERACIÓ INTERNACIONAL



Durant el curs 2003-2004 ha continuat el procés d'internacionalització amb activitats en diferents camps d'actuació i en una gran varietat d'àrees geogràfiques. Les actuacions que cal destacar s'enumeren a continuació.

La UAB ha participat en les convocatòries de diferents projectes europeus, però cal remarcar la participació en projectes per a col·laborar en l'establiment de la democràcia i el reforçament dels drets humans en diferents països de l'Est europeu i de Llatinoamèrica, i també el projecte presentat per a establir una plataforma que serveixi per a reflexionar, millorar i intensificar les relacions entre la Unió Europea i Amèrica Llatina (projecte dins la línia DEALER: Diàleg Europa-Amèrica Llatina per a l'Enriquiment de les Relacions). Aquest projecte serà liderat i coordinat per l'Institut Universitari d'Estudis Europeus.

La UAB també ha col·laborat en la difusió i promoció de l'Erasmus Mundus. Aquest programa té com a finalitat clau promoure la Unió Europea com a centre d'excel·lència i de referència mundial en l'àmbit de l'educació superior. L'acció central són els màsters que han de ser presentats conjuntament per tres universitats de tres països diferents, com a mínim. Un cop el màster és aprovat, estudiants de tercers països en poden sol·licitar una beca. Una de les accions que preveu l'Erasmus Mundus és la mobilitat tant d'acadèmics com d'estudiants. Aquest programa representa un pas endavant en el procés de Bolonya. La UAB ha presentat en la primera convocatòria tres màsters com a universitat col·laboradora.

Quant al tercer cicle, la UAB ha participat en diferents convocatòries que comporten la dotació de beques per a estudiants d'altres països (AECI, Fundació Carolina, Programa Alban, etc).

En l'àmbit de les relacions institucionals, la UAB ha participat activament en totes les comissions de l'ECIU (European Consortium of Innovative Universities). S'ha assistit a la segona Winter School, i es participa en l'European Benchmarking Program, organitzat per The European Centre for Strategic Management of Universities, de la xarxa europea ESMU-HUMANE, que té com a temàtica la gestió i planificació de les universitats. S'ha continuat participant en les xarxes europees EUA (European University Association), EAIE (European Association for International Education), VIU (Venice International University) i en el CEURI (Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals).

El vicerectorat de Relacions Exteriors i Cooperació Universitària ha representat la UAB a l'Institut Universitari Joan Lluís Vives. En aquest marc, s'ha consolidat el programa Campus 33 al Canal 33 i s'ha signat un acord amb l'Institut Cambó per assegurar conjuntament la continuïtat de la col·lecció Bernat Metge. Durant el curs acadèmic 2003-2004, 78 estudiants i 11 professors de la UAB han realitzat una estada curta a altres universitats catalanes dins del programa DRAC.

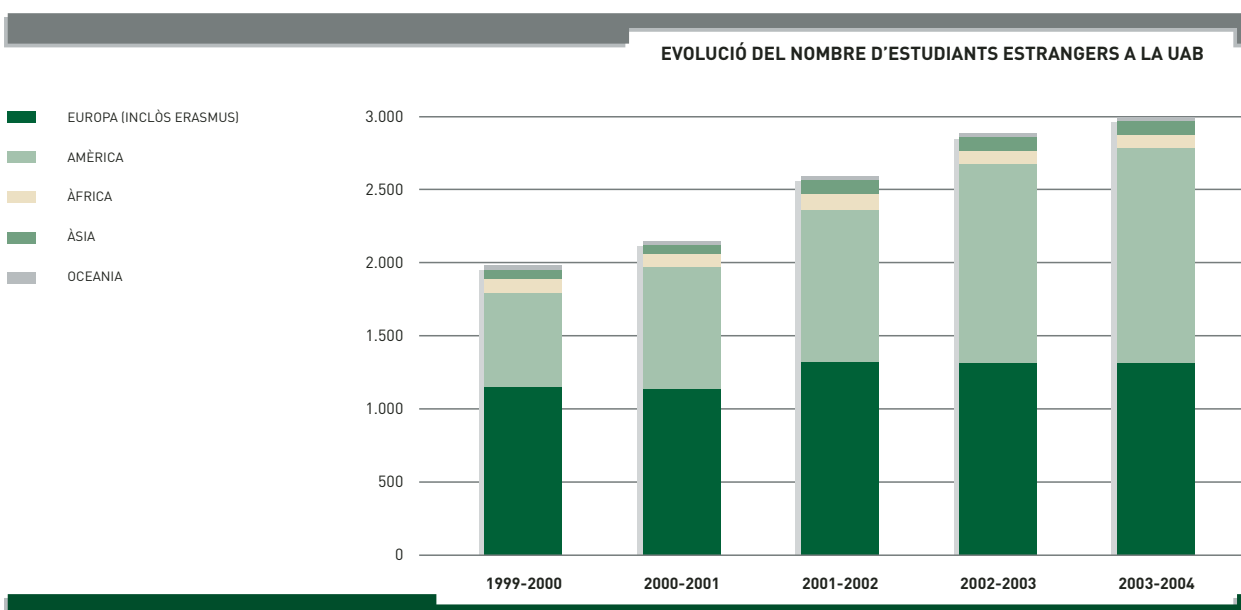


PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

En el marc dels projectes amb altres universitats, la UAB ha impulsat i coordinat les activitats de formació de formadors amb l'ITESM de Monterrey (Mèxic) i les universitats de Celaya (Mèxic) i Josai (Japó) doblant, en aquest curs acadèmic, el nombre d'activitats i d'assistents a les diferents sessions organitzades. En el cas de l'ITESM, la UAB realitza una tasca d'assessorament i guiatge, juntament amb altres universitats estrangeres, per a engegar una titulació en Dret i Administració Pública en aquesta universitat. En el cas de Josai s'ha començat la formació d'un nou grup en Comunicació i Tècniques de Difusió.

En l'àmbit de l'acollida i l'ajuda legal dels estudiants estrangers, el Punt d'Assessorament i Acollida ha tramitat més de 1.000 permisos de residència.

Finalment, s'ha de destacar que s'han mantingut les diferents accions que s'organitzen de promoció i coneixement de la cultura catalana, especialment entre la comunitat internacional present a la UAB.



Programes de mobilitat i projectes internacionals

Participació en els programes de la Unió Europea

Durant el curs 2003-2004 la UAB ha mantingut el seu alt grau de participació en el programa ERASMUS. Un total de 789 alumnes de la UAB han participat en el programa realitzant una estada, com a mínim d'un semestre, en universitats europees. Cal destacar que d'aquest nombre d'estudiants un 71% són noies. D'altra banda, la UAB ha acollit un total de 1.140 estudiants europeus (aquesta xifra representa un increment del 5% respecte del curs anterior), dels quals un 61% són noies. Dins del mateix programa, el nombre de professors que han realitzat una estada a altres universitats supera el centenar. En el marc del programa Erasmus, la UAB té acords amb més de 400 universitats de 22 països.

Com en anys anteriors, s'ha continuat participant en les diferents accions del programa Sòcrates (GRUNDTVIG, MINERVA, LINGUA, etc.) i en els programes TEMPUS i ALPHA. També s'ha coordinat novament dos programes intensius en l'àmbit ERASMUS i s'ha continuat participant en les diferents xarxes temàtiques, així com en els projectes de disseny curricular.

Relacions de col·laboració universitària en el marc de l'Estat

El programa SÈNECA-SICUE, en la seva cinquena convocatòria, ha representat la mobilitat de 147 estudiants, dels quals 91 han estat acollits per la nostra universitat mentre que 56 estudiants de la UAB han estat a altres universitats de l'Estat espanyol. Cal destacar que un 67% d'aquests estudiants són noies.

Relació amb països extracomunitaris

El programa de mobilitat propi de la UAB amb països no europeus ha representat una sortida de la universitat de 51 estudiants, mentre que se n'han rebut un total de 136. Aquests intercanvis es realitzen amb 31 universitats de 14 països diferents. De la totalitat d'estudiants d'aquest programa més d'un 60% són noies.

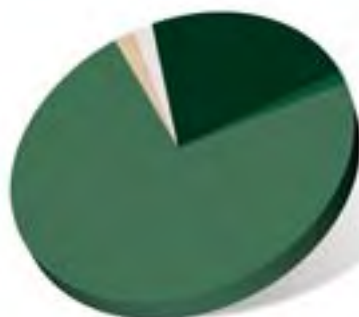
Les relacions amb els diferents països no europeus s'han continuat amb els programes i projectes d'anys anteriors. És important destacar l'acord amb la Universitat de Califòrnia (EUA) i l'acord amb la Universitat Laval del Canadà, i també les ampliacions dels acords existents que estan sol·licitant diferents universitats de l'Amèrica del Sud i de l'Est asiàtic. La línia de treball que s'està obrint amb aquestes sol·licituds és oferir la possibilitat que estudiants estrangers, sota un acord institucional, puguin realitzar una estada d'un any acadèmic però sense implicar un intercanvi. Aquesta formalització institucional pot donar una forta empenta a la internacionalització dels estudiants de la UAB.



PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

DISTRIBUCIÓ D'ESTUDIANTS ESTRANGERS DE 1R I 2N CICLE 2003-2004

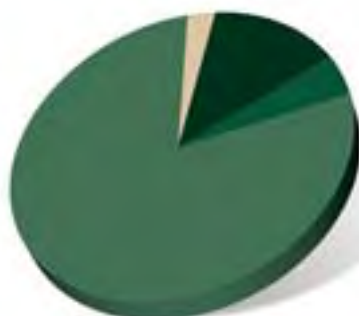
- AMÈRICA 23%
- ÀSIA 1%
- EUROPA (INCLÒS ERASMUS) 72%
- OCEANIA 2%
- ÀFRICA 2%



TOTAL 1.656 ESTUDIANTS

DISTRIBUCIÓ D'ESTUDIANTS ESTRANGERS DE 3R CICLE 2003-2004

- EUROPA 14%
- ÀFRICA 5%
- AMÈRICA 78%
- ÀSIA 3%



TOTAL 1.315 ESTUDIANTS

Cooperació internacional

Durant el curs 2003-2004, la Fundació Autònoma Solidària (FAS) ha orientat la seva política de cooperació internacional en tres àmbits:

- Gestió del 0,7 de solidaritat de la UAB. En el marc de les dues convocatòries d'ajuts a projectes de cooperació internacional, s'han concedit ajuts a projectes relacionats amb Amèrica Llatina (Nicaragua: 4 projectes, Bolívia: 2, Argentina: 2, Cuba: 1, Perú: 2, Brasil: 1, Armènia: 2, República Àrab Saharauí Democràtica: 2 i Timor de l'Est: 1).
- Estiu Solidari de la UAB. En el marc d'aquest projecte, la FAS ha posat en marxa una acció pilot destinada a promoure la participació dels estudiants de la UAB en camps de treball solidaris a Amèrica Llatina. La FAS ha gestionat directament amb entitats locals l'acollida de 40 voluntaris a Argentina, Guatemala, Nicaragua i Uruguai durant els mesos de juliol i agost.
- Cooperació per a la promoció de la democràcia als Balcans. S'ha posat en marxa un projecte amb altres entitats per a la promoció de la cultura democràtica i de llibertats cíviques als Balcans. Aquesta acció ha estat iniciada amb les universitats de Belgrad i Novi-Sad (República de Sèrbia i Montenegro).

Amb el Fons de Solidaritat s'han concedit ajuts a 17 estudiants procedents d'Armènia, Bòsnia i Herzegovina, Colòmbia, Congo, Cuba, Guinea Equatorial, Moçambic, Marroc, Palestina i Perú perquè puguin acabar els seus estudis de llicenciatura i doctorat a la UAB.

Finalment, s'ha de destacar que s'està treballant en els projectes europeus EEPPI (European Educational Project for Penitentiary Institutions). Aquest projecte té per objectiu oferir als estudiants reclosos a la presó una eina de treball i de seguiment per a realitzar els estudis amb garanties, mitjançant l'ús de les noves tecnologies. La docència i bona part de les tutories es poden dur a terme mitjançant una plataforma virtual i interactiva. Aquest projecte es realitza conjuntament amb l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent de la UAB.



PROJECCIÓ EXTERIOR | COOPERACIÓ



116

117

Accés a la plaça Cívica.

ESTUDIANTS

RECURSOS HUMANS

SÍNDIC DE GREUGES DE LA UAB





Durant el curs 2003-2004 s'han dut a terme un conjunt d'actuacions des del vicerectorat d'Estudiants i Promoció Cultural i del vicerectorat de Professorat i Personal d'Administració i Serveis amb l'objectiu de donar suport als diferents col·lectius del campus i organitzar i executar les polítiques de gestió dels recursos humans.

En primer lloc, quant al col·lectiu d'estudiants, s'han realitzat diverses accions dirigides a afavorir la implicació d'aquest col·lectiu en el govern i la vida de la universitat. Aquesta secció de la memòria acadèmica incideix en dos aspectes:

- Les actuacions en l'àmbit de la informació i la comunicació (Punt de Serveis de l'Edifici d'Estudiants i Xarxa d'Estudiants).
- Les accions d'assessorament personalitzat als estudiants i de dinamització dels centres (Estudiants assessors i Unitat d'Assessorament Psicopedagògic).

En segon lloc, la memòria posa en relleu les principals actuacions en l'àmbit dels recursos humans:

- Personal docent: avaluació de l'activitat docent, definició de noves figures, programes de suport a l'activitat investigadora, i política de rejuveniment de la plantilla.
- Personal d'Administració i Serveis: acord marc signat entre l'Equip de govern i el PAS funcionari i laboral.

Finalment, el capítol destaca l'activitat anual del Síndic de Greuges de la UAB el qual aporta un seguit de reflexions fruit de la seva actuació durant l'any 2003.



COMUNITAT UNIVERSITÀRIA



120

121

Estudiants al campus de l'Autònoma.

Punt de Serveis de l'Edifici d'Estudiants

En el període comprès entre l'octubre de 2003 i l'abril de 2004, el Punt de Serveis ha atès 1.778 usuaris. El nombre mensual d'usuaris externs ha oscil·lat entre 159 i 347, amb una mitjana diària de 15,61 atencions. S'aprecien dos pics en els mesos d'octubre i febrer, en els quals la xifra d'atencions és màxima (més de 340).

Entre les consultes ateses, destaca l'interès dels usuaris en la Borsa d'Habitatge (el 17% de totes les atencions) i el nombre d'atencions sobre cursos de Cultura en Viu, que en el mes de febrer va arribar a 128 (el 37% de totes les atencions, sense tenir en compte les inscripcions als cursos). No obstant això, la part més important de la informació donada i rebuda pel Punt de Serveis ha afectat la categoria "Altres", que inclou totes les atencions relacionades amb l'Edifici d'Estudiants i que no estan incloses en cap de les altres categories: ubicació dels serveis de l'Edifici i dels col·lectius, procediments i usos de l'Edifici, i traspàs d'informació, entre d'altres.

La participació dels estudiants en el programa d'habitatge Viure i Conviure ha crescut amb la incorporació de 16 nous estudiants durant aquest curs. Així mateix, la implicació dels col·lectius de la UAB en l'Edifici també ha experimentat un creixement, fet que el Punt ha mesurat mitjançant un registre de col·lectius de la UAB (27 col·lectius registrats) i el repartiment d'un full d'autorització de difusió de dades de col·lectius (36 fulls). A més, el Punt de Serveis ha iniciat un projecte de cens de tots els col·lectius de la UAB (que en aquest moment compta amb 96 col·lectius censats).

Xarxa d'Estudiants

L'activitat principal de la Xarxa d'Estudiants ha estat el manteniment del portal *laxarxa.uab.es* amb l'objectiu de fomentar la participació i l'associacionisme i donar a conèixer als estudiants tot el que envolta.

Enguany s'ha renovat el disseny del portal i se n'ha millorat l'accessibilitat per als col·lectius amb necessitats especials en col·laboració amb l'Associació pro Disminuïts de la UAB (ADUAB). També s'hi ha instal·lat una aplicació per analitzar l'accés al portal; les dades indiquen una mitjana de 41 accessos diaris a la Xarxa durant la segona meitat del curs acadèmic 2003-2004.

S'han desenvolupat aplicacions per a facilitar la interacció dels estudiants amb la universitat. En concret, s'ha fet una aplicació per a la inscripció *online* de les parades, utilitzada durant la festa major 2003 i el dia de Sant Jordi 2004; s'ha preparat una aplicació per a gestionar processos participatius, que es vol utilitzar a la festa major 2004, i s'ha fet un fòrum per al Programa d'Assessors d'Estudiants.

Finalment, cal esmentar que la Xarxa també ha donat suport als col·lectius d'estudiants en la confecció de webs i també ha dissenyat la nova web del Punt de Serveis.



Estudiants assessors

El Programa d'Assessors d'Estudiants (PAE) va ser creat el curs 2002-2003 amb la intenció de crear un espai transversal de coneixement i debat entre els estudiants de tots els cursos d'una mateixa titulació, posant en contacte experiències i expectatives. Es tracta de compartir i d'assessorar a partir d'experiències viscudes.

Durant el curs 2003-2004, el PAE ha comptat amb la participació de 123 estudiants assessors, ha estat present a 10 centres i a 14 titulacions. Les titulacions que han format part del programa són les següents: Biologia, Física, Humanitats, Dret, Relacions Laborals, Enginyeria Informàtica, Veterinària, Psicologia, Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Informàtica de Sistemes, Informàtica de Gestió, Educació Infantil i Pedagogia.

Una de les novetats d'enguany, en el procés de selecció dels estudiants assessors, ha consistit en l'obligatorietat de passar una entrevista amb la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic a fi de poder exercir com a estudiant assessor.

Les demandes més freqüents dels estudiants de primer als seus assessors han estat d'àmbit social (la vida quotidiana als centres i als campus, aspectes de lleure i esportius, etc.), però també hi ha hagut nombroses consultes d'àmbit pedagògic (assignatures, planificació dels estudis, preparació d'exàmens, etc.).

Com a novetat, durant aquest curs també s'han dut a terme col·laboracions amb l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB, en què s'ha fet participar diversos assessors en fòrums

d'orientació professional i en visites d'estudiants de secundària al Campus. En el cas concret de Veterinària i a petició del mateix centre, els estudiants assessors han participat en les Jornades de Portes Obertes.

Unitat d'Assessorament Psicopedagògic (UAP)

En l'àmbit de l'atenció personalitzada, la Unitat ha realitzat el seguiment psicopedagògic de 35 alumnes. Amb relació al curs passat s'ha observat un increment en la demanda d'assessorament per part dels estudiants i es preveu que el proper curs continuï creixent.

La Unitat ha dut a terme els cursos de formació i orientació següents:

- Curs d'estratègies d'aprenentatge. Enguany s'han dut a terme tres grups diferents amb un total de 36 participants. Les valoracions entorn del funcionament i continguts treballats han estat en general molt positives i les perspectives per a propers cursos apunten a una consolidació del treball realitzat fins al moment.
- Curs d'enfrontament de l'estrès acadèmic. S'ha tractat d'una experiència pilot que ha presentat dos cursos diferenciats però complementaris sobre tècniques d'enfrontament de l'estrès generat per motius acadèmics. En total hi han participat 16 estudiants i la gran acceptació que ha tingut planteja la necessitat de convertir-lo en una oferta estable des de la UAP.

La Unitat ha participat en el simposi internacional, organitzat pel Club de Pediatria Social i que ha tingut lloc a Barcelona durant el mes de març, enguany dedicat a l'adolescent i a

possibles enfocaments d'intervenció. En aquest simposi, es va presentar una comunicació adreçada a divulgar i explicar el Programa d'Assessors d'Estudiants. Durant el mes de juliol s'ha participat, amb la presentació d'un pòster referent als cursos d'estratègies d'aprenentatge, al Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació, organitzat per l'IDES.

Enguany, també s'ha dut a terme una campanya de difusió sobre la UAP per mitjà de tríptics i cartells de divulgació penjats per tota la Universitat. Paral·lelament, per primer cop ha aparegut informació sobre els serveis a l'Agenda de l'Estudiant i s'han pogut enviar correus electrònics a tota la comunitat universitària informant sobre les diferents activitats que es duïen a terme.

Assessorament a estudiants

Amb l'objectiu de dinamitzar la participació estudiantil als centres i coordinar-la amb els òrgans de govern, la delegada del rector per a Estudiants va convocar 13 beques de "dinamització de la participació" (una per centre). De les 13 es van omplir 9 (Filosofia i Lletres, Psicologia, Ciències de l'Educació, Ciències, ETSE, Escola de Sabadell, Econòmiques, Dret i Ciències de la Comunicació).

L'activitat dels becaris s'ha desenvolupat de manera molt diferent als diversos centres. En general ha servit perquè el local d'estudiants mantingués un horari d'obertura i activitats més regulars, i per mantenir els estudiants més ben informats del que fa referència a la participació a la UAB.

Les tasques principals que han realitzat els becaris són les següents:

- Avaluar l'estat de la participació al centre i les condicions materials del local d'estudiants recollint les necessitats dels estudiants, i fer una proposta de compra de nou material.
- Dotar regularment el local de material fungible.
- Organitzar i donar suport a les activitats realitzades pels estudiants, siguin consells d'estudiants, assemblees, associacions o col·lectius. Destaquen: Jornades de Participació "Assemblees i Universitat" a la Facultat de Filosofia i Lletres, Jornades sobre el Fòrum de les Cultures (Facultat de Ciències de la Comunicació), Jornades de Rebuig a la LOPS (Facultat Psicologia), Jornades sobre Sortides Professionals de l'Enginyeria Informàtica (EU d'Informàtica Sabadell), Jornades sobre Economia Crítica (Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales).
- Difondre informació als estudiants del centre, sobretot la referent a la participació d'estudiants a la UAB (activitats al campus i als diferents centres, serveis disponibles a l'edifici d'estudiants, noves normatives i els seus processos d'elaboració, eleccions al Claustre General, elaboració de projectes i tràmits per a la seva aprovació i subvenció).



Finalment, cal afegir que les consultes més freqüents rebudes a l'Àrea d'Assessorament d'Estudiants han consistit en: drets respecte a la docència, avaluació i revisió d'exàmens, consultes sobre la nova normativa de la UAB i el seu desenvolupament als centres, consultes sobre crèdits de lliure elecció i canvis d'assignatures o pla, consultes sobre beques i ajuts.

En altres casos els estudiants també s'han adreçat a aquest servei per conèixer els procediments establerts a la UAB per a fer reclamacions, impugnar resolucions i canalitzar les seves queixes, especialment respecte als drets d'avaluació i revisió d'exàmens, i en aquells casos en què era necessari recórrer a una resolució dels òrgans superiors.

Acords de planificació amb els departaments

En el marc del pla director i del contracte programa, durant l'última part del curs s'ha iniciat la negociació dels acords de planificació amb els departaments, amb la previsió de tancar-ne la majoria abans del final de setembre. Els acords dels departaments estan lligats als de les facultats pel que fa a la docència de primer i segon cicles, i tracten de temes específics de docència de tercer cicle, recerca, transferència de coneixements i tecnologia, i prevenció i seguretat.

Personal acadèmic

Quadres de comandament de departaments i assignació de recursos de professorat

S'ha generat el document *Quadres de Comandament de Departaments* que recull els indicadors bàsics pel que fa a les activitats docents, de recerca i de transferència de tecnologia i coneixements dels departaments de la UAB, amb la intenció de fer transparent aquesta informació a tota la comunitat universitària, segons el compromís pres per l'Equip de Govern.

El document s'ha utilitzat en l'assignació de recursos per al curs 2004-2005 d'acord amb la política general de considerar l'activitat global dels departaments (en alguns casos d'àrees de coneixement) i, per tant, reconeixent una menor dedicació docent (sempre en la forquilla legal 6-8 h/set.) a aquells departaments amb més dedicació a la recerca i a la transferència de coneixements i tecnologia. Els departaments associats a la Facultat de Medicina disposaran dels quadres complets el proper curs.

Avaluació de l'activitat docent del professorat

El mes de desembre, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) va aprovar el "Manual UAB" d'avaluació de l'activitat docent del professorat. S'ha posat a punt tota la infraestructura necessària per al tractament de les dades aportades pels professors i s'ha definit la plantilla per a fer fàcil als professors l'aportació de dades. La Comissió d'Avaluació i Control de Professorat ha avaluat els expedients dels 187 professors que s'han presentat a la convocatòria i disposarà dels primers resultats el mes de juliol.

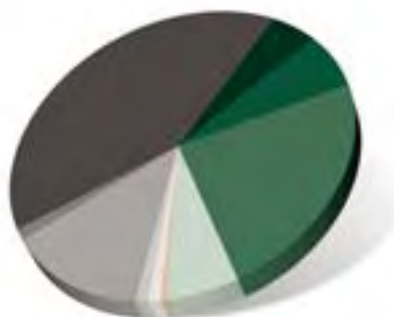
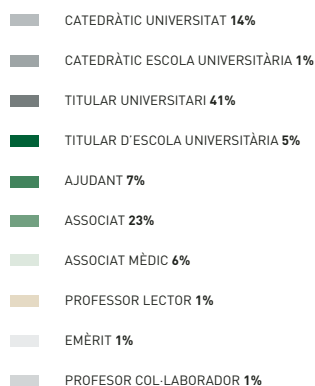
Definició de les figures d'investigador vinculat i col·laborador de docència

El Consell de Govern de gener de 2004 va aprovar les normatives que defineixen les noves figures d'investigador vinculat i de col·laborador de docència. La normativa de col·laboradors regula les persones pertanyents a la UAB o a entitats relacionades amb la UAB que en virtut de convenis o acords cooperen en la realització de tasques docents a la UAB sense rebre cap remuneració per aquest concepte.

La figura d'investigador vinculat a la UAB s'ha desenvolupat en el marc de l'article 62.1 de la Llei d'Universitats de Catalunya i regula les persones que exerceixen tasques de recerca a la UAB per a la realització de projectes de recerca, desenvolupament i innovació i per a la transferència de coneixement i tecnologia, mitjançant un acord o altres formes de col·laboració amb universitats, centres de recerca o altres entitats públiques i privades.



PROFESSORAT HOMOLOGAT PER CATEGORIES 2003-2004

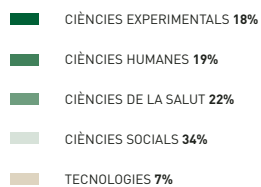


TOTAL 2.331 PROFESSORS

126

127

PROFESSORAT HOMOLOGAT PER ÀMBITS 2003-2004



TOTAL 2.331 PROFESSORS

Desenvolupament d'Estatuts pel que fa a Professorat

El Consell de Govern de setembre de 2003 va aprovar el Reglament per a la provisió de places de personal docent i investigador dels cossos docents universitaris i per a la contractació de personal acadèmic permanent, temporal i personal investigador en formació en la categoria d'ajudant.

Aquesta normativa dóna resposta a la necessitat de convocar de manera immediata concursos d'accés a partir del nou marc legal –LOU, LUC, decret d'habilitacions–, que ha modificat substancialment el sistema de provisió de places de personal docent i investigador de les universitats. Els nous Estatuts de la UAB ja preveuen el nou sistema de provisió de places i estableixen que, en el termini màxim d'un any a partir de la seva entrada en vigor, caldrà aprovar un reglament del personal acadèmic de la UAB en el qual s'integrarà aquest reglament. Per tant, ens trobem en una fase provisional que permetrà corregir les eventuais disfuncions o introduir possibles millores a partir de la seva aplicació pràctica.

Concursos de professorat funcionari

El procés d'habilitació nacional per a les places generades en el programa de Càtedres de la UAB ha presentat una taxa d'èxit inferior al 50%, amb importants queixes sobre el seu funcionament. Lògicament la UAB replantejarà el seu programa de promoció del professorat en funció de l'anunciada reforma del procés d'habilitació per part del Govern de l'Estat.

Durant el curs acadèmic 2003-2004 s'han convocat més de 30 concursos d'accés a càtedra.

Professorat contractat en règim laboral

Durant el curs 2003-2004 s'ha començat la contractació d'algunes noves figures de professorat laboral, concretament lectors i col·laboradors. Aquestes figures presenten com a requisit per a ser contractades la necessitat de disposar d'una acreditació emesa per l'AQU (actualment també és vàlida la de l'ANECA a causa del recurs al Tribunal Constitucional).

També s'ha procedit a la contractació d'ajudants laborals segons la definició de la LUC, i d'associats laborals. Pel que fa a aquests últims tota plaça d'A.2 que surt a concurs és transformada en A.3 d'acord amb la política general de lluita contra la precarietat.

Actualment s'està definint la convocatòria de places d'agregat (unes 30) de les quals unes 15 corresponen al Programa Serra Hunter. La proposta provisional ha estat ja aprovada per la CPU i la convocatòria serà aprovada en el Consell de Govern del 8 de juliol.

Noves titulacions

S'han definit les plantilles per a les noves titulacions amb expedient finalista: Enginyeria Superior de Telecomunicacions (comença el curs 2004-2005) i Estudis d'Àsia Oriental (plantilla completa). També s'ha redefinit la plantilla de Biotecnologia a fi de dur a terme l'adaptació de titulació pròpia a titulació homologada.





Programes de suport a la formació i a l'activitat investigadora del professorat

Enguany s'ha posat en marxa el Pla de suport per a la formació investigadora del personal en vies de consolidació (lectors i personal en clàusula de garantia) i el Pla de suport per a l'activitat investigadora del professorat estable.

Aquests plans tenen l'objectiu de facilitar al personal que ha iniciat la seva carrera acadèmica l'estada en centres de recerca per a consolidar el seu currículum investigador i fomentar les visites acadèmiques a altres universitats o centres de recerca per part del personal docent estable. Ambdós plans inclouen dos tipus d'accions: les llicències d'estudis amb substitució docent i els permisos de fins a 6 mesos sense reducció docent.

Les llicències d'estudis amb substitució docent tenen una durada de sis mesos amb la reducció de la docència al 50% (s'han de realitzar en un dels dos semestres del curs). Els requisits per a optar per aquesta opció són haver tingut responsabilitats docents a temps complet a la UAB de manera consecutiva i ininterrompuda durant els darrers cinc anys, i proposar una estada de més de quatre mesos en una universitat o centre de recerca de prestigi reconegut.

Per a seleccionar els professors que gaudiran d'una llicència d'estudi d'aquest tipus, es prioritzarà el projecte de recerca que s'hagi de realitzar, el prestigi de la universitat, el centre i el grup d'investigació on es vol fer l'estada i el currículum del docent.

Les peticions seran resoltes per la Comissió de Professorat, després d'un informe previ de la Comissió d'Investigació de la UAB.

L'altra llicència d'estudis creada són els permisos de fins a sis mesos amb sou complet i sense reducció docent. En aquest permís hi ha una concentració de tota la docència anual en un semestre. Els requisits per a optar per un d'aquests permisos són proposar una estada de més de tres mesos en una universitat o centre de recerca de prestigi reconegut i tenir l'autorització del director del departament i el vistiplau del degà.

Pla de rejuveniment de la plantilla

Un dels objectius de la UAB és la renovació gradual de la plantilla de professorat a fi d'assegurar la renovació i l'equilibri generacional, assegurar un professorat format adequadament i neutralitzar els efectes de la piràmide d'edat (molt influïda per les generacions que van accedir a les places docents els primers anys de funcionament de la universitat al final dels anys seixanta).

En aquest sentit, el Consell de Govern ha aprovat el Pla d'emeritatge del professorat funcionari per a regular l'accés a la jubilació anticipada mitjançant l'emeritatge. La base del pla esmentat és que cap professor, entre els 60 i els 69 anys, que s'hi aculli perdi més del 15% del seu poder adquisitiu i, a més, que pugui seguir vinculat a la UAB amb un contracte laboral (emeritatge), sense l'obligació d'impartir docència, fins a l'edat de jubilació obligatòria.



COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

PROFESSORAT PER ÀMBITS 2003-2004

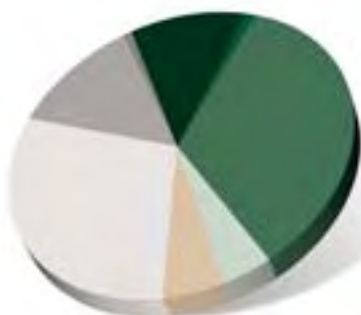
- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 16%
- CIÈNCIES HUMANES 17%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 28%
- CIÈNCIES SOCIALS 33%
- TECNOLOGIES 6%



TOTAL 3.009 PROFESSORS

PROFESSORAT PER CATEGORIES 2003-2004

- CATEDRÀTIC D'UNIVERSITAT 11%
- CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA 1%
- TITULAR UNIVERSITARI 34%
- TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA 4%
- AJUDANT 5%
- ASSOCIAT 31%
- ASSOCIAT MÈDIC 13%
- EMÈRIT 1%



TOTAL 3.009 PROFESSORS

Personal d'administració i serveis

Acord marc

El 22 de juny, l'Equip de Govern i els representants sindicals del personal d'administració i de serveis funcionari i laboral de la UAB van signar els acords que tenen com a finalitat la millora de les condicions laborals d'aquests col·lectius. Els acords seran vigents durant el període 2004-2007.

Els grans eixos dels acords són:

- el reconeixement de l'actual organització i estructura de personal i la corresponent aportació feta per les persones;
- assegurar-ne les vies de promoció professional;
- la millora de les mesures de conciliació de la vida laboral i familiar;
- la flexibilització de les condicions horàries del PAS funcionari mantenint, alhora, els nivells òptims d'atenció dels serveis;
- el disseny de metodologies per a la descripció i valoració dels llocs de treball i per a la promoció i desenvolupament de les persones.

Està previst que a partir del mes de setembre es posi en marxa la comissió tècnica que haurà de desenvolupar la metodologia de descripció i valoració dels llocs de treball dels dos col·lectius, funcionari i laboral. També s'iniciarà un projecte per a dissenyar un sistema de promoció en el lloc de treball que afavoreixi el desenvolupament de les persones i que té com a objectiu immediat la millora del procés per a accedir al cos d'administratius.

Aquest acord ha de considerar-se la línia base per a poder fer altres accions i la seva signatura representa el punt de partida per a tota una sèrie de temes en l'àmbit dels recursos humans que es trobaven aturats, per exemple, la presència d'acadèmics en tribunals de selecció de PAS -tema sobre el qual ja existeix un acord perquè puguin actuar com a "assessors" amb veu i sense vot en tot el procés de selecció.



PAS PER ÀMBITS 2003-2004

- ADMINISTRACIÓ DE CENTRE 40%
- SERVEIS DE SUPORT A LA RECERCA I A LA DOCÈNCIA 8%
- DEPARTAMENTS 17%
- INSTITUTS I CENTRES DE RECERCA 3%
- ÀMBITS DE GESTIÓ CENTRALITZADA 23%
- ALTRES SERVEIS 9%



TOTAL 1.449

Les xifres totals de les queixes o demandes que ha rebut el síndic de Greuges aquest any 2003 reflecteixen una tònica general comparable a les rebudes en anys anteriors, amb algunes variants. Si l'any passat es varen atendre 84 demandes, aquest any se n'han rebut 94, és a dir, un increment de gairebé el 12 per cent. Tanmateix, com ja s'ha fet constar en altres ocasions, l'increment de les queixes o demandes al síndic no vol dir que el funcionament general de la Universitat empitjori, sinó que indica que la possibilitat de recórrer al síndic és més coneguda. Les queixes més freqüents continuen essent les corresponents als problemes derivats de la matriculació (17,2 %), de l'avaluació de coneixements (15,8 %), dels serveis universitaris (12,7 %) i dels problemes de convalidacions (10,63 %).

De les queixes presentades, un 43% han tingut una resolució favorable a la demanda, un 18% l'han tingut desfavorable i un 39% s'ha resolt per mitjà del consell al demandant.

De tota manera, en aquesta memòria, més enllà de ressenyar els problemes concrets que es presenten, pot ser més útil la reflexió sobre alguns aspectes de funcionament més estructural que requereixen probablement la revisió de normatives i la implementació de polítiques de caràcter global, fins i tot de polítiques que depenen de competències que superen la capacitat directa de la nostra universitat.

D'aquestes consideracions de caràcter general cal ressaltar-ne tres:

- Tot i que la UAB no és virtual sinó presencial, atesa l'heterogeneïtat de situacions dels estudiants actuals (treball a mitja jornada, responsabilitats familiars pròpies, etc.), es presenten problemes nous, per exemple, la impossibilitat d'assignar grups que ja estan plens i les dificultats posteriors per a assistir a les classes atesa la incompatibilitat amb l'horari laboral; o en la matriculació i les beques, per l'emancipació de la tutela familiar, etc.
- La implantació progressiva del sistema europeu de crèdits (European Credit Transfer System) a universitats estrangeres ha comportat les dificultats per a fer-hi un curs per part dels estudiants ERASMUS que provenen de la nostra universitat pel que fa a l'equipament de cursos i coneixements, atès que la nostra universitat encara no ho ha implantat i no té establert un sistema prou precís d'equivalències.
- La necessària revisió i actualització global del sistema de beques. Una anàlisi de les beques adjudicades incrementa la sensació de dubte i perplexitat, i pot donar lloc a pensar si els actuals requisits no estaran premiant els que no declaren la realitat de les seves condicions econòmiques. És necessari actualitzar els mòduls econòmics, tant els que fixen els valors a partir dels quals no es reconeix el dret a percebre ajudes com l'import d'aquestes una vegada concedida la beca.

Els síndics de Greuges universitaris continuen les reunions i contactes tant a Catalunya com a l'Estat espanyol, i a nivell europeu, per tal d'intercanviar experiències i, quan escau, emprendre una acció comuna.



QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES PER ÀMBITS 2003

- AVALUACIÓ DE CONEIXEMENTS 16%
- MATRÍCULA 17%
- SERVEIS UNIVERSITARIS 13%
- CONVALIDACIONS 11%
- ALTRES 43%



TOTAL 94 QUEIXES

GESTIÓ DEL CAMPUS

INFRASTRUCTURES

SERVEIS DEL CAMPUS



CAMPUS

08

La UAB té la singularitat de disposar de tres campus immersos en el context de la Barcelona metropolitana: el campus de Bellaterra, el de Sabadell i el de Sant Pau.

La vocació de l'Autònoma de consolidar-se com a una universitat metropolitana i de campus té com a objectiu afavorir la cooperació i la transversalitat en els àmbits docent i científic, tot aprofitant les sinergies sorgides entre els centres docents i de recerca ubicats als campus. A més, els campus fomenten la interrelació entre els diferents col·lectius universitaris i l'enriquiment de la vida universitària.

Tanmateix, una universitat de campus implica un grau de complexitat important pel que fa a la gestió dels serveis i de les infraestructures.

A continuació, oferim les actuacions més significatives d'aquesta gestió per àmbits d'actuació.

En primer lloc, destaquem les principals actuacions dutes a terme durant el curs 2003-2004 a fi de millorar les condicions de vida dels campus, incidint en:

- La gestió ambiental
- El pla d'autoprotecció
- Els àmbits de prevenció, salut i seguretat

Seguidament, en l'àmbit de les infraestructures, resumim les principals construccions i obres d'urbanització i remodelació realitzades, a més de detallar succintament les inauguracions de centres i instituts de recerca.

Finalment, el capítol recull les millores en el conjunt de serveis que fan de la UAB una universitat de campus (Vila Universitària, Servei d'Activitat Física, Plaça Cívica, etc.).



CAMPUS



138

139

Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General.

Gestió del campus

Gestió ambiental del campus

La pràctica del reciclatge de paper i cartró ha millorat a la UAB durant el primer semestre d'aquest any, segons l'informe sobre la recollida d'aquests materials elaborat pel Servei de Prevenció i Medi Ambient de la UAB. Les dades mostren un augment del 14% en les quantitats de paper i cartró recollides durant els tres primers mesos de 2004 respecte al mateix període de l'any passat. Aquesta xifra positiva s'atribueix al bon funcionament del projecte Residu Mínim.

La implantació esglaiada per centres del sistema de recollida de paper i cartró defensat pel projecte Residu Mínim va començar el gener de 1997 i, segons demostren els estudis, està sent molt efectiu. Aquest sistema va introduir la recollida interior d'aquests materials amb protocols de recollida setmanals sense eliminar els iglús. D'aquesta manera, la recollida exterior realitzada per l'empresa concessionària de l'Àrea Metropolitana va passar a complementar la recollida que es va començar a efectuar dins del centre per mitjà de la introducció de papereres de cartró als despatxos i de contenidors blaus als passadissos. S'ha passat de 55 tm d'aquests materials recollits durant el primer trimestre de 2003 a 65 tm en els mateixos mesos d'enguany.

Pla d'autoprotecció del campus

El Servei de Prevenció i de Medi Ambient, en el marc del Pla d'autoprotecció del campus, ha dut a terme durant el curs 2003-2004 la campanya informativa sobre la prevenció i les emergències. El servei ha enviat a tots els treballadors de la Universitat, llevat dels que estan a les unitats docents, un document informatiu que recull les actuacions i recomanacions que s'han de seguir en cas d'emergència.

L'objectiu d'aquesta iniciativa ha estat donar les instruccions oportunes als membres de la comunitat universitària perquè estiguin preparats per a qualsevol situació extraordinària i sàpiguen com actuar.

Durant l'any 2004 i com a resultat d'aquesta campanya, s'han penjat, als centres docents de la UAB, diversos cartells i pòsters sobre primers auxilis i actuacions en casos d'emergències. Paral·lelament, s'ha distribuït entre els treballadors un díptic de recomanacions generals que s'han de seguir en una situació d'alerta, i un llibret informatiu sobre les diferents situacions d'emergència que es poden presentar i la manera més adient d'afrontar-les.



Prevenió, salut i seguretat

El Comitè de Salut i Seguretat ha reorientat les seves tasques vers una acció auditora transferint la seva funció executiva al Servei de Prevenió, les àrees de gestió, les administracions de Centre i les gestions departamentals.

També s'ha aprovat la metodologia per a establir l'anàlisi de riscos laborals i els plans d'autoprotecció (requeriment de la Inspecció de Treball).

Finalment, s'ha aprovat la normativa on es prohibeix fumar en els recintes de la UAB, llevat de les zones expressament senyalitzades i s'ha desenvolupat l'enquesta ISTAS d'anàlisi dels riscos psicosocials la qual ja ha estat realitzada a les facultats de Veterinària i Medicina.

Infraestructures

La UAB ha dut a terme durant el curs acadèmic 2003-2004 tot un conjunt de remodelacions i de treballs d'urbanització del campus.

Entres les noves construccions realitzades durant el curs destaquen les següents:

- Construcció del Centre de Recerca en Sanitat Animal: animalari i laboratoris.
- Ampliació de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria: espina 4 i Enginyeria Química i ampliació de la instal·lació de producció d'energia.
- Construcció de la nova espina de la Facultat de Psicologia.
- Ampliació de les espines B1 i B3 parell de la Facultat de Ciències Econòmiques (planta 0 i planta 1 per a espais departamentals).
- Reforma de la distribució per a nous espais departamentals a la planta 0 de la Facultat de Ciències de la Comunicació.
- Ampliació de les plantes -1 i 2- de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General (espais de dipòsit per a fons bibliogràfics i d'hemeroteca, sales de treball en grup i sala d'estudis).
- Reforma integral de les noves dependències de la Unitat Docent a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.
- Obres de remodelació i reforma a diversos llocs de les facultats de Ciències i de Psicologia.

Cal destacar que aquest curs han començat les obres per a construir el pont sobre l'autopista AP-7 que unirà la zona del Parc Tecnològic del Vallès amb el campus de la UAB. El futur pont tindrà una amplada de 30 metres, amb voreres per a vianants i un carril per a bicicletes. És previst que entri en servei durant el 2004.

Aquest curs s'han inaugurat les seus dels centres de recerca següents:

- Centre de Recerca en Salut Animal (CReSA): un nou edifici al costat de la Facultat de Veterinària que consta d'una unitat de biocontenció amb nivell de bioseguretat 3, una àrea amb nivell de bioseguretat 2 i una zona administrativa.
- El Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG): un edifici situat prop de la Facultat de Medicina amb una superfície total de 2.500 m² repartida en sis plantes. L'edifici disposa de laboratoris de recerca, una àrea de producció de vectors virals amb laboratoris de nivell de bioseguretat 2 i 3 i un estabulari.
- L'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA): antic Centre d'Estudis Ambientals, un nou espai de 500 m² de laboratoris i dependències administratives, entre els quals cal destacar el Laboratori Esfera Ambiental.



CAMPUS



142

143

Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica.

Serveis del campus

Noves instal·lacions al Servei d'Activitat Física

El Servei d'Activitat Física de la UAB (SAF) ha estrenat una nova sala de condicionament físic. Aquesta instal·lació ocupa 500 m², està climatitzada i ventilada i té llum natural. Està situada a l'edifici central, i disposa de 45 unitats cardiovasculars, d'un espai per a pesos lliures i d'una gamma completa d'unitats isotòniques. Progressivament, s'hi anirà incorporant material audiovisual. La nova sala ha incrementat els horaris d'atenció personalitzada. D'altra banda, aquest any s'estrenarà una nova sala d'activitats. Enguany també s'ha incrementat el programa d'activitats dirigides, lligat al paquet de serveis SAFplus. Així, hi ha més de vuitanta activitats a la setmana, entre les quals destaquen l'aeròbic amb bicicleta, les sessions de mètode Pilates i la relaxació.

El SAF ha continuat aquest any amb el programa de suport acadèmic Tutoresport adreçat a esportistes d'alt nivell a fi de facilitar-los la possibilitat de compaginar les activitats acadèmiques i esportives mitjançant la col·laboració d'un professor tutor de la seva facultat. Enguany s'ha creat el Tutoresport ANC (alt nivell català) mitjançant un conveni de col·laboració entre el Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat i la UAB. Durant el curs 2003-2004 s'han matriculat en el programa 42 alumnes esportistes d'alt nivell i s'hi han implicat 27 professors tutors de la UAB.

Hotel, Vila i Plaça Cívica

El Serhs Hotel Campus ha aconseguit la categoria de quatre estrelles, ha potenciat el seu web i ha posat en marxa l'oferta de serveis de càtering per a empreses. Aquestes noves iniciatives, i el millorament constant de la instal·lació, han comportat un augment progressiu de l'ocupació, tant de les habitacions (al voltant del 60%) com dels restaurants i del centre de reunions i convencions. La comunitat universitària de la UAB continua essent-ne l'usuari principal però cal destacar la presència, que creix dia a dia, de moltes empreses pròximes que hi celebren cursos, reunions diverses i àpats de treball. D'entre les activitats acollides pel Serhs Hotel Campus podem destacar: X Congrés d'Alumnes de Dret Penal, EU Datagrid Project Conference, VII Congreso de la Asociación Española de Ecología Terrestre, XVIII Congreso de la Asociación de Geógrafos Españoles, EUROLAB Course 2004, organitzades per membres de la comunitat universitària de la UAB.

Així mateix d'altres col·lectius hi han celebrat actes com 5th IAPR International Workshop on Graphics Recognition, GREC 2003, Synodalía 2003, Mays Business School Exchange Program 2004 i III Jornada del Fòrum Català d'Informació i Salut.



CAMPUS

La Vila Universitària ha dut a terme una renovació important de l'equipament dels apartaments i ha continuat impulsant el seu ambiciós projecte d'actualització i millorament integral de la qualitat de l'allotjament i dels serveis que ofereix, com ara l'accés sense fil a la xarxa Internet. Aquest compromís amb la qualitat, i el significatiu creixement de les activitats del Club de Residents, han estat molt ben valorats pels usuaris que així ho han expressat en les enquestes de satisfacció i en el manteniment de l'alt percentatge d'ocupació, al voltant del 97%, i del de renovació, consolidat en més del 70%.

El servei d'allotjament fora del campus (Barcelona, Sabadell, Cerdanyola del Vallès), per a satisfer les necessitats de les persones que no hi han pogut obtenir plaça, ha atès 330 estudiants.

La campanya d'estiu del 2003 ha representat una ocupació del 56,40% el mes de juliol i del 39,70% el mes d'agost. La Vila Universitària ha acollit actes multitudinaris: Sínode Internacional de Dones Catòliques-Synodàlia; estades de grups esportius, Campionat Mundial de Natació-FINA i Police & Fire Games; i congressos: VII Congreso de la Asociación Española de Ecología Terrestre, entre d'altres grups, a més de nombroses famílies i particulars, en estades de vacances.

Finalment, cal destacar, com a novetat, la instal·lació de plaques fotovoltaïques a les cobertes d'alguns edificis, que suposen una iniciativa pionera en l'àmbit del respecte al medi ambient.

CONSELL SOCIAL

FUNDACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

ASSOCIACIÓ D'AMICS DE LA UAB

FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA

ACTIVITAT CULTURAL

PRESENCIA ALS MITJANS



La universitat no tindria cap sentit sense la relació sovintejada amb la societat, el seu principal usuari (a través de la demanda d'estudis de formació inicial i de formació continuada, de la transferència de coneixements i de tecnologia, de la relació amb col·lectius específics i entitats de la societat civil, etc.) i, alhora, el seu finançador, en el cas de les universitats públiques com la nostra a través dels impostos de la ciutadania, distribuïts d'acord amb les decisions que pren el Parlament, orientades segons uns models de finançament que tenen en compte els resultats assolits per cada universitat. Precisament per aquesta relació amb la societat, la universitat és ben conscient que ha de retre comptes de la seva actuació i sotmetre's a avaluació.



L'esmentada importància justifica que, de fet, el conjunt de la Memòria de la qual formen part aquestes planes estigui adreçat a la societat. Així doncs, aquest capítol, titulat Universitat i Societat, té especial cura d'alguns aspectes. Concretament, es presenten aquí cinc grans tipus d'activitats i/o entitats.

Primer, el resum de la tasca del principal instrument de relació amb la societat, segons la legislació vigent, el Consell Social, que aquest curs ha canviat de composició (15 persones: 9 externes a la comunitat universitària, nomenades pel Parlament i/o el Govern, i en algun cas a proposta de determinades entitats, com sindicats, associacions patronals o món local; i 6 de la comunitat) i també de presidència. La presidenta actual és Rosa Cullell, que ha substituït el doctor Pere Miró, al qual, un cop més, cal agrair la molta feina i dedicació, i també l'estima que ha mostrat a la universitat. Una de les primeres decisions del nou Consell ha estat crear una comissió Societat-Universitat, que segur que serà protagonista d'aquest apartat en la propera crònica.

Segon, el resum de les activitats de les dues principals fundacions de la universitat, la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB), que coordina i/o dirigeix un conjunt d'institucions cabdals (Vila Universitària, Plaça Cívica, Casa Convalescència), i la Fundació Autònoma Solidària, la principal entitat adreçada a fomentar la tasca de solidaritat i voluntariat dins i fora dels campus de la Universitat.

Tercer, la Memòria, curta per a la qualitat i quantitat de la feina que es fa, de l'activitat cultural, cabdal en una universitat que està orgullosa de tenir una vida de campus sovintejada, la qual cosa implica activitats regulars de teatre, música, cinema, art, exposicions, i un reguitzell realment impressionant de coses.

Quart, el resum de les iniciatives i els resultats de l'Associació d'Amics de la UAB, que funciona bé com a associació d'antics alumnes (en aquest sentit, per exemple, va proposar a la presidenta del Consell Social i al rector que la primera nomenés com a antiga alumna al Consell Social Mireia Belil, llicenciada en Geografia per la nostra universitat), bé promovent i impulsant que el teixit social i emprenedor conegui el que es fa a la Universitat.

I, en cinquè i darrer lloc, un resum de l'impacte, quantitatiu i objectiu, que genera l'activitat de la universitat als mitjans de comunicació. Fruit de la combinació de l'excel·lent qualitat humana i professional dels membres de la comunitat, de l'interès i el compromís de la seva feina quotidiana, i de la tasca de l'Àrea de Comunicació, els resultats són encoratjadors: una mitjana mensual, com es veurà, de més de 300 impactes a la premsa escrita i de 30 a 40 en televisió i ràdio.

El Consell Social de la UAB ha estat funcionant durant una part del període comprès entre el mes de juny de 2003 i el mes de maig de 2004 amb una composició de 30 membres: 18 en representació dels interessos socials i 12 en representació del Consell de Govern de la Universitat. En data 31 de març de 2004 es va donar per dissolt el Ple del Consell Social que funcionava amb la composició establerta per la Llei de consells socials de l'any 1998. El 6 de maig de 2004 va tenir lloc l'acte de presa de possessió de la senyora Rosa Cullell Muniesa com a presidenta del Consell Social de la UAB. Finalment, en data 24 de maig d'enguany es va donar per constituït el Ple del Consell Social d'acord amb la composició prevista per la LUC, encara que resten pendents de nomenament el representant dels estudiants de la Universitat i el representant de les organitzacions empresarials legalment constituïdes de més implantació.

En el període comprès entre el mes de juny de 2003 i el mes de maig de 2004 el Consell Social ha estat funcionant amb sis comissions i un ple. S'han realitzat un total de 16 reunions, pel que fa a les comissions, i 8 en concepte de sessions plenàries convocades. Les reunions de les comissions van tenir lloc durant el mandat anterior del Consell Social. En tot el període s'ha pres un total de 141 acords, al marge dels assumptes debatuts en les comissions amb competències merament informatives.

D'altra banda, en aquest mateix període, aproximadament un 24% del pressupost del Consell Social ha estat destinat a patrocinar i impulsar actuacions d'interès social, cultural o estratègic per a la UAB. Les principals accions han estat les següents:

VI Jornada de Col·legis Professionals/Universitat

L'octubre de 2003 es va realitzar la VI Jornada de Col·legis Professionals/Universitat que va estar dedicada als estudis de Dret i de Relacions Laborals. En relació amb les edicions anteriors, la durada de la Jornada s'ha ampliat a dos dies. S'hi han alternat les ponències i la realització de tallers. Amb aquests darrers s'ha pretès que l'àmbit de debat fos més concret i específic, i que es promogués la participació i el diàleg entre els diferents col·lectius, objectiu que ha estat assolit amb escreix.

Com és habitual, cada any el Consell Social publica un llibre recopilatori de les diferents intervencions realitzades pels ponents.

Observatori de Graduats de la UAB

L'Observatori de Graduats neix amb la funció d'obtenir dades relatives als processos d'inserció dels estudiants graduats de les diferents titulacions de la UAB. El seu objectiu és col·laborar en l'adaptació dels plans d'estudi a la realitat social i a la demanda professional.

Així, des de la creació de l'Observatori, la UAB ha procedit a fer una àmplia revisió de les seves titulacions, i el balanç de tota la feina realitzada ha estat molt positiu i satisfactori.



Aquesta revisió ha permès una millora qualitativa dels seus plans d'estudis i, juntament amb altres accions dutes a terme per la Universitat, ha anat situant-la com una de les universitats capdavanteres en qualitat docent.

El Consell Social ha donat suport al projecte des del seu inici, col·laborant al llarg d'aquests anys, no tan sols en el patrocini anual del projecte de l'Observatori, sinó també en l'organització dels grups de discussió i participant-hi.

Associació d'Amics de la UAB

El Consell Social realitza, anualment, una aportació a l'Associació en concepte de quota com a soci protector. Així mateix, aporta una subvenció específica per a accions concretes de l'Associació que siguin d'interès social i cultural. Per al període 2003-2004, el Consell Social ha realitzat una subvenció per a finançar les despeses d'impressió dels butlletins de propaganda de l'Associació i la seva tramesa als nous graduats. Així mateix, amb motiu de la festa anual que organitza l'Associació, s'ha subvencionat el guardó atorgat a l'escriptor Juan Marsé, escollit personatge rellevant de la societat civil.

Programa de Cooperació Educativa Universitat-Empresa

En el marc del Programa de Cooperació Educativa Universitat-Empresa de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UAB, es convoca, cada any, el premi Universitat-Empresa, per tal d'estimular la qualitat dels treballs monogràfics, alhora projectes professionals, que realitzen els estudiants del Programa.

D'altra banda, també en el marc del Programa, s'ha dut a terme un Pla de millora de la qualitat docent. Aquest comprèn l'elaboració d'una guia d'estudi per a cadascuna de les assignatures del Programa. El Pla de millora també inclou el treball en un cas d'empresa, amb la finalitat que els casos reals d'empreses amb perfils prou interessants es puguin presentar i exposar-los a les classes del Programa. S'ha acordat concedir un ajut de 10.000 euros per al desenvolupament del Pla de millora.

Finançament d'estudis

El Consell Social ha col·laborat en el finançament de dos projectes (actualment en fase d'elaboració) que pretenen donar resposta a objectius definits en el Pla director 2002-2006.

L'estudi *Universitat i Territori* analitza la relació entre la UAB i el territori en què aquesta s'ubica, per tal d'ajudar a definir el paper que la Universitat pot acomplir en una nova estratègia de desenvolupament econòmic i social. L'aportació per a aquest projecte és de 36.000 euros.

El Pla d'accessibilitat a la UAB respon a la voluntat d'adoptar polítiques estratègiques pròpies en relació amb l'accessibilitat, la qual en part ha de fomentar el manteniment o l'increment del nombre d'estudiants. L'aportació és de 23.969 euros.

Fundació Universitat Autònoma de Barcelona

La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona col·labora amb la UAB en el desenvolupament i en la realització de projectes docents complementaris a la seva oferta acadèmica, en la prestació de diversos serveis vinculats a la Universitat i en la implementació de nous projectes innovadors de caràcter estratègic.

Actualment, la FUAB s'encarrega d'establir l'estratègia de funcionament dels projectes docents de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, de l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents i d'UAB Idiomes-Barcelona. També impulsa institucions que promouen projectes de recerca, consultoria i serveis relacionats amb les ciències de la salut i de la vida com són la Fundació Biblioteca Josep Laporte i la Fundació Institut Català de l'Envel·liment.

Pel que fa als altres serveis, la FUAB dirigeix les activitats de l'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos, del Centre de Serveis Plaça Cívica, de la Casa Convalescència, de l'Hotel Campus i de la Vila Universitària. A més, l'any 2003 va crear la societat Futurfirms, amb l'objectiu de dotar la UAB d'una eina específica per a estructurar la seva participació en projectes de suport a la creació i a la incubació d'empreses de base tecnològica.

Les institucions de la FUAB, per tal d'oferir els millors serveis i la millor docència, fan un esforç constant que, un any més, ha estat reconegut amb els certificats de qualitat corresponents per a la Vila Universitària (adaptació de la norma ISO 9002:1996 a la ISO 9001:2000 i obtenció de la certificació mediambiental ISO 14001:1996) i per a l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera (ISO 9001:2000).

Les escoles de la FUAB han augmentat aquest any la seva dedicació a la recerca. L'Escola de Prevenció i Seguretat Integral ha iniciat un estudi sobre seguretat nuclear, el Proyecto COWAM España, en col·laboració, entre d'altres, amb les empreses Enresa i Amac, a més de continuar el projecte Observatori de la Seguretat Alimentària conjuntament amb les empreses Ordesa, Nutrexpa, Congelats Reunits, Progest i Eroski.



L'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents ha impulsat un grup de recerca sobre microorganismes que afecten els arxius, en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona, el Departament d'Anatomia de la UAB, l'Institut Químic de Sarrià, Gestior Químics, la Subdirecció General d'Arxius del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i Estudi B2. L'Escola també ha acollit el Seminari Europeu de Dret Comparat de Patrimoni Cultural "Fonts i nivells de competència", ha iniciat una línia de publicacions conjuntament amb l'Associació d'Arxivers de Catalunya, ha realitzat una auditoria documental per al Ministeri de Cultura del Govern d'Andorra amb l'empresa Tiravol, SL, i ha signat convenis de col·laboració econòmica amb diverses empreses i institucions.

L'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera ha organitzat aquest any el Seminari de Rehabilitació de Camins i Turisme de Senders, juntament amb el Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici i el Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya.

En l'àmbit de les institucions que treballen en ciències de la salut i de la vida, la Fundació Biblioteca Josep Laporte ha ampliat la seva activitat amb diversos projectes: un programa d'educació bimodal per a metges, amb l'Institute of Aging de Merck, Sharp & Dohme (Washington, EUA), i diversos cursos presencials per a pacients i personal sanitari. En el context del portal de divulgació Observatorio Salud y Mujer, la FBJL ha organitzat les Jornades Obsym, que han consistit en

diverses conferències sobre temes d'actualitat com, per exemple, la violència de gènere i la fibromiàlgia. També ha posat en marxa Webpacientes, portal digital informatiu sobre els drets dels pacients i la revista electrònica ePacientes, i participa en el projecte europeu Protocure II, que s'ocupa del desenvolupament d'una eina informàtica per a l'elaboració de guies de pràctica clínica *on line*.

La FBJL ha començat, a més, dues sèries d'actes presencials: els Dinars a Casa Convalescència, un fòrum mensual de debat sobre salut, sanitat i ciència, amb la presència de personalitats del sector sanitari i d'altres àmbits, i les Trobades a Casa Convalescència, que volen ser un espai de reflexió sobre temes sanitaris d'actualitat. Així mateix, la FBJL ha iniciat el projecte Estius a Casa Convalescència, que vol introduir un nou concepte d'universitat d'estiu, especialitzada en temes de salut pública, accessible tant als professionals com als usuaris.

La Fundació Institut Català de l'Envel·liment ha publicat el primer *Anuari de l'envelliment*, una anàlisi descriptiva de la situació de les persones grans a Catalunya i a Espanya, i *La dependència*, un document de posició sobre l'atenció a les persones amb dependència a Espanya. Pel que fa a la comunicació, la FICE publica, amb Editorial Glosa, el llibre *El año gerontológico*, d'aparició anual, i el butlletí trimestral *Alzheimer*. L'any 2003 la FICE va ser present, amb un estand, al Congrés Europeu de Gerontologia, que va tenir lloc a Barcelona.

L'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos (APAC), que té com a objectius promocionar els espais i serveis UAB Campus i assessorar, coordinar i col·laborar en l'organització de les activitats de tot tipus que es duen a terme en els campus de la UAB, ha donat suport durant el curs 2003-2004 a l'organització d'un centenar d'actes, congressos, reunions i d'altres, 52 dels quals han estat promoguts per membres de la comunitat universitària de la UAB.

Aquest curs l'Agència s'ha proposat de millorar la seva comunicació, tant l'externa com la interna, tot renovant el material promocional, el web i editant un butlletí electrònic, adreçat a la comunitat universitària, que s'envia periòdicament.

L'Agència ha gestionat la presència de l'oferta UAB Campus en un nou programa de Turisme de Barcelona, Barcelona Outdoor and Corporate Training, que s'ocupa de promocionar la destinació Barcelona per a activitats de formació vivencial i a l'aire lliure per a empreses, i ha assistit, entre d'altres fires especialitzades, a Expomanagement, centrada en la formació per a professionals.



Casa Convalescència ha acollit un total de 363 actes, entre cursos, congressos, reunions de tot tipus i actes socials. La comunitat universitària de la UAB, el principal usuari, hi ha organitzat 158 activitats d'entre les quals podem citar els 18 cursos de l'Escola de Postgrau, congressos com INFOS 2003 i PREPUT 2004 i les XXII Jornades Pedagògiques de l'Ensenyament del Francès a Espanya.

En l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida destaquen les activitats organitzades per l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Doctor Robert, els cursos de l'IBACS-Centre de Formació en Ciències de la Salut, els Seminarios Farmacéuticos dels laboratoris Boehringer i el I Congrés Nacional de Terapèutica Ortomolecular.

D'entre les altres empreses o institucions que han triat Casa Convalescència com a seu d'algun acte destaquen l'European University Association, el Center for Learning and Teaching Art and Design, la Fundació Gas Natural, l'Ajuntament de Barcelona (Agenda XXI Escolar), el CESCA (Jornades Catalanes de Supercomputació) i la Generalitat de Catalunya (Fòrum de Participació sobre Immigració i Nou Estatut).

Associació d'Amics de la UAB

Un dels principals objectius de l'Associació d'Amics de la UAB per al curs 2003-2004 ha estat la captació de nous socis entre el col·lectiu d'exalumnes de la UAB, i també la incorporació de noves empreses com a sòcies col·laboradores.

La campanya de captació de socis numeraris, parcialment finançada per la gerència de la UAB, s'ha adreçat, bàsicament, a tots els exalumnes que van acabar la carrera el curs 2002-2003 i també a uns 3.000 socis sèniors.

Pel que fa a les empreses col·laboradores, durant aquest curs s'han visitat diverses entitats com la Cambra de Comerç de Sabadell, el Banc de Sabadell, La Caixa i el Gremi de Fabricants de Sabadell, entre d'altres, amb la finalitat d'aconseguir fons per a finançar les activitats de l'Associació.

Una de les novetats d'aquest any, ha estat l'encartament de monogràfics a la revista *Campus*. El primer, un avenç editorial de l'estudi de la professora M. Jesús Izquierdo sobre el sexisme a la UAB, es va confeccionar per a celebrar el Dia de la Dona. El segon encartament ha estat el monogràfic sobre l'Orla Virtual, un espai a la pàgina web de l'Associació d'Amics de la UAB que permetrà la interrelació entre exalumnes de la Universitat.

Enguany l'Associació d'Amics també ha col·laborat en la trobada de quatre antigues promocions d'exalumnes que han tornat a visitar el campus i la seva facultat. Amb aquesta iniciativa, l'Associació pretén crear una xarxa d'antics alumnes que s'interrelacionin entre ells i amb els professors que actualment fan docència a la seva facultat.

Aquest any s'ha continuat amb la publicació del segon recull de ponències del grup Claris, anomenat *Converses* i, ja s'està preparant el tercer.

També s'ha continuat realitzant les tertúlies al campus, adreçades a tota la comunitat universitària. Hi han intervingut les personalitats següents: Antoni Castells, conseller, Domingo Jaumandreu, president de Sony Espanya, SA, Radi M. Al-Shuaibi, president de la comunitat palestina de Catalunya i Balears, José Luís Martínez Ibáñez en representació del director d'*El Periòdic*, Joan Saura, conseller de Relacions Institucionals i Participació, i Artur Isern, director general de Gallina Blanca.

Sens dubte, el més destacable d'aquest curs ha estat, per una banda, la celebració de les xerrades d'orientació professional, adreçades als estudiants de darrer curs de carrera, per a aconsellar-los sobre la seva inserció al món laboral i, per altra banda, la inauguració del grup Ateneu, on els socis participen en una tertúlia, amb personalitats de diferents àmbits.

Finalment, un any més, l'Associació d'Amics de la UAB ha celebrat la seva festa anual. Els guardonats han estat els professors Antoni Serra Ramoneda i José Manuel Bleuca, per part de la universitat, i l'escriptor Joan Marsé, per part de la societat civil.





Fundació Autònoma Solidària

La Fundació Autònoma Solidària ha iniciat una etapa d'estabilitat durant el curs 2003-2004, que s'ha basat en la consolidació de tots els projectes que gestionava habitualment (programes socials i de voluntariat) i la gestió del Fons de Solidaritat.

Aquesta etapa l'ha dut a realitzar campanyes de més maduresa i a iniciar projectes nous en conveni amb entitats rellevants en el món de la solidaritat (conveni INTERMON. Campanya de Comerç amb Justícia). Els programes socials han consolidat la seva oferta i l'atenció personalitzada als beneficiaris s'ha ajustat a les demandes. Les entitats més rellevants en el món de la solidaritat i el voluntariat han vist el campus de la UAB com un lloc on és possible desplegar les seves activitats i campanyes en col·laboració amb la FAS.

Les activitats de la FAS s'han adreçat a tots els col·lectius de la Universitat, però cal destacar la participació cada cop més gran del personal d'administració i serveis i del personal docent de la UAB en moltes de les activitats, campanyes i cursos dels programes de la FAS.

Atenció a discapacitats

El PIUNE ha atès totes les demandes de suport de les persones amb discapacitat que s'han adreçat al programa, i ha organitzat jornades de sensibilització com el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, la campanya Esport per a tothom, la campanya d'aparcaments i la campanya "No guixis a ningú".

Un total de 27 voluntaris catalans i europeus han donat atenció a les 28 persones amb disminució que han demandat els serveis del programa. D'aquestes persones, 3 han rebut una atenció de 24 hores sobre 24 en el projecte Vida Universitària.

El programa PIUNE s'ha convertit en un referent per a la integració de les persones amb discapacitat a les universitats, i s'ha realitzat, per encàrrec de la Universidad Complutense de Madrid a la FAS, l'organització d'un curs per al PAS en aquella universitat sobre les bones pràctiques en la integració de persones amb disminució a les universitats.

El treball per a la integració de les persones amb disminució s'ha concretat en la jornada de treball "Empresa i discapacitat", organitzada per la FAS al Parc Tecnològic del Vallès. L'objectiu de la jornada era posar a l'abast, tant d'empresaris com d'estudiants, tota la informació disponible sobre els avantatges de contractació, els recursos de suport i les borses de treball per a la contractació de persones amb discapacitat.



Integració de presos

El programa per a la Integració dels Presos (PIP) de la FAS ha ampliat el nombre de persones beneficiàries, fins arribar a un total de 192 reclusos, que participen en les activitats del programa. Més de 100 voluntaris pugen diàriament al Centre Penitenciari Brians per donar suport a aquests presos.

La maduresa del programa queda reflectida en la confiança de les entitats amb les quals s'està treballant, ja que el PIP ha estat escollit per a formar part de la Taula per a la Participació Social, organisme compost per 6 membres que representa les més de 80 entitats catalanes que estan treballant en la integració dels presos. El curs vinent, a més, es posarà en marxa un projecte adreçat a dur voluntaris de la UAB a dos centres educatius de justícia juvenil, a demanda de la Direcció General de Justícia Juvenil.

Promoció de la salut

El Programa de Salut, mitjançant El Xiringu, ha rebut més de 200 consultes sobre temes de prevenció de malalties de transmissió sexual, drogues i trastorns alimentaris, i hi han passat un total de 1.500 persones. El Xiringu Mòbil ha arribat a totes les facultats i a la Vila Universitària almenys un cop per setmana.

El Programa de Salut ha realitzat activitats de sensibilització i formació coincidint amb la Festa Major de la UAB, el Dia Mundial de Lluita contra el SIDA, la Jornada Mundial Contra el Tabac, i els períodes d'exàmens de la UAB.

Durant aquest curs s'ha creat la xarxa SIDA i Món Local, en la qual s'ha integrat el Programa de Salut de la FAS.

Voluntariat als hospitals

El Programa de Voluntariat Hospitalari ha ampliat el seu àmbit d'actuació a 6 hospitals, amb un total de 122 voluntaris actius durant el curs. S'ha de destacar la col·laboració amb la Ciberaula de l'Hospital de la Vall d'Hebron i les activitats de suport als malalts a l'Hospital de Sant Pau. A més, una major quantitat de voluntaris i la bona disposició amb els responsables i professionals dels centres han permès l'obertura d'activitats cada dia a la majoria dels centres.

1a promoció de postgraduats en Mediació

per a la Integració Social

El curs 2003-2004 la Fundació Autònoma Solidària i el Departament de Pedagogia Aplicada han posat en marxa la primera edició del postgrau Mediació per a la Integració Social. El postgrau està entès com un complement de formació innovador per la seva doble orientació: estudi de les realitats de l'exclusió social i definició d'un nou perfil laboral, el "mediador per a la integració". Han rebut el títol 38 persones.

Per a reforçar el seu caràcter innovador i pràctic s'han escollit docents provinents de diferents àmbits on es treballa el dia a dia de la integració social. Alguns dels docents són: Toni Puig (Ajuntament de Barcelona), Àngel Castiñeira (filòsof), Magda Oranich (advocada), Santiago Vidal (jutge), Carlos Boggio (ACNUR), Raimon Bergós (advocat), Climent Giné (pedagog), Miquel Àngel Essomba (SOS Racisme), Joan Subirats (catedràtic de Ciència Política de la UAB) o Joaquim Sabater (Càritas).

Estiu Solidari de la UAB

En el marc de l'Estiu Solidari de la UAB, la Fundació Autònoma Solidària ha posat en marxa un projecte pilot destinat a promoure la participació dels estudiants de la UAB en camps de treball solidaris a Amèrica Llatina durant l'estiu. La FAS ha gestionat directament amb entitats locals l'acollida de 40 voluntaris a Argentina, Guatemala, Nicaragua i Uruguai durant els mesos de juliol i agost.





Activitat cultural

Cultura en Viu és el programa de dinamització cultural del Centre de les Arts de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els seus objectius són la generació i promoció d'activitats artístiques de caire interfacultatiu obertes a tots els membres de la comunitat universitària.

Una de les seves principals línies d'actuació està centrada en l'activitat dels grups culturals que reuneixen estudiants, professors i PAS que comparteixen unes mateixes inquietuds culturals. Organitza cursos, tallers, seminaris i altres activitats relacionades amb diferents disciplines artístiques i produeix diferents espectacles i concerts, que presenta dins i fora del campus.

Quant a la millora de les infraestructures culturals s'han de destacar les reformes realitzades per tal de millorar la sala de projecció de cinema i la sala d'Assaig Musical.

Durant aquest curs acadèmic 2003-2004, l'oferta cultural del Centre de les Arts de la UAB ha tingut una gran acollida i s'ha doblat el nombre d'assistents als actes organitzats a les tres sales (cinema, teatre i exposicions). S'han programat 157 produccions i cicles amb un total de 1.366 activitats directes en les quals hi han participat activament, ja sigui bé com a espectadors i usuaris de les activitats, bé en el procés de planificació i de creació artística, 16.349 persones.

Les activitats de Cultura en Viu es poden agrupar en quatre grans eixos d'actuació:

- Formació artística. Cursos, tallers i cursos en conveni amb altres entitats culturals amb crèdits de lliure elecció, mencions, mestratges i postgraus. Durant aquest curs acadèmic, a més de l'oferta de dues mencions, dos mestratges i un curs de postgrau, s'han programat 35 cursos i tallers amb crèdits de lliure elecció i 2 cursos amb altres entitats culturals.
- Suport a la creació. De les 10 produccions artístiques realitzades durant el curs acadèmic 2003-2004 cal destacar: l'òpera *Dido & Enees* de Henry Purcell a càrrec del Cor i l'Orquestra de la UAB, les coreografies *Arigató* i *Sense Paraules* de l'Aula de Dansa i els muntatges *No podemos quejarnos*, a partir de tres obres de breus de Ricardo Morales, i *La Casa*.
- Suport a la docència i a d'altres iniciatives culturals. Durant aquest curs acadèmic s'han realitzat 80 activitats de suport a la docència i 37 activitats de producció d'activitats institucionals i de suport a d'altres col·lectius de la UAB. L'organització ha facilitat als centres docents les seves instal·lacions i materials. Així, han tingut lloc cicles com la *III Settimana della Lingua Italiana*, en associació amb el Departament de Filologia Francesa i Romànica, o el cicle *Imatges del Dret al Cinema*, sorgit del treball en grup del Centre de les Arts i el Departament de Dret Públic i Ciències Historicojurídiques.
- Programació regular a les sales de cinema, de teatre i d'exposicions de la UAB.



Quant a la sala de cinema, s'ha de destacar que la col·laboració amb els Cinemes Verdi, que enguany ha canviat la seva periodicitat de mensual a setmanal, ha doblat el nombre d'assistents en relació amb l'any passat.

L'alt dinamisme de les aules de Dansa i de Teatre i la seva participació en tots els àmbits de la programació del Centre de les Arts expliquen l'augment en el nombre d'assistents a les activitats programades a la Sala de Teatre.

La sala d'exposicions ha gaudit d'un bon any en relació amb el nombre de mostres que ha acollit. Les més destacades han estat l'exposició dedicada a la Bauhaus i les mostres nascudes de la col·laboració amb els centres vinculats a la UAB: l'Escola Massana i Eina.

Finalment, cal destacar la creació d'un "Consell cultural" amb persones de la universitat connectades amb el món de la cultura que coneguin i assessorin la política cultural de la UAB.

Enguany, també s'ha potenciat la col·laboració acadèmica i cultural amb entitats pròpies i alienes a la UAB: Orquestra Simfònica del Vallès, Institut del Teatre i Gran Teatre del Liceu.

Presència als mitjans

La informació de la UAB que arriba a la societat es pot mesurar per la presència de la Universitat als mitjans de comunicació, principal canal de relació de la universitat amb el seu entorn. El propassat curs 2003-2004 es va iniciar amb les activats de l'Any de la Mediterrània, que van tenir una presència continuada als mitjans al llarg de tot el curs.

La difusió d'investigacions vinculades a diferents camps del coneixement –vegeu el capítol “Recerca i transferència de tecnologia i coneixements”–, o d'esdeveniments institucionals com les inauguracions d'infraestructures científiques, la celebració de congressos, l'oferta de noves titulacions i, sobretot, la presentació dels estudis que s'adaptaran a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, va servir per a mostrar la nostra tasca diària, retre comptes i projectar la Universitat.

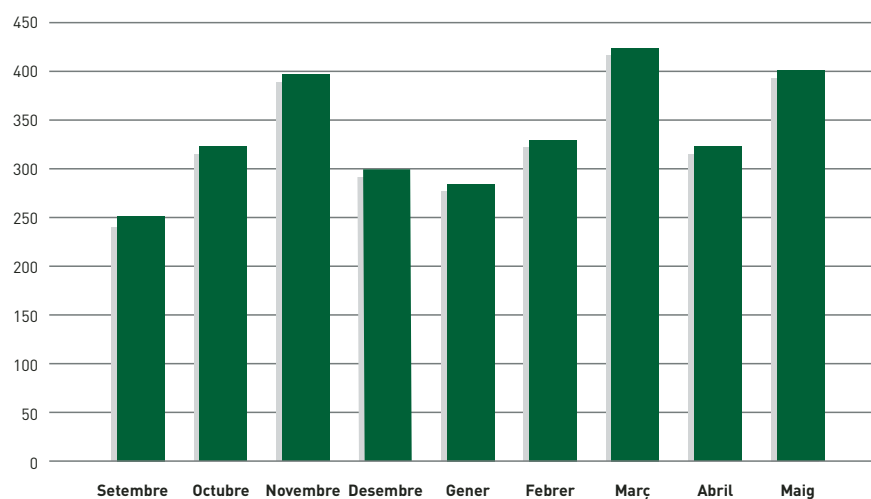
En el conjunt d'aquesta tasca destaca la participació de nombrosos professors de la UAB, que, amb els seus articles, han contribuït a apropar el coneixement i a generar opinió en la seva societat.

La UAB també s'ha vist sovint citada als mitjans de comunicació, de manera circumstantial, en notícies com les dels traspassos d'il·lustres representants de la cultura catalana com Vázquez Montalbán o Martí i Pol, ambdós doctors *honoris causa* per aquesta universitat, o les que han recollit els nombrosos nomenaments com a càrrecs polítics de professors de la UAB esdevinguts els darrers dotze mesos.

Així, al llarg del darrer curs, la presència de la UAB en la premsa de tot l'Estat es va concretar en 4.436 impactes, entre els mesos de setembre de 2003 i maig de 2004; 519 notícies sobre la UAB es van difondre en diferents televisions de Catalunya i d'arreu de l'Estat, i 429 en mitjans radiofònics.



SEGUIMENT INFORMATIU 2003-2004 NOMBRE D'IMPACTES A LA PREMSA

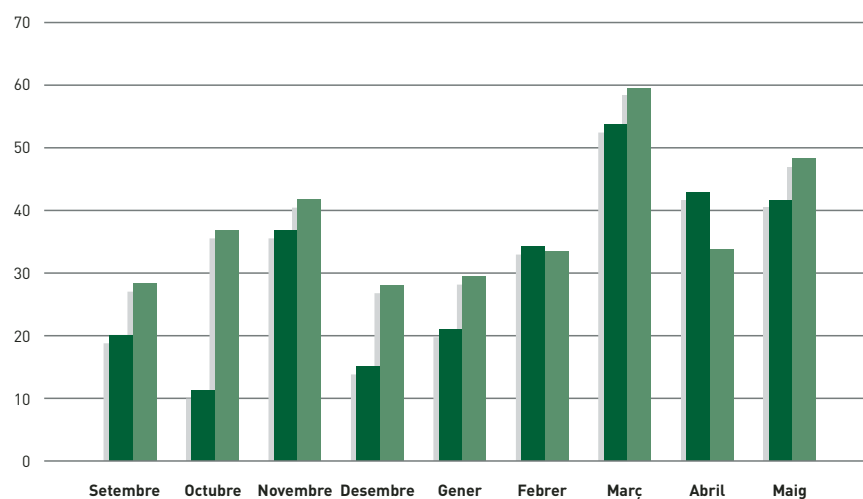


164

165

SEGUIMENT INFORMATIU 2003-2004 NOMBRE D'IMPACTES EN TELEVISIÓ I RÀDIO

■ RÀDIO
■ TELEVISIÓ





10

Diuen que Josep Pla, quan va arribar a Nova York i va veure Manhattan de nit ple de llum va dir: i tot això, qui ho paga? El lector d'aquesta memòria, si ha tingut el plaer de passejar per les instal·lacions i els campus de la Universitat, pot preguntar-se, a la manera d'en Pla, d'on surten els diners que fan funcionar la nostra universitat. Els quadres adjunts són una versió simplificada de la liquidació dels ingressos de l'exercici 2003 i ens permet respondre a la pregunta d'en Pla.

Gestió dels recursos

La gestió dels recursos de la UAB està fortament condicionada per la magnitud de l'organització. La producció docent i investigadora de la UAB és una tasca que exigeix el treball coordinat de prop de 5.000 persones entre PDI, PAS i personal que treballa per a empreses que presten serveis al campus (restauració, neteja, jardineria, manteniment, etc.). Exigeix coordinar els equipaments i les instal·lacions que hi ha en els més de 360.000 m² construïts. La Universitat és per tant una gran organització amb uns fluxos financers importants.

Les finances de la Universitat són la traducció en xifres dineràries de tota l'activitat coordinada que desenvolupen les persones que treballen a la UAB dia rere dia.

El pressupost és potser la informació financera i comptable més propera al lector poc especialitzat: seria com un compte corrent gegantí on hi ha les entrades i sortides de diner de l'organització.

Pel que fa a les entrades, el quadre següent mostra la procedència dels ingressos de la Universitat.



D'ON PROVENEN ELS DINERS DE LA UAB?

INGRESSOS D'ORIGEN PÚBLIC

157 (75%)	106	de la Generalitat segons model de finançament
	12	de la Generalitat per inversions
	10	d'altres organismes públics (subv. finalistes)
	27	de l'Estat, Generalitat i UE per recerca competitiva
	2	de la UE per inversions (fons FEDER)

INGRESSOS D'ORIGEN PRIVAT

53 (25%)	37	de taxes, matrícules i prestació de serveis
	8	de convenis amb empreses i institucions per recerca i transferència de tecnologia
	8	de cursos de formació continuada

210 INGRESSOS TOTALS DE LA UAB (*)

(*) Sense operacions financeres i romanents; en milions d'euros; drets liquidats l'any 2003

D'aquests 210 milions d'euros (uns 35.000 milions en moneda antiga) es poden destacar dues característiques:

- Tres quartes parts dels diners són subvencions públiques, és a dir, tenen el seu origen en el sector públic, i la resta, una quarta part, és d'origen privat.
- Tots els ingressos són obtinguts en base competitiva.

La primera de les característiques és esperable en una universitat pública on el preu que paguen els estudiants pels seus estudis està regulat oficialment i fortament subvencionat.

La segona exigeix una explicació més acurada.

Òbviament, els ingressos d'origen privat són competitius. Per exemple, la universitat obté els ingressos per taxes i matrícules en el mercat que formen tots els estudiants de secundària en disposició d'entrar a la universitat, que poden escollir entre totes les universitats públiques; per tant, tots els ingressos per matrícules, tot i estar-ne els preus regulats, són competitius.

Pel que fa als ingressos d'origen públic, subvencions majoritàriament, són també recursos obtinguts en competència amb altres universitats i entitats d'ensenyament superior i recerca. En efecte, el model de finançament de les universitats catalanes és un model competitiu: les universitats reben els diners en funció dels estudiants captats i l'eficiència a "fabricar" titulats i titulades. I el mateix passa amb els ingressos per recerca, on els grups d'investigació competeixen a nivell nacional i internacional per a atreure la major quantitat possible de recursos.

La Universitat Autònoma de Barcelona no rep cap quantitat de diner ni públic ni privat pel sol fet d'existir. És l'activitat de la universitat en competència en els mercats de la docència, la recerca i la formació continuada, la que genera aquests recursos. Un fet que convé tenir present.

I un fet addicional que no es pot oblidar: l'ús que se'n fa dels recursos esmentats el decideixen autònomament les persones que treballen i estudien a la universitat.

Són els òrgans de govern de la universitat i el Consell Social els que decideixen com gastar els diners: quant s'ha d'invertir en llibres o en aparellam científic o en la millora de les aules d'informàtica; o quant s'ha de gastar a subvencionar l'Escola Bressol o el Servei d'Activitat Física. El quadre següent és el reflex de les decisions que la comunitat universitària va prendre durant el 2003. Una important responsabilitat, sens dubte, i un motiu més per a la transparència i la rendició de comptes als ciutadans.



COM ELS GASTEM?

DESPESA DE PERSONAL

125 (60%)	81	Personal docent i investigador
	44	Personal d'administració i serveis

DESPESA DE FUNCIONAMENT

35 (17%)	29	Despesa de funcionament
	6	Becaris d'investigació i transferències a altres institucions

INVERSIONS: OBRES, EQUIPAMENT I DESPESA EN RECERCA

49 (23%)	22	Inversió en obra nova i equipament
	13	Programes d'investigació
	14	Programes de convenis en I+D

209 DESPESES TOTALS DE LA UAB (*)

(*) Sense operacions financeres (Cap. 3, 8 i 9) i sense despesa no reconeguda a l'any 2003; en milions d'euros

170

171

Finalment, s'ha de destacar que el 2004 serà un millor any pressupostari que el 2003 pel que fa a la subvenció de la Generalitat de Catalunya per dues causes. El 2004 serà el primer any que la UAB ingressarà el total de la subvenció calculada segons el model de finançament. Només durant el 2002 i el 2003, els dos anys d'aplicació del model de finançament, la UAB ha deixat d'ingressar més de 8 milions d'euros de subvenció pública que el model reconeixia però que les normes de convergència del finançament històric amb el nou model de finançament impediéren fer efectiva.

El resultat final és que la subvenció per estudiant a la UAB és de les més baixes, si no la més baixa, del sistema universitari públic català. En definitiva, l'aplicació d'un model ha vingut a certificar l'existència d'unes asimetries financeres entre universitats públiques difícilment justificables.

La segona causa de prudent optimisme és l'aplicació de la disposició final segona de la LUC. El creixement de la subvenció pública d'un 30% en termes reals en 8 anys ens ha de permetre fer front al futur en millors condicions que fins ara.





ÒRGANS DE GOVERN

Equip de Govern

Juny de 2004

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerectors

M. Dolors Riba Lloret

Afers Acadèmics

Manuel Sabés Xamaní

Campus i Estudiants

(fins l'01-10-03)

Joan Gómez Pallarès

Doctorat i Formació Continuada

Santiago Guerrero Boned

Economia

Joan Carbonell Manils

Estudiants i Promoció Cultural

(des de l'01-11-03)

Josep Santaló Pedro

Investigació

Jordi Marquet Cortés

Professorat i Personal

d'Administració i Serveis

Francesc Gòdia Casablanca

Projectes Estratègics

Miquel Vilardell Tarrés

Relacions amb Institucions Sanitàries

Muriel Casals Couturier

Relacions Exteriors i Cooperació

Interuniversitària

Rafael Grasa Hernández

Relacions Institucionals i secretari

general

Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

Consell Social

Juny 2003 - maig 2004

La composició del Consell Social recull els canvis esdevinguts pel procés d'adaptació a la Llei 1/2003, de 19 de febrer, de la LUC.

Presidenta

Rosa Cullell Muniesa (nomenament per acord del Govern de la Generalitat de Catalunya, publicat el 29 d'abril de 2004)

Fins a la data del nou nomenament:

Pere Miró Plans

Nomenats pel Govern de la Generalitat de Catalunya

Jesús Acebillo Marín (nomenament publicat el 13 d'abril de 2004)

Joaquim Maria Puyal Ortiga (nomenament publicat el 13 d'abril de 2004)

Fins a la data dels nous nomenaments:

Simó Aliana Magrí
Josep Lluís Bonet Ferrer
Antoni Gelonch Viladegut
Josep Oliu Creus
Josep Puente Pubill

Nomenats pel Parlament de Catalunya

Antoni Llardén Carratalà (nomenament publicat el 28 d'abril de 2004)

Moisés Amorós Perich (nomenament publicat el 28 d'abril de 2004)

Fins a la data dels nous nomenaments:

Antoni Llardén Carratalà
Domènec Martínez García
Maria Antònia Monés Farré
Josep M. Ventura Ferrero

Escollit pels ens locals

Antoni Morral Berenguer (nomenament publicat el 6 de maig de 2004)

Fins a la data del nou nomenament:

Cristina Real Masdeu

Escollit per les organitzacions sindicals

Vicent Tirado Bausa (nomenament publicat l'1 d'abril de 2004)

Fins a la data del nou nomenament:

Vicent Tirado Bausa
Doroteo Marco Alcarria

Escollit per les organitzacions empresarials

Membre pendent de nomenar

Fins a la data de finalització del mandat anterior:

José Antonio Díaz Salanova
Francesc Queralt Bertrán

Membres nats

Lluís Ferrer Caubet
Rafael Grasa Hernández
Miquel Espinosa Sáenz

Escollits pel Consell de Govern de la UAB

En representació del personal acadèmic

Francesca Puigpelat Martí (nomenament publicat el 20 de març de 2004)



ÒRGANS DE GOVERN

Fins a la data del nou nomenament:

Maria Dolors Riba Boned

Antoni Méndez Vilaseca

Francesca Puigpelat Martí

Lluís Tort Bardolet

Santiago Guerrero Boned

En representació del personal d'administració i serveis

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

(nomenament publicat el 20 de març
de 2004)

Fins a la data del nou nomenament:

Francesc Surrallés Escobar

En representació dels estudiants

Membre pendent de nomenar

Fins a la data de finalització del mandat anterior:

Francisco Pelayo Osuna

Luis Enrique Urtubey de Césarís

David Barrabés Vera

Secretària

Sònia Hernández Tejada

Representants d'organismes i
institucions no previstos a la LUC que
han format part del Consell Social fins
a la seva renovació.

Designat pels col·legis professionals

Alfredo Vara del Campo

Designat per les cambres de comerç

Antoni Peñarroya Trench

Designat per l'Ajuntament de

Barcelona

Xavier Muñoz Pujol

Consell de Govern

Juny de 2004

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

Membres de la comunitat universitària designats pel rector

Vicerectors

Muriel Casals Couturier

Joan Carbonell Manils

Francesc Gòdia Casablanca

Joan Gómez Pallarès

Santiago Guerrero Boned

Jordi Marquet Cortés

M. Dolors Riba Lloret

Josep Santaló Pedro

Estudiants (consens dels estudiants claustrals)

Jordi Collet Sabé

PAS (consens dels agents socials)

Lluís Perarnau Reyes

Degans (consens entre degans i directors de centre)

Manuel Álvarez Gómez

Laura Berenguer Estellés

Josep Gasà Gasó

Fausto Miguélez Lobo

Remo Suppi Boldrito

Representants escollits o designats d'entre els degans, directors de centre, directors de departament i d'institut universitari

Degans

(consens entre degans i directors de centre)

Jordi Caballé Vilella

Anna Cros Alavedra

Jordi Fernández Castro

Antoni Méndez Vilaseca

Marcial Murciano Martínez

Àlvar Net Castel

Francesca Puigpelat Martí

Carlos Sánchez Lancis

Joan Sorribes Gomis

Directors de departament i/o directors d'institut

(Els representants dels grups I, II, III i IV per consens entre els directors i directores de cada grup.

Els representants amb caràcter general, per consens de tots els departaments)

Grup I. Ciències Experimentals i Tecnologies

Jordina Belmonte Soler

Grup II. Ciències de la Salut

Reyes Pla Soler

Grup III. Ciències Socials

Àngel Rodríguez Bravo

Grup IV. Ciències Humanes

Conrad Izquierdo Rodríguez

Representants generals

Emilio Luque Fadón

Alan Reeves



ÒRGANS DE GOVERN

Membres elegits pel Claustre General

Professorat-Sector A

Enric Cassany Cels

Montserrat Casas Vilalta

Francesc Espinet Burunat

M. Dolors García Ramon

Josep Oliver Alonso

Joan Piniella Febrer

Lluís Tort Bardalet

Professorat-Sector B

Juan Antonio Baeza Labat

Jordi Bartolomé Filella

Montserrat Llonch Casanovas

Seán Golden

Anselm Rodrigo Domínguez

PAS

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Prieto Feliu

(des del 31-10-03 per baixa de

Francesc Surrallés Escobar)

Estudiants

Francisco Pelayo Osuna

Noemí Requena Ruíz

David Barrabés Vera

Luis Enrique Urtubey de Césarís

Nicola Duran Gurnsey (des del 29-01-

04 per baixa de Joan Vaquer Frau)

Arnau Carné Sala

Membres escollits pel Consell Social

Rosa Cullell i Muniesa

(presidenta del Consell)

(des del 26-05-04 per baixa de Pere

Miró Plans)

Josep Lluís Bonet Ferrer

(vicepresident)

Josep M. Ventura Ferrero

(vicepresident)

(també hi assisteix la secretària

general adjunta i cap del Gabinet

Jurídic, M. Dolors Pey Vilanova)

Claustre General

Fins al maig de 2004

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerector de Relacions Institucionals i secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

Degans i directors de centre

Manuel Álvarez Gómez

Laura Berenguer Estellés

Jordi Caballé Vilella

Anna Cros Alavedra

Jordi Fernández Castro

Josep Gasà Gasó

Antoni Méndez Vilaseca

Fausto Miguélez Lobo

Marcial Murciano Martínez

Àlvar Net Castel

Francesca Puigpelat Martí

Carlos Sánchez Lancis

Enrique Querol Murillo

Joan Sorribes Gomis

Directors d'Institut

Remo L. Suppi Boldrito

Neus Sanmartí Puig

Membres electes

Representants del professorat

Sector A

José Aguilera Ávila

Medicina

Joan Amenós Álamo

Dret

M. Elena Añaños Carrasco

Psicologia

Rafael Arenas García

Dret

Manuel Armengol Carrasco

Medicina

Rosend Arqués Corominas

Filosofia i Lletres

Judith Astelarra Bonomí

Ciències Polítiques i Sociologia

Jaume Aulet Amela

Filosofia i Lletres

Montserrat Baras Gómez

Ciències Polítiques i Sociologia

Jordi Barbé García

Ciències

Joan Anton Barceló Álvarez

Filosofia i Lletres

Mercè Barceló Serramalera

Dret

Jordina Belmonte Soler

Ciències

Lluís Bibiloni Matos

Ciències de l'Educació

Josep A. Bosch Gil

Medicina

Xavier Cabañes Sáenz

Veterinària

Oriol Cabré Fabré

Ciències

Sergi Calsamiglia Blancafort

Veterinària

Gemma Cànoves Valiente

Filosofia i Lletres



ÒRGANS DE GOVERN

Joan Carbonell Manils
Filosofia i Lletres

Ramón Carreras Collado
Medicina

Montserrat Casas Vilalta
Ciències de l'Educació

Enric Cassany Cels
Filosofia i Lletres

Juan María Cinca Cuscullola
Medicina

Joaquim Coll Daroca
Medicina

Amadeu Creus Capdevila
Ciències

Hortènsia Curell Gotor
Filosofia i Lletres

Borja de Riquer Permanyer
Filosofia i Lletres

Tomàs Díez Gutiérrez
EU d'Informàtica de Sabadell

Miquel Domènech Argemí
Psicologia

Lluís Escriche Martínez
Ciències

Mariona Espinet Blanch
Ciències de l'Educació

Francesc Espinet Burunat
Filosofia i Lletres

M^a Jesús Espuny Tomás
Dret

Montserrat Farell Ferrer
Ciències Econòmiques i Empresarials

M^a José Feijóo Rey
Dret

Jaime Fernández-Llamazares
Rodríguez
Medicina

Vicent Fonollosa Pla
Medicina

Isabel Fradera Garriga
Ciències Econòmiques i Empresarials

Eulàlia Fuentes Pujol
Ciències de la Comunicació

Iluminada Gallardo García
Ciències

M. Dolors Garcia Ramón
Filosofia i Lletres

Joan Genescà Ferrer
Medicina

Enric Genescà Garrigosa
Ciències Econòmiques i Empresarials

Manuel Gerpe Landin
Dret

Eugeni Giral Quintana
Ciències de la Comunicació

Joan Gómez Pallarès
Filosofia i Lletres

Josep Maria Grau Veciana
Medicina

María Gutiérrez García
Ciències de la Comunicació

Conrad Izquierdo Rodríguez
Psicologia

Francesc Jané Carrencia
Medicina

Santiago Lavín González
Veterinària

CLAUSTRE GENERAL

José M. Lluch López

Ciències

Manuel López López

Ciències de la Comunicació

Emilio Luque Fadón

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Assumpció Malgosa Morera

Ciències

Ricard Marcos Dauder

Ciències

Enric Marín Otto

Ciències de la Comunicació

Jordi Marquet Cortés

Ciències

Sunsi Martí Carbonell

Psicologia

Enric Martí Gòdia

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

José Martínez Gázquez

Filosofia i Lletres

Màrius Martínez Muñoz

Ciències de l'Educació

Joan Mascaró Altimiras

Filosofia i Lletres

Santiago Maspoch Andrés

Ciències

Anna Matas Prat

Ciències Econòmiques i Empresarials

Joaquim M. Molins López-Rodó

Ciències Polítiques i Sociologia

Jaume Moncasi Solsona

Ciències

Annette Mülberger Rogele

Psicologia

Victòria Nogués Bara

Ciències

Josep Oliver Alonso

Ciències Econòmiques i Empresarials

Joan Oliver Malagelada

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

M^a Teresa Paramio Nieto

Veterinària

Carles Perelló Valls

Ciències

Juan José Perona Páez

Ciències de la Comunicació

Joan Piniella Febrer

Ciències

Ramon Piqué Huerta

Traducció i Interpretació

Reyes Pla Soler

Veterinària

Josefina Plaixats Boixadera

Veterinària

Maria Prat Grau

Ciències de l'Educació

Josep Reig Vilallonga

Medicina

Agustí Reventós Tarrida

Ciències

Celestino Rey-Joly Barroso

Medicina



ÒRGANS DE GOVERN

Josep Rialp Criado
Ciències Econòmiques i Empresariales

M. Dolors Riba Lloret
Psicologia

Cristina Riba Trepapat
Dret

Teresa Rigau Mas
Veterinària

Jesús M. Rodés Gracia
Ciències Polítiques i Sociologia

Àngel Rodríguez Bravo
Ciències de la Comunicació

Josep Ros Badosa
Ciències

Juan Carlos Rubio Martínez
Filosofia i Lletres

Joan Rué Domingo
Ciències de l'Educació

Manuel Sabés Xamaní
Medicina

Joaquim Sala Sanahuja
Traducció i Interpretació

Armand Sánchez Bonastre
Veterinària

Josep Santaló Pedro
Ciències

Laura Santamaria Guinot
Traducció i Interpretació

Guillermo Serés Guillén
Filosofia i Lletres

Joan Serra Sagristà
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Jordi Sierra Gil
Medicina

Victòria Solanilla Demestre
Filosofia i Lletres

Carlota Solé Puig
Ciències Polítiques i Sociologia

Joan Manuel Soriano López
Filosofia i Lletres

Anna Tenza Graells
EU d'Estudis Empresarials de Sabadell

Marina Tomàs Folch
Ciències de l'Educació

Josep M. Torres Rodríguez
Medicina

Lluís Tort Bardoleu
Ciències

Antoni F. Tulla Pujol
Filosofia i Lletres

Mercedes Unzeta López
Medicina

Frederic Utzet Civit
Ciències

Adela Vallribera Massó
Ciències

Ramón Vilanova Arbós
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

CLAUSTRE GENERAL

Sector B

Francesc Alameda Quitllet

Medicina

Juan Antonio Baeza Labat

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Jordi Bartolomé Filella

Veterinària

Ester Boix Borrás

Ciències

Natalia Castellana Vila

Ciències

Xavier Clop Garcia

Filosofia i Lletres

Jordi Farauo Gener

Ciències

Pere Font Grasa

Ciències de la Comunicació

Seán Golden

Traducció i Interpretació

Montserrat Llonch Casanovas

Ciències Econòmiques i Empresarials

Rafael Merino Pareja

Ciències de l'Educació

Anselm Rodrigo Domínguez

Ciències

Josep Rosselló Urgell

Medicina

Roser Solans Laque

Medicina

Jaume Soriano Clemente

Ciències de la Comunicació

Maria Dolors Tresserras Puig

Ciències de l'Educació

Francisco Javier Villalba Nicolás

Filosofia i Lletres

Representants dels estudiants

Alba Álvarez Beltrán

Psicologia

Montserrat Arcos Pichardo

Dret

Jordi Bacardit Reguant

Ciències de la Comunicació

David Barrabés Vera

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Ignacio Barrau Salguero

Ciències

Ivan Bella Barba

Traducció i Interpretació

Laura Bunyol Bartrina

Ciències Polítiques i Sociologia

Arnau Carné Sala

Filosofia i Lletres

Carles Casanova Losilla

Filosofia i Lletres

Carles Cifuentes Buira

Veterinària



ÒRGANS DE GOVERN

Jordi Collet Sabé	Gemma Funes Romero	Pol Llonch Obiols
Escola de Doctorat i de Formació	Psicologia	Veterinària
Continuada		
Aintzane Conesa Palacios	Àngel García Rosique	Mireia López Córdoba
Ciències Polítiques i Sociologia	Dret	Ciències
Engràcia Costa Llorca	Úrsula Garrido García	Anna-Priscila Magriñà Aguilera
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Psicologia	Ciències de la Comunicació
Dan Cots Rabella	Rut Garrido García	Eva Mainau Brunsó
Ciències	Filosofia i Lletres	Veterinària
Martí Dinarés Juanola	Pau Garriga Gabaldà	Marc Martí Costa
Veterinària	Ciències Polítiques i Sociologia	Escola de Doctorat i de Formació
Lara Domingo Anzizu	Cristina Galdes Herrero	Continuada
Filosofia i Lletres	Ciències de la Comunicació	Pablo Martinelli Lasheras
Eulàlia Dòria Cerezo	Maria del Mar Griera Llonch	Ciències Econòmiques i Empresarials
Ciències de l'Educació	Escola de Doctorat i de Formació	Rosaura Martínez Costa
Nícola Duran Gurnsey	Continuada	Ciències Econòmiques i Empresarials
Ciències	Jordi Gual Guàrdia	Ana M ^a Martínez Dueñas
Lluís Jordi Farré Montalà	EU d'Estudis Empresarials de Sabadell	Traducció i Interpretació
Psicologia	Carlota Guimerà Galiana	José María Martínez Ortíz
Elisabet Fernández Fernández	EU d'Estudis Empresarials de Sabadell	EU d'Estudis Empresarials de Sabadell
Ciències Econòmiques i Empresarials	Gemma Haeffner Murt	Montse Martínez Palacín
	Psicologia	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
	Maria Elena Hernández García	
	Traducció i Interpretació	

CLAUSTRE GENERAL

Vicent Martínez Valls

Ciències de la Comunicació

Marta Mas Tarradas

Ciències de l'Educació

Esteban Mateo Pérez

EU d'Informàtica de Sabadell

Pau Moliner Àlvarez

Ciències Econòmiques i Empresarials

Sònia Olmeda González

Filosofia i Lletres

Xavier Pellicer Pareja

Ciències

Caterina Pijuan Folguera

Ciències

Iván Pladevall Lavandeira

Filosofia i Lletres

David Prieto Quintela

Dret

Cristina Pujadas García

Medicina

Noemí Requena Ruiz

Filosofia i Lletres

Joan Carles Rodríguez Casadevall

Medicina

David Ros Aguilera

Dret

Anna Rovira Mateu

Ciències

Sandra Ruíz Morilla

Traducció i Interpretació

Lluís Gonzaga Sala Dosaigües

EU d'Estudis Empresarials de Sabadell

Sara Sánchez Llorens

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Roger Seco Guix

Ciències

Lioubou Sorokina

Dret

Ernest Urtasun Domènech

Ciències Econòmiques i Empresarials

Luis Enrique Urtubey De Césarís

Ciències Polítiques i Sociologia

Jordi Valls Olivé

Ciències Econòmiques i Empresarials

Loto Vázquez Simón

Filosofia i Lletres

Laura Vidal Escobedo

Dret

Daniel Vilaseca Lázaro

Ciències de la Comunicació

Eulàlia Vives Rodríguez

Medicina



ÒRGANS DE GOVERN

Representants del PAS

Lola Aguilar Ruda

Mercè Alborch López

Nacho Beneite Díaz

Juan José Bravo San José

Antonio Cadevall Bellera

Francisco Javier Casas Barragán

Pedro Chaves Talavera

Maite Chordà Serrano

José Luis Costa Arranz

Miquel Espinosa Sáenz

Águeda Flores Flores

Susana Gabardós Iturralde

August García Albero

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Hernández Sánchez

Julián Lluís Córdoba

Gabriel Manzano Fernández

Ana A. Medina Gómez

Paco Muñoz Gutiérrez

Lluís Perarnau Reyes

Jordi Prieto Feliu

Neus Rubinat Tarragona

José Antonio Trigo Carballo

Francisco Uriel Gargallo

Francisco Utrilla Mendoza

Ernest Verdura Milian

Claustre General

Juny de 2004

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerector de Relacions Institucionals i secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

Degans i directors de centre

Manuel Álvarez Gómez

Laura Berenguer Estellés

Jordi Caballé Vilella

Anna Cros Alavedra

Jordi Fernández Castro

Josep Gasà Gasó

Antoni Méndez Vilaseca

Fausto Miguélez Lobo

Marcial Murciano Martínez

Àlvar Net Castel

Francesca Puigpelat Martí

Carlos Sánchez Lancis

Joan Sorribes Gomis

Remo L. Suppi Boldrito

Directors d'institut

Xavier Gabarrell Durany

Neus Sanmartí Puig

Directors de departament

Jaume Agudé Bover

José Aguilera Ávila

Manuel Armengol Carrasco

Xavier Aymerich Humet

Albert Badia Sancho

Jordina Belmonte Soler

Allison Beeby Lonsdale

Xavier Blanco Escoda

Francesc Xavier Cabañes Sáenz

Gemma Cánoves Valiente

Ramon Carreras Collado

Esmeralda Caus Gracia

Francesc Cortès Mir

Francesc de Carreras Serra

Josep Maria Domènech Mateu

Ivonne Espada Gerlach

Mariona Espinet Blanch

Francesc Espinet Burunat

Anna Estany Profitós

Isabel Fradera Garriga

Eugeni Giral Quintana

Josep Antoni Grifols Gras

Oriol Guasch Boyé

Conrad Izquierdo Rodríguez

Josep López Santín

Vicenç Lull Santiago

Emilio Luque Fadón

Ricard Marcos Dauder

Margarita Martí Nicolovius

M^a Isabel Martínez Jiménez

Josep Maria Masjuan Codina

Josep Montané Capdevila

Romualdo Moreno Ortiz

Joan Lluís Piñol Rull

Maria Prat Grau

Diego Prior Jiménez

Rosa Maria Raich Escursell

Daniel Recasens Vives

Alan Reeves

Maria Teresa Reyes Pla Soler

Àngel Rodríguez Bravo

Josep Ros Badosa

Jordi Rosell Foxa

Joan Rubiés Prat

José Enrique Ruíz Domènec

Guillermo Serés Guillén

Cristina Templado Meseguer

Adolf Tobeña Pallarès

Xavier Úcar Martínez

Maria Valdés Gázquez

ÒRGANS DE GOVERN

Membres electes

Representants del professorat

Sector A

Montserrat Antón Rosera

Ciències de l'Educació

Elena Añaños Carrasco

Psicologia

Maria Dolores Arias Abellán

Dret

Rosend Arqués Corominas

Filosofia i Lletres

Lorraine Baqué Millet

Filosofia i Lletres

Jordi Barbé García

Ciències

Mercè Barceló Serramalera

Dret

Anna Bartra Kaufmann

Filosofia i Lletres

Oriol Cabré Fabré

Ciències

Joan Carbonell Manils

Filosofia i Lletres

Pere Casán Clarà

Facultat de Medicina

Montserrat Casas Vilalta

Ciències de l'Educació

Joaquim Coll Daroca

Facultat de Medicina

Pere Oriol Costa Badia

Ciències de la Comunicació

Josep Maria de Dios Marcer

Dret

Eduard Escrich Escriche

Facultat de Medicina

Maria Jesús Espuny Tomás

Dret

Helena Estalella Boadella

Filosofia i Lletres

Jaume Fernández-Llamazares

Rodríguez

Facultat de Medicina

Alfred Ferret Quesada

Veterinària

Vicent Fonollosa Pla

Facultat de Medicina

M. Eulàlia Fuentes Pujol

Ciències de la Comunicació

Joaquín Gairín Sallán

Ciències de l'Educació

Iluminada Gallardo García

Ciències

Tomás García González

Ciències Polítiques i Sociologia

Jordi Gené Torrabadella

Ciències

Francesc Gòdia Casablanca

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Joan Gómez Pallarès

Filosofia i Lletres

Francesc Gómez Valls

Empresarials de Sabadell

Glòria González Anadón

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Berta González de Mingo

Facultat de Medicina

Josep M. Grau Veciana

Facultat de Medicina

Emili Grifell Tatjé

Ciències Econòmiques i Empresarials

Santiago Guerrero Boned

Empresarials de Sabadell

CLAUSTRE GENERAL

Teresa Gutiérrez Rosado Psicologia	Melissa G. Moyer Filosofia i Lletres	M. Dolors Riba Lloret Psicologia
Josep Antoni Iglesias Fonseca Filosofia i Lletres	Xavier Navarro Acebes Facultat de Medicina	Teresa Rigau Mas Veterinària
José Luis Lalueza Sazatornil Psicologia	Manel López Bejar Veterinària	Borja de Riquer Permanyer Filosofia i Lletres
Alberto de Leiva Hidalgo Facultat de Medicina	Josep Oliver Alonso Ciències Econòmiques i Empresariales	David Roca Correa Ciències de la Comunicació
Josep M. Lluch López Ciències	Joan Oliver Malagelada Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Jesús M. Rodés Gracia Ciències Polítiques i Sociologia
Manuel López López Ciències de la Comunicació	M. Teresa Paramio Nieto Veterinària	Jordi Roig de Zárata Informàtica de Sabadell
Assumpció Malgosa Morera Ciències	Francisco Pérez Amorós Dret	Juan Carlos Rubio Martínez Filosofia i Lletres
Jordi Marquet Cortés Ciències	Josepa Plaixats Boixadera Veterinària	Joan Rué Domingo Ciències de l'Educació
Enric Martí Gòdia Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Marisa Presas Corbella Traducció i Interpretació	Armand Sánchez Bonastre Veterinària
Xavier Martínez Giralt Ciències Econòmiques i Empresariales	Joan Pujol Tarrés Psicologia	Àlvar Sánchez Moreno Ciències
Màrius Martínez Muñoz Ciències de l'Educació	Pedro Quesada Marín Facultat de Medicina	Josep Santaló Pedro Ciències
Jordi Massó Carreras Ciències Econòmiques i Empresariales	Juan José Ramos González Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Joan Sola Casadevall Ciències



ÒRGANS DE GOVERN

Jaume Solà Pujols

Traducció i Interpretació

Josep Lluís Solé Clivilles

Ciències

Joan Subirats Humet

Ciències Polítiques i Sociologia

Daniel Tena Parera

Ciències de la Comunicació

Teresa Torns Martín

Ciències Polítiques i Sociologia

Joan Torregrosa Arús

Ciències

Lluís Tort Bardolet

Ciències

Antoni Francesc Tulla Pujol

Filosofia i Lletres

Mercedes Unzeta López

Facultat de Medicina

Manuel Valiente Malmagro

Ciències

Josep Vaqué Rafart

Facultat de Medicina

Francisco Javier Vilà Carnicero

Ciències Econòmiques i Empresariumals

Blanca Vilà Costa

Dret

Francesc Vilanova Vila-Abadal

Filosofia i Lletres

Pere Ysàs Solanes

Filosofia i Lletres

Sector B

Juan Antonio Baeza Labat

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Albert Branchadell Gallo

Traducció i Interpretació

Jordi Bartolomé Filella

Veterinària

José Cañabate Pérez

Dret

Núria Casellas Caralt

Dret

Àngel Raúl Castaño García

Ciències

Àngel Cebollada Frontera

Filosofia i Lletres

Mercè Coll Alfonso

Informàtica de Sabadell

M. Carme Espunya Prat

Ciències

Miquel Àngel Essomba Gelabert

Ciències de l'Educació

Seán Golden

Traducció i Interpretació

Guillermo Gómez Sebastián

Medicina

Pere Font Grasa

Ciències de la Comunicació

M^a Dolors Izquierdo Tugas

Veterinària

Montserrat Llonch Casanovas

Ciències Econòmiques i Empresariumals

Carlos Martín Cantera

Medicina

Pere Masqué Barri

Ciències

Rafael Merino Pareja

Ciències de l'Educació

Sònia Parella Rubio

Ciències Polítiques i Sociologia

Antonio Paya Panadés

Medicina

Carles Pedret Ferré

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

192

193

CLAUSTRE GENERAL

Antoni Reig Malla

Ciències de la Comunicació

Ramón Vicente Romero González

Medicina

Miquel Torregrosa Álvarez

Psicologia

Francesc Trillas Jané

Ciències Econòmiques i Empresarials

Francisco Javier Villalba Nicolás

Filosofia i Lletres

Representants dels estudiants

Pere Alberola García

Escola de Postgrau

Assemblearis de Tercer Cicle/D-Recerca

Elena Alcazar Casas

Dret

Assemblea d'Estudiants

Marc Almodóvar Martínez

Ciències de la Comunicació

Assemblea de Comunicació

Gerard Ascensi Sala

Escola de Postgrau

Assemblearis de Tercer Cicle/D-Recerca

Lluís Francesc Badó Barberà

Medicina

Plataforma d'Universitaris de Medicina
(P.U.M.)

Andrea Balaguer Amer

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Alba Barbe i Serra

Ciències de l'Educació

Assemblea de Ciències de l'Educació

Ivan Bella Barba

Traducció i Interpretació

Individual

Jordi Berbis Manonellas

Ciències Econòmiques i Empresarials

Assemblea d'Estudiants

d'Econòmiques i Empresarials

Marta Bernaldo Guardiola

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Judit Borràs Planagumà

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Laura Bunyol Bartrina

Ciències Polítiques i Sociologia

Assemblea de la Facultat de Ciències

Polítiques i de Sociologia

Marta Cabré Robert

Ciències

Assemblea

Xavier Capdevila Urbaneja

Psicologia

Individual

Tomàs Carandell Baruzzi

Ciències Polítiques i Sociologia

Assemblea de la Facultat de Ciències

Polítiques i de Sociologia



ÒRGANS DE GOVERN

Joan Carbonell i Solsona

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Bernat Carreras Marcos

Psicologia

Individual

Gemma Castanyer i Benavent

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Míriam Castañé Alonso

Ciències Econòmiques i Empresarials

Assemblea d'Estudiants

d'Econòmiques i Empresarials

Deborah Ceballos Zelaya

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Jordi Collet Sabé

Escola de Postgrau

Assemblearis de Tercer Cicle

/D-Recerca

Albert Comas i Noè

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Montse Cuadrado Lafoz

Escola de Postgrau

Assemblearis de Tercer Cicle

/D-Recerca

Lleïr Daban i Hurtós

Ciències Polítiques i Sociologia

Assemblea de la Facultat de Ciències

Polítiques i de Sociologia

Laura Delgado Martínez

Ciències Econòmiques i Empresarials

Assemblea d'Estudiants

d'Econòmiques i Empresarials

Carme Díaz Corral

Ciències Econòmiques i Empresarials

Assemblea d'Estudiants

d'Econòmiques i Empresarials

Nicola Duran Gurnsey

Ciències

Assemblea

Marga Engra Valencia

Dret

Assemblea d'Estudiants

Jesús E. Espinoza Rivera

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Beatriz Feás Bergaz

Ciències de l'Educació

Individual

Jordi Albert Fernández Comas

Dret

Assemblea d'Estudiants

Georgina Ferri Tordera

Ciències de la Comunicació

Assemblea de Comunicació

Guillem Fuster i Usas

Filosofia i Lletres

Assemblea de Filosofia i Lletres

Àngel García i Rosique

Dret

AJEC-UAB

Cristina Giménez Barrera

Ciències de l'Educació

Assemblea de Ciències de l'Educació

Marc Grau i Solés

Ciències Polítiques i Sociologia

Assemblea de la Facultat de Ciències

Polítiques i de Sociologia

Maria del Mar Griera i Llonch

Escola de Postgrau

Assemblearis de Tercer Cicle/

D-Recerca

Paula Hernando Montalban

Veterinària

Assemblea d'Estudiants de Veterinària

Guillem Herrera Masabeu

Ciències

Assemblea

CLAUSTRE GENERAL

Martí Humet Ribas	Sara Marin Marcer	Lola Naranjo Hans
Ciències Econòmiques i Empresariales	Ciències	Medicina
Assemblea d'Estudiants	Assemblea	Plataforma d'Universitaris de Medicina
d'Econòmiques i Empresariales	Marc Martí Costa	(P.U.M.)
Maite Larroy Sánchez	Escola de Postgrau	Marc Olomí i Solà
Ciències de l'Educació	Assemblearis de Tercer Cicle/D-Recerca	Ciències
Assemblea de Ciències de l'Educació	Mar Mercadé Meana	Assemblea
Rodrigo Laviña Siemsen	Ciències de la Comunicació	Víctor Pascual López
Ciències	Assemblea de Comunicació	Psicologia
Assemblea	Oriol Mestre Vall	Individual
Pol Llonch i Obiols	Ciències Polítiques i Sociologia	Xavi Pellicer Pareja
Veterinària	Assemblea de la Facultat de Ciències	Ciències
Assemblea d'Estudiants de Veterinària	Polítiques i de Sociologia	Assemblea
Sílvia Lobera Serrano	Arnau Monterde Mateo	Caterina Pijuan Folguera
Ciències de l'Educació	Ciències	Ciències
Assemblea de Ciències de l'Educació	Assemblea	Assemblea
M ^a José López Martínez	Andrés Mourenza Urbina	Pilar Rodríguez Suárez
Escola de Postgrau	Ciències de la Comunicació	Dret
Assemblearis de Tercer Cicle/D-Recerca	Assemblea de Comunicació	Assemblea d'Estudiants
Marina López Pérez	Ángela Moreno Gutiérrez	Neus Roig i Montserrat
Ciències de la Comunicació	Medicina	Veterinària
Assemblea de Comunicació	Plataforma d'Universitaris de Medicina	Assemblea d'Estudiants de Veterinària
Eva Mainau Brunsó	(P.U.M.)	Ander Ruíz Martín
Veterinària	Xavier Muñoz Soriano	Ciències de la Comunicació
Assemblea d'Estudiants de Veterinària	Dret	Sindicat d'Estudiants UAB
	Assemblea d'Estudiants	



ÒRGANS DE GOVERN

Sarai Samper Sierra

Escola de Postgrau

Assemblearis de Tercer Cicle/D-Recerca

Inaldo Seixas Cruz

Ciències Econòmiques i Empresariales

Assemblea d'Estudiants

d'Econòmiques i Empresariales

Marta Soriano Arola

Medicina

Plataforma d'Universitaris de Medicina

(P.U.M.)

Jordi Valls Olivé

Ciències Econòmiques i Empresariales

Assemblea d'Estudiants

d'Econòmiques i Empresariales

Alguer Vendrell i Xixons

Ciències de l'Educació

Assemblea de Ciències de l'Educació

Eulàlia Vives Rodríguez

Medicina

Individual

Rubén Villaseca Carmona

Dret

Assemblea d'Estudiants

Representants del PAS

Lola Aguilar Ruda

Mercè Alborch López

Carlos Alonso Moreno

Miquel Anguera Lasheras

Nacho Beneite Díaz

Joaquim Bernabé Ródenas

Juan José Bravo San José

Antonio Cadevall Bellera

Francisco Javier Casas Barragán

Pedro Chaves Talavera

Maite Chordà Serrano

Teresa Coll Torrellas

Julián Lluís Córdoba

Susana Gabardós Iturralde

Imma Gamo Nieto

August Garcia Alberó

Marta Garsaball Pujol

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Hernández Sánchez

Beatriz Marín Franconetti

M. Reyes Montes Rodríguez

Juan Montesinos Andrade

Lluís Perarnau Reyes

Jordi Prieto Feliu

Paco Quesada Martos

Neus Rubinat Tarragona

Manuel Ferran Sostres Bordas

José Antonio Trigo Carballo

Francisco Uriel Gargallo

Ernest Verdura Milian

Degans de facultat i directors

de l'ETSE i de l'Escola

de Postgrau

Juny de 2004

Antoni Méndez Vilaseca

Facultat de Ciències

Marcial Murciano Martínez

Facultat de Ciències de la Comunicació

Anna Cros Alavedra

Facultat de Ciències de l'Educació

Jordi Caballé Vilella

Facultat de Ciències Econòmiques

i Empresarials

Fausto Miguélez Lobo

Facultat de Ciències Polítiques

i de Sociologia

Francesca Puigpelat Martí

Facultat de Dret

Carlos Sánchez Lancis

Facultat de Filosofia i Lletres

Àlvar Net Castel

Facultat de Medicina

Jordi Fernández Castro

Facultat de Psicologia

Laura Berenguer Estellés

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Josep Gasà Gasó

Facultat de Veterinària

Joan Sorribes Gomis

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Maria Ysàs Solanes

Escola de Postgrau



ÒRGANS DE GOVERN

Directors d'escola universitària

Manuel Álvarez Gómez

Escola Universitària d'Estudis

Empresarials de Sabadell

Remo L. Suppi Boldrito

Escola Universitària d'Informàtica

de Sabadell

Directors de departament

Juny de 2004

Maria Valdés Gázquez

(des de l'01-06-04)

Antropologia Social i Cultural

Francesc Cortès Mir

Art

Jordina Belmonte Soler

Biologia Animal, Biologia Vegetal
i Ecologia

Cristina Templado Meseguer

Biologia Cel·lular, Fisiologia
i Immunologia

José Aguilera Ávila

Bioquímica i Biologia Molecular

Maria Teresa Reyes Pla Soler

Ciència Animal i dels Aliments

Francesc de Carreras Serra

Ciència Política i Dret Públic

José Enrique Ruíz Domènec

Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat
Mitjana

Josep Maria Domènech Mateu

Ciències Morfològiques

Manuel Armengol Carrasco

Cirurgia

Àngel Rodríguez Bravo

Comunicació Audiovisual i Publicitat

Maria Prat Grau

Didàctica de l'Expressió Musical,
Plàstica i Corporal

Oriol Guasch Boyé

Didàctica de la Llengua, de la Literatura
i de les Ciències Socials

Mariona Espinet Blanch

Didàctica de la Matemàtica
i de les Ciències Experimentals

M^a Isabel Martínez Jiménez

Dret Privat

Joan Lluís Piñol Rull

Dret Públic i Ciències
Historicojurídiques

Jordi Rosell Foxa

Economia Aplicada

Diego Prior Jiménez

Economia de l'Empresa

Isabel Fradera Garriga

Economia i Història Econòmica

Xavier Aymerich Humet

Enginyeria Electrònica

Josep López Santín

Enginyeria Química

Albert Badia Sancho

Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia

Alan Reeves

Filologia Anglesa i Germanística

Daniel Recasens Vives

Filologia Catalana

Guillermo Serés Guillén

Filologia Espanyola

Xavier Blanco Escoda

Filologia Francesa i Romànica

Anna Estany Profitós

Filosofia

Josep Antoni Grifols Gras

Física

Ricard Marcos Dauder

(des de l'01-12-03)

Genètica i Microbiologia

Gemma Cánoves Valiente

Geografia

Esmeralda Caus Gracia

Geologia



ÒRGANS DE GOVERN

Francesc Espinet Burunat

Història Moderna i Contemporània

Emilio Luque Fadón

Informàtica

Jaume Agudé Bover

Matemàtiques

Joan Rubiés Prat

Medicina

Ivonne Espada Gerlach

Medicina i Cirurgia Animals

Josep Montané Capdevila

Pedagogia Aplicada

Xavier Úcar Martínez

Pedagogia Sistemàtica i Social

Ramon Carreras Collado

Pediatría, Obstetrícia i Ginecologia

i Medicina Preventiva

Eugeni Giral Quintana

Periodisme i Ciències

de la Comunicació

Vicenç Lull Santiago

(des de l'01-06-04)

Prehistòria

Margarita Martí Nicolovius

Psicobiologia i Metodologia

de les Ciències de la Salut

Conrad Izquierdo Rodríguez

Psicologia Bàsica, Evolutiva

i de l'Educació

Rosa Maria Raich Escursell

Psicologia de la Salut i Psicologia Social

Adolf Tobeña Pallarès

Psiquiatria i Medicina Legal

Josep Ros Badosa

Química

Francesc Xavier Cabañes Sáenz

Sanitat i Anatomia Animals

Josep Maria Masjuan Codina

Sociologia

Romualdo Moreno Ortiz

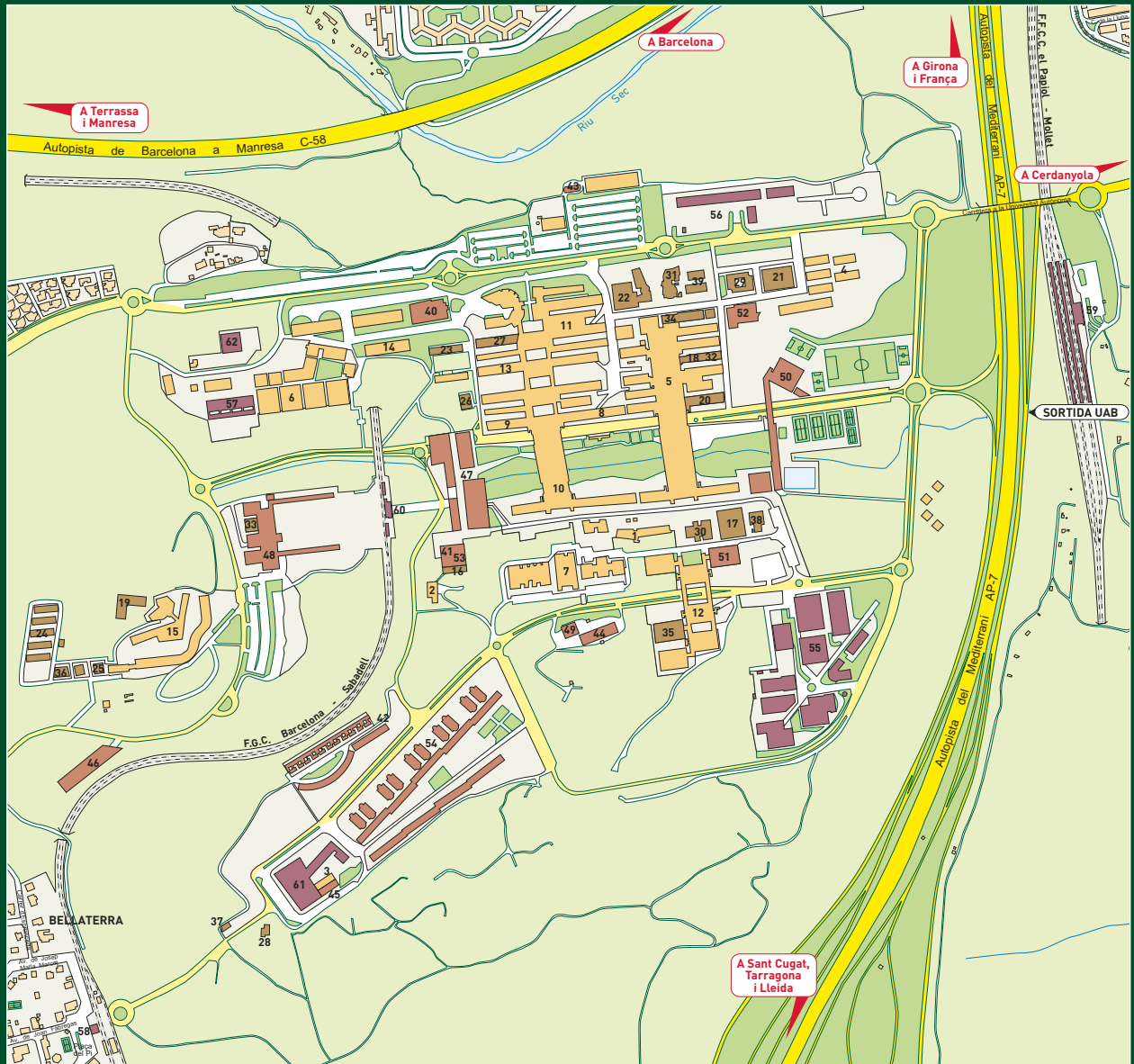
Telecomunicació i Enginyeria

de Sistemes

Allison Beeby Lonsdale

Traducció i Interpretació

CAMPUS DE LA UAB



ESCOLES I FACULTATS

- 1 AULARI CENTRAL
- 2 ESCOLA DE POSTGRAU
- 3 EDIFICI BLANC
ESCOLA DE PREVENCIÓ I DE SEGURETAT INTEGRAL
ESCOLA SUPERIOR D'ARXIVÍSTICA I GESTIÓ DE DOCUMENTS
ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TURISME I DIRECCIÓ HOTELERA
- 4 ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA
- 5 FACULTAT DE CIÈNCIES
- 6 FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- 7 FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA COMUNICACIÓ
- 8 FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS
- 9 FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE SOCIOLOGIA
- 10 FACULTAT DE DRET
- 11 FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
- 12 FACULTAT DE MEDICINA
- 13 FACULTAT DE PSICOLOGIA
- 14 FACULTAT DE TRADUCCIÓ I D'INTERPRETACIÓ
- 15 FACULTAT DE VETERINÀRIA

INSTITUTS I CENTRES DE RECERCA

- 16 CENTRE D'ESTUDIS OLÍMPICS I DE L'ESPORT (CEOE)
- 17 CENTRE DE BIOTECNOLOGIA ANIMAL I DE TERÀPIA GÈNICA (CBATEG)
- 18 CENTRE DE RECERCA ECOLÒGICA I D'APLICACIONS FORESTALS (CREAF)
- 19 CENTRE DE RECERCA EN SANITAT ANIMAL (CRESA)
- 20 CENTRE DE RECERCA MATEMÀTICA (CRM)
- 21 CENTRE DE VISIÓ PER COMPUTADOR (CVC)
- 22 CENTRE NACIONAL DE MICROELECTRÒNICA (CNM)
- 23 EDIFICI E
CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EUROPEA
CENTRE D'ESTUDIS DEMOGRÀFICS
CENTRE D'ESTUDIS INTERNACIONALS I INTERCULTURALS
INSTITUT UNIVERSITARI D'ESTUDIS EUROPEUS
- 24 GRANGES I CAMPS EXPERIMENTALS
- 25 HOSPITAL CLÍNIC VETERINARI
- 26 INSTITUT D'ANÀLISI ECONÒMICA (IAE)
- 27 INSTITUT D'ESTUDIS MEDIEVALS
- 28 INSTITUT D'ESTUDIS REGIONALS I METROPOLITANS DE BARCELONA
- 29 INSTITUT D'INVESTIGACIÓ EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (IIIA)
- 30 INSTITUT DE BIOTECNOLOGIA I DE BIOMEDICINA (IBB)
- 31 INSTITUT DE CIÈNCIA DE MATERIALS DE BARCELONA (ICMAB)
- 32 INSTITUT DE CIÈNCIA I TECNOLOGIA AMBIENTALS (ICTA)
- 33 INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE)
- 34 INSTITUT DE FÍSICA D'ALTES ENERGIES (IFAE)
- 35 INSTITUT DE NEUROCIÈNCIES
- 36 PLANTA DE TECNOLOGIA DELS ALIMENTS
- 37 SERVEI D'ANÀLISIS ARQUEOLÒGICS
- 38 SERVEI D'ESTABULARI
- 39 TALLER DE MECÀNICA I D'ELECTRÒNICA I LABORATORI DE LLUM DE SINCROTRÓ

SERVEIS

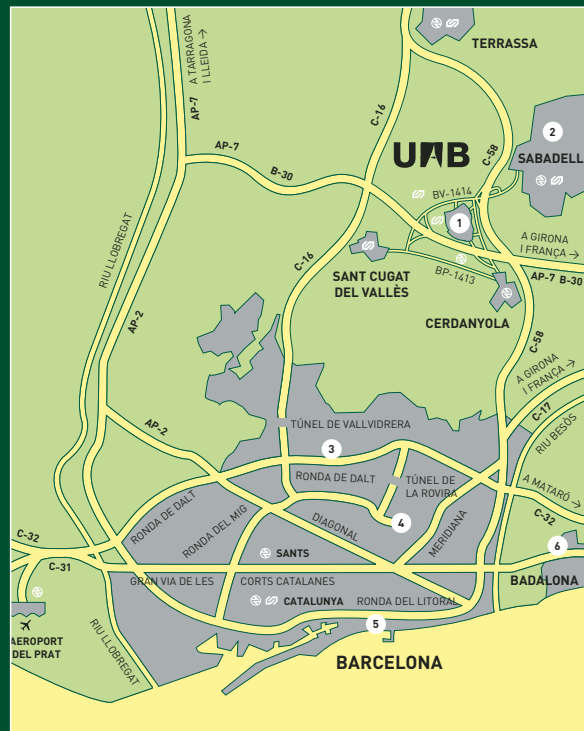
- 40 BIBLIOTECA D'HUMANITATS
- 41 BIBLIOTECA DE COMUNICACIÓ I HEMEROTECA GENERAL
- 42 CASES SERT
- 43 DEIXALLERIA DEL CAMPUS
- 44 ESCOLA BRESSOL "GESPA"
- 45 FUNDACIÓ UAB (FUAB)
- 46 PARC MÒBIL
- 47 PLAÇA CÍVICA:
 - EDIFICI D'ESTUDIANTS
 - SALES DE CINEMA I TEATRE
 - PUNT D'INFORMACIÓ
- 48 RECTORAT. CONSELL SOCIAL. GERÈNCIA.
- 49 SERVEI ASSISTENCIAL DE SALUT
- 50 SERVEI D'ACTIVITAT FÍSICA (SAF)
- 51 SERVEI D'IDIOMES MODERNS (SIM)
- 52 SERVEI D'INFORMÀTICA
- 53 TREBALL CAMPUS
- 54 VILA UNIVERSITÀRIA

ALTRES LLOCS D'INTERÈS

- 55 APPLUS
- 56 BOMBERS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
- 57 ESCOLA DE BELLATERRA- COL·LEGI PÚBLIC
- 58 ESTACIÓ BELLATERRA DELS FGC
- 59 ESTACIÓ CERDANYOLA-UNIVERSITAT DE RENFE
- 60 ESTACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DELS FGC
- 61 HOTEL SERHS CAMPUS
- 62 INSTITUT DE BATXILLERAT "PERE CALDERS"

CAMPUS UAB

- 1 UAB / CAMPUS DE BELLATERRA
- 2 EU D'ESTUDIS EMPRESARIALS DE SABADELL
EU D'INFORMÀTICA DE SABADELL
CESTIC
- 3 UD DE L'ICS, HOSPITALS DE LA VALL D'HEBRON
- 4 UD DE L'HOSPITAL DE SANT PAU
UAB CASA DE CONVALESCÈNCIA
- 5 UD DE L'IMAS, HOSPITAL DEL MAR
- 6 UD DE L'ICS, HOSPITAL "GERMANS TRIAS I PUJOL"



Universitat Autònoma de Barcelona
CAMPUS DE BELLATERRA
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
→ WWW.UAB.ES

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona