

Benvolgudes i benvolguts,

Desitgem que tant vosaltres com família i amics us trobeu bé de salut. Estem vivint temps incerts que ens obliga a tots els estaments a anar prenent decisions en funció de com va evolucionant la situació.

Tal i com va informar l'Equip de Rectorat, la UAB ha decidit acabar l'activitat docent presencial pel curs 19/20. Encara hi ha moltes coses pendents de decidir i d'aprovar-se en el Consell de Govern convocat pel 16 d'Abril, entre d'altres si es podran realitzar algunes activitats avaluatives presencials durant el mesos de juny i principis de juliol o si es modifica el calendari del tancament d'actes.

Us enviem, doncs, unes directrius generals per poder encarar aquesta incerta recta final del curs acadèmic, a l'espera de concretar algunes altres mesures, que afecten a totes les assignatures de Grau i Màster.

Reiterem **les gràcies per l'esforç** que esteu fent de reinventar-vos, també com a docents, i insistir en diversos punts, com a conseqüència de força comentaris que ens han arribat dels estudiants delegats i delegades de curs i de les coordinacions de titulació:

## **DOCÈNCIA DE GRAU I MÀSTER**

**Preveure l'adaptació de la vostra assignatura a una docència virtual fins a final de curs.** Això comporta, en la majoria de casos: (a) Redissenyar les activitats formatives, (b) Prioritzar els continguts que es considerin essencials i (c) Dissenyar alternatives en línia o valorar si es factible renunciar a activitats formatives previstes que impliquin presencialitat. Recordeu que s'ha de mantenir l'horari de l'assignatura per fer tutories o d'altres activitats que requereixin a l'alumnat connectar-se en un horari determinat.

Estem a l'espera del document que s'aprovarà al Consell de Govern esmentat, on s'acabaran de concretar algunes mesures, i per això us demanem que un cop s'aprovin i el Gabinet del Rectorat ens envii aquestes mesures, cada responsable d'assignatura:

(1) contacti amb el seu equip docent i acordin les adaptacions, si encara no ho han fet, en relació a:

- Com es farà l'avaluació de l'assignatura (tipus d'activitat i data d'entrega).
- Com s'organitza la docència (es pengem vídeos d'explicacions, es proposen tutories virtuals, activitats individuals, etc.).

(2) **comunica les decisions preses en l'equip docent a la coordinació de la titulació.** Per les assignatures de Grau s'ha de fer a través del següent enllaç (comú a totes les titulacions):

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6iOEzUAVpiBIS4of1KF4VZGPOr4tNrIMMjwU4B0kgjZfuoA/viewform>

(3) cada **professor/a penja l'espai Moodle de l'assignatura les adaptacions acordades en l'equip docent.**

El responsable de l'assignatura ha de facilitar un espai de discussió on poder prendre aquestes decisions conjuntament amb tot el professorat de l'equip docent. **Recordeu que l'avaluació de l'assignatura ha de continuar sent comuna a tots els grups classe de cada assignatura.**

**Aquest document s'ha d'enviar a la coordinació de la titulació i penjar a l'Aula Moodle de l'assignatura abans del 25 d'abril** (encara que després es produeixi alguna modificació, que en tot cas caldrà també comunicar).

Per tal d'elaborar aquest document on s'expliciti el que ja esteu fent actualment, caldrà tenir en compte les següents coses:

- Acords del Consell de Govern del 16 d'Abril
- Ajustar al màxim el contingut de la docència a la situació actual. Cal trobar un **equilibri adequat de la càrrega de treball tant per part de l'alumnat com del docent**, en una situació tant complexa com l'actual en què moltes persones tenen grans dificultats per mantenir una activitat continuada i constant. S'ha d'intentar adaptar les tasques previstes, tant pel que fa al format com a la metodologia, per tal de promoure l'aprenentatge dels continguts previstos, no per fer de l'aprenentatge una tasca individual o totalment autònoma per part de l'alumnat. Cal acompanyar a l'alumnat i no sobrecarregar-lo.
- Consultar amb els delegats i delegades les dates d'entrega de les activitats perquè són els que tenen la visió de tot el curs, i evitar així l'acumulació.
- **Mesureu** la feina que encarregueu als estudiants; diferencieu clarament entre el que és treball obligatori i material de suport, També us recomanem que no pengeu ppts sense acompanyament (text o enregistrament de veu).
- Eviteu la sobrecarrega de mails. És aconsellable reduir les comunicacions a un missatge setmanal, millor que no pas dos o tres, etc.
- Cal també limitar el treball en grup. Hi ha hagut moltes queixes de delegats i delegades relacionades amb l'augment de les activitats per fer en grup.
- Cal seguir un sistema d'avaluació continuada, intentar mantenir un **mínim de 3 evidències d'avaluació, de les quals cap representi un percentatge superior al 75% de la nota final de l'assignatura i on més del 50 % de la nota final de l'assignatura sigui individual.**

També us demanem que en cas de dubte i abans de prendre una decisió radical, us poseu en contacte amb la coordinació de titulació i el Deganat per tal d'evitar directrius contradictòries.

Com a principi general, la docència i les tutories presencials seran substituïdes per docència virtual, ja sigui a través de l'ús de l'aula MOODLE, Eina TEAMS, del correu electrònic o d'altres eines alternatives. També us recomanem, tant a l'alumnat com al

professorat, consultar periòdicament els apartats Docència virtual i Recomanacions TIC a la pàgina web de la UAB i especialment l'apartat NOVETATS (<https://blogs.uab.cat/ticuab/novetats-treball-remot/> i <https://canaltic.uab.cat> ).

## **PRÀCTIQUES I TFE (TFG I TFM)**

Les situacions relacionades amb les pràctiques i els TFE (TFG i TFM) són les més complexes que tenim actualment, especialment pel que fa les pràctiques. Adjunt trobareu unes indicacions que fan referència a cada titulació.

Respecte al TFE, el document que es discutirà i es procedirà a l'aprovació, si s'escau, contempla diferents escenaris, com ara allargar el tancament d'actes fins a l'octubre, per exemple. És per això que, davant la diversitat d'escenaris previstos, esperem a tenir les indicacions de l'Equip de Rectorat per fer les concrecions. El que sí que us volem recordar és que, com sempre, tot l'alumnat té l'oportunitat de defensar el seu TFG a la convocatòria de setembre, prèvia sol·licitud a Gestió Acadèmica en el període del 7 al 12 de maig. Tota la informació es pot consultar al web TFG de la Facultat.

Atès que bona part de l'alumnat fan el seu TFG/TFM vinculat a les pràctiques, i que en la situació actual molts no han pogut obtenir les dades que necessiten per poder-lo acabar, us recordem la possibilitat de reorientar-lo en els termes que preveu la Guia docent, i fer un TFG de caire més teòric.

## **ALUMNAT AMB PROBLEMES PER SEGUIR LES ACTIVITATS FORMATIVES**

Des de les coordinacions de la titulació s'està fent un recull d'aquelles persones que poden tenir **dificultats pel compliment de la feina**: manca d'un accés potent a la xarxa; manca de suficients ordinadors en una llar amb diferents usuaris; malaltia de persones de l'entorn immediat; manca d'accés a la bibliografia on-line; coneixement insuficient de llengües per accedir a una bibliografia única, i un etcètera que és difícil de preveure i concretar. També hi ha persones que són treballadors essencials i que en aquest moment estan fent un sobre esforç laboral important.

L'UAB està pensant alternatives per aquestes persones (préstec de materials, etc.). Un cop tinguem el llistat d'aquestes persones, que entenem que pot ser dinàmic, i des del Rectorat ens diguin quines mesures podem considerar, podreu valorar quines adaptacions es poden fer.

Volem, per últim, aprofitar aquest correu per agrair a tot el professorat el gran esforç que esteu fent per minimitzar el màxim possible l'impacte que aquesta crisi sanitària està tenint en l'activitat docent. Si bé al inici molts de nosaltres vam pensar que podríem reprendre en algun moment l'activitat presencial, l'evolució de la situació ens obliga a fer un plantejament més ampli que inclogui, no sols la docència de continguts on-line, sinó també l'avaluació no-presencial dels estudiants, fet que sens dubte requerirà d' un sobre esforç nostre.

Com us hem expressat en altres ocasions, des del deganat us proporcionarem tot el suport que puguem en la mesura de les nostres possibilitats, i tant des de les coordinacions de titulació, com els respectius vicedegats, restem a la vostra disposició per qualsevol aclariment o ajuda que necessiteu.

## ORIENTACIONS ESPECÍFIQUES (a 3 d'abril de 2020 )

### PRÀCTICUM als Graus i Màsters de la Facultat

#### Grau d'Educació Primària

Les indicacions que aquí es presentaran no difereixen molt de les que ja es van donar a l'inici d'aquesta situació atès que, en el cas de les pràctiques regulades com són les pràctiques del Grau d'Educació Primària, se sap que ha de sortir un Decret o Norma del Ministeri que serà d'obligat compliment. En aquest document quedaran regulades totes les decisions definitives i segures que afectaran a la situació de les pràctiques al Grau. Ara bé, no es preveu que surti almenys fins passat el 16 d'abril.

En aquest sentit, i pendent del que s'estableixi per norma general del sistema, voldríem tornar a fer incís en el que ja us vam dir:

- Es demana que es continuï el **procés de tutorització virtual** treballant tutors, tutores i estudiants en aquelles activitats que ens permetran assolir els objectius del **Pràcticum V** (podeu consultar la guia docent a <https://www.uab.cat/guiesdocents/2019-20/g103505a2019-20iCAT.pdf>). En aquest sentit es recomana:
  - Seguir treballant en la memòria de pràctiques, que és una de les evidències a avaluar.
  - Seguir treballant en la proposta d'intervenció, partint del coneixement que tothom ja té dels contextos educatius en el que ja s'han desenvolupat unes pràctiques IV i part de les V.
  - Incidir en l'anàlisi crític i la pràctica reflexiva que aquest pràcticum demana als futurs i a les futures mestres, sent conscients i prenent decisions fonamentades del propi desenvolupament professional. La situació que estem vivint anima més que mai a això.

En relació a la **situació de les pràctiques compactades**, cal seguir considerant el que ja es va dir:

- En relació al **Pràcticum IV** (podeu consultar la guia docent a <https://www.uab.cat/guiesdocents/2019-20/g102062a2019-20iCAT.pdf>). Aquest pràcticum s'avaluarà amb les evidències que es tinguin fins a la data de suspensió de les pràctiques i que quedaran recollides en la Memòria de pràctiques. Aquí caldrà tenir present que **l'avaluació d'aquest pràcticum es farà íntegrament pel tutor o per la tutora UAB**, sempre d'acord amb les informacions recollides provinents del tutor del centre.
- En relació al **Pràcticum V**. Queda afectat per les indicacions donades a dalt.

Estarem atents a les informacions i indicacions que vagin sorgint vinculades a les pràctiques del Grau, especialment al Decret o norma del Ministeri, i tant bon punt

tinguem novetats al respecte us les farem arribar però recordeu que no serà abans del 16 d'abril.

### **Grau d'Educació Infantil**

Atenent a les circumstàncies excepcionals, la coordinació del GEI es planteja continuar amb les pràctiques de manera no presencial seguint les directrius marcades per la Conferència de Decanos de Educació. Els pràcticums del Grau afectats són el PIII (on l'alumnat ja ha assistit a més de 50% de les hores al centre) i el PIV de Mencions (NEE i EM, ambdues al voltant del 50% d'hores al centre).

Com al Grau de Primària, restem a l'espera de la publicació per part del Ministerio de Educación de la norma d'obligat compliment que ens acabarà de donar indicacions per poder concretar com es procedirà amb la realització d'aquestes pràctiques de manera no presencial.

### **Grau d'Educació Social i Grau de Pedagogia**

Atesa la diversitat de casos i tipologies de pràctiques, en ambdós graus s'han estat estudiant les situacions cas per cas. D'acord amb les instruccions acordades en el marc de la Conferència de Decanos de Educació i la valoració que s'està fent amb tutors, centres i estudiants s'han anat prenent mesures en aquells casos en què s'ha vist possible continuar les pràctiques sense presencialitat.

En paral·lel, s'estan valorant mesures de flexibilització davant de la situació excepcional, per la qual cosa és possible que es modifiquin directrius de les establertes fins al moment. De totes formes, s'està pendent de les instruccions que la UAB està previst que adopti en el Consell de govern del 16 d'abril i que establiran el marc per tal de poder prendre decisions definitives.

### **Màster de Secundària (totes les especialitats)**

A la titulació del Màster de Secundària queda ajornada la decisió definitiva sobre la finalització del mòdul de pràctiques fins que rebem les instruccions que s'aprovaran al Consell de govern del 16 d'abril i el decret/norma previst per part del Ministerio de Educación (igual que el que passa amb els Graus d'Educació Primària i Infantil).

Amb tot, atès que els alumnes de totes les especialitats del màster han fet més del 50% de les hores de pràctiques, es proporcionaran vies, adaptades a cada cas, que contemplaran la finalització de les pràctiques amb activitats telemàtiques i també altres activitats complementàries per aquells estudiants que no puguin realitzar actuacions amb alumnes.

### **Màster de Psicopedagogia**

La situació actual en relació a les pràctiques és que una gran majoria dels estudiants (75%) ja havien realitzat o almenys iniciat la intervenció al centre de pràctiques. A partir de les instruccions que es rebin des del rectorat (i que s'aprovaran en Consell de govern

el 16 d'abril), s'estudiaran les mesures definitives a prendre en cada situació, diferenciant:

- El que tenia molt avançada la seva intervenció (podem entendre la intervenció com a treball amb alumnat, elaboració de materials, planificació de la formació...), abans del confinament.
- El que no havia fet la intervenció o estava en els seus inicis, abans del confinament.

Així mateix, es tindrà en compte els qui durant aquestes setmanes de confinament han pogut tenir contacte amb el centre i han portat a terme part de la seva intervenció, o bé ha realitzat altres tasques.

En el cas dels qui formen part de l'especialitat d'educació no formal (ajuntaments, centres de formació, serveis socials,...) s'estarà molt a temps de com evolucioni la situació i dels calendaris acadèmics, però no es descarta que existeixi la possibilitat que en alguns casos hi hagi possibilitats de reincorporar-se als centres.

### **Màster de Biblioteca Escolar**

Atès que les pràctiques a realitzar no s'han iniciat i preveient la impossibilitat que es puguin dur a terme durant el curs actual, la titulació està valorant els diversos escenaris a partir de les instruccions que donarà el Consell de govern el proper dia 16 d'abril i tenint en compte les recomanacions de la Conferència de Decanos de Educació.