

Resolució de la rectora que desenvolupa la Instrucció 6/2020 en relació amb l'avaluació

La Instrucció 6/2020 per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, aprovada pel Consell de Govern en sessió de 16 d'abril, preveia la necessitat de preparar un pla d'avaluació no presencial davant la possibilitat de no poder recuperar l'activitat presencial.

Atesa la impossibilitat real de fer l'avaluació presencial del segon semestre del curs 2019-2020 a data d'avui, i per tal de poder garantir la prestació del servei docent universitari fins al final del curs acadèmic, cal concretar alguns criteris d'aplicació i d'interpretació de l'esmentada Instrucció.

Escollats els degans i les deganes de les facultats i el director d'escola, així com els representants dels estudiants.

Ateses les atribucions previstes a l'article 75 dels Estatuts de la UAB, així com la resta de normativa d'aplicació general, i davant la necessitat d'establir els criteris d'aplicació i d'interpretació de la Instrucció 6/2020 aprovada pel Consell de Govern

Resolc

1. Avaluació no presencial fins a final de curs

1.1. L'avaluació fins a final del curs 2019-2020 ha de ser no presencial.

1.2. No obstant això, de manera excepcional el centre docent pot considerar la necessitat de fer avaluacions presencials exclusivament en el cas d'algunes assignatures essencialment pràctiques que així ho requereixin. En tot cas, s'ha de preveure un mecanisme d'ajornament o de substitució d'aquest sistema per si les autoritats sanitàries eventualment no permeten fer aquestes avaluacions presencials.

2. Pla d'avaluació en línia de cada assignatura

2.1. Totes les assignatures que puguin fer una avaluació continuada en línia ho han de fer considerant les diferents evidències que s'han lliurat i que s'ha informat que serien objecte d'avaluació, les quals serveixen per constituir la qualificació final de l'assignatura. En aquest sentit, cal observar les indicacions contingudes a la Instrucció 6/2020, relatives a l'avaluació (nombre d'evidències, pes en la qualificació final, etc.).

2.2. Cada assignatura ha de tenir un pla d'avaluació en línia, d'acord amb la instrucció, per tal que tot l'alumnat tingui clar quines evidències ha de presentar i quins criteris d'avaluació serviran per qualificar-les. Cal publicar aquesta concreció amb prou antelació perquè l'alumne pugui organitzar la feina requerida.

3. Atenció a situacions d'estudiants que necessiten adaptacions de l'avaluació

En aplicació del punt 5.2 de la Instrucció 6/2020, per tal de garantir l'aplicació uniforme dels drets de l'alumnat, la UAB habilitarà un procediment i uns criteris generals comuns a tots els centres a fi d'atendre les situacions personals en què la participació en les activitats d'avaluació continuada s'hagi vist afectada per motiu de la COVID-19. Aquest procediment ha de permetre a l'estudiant sol·licitar una adaptació del procés d'avaluació. Les sol·licituds les resoldrà cada centre, que les valorarà de manera individualitzada i hi aplicarà els criteris comuns.