

Benvolgudes i benvolguts,

Desitgem que tant vosaltres com la vostra família i amics us trobeu bé de salut. Estem vivint temps incerts que ens obliguen a tots els estaments a anar prenent decisions en funció de com va evolucionant la situació. Tal i com us vam explicar en l'últim correu, el passat dia 16 d'abril hi va haver el Consell de Govern on s'havia de discutir i aprovar els acords per a la finalització del curs 19/20. Un cop publicats els acords (que us adjuntem en aquest correu), hem fet les concrecions que ens afecten a la Facultat.

Haurem d'esperar uns dies per poder-vos donar informació sobre com es podran resoldre els pràcticums no finalitzats d'Ed. Infantil, Ed. Primària i Màster de Secundària, atès que encara no s'ha aprovat el Real Decreto que ha de regular les pràctiques dels estudis amb directrius.

Reiterem **les gràcies per l'esforç** que esteu fent de transformar-vos, i us tornem a enviar un seguit de recomanacions, a conseqüència dels que ens han arribat dels estudiants delegats i delegades de curs i de les coordinacions de titulació.

Us enviem, doncs, les directrius generals per poder encarar aquesta incerta recta final del curs, a partir del que s'ha aprovat al Consell de Govern, i de les concrecions que ja vam fer en l'últim comunicat.

DOCÈNCIA DE GRAU I MÀSTER

1. Des que es va ordenar el confinament, heu hagut de **preveure l'adaptació de la vostra assignatura a una docència virtual fins a final de curs**. Això ha comportat, en la majoria de casos: (a) Redissenyar les activitats formatives, (b) Prioritzar els continguts i competències que es considerin essencials i (c) Dissenyar alternatives en línia o valorar si és factible renunciar a activitats formatives previstes que impliquin presencialitat.

En el cas dels graus, us recordem que, si encara no ho heu fet, cal que **cada responsable d'assignatura**:

(1) **contacti amb el seu equip docent** i acordin les adaptacions en relació a:

- Com s'organitza la docència (es pengem vídeos d'explicacions, es proposen tutories virtuals, activitats individuals, etc.).
- Com es farà l'avaluació de l'assignatura (tipus d'activitat i data de realització/lliurament).

(2) **comuniqui les decisions preses en l'equip docent a la coordinació de la titulació, abans de 25 d'abril**, a través del següent enllaç:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6iOEzUAVpiBIS4of1KF4VZGPOr4tNrIMMjwU4B0kgjZfuoA/viewform?usp=sf_link

(3) cada **professor/a penja l'espai Moodle de l'assignatura les adaptacions acordades en l'equip docent abans del 25 d'abril** e(encara que després es produeixi alguna modificació, que en tot cas caldrà també comunicar).

El **responsable de l'assignatura** ha de facilitar un espai de discussió on poder prendre aquestes decisions conjuntament amb tot el professorat de l'equip docent.

Per tal d'elaborar aquest document on s'expliciti el que ja esteu fent actualment, caldrà tenir en compte que:

- (1) L'avaluació de l'assignatura ha de continuar sent comuna a tots els grups classe de cada assignatura.
- (2) S'ha de mantenir l'horari de l'assignatura per fer tutories o d'altres activitats que requereixin a l'alumnat connectar-se en un horari determinat.

En el cas del màster de secundària els coordinadors d'especialitat vetllaran perquè s'apliquin aquests criteris en la docència virtual i les activitats d'avaluació de les matèries que s'estan impartint on line.

Recordeu que, per replantejar-vos l'avaluació tant de les **assignatures de grau com de màster**, com equip docent cal:

- Revisar els acords del Consell de Govern del 16 d'Abril
- Ajustar al màxim el contingut de la docència a la situació actual (cal trobar un **equilibri adequat de la càrrega de treball tant per part de l'alumnat com del docent**, en una situació tant complexa com l'actual en què moltes persones tenen grans dificultats per mantenir una activitat continuada i constant). S'ha d'intentar adaptar les tasques previstes, tant pel que fa al format com a la metodologia, per tal de promoure l'aprenentatge dels continguts previstos, no per fer de l'aprenentatge una tasca individual o totalment autònoma per part de l'alumnat. Cal acompanyar a l'alumnat i no sobrecarregar-lo.
- Consultar amb els delegats i delegades les dates d'entrega de les activitats d'avaluació perquè són els que tenen la visió de tot el curs, i evitar-ne així l'acumulació.
- **Mesureu** la feina que encarregueu als estudiants; diferencieu clarament entre el que és treball obligatori i material de suport. També us recomanem que no pengeu ppt sense acompanyament (text o enregistrament de veu).
- Eviteu la sobrecarrega de mails. És aconsellable reduir les comunicacions a un missatge setmanal, millor que no pas dos o tres, etc. Recordeu que quan es fa docència on-line es recomana fer servir els fòrums com a canal comunicatiu, per exemple fent-ne un de dubtes per cada activitat.
- Cal també limitar el treball en grup. Hi ha hagut moltes queixes de delegats i delegades relacionades amb l'augment de les activitats per fer en grup.
- Cal seguir un sistema d'avaluació continuada, intentar mantenir un **mínim de 3 evidències d'avaluació, de les quals cap representi un percentatge superior al 50% de la nota final de l'assignatura i on més del 50 % de la nota final de l'assignatura sigui individual.**
- Potser serà factible fer algun tipus d'avaluació presencial abans del 10 de juliol.

També us demanem que en cas de dubte us poseu en contacte amb la coordinació de titulació per tal d'evitar directrius contradictòries.

Recordeu que en els apartats Docència virtual i Recomanacions TIC de la pàgina web de la UAB i especialment a l'apartat NOVETATS (<https://blogs.uab.cat/ticuab/novetats-treball-remot/>) i <https://www.uab.cat>, hi podreu trobar recomanacions i preguntes freqüents relacionades amb la docència on-line.

Des del grup Grup d'Innovació en l'Avaluació de la nostra Facultat s'han realitzat unes orientacions per l'adaptació de l'avaluació dels aprenentatges als entorns virtuals que es poden consultar en versió interactiva a:

<https://view.genial.ly/5e98607bab06b70df96d594d/dossier-avaluacio-amb-eines-digitalis>

TFE (TFG I TFM)

Tal i com us vam anunciar, s'ha aprovat la possibilitat que tot aquell alumnat que necessiti més temps per poder recollir dades o escriure el seu TFE ho pugui fer fins el 30 d'octubre, i entregar-lo fins el 30 novembre. També es podrà sol·licitar l'anul·lació de la matrícula, en cas que no s'hagi pogut realitzar com a conseqüència de la situació d'emergència.

Estem a l'espera de rebre des de Vicegerència, les instruccions sobre com es podrà fer la sol·licitud d'entrega al novembre i l'anul·lació de la matrícula. Tan bon punt les rebem, ho comunicarem a professorat i a alumnat, i les publicarem al web.

També volem recordar que, com sempre, tot l'alumnat té l'oportunitat de defensar el seu TFG a la convocatòria de setembre, prèvia sol·licitud a Gestió Acadèmica en el període del 7 al 12 de maig. Tota la informació es pot consultar al web TFG de la Facultat.

Atès que una part de l'alumnat fa el seu TFG/TFM en el mateix centre on fan les pràctiques, i que en la situació actual molts no han pogut, ni podran, obtenir les dades que necessiten per poder-lo acabar, us recordem la possibilitat de reorientar-lo en els termes que preveu la Guia docent, i fer un TFG de caire més teòric.

PRÀCTIQUES ED. SOCIAL I PEDAGOGIA(PEXT)

A. Per els pràcticum d'últim curs

Es pot allargar l'estada de pràctiques i traslladar-ne l'avaluació dins del curs acadèmic 2019-20 com a màxim fins al 30 d'octubre. Si malgrat això no és possible portar a terme les hores de pràcticum establertes per garantir l'assoliment de les competències, es facilitarà a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost amb retorn de l'import corresponent.

Es poden acollir a l'anul·lació de la matrícula tot aquell alumnat que o bé se li ha rescindit o congelat el conveni o bé si per raons justificades relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia, o causes anàlogues) no ha pogut realitzar aquestes PEXT en el període habilitat.

En cas que s'anul·li la matrícula, es proposarà a l'estudiant poder fer les pràctiques en el mateix centre, el més aviat i sempre que sigui possible, sense haver de passar pel procés d'assignació, sempre hi quan totes les parts hi estiguin d'acord.

Estem a l'espera de rebre des de Vicegerència, les instruccions sobre com es podran fer aquestes sol·licituds. Tan bon punt les rebem, ho comunicarem a professorat i a alumnat, i les publicarem al web.

B. Per els pràcticum d'altres cursos

Per pràcticums que no siguin d'últim curs no es contempla l'opció de fer-ho fora del període habilitat.

En aquells casos que no s'hagin pogut fer les hores de pràcticum establertes per garantir l'assoliment de les competències, es facilitarà a l'estudiant la possibilitat de fer l'anul·lació de matrícula sense cost amb retorn de l'import corresponent.

Es poden acollir a l'anul·lació de la matrícula tot aquell alumnat que o bé se li ha rescindit o congelat el conveni o bé que per raons relacionades amb la situació d'emergència (situacions laborals derivades de l'emergència sanitària, cura de persones al seu càrrec, malaltia, o causes anàlogues) no ha pogut realitzar el pràcticum.

En cas que s'anul·li la matrícula, es proposarà a l'estudiant poder fer les pràctiques en el mateix centre (sempre que sigui possible), sense haver de passar pel procés d'assignació, el més aviat i sempre que sigui possible, i fent compatible la realització dels pràcticums I i II en el mateix curs.

Estem a l'espera de rebre des de Vicegerència, les instruccions sobre com es podran fer aquestes sol·licituds. Tan bon punt les rebem, ho comunicarem a professorat i a alumnat, i les publicarem al web.

PRÀCTIQUES DE TITULACIONS AMB DIRECTRIUS (Ed. Infantil, Ed. Primària i Màster de Secundària)

Encara no s'ha publicat el Real Decreto que ha de regular com s'acabaran les pràctiques. Us demanem que, per tal d'evitar informacions contradictòries, no comuniqueu cap possible solució fins que no tinguem les directrius.

ALUMNAT AMB PROBLEMES PER SEGUIR LES ACTIVITATS FORMATIVES

Durant la setmana Santa es va obrir una convocatòria de beques per resoldre problemes amb dispositius per a alumnat que tingués beca (Ministerio, Emergència, etc.). Molt probablement es tornarà a obrir convocatòria per estudiants amb problemes de connectivitat o dispositius

Recordeu a l'alumnat que rep suport del PIUNE, que si davant les noves circumstàncies necessiten noves adaptacions, han de dirigir-se al PIUNE i donar els permisos necessaris per a que a vosaltres us arribi la informació

Reiterem l'**agraïment** a tot el professorat el gran esforç que esteu fent per minimitzar el màxim possible l'impacte que aquesta crisi sanitària està tenint en l'activitat docent, no només per transformar la docència presencial en on-line, si no també per plantejar també l'avaluació no presencial.

Des del deganat continuarem vetllant per proporcionar-vos tot el suport que puguem en la mesura de les nostres possibilitats, i tant les coordinacions de titulació, com els respectius vicedegانات, restem a la vostra disposició per qualsevol aclariment o ajuda que necessiteu.