

**MEMÒRIA**  
DEL CURS ACADÈMIC

02

03

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

*02*

*03*

### **Edició**

Vicerektorat de Relacions Institucionals i Secretaria General  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Consell de Redacció**

Rafael Grasa  
Montse Balagueró  
Esther Crespo  
Maria Espadalé  
Carles Hernández  
Carles Sexmilo

### **Coordinació**

Gabinet del Rectorat  
Oficina d'Estudis i Gestió de la Informació  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Producció**

Servei de Publicacions  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Disseny**

Mètode graphic designers

### **Fotografies**

Jordi Pareto  
Antonio Zamora  
Antoni Bofill  
Montserrat Benito  
Miguel Ángel Linares

### **Dipòsit legal**

?

### **Universitat Autònoma de Barcelona**

Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.es](http://www.uab.es)



<b>PRESENTACIÓ DEL RECTOR</b>	<b>6</b>
<b>INTRODUCCIÓ DEL VICERECTOR DE RELACIONS INSTITUCIONALS I SECRETARI GENERAL</b>	<b>8</b>
<b>01 LA UAB D'UN COP D'ULL</b>	<b>10</b>
• La UAB en xifres	12
• Estructures bàsiques	14
<b>02 EL CURS D'UN COP D'ULL</b>	<b>18</b>
• Temes destacats	20
• Crònica 2002-2003	32
<b>03 GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL</b>	<b>42</b>
• Adaptació al nou marc legislatiu	46
• Acords de govern	47
• Pla director i acords interns de planificació	50
• Reorganització gerencial i orientació de l'organització vers l'usuari	52
<b>04 DOCÈNCIA</b>	<b>54</b>
• Estudis de primer i segon cicles	56
• Escola de Doctorat i de Formació Continuada	68
• Aprenentatge d'idiomes	74
• Promoció d'estudiants	76
<b>05 RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS</b>	<b>78</b>
• Finançament de la recerca	80
• Transferència de tecnologia i de coneixements	84
• Esfera UAB	86
• Difusió de la recerca	88
• Servei de Biblioteques	90



<b>06 PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ</b>	<b>92</b>
• Projectió exterior	94
• Cooperació internacional	98
<b>07 COMUNITAT UNIVERSITÀRIA</b>	<b>100</b>
• Estudiants	102
• Recursos Humans	106
• Síndic de Greuges de la UAB	114
• Gestió de la informació i atenció vers l'usuari	116
<b>08 CAMPUS</b>	<b>118</b>
• Gestió ambiental del campus	120
• Infraestructures	122
• Serveis del campus	124
<b>09 UNIVERSITAT I SOCIETAT</b>	<b>130</b>
• Consell Social	134
• Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	138
• Associació d'Amics de la UAB	140
• Fundació Autònoma Solidària	142
• Activitat cultural	146
• Servei de publicacions	148
• Inserció laboral	150
• Presència als mitjans	152
<b>10 GESTIÓ DE RECURSOS</b>	<b>154</b>
• Pressupost	156
• Inversions	162
<b>11 ANNEX</b>	<b>166</b>
• Òrgans de govern	168



## PRESENTACIÓ DEL RECTOR

Cadascun dels cursos acadèmics queda gravat a la nostra memòria amb la seva fisonomia, amb les seves peculiaritats i anècdotes. Així, és difícil oblidar el famós i esperpèntic curs 1973-74 —l'any del famós "calendari julià"— o l'any de la declaració de Bellaterra (1974-75). I, més a prop en el temps, molts recordem l'any olímpic de la construcció de la vila universitària (1991-92) o el curs que va iniciar-se amb la festa d'inauguració de les columnes d'Andreu Alfaro (1999-2000). Es recorden l'anatomia i la geografia de cada curs i es recorda molt especialment allò que cadascú feia aquell any; allò que ens il·lusionava i allò que ens amoinava.

En aquest sentit, és probable que el curs 2002-2003 quedi arxivat a les nostres memòries i retines com el curs en què l'Autònoma va dir "no a la guerra". L'any en què tots plegats ens vam pronunciar i manifestar, amb veus i formes diverses, en contra de la intervenció armada a l'Iraq. Serà difícil oblidar el bon ambient de les marxes, l'emoció amb què seguíem les intervencions i conferències, la màgia de les manifestacions de Bellaterra i de Barcelona.

És segur, però, que el curs passat també es recordarà com l'any de l'aprovació dels nous estatuts; estatuts nascuts del consens i de la participació i carregats de futur i d'esperança. I com l'any de l'aprovació de la primera llei catalana d'universitats (LUC). Una llei que desitjaríem que, com indica en el seu preàmbul, sigui l'instrument jurídic per a la construcció de la universitat de qualitat que la societat catalana demana.


El curs que s'ha acabat també el recordarem com el de "l'any de les llengües". No serà fàcil oblidar les veus d'en Saramago, d'en Kapuscinski o de Nawal al-Sadawi denunciant les injustícies i les misèries que ens envolten davant de la passivitat interessada de molts i recordant-nos que els llenguatges poden ser armes en mans dels poderosos. Ni la veu de Colette Grinevald explicant com cada dia moren llengües que ningú no sabrà mai ni podrà recuperar. "Any de les llengües", que ens ha d'ajudar a tenir més cura de la nostra, de la llengua catalana, patrimoni de tots, essència de la nostra identitat.

En resum, deixem enrere un curs no mancat de personalitat, no gens fat. El curs en què vam assolir la xifra de 1000 alumnes Erasmus, el curs dels actes del centenari de la mort del doctor Robert, el curs de la catàstrofe del Prestige i de la solidaritat dels voluntaris amb Galícia, l'any del doctorat honoris causa de Germà Colon i de les mencions de qualitat dels nostres programes de doctorat, només per esmentar alguns dels nombrosos fets que aplega la Memòria que teniu a les vostres mans. Records col·lectius d'un curs que s'afegiran, de ben segur, a les memòries i vivències pròpies de cadascú de nosaltres. Un curs que, crec, és un bon pas endavant en la direcció de fer la universitat que tots desitgem. Perquè no hi ha dubte que l'Autònoma que volem l'hem de construir així, cop a cop, curs a curs.

**Lluís Ferrer**

Rector





Com diuen les paraules del rector que presenten la Memòria, una de les coses que recordem millor de cada curs és allò que hem fet realment, allò que ens il·lusionava i hem maldat per realitzar, allò del que n'estem satisfets, però també el que ens ha amoïnat. En aquest sentit, des de la inauguració oficial del curs 2002-2003, una de les feines que ens ha amoïnat i ens ha engrescat a les persones que formem el consell de redacció de la Memòria ha estat com fer realitat el compromís explicitat ara fa un any: editar dos productes diferenciats, una Memòria més breu, entenedora i qualitativa, necessàriament selectiva i centrada en el govern i la gestió de la Universitat i en esdeveniments molt significatius per al conjunt de la comunitat, i un Llibre de dades, que sintetitzés la producció i la vida quotidiana de la Universitat, entesa com a pluralitat i responsabilitat col·lectiva. Per això aquest curs, excepcionalment, aquesta introducció se centra en qüestions relatives a forma, més subjectives, i no posa l'èmfasi, com és habitual, en el substantiu, que queda per a la sessió presencial d'inauguració del curs 2003-2004.

Doncs bé, després de mesos d'il·lusions, treball i insomni, el resultat és el que teniu a les mans, i, posteriorment, tal volta, a la pantalla de l'ordinador: un producte doble, la Memòria del curs acadèmic 2002-2003 i el CD La UAB 2002-2003: xifres i documents.

La Memòria ha sofert força canvis buscant millor llegibilitat. Tot conservant el disseny i l'aspecte extern, s'ha reduït i ha canviat l'estructura, buscant major ordre i coherència i possibilitant diferents nivells d'ús i de lectura. Els canvis es poden sintetitzar parlant de doble nivell d'ús, d'integració de la informació i de reducció de les dades estadístiques. Doble nivell d'ús, perquè els apartats 1 i 2 de la Memòria presenten,

respectivament, les xifres i les estructures bàsiques de la Universitat ("La UAB d'un cop d'ull"), una síntesi dels temes més destacats i una crònica periodística d'alguns esdeveniments rellevants ("El curs d'un cop d'ull"). La intenció és clara, permetre una visió ràpida, global, encara que impressionista i parcial, del que ha estat el curs. Després, els apartats del 3 al 10 s'ocupen del segon nivell d'ús, la crònica i la lectura més aprofundida, analítica, en presentar amb més detall el govern i l'activitat institucional, la docència, la recerca i transferència de coneixements, la projecció externa, la comunitat universitària i els campus, la relació amb la societat i la gestió dels recursos. Finalment, els annexos, reduïts al mínim, aporten algunes dades addicionals. El segon canvi és la integració de la informació, atès que dins de cada capítol o apartat, hem procurat posar el que és raonable i hom espera trobar en funció del títol: crònica i presentació de resultats globals, del conjunt de la Universitat, independentment que la informació provingui d'un Vicerectorat, de la UAB o altre, de la FUAB, el Consell Social o l'Associació d'Amics de la UAB. Finalment, la reducció de les dades estadístiques —dins dels capítols, i especialment a l'apartat d'annexos—, ens porta directament al segon producte.

El que havíem anomenat Llibre de dades ha esdevingut un document exclusivament electrònic, el CD La UAB 2002-2003: xifres i documents, que trobareu a la solapa posterior de la versió en paper de la Memòria. El CD tindrà sempre dos components fixos, la Memòria, amb dades estadístiques complementàries a cadascun dels capítols, i la recopilació dels acords de govern. A més, també aplegarà documents molt significatius de cada curs. Aquest any, concretament, hi figuren el Pla director 2002-2006 i el nou Contracte

# INTRODUCCIÓ

programa signat amb la Generalitat de Catalunya. S'ha buscat, i al meu parer s'ha aconseguit, que l'edició i la presentació fossin àgils i amigables per als usuaris.

Fins aquí, les qüestions de forma. Pel que fa al contingut substantiu del curs, destacaré cinc apunts molt ràpids. Primer, en el terreny de la docència, la importància del treball realitzat en la nostra preparació per a l'espai europeu d'educació superior, que inclou el canvi de nom de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada en Escola de Postgrau, l'elaboració de noves ofertes formatives i l'orientació cap a l'usuari, en particular els nous estudiants. Segon, en el camp de la recerca, resultats importants pel que fa als instituts, centres i instal·lacions (CBATEG, CReSA, Nanotecnologia, PIC) i, també, la concepció i primeres passes de l'Esfera UAB, l'entorn de recerca i desenvolupament situat als voltants de la Universitat i que interacciona activament amb ella. Tercer, en el terreny de la relació amb la societat, el "no" rotund, actiu i raonat, que la comunitat universitària va donar a la intervenció armada a l'Iraq. En quart lloc, en el pla institucional, la importància de la confecció i aprovació dels nous Estatuts, sorgits de la participació i el consens i adreçats a facilitar la recerca constant d'excel·lència que ha guiat la història de la Universitat. En cinquè i darrer lloc, la importància del disseny i visualització del canvi de cultura i adequació organitzativa dibuixat durant el curs, a través del Contracte programa, del Pla director, de la progressiva reforma institucional i adequació administrativa. Aquest canvi posa en el centre els objectius relacionats amb les funcions bàsiques de la universitat (docència, recerca i relació amb la societat) i els seus protagonistes, els usuaris: la societat, en

primer lloc, i els diferents membres de la comunitat, que som, simultàniament i amb diferents graus de protagonisme en etapes i moments diversos, subjectes, actors i usuaris.

Voldria il·lustrar la importància del disseny i la visualització del canvi en organitzacions com la nostra, tot recordant unes paraules d'Herbert Simon. Ja fa uns quants anys va dir gràficament que organitzar una escola professional, una universitat o un departament d'investigació i desenvolupament és com barrejar oli i aigua. Resulta fàcil descriure el producte final, però és molt i molt difícil aconseguir-ho realment, pel fet que un cop hem assolit aparentment l'objectiu, l'emulsió desitjada, la tasca no s'ha acabat. Si hom deixa de remenar, l'aigua i l'oli tornen a separar-se. El mateix s'esdevé amb les disciplines, les carreres, les professions i, per tant, amb la docència i la recerca universitàries, atesa l'evolució de les necessitats i les demandes de la societat, les persones i els mercats. Altrament dit, no s'organitza la docència, la recerca, o l'estructura de govern, direcció, gestió i administració de la universitat un únic cop. Ans al contrari, l'adequació de l'organització als objectius que li marquen la societat, les institucions i els seus membres és una responsabilitat continuada i vital per a mantenir l'èxit, tot i que en alguns moments adquireix un protagonisme més especial. Durant el curs 2002-2003 hem tornat a barrejar l'aigua i l'oli, però caldrà comprovar col·lectivament si ens satisfà el resultat final, afinar-lo i esmenar-lo i, naturalment, continuar remenant sense descans.

## **Rafael Grasa**

Vicerector de Relacions Institucionals i Secretari General

LA UAB EN XIFRES

ESTRUCTURES BÀSIQUES

---



LA UAB D'UN COP D'ULL

01

Les activitats pròpies de la Universitat Autònoma de Barcelona són la docència i la recerca. Per tal de tenir una idea general de la Universitat, tot seguit us presentem les dades més rellevants.

- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
- Fundació: juny del 1968.
- Aprovació dels Estatuts pel Claustre: 22 de maig de 2003.



Departaments	49
Facultats i ETS	12
Escoles universitàries	2
Escoles universitàries adscrites	11
Escoles universitàries vinculades	5
Instituts de recerca propis	5
Centres especials de recerca propis	11
Centres d'estudis propis	2
Instituts de recerca adscrits	11
Instituts interuniversitaris	1
Instituts de recerca consorciats a la UAB	7
Centres del CSIC amb conveni amb la UAB	4
Serveis tècnics generals de suport a la docència i a la recerca	7
Serveis científicotècnics de suport a la recerca	8
Laboratoris de prestació de serveis	32
Biblioteques	9
Hemeroteques	1
Cartoteques	1
Centres de documentació i arxius	2

### Notes:

- Inclou els cursos d'especialització.
- Dades relatives als biennis 2000-01 / 2001-02 i 2001-02 / 2002-03 (inclou els cursos d'especialització).

### DADES MÉS RELLEVANTS DEL CURS 2002-2003

Estudiants de 1r i 2n cicles	40.320
Titulats de 1r i 2n cicles (2000-01)	5.969
Estudiants de 3r cicle (1)	11.494
Estudiants estrangers ERASMUS	1.090
Estudiants estrangers no ERASMUS	1.744
Estudiants ERASMUS de la UAB	817
Personal acadèmic i investigador	2.970
Personal d'administració i serveis	1.398
Llicenciatures	31
Llicenciatures de 2n cicle	8
Diplomatures	16
Enginyeries	2
Enginyeries de 2n cicle	2
Enginyeries tècniques	6
Graduats superiors (titulació pròpia)	4
Graduats (titulació pròpia)	5
Programes de doctorat (2)	73
Programes de mestratge (2)	61
Programes i cursos de postgrau	123
Cursos d'especialització	151
Volum de recursos destinats a la recerca el 2002	37,34 milions d'euros
Import dels convenis d'investigació signats el 2002	12,05 milions d'euros
Nombre de convenis d'investigació signats el 2002	539
Pressupost liquidat del 2002	254,45 milions d'euros

### Estructures bàsiques de la UAB Maig de 2003

#### Facultats, escoles i EDFC

- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
- EU d'Estudis Empresarials de Sabadell
- EU d'Informàtica de Sabadell
- Facultat de Ciències
- Facultat de Ciències de l'Educació
- Facultat de Ciències de la Comunicació
- Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
- Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
- Facultat de Dret
- Facultat de Filosofia i Lletres
- Facultat de Medicina
- Facultat de Psicologia
- Facultat de Traducció i d'Interpretació
- Facultat de Veterinària
- Escola de Doctorat i de Formació Continuada (EDFC)

#### Escoles universitàries adscrites

- Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Manresa
- Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron
- Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau
- Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia "A. Gimbernat i Arboç"
- Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà"
- Escola Universitària de Ciències de la Salut
- Escola Universitària de Gestió i Administració Pública de Manresa
- Escola Universitària de la Creu Roja
- Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera

- Escola Universitària Politècnica del Medi Ambient
- Escola Universitària Salesiana de Sarrià

#### Escoles universitàries vinculades

- Eina, Escola de Disseny i Art
- Escola de Prevenció i de Seguretat Integral
- Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny
- Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

#### Departaments

- d'Antropologia Social i de Prehistòria
- d'Art
- de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia
- de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia
- de Bioquímica i de Biologia Molecular
- de Ciència Animal i dels Aliments
- de Ciència Política i de Dret Públic
- de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
- de Ciències Morfològiques
- de Cirurgia
- de Comunicació Audiovisual i de Publicitat
- de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
- de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials
- de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals
- de Dret Privat
- de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques
- d'Economia Aplicada
- d'Economia de l'Empresa



- d'Economia i d'Història Econòmica
- d'Enginyeria Electrònica
- d'Enginyeria Química
- de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia
- de Filologia Anglesa i de Germanística
- de Filologia Catalana
- de Filologia Espanyola
- de Filologia Francesa i Romànica
- de Filosofia
- de Física
- de Genètica i de Microbiologia
- de Geografia
- de Geologia
- d'Història Moderna i Contemporània
- d'Informàtica
- de Matemàtiques
- de Medicina
- de Medicina i Cirurgia Animals
- de Pedagogia Aplicada
- de Pedagogia Sistemàtica i Social
- de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva
- de Periodisme i de Ciències de la Comunicació
- de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut
- de Psicologia de l'Educació
- de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social
- de Psiquiatria i de Medicina Legal
- de Química

- de Sanitat i d'Anatomia Animals
- de Sociologia
- de Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes
- de Traducció i d'Interpretació

### Instituts universitaris d'investigació propis

- Institut d'Estudis Medievals
- Institut de Biotecnologia i de Biomedicina "Vicent Villar i Palasí" (IBB)
- Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)
- Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
- Institut de Neurociències

### Centres especials de recerca propis

- Centre d'Estudis de Drets Humans
- Centre d'Estudis de Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria (CEPAP)
- Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (CEFID)
- Centre d'Estudis sobre la Pau i el Desarmament
- Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG)
- Centre per a l'Estudi de les Organitzacions i de les Decisions Econòmiques (CODE)
- CRECIM (Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica)
- Institut de la Comunicació (InCom)
- Institut de Govern i Polítiques Públiques
- Planta de Tecnologia dels Aliments
- PROLOPE



### Centres d'estudis propis

- Centre d'Estudis d'Història de les Ciències (CEHIC)
- Centre d'Estudis Internacionals i Interculturals

### Instituts de recerca adscrits

- Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca Matemàtica (CRM)
- Institut Barraquer
- Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)
- Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)
- Institut de Microcirurgia Ocular (IMO) (en fase d'adscripció)
- Institut de Recerca de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau (en fase d'adscripció)
- Institut Dexeus
- Institut Universitari d'Estudis Europeus
- Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann
- Institut Universitari Parc Taulí

### Instituts interuniversitaris

- Institut Interuniversitari d'Estudis del Pròxim Orient Antic

### Centres de recerca participats

- Centre d'Estudis Demogràfics
- Centre d'Estudis Olímpics i de l'Esport (CEOE)
- Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA)
- Centre de Visió per Computador
- Centre de Recerca en Sanitat Animal (CRESA)
- Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
- Laboratori de Llum de Síncrotró

### Centres del CSIC amb conveni amb la UAB

- Centre Nacional de Microelectrònica (CNM)
- Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE)
- Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (IIIA)
- Institut de Ciència de Materials de Barcelona (Icmab)

### Serveis tècnics generals

- Granges i Camps Experimentals
- Hospital Clínic Veterinari de la UAB
- Servei d'Estabulari
- Servei d'Informàtica
- Servei de Biblioteques
- Taller de Mecànica i d'Electrònica
- Unitat Tècnica de Protecció Radiològica
- Servei Assistencial de Salut
- Servei d'Activitat Física
- Servei d'Idiomes Moderns
- Servei de Publicacions

### Serveis científicotècnics de suport a la recerca

- Laboratori d'Ambient Controlat (Servei de Sala Blanca UAB)
- Laboratori d'Informació Geogràfica i Teledetecció (LIGIT)
- Servei d'Anàlisi Química
- Servei d'Estadística
- Servei de Difracció de Raigs X
- Servei de Microscòpia
- Servei de Ressonància Magnètica Nuclear (SeRMN)
- Servei de Tractament d'Imatges



## Laboratoris de prestació de serveis

- Dosimetria Biològica
- Gabinet Geològic d'Anàlisi Territorial i Ambiental
- Laboratori d'Anàlisi i Fotodocumentació d'Electroforesis, Autoradiografies i Luminescència
- Laboratori d'Anàlisis Palinològiques
- Laboratori Veterinari de Diagnosi de Malalties Infeccioses
- Planta Pilot de Fermentació
- Servei d'Anàlisi de Fàrmacs
- Servei d'Anàlisis Arqueològiques
- Servei d'Anàlisis i Aplicacions Microbiològiques
- Servei d'Aplicacions Educatives
- Servei d'Avaluació Mutagènica
- Servei d'Ecopatologia de Fauna Salvatge
- Servei d'Endocrinologia i de Radioimmunoanàlisi
- Servei d'Hematologia Clínica Veterinària
- Servei d'Higiene, d'Inspecció i de Control dels Aliments
- Servei d'Investigacions Neurobiològiques
- Servei de Bioquímica Clínica Veterinària
- Servei de Biotecnologia Animal
- Servei de Citometria
- Servei de Consultoria Matemàtica
- Servei de Cultius Cel·lulars
- Servei de Dades Polítiques i Socials
- Servei de Datació de Tritri i de Carboni 14
- Servei de Diagnòstic de Patologia Veterinària
- Servei de Diagnòstic Patològic de Peixos
- Servei de Documentació d'Història Local de Catalunya
- Servei de Documentació per a la Investigació Transcultural (SeDIT)

- Servei de Producció d'Anticossos
- Servei de Proteòmica i de Bioinformàtica
- Servei de Seqüenciació i Síntesi d'Àcids Nucleics
- Servei de Traduccions
- Servei Veterinari de Genètica Molecular

## Entitats i fundacions

- Fundació Autònoma Solidària (FAS)
- Fundació Gespa
- Fundació Universitat Autònoma de Barcelona
- Fundació Biblioteca Josep Laporte. Centre de Documentació en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Doctor Robert. Centre de Formació Avançada en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Institut Català de l'Envel·liment
- Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral

TEMES DESTACATS

CRÒNICA 2002-2003

---





Aquesta secció, situada a l'inici de la Memòria, vol posar èmfasi en alguns dels esdeveniments relacionats, bé amb activitats específiques de la vida institucional de la universitat (Any de les Llengües; aprovació del Pla Director, del Contracte Programa i dels Estatuts), bé amb les tres finalitats bàsiques de la universitat: la docència, la recerca i transferència de coneixements i la relació amb la societat.

Comencem per destacar un fet nou durant el curs 2002-2003: la identificació d'un tema i centre d'atenció especialment significatiu per a la Universitat, per tal de fer-ne l'eix articulador d'un seguit d'activitats del curs, des de la lliçó inaugural del curs acadèmic a un cicle de conferències, passant per publicacions, difusió de recerca sobre la temàtica i, també, l'establiment d'objectius i aprovació de plans orientats a fer-los realitat.



## Any de les Llengües i política lingüística

El tema elegit inicialment ha estat l'Any de les Llengües, per destacar tant la importància específica del coneixement de llengües com la necessitat de millorar el bon ús instrumental, comunicatiu, de la llengua. En el cicle de conferències, realitzades a Bellaterra i a la Casa de Convalescència (Hospital de Sant Pau), Colette Grinevald, Violeta Demonte, Josep Maria Nadal, Carme Riera, Germà Colón, José Saramago o Ryszard Kapuscinski van tractar temes com les llengües en perill d'extinció, l'aprenentatge de les llengües, els llenguatges específics, com el de signes emprat pels sordmuts, i van reflexionar sobre l'ús creatiu de la llengua. A més, s'ha publicat un llibre d'Antoni Milián sobre les llengües minoritàries a la Unió Europea.

També durant l'any la Comissió de Política Lingüística del Consell de Govern ha reelaborat el Pla de qualitat lingüística, el qual ha estat aprovat pel Consell. El Pla estableix cinc grans objectius a desenvolupar fins a l'any 2006, concretament:

1. Establir uns criteris comuns per a aquells usos lingüístics en què no hi ha un marc normatiu ni una tradició consolidada a la Universitat.
2. Incrementar l'ús del català en la docència en els centres on és més deficitari, fomentar l'ús de llengües estrangeres en la recerca i regular l'ús de la docència en altres llengües en les titulacions on se superi la mitjana d'ús del català o es disposi d'un pla de dinamització lingüística.
3. Aconseguir que els programes de les assignatures siguin en català i es puguin oferir també, com a mínim, en castellà.

4. Aconseguir que els alumnes siguin competents en les habilitats lingüístiques instrumentals en l'àmbit acadèmic.
5. Elaborar un pla de promoció de l'aprenentatge de terceres llengües.
6. Establir els corresponents mecanismes de coordinació i cercar els recursos econòmics que garanteixin el seu desenvolupament.

Naturalment, per a cadascun dels objectius s'han establert diverses actuacions.

Una de les actuacions era, tot seguint els acords de la xarxa d'universitats catalanes agrupades a l'Institut Joan Lluís Vives, obtenir dades fiables sobre l'ús de la llengua a la universitat, mitjançant una enquesta única a usuaris de les diverses assignatures de primer i segon cicles sobre l'ús de la llengua que fa el professorat per a impartir la classe oral, per a escriure i en els materials docents.

Concretament, pel que fa a l'ús oral, les dades comparatives de la UAB mostren un lleuger retrocés del 2001-2002 (64,54%) al 2002-2003 (63,40%), tot i que la diferència de metodologia fa que sigui poc significatiu. Si bandegem les assignatures en què per raons de la seva naturalesa l'ensenyament s'ha de vehicular en llengües diferents de català i castellà (traducció, algunes filologies, etcètera), el percentatge d'ús del català puja gairebé 5 punts. Tanmateix, l'enquesta ha posat de manifest que la situació en algunes facultats (Dret, Econòmiques i Empresariales, Comunicació) requereix mesures i plans específics de millora.

Quant a les terceres llengües, l'aspecte rellevant d'aquest any ha estat la signatura del conveni entre la UAB i el DURSI, pel qual la nostra universitat cedeix al Consell Interuniversitari de Catalunya el sistema informàtic autoadaptatiu de detecció de nivell de coneixement d'idiomes (Simtest), elaborat al Servei d'Idiomes Moderns amb la col·laboració de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona. De resultes del conveni, aquest sistema s'incorpora en les futures proves universitàries de competència en idiomes (PUC), que serviran per a acreditar, en un futur pròxim, el nivell de domini d'idiomes que es requerirà per a obtenir una titulació universitària. Unes proves que han estat dissenyades seguint molt de prop el nou model d'avaluació que ja s'ha introduït per als nostres cursos d'anglès d'enguany, amb una millora significativa de garanties de fiabilitat i de validesa. Concretament, aquestes proves es faran per primera vegada a tot Catalunya la tardor del 2003, a la UAB. A més, el SIM, la Secretaria General, el Vicerectorat d'Àfers Acadèmics i les facultats i els centres han preparat una experiència pilot en quatre titulacions, que es farà durant el curs 2003-2004, per analitzar la metodologia i l'impacte real que pot tenir la decisió del Consell Interuniversitari d'establir l'obligatorietat futura que els alumnes que acabin les diverses carreres demostrin i acreditin l'esmentat nivell de competència.



### Planificació estratègica

Un altre element destacat de l'any, a escala institucional i del conjunt de la universitat, ha estat tot el relatiu a la planificació estratègica, és a dir, a l'establiment d'objectius i d'actuacions concretes plurianuals, mitjançant una base contractual explícita entre les parts, fet que pressuposa control i rendició de comptes, avaluació i, en darrera instància, finançament per resultats.

La primera peça de la planificació estratègica és el Pla director 2002-2006, presentat per l'equip de govern al Claustre i al Consell Social el novembre del 2002. Articulat entorn de sis eixos i una cinquantena d'objectius, en què l'equip es compromet amb la comunitat universitària, la societat i el Departament d'Universitats. Concretament, el Pla servirà tant d'eix conductor de la rendició de comptes anual (Informe al Claustre) com d'element de planificació de les actuacions concretes i explícites de cada curs.

Una conseqüència del Pla director ha estat el contracte programa 2002-2005, signat a principis del 2003 entre la UAB i el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya. És un instrument que busca tres finalitats complementàries: a) coadjuvar a la implementació del Pla director; b) aprofundir en les millores qualitatives i quantitatives de l'activitat acadèmica, de recerca i de gestió mitjançant acords de planificació interna amb les estructures bàsiques de la universitat, i c) obtenir un finançament addicional al que es rep com a subvenció bàsica en aplicació del "Model de distribució de finançament entre les universitats públiques catalanes, finançament variable en funció dels resultats i avenços obtinguts".

El contracte programa s'ha estructurat entorn de cinc eixos (formació i procés d'aprenentatge; receptivitat, projecció social, millora dels serveis i internalització; recerca i transferència de tecnologia i de coneixements; qualitat lingüística, i qualitat de la gestió i dels processos administratius), i més concretament de vuit objectius. S'han fixat 32 indicadors per a avaluar cada any els resultats obtinguts. El resultat global simplifica significativament el que es va establir en l'anterior contracte programa. La xifra màxima que la universitat pot obtenir en funció dels resultats (assoliment del 100% dels objectius) és de 2,6 milions d'euros l'any. La xifra assolida durant el 2002, ja avaluada per les dues parts, va ser el 99,4%.

D'altra banda, han començat a negociar-se els acords interns de planificació, concretament amb facultats i escoles, tot i que no és previst que es signin els primers abans del curs 2003-2004.



## Uns nous Estatuts

Probablement, l'activitat a la qual han dedicat més temps moltes persones de la comunitat ha estat el procés d'elaboració i aprovació dels nous Estatuts de la UAB, els tercers de la seva història, que substituiran els encara vigents en publicar-se aquesta memòria, aprovats l'any 1985 i en bona part fruit del Manifest i Declaració de Bellaterra. L'aprovació es va produir, per 101 vots a favors, 2 en contra i 4 abstencions, en sessió extraordinària del Claustre General, el propassat 22 de maig.

La tasca de la Comissió, dels claustrals i, més en general, de nombrosos membres de la comunitat ha estat, des de la presentació de l'avantprojecte a principis de març del 2003, molt intensa. Concretament, durant el període de presentació d'esmenes i propostes, la Comissió va organitzar sessions de presentació a diversos punts del campus per a explicar l'avantprojecte i copsar impressions. Un cop rebudes les esmenes i propostes (en total, més de 200), la Comissió va fer 5 reunions plenàries, fins a l'aprovació final, el 6 de maig de 2002, del Projecte d'Estatuts.

Segons el seu propi informe, els criteris i procediments que han presidit la feina de la Comissió a l'hora d'analitzar les esmenes i propostes han estat:

- a. Esbrinar inicialment si la proposta era compatible o no amb la legislació estatal i catalana vigent o tècnicament acceptable, des d'un punt de vista conceptual i, sobretot, jurídic.
- b. Identificar els blocs d'esmenes i propostes que estaven vinculats, anaven en direccions semblants o bé antagòniques, per tenir una visió de conjunt.
- c. Incorporar els canvis i les propostes compatibles amb la legislació vigent o les exigències tècniques, si no eren contradictoris entre si i no alteraven el consens de base assolit per la Comissió durant la redacció de l'avantprojecte, a vegades producte de moltes hores de discussió i de suggeriments procedents de les sessions d'audiència amb els i les claustrals.
- d. Contactar amb la persona que havia fet la proposta, per informar-la que l'esmena no es podia acceptar per raons legals o tècniques, o perquè implicava un canvi del consens de base, i suggerir-li que considerés la retirada de l'esmena.
- e. Deixar per al debat al Claustre, com a esmena rebutjada que acompanya el Projecte, la resta d'esmenes, incloses algunes de parcialment acceptades però no retirades explícitament pels seus promotors.



### Els Estatuts: visió general

**El títol preliminar** determina la naturalesa de la Universitat Autònoma de Barcelona com a institució, recull el principi d'autonomia universitària, assenyalava els principis d'actuació bàsics i les finalitats de la Universitat i regula l'ús de la llengua pròpia i el règim de cooficialitat, tot establint l'activitat de foment que ha de dur a terme la Universitat del coneixement i ús de terceres llengües per part de la comunitat universitària.

**El títol I** està dedicat a l'estructura de la Universitat. L'avantprojecte intenta racionalitzar el paper i les competències de cadascuna de les estructures bàsiques, mantenint el model dual facultats-departaments que caracteritza la UAB; regula també els centres adscrits i vinculats a la Universitat, establint les obligacions recíproques que es deriven de l'adscripció o la vinculació. Per últim, defineix la Fundació Universitat Autònoma com a ens sota la direcció i el control de la Universitat, al qual es confia la coordinació d'algunes entitats instrumentals creades o participades per la Universitat.

**El títol II** està dedicat als òrgans de representació, de govern, de direcció i de gestió de la Universitat, així com als òrgans de participació de la societat en la Universitat. L'esforç d'adaptació a les previsions de la LOU en aquests temes s'ha aprofitat per a aclarir les diverses categories d'òrgans, distingint-los segons la seva composició (unipersonal o col·legiada), les seves funcions i el seu àmbit d'actuació

(general –tota la universitat– o territorial –d'abast inferior a tota la universitat–). Alguns aspectes que cal destacar d'aquest títol són la desaparició dels claustres de facultat o d'escola, compensada per la possibilitat de crear macrojuntes en els centres de grans dimensions o amb moltes titulacions; la definició de la figura de les comissions del Consell de Govern; la regulació dels òrgans de govern dels instituts universitaris i centres de recerca propis, equiparant-los als dels departaments, i la unificació dels mandats dels òrgans de govern unipersonals (3 anys per als territorials i 4 anys per als generals). També cal destacar la regulació de la figura del coordinador d'estudis, a qui s'han atorgat funcions de direcció, organització i coordinació dels ensenyaments i la competència d'emetre un informe vinculant en cas de conflicte entre facultat i departament en el pla docent.

**El títol III** regula la comunitat universitària. S'hi introdueix el concepte de personal acadèmic, que inclou el personal docent, docent investigador i investigador, i es regula la composició de les comissions de selecció del professorat funcionari i contractat.

**El títol IV** es dedica a l'activitat universitària: la docència, els ensenyaments i els estudis; la investigació; les relacions de la Universitat amb la societat, i la col·laboració amb altres universitats i entitats.

**El títol V**, sobre el règim jurídic i electoral, estableix els trets bàsics de la futura regulació electoral i dissenya els principals òrgans de l'administració electoral.

**El títol VI** regula el règim econòmic i financer; estableix els aspectes més essencials del patrimoni, del pressupost i del finançament, de la gestió econòmica i financera i de la contractació, i remet a aspectes secundaris de la legislació vigent o del desenvolupament estatutari.

**El títol VII** està dedicat a la reforma dels Estatuts. Seguint els anteriors Estatuts i el principi segons el qual les normes bàsiques institucionals necessiten de majories reforçades per a la seva reforma, l'avantprojecte preveu la necessitat d'una majoria absoluta del Claustre per a dur-la a terme.

**Les disposicions transitòries, derogatòria i finals** regulen la situació entre l'aprovació dels Estatuts i l'aprovació dels reglaments i les normatives que se'n deriven. En aquest sentit, el Claustre, el Consell de Govern i el rector continuen exercint les seves respectives funcions fins a esgotar el seu mandat, i la renovació dels òrgans territorials es posposarà fins a l'aprovació dels respectius reglaments. La disposició transitòria tercera preveu l'adaptació a la nova legislació de tres col·lectius de professorat contractat (ajudants de segona etapa, associats a temps complet i associats estrangers permanents a temps complet).



## Qualitat de la docència i construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior

El procés de convergència europea ha estat un tema central de la política acadèmica i institucional de la universitat, i en particular del Vicerectorat d'Afers Acadèmics al llarg del curs 2002-2003. El mes de desembre la Comissió d'Ordenació Acadèmica va aprovar el document *La UAB i la creació de l'espai europeu d'ensenyament superior: eixos, perspectives i propostes d'actuació*, en el qual s'exposen els eixos del nou espai europeu, es recullen les accions endegades des de diverses titulacions de la UAB i es proposen les línies d'actuació que cal seguir per tal de fer un abordatge decidit de les reformes que s'han d'emprendre, que ens portin a situar-nos entre les millors universitats europees. Durant el curs s'han fet presentacions del document a diversos col·lectius amb responsabilitats acadèmiques i en diferents centres de la UAB.

La visió que té la nostra universitat de com hauria de configurar-se el mapa de titulacions, d'acord amb l'estructura cíclica que preveuen les titulacions de grau i les de postgrau, es correspon amb el model que segueixen o bé estan adoptant moltes universitats europees: estudis de grau amb presència de continguts transversals d'una durada de tres anys i estudis de postgrau diversificats i d'una major especialització amb una durada de dos anys.

Malauradament, es preveu que el marc legal dificultarà que les universitats puguin exercir la seva autonomia per encarar el repte de protagonitzar una de les reformes històricament més importants del sistema universitari. En aquest sentit, tant el document marc que ha presentat el Ministeri com els

projectes de decrets que ha donat a conèixer mostren un desmesurat afany regulador i estan excessivament ancorats en el sistema universitari actual, com va explicitar la universitat en les seves al·legacions i consideracions als esborranys de projectes.

D'aquí que la universitat hagi maldat, i continuarà fent-ho, per fer saber a les reunions de rectors i universitats (catalanes, Associació Catalana d'Universitats Públiques, i espanyoles, CRUE), al Consejo de Coordinación, al Ministeri, al Departament d'Universitats (DURSI), així com a les agències per a la qualitat i l'acreditació, quina és la nostra postura:

- a) la clau del procés de Bolonya és l'aposta per la qualitat, la innovació, la comparabilitat i flexibilitat, així com la formació orientada a permetre diferents moments d'entrada en el mercat laboral, sense confondre capacitat d'ocupació inicial amb perfil professional ben definit i vinculat a una disciplina científica. Això només serà possible si el marge de maniobra que tenen les universitats és molt gran.
- b) tenir sempre molt present el que fan la resta de països i d'universitats europees, tant per poder realment caminar en la direcció de la convergència com per assegurar la viabilitat de projectes i titulacions conjuntes amb d'altres universitats europees.
- c) Optar per una estructura cíclica, en consonància amb els dos punts anteriors, que prioritzi, en general, la seqüència 3 + 2 o 3 + 1 + 1.

També en l'apartat de la docència cal destacar que l'Agència Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) ha acreditat positivament com a programes de qualitat 22 dels programes de doctorat de la universitat. Això significa que un 13% del total de programes avaluats positivament al conjunt de l'Estat espanyol són de la UAB, fet que ens situa, destacadament, com la primera universitat en doctorats de qualitat acreditats per l'ANECA. A més del valor intrínsec, això significa que aquests 22 programes estan en condicions de presentar-se a les convocatòries públiques de finançament públic per a mobilitat i recursos.



---

### **La recerca: CBATEG, CReSA, Institut Català de Nanotecnologia**

La qualitat de la recerca feta a la UAB, de forma individual o col·lectiva, ha rebut durant el curs diversos reconeixements. En el pla individual, resulta impossible recollir la totalitat de distincions rebudes pel personal docent i investigador de la universitat, per la qual cosa ens limitarem, donada la significació intrínseca i el seu lligam a l'Any de les Llengües, a ressenyar la importància que té l'elecció del doctor José Manuel Blecua com a membre de la Real Academia de la Lengua, afegint-se al doctor Francisco Rico, acadèmic des de fa anys.

A nivell col·lectiu, destacarem la repercussió científica i comunicativa del congrés sobre "Els camps de concentració i el món penitenciari a Espanya durant la guerra civil i el franquisme", organitzat pel Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (Departament d'Història Moderna i Contemporània) i realitzat a l'octubre del 2002 al Museu d'Història de Catalunya o el I Simposi Internacional José Agustín Goytisolo, organitzat pel Departament de Filologia Espanyola i per la Càtedra José Agustín Goytisolo.

Per últim, destacarem tres notícies relacionades amb la ubicació al campus de nous edificis i institucions dedicades a la recerca aplicada. En primer lloc, el Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA), iniciativa conjunta de la UAB i l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA), amb la participació del sector industrial farmacèutic i ramader, especialitzat en recerca, desenvolupament tecnològic i difusió dels coneixements en tots els aspectes

de la sanitat animal relacionats amb problemes d'interès productiu. El resultat és un nou edifici, amb un nivell de bioseguretat 3, que permet investigar agents patògens greus i causants de zoonosi. En segon lloc, el Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG), centre de referència en la utilització de les tècniques de transferència gènica en el camp de la biomedicina, en particular en les causes de malalties metabòliques i en el desenvolupament de noves aproximacions de teràpies gèniques per a algunes d'aquestes malalties. En darrer lloc, la creació de l'Institut Català de Nanotecnologia, fundació privada per a la recerca en l'àmbit de la nanociència i la nanotecnologia, iniciativa del DURSI, que tindrà la seva seu al nostre campus. És previst que treballi en àrees com el disseny macromolecular, matèria inorgànica, tecnologia del silici, manipulació atòmica individual i nanociència teòrica.

---

## La relació amb la societat

En l'apartat de relació amb la societat, cal destacar diverses notícies. En primer lloc, assenyalar que Jordi Porta, Síndic de Greuges de la Universitat Autònoma de Barcelona, va ser triat president d'Òmnium Cultural en les eleccions que van tenir lloc el 16 de novembre de 2002, amb més del 50% dels vots emesos.

En segon lloc, i dins l'apartat d'internacionalització i activitats solidàries, cal destacar que aquest curs la UAB va arribar als 1.000 estudiants Erasmus, procedents de 22 països europeus, una xifra que només havien assolit universitats amb un nombre d'estudiants absolut molt més alta (Complutense, Granada o Universitat de Barcelona). Pel que fa a les activitats solidàries, cal destacar tant el programa de voluntaris contra el "chapapote" com les actuacions d'oposició a la intervenció anglonord-americana a l'Iraq. Per una banda, ha tingut especial incidència el programa de cooperació interuniversitària entre la UAB i la Universitat de Santiago de Compostel·la que, amb la col·laboració d'empreses i institucions, ha permès l'enviament constant al llarg de mesos de voluntaris de la UAB a lluitar contra la contaminació causada a les costes de Galícia per l'enfonsament del vaixell *Prestige*, una iniciativa que va sorgir dels mateixos estudiants. Per altra banda, la UAB va dir "No a la guerra".

La Universitat Autònoma de Barcelona en particular i les universitats catalanes en general organitzaren nombroses i imaginatives activitats per a manifestar el rebuig del món universitari, científic i cultural a una intervenció armada contra l'Iraq, abans que es produís i, també, malauradament, quan es va fer efectiva.

Entre els molts actes de protesta, marxes i manifestos, cal destacar el text que va aprovar el Consell de Govern de la UAB el dia 30 de gener del 2003, davant una eventual intervenció armada a l'Iraq, que instava "la comunitat i l'equip de govern a organitzar actes de reflexió i rebuig" i s'adheria a la manifestació del 15 de febrer. Entre els molts actes organitzats al campus, el dia 13 de febrer es va fer una concentració contra la guerra que va marxar des de la plaça Cívica fins a les columnes de la UAB. El 14 de febrer, i sota el lema "Les universitats catalanes per la Pau", va tenir lloc al Paraninf de la Universitat de Barcelona un acte a favor de la pau i d'oposició a la guerra, que va comptar amb la presència dels rectors i rectores de les universitats catalanes. El Manifest declarava, concretament:

"Avui, però, no n'hi ha prou amb la pràctica quotidiana. Cal tornar a manifestar, de forma rotunda i explícita, el rebuig a l'ús de la força i vindicar el paper de la raó, almenys per dues raons. Primer, per les conseqüències que té un fet recent: en un món de població creixentment estratificada, amb rics globalitzats i pobres localitzats, el pressupost militar anual dels Estats Units supera la despesa pública mundial en educació superior. La



significació del fet supera l'àmbit de l'educació superior i els interessos de les universitats, i diu molt, i no bo, de com es prioritzen les necessitats humanes. Segon, per l'amenaça d'una intervenció armada contra l'Iraq durant les pròximes setmanes.

La societat catalana, espanyola i mundial ja està expressant a bastament sentiments contraris a la intervenció, a la guerra, amb el mèrit de fer-ho no pas per por a morir sinó per la convicció que no cal matar per resoldre conflictes o aconseguir el desarmament. Les universitats catalanes fem nostres aquests sentiments, i, amb coherència amb la nostra raó de ser, volem afegir raons contra la guerra.”

I això és justament el que es va fer un cop es va produir la intervenció: tornar a expressar sentiments, com la pancarta que deia “només ens queda la ràbia” i raons. El resultat fou que es van dur a terme durant un parell de setmanes nombrosos actes de protesta, simbòlics (posar de dol les columnes de la UAB), de rebuig (aturades diàries de 10 minuts), accions d'extensió (marxes, manifestacions, etcètera), sessions de reflexió (conferències, taules rodones, tancades nocturnes) o iniciatives de comunicació i difusió (pàgines web, diaris, etcètera). Els diversos actes, els van organitzar una munió de col·lectius, des d'assemblees de centres fins al Comitè contra la Guerra, que agrupava personal docent i d'administració i serveis.

Finalment, s'ha de destacar l'aprovació dels mecanismes pels quals la UAB concretava l'obligació legal de posar en marxa mesures que permetin conciliar la vida laboral i la vida familiar dels treballadors i treballadores. Concretament, es va optar per transferir en línies generals, i amb dos acords diferents, la regulació, considerada pels sindicats i agents socials com a molt positiva, acordada per a l'ensenyament no universitari, tant per al personal d'administració i serveis com per al personal docent i investigador. Tot i que la mesura significa un pas endavant, com han fet notar diverses persones, queda pendent afrontar aspectes de la conciliació de la vida familiar i laboral més complicats que els derivats de la maternitat i paternitat, com l'atenció que cal prestar a persones discapacitades o gent gran.





### Jordi Pujol inaugura el curs

El president de la Generalitat, Jordi Pujol, va inaugurar el curs acadèmic 2002-2003 a la sala d'actes de la UAB el dia 25 de setembre, tot recordant que la universitat havia de mantenir una línia d'"exigència i ambició, però també de realisme". El rector, Lluís Ferrer, va dir que la UAB havia declarat el curs acadèmic Any de les Llengües i el professor Jordi Castellanos va pronunciar la lliçó inaugural amb una visió crítica de l'estat de les humanitats. En el mateix acte d'inauguració la professora Pilar Benejam va rebre la distinció "Jaume Vicens Vives" a la qualitat docent.



### Festa major

El 18 d'octubre es va celebrar la 17a edició de la festa major amb la més gran participació dels últims anys. Des de les 12 del migdia fins a les 9 del vespre, milers d'estudiants van gaudir d'un seguit d'activitats i de les actuacions dels grups que integren "Cultura en Viu" i que van complir deu anys d'espectacles i de dinamització cultural. Màrius Serra va fer el pregó emmarcat en l'Any de les Llengües.





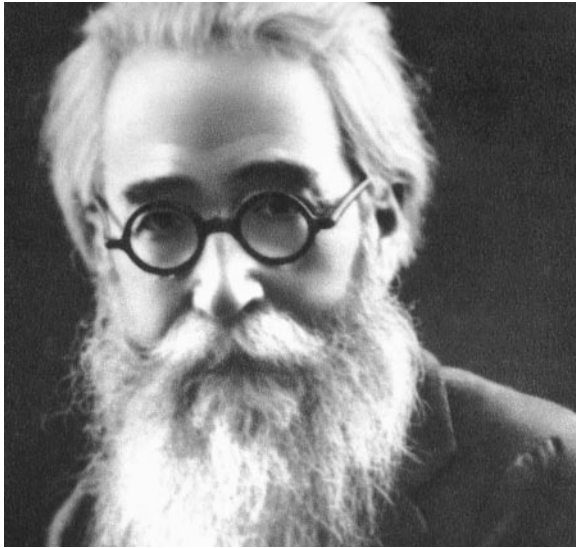
### Congrés sobre la repressió franquista

A finals d'octubre va tenir lloc un congrés sobre "Els camps de concentració i el món penitenciari a Espanya durant la Guerra Civil i el Franquisme" que es va fer al Museu d'Història de Catalunya i que va estar organitzat pel mateix museu i pel Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (CEFID) de la Universitat Autònoma. El CEFID ha organitzat altres simposis sobre temes relacionats amb el franquisme.



### Parcs científics i tecnològics

La Universitat Autònoma de Barcelona va acollir el passat mes de novembre la Primera Conferència Internacional de l'Associació de Parcs Científics i Tecnològics d'Espanya, amb la participació d'una important representació de responsables dels principals parcs d'arreu del món. El conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, Andreu Mas-Colell, va encoratjar les universitats a continuar la línia de la creació de parcs científics.



### Valle-Inclán i Lope de Vega

Al mes de novembre van tenir lloc els congressos internacionals sobre Valle-Inclán i Lope de Vega, que van organitzar el Taller d'Investigacions Valleinclinianes de la UAB i el Grup de Recerca Prolope, que des de fa anys reuneixen els més destacats especialistes en aquests autors i en els quals es debaten les darreres aportacions sobre la seves respectives obres.



### ASEF apropa Àsia i Europa

La UAB, la Fundació CIDOB i la Casa Àsia van organitzar a finals de novembre unes jornades que amb el nom d'Universitat ASEF va aplegar estudiants d'universitats d'Europa i Àsia que durant quinze dies van participar en una sèrie de conferències i debats amb l'objectiu d'apropar les comunitats acadèmiques i científiques respectives. El vicepresident del Parlament Europeu, Joan Colom, va cloure les jornades.





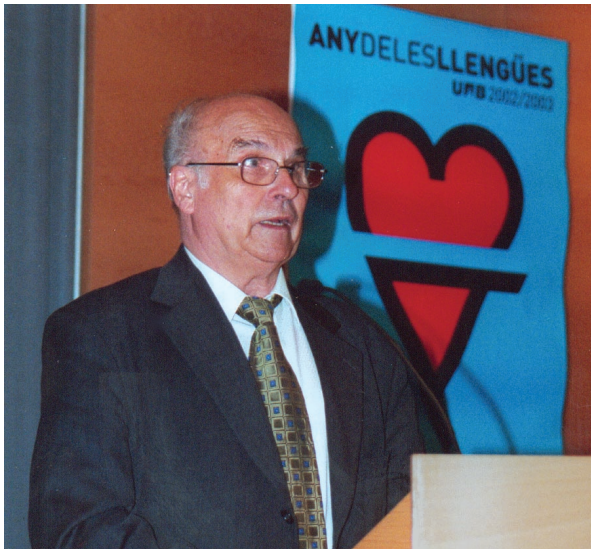
### Descobriment d'una ciutat perduda a Nicaragua

Un equip d'arqueòlegs de la UAB, dirigits per Jordi Estévez, i amb la col·laboració d'investigadors del CSIC i de la Universitat Nacional Autònoma de Nicaragua, van donar a conèixer el mes de novembre el descobriment d'una ciutat perduda a 650 quilòmetres al sud-est de Managua, en plena selva. Es tracta d'una civilització precursora dels maies que amplia els coneixements sobre les cultures precolombines.



### Ramon Pascual i Bernat Sòria, premiats

La tenacitat científica i acadèmica i la llibertat d'investigació van ser premiades en els professors Ramon Pascual i Bernat Sòria per l'Associació d'Amics de la UAB, que presideix Xavier Muñoz, en un acte que va tenir lloc el dia 29 de novembre. El professor Pascual va ser presentat per Josep Laporte i el professor Sòria per Santiago Dexeus.



### **Kapuscinski i el periodisme compromès**

El periodista i escriptor polonès Ryszard Kapuscinski va defensar aferrissadament el periodisme compromès el dia 15 de desembre en la conferència que va pronunciar en el marc de l'Any de les Llengües a la sala d'actes del Rectorat, que va viure una de les seves jornades més intenses, tant des del punt de vista reivindicatiu com des del de la solidaritat.



### **Valentí Fuster en el centenari del doctor Robert**

El cardiòleg Valentí Fuster, director de l'Institut Cardiovascular de l'Hospital Mount Sinai de Nova York, va pronunciar el 2 de desembre una conferència amb el títol "El futur de la investigació en el nou mil·lenni", com a acte de cloenda del programa científic de les conferències organitzades en el marc del centenari del doctor Robert.





### Estudiants solidaris amb Galícia

La UAB va engegar al mes de gener una campanya de solidaritat amb Galícia en la qual han participat estudiants de la UAB durant tot el curs, en grups de dotze a vint persones, per ajudar en la neteja de les platges contaminades a causa del desastre del *Prestige*. Els alumnes van rebre a primers de juny el premi de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya. També van rebre l'homenatge de tota la comunitat universitària en un acte que va tenir lloc a la sala d'actes del Rectorat a finals de maig.



### La UAB va participar en l'expedició de TV3 a l'Aconcagua

Un equip de recerca dirigit pel doctor Eduard Escrich va estudiar l'adaptació a l'altura dels participants en l'expedició del programa de TV3 *El cim* que va tenir lloc el mes de gener. El doctor Escrich va fer proves abans de l'escalada i va acompanyar els expedicionaris en el transcurs de la seva pujada al cim de l'Aconcagua.



### **Germà Colón, doctor *honoris causa***

El filòleg Germà Colón va ser investit doctor *honoris causa* el dia 15 de gener passat en un solemne acte acadèmic. Colón va ser apadrinat pel professor Amadeu Soberanas, que va destacar les grans aportacions de la seva recerca a favor de les llengües romàniques, en especial el castellà i el català. Germà Colón va rebre la creu de Sant Jordi el 1985 i ha estat investit doctor *honoris causa* per diverses universitats.



### **Contra la guerra**

La Universitat Autònoma de Barcelona ha viscut amb intensitat i compromís les activitats contra la guerra de l'Iraq. Des de les declaracions institucionals i els debats gairebé permanents fins a tot tipus de mobilitzacions, una onada d'accions han tingut lloc en el transcurs dels últims mesos contra la guerra i a favor de la pau. Les columnes de dol i les denúncies contra la manipulació han estat una constant al campus de la UAB aquest 2003.





### Saramago a la UAB

El 4 de març, a la sala d'actes del Rectorat, l'escriptor portuguès, José Saramago, premi Nobel de Literatura de l'any 1998, va fer un recorregut incisiu pel significat de les paraules i va fer una crida contra la guerra. Saramago va ser presentat per la professora Helena Tanqueiro, directora de l'Institut Camoens, inaugurat pel mateix Saramago ara fa quatre anys. Saramago va ser una de les moltes personalitats que van participar en les conferències organitzades per l'Any de les Llengües.



### Simposi Goytisolo

La Càtedra José Agustín Goytisolo va organitzar a finals de març el I Simposi Internacional dedicat a estudiar i alhora retre homenatge al poeta. Les sessions, dirigides per Carme Riera, van comptar amb la presència d'estudiosos de l'obra de Goytisolo i nombrosos poetes catalans. Les jornades d'estudi van concloure amb un recital de poemes de Goytisolo per Paco Ibañez.





### **Asim Kurjak, doctor *honoris causa***

El professor i ginecòleg Asim Kurjak, un dels pares de la medicina perinatal, va ser investit doctor *honoris causa* per la Universitat Autònoma de Barcelona el dia 30 d'abril al pavelló docent de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron. El professor croata va ser presentat i apadrinat pel professor Lluís Cabero en un acte que comptà amb la presència del director general d'Universitats de la Generalitat de Catalunya, Claudi Alsina.



### **Nawal al-Sa'dawi**

L'escriptora i activista egípcia Nawal al-Sa'dawi va cloure, el 9 de maig, el cicle de debat reflexió "La dona al segle XXI", organitzat per l'Associació d'Amics de la UAB, amb la col·laboració de l'Institut Català de la Dona, i que va tenir lloc durant els mesos de març, abril i maig amb la participació de nombroses escriptores i professores, que van analitzar el paper de la dona en el món actual.



## EL CURS D'UN COP D'ULL



### Antoni Miró

Del 19 de maig al 19 de juny va tenir lloc una exposició que amb el títol "Viatge Interior" va aplegar 34 quadres del pintor Antoni Miró a la sala d'exposicions de l'Hemeroteca de la Universitat Autònoma. La UAB ha editat un catàleg de l'obra amb textos d'Isabel Clara-Simó, Josep Lluís Peris, Manuel Vicent, Salvador Espriu i Chief Seatel. L'autor va fer donació d'un mural als estudiants de la Coordinadora d'Estudiants dels Països Catalans, que amb el títol "Donem-nos la llengua", serà exposat de manera itinerant a les diverses facultats.



### José Manuel Blecua

El catedràtic de Filologia Espanyola de la UAB ha estat escollit membre acadèmic de la Real Academia Española, de la qual és membre corresponent des de fa 20 anys. Ha donat classes a diverses universitats estrangeres i ha estat director acadèmic de l'Instituto Cervantes.

José Manuel Blecua Perdices ha dirigit el *Diccionario general de sinónimos y antónimos* i va ser coautor, juntament amb J. Alcina, de la *Gramática española*. Ha dirigit nombroses tesis doctorals i el seu nom és un dels referents de la filologia espanyola. El professor Blecua va ser presentat com a candidat pels acadèmics Martín de Riquer, Ignacio Bosque i el novel·lista Luis Mateo López. Ocuparà la vacant corresponent a la lletra *h*.

ADAPTACIÓ AL NOU MARC LEGISLATIU

ACORDS DE GOVERN

PLA DIRECTOR I ACORDS

INTERNS DE PLANIFICACIÓ

REORGANITZACIÓ GERENCIAL I ORIENTACIÓ

DE L'ORGANITZACIÓ VERS L'USUARI

---





---

## **Govern i activitat institucional**

La tasca de govern i l'activitat institucional han estat intenses durant el proppassat curs 2002-2003, tant internament com externament, com ja s'ha vist parcialment, a l'apartat anterior, en la relació d'actes destacats de l'any.

A continuació resumim el més significatiu tot diferenciant entre:

- L'adaptació al nou marc legislatiu estatal i nacional
- Els acords de govern (Claustre i Consell de Govern)
- El Pla director i els acords interns de planificació
- La reorganització gerencial i l'orientació de l'organització vers l'usuari





L'adaptació al nou marc legislatiu de la universitat, derivat de l'aprovació i entrada en vigor de la LOU, ja havia estat bàsic durant el curs 2001-2002, en determinar l'elecció del rector a través d'un sistema de sufragi universal ponderat, l'elecció d'un nou Claustre, la constitució d'un Consell de Govern provisional, format per 56 persones, i la renovació de totes les seves comissions, formades per membres del mateix Consell i per altres persones dels diferents col·lectius de la universitat.

Durant el curs 2002-2003, ha continuat el desplegament reglamentari de la LOU, tot i que en acabar juliol, encara no s'havien aprovat definitivament els decrets que més afectaran l'activitat institucional, i en general tota l'activitat universitària, durant els pròxims cursos: l'estructura bàsica de l'activitat docent tot diferenciant, en funció de la construcció de l'espai europeu d'educació superior, entre estudis de graduat (tres o quatre anys) i estudis de postgrau (distingint entre mestratges i doctorats); un decret que endegarà el procés de revisió progressiva de la totalitat del mapa de titulacions oficials i no oficials; la regulació dels crèdits europeus, entesos com a unitat de mesura de la feina total que ha de fer un alumne, i l'estructuració i regulació dels estudis de postgrau. A més, s'ha posat en marxa el decret d'habilitacions, les primeres proves del qual s'han fet durant l'estiu del 2003, la qual cosa obliga les universitats a regular els concursos de provisió de places fins i tot abans que entrin en vigor els nous Estatuts.

Tanmateix, a Catalunya, el marc legislatiu ha tingut un desenvolupament propi: l'elaboració i posterior aprovació i entrada en vigor de la Llei d'universitats de Catalunya, que entrà al Parlament l'estiu del 2002 i s'aprovà durant el mes de febrer del 2003. Durant el procés d'elaboració, es va constituir la Comissió del Consell Interuniversitari de Catalunya, a la qual va assistir, a més dels principals responsables del Departament d'Universitats, un membre de cada universitat pública. Els resultats, fruit de gairebé un centenar d'hores de reunions, van ser força satisfactoris, ja que es va millorar molt l'avantprojecte i es van reduir-se els punts de discrepància entre les universitats i el DURSI.

Naturalment, tant l'equip de govern com el Consell de Govern van seguir minuciosament tot el procés d'elaboració i discussió dels avantprojectes i, finalment, es van pronunciar públicament, en conèixer el text presentat al Parlament (Consell de Govern del 25 de juliol de 2002).



## Acords de govern

A nivell intern, durant el curs va continuar l'activitat normativa i de govern del Claustre, del Consell de Govern, de les seves comissions, i dels diferents departaments, facultats i escoles, Instituts i d'altres centres de recerca.

### El Claustre General

El Claustre General, principal òrgan de representació de la comunitat universitària, es va reunir dos cops aquest curs. Primer, el 14 de novembre del 2002 i després, el 22 de maig.

En la sessió de novembre, es van tractar quatre grans temes: l'informe del rector; la presentació del Pla director; l'aprovació de les línies generals del pressupost de l'any 2003, i l'aprovació de la proposta de creació, composició i funcionament de la Comissió per a la redacció dels Estatuts, amb la posterior elecció dels seus membres. L'informe del rector va servir per presentar, com sempre, el balanç de l'activitat feta durant el curs i també les principals línies i compromisos de futur. El principal compromís de futur és el Pla director 2002-2006, el Pla de govern presentat per l'equip, estructurat entorn de sis eixos, tres de finalistes (recerca, formació i relació amb l'entorn i la societat) i tres d'instrumentals, és a dir, mitjans per a assolir les finalitats i els objectius explicitats en els tres primers (persones, recursos i institució/organització). Com ja hem vist al capítol de "Destacats", cadascun dels eixos s'estructura en grans objectius dels quals es deriven actuacions concretes. Això fa del Pla director un instrument de planificació estratègica i programació en funció d'objectius i resultats, cosa que el col·loca al centre de les relacions amb la Generalitat per al finançament plurianual (subvenció

bàsica i estratègica; contracte programa), i també dels acords amb les unitats estructurals (departaments, facultats i escoles, instituts, serveis). Alhora és un instrument d'avaluació, rendició de comptes i control. Concretament, el rector es va comprometre a estructurar cada any el seu informe anual al voltant del Pla director, tot presentant un balanç de les actuacions prèviament definides per a cada any. Així, per al curs 2002-2003 es van presentar un conjunt de 53 actuacions per als sis eixos.

### PLA DIRECTOR

ACTUACIONS PREVISTES PER AL CURS 2002-2003, PER EIXOS

	ACTUACIONS
EIX DE LA DOCÈNCIA	15
EIX DE LA RECERCA	7
EIX DE LA RELACIÓ AMB L'ENTORN I LA SOCIETAT	5
EIX DE LES PERSONES	16
EIX DELS RECURSOS ECONÒMICS	5
EIX INSTITUCIONAL	5
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>

46

47



A més, el Claustre va aprovar les línies generals del pressupost 2003 i una normativa sobre la creació, la composició, el procediment i els terminis per a redactar els Estatuts. La Comissió va quedar formada per dos membres nats (Rafael Grasa, secretari general de la UAB, i Mercè Barceló, delegada del rector per a la reforma institucional), sis professors representants del sector A o funcionaris (Enric Cassany, Antoni Méndez, Fausto Miguélez, Josep Ros, Eulàlia Fuentes i Emilio Luque), dos professors del sector B (Rafael Merino i Josep Antoni Iglesias), quatre representant del PAS (Juan José Bravo, Maite Chordà, Francesc Muñoz i Francesc Surrallés) i sis representants dels estudiants (David Barrabés, Enric Borràs, Daniel Fernández, Eva Mainau, Marc Martí i Laura Vidal). Es va demanar a la Comissió que presentés als claustrals un resum dels seus treballs a mig termini i es va fixar, alhora, un calendari força precís dels seus treballs, del mecanisme per a presentar esmenes i comentaris a l'avantprojecte, així com les regles i normes per a procedir durant la sessió extraordinària de discussió i aprovació del projecte.

La sessió extraordinària va tenir lloc el 22 de maig de 2003. La Comissió va presentar un projecte, al qual s'havien incorporat moltes esmenes i suggeriments, que va qualificar de:

- a) no reglamentista, optant per un text obert i susceptible de durar força temps, un text que, per tant, caldrà desenvolupar amb l'elaboració i aprovació d'una vintena de reglaments;
- b) el més entenedor i senzill possible, tot posant títol en cada article i procurant no tocar més d'un sol tema en cadascun d'ells.

Cadascun dels títols fou presentat per un dels membres de la Comissió, que va actuar també com a portaveu en discutir les esmenes no retirades, que van presentar els signants. Finalment, els Estatuts van ser aprovats amb només dues abstencions. Es va aprovar també un mecanisme que preveia el procediment d'actuació durant el procés de control de legalitat per part de la Generalitat.

El resultat final és que a finals de setembre o principis d'octubre van entrar en vigor els Estatuts; aleshores es va iniciar un període d'un any en què calia elaborar i aprovar nombrosos reglaments. Les disposicions finals i transitòries estableixen, però, que el Consell de Govern, el Claustre i el rector esgotaran la totalitat del mandat pels quals foren elegits, així com que els degans i directors de departament perllongaran els seus mandats, en cas que els toqui ser renovats, fins que els claustres hagin aprovat els nous reglaments de facultats o de departaments.

### **El Consell de Govern i les seves comissions**

El Consell de Govern es va reunir un cop al mes, a excepció del mes d'agost. Durant les sessions dels mesos de setembre i octubre va renovar les seves comissions: Ajut a l'Estudi; Avaluació i Control del Professorat; Doctorat, Economia i Serveis; Investigació; Ordenació Acadèmica; Política Lingüística; Professorat i Relacions Internacionals. A més, mesos més tard (juliol), va constituir una Comissió *ad hoc*, tot esperant l'entrada en vigor dels Estatuts, sobre tecnologies de la informació i de la comunicació per a avaluar el diagnòstic de la situació de la universitat i definir les grans línies de l'estratègia futura.



D'acord amb el funcionament habitual, les comissions actuen de tres formes: a) exerceixen les competències que explícitament el Ple del Consell els ha delegat (temes que, per tant, es tracten i s'aproven directament a les comissions); b) debaten i aproven normatives, reglamentacions i propostes que eleven al Consell perquè les ratifiquin (per tant, el Consell les aprova definitivament amb eventuais retocs menors o les retorna, eventualment, a la Comissió), i c) debat temes per a preparar documents, propostes o textos que requereixen un debat aprofundit del Consell.

Entre les decisions del Consell al llarg del curs podem destacar:

- a) aprovació de propostes de doctors *honoris causa*;
- b) elecció de representants del Consell a diverses institucions o nomenaments diversos;
- c) catàleg de càrrecs acadèmics i de gestió, canvis en l'adscripció de professors i/o àrees, i metodologia de l'avaluació de l'activitat docent del professorat;
- d) vistiplau per a la participació en diverses societats, fundacions, associacions, consorcis i/o la subscripció de convenis amb institucions externes;
- e) convocatòries de places a habilitar o per a contractar i aprovació d'un règim transitori per al professorat contractat;
- f) normativa de crèdits de lliure elecció, implantació de nous estudis homologats i adscripció d'estudis a determinats centres;

- g) plans d'estudis, textos refosos de la normativa de doctorat i de formació continuada, reglaments de l'Escola de Doctorat i del seu Consell Acadèmic, calendaris acadèmics;
- h) aprovació del pressupost per al 2003, així com el seguiment del Pla d'inversions i el contracte programa amb la Generalitat;
- i) aprovació de diversos reglaments i normatives, i creació de centres d'estudis, centres especials de recerca i grups d'investigació amb nom propi o l'adscripció d'instituts universitaris;
- j) Pla plurianual de qualitat lingüística;
- k) Reestructuració de les activitats de solidaritat i de la Comissió Autònoma Solidària.

A més, cal destacar el paper del Consell en dos assumptes: per una banda, la preocupació pel risc d'intervenció armada a l'Iraq, amb un parell de pronunciaments públics, l'adhesió a la manifestació unitària del 15 de febrer i l'organització d'un acte a l'Auditori de Lletres. I per altra banda, l'aprovació i el debat, a instàncies del Vicerectorat d'Afers Acadèmics i de la Comissió d'Ordenació Acadèmica, d'un document i un pla d'actuació respecte de la construcció de l'espai europeu d'educació superior.

Com ja hem dit, l'activitat de govern de l'equip s'ha articulada entorn del Pla director, un text estructurat en sis eixos, cadascun d'ells amb una missió i un objectiu general i amb un seguit d'objectius dels quals es desprenen actuacions diverses, que s'aniran establint cada curs, per facilitar-ne el seguiment, el control, l'avaluació i, finalment, la retroalimentació.

#### **Pla director 2002-2006: missions i objectius finals dels sis eixos**

##### **1. Eix de la formació**

Una universitat amb una docència de qualitat, integrada a Europa i al procés de construcció d'un espai d'educació superior, innovadora en els sistemes d'ensenyament i avaluació, centrada en les persones, amb una oferta docent flexible i pensada per a satisfer necessitats al llarg de tota la vida de les persones, capaç d'interaccionar amb i anticipar-se a les demandes socials, que forma ciutadans i ciutadanes i professionals amb capacitat d'aprendre continuadament.

##### **2. Eix de la recerca**

Una universitat reconeguda internacionalment per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, nucli coordinador d'un potent pol científic i tecnològic ("l'esfera UAB"), impulsora de projectes emprenedors, capaç d'orientar i projectar cap a l'entorn socioeconòmic la seva activitat generadora, transmissora i difusora de nous coneixements, i, per tant, una universitat que actuï com a planter d'investigadors de qualitat i centre de transmissió de coneixements i tecnologies.

##### **3. Eix de la relació amb l'entorn i la societat**

Una universitat internacionalitzada, oberta i ben connectada amb l'entorn proper, amb un impacte constant i positiu en el desenvolupament socioeconòmic i en la construcció del país, capaç de generar propostes i models exportables a la societat i susceptibles d'esdevenir referents en l'àmbit de la solidaritat, la participació ciutadana, la cultura i els valors humanístics i la gestió ambiental.

##### **4. Eix de les persones**

Una universitat que té el seu principal actiu en les persones que la componen, que estimula el desenvolupament del seu potencial humà, ciutadà i professional, que parteix d'una relació de confiança entre els seus membres, la fomenta i promou les iniciatives individuals i col·lectives de participació.

En fer tot el que s'ha esmentat, la universitat busca i facilita la identificació de totes les persones del col·lectiu i de l'esfera UAB amb els objectius de la universitat com a institució, tot gestionant la totalitat dels recursos humans amb criteris i polítiques de gestió integral i alhora diferenciada.

##### **5. Eix dels recursos econòmics**

Una Universitat responsable i curosa en la gestió dels recursos públics, que exigeix millorar la inversió que la societat hi fa des del convenciment del retorn positiu que en realitza, i que a la vegada promou la captació de noves fonts de finançament per a enfortir la seva autonomia.



## 6. Eix institucional

Una Universitat amb una forta cultura i una pràctica democràtica i participativa, il·lusionada amb un projecte col·lectiu compartit, ben articulada i estructurada internament, amb una administració gestionada eficientment, orientada als usuaris i ben integrada i coordinada amb l'estructura acadèmica.

Aquest objectius, com mostra el quadre següent dedicat a la docència, es concreten per a cada cas.

### Objectius de l'eix de la docència

1. Configurar una oferta d'estudis que s'articuli i convergeixi en el nou marc europeu, capaç de respondre a les demandes de formació de la societat.
2. Impulsar un canvi progressiu de la docència, del que ensenyem i de com ho ensenyem, potenciant l'ensenyament de competències i habilitats més que de coneixements, buscant la formació integral de l'alumne.
3. Potenciar els bons usos lingüístics, orals i escrits. En primer lloc, de la nostra llengua, la catalana, i després de la castellana i de l'anglesa.
4. Potenciar el paper estratègic de la formació de postgrau i reforçar l'EDFC com a ens de promoció, coordinació, organització i gestió.
5. Millorar la qualitat dels programes de doctorat, potenciant els programes de qualitat i els pluridisciplinaris.

Per últim, en el marc del Pla director i del contracte programa amb la Generalitat de Catalunya, l'equip de govern signarà acords interns de planificació amb les unitats descentralitzades, els quals constitueixen el desplegament de tota la planificació de caràcter estratègic de la Universitat. Aquests acords interns de planificació tenen com a finalitat reconèixer l'autonomia de les unitats en els seus àmbits d'activitat, establir els compromisos mutus que adquireixen les unitats i l'equip de govern i ser el vehicle per retre comptes a la resta de la comunitat universitària.

La seva finalitat és marcar els objectius i les línies d'actuació de les diverses unitats per al període de 2003-2004 a 2005-2006 en el context d'objectius estratègics. Per exemple, en la docència i la recerca, es fixen objectius com: afavorir un canvi progressiu i modernitzador de la docència orientat a la millora de la qualitat, mantenir la demanda de nou ingrés i afavorir la incorporació dels estudiants a la universitat, consolidar l'ús de la llengua catalana com a llengua pròpia de la universitat i potenciar el campus com un espai multilingüe i fomentar la mobilitat dels estudiants.

La Gerència de la universitat, paral·lelament al procés d'elaboració del Pla director, en el qual va participar activament, va endegar una reorganització de l'estructura de gestió i administrativa basada en, segons la presentació pública del gerent a finals de setembre del 2002: a) el Pla director; b) l'anàlisi de les funcions i la capacitat de l'estructura actual, i c) l'estil de govern explicat pel rector i el seu equip de govern, basat en la transparència, la rendició de comptes, l'orientació a l'usuari i l'obertura a la societat i la gestió integrada de la informació. La idea de fons era que "per gestionar el canvi institucional inherent al conjunt d'objectius i actuacions del Pla director, calia adaptar les estructures de suport a la gestió i al govern de la universitat".

La reorganització es va orientar en les direccions següents:

- a) Reforçar l'articulació dels membres de l'equip de govern amb l'equip de gerència, tot entenent la Gerència com la primera interfície entre l'estructura de gestió i el govern de la universitat. En coherència amb això, el gerent va establir, anualment un pla d'objectius per a cadascun dels membres de l'equip de gerència.
- b) Garantir el funcionament ordinari de la universitat mitjançant les àrees i els serveis, fent que les vicegerències o els càrrecs equivalents s'ocupin preferentment de qüestions de tipus estratègic.
- c) Fer de les oficines, amb canvis i reestructuracions en diverses fases, una estructura intermèdia entre les àrees i l'equip de gerència, basada en l'anàlisi i elaboració de materials.

De resultes d'aquestes orientacions, s'han reestructurat les funcions i el personal de l'Oficina de Planificació i Qualitat de la Docència (OPQD), que ha passat a denominar-se Oficina de Planificació i Qualitat; s'ha creat l'Oficina d'Estudis i de Gestió de la Informació, i s'ha reorganitzat l'àrea de recursos humans en tres subàrees (gestió i administració, desenvolupament i formació, relacions laborals i acció social).

A més, a demanda del mateix interessat i de mutu acord amb la universitat, durant el mes de març es va produir la baixa del gerent, Jordi Montserrat, a qui va substituir Miquel Espinosa des de l'1 d'abril. Posteriorment s'han produït dos nous canvis en l'equip de gerència: en Ramon Corbella, vicegerent d'Afers Acadèmics, va deixar la universitat per



incorporar-se com a gerent a l'Institut d'Estudis Catalans i es va produir el relleu en la Vicegerència de Recursos Humans amb la incorporació de l'Enriqueta Vidal. En ocasió dels canvis, el rector va expressar al Consell de Govern, en nom de l'equip i de tota la comunitat, l'agraïment a tots ells per la dedicació a la universitat.

Tanmateix, la tasca de reestructuració continua, amb dos reptes especialment importants, que han estat cabdals els darrers mesos del curs que ara conclou i seran al centre dels treballs del curs 2003-2004: 1) la integració de la informació, essencial per a prendre decisions, i 2) l'orientació de l'organització i de totes les persones que hi treballen vers l'usuari i l'activitat substantiva (la docència i la recerca), que posa en el centre de l'activitat l'anàlisi i millora de processos i procediments, el coneixement del que la societat i els usuaris esperen de nosaltres, la formació, l'avaluació dels resultats i, per tant, el model d'administració territorial i realment descentralitzada, que funcioni amb "finestres úniques" i com una administració oberta.

En suma, el repte que ja ha començat a perfilar-se és el d'un canvi cultural en què tots els membres de la comunitat siguin conscients que en diferents moments i tasques són alhora protagonistes i usuaris, posseïdors de drets i deures.

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

ESCOLA DE DOCTORAT I DE FORMACIÓ CONTINUADA

APRENTATGE D'IDIOMES

PROMOCIÓ D'ESTUDIANTS

---







### Estudis de 1r i 2n cicles

L'ingrés de nous estudiants a la UAB ha experimentat, el curs 2002-2003, una disminució percentual gairebé imperceptible (-0,79%). Tanmateix, cal destacar que els alumnes nous en centres propis presenten un creixement relatiu del 0,41%. Amb tot, continuen accentuant-se certes tendències a la baixa, que es concentren generalment en els estudis de més tradició, fenomen del qual no escapen els altres centres universitaris. Si bé aquestes tendències sempre són preocupants, ho són més en la mesura que afecten estudis impartits en centres adscrits o vinculats. Com a dada que comença a ser significativa en termes de tendència, val la pena assenyalar l'increment relatiu de les sol·licituds d'accés fruit de la implantació del districte únic que enguany mostren un creixement relatiu del 34%.

Quant al procés de revisió de plans d'estudis per adaptar-los a la reforma de l'any 1997 i a les directrius aprovades per la COA l'any 1999, el curs 2002-2003 la UAB ha implantat el nou pla de Medicina, el d'Enginyeria Química, el d'Arxivística i Gestió de Documents, organitzat per la FUAB, i els de dotze titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres (Antropologia Social i Cultural, Filologia anglesa, Catalana, Clàssica, Francesa i Hispànica, Filosofia, Història, Història de l'Art, Història i Ciències de la Música, Humanitats, Teoria de la Literatura i Literatura Comparada). Igualment s'han ofert per primera vegada els estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial Mecànica, a l'Escola Universitària dels Salesians de Sarrià.

D'acord amb la programació del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació per al curs 2003-2004, la UAB ha posat en marxa els estudis de dues titulacions de segon cicle, la d'Investigació i Tècniques de Mercat, assignada a la Facultat de Ciències Econòmiques, i la d'Estudis d'Àsia Oriental, assignada a la Facultat de Traducció i d'Interpretació i coorganitzada amb la UPF. La incorporació d'aquesta darrera titulació ha comportat la redefinició del Graduat Superior d'Estudis Internacionals i Interculturals. Igualment s'ha adaptat a les directrius generals el pla dels estudis de Biotecnologia, que passarà de ser un estudi propi a ser un estudi amb reconeixement oficial a tot l'Estat, després que la titulació hagi estat homologada i assignada a la UAB pel DURSI. Val la pena recordar que la UAB ha tingut un paper cabdal en l'homologació dels estudis de Biotecnologia i d'Àsia Oriental. Paral·lelament s'ha revisat el pla d'estudis de Física i s'ha presentat el d'Enginyeria de Telecomunicació, titulació de segon cicle que s'implantarà el curs 2004-2005.

Des del Vicerectorat d'Afers Acadèmics i en el marc d'un conveni signat pel DURSI, el Departament d'Ensenyament i les universitats de Catalunya, s'ha treballat, amb la col·laboració imprescindible dels centres afectats, en el reconeixement de crèdits cursats en alguns CFGS (cicles formatius de grau superior) com a crèdits de diverses titulacions de primer cicle. La forquilla de reconeixement va del 20% al 30%, segons les titulacions. Aquesta és una via que espera la incorporació al món universitari d'estudiants procedents de la formació professional superior.



Pel que fa a altres temes relacionats amb els estudis, s'ha incidit en dues qüestions. Per una banda, en el reconeixement de crèdits de lliure elecció per activitats, mitjançant l'aprovació pel Consell de Govern d'una nova normativa, i per altra banda, en les mesures encaminades a procurar que l'estudiant no hagi de cursar més de tres-cents crèdits per a obtenir una llicenciatura, mitjançant una nova lectura més favorable de la normativa sobre convalidacions, equiparacions i adaptacions. Igualment s'ha iniciat un procés de reflexió sobre una nova normativa referida als exàmens, atès que cada dia es detecten més disfuncions en el procés, que posen al descobert certes indefinicions.

S'han incrementat notablement els contactes amb els centres adscrits i vinculats i amb els representants de la UAB en aquestes centres, per tal d'aconseguir un punt òptim de col·laboració i per a impulsar i donar suport a experiències acadèmiques innovadores. Com una de les expressions d'aquesta voluntat cal citar la referència més palesa d'aquests centres en l'articulat dels nous Estatuts de la universitat en comparació amb els antics.

Finalment, s'han intensificat els contactes periòdics del Vicerectorat amb els coordinadors de titulació, ja que són una peça fonamental en el bon funcionament dels estudis de la nostra universitat.

## **Estudis de 1r i 2n cicles a la Fundació UAB**

Els centres docents de la FUAB disposen d'un ampli ventall de titulacions de primer i de segon cicles.

L'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents, iniciativa pionera a l'Estat espanyol en formació d'arxiviers-gestors de documents, ha engegat aquest curs els estudis del Graduat Superior en Arxivística i Gestió de Documents, un títol propi de segon cicle, al qual s'han matriculat 50 alumnes en el primer any. Gràcies als convenis promoguts per l'Escola, 17 alumnes han fet pràctiques remunerades en empreses i en administracions.

Aquest any han finalitzat els estudis, a l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, la setena promoció del Graduat en Direcció Hotelera i la tercera de la Diplomatura de Turisme. L'Escola ha organitzat el II Simposi de l'EUTDH i el VI Workshop de l'EUTDH, en els quals s'han trobat, una vegada més, estudiants de l'Escola, titulats en Turisme i Direcció Hotelera i 36 de les empreses més rellevants del sector, amb l'objectiu de fomentar la relació escola-empresa i connectar l'oferta de treball i la demanda.

L'EUTDH ha participat aquest darrer curs, juntament amb 18 universitats espanyoles i europees, en la reunió de la Conferència de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), en què es va analitzar la integració del sistema universitari espanyol a l'espai europeu i les implicacions per a les titulacions de Turisme i Direcció Hotelera.

La Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral ha consolidat el Graduat en Prevenció i Seguretat Integral i els carnets professionalitzadors de director de seguretat, d'investigador privat, el mòdul complementari de tècnic superior en riscos laborals i el *Master in Risk Management* de segon cicle, d'acord amb el model de Bolonya.

### **Avaluació de la qualitat**

La decidida aposta de la UAB per l'avaluació dels seus estudis s'ha vist reforçada durant el curs 2002-2003, ja que s'han iniciat diferents projectes que incorporen importants novetats respecte al que es feia des del 1996-1997 (any en què es va encetar l'anomenat Plan Nacional de Evaluación de Calidad de las Universidades).

La titulació de Logopèdia ha estat la primera en què s'ha experimentat amb el nou protocol d'avaluació dissenyat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Es tracta d'un protocol centrat en l'anàlisi d'indicadors qualitatius i quantitius, així com en l'ús de referents del sistema universitari català per a contextualitzar aquests indicadors. A aquest nou model s'han afegit posteriorment les titulacions següents:

- Enginyeria Electrònica, Enginyeria Informàtica, Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió, Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes, Filologia Clàssica i Teoria de la Literatura.

L'avaluació d'aquests estudis es fa conjuntament a totes les universitats catalanes, de manera transversal, la qual cosa permet que el mateix comitè extern (tot o part) visiti més d'una universitat i es fomenti, així, la comparabilitat entre titulacions.

D'altra banda, les titulacions de Ciències Empresarials i Ciències Polítiques i de l'Administració han fet un seguiment de les accions de millora que s'han implantat des de l'avaluació inicial de les dues titulacions l'any 1997. Aquest seguiment s'ha fet internament i s'ha completat amb la visita d'un comitè d'avaluadors externs que revisa l'autoanàlisi i aporta el seu punt de vista de cara a la continuïtat del Pla de millora.

Aquest curs, la UAB també ha participat, amb la titulació de Veterinària, en un projecte pilot europeu (TEEP) per a unificar la metodologia d'avaluació de la qualitat de les titulacions. El comitè extern estava format per representants d'universitats europees.

L'AQU i la UAB entenem que els centres adscrits han de participar igualment en aquests processos d'avaluació; per tant aquest curs s'ha completat l'avaluació externa de la diplomatura de Turisme (projecte d'avaluació transversal a tot Catalunya) i s'ha finalitzat l'avaluació interna de l'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió de l'escola Tomàs Cerdà i Teràpia Ocupacional de l'Escola Creu Roja de Terrassa.

Cal dir, també, que durant el curs 2002-2003 s'han completat pràcticament totes les avaluacions externes dels 11 programes de doctorat que, com a prova pilot, la UAB havia decidit sotmetre a avaluació.

Finalment, cal ressaltar la participació de la UAB en un projecte de l'European University Association (EUA) per a treballar en metodologies d'avaluació de serveis adreçats als estudiants.



## **Innovació docent**

La voluntat de l'equip de govern d'impulsar la innovació docent es concreta en un dels objectius del Pla director i es recull en les línies d'actuació del document *La UAB i la creació de l'espai europeu d'ensenyament superior*. Per tal de complir el compromís de treballar per a promoure l'excel·lència docent s'ha creat la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) com a instrument del qual es dota la UAB per tal d'impulsar polítiques d'innovació docent, millorar els processos educatius que es duen a terme i facilitar el procés d'aprenentatge dels estudiants.

L'IDES neix amb la voluntat de vertebrar i impulsar les diverses iniciatives i funcions de millora docent a partir del que ja s'ha estat fent, i d'aportar noves iniciatives al propòsit que la UAB arribi a ser, també en aquest aspecte, el referent de qualitat amb el qual ens sentim institucionalment compromesos. L'IDES s'orienta al desenvolupament i la millora de l'actual cultura docent universitària en el si de la UAB, per tal de redefinir-la, atenent les transformacions culturals, productives i tecnològiques, així com les noves necessitats socials i el nivell de repte que s'autoimposi una institució universitària amb vocació de servei com la nostra. Tanmateix, els seus objectius i les seves accions caldrà emmarcar-los en el context de la resposta a les noves exigències que es deriven de l'European Credit Transfer System (ECTS).

L'eix central de tota la Unitat és millorar les possibilitats i els contextos d'aprenentatge de l'alumnat de la UAB, dins l'àmbit específic de la globalitat de l'acció docent, tant la

individual com la d'equip. Per tal de desenvolupar aquest eix, cal traslladar l'accent des del suport a la innovació a la promoció activa d'innovacions, tot enfortint els propis agents. Les diverses actuacions que es definiran anualment s'articularen mitjançant projectes, convenis i eventuais convocatòries.

## **Autònoma Interactiva Docent**

Entre les activitats que ha dut a terme l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent (OAID) durant el curs 2002-2003, cal destacar que el campus virtual ha estrenat una nova plataforma amb més prestacions i potència, per la seva senzillesa d'ús i l'autonomia total per part del professorat. També se n'ha preparat el manual d'ús. Aquest curs s'han inscrit 1.011 assignatures-grup, impartides per 450 professors, la qual cosa comprèn fins a 16.000 alumnes potencials. Aquesta plataforma virtual s'utilitza fonamentalment com a suport per a les assignatures presencials i també per a la impartició d'assignatures bimodals i en format totalment a distància.

Pel que fa als estudis compartits amb altres universitats, durant aquest curs s'han seguit desenvolupant els projectes Intercampus, Metacampus i Campus Global. En el conjunt d'aquests projectes s'han matriculat 464 alumnes de la UAB.

En l'àmbit de la formació continuada s'ha donat suport a un total de 21 mestratges i postgraus presencials, semipresencials i a distància.

## Titulacions del curs acadèmic 2002-2003

### Ciències experimentals

#### Centres propis

##### Facultat de Ciències

- Diplomats en Estadística
- Llicenciat en Biotecnologia
- Llicenciat en Biologia
- Llicenciat en Ciències Ambientals
- Llicenciat en Física
- Llicenciat en Geologia
- Llicenciat en Matemàtiques
- Llicenciat en Química
- Llicenciat en Bioquímica (2n cicle)

#### Centres vinculats

##### EINA, Escola de Disseny i Art

- Graduat Superior en Disseny (titulació pròpia)

##### Escola Massana, Centre Municipal d'Art i Disseny

- Graduat en Arts i Disseny (titulació pròpia)

### Ciències humanes

#### Centres propis

##### Facultat de Filosofia i Lletres

- Llicenciat en Filologia anglesa
- Llicenciat en Filologia catalana
- Llicenciat en Filologia clàssica
- Llicenciat en Filologia francesa
- Llicenciat en Filologia hispànica
- Llicenciat en Filosofia
- Llicenciat en Història
- Llicenciat en Història de l'Art

- Llicenciat en Humanitats
- Llicenciat en Antropologia Social i Cultural (2n cicle)
- Llicenciat en Història i Ciències de la Música (2n cicle)
- Llicenciat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada (2n cicle)

##### Facultat de Traducció i d'Interpretació

- Llicenciat en Traducció i Interpretació
- Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals (titulació pròpia)

#### Centres vinculats

##### Escola de Música de Barcelona

- Graduat Superior en Estudis de Música (titulació pròpia)

### Ciències de la salut

#### Centres propis

##### Facultat de Medicina

- Llicenciat en Medicina

##### Facultat de Psicologia

- Diplomats en Logopèdia
- Llicenciat en Psicologia

##### Facultat de Veterinària

- Llicenciat en Veterinària
- Llicenciat en Ciència i Tecnologia dels Aliments (2n cicle)

#### Centres adscrits

##### Escola Universitària d'Infermeria de la Creu Roja (Terrassa)

- Diplomats en Infermeria
- Diplomats en Teràpia Ocupacional



## Escola Universitària d'Infermeria de la Vall d'Hebron

- Diplomat en Infermeria

## Escola de Ciències de la Salut (Manresa)

- Diplomat en Fisioteràpia
- Diplomat en Infermeria
- Diplomat en Podologia
- Diplomat en Logopèdia

## Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau

- Diplomat en Infermeria

## Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia "Gimbernat"

- Diplomat en Fisioteràpia
- Diplomat en Infermeria

## Ciències socials

### Centres propis

#### Facultat de Ciències de la Comunicació

- Llicenciat en Comunicació Audiovisual
- Llicenciat en Periodisme
- Llicenciat en Publicitat i Relacions Públiques
- Llicenciat en Documentació (2n cicle)

#### Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

- Llicenciat en Administració i Direcció d'Empreses
- Llicenciat en Economia
- Llicenciat en Administració i Direcció d'Empreses + Dret

## Facultat de Ciències de l'Educació

- Diplomat en Educació Social
- Mestre-Educació Especial
- Mestre-Educació Física
- Mestre-Educació Infantil
- Mestre-Educació Musical
- Mestre-Educació Primària
- Mestre-Llengua Estrangera
- Graduat en Dansa per a Mestres de Primària (titulació pròpia)
- Llicenciat en Pedagogia
- Llicenciat en Psicopedagogia (2n cicle)

## Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

- Llicenciat en Ciències Polítiques i de l'Administració
- Llicenciat en Sociologia

## Facultat de Dret

- Diplomat en Relacions Laborals
- Llicenciat en Dret
- Llicenciat en Ciències del Treball (2n cicle)

## Facultat de Filosofia i Lletres

- Llicenciat en Geografia

## Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell

- Diplomat en Ciències Empresarials

#### Centres adscrits

##### Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Manresa

- Diplomat en Ciències Empresarials
- Escola Universitària de Turisme
- Diplomat en Turisme
- Graduat en Direcció Hotelera (titulació pròpia)

#### Centres vinculats

##### Escola de Prevenció i Seguretat Integral

- Graduat en Prevenció i Seguretat Integral (titulació pròpia)

##### Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

- Graduat Superior en Arxivística i Gestió de Documents (titulació pròpia)

#### Tecnologies

- Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell
- Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió
- Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes

##### Escola Tècnica Superior d'Enginyeries

- Enginyeria Informàtica
- Enginyeria Química
- Enginyeria Electrònica (2n cicle)
- Enginyeria de Materials (2n cicle)
- Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en Sistemes Electrònics

#### Centres adscrits

##### Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà"

- Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió
- Graduat en Multimèdia

##### Escola Universitària Salesiana de Sarrià

- Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Electrònica Industrial
- Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Electricitat
- Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Mecànica

##### Escola Universitària Politècnica del Medi Ambient (Mollet del Vallès)

- Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Química Industrial







## ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

### ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES PER CENTRES 2002-2003

	MATRICULATS	NOUS	TITULATS
<b>CENTRES PROPIS</b>			
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	2.134	481	151
Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell	1.532	323	228
Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell	1.141	209	105
Facultat de Ciències	4.546	888	522
Facultat de Ciències de la Comunicació	2.647	544	402
Facultat de Ciències de l'Educació	2.633	759	554
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials	3.184	544	372
Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia	1.681	375	226
Facultat de Dret	3.087	560	402
Facultat de Filosofia i Lletres	4.509	940	591
Facultat de Medicina	1.812	287	300
Facultat de Psicologia	2.265	495	436
Facultat de Traducció i Interpretació	1.335	254	158
Facultat de Veterinària	1.181	211	188
<b>TOTAL CENTRES PROPIS</b>	<b>33.687</b>	<b>6.870</b>	<b>4.635</b>



## ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES PER CENTRES 2002-2003

	MATRICULATS	NOUS	TITULATS
<b>ESCOLES ADSCRITES</b>			
EU d'Administració i Gestió Pública	11	•	24
EU de Ciències de la Salut	738	232	164
EU de Turisme i Direcció Hotelera	719	216	153
EU d'Estudis Empresarials de Manresa	217	40	33
EU d'Infermeria de la Creu Roja	614	201	149
EU d'Infermeria de Sant Pau	265	81	77
EU d'Infermeria de Vall d'Hebron	299	89	114
EU d'Infermeria i Fisioteràpia "Gimbernat"	1.340	408	331
EU d'Informàtica Tomàs Cerdà	479	84	47
EU Politècnica del Medi Ambient	231	20	43
EU Salesiana de Sarrià	648	137	116

<b>TOTAL ESCOLES ADSCRITES</b>	<b>5.561</b>	<b>1.508</b>	<b>1.251</b>
--------------------------------	--------------	--------------	--------------

### ESCOLES UNIVERSITÀRIES VINCULADES

Eina, Escola de Disseny i Art	427	100	55
Escola de Prevenció i Seguretat Integral	286	45	10
Escola Massana	307	89	18
Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents	52	52	•

<b>TOTAL ESCOLES UNIVERSITÀRIES VINCULADES</b>	<b>1.072</b>	<b>286</b>	<b>83</b>
--	--------------	------------	-----------

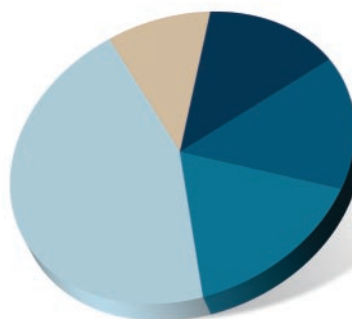
<b>TOTAL UAB</b>	<b>40.320</b>	<b>8.664</b>	<b>5.969</b>
------------------	---------------	--------------	--------------

## ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

### ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT

CENTRES PROPIS 2002-2003

- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 13%
- CIÈNCIES HUMANES 16%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 16%
- CIÈNCIES SOCIALS 45%
- TECNOLOGIES 10%

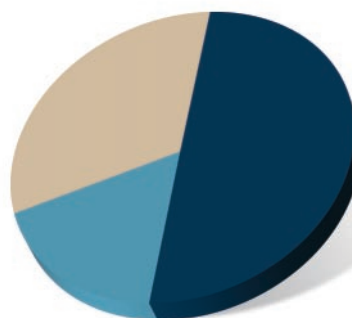


TOTAL 33.687 ESTUDIANTS

### ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT

ESCOLES ADSCRITES I VINCULADES 2002-2003

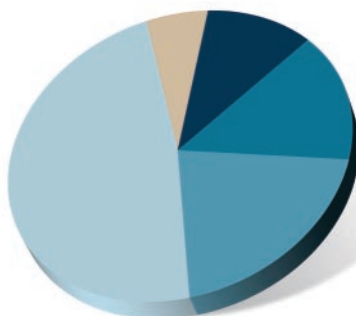
- CIÈNCIES DE LA SALUT 49%
- CIÈNCIES SOCIALS 19%
- TECNOLOGIES 32%



TOTAL 6.633 ESTUDIANTS

## ESTUDIANTS TITULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT CENTRES PROPIS 2001-2002

- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 11%
- CIÈNCIES HUMANES 15%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 20%
- CIÈNCIES SOCIALS 48%
- TECNOLOGIES 6%

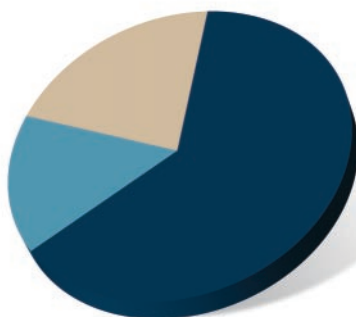


TOTAL 4.635 ESTUDIANTS

## ESTUDIANTS TITULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT

ESCOLES ADSCRITES I VINCULADES 2001-2002

- CIÈNCIES DE LA SALUT 63%
- CIÈNCIES SOCIALS 16%
- TECNOLOGIES 21%



TOTAL 1.334 ESTUDIANTS

L'EDFC ha començat a gestionar, per primera vegada en aquest curs i d'una manera integral, totes les convocatòries públiques i competitives que es relacionen amb el doctorat i la formació continuada. La més important de totes aquestes convocatòries ha estat la de "menció de qualitat" en programes de doctorat d'universitats espanyoles, convocada per la DGU del MECD i avaluada, independentment, per l'ANECA. És la primera vegada que es plantejava una avaluació global (voluntària) dels programes de doctorat, la finalitat última de la qual és l'accés al finançament públic per a mobilitat i recursos de doctorat. La UAB va presentar 56 programes (el 76,71% del total que ara tenim vigents), dels quals 22 van obtenir la Menció de Qualitat (39,29 %), més un programa interuniversitari participat també per la UAB, però coordinat i presentat per una altra universitat. La UAB s'ha consolidat com a primera universitat de l'Estat en programes amb menció de qualitat, i a continuació, s'han situat la UPC, amb 12 programes; la UV, amb 10, i la UCM, amb 9. La mitjana de programes que han obtingut la menció de qualitat a tot l'Estat, en relació amb els presentats, ha estat del 18,43 %, davant el 39,29 % de la UAB.

Altres convocatòries competitives, on la UAB ha estat present i ha obtingut resultats importants, han estat les presentades per la Generalitat de Catalunya, de l'International Graduate School of Catalonia (IGSOC 2003), amb 5 programes subvencionats (de 7 presentats), i l'ADQUA 2003 (específic per a programes de ciències socials i humanitats), amb 6 de 16 presentats.

En aquesta mateixa línia d'avaluació permanent, l'AQU de la Generalitat de Catalunya i la UAB han completat, aquest curs, un programa pilot d'avaluació (interna i externa, segons el protocol conegut de l'AQU) de 9 programes de doctorat de la casa (des de Filologia Catalana i Clàssica passant per Producció Animal i acabant en Matemàtiques o Informàtica), que és únic a les universitats catalanes i els resultats del qual al final d'aquest curs. Pel que fa a l'avaluació de les activitats de formació continuada, la UAB participa en un projecte pilot, coordinat pel Consejo de Coordinación Universitaria (junt amb les universitats UPV, UCIII i UA), d'acreditació de títols propis. L'autoavaluació de màsters i la posterior avaluació externa seran una bona prova de cara a les futures acreditacions en aquest camp.

En el camp normatiu, que afecta la nostra vida acadèmica, s'han revisat, refós i presentat al Consell de Govern perquè els aprovi els textos normatius de doctorat i de formació continuada, que apleguen novetats importants com la incorporació a la UAB de la menció de doctor europeu; s'han redactat i presentat a aprovació també els nous reglaments de funcionament de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada i del seu Consell Acadèmic. Amb relació a aquests quatre nous textos normatius, cal remarcar que s'han revisat, actualitzat i posat a la xarxa tots els procediments administratius que afecten la gestió de l'EDFC, per que fa a la seva relació amb departaments i instituts de la casa.



En l'àmbit de la cooperació amb altres universitats a través d'associacions i xarxes, cal destacar el paper protagonista que ha tingut la UAB en la creació i primer desenvolupament de la Graduate School del European Consortium of Innovative Universities, i, en el món de la formació continuada, de la xarxa RURI 3L (Network for a European University of Research and Lifelong Learning), promoguda per la Generalitat de Catalunya i que ajudarà a relacionar-nos amb universitats de la Bèlgica valona, de Suïssa, de Luxemburg, del Quebec i de Polònia. Així mateix, per primera vegada la UAB ha passat a formar part de l'Asociación Iberoamericana de Postgrado (AUIP), que agrupa totes les universitats iberoamericanes importants i algunes de l'Estat espanyol.

Un altre dels àmbits importants de treball ha estat, en coordinació amb altres unitats de la casa, el de la promoció dels estudis de doctorat i de formació continuada. Aquí hem iniciat un ambiciós procés de renovació radical dels continguts de la pàgina web de l'EDFC, que s'ha de convertir en el primer motor d'informació i de difusió del nostre postgrau (ara ja és la pàgina web més visitada, segons les estadístiques d'UNIVERSIA). A més, hem estat presents, amb un alt índex de demanda d'informació, als salons temàtics AULA (Madrid), al congrés de RECLA (São Paulo), al Saló de l'Ensenyament i de Formació Continuada (Barcelona) i a la FERIA Internacional de Estudios de Posgrado (Barcelona).

Pel que fa a les xifres i als diagrames sobre doctorat que acompanyen aquest informe, hom podrà constatar com, pel que fa a la xifra fonamental (que és, a més, la que es constitueix

en índex de referència de totes les avaluacions), el creixement de la UAB és ininterromput i sostingut: de 281 tesis llegendes el curs 1996-1997, hem passat a 338 el darrer curs amb dades completes (2001-2002). També és interessant veure com la UAB s'està convertint en una universitat d'acollida, sobretot en l'àmbit del postgrau: la xifra d'estudiants amb titulacions d'altres universitats segueix creixent i, al curs 2001-2002, ja superava (amb el 50,3%) la xifra d'estudiants doctors per la UAB amb una titulació de grau de la UAB. És, probablement, una dada que es pot millorar el fet que la xifra d'estudiants de l'Estat espanyol és molt superior a la d'estudiants estrangers.

### **La Universitat a l'Abast**

D'altra banda, el programa La Universitat a l'Abast, que la UAB dirigeix especialment als majors de 55 anys, segueix experimentant un creixement, encara que tímid: la seva vessant "Aprent al campus", que permet als estudiants integrar-se als ensenyaments de facultats i escoles i rebre, a més de formació, un diploma acreditatiu, ha passat de 32 estudiants matriculats al curs 2001-2002, a 59 al curs 2002-2003, amb matrícules que es van fer en més de 160 assignatures (62 al curs 2001-2002). És novetat d'enguany, a més, la posada en marxa del programa "Entre generacions", que promou i organitza activitats conjuntes entre tot tipus d'associacions, per tal de potenciar la relació intergeneracional. Aquí hem organitzat 18 tallers diferents, en el marc del conveni signat entre l'Ajuntament de Barcelona i la UAB.

### **Programes de formació de l'ICE**

Pel que fa a les principals línies d'activitat de l'ICE, aquest ha dut a terme les seves activitats al campus, a la ciutat de Barcelona i a 51 localitats més del Barcelonès, el Berguedà, el Maresme i el Vallès Occidental. En el marc del desenvolupament del Pla de formació del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (conveni amb la UAB), s'han realitzat 641 activitats, amb la participació de més d'11.500 ensenyants.

D'altra banda, durant el curs, i en col·laboració amb la Facultat de Ciències de l'Educació, s'han organitzat 31 grups de CAP (Certificat d'Aptitud Pedagògica), en què han participat 198 professors i més de 500 estudiants. En totes aquestes activitats, el creixement ha estat sostingut.

És important destacar que, en el marc de la transició Secundària-UAB, s'ha posat en marxa un nou programa, Argó, l'objectiu del qual és obrir el campus a tots els professors i professores de secundària i els seus estudiants per tal que puguin treballar en les instal·lacions del campus i amb el nostre professorat en la preparació i redacció dels treballs de recerca dels estudiants de segon de batxillerat. S'han visitat ja més de 30 centres de secundària i s'han proposat activitats conjuntes en cinc departaments i prop de 17 temes.

L'ICE, en col·laboració amb AFOPA, ha organitzat també cursos d'extensió universitària per a la gent gran, a la ciutat de Barcelona, que han aplegat més de 130 persones.

### **Formació continuada a la Fundació UAB**

L'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents ha impartit, per encàrrec de la Diputació de Barcelona, dos cursos a mida amb l'assistència de 30 persones. També ha organitzat i dissenyat el Postgrau en Gestió de Documents Electrònics, que es durà a terme al llarg del primer semestre de 2004. A més, ha signat un conveni amb l'Associació d'Arxivers de Catalunya per a establir un pla d'actuació per a activitats de formació i de consultoria.

La Fundació Doctor Robert ha impartit el curs 2002-2003 un total de 34 programes, amb la participació d'un total de 788 alumnes, entre els quals trobem mestratges, diplomatures de postgrau, cursos i altres activitats com ara conferències, jornades i seminaris. Amb motiu del Centenari del Doctor Robert, la Fundació també ha organitzat conferències i seminaris científics que s'han centrat en diversos temes, entre d'altres: l'accés als nous fàrmacs, l'impacte de la seguretat clínica dels antiretrovirals en la recerca i el tractament de la sida, les malalties rares i els medicaments orfes i el registre europeu de medicaments.

Del ventall de mestratges, de diplomatures de postgrau i de cursos d'especialització de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, destaca la 3a edició del postgrau Gestió d'Esdeveniments i el Màster en Gestió i Planificació de Destinacions Turístiques, nou alumnes del qual també van participar al seminari International Experiences in Tourism Destination Planning and Management, que va tenir lloc a Venècia el mes de juny.



# DOCÈNCIA

## PROGRAMES DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2002-2003

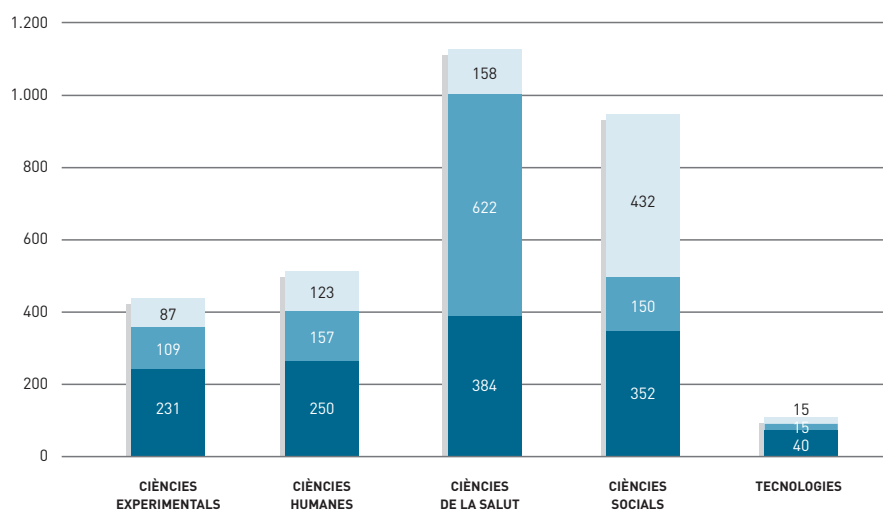
	PROGRAMES	ALUMNES	CRÈDITS MATRICULATS	CRÈDITS PER ALUMNES
<b>CENTRES PROPIS</b>				
Ciències experimentals	12	427	5.113	12
Ciències humanes	18	530	6.003	11
Ciències de la salut	14	1.164	15.601	13
Ciències socials	26	937	12.272	13
Tecnologies	3	70	907	13
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>3.128</b>	<b>39.895</b>	<b>13</b>

70

71

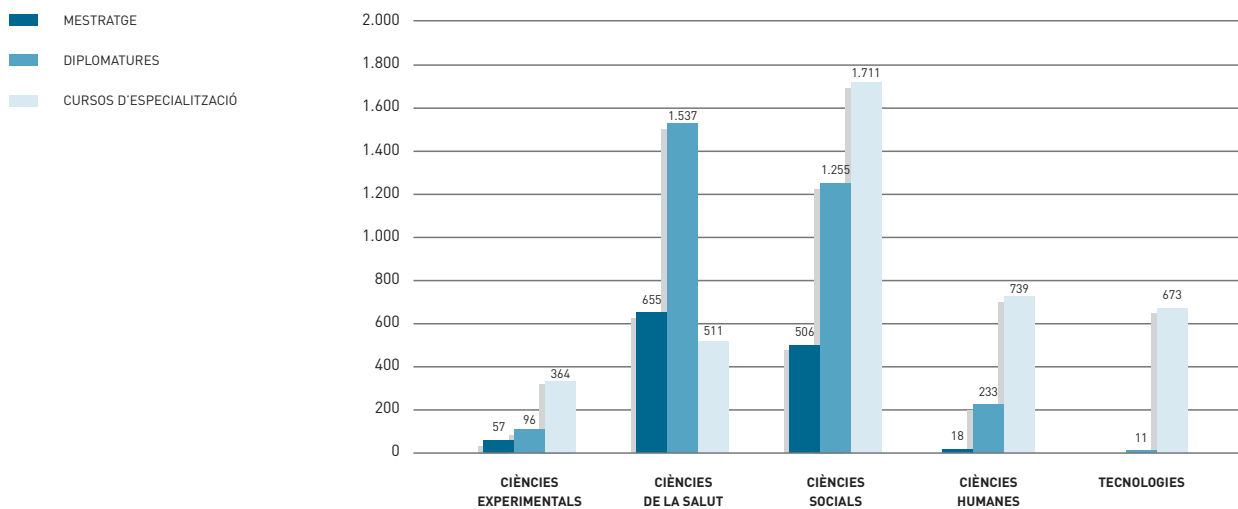
## PROCEDÈNCIA DELS ESTUDIANTS DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2002-2003

■ TITULATS A LA UAB  
■ UNIVERSITATS ESTAT ESPANYOL  
■ RESTA DEL MÓN



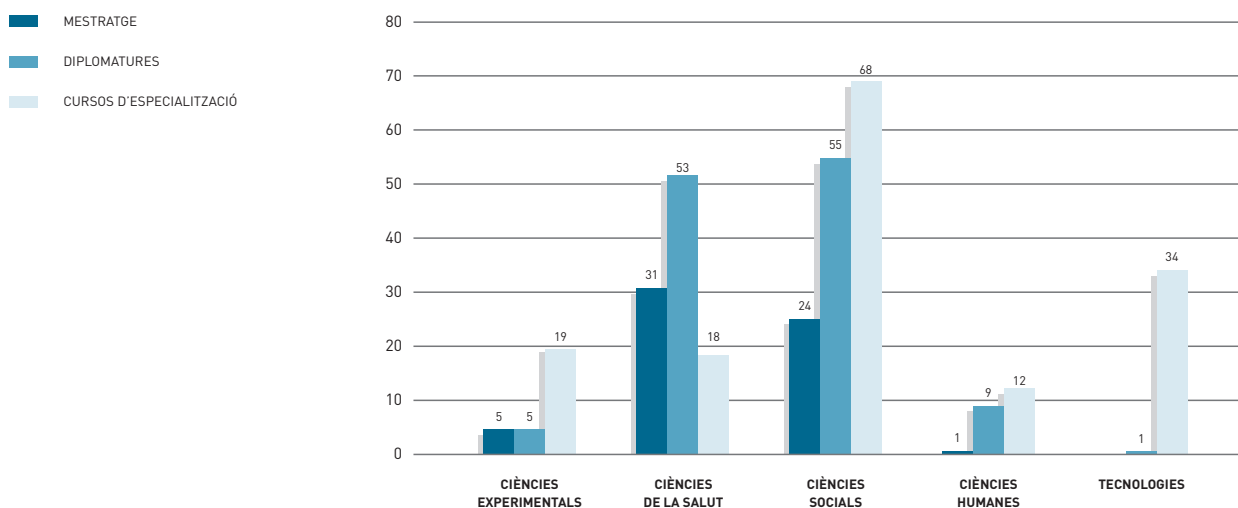


ESTUDIANTS DE FORMACIÓ CONTINUADA PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2002-2003



TOTAL: 8.366

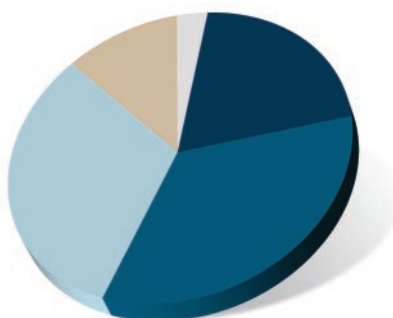
PROGRAMES DE FORMACIÓ CONTINUADA PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2002-2003



TOTAL: 335

## TESIS LLEGIDES PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2002-2003

- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 21%
- CIÈNCIES HUMANES 11%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 33%
- CIÈNCIES SOCIALS 32%
- TECNOLOGIES 3%



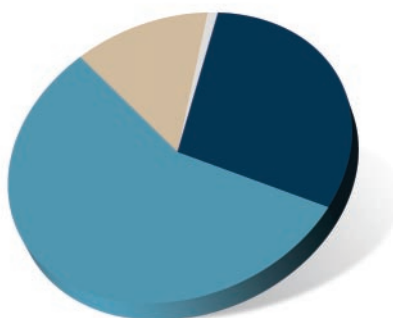
5 DE JUNY DE 2002 / 6 DE JUNY DE 2003

TOTAL TESIS LLEGIDES 307

72

## TESIS LLEGIDES PER IDIOMA 2002-2003

- CATALÀ 30%
- CASTELLÀ 56%
- ANGLÈS 13%
- ALTRES 1%



5 DE JUNY DE 2002 / 6 DE JUNY DE 2003

TOTAL TESIS LLEGIDES 307

73

### **Gabinet de Llengua Catalana**

El Gabinet de Llengua Catalana dóna suport a la política lingüística de la Universitat en relació amb la llengua catalana. Treballa en els programes següents: formació, qualitat lingüística, actuacions en centres, dinamització lingüística i acolliment cultural.

### **Formació**

S'ha continuat desenvolupant el projecte Argumenta: comunicació universitària eficaç, producte multimèdia adreçat a millorar les destreses en la comunicació oral i escrita de l'alumnat universitari, utilitzant les eines del campus virtual i amb un enfocament basat en l'autonomia en l'aprenentatge.

S'ha redissenyat el web del NetCat, espai de formació lingüística a la xarxa, destinat a l'autoaprenentatge i la formació flexible.

### **Qualitat lingüística**

S'ha posat a la disposició de la comunitat universitària i del públic en general el Cercamots, un cercador terminològic multilingüe en línia, que recull terminologia de l'àmbit universitari.

### **Actuacions en centres**

S'ha organitzat, conjuntament amb la Facultat de Dret, el Seminari sobre Dret i Llengua, el Juriconcurs (concurs de llenguatge jurídic) i una exposició de manuals i llibres de text de dret en català.

### **Dinamització lingüística**

S'han gestionat les convocatòries d'ajuts per a redactar la tesi doctoral en català i per a projectes de dinamització lingüística.

S'ha organitzat el joc interactiu *La galeta de la fortuna*, que té com a finalitat promoure la consciència que cal preservar la diversitat lingüística.

### **Acolliment cultural**

S'ha reforçat el programa Ajuda'm de suport a l'alumnat de fora de Catalunya: formació lingüística, sortides i activitats culturals i suport a necessitats específiques.

### **Servei d'Idiomes Moderns**

El curs 2002-2003 ha estat un any singular per al Servei d'Idiomes Moderns. En primer lloc, perquè el 2000-2003 es compleixen vint-i-cinc anys de funcionament; però també perquè, coincidint amb aquesta efemèride, aquest curs ha estat declarat l'Any de les Llengües a la UAB, una declaració que ha anat acompanyada d'un seguit d'actes destinats a reflexionar, des de molts angles, sobre el paper de la llengua en l'activitat humana: com a articuladora del pensament, com a exponent cultural, com a fórmula de relació social, com a sistema formal, com a objecte d'aprenentatge, com a matèria de creació.

El SIM hi ha participat amb diverses iniciatives: proposant conferències sobre ensenyament i aprenentatge de llengües, convocant concursos literaris en diferents idiomes, realitzant una enquesta a tota la comunitat universitària sobre



coneixement i usos de llengües estrangeres, fent una convocatòria extraordinària de beques, i amb ofertes i promocions en la matrícula dels nostres cursos. Probablement com a conseqüència de l'impacte motivador d'aquesta iniciativa, hem vist incrementar considerablement el nombre d'inscrits en els nostres cursos, tant en els que s'han impartit al campus com els d'UAB Idiomes Sabadell i els d'UAB Idiomes Barcelona, un increment d'aproximadament el 25% respecte a l'any acadèmic anterior en cursos ordinaris, i que ha estat especialment significatiu en el nombre d'alumnes d'anglès, i de català i espanyol per a estrangers.

A més del conveni entre la UAB i el DURSI, de cessió del Simtest al Consell Interuniversitari de Catalunya (vegeu Destaquem), també s'han signat convenis de col·laboració, en l'àmbit de l'ensenyament d'idiomes, amb l'Ajuntament de Sant Boi i, des de UAB Idiomes Barcelona, amb l'Autoritat Portuària de Barcelona.

Enguany, UAB Idiomes ha consolidat els cursos intensius d'espanyol per a estrangers i ha iniciat un programa, amb un grup d'estudiants xinesos, que ofereix cursos d'espanyol a aquells estudiants que volen cursar estudis de tercer cicle a la UAB.

Així mateix, des del SIM s'ha impulsat, en un any marcat per la crisi de diferents centres privats d'ensenyament d'idiomes, l'elaboració d'un decàleg de bons usos acadèmics, acordat amb altres centres universitaris d'idiomes, amb les escoles oficials d'idiomes i amb instituts oficials i centres de reconegut prestigi, com ara l'Institut Britànic, l'Institut d'Estudis Nord-americans, l'Institut Francès, l'Institut Italià de Cultura o ESADE Idiomes.

Aquests acords posen en relleu el reconeixement que, des de diferents institucions i organismes, es dona a l'activitat que duu a terme la Universitat Autònoma de Barcelona en el camp de la promoció de l'aprenentatge d'idiomes, de cara a omplir de significat real l'eslògan que la defineix com "la universitat dels idiomes".

### **Un nou impuls a la promoció d'estudiants**

La Universitat Autònoma de Barcelona ha volgut donar, al llarg d'aquest curs 2002-2003, un nou impuls a les accions d'informació i d'orientació universitària. Així, des del Vicerectorat d'Afers Acadèmics es va presentar el document *Noves línies de promoció de futur*, un text que recull les línies d'intervenció i els objectius a assolir a fi de fer un salt qualitatiu en la política i les accions de captació, seguint la filosofia de millorar les accions existents i crear-ne de noves.

Entre les iniciatives més importants portades a terme per la universitat s'ha d'assenyalar la millora del disseny i els continguts dels principals materials d'informació orientació i promoció de la universitat, que han tingut una valoració excel·lent per part dels estudiants.

Una altra iniciativa destacada ha estat l'elaboració del portal "Futurs Estudiants", en català i castellà, amb més de 300 pàgines d'informació útil per als estudiants procedents de tot l'Estat. Així mateix, al llarg de l'any, la UAB ha realitzat tot un conjunt de campanyes corporatives en diferents mitjans de comunicació, preferentment radiofònics i *on line*.

### **Activitats d'informació i orientació**

Durant el curs 2002-2003, 462 centres de secundària, del total de 1.134 centres de secundària de tot Catalunya i Andorra, han participat en alguna de les activitats d'orientació universitària organitzades per la UAB, la qual cosa representa un creixement en relació amb els anys anteriors. El 80% dels centres participants eren de la província de Barcelona, el 8% de Girona, el 6% de Tarragona, el 5% de Lleida i l'1% d'Andorra.

També s'ha produït una millora en una activitat prioritària: les Jornades de Portes Obertes per a alumnes de 1r i 2n de batxillerat i CFGS. La millora en el sistema d'inscripció ha permès acceptar totes les sol·licituds rebudes, i, per tant, s'ha incrementat el nombre de centres de secundària que han participat en aquesta activitat.

Entre els mesos de febrer i maig, 95 professors de la UAB han participat en les 172 visites a centres de secundària, ajuntaments i entitats de tot Catalunya per a presentar tota l'oferta d'estudis i serveis de la UAB. En total hi han participat 8.972 estudiants de secundària de centres de tot Catalunya.

Una altra de les activitats de promoció que ha experimentat una millora han estat les visites al campus per a alumnes de secundària, tant de 4t d'ESO com de 1r i 2n de batxillerat.

La nova oferta ha previst visites més especialitzades, amb itineraris per facultats i serveis, que han comptat amb la col·laboració de professors de diversos centres.



## Fires i salons

Durant aquest curs s'ha incrementat la presència de la UAB en fires i salons temàtics dedicats als estudis. Així, la Universitat ha participat en el Saló de l'Ensenyament, amb un nou estand d'informació de 120 m<sup>2</sup>. També hem estat presents, conjuntament amb l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada, a la dotzena edició d'Aula, Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa, que es va fer al març al recinte firal Ifema de Madrid. La UAB també ha participat en el III Espai de l'Estudiant de Valls, i, per primera vegada, a l'Expo-Vallès de Terrassa, del 8 al 10 d'octubre, i a Fira-Salut de Sabadell, del 8 al 10 de novembre.

Finalment, la universitat ha participat en diferents certàmens internacionals, un total de deu, mitjançant l'estand del DURSI, que enguany ha visitat diferents fires del territori espanyol i de països com França, Brasil, l'Índia, la Xina i el Marroc.

76

77

## EVOLUCIÓ DE LES ACTIVITATS DE PROMOCIÓ

	2001-02	2002-03	VARIACIÓ 01-02/02-03
Centres de secundària i ajuntaments	431	462	7%
Professors participants a les xerrades	152	167	10%
Sol·licituds d'alumnes a les activitats de promoció	38.700	45.800	18%
Xerrades d'orientació	287	340	18%
Fires i salons d'ajuntaments	11	15	36%

FINANÇAMENT DE LA RECERCA

TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

ESFERA UAB

DIFUSIÓ DE LA RECERCA

SERVEI DE BIBLIOTEQUES

---







Les activitats de recerca de la UAB han entrat durant l'any 2002, i respecte de l'any 2001, en una línia d'estabilització i enfortiment dels nivells assolits en anys anteriors.

L'activitat de recerca del conjunt d'investigadors de la UAB es tradueix en una elevada capacitat de captació de recursos econòmics en convocatòries competitives i a través de la signatura de convenis amb empreses i institucions.

En aquest àmbit s'ha entrat en una línia d'estabilització que consolida els elevats nivells assolits l'any anterior, si bé en un futur és previsible de reemprendre els increments aconseguits l'any 2001. De fet, analitzant l'evolució del finançament en els darrers anys, s'observa un perfil bianual de fort creixement seguit d'una certa estabilització. En certa mesura, és la mateixa estructura del finançament de la recerca la que fa que els recursos obtinguts passin per aquestes fases cícliques de creixement i consolidació (per exemple traslladant la resolució de convocatòries a anys posteriors al del seu llançament, tal com ha succeït enguany amb els fons FEDER per a infraestructura de recerca).

Així podem observar com, després d'un increment considerable de 13,5 M € en els recursos per a recerca aconseguits durant l'any 2001, enguany els recursos s'han mantingut similars als de l'any passat amb un volum global de 37,5 M €.

Aquesta estabilització en la captació de recursos es fa especialment palesa en el capítol de projectes nacionals (8,4 M €) i en el de mobilitat dels investigadors (0,7 M €), mentre que s'aprecia una certa disminució en els capítols d'infraestructura (0,6 M €), d'incorporació de personal (4,5 M €) i de convenis de col·laboració amb els diferents sectors productius i les institucions alienes a la Universitat (9,2 M €).

Per contra, en els apartats de projectes europeus (3,2 M €) i facturació per prestació de serveis (2,8 M €) s'aprecien increments considerables. Aquest darrer cas correspon a la facturació dels diferents serveis científicotècnics de la Universitat i a la dels diferents grups de recerca que troben un finançament complementari a través d'aquest tipus d'activitat.

D'altra banda, la qualitat global de la producció científica de la nostra universitat fa que els professors de la UAB aconseguixin un percentatge considerable (un 56,2%) dels possibles trams de recerca atorgats per la CNEI. Aquesta dada il·lustra també l'àmplia dedicació del professorat de la UAB a la recerca.

Quant a la incorporació de nous investigadors al sistema, s'ha continuat la tònica iniciada l'any 2001 amb l'arribada de personal procedent dels programes Ramon y Cajal i de la Fundació ICREA, amb xifres d'incorporació similars a les de l'any anterior. Cal fer un esment a la incorporació d'un nombre destacat de becaris que inicien la seva formació en recerca a la UAB: presenta xifres similars a les de l'any 2001 però amb un increment important en els recursos que impliquen (6 M €).



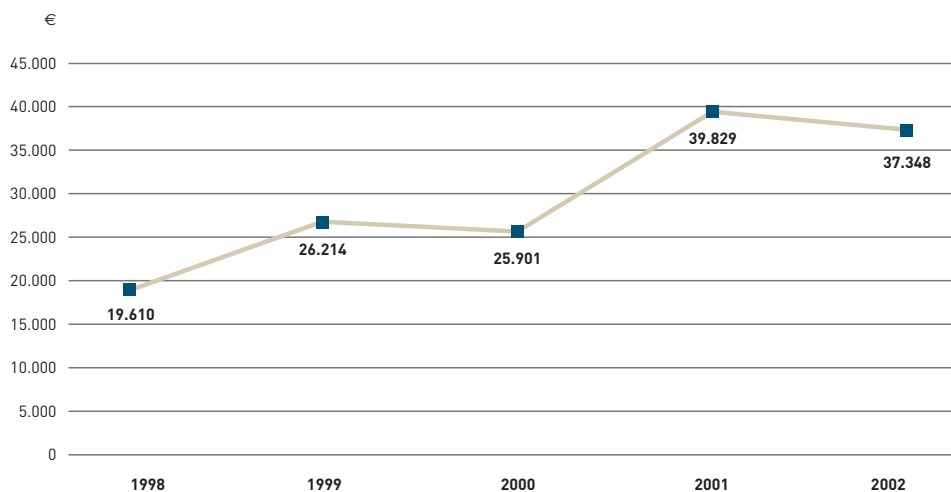
## RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

Per l' excepcionalitat de la convocatòria, mereixen un comentari a part el finançament de les xarxes temàtiques d' investigació cooperativa del Fondo de Investigación Sanitaria de l' Instituto de Salud Carlos III del qual, el conjunt d' hospitals associats a la UAB, que inclou Vall d' Hebron, Santa Creu i Sant Pau, Germans Trias i Pujol, Hospital del Mar i Corporació Sanitària Parc Taulí, així com diferents instituts de recerca associats a la universitat i grups de recerca bàsica del campus, rebran aquest any 6 M €.

La qualitat de la recerca en biomedicina dels hospitals, instituts de recerca i grups de recerca bàsica de la UAB es fa palesa en els resultats de la convocatòria, ja que l' adjudicació dels fons ha seguit criteris objectius de selecció basats en l' avaluació de la qualitat i l' excel·lència científica de les xarxes proposades.

EVOLUCIÓ DEL FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ

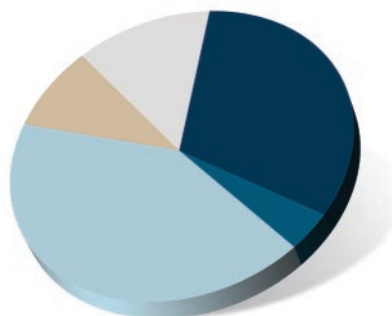
EN MILIONS D'EUROS



## FINANÇAMENT DE LA RECERCA

### FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DELS FONDS 2002

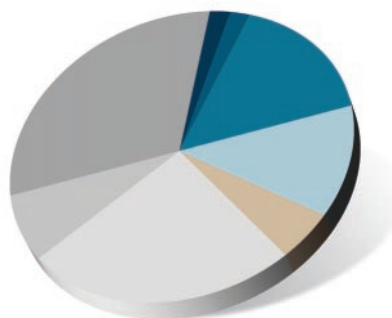
- CONVENIS 32%
- UAB 4%
- ADMINISTRACIÓ CENTRAL 42%
- UNIÓ EUROPEA 9%
- ADMINISTRACIÓ AUTONÒMICA 13%



TOTAL 32.347.789,40 EUROS

### FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA DESTINACIÓ DELS FONDS 2002

- INFRASTRUCTURA 2%
- MOBILITAT 2%
- BEQUES 16%
- PERSONAL DE SUPORT 12%
- ALTRES ACCIONS 5%
- CONVENIS 25%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 8%
- PROJECTES 30%



TOTAL 37.347.789,40 EUROS



Instal·lacions del Port d'Informació Científica.

Aquest ha estat un any d'aprofundiment en la implementació de nous instruments de transferència de tecnologia i de coneixement a la societat. Un nucli important d'aquests instruments formen part del programa Catalunya Innovació, promogut pel Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM) del Departament d'Indústria de la Generalitat de Catalunya.

El primer, en el qual la UAB participa des de fa uns quants anys, és la Xarxa de Centres d'Innovació Tecnològica (XiT). Enguany la UAB ha incorporat tres grups, que fa que en tinguem ja un total de vuit. Els nous grups són:

- Centre de Prototipat i Solucions Hardware-Software (Dept. d'Informàtica)
- Grup de Tècniques de Separació (Dept. de Química)
- Centre d'Anàlisi i Millora de Processos de Fabricació, Logístics i de Serveis mitjançant simulació SIMGRUP (Dept. d'Enginyeria de Sistemes i Automàtica)

Aquest darrer grup presenta la singularitat de ser l'únic grup de la Xarxa integrat per dues universitats, la UAB i la UPC, singularitat molt valorada pel mateix CIDEM.

Aquesta iniciativa ha consolidat una oferta tecnològica de les universitats catalanes a la indústria que està obtenint resultats força interessants i que ha significat, per als grups de la UAB, l'increment de la seva activitat contractual amb les empreses i la incorporació d'un model de gestió de qualitat acreditat externament i altament valorat pels mateixos grups. El segon, en el qual la UAB ja participava, és la Xarxa de Trampolins Tecnològics (XTT), que promou la generació d'empreses de base tecnològica i que fins aquest any havia gestionat la Fundació Empresa i Ciència. A partir del 2002, però, i seguint

una política d'integració de la gestió de la recerca, el Trampolí Tecnològic s'incorpora a l'estructura de la UAB depenent de la Vicegerència de Recerca. En aquest marc, s'ha negociat un conveni amb el Parc Tecnològic del Vallès (PTV) per al lloguer d'un dels seus edificis, la Masia de Can Fatjó, per a ubicar-hi el primer viver d'empreses de la UAB. Aquesta activitat de foment de creació d'empreses (les anomenades *spin-off*) ha significat, també, que el Consell Social aprovés, el mes d'octubre, la participació de la UAB en un fons d'inversió promogut pel mateix CIDEM, Invertec, que pretén actuar com a fons de capital llavor en les fases primerenques d'aquest tipus d'empreses.

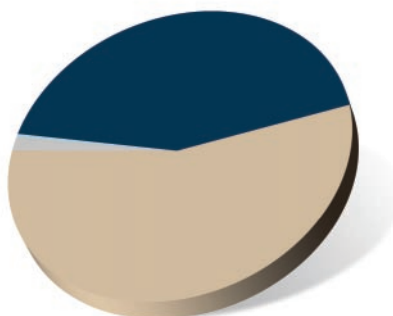
El tercer és nou i és l'anomenada Xarxa de Protecció de la Propietat Industrial (XPPI). Mitjançant un nou conveni amb el CIDEM, la UAB incorpora un tècnic especialista en protecció i explotació dels resultats de la investigació. Aquesta hauria de ser una activitat creixent, ja que les xifres de les universitats catalanes i espanyoles, pel que fa a registre de patents, estan molt per sota de les europees.

A més de la pertinença a aquestes xarxes, enguany la UAB incorpora un element nou al seu campus. Es tracta de la primera iniciativa d'ubicació d'un centre d'I+D d'una gran empresa en col·laboració amb diferents institucions presents al nostre entorn. La forma jurídica ha estat una agrupació d'interès econòmic (AIE), anomenada MATGAS AIE i constituïda a finals de l'any passat. En formen part l'empresa Carbueros Metalicos, SA, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), a través de l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB) i la UAB. Ha iniciat les seves activitats el 2002 i pròximament disposarà d'un edifici de nova construcció.



## NOMBRE DE CONVENIS D'INVESTIGACIÓ 2002

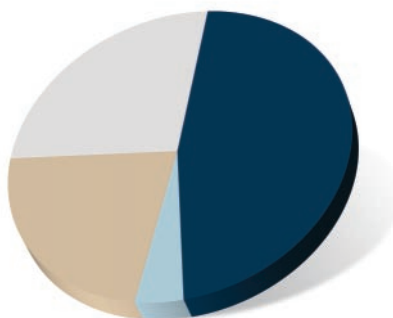
- CONVENIS AMB EMPRESES I ENTITATS PRIVADES 43%
- CONVENIS AMB ENTITATS I ORGANISMES PÚBLICS 55,1%
- CONVENIS AMB ORGANISMES INTERNACIONALS 1,5%
- CONVENIS DE PRETACIÓ DE SERVEIS 0,4%



TOTAL 539 CONVENIS

## FACTURACIÓ DELS CONVENIS D'INVESTIGACIÓ 2002

- CONVENIS AMB ENTITATS I ORGANISMES PÚBLICS 46,5%
- CONVENIS AMB ORGANISMES INTERNACIONALS 4,4%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 23,3%
- CONVENIS AMB EMPRESES I ENTITATS PRIVADES 25,8%



TOTAL 12.046.183,53 EUROS

Des de la seva creació, però de forma molt més accelerada en la darrera dècada, la UAB ha tingut una elevada vocació de recerca de qualitat i de transferència de tecnologia. També ha tingut una clara voluntat de col·laboració amb diferents institucions i empreses per tal d'aconseguir realitzar aquesta activitat de la forma més potent i eficaç possible. Fruit tangible d'aquesta voluntat de la UAB i dels seus professors, d'una banda, i de tota una sèrie d'institucions i dels seus responsables i investigadors, d'una altra, han nascut al campus de la UAB tota una sèrie de centres i instituts que fan de la recerca multidisciplinària i la transferència de tecnologia i coneixement l'eix principal de la seva activitat.

Així doncs, una visualització de la situació actual del mapa de la recerca a la UAB permet constatar que, al voltant del nucli inicial que podem considerar, format pels departaments i les facultats, trobem tota aquesta sèrie de centres i instituts de recerca que, fins i tot físicament, se situen al voltant del nucli inicial. A més, pel que fa referència a la recerca biomèdica, també cal fer incidència en la consolidació d'un eix molt important al voltant dels instituts de recerca dels hospitals. Existeixen instituts de recerca biomèdica relacionats amb els quatre principals hospitals associats a la UAB: Vall d'Hebron, Santa Creu i Sant Pau, Germans Trias Pujol, i Hospital del Mar (en aquest cas amb la singularitat de la figura de l'IMIM). Cal considerar també els diferents Instituts associats a la UAB en aquest camp: Institut Barraquer, Institut Dexeus, Institut de Microcirurgia Ocular, Fundació Puigvert, Institut Guttmann i Institut Universitari Fundació Parc Taulí.

Finalment, aquest teixit s'acaba enriquint amb un element més en la transferència de coneixement des de la universitat cap a la societat: la creació de microempreses sorgides de la mateixa UAB, les empreses anomenades de base tecnològica (de les quals ja s'ha parlat abans), que sens dubte esdevindran un element més del retorn de la universitat a la societat, i ha de contribuir a la regeneració del nostre teixit productiu en els pròxims anys.

Tot i l'existència d'una proximitat física i d'una vinculació a molts nivells, la gestació, titularitat i naturalesa diferenciada de cada centre (instituts propis, associats, consorciats, adscrits, etc.) han fet que la relació amb la UAB sigui molt diversa en cada cas. Amb el desenvolupament del concepte Esfera UAB es pretén aconseguir una potenciació, interacció i visualització d'aquest conjunt i del seu enorme potencial, que creï encara més sinergies i esdevingui un referent de cara a l'exterior i un pol d'atracció d'activitat de recerca i transferència de coneixement i tecnologia. En aquest camí es pretén també, com un pas imprescindible, que totes les persones que treballin en l'entorn de l'Esfera UAB tinguin la mateixa consideració pel que fa a l'accés a una sèrie de serveis bàsics i a la seva interacció amb la matriu UAB. El curs es va crear passat curs s'ha creat el primer Consell de l'Esfera UAB, que elaborarà un primer calendari d'accions a dur a terme per tal d'anar desenvolupant aquest concepte.







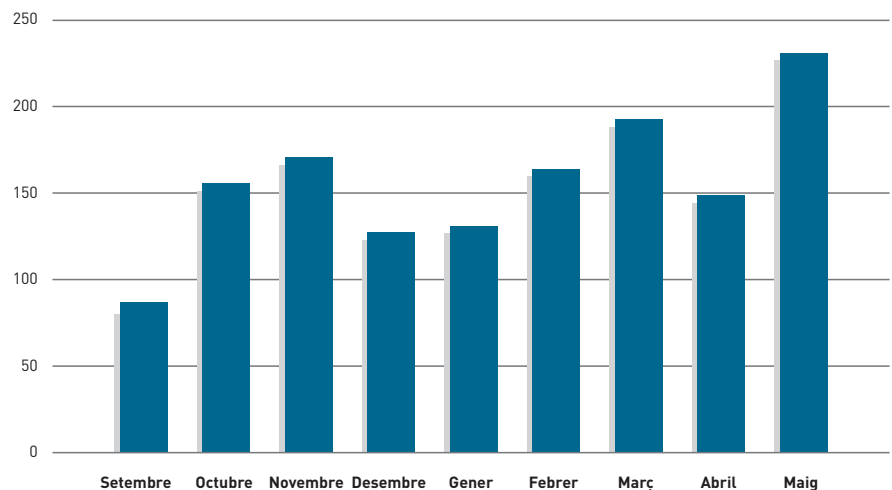
La divulgació general de la ciència, l'increment de la comunicació de la recerca en els mitjans de comunicació i l'accessibilitat a la informació de la recerca entre els diferents col·lectius de la universitat són fets que responen a la voluntat de la UAB d'esdevenir un dels referents destacats en l'àmbit de la recerca de qualitat.

Així, entre les campanyes de difusió de la recerca realitzades al llarg del curs passat destaquen, pel seu impacte, les següents: "El diagnòstic preimplantacional evita per primer cop a Espanya un naixement amb fibrosi quística"; "Algunes espècies ja s'adapten al canvi climàtic"; "Descobreixen la causa de la baixa eficiència de la congelació d'òvuls"; "Una dissolució d'aigua oxigenada podria accelerar la neteja del

*chapapote* de les roques"; "Arqueòlegs de la UAB descobreixen una antiga civilització a la selva de Nicaragua".

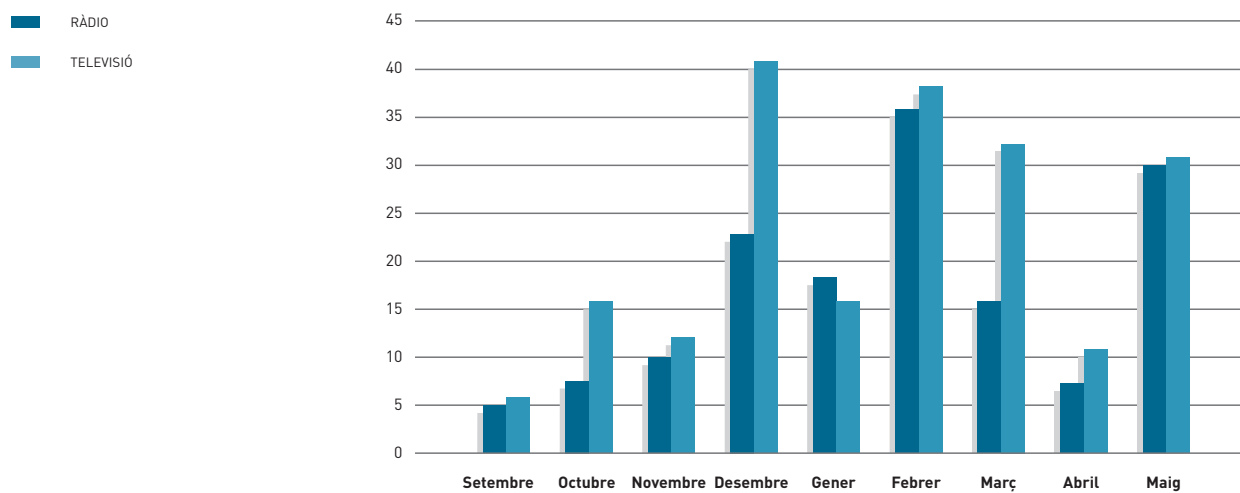
Altres activitats de difusió de la recerca que s'han dut a terme són: l'elaboració d'un vídeo de divulgació sobre alguns trets de la recerca de la UAB per a la participació en un projecte conjunt amb l'Asociación de la Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI); les 12 conferències del cicle divulgatiu "Les 3 estacions científiques"; els actes de la Setmana de la Ciència '02; la jornada commemorativa dels 50 anys del descobriment de l'estructura del DNA, així com la participació de la UAB en el suplement especial "Crossroads Catalonia" de la prestigiosa revista *Scientific American*.

SEGUIMENT INFORMATIU. NOTÍCIES DE RECERCA 2002-2003 NOMBRE D'IMPACTES EN PREMSA



# RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

SEGUIMENT INFORMATIU. NOTÍCIES DE RECERCA 2002-2003 NOMBRE D'IMPACTES EN TELEVISIÓ I RÀDIO



A continuació, s'esmenten diverses fites assolides pel Servei de Biblioteques durant l'any 2002.

En primer lloc, la posada en funcionament del nou edifici de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General, que en la seva primera fase ha posat a disposició de la comunitat universitària un modern edifici de 5.700 m<sup>2</sup>, que correspon a les cinc plantes de la part superior del sòl respecte de la Plaça Cívica. La nova biblioteca incorpora noves prestacions i serveis, com ara el servei de vídeo i àudio digital en xarxa.

Les col·leccions s'han incrementat de manera notòria mercès a les compres bibliogràfiques, però també a importants donacions. El nombre total de llibres era, el 31 de desembre de 2002, de 817.675 i les col·leccions de revistes superaven els 43.000 títols, de les quals més de 3.500 són en suport electrònic.

En el si de les activitats del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) s'ha avançat en els programes ja consolidats, com la base de dades de tesis doctorals o la base de dades de sumaris, i s'ha continuat impulsant els projectes cooperatius, com la compra de documentació en suport digital i el préstec interbibliotecari. Cal destacar, a més, que s'han pogut contractar importants paquets de revistes digitals i de llibres en suport electrònic.

A nivell de gestió, s'ha efectuat el pas de la norma ISO 9002 a la ISO 9001, cosa que la consolida com l'única biblioteca universitària de l'Estat espanyol que disposa del certificat amb aquesta norma de qualitat reconeguda internacionalment.

Finalment, cal palesar que la Fundació Biblioteca Josep Laporte, creada per la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona amb l'objectiu de satisfer les necessitats d'informació i de coneixement dels professionals i dels usuaris de la sanitat mitjançant una biblioteca presencial i una de digital, ha organitzat enguany cinc biblioteques monogràfiques sobre salut i dona, reumatologia, gestió clínica i infermeria i pacients; ha creat la *Guia de Recursos d'Infermeria* i ha portat a terme diverses sessions formatives, seminaris i jornades. La Fundació també ha posat en marxa diversos projectes editorials electrònics.



# RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

## FONS BIBLIOGRÀFICS 2002

	MONOGRAFIES	PUBLICACIONS PERIÒDIQUES
<b>BIBLIOTEQUES</b>		
Ciències i Enginyeries	88.158	3.104
Comunicació i Hemeroteca General (1)	94.857	14.753
Ciències Socials	170.615	7.667
Centre de Documentació Europea (extensió de Ciències Socials)	2.299	555
Humanitats	342.978	5.402
ICE (extensió d'Humanitats)	1.248	402
Cartoteca General (2)	33.263	1
Medicina	32.780	2.339
Veterinària	20.939	1.298
Biblioteca Universitària de Sabadell	22.777	1.933
Biblioteca Digital de la UAB	380	4.874
Fundació Biblioteca Josep Laporte (3)	7.381	882
<b>TOTAL</b>	<b>817.675</b>	<b>43.210</b>

(1) La Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General aplega els diferents serveis i fons documentals que fins al març de 2002 tenien la Biblioteca de Ciències de la Comunicació, l'Hemeroteca General, la Biblioteca General i el CEDOC (Centre Documental de la Comunicació)

(2) El mes de juliol es va integrar la base de dades de la Cartoteca General al catàleg, incorporant més de 3.500 registres bibliogràfics i 32.000 ítems

(3) Aquesta biblioteca integra fons bibliogràfics de la UAB i de l'Hospital de Sant Pau

PROJECCIÓ EXTERIOR

COOPERACIÓ INTERNACIONAL

---





En el procés d'internacionalització de la UAB, durant el curs 2002-2003 hi ha hagut un seguit d'activitats que cobreixen tots els camps d'actuació i totes les àrees geogràfiques.

A nivell institucional, s'ha coordinat la participació de la UAB en l'European Consortium of Innovative Universities (ECIU) i en el Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals (CEURI), on es coordina una de les comissions. Així mateix, hi ha hagut diverses intervencions relacionades amb la Venice International University (VIU) i l'European Association of Universities (EUA).

El Vicerectorat ha coordinat també la representació de la UAB en l'Institut Universitari Joan Lluís Vives (IUJLV), que ha impulsat el programa *Campus 33* en el Canal 33 i ha seguit convocant els ajuts del programa Drac.

En la línia de desenvolupament estratègic de la internacionalització, s'han intensificat els contactes amb institucions de l'Europa Central i de l'Est i de la Mediterrània, a més de les activitats descrites en l'apartat següent.

S'han impulsat i coordinat les activitats de formació de formadors de diverses institucions d'Amèrica Llatina en demanda de transferència del *know-how*, especialment amb l'ITESM de Monterrey i la Universitat de Celaya, a Mèxic, així com cursos de llengua i de cultura per a estrangers acordats amb institucions com la Universitat de Tecnologia de Utah (Estats Units), la Universitat de Josai Internacional (Japó), la Universitat de Tecnologia de Sydney (Austràlia) o diverses institucions coreanes.

En l'acollida d'estudiants estrangers s'ha tramitat la targeta d'estudiant, requisit indispensable per a la residència legal a Espanya dels estudiants no comunitaris, per a més de 900 alumnes. Per primer cop, s'ha ultrapassat el nombre de 3.000 estudiants estrangers presents a la UAB durant el curs i per més d'un trimestre. Entre ells, per primer cop, n'hi havia més de mil vinguts amb Erasmus, xifra només assolida per tres universitats europees abans.



## Programes de mobilitat

En l'àmbit europeu, SÒCRATES-ERASMUS manté un alt nombre d'estudiants i de professors participants. Un total de 814 alumnes de la UAB s'han beneficiat del programa, mentre que en venien 1.083 (un 16% més que l'any anterior) de 22 països diferents d'Europa. Pel que fa professorat, s'ha assolit la xifra de 88 mobilitats d'un mínim d'una setmana s'han coordinat dos programes intensius i s'ha participat en vuit programes intensius més, en dos projectes de desenvolupament curricular i en deu xarxes temàtiques.

En les altres activitats de SÒCRATES, s'ha participat en dos projectes LINGUA (aprenentatge de llengües), en cinc de COMENIUS (educació no universitària), en dos de GRUNDTVIG (educació d'adults) i en un de MINERVA (educació a distància). En conjunt, la UAB és la universitat espanyola que participa en més projectes del programa SÒCRATES.

En el programa TEMPUS, malgrat el seu retrocés per l'entrada a SÒCRATES de la major part dels seus destinataris, la UAB participa en sis projectes, incloent-hi un de veterinària amb Bòsnia i Hercegovina i un d'intercanvi d'estudiants amb la Federació Russa.

A més, la Facultat de Veterinària ha seguit gestionant un important finançament de l'AECL per a la cooperació amb la facultat equivalent de Sarajevo.

Amb la resta del món, estan en marxa un projecte de mobilitat del programa Europa-Estats Units i un altre de l'Europa-Canadà i el programa de mobilitat de la UAB, que ara inclou intercanvis amb institucions de l'Argentina, d'Austràlia, del Brasil, del Canadà, de Colòmbia, de Corea del Sud, de Costa Rica, de l'Equador, dels Estats Units, d'Israel, del Japó, del Marroc, de Mèxic, de la República Popular de la Xina, dels territoris ocupats de Palestina i de Xile. Un total de 44 alumnes de la UAB s'han desplaçat a aquestes institucions per fer-hi una estada d'un semestre, com a mínim, mentre que s'han rebut 103 estudiants de dotze països diferents. S'ha ampliat l'acord amb la Universitat de Califòrnia per a poder oferir més places d'intercanvi en els dos sentits.

En l'àmbit llatinoamericà s'han consolidat les relacions amb universitats cubanes, especialment a l'Havana i a Matanzas, i es continuen organitzant activitats conjuntes amb universitats de Xile i de Mèxic, a més de la coordinació de mestratges amb Nicaragua i Cuba. S'ha seguit participant en la mobilitat de professors i d'alumnes que preveu el Programa de Cooperació Interuniversitària (abans anomenat INTERCAMPUS), a més de coordinar dues xarxes temàtiques d'aquest programa.

A la Mediterrània no europea s'han intensificat les relacions iniciades amb institucions d'Egipte, del Marroc, dels territoris ocupats de Palestina i de Turquia.



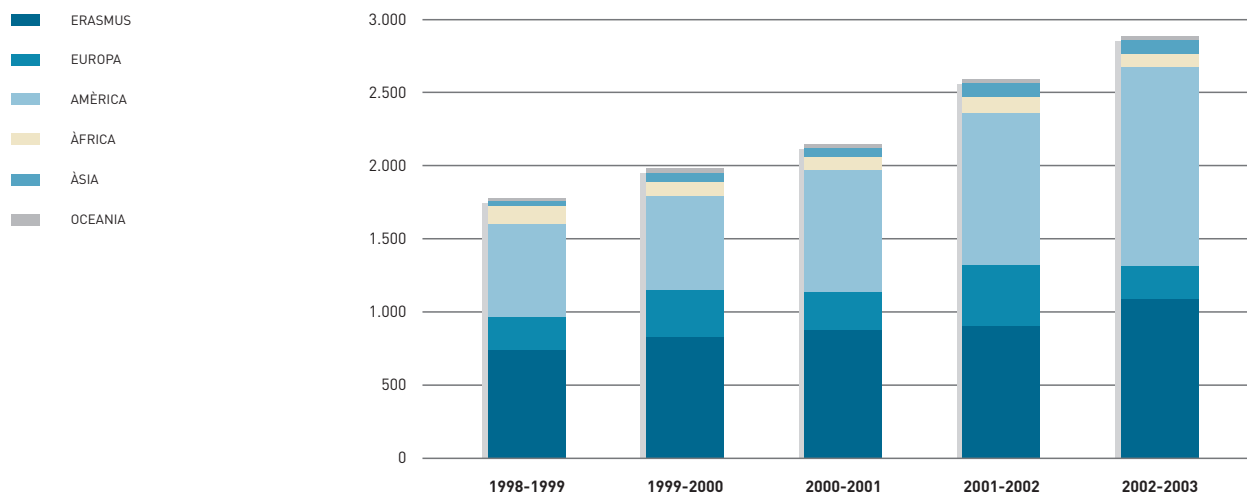
## PROJECCIÓ EXTERIOR

A l'Àfrica, ha continuat el projecte de cooperació amb la Universitat Eduardo Mondlane de Moçambic en la formació de personal sanitari, ampliat a l'àrea d'Antropologia.

A més de continuar la presència a l'Àsia Central amb diferents iniciatives, s'han intensificat les activitats amb institucions de Corea del Sud i de la República Popular de la Xina. Així mateix, ha vingut un grup d'estudiants de la Universitat de Tecnologia de Sydney (Austràlia) per a una estada acadèmica d'un any a la Facultat de Filosofia i Lletres.

Finalment, durant el curs s'ha gestionat l'aportació de la UAB a la Comissió Autònoma Solidària, així com les altres aportacions rebudes; d'altra banda la vicerectora presideix la Fundació Autònoma Solidària. Per acord del Consell de Govern, la gestió dels fons de cooperació i solidaritat s'ha transferit a la Fundació, i s'ha dissolt la Comissió Autònoma Solidària.

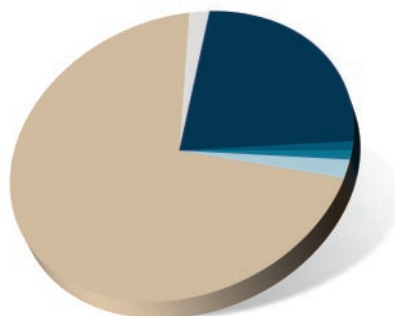
EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ESTUDIANTS ESTRANGERS A LA UAB



# PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

DISTRIBUCIÓ D'ESTUDIANTS ESTRANGERS DE 1R I 2N CICLES 2002-2003

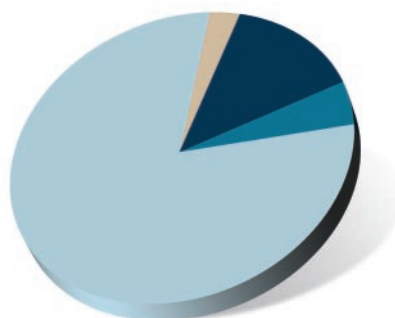
- AMÈRICA 24%
- ÀSIA 1%
- EUROPA 1%
- OCEANIA 2%
- ERASMUS 70%
- ÀFRICA 2%



TOTAL 1.550 ESTUDIANTS

DISTRIBUCIÓ D'ESTUDIANTS ESTRANGERS DE 3R CICLE 2002-2003

- EUROPA 14%
- ÀFRICA 5%
- AMÈRICA 78%
- ÀSIA 3%



TOTAL 1.283 ESTUDIANTS

### Cooperació internacional

Al llarg del curs 2002-2003, la Comissió Autònoma Solidària ha gestionat els fons procedents del pressupost general de la UAB destinats a cooperació al desenvolupament, segons acord del Claustre General de l'any 1995, per un import de 96.161,94 euros. A més, la Comissió ha rebut aportacions individuals procedents del professorat, del personal d'administració i serveis (amb un total d'uns 5.000 euros) i dels alumnes (9.800 euros), que contribueixen amb una aportació en el moment de fer la matrícula.

Amb els fons rebuts, la Comissió ha fet una convocatòria d'ajuts a projectes (juliol de 2002).

Al llarg del curs, han rebut ajuts els projectes següents:

- Implantació de la llicenciatura i el mestratge en Estudis Ambientals i col·laboració en la infraestructura del Centro Universitario de la Región Norte de la UNAN (Nicaragua).
- Mestratges en diferents universitats de Nicaragua i Cuba.
- Projecte per al finançament de la Càtedra d'Ecologia i Medi Ambient a la Universitat d'Holguín (Cuba).
- Projecte de cooperació amb les facultats de Medicina i de Veterinària de la Universitat Eduardo Mondlane de Moçambic.
- Col·laboració entre els departaments d'Antropologia de la UAB i de la Universitat de Eduardo Mondlane de Moçambic.
- Col·laboració amb el Centre de Capacitació de Mestres de Santa Cruz de la Sierra (Bolívia).
- Creació d'un fons bibliogràfic en Antropologia Social a Samarcanda (Uzbekistan).
- Cursos de capacitació i d'iniciació a la metodologia de la investigació en ciències de la salut a l'Equador.

De manera permanent o puntual, al llarg de l'any han rebut ajut un total de 16 estudiants procedents del Marroc (quatre), Bòsnia i Hercegovina (tres), Cuba, territoris ocupats de Palestina i Guinea Equatorial (dos) i Argentina, Armènia, i Moçambic (un).





ESTUDIANTS

RECURSOS HUMANS

SÍNDIC DE GREUGES DE LA UAB

GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I ATENCIÓ VERS L'USUARI

---





El curs 2002-2003 s'han dut a terme un conjunt d'actuacions des del Vicerectorat de Campus i d'Estudiants amb l'objectiu de donar suport als diferents col·lectius d'estudiants de la UAB.

### **Suport en la gestió i producció de projectes**

Aquesta unitat s'ha encarregat de facilitar els recursos necessaris (tant materials com logístics) per tal de dur a terme els projectes dels estudiants. Aquest curs, la feina s'ha desenvolupat seguint dues línies: per una banda, donant suport a les activitats que les associacions registrades organitzen, i per l'altra, donant suport a les campanyes engegades per grups d'estudiants. Concretament, s'ha proveït dels recursos materials necessaris per a dur a terme les tasques de les associacions i dels col·lectius (fotocòpies, material d'oficina, material per a fer pancartes, equips de so, etc.), i ajudar tant en la gestió de permisos (Plaça Cívica, punts de llum) com en la de serveis (cerca d'allotjament per als participants en congressos, d'infraestructura per a dur a terme activitats contra la guerra, voluntaris a Galícia, contacte amb altres col·lectius).

Al mateix temps, com que s'han detectat certes mancances en el moviment associatiu de la UAB, s'han buscat recursos per tal de donar resposta a futurs problemes, com ara l'impost de societats i les noves vies de finançament d'associacions.

### **Programa d'Acollida a Estudiants Estrangers**

Aquest programa ha centrat les seves actuacions en:

- L'acollida i l'assessorament dels estudiants de 3r cicle en els seus primers dies com a estudiants de la UAB. En el període de matrícula es va donar informació sobre cursos de català, cursos d'idiomes, beques, activitats culturals, serveis del campus, esports, allotjament, etc.
- L'organització i difusió d'activitats culturals durant el curs, amb la finalitat de donar a conèixer la realitat catalana d'una forma amena i participativa.
- Un servei de consulta per als estudiants estrangers.

### **Punt de Serveis als i les Estudiants**

Les tasques del Punt han estat de dos tipus: per una banda, de manteniment i millora dels serveis que li són propis, i per l'altra, de suport a altres unitats, en concret la de Suport en la Gestió i Producció de Projectes.

Pel que fa als serveis propis, la Borsa d'Habitatge ha continuat consolidant-se com un dels serveis més consultats i utilitzats per la comunitat universitària. S'està treballant en la millora del Servei de Transport Compartit per tal de fer-lo més eficient; en concret, s'ha parlat amb l'Àrea de Logística per veure quin tipus de treball en conjunt es podria fer.

Pel que fa a la feina de suport, el Punt ha col·laborat amb la Unitat de Suport en la Gestió i Producció de Projectes en les campanyes, els projectes i les plataformes sorgides, bàsicament, arran del desastre del *Prestige* a les costes gallegues i del conflicte bèl·lic a l'Iraq.



## **Programa d'Assessors Estudiants**

La finalitat del Programa és informar els estudiants sobre la vida al campus, les activitats universitàries, els tràmits burocràtics, el funcionament del seu centre, els ritmes i les tècniques d'estudi de les assignatures que cursen i, en definitiva, de tot allò que resulti bàsic per a la seva adaptació a la Universitat. Es tracta de compartir i d'assessorar a partir d'experiències viscudes.

Quant a l'origen dels estudiants, es van rebre pre-inscripcions de 23 titulacions, d'un total de 12 facultats durant el mes de juliol es varen rebre 69 preinscripcions, mentre que durant els 15 dies de setembre van efectuar-se'n 42. Finalment han estat 67 els estudiants participants dels centres que van decidir adherir-se al Programa: Ciències, Dret i Relacions Laborals, ETSE, Filosofia i Lletres, EUEE i Veterinària.

## **Unitat d'Assessorament Psicopedagògic**

Els principals objectius d'aquesta nova unitat han estat, per una banda, ajudar els estudiants a enriquir el seu aprenentatge tant acadèmic com personal, i per l'altra, vetllar per la informació, orientació i arribada dels nous alumnes. Alhora també ha ofert suport tècnic i assessorament als estudiants que participen en el Programa d'Assessors d'Estudiants i n'ha fet el seguiment i l'avaluació.

Per a dur-los a terme, l'equip de la UAP ha realitzat una atenció psicopedagògica personalitzada a tots els estudiants que l'han sol·licitat. Al llarg de l'any s'han organitzat diversos cursos per a millorar l'aprenentatge dels alumnes, com ara

els d'estratègies d'aprenentatge i com superar l'ansietat davant els exàmens o a parlar en públic. Han col·laborat, a més, amb altres sectors de la UAB, com la jornada de portes obertes o anar a oferir informació als centres de secundària.

## **Edició de pàgines web i revistes d'estudiants**

A més de l'edició de la pàgina web d'estudiants i de tirar endavant propostes d'estudiants, la principal tasca ha estat elaborar butlletins, la majoria de periodicitat setmanal, que s'enviaven a diferents col·lectius d'estudiants. La funció d'aquest butlletins és iniciar una xarxa informativa, que després es continuarà amb la web, i de crear l'hàbit als estudiants d'estar informat del que passa a la universitat. Enguany s'han fet butlletins periòdics d'estudiants estrangers, estudiants assessors i el butlletí en el qual podeu participar els qui formen part dels òrgans de decisió. A banda d'aquests, també hi ha hagut diversos butlletins monogràfics sobre temes puntuals: Galícia, la guerra d'Iraq, els exàmens o l'oferta de beques.

## **Suport legal als estudiants**

### **[Esborrany dels Estatuts.](#)**

Es van començar a treballar durant el mes de juliol amb els estudiants membres de la Comissió; es van coordinar les esmenes dels col·lectius a fi de fer-los partícips del projecte d'Estatuts, i s'han canalitzat les esmenes i s'han respost les consultes sobre el seu desenvolupament en els reglaments dels diferents centres.



### Pla director i actuacions.

S'han mantingut diverses reunions a propòsit de la presentació del Pla director al Claustre i a les comissions de Consell de Govern i de Claustre, alhora que es van recollir les propostes dels estudiants.

### Associacions

Al llarg del curs, s'han realitzat diverses reunions amb els membres de les associacions que tenen un espai concedit a l'edifici d'Estudiants, a fi que fessin suggeriments sobre els canvis que l'edifici necessitarà en els pròxims anys. Hem renovat la normativa de l'Edifici d'Estudiants, que ara està en fase de deliberació.

### Comissions

S'han realitzat reunions amb els estudiants que formen part de comissions, s'ha treballat amb ells la documentació i se'ls ha assessorat quant a continguts. Els demanem, al final de cada reunió, una acta que enviem a la resta d'estudiants membres de Consell de Govern.

Sobre la participació als centres, s'han rebut consultes, referents als reglaments respecte a les eleccions a Claustre de Facultat, d'estudiants de Lletres, Ciències Polítiques i Sociologia i de la Facultat d'Educació.

### Reclamacions

- S'han canalitzat diverses reclamacions sobre la denegació de beques a estudiants estrangers per no tenir permís de residència permanent.
- S'ha donat la màxima difusió sobre la normativa d'exàmens i els drets i deures dels estudiants quant al procés d'avaluació, reclamacions, etc.
- S'ha fet difusió entre els estudiants de la normativa dels crèdits de lliure elecció.



## ESTUDIANTS ASSESSORS PER TITULACIONS 2002-2003

FACULTAT O ESCOLA	TITULACIONS	ESTUDIANTS
Ciències	Biologia	6
Ciències	Física	4
Filosofia i Lletres	Humanitats	4
Dret i Relacions Laborals	Dret	18
Dret i Relacions Laborals	Relacions Laborals	8
Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell	Empresarials	7
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Sabadell	Informàtica	10
Veterinària	Veterinària	10
<b>TOTAL</b>		<b>67</b>

## **Actuacions generals en l'àmbit dels recursos humans**

### **La inversió en recursos humans en el curs 2002-2003**

Tot i les restriccions pressupostàries d'aquest exercici, l'esforç inversor en l'àmbit dels recursos humans ha continuat aquest curs, especialment en la direcció de millorar la qualitat i l'estabilitat de la plantilla de professorat, i potenciar el suport a la recerca i a l'ús de les TIC pel que fa a la plantilla de PAS. Així, encara que la plantilla de professors homologats ha augmentat en poc més de l'1%, s'ha fet un important esforç en la millora de la seva qualitat i estabilitat, amb la presa de possessió de més de 130 nous TU, en places resultants de majorització de places de baix nivell en el marc del desenvolupament del Document de Claustre de 1998. Pel que fa al PAS, l'increment total ha representat un 4.17%, però l'increment de personal de suport a la recerca ha estat del 5.56%. La majoria de les noves dotacions en aquests àmbits responen a l'increment de places de suport tècnic mitjà i especialitzat, i de funcionaris tècnics superiors de suport a la recerca. Els serveis integrats de noves tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) dels centres han rebut 7 noves dotacions de places. Som conscients de la necessitat de seguir incidint en aquest àmbit en el futur.

### **Integració de la gestió, planificació i organització dels recursos humans**

En el marc del Pla director s'ha procedit a una reorganització de les antigues àrees de PDI i Nòmines, i de PAS, de manera que la gestió de tot el personal de la UAB (personal docent i investigador, investigador, d'administració i serveis, i altres) sigui unificada, amb tres unitats dirigides a la "gestió i administració", al "desenvolupament i organització del personal", i a les "relacions laborals i l'acció social". En aquesta línia, s'han establert espais de coordinació per a la gestió de recursos humans, entre la Gerència i la direcció polític o acadèmica.

### **Eleccions sindicals**

Finalment, cal assenyalar que en aquest curs han tingut lloc eleccions per a representants a la Junta del Personal Docent i Investigador i al Comitè d'Empresa del PAS laboral.





## Personal acadèmic

### Adaptació al nou marc legislatiu

Els fets més destacats del curs 2002-2003, amb una molt forta incidència en la política de personal acadèmic, han estat l'aprovació de la LUC i dels Estatuts de la UAB. El nou marc legislatiu conté importants diferències respecte a l'anterior: destaca el procés d'habilitació nacional per a accedir a les categories dels cossos docents universitaris (funcionaris), la creació de noves tipologies de professor contractat i la necessitat d'aconseguir l'acreditació per a accedir a aquestes noves figures de professorat. Un aspecte remarcable de la nova legislació és la contractació en règim laboral, fet que comporta uns canvis substancials en les regles del joc tradicionals a les universitats, i que ha de portar pròximament a la negociació d'un conveni col·lectiu que s'ha començat a preparar a finals del curs acadèmic. En l'àmbit de professorat també destaca la disposició final de la LUC, en la qual s'estableix el compromís de la creació de 1.200 places de professor contractat doctor en el sistema universitari català en els pròxims 12 anys (Programa Serra Hunter).

A la UAB s'ha treballat al llarg del curs per a aconseguir una adaptació gradual de la nostra realitat a les noves regles, amb l'horitzó en l'any 2005, quan l'adaptació ha de ser ja completa. Així, s'ha procedit a la conversió de les places vacants dels antics ajudants d'escola (Y3) i ajudants de facultat de primera etapa (Y2) en ajudants-LUC o col·laboradors temporals, i s'han dut a terme els corresponents concursos perquè el curs 2003-2004 aquestes conversions siguin efectives. Així mateix, el Consell de Govern ha aprovat per la

conversió automàtica dels contractes administratius dels ajudants de facultat de segona etapa (Y1) i dels ATC, vigents a l'entrada en vigor de la LUC, en contractes laborals de lector si compleixen les condicions (acreditació).

### Actuacions específiques del Vicerectorat

L'anàlisi del model de finançament de la Generalitat i l'estabilització, i fins i tot reducció, del nombre d'alumnes estableixen un escenari de creixement global zero en dotacions de professorat per als pròxims anys. Això ens ha obligat a analitzar la nostra eficiència en l'ús dels recursos públics i apostar decididament per actuacions redistributives dels recursos disponibles, la qual cosa comporta obligatòriament la consolidació d'una cultura d'anàlisi i avaluació. En aquest sentit, durant el curs 2002-2003, s'han realitzat diverses accions que ens han permès avançar en aquesta direcció:

- [Anàlisi contrastat de l'activitat docent de departaments i àrees de coneixement.](#)

S'ha establert i contrastat el pla docent real dels diferents departaments, diferenciant clarament entre primer, segon i tercer cicles per una banda (la nostra docència central) i les docències complementàries per l'altra (assignatures de campus, mencions, màsters, etc.). S'ha establert un pla docent teòric dels diferents departaments i àrees de coneixement, que serveix d'estàndard comparatiu al pla docent real.



- **Anàlisi de l'activitat de recerca i de transferència de coneixements de departaments i àrees de coneixement.**

El percentatge de trams de recerca "vius" (trams aconseguits en l'últim sexenni, amb un màxim d'un per professor) és un indicador que, amb poques excepcions, s'ha demostrat que reflecteix molt bé l'activitat de recerca d'un determinat àmbit. En aquest sentit s'ha recopilat aquesta informació i s'ha depurat d'errors. Aquesta informació s'ha complementat amb dades referents a convenis de recerca i formació continuada.

Amb totes aquestes dades, i d'una manera qualitativa per a aquest curs, s'ha establert per a cada àmbit una "dedicació docent ideal" entre les 6 i 8 h/set. En converses amb els directors de departament i degans, s'han establert plans d'adaptació de les plantilles i les tasques docents per mirar d'acostar-se a les dedicacions ideals i millorar els indicadors de l'àmbit.

S'han fet dotacions de professorat amb pressupost específic (expedients finalistes per a noves titulacions), en els àmbits següents: Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions, Ciències del Treball i ADE + Dret.

S'ha aprovat la convocatòria de les places vacants d'associats de nivell 2 com a associats de nivell 3.

El Programa de Càtedres del curs 2001-2002 va acordar la majorització a CU de 65 places de TU. D'aquestes, al llarg del curs 2002-2003, aproximadament el 50% han estat comunicades al Consejo de Coordinación Universitaria (CCU) per tal que dugui a terme el procés d'habilitació de candidats.

Atesa la indefinició que el canvi de normativa implicava en els procediments de promoció del professorat, i les precaucions dels departaments a l'hora de decidir la comunicació de les places al CCU, es va decidir no convocar un nou programa de càtedres el curs 2002-2003. En el seu lloc, i tenint en compte l'existència del programa DURSI de promoció del professorat TU amb tres trams de recerca, es va optar per fer una ampliació en aquelles àrees de coneixement (20) que tenien candidats que complien les condicions DURSI i no havien gaudit de cap promoció en el programa 2001-2002.

L'any 2002 es varen posar en marxa els incentius autonòmics per a la recerca i la docència, de manera provisional, com a percentatges dels trams estatals aconseguits fins aleshores. En les converses amb el DURSI es va acordar que, en el futur, l'incentiu de recerca seguiria lligat al tram estatal, però el de docència aniria lligat a l'avaluació de l'activitat docent del professorat. En aquest sentit, les universitats havien de generar el seu propi model d'avaluació, que seria certificat (i finalment acreditat) per l'AQSUC. El model provisional UAB va ser generat el primer trimestre del curs i finalment aprovat en el Consell de Govern del febrer. Tanmateix, la seva aplicació pràctica no tindrà lloc fins a l'any 2004 (trams vençuts el 2003).

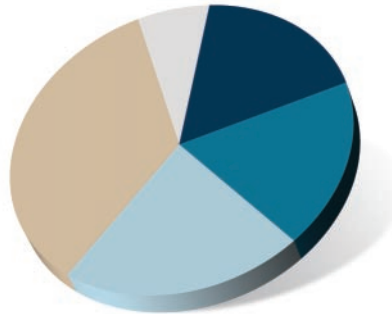
La Comissió de Professorat va aprovar l'extensió al professorat de la UAB de les condicions de conciliació de la vida laboral i la vida familiar del professorat d'ensenyament secundari a Catalunya.

Finalment, val la pena destacar la bona salut del Programa de Sabàtics, en el qual s'han aprovat 40 de les 47 sol·licituds presentades.

## RECURSOS HUMANS

### DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT HOMOLOGAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2002-2003

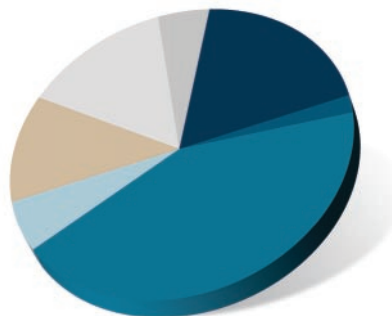
- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 18%
- CIÈNCIES HUMANES 18%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 22%
- CIÈNCIES SOCIALS 35%
- TECNOLOGIES 7%



TOTAL 2.169 PROFESSORS

### DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT HOMOLOGAT PER CATEGORIES 2002-2003

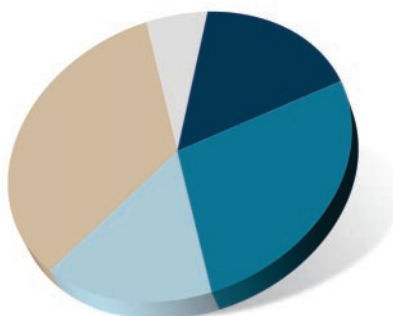
- CATEDRÀTIC D'UNIVERSITAT 19%
- CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA 2%
- TITULAR UNIVERSITARI 42%
- TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA 6%
- AJUDANT 12%
- ASSOCIAT 14%
- ASSOCIAT MÈDIC 5%



TOTAL 2.169 PROFESSORS

## DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2002-2003

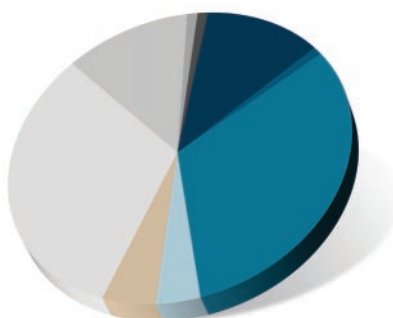
- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 17%
- CIÈNCIES HUMANES 27%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 16%
- CIÈNCIES SOCIALS 34%
- TECNOLOGIES 6%



TOTAL 2.970 PROFESSORS

## DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT PER CATEGORIES 2002-2003

- CATEDRÀTIC D'UNIVERSITAT 12%
- CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA 1%
- TITULAR UNIVERSITARI 32%
- TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA 4%
- AJUDANT 5%
- ASSOCIAT 32%
- ASSOCIAT MÈDIC 12%
- VISITANT 1%
- EMÈRIT 1%



TOTAL 2.970 PROFESSORS



### Personal d'administració i serveis

S'ha iniciat l'anàlisi i avaluació de les plantilles dels diferents àmbits de la UAB amb l'establiment d'uns pocs indicadors de rendiments, sensibles al canvi i molt relacionats conceptualment amb els utilitzats en l'establiment de plantilles de professorat i acords de planificació.

De manera coordinada amb el Servei de Prevenció, s'ha dut a terme l'actualització de l'anàlisi i valoració dels riscos i dels llocs de treball del PAS dels laboratoris de docència i de recerca de la Facultat de Medicina i s'està en procés de fer-ho en la Facultat de Ciències. També s'ha signat un acord (ISTAS) per a dur a terme una avaluació de riscos psicosocials.

En la sessió del mes d'abril del Consell de Govern, s'aprova la proposta d'acord d'estabilització del personal de suport a la recerca (capítol VI), per a aquells contractes del personal temporal de suport a la recerca de llarga durada, en els casos en què el projecte/conveni tingui capacitat de finançar el manteniment del contracte amb caràcter indefinit. En aquest àmbit, s'ha realitzat una anàlisi dels becaris amb càrrec al capítol VI i s'ha començat a revisar la correcta aplicació del concepte "becari" en aquests casos.

Amb relació a la formació del PAS, en el darrer any s'han desenvolupat múltiples accions formatives, adreçades a adequar i perfeccionar la capacitat de diferents col·lectius en el seu lloc de treball i la formació bàsica en llengües i tècniques informàtiques. També s'ha potenciat la formació per a la capacitat d'equips directius, la formació en diferents aplicacions per a la gestió i la formació especialitzada per als diferents àmbits de la nostra organització.

En matèria de relacions laborals, s'està treballant en el desenvolupament d'un "acord marc" que prevegi l'evolució de les plantilles amb vista a adaptar els grups professionals al contingut funcional dels llocs de treball, les seves condicions d'accés, les condicions de mobilitat dels treballadors i treballadores, etc.

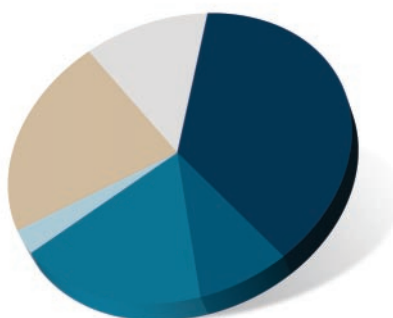
Altres aspectes destacats en matèria de relacions laborals han estat:

- Harmonització dels criteris dels horaris de la universitat amb la nova legislació en matèria de conciliació del treball amb la vida familiar.
- Redefinició dels paràmetres de la formació per a l'accés a l'escala administrativa per la via de promoció interna.
- Acord per a regular l'acció sindical i la representació dels treballadors i treballadores a la universitat. Aquest acord fa referència en línies generals a locals, pressupost, hores sindicals i eleccions.
- Anàlisi de cobertures i substitucions per a garantir l'acció sindical amb la mínima repercussió en el servei.



DISTRIBUCIÓ DEL PAS PER ÀMBITS 2002-2003

- ADMINISTRACIÓ DE CENTRE 37%
- SERVEIS DE SUPORT A LA RECERCA I A LA DOCÈNCIA 8%
- DEPARTAMENTS 18%
- INSTITUTS I CENTRES DE RECERCA 3%
- ÀMBITS DE GESTIÓ CENTRALITZADA 22%
- ALTRES SERVEIS 12%



TOTAL 1.398

Durant l'any 2002 el Síndic de Greuges ha rebut 84 queixes repartides en un 82% per part d'estudiants, un 8% per part de professors i un 10% per part del personal d'administració i serveis.

Les queixes més freqüents corresponen a problemes d'avaluació (un 21%), és a dir, queixes derivades dels exàmens o d'un control de coneixements considerat inadequat o injust; problemes de matrícula (un 20%), és a dir, queixes promogudes pel no reconeixement de crèdits, per l'anul·lació de matrícules per impagament, per la simultaneïtat d'estudis, pels recàrrecs en la doble matriculació, pels canvis de grup per necessitats personals; problemes de serveis (un 13%), és a dir, queixes degudes al funcionament incorrecte dels serveis administratius i de transport, i problemes d'accés (un 11%), és a dir, casos derivats del trasllat d'expedients o de les limitacions imposades per la preinscripció.

Respecte a les resolucions de les queixes, cal remarcar que un 41% s'han resolt favorablement a les demandes de l'interessat, un 31% s'han resolt aconsellant la conducció adequada del conflicte sense haver d'arribar a una resolució formal i un 25% s'han resolt desfavorablement. El 3% restant han quedat pendents o en suspens.

Com a novetats de l'any, cal ressenyar que en la memòria es fan constar els casos de reclamació per l'expedició de títols que, incomprendiblement, es pot tardar dos o tres anys a lliurar-los i el problema de la qualificació a la baixa de les assignatures convalidades que fan baixar injustament l'expedient acadèmic.

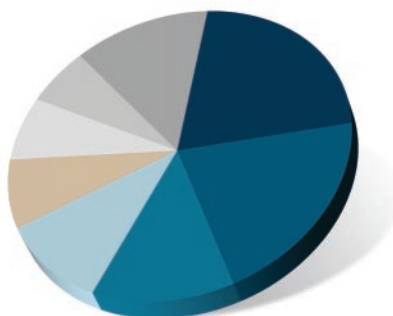
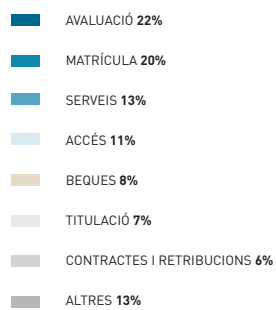
En un altre ordre coses es fan constar les creixents demandes perquè es respectin les normes sobre tabaquisme en locals públics i la necessitat d'una senyalització adequada de facultats i serveis en el campus.

També s'ha fet patent la necessitat que els programaris de l'hemeroteca i altres serveis bibliotecaris i documentals disposin de la seva versió catalana.

La figura del síndic de greuges universitari és normal en totes les universitats catalanes. Està tenint una implantació general en l'Estat espanyol i en diverses i cada vegada més nombroses universitats europees. Aquest any s'han fet algunes trobades d'intercanvi d'experiències.



## QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES PER ÀMBITS 2002-2003



TOTAL 99 QUEIXES

Un dels objectius estratègics del govern de la universitat ha estat la progressiva recerca de transparència, de gestió integrada de la informació i d'orientació vers l'usuari.

Una mostra és la implementació del servei d'atenció a la comunitat universitària *UAB, digueu?* Aquest servei es va presentar el març del 2002 com una de les primeres actuacions del nou equip de govern a partir dels principis rectorals del seu programa electoral, concretament el d'informació, comunicació i transparència, el de participació i el de rendició de comptes i foment de la cultura de la responsabilitat.

L'objectiu buscat era doble: per una banda, oferir un punt d'informació sobre qualsevol tema de la nostra universitat (on sol·licitar un determinat tràmit, on buscar determinades dades, qui és responsable d'un afer determinat, etc.), a fi de buscar solucions al desconeixement de la pròpia institució que expressaven força dels seus membres. Per l'altra, pretenia ser un mitjà d'apropament de l'equip de govern a la comunitat, com a canal de comunicació amb els responsables directes de cada àmbit, acadèmic o gerencial.

Quant al seu funcionament, és un servei de consultes, gestionat per l'Oficina de Coordinació Institucional (OCI), accessible mitjançant el web de la UAB. L'OCI és responsable de respondre directament les consultes o redirigir-les als responsables de les unitats administratives o acadèmiques que tenen competències directes sobre l'objecte de la consulta. El compromís de resposta s'ha establert en un màxim de tres dies, en el cas que l'Oficina hagi de redirigir la consulta a un altre àmbit.

Durant el mes de juny de 2002 es va afegir a la *UAB, digueu?* un nou servei de suggeriments i queixes, gestionat pel Gabinet del Rectorat. El mes de maig d'enguany aquest servei, accessible des del mateix punt del web UAB, ha descentralitzat la seva gestió mitjançant la implementació d'una aplicació informàtica a fi d'agilitar els processos d'atenció a l'usuari.

L'anàlisi dels resultats del primer any de funcionament, de l'àmbit de consultes de la *UAB, digueu?* permet concloure que aquest nou servei, orientat inicialment a la comunitat universitària, ha estat molt utilitzat per persones alienes a la institució. Probablement això és degut al fet que els canals regulars d'accés a aquests àmbits—telèfon, correu electrònic, etc.— ja funcionen adequadament i no és necessari recórrer a canals alternatius.

En conseqüència, s'ha decidit integrar aquest servei al Punt d'Informació, que ofereix el mateix tipus d'atenció informativa externa.

La fita final, però, sembla clara: considerar-lo un embrió d'una finestra única universitària, d'una administració oberta, orientada a l'usuari, inclosa la societat.



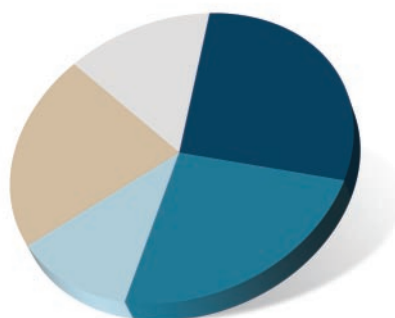
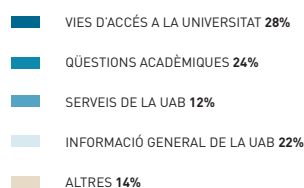
## Un any de millores al Punt d'Informació

El Punt d'Informació de la UAB, estructura ubicada al si de l'Àrea de Comunicació i de Promoció, i situat a la Plaça Cívica, és, actualment, una peça clau en els sistemes d'informació i d'atenció a l'usuari. En el desenvolupament de les seves tasques, el Punt d'Informació té com a objectiu informar i assessorar l'usuari, en temes generals, o redirigir la consulta cap a la font d'informació pertinent.

Entre les millores que s'han produït aquest any destaquen les següents:

- Ampliació de l'horari d'atenció al públic: de 9.30 a 19 hores
- Una millor canalització de les sol·licituds dels usuaris
- Respostes homogènies
- Major control de qualitat del servei
- Enfortiment de servei com una xarxa de comunicació interna i externa amb un gran potencial i complementària amb la informació a Internet

CONSULTES GESTIONADES PEL PUNT D'INFORMACIÓ I PER LA UAB DIGUEU? 2002-2003



TOTAL 16.297 CONSULTES

GESTIÓ AMBIENTAL DEL CAMPUS

INFRAESTRUCTURES

SERVEIS DEL CAMPUS

---



CAMPUS

08



La UAB gestiona, des de principis de 1990, la recollida de residus especials de laboratori. Actualment els més de 400 laboratoris de la UAB recullen selectivament els residus que generen i es disposa de quatre búnquers on aquests s'emmagatzemen fins que són recollits pel gestor autoritzat.

Pel que fa als residus assimilables als municipals que es generen al campus, el projecte Residu Mínim, iniciat l'any 1995, va ser el punt de partida de tot un procés d'establiment i definició de circuits de recollida selectiva de residus, campanyes d'educació ambiental i accions dirigides a la minimització i a la valorització d'aquests residus.

En l'actualitat, amb el projecte ja implantat i consolidats els circuits de recollida dels diferents residus, els objectius se centren a mantenir-ne el bon funcionament i a fer campanyes informatives i educatives que sensibilitzin la comunitat universitària sobre la importància d'una gestió de residus correcta.

També s'ha de destacar que la flota d'autobusos de la UAB funciona, des del setembre de 2002, amb biodièsel al 100% i al 50% produït a partir del reciclatge d'olis de fregir. La utilització va començar el 2000 i ha estat una actuació encaminada al foment de les energies renovables i a la reducció de l'impacte ambiental de les activitats realitzades per la UAB.

Amb aquesta iniciativa, la Universitat Autònoma de Barcelona està contribuint a la millora de l'entorn natural gràcies al descens d'emissions de gasos contaminants i del consum de combustibles no renovables. A tall d'exemple, durant l'any 2002, amb la utilització de biodièsel, s'ha evitat l'emissió d'unes 2 tones de CO<sub>2</sub> a l'atmosfera i s'han disminuït les emissions d'altres gasos contaminants com els òxids de sofre (SO<sub>2</sub>), hidrocarburs no cremats (HC), monòxid de carboni (CO) i partícules i fums. La UAB disposa d'un dipòsit per al biodièsel que té una capacitat de 10.000 litres.

Des de finals de maig de 2002, s'està instal·lant a la plaça Cívica del campus de la UAB, sobre les cobertes del restaurant i de l'edifici d'associacions, una planta d'energia fotovoltaica que esdevindrà una de les més grans de Catalunya. La potència de pic instal·lada per al conjunt de la instal·lació serà de 50,49 kW, mentre que la producció elèctrica anual es preveu de 62.089 kW/any. Aquesta producció evitarà l'emissió a l'atmosfera de 12 tones de CO<sub>2</sub>, que requeririen unes dues hectàrees de bosc mediterrani per a ser fixades. Pròximament s'instal·larà una pantalla electrònica a la Plaça Cívica, on s'exposarà diàriament la informació referent a la quantitat d'energia generada per la instal·lació fotovoltaica perquè la comunitat universitària en conegui el funcionament i la producció.



Coincidint amb aquest esdeveniment, la UAB va presentar, el 12 de juny, els programes més recents que ha dut a terme en l'àmbit de la gestió ambiental. En l'acte es va destacar el nucli d'investigadors, prop de dos-cents, que porten a terme la tasca de recerca en aquest àmbit. Aquesta xifra situa la UAB com la primera universitat catalana en nombre d'investigadors en recerca ambiental.

Finalment, s'ha d'assenyalar que, en l'àmbit de la sostenibilitat en festes i grans celebracions, donada l'experiència de la UAB en l'ambientalització de la festa major que celebra anualment, diferents institucions (Junta de Residus del Departament de Medi Ambient, Ajuntament de Barcelona, Federació d'Entitats Andalusos de Catalunya) han demanat l'assessorament de la UAB en projectes adreçats a fomentar la recollida selectiva dels residus que es generen en aquest tipus de celebracions i a fer actuacions encaminades a reduir-ne l'impacte ambiental.

---

## Relació d'obres. 2002-2003

### 1. Rectorat

Remodelació de l'antiga Biblioteca General (600 m<sup>2</sup>), destinada a diversos serveis centrals.

### 2. Psicologia

Edifici en construcció. S'amplia i es construeix una nova ala de dues plantes amb un total de 2.400 m<sup>2</sup>, per a despatxos, laboratoris i aules informàtiques.

### 3. Ciències

Remodelació de diversos espais per a l'ICTA, el Centre Temàtic Europeu, nous aularis i nous laboratoris integrats.

### 4. Servei d'Informàtica

Instal·lació del Port d'Informació Científica amb remodelació d'espais (estadística, administració, recepció, etc.).

### 5. Ciències de l'Educació

Acabament de la segona planta de l'edifici G6 (460 m<sup>2</sup>) per a aules informàtiques.

### 6. CBATEG

Acabament de l'edifici del Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Genètica (3.000 m<sup>2</sup>) destinat a animalari i laboratoris de recerca.

### 7. Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Acabament de les espines 3 i 6 (3.100 m<sup>2</sup>) destinades a aules i laboratoris.

### 8. Plaça Cívica

Instal·lació de plaques fotovoltàiques a les cobertes dels edificis de restauració i d'associacions a la Plaça Cívica.

### 9. Escola Universitària de Sabadell

Ampliació de l'aulari 2 (1.003 m<sup>2</sup>).

### 10. Servei d'Activitat Física

Nou pavelló fitness connectat amb l'edifici Central mitjançant una passarel·la.

### 11. CReSA

Construcció del Centre de Recerca en Sanitat Animal (5.800 m<sup>2</sup>), destinat a animalaris i laboratoris de recerca i de següent biològica, amb espais d'administració i despatxos.

### 12. Zona Rectorat

Nova rotonda enjardinada a la cruïlla de la carretera d'accés al Rectorat amb l'eix central, amb adequació dels espais perimetrals.

### 13. Zona Ciències de la Comunicació

Nova rambla de vianants de Ciències de la Comunicació, a la façana nord, relligant l'entrada superior de la nova Biblioteca, amb els accessos dels aularis i la facultat, fins a arribar a la Facultat de Medicina.

### 14. Zona Campus Nord

Trasllat de les línies d'alta tensió.

### 15. Barreres arquitectòniques

Accions a tot el campus per a eliminar les barreres arquitectòniques (baranes, rampes i adequació de serveis, etc.).

### 16. Substitució de cobertes

Renovació de cobertes tipus sandvitx (metàl·liques amb aïllament incorporat) a les facultats de Ciències de la Comunicació (50% coberta edifici) i de Ciències de l'Educació (2 edificis).

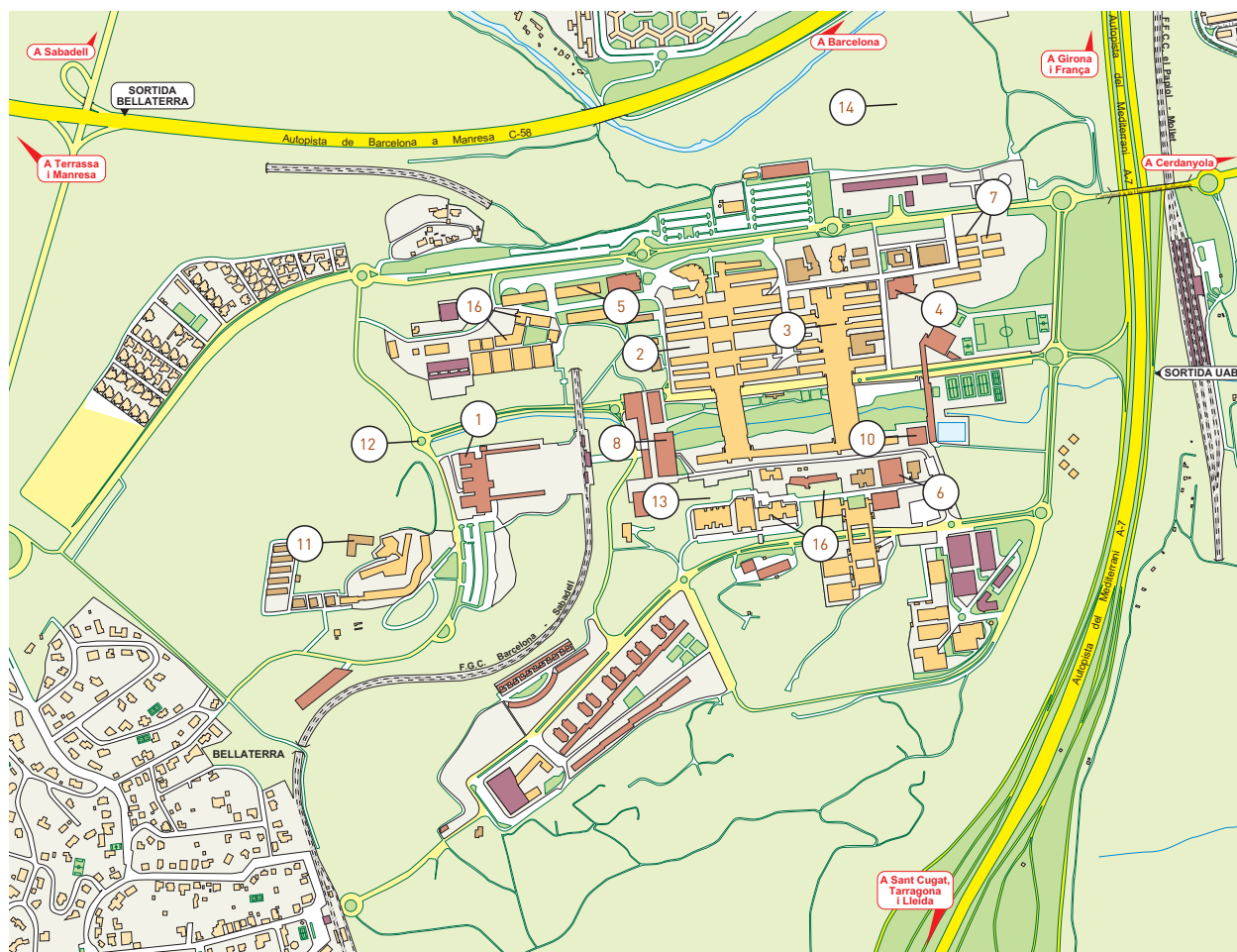
### 17. Marquesines

Instal·lació de marquesines a les parades d'autobús.



# CAMPUS

OBRES NOVES | EN CURS DE REALITZACIÓ



122

123



Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Gènica.



# CAMPUS



124

125

Planta d'energia fotovoltaica.

### Servei d'Activitat Física

El curs 2002-2003 ha suposat una certa davallada del nombre d'abonats al SAF (ha estat d'aproximadament 6.000 abonats). Els factors que han incidit en aquest decreixement seran estudiats a fons a fi de corregir aquesta tendència.

El nombre d'inscripcions a cursos que donen dret a crèdits de lliure elecció per als estudiants també ha seguit aquesta tònica general de davallada relativa. L'oferta de cursos del SAF és variada i de qualitat i permet combinar la pràctica d'una activitat física amb una bona dosi de teoria aplicada a aquesta activitat. Tanmateix, s'han hagut d'anul·lar un total de 15 cursos per no assolir el nombre mínim d'inscrits. Concretament, els alumnes que s'han matriculat a crèdits de lliure elecció, durant el curs 2002-2003, ha estat de 248.

El paquet de serveis SAFplus ha seguit interessant molts dels abonats i aquest curs una mitjana de 1.300 persones han gaudit dels diferents serveis que ofereix.

Les enquestes de valoració que s'han passat a un nombre significatiu de persones abonades al SAFplus han donat com a valoració global un 3,7 (el màxim era 5). Les qüestions més ben valorades han estat les referents al professorat (4,3) i a les mateixes activitats (4,2). La resta d'àmbits valorats ha estat els referents a les instal·lacions i al material (3,5), a l'organització (3,2) i a la informació (3,1). Les diferents aportacions dels abonats enquestats, juntament amb el que s'està rebent en la pàgina web específica de suggeriments, queixes i felicitacions ens farà, sens dubte, enfocar el nou curs amb prou informació per a fer una oferta adequada a les necessitats dels nostres abonats.

El programa Tutoresport (programa de suport acadèmic per a estudiants universitaris i que són esportistes d'alt nivell) ha tingut aquest curs un total de 35 alumnes inscrits i, de cara al curs vinent, s'espera augmentar aquesta xifra ja que es signarà un conveni amb la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya per tal d'acollir també esportistes d'elit que fins ara no hi tenien accés.

Finalment, el programa Uniesport-bcn (programa de formació continuada en l'àmbit de l'activitat física i l'esport, adreçat a persones que ja estiguin en el món del treball i que vulguin ampliar la seva formació) segueix la seva evolució i aquest any s'han ofert dos cursos de postgrau: la quarta edició del de Direcció de Piscines, amb 19 persones inscrites, i la primera del d'Administració i Direcció d'Empreses de Serveis Esportius, coordinat pel Departament d'Economia de l'Empresa, que s'ha ofert a 15 alumnes. A la resta d'activitats (conferències, cursos, etc.), hi han participat unes 140 persones.



---

## Servei Assistencial de Salut

El Servei Assistencial de Salut (SAS) inicia la seva trajectòria quasi simultàniament amb el naixement de la Universitat. En un primer moment, amb una missió clarament assistencial d'urgència, a causa de la situació geogràfica que dificultava l'assistència immediata en cas de necessitat.

És a partir de 1991 i posteriorment del 1995 que, en ampliar l'oferta de serveis amb la incorporació d'especialitats mèdiques, s'incrementa considerablement la demanda. Des d'aleshores el Servei s'ha consolidat i la demanda és estable.

L'equip de treball està format per 34 persones, de les quals 17 fan la seva tasca a temps complert i la resta són majoritàriament especialistes amb dedicació parcial.

El SAS s'estructura en unitats tècniques i administratives atenent criteris d'especialitat. El servei disposa de les especialitats següents: infermeria, fisioteràpia, ginecologia, medicina del treball, medicina esportiva, medicina general, odontologia, pneumologia, psicologia i traumatologia.

Enguany s'han rebut 22.223 usuaris i com sempre és la Unitat d'Atenció Primària la que ha rebut una major afluència de clients amb 9.766 persones, seguida de la Unitat de Medicina Esportiva amb 4.032 i la de Salut Laboral amb 3.991.

Els objectius durant aquest període s'han adreçat preferentment a adequar el treball a les activitats derivades de la vigilància de la salut per tal de complir el que estableix la Llei de prevenció de riscos laborals.

D'entre les tasques de treball preventives podem destacar l'elaboració d'un estudi descriptiu fet a 1.098 estudiants de la universitat per conèixer els nivells de tensió arterial.

L'octubre de 2002, el servei ha començat una enquesta, que es durà a terme durant un any, sobre l'hàbit del consum de tabac i altres drogues que tenen els estudiants universitaris que acudeixen al servei.

Finalment, s'ha de destacar la creació i coordinació dels nous equips de primers auxilis amb treballadors del PAS voluntaris, repartits estratègicament en els diferents edificis de la universitat, amb la finalitat de donar assistència sanitària urgent fins a l'arribada del personal tècnic del Servei Assistencial de Salut.



### **Hotel, Vila Universitària i Plaça Cívica**

La gestió de l'Hotel Campus per part del grup Serhs, iniciada el juliol de 2002, ha comportat la renovació de la instal·lació i dels serveis, com per exemple la restauració. L'hotel, que ha ampliat el nombre d'habitacions fins a 104 i ha augmentat el volum de vendes, ha esdevingut la seu principal de les reunions i dels congressos de caràcter científic i acadèmic promoguts per la UAB i s'ha refermat com a oferta complementària dels hotels de Barcelona pel que fa a l'allotjament dels assistents als congressos de la ciutat. Enguany, el nombre d'actes de caràcter acadèmic, científic i professional que hi han tingut lloc ha estat similar al d'altres tipus d'activitats.

Vila Universitària ha celebrat aquest curs el seu desè aniversari tot iniciant la renovació de l'equipament dels apartaments i oferint nous serveis com, per exemple, l'accés sense fil a la xarxa internet. Durant aquests deu anys s'hi han allotjat més de 25.000 persones entre professors, PAS i estudiants, la mitjana del rendiment acadèmic dels quals és superior a la del conjunt dels estudiants de la UAB.

Atesa l'elevada demanda d'allotjament, Vila Universitària ha posat en marxa un servei d'allotjament fora del campus (Barcelona, Sabadell, Cerdanyola del Vallès) per a satisfer les necessitats de les persones que no hi han pogut obtenir plaça.

A l'estiu, Vila Universitària acull tot tipus de visitants: assistents a congressos universitaris o a d'altres esdeveniments, grups d'estudiants d'idiomes, esportistes, així com famílies i particulars, en estades de vacances.

Durant l'estiu 2002, l'índex d'ocupació de Vila Universitària va ser el 52,06% el mes de juliol i el 34,22% el mes d'agost, tot mantenint l'equilibri entre els assistents a activitats acadèmiques o professionals i les estades d'oci i també entre les estades de grups i les individuals.

El Centre de Serveis Plaça Cívica és l'àrea del campus on es concentra gran part de l'activitat de lleure de l'Autònoma, així com la majoria de serveis comercials. L'interès per cobrir les necessitats de la comunitat universitària es tradueix en l'esforç per a la captació d'operadors d'activitats comercials de qualitat i d'interès. La Plaça Cívica acull també el teatre i el cinema de la Universitat, així com Treball Campus, el Punt d'Informació i l'edifici i les associacions d'estudiants.



# CAMPUS



128

129

CONSELL SOCIAL

FUNDACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

ASSOCIACIÓ D'AMICS DE LA UAB

FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA

ACTIVITAT CULTURAL

SERVEI DE PUBLICACIONS

INSERCIÓ LABORAL

PRESÈNCIA ALS MITJANS

---







Sol dir-se que les universitats no tindrien sentit sense la seva activitat substantiva, l'essència de la seva feina, la recerca i la docència. Així mateix, docència i recerca tampoc tindrien sentit sense la relació amb la societat, que confia en la universitat atorgant-li fons, finançant recerca i la posterior transferència de coneixements, demanant-li formació de grau, postgrau i, de forma genèrica, activitats de formació continuada i aprenentatge al llarg de la vida. Com a contrapartida, la universitat, a més de servir la societat, li ha de retre comptes i fomentar la participació en la definició de la missió i els objectius de la universitat.

Naturalment, els instruments per a fer això són diversos i variats. D'aquí que aquest capítol de la memòria reculli, doncs, activitats i iniciatives de diferents col·lectius, òrgans i institucions que tenen un fil conductor comú: la relació de la universitat amb la societat. Concretament, i per aquest ordre, recollim informació relativa al Consell Social, el màxim òrgan de relació de la universitat amb la societat, amb importants competències en tot el relatiu al pressupost o el que comporti compromisos financers plurianuals; la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, que, sota el lideratge i l'orientació de la mateixa universitat, és un instrument complementari per a projectes docents, activitats de recerca i relació amb la societat, alguns tan emblemàtics com la presència a Barcelona de Casa Convalescència; l'Associació d'Amics de la UAB, un vincle de comunicació entre la societat i la universitat articulats al voltant del sentit de pertinença a la UAB, a l'orgull de ser o d'haver estat part de la universitat;

la Fundació Autònoma Solidària, que treballa en un àmbit especialment important, la igualtat d'oportunitats, la plena integració dels universitaris amb necessitats especials, la promoció del voluntariat i, en general, el foment dels valors i la pràctica de la cooperació i la solidaritat; l'Observatori de Graduats, una de les eines bàsiques en la promoció de l'ocupació i la inserció laboral, i, per últim, tres eines específiques de relació, transferència i retorn, les activitats culturals, el servei de publicacions i la presència als mitjans.

En suma, podem dir que les activitats esmentades són les que ens permeten concloure que l'autonomia universitària l'entendem no com a autarquia ni autogestió, sinó com a voluntat i capacitat de decidir, tot considerant el que ens demana la societat i la voluntat de servei i, alhora, tenint com a contrapunt l'exercici continuat de la rendició de comptes. Una frase resumeix el balanç de l'any: la presència de la societat és intensa i variada, però encara és insuficient i haurà d'incrementar-se els pròxims anys.

El Consell Social de la UAB, actualment, com a conseqüència de la Carta Municipal de Barcelona, es compon de 30 membres, 18 dels quals actuen en representació dels interessos socials i 12 en representació del Consell de Govern de la Universitat. Malgrat que la Llei d'universitats de Catalunya preveu una nova composició dels consells socials, amb un total de 9 representants dels interessos socials i 6 del Consell de Govern, també estableix que en el termini màxim de 6 mesos a comptar de l'endemà de la publicació dels Estatuts de la Universitat en el DOGC, els consells socials hauran d'adaptar la seva composició al que estableix el capítol III del títol III de la LUC, i tots els membres hauran d'ésser designats i nomenats. Així mateix, la nova llei estableix que, mentrestant, es prorroga el mandat dels membres que abans de l'entrada en vigor de la LUC integraven els consells socials.

El Consell Social, per al desenvolupament de les competències que li assigna la legislació d'aplicació, compta amb la Secretaria Permanent, que és la seva estructura bàsica de suport. Aquesta Secretaria està dirigida per la secretària executiva, que té el suport d'una tècnica en matèria econòmica i l'ajut de dues persones per a fer les tasques administratives.

Quant al seu funcionament, el Consell Social està estructurat en tres àmbits o vicepresidències, per a la presa d'acords i la discussió dels assumptes que pertocuen, i s'organitza en sessions plenàries i en comissions. El Ple és el màxim òrgan de decisió del Consell Social, encara que, per tal d'agilitar els processos de decisió, té delegades determinades competències d'aprovació a cadascuna de les seves comissions.

L'estructura del Consell comprèn tres àmbits, que són l'econòmic, l'acadèmic i el d'organització, coordinació i projectes. Per a cadascun d'ells hi ha designat un o una responsable que és, a la vegada, vicepresident o vicepresidenta del Consell Social com a representant de l'apartat temàtic del que s'ocupa. Dins de cada àmbit o vicepresidència, s'engloben aquelles comissions que hi corresponen per la seva naturalesa.

Així, en l'àmbit econòmic, s'hi inclouen la Comissió Econòmica i la Comissió de Control de Comptes. En l'àmbit acadèmic, la Comissió Acadèmica. I en l'àmbit d'organització, coordinació i projectes funcionen la Comissió de Seguiment de Contractes Programa, la Comissió de Qualitat i la Comissió Assessora de Jornades de Col·legis Professionals, les dues darreres constituïdes el mes de desembre de 2002 i el mes de gener de 2003, respectivament.

En el període comprès entre el mes de juny de 2002 i el mes de maig de 2003, el Consell Social ha estat funcionant amb sis comissions i un Ple, i s'han realitzat un total de 25 reunions pel que fa a les comissions, i 8 en concepte de sessions plenàries convocades. En tot el període s'ha pres un total de 82 acords, al marge dels assumptes debatuts en les comissions amb competències merament informatives.

D'altra banda, en aquest mateix període, aproximadament un 25% del pressupost del Consell Social ha estat destinat a patrocinar i impulsar actuacions d'interès social, cultural o estratègic per a la UAB. Les accions han estat les següents:



## **Programació de la VI Jornada de Col·legis**

### **Professionals/Universitat**

La Jornada de Col·legis Professionals/Universitat neix amb la voluntat d'apropar la Universitat, els col·legis professionals i les diferents entitats, institucions i organismes del món professional, amb la finalitat que els estudis de la titulació als quals es dedica la Jornada entrin en un debat necessari sobre la situació professional i la formació actual, promovent la conscienciació dels diferents agents implicats i contribuint a l'establiment de canals permanents de diàleg i de relació. Addicionalment, l'objectiu és oferir als estudiants una informació prou àmplia sobre la realitat i les sortides professionals existents.

Ja són cinc les edicions d'aquesta jornada que s'han dut a terme, cadascuna sobre una titulació diferent. En el període comprès entre el mes de juny de 2002 i el mes de maig de 2003 s'ha estat treballant en la programació de la sisena Jornada, que serà els dies 28 i 29 d'octubre de 2003 i que està dedicada als estudis de Dret i de Relacions Laborals. Al llarg del període esmentat, s'han convocat diverses reunions amb membres del Consell Social i amb els màxims responsables de la Facultat de Dret i dels col·legis professionals, per tal d'establir el contingut i la temàtica de la Jornada. Així mateix, s'ha contactat amb totes les personalitats que han d'intervenir en les ponències previstes.

A diferència d'altres anys, la durada de la Jornada és de dos dies, i s'hi alternen les ponències i la realització de mòduls. La finalitat és que, amb aquests darrers, l'àmbit de debat

sigui més concret i específic i es promoguin la participació i el diàleg entre els diferents col·lectius.

Com és habitual cada any, el Consell Social publicarà un llibre recopilatori de les diferents intervencions realitzades pels ponents.

### **Patrocini de l'Observatori de Graduats de la UAB i**

#### **col·laboració en la realització dels grups de discussió**

L'Observatori de Graduats d'aquesta universitat neix l'any 1997 amb la convicció que les tasques d'obtenció de dades relatives als processos d'inserció dels estudiants graduats de les diferents titulacions de la UAB havien de confluïr, en últim terme, en sessions de debat dirigides a la determinació d'uns plans d'estudis actuals i adaptats a la realitat social i a la demanda professional, amb uns mètodes docents d'acord amb aquest plantejament.

Així, des de la creació de l'Observatori, la UAB ha fet una àmplia revisió de les seves titulacions i el balanç ha estat molt positiu i satisfactori per tota la feina realitzada. Aquesta revisió ha permès una millora qualitativa dels plans d'estudis i, juntament amb altres accions endegades per la Universitat, ha anat situant-la com una de les universitats capdavanteres en qualitat docent.

Aquest Consell Social ha donat suport al projecte des del seu inici, col·laborant al llarg d'aquests anys, no tan sols en el patrocini anual del projecte de l'Observatori, sinó també en l'organització dels grups de discussió i participant-hi.



## CONSELL SOCIAL

---

### SUBVENCIONS CONCEDIDES PEL CONSELL SOCIAL EXERCICI 2002

	EUROS
Dotació a l'Observatori de Graduats	5.794
Quota soci protector a l'Associació d'Amics de la UAB	3.005
Quota per accions concretes a l'Associació d'Amics de la UAB	3.005
Patrocini premis del Programa de Cooperació Educativa Universitat-Empresa	4.311
Aportació a la VII ASEF (Asia Europe Foundation) University celebrada a Barcelona	3.000
Aportació per a l'elaboració del Pla director 2002-2006 de la UAB	36.060
<b>TOTAL</b>	<b>55.175</b>

Nota: Subvencions concedides en l'exercici 2002, durant els mesos de juny a desembre, amb l'acord previ de la Comissió Econòmica del Consell Social.





La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona col·labora amb la UAB en el desenvolupament i en la realització de projectes docents complementaris a la seva oferta acadèmica, en la prestació de serveis vinculats a la universitat i en la implementació de nous projectes innovadors de caràcter estratègic.

Així, la FUAB estableix les línies estratègiques de funcionament dels projectes docents de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents, de l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, de la Fundació Doctor Robert i de UAB Idiomes. També impulsa institucions que promouen projectes de recerca, consultoria i formació, com ara la Fundació Biblioteca Josep Laporte i la Fundació Institut Català de l'Envel·liment. Pel que fa als serveis, la FUAB dirigeix les activitats de l'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos, el Centre de Serveis Plaça Cívica, Casa Convalescència, l'Hotel Campus i Vila Universitària.

L'obtenció de certificats de qualitat per part de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera (ISO 9001:2000) i de Vila Universitària (UNE-EN-ISO-9002:1994, any 1998), la qual, aquest curs, ha implementat els processos necessaris per a obtenir el certificat mediambiental ISO-14001: 1996, avala l'esforç de les institucions liderades per la FUAB per tal d'oferir una docència i uns serveis de primer nivell.

Al llarg de 2002, la FUAB, juntament amb la Fundació Doctor Robert, ha treballat en la programació i en l'organització dels actes del Centenari del Doctor Robert per tal d'honorar la figura d'aquest il·lustre personatge. Durant l'any s'han organitzat diversos actes commemoratius institucionals, culturals i científics, en col·laboració amb administracions, institucions públiques i privades, mitjans de comunicació i la indústria farmacèutica, entre d'altres.

De l'activitat de recerca, aquest curs podem destacar el projecte d'investigació en pacients de la Fundació Biblioteca Josep Laporte, que s'ha traduït en treballs com *El paciente oncológico* i *Análisis de la información en salud y mujer*. Ha participat, també, en projectes internacionals com Patient of Future, AGREE I i II, EUROPHEN (Ética y Salud Pública) i Guidelines International Network.

La Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral ha consolidat la tasca de l'Observatori de la Seguretat Alimentària i ha creat la Unidad Mixta de Investigación y Desarrollo Tecnológico, juntament amb el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas, per al desenvolupament de projectes de recerca en matèria de factor humà.

L'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera participa activament, des de l'octubre de 2002, en el projecte europeu Greenspace, que estudia les preferències dels usuaris, pel que fa als espais verds de Barcelona, així com els usos i beneficis que tenen per al benestar ciutadà.



Pel que fa a nous projectes, l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents ha iniciat aquest curs la seva activitat i s'ha constituït la Fundació Institut Català de l'Envel·liment (FICE), que ha presentat el seu projecte el mes de juliol de 2003. Els objectius d'aquest nou institut són aprofundir en el coneixement dels diferents aspectes relacionats amb l'envelliment i promoure actuacions que contribueixin a l'adaptació de les societats i de les persones als reptes que plantegen els canvis demogràfics.

La FICE promourà la recerca aplicada, oferirà formació i consultoria i divulgarà els resultats de la seva tasca.

L'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos (APAC), que té com a objectius promocionar els espais i serveis UAB Campus i assessorar, coordinar i col·laborar en l'organització de les activitats de tot tipus que es duen a terme en els campus de la UAB, durant el curs 2002-2003 ha donat suport a l'organització d'un centenar d'actes, 60 dels quals han estat promoguts per professors de la UAB. La majoria d'aquestes activitats han tingut lloc al Serhs Hotel Campus i a Casa Convalescència. Podem destacar la campanya de Vila Universitària a l'estiu, amb l'allotjament de 1.500 assistents al Congrés Internacional de la SIDA de Barcelona, i la celebració del 3r Congrés de la Joventut de Catalunya, al campus de la UAB, el mes de novembre. L'Agència també ha gestionat la presència de l'oferta UAB Campus en organismes de promoció del turisme de reunions, com la ICCA (International Congress and Convention Association), el Barcelona Convention Bureau i el Barcelona Meeting Total,

i en fires nacionals i internacionals com Confex a Londres, Fitur Congressos a Madrid, EIBTM a Ginebra i Tecnomeeting a Barcelona.

Casa Convalescència s'ha consolidat com a centre de reunions i de convencions i és seu preferent de molts tipus d'activitats, tant promogudes per la UAB com per altres institucions i empreses. D'entre les activitats docents, destaquen els cursos, mestratges i postgraus, molts d'ells relacionats amb les ciències de la salut i de la vida. D'altra banda, ha augmentat el nombre de reunions, de convencions i de congressos organitzats per promotors universitaris i no universitaris, els quals trien Casa Convalescència pel fet de tractar-se d'un edifici emblemàtic i per la qualitat del servei que s'hi ofereix. Els cursos d'idiomes per a estrangers, organitzats per UAB Idiomes, n'asseguren l'ocupació durant els mesos d'estiu.

L'encàrrec principal que va rebre la nova junta de l'Associació d'Amics de la UAB era convertir-se en un vincle de comunicació entre la universitat i la societat. Tot i ésser un objectiu genèric i una tasca a llarg termini, l'Associació ha començat a explorar diversos camins per a aconseguir aquest objectiu. L'èxit dependrà d'encertar el camí a seguir i de la col·laboració de tota la comunitat universitària.

S'ha anat treballant en la implicació d'alguns sectors de la Universitat, a fi d'establir una bona xarxa amb persones interessades en les activitats docents i de recerca de la UAB, que comporti una informació privilegiada i prestigiosa, i en l'establiment de relacions, de fòrums d'opinió i, per tant, d'esperit de grup de pertinença a l'Autònoma. Per això, s'han realitzat diverses trobades de professors universitaris i empresaris de diversos sectors, en el decurs de les quals s'han intercanviat opinions i s'han debatut temes molt actuals i d'interès comú. També han estat molt interessants els sopars que el Grup Claris fa cada mes, en els quals un ponent exposa un tema d'actualitat, i a continuació s'obre un debat molt directe i profund. El resultat d'aquests debats s'ha transformat en una publicació anomenada *Converses*, que apareix un cop l'any, abans de l'estiu.

També s'han organitzat unes jornades titulades "De la recerca universitària a les estratègies empresarials", amb el suport del Consell Social, adreçades al món empresarial per tal d'assabentar-lo de tot allò que s'està fent a la nostra universitat, proporcionant-los, a més, el valor afegit del gran prestigi i qualitat que la UAB té i tindrà en tots els seus camps d'actuació.

Pel que fa als alumnes del darrer curs de carrera, s'han organitzat unes xerrades d'orientació professional, juntament amb els coordinadors de titulacions de totes les facultats, per tal de mostrar-los una petita pinzellada sobre tots aquells aspectes del món laboral amb els quals es trobaran un cop acabada la carrera. També hi han intervingut Treball Campus i l'Observatori de Graduats. Això ha permès donar a conèixer els serveis de la UAB que són a l'abast de l'alumnat que acaba la carrera i la possibilitat de continuar mantenint el vincle amb la universitat. També podran gaudir, a través de l'Associació, del contacte entre els seus companys i professors, organitzant trobades tant lúdiques com acadèmiques, així com la possibilitat de començar a interrelacionar-se amb el món laboral a través de les nostres empreses associades i d'altres amb les quals també estem en contacte.

En el marc de les relacions universitat-societat, s'han organitzat unes jornades de debat i reflexió sobre la dona al segle XXI, juntament amb l'Institut Català de la Dona; diverses tertúlies al campus de Bellaterra, i la Festa Major dels Amics, diada més lúdica que acadèmica, que ha servit per anar creant caliu i un teixit de persones interessades en tot allò que fa referència al món universitari i a la societat civil.



S'ha iniciat una campanya per a recuperar les adreces d'un nombre important d'exalumnes, amb un considerable esforç, per tal d'invitar-los a tornar a relacionar-se amb la seva universitat i oferir-los els productes nous i de qualitat que la UAB té i que els poden donar la possibilitat de millorar la seva posició professional.

Aquestes actuacions i d'altres que estem preparant amb les facultats i els departaments contribuiran a millorar el prestigi de la nostra universitat, oferint productes amb continguts de qualitat, de manera que tots els exalumnes recuperin de nou l'interès i el sentit de pertinença a la UAB amb orgull, experimentant la il·lusió de revertir en la seva universitat tot allò que van aprendre i que els ha permès tenir un futur millor.

La Fundació Autònoma Solidària de la UAB té com a principals objectius promoure la igualtat d'oportunitats i la plena integració dels universitaris amb necessitats especials, impulsar el voluntariat i la participació social dels universitaris en l'àmbit associatiu com a eina formativa i educativa, i desenvolupar accions de solidaritat i cooperació directa tant amb l'entorn més proper als campus de la UAB com en l'esfera internacional, especialment en ocasió de crisis humanitàries o situacions d'emergència.

Durant el curs 2003-2003, el nombre i la qualitat de les actuacions ha continuat creixent. L'Espai Solidari ha preparat més voluntaris que mai que han estat adreçats a programes de la UAB i fora d'ella, amb acords amb el món associatiu, i ha coordinat tècnicament la gestió dels voluntaris de la UAB que han participat en la neteja de les costes gallegues afectades per la catàstrofe del *Prestige*. D'altra banda, per acord del Consell de Govern de la UAB, ha rebut l'encàrrec de gestionar els fons de solidaritat internacional que la UAB destina a cooperació, i que anteriorment administrava la Comissió Autònoma Solidària. L'oferta formativa de la FAS s'ha incrementat amb nous cursos, que han tingut més participants, i s'han completat la preparació del postgrau en Mediació per la Integració Social, que s'oferirà, amb la Diplomatura d'Educació Social, a partir del pròxim curs.

### **Atenció a discapacitats**

El programa PIUNE, d'integració d'universitaris amb discapacitat, que enguany ha celebrat els deu anys, ha incrementat el nombre i la qualitat dels serveis prestats diàriament als 22 estudiants acollits, que s'han beneficiat del transport adaptat que ofereix la furgoneta del programa (2.195 sortides), de les adaptacions tècniques que s'han fet a partir del conveni signat amb el Centre Joan Amades de l'ONCE i del suport a l'estudi i als acompanyaments que els 34 voluntaris catalans i europeus (a través del programa de Servei Voluntari Europeu) han ofert al llarg de tot el curs. Cal destacar el programa "Vida Universitària" que, en col·laboració amb Vila Universitària, permet atendre integralment els universitaris amb gran discapacitat provinents del programa *Erasmus*, *Sèneca* o d'altres països. Enguany, un estudiant *Erasmus* italià i un estudiant peruà beneficiari de la Fundació Ford han rebut suport 24 hores sobre 24 en el marc d'aquest programa. El PIUNE ha organitzat el col·loqui sobre "Reptes de la integració en l'ensenyament superior", organitzat per la FAS i el Real Patronato de Atención a la Discapacidad. També s'ha participat en les activitats organitzades amb motiu de l'Any Europeu de la Discapacitat i s'han desenvolupat campanyes de sensibilització sobre els aparcaments reservats, els llibres de les biblioteques i l'esport adaptat.







### **Programa de presons**

El programa per la Integració dels Presos (PIP) ha sobrepassat els 135 beneficiaris, que han estat atesos per més de 100 voluntaris de dilluns a diumenge al Centre Penitenciari Can Brians en activitats de suport pedagògic i reinserció social. El curs de formació "Presó i reinserció" ha tingut 86 inscrits, xifra rècord respecte a les edicions anteriors. Sis interns s'han beneficiat directament d'un programa pilot per a afavorir la seva reinserció laboral, que ha comptat amb el suport de la Fundació Un Sol Món de la Caixa de Catalunya.

### **El Xiringu sobre temes de salut**

El programa de salut, a través d'El Xiringu, una consultoria instal·lada a l'edifici d'Estudiants que tracta temes de prevenció pel que fa a la sida i la sexualitat, les drogues de disseny i els trastorns alimentaris, ha multiplicat el nombre d'usuaris i ha creat el Xiringu Mòbil; d'aquesta manera, es garanteix la presència a les facultats i es promou l'acció dels voluntaris del programa, que han estat formats com a agents de salut. Per iniciativa de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, el programa participa en una experiència d'identificació de bones pràctiques en la intervenció en l'àmbit local per a prevenir la sida.

### **Voluntaris de la UAB en la crisi del *Prestige***

400 universitaris han participat directament en tasques de neteja de les costes de Galícia afectades per la catàstrofe del *Prestige*. A través de l'Oficina del Voluntariat de la Universitat de Santiago de Compostel·la, equips de voluntaris coordinats per la FAS, prèviament formats, amb la col·laboració

de l'OSHA i la Delegació d'Estudiants, han fet estades d'una setmana en diversos municipis greument afectats.

D'altra banda, s'han desenvolupat diverses campanyes de solidaritat directa. Amb el consorci Xarxa Local, s'ha promogut la donació de material informàtic de segona mà a entitats del voluntariat social. També s'ha participat en la campanya d'ajuda alimentària envers el poble sahrauí. A través de la campanya Estiu Solidari, 375 estudiants s'han interessat personalment per participar en camps de treball organitzats per les ONG catalanes. L'Espai Solidari ha col·laborat en l'organització del III Congrés de la Joventut Catalana, organitzat pel CNJC, i ha mantingut la presència de la FAS en els fòrums associatius i de cooperació, així com en activitats de sensibilització, com la Festa de la Diversitat. Enguany, s'ha organitzat també el 1r curs d'introducció a la solidaritat i cooperació, en col·laboració amb professors de la UAB i experts de la Federació Catalana d'ONG pel desenvolupament (FCONGD). La FAS ha participat en el Comitè contra la Guerra de l'Iraq de la UAB.

### **Voluntariat Hospitalari**

El programa de Voluntariat Hospitalari ha donat servei a malalts ingressats al Centre Albada (Parc Taulí), l'Hospital Sant Gervasi i el de la Vall d'Hebron; s'ha arribat als 720 usuaris atesos i als 61 voluntaris.

## **Participació en el debat i la reflexió sobre el futur del tercer sector**

La FAS ha participat com a ponent en el 2n Congrés Català sobre Associacionisme i Voluntariat el Congrés de les Associacions de Barcelona, i diverses jornades organitzades per la Federació Catalana de Voluntariat Social, la Coordinadora Catalana de Fundacions i el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya, plataformes de representació de les quals forma part.

## **Finançament extern**

L'increment dels recursos econòmics, obtinguts per conveni amb les diferents administracions (Generalitat, Ajuntament, Comissió Europea), ha reduït l'aportació de la UAB al pressupost de la FAS a menys d'un 15% del total. Això ha permès ampliar i diversificar les actuacions i reestructurar internament l'organigrama, adaptant-lo a les noves necessitats.

## **Nou web i comunicació *on-line***

L'actualització diària del web de la FAS i la comunicació amb voluntaris i usuaris a través del correu electrònic han millorat la difusió de la informació i la transparència en l'acció.



## Centre de les Arts - Cultura en Viu

El Centre de les Arts de la UAB-Cultura en Viu ha concentrat la seva tasca d'enguany en un disseny d'activitats per a oferir als estudiants una formació artística, curricular i no curricular, que permeti complementar la seva especialització amb el coneixement del món de les arts. Tanmateix, la incidència de la programació cultural de la UAB va més enllà de la mateixa universitat i incideix en la resta de la societat.

A partir de les activitats del servei de dinamització i promoció cultural Cultura en Viu i la col·laboració dels departaments docents i d'altres entitats culturals, s'ha impulsat un important programa d'actuació cultural.

Una de les principals línies d'actuació està centrada en l'activitat dels grups culturals. Actualment funcionen quatre grans àrees: Aula de Dansa, Aula de Música, Aula de Teatre i Centre de la Imatge, i quatre associacions culturals amb personalitat pròpia: Aula de Literatura, Cineclub Fritz Lang, Colla Castellera Ganàpies i Espai B5-125 d'Arts Plàstiques.

Durant el curs 2002-2003 s'han programat 108 produccions i cicles amb un total de 840 activitats directes, en què han participat activament 9.097 persones, ja sigui com a espectadors i usuaris de les activitats o com a participants en el procés de planificació i de creació artística. En aquest sentit, l'activitat cultural sorgida des d'aquest àmbit té garantida la implicació directa de la comunitat universitària en general i de l'estudiant en particular, que aporta un alt grau de frescor i autenticitat al resultat final de cada projecte.

Les activitats es poden agrupar en quatre grans àmbits d'actuació:

### Formació

L'apropament dels codis artístics a la comunitat universitària és un dels àmbits que més ha crescut els darrers anys. Enguany una àmplia oferta de 27 cursos i tallers de música, teatre, dansa, cinema, cultura popular, art i literatura ha aplegat 592 alumnes. Així mateix, cal remarcar que, a més dels cursos i tallers dels grups culturals de la UAB, s'ha iniciat un procés de col·laboració en l'oferta formativa amb entitats com l'Orquestra Simfònica del Vallès, el MACBA, la SGAE i la Fundació Miró, amb l'objectiu d'establir un diàleg de formació artística entre el món professional i l'acadèmic.

### Suport a la creació

Aquesta és la línia de treball principal de Cultura en Viu. A partir de les formacions estables de l'Aula de Música: el cor, l'orquestra i el combo de música moderna i dels tallers de creació de l'Aula de Teatre i l'Aula de Dansa, s'han dut a terme 10 produccions artístiques. A més de quatre concerts, tres muntatges teatrals i tres coreografies de dansa, cal destacar també la participació de l'Aula de Dansa en cinc festivals europeus de dansa.



### **Programació a les sales de cinema, de teatre i d'exposicions de la UAB**

La posada en escena de les activitats de creació pròpia i cicles temàtics al teatre i cinema de la UAB té com a principal objectiu apostar per una programació innovadora i d'avantguarda. El Centre de la Imatge ha programat 13 cicles de cinema, TV i documentals, i la sala de cinema ha acollit 2 festivals internacionals de cinema com a subseu, Festival de Cinema Gay i Lèsbic de Barcelona i Festival de Cinema Independent de Barcelona: l'Alternativa 2003. Al teatre i l'auditori de Lletres s'han programat 13 espectacles de música, teatre, dansa i literatura. També cal remarcar el gran nombre d'activitats realitzades com a dinamització de les associacions culturals.

Per altra banda, a la nova sala d'exposicions de la UAB, situada a l'edifici de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General, s'han programat 7 exposicions, 4 de les quals han estat produïdes pel Centre de les Arts. Entre aquestes exposicions cal destacar l'exposició commemorativa de Cultura en Viu-10 anys i les d'Antoni Miró, de Ricard Vaccaro i de la Fundació Terra i Arbres.

Finalment, cal destacar la participació activa de Cultura en Viu en les activitats organitzades per la UAB en contra de la guerra de l'Iraq. Amb el nom genèric de "A Cultura en Viu estem per la pau" es van programar 19 actes de dansa, música, teatre, literatura arts i cultura popular, entre els quals cal destacar la lectura dramatitzada, a càrrec de l'Aula de Teatre, de l'obra *Croades* de Michel Azama i la projecció, al cinefòrum, d'onze pel·lícules contra la guerra.

### **Suport a la docència i a d'altres iniciatives culturals**

Cultura en Viu, com a programa d'actuació cultural del campus, col·labora cada vegada més amb els diferents departaments i centres docents de la UAB amb l'objectiu de consolidar diverses línies de treball comunes. Aquest curs, del total d'activitats realitzades, 53 són activitats de suport a la docència i 38 corresponen a la producció d'activitats institucionals i de suport a d'altres col·lectius de la UAB.

El Servei de Publicacions de la UAB funciona com una editorial universitària que té principalment dues finalitats: donar suport a la docència i difondre la recerca.

Dins del Servei hi ha tres seccions diferenciades: en primer lloc, la producció d'impresos, papereria i publicacions oficials de la universitat; en segon lloc, l'edició de llibres (en diferents col·leccions) i de revistes especialitzades, i en tercer lloc, la producció de materials multimèdia, Cd-Roms i pàgines web, principalment.

L'elevat nombre de produccions anuals és una mostra de la complexitat organitzativa i productiva del Servei. El Servei disposa d'una impremta pròpia per a l'elaboració de productes amb format petit i mitjà i tirades curtes, que són els més habituals pel que fa a les necessitats de la UAB.

A més a més, les diferents col·leccions de llibres, revistes, Cd-Roms i pàgines web que edita s'han convertit en un referent intern i extern de la Universitat.

La creació de la col·lecció "Gabriel Ferrater" i la convocatòria dels premis de poesia "Miquel Martí i Pol" i de narrativa "Pere Calders", que enguany han arribat a la seva setena edició, palesen la funció del Servei de Publicacions com a dinamitzador cultural.

### **Col·leccions del Servei de Publicacions**

El Servei de Publicacions disposa de 371 títols vius al catàleg, sumant les diverses col·leccions i sèries:

Ciència i Tècnica: 22

Manuale de la UAB: 36

Materials: 100

Documents: 34

Gabriel Ferrater: 25

Aldea Global: 13

Memoria Artium (coedició): 2

Clàssics orientals (coedició): 4

Sis sèries en col·laboració amb diversos departaments.

El Servei de publicacions realitza coedicions amb les editorials següents: Ariel, Marcial Pons, Edicions de la UB, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Museu Nacional d'Art de Catalunya, Universitat de València, Universitat Jaume I, Universitat Pompeu Fabra, Ajuntament de Cerdanyola del Vallès, Universitat de Bordeaux, Universitat Autònoma de Mèxic, CSIC, Eumo, Gestió 2000, Tirant lo Blanch i Icaria.

Revistes científiques editades pel Servei de Publicacions: Anàlisi, Journal of Linguistics, Documents d'Anàlisi Geogràfica, Educar, Enraonar, Faventia, Links & Letters, Locus Amoenus, Manuscrits, Medievalia, Orsis, Papers, Publicacions Matemàtiques, Quaderns d'Italià, Recerca Musicològica i Quaderns. Revista de Traducció

El Servei de Publicacions participa en l'AEUE (Asociación de Editoriales Universitarias españolas), l'IJLV (Institut Joan Lluís Vives) i CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos).





148

149

Espectacle de l'Aula de Dansa de la UAB.

El fet que el 90% dels titulats de la Universitat Autònoma de Barcelona que l'any 1998 van acabar els seus estudis estiguessin incorporats al mercat laboral el curs 2002-2003 evidència, en bona mesura, l'efectivitat de les accions que la UAB està portant a terme per a afavorir la inserció laboral dels seus graduats. Gran part d'aquestes accions s'han gestat en el si de les diferents titulacions, on, tot aprofitant la revisió dels plans d'estudis, s'han introduït pràcticums i estades en empreses plenament reconeguts des del punt de vista acadèmic. A l'afavoriment de la incorporació al món laboral també ha contribuït la reorientació que s'ha donat en algunes titulacions als projectes de fi de carrera, molts d'ells desenvolupats en situacions de treball real en empreses i institucions.

La política de Treball Campus, des d'on s'han continuat fomentant i consolidant els convenis de cooperació educativa, ha estat igualment decisiva en l'àmbit de la inserció laboral dels titulats de la UAB, així com el programa Universitat-Empresa, al qual durant el curs 2002-2003 s'ha afegit la titulació d'Economia.

Davant la necessitat de disposar d'un coneixement de la realitat laboral i professional dels graduats, la UAB va posar en marxa l'any 1997 l'Observatori de Graduats, el qual s'adscriu al Vicerectorat d'Àfers Acadèmics. Des dels seus inicis, aquest observatori ha comptat amb la col·laboració tant econòmica com de suport organitzatiu- del Consell Social i el suport científic del GRET (Grup de Recerca Educació i Treball). Durant el curs 2002-2003, l'Observatori ha continuat treballant en les següents direccions:

1. Coneixement del procés d'inserció laboral dels graduats de la UAB, alguns anys després d'assolir la graduació, i coneixement de la valoració que els mateixos titulats fan de la formació rebuda a partir de l'experiència laboral.
2. Coneixement de l'opinió que tenen els diferents agents socials –empreses, administració pública, col·legis professionals, empreses de selecció de personal, sindicats, estudiants- de la formació dels graduats de la UAB, de la situació del mercat laboral, de l'evolució de les respectives professions i de les competències necessàries per a exercir-les, i també recollir els suggeriments sobre les diverses formes de col·laboració possibles entre l'entorn social extern i la universitat.
3. Processament i contrast de les dades obtingudes per tal de disposar d'informació rellevant en els processos d'avaluació i de presa de decisions que ajudin a millorar la qualitat dels diferents estudis de la UAB.

Altres iniciatives de la UAB per a apropar els estudiants al món professional han estat les "Xerrades d'orientació professional", organitzades pels Amics de la UAB i els "Fòrums d'empreses" impulsats per les mateixes titulacions.





150

151

Estudiants en classes pràctiques.



La campanya de presentació de l'Any de les Llengües va ser el punt de partida, el proppassat curs 2002-2003, de la presència de la UAB als mitjans de comunicació, principal canal de relació de la universitat amb el seu entorn social.

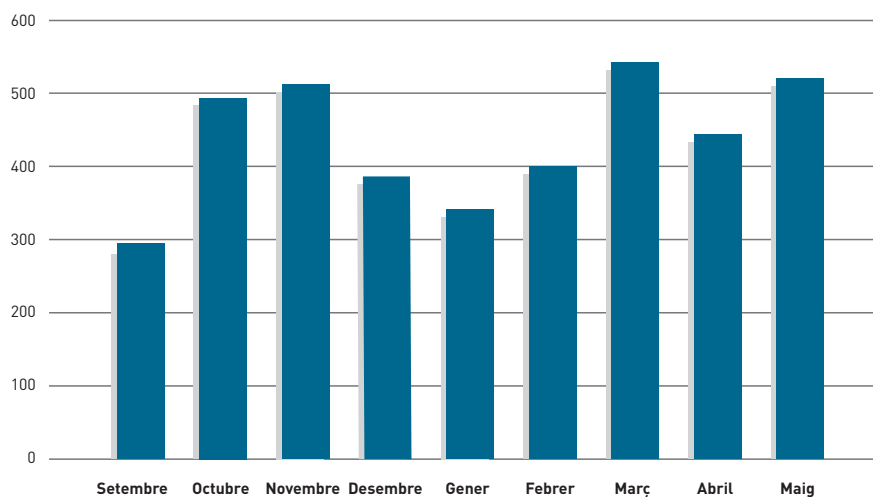
Esdeveniments institucionals com la commemoració del centenari de la mort del doctor Robert, congressos com el dedicat als camps de concentració durant el Franquisme, notícies sobre la creació de noves titulacions i altra activitat docent, investigacions vinculades a diferents camps del coneixement, algunes amb un important efecte social, a més del reflex de la participació de la UAB contra la guerra de l'Iraq, van servir per a mostrar la nostra tasca diària, retre comptes i projectar la universitat.

En el conjunt d'aquesta tasca continuada destaca la participació de nombrosos professors de la UAB, que, amb els seus articles, han contribuït a apropar el coneixement i a generar opinió en la seva societat.

Així, al llarg del darrer curs, la presència de la UAB en la premsa de tot l'Estat es va concretar en 3.920 impactes, entre els mesos de setembre de 2002 i maig de 2003; 529 notícies sobre la UAB es van difondre a diferents televisions d'arreu de l'Estat i de Catalunya i 345 a mitjans radiofònics.



SEGUIMENT INFORMATIU 2002-2003 NOMBRE D'IMPACTES EN PREMSA

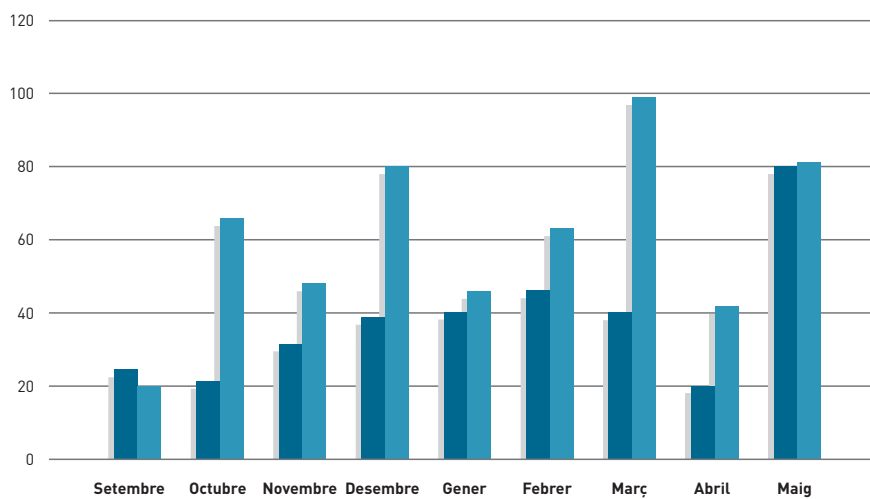


152

153

SEGUIMENT INFORMATIU 2002-2003 NOMBRE D'IMPACTES EN TELEVISIÓ I RÀDIO

■ RÀDIO  
■ TELEVISIÓ



PRESSUPOST

INVERSIONS

---



*10*

---

## El pressupost liquidat de l'any 2002

Els més de 254 milions d'euros de despesa liquidada que apareixen a les taules adjuntes són la traducció financera de l'activitat de la Universitat Autònoma de Barcelona durant l'any 2002. Poques organitzacions i empreses catalanes tenen una magnitud comparable.

Un cop d'ull als ingressos mostra l'origen dels fons que permeten portar a terme l'activitat pròpia d'una universitat pública. Els ingressos inclouen la subvenció de la Generalitat (capítol 4t), els preus públics que es cobren als estudiants (capítol 3r) i els ingressos per recerca i inversions (capítol 7è). Pel que fa a les despeses, les més importants són les de personal (capítol 1r), les despeses de funcionament (capítol 2n) i les despeses en inversió i recerca (capítol 6è). El quadre d'origens i destinacions de les inversions mostra quines inversions ha fet la universitat durant el 2002 i com s'han finançat. Aquestes decisions tenen el seu origen en el PIU (Pla d'inversions universitàries) 2001-2006 aprovat pels òrgans de govern de la UAB i el Consell Social.

El pressupost 2002 va ser el primer elaborat amb el model de finançament de les universitats públiques catalanes. L'existència d'un model és cabdal per a les universitats ja que permet disposar d'un escenari financer estable on desenvolupar la seva autonomia universitària. Cal, però, destacar que el model de finançament es basa en paràmetres de docència de primer i segon cicles. Per tant, la subvenció pública (aproximadament un 75% de l'ingrés corrent en el cas de la UAB) no finança explícitament cap activitat de recerca ni de tercer cicle, molt importants i distintives de la

UAB, ni incorpora cap variable que permeti recollir les despeses derivades d'una universitat de campus com l'Autònoma. Tenim, doncs, un desajust entre el model d'universitat de la UAB i el model de finançament públic.

Pel que fa al curt termini, l'aplicació del model de finançament ha certificat una important divergència entre la subvenció pública teòrica que pertocaria a la UAB segons el model de finançament i la realment percebuda, de tal forma que la subvenció per estudiant a la UAB és menor que la mitjana del sistema universitari català, com es pot comprovar a la taula adjunta. Així, tot i les mesures de contenció de la despesa aprovades als òrgans de govern, les partides de despesa han estat superiors a les d'ingressos en una xifra poc important en termes relatius però que mostra les mancances de finançament de la UAB. La convergència durant l'exercici del 2004 entre el finançament resultant de l'aplicació del model i la subvenció efectiva rebuda ha de permetre arribar els pròxims anys a la UAB a uns escenaris de menor tensió pressupostària.

Cal destacar que tota la despesa liquidada és el resultat de polítiques que la mateixa universitat estableix en virtut de la seva autonomia: la societat cedeix uns recursos a la universitat, i aquesta decideix autònomament com emprar-los. Són comptades les institucions públiques que gaudeixen d'aquests privilegis. La UAB té, doncs, una important responsabilitat en fer un ús eficient dels recursos. Els resultats de la UAB en les classificacions docents i de recerca, i en les preferències dels estudiants, indiquen que a la UAB es fa un bon ús dels recursos.



---

## El contracte programa

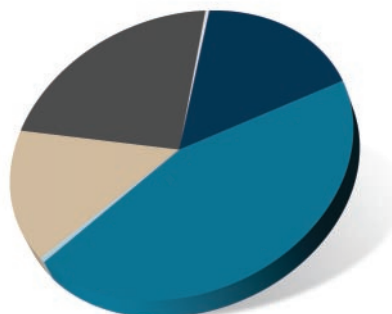
La UAB va formalitzar el contracte programa 1998-2001 en el marc de l'acord signat el 9 de desembre de 1998 entre la Generalitat de Catalunya i la universitat. El grau de compliment del conjunt dels dinou objectius fixats, que es concretaven en els corresponents indicadors i el seguiment de les línies d'actuació, va anar millorant des del 90% de l'any 1998 fins al 101'51% l'any 2002. Aquests resultats mostren una millora de la qualitat universitària de la nostra universitat i, al mateix temps, el desenvolupament d'un canvi de cultura en la gestió dels recursos de la universitat d'acord amb una direcció per objectius.

Durant el 2002 la UAB i la Generalitat de Catalunya van tancar l'acord del contracte programa 2002-2005. El nou contracte programa consolida una forma de relació de la universitat i la Generalitat basada en criteris de qualitat, impulsant la millora continua de la universitat, posant l'accent en l'eficiència i l'eficàcia interna i externa per respondre a les demandes socials. S'ha de destacar dues característiques del nou contracte programa: la simplificació i reducció de l'actual sistema d'indicadors i la vinculació amb el Pla director 2002-2006 aprovat el mes de novembre del 2002, alhora compromís públic i guia de navegació de l'equip de govern sorgit de les eleccions de març de 2002. El desenvolupament del nou contracte programa ha de ser un dels mecanismes per a coordinar les polítiques de les unitats organitzatives de la UAB i consolidar la cultura de l'avaluació, dos factors que permetran millorar encara més la qualitat del servei que la UAB ofereix a la societat.

## PRESSUPOST

### DISTRIBUCIÓ DE LA LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST INGRESSOS 2002

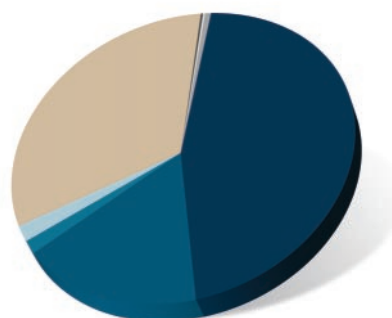
- CAP. 3R. TAXES I ALTRES INGRESSOS 17,1%
- CAP. 4T. TRANSFERÈNCIES CORRENTS 44,0%
- CAP. 5È. INGRESSOS PATRIMONIALS 0,6%
- CAP. 7È. TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL 15,4%
- CAP. 8È. VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS 22,4%
- CAP. 9È. VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS 0,4%



TOTAL 248,41 MILIONS D'EUROS

### DISTRIBUCIÓ DE LA LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST DESPESES 2002

- CAP. 1R. PERSONAL 45,7%
- CAP. 2N. BÉNS CORRENTS I SERVEIS 17,4%
- CAP. 3R. DESPESES FINANCERES 1,6%
- CAP. 4T. TRANSFERÈNCIES CORRENTS 1,9%
- CAP. 6È. INVERSIONS REALS 32,4%
- CAP. 7È. TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL 0,2%
- CAP. 8È. ADQUISICIÓ D'ACCIONS I PARTICIP. FUNDACIONS 0,2%
- CAP. 9È. VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS 0,6%



TOTAL 254,45 MILIONS D'EUROS

## EVOLUCIÓ DE LES TRANSFERÈNCIES CORRENTS PER ESTUDIANTS

	TRANSFERÈNCIES CORRENTS EN MILERS D'EUROS LIQUIDACIÓ PRESSUPOSTÀRIA		TRANSFERÈNCIES CORRENTS / NOMBRE ALUMNES		
	MILERS D'EUROS CORRENTS	MILERS D'EUROS CONSTANTS	NOMBRE D'ALUMNES	EUROS CORRENTS	EUROS CONSTANTS
1994	71.557	71.557	31.502	2.271	2.271
1995	75.643	72.525	32.319	2.341	2.244
1996	84.232	77.430	32.714	2.575	2.367
1997	84.232	75.029	32.426	2.598	2.314
1998	87.543	76.450	32.761	2.672	2.334
1999	91.074	78.434	33.506	2.718	2.341
2000	98.395	82.351	33.273	2.957	2.475
2001	102.214	82.257	33.755	3.028	2.437
2002	112.779	88.374	33.617	3.355	2.629

### Notes:

Base 1994 = 100

El nombre d'alumnes no inclou el tercer cicle, ni el postgrau ni els centres adscrits.

158

159

### SUBVENCIÓ BÀSICA AGREGADA (SBA) PER ESTUDIANT PER A L'ANY 2002

SUBVENCIÓ BÀSICA AGREGADA (SBA) UAB PER ESTUDIANT (60 CRÈDITS)	2.922 €
SBA MITJANA DEL SISTEMA PÚBLIC CATALÀ PER ESTUDIANT (60 CRÈDITS)	3.400 €

**Nota:** La subvenció bàsica agregada (SBA) representa el gruix de la subvenció total de la Generalitat de Catalunya



## PRESSUPOST

### OPERACIONS CORRENTS

#### ORIGEN DELS FONTS

Ingressos per matrícules i altres taxes	27.804,50
Prestació de serveis	5.737,10
Ingressos patrimonials	1.341,30
Subvenció de la Generalitat	99.297,10
Altres subvencions corrents i específiques	4.235,30
Cànon de recerca	1.847,70
Incorporació del romanent genèric	2.446,80
Incorporació de romanents especials	4.498,20
Incorp. romanents de cursos i activitats	8.147,20
Cursos de postgrau	6.504,60
Ingressos per formació de professorat	645,90
Venda de publicacions i altres ingressos	1.360,00
Empreses privades	942,60
Dèficit pressupostari de l'exercici de 2002	6.033,90
<b>TOTAL</b>	<b>165.928,60</b>

#### DESTINACIÓ DELS RECURSOS

Despeses de personal	116.173,70
Despeses de funcionament	44.209,30
Transferències corrents	4.949,70
Despeses financeres	595,90
<b>TOTAL</b>	<b>165.928,60</b>

### OPERACIONS FINANCERES

#### ORIGEN DELS FONTS

Transferència corrent de la Generalitat per als interessos dels préstecs	3.359,80
Transferència de capital de la Generalitat per amortització dels préstecs	19,20
Ingressos patrimonials	221,60
Incorp. de romanents específics	1.502,5
<b>TOTAL</b>	<b>5.103,10</b>

#### DESTINACIÓ DELS RECURSOS

Interessos dels préstecs a càrrec de la Generalitat	3.581,40
Amortització de préstecs a càrrec de la Generalitat	19,20
Amortització dels préstecs de la UAB	1.502,50
<b>TOTAL</b>	<b>5.103,10</b>

## ORÍGENS I DESTINACIÓ DEL FONS DEL PRESSUPOST DEFINITIU DE L'EXERCICI DE 2002 EN MILERS D'EUROS

### OPERACIONS DE CAPITAL

#### ORIGEN DELS FONDS

Subvenció del MEC	8.174,20
Subvenció de la Generalitat	2.820,90
Subvenció d'organismes internacionals	13.181,10
Préstecs a llarg termini	1.066,50
Ingressos per convenis	10.053,80
Empreses privades	1.010,50
Incorp. de romanents específics	43.980,00
Organismes autònoms	705,40
Taxes i altres ingressos	1.830,20
Prestació de serveis	552,80
Subvencions d'institucions sense afany de lucre, de corporacions locals i altres	43,20
<b>TOTAL</b>	<b>83.418,60</b>

#### DESTINACIÓ DELS RECURSOS

Obra i remodelació	27.298,80
Equipament i instal·lacions	8.318,00
Programes de recerca	10.709,30
Programes d'investigació subvencionats	18.474,60
Convenis i projectes europeus	17.685,80
Adquisicions d'accions	482,90
Concessió de préstecs	
Transferències de capital	449,20
<b>TOTAL</b>	<b>83.418,60</b>

160

161

**TOTAL PRESSUPOST DE DESPESES 254.450,30**

**TOTAL PRESSUPOST D'INGRESSOS 254.450,30**

## INVERSIONS

### ORIGEN DELS FONDS DESTINATS A INVERSIONS REALS

#### DESCRIPCIÓ

Romanent any 2001	25.565,10
FEDER MCYT	6.609,60
Préstec Ministeri de Ciència i Tecnologia	1.066,50
Empreses privades i inst. sense afany de lucre	671,80
Organismes públics	211,80
Préstecs PIU	•
Fons propis	212,46
Pressupost descentralitzat	1.279,50
<b>TOTAL</b>	<b>35.616,76</b>



# GESTIÓ DE RECURSOS

## ORIGEN I DESTINACIÓ DELS FONS DEL PRESSUPOST LIQUIDAT D'INVERSIONS REALS DE L'EXERCICI DE 2002 EN MILERS D'EUROS

### INVERSIONS PER DESTINACIÓ DEL FONS

#### DESCRIPCIÓ

Facultat de Ciències. Remodelació laboratoris	686,00
Facultat de Medicina: UDH Germans Trias	10,30
Facultat de Ciències de l'Educació	186,60
Facultat de Veterinària	165,00
Facultat de Psicologia	1.123,50
Facultat de Ciències Econòmiques	167,90
Facultat de Lletres	90,30
Escoles Universitàries de Sabadell	511,20
Edifici Enginyeries	3.592,80
Aularis	500,20
Rectorat	207,30
Hemeroteca General i Servei de Biblioteques	329,30
Biotecnologia-Biocampus	4.024,70
Centre de Recerca en Salut Animal	3.599,10
Instal·lacions esportives	
Urbanització Campus	576,90
Conservació i reparacions generals	1.112,30
Equipament informàtic i de comunicacions	1.480,80
Laboratoris docents. Reposició	661,10
Fons bibliogràfics	180,30
Climatització	240,70
Equipament noves titulacions	240,40
Mobiliari	61,50
Inversions descentralitzades	1.279,50
Altres inversions	532,26
Romanent 2002	14.056,80
<b>TOTAL</b>	<b>35.616,76</b>

162

163













---

## Equip de govern

Juny de 2003

### Rector

Lluís Ferrer Caubet

### Vicerectors

M. Dolors Riba Lloret

[Afers Acadèmics](#)

Manuel Sabés Xamaní

[Campus i Estudiants](#)

Joan Gómez Pallarès

[Doctorat i Formació Continuada](#)

Santiago Guerrero Boned

[Economia](#)

Josep Santaló Pedro

[Investigació](#)

Jordi Marquet Cortés

[Professorat i Personal d'Administració i Serveis](#)

Francesc Gòdia Casablanca

[Projectes Estratègics](#)

Miquel Vilardell Tarrés

[Relacions amb Institucions Sanitàries](#)

Muriel Casals Couturier

[Relacions Exteriors i Cooperació Interuniversitària](#)

Rafael Grasa Hernández

[Relacions Institucionals i secretari general](#)

### Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

---

## **Composició del Consell Social**

Juny de 2003

### **President**

Pere Miró Plans (nomenat pel Govern de la Generalitat de Catalunya)

### **Designats per la Generalitat de Catalunya**

Simó Aliana Magrí

Josep Lluís Bonet Ferrer

Antoni Gelonch Viladegut

Josep Olliu Creus

Josep Puente Pubill

### **Designats pel Parlament de Catalunya**

Antoni Llardén Carratalà

Domènec Martínez García

Maria Antònia Monés Farré

Josep M. Ventura Ferrero

### **Designats pels ens locals**

Cristina Real Masdeu

### **Designats pels col·legis professionals**

Alfredo Vara del Campo

### **Designats per les cambres de comerç**

Antoni Peñarroya Trench

### **Designats per l'Ajuntament de Barcelona**

Xavier Muñoz Pujol

### **Designats per les organitzacions empresarials**

José Antonio Díaz Salanova

Francesc Queralt Bertran



# ÒRGANS DE GOVERN

## Designats per les organitzacions sindicals

Doroteo Marco Alcarria

Vicent Tirado Bausa

## Designats pel Consell de Govern

### Membres nats

Lluís Ferrer Caubet, rector

Rafael Grasa Hernández, vicerector de Relacions

Institucionals i secretari general

Miquel Espinosa Sáenz, gerent (des de l'1-04-03)

Jordi Montserrat Garrocho, gerent (fins a l'1-04-03)

### Professors

Santiago Guerrero Boned

Antoni Méndez Vilaseca

Francesca Puigpelat Martí (des del 13-02-03)

M. Dolors Riba Lloret

Lluís Tort Bardolet

Pere Ysàs Solanes (fins al 13-02-03)

### Estudiants

Lluís G. Sala Dosaigües (fins al 20-12-02)

David Barrabés Vera

Irene Barrero Pous (fins al 20-12-02)

Francisco Pelayo Osuna (des del 20-12-02)

Luis Enrique Urtubey de Césarís (des del 20-12-02)

### PAS

Francesc Surrallés Escobar

### Secretària

Sònia Hernández Tejada

## Consell de Govern

Juny de 2003

### Membres nats

#### Rector

Lluís Ferrer Caubet

#### Secretari general

Rafael Grasa Hernández

#### Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

Jordi Montserrat Garrocho (fins al 24-04-03)

### Membres de la comunitat universitària designats pel rector

#### Vicerectors

Muriel Casals Couturier

Francesc Gòdia Casablanca

Joan Gómez Pallarès

Santiago Guerrero Boned

Jordi Marquet Cortés

M. Dolors Riba Lloret

Manuel Sabés Xamaní

Josep Santaló Pedro

#### Estudiants (consens dels estudiants claustrals)

Jordi Collet Sabé

M. del Mar Griera Llonch (fins al 19-12-02)

#### PAS (consens dels agents socials)

Lluís Perarnau Reyes

Águeda Flores Flores (fins al 30-01-03)

#### Degans (consens entre degans i directors de centre)

Manuel Álvarez Gómez

Laura Berenguer Estellés

Joan Fontcuberta Gel (fins al 18-06-03)

Josep Gasà Gasó

Fausto Miguélez Lobo

Remo Suppi Boldrito

#### Representants escollits o designats d'entre els degans, directors de centre, directors de departament i d'institut universitari

#### Degans/deganes

##### (consens entre degans i directors de centre)

Jordi Caballé Vilella

Joan Clavera Monjonell (fins al 24-03-03)

Anna Cros Alavedra

Jordi Fernández Castro

Antoni Méndez Vilaseca

Marcial Murciano Martínez

Àlvar Net Castel

Francesca Puigpelat Martí

Carlos Sánchez Lancis

Joan Sorribes Gomis

Pere Ysàs Solanes (fins al 30-01-03)



# ÒRGANS DE GOVERN

## Directors de departament i/o directors d'institut

(els representants dels grups I, II, III i IV per consens entre els directors i directores de cada grup. Els representants amb caràcter general, per consens de tots els departaments)

### Grup I Ciències experimentals i tecnologies

Jordina Belmonte Soler

Josep Ros Badosa (suplent)

### Grup II Ciències de la salut

Reyes Pla Soler

Xavier Cabañes Sáenz (suplent)

### Grup III Ciències socials

Àngel Rodríguez Bravo

Maria Prat Grau (suplent)

### Grup IV Ciències humanes

Conrad Izquierdo Rodríguez

Anna Estany Profitós (suplent)

### Representants generals

Emilio Luque Fadón

Josep López Santín (suplent)

Alan Reeves

Joan Lluís Piñol Rull (suplent)

## Membres elegits pel Claustre General

### Professorat-Sector A

Montserrat Casas Vilalta

Enric Cassany Cels

M. Dolors García Ramon

Josep Oliver Alonso

Joan Francesc Piniella Febrer

Lluís Tort Bardolet

Francesc Espinet Burunat

### Suplents

Judith Astelarra Bonomí

Jordina Belmonte Soler\*

Oriol Cabré Fabré\*

Emilio Luque Fadon\*

Reyes Pla Soler\*

Àngel Rodríguez Bravo\*

Josep Ros Badosa

Frederic Utzet Civit

Mercedes Unzeta López

### Professorat-Sector B

Juan Antonio Baeza Labat

Jordi Bartolomé Filella

Maitte Carrassón López de Letona (fins al 19-12-02)

Seán Golden

Antoni Iglesias Fonseca (fins al 29-05-03)

Montserrat Llonch Casanovas

Anselm Rodrigo Domínguez

#### Suplents

Ester Boix Borràs

#### PAS

Juan José Bravo San José (fins al 18-06-03)

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Francesc Surrallés Escobar

#### Suplents

Jordi Prieto Feliu

Águeda Flores Flores\*

#### Estudiants

David Barrabés Vera

Eulàlia Vives Rodríguez (suplent)

Arnau Carné Sala

Anna Rovira Mateu (suplent)

Alberto Millán Martín

Noemí Requena Ruíz (suplent)

Francisco Pelayo Osuna

Christian Navarro Ayal (suplent)

Luis Enrique Urtubey de Césarís

Eulàlia Dòria Cerezo (suplent)

Joan Vaquer Frau

Nicola Duran Gurnsey (suplent)

#### Membres escollits pel Consell Social

Pere Miró Plans (president del Consell)

Josep Lluís Bonet Ferrer (vicepresident)

Alfredo Vara del Campo (suplent)

Josep M. Ventura Ferrero (vicepresident)

Domènec Martínez García (suplent)

\* Han estat escollits com a membres titulars per a altres grups, per la qual cosa han deixat de ser membres suplents (també hi assisteix la secretària general adjunta i cap del Gabinet Jurídic, M. Dolors Pey Vilanova)







## Claustre General

Juny de 2003

### Membres nats

#### Rector

Lluís Ferrer Caubet

#### Vicerector de Relacions Institucionals i secretari general

Rafael Grasa Hernández

#### Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

#### Degans i directors de centre

Manuel Álvarez Gómez

Laura Berenguer Estellés

Jordi Caballé Vilella

Anna Cros Alavedra

Jordi Fernández Castro

Josep Gasà Gasó

Antoni Méndez Vilaseca

Fausto Miguélez Lobo

Marcial Murciano Martínez

Àlvar Net Castel

Francesca Puigpelat Martí

Carlos Sánchez Lancis

Joan Sorribes Gomis

Remo Suppi Boldrito

#### Directors d'institut

Enric Querol Murillo

Neus Sanmartí Puig

### Membres electes

#### Representants del professorat

##### Sector A

José Aguilera Àvila

Medicina

Joan Amenós Àlamo

Dret

Elena Añaños Carrasco

Psicologia

Rafael Arenas García

Dret

Manuel Armengol Carrasco

Medicina

Rosend Arqués Corominas

Filosofia i Lletres

Judith Astelarra Bonomí

Ciències Polítiques i Sociologia

Jaume Aulet Amela

Filosofia i Lletres

Montserrat Baras Gómez

Ciències Polítiques i Sociologia

Jordi Barbé García

Ciències



# ÒRGANS DE GOVERN

Mercè Barceló Serramalera

Dret

Jordina Belmonte Soler

Ciències

Lluís Bibiloni Matos

Ciències de l'Educació

Josep A. Bosch Gil

Medicina

Xavier Cabañes Sáenz

Veterinària

Oriol Cabré Fabré

Ciències

Sergi Calsamiglia Blancafort

Veterinària

Gemma Cànoves Valiente

Filosofia i Lletres

Joan Carbonell Manils

Filosofia i Lletres

Ramón Carreras Collado

Medicina

Montserrat Casas Vilalta

Ciències de l'Educació

Enric Cassany Cels

Filosofia i Lletres

Juan María Cinca Cuscullola

Medicina

Joaquim Coll Daroca

Medicina

Amadeu Creus Capdevila

Ciències

Hortènsia Curell Gotor

Filosofia i Lletres

Tomàs Díez Gutiérrez

Informàtica de Sabadell

Miquel Domènech Argemí

Psicologia

Lluís Escriche Martínez

Ciències

Mariona Espinet Blanch

Ciències de l'Educació

Francesc Espinet Burunat

Filosofia i Lletres

M. Jesús Espuny Tomàs

Dret

Montserrat Farell Ferrer

Ciències Econòmiques i Empresarials

M. José Feijóo Rey

Dret

176

177

## CLAUSTRE GENERAL

---

Jaime Fernández-Llamazares Rodríguez

Medicina

Vicent Fonollosa Pla

Medicina

Isabel Fradera Garriga

Ciències Econòmiques i Empresariales

M. Eulàlia Fuentes Pujol

Ciències de la Comunicació

Iluminada Gallardo García

Ciències

M. Dolors García Ramon

Filosofia i Lletres

Enric Genescà Garrigosa

Ciències Econòmiques i Empresariales

Joan Genescà Ferrer

Medicina

Manuel Gerpe Landín

Dret

Eugeni Giral Quintana

Ciències de la Comunicació

Joan Gómez Pallarès

Filosofia i Lletres

Josep Maria Grau Veciana

Medicina

Maria Gutiérrez García

Ciències de la Comunicació

Conrad Izquierdo Rodríguez

Psicologia

Francesc Jané Carrenca

Medicina

Santiago Lavín González

Veterinària

José María Lluch López

Ciències

Manuel López López

Ciències de la Comunicació

Emilio Luque Fadon

Enginyeria

Assumpció Malgosa Morera

Ciències

Ricard Marcos Dauder

Ciències

Enric Marín Otto

Ciències de la Comunicació



# ÒRGANS DE GOVERN

Jordi Marquet Cortés

Ciències

Sunsi Martí Carbonell

Psicologia

Enric Martí Gòdia

Enginyeria

José Martínez Gázquez

Filosofia i Lletres

Màrius Martínez Muñoz

Ciències de l'Educació

Joan Mascaró Altimiras

Filosofia i Lletres

Santiago MasPOCH Andrés

Ciències

Anna Matas Prat

Ciències Econòmiques i Empresarials

Joaquim M. Molins López-Rodó

Ciències Polítiques i Sociologia

Jaume Moncasí Solsona

Ciències

Annette Mülberger Rogele

Psicologia

Victòria Nogués Bara

Ciències

Josep Oliver Alonso

Ciències Econòmiques i Empresarials

Joan Oliver Malagelada

Enginyeria

M. Teresa Paramio Nieto

Veterinària

Carles Perelló Valls

Ciències

Juan José Perona Páez

Ciències de la Comunicació

Joan Francesc Piniella Febrer

Ciències

Ramon Piqué Huerta

Traducció i Interpretació

Reyes Pla Soler

Veterinària

Josefina Plaixats Boixaderas

Veterinària

Maria Prat Grau

Ciències de l'Educació

178

179

## CLAUSTRE GENERAL

---

Josep Reig Vilallonga

Medicina

Agustí Reventós Tarrida

Ciències

Celestino Rey-Joly Barroso

Medicina

Josep Rialp Criado

Ciències Econòmiques i Empresariales

M. Dolors Riba Lloret

Psicologia

Cristina Riba Trepal

Dret

Teresa Rigau Mas

Veterinària

Borja de Riquer Permanyer

Filosofia i Lletres

Jesús M. Rodés Gracia

Ciències Polítiques i Sociologia

Àngel Rodríguez Bravo

Ciències de la Comunicació

Josep Ros Badosa

Ciències

Juan Carlos Rubio Martínez

Filosofia i Lletres

Joan Rué Domingo

Ciències de l'Educació

Manuel Sabés Xamaní

Medicina

Joaquim Sala Sanahuja

Traducció i Interpretació

Armand Sánchez Bonastre

Veterinària

Josep Santaló Pedro

Ciències

Laura Santamaria Guinot

Traducció i Interpretació

Guillermo Serés Guillén

Filosofia i Lletres

Joan Serra Sagristà

Enginyeria

Jordi Sierra Gil

Medicina

Victòria Solanilla Demestre

Filosofia i Lletres



# ÒRGANS DE GOVERN

Carlota Solé Puig

Ciències Polítiques i Sociologia

Joan Manuel Soriano López

Filosofia i Lletres

Anna Tenza Graells

Estudis Empresarials de Sabadell

Marina Tomàs Folch

Ciències de l'Educació

Lluís Tort Bardolet

Ciències

Josep M. Torres Rodríguez

Medicina

Antoni F. Tulla Pujol

Filosofia i Lletres

Mercedes Unzeta López

Medicina

Federico Utzet Civit

Ciències

Adela Vallribera Massó

Ciències

Montserrat Ventura Oller

Filosofia i Lletres

Ramón Vilanova Arbós

Enginyeria

## Sector B

Francesc Alameda Quitllet

Medicina

Juan Antonio Baeza Labat

Enginyeria

Jordi Bartolomé Filella

Veterinària

Ester Boix Borrás

Ciències

Natalia Castellana Vila

Ciències

Xavier Clop García

Filosofia i Lletres

Jordi Farauo Gener

Ciències

Pere Font Grasa

Ciències de la Comunicació

Séan Golden

Traducció i Interpretació

180

181

Montserrat Llonch Casanovas

Ciències Econòmiques i Empresariales

Rafael Merino Pareja

Ciències de l'Educació

Anselm Rodrigo Domínguez

Ciències

Josep Rosselló Urgell

Medicina

Roser Solans Laque

Medicina

Jaume Soriano Clemente

Ciències de la Comunicació

Dolors Tresserras Puig

Ciències de l'Educació

Francisco Javier Villalba Nicolás

Filosofia i Lletres

**Representants dels estudiants**

Alba Álvarez Beltrán

Psicologia

Llista d'Estudiants de Psicologia

Jordi Bacardit Reguant

Ciències de la Comunicació

Per una Universitat que faci patxoca

David Barrabés Vera

Enginyeria

Independents per ETSE

Ignacio Barrau Salguero

Ciències

Assemblea de Ciències

Gerard Batalla Tasies

Ciències Polítiques i Sociologia

Assemblea d'Estudiants de Ciències Polítiques i de Sociologia

Ivan Bella Barba

Traducció i d'Interpretació

Estudiants de Traducció i Interpretació (ETI)

Enric Borràs Abelló

Filosofia i Lletres

Assemblea d'Estudiants de Filosofia i Lletres

Meritxell Buil Martínez

Ciències de l'Educació

Diàleg i Acció - Moviment dels i de les estudiants progressistes (MEP)

Amàlia Cabrera Sánchez

Estudis Empresarials de Sabadell

Grup Independent d'Empresarials (GIE)

Diana Campo Julià

Filosofia i Lletres

MEP - Associació d'Estudiants Progressistes (AEP)



## ÒRGANS DE GOVERN

Arnau Carné Sala

Filosofia i Lletres

Assemblea d'Estudiants de Filosofia i Lletres

Carles Cifuentes Buirà

Veterinària

Consell Estudiants Veterinària

Jordi Collet Sabé

Doctorat i Formació Continuada

Assemblearis/àries de Tercer Cicle

Aintzane Conesa Palacios

Ciències Polítiques i Sociologia

AJEC-Autònoma

Víctor Cornejo Ramírez

Filosofia i Lletres

Associació de Joves Geògrafs/es

Engràcia Costa Llorca

Enginyeria

L'Enginy

Dan Cots i Rabella

Ciències

Assemblea de Ciències

Martí Dinarés Juanola

Veterinària

Consell Estudiants Veterinària

Eulàlia Dòria Cerezo

Ciències de l'Educació

Diàleg i Acció-MEP

Nicola Duran Gurnsey

Ciències

Assemblea de Ciències

Amaia Epelde Azkue

Medicina

Plataforma Universitaris per Medicina (PUM)

Lluís Jordi Farré Montalà

Psicologia

Llista d'Estudiants de Psicologia

Elisabet Fernández Fernández

Ciències Econòmiques i Empresarials

L'Espurna

Daniel Fernández Francos

Informàtica de Sabadell

MEP-Independents per Informàtica (II)

Gemma Funes Romero

Psicologia

Llista d'Estudiants de Psicologia

Àngel Garcia Rosique

Dret

AJEC-Autònoma

182

183



Úrsula Garrido García

Psicologia

Llista d'Estudiants de Psicologia

Cristina Gerales Herrero

Ciències de la Comunicació

AEP

Maria del Mar Griera Llonch

Doctorat i Formació Continuada

Assemblearis/àries de Tercer Cicle

Jordi Gual Guardia

Estudis Empresarials de Sabadell

GIE

Carlota Guimerà Galiana

Estudis Empresarials de Sabadell

GIE

Gemma Haeffner Murt

Psicologia

Llista d'Estudiants de Psicologia

Elena Hernández García

Traducció i Interpretació

ETI

Samail Lanagran Correa

Ciències de l'Educació

Diàleg i Acció-MEP

Pol Llonch Obiols

Veterinària

Assemblea de Veterinària

Mireia López Córdoba

Ciències

MEP

Anna-Priscila Magriñà Aguilera

Ciències de la Comunicació

Caballo de Troya

Eva Mainau Brunsó

Veterinària

Assemblea de Veterinària

Marc Martí Costa

Doctorat i Formació Continuada

Assemblearis/àries de Tercer Cicle

Pablo Martinelli Lasheras

Ciències Econòmiques i Empresarials

MEP

Rosaura Martínez Costa

Ciències Econòmiques i Empresarials

Assemblea d'Econòmiques

Anna Martínez Dueñas

Traducció i Interpretació

ETI



# ÒRGANS DE GOVERN

José María Martínez Ortiz

Estudis Empresarials de Sabadell

GIE

Montse Martínez Palacín

Enginyeria

L'Enginy

Vicent Martínez Valls

Ciències de la Comunicació

Caballo de Troya

Marta Mas Tarradas

Ciències de l'Educació

Diàleg i Acció-MEP

Esteban Mateo Pérez

Informàtica de Sabadell

MEP-II

Alberto Millán Martín

Traducció i Interpretació

ETI

Pau Moliner Álvarez

Ciències Econòmiques i Empresarials

Assemblea d'Econòmiques

Ignasi Morgades Gutiérrez

Filosofia i Lletres

Assemblea d'Estudiants de Filosofia i Lletres

Esther Oliver Ontiveros

Ciències de l'Educació

Diàleg i Acció-MEP

Sonia Olmeda González

Filosofia i Lletres

Associació de Joves Geògrafs/es

Francisco Pelayo Osuna

Dret

MEP

Xavier Pellicer Pareja

Ciències

Assemblea de Ciències

Caterina Pijuan Folguera

Ciències

Assemblea de Ciències

Estanislao Plantada Siurans

Filosofia i Lletres

Associació de Joves Geògrafs/es

David Prieto Quintela

Dret

AJEC-Autònoma

Cristina Pujadas García

Medicina

PUM

184

185

Noemí Requena Ruiz

Filosofia i Lletres

Associació de Joves Geògrafs/es

Joan Carles Rodríguez Casadevall

Medicina

PUM

David Ros Aguilera

Dret

MEP

Anna Rovira Mateu

Ciències

Assemblea de Ciències

Sara Sánchez Llorens

Enginyeria

L'Enginy

Roger Seco Guix

Ciències

Assemblea de Ciències

Lioubou Sorokina

Dret

MEP

Gemma Ubasart González

Doctorat i Formació Continuada

Assemblearis/àries de Tercer Cicle

Ernest Urtasun Domènech

Ciències Econòmiques i Empresarials

MEP

Luis Enrique Urtubey de Césarís

Ciències Polítiques i Sociologia

Estudiantes Independientes

Jordi Valls Olivé

Ciències Econòmiques i Empresarials

L'Espurna

Joan Vaquer Frau

Ciències Polítiques i Sociologia

Assemblea d'Estudiants de Ciències Polítiques i de Sociologia

Laura Vidal Escobedo

Dret

MEP

Daniel Vilaseca Lázaro

Ciències de la Comunicació

Per una Universitat que faci patxoca

Eulalia Vives Rodríguez

Medicina

PUM



# ÒRGANS DE GOVERN

## **Representants del PAS**

Lola Aguilar Ruda

Mercè Alborch López

Nacho Beneite Díaz

Juan José Bravo San José

Antonio Cadevall Bellera

Francisco Javier Casas Barragán

Pedro Chaves Talavera

Maite Chordà Serrano

José Luis Costa Arranz

Águeda Flores Flores

Susana Gabardós Iturralde

August García Albero

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Hernández Sánchez

Julián Lluís Córdoba

Ana A. Medina Gómez

Paco Muñoz Gutiérrez

Lluís Perarnau Reyes

Jordi Prieto Feliu

Neus Rubinat Tarragona

Francesc Surrallés Escobar

José Antonio Trigo Carballo

Francisco Uriel Gargallo

Francisco Utrilla Mendoza

Ernest Verdura Milian

### **Degans de facultat i directors de l'ESTSE i de l'EDFC**

Juny de 2003

Antoni Méndez Vilaseca

Facultat de Ciències

Marcial Murciano Martínez

Facultat de Ciències de la Comunicació

Anna Cros Alavedra

Facultat de Ciències de l'Educació

Jordi Caballé Vilella

Joan Clavera Monjonell (fins al 24-03-03)

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Fausto Miguélez Lobo

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Francesca Puigpelat Martí

Facultat de Dret

Carlos Sánchez Lancis

Pere Ysàs Solanes (fins al 30-01-03)

Facultat de Filosofia i Lletres

Àlvar Net Castel

Facultat de Medicina

Jordi Fernández Castro (degà en funcions)

Facultat de Psicologia

Laura Berenguer Estellés

Joan Fontcuberta Gel (fins al 18-06-03)

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Josep Gasà Gasó

Facultat de Veterinària

Joan Sorribes Gomis

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Maria Ysàs Solanes

Escola de Doctorat i de Formació Continuada



---

## Directors d'escola universitària

Manuel Álvarez Gómez

Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell

Remo L. Suppi Boldrito

Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell

## Directors de departament

Juny de 2003

Maria Valdés Gázquez

Joan Antón Barceló Álvarez

(fins al 31-10-2002)

[Antropologia Social i Prehistòria](#)

Francesc Cortès Mir

Victòria Solanilla Demestre

(fins al 14-5-2002)

[Art](#)

Jordina Belmonte Soler

[Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia](#)

Cristina Templado Meseguer

[Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia](#)

José Aguilera Ávila

Francesc González Sastre

(fins al 15-5-2002)

[Bioquímica i Biologia Molecular](#)

María Teresa Reyes Pla Soler

[Ciència Animal i dels Aliments](#)

Francesc de Carreras Serra

[Ciència Política i Dret Públic](#)

José Enrique Ruiz Domènec

Josep Guitart Duran

(fins al 31-12-2002)

[Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana](#)

Sergi Serrano Figueras

[Ciències Morfològiques](#)

Manuel Armengol Carrasco

[Cirurgia](#)

Ángel Rodríguez Bravo

[Comunicació Audiovisual i Publicitat](#)

Montserrat Casas Vilalta

[Didàctica de la Llengua, de la Literatura  
i de les Ciències Socials](#)

Mariona Espinet Blanch

Lluís Bibiloni Matas

(fins al 30-9-2002)

[Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals](#)

Maria Prat Grau

[Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal](#)

M. Isabel Martínez Jiménez

Manuel Cachón Cadenas

(fins al 21-1-2003)

[Dret Privat](#)

Joan Lluís Piñol Rull

Marta Franch Saguer

(fins al 17-6-2002)

[Dret Públic i Ciències Historicojurídiques](#)



# ÒRGANS DE GOVERN

Jordi Rosell Foga

Josep Oliver Alonso

(fins al 31-12-2002)

[Economia Aplicada](#)

Diego Prior Jiménez

[Economia de l'Empresa](#)

Isabel Fradera Garriga

[Economia i Història Econòmica](#)

Xavier Aymerich Humet

[Enginyeria Electrònica](#)

Josep López Santín

[Enginyeria Química](#)

Francesc Espinet Burunat

[Història Moderna i Contemporània](#)

Emilio Luque Fadón

[Informàtica](#)

Albert Badia Sancho

Josep Eladi Baños Díez

(fins al 31-5-2002)

[Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia](#)

Alan Reeves

[Filologia anglesa i Germanística](#)

Enric Cassany Cels

[Filologia Catalana](#)

Guillermo Serés Guillén

[Filologia Espanyola](#)

Xavier Blanco Escoda

[Filologia Francesa i Romànica](#)

Anna Estany Profitós

[Filosofia](#)

Joseph Antoni Grifols Gras

José Casas Vázquez

(fins al 31-8-2002)

[Física](#)

Jordi Barbé García

[Genètica i Microbiologia](#)

Gemma Cánoves Valiente

[Geografia](#)

Esmeralda Caus Gracia

[Geologia](#)

Frederic Utzet Civit

[Matemàtiques](#)

Joan Rubiés Prat

[Medicina](#)



## DIRECTORS DE DEPARTAMENT

---

Yvonne Espada Gerlach

Santiago Lavín Ginzález

(fins al 6-5-2003)

[Medicina i Cirurgia Animals](#)

Josep Montané Capdevila

Joan Rué Domingo

(fins al 21-11-2003)

[Pedagogia Aplicada](#)

Xavier Úcar Martínez

Josep M. Asensio Aguilera

(fins al 31-8-2002)

[Pedagogia Sistemàtica i Social](#)

Ramon Carreras Collado

[Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva](#)

Eugeni Giral Quintana

[Periodisme i Ciències de la Comunicació](#)

Margarita Martí Nicolovius

Carme Viladrich Segués

(fins al 4-6-2002)

[Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut](#)

Rosa Maria Raich Escursell

Juan Muñoz Justicia

(fins al 31-10-2002)

[Psicologia de la Salut i Psicologia Social](#)

Conrad Izquierdo Rodríguez

[Psicologia de l'Educació](#)

Adolf Tobeña i Pallarès

[Psiquiatria i Medicina Legal](#)

Josep Ros Badosa

[Química](#)

Francesc Xavier Cabañes Sáenz

[Sanitat i Anatomia Animals](#)

Josep Maria Masjuan Codina

Andreu Lope Peña

(fins al 21-11-2003)

[Sociologia](#)

Romualdo Moreno Ortiz

Ignasi Serra Pujol

(fins al 31-3-2003)

[Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes](#)

Allison Beeby Lonsdale

Carles Castellanos Llorens

(fins al 14-1-2003)

[Traducció i Interpretació](#)





- 
- 1 UAB / Campus de Bellaterra
  - 2 EU d'Estudis Empresarials de Sabadell  
EU d'Informàtica de Sabadell  
CESTIC
  - 3 UD de l'ICS Hospitals de la Vall d'Hebron
  - 4 UD de l'Hospital de Sant Pau  
UAB Casa Convalescència
  - 5 UD de l'Hospital del Mar
  - 6 UD de l'Hospital "Germans Trias i Pujol"
-



**UAB**



**Universitat Autònoma de Barcelona**  
CAMPUS DE BELLATERRA  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
→ [WWW.UAB.ES](http://WWW.UAB.ES)

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona