

Línia estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla estratègic de la Facultat	Línia estratègica de la Facultat (2024-2030)	Objectiu estratègic Facultat	Indicador estratègic	Situació inicial	Fitxa 2024	Fitxa 2025	Fitxa 2026	Accions vinculades per assolir la fitxa							
										Acció a realitzar	Inici de l'acció	Previsió de finalització de l'acció	Responsable execució	Prods	Codi	Indicador	Fitxa a assolir
1. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	1.2. Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	Eix 1. Assegurar la Qualitat Docent dels Estudis Dimensions 1,2 i 5.	1.1. Revisar en profunditat els estudis de grau establint criteris consensuats en l'arquitectura de les titulacions per a la seva millora. <i>Indicador 1.1: Revisió, actualització i desenvolupament dels programes formatius de grau</i>	1.1.a. Establir un debat formatiu en relació a l'arquitectura de titulacions	PE04_ind_E01: Nombre d'espais de debat en format de Formació a mida realitzats	No hi ha debats	Realitzar 2 espais de debat	-	-	Programar al menys 2 espais de debat en format de Formació a mida per recollir preferències	2024	2024	Vicedegana d'Estudis de Grau	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Recull de preferències	Programar al menys 2 espais de debat en format de Formació a mida
				1.1.b. Definir preferències o elecció en relació a l'arquitectura de titulacions	PC02_ind_E01: Percentatge de vots a favor en la votació en Junta Permanent de la proposta d'arquitectura de les titulacions.	No hi ha proposta	-	80% dels vots a favor de la proposta	-	Negociar la continuïtat o ajustaments de l'arquitectura de les titulacions .	2025	2025	Vicedegana d'Estudis de Grau	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	Número d'acords assolits	Aconseguir acords a la JP respecte a l'arquitectura dels estudis de Grau
				1.1.c. Arribar a un acord sobre la base de les modificacions i les proporcionalitats en la presència a la Facultat	PC02_ind_E02: Percentatge de vots a favor en la votació en Junta Permanent de l'acord.	No hi ha proposta	Realitzar les accions	80% dels vots a favor de l'acord	-	Acordar entre la base de les modificacions i proporcionalitats en la presència a la facultat. Portar l'acord a Junta Permanent (o el que s'escaigui).	2024 2025	2024 2025	Vicedegana d'Estudis de Grau	Programació docent de les assignatures. Guies docents. Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02 PC02	Nombre d'acords aconseguits entre la base de modificacions i proporcionalitats en la presència a la facultat Número d'acord assolit	Aconseguir acords per les bases de les modificacions i proporcionalitats dels estudis de Grau 1 acord per majoria
				1.1.d. Crear una comissió mixta i representativa per a cada grau	PC02_ind_E03: Percentatge de vots a favor en la votació en Junta Permanent de la proposta de la comissió.	No hi ha proposta	Realitzar les accions	Realitzar les accions	80% dels vots a favor de la creació	Aprovar en Junta Permanent el full de ruta de revisió/adaptació dels graus al 822/2021.	2024	2024	Degana	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	1 aprovació en JP del full de ruta de revisió/adapació dels graus al 822/2021	Aprovació per majoria del punt de l'ordre del dia de la JP, on es presenta el full de ruta de revisió/adaptació dels graus al nou RD 822/2021
										Aprovar en Junta Permanent l'estructura de treball i la composició dels grups de treball de cada titulació.	2024	2024	Degana	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	Document aprovat a la JP el full de ruta de revisió/adapació dels graus al 822/2021	1 document d'acords
										Definir un eix diferenciador en la formació a la Facultat (DESESTIMADA)	2024	2025	Degana	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	Nombre d'eixos formatius diferenciadors aprovats a la JP en la revisió/adapació dels graus al 822/2021	Al menys un eix diferenciador de facultat
										Aprovar les propostes dels grups de treball.	2024	2024	Degana	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	Nombre d'acords derivats de les propostes dels grups de treball en la revisió/adapació dels graus al 822/2021	6 acords, un per cada grup de treball
										Potenciar la presència de professorat a temps complet i reduir el nombre de professorat a primer curs.	2025	2026	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	1. Nombre de professorat a temps complet a primer curs. 2. Evolució dels crèdits impartits per professorat de plantilla A permanent a primer.	Reduir un 10% el nombre de professorat a primer curs. Incrementar fins al 30% els crèdits impartits per professorat de plantilla A permanent a primer.
										Recollir les metodologies de docència innovadora.	2024	2024	Vicedegana d'Estudis de Grau	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	Nombre de tipologies de metodologies utilitzades a la facultat	Elaborar document amb el recull de les metodologies utilitzades
			1.2. Vetllar perquè l'alumnat de tots els graus experimentin metodologies de docència innovadores a les seves assignatures. <i>Indicador 1.2: Experimentació, desenvolupament i avaluació de noves metodologies de docència innovadora a les assignatures</i>	1.2.a. Identificar les metodologies de docència que es fan servir als diferents Graus de la Facultat	PC02_ind_E04: Puntuació a "La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge". Enquesta de satisfacció als egresats.	Curs 2022-2023: 3,47	Curs 2023-2024: 3,50	Curs 2024-2025: 3,75	Curs 2025-2026: 4,00	Mapar les diferents metodologies que s'imparteixen a la Facultat.	2024	2025	Vicedegana d'Estudis de Grau	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	Nombre de metodologies Ap5 i ABR utilitzades a la Facultat, distribuïdes per grau i curs	Augmentar número TFG Ap5 (5) i Assignatures de final de grau Ap5 (2) i ABR (2) als Graus de la Facultat.
				1.3.a. Millorar la discriminació en les qualificacions per fer emergir l'excel·lència	PC06_ind_E01: Puntuació a "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge". Enquesta de satisfacció als egresats.	Curs 2022-2023: 3,20	-	Curs 2024-2025: 3,60	Curs 2025-2026: 4,00	Crear directrius/recomanacions sobre les metodologies de docència.	2025	2026	Vicedegana d'Estudis de Grau	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	Orientacions a la UAB i a la Facultat sobre metodologies Ap5 i ABR	Aplicar metodologies Ap5 i ABR seguint les orientacions basades en la UAB, contextualitzant-les a les especificitats de la Facultat.
										Promoure la inclusió d'experiències pràctiques amb centres educatius en el marc de les assignatures	2025	2026	Vicedegana d'Estudis de Grau	Programació docent de les assignatures. Guies docents.	PC02	Enquesta de satisfacció als egresats. Puntuació a "La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge"	A assolir 3,5 o superior
										Recollir les metodologies d'avaluació.	2024	2024	Vicedegana d'Estudis de Grau	Avaluació de l'alumnat	PC06	Nombre de tipologies d'avaluació utilitzats a la Facultat	Elaborar document amb el recull dels sistemes d'avaluació utilitzats
				1.3.b. Avaluació de l'avaluació	PC06_ind_E03: Percentatge d'assignatures que tenen una taxa de rendiment del 100% als graus	Taxa de rendiment Curs 2022-2023: 95%	-	Curs 2024-2025: Reducció del 2%, fins arribar al 93% a les assignatures de docència dirigida els cursos de 1er i 2n	Curs 2025-2026: Reducció del 3%, fins arribar al 90% a les assignatures de docència dirigida els cursos de 1er i 2n	Crear directrius/recomanacions sobre les metodologies d'avaluació.	2025	2026	Vicedegana d'Estudis de Grau	Avaluació de l'alumnat	PC06	9. Major discriminació de l'excel·lència. ; 10. Reducció del percentatge d'assignatures que tenen un rendiment del 100%.	Increment del nombre de matrícules d'Honor fins arribar al 90 % de les que es poden posar 10. Fitxa a assolir: 10% per grau com a màxim
										Recuperar i adequar l'espai del gimnàs cedit a l'Escola Bellaterra.	2024	2026	Administradora de Centre	Gestió dels recursos econòmics i materials	PS01	Nombre d'actuacions realitzades per adequar el gimnàs	Una actuació a l'any
			1.4. Adequar els espais docents i de treball a les noves necessitats (espais exteriors per docència, tecnologies digitals i espais analògics, vivencials i significatius diversos). <i>Indicador 1.4: Adequació dels espais docents i de treball a les noves necessitats (espais exteriors per docència, tecnologies digitals i espais analògics, vivencials i significatius diversos)</i>	1.4.a. Adequar espais docents a les necessitats docents. Major	PS01_ind_E01: Puntuació a "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge". Enquesta de satisfacció als egresats.	Curs 2022-2023: 3,69	Curs 2023-2024: 3,80	Curs 2024-2025: 3,90	Curs 2025-2026: 4,00	Adequar aules tecnològiques i analògiques.	2024	2026	Administradora de Centre	Gestió dels recursos econòmics i materials	PS01	Nombre d'actuacions realitzades per adequar les aules tecnològiques i analògiques	Actuació sobre una aula a l'any
				1.4.b. Visibilitzar la producció artística de la Facultat	PS01_ind_E02: Nombre d'obres artístiques de cocreació realitzades	1 obra/any	Mínim 1 obra	Mínim 1 obra	Mínim 1 obra	Reconversió aules 81-82 en un espai de plenari polivalent.	2026	2026	Administradora de Centre	Gestió dels recursos econòmics i materials	PS01	1 Actuació realitzada per adequar les aules tecnològiques i analògiques	Una actuació sobre l'aula 81-82
				1.4.c. Incrementar l'aprofitament de l'Hort-aula	PS01_ind_E03: Nombre d'assignatures que fan servir els espais docents específics (Hort-aula)	Cap assignatura	-	-	3 assignatures hi facin classe	Adequar i embellir espais en cocreació amb l'alumnat	2024, 2025, 2026	2026	Administradora de Centre	Gestió de recursos econòmics i materials	PS01	13 Nombre d'obres artístiques de cocreació realitzades	Al menys 2 a l'any
										Trobar una solució al manteniment de l'Hort-aula	2026	2026	Administradora de Centre	Gestió de recursos econòmics i materials	PS01	Reserves de l'Hort-aula.	Una per setmana

Unitat estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla estratègic de la Facultat	Línia estratègica del Pla estratègic de la Facultat (2024-2030) Incrementar el nivell d'excel·lència en la gestió documental del centre	Objectiu estratègic Facultat	Indicador estratègic	Situació inicial	Pla 2024	Pla 2025	Pla 2026	Accions vinculades per assolir la línia										
										Acció a realitzar	Inici de l'acció	Previsió de finalització de l'acció	Responsable exercici	Procés	Cost	Indicador	Fitxa a assolir			
1. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	1.3. Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.	Eix 2. Assentar una cultura de qualitat que formi part del funcionament ordinari del centre.	2.1. Posar les bases per a incrementar el nivell d'excel·lència en la propera acreditació del SGIQ (Sistema de Garantia Interna de Qualitat) del centre i organitzar la gestió documental del centre Procediment 1. Implementació del SGIQ: recollida d'evidències i seguiment dels processos 1.1. Implementació SGIQ: recollida d'evidències	2.1.a. Aplicar les recomanacions derivades de l'avaluació intermèdia de l'acreditació de centre	PE02_ind_001: Nombre de propostes de millora derivades de l'informe de l'AGU sobre el seguiment de l'acreditació de centre, registrades i finalitzades.	No hi ha informe	Enviar l'informe a l'AGU i rebre resposta	50%	100%	Elaborar l'informe per presentar a l'AGU per a l'avaluació intermèdia de la dimensió 1 de l'acreditació institucional.	2024	2024	Vicedegnat de Qualitat, Innovació i Màsters	Accreditació Institucional	PE07	Presentació de l'informe de seguiment de l'acreditació institucional a l'AGU	Rebre resposta de l'AGU i recollir les seves recomanacions			
										Introduir el seguiment dels indicadors i la recollida d'evidències en les reunions i comissions.	2024	2025	Vicedegnat de Qualitat, Innovació i Màsters	Definició, desplegament i seguiment del SGIQ	PE02	Actualització dels indicadors dels processos del SGIQ	100%			
										Simplificar i mecanitzar la recollida d'evidències dels processos SGIQ.	2025	2026	Vicedegnat de Qualitat, Innovació i Màsters	Definició, desplegament i seguiment del SGIQ	PE02	Creació espai a onedrive- carpeta procés - carpeta indicadors (una per cada indicador)	Tenir un sistema de recollida d'evidències			
										Revisar i adequar el reglament de Facultat de forma participada.	2025, 2026	2026	Secretària de centre, degana	Definició de la política i objectius de qualitat	PE01	Nombre d'activitats participades per elaborar el reglament	3 activats participades			
										Organitzar la documentació de centre	2025	2026	Vicedegnat de Qualitat, Innovació i Màsters	Gestió Documental	PC10	Esquema de l'espai OneDrive de Gestió de la Qualitat	Tenir l'esquema complet			
													Introduir el canvis proposats per l'avaluació intermèdia de l'acreditació institucional.	2026	2026	Vicedegnat de Qualitat, Innovació i Màsters	Definició, desplegament i seguiment del SGIQ	PE02	Percentatge de recomanacions de l'acreditació de centre introduïdes i finalitzades	Fitxa a assolir: 100%
			2.2. Difondre de forma més efectiva les millores que es realitzen en la qualitat i involucrar un major nombre de persones Procediment 8. Interacció interna 8.2. Canals de comunicació interna	2.2.a. Incrementar la difusió dels canvis i avenços al lloc web i altres espais de difusió.	PS07_ind_001: Nombre d'accions de difusió relacionades amb qualitat.	Juntes de Facultat	2 l'any sense contar les Juntes de Facultat	2 l'any sense contar les Juntes de Facultat	2 l'any sense contar les Juntes de Facultat	Difondre els processos de qualitat a través de mecanismes de difusió interns.	2024	2026	Degana	Informació pública i retiniment de comptes	PS07	Nombre de notícies relacionades amb qualitat. Nombre d'actes de la Comissió de Qualitat Publicades a la intranet	Mínim 2 notícies l'any. 100% de les actes			
2.3. Analitzar i millorar processos administratius i digitalitzar-los quan sigui possible Procediment 1. Optimització, automatització i digitalització dels processos	2.3.a. Aconseguir suport a projectes digitals necessaris per la Facultat	PS01_ind_004: Nombre de projectes concedits	Concedits 0	1	1	1	Presentar projectes propis i compartits a la convocatòria de projectes digitals.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Administradora de centre, Degana	Gestió dels recursos econòmics i materials	PS01	Nombre de projectes presentats per la FCE	Presentar al menys 1 l'any						

Línia estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla estratègic de la Facultat	Línia estratègica del Pla estratègic de la Facultat (2024-2026) <i>(Desestimada: no es pot fer)</i>	Objectiu estratègic Facultat	Indicador estratègic	Situació inicial	Fitxa 2024	Fitxa 2025	Fitxa 2026	Accions vinculades per assolir la línia								
										Acció a realitzar	Inici de l'acció	Previsió de finalització de l'acció	Responsable execució	Proced.	Codi	Indicador	Fitxa a assolir	
3. Les persones de la UAB són el nostre principal actiu	3.1. Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.	Eix 3. Reforçar el sistema d'acompanyament i formació interna del professorat i PTGAS, aprofitant les experteses existents	3.1 Programar formacions a la comunitat o col·lectius específics per abordar el canvi d'arquitectura l'estructura organitzativa, així com formacions per encarar els nous reptes <i>(Desestimada: no es pot fer)</i>	3.1.a. Incrementar les formacions a mida.	PE04_ind_E02: Nombre de formacions a mida proposades i nombre de formacions a mida concedides.	1 a l'any	Minim 3 a l'any	Minim 3 a l'any	Minim 3 a l'any	Proposar 3 o més formacions a mida l'any.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana d'Estudis de Grau	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Participació del professorat a la formació a mida.	Més de 25 professors/es	
				3.1.b. Facilitar la integració del PTGAS a través de la millora de la formació interna	PE05_ind_E01: Percentatge de noves incorporacions del PTGAS que han realitzat formacions internes	60%	75%	85%	100%	Crear un protocol per l'acollida i integració PTGAS	2024	2025	Administradora de Centre	Definició de la Política, la formació i l'avaluació del PTGAS	PE05	Protocol d'acollida i integració PTGAS	Protocol PTGAS	
										Aplicar el protocol per l'acollida i integració PTGAS	2025	2026	Administradora de Centre	Definició de la Política, la formació i l'avaluació del PTGAS	PE05	Implementació protocol d'acollida i integració PTGAS	SI	
				3.2 Elaborar un projecte d'acompanyament i seguiment del professorat novell <i>(Desestimada: 1. Anticipació i planificació)</i>	3.2.a. Incrementar el nivell de percepció d'acompanyament del professorat novell	PE04_ind_E03: Nivell de satisfacció general del professorat novell amb la titulació	75% suma de bastant i totalment satisfet	76%	78%	80%	Crear un grup de treball per treballar una proposta d'acompanyament del professorat novell complementant la nova formulació UAB.	2024	2024	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Nombre de reunions del grup de treball	3 reunions
											Crear una proposta de formació específica a la facultat.	2025	2026	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Sessions formatives per a professorat novell creades	1 sessió com a mínim
											Presentar o aprovar la proposta en l'òrgan de govern de facultat.	2025	2026	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Aprovació per unanimitat de la proposta de formació al professorat novell	1 acord per unanimitat
			Avaluar la proposta d'acompanyament del professorat novell								2025	2026	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Percentatge de professorat lector i novell (3 primers anys) que obté una valoració igual o superior a la mitjana del seu departament en les enquestes del PAAD dels Graus.	Fitxa a assolir: 80%	
			3.3 Continuitat d'acompanyament i seguiment del professorat amb valoracions continuades baixes per part de l'alumnat <i>(Desestimada: 1. Anticipació i planificació)</i>	3.3.a. Incrementar la valoració positiva en les enquestes del PAAD dels Graus del professorat, que tingui baixa valoració (inferior al 2)	PE04_ind_E04: Percentatge de professorat que obté una valoració inferior al 2,00	4,79%	3,50%	2%	0,50%	Crear un grup de treball per treballar una proposta de seguiment. <i>(DESESTIMADA)</i>	2024	2024	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Nombre de reunions del grup de treball	3 reunions	
										Crear una proposta de formació específica a la facultat, si s'escau.	2025	2026	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Sessions de seguiment al professorat que treu menys de dos a les enquestes d'avaluació	1 sessió mínim	
										Presentar o aprovar la proposta en l'òrgan de govern de facultat.	2025	2026	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Aprovació per unanimitat de la proposta de seguiment	1 acord per unanimitat	
										Avaluar el programa de seguiment al professorat amb resultats per sota de dos a les avaluacions	2025	2026	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Millora després de tres anys de les avaluacions als professorat que ha rebut valoracions per sota de dos.	Que sigui superior a 2	
										Crear una jornada d'experiències d'innovació aprofitant les experteses del professorat que rep el Premi a l'Excel·lència Docent.	2025	2026	Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Nº de jornades realitzades	1 jornada	

Unitat estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla estratègic de la Facultat	Unitat estratègica del Pla estratègic de la Facultat (2018-2030) <i>Indicadors de seguiment i avaluació</i>	Objectiu estratègic Facultat	Indicador estratègic	Situació inicial	Fitxa 2024	Fitxa 2025	Fitxa 2026	Accions vinculades per assolir la fitxa							
										Acció a realitzar	Inici de l'acció	Previsió de finalització de l'acció	Responsable execució	Procedi	Codi	Indicador	Fitxa a assolir
4. Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	4.1 Potenciar els campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni	Eix 4. Vetllar pel benestar de les persones de la comunitat per una facultat sostenible, equitativa i segura	4.1 Vetllar per la salut, el benestar i la cura de l'alumnat, el professorat i el PTGAS <i>Indicadors i: - Percentatge d'absentisme i - Percentatge de malalties i - Percentatge de lesions i - Percentatge de lesions i - Percentatge de lesions i - Percentatge de lesions i</i>	4.1.a. Millorar la satisfacció vinculada a la salut, benestar i cura del PTGAS i del POI	PE04_ind_E05: Percentatge de professorat que es mostra totalment satisfet a l'enquesta de satisfacció del professorat. PE05_ind_E02: Reduir el nombre de queixes de tots els col·lectius en relació a sostenibilitat de treball, tracte injust i espai segur.	18 % 2	20% 0	22% 0	25% 0	Crear una figura referent/mecanisme del PTGAS i POI per atendre necessitats i peticions vinculades a salut, benestar i cura. Realitzar dues activitats l'any de cohesió social.	2025 2024	2026 2024	Degana, Administradora de centre Degana, Administradora de centre	Definició de la Política, la formació i l'avaluació del professorat / PTGAS Definició de la Política, la formació i l'avaluació del professorat / PTGAS	PE04/PE05 PE04/PE05	Creació i seguiment de la figura / referent Nombre d'activitats de cohesió social realitzades	2025: creació figura / referent; 2026: primer informe Mínim 2
				4.1.b. Mantenir o incrementar els recursos de personal de la facultat	PE04_ind_E06: Percentatge de crèdits impartits per plantilla B (sense comptar lectors) PE05_ind_E03: Percentatge de cobertura de les places dotades	Plantilla B: 59,6% PTGAS: 98%	Plantilla B: 50% PTGAS: 100%	Plantilla B: 45% PTGAS: 100%	Plantilla B: 40% PTGAS: 100%	Defensar els recursos que necessita la Facultat en places de PTGAS o POI.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Degana, Administradora de centre	Definició de la Política, la formació i l'avaluació del professorat / PTGAS	PE04/PE05	Nombre de reivindicacions realitzades per demanar recursos de personal	Mínim 1 anual
				4.1.c. Mantenir o incrementar els recursos econòmics i materials de la facultat	PS01_ind_E05: Evolució del pressupost de centre	116.475,93 euros	Incrementar 0,5% el pressupost de l'any anterior	Incrementar 0,5% el pressupost de l'any anterior	Incrementar 0,5% el pressupost de l'any anterior	Defensar els recursos que necessita la Facultat com pressupost o materials.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Degana	Gestió de recursos econòmics i materials	PS01	Nombre de reivindicacions realitzades per demanar recursos econòmics i materials	Mínim 1 anual
				4.1.d. Millorar la satisfacció de l'alumnat en relació al seu aprenentatge i el mentoratge	PC05_ind_E01: Puntuació a "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge". Enquesta als egresats.	3,37	3,42	3,47	3,5	Dissenyar un programa de tutorització continuada delimitant-ne les funcions.	2024	2024	Vicedegana d'estudi de Grau	Orientació a l'alumnat	PC05	Pla d'Acció Tutorial Continuada	Baixar l'abandonament i millorar el clima en els grups i augmentar la participació a les comissions de docència de tutors i tutores i delegats i delegades
										Implementar pilot.	2004, 2025	2026	Vicedegana d'estudi de Grau	Orientació a l'alumnat	PC05	Pla d'Acció Tutorial Continuada	Baixar l'abandonament i millorar el clima en els grups i augmentar la participació a les comissions de docència de tutors i tutores i delegats i delegades
										Valorar i aprovar en òrgan de facultat.	2025, 2026	2026	Vicedegana d'estudi de Grau	Orientació a l'alumnat	PC05	24. Enquesta de satisfacció als egresats. Puntuació a "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge".	Fitxa a assolir: 3,5 o superior
										Revisar el Pla d'Acció Tutorial.	2026	2026	Vicedegana d'Estudiants i Internacionalització	Orientació a l'alumnat	PC05	Nombre de canvis en el Pla d'acció tutorial	Tenir els canvis aprovats pels òrgans competents
			4.2 Compromís amb les xarxes de treball del territori <i>Indicadors i: - Nombre de participacions i - Nombre de participacions i - Nombre de participacions i - Nombre de participacions i - Nombre de participacions i - Nombre de participacions i</i>	4.2.a. Fidelitzar les col·laboracions amb centres del territori	PC03_ind_E01: Percentatge de xarxa de centres de pràctiques fidelitzats	Llistat de centres de pràctiques del curs 23/24 (100%)	Mantenir el 60% dels centres de grau i el 50% del Màster	Mantenir el 60% dels centres de grau i el 50% del Màster	Mantenir el 60% dels centres de grau i el 50% del Màster	Reforçar els vincles amb la xarxa alumni de la facultat.	2025, 2026	2026	Vicedegana d'Estudiants i Internacionalització	Inserció laboral de les persones titulades	PS06	Nombre de trobades amb representants de xarxa alumni	Una per any
				4.2.b. Reforçar la col·laboració amb centres de pràctiques	PC03_ind_E01: Percentatge de xarxa de centres de pràctiques fidelitzats	Llistat de centres de pràctiques del curs 23/24 (100%)	Mantenir el 60% dels centres de grau i el 50% del Màster	Mantenir el 60% dels centres de grau i el 50% del Màster	Mantenir el 60% dels centres de grau i el 50% del Màster	Reforçar la col·laboració amb centres de pràctiques.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana de Pràctiques	Gestió de les pràctiques externes	PC03	Actualització de llista de centres de pràctiques	Una per any
										Reforçar les relacions de partenariat i de relacions de xarxa en el territori buscant formes de col·laboració en docència, recerca i transferència	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana d'estudi de Grau	Gestió dels treballs de finals d'estudi	PC04	Nombre de TFGs en modalitat Aprenentatge i Servei (ApS) en les titulacions de grau.	Incrementar 3 TFG per any.
			4.3 Promoure accions per a fer la facultat més inclusiva, sostenible, equitativa i segura <i>Indicadors i: - Percentatge de participacions i - Percentatge de participacions i - Percentatge de participacions i - Percentatge de participacions i - Percentatge de participacions i - Percentatge de participacions i</i>	4.3.a. Fomentar la participació en grups d'interès en temes d'inclusió, justícia social, perspectiva de gènere, sostenibilitat i benestar i espais segurs	PE05_ind_E04: Nombre de persones que participen en grups d'interès sobre temes d'inclusió, justícia social, perspectiva de gènere, sostenibilitat i benestar i espais segurs	No hi ha grups d'interès o s'han d'actualitzar	Creació o actualització dels grups d'interès	Mantenir participants als grups d'interès existents	Mantenir participants als grups d'interès	Crear grup de treball sobre sostenibilitat.	2025	2026	Degana, Vicedegana de Qualitat, Innovació i Màsters	Definició de la Política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	Creació del grup de treball	Grup creat
				4.3.b. Millorar la sostenibilitat energètica dels nostres edificis i de les nostres accions	PS01_ind_E06: Percentatge d'accions assolides per incidir en la reparació arquitectònica i sobre els comportaments més saludables i sostenibles	No hi ha document de prioritats	Crear document	Assolir 25 % (Total 25%)	Assolir 25 % (Total 50%)	Crear grup de treball sobre benestar i espais segurs	2024	2024	Degana, Administradora de centre	Definició de la Política, la formació i l'avaluació del professorat / PTGAS	PE04/PE05	Creació del grup de treball	Grup creat
										Actualitzar els grups d'interès d'inclusió, justícia social i perspectiva de gènere	2024	2026	Degana, Administradora de centre	Definició de la Política, la formació i l'avaluació del professorat / PTGAS	PE04/PE05	Seguiment dels grups d'interès	Informe de seguiment de cada grup d'interès
										Crear un document de prioritats de la facultat per ser més sostenible.	2024	2026	Degana	Gestió de recursos econòmics i materials	PS01	Document de prioritats per incidir en la reparació arquitectònica i sobre els comportaments més saludables i sostenibles	Document creat
				4.3.c. Millorar els procediments de la facultat per assegurar que els principis d'inclusió, sostenibilitat, equitat i espai segur s'assoleixen	PS03_ind_E01: Percentatge de procediments revisats amb els principis d'inclusió, sostenibilitat i equitat i espai segur.	0% revisats	30% revisats	65% revisats	100% revisats	Implementar de les accions prioritzades	2025	2026	Degana	Gestió de recursos econòmics i materials	PS01	Implementació de les accions prioritzades	Accions implementades
										Crear una comissió per analitzar criteris administratius en relació a l'atenció dels principis d'inclusió, sostenibilitat i equitat	2024	2024	Vicedegana d'estudi de Grau	Organització i administració acadèmica	PS03	Creació de la comissió	Comissió creada
										Aprovar en l'òrgan competent els criteris proposats.	2024, 2025	2024, 2025	Vicedegana d'estudi de Grau	Organització i administració acadèmica	PS03	Presentació dels criteris proposats per aprovació, a l'ordre del dia de l'òrgan competent	Aprovació dels criteris proposats

Línia estratègica de la UAB (2019-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla estratègic de la Facultat <i>Transparència, participació i rendició de comptes</i>	Línia estratègica del Pla estratègic de la Facultat (2024-2026)	Objectiu estratègic Facultat	Indicador estratègic	Situació inicial	Fini 2024	Fini 2025	Fini 2026	Accions vinculades per assolir la línia									
										Acció a realitzar	Any de l'acció	Previsió de finalització de l'acció	Responsable execució	Procedi	Codi	Indicador	Evidències	Funció de l'indicador	Línia a assolir
5. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient	5.1 Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn	5. Reforçar el model de gestió transparent, participativa i distributiva basada en la confiança mútua Dimensió 1: Polítiques i estratègia Dimensió 8: Informació pública	5.1 Reforçar el model de gestió transparent, participativa i distributiva millorant els mecanismes de transparència i de rendició de comptes, i comunicació i participació <i>Dimensió 1: Polítiques i estratègia</i> <i>Dimensió 8: Informació pública</i>	5.1.a. Incrementar la participació de la comunitat PCE a la reunió anual per recollir propostes de millora	PS07_ind_E02: Nombre de persones assistents a la reunió	No existeix la reunió	10	15	Mínim 20	Començar una reunió anual amb PDI, PTI/AS i Alumnat per rebre propostes de millora.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Degana	Informació pública i retretment de comptes	PS07	Nombre de reunions realitzades	Correu amb convocatòria	Recollir les reunions realitzades	una a l'any
										Incorporar les propostes de millora recollides de diferents col·lectius al Pla estratègic.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Degana	Informació pública i retretment de comptes	PS07	Nombre de propostes de millora introduïdes al Pla Estratègic: s'ajupla de les reunions amb els diferents col·lectius.	Informe de gestió de centre	Recollir les millores introduïdes	Dues l'any.
				5.1.b. Millorar la difusió d'informacions internes	PS07_ind_E03: Nombre d'accions realitzades per la millora de la difusió d'informacions internes	Juntes, reunions amb cap de departament, degnat, agraïtat i unitats, 12 accions	15	17	20	Crear una intranet per a informacions de Facultat.	2024	2024	Degana	Informació pública i retretment de comptes	PS07	Increment de la documentació de gestió de la Facultat accessible als membres de la Facultat. Pla a assolir: Tots els acords i totes les actes de comissions derivades i grups de treball han de ser accessibles a tots els membres de la comunitat.	Documents penjats a la intranet	Recollir el nombre de comissions i òrgans de representació que publiquen les actes en el canviat compartit	Tots els acords i totes les actes de comissions derivades i grups de treball han de ser accessibles a tots els membres de la comunitat.
										Difondre la intranet	2024, 2025	2024, 2025	Degana	Informació pública i retretment de comptes	PS07	Accions de difusió de la intranet	Correus de difusió		2 l'any
										Crear un document viu amb les funcions dels càrrecs, els temes que porta cada càrrec.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Degana	Informació pública i retretment de comptes	PS07	Crear l'espai web de la informació dels càrrecs	Impressió de pantalla de la informació	Recollir la creació i visibilització del document	3 espai web per difondre aquesta informació
				5.2 Encarar els canvis organitzatius departamentals i de Facultat que derivin de la COSU i la reelaboració dels Estatuts de la UAB defensats els aspectes comuns de les diversitats internes de la Facultat, respectant les especificitats, i amb criteris de consens	PS07_ind_E04: Percentatge de consensos entre departament i Facultat de peticions realitzades desde ministeri, generalitat o universitat.	100%	100%	100%	100% de consens en els temes sorgits	Establir un mecanisme agl de consulta amb caps de departament davant propostes de canvis o consultes normatives.	2024	2024	Degana	Informació pública i retretment de comptes	PS07	Mecanisme de comunicació agl	Impressió de pantalla del mecanisme de comunicació creat	Registar el mecanisme creat	1 mecanisme
			5.2 Incrementar la participació dels i les estudiants, tant en els òrgans de govern de la Facultat com en altres iniciatives <i>Dimensió 1: Polítiques i estratègia</i> <i>Dimensió 8: Informació pública</i>	5.2.b. Millorar el trasllat d'informació a través: reunions informatives i consultes o de treball	PS07_ind_E05: Temes que haurien d'haver estat tractats conjuntament en una reunió i no ho estat possible	1	0	0	0	Organitzar reunions informatives, consultes o de treball.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Degana	Informació pública i retretment de comptes	PS07	Convocatòria de reunions organitzades	Correus de convocatòria de reunions	Verificar per la convocatòria de reunions	Les aprovades en el Pla estratègic
				5.2.c. Millorar la difusió de canvis o propostes dels temes indicats a la línia estratègica 5.2.	PS07_ind_E06: Nombre de comunicacions enviades des del Degnat.	Es realitzen reunions amb persones concretes	-	4 l'any	4 l'any	Comunicar els canvis utilitzant formats agils de difusió de la informació com infografies o webinars.	2025, 2026	2026	Vicedegana de Qualitat, Innovació i Mitjans	Informació pública i retretment de comptes	PS07	Nombre d'infografies o altres format visuals	Infografies	Per el seguiment de format agils o visuals per difusió d'informació	4 l'any
				5.3.a. Incrementar la participació de l'alumnat en els òrgans de govern	PC05_ind_E02: Increment de la presència d'alumnat a la Junta de Facultat.	Actualment estan ocupades 17% de les places disponibles	increment de 20% (87%)	increment de 30% (87%)	80% de llocs destinats a alumnat coberts.	Difondre per xarxes socials i correus electrònics	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Orientació a l'alumnat	PC05	Nombre d'accions de difusió i comunicació per la participació als òrgans de la Facultat	Document de composició de les comissions; actes de Junta de Facultat	Determinar l'increment de participació de l'alumnat a comissions i òrgans	Mínim 2 accions per semestre
				5.3.b. Incrementar el nombre d'iniciatives de l'alumnat que obtenen suport econòmic	PS01_ind_E07: Nombre d'iniciatives de l'alumnat que han obtingut suport econòmic.	0	1	2	75% peticions/iniciatives	Dotar d'un pressupost de 600€ per activitats a l'alumnat.	2024	2024	Degana	Gestió dels recursos econòmics i materials	PS01	Despeses realitzades per activitats a l'alumnat durant l'any	Tancament del pressupost anual	Recollir l'assignació d'apressos i despesa realitzada per l'alumnat	80% del pressupost assignat
				5.3.c. Reduir les situacions de malestar grup classe--professorat o intra-classe	PC05_ind_E03: Nombre de situacions de malestar grup classe--professorat o intra-classe	2	0	0	0, cap cas	Establir criteris d'ingibilitat de peticions Crear un protocol de convivència d'aula com a prevenció i actuació davant situacions de conflicte de grup.	2024	2024	Degana	Gestió dels recursos econòmics i materials	PS01	Document de criteris d'ingibilitat	Tancament del pressupost anual	Recollir l'assignació de pressupost i despesa realitzada per l'alumnat	Tenir el document de criteris
											2024	2024	Vicedegana d'internacionalització i Estudiants	Orientació a l'alumnat	PC05	Protocol de convivència	1. acts convisat; 2. document protocol; informe comissió	Saber l'evolució de les situacions de malestar grup classe--professorat o intra-classe	Protocol creat

Línia estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla estratègic de la Facultat	Línia estratègica del Pla estratègic de la Facultat (2024-2026)	Objectiu estratègic Facultat	Indicador estratègic	Situació inicial	Fitxa 2024	Fitxa 2025	Fitxa 2026	Accions vinculades per assolir la fitxa							
										Acció a realitzar	Inici de l'acció	Previsió de finalització de l'acció	Responsable execució	Procedi	Codi	Indicador	Fitxa a assolir
6. Consolidació del reconeixement internacional de la UAB com una universitat innovadora i de qualitat	6.1. Serr reconeguda internacionalment com una bona universitat.	6. Promoure la cooperació, el desenvolupament i la transferència del coneixement a través de projectes i programes internacionals Dimensió 1: Polítiques i estratègia	6.1 Potenciar i visibilitzar la mobilitat de tots els col·lectius per a la millora de la docència <i>Referència 1: Mobilitats i xarxes</i> <i>Acció 1: Internacionalització</i>	6.1.a. Incrementar la mobilitat de PDI i PTGAS	PC07_ind_E01: Percentatge de persones de cada col·lectiu (estudiants, professorat i PTGAS) que realitza una mobilitat.	Estudiants: 5% Professorat: 2,26% PTGAS: 0	Estudiants > 5% Professorat > 3% PTGAS > 1 persona	Estudiants > 5% Professorat > 3% PTGAS > 1 persona	Estudiants > 5% Professorat > 3% PTGAS > 1 persona	Organitzar activitats de promoció de les possibilitats de mobilitat de PDI i PTGAS.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Nombre d'activitats de promoció de mobilitats per cada col·lectiu	Mínim 1 per cada col·lectiu
										Generar mecanismes per difondre i transferir les estades de mobilitat IN de PTGAS i professorat.	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Nombre d'activitats de difusió i transferència de les estades de mobilitat a través dels canals de comunicació de la facultat	1 per semestre
										Dissenyar una enquesta per conèixer en profunditat l'experiència d'aprenentatge dels alumnes IN i OUT	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Enquesta per detecció de les necessitats formatives dels estudiants internacionals	Un mínim de 80% de l'alumnat internacional (IN) i autòcton (OUT) ha contestat l'enquesta
			6.2 Promoure la cooperació, el desenvolupament i la transferència del coneixement a través de projectes i programes internacionals. <i>Referència 1: Mobilitats i xarxes</i> <i>Acció 1: Internacionalització</i>	6.2.a. Consolidar la participació de la facultat en xarxes de cooperació internacional ja existents	PC07_ind_E02: Nombre de convenis associats a projectes estratègics de mobilitat de la facultat.	1	1 per curs acadèmic	1 per curs acadèmic	1 per curs acadèmic	Mantenir una presència activa de la facultat en la xarxa ECIU Teacher Education; reprendre la participació en la xarxa NETT (Network for teachers and teachers training)	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Manteniment de la facultat a les xarxes internacionals existents	Formar part d'un mínim de 2 xarxes educatives internacionals
										Participar en reunions presencials de les xarxes ja existents (ECIU teacher education i NETT) i iniciar la participació en altres trobades internacionals com la xarxa Empowering Education	2024, 2025, 2026	2024, 2025, 2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Numero d'esdeveniments acadèmiques vinculades a les xarxes internacionals als que se participa	Com mínim 2 cada curs
				6.2.b. Incrementar la participació en xarxes internacionals						Crear mecanismes de comunicació de la comunitat internacional de la facultat	2025	2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Nombre d'accions realitzades per diversificar i millorar la difusió als canals de comunicació de les oportunitats de cooperació internacional entre els membres de la facultat	Com a mínim una entrada informativa per setmana sobre activitats internacionals a través dels canals informatius de la facultat
			6.3 Revisar, reflexionar, debatre i crear un model d'internacionalització dels graus de la facultat <i>Referència 1: Mobilitats i xarxes</i> <i>Acció 1: Internacionalització</i>							Promoure les accions desenvolupades per professorat visitant a la facultat a través dels mecanismes de comunicació de la facultat	2025, 2026	2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Numero d'activitats acadèmiques vinculades a les xarxes internacionals	Participar com a mínim en una trobada anuals de les xarxes internacionals
				6.3.a. Millorar l'experiència acadèmica de l'alumnat IN i OUT	PC07_ind_E03: Puntuació a "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge". Enquesta de satisfacció als egresats.	3,6	3,75	3,9	4	Valorar canvis i millora del grau en educació primària en anglès	2025	2026	Vicedegana d'estudis de grau	Programació docent de les assignatures. Guies docents	PC02	Reunions establertes en el full de ruta sobre el grau de primària	Pujar la nota de tall a 8,5 o més
										Redactar un informe sobre l'experiència internacional de l'alumnat IN i OUT i derivar línies d'intervenció per a la millora, a partir de l'enquesta dissenyada	2025	2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Resultats de l'enquesta de valoració. Nombre de propostes de millora registrades al pla de millora derivades de l'informe	1 informe amb millores proposades
				6.3.b. Millorar la dimensió ètico-social que implica les mobilitats de pràctiques	PC07_ind_E04: Nombre de propostes de millora generades en el procés de revisió dels programes de mobilitat en pràctiques.	0	Mínim 1	Mínim 1	Mínim 1	Realitzar una sèrie de jornades de sensibilització de la dimensió ètico-social de les mobilitats internacionals per a l'alumnat i professorat de la facultat	2025	2026	Vicedegana d'estudiants i internacionalització	Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PTGAS	PC07	Nombre de jornades per professorat on es tracten aspectes socio-ètics de les mobilitats	Mínim 1 jornada per curs