

MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC

07

08



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

07

08

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Consell de Redacció

Rafael Grasa
Antoni Borfo
Esther Crespo
Maria Espadalé
Carles Hernández
Carles Sexmilo

Coordinació

Gabinet del Rectorat
i Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Metode graphic designers

Fotografies

Montserrat Benito
Pierre Caufapé
Jordi Pareto
Antonio Zamora

Impressió

GR Impresores

Dipòsit legal

B-42.764-2008

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs
2007-2008 són provisionals a 30 de maig de 2008.

Podeu consultar la versió digital de la memòria
de la UAB i un recull de les dades estadístiques
del curs 2007-2008, juntament amb altres documents
institucionals, a l'adreça:

www.uab.cat/xifresidocuments

| | |
|---|-----------|
| PRESENTACIÓ | 6 |
| 01 LA UAB D'UN COP D'ULL | 8 |
| • La UAB en xifres | 10 |
| • Estructures bàsiques | 11 |
| 02 EL CURS D'UN COP D'ULL | 16 |
| • Temes destacats | 19 |
| • Crònica 2007-2008 | 30 |
| 03 GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL | 44 |
| • Marc legislatiu i polític | 47 |
| • Acords de govern | 48 |
| • Pla director i acords interns de planificació | 50 |
| 04 DOCÈNCIA | 52 |
| • Estudis de primer i segon cicles | 55 |
| • Innovació docent i formació del professorat | 58 |
| • Estudis de postgrau | 60 |
| • Autònoma Interactiva Docent | 66 |
| • Servei de Llengües | 68 |
| • Activitats d'informació i orientació | 70 |
| 05 RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS | 72 |
| • Finançament de la recerca | 75 |
| • Parc de Recerca UAB | 78 |
| • Impacte i difusió de la recerca | 82 |
| • Servei de Biblioteques | 88 |



| | |
|--|------------|
| 06 PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ | 90 |
| • Projectió exterior | 92 |
| • Cooperació internacional | 96 |
| 07 COMUNITAT UNIVERSITÀRIA | 98 |
| • Estudiants | 101 |
| • Recursos humans | 104 |
| • Síndic de Greuges | 110 |
| 08 CAMPUS | 112 |
| • Gestió ambiental | 114 |
| • Mobilitat i accessibilitat | 117 |
| 09 UNIVERSITAT I SOCIETAT | 118 |
| • Consell Social | 121 |
| • Fundació Universitat Autònoma de Barcelona | 125 |
| • Programes socioeducatius | 127 |
| • Programes solidaris i de voluntariat | 130 |
| • Activitat cultural | 132 |
| • Presència als mitjans | 134 |
| 10 GESTIÓ DE RECURSOS | 138 |
| • Gestió de recursos | 138 |
| 11 ANNEX | 144 |
| • Òrgans de Govern | 147 |

Any rere any, de maig a setembre, quan arriba el temps de recordar tot el que s'ha esdevingut durant el curs passat i, per tant, de fer i publicar la *Memòria del curs acadèmic*, quan toca fer memòria, l'Equip de redacció hem d'empescarnos la forma d'ordenar idees a partir de fets, de coses esdevingudes. La raó, que fer memòria, individualment o col·lectivament, combina sentiments i raó, implica selecció, oblit i, per tant, reuneix elements objectius i subjectius.

I exigeix pensament, ordre, partir del que s'ha fet, per seguir el consell de Pitàgores, "calla o digues alguna cosa millor que el silenci", un consell que en el nostre cas cal aplicar per a tota una comunitat. En el cas d'una organització com la nostra, que aplega desenes de milers de persones -més de cinc mil de les quals fan feina com a professionals-, fer memòria del passat immediat, de tot el que ha tingut lloc al llarg del curs anterior, obliga a ser curós en l'elecció i l'ús de les tècniques per a fixar els fets, atès que la memòria col·lectiva de desenes de milers de persones, amb les seves respectives intrahistòries subjectives, resulta inabastable, quantitativament i qualitativament, en el seu conjunt.

En suma, elaborar i publicar la *Memòria* vol dir ocupar-se de part de la història col·lectiva d'un any, de la història compartida de cinquanta mil persones. I ho fem, com us recordo des de fa anys, en nom de l'equip de redacció, aquest cop per darrera vegada, que intentem fer-ho partint d'un a priori. Fer memòria, fer la *Memòria*, vol dir preservar fets, dades i sentiments clarament compartits i explicats, però també preservar sensibilitats i percepcions subjectives: en resum, estar-se, molt sovint, de qualificar i de jutjar i, fins

i tot, de posar per escrit algunes coses. Per dir-ho en termes de tècnica teatral brechtiana, introduir voluntàriament distància i, a més, fer-ho de manera simple i directa. Aquests són els criteris i la intenció; altra cosa és judicar si els sabem aplicar bé o no i quina valoració se'n fa del resultat, cosa que ja no ens pertoca a nosaltres.

La *Memòria* segueix, a grans trets, l'arquitectura i l'organització dissenyada fa ja cinc anys, encara que progressivament més polida i sintètica. Aquesta arquitectura s'orienta a: a) reduir el nombre de pàgines; b) integrar la informació i fer-la més qualitativa, i c) permetre un doble nivell d'ús i de lectura, la lectura ràpida i la mirada sintètica dels capítols 1 i 2 -que combinen presentació de conjunt, visió periodística i alguns fets destacats-, i la visió analítica i estructurada, organitzada per temes, de la resta de capítols. A més, sapiguen que podeu trobar la versió electrònica de la *Memòria*, juntament amb un recull de les dades estadístiques del curs 2007-2008 i altres documents institucionals, a l'adreça <http://www.uab.cat/xifresidocuments>.

Concretament, els capítols 1 i 2 ens presenten la UAB i el curs d'un cop d'ull, i donen compte de les xifres i estructures bàsiques i també de la crònica i dels temes destacats del curs. La crònica, en el capítol 2, ens permet conservar la memòria gràfica i els, diguem-ne, titulars d'esdeveniments amb gran impacte del curs. Finalment, els capítols del 3 al 10 presenten la visió analítica i agregada del curs, de manera continguda i el més integrada possible. El capítol 3 s'ocupa del govern i de l'activitat institucional. Els capítols 4 i 5, impossibles de resumir, es dediquen a l'activitat més



PRESENTACIÓ

substantiva de la Universitat, la seva raó d'existir: la docència, la recerca i la transferència de coneixements i de tecnologia. Concretament, el capítol de docència s'ocupa dels estudis de primer i de segon cicles, de l'adaptació a l'EEES, dels estudis de postgrau, de la innovació docent i de la formació del professorat, de l'Autònoma Interactiva Docent, de l'aprenentatge d'idiomes i de les activitats d'orientació i formació. El capítol de recerca i transferència de coneixements tracta del finançament de la recerca, del Parc de Recerca UAB, de l'impacte i la difusió de l'activitat de recerca i del Servei de Biblioteques. El capítol 6 presenta la projecció exterior i les relacions internacionals, els programes de mobilitat i la cooperació internacional. El capítol 7 repassa l'activitat relacionada amb la comunitat universitària, diferenciant entre el que és relatiu als estudiants, al personal acadèmic i al personal d'administració i serveis, a l'Observatori per a la Igualtat i, finalment, al Síndic de Greuges de la Universitat. El capítol 8 recull la gestió del campus, tant l'ambiental com la relacionada amb les infraestructures, la mobilitat i l'accessibilitat, temes com el comerç just i, aquest curs, la gestió de l'aigua en situació de sequera. El capítol 9, dedicat a la relació entre universitat i societat, agrupa informació sobre el Consell Social, la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, els programes socioeducatius, els programes solidaris i de voluntariat de la Fundació Autònoma Solidària, l'activitat cultural, i també la presència de la Universitat als mitjans de comunicació. Finalment, el capítol 10 s'ocupa de la gestió de recursos, concretament de l'economia i dels pressupostos de la Universitat.

A més, em plau anunciar-vos que properament s'editarà un document dedicat –també de la forma més objectiva possible, fugint de valoracions- a recordar el 40è aniversari de la UAB, *40 anys de la UAB. Selecció documental i fotogràfica*, que recollirà documents, administratius i de naturalesa més “privada”, i fotografies dels darrers quaranta anys, procedents de l'Arxiu General de la UAB, amb la intenció de mostrar diferents aspectes de la vida universitària i de les persones que la fan possible.

Fins aquí la presentació de la Memòria, la qual recull una selecció de tot allò que s'ha esdevingut durant el curs 2007-2008, una selecció que un any més permet constatar, amb satisfacció, la quantitat i la qualitat de la feina feta per tota la comunitat que conforma la Universitat. Voldria, però, que el record satisfet que reflecteix el paper imprès que presento no ens faci oblidar el record emocionat d'aquells que ens han deixat per sempre ni les alegries d'alguns grans moments, però tampoc les cicatrius, les errades i les amargors dels moments durs i difícils, aquests darrers sovintejats enguany. Per això us deixem ara amb el resultat d'aquest exercici de record, de lluita contra l'oblit, i, alhora, en aquest any que fem 40 anys, de constatació que la maduresa no ha aturat la capacitat d'innovar i de fer feina, d'esperança i d'engrescament. Perquè, com diu el refrany hindú, “la vellesa comença quan el record és més fort que l'esperança”, cosa que de cap de les maneres passa a la nostra universitat.

Rafael Grasa

Secretari General

LA UAB EN XIFRES
ESTRUCTURES BÀSIQUES



LA UAB D'UN COP D'ULL

01

DADES MÉS RELLEVANTS DEL CURS 2007-2008 (1)

| | |
|---|-----|
| Departaments | 54 |
| Facultats i escoles pròpies | 15 |
| Escola de postgrau | 1 |
| Escoles universitàries adscrites | 10 |
| Escoles universitàries vinculades | 5 |
| Instituts universitaris d'investigació propis | 6 |
| Centres d'estudis i de recerca (CER) | 19 |
| Càtedres UNESCO | 2 |
| Instituts universitaris d'investigació adscrits | 12 |
| Instituts interuniversitaris | 3 |
| Centres de recerca participats a la UAB | 12 |
| Centres del CSIC amb conveni amb la UAB | 4 |
| Serveis tècnics generals | 10 |
| Serveis científicotècnics de suport a la recerca | 8 |
| Laboratoris de prestació de serveis | 33 |
| Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya | 154 |
| Biblioteques | 8 |
| Hemeroteques | 1 |
| Cartoteques | 1 |
| Centres de documentació i arxius | 2 |

| | |
|---|-----------|
| Estudiants de grau | 29.098 |
| Estudiants de grau equivalents a temps complet | 23.530,5 |
| Titulats de grau (curs 2006-2007) | 4.665 |
| Estudiants de màsters oficials (2) | 1.274 |
| Estudiants de màsters propis | 1.710 |
| Estudiants de doctorat | 2.146 |
| Estudiants de doctorat matriculats de suficiència investigadora | 607 |
| Estudiants de formació continuada (3) | 8.060 |
| Estudiants estrangers de grau a la UAB | 1.062 |
| Estudiants estrangers de màsters oficials | 495 |
| Estudiants estrangers de doctorat | 582 |
| Personal acadèmic (4) | 3.813 |
| Personal acadèmic equivalent a temps complet (4) | 3.004,3 |
| Personal investigador en formació | 1.252 |
| Personal d'administració i serveis | 2.166 |
| Titulacions de grau | 78 |
| Màsters oficials | 77 |
| Màsters propis | 92 |
| Programes de formació continuada (3) | 302 |
| Programes de doctorat | 85 |
| Tesis doctorals llegides (curs 2006-2007) | 393 |
| Articles publicats segons l'ISI | 1.560 |
| Articles publicats en revistes del primer quartil | 904 |
| Llibres a les biblioteques | 1.042.245 |

Notes:

1. Les dades de matrícula i de titulacions ofertes són provisionals a 30 de maig de 2008.
2. El nombre d'estudiants de màsters oficials no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no s'han matriculat directament a la UAB.
3. Inclou els màsters propis.
4. Inclou el professorat ajudant i el personal investigador de programes específics.

| | |
|---|-----------------------|
| Pressupost liquidat del 2007 | 384,9 milions d'euros |
| Volum de recursos destinats a la recerca el 2007 | 58,1 milions d'euros |
| Import dels convenis d'investigació signats el 2007 | 17,7 milions d'euros |
| Nombre de convenis d'investigació signats el 2007 | 481 |



Estructures bàsiques

Estructures bàsiques, centres, serveis i altres estructures de la UAB.

Facultats i escoles

- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
- Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell
- Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell
- Facultat de Biociències
- Facultat de Ciències
- Facultat de Ciències de l'Educació
- Facultat de Ciències de la Comunicació
- Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
- Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
- Facultat de Dret
- Facultat de Filosofia i Lletres
- Facultat de Medicina
- Unitat Docent de Bellaterra
- Unitat Docent de l'Institut Català de la Salut: Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- Unitat Docent de l'Institut Català de la Salut: Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
- Unitat Docent de l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària: Hospital del Mar
- Unitat Docent de Sant Pau: Hospital Universitari de la Santa Creu i Sant Pau
- Facultat de Psicologia
- Facultat de Traducció i d'Interpretació
- Facultat de Veterinària
- Escola de Postgrau

Escoles universitàries adscrites

- Escola Universitària de Ciències de la Salut
- Escola Universitària de Gestió i Administració Pública de Manresa
- Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Manresa
- Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau
- Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia "Gimbernat"
- Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron
- Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà"
- Escola Universitària de la Creu Roja
- Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera
- Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Escoles vinculades

- Eina, Escola de Disseny i Art
- Escola de Prevenció i de Seguretat Integral
- Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny
- Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents
- Escola Superior de Comerç i Distribució (ESCODI)

Departaments

- Antropologia Social i Cultural
- Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius
- Art
- Economia Aplicada
- Economia de l'Empresa
- Economia i Història Econòmica
- Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions
- Enginyeria Electrònica

ESTRUCTURES BàSIQUES

- Enginyeria Química
- Història Moderna i Contemporània
- Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia
- Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia
- Bioquímica i Biologia Molecular
- Ciència Animal i dels Aliments
- Ciència Política i Dret Públic
- Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
- Ciències de la Computació
- Ciències Morfològiques
- Cirurgia
- Comunicació Audiovisual i Publicitat
- Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials
- Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals
- Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
- Dret Privat
- Dret Públic i Ciències Historicojurídiques
- Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia
- Filologia anglesa i Germanística
- Filologia Catalana
- Filologia Espanyola
- Filologia Francesa i Romànica
- Filosofia
- Física
- Genètica i Microbiologia
- Geografia
- Geologia
- Matemàtiques
- Medicina
- Medicina i Cirurgia Animals
- Microelectrònica i Sistemes Electrònics
- Pedagogia Aplicada
- Pedagogia Sistemàtica i Social
- Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia, i Medicina Preventiva
- Periodisme i Ciències de la Comunicació
- Prehistòria
- Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut
- Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
- Psicologia Clínica i de la Salut
- Psicologia Social
- Psiquiatria i Medicina Legal
- Química
- Sanitat i Anatomia Animals
- Sociologia
- Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes
- Traducció i Interpretació



Instituts universitaris d'investigació propis

- Institut de Biotecnologia i de Biomedicina "Vicent Villar i Palasí" (IBB)
- Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)
- Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
- Institut de Neurociències (INc)
- Institut d'Estudis Medievals
- Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP)

Centres d'estudis i de recerca (CER)

- Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG)
- Centre d'Estudis de Drets Humans
- Centre d'Estudis d'Història de les Ciències (CEHIC)
- Centre d'Estudis de Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria (CEPAP)
- Centre d'Estudis en Biofísica (CEB)
- Centre d'Estudis i de Recerca d'Humanitats (CERHum)
- Centre d'Estudis i Recerca Espacials (CEREs)
- Centre d'Estudis i de Recerca Psicoeducativa sobre Sordesa i d'Altres Dificultats Comunicatives GISTAL
- Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (CEFID)
- Centre d'Estudis sobre la Pau i el Desarmament
- Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT)
- Centre de Lingüística Teòrica
- Centre per a l'Estudi de les Organitzacions i de les

Decisions Econòmiques (CODE)

- CRECIM (Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica)
- Institut de la Comunicació (InCom)
- Institut de Dret i Tecnologia (IDT)
- Institut d'Estudis Internacionals i Interculturals
- Planta de Tecnologia dels Aliments
- PROLOPE

Càtedres UNESCO

- Càtedra UNESCO de Comunicació
- Càtedra UNESCO sobre Pau i Drets Humans - Escola de Cultura de Pau

Instituts universitaris d'investigació adscrits

- Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca Matemàtica (CRM)
- Institut Barraquer
- Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)
- Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)
- Institut Dexeus
- Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann
- Institut Universitari d'Estudis Europeus
- Institut Universitari de Qualitat Assistencial i Seguretat Clínica Avedis Donabedian
- Institut Universitari Fundació Parc Taulí
- Institut de Recerca de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau
- Centre de Visió per Computador (CVC)

Instituts interuniversitaris

- Institut Interuniversitari d'Estudis del Pròxim Orient Antic
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
- Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere

Centres de recerca participats

- Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA)
- Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA)
- Centre d'Estudis Demogràfics
- Centre d'Estudis Olímpics (CEO)
- Centre Temàtic Europeu de Territori i Medi Ambient (CTETMA)
- Institut Català de Nanotecnologia
- Institut de Ciències Cardiovasculars de Catalunya (ICCC)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
- Laboratori de Llum de Sincrotró
- MATGAS, AIE
- Port d'Informació Científica

Centres del CSIC amb conveni amb la UAB

- Centre Nacional de Microelectrònica (CNM)
- Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE)
- Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB)
- Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (IIIA)

Serveis tècnics generals (S1)

- Granges i Camps Experimentals
- Hospital Clínic Veterinari de la UAB
- Servei Assistencial de Salut
- Servei d'Activitat Física
- Servei de Llengües
- Servei de Biblioteques
- Servei de Publicacions
- Servei d'Estabulari
- Servei d'Informàtica
- Unitat Tècnica de Protecció Radiològica

Altres figures

- Observatori per a la Igualtat



Entitats instrumentals i Fundació Universitat Autònoma de Barcelona

- Fundació Autònoma Solidària (FAS)
- Fundació Gespa
- **Fundació Universitat Autònoma de Barcelona**
- **Fundacions**
 - Fundació Biblioteca Josep Laporte. Centre de Documentació en Ciències de la Salut i de la Vida
 - Fundació Doctor Robert. Centre de Formació Avançada en Ciències de la Salut i de la Vida
 - Fundació Institut Català de l'Envel·liment
 - Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral
- **Companyies mercantils**
 - Escola d'Idiomes Moderns Casa Convalescència, SL
 - Futurfirms, SL
 - Hotel Campus, SL
 - Plaça Cívica, SA
 - Restauració Universitària, SL
 - Serveis de Turisme i Hostaleria Campus, SA
 - Vila Universitària, SA

TEMES DESTACATS

CRÒNICA 2007-2008





Aquest capítol, situat a l'inici de la *Memòria*, té l'objectiu de destacar alguns dels temes i esdeveniments del curs, relacionats bé amb activitats específiques de la vida institucional de la Universitat, bé amb les finalitats bàsiques de la universitat: la docència, la recerca i la transferència de coneixements i la relació amb la societat.

En primer lloc, el capítol destaca els temes més significatius del curs, la major part dels quals són fruit de la presa d'acords dels òrgans de govern. Són els següents:

- La crònica de l'Any de la Computació, celebrat mitjançant l'organització d'un ventall de conferències divulgatives, jornades i activitats culturals, i que ens ha permès comptar amb la presència d'alguns dels especialistes actuals més destacats en diferents aspectes relacionats amb la computació.
- La posada en marxa de l'oficina de la UAB a Xangai per afavorir l'intercanvi d'estudiants i de personal investigador amb les universitats de la Xina en el marc de l'estratègia d'internacionalització i d'enfortiment de les xarxes internacionals de la UAB.
- La inauguració del Parc de Recerca UAB, que neix amb l'objectiu de ser una eina bàsica per a impulsar la transferència de la recerca a les empreses i enfortir els serveis científicotècnics que s'hi ubiquen.

- L'aplicació del nou model d'estructura acadèmica de la UAB i la seva incidència en l'atracció de talent d'arreu.
- La signatura d'un acord marc de col·laboració entre la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Autònoma de Madrid, la Universitat Carlos III i la Universitat Pompeu Fabra que representa l'establiment d'una aliança estratègica per treballar conjuntament en la millora de les activitats acadèmiques de les quatre institucions.
- L'aprovació del projecte d'universitat electrònica (e-UAB), amb l'objectiu de facilitar i donar suport a la col·laboració, la compartició de coneixement, l'aprenentatge i la recerca en equip, per promoure l'excel·lència acadèmica.
- L'elaboració del Pla de Llengües la UAB com a aposta per concretar el desenvolupament d'un model d'universitat multilingüe, que utilitzi com a llengües d'ús habitual el català, el castellà i l'anglès.

D'altra banda, la "Crònica 2007-2008", que constitueix la segona part d'aquest capítol, recull cronològicament els esdeveniments i actes més significatius ocorreguts al llarg del curs.



Any de la Computació

La UAB ha dedicat el curs 2007-2008 a la computació, coincidint amb els setanta anys que han passat des que el matemàtic Alan M. Turing va publicar l'article en què demostrava que no totes les qüestions matemàtiques es podien resoldre per procediments automàtics, que va donar origen a la ciència computacional.

El programa d'actes ha anat adreçat a reflexionar sobre la computació en general, en la mesura que ha estat la font de progrés material més gran dels darrers decennis, i a incidir en la importància de la tecnologia computacional com a instrument de millora del benestar col·lectiu. Així, les activitats s'han estructurat en dos eixos temàtics: la computació en la ciència i la computació en la societat.

L'Any de la Computació es va iniciar, coincidint amb la inauguració del curs acadèmic, amb una conferència de Wendy Hall, professora de ciència computacional de la Universitat de Southampton, sota el títol "A Science of the web".

Les activitats programades han tingut la col·laboració de l'ETSE i de les facultats de Biociències, Ciències i Traducció i Interpretació, així com també de l'Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell. S'han estructurat en una sèrie de conferències adreçades a tota la comunitat universitària, destinades a donar a conèixer què és la computació i les aplicacions pràctiques que se'n deriven. Hi han participat les persones més representatives dels aspectes més diversos de la computació: Gabriel Ferraté, exrector de la UPC i de la

UOC, Juanjo Villanueva, director del Centre de Visió per Computador, i Joan Pous i Alicia Guasch, del PAC PCB-CSIC, van parlar sobre robòtica; Alfio Quarteroni, cap de l'Institute of Analysis and Scientific Computing de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Fernando Martín Sánchez, responsable de l'Àrea de Bioinformàtica Mèdica de l'Institut de Salut Carlos III, i Roderic Guigó, del Grup de Recerca en Informàtica Mèdica del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, van oferir els seus coneixements sobre aplicacions de la computació en la ciència i la medicina; Marco Bellonzi, artista digital del col·lectiu Santofile, Clara Alba i Andrea Gracia Méndez, editores de la revista *A mínima*, i Roberta Bosco, periodista especialitzada en art digital, van aportar les noves visions sobre les possibilitats de l'art digital; Alexei Pajitnov, creador del joc Tetris, i Chris Deering, expresident de Sony a Europa i introductor de Play-Station a Europa, van parlar sobre les seves aportacions al món dels jocs informàtics; relacionats amb els jocs, Martin Ushoh, dissenyador de personatges a Electronic Arts, i Mel Stater, investigador ICREA a la UPC, van explicar els avenços en la creació de realitats i personatges virtuals; Mateo Valero, professor de la UPC, va fer una introducció a la supercomputació; Ricardo Baeza-Yates, vicepresident de Yahoo! Research a Europa, va parlar sobre el web social 2.0; Richard Stallman, president de la Fundació per al Programari Lliure, va parlar de la filosofia del programari lliure i del sistema operatiu GNU/Linux; Bruce Schneier, expert en criptologia, i Llorenç

Huguet, president del Consell Econòmic i Social, van parlar sobre criptologia i signatura electrònica respectivament; el professor Ignacio Cirac, director de la divisió teòrica de l'Institut Max Planck d'Òptica Quàntica de Munic, va aportar algunes nocions sobre la computació quàntica; finalment, Federica Darema, consellera de la National Science Foundation dels EUA, va parlar sobre el disseny de programari per a sistemes paral·lels (DDDAS). A més, la Facultat de Traducció i d'Interpretació ha coordinat unes jornades sobre les possibilitats i els reptes de la traducció automàtica.

Aquest any també s'han organitzat conferències temàtiques que combinaven presentacions i experiències. La primera, el POW UAB, s'ha dedicat als videojocs; els participants n'han pogut conèixer el desenvolupament i alhora han participat en competicions en el campus de Bellaterra. També s'han dedicat unes jornades al programari lliure, amb conferències i taules rodones i la instal·lació del sistema operatiu GNU/Linux en els ordinadors de les persones que ho desitgessin. Altres jornades en el marc d'aquest any han estat la II Jornada de Robòtica Open Source, organitzada per l'ETSE i gruprobotics.com, i les XIII Jornades sobre el Cable a Catalunya.

Finalment, la programació cultural Artefacte 08 ha dedicat una jornada a la presentació de l'aparell de música electrònica Reactable, creat pel Grup de Tecnologia Musical de la UPF.



EL CURS D'UN COP D'ULL

Oficina de la UAB a Xangai

La UAB ha obert una oficina a la ciutat de Xangai per tal de facilitar l'intercanvi d'estudiants i de personal investigador amb les universitats de la Xina. D'aquesta manera, es vol enfortir l'estratègia de la Universitat per obrir-se al món i ampliar les seves xarxes internacionals.

La UAB té, actualment, quinze acords marc bilaterals amb diferents universitats xineses (a més d'altres més específics) que permeten establir l'intercanvi d'estudiants en ambdues direccions. En aquests moments, hi ha una comunitat d'uns 150 estudiants xinesos a la UAB, que representen entre el 10 % i el 12 % dels xinesos que arriben a Espanya per a seguir estudis universitaris.

Les universitats xineses han mostrat molt interès a col·laborar amb la UAB en l'intercanvi tant de professorat com d'estudiants. Els acords permetran posar en marxa la "fórmula 2 + 2": els dos primers anys, els estudiants seguiran uns potents cursos de llengua, a més d'una sèrie d'assignatures bàsiques, acordades amb la facultat d'acollida, per a preparar-se per a venir; els dos anys següents, continuaran els estudis a la UAB.

Cal destacar que, en el marc de l'estratègia de potenciar els contactes i els acords amb el sud-est asiàtic i de l'Any d'Espanya a la Xina i el Fòrum de Rectors a Xangai, l'octubre de 2007 es va dur a terme un viatge institucional a la Xina, en el qual es van visitar deu universitats i institucions. El resultat del viatge ha quedat palès a través de la firma de convenis amb algunes de les universitats visitades i també de l'enfortiment dels llaços entre la UAB i les universitats xineses.



Un institut Confuci a la UAB

Enguany, s'ha creat el nou Institut Confuci de Barcelona a partir d'un consorci format per la UAB, la UB, la Casa Àsia i l'Oficina Nacional d'Ensenyament del Xinès com a Llengua Estrangera. Aquest institut promourà el coneixement del mandarí i de la cultura xinesa en general i permetrà portar professorat xinès i organitzar diverses activitats acadèmiques. El centre estarà vinculat a la Universitat d'Estudis Internacionals de Xangai (SISU) i una de les seus s'ubicarà a la Facultat de Traducció i d'Interpretació de la UAB.

Inauguració del Parc de Recerca UAB

El 19 d'octubre va tenir lloc, al Rectorat de la UAB, la inauguració del Parc de Recerca UAB (PRUAB). L'acte institucional va ser presidit per José Montilla, president de la Generalitat, i hi van assistir els màxims representants de les entitats sòcies del Parc. La segona part de l'acte va tenir lloc a l'esplanada situada al costat de les Columnes de la UAB, que acollirà el Centre de Recerca en Agrogenòmica (CRAG); s'hi va plantar una olivera que vol simbolitzar l'origen i el futur tant d'aquest centre com del conjunt del Parc de Recerca UAB.

El PRUAB neix amb l'objectiu de ser una eina bàsica de tres entitats pioneres en recerca (UAB, CSIC i IRTA) per a impulsar la transferència de la recerca a les empreses i enfortir els serveis científicotècnics que s'hi ubiquen. La seva denominació ressalta l'estreta vinculació del Parc al projecte de la mateixa UAB i del campus universitari.

A més dels departaments i dels grups de recerca de la UAB, el Parc de Recerca UAB inclou instituts i centres de recerca, viviers d'empreses, unitats d'R+D empresarials i serveis científicotècnics ubicats al campus universitari de Bellaterra i a la Granja Torre Marimon, de Caldes de Montbui.

Per a gestionar i desenvolupar el Parc, s'ha creat la Fundació Parc de Recerca UAB, presidida pel rector de la Universitat, Lluís Ferrer, i amb Carlos Martínez i Josep Tarragó com a vicepresidents. Jordi Marquet, vicerector de Projectes Estratègics de la UAB, ocupa el càrrec de director.



A la sala d'actes del Rectorat van parlar Jordi Marquet, director del PRUAB, Carlos Martínez, president del CSIC, Miguel Ángel Quintanilla, secretari d'Estat d'Universitats del Ministeri d'Educació i Ciència, i Lluís Ferrer, rector de la Universitat Autònoma de Barcelona i president de la Fundació Parc de Recerca UAB. Va clausurar l'acte la intervenció de José Montilla, president de la Generalitat de Catalunya.

També van ser-hi presents Josep Huguet, conseller d'Innovació, Universitat i Empresa de la Generalitat de Catalunya, Joaquim Llena, conseller d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural de la Generalitat de Catalunya, i Antoni Morral, alcalde de Cerdanyola del Vallès.



EL CURS D'UN COP D'ULL

Instituts i Centres d'Investigació del Parc de Recerca

Ciències mediambientals

Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals
Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals

Ciències Socials

Centre d'Estudis Demogràfics
Centre d'Estudis Olímpics
Institut d'Anàlisi Econòmica (CSIC)
Institut de Ciències Polítiques i Socials
Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
Institut de Govern i Polítiques Públiques
Institut Universitari d'Estudis Europeus

Biomedicina i Biotecnologia

Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Gènica
Centre de Recerca Agrogenòmica
Institut de Biotecnologia i Biomedicina
Institut de Neurociències
Laboratori de Proteòmica CSIC-UAB

Sanitat Animal i Tecnologies Alimentàries

CreSA - Centre de Recerca en Sanitat Animal
NUTEC - Centre Tecnològic i de Recerca en Nutrició
i Tecnologies Alimentàries (en projecte)
Torre Marimon
IRTA - Unitats de Cunicultura, Ramaderia i Silvicultura

Ciències Experimentals i Tecnologia

CELLS-Consorcio para la Construcción, Equipamiento
y explotación del Laboratorio de Luz de Sincrotrón
Centre Nacional de Microelectrònica (CSIC)
Centre de Recerca Matemàtica

Centre de Visió per Computador
Institut de Ciència de Materials de Barcelona (CSIC)
Institut Català de Nanotecnologia (CIN2)
Institut Català de Paleontologia
Institut de Ciències de l'Espai (CSIC) - Institut d'Estudis
Espacials de Catalunya
Institut de Física d'Altes Energies
Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (CSIC)
Laboratori de Llum de Sincrotró
MATGAS - Materials and Gases
Port d'Informació Científica

Centres de l'Anella Mèdica i Hospitalària que col·laboren amb el PRUAB

Banc de Sang i Teixits - Procés de Recerca
IMIM - Hospital del Mar
Institut Barraquer
Institut Guttmann
Institut Puigvert
Institut Universitari Dexeus
Institut Català de Ciències Cardiovasculars
Institut Català de Farmacologia
Institut d'Investigació en Atenció Primària "Jordi Gol"
Institut d'Investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol
Institut de Medicina Predictiva i Personalitzada del Cancer
Fundació Avedis Donabedian
Institut de Recerca Hospital Santa Creu i Sant Pau
Institut de Recerca Hospital Universitari.Vall d'Hebron
Institut Universitari Parc Taulí

El Parc de Recerca UAB també inclou 23 empreses
derivades (*Spin-off*)

Actuacions en el marc de la nova carrera acadèmica de la UAB

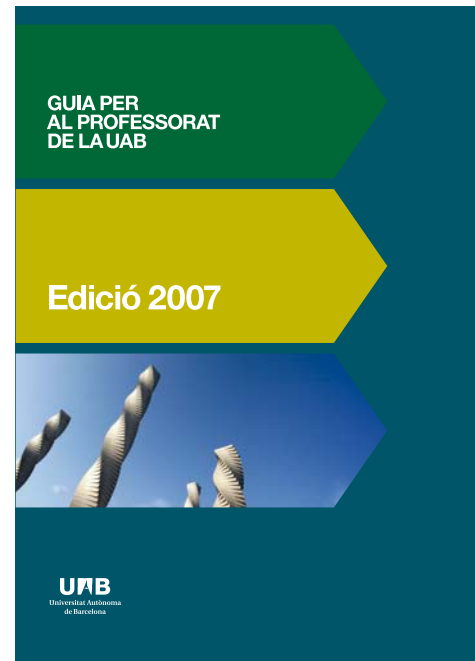
Durant el curs 2007-2008, les actuacions dutes a terme en el marc de la nova carrera acadèmica, aprovada el curs anterior, han incidit en la incorporació del personal investigador en formació i en l'impuls a la mobilitat de doctors.

Un dels elements cabdals que cal destacar de la nova carrera acadèmica és la seva capacitat de reduir la tendència a la contractació de personal format exclusivament a la UAB, potenciant la cultura d'atraure talent d'arreu per tal de poder competir en qualitat i excel·lència amb altres universitats.

En l'àmbit de les convocatòries pròpies de beques de recerca, aquesta voluntat d'obertura a l'exterior s'ha fet evident mitjançant la convocatòria de concursos amb una àmplia difusió internacional, que han assolit un nombre molt important de sol·licituds. A través d'aquestes convocatòries pròpies, la UAB ha demostrat clarament el seu poder d'atracció, atès que més del 50% dels adjudicataris de les darreres convocatòries de beques de recerca predoctorals i postdoctorals provenen d'universitats estrangeres.

En l'àmbit de la mobilitat de doctors, aquest curs la UAB ha dut a terme les dues primeres convocatòries de beques postdoctorals dirigides a persones doctorades en altres universitats o doctorats a la UAB que han fet estades postdoctorals en altres universitats o centres de recerca per un període mínim de dos anys.

A més, per tal de consolidar i fer sostenible el nou model de carrera acadèmica, la UAB ha treballat intensament per tal d'establir acords amb universitats i centres d'excel·lència per a fer estades postdoctorals. En aquest sentit, s'ha de destacar l'acord amb la UAM, la UC3M i la UPF per a potenciar la mobilitat de doctors. L'interès mostrat pel nou model de carrera acadèmica de la UAB per part de les universitats esmentades ha estat clau en l'establiment d'una aliança estratègica per tal de desenvolupar conjuntament projectes en els àmbits de la docència, de la recerca i de les relacions internacionals.



Guia per al professorat de la UAB

Per tal de facilitar la incorporació del nou professorat a la vida universitària, la UAB ha editat la Guia per al professorat de la UAB. Aquesta publicació ofereix informació pràctica sobre la universitat i els seu entorn i sobre l'activitat acadèmica del professorat en les seves vessants de docència, recerca i gestió.

A més, aquest curs s'han dut a terme dos actes de benvinguda i acollida dirigides al nou professorat lector i als investigadors incorporats en el marc del programa Ramon y Cajal, respectivament. El nou personal investigador en formació, adjudicatari de les beques d'investigació per al curs 2007-2008, també va comptar amb un sessió d'acollida.

EL CURS D'UN COP D'ULL

Aliança entre la UAB, la UAM, la UC3M i la UPF

La Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Autònoma de Madrid, la Universitat Carlos III i la Universitat Pompeu Fabra han signat enguany un acord marc de col·laboració que representa l'establiment d'una aliança estratègica entre les quatre universitats.

Aquest acord té per objectiu emmarcar i coordinar l'actuació conjunta en projectes que permetin seguir millorant la qualitat de les activitats acadèmiques de les quatre institucions i avançar cap a l'excel·lència, incrementar l'eficàcia i l'aprofitament dels recursos i millorar la projecció i les relacions internacionals.

El primer fruit de l'acord ha estat la creació d'un programa d'intercanvi dirigit a doctors de les quatre universitats

L'acord incideix en tres àmbits:

- Desenvolupament de la carrera acadèmica i foment de la mobilitat del personal docent i investigador.
- Impuls de projectes docents i de recerca en el marc de l'espai europeu d'educació superior.
- Foment de les relacions internacionals i de la projecció internacional de les quatre universitats.



El primer fruit de l'acord ha estat la creació d'un programa d'intercanvi dirigit a doctors i doctores de les quatre universitats, que s'ha concretat en una primera convocatòria de dotze estades postdoctorals de recerca. D'aquesta manera, cada universitat es compromet a oferir tres places d'estades de recerca per a doctors i doctores, d'una durada màxima de dos anys, destinades a les altres tres universitats. L'acord preveu incrementar el nombre de places en anys successius.

Les universitats cooperaran també en la creació i la gestió d'un programa de formació i d'orientació professional dirigit a doctors formats en els quatre centres docents. Aquesta nova unitat de formació definirà continguts, programarà les accions formatives i facilitarà un programa de pràctiques professionals adequades als diferents perfils acadèmics.

L'acord entre les quatre universitats també inclou el desenvolupament d'una segona línia estratègica per tal d'impulsar projectes docents i de recerca en el marc de l'espai europeu d'educació superior. En aquest sentit, les quatre universitats estudien la possibilitat de crear una oficina conjunta, ubicada a Brussel·les, la qual s'encarregaria d'impulsar les activitats relacionades amb la recerca de més alt nivell.

Finalment, per a fomentar les relacions internacionals i la projecció internacional de les quatre universitats, l'aliança ha signat enguany un conveni marc amb l'Institut Espanyol de Comerç Exterior (ICEX). L'acord preveu potenciar l'establiment de convenis de cooperació educativa amb universitats de prestigi d'àrees geogràfiques prioritàries (Canadà, EUA, Xina, Corea, Japó, Índia, Rússia i Brasil, entre d'altres), la creació d'un portal web conjunt de promoció i la realització d'un estudi prospectiu per a fer una difusió i una promoció conjuntes.



Signatura d'un acord estratègic entre la UAB, la UAM, la UC3M i la UPF

L'acord entre les quatre universitats va ser signat el dia 29 de gener pels rectors Lluís Ferrer Caubet (UAB), Àngel Gabilondo Pujol (UAM), Daniel Peña Sánchez de Rivera (UC3M) i Josep Joan Moreso Mateos (UPF). Aquestes quatre universitats tenen en comú el fet d'oferir un model similar basat en una connexió forta entre la recerca científica i la docència, la qual cosa facilita la col·laboració, l'establiment de projectes conjunts i la coordinació en el disseny i l'execució d'activitats en diferents àmbits estratègics.

La UAB aprova les accions per a la universitat electrònica

El Consell de Govern de la UAB ha aprovat enguany el document que definirà el concepte d'*universitat electrònica* a la UAB (e-UAB) i els seus objectius. Aquest document és fruit del treball de la Comissió per a la Universitat Electrònica del Consell de Govern, sota la coordinació del secretari general de la UAB i del delegat del rector per a l'e-Universitat, i és una aposta de futur per crear un entorn acadèmic d'excel·lència modern, avançat i productiu.

El projecte e-UAB és una aposta de futur per crear un entorn acadèmic d'excel·lència modern, avançat i productiu

El projecte d'universitat electrònica (e-UAB) té com a objectius facilitar i donar suport a la col·laboració, la compartició de coneixement, l'aprenentatge i la recerca en equip, per així promoure l'excel·lència acadèmica i incentivar i millorar les relacions entre el personal docent i investigador i l'entorn format per l'administració de la Universitat, de Catalunya, de l'Estat i d'Europa.

El Pla estratègic de l'e-UAB s'organitza en un conjunt de mòduls de treball que defineixen amb detall les accions, noves o transformades, d'iniciatives actuals que reconduiran la UAB cap a la universitat electrònica desitjada. Aquestes iniciatives es divideixen en tres línies:



e-Universitat
Universitat Autònoma de Barcelona

1) Organització i desenvolupament. S'hi inclouen les recomanacions per a crear i adequar la infraestructura dels recursos humans que desenvoluparan, implantaran i faran el seguiment del projecte e-UAB.

2) Infraestructures. Aquesta línia suposarà definir i implantar l'arquitectura lògica i tecnològica per desenvolupar el projecte; adequar el portal de la UAB a les necessitats de la comunitat universitària i del públic pel que fa a la cerca i l'accés de la informació; dotar els espais virtuals de comunicació de les tecnologies necessàries per a fer que les intranets de col·lectius (PA, PAS, alumnes) siguin els entorns de comunicació i difusió de la informació per a la comunitat universitària; adequar els sistemes d'informació (CIS, *community information systems*) via web, amb accés controlat i amb perfils per a cadascun dels agents de la comunitat universitària en diferents modalitats (intranet i Internet); explotar el sistema d'aprenentatge bimodal o virtual (CMS, *course management system*) i les eines necessàries per a desenvolupar el model de l'EEES; implantar el sistema de gestió de documentació digital i biblioteques (LIS, *library*

information system); crear les eines necessàries per a la gestió i l'administració de la Universitat; garantir la confidencialitat i la protecció de les dades mitjançant l'autenticació, la seguretat i la integració de múltiples serveis i servidors, i definir els protocols i els formats d'intercanvi d'informació entre els membres de la comunitat i l'entorn fent ús de programari lliure.

3) Projectes i iniciatives. En aquesta línia s'especifica com s'implementarà i es desenvoluparà l'e-UAB, i com es faran les polítiques de formació i les activitats de pedagogia necessàries per a integrar tots els col·lectius dins del projecte i que cadascun pugui aportar els seus coneixements en benefici de la comunitat, sense crear desplaçaments i exclusions, tenint en compte, alhora, les possibilitats d'inversió i participació que és capaç d'assolir la UAB.

El document recull la voluntat de la UAB de definir i dur a terme una transformació que tingui per objectiu desenvolupar la missió de la Universitat, mantenir i potenciar l'ús de les TIC, millorar la qualitat i l'abast dels estudis i enriquir i compartir el coneixement generat pels professionals que conformen aquesta institució. Això permetrà, a més, establir sistemes que assegurin la qualitat, que permetin avaluar els resultats i que afavoreixin la informació objectiva sobre el funcionament, i aconseguir que els serveis i la informació que utilitza la mateixa Universitat siguin més flexibles, segurs i accessibles.

Tot això facilitarà que el professorat pugui millorar l'aplicació de les TIC al món de l'ensenyament i l'aprenentatge; que el personal investigador pugui disposar de les eines adients per a col·laborar, gestionar i afavorir la comunicació de la seva recerca; que l'administració millori els procediments administratius per tal que siguin segurs, oberts i eficients; que l'estudiantat pugui adequar les necessitats de formació als nous requeriments de la societat actual; que els òrgans de gestió universitària disposin d'una informació acurada i de manera ràpida, eficient i segura per prendre decisions, i, finalment, que l'entorn (societat i empresa) pugui visualitzar de manera més transparent i simple l'activitat de la Universitat, la qual cosa permetrà identificar i localitzar informació.



Pla de llengües de la UAB. Una aposta estratègica pel multilingüisme

Enguany la UAB ha elaborat el seu pla de llengües, el document marc sobre política lingüística per al període 2008-2010.

La política lingüística de la UAB és una aposta compromesa per donar resposta a les necessitats de gestió del multilingüisme que representa l'espai europeu del coneixement en els àmbits de l'ús, la qualitat i el coneixement lingüístics. Aquesta aposta es concreta en el desenvolupament d'un model d'universitat multilingüe, que utilitza com a llengües d'ús habitual el català, el castellà i l'anglès, amb l'estatus que correspon a cadascuna, i promou la competència plurilingüe i pluricultural de la comunitat universitària.

El Pla de llengües s'articula a partir de tres idees clau:

- la definició d'un horitzó de multilingüisme per al grau i per al postgrau,
- la promoció del plurilingüisme a l'aula i la transparència informativa,
- la regulació del multilingüisme en les comunicacions institucionals.

A partir de les idees clau, el Pla estructura els objectius específics i les actuacions per al període 2008-2010 en quatre grans àmbits d'aplicació: institucional i de gestió, docència, acollida lingüística i cultural, i recerca.

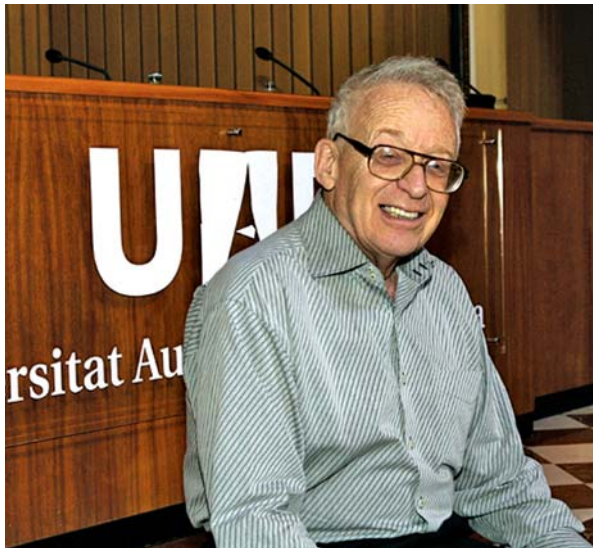


Un procés participatiu

El Pla de llengües de la UAB representa la culminació d'un projecte que s'ha dut a terme en diferents fases i que ha tingut la voluntat d'implicar tota la comunitat universitària. En aquest sentit, s'ha de destacar que en la fase de consulta es van dissenyar dos qüestionaris de consulta i prospecció: un de més genèric, adreçat a tota la comunitat universitària, i un altre de més específic, adreçat a experts i agents implicats.

D'altra banda, per tal de facilitar la participació de l'alumnat, del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis en aquest projecte, es va engegar un fòrum virtual, obert a tothom, amb l'objectiu de recollir l'opinió de la comunitat universitària en relació amb els àmbits d'aplicació del Pla i recollir també les noves propostes i aportacions de les persones participants.

En la fase prèvia a la redacció del Pla també es van portar a terme quatre sessions de treball amb la finalitat de donar a conèixer els principals àmbits d'aplicació del Pla i analitzar els reptes i les necessitats en matèria de política lingüística. Les sessions van incidir en la gestió del multilingüisme a l'aula, el multilingüisme en les comunicacions institucionals, les llengües en l'àmbit de la divulgació científica i l'aprenentatge de llengües i el mercat de treball.



Jornades sobre l'ensenyament del francès

Durant els dies 3, 4 i 5 de setembre van tenir lloc a la UAB - Casa Convalescència les XXIV Jornades Pedagògiques sobre l'Ensenyament del Francès a Espanya, que organitza l'Institut de Ciències de l'Educació. Van participar-hi més de tres-cents professors i professores de francès d'ensenyament secundari i universitari. Entre els destacats lingüistes participants cal fer esment d'Igor Mel'cuk, autor de la teoria sentit-text, en la qual fa una descripció teòrica del funcionament de la llengua i proposa, aleshores, una visió aplicada que serveix per a la modelització de la llengua en sistemes de generació automàtica del llenguatge.



Congrés Internacional d'Etnografia i Educació

Del 5 al 8 de setembre, la Facultat de Filosofia i Lletres va acollir el Segon Congrés Internacional d'Etnografia i Educació, que en aquesta edició va tractar de diversos temes relacionats amb les migracions i la ciutadania en un món cada cop més globalitzat, amb les seves conseqüències i els seus reptes. Es tracta d'una reunió científica organitzada pel grup Emigra (Infància, Migracions i Educació), del Departament d'Antropologia Social i Cultural. En aquesta edició, la conferència inaugural va ser a càrrec de la professora Sally Galman, de l'School of Education de la Universitat de Massachusetts.

EL CURS D'UN COP D'ULL



Inauguració del curs acadèmic

El 26 de setembre es va inaugurar el curs acadèmic 2007-2008 amb una conferència de Wendy Hall, professora de ciència computacional de la Universitat de Southampton, titulada "Towards a Science of the Web", en la qual va explicar el naixement d'una nova disciplina anomenada *ciència del web*. Segons Hall, el futur serà la creació de webs semàntics que siguin reconeguts pels cercadors i que puguin respondre a preguntes concretes: "Per això cal trobar la manera de tractar la informació, per trobar respostes concretes a les cerques i no només textos relacionats".



Gènere i modernitat a la Catalunya contemporània

El dies 25 i 26 d'octubre va tenir lloc, a la Facultat de Filosofia i Lletres, el Congrés Internacional Gènere i Modernitat a la Catalunya Contemporània, organitzat pel Grup d'Estudis de Literatura Catalana Contemporània. La professora Montserrat Lunati, de la Universitat de Cardiff, va inaugurar les sessions amb una conferència brillant i documentada en la qual va analitzar dos llibres de relats de l'escriptora i periodista Mercè Ibars: *A la ciutat en obres* i *Febre de carrer*. El congrés es va completar amb una exposició sobre Maria Aurèlia Capmany.



El Consell Social debat sobre el prestigi universitari

El 18 d'octubre va tenir lloc, a la UAB - Casa Convalescència l'àpat de debat sobre el prestigi de la universitat en la societat, en el qual van ser presents el conseller Josep Huguet, la presidenta del Consell Social, Rosa Cullell, el rector Lluís Ferrer i la professora Muriel Casals, el notari Juan José López Burniol i el filòleg i periodista Josep Maria Puyal, que després va moderar un animat col·loqui entre totes les persones assistents. Maravillas Rojo, comissionada de l'Ajuntament de Barcelona per a Innovació i Recerca, va afirmar que la universitat té prestigi i en dóna.



L'Autònoma surt de festa

Al voltant de 50.000 persones van participar el dia 8 d'octubre passat en la festa major de la UAB, que va tenir un nou espai d'esbarjo situat entre la Facultat de Veterinària i el Rectorat, i batejat amb el nom de *la Solana*. A més de les tradicionals paradetes dels estudiants, hi va haver concerts, teatre, cinema, competicions esportives i altres activitats. La Fundació Autònoma Solidària, per la seva banda, va organitzar la *carpa de la salut*, amb servei de begudes sense alcohol, informació sobre drogues, sexualitat i altres temes de salut, i jocs i tallers.



La nanotecnologia obre portes a la salut i al medi ambient

El 29 d'octubre va tenir lloc, a la UAB - Casa Convalescència el Simposi Internacional Implicacions de la Nanotecnologia en la Salut i el Medi Ambient, organitzat per Barcelona Nanotechnology Cluster-Bellaterra (BNC-b), una agrupació d'entitats, laboratoris i companyies de recerca adscrits al Parc de Recerca, que s'acaba d'inaugurar. El coordinador del BNC-b, Emilio Lora-Tamayo, va obrir el Simposi amb l'afirmació que la nanotecnologia no és una nova ciència, però sí que ho són algunes de les seves aplicacions, les implicacions positives i negatives de les quals cal explicar.



La computació en els camps de la ciència i la biomedicina

En el marc de l'Any de la Computació, els dies 12 i 21 de novembre van tenir lloc dues conferències destacades: Alfio Quarteroni (a la imatge), professor italià de Modelització i Computació Científica a l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, va parlar sobre la computació en la ciència, a la sala d'actes de la Facultat de Veterinària, mentre que Fernando Martínez Sánchez, director de l'Àrea de Bioinformàtica Mèdica de l'Institut de Salut Carlos III, va centrar la seva dissertació en l'aplicació de la computació a la biomedicina, a la sala d'actes de les facultats de Ciències i Biociències.



Maragall parla d'Europa

L'expresident de la Generalitat de Catalunya, Pasqual Maragall, va impartir una conferència titulada "Europa, economia i territori", a la sala d'actes de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UAB, el dia 27 del novembre passat. Durant l'acte el van acompanyar el rector, Lluís Ferrer, i el degà de la Facultat, Joan Montllor. Maragall va parlar del futur d'Europa i, després de la seva intervenció, en la qual es va fer ressò de la seva trajectòria política amb nombroses anècdotes, va respondre a les curiositats de l'alumnat, que va agrair la seva presència amb forts aplaudiments.



Debat sobre la Transició

La Configuració de la Democràcia a Espanya va ser el títol del simposi que, durant els dies 15 i 16 de novembre, va tenir lloc a la Facultat de Filosofia i Lletres, i que va organitzar el Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica, que dirigeix el professor Pere Ysàs. El professor i exconseller Josep Maria Vallès va posar com a punt central del procés de la Transició les eleccions del 15 de juny de l'any 1977. El professor Javier Pérez Royo va parlar dels condicionaments per elaborar la Constitució, i el periodista Lluís Bassets (a la fotografia amb el professor Manuel Aznar) va explicar el paper dels mitjans de comunicació.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Trobada sobre seguretat alimentària

Del 20 al 23 de novembre van tenir lloc, a la Facultat de Veterinària, unes jornades sobre seguretat alimentària, que van ser dirigides pels professors Marta Capellas Puig i Josep Yuste Puigverd, de Tecnologia dels Aliments. La trobada va incloure tant conferències com sessions pràctiques que afectaven el sector alimentari. En les sessions pràctiques als laboratoris, es van provar mètodes alternatius a la microbiologia clàssica com els que defensa el professor Daniel Y. C. Fung, pioner en aquest camp i conegut com el “pare” dels mètodes microbiològics miniaturitzats.



Premis de l'Associació d'Amics de la UAB

El 23 de novembre va morir l'escriptor Paco Candel, que només una setmana abans havia rebut el premi Universitat-Societat, de l'Associació d'Amics de la UAB, que patrocina el Consell Social. Mònica Terribas va recollir el guardó en nom de Paco Candel. Els premis Amics dels Amics van ser per als professors Sergi Beser, David Jou i Carmina Virgili. Mitjançant uns vídeos i un text de presentació es va explicar els mèrits de les persones guardonades. El premi Col·lectiu UAB va ser per a l'Agència de Promoció d'Activitats i Congressos, que dirigeix Assumpta Cros. Es van lliurar també els premis extraordinaris de doctorat i els distintius a les persones associades que fa deu anys que pertanyen a l'Associació.



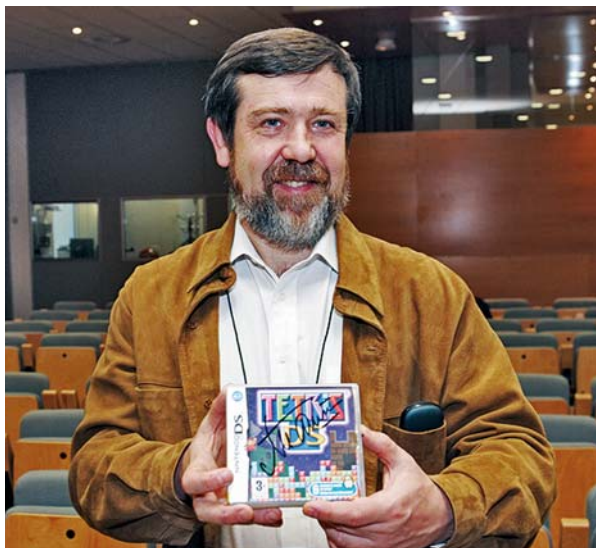
A la recerca de l'excel·lència acadèmica

El dia 10 de desembre va tenir lloc, a la UAB - Casa Convalescència la signatura de l'Acord entre la UAB i el Banco Santander mitjançant el qual ambdues institucions fan una aliança estratègica a favor de la innovació docent i l'impuls dels projectes de recerca. El president del Banco Santander, Emilio Botín, va destacar l'alta qualitat científica i acadèmica de la UAB, i la presidenta del Consell Social, Rosa Cullell, va recordar el compromís d'ambdues institucions amb la societat i el coneixement, i va remarcar que la formació del capital humà és tan important com la inversió en tecnologia per al desenvolupament econòmic i social.



Debat sobre política de gènere

Del 12 al 14 de desembre va tenir lloc, a la seu del Caixa Fòrum, el congrés Biaix de Gènere i Desigualtats en l'Avaluació de la Qualitat Acadèmica, organitzat per l'Observatori per a la Igualtat, que dirigeix la professora María Jesús Izquierdo. A les jornades es va fer palès l'esforç de la UAB i del mateix rector, Lluís Ferrer, per corregir l'absència de dones en la producció científica, la qual cosa afecta negativament la qualitat acadèmica, com es va dir en les conclusions del Congrés. En la fotografia, Anna Cros i Maria Àngels Cabasés el dia de la inauguració.



Videojocs a la Universitat

Els videojocs van ser els protagonistes de les activitats de l'Any de la Computació a l'Autònoma al llarg de la setmana del 14 al 18 de gener. Alexei Pazhitnov, el creador del mític videojoc Tetris, va oferir una conferència a la sala d'actes del Rectorat plena d'incondicionals de la palanca de control (o *joystick*), juntament amb l'expresident de Sony Entertainment Europe, Chris Deering, la persona que va introduir a Europa la consola de videojocs PlayStation. Pazhitnov va treballar com a jove programador a l'Acadèmia Soviètica de les Ciències, on provava totes les màquines que tenia a l'abast.



Trenta anys d'educació a Catalunya

La sala de graus de la Facultat de Ciències de l'Educació va acollir, el dia 18 de desembre, una sessió sobre l'evolució de l'educació a Catalunya des dels últims temps del franquisme fins a l'arribada de les noves onades d'immigrants. La pedagoga i inspectora d'ensenyament Sara Blasi, el professor Pere Solà i l'historiador de l'educació Jordi Monés van exposar els seus punts de vista en una taula rodona en la qual es van tractar temes clau com ara la relació entre l'escola pública i l'escola privada i la importància del reciclatge en programes d'aprenentatge del català de centenars de mestres que no tenien el català com a llengua materna.



Homenatge als comunicadors

El 14 de desembre va tenir lloc a la Facultat de Ciències de la Comunicació el lliurament de la primera edició dels premis Ploma d'Or, a proposta del Departament de Periodisme. Les persones guardonades van ser Teresa Pàmies, Carles Sentís i Teodor Garriga, degà dels radiofonistes de Catalunya, que va morir l'estiu passat. L'objectiu del guardó és homenatjar figures emblemàtiques de les lletres i de la comunicació a Catalunya, que poden servir de model a l'estudiantat de Periodisme. Alumnes de la Facultat van llegir textos dels escriptors guardonats.



Jornades de Portes Obertes

Els dies 22, 23 i 24 de gener van tenir lloc les Jornades de Portes Obertes a la Universitat Autònoma de Barcelona. Al llarg de tres dies van passar pel campus de la UAB més de divuit mil estudiants procedents de 326 centres de secundària d'arreu de Catalunya. Les Jornades van oferir als futurs estudiants universitaris la possibilitat d'entrar en contacte directe amb el campus i d'informar-se de les característiques dels estudis que més els interessaven. Van poder fer també una visita guiada als habitatges de la Vila Universitària.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Jacques Drèze, investit doctor *honoris causa*

El dia 23 de març passat va ser investit doctor *honoris causa* el destacat economista Jacques Drèze, capdavanter de la reforma de la recerca econòmica, en la qual va obrir camins en diverses àrees com ara la teoria de l'equilibri general, l'econometria, la macroeconomia i l'estudi de polítiques econòmiques. Tot això ho va explicar el padrí del nou membre del claustre, el professor Salvador Barberà. Dels mèrits acadèmics del professor Drèze, Salvador Barberà en va remarcar la seva contribució per impulsar i estructurar la recerca a Europa i el paper com a exemple en l'aplicació del coneixement per fer una societat millor.



Dia de la Dona Treballadora

El dia 6 de març es va celebrar, per tercer any consecutiu, el Dia de la Dona Treballadora de manera institucional. La vicerectora de Relacions Institucionals, Anna Cros, va explicar el segon Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes de la UAB. El mateix dia es va fer el reconeixement per la defensa del dret de les dones a la UAB, amb un homenatge a Teresa Torns Martín, professora del Departament de Sociologia. Louis Lemkow va remarcar la capacitat de Teresa Torns d'escoltar els altres i el seu gran talent per transmetre el respecte pel saber.



Debat al Consell Social sobre el paper de l'energia

El president d'Enagás, Antoni Llardén, va ser el protagonista de l'àpat de debat que, organitzat pel Consell Social, va tenir lloc el dia 12 de febrer a la UAB - Casa Convalescència. Antoni Llardén va analitzar el paper de l'energia en l'economia catalana, va fer un recorregut per les xifres sobre consum d'energia al món, i va mencionar els indicadors climàtics sobre les emissions globals de CO₂ dels combustibles fòssils i el ciment. Llardén va parlar del desenvolupament d'infraestructures i de les xarxes de transport actuals i futures, la qual cosa va provocar un viu debat amb les persones participants a l'àpat.



El Dia de la Família va aplegar 800 persones

El 26 d'abril passat, la UAB va obrir les portes de les seves instal·lacions a les famílies d'estudiants de batxillerat i de cicles formatius de grau superior d'arreu de Catalunya i d'altres comunitats autònomes de l'Estat (el País Basc, les Balears, Aragó i el País Valencià) i d'Andorra. En aquesta cinquena edició, hi van participar 350 famílies, un total de vuit-centes persones. El vicerector d'Estudiants i de Cultura, Joan Carbonell, va ser l'encarregat de donar-los la benvinguda i va fer una breu presentació de la Universitat. Tot seguit, les famílies van fer un recorregut pel campus i després van visitar les diferents facultats i escoles universitàries en funció dels estudis pels quals estiguessin interessats.



Montserrat Torrent, doctora *honoris causa*

La prestigiosa organista i musicòloga Montserrat Torrent i Serra va ser investida doctora *honoris causa*, a proposta de la Facultat de Ciències de l'Educació, el 27 de maig passat.

La distinció li va ser concedida per la seva tasca pedagògica, investigadora i interpretativa com a organista. Els professors Cèsar Calmell i Joan Casals, del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal, van presentar la doctora i van deixar constància de la dedicació preferent de Montserrat Torrent per la música antiga ibèrica per a orgue i l'àmplia divulgació del repertori contemporani.



25è aniversari de la Facultat de Veterinària

El 16 de maig va tenir lloc l'acte de commemoració del 25è aniversari de la creació de la Facultat de Veterinària. A la celebració hi van ser presents tots el degans i deganes de la Facultat des de la seva creació.

El primer degà i fundador de la Facultat, Francesc Puchal, va explicar els orígens del centre en una intervenció molt emotiva. Per la seva banda, Martí Pumarola va presentar el llibre commemoratiu de l'aniversari, el qual recull la memòria d'aquest quart de segle.

L'exdegà i actual rector de la Universitat, Lluís Ferrer, va tancar l'acte afirmant que la Facultat té "un estil, un caràcter i un projecte propis" i que alhora ha esdevingut "una peça imprescindible del nostre campus".



La UAB lliura la 8a edició del premi Giovanni Pontiero

La Facultat de Traducció i d'Interpretació i l'Institut Camões van lliurar el VIII Premi de Traducció Giovanni Pontiero, dedicat en anys alterns a les traduccions del portuguès al català o al castellà. Enguany es va atorgar el premi a Antonio Sáez Delgado, doctor en Filologia Hispànica i professor de Literatura Espanyola i de Literatures Ibèriques a la Universitat d'Évora (Portugal), on també és comissari per a les Relacions amb Espanya.

En el decurs de l'acte, presidit pel rector de la UAB, Lluís Ferrer, i pel conseller cultural de l'ambaixada de Portugal a Espanya, João de Melo, la fadista Névoa va impartir una classe magistral i va oferir un concert amb poemes musicats d'Enric Casasses, Feliu Formosa i Pablo Neruda.



Jornades Pedagògiques

La Facultat de Ciències de l'Educació va organitzar aquestes jornades, el 23 de maig passat, amb la participació de diversos grups d'estudiants. Les converses pedagògiques d'aquest curs han abordat la problemàtica dels canvis tecnològics i educatius que s'estan vivint i que requereixen un nivell de consciència social i una resposta educativa. Preparar els nois i noies per a un món de comunicació a través de les tecnologies és un repte de l'educació dels nostres dies.

Els estudiants que hi van participar van elaborar un treball d'anàlisi i un seguit de propostes de millora sobre el tema específic de debat partint de la informació de les conferències.

Va inaugurar la jornada el periodista Salvador Alsius amb una conferència titulada "Relacions entre comunicació i educació".

EL CURS D'UN COP D'ULL



Ampliació de l'Hospital Clínic Veterinari

El passat 27 de juny es van inaugurar les noves instal·lacions de l'Hospital Clínic Veterinari, en el decurs d'un acte presidit pel director general d'Universitats de la Generalitat, Joan Majó, el rector de la UAB, Lluís Ferrer, el degà de la Facultat de Veterinària, Manuel López Béjar, la responsable de l'Hospital, Berta Juanola, i l'alcalde de Cerdanyola del Vallès, Antoni Morral.

Aquesta remodelació consisteix en un nou edifici en què s'han ubicat les consultes, l'hospitalització i els quiròfans destinats a animals petits. Pròximament s'iniciarà la segona fase de l'ampliació, amb les noves dependències per a la Unitat Equina i els nous serveis de Diagnòstic de la Imatge i Fisioteràpia i Rehabilitació.



Miguel Siguan, doctor *honoris causa*

El principal impulsor dels estudis de psicologia a Espanya, Miguel Siguan, va ser investit doctor *honoris causa*, el 30 de juny. El doctor, de 90 anys, va contribuir decisivament a institucionalitzar la psicologia com a disciplina, com a professió i com a carrera universitària. El professor Josep M. Blanch, del Departament de Psicologia Social i padri de Siguan, en va fer la síntesi biogràfica i va remarcar les seves virtuts acadèmiques i la seva vàlua científica. Miguel Siguan és llicenciat en Filosofia i Lletres i va estudiar Psicologia Industrial a la London School of Economics. El 1961 va obtenir la càtedra de Psicologia a la UB i va dirigir el Departament de Psicologia fins que es va crear la Facultat de Psicologia.

MARC LEGISLATIU I POLÍTIC

ACORDS DE GOVERN

PLA DIRECTOR I ACORDS INTERNS DE PLANIFICACIÓ



Durant el curs 2007-2008 la tasca de govern i l'activitat institucional han estat, com sempre, intenses, tant internament com externament. Hem intentat palesar aquesta intensitat, quantitativa i qualitativa, en la selecció d'alguns dels temes i actes destacats del curs en el capítol anterior.

Aquest capítol vol posar l'èmfasi en algunes actuacions externes que afecten la vida institucional de la universitat, com les derivades dels governs central i autonòmic, així com en les principals actuacions dels òrgans de govern de la Universitat. Cal tenir present, però, que les activitats del Consell Social s'han inclòs en el capítol "Universitat i societat".

Alguns elements externs, vinculats a l'activitat legislativa estatal i autonòmica, conformen el primer bloc del capítol.

El segon bloc es dedica a qüestions relatives al govern de la universitat, tot incidint en els acords de govern, en particular els relatius al Claustre i al Consell de Govern. A més, es fa referència als esdeveniments relacionats amb l'ocupació forçada de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Finalment, el tercer bloc incideix en el Pla Director 2006-2009 i en els acords interns de planificació, instruments cabdals de la planificació estratègica de la universitat.



Marc legislatiu i polític

El desplegament de la normativa vinculada a l'espai europeu d'educació superior i, després de les eleccions generals, els canvis ministerials que es deriven de la decisió del president Zapatero de vincular en un únic ministeri els temes d'universitats, recerca i innovació, incloent competències fins aleshores de la cartera d'Indústria, han marcat el curs. Els canvis en el Ministeri, inclòs el nomenament de l'antic rector de la UB, Màrius Rubiralta, com a secretari d'Estat d'Universitats, han estat molt ben rebuts per part de les universitats catalanes. Pel que fa a Catalunya, continuen els retards en la reforma de la LUC i també les dificultats derivades dels problemes de finançament. Tanmateix, en el marc d'una àmplia col·laboració entre les universitats, el sistema universitari català ha vist com s'avançava en la posada en marxa de l'EEES i en la programació de títols a partir d'un mapa futur elaborat a partir de les propostes de les diferents universitats.

Pel que fa als canvis en els estatuts, que cal fer en el període de tres anys marcat per la nova LOU, el tema continua obert, atès el retard en la tramitació de la reforma de la LUC. Per tant, no s'ha creat de moment la Comissió de Claustre que hauria de procedir a la reforma.



Llibre Blanc de la Universitat de Catalunya

L'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) ha presentat enguany el *Llibre Blanc de la Universitat de Catalunya. Estratègies i projectes per a la universitat catalana*. Aquest document neix de la voluntat de les universitats públiques de situar l'educació superior i la recerca al centre de debat nacional i de les prioritats del país tot aportant elements de reflexió general en matèria de política universitària. Un cop elaborat i presentat el Llibre Blanc, la voluntat de l'ACUP és dur a terme un debat entre la comunitat universitària de Catalunya i de l'Estat, així com comptar amb les aportacions de les institucions públiques i d'entitats del sector empresarial, social i cultural de Catalunya i del conjunt de l'Estat espanyol.

Acords de govern

Durant el curs va continuar l'activitat normativa i de govern del Claustre, principal òrgan de representació de la comunitat universitària, i del Consell de Govern, principal òrgan col·legiat que decideix i legisla sobre les polítiques i normes de la Universitat.

Quant al Claustre, aquest ha tingut una única sessió durant el curs acadèmic, concretament el 21 de novembre de 2007.

Durant la sessió es van elegir membres per a diversos òrgans de representació (Consell de Govern, representant del PAS) i es van substituir alguns membres de la Comissió d'Anàlisi i Seguiment de l'Adaptació de la UAB a l'EEES, que bé havien perdut la condició de claustrals o bé havien dimitit.

En el Claustre es va presentar, i aprovar, l'informe del rector sobre política general de la universitat que, en el marc del Pla Director 2006-09, es va centrar a presentar una breu síntesi i rendició de comptes de l'efectuat durant el curs anterior i a presentar les actuacions previstes, en cadascun dels sis eixos, per al curs 2007-2008.

Quant al Consell de Govern, aquest curs acadèmic s'ha reunit en set ocasions, atès que es van suspendre un parell de sessions arran de les protestes derivades dels fets ocorreguts a la Facultat de Filosofia i Lletres. Tanmateix, s'han pres gairebé 60 acords, a més d'informar o de debatre sobre molt temes.

Entre els acords i/o debats del Consell de Govern al llarg del curs podem destacar els següents:

- Nombroses normatives i directrius relacionades amb l'EEES (criteris per al disseny del mapa de titulacions de grau, normativa per a l'elaboració dels plans d'estudis de les titulacions de grau)
- La normativa de responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals
- La normativa sobre el nou tractament dels càrrecs acadèmics
- El programa d'anys sabàtics (10 anys)
- El nou manual per a l'avaluació de l'activitat docent del professorat
- El Programa de premis a l'excel·lència investigadora
- La igualació del percentatge i del retorn del cànon i de l'*overhead*
- El Marc de col·laboració entre la UAB i les institucions de recerca amb personalitat jurídica pròpia de l'Esguera UAB.
- Nombrosos títols de grau i de postgrau
- La nova normativa de serveis i, posteriorment, la Fundació Hospital Clínic Veterinari.
- Les línies generals i els pressupostos per al 2008, així com el Pla d'Inversions Universitàries 2007-2013.
- L'inici del tràmit per a fusionar les escoles universitàries d'estudis empresarials i d'informàtica de Sabadell amb, respectivament, la Facultat d'Economia i l'ETSE, tot creant dos centres nous (de 4 es passa a 2), La facultat d'Economia i Empresa i l'Escola d'Enginyeria.
- El Pla estratègic d'universitat electrònica



- Les propostes de doctors *honoris causa*
- Nombrosos reglaments d'estructures bàsiques, així com canvis en nombrosos reglaments i normatives
- Diverses convocatòries i programes de suport a la recerca
- La participació i/o constitució de diversos instituts i estructures de recerca
- L'elecció de membres de les comissions del Consell de Govern
- La informació i el seguiment sobre acords anteriors

Finalment, s'ha de destacar la tasca del delegat per a l'e-Universitat i l'OAID, exemplificada en la preparació del Pla estratègic per a l'e-universitat i en el nou impuls als instruments de comunicació (wikis i blogs) vinculats a la web 2.0.

Un darrer punt que cal comentar és el seguit d'actuacions diverses derivades de l'ocupació forçada, el dia 4 de març, de la Facultat de Filosofia i Lletres per un grup d'una trentena d'estudiants i el seu posterior desallotjament. En aquest sentit, cal assenyalar el comunicat del Consell de Govern manifestant el seu suport a les mesures aplicades i destacant l'excepcionalitat dels fets.



Claustre de la UAB

El Claustre de la UAB, reunit el 21 de novembre, va aprovar l'informe sobre política general que va presentar el rector. Lluís Ferrer va dedicar la major part del seu discurs a la nova carrera acadèmica, al procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior i al nou impuls que la UAB ha de donar a la recerca i a la transferència de coneixements.

Pla director i acords interns de planificació

Pel que fa a l'evolució del Pla director 2006-2009, es pot seguir als diferents capítols d'aquesta memòria la rendició de comptes del previst per al 2007-2008. A més, al web de la UAB es pot accedir a l'Informe del rector al Claustre de novembre de 2007, amb la rendició de comptes de les actuacions del Pla Director previstes per al 2007 i les actuacions previstes per a cadascun dels eixos i els objectius per al 2008.

El Consell de Govern del 2 de novembre de 2006 va aprovar el document marc per a l'elaboració dels Acords Interns de Planificació (AIP) amb les estructures bàsiques de la UAB (facultats i escoles, departaments, instituts i alguns serveis), que han de marcar els objectius i les línies d'actuació per al període 2006-2007 a 2009-2010. El quadre adjunt mostra els objectius estratègics, per àmbits, que estan guiant l'elaboració dels AIP.

Objectius estratègics dels AIP

1. Formació

- Configurar una oferta de grau i de postgrau de qualitat en el marc de l'EEES
- Configurar una oferta de formació i de docència de grau i de postgrau que convergeixi en el nou marc europeu
- Mantenir una demanda estable per al grau
- Generar demanda per al postgrau
- Establir mesures de conciliació de la vida acadèmica i laboral dels estudiants

2. Recerca i transferència de coneixements

- Incrementar la competitivitat de la UAB en recerca i transferència de coneixements
- Millorar i reforçar la capacitat i els resultats de la recerca
- Millorar i reforçar la transferència de coneixement

3. Relació amb l'entorn i la societat

- Augmentar la presència i la capacitat d'atracció de la UAB en l'esfera internacional
- Intensificar la relació de la Universitat amb la societat
- Potenciar el campus com un espai de docència, recerca i convivència multilingüe



4. Gestió i organització

- Millorar l'orientació a l'usuari i la gestió dels processos en el marc de les línies proposades per la direcció de la universitat
- Millorar la relació i l'establiment d'aliances entre estructures bàsiques de la UAB
- Desenvolupar polítiques de prevenció de riscos laborals
- Desenvolupar accions en el marc de la llei de protecció de dades de caràcter personal
- Desenvolupar accions en el marc del Pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes
- Promoure activitats regulars de formació per a personal acadèmic i/o personal d'administració i serveis
- Contribuir a la millora i el manteniment de la informació de la intranet i de l'extranet de la UAB
- Millorar l'eficàcia i l'eficiència en la gestió dels serveis

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

INNOVACIÓ DOCENT I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

ESTUDIS DE POSTGRAU

AUTÒNOMA INTERACTIVA DOCENT

SERVEI DE LLENGÜES

ACTIVITATS D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ





Durant el curs 2007-2008, l'àmbit de l'activitat acadèmica de la UAB ha estat fortament influïda pel procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Enguany la UAB ha continuat configurant l'oferta de màsters oficials i ha impulsat l'adaptació dels estudis de grau mitjançant l'aprovació del mapa de titulacions i de la normativa per a l'elaboració dels nous plans d'estudis. En aquest sentit, la UAB preveu que el curs 2009-2010 la pràctica totalitat de l'oferta de grau hagi estat adaptada a l'EEES.

Un dels elements cabdals a l'hora de configurar els estudis de grau de la UAB ha estat afavorir el seu encaix amb el model europeu (3+2), tot programant tres primers anys de formació bàsica i un darrer any que inclourà el treball de fi de carrera i en què l'estudiant podrà personalitzar el seu currículum escollint itineraris del conjunt de l'oferta de la UAB o optant per la realització d'estades en altres universitats.

El capítol de docència s'estructura en sis blocs. Els tres primers blocs incideixen en les principals activitats acadèmiques en l'àmbit dels estudis de grau i postgrau, i s'hi destaquen aspectes relacionats amb la convergència en l'EEES i amb la innovació docent i la formació del professorat. En aquest darrer camp, s'ha d'assenyalar que aquest curs s'ha elaborat un nou pla de formació d'acord amb les noves necessitats docents dels nous estudis.

A continuació, el quart bloc posa èmfasi en l'activitat al voltant del campus virtual i els estudis en xarxa. Aquest curs cal destacar que la UAB ha posat en marxa un servei de blogs i wikis per tal de facilitar l'accés a un entorn virtual col·laboratiu a tota la comunitat universitària.

El cinquè bloc resumeix l'activitat del Servei de Llengües, tot incidint en el suport a l'anglès com a llengua de treball, l'oferta de recursos per a l'adaptació a l'EEES i al suport en el procés d'elaboració del Pla de Llengües de la UAB.

Finalment, el darrer bloc del capítol esbossa les accions dutes a terme en l'àmbit d'informació i orientació als estudiants.



Estudis de primer i segon cicles

El curs 2007-2008 s'ha caracteritzat pel fet que hi ha hagut poques variacions significatives en l'oferta global de places i que s'ha mantingut la demanda. En aquest sentit, les dades de la matrícula de primer curs palesen un lleu augment, del 0,5 %, que reflecteix clarament la solidesa de l'oferta d'estudis de la UAB.

En relació amb l'assignació, també cal remarcar una tendència a la concentració de la demanda en unes titulacions determinades, la qual cosa ha produït una lleugera disminució de l'assignació en primera preferència. Respecte als estudis en centres propis, cal destacar el fort augment de la nota de tall de les titulacions de Medicina i Biotecnologia com a conseqüència de la forta demanda. Quant als centres adscrits a la UAB, s'observa un creixement important de la demanda dels estudis d'Infermeria.

Tanmateix, s'ha d'assenyalar que enguany s'observa un descens de la demanda dels estudis d'Enginyeria Informàtica, que es palesa en tot el sistema universitari català. A més, també es pot constatar una davallada en la demanda de les titulacions de segon cicle, que en gran part respon a la posada en marxa dels màsters oficials, atès que les dues ofertes incideixen fortament en el segment d'estudiants amb una titulació de primer i segon cicles.

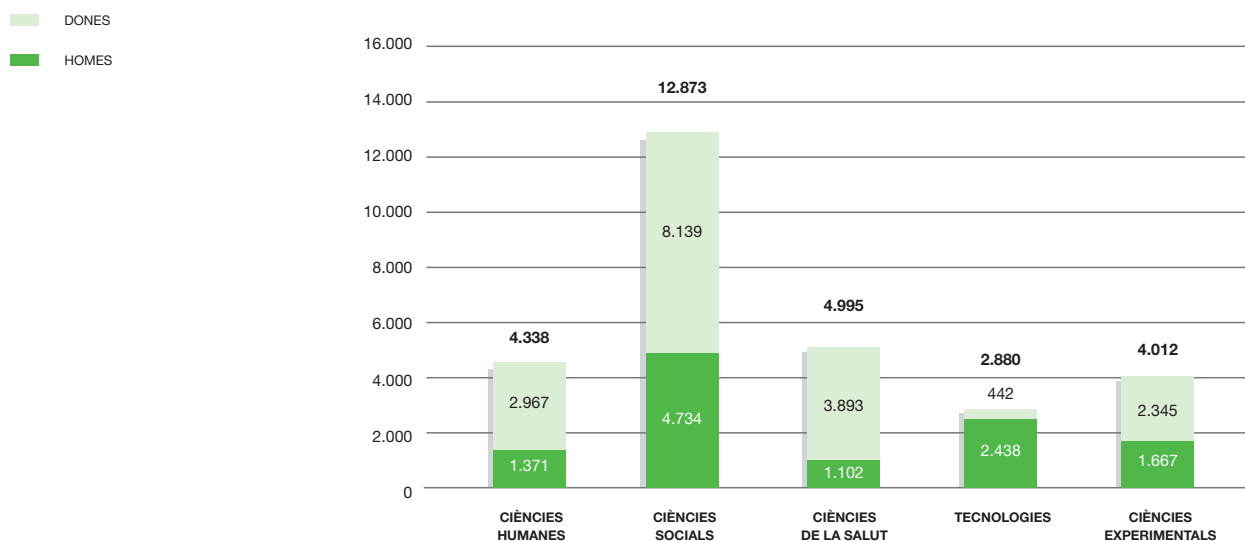


La Facultat de Veterinària rep una distinció per la seva qualitat com a institució docent

La Facultat de Veterinària de la Universitat Autònoma de Barcelona ha rebut un certificat de l'Associació Europea d'Institucions d'Educació en Veterinària (EAEVE), en reconeixement de la seva qualitat com a institució docent. La distinció va ser acordada pel Comitè Conjunt d'Educació de l'EAEVE i de la Federació de Veterinaris d'Europa (FVE). L'Associació Europea d'Institucions d'Educació en Veterinària està formada per noranta membres, principalment facultats de veterinària d'universitats europees. L'objectiu d'aquesta institució és promoure, millorar i harmonitzar l'ensenyament de les ciències veterinàries dels diferents centres arreu del continent.

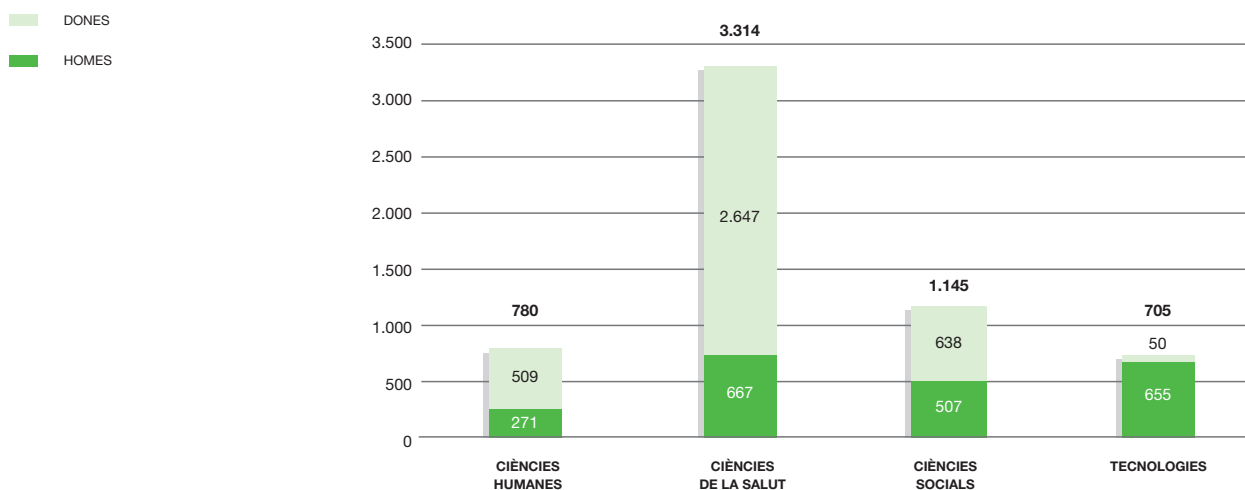
ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. CENTRES PROPIS 2007-2008



TOTAL 29.098 ESTUDIANTS (6.694 DE NOU ACCÉS)

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. CENTRES ADSCRITS I VINCULATS 2007-2008



TOTAL 5.871 ESTUDIANTS (1.546 DE NOU ACCÉS)

Nous títols de grau adaptats a l'EEES

Aquest curs s'han aprovat els criteris per a dissenyar el mapa de títols de grau, així com la normativa per a l'elaboració dels seus plans d'estudis.

D'acord amb el document "El mapa de títols de grau a la UAB", aprovat pel Consell de Govern el 7 de novembre de 2007, la configuració de les titulacions ha de permetre encaixar l'estructura universitària de l'Estat espanyol (4+1) amb el model europeu (3+2). Per fer-ho possible, els títols de grau s'adequaran a l'estructura (3+1). Els tres primers anys conduiran a un títol propi, equivalent al títol de *bachelor* que atorguen la gran majoria d'universitats europees, i el quart any conduirà al títol oficial de grau.

Els 180 crèdits que constitueixen els tres primers cursos inclouran els crèdits de formació bàsica i els crèdits nuclears de la titulació. L'organització d'aquests tres primers anys d'estudis ha de permetre que l'estudiant assoleixi les competències intrínseques de la titulació que figurin en el perfil de formació.

El quart any inclourà necessàriament el treball final de grau. Pel que fa a la resta de crèdits, l'estudiant podrà personalitzar el seu currículum escollint itineraris del conjunt de l'oferta de la UAB, així com estades en altres universitats espanyoles i europees o, també, la realització de pràctiques externes.

La Universitat oferirà itineraris de formació especialitzada en l'àmbit de cada titulació (mencions) i itineraris de campus que permetin a l'estudiant completar la formació en un àmbit diferent del de la seva titulació (*minors*). Si l'estudiant

completa un mínim de 30 crèdits d'un mateix itinerari, en el suplement europeu al títol s'hi acreditarà la menció o el *minor* que hagi cursat.

En definitiva, la normativa per a elaborar els plans d'estudis de grau estableix uns criteris per a dissenyar els últims cursos de grau de manera que aquests facilitin el trànsit cap als estudis de màster i afavoreixin la mobilitat interna de l'alumnat i la integració dels *bachelors* europeus.

Durant el curs 2007-2008 totes les facultats han estat treballant intensament per adaptar les titulacions de primer i segon cicles als títols de grau. En aquest sentit, malgrat que el procés de transformació es troba en diferents fases segons els estudis, el curs 2009-2010 gairebé totes les titulacions disposaran de plans d'estudis adaptats a l'EEES que conduiran al títol oficial de grau.

Pel que fa al curs 2008-2009, la UAB endegarà tres títols de grau: Física, Matemàtiques i Humanitats. A més, cal assenyalar que es posen en marxa, per primera vegada, els estudis simultanis de grau de Física i Matemàtiques, per tal d'oferir un perfil altament qualificat d'estudiant.

El proper curs la UAB també oferirà, conjuntament amb la UPF, un grau de Medicina. Aquest grau suposa una experiència singular ja que hi col·laboren dues institucions universitàries amb la voluntat de formar un nou perfil de persona graduada amb una especialització important en aspectes biològics.

Innovació docent i formació del professorat

La Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) és el principal motor de la innovació docent a la Universitat. Els seus objectius generals són impulsar i vertebrar les diverses iniciatives d'optimització de la docència i aportar noves iniciatives de suport, d'innovació, de formació continuada, etc. Els objectius i les accions de l'IDES s'enquadren en el marc de les noves exigències del sistema europeu de transferència de crèdits (ECTS).

Aquest curs l'IDES ha reorganitzat la formació dirigida al personal docent amb l'elaboració d'un nou pla de formació

La formació del professorat ha cristal·litzat com una eina d'acompanyament en el procés de canvi (titulacions pilot) al llarg d'aquests darrers quatre anys. L'EEES suggereix determinades maneres de portar a terme el procés d'ensenyament-aprenentatge que sovint no s'han pogut desenvolupar a causa de les característiques dels plans d'estudis vigents. A més, el nou ordenament dels ensenyaments universitaris oficials brinda una oportunitat per redissenyar els estudis de grau, de postgrau i de doctorat des d'una formació per competències. Aquest nou escenari ha portat l'IDES a reorganitzar la formació dirigida al personal docent a partir de l'anàlisi de les necessitats detectades i tenint en compte els suggeriments aportats pel mateix personal docent. En aquest sentit, el nou pla de formació s'estructura a partir de quatre pilars formatius:

- Formació genèrica: visió global dels elements clau del nou procés d'ensenyament -aprenentatge per assolir una docència de qualitat en el marc de l'EEES.
- Programa de formació docent en educació superior: potenciar les competències docents en la planificació, la utilització d'estratègies i recursos didàctics i l'avaluació.
- Formació a mida: plans de formació i assessorament en funció de les necessitats de les titulacions i els departaments.
- Formació de seguiment: suport a la implementació de les accions d'innovació i seguiment de les accions formatives.

Els cursos i els tallers del Pla de formació tenen per objectiu millorar la qualitat de l'activitat docent i potenciar l'intercanvi i la difusió de bones pràctiques docents. En les dues edicions del curs 2007-2008 s'han programat una trentena d'activitats formatives, en les quals han participat més de 900 professors. En termes generals, els resultats de les enquestes d'avaluació dels cursos han estat molt positius. Pel que fa al nivell de satisfacció de les persones participants, s'ha obtingut una puntuació mitjana de 8,5 sobre un màxim de 10.

En l'àmbit de la innovació docent, s'ha de destacar l'organització del seminari sobre aprenentatge basat en problemes (ABP), adreçat al professorat de la UAB interessat en l'aplicació d'aquesta metodologia docent.



L'IDES també actua com a dinamitzador per a millorar la qualitat docent mitjançant l'assessorament als projectes de millora de la qualitat docent (MQD) que es presenten tant a les convocatòries competitives de l'AGAUR com a la UAB mateix. L'any 2007 s'han aconseguit 13 ajuts per a projectes MQD per un import de 84.360 euros. Paral·lelament, la UAB ha concedit 13 ajuts per un import total de 39.000 euros.

Enguany l'IDES ha publicat el cinquè número de la col·lecció Eines d'Innovació Docent en Educació Superior, dedicat a la carpeta d'aprenentatge de l'estudiant i elaborat pel GI-IDES Carpetes d'Aprenentatge en Educació Superior (CAES). Aquesta col·lecció té com a objectiu posar a disposició de la comunitat universitària un conjunt d'eines que poden servir d'orientació i de guia al llarg del procés de canvi encetat de cara a la construcció de l'espai europeu d'educació superior. A més l'IDES ha continuat la publicació de la col·lecció bilingüe català-anglès *Full d'Experiències*, que té com a objectiu donar a conèixer les diferents innovacions i experiències docents que es duen a terme a la nostra universitat.



La Generalitat premia la competitivitat de l'EUTDH

L'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera (EUTDH) de la UAB ha rebut el Premi a la Competitivitat 2007 de la Generalitat, en la categoria d'Innovació Organitzativa, per la seva excel·lent tasca en la gestió de la innovació. La distinció va ser lliurada, en el decurs d'una gala que va tenir lloc el 24 de gener a les instal·lacions de l'INEFC, pel president de la Generalitat, José Montilla, i el conseller d'Innovació, Universitats i Empresa, Josep Huguet. El Premi a la Competitivitat és una iniciativa conjunta del CIDEM (Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial) i del COPCA (Consorci de Promoció Comercial de Catalunya).

Estudis de postgrau

Els estudis de postgrau de la UAB s'emmarquen en els àmbits següents: màsters (els orientats a la recerca, els d'ampliació de coneixements acadèmics, els professionalitzadors i els de caràcter ja professional, fins ara emmarcats sota el concepte de propis), diplomatures de postgrau, cursos d'especialització i estudis de doctorat.

La UAB parteix d'un model que integra el postgrau (oficial i propi). Aquesta integració de tot el postgrau serà, previsiblement, un procés llarg, atès que s'han d'apropar dues estructures que tradicionalment conviuen separadament amb l'objectiu comú d'oferir una docència de qualitat. Aconseguir harmonitzar, respectant en cada cas els trets diferencials, el postgrau oficial i el propi és un repte en el qual l'Escola de Postgrau té un paper clau. Fruit d'aquesta integració ha estat la publicació conjunta, per primera vegada, de l'oferta formativa de màsters (oficials i propis) en un únic fullet.

Durant el curs 2007-2008 la UAB ha seguit configurant la seva oferta de màsters oficials. Aquest procés ha representat, de fet, la primera concreció de la nova configuració dels ensenyaments universitaris en el marc de l'EEES.

Aquest curs s'han implantat 44 màsters oficials, que s'afegeixen als 33 oferts el curs 2006-2007. Pel que fa als màsters autoritzats, aquest curs s'han aprovat 22 nous programes de màster, que s'afegeixen als 84 programes autoritzats els darrers dos cursos acadèmics. En total, la UAB disposa de 105 programes de màster oficial aprovats per la Direcció General d'Universitats, atès que un dels nous màsters aprovats és una modificació d'un màster anterior.

La UAB disposa de 105 programes de màster oficial aprovats per la Direcció General d'Universitats

En relació amb la nova oferta de programes de postgrau, és important indicar que s'ha incrementat notablement el nombre de màsters interuniversitaris coordinats per la UAB. En aquest sentit, mentre que el curs 2006-2007 la UAB en va coordinar tres, aquest curs n'ha coordinat un total deu, la qual cosa representa més del 50% dels programes interuniversitaris participats per la nostra universitat.



DOCÈNCIA

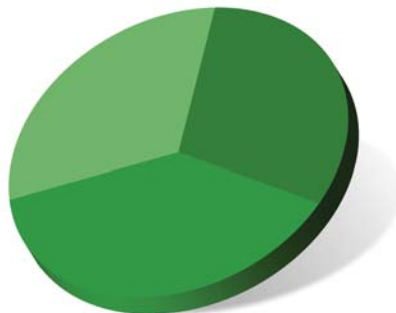
La nova oferta de màsters oficials ha generat una demanda important per part dels estudiants. Així, els màsters oferts el curs 2007-2008 han generat una matrícula de 1.274 estudiants.

La UAB ha ofert durant aquest curs vuitanta-cinc programes de doctorat, en els quals hi ha matriculats 2.753 estudiants. Aquest curs s'han ofert trenta-cinc nous programes de doctorat adaptats a l'EEES, en els quals s'han matriculat 339 estudiants. La importància d'aquestes xifres no es pot valorar sense tenir present el fet que aquest mateix curs

acadèmic s'han afegit a l'oferta formativa del postgrau 44 màsters universitaris oficials nous (amb la qual cosa s'assoleix una oferta de 77 màsters en total) i que aquests són, a partir de l'aplicació del nou marc legislatiu, la via per accedir al doctorat. És a dir, si afegim a la matrícula dels doctorats l'alumnat matriculat als màsters universitaris oficials, s'evidencia que les tendències observades en la matrícula de doctorat mantenen la mateixa direcció ascendent que els darrers cursos. El nombre de tesis defensades durant tot l'any 2007 ha estat de 393.

ESTUDIANTS DE DOCTORAT PER LLOC DE TITULACIÓ 2007-2008

- UAB 31%
- UNIVERSITATS ESTAT ESPANYOL 39%
- UNIVERSITATS ESTRANGERES 30%



TOTAL 2.146 ESTUDIANTS

Un dels trets característics de la matrícula de doctorat, que reverteix de manera molt directa en el perfil de l'estudiant actual, és l'atractiu que tenen aquests estudis per a les persones titulades d'altres universitats. La distribució dels estudiants, d'acord amb la titulació amb la qual accedeixen al programa de doctorat, és la següent: un 31% són persones que s'han titulat a la UAB, mentre que un 30% ho han fet en universitats estrangeres i la resta, un 39%, en altres universitats espanyoles.

Aquest curs acadèmic, més de cinquanta programes de doctorat duen el segell de la menció de qualitat del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC)

En el cas dels programes de doctorat, una de les distincions que hi ha per a definir la qualitat d'un programa és la que s'obté a través de la menció de qualitat. Aquest curs acadèmic, una cinquantena de programes de doctorat duen el segell de la menció de qualitat del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC). D'aquesta manera, la UAB es manté entre les universitats de l'Estat amb un nombre més gran de programes de doctorat amb menció de qualitat. Aquesta acreditació és un referent de garantia de qualitat i un requisit necessari per a participar en les convocatòries d'ajudes a la mobilitat de professorat i d'estudiants i per a obtenir subvencions per a despeses relacionades amb el desenvolupament del programa.



Els estudis de doctorat en el marc europeu

Davant dels diversos reptes que implica l'adaptació dels estudis de doctorat al nou marc de l'EEES, la UAB va aplegar, el dia 21 de gener, més de 180 membres del professorat en un seminari sobre aquest tema. La jornada, en la qual va intervenir professorat especialista en estudis de doctorat provinent de diferents universitats europees, va aportar diferents visions sobre l'estat del doctorat en el procés de convergència europea. Les sessions van ser presentades pel vicerector d'Estudis i de Qualitat, Antoni Méndez, i pel delegat del rector per a Doctorat i secretari de l'Escola de Postgrau, Carles Jaime.

Formació continuada i transferència formativa

L'objectiu d'una universitat pública i de qualitat, com és la UAB, ha de consistir a oferir un aprenentatge i reciclatge sòlid i de qualitat al llarg de tota la vida (conegut com a formació continuada), ja sigui per situar les persones graduades en una posició d'avantatge en el mercat laboral, ja sigui per ajudar els professionals en actiu a millorar la seva posició mitjançant la formació.

Un dels indicadors que permet avaluar la qualitat de l'oferta en formació continuada és la matrícula. Tot i que, en el moment en què es publica aquest document, no disposem de dades definitives, sí que podem avançar que el volum de matrícules supera, de nou, la xifra dels 8.000 estudiants. Aquest resultat deriva dels més de 300 estudis que s'han impartit de formació continuada, i evidencia el grau de consolidació d'aquesta oferta formativa.

Igual que el curs anterior, una de les activitats que també ha incrementat de volum ha estat la que, a la UAB, s'anomena transferència formativa. Sota aquest concepte la UAB agrupa la docència, els seminaris de curta durada i les conferències, que s'imparteix en empreses i organitzacions sense que es requereixi una acreditació acadèmica concreta, però sí un alt nivell de qualitat.

La UAB ha consolidat la formació corporativa per encàrrec com a modalitat formativa i s'està convertint en un referent, tant en el sector privat com públic

La UAB ha consolidat la formació corporativa per encàrrec com a modalitat formativa i s'està convertint en un referent, tant en el sector privat com públic. En aquest cas, la UAB ha fet una aposta ferma per realitzar aquestes activitats amb titulació universitària, i amb la voluntat real de construir un projecte compartit, l'abast del qual se situa més enllà del mitjà termini. Exemples d'això són: tot el Programa de Desenvolupament Directiu de la Diputació de Barcelona (s'han realitzat 8 diplomatures de postgrau, 3 màsters, més de 200 avaluacions de memòries de competències professionals, etc.); la formació en Urbanisme i Gestió Immobiliària per a l'APCE; l'Aula de Polítics Electes, organitzada territorialment amb la UdG, la UdL i la URV, i el Programa de Desenvolupament Directiu per a T-Systems (4 diplomatures de postgrau, 2 màsters, una dotzena de cursos curts, etc.).

Convocatòries i ajuts

En un altre ordre de coses, cal assenyalar que a principis del curs 2007-2008 s'han resolt diverses convocatòries europees per a iniciar nous màsters europeus adaptats a l'EEES. D'una banda, han estat seleccionats pel programa Curriculum Development tres projectes per a construir, en el marc d'un consorci d'universitats europees, nous màsters en els àmbits de les matemàtiques, les ciències de l'educació i l'enginyeria (aquest darrer coordinat per la UAB). De l'altra, dos nous màsters Erasmus Mundus amb participació de la UAB, un en l'àmbit de la filologia i l'altre en el de les matemàtiques, han estat seleccionats per la Comissió Europea per tal que comencin a implementar-se el proper curs acadèmic. Això els ha permès participar en l'acció 2 del mateix programa, el qual atorga beques a estudiants de fora de la Unió Europea. També en el marc del programa Erasmus Mundus, però en l'acció 4, la UAB ha estat seleccionada per a dos projectes que cerquen la promoció de les universitats europees i del conjunt de l'EEES. Un d'aquests projectes està coordinat per la nostra universitat. El finançament obtingut per a aquests projectes seleccionats és de 1.677.193 euros.

També s'ha donat suport a la preparació i la presentació de les noves sol·licituds presentades al programa Curriculum Development i Atlantis. Aquest darrer selecciona màsters conjunts entre universitats europees i universitats dels Estats Units. Enguany no hi ha hagut convocatòria Erasmus Mundus, ja que el programa ha finalitzat la primera fase i està pendent d'obrir la segona.

És important remarcar que la UAB és la universitat europea amb més becaris ALBAN i IFP/FORD

L'Escola de Postgrau ha donat suport a totes les candidatures a beca de les diferents convocatòries que hi ha a escala internacional. Els resultats han estat l'obtenció i la gestió d'un total de 18 beques IFP de la Fundació FORD (9 són noves), 53 beques (27 noves) en la darrera convocatòria del Programa ALBAN de la Comissió Europea, 69 beques MAEC-AECID (43 noves) i 22 beques de la Fundació Carolina / CONACYT (3 de noves). Pel que fa a les convocatòries de l'AGAUR, s'ha donat suport a la gestió d'11 beques AFIM i 18 beques DEBEQ, i a la renovació de 4 beques FI-IQUC (estudiants estrangers de programes de doctorat reconeguts per la seva internacionalització) i de 8 beques ADQUA. Aquestes dues darreres convocatòries de l'AGAUR estan en vies d'extinció.



L'Escola de Postgrau també gestiona el projecte Citius, un programa de formació amb què es pretén facilitar la inserció laboral dels nous titulats universitaris procedents de qualsevol universitat espanyola o europea sense experiència professional que vulguin formar-se en grans empreses i integrar-se en el mercat laboral. El projecte és compartit amb la Universitat Autònoma de Madrid i en aquesta edició s'han gestionat 107 beques, les quals han representat un volum econòmic provisional d'una 700.000 €.

Internacionalització

Enguany la UAB ofereix quatre programes de doctorat a l'estranger, un més que el curs anterior. Tres d'aquests programes són extensions de programes ja existents (en les àrees de veterinària -Mèxic-, d'economia -Mèxic- i de pedagogia -Xile-) i el quart està finançat específicament per l'AECl (en l'àrea de dret -el Salvador-).

Quant a la formació continuada, l'experiència en l'oferta de programes internacionals té una llarga tradició, la qual està ja molt consolidada. Durant aquest curs s'han dut a terme 14 màsters i 5 diplomatures de postgrau impartits totalment o parcialment en altres països. D'aquests màsters internacionals, la meitat són interuniversitaris. Cal destacar quatre països participants (Mèxic, Perú, Colòmbia i Nicaragua) i tres àmbits (dret, economia i psicologia).

Durant aquest curs s'han dut a terme 14 màsters i 5 diplomatures de postgrau impartits totalment o parcialment en altres països

La UAB participa en dues xarxes de treball del Doctoral Programmes Project, impulsat per l'Associació Europea d'Universitats (European University Association). La UAB és, juntament amb la Universitat de Varsòvia (Polònia), l'única universitat que participa en dues de les sis xarxes del projecte: la xarxa sobre la qualitat dels programes de doctorat i la xarxa de programes intereuropeus.

Autònoma Interactiva Docent

En el campus virtual de la UAB hi han participat, durant el curs 2007-2008, 2.742 professors i 35.525 alumnes. El nombre d'assignatures que utilitzen el suport del campus virtual s'ha estabilitzat a l'entorn de les 4.600 assignatures-grup el curs 2007-2008. En relació amb el conjunt de la programació docent de la UAB, un 73,7% dels grups de docència presencial ja fan ús del campus virtual.

La mitjana diària d'accessos de persones usuàries diferents al campus virtual supera les 20.000

La mitjana d'accessos d'alumnes al campus virtual és de 18.270 al dia, mentre que el professorat hi accedeix 1.622 vegades al dia. Aquesta proporció canvia si s'analitzen les entrades per persona usuària: els professors hi accedeixen una mitjana de 160 vegades durant el curs i els alumnes una mitjana de 139 vegades.

Pel que fa als estudis de postgrau, cal destacar que ja hi ha 55 programes de postgrau i formació continuada que disposen d'una plataforma docent pròpia, dissenyada i implementada per l'Oficina Autònoma Interactiva Docent (OAID). A més, hi ha 346 mòduls de màsters oficials en el campus virtual.

Entre les novetats introduïdes en el campus virtual el 2008 cal destacar la millora de les condicions d'ús, amb un entorn més amigable, un sistema de suport en línia, un disseny més atractiu i el compliment de les normes d'usabilitat per a persones amb dificultats visuals.

Una de les innovacions de la plataforma del campus virtual el 2008 és que disposa de noves eines per a poder mesurar els índexs d'activitat dins la plataforma. Aquesta és una eina imprescindible per a valorar el funcionament de la plataforma i s'han obtingut com a resultats, entre els mesos de setembre del 2007 i de maig del 2008, un total de 66.424 fitxers publicats, 1.030 fòrums actius, 30.539 aportacions als fòrums, 35.125 treballs lliurats i 8.377 notícies publicades, entre altres dades.



Estudis compartits en xarxa

Des de l'any 1997, l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent (OAID) coordina diversos programes d'ensenyament virtual que s'han anat consolidant com una experiència docent complementària de l'oferta presencial característica de la nostra universitat. Actualment, l'OAID coordina quatre programes d'estudis compartits en xarxa (ECX), que completen una oferta global de 86 assignatures, de les quals la UAB n'ha ofert 30 durant el curs 2007-2008:

- El programa Campus Global, en què es comparteix una oferta d'11 assignatures amb la Universitat Politècnica de Madrid i que es va iniciar el curs 1997-1998.
- El programa Intercampus, amb una oferta compartida de 48 assignatures entre les set universitats públiques catalanes (UAB, UB, UPC, UPF, URV, UdG, UdL) i la UOC, que es va iniciar el segon semestre del curs 1999-2000.
- El programa Metacampus, compartit amb la UOC des del curs 1999-2000, amb 9 assignatures.
- El programa Intracampus, adreçat exclusivament a l'alumnat de la UAB, que es va iniciar el curs 2005-2006 i que enguany imparteix 18 assignatures.

Aquest curs un total de 1.608 alumnes de la UAB han cursat assignatures virtuals en els quatre programes que s'ofereixen. L'alumnat de la UAB que cursa aquestes assignatures representa més del 50% del conjunt d'alumnes de totes les universitats que participen en els programes, amb un augment de més del 90% respecte del curs anterior. Altres ensenyaments virtuals de la UAB (Geografia en Xarxa, mestratges i postgraus, etc.) completen un panorama creixent de l'oferta formativa d'aquest tipus d'ensenyament amb una important demanda entre l'estudiantat.

Web col·laboratiu UAB 2.0

La UAB ha posat en marxa les eines de treball amb el web 2.0, el web col·laboratiu, i d'aquesta manera ha creat una plataforma tecnològica per oferir a estudiants, professorat i personal d'administració i serveis la possibilitat de crear blocs i wikis personals.

En el marc de l'aposta per la universitat electrònica, la UAB ha posat en funcionament un total de quatre noves eines per a la comunitat universitària: un espai per a la creació de blocs, un espai per a la creació de wikis, un canal de comunicació per a vídeos acadèmics i un canal propi a Youtube. L'objectiu d'aquestes eines, les tres primeres disponibles en els servidors institucionals, és avançar en el camí de la UAB 2.0, per tal de permetre recollir l'opinió individual dels membres de la comunitat universitària mitjançant els seus blocs, el treball col·laboratiu o el fet de disposar d'un lloc on es pugui trobar un canal de vídeo per a les activitats de la UAB.



Servei de Llengües

Aquest curs, el Servei de Llengües – UAB Idiomes ha estrenat web www.uab.cat/servei-llengues, integrat dins el portal de la UAB, com un recurs de comunicació que permet projectar la UAB com la universitat dels idiomes, amb serveis i recursos perfilats per a diferents públics. S'hi presenten, de manera global, tant els serveis que s'ofereixen des del campus de Bellaterra, més orientats a la comunitat universitària, com els que s'ofereixen des de Barcelona - Casa Convalescència, orientats a un públic general i a empreses i professionals.

Suport a l'anglès com a llengua de treball

El Servei de Llengües – UAB Idiomes ha prioritzat, en la seva activitat, el suport a l'anglès com a llengua de treball a la Universitat. Com a novetat destacada, cal esmentar l'obertura d'una línia de suport al personal acadèmic que vol fer classes en anglès, que consta de l'oferta d'un curs sobre recursos i estratègies per a la docència en anglès dins el programa de formació permanent del professorat de l'IDES, i d'un assessorament i guiatge més personalitzat a mida de les necessitats de cadascú. Aquesta activitat se suma a l'oferta de formació lingüística en anglès, dins la qual s'han programat altres accions formatives a mida per al personal acadèmic. També s'ha ofert formació i assessorament a mida per al personal d'administració i serveis que ha participat en les sessions de la primera ERASMUS Staff Week a la UAB, que complementen l'oferta de cursos del programa de tercera llengua.

Així mateix, s'ha treballat en la fixació de nomenclatures en anglès, tant de les unitats bàsiques de la UAB, com dels termes específics de la gestió acadèmica i de recursos humans que són propis del sistema universitari català o espanyol i que, per tant, no tenen una forma prefixada en anglès. El Servei de Llengües – UAB Idiomes participa en un projecte interuniversitari de fixar una nomenclatura bàsica en anglès comuna a totes les universitats catalanes.

Recursos per a l'EEES

També cal destacar l'oferta de recursos per a l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior. Cal destacar-ne l'oferta d'un curs, de formació permanent del professorat de l'IDES, per millorar les destreses comunicatives de l'alumnat, mitjançant el recurs en línia Argumenta: comunicació universitària eficaç, que és obert i accessible a tothom. Així mateix, s'han començat a desenvolupar unes unitats d'aquest recurs en anglès i es preveu que se'n puguin oferir també en altres llengües, amb la finalitat que respongui a les necessitats de formació plurilingüe dels estudiants.



Pla de llengües

El Servei de Llengües ha donat suport tècnic a la Secretaria General en el procés d'elaboració del pla de llengües de la UAB, una aposta estratègica pel multilingüisme a la Universitat. Aquest suport s'ha concretat, durant el curs 2007-2008, en les accions següents: una consulta a la comunitat universitària mitjançant un fòrum virtual, l'organització d'una jornada de treball oberta sobre els diferents àmbits d'aplicació del pla, la informació pública del procés mitjançant el web del pla de llengües i la redacció del mateix pla.



El Servei de Llengües amplia l'oferta lingüística

El Servei de Llengües ha programat per al curs 2007-2008 una oferta més àmplia com a resultat de la integració del Servei d'Idiomes Moderns, el Gabinet de Llengua Catalana i el Centre d'Autoaprenentatge. Després d'un any de funcionament, el curs 2007-2008 s'ha encarat amb la voluntat de donar-se a conèixer i d'esdevenir el referent de tota la comunitat universitària per a qualsevol dubte o consulta de caire lingüístic.

Activitats d'informació i orientació

Durant aquest curs, 34.900 estudiants de 480 centres de secundària han participat en alguna de les activitats d'orientació universitària de la UAB.

A les Jornades de Portes Obertes hi han participat el 45% dels centres de batxillerat de tot Catalunya, amb un total de 18.300 estudiants, i s'ha publicat i distribuït la 4a edició de la revista *Portes Obertes*. La UAB també ha acollit els futurs estudiants mitjançant l'activitat Visites al Campus, amb un total de 148 visites guiades i 3.900 assistents.

Per cinquè any consecutiu, s'han obert les "portes" del Campus als futurs estudiants i les seves famílies amb el Dia de la Família, i hi han participat més de 750 persones.

Enguany, s'ha organitzat la Jornada de Postgrau de la UAB, per tal de donar a conèixer l'oferta conjunta de màsters oficials i postgraus de la Universitat. Es van oferir un total de 84 xerrades informatives durant els dos dies de les jornades i es van instal·lar un total de 10 estands informatius al vestíbul de les diferents facultats.

També dins de les activitats d'informació i orientació, la UAB ofereix la possibilitat de donar a conèixer els seus estudis i els seus serveis a diferents centres de secundària i ajuntaments de Catalunya i d'altres poblacions geogràficament properes amb l'activitat Visites als centres de secundària i ajuntaments. S'han visitat 85 centres de secundària i 10 ajuntaments, amb un total de 213 xerrades d'orientació i 8.500 estudiants assistents.

El Bus de la UAB ha continuat la seva tasca orientadora a localitats més llunyanes. En total s'han visitat 44 centres d'arreu de Catalunya i s'ha informat 4.400 estudiants.



La UAB als salons Estudia i Futura

La UAB ha volgut reforçar la imatge conjunta de tota la seva oferta per tal de fer-la més visible en els salons Estudia i Futura, dues fires que donen a conèixer els ensenyaments universitaris i l'oferta de cursos de postgrau, respectivament. Al Saló Estudia hi van col·laborar 25 becaris, els tècnics de l'Àrea de Comunicació i de Promoció i 58 professors. Es van repartir prop de 28.000 fullets informatius.

A la fira Futura, s'informava de l'oferta de postgrau de la Universitat i dels estudis de segon cicle. Aquest any, la UAB també ha estat present a les fires d'educació l'Espai de l'Estudiant (Valls) i Expo Jove (Girona) i, a escala internacional, a les fires de postgrau de l'Argentina, Colòmbia, Mèxic i Xile.

Una altra forma de donar-se a conèixer externament és el butlletí digital *e-autònoma*, que informa mensualment més de 20.000 estudiants de secundària, 465 professors, 1.205 centres i ajuntaments i 370 punts d'informació juvenil.

Respecte a la publicitat, enguany s'ha continuat amb la campanya Check-in UAB, comença el teu viatge! El concepte principal pretén ressaltar la vessant internacional de la Universitat i s'ha dirigit a un públic preuniversitari.

Punt d'Informació

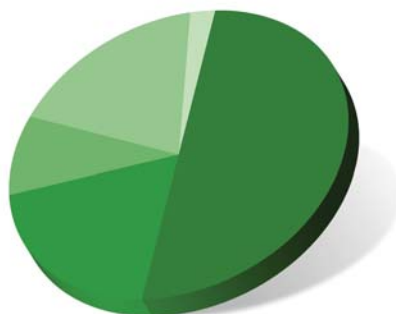
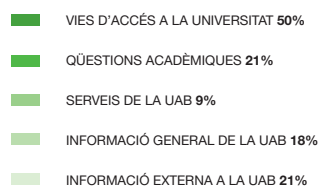
El curs acadèmic 2007-2008 ha estat per al Punt d'Informació un any de creixement especial. S'ha consolidat com una de les millors eines que té la UAB per atendre tant a la comunitat universitària com a l'usuari extern. Enguany s'han atès entorn a 41.000 consultes, xifra que suposa un increment global d'usuaris superior al 40 % respecte a l'any anterior.

Quant a la ubicació virtual, cal dir que el Punt d'Informació és present a la pàgina d'inici del nou portal, inaugurat a l'inici d'aquest curs. Aquesta millora en l'accessibilitat ha estat un dels factors afavoridors de l'augment d'usuaris.

Per quart any consecutiu, en època de preinscripció universitària i de matrícula, s'ha ampliat la tasca del Punt d'Informació amb la implementació del Sistema d'Atenció Telefònica (SAT), que ha atès més de 14.000 trucades.

Cal esmentar la importància que està prenent la informació per a l'accés als programes de postgrau que ofereix la UAB, amb gairebé 11.500 consultes, i l'ampliació del servei del Punt d'Informació sobre beques doctorals: el darrer any es va implementar el servei per a beques predoctorals i aquest any s'ha ampliat també per a beques postdoctorals.

CONSULTES ATESES AL PUNT D'INFORMACIÓ PER TEMES CURS 2007-2008



TOTAL 55.638 CONSULTES

FINANÇAMENT DE LA RECERCA

PARC DE RECERCA UAB

IMPACTE I DIFUSIÓ DE LA RECERCA

SERVEI DE BIBLIOTEQUES



La UAB estructura la seva activitat de recerca en quatre pilars bàsics: grups de recerca, departaments, centres d'estudis i de recerca i instituts universitaris d'investigació. A partir d'aquests elements bàsics, la UAB, conjuntament amb els instituts i centres de recerca vinculats i ubicats al campus de Bellaterra, constitueix el Parc de Recerca UAB. (vegeu capítol 02, "Temes destacats").

El conjunt de departaments, serveis científicotècnics, instituts i centres de recerca, centres del Parc de Recerca, i hospitals universitaris vinculats a la UAB, formen l'Esfera UAB.

La UAB ha creat el Programa de Premis a l'Excel·lència Investigadora amb l'objectiu de reconèixer les millors contribucions científiques dels investigadors de la UAB

El grau d'excel·lència de l'activitat de recerca de la UAB es reflecteix clarament en la qualitat de la producció científica del seu personal investigador. En aquest sentit, s'ha de destacar que la UAB ha creat aquest curs el Programa de Premis a l'Excel·lència Investigadora amb l'objectiu de premiar i reconèixer les millors contribucions científiques dutes a terme per investigadors i investigadores de la UAB, i per incentivar la realització d'investigacions pioneres, d'excel·lència, als departaments, instituts i centres de recerca de la UAB.

Amb aquesta finalitat, la primera convocatòria premiarà els sis millors treballs de recerca publicats al llarg dels dos darrers anys (2006 i 2007), en cadascun dels àmbits del coneixement (ciència, tecnologia, salut, humanitats i ciències socials). En total s'atorgaran 24 premis de 6.000€ cadascun. Els treballs que es presentin han de suposar una aportació original i valuosa dins el seu àmbit de coneixement i poden tenir qualsevol format (article, capítol de llibre, llibre o monografia) o suport.

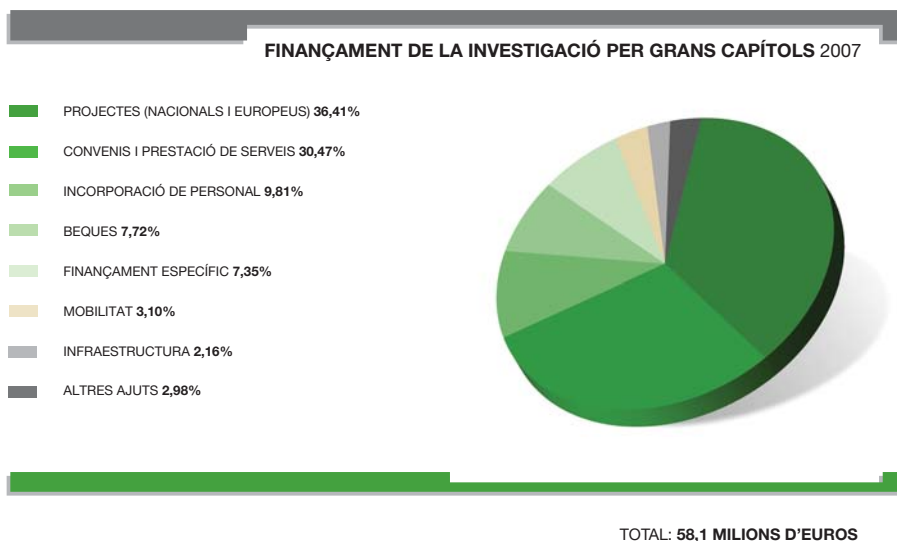
Les accions en l'àmbit de la recerca i la transferència de tecnologia i coneixements que es descriuen en aquest capítol, s'estructuren en tres blocs. En el primer, incidim en el finançament de la recerca i en el volum de recursos generats mitjançant la transferència de coneixements i tecnologia, destacant l'activitat en l'àmbit de les patents i les llicències. El segon bloc del capítol està dedicat a les actuacions en el marc del Parc de Recerca UAB i de l'Esfera UAB, entre les quals destaca la creació del Programa de Càtedres de Transferència de Tecnologia. Finalment, el tercer bloc posa èmfasi en l'impacte i la difusió de l'activitat científica de la UAB i ofereix una mostra d'alguns dels articles publicats per personal investigador de la UAB.



Finançament de la recerca

El volum de recursos obtinguts l'any 2007 per a la recerca ha estat de 58,1 milions d'euros, la qual cosa representa un augment de l'11,5% respecte el 2006. Tanmateix, s'ha de tenir en compte que enguany es comptabilitza l'import procedent del finançament específic no competitiu de la Generalitat de Catalunya (4,3 milions d'euros). Malgrat això, sense tenir en compte aquesta font de finançament, el creixement assoleix el 3,5%. Aquesta xifra és important atès que enguany han disminuït sensiblement els fons europeus com a conseqüència del fet que el 2007 ha estat un any de transició entre el sisè i el setè Programa Marc.

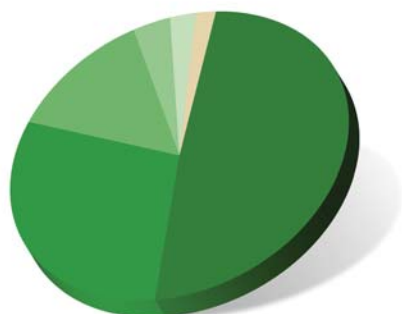
L'anàlisi per capítols, com mostra el gràfic adjunt, palesa la importància de la transferència de tecnologia i de coneixements mitjançant la formalització de convenis i la prestació de serveis. L'any 2007 la UAB ha consolidat les xifres de facturació per convenis d'investigació de l'any 2006 i ha assolit els 17,1 milions d'euros. Aquest fet és remarcable, ja que representa un augment de l'import per conveni signat.



FINANÇAMENT DE LA RECERCA

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DEL FONTS 2007

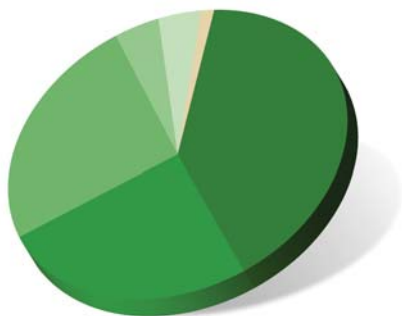
- ADMINISTRACIÓ ESTATAL 49,30%
- CONVENIS I PRESTACIÓ DE SERVEIS 30,47%
- ADMINISTRACIÓ AUTONÒMICA 13,22%
- ADM. PÚBL. ESTRANGERA/COMISSIÓ EUROPEA 3,53%
- ENSENYAMENT SUPERIOR/UNIVERSITATS 2,44%
- ALTRES 1,95%



TOTAL: 58,1 MILIONS D'EUROS

FACTURACIÓ DELS CONVENIS D'INVESTIGACIÓ 2007

- EMPRESSES I ENTITATS PRIVADES 40,12%
- ENTITATS I ORGANISMES PÚBLICS 25,56%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 24,88%
- INSTITUCIONS PRIVADES SENSE FINALITAT DE LUCRE 4,16%
- ORGANISMES INTERNACIONALS 4,04%
- ENSENYAMENT SUPERIOR 1,24%



TOTAL: 17,7 MILIONS D'EUROS (481 CONVENIS SIGNATS)

Patents i llicències

La Universitat Autònoma de Barcelona gestiona la cartera de patents i les activitats de llicència dins de l'Àrea de Desenvolupament i Valorització de la Recerca. Les tasques que es fan actualment són l'assessorament del personal investigador, la detecció i l'avaluació inicials de les invencions i la gestió de la patent. Així mateix, l'àrea col·labora en la cerca d'empreses potencialment interessades i la posterior negociació de la llicència.

L'any 2007 es van detectar més de quaranta noves invencions. Si les agrupem per sectors, el sector biotecnològic i de salut ha generat més del 50% de les invencions, i l'electrònic i de telecomunicacions, el 34%. La suma d'aquests dos sectors suposa més del 80% del total d'invencions; la resta s'ha repartit entre alimentació i química. Aquesta tendència es manté els últims anys.

Al llarg de 2007 s'han dipositat vuit sol·licituds de patents prioritàries, que s'han repartit entre els sectors biotecnològic i de salut i electrònic i de telecomunicacions.

Enguany, s'han estès vuit sol·licituds de patent en fase internacional (PCT).

Finalment, cal destacar que s'han assolit quatre acords d'explotació: tres llicències (sector mèdic, alimentari i biotecnològic) i una cessió (sector biotecnològic).

Enguany s'han estès dotze sol·licituds de patent en fase internacional.

Finalment, cal destacar que s'han assolit quatre acords d'explotació: dues llicències (sector mèdic) i dues cessions (sector veterinari), un acord amb un intermediari tecnològic (sector biotecnològic).



Guia de programes de finançament de la recerca

Els darrers anys el nombre d'ajuts i convocatòries de recerca ha crescut considerablement i el sistema d'R+D+I s'ha tornat complex, amb una reglamentació i uns requisits diferents segons l'entitat finançadora. Per aquest motiu, aquest curs la UAB ha editat la *Guia de programes de finançament de la recerca*. La guia pretén ser una eina útil per als grups de recerca i, especialment, per als grups emergents, per conèixer els principals ajuts de l'àmbit català, espanyol i europeu dels quals es poden obtenir fons per a la recerca segons les àrees de coneixement i el perfil del grup.

Parc de Recerca UAB

El Parc de Recerca UAB té la voluntat de ser una eina a disposició dels socis del Parc i les institucions que hi estan ubicades (la UAB mateix, empreses derivades o *spin-off*, centres i instituts de recerca, etc.) per a posar en valor els resultats de recerca generats en el territori del Parc: el campus de Bellaterra i la Granja Torre Marimon, a Caldes de Montbui.

Les activitats del Parc de Recerca l'any acadèmic 2007-2008 han estat centrades a desenvolupar les capacitats i la cartera de serveis que aquesta estructura ha de poder oferir al personal investigador del campus.

Entre aquestes activitats cal destacar, principalment, les jornades informatives sobre la creació d'empreses derivades *spin-off*, el desenvolupament del Parc en l'àmbit de la innovació i la creació d'empreses, la gestió del Trampolí Tecnològic del Parc, la participació en la xarxa UniBA, la presència del Parc en diverses fires sectorials i, sobretot, la convocatòria de les primeres càtedres de Transferència del Coneixement, amb la col·laboració del Banc de Santander. Durant el curs 2007-2008 s'ha finalitzat la construcció del Mòdul A del Parc de Recerca UAB, un edifici que acollirà l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona i proporcionarà espais a instituts i grups de recerca.

Jornades informatives sobre la creació de *spin-off*

Durant el 2008, el Parc de Recerca UAB ha impulsat la creació d'un cicle de jornades sobre la creació d'empreses derivades (*spin-offs*). Sota el lema "Present i futur de les *spin-off*", aquestes jornades han permès conèixer de primera mà la interrelació de la Universitat i el PRUAB, així com el procés de formació de les *spin-off*.

En cada jornada s'hi tracten tres blocs diferenciats: percepció de les *spin-off*, experiències en el procés de creació i gestió de les *spin-off* i perspectives de futur.

El 19 de maig de 2008 va tenir lloc la primera jornada informativa sobre empreses d'investigació i desenvolupament en medi ambient. L'acte va comptar amb la participació de les empreses 3R Ingenieria Ambiental, SISLtech i Simple.

La segona d'aquestes jornades va tenir lloc el 20 de juny de 2008 i, en aquesta ocasió, es va centrar en empreses d'investigació i desenvolupament en l'àmbit de la nanociència i la nanotecnologia. Les empreses Endor Nanotechnologies, Sensia i Matgas van aportar la seva experiència durant l'esdeveniment.

Innovació i creació d'empreses

Al llarg de 2007 i 2008, el Parc de Recerca UAB ha avançat en la seva tasca de creació i consolidació d'empreses derivades arran del Programa de Creació d'Empreses de la UAB encetat l'any 2001.

Aitech (dedicada al màrqueting intel·ligent a partir del reconeixement facial d'expressions) i Bcninnova (que ha desenvolupat un aparell que mesura de manera automàtica el grau d'astigmatisme) s'han incorporat al Parc de Recerca UAB durant el 2008. Anteriorment, el 2007, es va constituir Bioaccez Controls, empresa que desenvolupa *software* i projectes a mida en control de presència o accés.

Amb referència a les convocatòries de finançament públic competitiu destinat a la creació i la consolidació d'empreses derivades, cal destacar la presentació d'empreses derivades del PRUAB a les convocatòries següents:

- Capital Concepte, préstec participatiu promogut pel CIDEM per a empreses de base tecnològica amb menys de dos anys de vida. Durant el 2008, les empreses X-ray i Hexascreen han presentat la seva candidatura a aquest crèdit amb el suport del Parc de Recerca UAB. El 2007, va ser l'empresa derivada Endor qui va optar a aquest crèdit.
- Capital Genesis, subvenció atorgada pel CIDEM per a cobrir la despesa inicial que permet avaluar la validesa del projecte destinat a empreses amb menys d'un any. El 2008, l'empresa derivada del Parc Bcninnova s'ha presentat a aquesta subvenció.



Es posa en marxa la construcció del nou centre de transferència tecnològica Eureka I

Enguany s'ha iniciat la construcció al campus de Bellaterra del centre de transferència de tecnologia Eureka I. Es tracta del primer centre per a usos tecnològics i científics que construeix el Consorci de la Zona Franca (CZFB) fora de la ciutat de Barcelona. L'edifici, de més de 7.000 metres quadrats, acollirà unitats i equips de recerca i desenvolupament, tant d'empreses com de centres d'investigació i de la mateixa Universitat, amb un fort component d'R+D; un viver d'empreses creades a partir de la recerca de personal investigador de la UAB i la seu central del Parc de Recerca UAB.

Trampolí Tecnològic

Des de 2008, el Parc de Recerca UAB ha assumit el càrrec i la gestió del Trampolí Tecnològic de la UAB, programa que té per objectiu augmentar la transferència de tecnologia entre el món universitari i el món empresarial a través de la creació d'empreses de base tecnològica i la transferència de la propietat intel·lectual industrial.

La Xarxa TT va néixer fa sis anys com una iniciativa del CIDEM amb el suport de la major part de les universitats catalanes, entre les quals la UAB. Actualment nou universitats catalanes participen en la Xarxa, des de la qual es dona suport continuat a les persones emprenedores. En el cas de la UAB, el PRUAB (concretament, l'Oficina d'Innovació i Creació d'Empreses) és qui lidera i gestiona aquesta missió.

UniBA

Durant el 2008, el Parc de Recerca UAB ha propiciat la participació de quatre de les seves *spin off*: Hexascreen, AB-Biotics, Davantis i DLM a la xarxa UniBA (xarxa interuniversitària de Business Angels).

L'objectiu de la xarxa UniBA és posar en contacte aquelles empreses noves o emergents (*start-up* i *spin-off*) de base tecnològica i perfil innovador que cerquen capital amb possibles inversors privats (Business Angels), disposats a oferir coneixement empresarial, experiència i suport financer.

Presència en fires sectorials

Durant aquest curs acadèmic, el Parc de Recerca UAB ha participat en diferents fires i congressos relacionats amb el món de la innovació i la transferència de coneixement.

El Parc de Recerca UAB va assistir a la fira Smagua (Saragossa, 11-14 de març de 2008), Saló Internacional de l'Aigua i del Medi Ambient. Allà, el Parc va muntar un estand propi, on va oferir informació sobre els serveis del Parc i les línies d'investigació que està portant a terme en matèria d'aigua i medi ambient.

El Parc de Recerca UAB també va ser present a Bio2008, el certamen de biotecnologia més prestigiós a escala internacional, que va tenir lloc a San Diego, Califòrnia. Hi va assistir el Dr. Francesc Gòdia, comissionat del rector per a Biotecnologia i Biomedicina de la UAB i patró de la Fundació Parc de Recerca UAB.

Durant el 27 i 28 de juny, el PRUAB va exposar la seva oferta tecnològica i els seus serveis al Dia de l'Emprenedor 2008, organitzat per Barcelona Activa (l'agència de desenvolupament local de l'Ajuntament de Barcelona). A més a més, la participació del Parc es va completar amb la xerrada del Sr. Josep Lladós (Centre de Visió per Computador) sobre les tendències de la visió per computador.



Càtedres de Transferència de Tecnologia

El Parc de Recerca UAB, amb el suport del Banc Santander, ha posat en marxa el Programa de Càtedres de Transferència de Tecnologia i de Coneixement amb l'objectiu de promoure l'anomenada *tercera missió* (al costat de la docència i la recerca), és a dir, incrementar la transferència de coneixements i la seva implicació en el desenvolupament de la societat.

El Parc de Recerca UAB, amb el suport del Banc Santander, ha posat en marxa el Programa de Càtedres de Transferència de Tecnologia i de Coneixement

S'han convocat un total de sis ajuts, valorats en 50.000€/any, per a investigadors i investigadores que desenvolupen la seva activitat en el PRUAB. Dos d'aquests ajuts estan reservats per a joves que hagin llegit la tesi doctoral amb posterioritat a l'any 1995. Els resultats de la primera convocatòria s'anunciaran a inicis del curs 2008-2009.

Finalment, cal destacar que en els darrers mesos, el Parc de Recerca UAB ha reforçat l'estructura interna que ha de permetre donar servei a la comunitat investigadora del Parc amb la incorporació de personal propi en els àmbits de la innovació i la creació d'empreses i la comunicació i la promoció de les activitats del PRUAB.



20è aniversari del CREAM

El Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals (CREAF) celebra enguany els seus vint anys. Amb aquest motiu, el 15 de maig passat va organitzar un acte oficial a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans i s'han programat diversos actes científics i una exposició itinerant sobre els projectes desenvolupats. El CREAM es va crear el 1987 i té la seu a la Facultat de Biociències de la UAB. És un consorci públic de recerca integrat per la Generalitat de Catalunya, la UAB, la UB, l'IEC, l'IRTA i el CSIC. La seva missió principal és generar coneixements i eines en l'àmbit de l'ecologia terrestre per millorar la gestió del medi natural, del medi rural i del medi urbà.

Impacte i difusió de la recerca

Impacte dels articles d'investigació

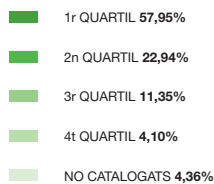
L'any 2007, segons les dades extretes del Web of Science, base de dades de l'ISI Web of Knowledge, el nombre d'articles publicats per investigadors de la UAB ha estat de 1.560, dels quals 1.492, és a dir, un 95,6% han estat publicats en revistes catalogades.

L'ISI distribueix les revistes per categories d'acord amb el tema o temes que tracten. Així, doncs, les revistes poden estar incloses en una o diverses categories i, per tant, el seu impacte pot variar segons la categoria que s'estigui considerant. En les dades que es presenten en la Memòria de la UAB, s'ha tingut en compte la categoria en la qual la revista va ser més ben considerada l'any 2007 pel Journal Citation Reports (JRC).

S'ha seguit la tradició de les universitats espanyoles i s'han distribuït els articles en quatre grups o quartils segons l'impacte de la revista en què s'han publicat (el primer quartil correspon a les revistes de major impacte i el quart a les de menys impacte). El resultat és que dels 1.560 articles publicats, 904, quasi un 58% han estat publicats en revistes del primer quartil.

A continuació s'ofereix una mostra breu dels articles publicats que fa palesa tant la diversitat de la recerca que es fa a la UAB com l'impacte de les revistes en què es publica.

ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA
(CLASSIFICACIÓ ISI) 2007





Entre les conclusions de l'experiment, destaca la descoberta que la sequera disminueix la riquesa d'espècies perquè es redueix l'establiment de noves espècies a la zona afectada. Es va comprovar a la zona del Garraf, on la comunitat vegetal estava encara en procés de recuperació d'un incendi produït l'any 1994.

Els investigadors han pogut comprovar també que l'escalfament ha incrementat la productivitat vegetal als països freds del nord més que no pas als càlids i àrids del sud. Per contra, mentre que els canvis induïts pel tractament de sequera tenien efectes negatius als llocs secs del sud, no afectaven la productivitat als països humits del nord.

La llarga durada de l'experiment, tractant-se d'un estudi experimental de camp, ha permès d'avaluar la importància de la variabilitat interanual en les variables biològiques estudiades. S'ha comprovat que la riquesa d'espècies i la productivitat varen disminuir el 2003, un any anormalment càlid a tot Europa.

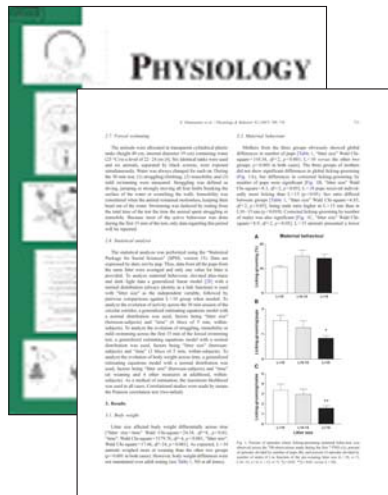
Les múltiples respostes de les plantes a l'escalfament i a la sequera, depenent del país, de l'any, de l'estació i de l'espècie estudiada, il·lustren la complexitat tant de l'experiment dut a terme com de les respostes de la natura i, alhora, fan preveure als investigadors canvis estructurals i funcionals en la comunitat vegetal i en els ecosistemes en un futur proper.

PEÑUELAS, J.; PRIETO, P.; BEIER, C.; CESARACCIO, C.; DATO, G.; DE ANGELIS, P.; EMMET, B. A.; ESTIARTE, M.; GARADNAIK, J.; GORISSEN, A.; KÓVACKS LÁNG, E.; KRÖEL-DULAY, G.; LLORENS, L.; PELLIZZARO, G.; RIIS-NIELSEN, T.; SCHMIDT, I. K.; SIRCA, C.; SOWERBY, A.; SPANO, D.; TIETEMA, A. "Response of plant species richness and primary productivity in shrublands along a north-south gradient in Europe to seven years of experimental warming and drought: reductions in primary productivity in the heat and drought year of 2003". *Global Change Biology*, 13 (12): 2563-2581, desembre de 2007.

Científics del CREAM mostren els efectes del canvi climàtic en un experiment de camp

Un equip internacional d'investigadors, dirigit pel professor Josep Peñuelas, del CREAM-UAB-CSIC, ha estudiat com influiran les condicions d'escalfament i de sequera previstes per a les dues properes dècades en les espècies vegetals d'Europa.

L'experiment de camp es va dur a terme entre els anys 1999 i 2005 utilitzant una tècnica innovadora per manipular el clima al camp, que permet simular les condicions d'escalfament (1°C) i de sequera (20% de disminució mitjana anual del contingut d'aigua del sòl), previstes per a les dues properes dècades en els models climàtics de l'IPCC (Intergovernmental Panel Climate Change). Els científics han treballat en sis matollars europeus situats a Gal·les, Dinamarca, Holanda, Hongria, Sardenya (Itàlia) i Catalunya (Espanya), al llarg d'un gradient climàtic i latitudinal, per tal d'examinar les respostes de la riquesa d'espècies i de la productivitat vegetal.



El nombre de germans en la infància podria afectar la personalitat adulta

Científics de l'Institut de Neurociències de la Universitat Autònoma de Barcelona han observat en experiments amb rates que els individus que havien compartit ventrada amb un nombre més elevat de germans presenten un comportament menys ansiós en la vida adulta, són més actius davant de situacions adverses i presenten un comportament més donat a explorar els ambients nous. Els resultats, que podrien ser extrapolats al comportament de les persones, han estat publicats a la revista *Physiology and Behavior*.

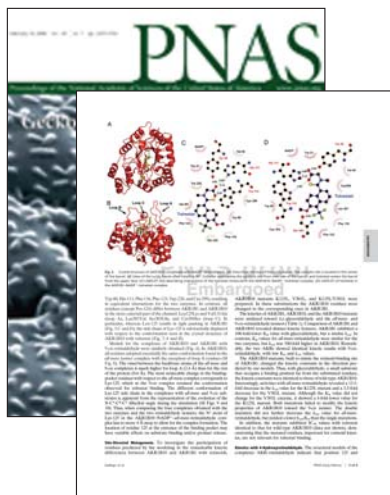
Els investigadors han avaluat el comportament de rates que diferien en el nombre de germans, una variable molt poc estudiada fins ara. En un grup hi havia els animals de ventrades

de menys de 10 cries, en un altre els que venien de ventrades d'entre 10 i 15 cries, i en un tercer grup els de més de 15 cries. A més, s'ha estudiat també el comportament matern cap a aquestes cries per tal d'esbrinar si influïa en els canvis emocionals que es podrien observar en la vida adulta. Els resultats d'aquests experiments han mostrat que els animals criats en ventrades més grans mostren un comportament menys ansiós quan són adults, presenten una conducta més exploratòria en ambients nous i són menys passius davant de situacions adverses o estressants, en comparació amb els animals criats en ventrades més petites.

Altres estudis havien demostrat que les rates que reben més carícies i atenció materna presenten menys ansietat en l'etapa adulta. D'aquesta manera, la recerca demostra que, independentment de la cura materna, les interrelacions amb els germans també tenen repercussions importants en la vida adulta.

Segons les autores de l'estudi, "els primers anys de vida són molt importants per al desenvolupament del nostre sistema nerviós i per al nostre comportament en la vida adulta". Tot i que la recerca s'ha dut a terme amb rates, un model animal, "es tracta d'un model molt útil per estudiar l'efecte de les experiències primerenques sobre el comportament de la persona adulta".

DIMITSANTOS, E.; ESCORIHUELA, R. M.; FUENTES, S.; ARMARIO, S.; NADAL, R. "Litter size affects emotionality in adult male rats". *Physiology and Behavior* 92 (2007) 708-716.



Avenç sobre l'origen dels canvis en els cromosomes

Científics del Departament de Genètica i de Microbiologia han caracteritzat amb més precisió que mai el transposó Galileo, un fragment de DNA que es repeteix en el genoma de la mosca de la fruita i que és responsable de la generació d'inversions cromosòmiques a les poblacions naturals. La recerca, publicada a *PNAS*, revela l'àmplia distribució de Galileo dins del gènere *Drosophila* i suggereix que aquest transposó té un paper important en l'evolució cromosòmica d'aquest gènere.

Els transposons són seqüències independents de DNA que es repliquen i s'insereixen en diferents punts dels cromosomes, generalment sense cap funció relacionada amb la codificació de proteïnes pròpia del genoma. Dins

l'espècie humana, els transposons representen prop del 50% del genoma. En diferents espècies de *Drosophila*, la mosca de la fruita, els transposons constitueixen del 10 al 25% del genoma.

El grup de recerca que dirigeix Alfredo Ruiz, del Departament de Genètica i de Microbiologia de la UAB, va descriure per primer cop, l'any 1999, el transposó Galileo a l'espècie *Drosophila buzzatii*. Aquest transposó és responsable de la generació de dues inversions cromosòmiques presents a les poblacions naturals d'aquesta espècie. L'estructura d'aquest element, amb llargues repeticions terminals invertides i amb absència de seqüències que codifiquin proteïnes, era molt inusual i en dificultava la classificació.

En la darrera edició de la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)*, Alfredo Ruiz, Mar Marzo i Marta Puig, del Departament de Genètica i de Microbiologia de la UAB, han caracteritzat amb més precisió que mai el transposó Galileo gràcies a la recent seqüenciació completa del genoma de 12 espècies del gènere *Drosophila*. Les dades han permès observar que el Galileo es troba molt més distribuït en les diferents espècies del gènere *Drosophila* del que es pensava anteriorment i han confirmat la importància que té per entendre l'origen dels canvis cromosòmics a *Drosophila*.

GALLEGO, O.; RUIZ, F. X.; ARDEVOL, A.; DOMÍNGUEZ, M.; ÁLVAREZ, R.; DE LERA, A. R.; ROVIRA, C.; FARRÉS, J.; FITA, I.; PARÉS, X. "Structural basis for the high all-trans-retinaldehyde reductase activity of the tumor marker AKR1B10". *PNAS*, 26 de febrer de 2008, vol. 105, núm. 8, 2957-2962.



Investigadors del CSIC, de la UAB i de l'ICN creen el primer nanomotor tèrmic del món

Investigadors del Consell Superior d'Investigacions Científiques, de la Universitat Autònoma de Barcelona i de l'Institut Català de Nanotecnologia han construït el primer nanomotor que es mou per diferències de temperatura. Es tracta d'un nanotub de carboni capaç de desplaçar càrregues i de girar com un motor convencional, però un milió de vegades més petit que el forat d'una agulla. La recerca obre les portes a la creació de nous dispositius nanomètrics capaços de fer tasques mecàniques amb futures aplicacions en àmbits com ara la biomedicina o els nous materials.

El *nanotransbordador* consisteix en un nanotub de carboni —una molècula formada per àtoms de carboni disposats en forma de neula— i un altre nanotub a damunt, concèntric i més curt, que pot desplaçar-se o bé girar sobre si mateix fent de rotor. Al nanotub curt s'hi pot afegir una càrrega metàl·lica, de manera que el dispositiu permet transportar aquesta càrrega d'un extrem a l'altre del nanotub llarg i també fer-la girar al voltant de l'eix del tub, sense desplaçar-se.

Els investigadors han aconseguit controlar aquests moviments aplicant una petita diferència de temperatura als extrems del nanotub llarg. El nanotub mòbil es desplaça en la direcció de la zona més calenta a la més freda, de manera similar a com succeeix amb l'aire al voltant d'una estufa. Es tracta de la primera vegada que s'aconsegueix crear un motor d'escala nanomètrica que utilitza diferències de temperatura per a generar i controlar el moviment.

La precisió amb què es poden controlar els desplaçaments al llarg del tub arriba a distàncies inferiors al diàmetre d'un àtom. Aquesta capacitat de controlar el moviment d'objectes a escala del nanòmetre pot ser de gran utilitat en futures aplicacions de la nanotecnologia, per al disseny de sistemes nanoelectromecànics amb un gran potencial tecnològic en àmbits com ara la biomedicina o els nous materials.

BARREIRO, A.; RURALI, R.; HERNÁNDEZ, E. R.; MOSER, J.; PICHLER, T.; FORRÓ, L.; BACHTOLD, A. "Subnanometer Motion of Cargoes Driven by Thermal Gradients Along Carbon Nanotubes". *SCIENCE*, vol. 320, 9 de maig de 2008, 775-778.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

Divulgació científica

Al llarg del curs 2007-2008 s'han dut a terme 120 campanyes de difusió de la recerca als mitjans de comunicació, que s'han traduït en un total de 1.422 impactes sobre la recerca a la UAB tant a la premsa com a la ràdio i a la televisió.

En destaquen les campanyes de comunicació sobre la troballa d'un homínid a Geòrgia; l'aplicació de la diagnosi genètica preimplantacional per a evitar la fibrosi quística; la influència de la intel·ligència emocional en el consum de tabac i cànnabis; la recerca en genètica bàsica sobre les mutacions al gènere *Drosophila*; la construcció del primer cable superconductor per a la xarxa elèctrica del sud d'Europa; la millora en el tractament del càncer de pulmó; els efectes del nombre de germans en la personalitat; els efectes del canvi climàtic; la creació del primer nanomotor tèrmic; les causes de la hipercolesterolèmia familiar;

l'obtenció de la primera vedella *in vitro* de Catalunya; l'observació de raigs gamma provinents d'un quàsar a una distància inesperada; l'estudi i la identificació de les restes dels soldats enterrats a una fossa comuna a Gurb; la inauguració del Parc de Recerca; l'inici d'obres de l'edifici Eureka, i la inauguració de les noves instal·lacions de l'Hospital Clínic Veterinari.

Part de les modificacions dutes a terme aquest curs en el web institucional han estat adreçades a fer més accessibles els resultats de la recerca i tot el ventall d'activitats de divulgació que ofereix la Universitat.

Durant aquest curs, la revista electrònica de divulgació científica *UABDivulga* (www.uab.cat/uabdivulga) ha rebut, des de setembre de 2007 fins a maig de 2008, un total de 26.817 visites, pràcticament el doble que el curs anterior.

86

87

SEGUIMENT INFORMATIU NOTÍCIES DE RECERCA 2007-2008 NOMBRE D'IMPACTES

| | PREMSA | UAB-DIVULGA | RÀDIO | TELEVISIÓ |
|--------------|--------------|---------------|------------|------------|
| Setembre | 116 | 2.795 | 14 | 11 |
| Octubre | 124 | 3.497 | 12 | 15 |
| Novembre | 117 | 4.271 | 9 | 7 |
| Desembre | 115 | 2.585 | 13 | 16 |
| Gener | 110 | 3.540 | 8 | 12 |
| Febrer | 144 | 3.039 | 14 | 10 |
| Març | 122 | 2.088 | 10 | 9 |
| Abril | 145 | 2.586 | 11 | 9 |
| Maig | 203 | 2.416 | 17 | 29 |
| Total | 1.196 | 26.817 | 108 | 118 |

Servei de Biblioteques

El curs 2007-2008 s'ha aprovat i posat en marxa el nou Pla estratègic del Servei de Biblioteques 2008-2010, amb el qual es vol avançar en la personalització de l'atenció a la persona usuària i la simplificació de l'accés a la informació i als serveis oferts, tot dins el marc del paper que han de complir les biblioteques dins de l'EEES.

Entre les accions concretes d'aquest curs, cal destacar que s'ha canviat el sistema informatitzat de les biblioteques per un de nova generació, Millennium, que ofereix moltes més prestacions que l'anterior. A més, s'ha posat en funcionament El Trobador, un metacercador dels recursos electrònics disponibles al Servei de Biblioteques.

Enguany s'ha consolidat el DDD (dipòsit digital de documents) del Servei de Biblioteques, que supera els 22.000 documents, i s'ha digitalitzat una important col·lecció de fons.

Amb la iniciativa Llibres Solidaris, les biblioteques han recollit fons per a la Fundació La Marató de TV3 2007, dedicada a la recerca sobre malalties cardiovasculars.

Finalment, cal afegir que s'ha renovat el certificat de qualitat del Servei de Biblioteques (ISO 9001:2000).

Pel que fa a l'ús i la consulta de les biblioteques, alguns paràmetres es mantenen estables, com ara el nombre de documents prestats, mentre que hi ha una lleugera davallada de la consulta en sala, que és compensada per un increment de la consulta i la utilització dels recursos electrònics i del préstec interbibliotecari, gràcies a la consolidació de les noves plataformes d'accés als documents electrònics: DDD, Recercat, Racó, TDX, UabPubD i les exposicions digitals.

ACTIVITAT DEL SERVEI DE BIBLIOTEQUES 2007

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Monografies | 1.042.245 |
| Publicacions periòdiques | 59.075 |
| Llibres consultats | 490.983 |
| Revistes en paper consultades | 97.885 |
| Articles digitals consultats | 2.928.124 |
| Usuaris presencials | 3.635.770 |
| Préstecs domiciliaris | 528.347 |
| Préstecs interbibliotecaris | 15.987 |

Fundació Biblioteca Josep Laporte

La Fundació Biblioteca Josep Laporte és una institució de gestió global del coneixement en ciències de la salut i de la vida, que promou la recerca i la docència a través de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació. Un dels seus principals objectius és gestionar el coneixement científic per tal de transferir-lo a professionals i usuaris de la sanitat.

Els seus centres de gestió de coneixement, basats en biblioteques digitals de temàtica específica adreçats a professionals sanitaris, com ara la biblioteca Salgado Alba, les biblioteques digitals de MC Mutual i de l'Agència de Salut Pública de Barcelona i l'Observatori de la Diputació de Barcelona, han millorat els continguts, incloent-hi nous recursos electrònics gratuïts i actualitzant aspectes tècnics.

enguany ha tingut lloc la *1st European Conference of Health and Knowledge Management*, que ha reunit experts europeus per tal de debatre el futur de la gestió del coneixement sanitari i les biblioteques mèdiques.



La UAB distingida per publicar la tesi 5.000 al portal TDX

La UAB ha rebut el certificat que acredita que ha introduït la tesi número 5.000 al portal de tesis doctorals en xarxa (TDX) durant el curs 2007-2008. Aquest certificat és un reconeixement al lideratge de la UAB en la publicació de tesis digitals a la xarxa on, de les més de 5.200 tesis introduïdes actualment en el portal, més d'un terç (1.743) provenen de la UAB.

Durant el 2007 s'ha posat en marxa una convocatòria especial per recuperar tesis anteriors a l'any 2001, i es preveu que es puguin introduir fins a quatre-centes tesis.

PROJECCIÓ EXTERIOR
COOPERACIÓ INTERNACIONAL



Projecció exterior

Durant el curs acadèmic 2007-2008, la UAB ha seguit impulsant decididament el procés d'internacionalització en tots els àmbits de la universitat mitjançant diferents accions encaminades a fomentar la mobilitat d'estudiants, incrementar la presència d'estudiants internacionals al campus i potenciar la participació de la UAB en xarxes internacionals.

Enguany s'ha intensificat la promoció de la Universitat en determinats països, considerats estratègics, mitjançant la visita de delegacions de la UAB a la Xina, al Marroc i a l'Argentina. El resultat dels viatges s'ha concretat amb la firma de convenis i amb la col·laboració en projectes conjunts (vegeu també "Oficina de la UAB a Xangai" a "Temes destacats" del capítol 02).

S'ha intensificat la promoció de la Universitat en determinats països considerats estratègics, mitjançant la visita de delegacions de la UAB a la Xina, al Marroc i a l'Argentina

A més, per tal d'iniciar i consolidar diferents possibilitats de treball conjunt amb universitats de diferents països, durant aquest curs s'han rebut 65 delegacions de 30 nacionalitats diferents: un 42% han estat de països llatinoamericans, el 31% de la UE, el 12% d'Àsia, l'11% dels Estats Units i el 5% de la resta del món. S'ha de remarcar la visita de 40 parlamentaris del Govern federal de Mèxic a través del TEC de Monterrey, que varen visitar diferents centres del campus, la qual cosa va permetre fer una àmplia difusió de la nostra universitat.

La UAB ha continuat participant proactivament en les convocatòries de diferents programes educatius europeus. Cal destacar-ne els següents:

- **Tempus.** La UAB col·labora en diversos projectes del Programa Tempus amb l'objectiu de donar suport a diversos països europeus en l'adaptació dels seus estudis a l'EEES. Un exemple representatiu és l'assessorament que duu a terme la Facultat de Veterinària per tal d'aconseguir estàndards europeus en els estudis de Veterinària a Armènia.
- **Xarxes temàtiques.** S'han constituït i s'han mantingut diverses xarxes amb l'objectiu de fomentar l'intercanvi científic o d'experiències educatives.
- **Comenius.** La Facultat de Ciències de l'Educació treballa en diversos projectes Comenius que comporten la relació amb una vintena d'universitats estrangeres, amb diferents escoles de diversos països, i la participació d'una trentena de professors.
- **Curriculum Development.** S'està participant en sis projectes que tenen com a objectiu elaborar i implantar nous plans d'estudis conjuntament amb altres universitats europees. Aquest programa representa un pas previ per elaborar un màster conjunt o un Erasmus Mundus. En la convocatòria d'aquest curs se n'han presentat tres propostes més.



- Erasmus Mundus. La UAB ha participat en sis màsters que abracen diverses àrees de coneixement: salut, economia, matemàtiques, polítiques públiques i ciències ambientals. L'objectiu d'aquest programa és promoure màsters europeus de qualitat en tercers països i, d'aquesta manera, afavorir la mobilitat entre les universitats participants i enfortir la cooperació en l'educació superior a escala mundial.
- Leonardo. Novament s'ha sol·licitat el Programa Leonardo, gràcies al qual 75 estudiants de la UAB fan pràctiques a empreses a l'estranger.

La UAB ha continuat participant activament en totes les comissions de l'ECIU (European Consortium of Innovative Universities). També s'ha mantingut la participació de la UAB en les xarxes europees EUA (European University Association), EAIE (European Association for Internacional Education), VIU (Venice Internacional University), i en el CEURI (Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals).



Programa de mobilitat Erasmus Mundus al Magrib

La UAB ha signat l'adhesió al projecte Imageen (International Maghreb - Europe Education Network). En aquest projecte, creat en el marc de l'Erasmus Mundus - External Cooperation Window, hi participen sis universitats europees i nou del Magrib amb l'objectiu de potenciar la mobilitat d'estudiants, professorat i PAS, donar suport a les universitats nord-africanes en la implementació del procés de Bolonya, enfortint els lligams euromediterranis a través de l'ensenyament superior, i enriquir el coneixement mutu.

Programes de mobilitat i projectes internacionals

Durant el curs 2007-2008, la UAB ha continuat participant en el programa Erasmus. Concretament, 713 alumnes de la UAB hi han participat i han fet una estada d'un semestre com a mínim en universitats europees. D'altra banda, la UAB ha acollit un total de 1.349 estudiants europeus. Cal destacar que el nombre de noies que participen en el programa dobla el nombre de nois. Dins del mateix programa, 126 professors de la UAB han fet estades en altres universitats europees. Val a dir que, en el marc del programa Erasmus, la UAB té establerts 1.290 acords bilaterals amb un total de 541 universitats de 29 països.

Pel que fa als programes de col·laboració estatals, cal destacar que la vuitena convocatòria del programa Sèneca-Sicue ha comportat la mobilitat de 295 estudiants, dels quals 151 han estat acollits per la nostra universitat, mentre que 144 estudiants de la UAB ho han estat en altres universitats de l'Estat espanyol. En aquest programa, el 70% de participants són noies. En el marc d'aquest programa, s'han establert 406 acords amb un total de 42 universitats.

El programa de mobilitat propi de la UAB a països no europeus ha representat la sortida de la Universitat de 145 estudiants, xifra que representa un increment del 49% respecte a l'any anterior. La UAB ha rebut un total de 194 estudiants, quantitat que representa un increment del 39%. Aquests intercanvis es duen a terme amb 60 universitats de 23 països. Un 67% del total d'estudiants d'aquest programa són noies.

Durant el curs 2007-2008, la UAB ha rebut 219 estudiants estrangers becats per diferents entitats o a través de diverses convocatòries per a participar en programes de tercer cicle.

Aquestes entitats són: MAE-AECI, la Fundació Carolina, el Programa Alban, la Fundació Ford, FI-IQUC i Adqua. En aquesta línia, la UAB rep prop d'un centenar d'estudiants per a fer estudis de postgrau, finançats pel Conacyt (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) de Mèxic.

L'Àrea Internacional de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) ha seguit treballant en la promoció internacional de les activitats docents de la UAB i en la creació de programes docents creats *ad hoc* per a públic internacional. En aquest sentit, s'ha de destacar que aquest curs s'ha iniciat la primera edició del programa Study Abroad in Regular Studies. Aquesta modalitat permet als estudiants internacionals participar en les classes regulars dels diferents centres dels campus de Bellaterra i Sabadell juntament amb els estudiants "locals". El seu inici ha estat tot un èxit, amb 32 alumnes inscrits el primer semestre i 44 el segon.

La FUAB ha seguit treballant per consolidar el programa Study Abroad Pre-Established, que inclou classes d'espanyol i assignatures d'humanitats i d'economia impartides en anglès. Aquest programa, que es fa a la Casa Convalescència, al campus de Sant Pau, ja ha assolit enguany la cinquena edició amb un augment del 20% dels estudiants inscrits (480 alumnes matriculats). S'han organitzat cursos fets a mida per a la Plekhanov Academy of Economics de Rússia, les universitats nord-americanes de Drew, East Carolina, Alfred, Texas A&M, Texas State i Embry-Riddle Aeronautical i les mexicanes Universitat de Celaya i Universitat Llatina de Mèxic, amb un total de 209 alumnes inscrits, el doble de l'any anterior, així com per a l'agència educativa americana ASA, que ha portat 101 alumnes a Barcelona durant el mes de juliol. En conjunt, el nombre d'estudiants del programa Study Abroad ha estat de 917 persones.



Acollida i suport als estudiants internacionals

Aquest curs la Unitat d'Estudiants i Cultura, conjuntament amb l'Àrea de Relacions Internacionals, ha posat en marxa el Programa Mèntor amb l'objectiu de facilitar l'estada dels estudiants internacionals i afavorir l'intercanvi cultural.

Mitjançant aquest programa, estudiants "veterans" de la UAB s'encarregaran de donar informació i assessorament als estudiants nous sobre els serveis i les activitats que ofereix la UAB, i els acompanyaran durant tota la seva estada universitària (vegeu també Capítol 07 "Comunitat Universitària").

Enguany s'ha posat en marxa el Programa Mèntor amb l'objectiu de facilitar l'estada dels estudiants internacionals i afavorir l'intercanvi cultural

Enguany es compleix el segon any de funcionament de l'International Welcome Point (IWP). Aquest servei ha esdevingut el punt d'acollida i d'informació per facilitar l'estada als estudiants, al professorat i al PAS procedents d'altres països. Així, des de l'IWP es pot tramitar la documentació legal necessària per a venir a la UAB i, si escau, per a poder-hi treballar, resoldre qüestions de la vida acadèmica, tramitar el carnet internacional de la UAB, demanar informació sobre les beques i els cursos d'idiomes a què es pot optar, conèixer els serveis de la UAB o assessorar-se a l'hora de buscar allotjament.

Durant el curs 2007-2008, l'IWP ha atès 3.559 persones i ha donat suport i assessorament a 1.285 persones per tal d'aconseguir la identificació necessària per a residir al nostre país. A més, s'han dut a terme els processos necessaris per a tramitar els permisos de treball d'un centenar de persones.



Nou acord de mobilitat amb universitats nord-americanes

La UAB, la UB i la UPF han acollit enguany les primeres promocions d'estudiants que participen en el programa de mobilitat internacional *Advanced Studies in Barcelona*, un programa acadèmic i cultural a mida per a estudiants de sis de les universitats de més prestigi dels Estats Units. Aquest programa és fruit de l'acord signat per les tres universitats barcelonines amb el *Consortium for Advanced Studies in Barcelona*, els membres del qual són les universitats de Brown, Chicago i Northwestern, en associació amb Cornell, Harvard i Princeton. Aquest acord també contempla la possibilitat que professorat i postgraduats catalans puguin dur a terme projectes de recerca a les universitats esmentades.

Cooperació internacional

Cooperació per al desenvolupament

La Fundació Autònoma Solidària treballa per tal d'enfortir la cooperació i els llaços de col·laboració entre la UAB i les universitats de països del sud. Són moltes les persones de la comunitat de la UAB que comparteixen aquesta inquietud i que volen que el coneixement i l'experiència de la universitat contribueixin a lluitar contra les desigualtats entre el nord i el sud. Des de l'Àrea de Cooperació Internacional es vol facilitar que puguin dur a terme els projectes i les accions de cooperació per al desenvolupament. S'ofereix informació sobre convocatòries i ajuts de cooperació, s'assessora sobre la gestió de projectes i s'atorguen ajuts del Fons de Solidaritat en les seves convocatòries.

La III Setmana de la Cooperació a la UAB va analitzar les repercussions del consum habitual en l'àmbit global

Convençuts que un altre món és possible a partir d'un canvi en les nostres actituds, la sensibilització és una de les prioritats de l'àrea, amb la intenció de fomentar l'acció transformadora i la participació social. Mitjançant xerrades, tallers, exposicions, cinefòrums i altres activitats es vol generar el debat i la reflexió sobre les causes de l'empobriment econòmic i les desigualtats entre països.

Entre les accions dutes a terme enguany, cal destacar la tercera edició de la Setmana de la Cooperació a la UAB, la gestió del Fons de Solidaritat, l'organització de la Jornada d'Actors de Cooperació de la UAB i la participació en el programa Algèria Universitats de la Xarxa Vives d'Universitats.

Jornada d'Actors de Cooperació de la UAB. El 17 d'abril, 45 persones de la UAB vinculades a la cooperació per al desenvolupament van assistir a la Jornada de Cooperació per al Desenvolupament de la UAB, organitzada per la Fundació Autònoma Solidària. Aquest acte va servir per a repassar les iniciatives que es prenen a la UAB i discutir les prioritats de la cooperació universitària per al desenvolupament. A la trobada es van presentar 20 projectes o línies de cooperació desenvolupades en diferents països de l'Amèrica Llatina i de l'Àfrica.

Programa Algèria Universitats (PAU). La UAB participa, a través del Departament de Prehistòria i la Fundació Autònoma Solidària, en el Programa Algèria Universitats (PAU) de cooperació per al desenvolupament de la Xarxa Vives d'Universitats (XVU) i la Conferència Regional d'Universitats de l'Oest d'Algèria, que pretén enfortir les universitats algerianes. La participació de la UAB se centra en l'àmbit de la recuperació del patrimoni arqueològic d'aquest país.



PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

Fons de solidaritat. Des de 1994, la Universitat Autònoma de Barcelona ha donat suport a iniciatives de la comunitat universitària en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament i la sensibilització. Es dóna suport a projectes que tenen com a objectiu la lluita contra les desigualtats i la pobresa, que aposten pel desenvolupament dels pobles i dels col·lectius més desafavorits i pel respecte als drets humans i en el quals intervenen directament persones de la universitat, que posen al servei dels països del sud els seus coneixements. Es prioritzen especialment les accions de cooperació interuniversitària adreçades a la creació de capacitat de recerca i a la millora de la qualitat docent i de la gestió universitària de les universitats del Sud. Aquest any s'han destinat més de 70.000 € que serviran per a finançar 13 projectes de cooperació i sensibilització. Els països en els quals es desenvoluparan les accions són Burkina Faso, Guatemala, Nicaragua, el Perú i Zàmbia.

El Fons de Solidaritat està constituït per aportacions de la universitat, dels professors, del personal d'administració i serveis i dels estudiants. Cal destacar que aquest curs han estat més de 3.000 estudiants els que han fet una aportació a aquest fons. La Fundació Autònoma Solidària és l'encarregada de la gestió del Fons de Solidaritat.



III Setmana de la Cooperació

Del 14 al 18 d'abril es va celebrar la III Setmana de la Cooperació a la UAB. Sota el lema "Acció conscient, consum conscient!", aquesta edició va analitzar les repercussions del consum habitual en l'àmbit global i es van proposar alternatives des del consum crític i transformador. Les diferents sessions van tractar de comerç internacional i pobresa, de comerç just, d'explotació laboral en la indústria tèxtil, de polítiques agràries i sobirania alimentària, de banca ètica, de publicitat i societat de consum, entre d'altres.

ESTUDIANTS

RECURSOS HUMANS

SÍNDIC DE GREUGES



Durant el curs 2007-2008 la UAB ha dut a terme actuacions diverses per tal de donar suport als diferents col·lectius universitaris i executar les polítiques de gestió dels recursos humans.

En primer lloc, pel que fa al col·lectiu d'estudiants, el capítol destaca els esforços que s'han fet per proporcionar als estudiants eines de comunicació i participació mitjançant la nova web i la intranet dels estudiants, a més dels programes de dinamització d'estudiants i el suport i acollida als estudiants internacionals a través del programa Mèntor.

El segon bloc del capítol incideix en les principals actuacions en l'àmbit dels recursos humans, destacant l'aprovació del programa de sabàtics de 10 anys i la posada en funcionament de l'aplicació Perseo, una nova eina que facilita la informació i la gestió de la formació.

A continuació, el capítol descriu les principals actuacions dutes a terme en l'àmbit de la seguretat i la salut laboral, tot posant èmfasi en l'aprovació del document de responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals i la constitució de diferents comitès de seguretat.

Pel que fa a la concreció de les polítiques en matèria d'igualtat, el capítol incideix en les activitats de l'Observatori per a la Igualtat. En aquest sentit, cal assenyalar l'aprovació del Segon pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes, que recull les actuacions per al quadrienni 2008-2012.

Finalment, el capítol destaca l'activitat del Síndic de greuges de la UAB, que aporta un seguit de reflexions fruit de la seva actuació durant l'any 2007.



Estudiants

Pel que fa a les accions dutes a terme en l'àmbit d'estudiants cal destacar que, després de més d'un any de treball, el Consell de Govern ha aprovat el Reglament dels ajuts de col·laboració per a estudiants de la UAB, elaborat consensuadament per l'Equip de Govern i el col·lectiu d'estudiants beneficiaris. Aquest reglament defineix el concepte d'ajut de col·laboració i en determina els límits d'aplicació i execució.

El nou web de l'etc

S'ha implementat el nou web d'estudiants de l'Autònoma, basat en un canvi d'imatge i en un disseny que facilita la participació. Alhora, dóna suport tecnològic al Programa d'Assessors d'Estudiants i a l'Assessorament Psicopedagògic. El nou web també ha afavorit les consultes fetes a través del Programa d'Assessorament a l'Estudiant, que han implicat 462 respostes individualitzades, amb més de 10.500 visites a l'apartat de consultes respostes del web.

La intranet dels Estudiants

Ja és operativa la nova intranet dels estudiants, que complementa i acaba el procés iniciat amb la implementació de les intranets del PAS i del PDI. La intranet serà l'eina a partir de la qual els i les estudiants podran accedir directament, entre altres prestacions, al Campus Virtual, al Servei de Biblioteques, a la consulta dels seus documents administratius i a la realització de gestions administratives. La posada en marxa de la intranet va rebre més de 6.000 entrades en els primers quinze dies en què fou operativa.

Dinamització d'estudiants.

Del total de 84 col·lectius d'estudiants actius durant el curs 2007-2008, 16 han estat de nova creació i s'ha presentat una vuitantena de projectes per rebre ajuts econòmics i/o logístics, distribuïts de la forma següent: 16 de caire acadèmicoprofessional (xerrades, espais de debat, taules rodones, cicles de conferències o congressos); 32 de caràcter cultural; 3 d'esportius; 12 de caràcter polític i 15 de caire social.

Programa de suport a estudiants internacionals

La UAB té un programa específic d'atenció als estudiants estrangers amb l'objectiu de facilitar-los l'acollida, l'estada i la integració en la universitat i en el país. Després de la seva recepció per part de l'International Welcome Point, la Unitat d'Estudiants i Cultura organitza diverses activitats participatives. Les jornades de benvinguda institucional als estudiants de grau amb l'objectiu d'informar-los de tots els serveis que els són adreçats i de posar-lo en contacte amb la comunitat activa d'estudiants a través dels col·lectius organitzats. L'assistència va ser de 120 estudiants al setembre i de 90 estudiants al febrer. També s'organitza una jornada de benvinguda específica per a estudiants de postgrau, que ha comptat amb la participació de 135 estudiants visitants. Un programa d'excursions i visites (12 que han comptat amb la participació de 330 estudiants), amb l'objectiu de conèixer els indrets característics del país, així com fonamentar la

relació i coneixença entre els estudiants internacionals de diferents procedències. L'atenció directa a estudiants internacionals per detectar i solucionar les necessitats de la comunitat visitant, amb més de 240 consultes realitzades a través de diferents mitjans.

Durant el curs 2007-2008 s'ha desenvolupat per primera vegada i de forma experimental en tres centres de la universitat (Traducció i Interpretació, Ciències Polítiques i Sociologia i Ciències de l'Educació) el programa "Mentor". Té l'objectiu que estudiants autòctons donin suport a la dinamització de la comunitat d'estudiants visitants i els ajudin durant la seva estada, establint mecanismes de suport mutu. Hi han participat 6 estudiants de la UAB i 23 estudiants internacionals.

L'esforç creixent de la Universitat en aquest tipus de programa s'ha vist recompensat amb la concessió d'un programa de la Comunitat Europea que sota el títol de "Erasmus Mundus International Students (EMIS)", i liderat per la UAB, agrupa 6 universitats europees i una de russa amb l'objectiu de determinar un conjunt de bones pràctiques en els programes d'acollida internacional.

Programes de suport a l'estudi

El programa d'Assessorament Psicopedagògic de la Unitat d'Estudiants i Cultura és un servei molt proper als estudiants i molt eficaç que facilita el primer tractament de casos especialment delicats, els quals, en un segon estadi, són derivats als serveis assistencials o hospitalaris. Per a això, existeix una coordinació estreta i periòdica amb els altres dos serveis que s'ocupen de l'atenció psicològica i mèdica dels estudiants: el SAS i el PIUNE.

Aquest programa s'ha consolidat plenament entre l'estudiantat, de manera que al llarg dels darrers cursos ha anat augmentant el nombre d'atencions individuals realitzades, fins a arribar a fer el seguiment psicopedagògic d'un total de 72 estudiants durant el curs 2007-2008. Les sessions de seguiment i suport són setmanals i han implicat de 4 a 22 trobades per persona atesa.

Fruit de l'acceptació d'aquest programa, des del mes de maig de 2008 se n'ha endegat amb èxit una nova modalitat, Parle-m-ne. Consisteix en l'assessorament individualitzat a través d'un xat en temps real i fora de les hores d'activitat lectiva. Amb aquesta nova proposta en línia es vol facilitar l'accés a l'assessorament individualitzat a un gran nombre d'estudiants que per diversos motius rebutgen les sessions presencials. L'èxit inicial de la proposta –que fins i tot ha estat usada per estudiants de la UAB que estan realitzant un intercanvi Erasmus- en fa preveure un ràpid desenvolupament.



COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

El Programa d'Assessors d'Estudiants s'ha desenvolupat, durant el curs 2007-08, en 16 titulacions. El total d'estudiants inscrits com a assessors ha estat de 94. Així mateix, dins la col·lecció *Reculls*, s'ha publicat el volum *La tutoria entre iguals en el marc de l'EEES*: cinc anys de funcionament del Programa d'Assessors d'Estudiants a la UAB, en què es descriu el marc teòric del programa i s'analitza la seva relació amb el procés de convergència en l'espai europeu d'educació superior (EEES), tant a escala europea i estatal, com en l'àmbit català i de la UAB.

Programes i accions per facilitar la inserció laboral

El mes de juny de 2008 la UAB va signar un conveni de col·laboració amb Barcelona Activa, entitat depenent de l'Ajuntament de Barcelona, que té l'objectiu d'orientar i de preparar per a la inserció en el món laboral dels estudiants de totes les etapes educatives. Fruit d'aquesta col·laboració, s'ha dut a terme a la UAB el curs "Orienta el teu futur professional".

Per segona vegada, l'Agència Leonardo ha atorgat a la UAB la gestió del programa EUROACCIO de 75 beques per realitzar pràctiques en empreses i institucions europees, adreçat a graduats de les dues darreres promocions.



102

103

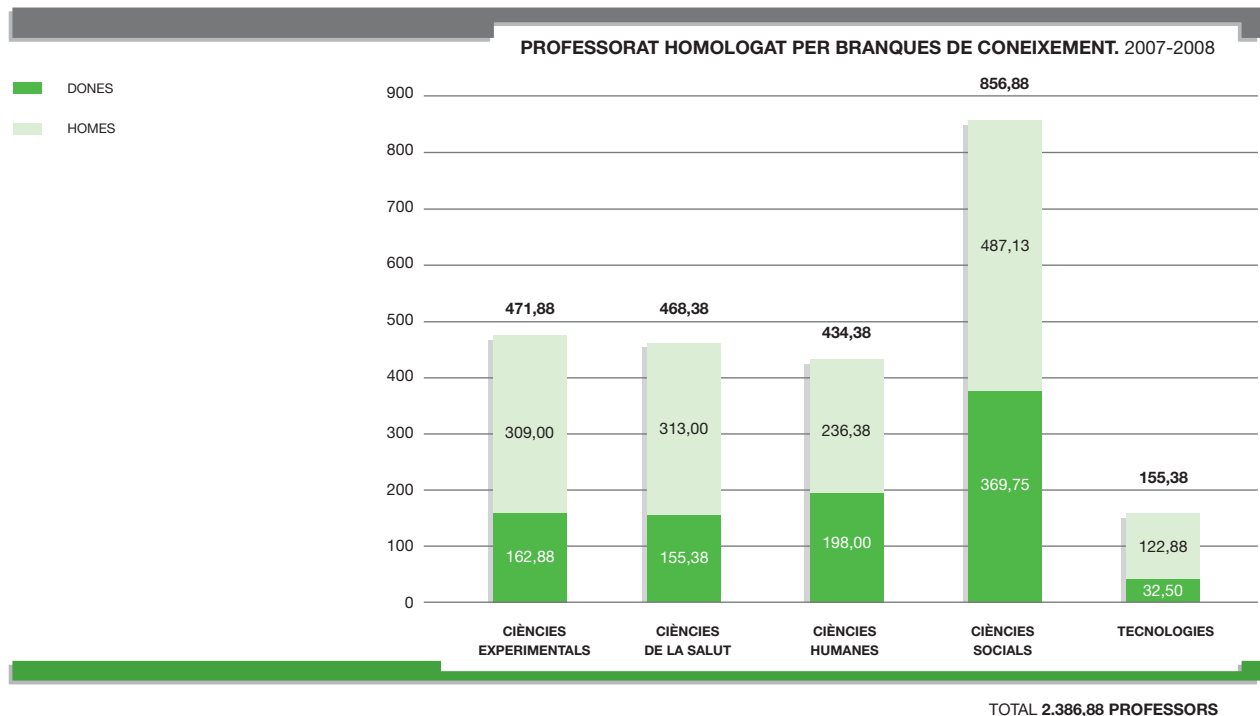
I Fòrum d'Ocupació de la UAB

Del dia 10 al 14 de desembre de 2007 les Escoles Universitàries del campus de Sabadell, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i la Facultat de Ciències Econòmiques van acollir el I Fòrum d'Ocupació de la UAB, amb la participació d'institucions, entitats financeres, departaments de la universitat i empreses de primer nivell que, des dels seus estands, van presentar als estudiants les seves ofertes laborals i la possibilitat de realitzar pràctiques i de participar en els seus projectes.

Recursos humans

Durant el curs 2007-2008 l'àmbit acadèmic de la UAB ha centrat la seva actuació en l'aplicació de les línies generals de la nova carrera acadèmica. La importància estratègica per a la Universitat d'aquest procés d'adaptació al nou model ha comportat que sigui un dels temes destacats d'aquesta memòria en el capítol 02.

Enguany ha continuat el Pla de rejuveniment de la plantilla de professorat i les mesures d'estabilització del personal contractat. En aquest sentit, s'ha de destacar la incorporació de nous lectors mitjançant places generades per jubilacions i prejubilacions i de nova creació.



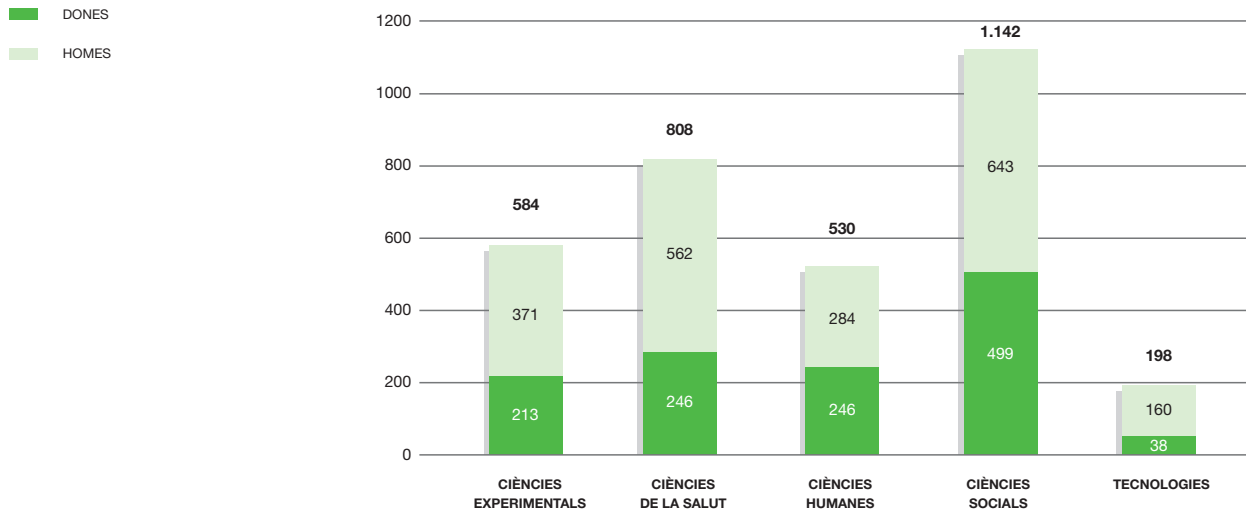
COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

Durant aquest curs, també cal destacar l'aprovació del Programa de sabàtics de 10 anys i del Model de dedicació acadèmica individual del professorat.

L'objectiu global del programa de sabàtics és promoure i millorar la qualitat de les activitats investigadores del personal acadèmic

de la UAB. Per assolir aquest objectiu el programà donarà facilitats al professorat perquè es pugui dedicar de manera intensiva a desenvolupar activitats que proporcionin creixement intel·lectual i millora professional mitjançant la concessió de llicències de sabàtic per un curs acadèmic o, alternativament, per mig curs.

PROFESSORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT. 2007-2008



TOTAL 3.262 PROFESSORS

El Programa de sabàtics vol afavorir aquelles activitats que són difícils de compaginar amb les obligacions habituals que té el professorat durant el curs acadèmic. En particular, aquest programa acull aquelles propostes que requereixen l'estada del professorat fora de la UAB per treballar en centres on es disposi de recursos materials o humans idonis per a la realització d'estudis o experiments especialitzats, l'aprenentatge de noves tècniques o metodologies en un camp particular, l'establiment i la intensificació de lligams i línies de col·laboració amb grups prestigiosos o, en general, altres activitats directament lligades amb la millora de les capacitats professionals del personal acadèmic de la UAB.

Pel que fa al personal d'administració i serveis, durant el curs 2007-2008 s'ha seguit treballant en l'elaboració de diferents propostes per potenciar la carrera professional i el disseny i execució d'un model de plantilles.

Des de la Unitat de Formació s'ha dissenyat i realitzat durant el 2007 un Pla de formació específic sobre l'espai europeu d'educació superior (EEES) dirigit al personal d'administració i serveis. Aquest pla té com a objectiu principal donar a conèixer què representa el procés de Bolonya i sensibilitzar sobre els canvis necessaris en les estructures existents per tal que suportin amb garantia d'èxit l'adaptació a l'EEES.



Reconeixement als jubilats del PAS

El 5 d'octubre va tenir lloc, a l'Hotel Campus, un acte de reconeixement als membres del personal d'administració i serveis que es van jubilar durant el curs 2006-2007. En l'acte hi van participar el gerent, Gustau Folch, i el professor Armand Sánchez, delegat del Rector per a PAS i Relacions amb els Agents Socials, que va manifestar que la UAB no seria el que és sense la contribució i la dedicació dels membres del PAS. Llorenç Guilera, en nom dels homenatjats, va explicar que després de la seva llarga trajectòria en els sectors públic i privat, era a la UAB on havia estat millor tractat des del punt de vista humà.

A més, també cal destacar que l'Àrea de Relacions Internacionals ha organitzat del 19 al 23 de maig la primera estada formativa Erasmus per a personal d'administració europeu. Aquesta acció formativa s'inscriu en el marc del Programa Erasmus, que enguany ha previst per primera vegada la mobilitat de personal per aprendre de les bones pràctiques o l'intercanvi d'experiències amb altres institucions.

Finalment, cal assenyalar que aquest curs la UAB ha iniciat un procés d'anàlisi de l'oferta formativa amb l'objectiu de definir una oferta global per al personal acadèmic i el personal d'administració i serveis i millorar els processos de gestió de la formació. En aquest sentit, aquest curs s'ha posat en marxa PERSEO, una nova aplicació que facilita la informació i la gestió de la formació. Aquesta nova eina permet la consulta de l'oferta formativa, la tramitació de les inscripcions *on line* i la consulta i modificació de l'expedient formatiu.

Seguretat i salut laboral

El curs 2007-2008 ha estat marcat per l'aprovació en el Consell de Govern del 19 de desembre de 2007 del Document de responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals, pel qual la UAB defineix les funcions i assigna responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals als diferents nivells jeràrquics de la Universitat. Tanmateix, preveu l'existència d'un Comitè de Seguretat a l'àmbit de l'administració de centre amb representació dels responsables de les facultats, escoles, departaments, instituts i/o altres entitats pròpies de l'estructura universitària. Durant el primer semestre del 2008 s'han constituït els comitès de Seguretat del SAF, de l'ETSE i de Veterinària i s'ha concretat la composició dels comitès de Seguretat de Ciències Socials, de Lletres i Psicologia, i de Ciències de la Comunicació.

A més, ha quedat definit el Pla de formació en prevenció de riscos, amb indicació de la formació obligatòria genèrica. El curs vinent caldrà definir la formació específica de cada àmbit d'acord amb les funcions dels llocs de treball. D'altra banda, s'ha millorat la informació preventiva a la comunitat universitària gràcies a la consolidació d'un espai de prevenció de riscos laborals a la intranet.

Cal destacar que, a la fi del curs 2007-2008, la majoria dels edificis de la Universitat tenen el pla d'autoprotecció redactat i en fase d'implantació.

Finalment, cal fer esment de la instal·lació de set equips desfibril·ladors a edificis de molta afluència de gent, acompanyada de la formació específica que es requereix per llei.

Observatori per a la igualtat de la UAB

Aquest curs 2007-2008 l'activitat de l'Observatori per a la igualtat de la UAB ha estat marcada per l'ampliació de les seves funcions, per l'elaboració del Segon pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes, i per l'organització del I Congrés internacional "Biaix de gènere i desigualtats en l'avaluació de la qualitat acadèmica".

El 7 de juny de 2007 el Consell de Govern va aprovar l'ampliació de les activitats de l'Observatori per a la igualtat a àmbits com les necessitats especials de les persones amb discapacitat, les desigualtats que es puguin produir per motius socioeconòmics, per motiu d'immigració, les derivades de l'edat i les relatives a l'orientació sexual i la orientació de gènere. Al mateix temps, es manté una especial atenció al tractament de la igualtat entre les dones i els homes. Aquesta ampliació

de funcions s'ha iniciat amb la consideració de les necessitats de les persones amb discapacitats, per la qual cosa s'està elaborant un informe de diagnòstic i una proposta de mesures orientats a atendre d'una manera institucional les necessitats particulars derivades de les discapacitats

El segon pla d'igualtat entre dones i homes, aprovat pel Consell de Govern del 9 de Juny de 2008 per al quadrienni 2008-2012, recull l'experiència adquirida amb el desplegament de l'anterior pla, mantenint les mesures de caràcter permanent alhora que s'adequa a les noves exigències de la legislació recentment aprovada, en particular pel que es refereix a la participació de les dones en els òrgans de representació i la integració de l'estudi i l'aplicació del principi d'igualtat en els cursos i programes per a la formació inicial i permanent del professorat.



COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

Els eixos en què s'organitza el Pla són els següents: visibilització del sexisme, sensibilització i creació d'un estat d'opinió; accés en igualtat de condicions al treball i a la promoció professional; organització de les condicions del treball amb perspectiva de gènere; promoció de la perspectiva de gènere en els continguts de l'ensenyament i la recerca, i representació equilibrada en els diferents òrgans i nivells de presa de decisions.

S'ha aprovat el Segon pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes. Quadrienni 2008-2012

Celebrat del 13 al 15 de desembre de 2008, el I Congrés Internacional "Biaix de gènere i desigualtats en l'avaluació de la qualitat acadèmica" ha anat adreçat al personal acadèmic en general i, en particular, a les persones responsables de polítiques d'igualtat en l'àmbit universitari, responsables de les

agències d'avaluació, i les principals autoritats d'àmbit estatal i català de les agències d'avaluació. Com a resultat de les activitats de congrés, les persones responsables de polítiques d'igualtat, juntament amb les expertes assistents al congrés van elaborar una proposta de mesures encaminades a prevenir el biaix de gènere i les desigualtats en l'avaluació de la qualitat acadèmica que ha estat recollida com a punt de referència pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

Síndic de Greuges

Les queixes rebudes durant l'any 2007 han estat 87 i les freqüències dels temes són bastant coincidents amb les de l'any passat. Comparat amb els anys anteriors, i analitzant les queixes per facultats, potser caldria remarcar les que s'han rebut de les Escoles d'Infermeria adscrites a la UAB, especialment la Gimbernat i la Creu Roja.

Aplicació del règim de permanència: són freqüents les demandes d'una setena convocatòria, en principi no permesa pel règim de permanències. Es tracta dels casos en els quals a l'administració de la UAB els consta que ja s'han suspès les sis convocatòries previstes, però segons manifesten els interessats en alguna d'aquestes convocatòries no s'hi van presentar i, per tant, no pot comptar com a convocatòria suspesa. Per resoldre el conflicte, l'administració universitària hauria de poder mostrar els exàmens realitzats ja que la normativa preveu que s'han de conservar, almenys, durant un any després d'haver estat realitzats. A això s'afegeix que algunes proves de control de coneixements suposen examen teòric i pràctic i la no presentació o suspensió de la prova es complica pel que fa a la seva demostració. Caldria, per tant, que el reglament de règim de permanències precisés millor tot el procediment administratiu de control de coneixements.

Concessió de beques i demostració d'independència

econòmica: la concessió d'una beca està condicionada al compliment dels requisits previstos per l'Administració. Entre aquests requisits hi ha el de la independència econòmica respecte de la família i la demostració amb papers oficials de la insuficiència dels recursos personals, sempre que no resultin tan precaris com per fer inexplicable el fet de viure pel seu compte. El problema sorgeix quan les persones que viuen fora de la família ho fan en grup i el lloguer del pis corresponent no va a nom d'alguns dels seus usuaris. Per altra banda, el fet de tenir suficients ingressos per justificar que realment es viu amb independència de la família resulta difícil de demostrar quan molts joves treballen en ocupacions que són retribuïdes en diner negre.

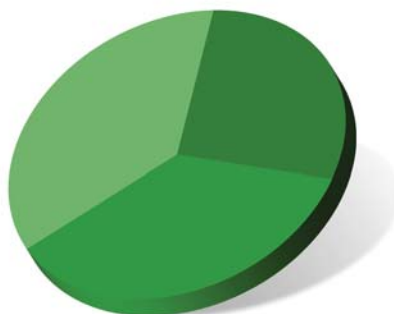
Alguns possibles desajustos: No s'acaba de veure la justificació o coherència d'algunes disposicions com, per exemple, per què als estudiants de l'ETSE no se'ls permet fer els cursos ECDL (European Computer Driving Licence) que ofereix la UAB, convalidables com a crèdits de lliure elecció, tenint en compte que els alumnes corresponents de l'ETSE manifesten que els coneixements d'aquests cursos no estan inclosos en els continguts de la seva carrera.

En un altre ordre de coses, també es posa en qüestió, en alguns casos, la política de becaris respecte a les funcions que exerceixen. L'assignació de becaris a la docència, per exemple, pot servir per incrementar la precarietat de les relacions laborals o perquè pugui tenir conseqüències negatives respecte a la qualitat de la docència.



RESOLUCIÓ DE LES QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES 2007

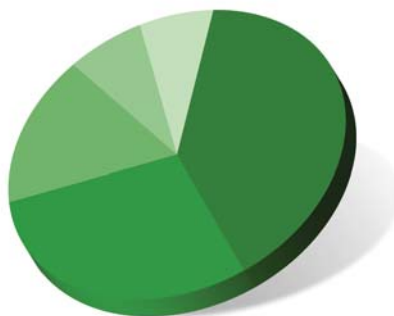
- FAVORABLE 28%
- CONSELL 36%
- DESFAVORABLE 36%



TOTAL 87 QUEIXES

QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES PER ÀMBITS 2007

- DOCÈNCIA I AVALUACIÓ 40%
- TRÀMITS ACADÈMICS 30%
- SERVEIS 16%
- BEQUES 7%
- CONTRACTES I RETRIBUCIONS 7%



TOTAL 87 QUEIXES

GESTIÓ AMBIENTAL
MOBILITAT I ACCESSIBILITAT





Gestió ambiental

Durant aquest curs acadèmic la UAB ha continuat impulsant una gestió ambiental activa a través de diferents projectes que s'han fet en el marc del Pla d'acció per a la sostenibilitat de la UAB, vigent des de 2002 i fins el 2010. Actualment s'implementen les actuacions del Pla d'acció del període 2007-2010.

Dins de les actuacions destinades a la prevenció d'incendis forestals, al començament de març es va netejar el bosc comprès entre l'Escola de Postgrau i la Vila Universitària. Les tasques de desbrossament, poda i tala (només d'arbres morts) d'aquesta àrea boscosa d'una hectàrea de superfície foren realitzades pel Centre d'Iniciatives per a la Reinserció (CIRE), una empresa del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya.

D'ençà de l'any 2005, la UAB participa en un projecte de seguiment de papallones que es fa arreu de Catalunya, el *Butterfly Monitoring Scheme*. Aquest projecte té l'objectiu de fer el seguiment de les espècies de papallones de diferents transectes fixos, ja que les papallones tenen un contrastat caràcter bioindicador. Actualment hi ha més de 80 estacions de CBMS a Catalunya. El transecte de la UAB, que també s'ha fet enguany, recorre bona part de l'itinerari de Can Magrans i es realitza setmanalment durant el període comprès entre març i setembre.

En relació amb les activitats del Comitè de bioseguretat, s'han avaluat 61 projectes d'investigació presentats a diferents convocatòries (MCyT, FIS, TRACE, entre d'altres). També s'ha desenvolupat un espai específic a la intranet sobre bioseguretat i s'estan elaborant i aprovant les eines necessàries per a començar un procés d'acreditació interna per a les instal·lacions de contenció biològica de la UAB.



La UAB distribueix la gotimplora entre tots els membres de la comunitat universitària

La gotimplora té l'objectiu principal de reduir la quantitat de residus d'envasos que es generen a la universitat, concretament els envasos d'ampolles d'aigua i els gots de plàstic per a cafè. Ha estat un producte creat a la UAB, el disseny i fabricació del qual s'han realitzat d'acord amb els principis de responsabilitat corporativa de la UAB, per exemple, l'empaquetatge ha estat realitzat per PRODIS, entitat d'inserció sociolaboral de persones amb disminució psíquica.

La creació de la gotimplora ha estat finançada amb fons propis i amb el suport de l'Agència de Residus de Catalunya i l'Entitat Metropolitana del Medi Ambient.

Comunicació, educació ambiental i comerç just

La sensibilització de la comunitat universitària és una altra de les línies estratègiques que contempla el Pla d'acció local per a la sostenibilitat de la UAB. Es treballa en la línia de promoure conductes cíviques i sostenibles entre la comunitat universitària, fomentar la participació mitjançant campanyes ambientals i compatibilitzar els interessos econòmics amb el respecte ambiental premiant les conductes sostenibles i incorporant indicadors ambientals al contracte programa.

En la festa major de la UAB de 2007 s'han dut a terme actuacions per a ambientalitzar i reduir l'impacte ambiental d'aquest esdeveniment amb el lloguer del got reutilitzable, el servei de begudes a doll i l'establiment de la recollida selectiva de residus, entre d'altres. També s'han difós missatges sobre conductes ambientals i sobre el consum de productes de comerç just.

La UAB, fent palès el seu compromís amb la societat, duu a terme projectes de col·laboració amb entitats del seu entorn en temàtica ambiental.

En conveni amb l'Ajuntament de Barcelona s'assessora en la introducció d'iniciatives ambientals en els esdeveniments culturals i festius de la ciutat, com l'organització de la Ciutat de les Persones (activitat de les festes de la Mercè) i la Marató de Barcelona.

En el marc del conveni amb la productora d'espectacles Focus, s'ha treballat en l'assessorament ambiental del disseny i l'execució de l'espectacle "Iceberg: simfonia poeticovisual", dissenyat com a espectacle nocturn que se celebra diàriament a l'exposició universal Saragossa 2008.



La Caravana Interuniversitària pel Clima arriba a la UAB

En el marc d'un projecte de voluntariat ambiental organitzat per la CRUE, la UAB ha participat, junt amb altres 12 universitats espanyoles, al projecte de la Caravana Interuniversitària pel Clima. La caravana, amb estudiants voluntaris de les diferents universitats, ha viatjat per totes les universitats participants per conèixer què fan per tal de combatre el canvi climàtic i sensibilitzar la comunitat universitària sobre aquesta problemàtica ambiental que ens afecta a tots. Les activitats a la UAB han estat coordinades per l'Oficina de Medi Ambient, la Fundació Autònoma Solidària i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals.

La gestió de l'aigua en situació de sequera

Davant la situació de sequera que ha afectat al país durant els darrers mesos de 2007 i els primers de 2008, la UAB ha dut a terme un seguit de mesures per tal de reduir el consum d'aigua.

Des del moment en què el Decret de sequera de la Generalitat de Catalunya va entrar en nivell d'excepcionalitat 2, a principis de febrer de 2008, la UAB va deixar d'usar aigua de la xarxa d'abastament per al reg de zones enjardinades i esportives dels campus de Bellaterra i de Sabadell i també per a l'aigualeig de vials, carrers i voreres.

Altres mesures dutes a terme van ser tancar l'SPA del Servei d'Activitat Física (SAF) i deixar de netejar vehicles al Parc mòbil.

A banda d'aquestes mesures, la UAB n'ha posat en marxa d'altres en la mateixa línia: des de mitjans de març, només s'han regat arbres i arbusts de nova plantació als campus de Bellaterra i de Sabadell amb aigua procedent de pous, s'està recuperant un pou del campus i s'aprofitarà l'aigua pluvial d'una part de la coberta del Parc mòbil.

A més, per tal d'abordar la problemàtica de l'aigua de manera integral, la UAB està redactant un estudi sobre l'aplicació de mesures d'estalvi d'aigua per a tots els usos i la recerca de fonts alternatives de proveïment d'aigua no domèstica. L'estudi inclou també el pla de contingència d'aigua d'ús domèstic en cas que es decretés l'estat d'emergència.



Es posen en marxa els nous habitatges de la Vila 2

Vila Universitària ha inaugurat els habitatges de la nova fase Vila 2, que estaran a disposició dels usuaris a partir del curs vinent. La nova fase està orientada a proporcionar allotjament a estudiants de postgrau, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis, amb 216 pisos per a 2 persones.

La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona ha estat l'encarregada de gestionar l'ampliació de la Vila.

Mobilitat i accessibilitat

En el marc de la gestió de la mobilitat i l'accessibilitat a la UAB, durant aquest curs s'han desenvolupat les actuacions del Pla estratègic d'accessibilitat de la UAB 2007-2008 i s'ha consolidat la Unitat de Gestió de la Mobilitat.

Per tal de desenvolupar el Pla estratègic d'accessibilitat de la UAB s'ha implicat les administracions competents creant la Taula de la Mobilitat de la UAB i s'ha elaborat el Pla de Mobilitat de la UAB per tal de diagnosticar els problemes principals i marcar les mesures que cal desenvolupar de manera integral i planificada, entre les quals destaquen les següents línies estratègiques: la consolidació de la Unitat de Gestió de la Mobilitat, la potenciació del transport col·lectiu i dels desplaçaments a peu i amb bicicleta, l'assoliment de l'accessibilitat universal al campus, el foment d'un ús més racional del vehicle privat, la millora de la informació per conscienciar la comunitat universitària i la participació dels agents implicats.

De forma paral·lela a la redacció del Pla de mobilitat s'ha anat avançant en algunes mesures concretes, com la millora del servei intern d'autobús (increment del servei en un 60% i incorporació de vehicles accessibles), l'encàrrec del disseny i de l'adequació de les marquesines, l'encàrrec de construcció de la web de mobilitat de la UAB, nous aparcaments de bicicletes, actuacions de millora de l'accessibilitat (ampliació de voreres, construcció de guals adaptats, adaptació d'accessos, etc.), entrada en funcionament de la grua municipal, celebració de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura, cursos de conducció eficient i senyalització de diverses parts del campus.



La UAB dedica la Setmana de la Mobilitat a la Bicicleta

La Setmana de la Bici Universitària és una iniciativa de la campanya BiciCampus.cat per a promoure l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport entre els estudiants universitaris catalans que està impulsada per l'associació Bicicleta Club de Catalunya amb el suport de La Caixa.

Durant la Setmana, la UAB i BiciCampus.cat van organitzar el Dia de la Bicicleta en col·laboració amb Enginyers Sense Fronteres de la UAB, BiciClot i Terrabike, amb activitats relacionades amb aquest vehicle: revisió mecànica gratuïta, sorteig d'una bicicleta, préstec gratuït, distribució de plànols d'accés al campus o l'organització d'un itinerari amb bicicleta pel campus.

CONSELL SOCIAL

FUNDACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

PROGRAMES SOCIOEDUCATIUS

PROGRAMES SOLIDARIS I DE VOLUNTARIAT

ACTIVITAT CULTURAL

PRESENCIA ALS MITJANS



La relació de la Universitat amb la societat és un aspecte cabdal de la vida universitària i un dels objectius estratègics de la nostra universitat. Aquest capítol pretén presentar les principals actuacions que s'han dut a terme en diferents àmbits i des de diferents institucions de la UAB, les quals tot sovint fan ben palès el compromís de la UAB amb la societat.

El capítol s'enceta amb un resum de l'activitat del Consell Social, que aquest curs s'ha adherit a l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, i ha procedit a la renovació dels membres representants de la societat civil, després de la finalització del seu mandat de quatre anys. A més, s'ha consolidat el Programa Universitat-Societat, amb la realització de noves activitats.

També es dedica un apartat a l'activitat duta a terme per les institucions i entitats que depenen de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, tot destacant l'organització de la primera conferència europea sobre capacitació i educació en salut per a pacients i cuidadors, per part de la Universitat dels Pacients.

Tot seguit es presenten els principals programes de caràcter socioeducatiu que es duen a terme a la UAB. Cal destacar la continuació i consolidació dels programes iniciats en els darrers anys i, molt especialment, la tercera edició del programa Àmbit Plèiades i la posada en marxa del nou projecte Espurna, destinat a dotar les aules obertes i les aules d'acollida d'educació primària i secundària d'una plataforma virtual d'aprenentatge, de recursos i de cooperació.

Els programes solidaris i de voluntariat són objecte del següent apartat. Cal ressaltar la diversitat d'àmbits en què la universitat, a través de la Fundació Autònoma Solidària (FAS), promou i facilita actuacions i programes solidaris i de voluntariat, i com la comunitat universitària hi participa activament. En aquest sentit, vegeu també l'apartat dedicat a la cooperació internacional que inclou el capítol "Projecció exterior i cooperació".

El cinquè apartat fa un recorregut per l'activitat cultural desplegada al llarg del curs, amb 130 produccions i prop de 18.000 assistents, tot posant èmfasi en la creixent projecció exterior dels grups culturals estables, la consolidació del Premi "Roman Gubern" de Cinema Assaig, i la celebració del 25è aniversari del Cor de la UAB.

El capítol es clou amb els indicadors quantitius de la presència als mitjans de l'activitat desplegada per la UAB al llarg del curs 2007-2008.



Consell Social

L'activitat del Consell Social en el període juliol 2007-juny 2008 s'ha distingit per la consolidació de les activitats del Programa Universitat-Societat (projecte conjunt del Consell Social i l'equip de govern de la UAB), que es posa en marxa com a conseqüència del fort compromís social d'ambdós òrgans i en virtut del que estableix la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya en el seu article 87.

Paral·lelament a aquest compromís d'impulsar actuacions de dimensió social, el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la LUC en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia, pressupost i patrimoni.

En l'àmbit econòmic, cal destacar la incertesa sobre el calendari de cobrament del Pla per a la millora del finançament de les universitats públiques catalanes i les necessitats pressupostàries per fer front als reptes derivats de la creació dels espais europeus de recerca i d'educació superior. Aquest escenari ha quedat reflectit en alguns dels acords aprovats, com pot ser el del pressupost de la Universitat per a l'any 2008, i en la realització de diferents reunions entre representants del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, les universitats públiques de Catalunya i els Consells Socials catalans.

L'àmbit acadèmic ha vingut marcat pel procés de convergència europea i el context canviant a què està sotmès aquest procés.

Pel que fa a l'àmbit de funcionament del Consell Social, es ressalta:

- L'acord d'adhesió del Consell Social de la UAB a la l'Associació Catalana d'Universitats Públiques.
- La participació del Consell Social en dos dels projectes que impulsa l'*Asociación Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas*: la definició d'un pla estratègic i la definició d'uns indicadors de govern que siguin aplicables a les universitats de l'Estat espanyol.
- Finalitzat el primer mandat de quatre anys, s'ha procedit a les renovacions corresponents dels membres representants de la societat civil, d'acord amb el que estableix la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya en el seu article 85.1. D'altra banda, el Consell de Govern de la UAB, finalitzat el mandat de les persones que va acordar en el seu moment, ha procedit a designar els nous representants del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis. (vegeu la composició del Consell Social al capítol 11 "Annex").
- Resta pendent que el Consell de Govern de la UAB rebí la candidatura dels estudiants per procedir a nomenar el seu representant en el Consell Social.
- Continua estant pendent que les organitzacions empresarials nomenin el seu representant en els consells socials catalans.

Pel que fa a l'àmbit societat-universitat, una vegada endegat el Programa Universitat-Societat en el mes d'abril de 2007, s'ha treballat, a partir del segon semestre de 2007, per consolidar les diferents actuacions que conformen el Programa. Tot seguit, s'exposen les activitats dutes a terme:

Programa Universitat-Societat. Activitats de l'àmbit de les idees

- Segon àpat de debat: *El prestigi de la universitat en la societat*. Realitzat el 18 d'octubre de 2007. Com a tertulians es va comptar amb Muriel Casals, professora d'Economia a la UAB, Juan José López Burniol, notari, i Joaquim Maria Puyal, filòleg i periodista.
- Tercer àpat de debat: *El paper de l'energia en l'economia catalana: el context espanyol i europeu*. Realitzat el 12 de febrer de 2008. La ponència va anar a càrrec d'Antoni Llardén, president d'Enagas, SA. La sessió va estar moderada per Agustí Sala, redactor de la secció d'economia d'*El Periódico de Catalunya* i president de l'Associació de Periodistes d'Informació Econòmica de Catalunya.
- Segona sessió fòrum: *Fòrum amb Antonio Franco*. Realitzat el 14 de novembre de 2008. La sessió va estar moderada per Antonio Franco, ex director del diari *El Periódico de Catalunya*. La ponència va ser a càrrec de Carme Miralles, directora de l'Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona. Posteriorment va tenir lloc una taula rodona, composta per Isabel Bussom, professora d'Economia Aplicada de la UAB, Oriol Nel·lo, secretari per a la Planificació Territorial de la Generalitat de Catalunya, i Marià Galí, president de la Cambra de Comerç i Indústria de Terrassa.

- Jornada *La migració a Catalunya: reptes i oportunitats*. Realitzada els dies 19 i 20 de novembre de 2007. Hi van participar vint-i-un ponents representants de l'administració pública i d'organitzacions d'immigrants, tècnics i investigadors de tot el territori.
- Jornada *Autonomy and its challenges in a world of global education*. Realitzada a Londres els dies 10 i 11 de març de 2008 i organitzada per la *International Association of University Governing Bodies* (IAUGB) amb el suport del Consell Social.

Per a cadascuna de les activitats que es realitzen, es dona difusió de les intervencions i les conclusions assolides mitjançant l'edició d'una publicació.

S'han concedit ajuts per valor de 52.250€ per a 10 projectes en l'àmbit de la societat-universitat

Programa Universitat-Societat. Activitats de l'àmbit dels ajuts

En el període juliol 2007 - juny 2008 s'han rebut 19 sol·licituds d'ajuts econòmics per a projectes en l'àmbit de la societat-universitat i s'han concedit 52.250 euros per a 10 projectes. Així mateix, s'han satisfet les quantitats anuals en virtut dels dos acords de col·laboració signats amb la UAB, per al programa Ítaca i l'Observatori de Graduats, que pugen a 33.080 euros. En total, el volum de recursos destinat a l'àmbit dels ajuts ha estat de 85.330 euros.



Els projectes finançats durant el període han estat els següents:

- Projecte de definició de les titulacions universitàries per a la millora de la ocupabilitat dels estudiants, procés que compta amb la participació social i es realitza en el marc de l'Observatori de Graduats (aportació de 10.000 euros).
- Realització del Campus Ítaca, programa socioeducatiu de la UAB per a estudiants de secundària (aportació de 22.080 euros).
- Projecte *Premis Universitat–Empresa*, promogut pel Programa de Cooperació Educativa–Universitat Empresa de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la UAB (aportació de 5.500 euros).
- Projecte *Argó–Premis UAB a Treballs de Recerca de Batxillerat*, que té l'objectiu d'apropar els estudiants de batxillerat a l'ensenyament d'educació superior i a la UAB (aportació d'11.000 euros).
- Projecte *Workshop 2008*, organitzat per la Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral (aportació de 4.600 euros).
- Projecte *Periodistes i Mitjans de Comunicació a Catalunya. Espai Web per compartir coneixements*, del Laboratori de Comunicació Pública de la Facultat de Ciències de la Comunicació de la UAB (aportació de 8.200 euros).
- Projecte *Quinze anys de la Diplomatura de Relacions Laborals de la UAB*, organitzat per la coordinadora d'estudis de Relacions Laborals de la llicenciatura de Ciències del Treball de la Facultat de Dret de la UAB, (aportació de 3.400 euros).

- Projecte *NEFREDUCA, formació específica per alumnes hospitalitzats*, promogut pel Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica de la UAB (aportació de 3.500 euros).
- Projecte *L'escola adopta un monument*, promogut pel Centre d'Estudis del patrimoni Arqueològic de la Prehistòria de la UAB (aportació de 3.500 euros).
- Projecte *Conferència Europea de Comunicació: Polítiques de Comunicació i Cultura a Europa*, organitzat per la Facultat de Ciències de la Comunicació i l'InCom-UAB (aportació de 6.350 euros).
- Projecte *Comunitat virtual*, promogut pel Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat de la Facultat de Ciències de la Comunicació de la UAB (5.200 euros).
- Projecte *Guardó societat-universitat*, promogut per l'Associació d'Amics de la UAB (aportació de 1.000 euros)

Acords del període juliol 2007-juny 2008

En el període comprès entre el mes de juliol de 2007 i el mes de juny de 2008 el Consell Social ha estat funcionant amb les reunions de la Comissió Econòmica, la Comissió Acadèmica, la Comissió Societat-Universitat i la Comissió Permanent i amb sessions plenàries. S'han realitzat un total de 21 reunions pel que fa a les comissions i 5 en concepte de sessions del Ple.

Al marge dels assumptes tractats dins de les competències informatives i d'anàlisi, en tot el període s'ha pres un total de 120 acords, alguns de major transcendència per a la UAB, com ara:

1. El conveni de cooperació i col·laboració institucional de la UAB i l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès.
2. Les Línies generals del pressupost de la UAB per a l'any 2008, els Criteris bàsics del Consell Social per a l'elaboració del pressupost de la UAB per a l'exercici 2008.
3. El Pressupost de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'exercici 2008.
4. El balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponents a l'exercici 2006 de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, la Fundació Autònoma Solidària, la Fundació Doctor Robert i la Fundació Privada Gespa.
5. El Pla d'inversions universitàries de la UAB per al període 2007-2013.
6. La participació de la UAB en el consorci Centre de Biologia Animal i Teràpia Gènica – Plataforma Fenotípal Metabòlica (CBATEG-Mouse Clínic).
7. La cessió del contracte de concessió administrativa de Plaça Cívica, SA a favor de Vila Universitària, SL.
8. La participació de la UAB en el consorci *Markets, Organizations and Votes in Economics (MOVE)*.
9. La creació de títols oficials de grau per al curs 2008-2009.
10. La implantació dels programes oficials de postgrau, màsters i doctorats per al curs 2008-2009.



Jornades de debat La Migració a Catalunya: Reptes i Oportunitats.

El Consell Social va organitzar, els dies 19 i 20 de novembre, les jornades La Migració a Catalunya: Reptes i Oportunitats, on es va debatre sobre el paper dinamitzador dels immigrants. Les jornades van comptar amb la participació de destacats especialistes en immigració com Josep Oliver, professor d'economia de la UAB, i Àngels Pascual, directora del Grup de Recerca sobre Immigracions, a més de representants sindicals, empresarials i del món associatiu vinculats amb la immigració a Catalunya.

Fundació Universitat Autònoma de Barcelona

La missió de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona és executar i gestionar els projectes i serveis que li siguin encarregats per la UAB, així com assegurar la direcció estratègica i la supervisió –segons allò previst per la normativa i les decisions de la universitat- de les diverses institucions i entitats vinculades a la Fundació.

Actualment, la FUAB estableix l'estratègia de funcionament dels projectes docents de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, de l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents i de UAB Idiomes Barcelona. També impulsa institucions que promouen projectes de recerca, consultoria i serveis relacionats amb ciències de la salut i de la vida com són la Fundació Biblioteca Josep Laporte i l'Institut de l'Envel·liment. Pel que fa als altres serveis, la FUAB dirigeix les activitats de l'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos, del Centre de Serveis Plaça Cívica, de Casa Convalescència, de l'Hotel Campus, de Vila Universitària i de Futurfirms.

Així mateix, durant aquest curs acadèmic ha entrat en funcionament l'ampliació de l'Hospital Clínic Veterinari, i el juny de 2008 s'ha posat en marxa Vila 2, l'edifici que amplia l'oferta residencial de Vila Universitària.

En els seus àmbits respectius, les escoles de la FUAB han continuat treballant en aspectes no formatius com la col·laboració professional amb empreses i institucions o la recerca.

L'Escola de Prevenció i Seguretat Integral (EPSI), amb la col·laboració de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) a través de l'IN3 (*Internet Interdisciplinary Institute*), ha impulsat la creació del Centre de Recerca en Governació

del Risc (GRISC). La projecció de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents s'ha reflectit a nivell internacional en la realització d'una ponència sobre la gènesi i desenvolupament de l'Escola en el marc del Seminario Internacional de Archivos de Tradición Ibérica, celebrat a San José de Costa Rica el juliol del 2007. L'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera ha publicat enguany la setena edició de l'*Índex UAB d'Activitat Turística*. Aquest estudi, de referència per mesurar el pes específic del turisme en l'activitat econòmica, ha estat elaborat per professors de l'Escola i d'altres col·laboradors i porta per subtítol *Prediccions de demanda turística per Catalunya i Espanya i estudis especials*.

En l'àmbit de les institucions que treballen en ciències de la salut i de la vida, la Fundació Biblioteca Josep Laporte (FBJL) ha continuat desenvolupant la *Universitat dels Pacients*, iniciativa impulsada conjuntament amb la UAB, que compta amb la col·laboració del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, i que aquest curs ha incorporat noves aules. Així mateix, ha seguit promovent el *Foro Español de Pacientes*, que enguany s'ha integrat en l'*European Patients' Forum*, i el *Fòrum Català de Pacients*, a més d'activitats com ara els *Dinars a Casa Convalescència*, amb la col·laboració de Pfizer. L'àrea d'activitats presencials ha celebrat enguany les *IV Jornades OBSYM*, centrades en la salut materno-infantil, així com un seminari sobre política sanitària juntament amb la Harvard University. En l'apartat divulgatiu, la Fundació ha endegat la FJLTV, un canal de televisió on line que té com a objectiu oferir informació d'actualitat sobre temes sanitaris, amb un enfocament didàctic i plural.

La Fundació Institut Català de l'Envel·liment ha mantingut la publicació anual *El año gerontológico*, conjuntament amb l'Editorial Glosa. El treball amb institucions públiques ha estat molt important aquest curs i s'ha col·laborat amb els Departaments de Salut i d'Acció Social de la Generalitat, l'Ajuntament de Mataró i l'IMSERSO, particularment en polítiques socials i sanitàries i vinculades a la dependència. En el camp de la recerca ha continuat amb les línies de treball sobre nutrició, qualitat de vida, caigudes i mobilitat de les persones grans, malaltia d'Alzheimer i participació, reforçades per la implicació en diverses xarxes i projectes internacionals.

Finalment, l'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos (APAC) ha col·laborat en l'organització de 153 actes durant el curs 2007-2008. Cal destacar la consolidació i l'ampliació de l'oferta dels *University Residential Camps*, creats, promociionats i gestionats directament per l'Agència. Enguany l'APAC ha celebrat el seu 15è aniversari i la seva tasca ha meregut el Premi Col·lectiu UAB 2007 atorgat per l'Associació d'Amics de la UAB. Durant el curs 2007-08, Casa Convalescència ha estat seu de 363 actes, entre cursos, reunions, congressos, actes socials, presentacions, etc.



Primeres jornades europees sobre educació en salut per a pacients

La Fundació Josep Laporte i la Universitat dels Pacients van celebrar a UAB Casa Convalescència, el 14 i el 15 de gener, la primera conferència europea sobre capacitació i educació en salut per a pacients i cuidadors. Les jornades, organitzades en col·laboració amb els Fòrums Espanyol, Català i Europeu de Pacients, el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica i la UAB, va destacar la importància de la implicació a parts iguals de pacients, professionals sanitaris i Administració en l'educació sobre la salut. La ponència inaugural va ser a càrrec de la Dra. Rima Rudd, de la *Harvard School of Public Health*.

Programes socioeducatius

La Universitat Autònoma de Barcelona desenvolupa diversos programes educatius amb l'objectiu de reafirmar el seu compromís social apropant la Universitat als futurs estudiants i a col·lectius del seu entorn social més proper que tenen dificultat per accedir als estudis superiors.

Campus Ítaca

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu per a estudiants de tercer d'ESO que té l'objectiu d'animar els nois i noies que mostren bones capacitats intel·lectuals a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament obligatori i de ser un espai de convivència entre l'alumnat d'entorns socials i lingüístics diversos.

Han participat 432 alumnes de 54 centres públics de secundària amb un augment del 13% d'estudiants

En la cinquena edició, que ha tingut lloc entre els mesos de juny i juliol de 2008, hi han participat 432 alumnes de 54 centres públics de secundària, la qual cosa ha significat un augment d'un 13% d'estudiants i 6 nous centres en comparació al curs passat. Aquesta edició ha comptat també amb la presència de 8 estudiants procedents de l'àrea d'influència de la Universitat de Strathclyde (Escòcia), gràcies a l'intercanvi amb un programa similar desenvolupat per aquesta universitat escocesa.

Per primera vegada el Campus ha rebut el suport econòmic del Banco Santander, a més del suport del Departament d'Educació, de la Diputació de Barcelona i dels municipis de procedència dels alumnes.

A més, s'ha editat un opuscle que dona a conèixer aquest programa singular, compartit només amb la Universitat de Strathclyde, en el panorama universitari català i estatal.

III Fòrum Plèiades

L'Àmbit Plèiades és un programa que facilita un espai de trobada i reflexió sobre els nous reptes de l'educació en un món globalitzat, que es caracteritza pel pluralisme i la complexitat.

Durant el mes de maig de 2007 va tenir lloc la tercera edició, dedicada a reflexionar sobre la relació família-escola en l'educació infantil i primària, la qual va comptar amb 170 participants en tres conferències, tres tallers, dues taules rodones i dos panells d'investigadors. La sessió d'inauguració es va desenvolupar en format seminari per invitació amb la presència de 60 persones que van debatre sobre els nous contextos familiars a Catalunya.

Projecte Espurna

El Departament d'Educació, IEARN-Pangea i la Universitat Autònoma de Barcelona han signat un acord per dotar les aules obertes i les aules d'acollida d'educació primària i secundària d'una plataforma virtual d'aprenentatge, de recursos i de cooperació. El projecte, anomenat Espurna, està dotat d'un portal en xarxa, que conté diferents propostes de treball i de recursos per atendre la diversitat de l'alumnat a través de l'ús preferent de les TIC. Igualment ofereix al professorat d'aquestes aules un espai específic on compartir coneixement, idees, materials, formació i activitats.

Aules d'Extensió Universitària de Sant Pau

Així mateix, a la Casa de Convalescència de l'Hospital de Sant Pau s'ha desenvolupat la vintena edició de l'Aula d'Extensió Universitària per a la gent gran, la qual ha ampliat la seva capacitat amb un nou grup i ha comptat amb una programació de 45 cursos i 620 alumnes inscrits.

Programa Argó

El Programa Argó té com a finalitat enfortir la relació de la Universitat amb els centres de secundària i alhora facilitar la transició dels estudiants de secundària postobligatòria a la universitat mitjançant diferents accions i activitats. En el curs 2007-2008, 305 estudiants de batxillerat i 50 estudiants de cicles formatius han participat en diferents modalitats del Programa.

D'una banda, professorat divers de la UAB ha assessorat 155 estudiants de batxillerat en els seus treballs de recerca, proposant-los temes d'estudi, ajut per a l'enfocament, metodologia de treball, bibliografia, recursos i, si escau, accés a les infraestructures de la Universitat.

D'altra banda, entre finals de juny i mitjans juliol de 2008, l'Autònoma ha acollit 150 estudiants de batxillerat per cursar-hi setanta hores de l'assignatura optativa "Estada a l'Empresa". Han estat 47 els departaments, laboratoris, serveis i instituts de la UAB que han ofert places per fer aquesta optativa, que, a més, proporciona als estudiants la possibilitat d'iniciar el seu treball de recerca en un tema proposat pel professorat que els acull. Gairebé un centenar dels estudiants s'han acollit a aquesta possibilitat.

El curs 2007-2008 la UAB ha ampliat la possibilitat de realitzar l'estada de pràctiques a l'empresa als estudiants de cicles formatius. Així, un total de 50 estudiants de Cicles Formatius de Grau Superior de diverses especialitats han fet realitzar el seu període obligatori de pràctiques en diversos serveis i altres dependències de la UAB.

En el marc del Programa Argó, la UAB ha convocat la cinquena edició dels Premis Argó per a Treballs de Recerca de Batxillerat amb la finalitat de reconèixer l'esforç i el talent dels futurs estudiants d'ensenyament superior i d'incrementar els vincles i les connexions amb l'ensenyament secundari, els centres, els estudiants i les seves famílies. En aquesta edició s'han presentat 349 treballs de 196 centres de 101 municipis de tot Catalunya; per primera vegada, la convocatòria s'ha fet extensiva a projectes i treballs de síntesi de cicles formatius de grau superior. El jurat del premi ha atorgat 35 guardons.

En la línia encetada el curs passat s'ha convidat a professorat de secundària a participar en diversos actes programats dins de "L'Any de la Computació", que s'han completat amb visites al Centre de Visió per Computador i a l'exposició "Calculem".

Finalment, s'ha editat un opuscle que dóna a conèixer aquest programa singular en el panorama universitari català i estatal.



La Universitat a l'Abast

Dins del concepte de formació permanent al llarg de la vida, l'Escola de Postgrau gestiona el programa "La Universitat a l'Abast", que recull diferents línies d'actuació, com "Aprent al Campus", que permet que persones més grans de 50 anys es matriculin a assignatures de la UAB, compartint aules amb els alumnes que cursen la titulació. En el curs 2007/2008, vuitena edició del programa, es va comptar amb 172 alumnes, que van cursar 150 assignatures. Aquestes dades suposen un creixement continuat respecte els anys anteriors.

Una altre línia d'activitat és "Aprent a la teva Ciutat", que facilita als municipis de l'entorn formació impartida per docents de la nostra universitat. Com a novetat, enguany s'ha posat en marxa la Comissió sobre Formació d'Adults, coordinada des del programa "La Universitat a l'Abast", en el marc del Comissionat per a Projectes de Compromís Social de la UAB. D'altra banda, un any més hem estat el referent de 5 Aules d'Extensió Universitària per a Gent Gran, participant en el Consell Interuniversitari d'AFOPA, federació que les agrupa.

Programa Immigració i Universitat

Un curs més el Programa Immigració i Universitat ha adjudicat dotze persones immigrades han gaudit de matrícules gratuïtes per cursar estudis de postgrau a la UAB. Aquestes persones provenen de països extracomunitaris, com Perú, Senegal, Equador, Brasil i Marroc amb una mitja d'edat de 35 anys. El programa té com objectiu la promoció social de les persones immigrades.



Premi Barcelona de Seguretat Viària per al Campus Ítaca

El conjunt de recursos i activitats educatives que es duen a terme al Campus Ítaca amb el nom *Materials per fer camí*. Una aproximació interdisciplinària a la mobilitat ha obtingut el Premi Barcelona de Seguretat Viària "Memorial M. Àngels Jiménez", que atorga l'Ajuntament de Barcelona, en la categoria de millor pla d'investigació a estudis universitaris. *Materials per fer camí* inclou propostes d'activitats relacionades amb la mobilitat que van des d'un judici al voltant d'un accident de trànsit fins a l'estudi del consum energètic de diferents tipus de vehicles emprats diàriament en els desplaçaments que es realitzen a la UAB.

Programes solidaris i de voluntariat

La Fundació Autònoma Solidària vol contribuir a fer de la UAB una universitat més solidària i accessible per a tots. La FAS treballa per assolir els seus objectius amb programes socials i de voluntariat, amb el Fons de Solidaritat com a instrument de cooperació, i amb activitats diverses de sensibilització per donar informació i fomentar la reflexió sobre les causes i les situacions d'injustícia del món. La FAS acull també el servei d'atenció a la discapacitat de la UAB.

Voluntariat

Els estudiants de la UAB han revalidat un curs més el seu compromís vers les persones que estan passant per situacions difícils i que viuen en risc d'exclusió social.

Estudiants de la UAB han acudit de forma regular al Centre Penitenciari Brians I i al Centre Penitenciari de Dones Wad-Ras, i han acompanyat a menors dels centres de justícia juvenil L'Alzina i Els Til·lers i amb mesures d'execució penal en el seu medi social per contribuir a la integració social i a la reinserció de les persones privades de llibertat amb activitats acadèmiques, culturals, socials i esportives, així com afavorir i potenciar el seu creixement personal i la seva integració social mitjançant activitats lúdiques i d'animació sociocultural.

En el marc del Voluntariat Hospitalari, els voluntaris de la UAB han mantingut la seva presència als hospitals Parc Taulí de Sabadell, Vall d'Hebron de Barcelona i Germans Trias i Pujol de Badalona, on han acompanyat a infants malalts i a les seves famílies i a gent gran.

Per últim, voluntaris de la UAB han participat en els programes de cooperació per al desenvolupament, de salut, de discapacitat i d'infància de la Fundació.

Programa d'infància

La FAS ha ampliat la seva col·laboració en el Pla educatiu d'entorn de Cerdanyola del Vallès i ha coordinat els tallers d'estudi assistit de quatre escoles, dues més que el curs anterior. Els infants que gaudeixen d'aquest projecte són infants escolaritzats que es troben en situacions socials i culturals desafavorides.

El Programa d'Infància vol donar resposta a les necessitats generades per una nova realitat social, on la diversitat cultural i social demanda noves intervencions. Es treballa per a la cohesió social i per consolidar el català com a llengua d'ús social habitual, contribuint així a garantir la igualtat d'oportunitats per a tothom. El Programa apropa la universitat a les escoles mitjançant la participació de joves voluntaris universitaris i permet una col·laboració activa en el procés educatiu dels infants dins del seu entorn escolar.

Programa de Salut

El Programa de Salut treballa per promoure hàbits de vida saludable entre la comunitat universitària de la UAB, informant i sensibilitzant sobre el consum de drogues, la sexualitat i el VIH/sida i promovent una alimentació saludable.

Aquest curs s'ha iniciat una nova línia de treball: les socioaddiccions relacionades amb les tecnologies digitals.



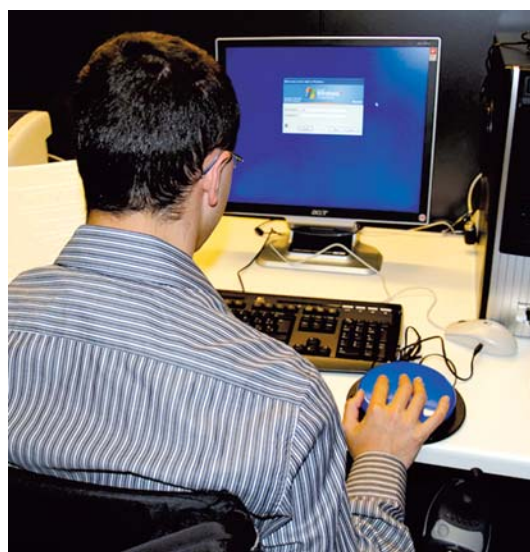
Discapacitat

El PIUNE té com a objectiu garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés als estudis superiors de la UAB de les persones amb discapacitat i permetre que puguin gaudir d'una vida autònoma i integrada socialment a la Universitat, promovent mesures de suport als estudiants amb discapacitat durant el temps en què duen a terme els seus estudis.

El servei d'assessorament pedagògic als estudiants amb discapacitat, en col·laboració amb les diferents facultats i professorat, ha continuat atenent les necessitats educatives especials dels estudiants que han sol·licitat aquest servei. El servei de transport adaptat i acompanyaments ha ampliat els seus horaris de servei i ha millorat la seva gestió, el que ha permès una millor atenció a les necessitats de desplaçament al campus dels estudiants amb mobilitat reduïda.

Les actuacions del PIUNE més destacables d'aquest curs són dos projectes innovadors que estan suposant un salt qualitatiu en l'atenció als estudiants amb discapacitat de la UAB: el centre de recursos i el projecte pilot sobre la figura de l'assistent personal.

Durant aquest curs han participat en el projecte pilot sobre assistents personals vuit estudiants de la UAB, que han gaudit d'assistents personals per acompanyar-los en les seves activitats quotidianes. L'objectiu és avaluar la viabilitat i sostenibilitat del model i la seva contribució a l'autonomia de les persones amb discapacitat, tant a nivell acadèmic com personal.



Centre de recursos

En el marc del projecte destinat a posar a l'abast de la població amb discapacitat tecnologies accessibles, s'han habilitat sis cabines dotades amb equips informàtics accessibles –tres per a persones amb mobilitat reduïda i tres per a persones amb una discapacitat visual– a l'Hemeroteca General i Biblioteca de Ciències de la Comunicació de la UAB. També s'ha ampliat el servei de producció de materials en formats accessibles i s'han adquirit tecnologies específiques que faciliten la comunicació i l'accés a la informació a l'aula. El centre compta amb un servei d'assessorament i formació sobre noves tecnologies per als estudiants amb discapacitat.

Activitat cultural

Cultura en Viu és el programa de dinamització cultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els seus objectius són la generació i promoció d'activitats artístiques obertes a tots els membres de la comunitat universitària.

Durant el curs 2007-2008, s'han gestionat més de 130 produccions en les quals han participat més de 18.000 persones. A més, s'ha donat suport en l'organització i desenvolupament de 10 projectes artístics sorgits de col·lectius i entitats, i s'ha col·laborat en més de 40 activitats culturals de departaments, actes institucionals o acords amb entitats externes.

S'han gestionat més de 130 produccions amb la participació de més de 18.000 persones

L'ETCenari

Les produccions artístiques pròpies de les formacions estables (Aula de Teatre, Aula de Música i Aula de Dansa) i dels tallers de creació realitzades al llarg del curs s'han presentat al cicle L'ETCenari, durant els mesos d'abril i maig. Han comptat amb la participació de 122 membres de la comunitat, majoritàriament estudiants i han consistit en 19 representacions que han comptat amb un total de 2.350 espectadors. A més, els grups han realitzat nou actuacions en espais fora de la UAB, entre les quals cal destacar la participació de l'Aula de Teatre en el Festival de Teatre Universitari organitzat a Elx per la Xarxa Vives i en la Sala Beckett, l'actuació de l'Aula de Dansa a la Universidade de Santiago de Compostela i a la Universidad Carlos III de Madrid, i els concerts del Cor a la parròquia de St. Josep de Mataró i a l'Ateneu de Cerdanyola.

L'Autònoma Actua

L'Autònoma Actua és el programa que dona cobertura a les activitats musicals, escèniques i artístiques proposades per membres de la comunitat universitària, amb l'objectiu de fomentar la seva participació o actuació en diferents espais de la programació cultural del campus. La participació està oberta exclusivament a actuacions de caràcter amateur. Aquest curs s'han presentat 44 propostes a la convocatòria, des de grups de música fins a recitals poètics.

L'Artefacte

Pel que fa a la programació de caràcter professional, cal destacar l'organització per tercer any consecutiu del minifestival Artefacte durant els mesos de febrer i març. Aquest cicle es caracteritza per la seva tendència trencadora, amb un marcat segell contemporani i de risc. Les activitats proposades han implicat 8 companyies professionals i 450 espectadors de la comunitat universitària. Entre d'altres, s'ha comptat amb l'actuació teatral de Marcel·lí Antúnez, amb la companyia de dansa Evítame i demás, i amb un concert del grup Estanislau Verdet amb els Cantimplores Marramiau Igualment, i en consonància amb les activitats de l'Any de la Computació, es va fer una demostració de la reacTable.



Convocatòria del III Premi de Cinema Assaig

“Roman Gubern”

El mes d'abril de 2008 fou convocat el III Premi de Cinema Assaig Roman Gubern de la UAB, que serà lliurat la primavera de 2009. Aquest premi, que va néixer l'any 2004, ha començat a ser reconegut en els circuits internacionals on ha estat presentat, entre altres al Festival Punto de Vista (Pamplona) i a Visions du Réel (Nyon, Suïssa). La UAB ha rebut múltiples felicitacions per la iniciativa. Per a la presentació d'aquesta edició s'ha comptat amb la col·laboració de Caixafòrum i amb la presència del prestigiós realitzador nord-americà Alan Berliner, que va impartir una *master-class* a l'auditori de la institució esmentada, ple de gom a gom. En aquesta convocatòria s'ha introduït una nova categoria especial adreçada als antics i actuals estudiants de la UAB.

Col·laboracions amb entitats externes

Pel que fa a la relació amb institucions externes, és especialment important el conveni signat amb Cinemes Verdi, que dona cobertura institucional a una activitat que des de ja fa anys té lloc cada dijous a la Sala Cinema de la Plaça Cívica, les “Preestrenes Verdi”. Els membres de la comunitat universitària tenen l'oportunitat de veure gratuïtament una sèrie de films dies abans que siguin estrenats a la sala comercial. Igualment, ha continuat la col·laboració amb el programa “Òpera Oberta” del Gran Teatre del Liceu i amb l'Orquestra Simfònica del Vallès, que s'ha desplaçat al campus per realitzar diverses actuacions que han posat de manifest la relació de la música amb la literatura i amb la dansa. Finalment, cal destacar que, gràcies al conveni amb el MACBA, a la tardor s'instal·larà una nova escultura, “Flat Genesis” de Beverly Pepper, a l'entrada de l'Escola de Postgrau.



25 anys del Cor de la UAB

El curs 2007-2008 el Cor de la UAB ha commemorat el 25è aniversari de la seva creació, fita molt significativa en l'entorn musical universitari català. El cor, dirigit pel professor Poire Vallvé, i que està format sobretot per estudiants, mantenint la dinàmica d'un cor jove, participa activament en les activitats institucionals de la Universitat i en les trobades de cors universitaris de Catalunya, i s'ocupa de crear i donar a conèixer repertoris nous, en col·laboració amb l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC).

Amb motiu de l'aniversari el cor i l'orquestra de la Universitat van estrenar una obra d'encàrrec, titulada Cantata Cromàtica, composta per Xavier Maristany sobre un llibret de la poetessa Anna Aguilar Amat. L'estrena va tenir lloc al Teatre de la UAB i al Teatre Ateneu de Cerdanyola i fou enregistrat per a la confecció d'un DVD commemoratiu.

Presència als mitjans

Al llarg del curs 2007-2008, la Universitat Autònoma de Barcelona va tenir una presència continuada als mitjans de comunicació pel seguiment que aquests van fer tant de les recerques presentades en els diferents camps de coneixement com dels diversos esdeveniments institucionals.

Pel que fa als esdeveniments institucionals, des del mes de setembre, amb la inauguració del Parc de Recerca UAB, fins al juliol, quan es va presentar la plataforma tecnològica UAB 2.0, els mitjans han recollit desenes d'informacions relacionades amb la UAB.

És destacable la repercussió d'alguns dels acords signats entre la UAB i altres institucions, com l'aliança interuniversitària per a fomentar la mobilitat i inserció laborals dels doctors, el conveni entre el *Consortium for Advanced Studies in Barcelona* (CASB) i el Grup d'Universitats de Barcelona (BG) pel qual vindran estudiants de les més prestigioses universitats nord-americanes, o l'acord amb el Banco Santander per a fomentar la transferència de tecnologia i l'atracció de talent internacional.

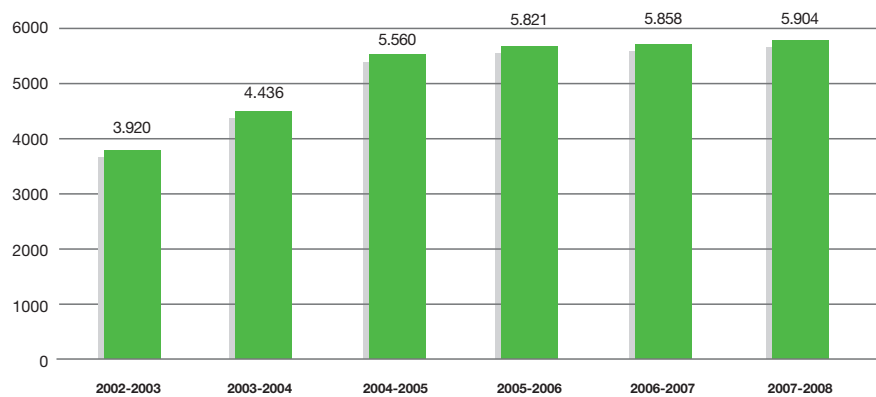
Premsa, ràdio i televisió van recollir abastament les activitats i conferències organitzades al llarg de tot el curs dins de la programació de l'Any de la Computació i també les diferents cerimònies d'investidura com a doctors honoris causa de Jacques H. Drèze, Montserrat Torrent i Miquel Siguan.

També van ser recollits i difosos pels mitjans de comunicació desenes de seminaris, congressos i jornades organitzades pels diferents centres docents i de recerca de la UAB.

A banda del seu paper institucional o de difusió de la recerca, la UAB s'ha vist sovint citada als mitjans de comunicació gràcies als nombrosos professors i investigadors que, amb els seus articles, han contribuït a generar opinió i a apropar el coneixement a la societat.



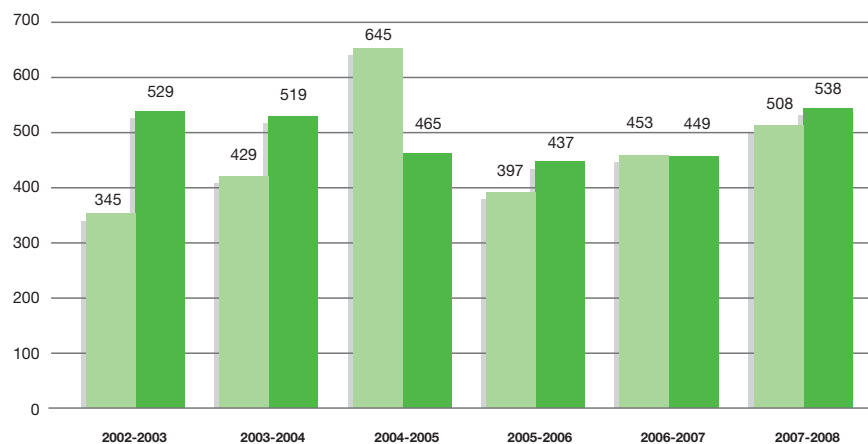
SEGUIMENT INFORMATIU. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'IMPACTES A LA PREMSA



134

SEGUIMENT INFORMATIU. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'IMPACTES A LA RÀDIO I A LA TELEVISIÓ

■ RÀDIO
■ TELEVISIÓ



135



10

Gestió de recursos

Ingressos liquidats

L'any 2007 hi ha hagut dos fets que han condicionat el volum d'ingressos captats per la UAB. D'una banda, l'aplicació de l'Acord del Govern de la Generalitat, d'octubre de 2006, de millora del finançament de les universitats públiques catalanes, amb un augment substancial dels ingressos corrents i, de l'altra, el retard en l'aprovació del Pla d'inversions universitàries amb una dotació per al 2007 inferior a la d'anys anteriors. Tot i això, el pressupost d'ingressos liquidats de la UAB ha estat de 358,6 milions d'euros, la qual cosa suposa un increment del 13,37% respecte de l'any anterior.

El total d'ingressos corrents i de capital -tretes les operacions financeres i els romanents d'anys anteriors- ha estat de 304,95 milions d'euros, tres quartes parts dels quals, aproximadament, procedeixen d'institucions i ens públics, i el 27% restant, d'origen privat. 186,8 milions d'euros (el 83,7% dels ingressos de procedència pública) han estat aportats per la Generalitat de Catalunya, bàsicament, per a finançar les activitats i les inversions relacionades amb la docència.

Aquests recursos, que representen una mica més del 60% dels ingressos corrents i de capital de la Universitat, s'obtenen en funció d'uns paràmetres que tenen en compte el nombre d'estudiants matriculats, la dimensió de la institució i els resultats docents en relació amb la resta d'universitats públiques catalanes. Els ingressos obtinguts per la UAB amb les matrícules i les taxes dels estudiants de títols oficials i la prestació de serveis representen un 16,3% del total d'ingressos. En relació amb l'any anterior, s'observa un cert augment del pes del finançament públic i una petita reducció del pes del finançament privat, en especial de l'apartat de

taxes i matrícules, la qual cosa posa de manifest el caràcter eminentment públic de la Universitat.

La docència de formació continuada, i la recerca i la transferència de coneixement són activitats que van consolidant els ingressos any rere any. Els ingressos per formació continuada ja representen el 3,9% dels ingressos, amb un creixement anual d'un 15,6% els dos darrers anys. D'altra banda, les activitats de recerca i transferència de coneixement tenen un paper destacat dins la UAB (12,3% dels ingressos), amb un creixement important els darrers anys, que s'ha traduït en un augment espectacular de la capacitat de generar i captar recursos, que ja s'ha consolidat.

En conjunt, tot i l'increment dels ingressos liquidats, l'estructura del pressupost d'ingressos liquidats es manté i no s'observen variacions significatives respecte de l'any 2006.

Pressupost de despeses

El total de despeses liquidades l'any 2007 ha estat de 384,9 milions d'euros, un 13,7% més que l'any 2006.

Aquest any hi ha hagut dos fets importants que han tingut conseqüències en el pressupost de despeses. D'una banda, el desenvolupament del Programa de Personal Investigador en Formació en el marc de la nova carrera acadèmica i, de l'altra, la devolució dels préstecs de parcs científics. La primera actuació ha suposat un augment del 38% en el capítol de beques d'investigació i la segona, doblar la quantitat que cal retornar.

El total de despeses corrents i de capital -tretes les operacions financeres i els romanents d'anys anteriors- ha estat de 295,8 milions d'euros, un 11,4 % més que l'any 2006.



ESTRUCTURA DELS INGRESSOS 2007

INGRESSOS DE PROCEDÈNCIA PÚBLICA

| | | |
|---------------|---------------|--|
| 223,0 (73,1%) | 174,7 (57,2%) | de la Generalitat (model de finançament i sub. espec.) |
| | 12,1 (4,0%) | de la Generalitat, per a inversions |
| | 14 (4,6%) | d'altres organismes públics (subv. finalistes) |
| | 21,7 (7,1%) | de l'Estat, Generalitat i UE per recerca competitiva |
| | 0,5 (0,2%) | de la UE per inversions, recerca i intercanvi |

INGRESSOS DE PROCEDÈNCIA PRIVADA

| | | |
|--------------|--------------|---|
| 81,9 (26,9%) | 49,6 (16,3%) | de taxes, matrícules i prestació de serveis |
| | 5,0 (1,6%) | d'empreses, famílies i entitats sense ànim de lucre (ingressos finalistes) |
| | 15,5 (5,1%) | de convenis amb empreses i institucions per recerca i transferència de tecnologia |
| | 11,8 (3,9%) | de cursos de formació continuada |

304,95 (100%) INGRESSOS TOTALS DE LA UAB

138

139

D'aquestes, el 80%, aproximadament, són despeses corrents i la resta inversions en obres i recerca.

Les despeses de personal, que representen el 63,4% del total, han mantingut el pes en el total de despeses, i s'ha destacat l'augment de les remuneracions al personal eventual relacionat amb els cursos de formació continuada, increment que ha estat compensat per l'augment dels ingressos relacionats amb aquesta activitat. Les despeses de funcionament és el que més s'ha incrementat l'any 2007, a causa, tal com ja s'ha esmentat, de la implantació del Programa

de Personal Investigador en Formació. El conjunt de beques pròpies i d'altres institucions ha crescut 3,3 milions d'euros i fa que aquesta partida representi més del 4% de les despeses liquidades. Finalment, les inversions en obres i recerca només s'han incrementat un 4%, a causa que la dotació del Pla d'inversions universitàries ha estat menor.

De la comparació entre els ingressos i les despeses corrents i de capital liquidats, en podem extreure que els ingressos públics cobreixen el 75,4% de les despeses i, pel que fa als ingressos d'origen privat, les taxes i altres ingressos en

GESTIÓ DE RECURSOS

cobreixen el 16,8%. Enguany, el grau de cobertura dels recursos que es perceben de la Generalitat a través de la subvenció per docència respecte a les despeses de personal estructural ha fet un canvi significatiu. L'any anterior era del 90,7% i el 2007 se situava en el 96,5%, situació motivada per l'aplicació del Pla de millora del finançament.

Finalment, en l'àmbit de les operacions financeres cal destacar el retorn de l'anualitat dels préstecs de parcs científics de l'anterior Ministeri de Ciència i Tecnologia, que enguany ha significat un pagament de 3 milions d'euros, que és l'inici d'una etapa de devolucions anuals d'aquest import per aquest concepte.

ESTRUCTURA DE LA DESPESA 2007

DESPESA DE PERSONAL

| | | |
|---------------|---------------|---------------------------------------|
| 187,5 (63,4%) | 105,8 (35,8%) | Personal acadèmic |
| | 62,3 (21,1%) | Personal d'administració i serveis |
| | 19,4 (6,5%) | Altre personal (postgraus, ICE, etc.) |

DESPESA DE FUNCIONAMENT

| | | |
|--------------|--------------|---|
| 51,6 (17,4%) | 38,7 (13,0%) | Despesa de funcionament |
| | 0,9 (0,3%) | Despeses financeres |
| | 12 (4,1%) | Becaris d'investigació i transferències a altres institucions |

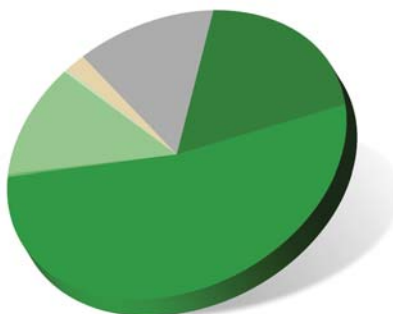
INVERSIONS: OBRES, EQUIPAMENT I DESPESA EN RECERCA

| | | |
|--------------|-------------|-----------------------------------|
| 56,7 (19,1%) | 26,7 (9%) | Obra nova i equipament de recerca |
| | 17,8 (6%) | Programes de recerca |
| | 12,2 (4,1%) | Programes de convenis en I+D |

295,8 (100%) DESPESES TOTALS DE LA UAB

INGRESSOS (DRETS LIQUIDATS) 2007

- TAXES I ALTRES INGRESSOS 19,65%
- TRANFERÈNCIES CORRENTS 53,20%
- INGRESSOS PATRIMONIALS 0,28%
- TRANFERÈNCIES DE CAPITAL 11,90%
- VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS 0,30%
- VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS 1,87%
- INCORPORACIÓ DE ROMANENT 12,80%

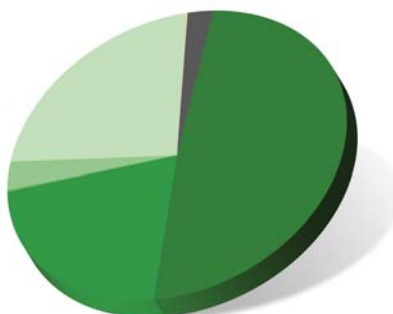


TOTAL: 358.626 MILERS D'EUROS

140

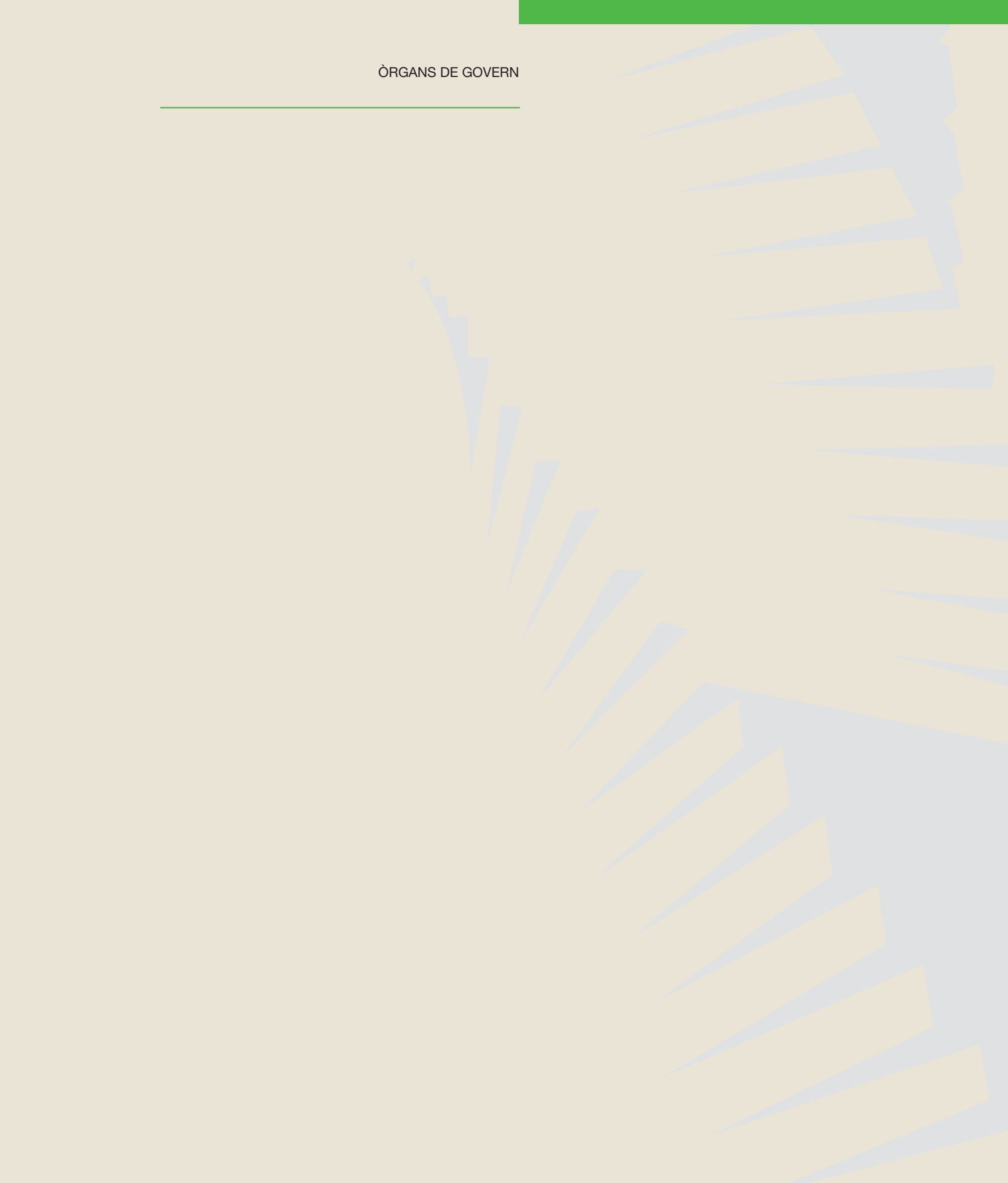
DESPESES (PRESSUPOST DEFINITIU) 2007

- DESPESES DE PERSONAL 48,71%
- COMPRA DE BÉNS I SERVEIS I ROMANENT GENÈRIC 22,57%
- DESPESES FINANCERES 0,24%
- TRANFERÈNCIES CORRENTS 3,09%
- INVERSIONS REALS 22,75%
- TRANFERÈNCIES DE CAPITAL 0,18%
- VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS 0,01%
- VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS 2,45%



TOTAL: 384.882 MILERS D'EUROS

141



EQUIP DE GOVERN



ÒRGANS DE GOVERN

Equip de Govern

Juny de 2008

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerectors i vicerectores

Joan Carbonell Manils

Estudiants i Cultura

Anna Cros Alavedra

Relacions Institucionals

Jordi Marquet Cortés

Projectes Estratègics - Parc de recerca

Antoni Méndez Vilaseca

Estudis i de Qualitat

Montserrat Pallarès Barberà

Investigació

Maria Dolors Riba Lloret

Ordenació Acadèmica

Ana Ripoll Aracil

Personal Acadèmic

Mercedes Unzeta López

Relacions Exteriors i Cooperació

Immaculada Vilardell Riera

Economia

Miquel Vilardell Tarrés

Relacions amb Institucions Sanitàries

Secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

CONSELL SOCIAL



Consell Social

Juliol de 2007 - juny de 2008

Presidenta

Rosa Cullell Muniesa

Nomenats pel Govern de la Generalitat de Catalunya

Jesús Acebillo Marín

Joaquim Maria Puyal Ortiga

(fins el 19 de juny de 2008)

Oriol Soler Castanys

(a partir del 19 de juny de 2008)

Nomenats pel Parlament de Catalunya

Moisés Amorós i Perich

Antoni Llardén Carratalà

(fins el 18 de juliol de 2007)

Ricardo Rodrigo Amar

(a partir del 28 de novembre de 2007)

Escollit pels ens locals

Antoni Morral Berenguer

Escollit per les organitzacions sindicals

Vicent Tirado Bausa

Escollit per les organitzacions empresarials

Pendent de nomenament

Nomenada per l'Associació d'Amics de la UAB

Mireia Belil Boladeras, vicepresidenta

Membres nats

Lluís Ferrer Caubet, rector

Rafael Grasa Hernández,
secretari general

Gustau Folch Elosua, gerent

Escollits pel Consell de Govern de la UAB

En representació del personal acadèmic

Francesca Puigpelat Martí

(fins el 9 de juny de 2008)

Helena Estalella Boadella

(a partir del 9 de juny de 2008)

En representació del personal d'administració i serveis

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

En representació dels estudiants

Lleir Daban Hurtos

(fins el 9 de juny de 2008)

Secretària executiva

Sònia Hernández Tejada

Consell de Govern

Juny de 2008

President

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Membres nats

Secretari General

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

Membres de la comunitat universitària designats pel rector

Vicerectors i vicerectores

Joan Carbonell Manils
Anna Cros Alavedra
Montserrat Pallarès Barberà
Maria Dolors Riba Lloret
Ana Ripoll Aracil
Mercedes Unzeta López

Degans i directors d'escola

Joaquim Coll Daroca
Alfred Ferret Quesada (fins al 31-1-08)
Manuel López Béjar (des del 1-2-08)
Laura Berenguer Estellés (fins al 15-4-08)
Francesc Parcerisas Vázquez (des del 15-4-08)
Josep Maria Sanahuja Bonfill
Carne Casablanca Segura
Jaume Pujol Capdevila

Professorat - sector B

Montserrat Llonch Casanovas
Suplent: Miquel Àngel Essomba Gelabert

Estudiants

Elvira Isabel Hernández Toledo
(fins al 14-4-08), actualment vacant

PAS

Julián Lluís Córdoba (fins al 8-10-07)
Carlos Alonso Moreno (des del 19-10-07)

Representants escollits o designats d'entre els degans, directors de centre, directors de departament i d'institut universitari

Degans i deganes

Jordi Bartrolí Molins
Josep Maria Blanco Pont
Miquel Domènech Argemí
Helena Estalella Boadella
Màrius Martínez Muñoz
Joan Montllor Serrats
Francesca Puigpelat Martí (fins al 29-2-08)
Josep Maria de Dios Marcer (des del 1-3-08)
Joan Sorribes Gomis

Directors i directores de departament

Xavier Úcar Martínez (fins el 31-8-07)
Eugeni Giral Quintana (des del 1-9-07)
Suplent: José María Asensio Aguilera
Montserrat Llagostera Casas
Suplent: Lluís Tort Bardolet
Santiago MasPOCH Andrés
Suplent: Núria de la Osa Chaparro
Francisco José Morente Valero
Suplent: Juan Carlos Rubio Martínez
Jesúa Piedrafita Arilla
Suplent: Alberto Marco Valle
Ferran Sancho Pifarré
Suplent: Josep Maria Martí Martí

Director d'institut d'investigació

José Rodríguez Álvarez
Suplent: Louis Lemkow Zetterling



ÒRGANS DE GOVERN

Membres elegits pel Claustre

Professorat – sector A

Eduard Escrich Escriche
Maria Eulàlia Fuentes Pujol
Iluminada Gallardo García
Xavier Martínez Giralt
Josep Oliver Alonso
Joan Subirats Humet
Lluís Tort Bardolet

Professorat – sector B

Juan Antonio Baeza Labat
Suplent: Mercè Coll Alfonso
Núria Casellas Caralt
Suplent: Carlos Martín Cantera
Àngel Raúl Castaño García
Suplent: Pere Masqué Barri
Jordi Bartolomé Filella (fins al 12-12-07)
Maria del Carme Espunya Prat
(des del 12-12-07)
Suplent: vacant
Seán Golden
Suplent: Albert Branchadell Gallo

Estudiants

Alejandro Benito Otero
Eudald Calvo Català
Adrià Crespo Ortiz
Víctor García Casas
Oriol Riera Arnaiz
Tomàs Sayes Jato

PAS

Jordi Prieto Feliu (fins al 8-10-07)
Maite Chordà Serrano (des del 21-11-07)
Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Membres escollits pel Consell Social

Rosa Cullell Muniesa
Joaquim Maria Puyal Ortiga
(fins al 10-06-08)
2 membres pendents de designació

Amb veu i sense vot

Maria Dolors Pey Vilanova
Cap del Gabinet Jurídic

Claustre General

Juny de 2008

President

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Membres nats

Secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Gustau Folch Elosua

Directors i directores d'escola

Carme Casablanques Segura

Jaume Pujol Capdevila

Joan Sorribes Gomis

Degans i deganes de facultat

Jordi Bartrolí Molins

Josep Maria Blanco Pont

Joaquim Coll Daroca

Miquel Domènech Argemí

Helena Estalella Boadella

Manel López Béjar

Màrius Martínez Muñoz

Joan Montllor Serrats

Francesc Parcerisas Vázquez

Josep Maria Sanahuja Bonfill

Josep M. de Dios Marcer

Directors i directores d'instituts universitaris d'investigació propis

Louis Lemkow Zetterling

Neus Sanmartí Puig

Directors i directores de departament

José Aguilera Ávila

Lluís Alsedà Soler

José María Asensio Aguilera

Xavier Aymerich Humet

Lorraine Baqué Millet

Esteve Cardellach López

Ramon Carreras Collado

Jordi Cors Meya

Jaume Cruz Feliu

Fernando De Mora Pérez

Josep Maria Domènech Mateu

Joel Feliu Samuel-Lajeunesse

Félix Ángel García Arnas

Pilar Giménez Alcover

Eugeni Giral Quintana

Pere Godall Castell

Núria Gorgorió Solà

Pedro Jurado de los Santos

Francisco Javier Lafuente Sancho

Montserrat Llagostera Casas

Josep Enric Llebot Rabagliati

Mireia Llinàs Grau

Francisco Lloret Maya

Emilio Luque Fadón

Alberto Marco Valle

Josep Maria Martí Martí

Antonio Martín Artilles

Santiago MasPOCH Andrés

M. Luisa Melero Moneo

Miquel Molist Montaña

Ferran Morell Brotad

Romualdo Moreno Ortiz

Francisco José Morente Valero

Pere Nicolás Plans

Josep Oliver Alonso

Joan Pagès Blanch

Jesús Piedrafita Arilla

Ramon Piqué Huerta

Mariona Portell Vidal

Josep Pujol Gómez

Francesc Pérez Amorós

Daniel Quesada Casajuana



ÒRGANS DE GOVERN

Xavier Rius Cornadó
Juan Carlos Rubio Martínez
Ferran Sancho Pifarré
Adolf Tobeña Pallarès
Lluís Tort Bardole
Antoni F. Tulla Pujol
Maria Ysàs Solanes

Membres electes

Escola de Postgrau

Estudiants

Xavier Castells Domingo
Laia Castelló Santamaria
Adrià Crespo Ortiz
Maria Forteza González
David Gallardo Capsada

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Professorat- sector A

Glòria González Anadón
Francesc Gòdia Casablanca
Enric Martí Gòdia
Joan Oliver Malagelada
Juan José Ramos González

Professorat – sector B

Juan Antonio Baeza Labat
Carles Pedret Ferré

Estudiants

Irene Alcaide Bueno
Albert Baiges Espinosa
Juan José Montero Váñez
Javier Naya Gimeno
Xavier Trepas Porcar
Ignasi Vila Tudela

Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell

Professorat – sector A

Santiago Guerrero Boned
Francesc Gómez Valls

Estudiants

Gerard Cunill Gómez
Maite Guerra Fuentes
Antonio Lomas Anguita

Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell

Professorat – sector A

Jordi Roig de Zárata

Professorat – sector B

Mercè Coll Alfonso

Estudiants

Vanessa López Montero
Núria Robles Circuns
Nicolàs Sayes Jato
Tomàs Sayes Jato

Facultat de Biociències

Estudiants

Marta Barreda Artés
Marta Cosín Tomàs
Sara Marcó Costa
Oriol Riera Arnaiz
Marta Termes López

152

153

Facultat de Ciències

Professorat – sector A

Jordi Barbé García
Oriol Cabré Fabré
Iluminada Gallardo García
Jordi Gené Torrabadella
Josep M. Lluch López
Assumpció Malgosa Morera
Jordi Marquet Cortés
Josep Santaló Pedro
Joan Sola Casadevall
Josep Lluís Solé Clivillés
Àlvar Sánchez Moreno
Joan Torregrosa Arús
Manuel Valiente Malmagro
Albert Virgili Moya

Professorat – sector B

Àngel Raúl Castaño García
M. Carme Espunya Prat
Pere Masqué Barri

Estudiants

Jordi Demestre Solé
Teresa Juanmartí Palacín
Marc Olomí Solà
Júlia Salat Torres
Lluís Salinas Roca
Anna Serra Bienvenido

**Facultat de Ciències de la
Comunicació**

Professorat – sector A

Pere Oriol Costa Badia
M. Eulàlia Fuentes Pujol
Manuel López López
David Roca Correa
Daniel Tena Parera

Professorat – sector B

Antoni Reig Malla

Estudiants

Itziar Amestoy Alonso
Inga Arutyunyan
Anna Fonoll Tassier
Georgina Marín Nogueras
Irene Ramentol Sintas
Ander Ruiz Martín
Laia Soler Aragonès

**Facultat de Ciències Econòmiques
i Empresariales**

Professorat – sector A

Emili Grifell Tatjé
Xavier Martínez Giralt
Jordi Massó Carreras
Josep Oliver Alonso
Francisco Javier Vilà Carnicero

Professorat – sector B

Montserrat Llonch Casanovas
Francesc Trillas Jané

Estudiants

Davinia Alcalá Jiménez
Xavier Almar Casas
Jordi Berbis Manonellas
Eudald Calvo Català
Carme Díaz Corral
Martí Humet Ribas
Delfina Rossi Silvano
Iu Tussell Vila-Abadal



Facultat de Ciències de l'Educació

Professorat – sector A

Montserrat Antón Rosera
Montserrat Casas Vildes del
Joaquín Gairín Sallán
Joan Rué Domingo

Professorat – sector B

Miquel Àngel Essomba Gelabert
Rafael Merino Pareja

Estudiants

Carolina Balat Mendoza
Loreto Caixach Manchón
Míriam Casamayor Salvó
Mireia Foradada Villar
Aarón Fortuñó Ramos
Andrea Madrid Mora

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Professorat – sector A

Tomás García González
Jesús M. Rodés Gracia
Joan Subirats Humet
Teresa Torns Martín

Professorat – sector B

Sònia Parella Rubio

Estudiants

Marina Guinó Bastús
Marta Gómez Puig
Núria Iglesias Rodríguez
Sergi Masó Tudela
María Rodó de Zárate

Facultat de Dret

Professorat – sector A

Maria Dolores Arias Abellán
Mercè Barceló Serramalera
María Jesús Espuny Tomás
Blanca Vilà Costa

Professorat – sector B

Núria Casellas Caralt
José Cañabate Pérez

Estudiants

Arnau Escolà Benet
Marcos García Luna
Emma Manjón Sierra
Xabier Muñoz Soriano
Carles Paloma Martín
David Pérez Martín

Facultat de Filosofia i Lletres

Professorat – sector A

Rosend Arqués Corominas
Anna Bartra Kaufmann
Teresa Cabré Monné
Joan Carbonell Manils
Borja De Riquer Permanyer
Maria Dolores Garcia Ramon
Joan Gómez Pallarès
Josep Antoni Iglesias Fonseca
Melissa G. Moyer
Joan Manuel Soriano López
Francesc Vilanova Vila-Abadal
Gerard Vilar Roca
Pere Ysàs Solanes

Professorat – sector B

Àngel Cebollada Frontera
Francisco Javier Villalba Nicolás

Estudiants

Marina Alonso Ribes
Marta Barbero Soler
Alejandro Benito Otero
Marta Bernaldo Guardiola
Sergio Caravaca Fernández
Núria Palomar Vidal
Gemma Pimenta Soto
Yago Raventos Domènech
Aida Roigé Mas

CLAUSTRE GENERAL

Facultat de Medicina

Professorat – sector A

Pere Casán Clarà
Alberto De Leiva Hidalgo
Eduard Escrich Escriche
Jaume Fernández-Llamazares
Rodríguez
Vicent Fonollosa Pla
Berta González de Mingo
Josep M. Grau Veciana
Xavier Navarro Acebes
Pedro Quesada Marín
Mercedes Unzeta López
Josep Vaqué Rafart

Professorat – sector B

Guillermo Gómez Sebastián
Carlos Martín Cantera
Jordi Ortiz de Pablo
Antonio Paya Panadés

Estudiants

Encarnación Diaz Clemente-Moreno
Susanna Gassiot Riu
Josep Oriol Miquel Cusachs
Carla Rubio Codina
Júlia Sopeña Falcó

Facultat de Psicologia

Professorat – sector A

Elena Añaños Carrasco
Teresa Gutiérrez Rosado
José Luis Lalueza Sazatornil
Joan Pujol Tarrés
M. Dolors Riba Lloret

Professorat – sector B

Miquel Torregrosa Álvarez

Estudiants

Víctor García Casas
Alba Garriga Gabaldà
Eduard Molinet Forment
Ruben Moreno Comellas
Laura Pérez Pujol
Ingrid Rovira Carrera

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Professorat – sector A

Marisa Presas Corbella
Jaume Solà Pujols

Professorat – sector B

Albert Branchadell Gallo
Golden, Seán

Estudiants

Martí Camprodon Canal
Elvira Isabel Hernández Toledo
Alejandro Martí Mínguez
Sara Maria Römer



Facultat de Veterinària

Professorat – sector A

M. Teresa Paramio Nieto
Josefina Plaixats Boixadera
Teresa Rigau Mas
Armand Sánchez Bonastre

Professorat – sector B

M^a Dolors Izquierdo Tugas

Estudiants

Sergi Graboleda Viñas
Ramon Muns Vila
Anna Rueda Simón
Oriol Talló Parra

Representants del PAS

PAS funcionari

Mercè Alborch López
Miquel Anguera Lasheras
Nacho Beneite Díaz
Joaquim Bernabé Ródenas
Maite Chordà Serrano
Teresa Coll Torrellas
José Luis Costa Arranz
Sergio Fortón Baringo
Susana Gabardós Iturralde
August Garcia Albero
Marta Garsaball Pujol
Lluís Perarnau Reyes
Paco Quesada Martos
Ernest Verdura Milian

PAS laboral

Lola Aguilar Ruda
Carlos Alonso Moreno
Juan José Bravo San José
Antonio Cadevall Bellera
Francisco Javier Casas Barragán
Pedro Chaves Talavera
Imma Gamo Nieto
Juan Manuel Gómiz Rodríguez
Jordi Hernández Sánchez
Julián Lluís Córdoba
Beatriz Marín Franconetti
Juan Montesinos Andrade
Jordi Prieto Feliu
Neus Rubinat Tarragona
Manuel Ferran Sostres Bordas
Francisco Uriel Gargallo

Degans i deganes de facultat

Juny de 2008

Jordi Barbé Garcia

Facultat de Biociències

Jordi Bartrolí Molins

Facultat de Ciències

Josep Maria Blanco Pont

Facultat de Ciències de la
Comunicació

Màrius Martínez Muñoz

Facultat de Ciències de l'Educació

Joan Montllor Serrats

Facultat de Ciències Econòmiques
i Empresarials

Josep Maria Sanahuja Bonfill

Facultat de Ciències Polítiques
i de Sociologia

Francesca Puigpelat Martí

(fins el 29 de febrer de 2008)

Josep Maria de Dios Marcer

(des de l'1 de març de 2008)

Facultat de Dret

Helena Estalella Boadella

Facultat de Filosofia i Lletres

Joaquim Coll Daroca

Facultat de Medicina

Miquel Domènech Argemí

Facultat de Psicologia

Laura Berenguer Estellés

(fins el 15 d'abril de 2008)

Francesc Parcerisas Vázquez

(des del 15 d'abril de 2008)

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Alfred Ferret Quesada (fins el 31 de

gener de 2008) Manuel López Béjar

(des de l'1 de febrer de 2008)

Facultat de Veterinària



ÒRGANS DE GOVERN

Directors i directores d'escola

Juny de 2008

Carme Casablanca Segura

EU d'Estudis Empresarials de Sabadell

Jaume Pujol Capdevila

EU d'Informàtica de Sabadell

Joan Sorribes Gomis

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

**Directors i directores
de departament**

Juny de 2008

María Valdés Gázquez

Antropologia Social i Cultural

Emilio Luque Fadón

Arquitectura de Computadors
i Sistemes Operatius

M. Luisa Melero Moneo

Art

Maite Carrassón López de Letona

(fins el 14 d'octubre de 2007)

Francisco Lloret Maya

(des del 15 d'octubre de 2007)

Biologia Animal, de Biologia Vegetal
i d'Ecologia

Lluís Tort Bardolet

Biologia Cel·lular, de Fisiologia
i d'Immunologia

José Guilera Ávila

Bioquímica i de Biologia Molecular

Jesús Piedrafita Arilla

Ciència Animal i dels Aliments

Montserrat Baras Gómez

(fins el 31 d'octubre de 2007)

Pilar Giménez Alcover

(des de l'1 novembre de 2007)

Ciència Política i de Dret Públic

Francesc Xavier Roca Marvà

Ciències de la Computació

Jordi Cors Meya

Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat
Mitjana

Josep Maria Domènech Mateu

Ciències Morfològiques

Manuel Armengol Carrasco

(fins el 31 de gener de 2008)

Xavier Rius Cornadó

(des de l'1 de febrer de 2008)

Cirurgia

Josep Maria Martí Martí

Comunicació Àudiovisual i de Publicitat

Joan Pagès Blanch

Didàctica de la Llengua, de la Literatura
i de les Ciències Socials

Núria Gorgorió Solà

Didàctica de la Matemàtica
i de les Ciències Experimentals

Pere Godall Castell

Didàctica de l'Expressió Musical,
Plàstica i Corporal

Joan Manel Abril Campoy

(fins al 30 de setembre 2007)

Miquel Gardeñes Santiago

(director en funcions des de l'1
d'octubre de 2007 fins el 15 de
novembre de 2007)

Maria Ysàs Solanes

(des del 16 de novembre de 2007)

Dret Privat

Francesc Pérez Amorós

Dret Públic i de Ciències
Historicojurídiques

Fernando de Mora Pérez

Farmacologia, de Terapèutica
i de Toxicologia

Sara Martín Alegre (fins el 18 de febrer
de 2008)

Mireia Llinàs Grau (des del 19 de febrer
de 2008)

Filologia Anglesa i de Germanística

Josep Pujol Gómez

Filologia Catalana

Santiago Alcoba Rueda

(fins el 31 de gener de 2008)

Juan Carlos Rubio Martínez

(des de l'1 de febrer de 2008)

Filologia Espanyola

Xavier Blanco Escoda (fins el 20 de
gener de 2008)

Lorraine Baqué Millet (des del 21 de
gener de 2008)

Filologia Francesa i Romànica

Daniel Quesada Casajuana

Filosofia

Josep Antoni Grifols Gras (fins el 15
de juny de 2008)

Josep Enric Llebot Rabagliati (des de
l'1 de juliol de 2008)

Física

Montserrat Llagostera Casas

Genètica i de Microbiologia

Antoni F. Tulla Pujol

Geografia

Esteve Cardellach López

(fins el 30 de juny de 2008)

David Manuel Gómez Gras

(des de l'1 de juliol de 2008)

Geologia



ÒRGANS DE GOVERN

Jaume Agudé Bover (fins el 31 d'agost de 2007)

Lluís Alsedà Soler (des de l'1 de setembre de 2007)

Matemàtiques

Ferran Morell Brota

Medicina

Yvonne Espada Gerlach

(fins el 31 de març de 2008)

Félix Ángel Garcia Arnas

(des de l'1 d'abril de 2008)

Medicina i Cirurgia Animals

Jordi Aguiló Llobet

Microelectrònica i Sistemes Electrònics

Marina Tomàs Folch (fins el 10 de gener de 2008)

Pedro Jurado de los Santos

(des del 11 de gener de 2008)

Pedagogia Aplicada

Xavier Úcar Martínez (fins el 31 d'agost de 2007)

José María Asensio Aguilera

(des de l'1 de setembre de 2007)

Pedagogia Sistemàtica i Social

Ramon Carreras Collado

Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva

Eugeni Giral Quintana

Periodisme i de Ciències de la Comunicació

Miquel Molist Montaña

Prehistòria

Mariona Portell Vidal (fins el 11 de juny de 2008)

M. Isabel Portell Cortés

(des del 12 de juny de 2008)

Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut

Conrad Izquierdo Rodríguez

(fins el 31 d'octubre de 2007)

Jaume Cruz Feliu (des de l'1

de novembre de 2007)

Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Maria Claustre Jané Ballabriga

(fins el 29 de febrer de 2008)

Núria de la Osa Chaparro

(des de l'1 de març de 2008)

Psicologia Clínica i de la Salut

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

(fins el 29 de febrer de 2008)

Joel Feliu Samuel-Lajeunesse

(des de l'1 de març de 2008)

Psicologia Social

Adolf Tobeña i Pallarès

Psiquiatria i de Medicina Legal

Santiago MasPOCH Andrés

Química

Manel López Béjar (fins el 31 de gener de 2008)

Alberto Marco Valle (des de l'1 de febrer de 2008)

Sanitat i d'Anatomia Animals

Antonio Martín Artiles

Sociologia

Romualdo Moreno Ortiz

Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes

Allison Beeby Lonsdale

(fins el 15 de juny de 2008)

Ramon Piqué Huerta

(des del 16 de juny de 2008)

Traducció i d'Interpretació

Jordi Rosell Foxa (fins el 31 de desembre de 2007)

Josep Oliver Alonso (des de l'1 de gener de 2008)

Economia Aplicada

Carles Gispert Pellicer

(fins el 31 de desembre de 2007)

Pere Nicolás Plans (des de l'1 de gener de 2008)

Economia de l'Empresa

Ferran Sancho Pifarré

Economia i d'Historia Econòmica

Josep Rifà Coma

Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions

Xavier Aymerich Humet

Enginyeria Electrònica

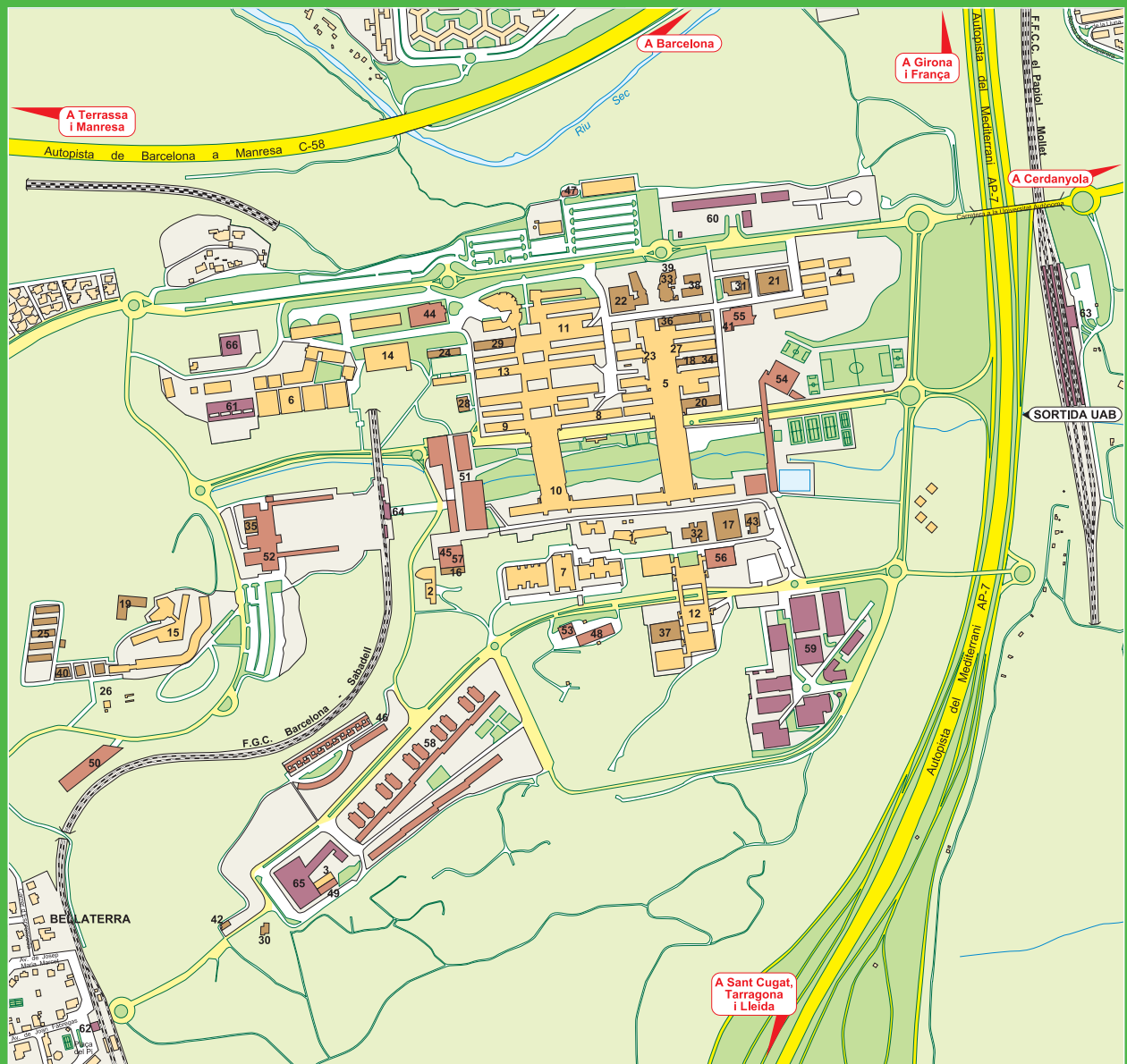
Francisco Javier Lafuente Sancho

Enginyeria Química

Francisco José Morente Valero

Història Moderna i Contemporània

CAMPUS DE LA UAB



FACULTATS I ESCOLES

- 1 AULARI CENTRAL
- 2 ESCOLA DE POSTGRAU
- 3 EDIFICI BLANC
ESCOLA DE PREVENIÇÓ I DE SEGURETAT INTEGRAL
ESCOLA SUPERIOR D'ARXIVÍSTICA I GESTIÓ DE DOCUMENTS
ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TURISME I DIRECCIÓ HOTELERA
- 4 ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA
- 5 FACULTAT DE BIOCÈNCIES
- 6 FACULTAT DE CIÈNCIES
- 6 FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- 7 FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA COMUNICACIÓ
- 8 FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS
- 9 FACULTAT DE CIÈNCIES POLITIQUES I DE SOCIOLOGIA
- 10 FACULTAT DE DRET
- 11 FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
- 12 FACULTAT DE MEDICINA
- 13 FACULTAT DE PSICOLOGIA
- 14 FACULTAT DE TRADUCCIÓ I D'INTERPRETACIÓ
- 15 FACULTAT DE VETERINÀRIA

INSTITUTS I CENTRES DE RECERCA

- 16 CENTRE D'ESTUDIS OLÍMPICS I DE L'ESPORT (CEOE)
- 17 CENTRE DE BIOTECNOLOGIA ANIMAL I DE TERÀPIA GÈNICA (CBATEG)
- 18 CENTRE DE RECERCA ECOLÒGICA I D'APLICACIONS FORESTALS (CREAF)
- 19 CENTRE DE RECERCA EN SANITAT ANIMAL (CRESA)
- 20 CENTRE DE RECERCA MATEMÀTICA (CRM)
- 21 CENTRE DE VISIÓ PER COMPUTADOR (CVO)
- 22 CENTRE NACIONAL DE MICROELECTRÒNICA (CNM)
- 23 CENTRE TEMÀTIC EUROPEU DE TERRITORI I MEDI AMBIENT
- 24 EDIFICI E
CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EUROPEA
CENTRE D'ESTUDIS DEMOGRÀFICS
CENTRE D'ESTUDIS INTERNACIONALS I INTERCULTURALS
INSTITUT UNIVERSITARI D'ESTUDIS EUROPEUS
- 25 GRANGES I CAMPS EXPERIMENTALS
- 26 HOSPITAL CLÍNIC VETERINARI DE LA UAB
- 27 INSTITUT CATALÀ DE NANOTECNOLOGIA
- 28 INSTITUT D'ANÀLISI ECONÒMICA (IAE)
- 29 INSTITUT D'ESTUDIS MEDIEVALS
- 30 INSTITUT D'ESTUDIS REGIONALS I METROPOLITANS DE BARCELONA
- 31 INSTITUT D'INVESTIGACIÓ EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (IIIA)
- 32 INSTITUT DE BIOTECNOLOGIA I DE BIOMEDICINA (IBB)
- 33 INSTITUT DE CIÈNCIA DE MATERIALS DE BARCELONA (ICMAB)
- 34 INSTITUT DE CIÈNCIA I TECNOLOGIA AMBIENTALS (ICTA)
- 35 INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE)
- 36 INSTITUT DE FÍSICA D'ALTES ENERGIES (IFAE)
- 37 INSTITUT DE NEUROCIÈNCIES
- 38 LABORATORI DE LLUM DE SINCROTRÓ
- 39 MATGAS, AIE
- 40 PLANTA DE TECNOLOGIA DELS ALIMENTS
- 41 PORT D'INFORMACIÓ CIENTÍFICA
- 42 SERVEI D'ANÀLISIS ARQUEOLÒGICS
- 43 SERVEI D'ESTABULARI

SERVEIS

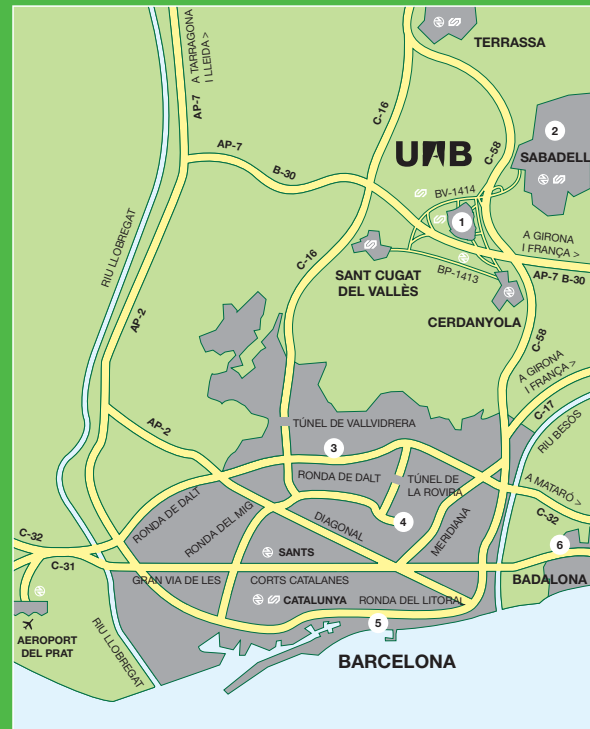
- 44 BIBLIOTECA D'HUMANITATS
- 45 BIBLIOTECA DE COMUNICACIÓ I HEMEROTECA GENERAL
- 46 CASES SERT
- 47 DEIXALLERIA DEL CAMPUS
- 48 ESCOLA BRESSOL "GESPA"
- 49 FUNDACIÓ UAB (FUAB)
- 50 PARC MÒBIL
- 51 PLAÇA CÍVICA:
 - EDIFICI D'ESTUDIANTS
 - SALES DE CINEMA I TEATRE
 - PUNT D'INFORMACIÓ
- 52 RECTORAT, CONSELL SOCIAL, GERÈNCIA.
- 53 SERVEI ASSISTENCIAL DE SALUT
- 54 SERVEI D'ACTIVITAT FÍSICA (SAF)
- 55 SERVEI D'INFORMÀTICA
- 56 SERVEI DE LENGÜES
- 57 TREBALL CAMPUS
- 58 VILA UNIVERSITÀRIA

ALTRES LLOCS D'INTERÈS

- 59 APPLUS
- 60 BOMBERS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
- 61 ESCOLA DE BELLATERRA- COL·LEGI PÚBLIC
- 62 ESTACIÓ BELLATERRA FGC
- 63 ESTACIÓ DE RENFE CERDANYOLA-UNIVERSITAT
- 64 ESTACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DELS FGC
- 65 HOTEL SERHS CAMPUS
- 66 INSTITUT DE BATXILLERAT "PERE CALDERS"

CAMPUS UAB

- 1 UAB / CAMPUS DE BELLATERRA
- 2 EU D'ESTUDIS EMPRESARIALS DE SABADELL
EU D'INFORMÀTICA DE SABADELL
- 3 UD DE L'ICS, HOSPITALS DE LA VALL D'HEBRON
- 4 UD DE L'HOSPITAL DE SANT PAU
UAB CASA DE CONVALESCÈNCIA
- 5 UD DE L'IMAS, HOSPITAL DEL MAR
- 6 UD DE L'ICS, HOSPITAL "GERMANS TRIAS I PUJOL"



Universitat Autònoma de Barcelona
CAMPUS DE BELLATERRA
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
> WWW.UAB.CAT



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona