

Universitat Autònoma de Barcelona

Memòria del curs acadèmic 2022-2023



Memòria del curs acadèmic 2022-2023

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Mètode Design

Fotografies

Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs
2022-2023 són de 7 de juny de 2023.

Aquesta publicació té versions en castellà i en anglès.
Les podeu trobar a la versió de la pàgina web de la
Memòria (www.uab.cat/memoria) en aquests idiomes.

Índex

01 Presentació	06
02 Govern i activitat institucional	08
03 Docència	10
04 Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia	18
05 Projecció internacional	28
06 Compromís social i mediambiental	32
07 Comunitat universitària	36
08 Gestió de recursos i organització	40

Presentació



La Memòria del curs acadèmic 2022-2023 de la Universitat Autònoma de Barcelona posa de manifest la magnitud i el valor de l'activitat de la Universitat en els àmbits de la docència, de la recerca i de la transferència, i palesa el paper central de la UAB en el desplegament de projectes innovadors i transformadors en col·laboració amb la societat i el territori.

Aquest curs la UAB ha avançat decididament cap a una estratègia global que cerca un impacte social més rellevant i que posa èmfasi en els grans reptes socials i de l'entorn.

En l'àmbit docent, la incorporació en la formació reglada de la metodologia basada en reptes, mitjançant un pla pilot a les facultats de Biociències i de Filosofia i Lletres, ha representat la introducció d'un plantejament que desperta en l'alumnat la motivació per detectar i afrontar una problemàtica concreta del territori. La UAB ha desplegat aquesta metodologia d'aprenentatge de manera transversal i internacional en el marc de l'ECIU University.

En l'àmbit de la recerca, l'èxit de la participació de la UAB en el programa Horizon Europe també respon, en part, a l'impuls de propostes transversals que afavoreixen aproximacions interdisciplinàries a reptes de gran complexitat. Val a dir que aquest plantejament ha guiat la participació de la UAB en plataformes i projectes com ara el Hub B30 o Circular B30, que cerquen la cohesió territorial i la difusió de la cultura de la innovació.

Des d'una vocació de servei públic, la UAB ha continuat posant a disposició una oferta d'estudis de grau, de post-grau i de formació contínua completa i innovadora i amantent a les necessitats socials, que ha rebut una acollida molt positiva.

Cal destacar que l'activitat de recerca i de transferència de la UAB ha consolidat enguany un volum de recursos per sobre dels cent milions d'euros, una xifra que demostra la tendència a l'alça del retorn aconseguit en la participació al programa marc europeu i que evidencia l'impacte creixent i la internacionalització dels grups de recerca de la Universitat. En aquest sentit, cal posar en relleu que la UAB ha rebut aquest curs dos ajuts Synergy Grant del Consell Europeu de Recerca (ERC). És la primera vegada la UAB aconsegueix aquest tipus d'ajut, de caràcter extremament competitiu, que finança projectes multidisciplinaris per afrontar reptes de gran complexitat.

El compromís de la Universitat amb la societat també ha estat el motor dels programes socioeducatius i dels programes de voluntariat i de cooperació, els quals han comptat amb la implicació imprescindible de la comunitat universitària.

D'altra banda, les activitats culturals, solidàries i de conscienciació social i mediambiental han estat centrals en l'activitat lúdica i institucional del campus. L'àmplia participació de tots els col·lectius universitaris en les dues edicions de La Comunitària UAB ha posat de manifest l'èxit d'un nou format de festa major que cerca la complicitat de tota la comunitat i que dona visibilitat i protagonisme al teixit associatiu.

Aquest curs també s'ha treballat per avançar en la igualtat, la diversitat i la inclusió com a valors fonamentals de la Universitat. Així, fruit d'un procés participatiu, enguany s'han aprovat les Normes de convivència de la UAB, un text normatiu que neix amb la voluntat d'afavorir la convivència pacífica i el ple respecte dels valors democràtics, els drets fonamentals i les llibertats públiques a la Universitat.

La reivindicació de l'ús de la llengua catalana en l'àmbit universitari ha estat l'eix de la campanya de sensibilització d'aquest curs acadèmic. Sota el lema «No em toquis la llengua», la UAB ha volgut manifestar el compromís amb la presència de la llengua catalana a la docència i la recerca.

La memòria del curs acadèmic sintetitza l'activitat de la Universitat i recull fets, dades i esdeveniments de gran rellevància, però sempre hem de tenir ben present que la força que impulsa la Universitat per assolir aquestes fites és l'esforç i la perseverança de totes les persones de la comunitat universitària: alumnat, professorat i personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.

Javier Lafuente

Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona

Dades més rellevants del curs 2022-2023

Estudis

Titulacions de grau	109
Màsters universitaris	143
Programes de doctorat	68
Programes de formació continuada (2021-2022)	449
Facultats i escoles pròpies	15
Escoles universitàries adscrites	10

Docència

Estudiants de grau de nou accés	7.180
Estudiants de grau totals	27.301
Titulats de grau (2021-2022)	4.982
Estudiants de màster universitari	3.127
Titulats de màster universitari (2021-2022)	2.109
Estudiants de grau de nou accés en centres adscrits	1.474
Estudiants de grau totals en centres adscrits	5.236
Titulats de grau en centres adscrits (2021-2022)	1.001
Estudiants de màster universitari en centres adscrits	654
Titulats de màster universitari en centres adscrits (2021-2022)	514
Estudiants de formació continuada (2021-2022)	6.331

Recerca (2022)

Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya	177
Departaments	57
Centres d'estudis i de recerca	25
Instituts de recerca propis	9
Centres de recerca vinculats	39
Estudiants de doctorat	4.587
Tesis doctorals llegides (2021-2022)	745
Articles publicats en revistes indexades (Scopus, Elsevier)	4.901
Patents prioritàries sol·licitades	16
Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)	106,2

Internacionalització

Estudiants estrangers de grau	1.423
Estudiants estrangers de màster oficial	1.086
Estudiants estrangers de màster propi (2021-2022)	1.016
Estudiants estrangers de doctorat	1.762
Estudiants de la UAB en programes d'intercanvi	1.414
Estudiants en programes d'intercanvi a la UAB	1.725
Estudiants estrangers del programa Study Abroad	2.378
Personal docent i investigador estranger	404

Recursos humans (2022)

Personal docent i investigador	4.200
Personal investigador en formació	576
Personal d'administració i serveis	2.271

Pressupost (2022)

Pressupost liquidat de despeses (en milions d'euros)	351,7
--	-------

Notes:

- Les dades relatives al curs 2021-2022 són del 7 de juny de 2023.
- El nombre d'estudiants de grau equivalent a temps complet és de 25.709.
- El nombre d'estudiants no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no es matriculen directament a la UAB.
- El personal docent i investigador inclou els investigadors postdoctorals (Ramon y Cajal, Beatriu de Pinós, etc.), que són 449.
- El nombre de personal docent i investigador equivalent a temps complet és de 2.957.

Govern i activitat institucional



Inauguració institucional del curs acadèmic 2022-2023

El 27 de setembre la sala d'actes del Rectorat va acollir l'acte d'inauguració del curs 2022-2023. El periodista i escriptor Màrius Serra va impartir la conferència «Català a l'atac en l'era del lingüicínisme», amb la qual la UAB va donar inici a la campanya institucional «No em toquis la llengua», de promoció del coneixement i l'ús de la llengua catalana a l'àmbit acadèmic. L'acte va comptar amb els parlaments de Javier Lafuente, rector de la UAB, Victòria Girona, directora general d'Universitats, Gabriel Masfurroll, president del Consell Social de la UAB, i Esther Zapater, secretària general de la UAB.

Acords de govern

Durant aquest curs acadèmic ha continuat l'activitat dels òrgans de govern i de representació de la Universitat.

Pel que fa a la participació de la comunitat universitària, el 22 i 23 de març va tenir lloc, mitjançant el sistema de votació electrònica, l'elecció d'alumnat del Claustre.

El Claustre s'ha reunit tres vegades: el 21 de desembre de 2022, el 3 de maig i el 13 de juliol. En la primera d'aquestes sessions es va aprovar l'informe anual del rector sobre les línies generals de la política de la Universitat i es van presentar l'informe anual de la síndica de Greuges, l'informe anual de l'Observatori per a la Igualtat i l'informe anual d'activitats en matèria d'ètica universitària. En la sessió de maig de 2023 es van incorporar els nous membres en representació de l'alumnat i es van escollir l'alumnat membre de la Mesa del Claustre i els representants de l'alumnat al Consell de Govern; també es van escollir els membres de la Comissió de Convivència de la UAB, es va presentar la informació referent al desplegament de la LOSU i es va debatre sobre l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masculista. Finalment, per avançar en el desplegament de la LOSU, al juliol el Claustre es va reunir en sessió extraordinària per aprovar les normes de funcionament de la Comissió Redactora dels Estatuts de la UAB, del procés d'elaboració i de la presentació al Claustre, i elegir els membres de la Comissió Redactora dels Estatuts de la UAB.

El Consell de Govern s'ha reunit nou vegades, una amb caràcter extraordinari: el 29 de setembre, el 27 d'octubre i el 14 de desembre de 2022, i l'1 de febrer, el 16 de març, el 26 d'abril, el 19 de maig (sessió extraordinària), el 7 de juny i el 12 de juliol de 2023. S'han adoptat 106 acords i s'han tractat punts d'informació, debat i aprovació. Cal destacar-ne els següents:

- Aprovació i elevació al Consell Social dels criteris bàsics per a l'elaboració del Pressupost de la UAB de 2023; del projecte de Pressupost de la UAB per a l'exercici de 2023, i de l'informe sobre la memòria econòmica, el balanç, el compte de resultats i la liquidació del Pressupost de la UAB corresponents a l'exercici acabat el 31 de desembre de 2022.
- Aprovació de normatives i plans d'àmbit general de la UAB en les matèries següents: el Codi ètic de la UAB, les Normes de convivència de la UAB, la Declaració institucional de lluita contra el frau, el Reglament de funcionament del Sistema Intern d'Informació i procediment de funcionament del Canal Ètic, el Reglament d'ètica en la recerca de la UAB, el Reglament d'ús i accés a la biblioteca digital de la UAB, el Reglament dels Laboratoris d'Innovació Oberta de la UAB, el Reglament del servei de càrrega de vehicles elèctrics, el procediment de gestió dels conflictes d'interès en matèria de contractació administrativa, la Política institucional d'accés obert per a les dades de recerca de la UAB, la regulació de la nova figura del professorat substitut, i el Pla estratègic d'emprenedoria a la UAB.

Consell Social

Aquest curs, Tania Nadal, fins ara vicepresidenta del Consell Social i presidenta de les comissions Econòmica i Societat-Universitat, ha estat nomenada presidenta del Consell Social de la UAB.



L'1 de març, **Tania Nadal** va prendre possessió del càrrec de presidenta del Consell Social de la UAB, en substitució de Gabriel Masfurroll, el qual havia completat els seus dos mandats en el càrrec. L'acte va comptar amb la participació de Javier Lafuente, rector de la UAB, i de Joaquim Nadal, conseller de Recerca i Universitats.

En el marc de la Comissió Universitat, Societat i Empresa, aquest curs el Consell Social ha impulsat 14 projectes. Amb l'objectiu de millorar la innovació i la transferència de la Universitat, el Consell Social ha continuat contribuint al projecte Hub B30, dirigit a la transferència de coneixement al teixit empresarial i la creació de xarxes de col·laboració. S'han iniciat projectes nous per potenciar les relacions amb el territori, fomentar la innovació i la transferència i crear un Smart Campus. D'altra banda, el Consell Social ha continuat la col·laboració per potenciar l'àmbit de l'esport a la UAB, d'una banda, per definir un pla estratègic de promoció de l'esport a la Universitat i, de l'altra, amb recursos dirigits a l'impuls del projecte «UAB Games» i a la dotació d'equipaments per als estudiants de la UAB que participen en competicions.

A més de totes les actuacions dutes a terme en el marc del Programa Universitat-Societat (vegeu el capítol «Compromís social i mediambiental»), el Consell Social ha pres 239 acords en el marc de les competències que li atribueix la llei en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia.

Reconeixements al professorat de la UAB

Aquest curs dos membres del professorat del Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva i Salut Pública de la UAB han estat nomenats doctors *honoris causa*: **Xavier Bonfill**, director del Servei d'Epidemiologia Clínica i Salut Pública de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, va ser investit el 8 de juny doctor *honoris causa* per la Universitat UTE de Quito (Equador), i **Gerard Urrútia**, adjunt del Servei d'Epidemiologia Clínica i Salut Pública de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i director del Centre Cochrane Iberoamericà i de la Red Cochrane Iberoamericana, va ser investit doctor *honoris causa* per la Universitat de Valparaíso (Xile).

La Generalitat va lliurar, en un acte institucional que va tenir lloc el 25 de gener, la Medalla Narcís Monturiol al mèrit científic i tecnològic als professors **Salvador Ventura**, del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular, i **Raquel Piqué**, del Departament de Prehistòria, i la placa Narcís Monturiol al **Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR)**.

La UAB estrena logotip

Aquest curs la UAB ha estrenat logotip amb l'objectiu d'actualitzar la imatge corporativa, visibilitzar la identitat i els valors de la Universitat i alhora millorar la llegibilitat de la sigla UAB d'una manera propera i entenedora arreu del món.

La Generalitat ha distingit amb la Creu de Sant Jordi la metgessa i psicòloga **Edelmira Domènech**, catedràtica jubilada del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut de la UAB, i ha acordat concedir la Medalla d'Honor per serveis excepcionals a la justícia a **M. del Carmen Gete-Alonso**, catedràtica de Dret Civil de la UAB.

Dolors Udina, professora jubilada del Departament de Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental de la UAB, ha estat distingida amb el Premi Nacional de Cultura.

L'Ajuntament de Barcelona ha acordat atorgar la Medalla d'Or al Mèrit Científic a **Teresa San Román**, catedràtica jubilada del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB.

Joan-Carles Mèlich, professor del Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social de la UAB, ha rebut el Premi Nacional de Ensayo, que atorga el Ministeri de Cultura i Esport.

Carlota Solé i Puig, catedràtica de Sociologia de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia de la UAB, ha rebut el Premi Nacional de Sociologia y Ciencia Política de 2023, que atorga el Centro de Investigaciones Sociológicas.

Finalment, cal destacar que **Salvador Alegret**, catedràtic del Departament de Química de la UAB, va rebre el 14 de juliol la Medalla d'Honor de la Xarxa Vives d'Universitats.

La crònica



Anthony Bottoms, doctor *honoris causa* per la UAB

El 22 de novembre, el criminòleg Anthony Bottoms va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat de Dret. Josep Cid, catedràtic de Dret Penal i coordinador del grau en Criminologia de la UAB, en va ser el padrí.



La UAB investeix doctora *honoris causa* Monica Heller

La sociolingüista i antropòloga lingüística Monica Heller va ser investida, el 28 de febrer, doctora *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat de Filosofia i Lletres. Melissa G. Moyer, catedràtica de Sociolingüística del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística, en va ser la padrina.



Juan Manuel Lema, doctor *honoris causa* per la UAB

El 18 de maig, l'enginyer químic Juan Manuel Lema Rodicio va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB, a proposta de l'Escola d'Enginyeria. Juan Antonio Baeza, catedràtic del Departament d'Enginyeria Química, Biològica i Ambiental de la UAB, en va ser el padrí.



La UAB disposa d'una oferta d'estudis de grau i postgrau àmplia, diversa i innovadora, lligada a les necessitats socials i del territori, que aquest curs ha demostrat la seva capacitat d'atracció amb xifres destacades de matrícula i d'estudiants de nou ingrés.

L'augment de l'oferta en anglès, especialment de postgrau, ha afavorit la internacionalització de l'alumnat, molt destacada en els estudis de màster. Alhora, la UAB ha continuat treballant per incrementar la presència de la llengua catalana en la docència i per garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària. Amb aquest objectiu, s'ha fet un estudi a partir de les dades obtingudes de les guies docents, s'ha fomentat l'acreditació del coneixement suficient del català del PDI i s'han impulsat iniciatives per augmentar el coneixement de terceres llengües de la comunitat universitària.

Amb l'objectiu de donar a conèixer i incorporar a la docència reglada la **metodologia d'aprenentatge basat en reptes reals**, que la UAB ja ha anat desplegant en el marc de l'ECIU University, aquest curs s'ha fet un programa pilot a les facultats de Filosofia i Lletres i de Biociències i el curs vinent està previst que s'hi afegixin tres centres docents més.

La incorporació de **projectes d'aprenentatge servei (ApS)** dins l'itinerari formatiu, sobretot com a treballs de final de grau, també va en aquest sentit, perquè ofereix a l'alumnat l'oportunitat de formar-se i d'implicar-se socialment.

El desplegament de formació basada en reptes, conjuntament amb l'aprenentatge servei, ha de facilitar la implantació d'un sistema integral a través del qual la societat (ciutadania, tercer sector, institucions o petites empreses) pugui fer arribar a la UAB les seves necessitats transversals i la Universitat, mitjançant la formació de grups pluridisciplinaris d'alumnes, investigadors i professors, pugui treballar per donar resposta a aquests reptes. Aquest procés innovador permetrà afegir a les capacitats de les persones titulades les habilitats de treball transversal i de resolució de problemes complexos reals.

En el camp dels estudis de ciències de la salut, s'ha acordat la vinculació a la UAB de l'**Hospital de Terrassa** i l'**Hospital de Mataró**, la qual cosa permetrà ampliar les possibilitats de pràctiques de l'alumnat de la Facultat de Medicina, que passarà a disposar de sis hospitals, en lloc de quatre, i a més podrà conèixer més d'un centre durant la seva formació.

A més, les facultats de Medicina de la UAB i de Ciències de la Salut de la UB han signat un acord per tal que l'alumnat de sisè curs de les dues facultats pugui fer les Pràctiques Clíniques Tutelades en centres adscrits a qualsevol de les dues universitats. Aquesta acció permetrà intercanviar alumnes i fer la docència pràctica en equips i centres diferents.

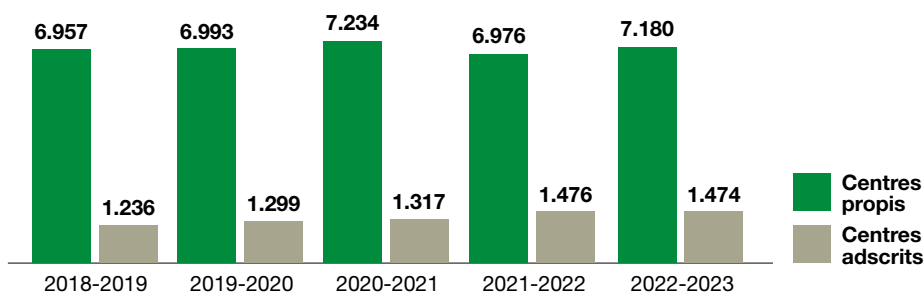
D'altra banda, s'ha signat el conveni de col·laboració per formalitzar la subvenció de l'Ajuntament de Sabadell a favor de la UAB que permetrà fer les obres de

rehabilitació i d'adequació de l'edifici **Artèxtil** necessàries per ubicar-hi, tal com ja es va acordar l'any passat, la Unitat Docent de la Facultat de Medicina a Sabadell, on s'impartiran els estudis d'Infermeria. També s'ha acordat el dret de superfície gratuït durant 50 anys.

Les activitats per millorar l'ocupabilitat de l'alumnat han triplicat el nombre de participants i el programa **Emprenedoria** ha estrenat un nou espai a la plaça Cívica, que ha acollit la majoria de les activitats per fomentar l'esperit emprenedor de l'alumnat. Cal destacar que el curs es va cloure amb l'aprovació del **Pla estratègic per a l'emprenedoria de la UAB**, que té com a objectiu transformar la UAB en una universitat emprenedora plena, i que ha facilitat, dins la primera etapa de l'itinerari emprenedor a la UAB, la coordinació de l'oferta educativa per fomentar la mentalitat emprenedora a tots els nivells de la Universitat.

Finalment, cal destacar que aquest ha estat el primer curs en què els estudis oficials i de formació contínua de les escoles de la Fundació UAB (Escola Superior d'Arxivística i Gestió Documental, Escola de Prevenció i Seguretat Integral, Escola de Turisme i Direcció Hotelera i Escola Doctor Robert) s'han ofert tots des del centre adscrit a la UAB **Escola FUAB Formació**, després que el curs passat es completés el procés d'integració.

Evolució dels estudiants de grau de nou accés



Estudiants de grau matriculats en centres propis, curs 2022-2023

Centre	Estudiants matriculats		
	Dones	Homes	Total
Escola d'Enginyeria	547	2.044	2.591
Facultat d'Economia i Empresa	1.331	1.619	2.950
Facultat de Biociències	1.251	582	1.833
Facultat de Ciències	971	1.452	2.423
Facultat de Ciències de l'Educació	1.907	320	2.227
Facultat de Ciències de la Comunicació	1.110	640	1.750
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	694	471	1.165
Facultat de Dret	1.383	599	1.982
Facultat de Filosofia i Lletres	2.353	1.413	3.766
Facultat de Medicina	1.970	702	2.672
Facultat de Psicologia	1.462	308	1.770
Facultat de Traducció i d'Interpretació	1.015	269	1.284
Facultat de Veterinària	701	187	888
Total	16.695	10.606	27.301

Estudiants de grau matriculats en centres adscrits, curs 2022-2023

Centre	Estudiants matriculats		
	Dones	Homes	Total
Eina, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona	315	113	428
Escola FUAB Formació	532	435	967
Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny	249	67	316
EU Gimbernat	948	662	1.610
EU d'Infermeria de Sant Pau	293	49	342
EU d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	740	127	867
EU Salesiana de Sarrià	85	621	706
Total	3.162	2.074	5.236

La crònica

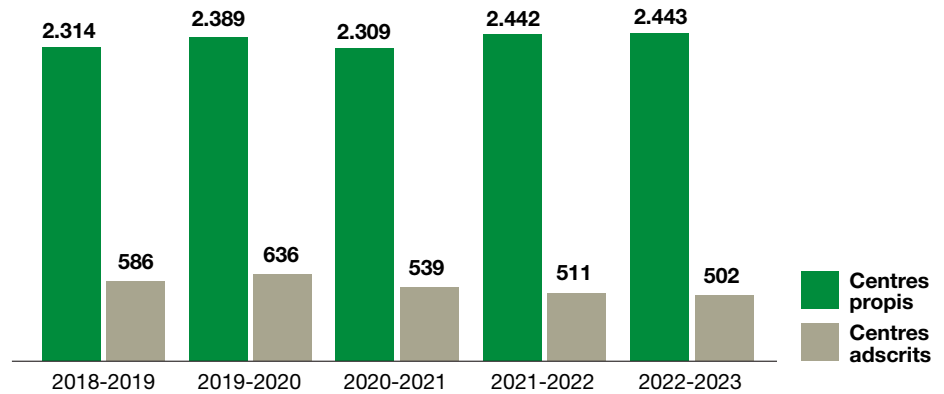


Un film commemora els 50 anys d'estudis de traducció i interpretació a la UAB

El 25 d'abril es va presentar a la Sala Cinema de la plaça Cívica un llargmetratge commemoratiu sobre el cinquantè aniversari de la creació de l'Escola Universitària de Traductors i Intèrprets (EUTI), predecessora de l'actual Facultat de Traducció i d'Interpretació. Amb el títol *1972-2022. Història de la FTI a dotze veus*, el film relata els orígens i el desenvolupament del centre a través dels testimonis de les persones que l'han encapçalat com a directors de l'EUTI o com a degans de la Facultat. L'acte va ser presentat per la degana actual, Olga Torres, i per Albert Branchadell, director del film i exdegà de la Facultat, i va comptar amb la participació del rector Javier Lafuente. Tots tres van destacar el caràcter pioner del centre a Espanya.

Professorat i estudiants de la Facultat de Veterinària, guardonats als Premis VETS

El 15 de febrer, les professores de la Facultat de Veterinària Maria Àngels Calvo i Laila Darwich Soliva, els estudiants de Veterinària Jèssica Martín Cañabete, Héctor Cuerda López i Laura Campos Vives, i el veterinari i docent de l'Hospital Clínic Veterinari Albert Lloret van ser distingits en els Premis VETS, que impulsa el Col·legi Oficial de Veterinaris de Barcelona (COVB). L'acte va tenir lloc a l'Auditori AXA, a Barcelona, i hi van participar el rector Javier Lafuente i el degà de la Facultat de Veterinària, Manel López Béjar.



ECIU University: docència

Durant el curs 2022-2023, la UAB ha ofert dos reptes i sis micromòduls en el marc del projecte ECIUn+ (2022-2026), el nou projecte docent Erasmus+ de l'ECIU University.

El repte «Big Data and Climate Change in Barcelona» ha inclòs l'acollida de 12 estudiants d'universitats de l'ECIU. El segon repte ha estat «Facing Energy Transition through the Development of a New Energy System», proposat pel Consell Comarcal del Vallès Occidental (CCVOC). Ambdós reptes s'han treballat en grups interdisciplinaris d'estudiants i participants de les diferents universitats de l'ECIU University i amb la metodologia de l'aprenentatge basat en reptes (ABR).

Pel que fa als micromòduls, cal destacar la participació de la UAB al micromòdul organitzat per la Universitat de Twente (Holanda) sobre «Intercultural Competences, Guiding Practical Insights through Citizen Science», que va comptar amb una estada de mobilitat a la UAB.

Aquesta oferta formativa, innovadora i de curta durada, ha d'anar acompanyada de la capacitat del personal de les universitats membres, tant PDI com PTGAS. A aquest efecte, l'ECIU University compta amb diferents activitats i programes, com el Programa de Desenvolupament de Lideratge, que enguany es va cloure a la UAB. A més, l'equip de l'ECIU University a la UAB ha participat en nombroses activitats formatives adreçades al PDI per donar a conèixer la metodologia ABR.

Estudis de grau

La UAB ha ofert aquest curs 109 estudis de grau de tots els àmbits de coneixement, dels quals 14 graus dobles i 5 graus interuniversitaris.

Pel que fa a les novetats d'aquest curs, cal destacar l'extraordinària acollida del doble grau en **Dret i Relacions Internacionals**, únic dins el sistema universitari públic català, que va tenir la nota de tall més alta en l'àmbit de les ciències socials, amb un 12,83. El grau en **Intel·ligència Artificial**, íntegrament en anglès, s'ha incorporat a l'oferta de grau oficial, després que el curs anterior es comencés a oferir com a grau propi. Pel que fa als **graus filològics combinats**, se n'han revisat els plans d'estudis a fi que l'alumnat assoleixi una visió sòlida i integrada dels fenòmens lingüístics i literaris d'ambdues filologies i s'hi han incorporat mencions en diferents àmbits que inclouen assignatures amb continguts més clarament professionalitzadors. Tal com estava previst, el grau en **Infermeria** ha ofert 150 places més que el curs anterior (ha passat de 90 a 240 places), les quals s'han omplert mantenint una nota de tall similar: 11,39 (11,87 el 2021).

Aquest curs l'alumnat de nou accés als centres propis ha augmentat un 2,9%, fins a 7.180 estudiants (6.976 el 2021-2022), dels quals un 86% havien triat la UAB en primera opció en el procés de preinscripció universitària. Als centres adscrits s'hi han matriculat 1.474 estudiants de nou accés, una xifra molt similar a la del curs anterior (1.476), en què l'alumnat de nou accés va créixer un 12%.

Pel que fa a la matrícula total, es manté l'augment sostingut d'alumnes dels últims cursos. Així, als centres propis s'hi han matriculat 27.301 estudiants, un 0,4% més que el curs anterior (27.203), i als centres adscrits la matrícula total ha estat de 5.236 estudiants, un 2,0% més que el 2021-2022 (5.134).

D'altra banda, el nombre de persones que es van graduar el curs 2021-2022 ha davallat lleugerament als centres propis respecte als darrers cursos, en què havia crescut, de 5.081 (2020-2021) a 4.982 persones graduades, un 1,9% menys. En canvi, als centres adscrits s'ha mantingut la tendència positiva, de 990 a 1.001 persones graduades, un 1,1% més.

Quant a l'oferta aprovada per al curs 2023-2024, cal destacar que el grau en **Estudis Socioculturals de Gènere** i el grau en **Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles** han passat de 180 crèdits ECTS (tres cursos) a 240 crèdits ECTS (quatre cursos), en compliment del Reial decret 822/2021. El canvi es produeix també al grau en **Bioinformàtica**, titulació que imparteixen conjuntament la UAB, la UB, la UPC i la UPF.

D'altra banda, s'ha renovat el pla d'estudis de tres graus de la UAB – **Arqueologia, Ciències Ambientals i Nanociència i Nanotecnologia** – per actualitzar-ne els continguts en consonància amb l'evolució del sector professional, dels reptes socials i dels avenços tecnològics.

Programes i estudiants de postgrau

	Estudiants			
	Programes	Dones	Homes	Total
Postgrau oficial (2022-2023)				
Màsters universitaris en centres propis	117	1.924	1.203	3.127
Màsters universitaris en centres adscrits	26	412	242	654
Doctorats	68	2.559	2.028	4.587
TOTAL	211	4.895	3.473	8.368
Postgrau propi (2021-2022)				
Màsters propis	135	1.582	708	2.290
Diplomatures de postgrau	86	725	282	1.007
Cursos d'especialització	228	1.938	1.096	3.034
TOTAL	449	4.245	2.086	6.331

Estudis de postgrau

Durant el curs 2022-2023, la UAB ha ofert 143 titulacions de màster oficial, 117 en centres propis i 26 en centres adscrits, a les quals s'han matriculat prop de 3.800 persones.

Es tracta d'una oferta molt àmplia, que abasta tots els àmbits de coneixement i modalitats formatives (de recerca, professionalitzadora i d'especialització). Aquest curs s'hi han incorporat màsters nous en els àmbits de la psicologia (**Psicologia Jurídica i Forense**), les ciències de la salut (**Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia**, en anglès) i les ciències (**Erasmus Mundus en Matemàtiques Interdisciplinàries**, en anglès).

Els estudis de màster contribueixen cada cop més a la internacionalització de la UAB, atès que el 37,5% d'estudiants que atrauen són estrangers, la xifra més alta assolida fins ara, i que un 25% de l'oferta és en anglès.

Pel que fa a les dades de matrícula, la xifra de nou accés, 2.945 estudiants, ha estat molt similar a la del curs passat (2.953), en què havia augmentat un 4,6%. La matrícula total ha crescut un 2,5%, de 3.690 a 3.781 estudiants, gràcies a l'augment d'un 4,7% de la matrícula en centres propis. El nombre de persones que van acabar un màster el 2021-2022 ha estat de 2.623, pràcticament les mateixes que el 2020-2021 (2.627).

Pel que fa als estudis de postgrau propis, el curs 2021-2022 es van oferir 449 programes, que van ampliar i actualitzar els coneixements de 6.331 estudiants i professionals, un miler més de persones que el curs anterior, encara molt afectat

pels efectes en la mobilitat de la pandèmia de covid. Cal tenir en compte que la formació contínua a la UAB té un gran prestigi internacional, tal com evidencia el fet que el 44% d'estudiants de màsters propis són de l'estranger (1.016 dels 2.290).

Quant als processos d'assegurament de la qualitat, cal destacar que, a més dels processos de seguiment que s'apliquen als màsters propis, semblants als dels màsters oficials, aquest curs s'ha implantat el sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de l'Escola de Postgrau.

La UAB considera estratègic l'impuls a la formació pròpia lligada a les necessitats del territori, i treballa per conèixer-les i dedicar-hi la formació a mida més actual i innovadora. Com a fruit de la feina duta a terme, aquest curs s'ha pogut ampliar l'oferta de formació contínua a empreses i administracions. Amb aquest mateix objectiu, la UAB també està treballant amb el Consell Social per fer una anàlisi de les necessitats formatives de la societat i repensar l'oferta formativa en funció dels resultats.

Pel que fa als cursos en línia oberts i massius (MOOC) que la UAB ofereix des de la plataforma Coursera, aquest curs se n'han ofert un total de 60, dels quals sis són nous. El nombre total d'inscripcions ha estat de 253.150.

La crònica



Estudiants de l'ECIU University es troben a Barcelona per treballar en un repte liderat per la UAB

El 14 de novembre, dotze estudiants procedents de les universitats de Trento (Itàlia), Twente (Holanda) i Stavanger (Noruega) i de la UAB es van trobar a Barcelona per recollir la informació necessària per encarar el repte «Big Data & Climate Change in Barcelona», proposat per la UAB en el marc de l'ECIU University. El repte consistia a trobar solucions per fer de Barcelona una ciutat més sostenible mitjançant l'ús de les dades massives (*big data*).

Quatre estudiants de la UAB, guardonats als Premis Economia Social

Els Premis Economia Social de 2022, organitzats per la Fundació Roca Galès en el marc del Programa d'Economia Social de la Generalitat de Catalunya, van distingir, en un acte que va tenir lloc el 14 d'octubre, els treballs de final de màster de Marc Dalmau i Jordi Valls, ambdós estudiants del màster oficial interuniversitari en Polítiques Socials i Acció Comunitària, que coordina la UAB i que ofereix l'Escola FUAB Formació. També van ser guardonats el treball de final de grau de Jordi Signes i el treball de final de postgrau d'Anna Lara.

La UAB i Àmbit B30 organitzen un curs sobre sostenibilitat ambiental

Durant els mesos de març i abril, la UAB i l'Associació Àmbit B30 van oferir la primera edició d'un curs d'introducció a la sostenibilitat ambiental per a tècnics dels ens del territori de la B30. La formació és impartida per personal docent i investigador de l'Escola d'Enginyeria i de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB), i tracta de temes com ara l'economia circular, l'ecodiseny o la transició energètica.



Tercera edició de la competició de *pitch* de la UAB

El 12 de desembre es va celebrar la sessió final de la tercera edició de la competició Emprèn Pitch de la UAB. Els deu participants finalistes van disposar de 90 segons per presentar la seva idea o projecte davant de la resta de competidors i d'un jurat professional, el qual va escollir com a guanyadors Marina Sánchez i Júlia de Mas, estudiants del grau en Medicina, i Pau Sabrià, estudiant del grau en Veterinària.

Ocupabilitat i empenedoria

El Servei d'Ocupabilitat de la UAB ha continuat donant suport a la inserció laboral de l'alumnat amb activitats d'orientació professional i la gestió d'ofertes laborals i convenis de pràctiques. Així, al llarg del curs s'han dut a terme 89 activitats grupals d'orientació laboral, amb la participació de 2.926 estudiants, i 69 activitats d'orientació professional individuals. El nombre de participants a les activitats s'ha triplicat respecte al curs passat. En l'àmbit de la gestió d'ofertes laborals i convenis de pràctiques, s'han gestionat 1.501 convenis de pràctiques i 2.586 ofertes de feina i de pràctiques extracurriculars.

Com a novetat, la UAB ha estrenat la **Fira Engega't**, els dies 19 i 20 d'abril. Organitzada per la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia i el Servei d'Ocupabilitat de la UAB, té per objectiu ajudar a definir i visibilitzar els perfils professionals de l'alumnat del centre. Hi han participat una vintena d'entitats i empreses. D'altra banda, el 27 d'abril va tenir lloc una nova edició del congrés tecnològic **MEMEnginy**, al qual van participar gairebé mil estudiants i cinquanta empreses tecnològiques.

També s'ha dut a terme una nova edició del curs de Preparació per a Processos de Selecció de la Unió Europea i Organismes Internacionals.

A més, s'ha establert un acord de col·laboració amb Barcelona Activa que permetrà fer una prova pilot sobre el test de competències als centres docents. Un cop validat, el test es podrà aplicar massivament, de manera que cada estudiant sabrà

quin és el seu nivell de competències transversals.

D'altra banda, la Unitat d'Emprenedoria del Servei d'Ocupabilitat ha continuat incentivant l'emprenedoria entre l'alumnat mitjançant tallers, presentacions i activitats competitives. Al llarg del curs s'han fet cinc tallers, duts a terme per especialistes: sobre tècniques de creativitat i de generació d'idees, sobre fonts alternatives de finançament per a empreses, sobre les característiques de l'actitud empenedora, sobre la metodologia Canvas i sobre com fer una bona micropresentació o *elevator pitch*. També s'han fet cinc UAB Sessions, en què estudiants i exalumnes de la UAB han compartit la seva experiència com a empenedors.

Durant el mes de març ha tingut lloc el Taller d'Emprenedoria Social i Col·laborativa, organitzat per UAB Emprèn amb la col·laboració de la Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya. També s'ha tornat a oferir el Curs Virtual de Generació d'Idees i Emprenedoria Social, adreçat a tot l'alumnat de la UAB.

Cal destacar que aquest curs s'ha tancat amb l'aprovació del primer **Pla estratègic per a l'emprenedoria de la UAB**, que té com a objectiu transformar la UAB en una universitat empenedora plena, i que ha de facilitar, dins la primera etapa de l'itinerari empenedor a la UAB, la coordinació de l'oferta educativa per fomentar la mentalitat empenedora a tots els nivells de la Universitat (vegeu el capítol «Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia»).



Torna el taller d'innovació UAB Reptes

El 28 de febrer va tenir lloc el taller d'innovació disruptiva UAB Reptes de 2023. Equips multidisciplinaris formats per membres de diferents centres docents van poder exercitar la seva creativitat i idear solucions als desafiaments socials i ambientals proposats. En aquesta ocasió, la UAB va llançar reptes basats en quatre ODS: fi de la pobresa, educació de qualitat, aigua neta i sanejament, i consum i producció responsables. Un jurat integrat per professorat expert de la UAB va triar quatre idees finalistes, una per cada repte plantejat, i els quatre equips corresponents van haver de fer una presentació per exposar breument el seu projecte. El premi a la idea guanyadora va ser per al projecte WAPER sobre aigua neta i sanejament, de Núria Aguilera i Lluís Casabona.



Nova Fira Engega't

La Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia va acollir el 19 i 20 d'abril la primera edició de la Fira Engega't, una iniciativa de la Facultat i el Servei d'Ocupabilitat per ajudar l'alumnat a definir el seu perfil professional i posar-lo en contacte amb entitats del mercat laboral. Amb aquest objectiu, es van organitzar presentacions de les entitats i dinàmiques per crear contactes (*networking*), amb entrevistes informals cronometrades entre l'alumnat i aquests ocupadors.

Projectes educatius internacionals

Quant als projectes educatius presentats pel professorat i personal investigador de la UAB en el marc del programa Erasmus+, el 2022 s'han obtingut 14 projectes, amb un total de 1.155.821 euros. Cal destacar la participació a la convocatòria Key Action 2 - Cooperation Partnerships, amb set projectes seleccionats: dos de coordinats per la UAB i cinc en què la UAB és sòcia. S'ha aprovat, per exemple, el projecte FLeD («Learning Design for Flexible Education»), liderat per la professora Íngrid Noguera, del Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social, que té com a objectiu facilitar el disseny d'escenaris d'aprenentatge flexibles que siguin efectius per al professorat.

En el marc de l'acció Erasmus Mundus, s'han seleccionat dos projectes coordinats per la UAB. Així, s'ha aprovat la implementació durant quatre edicions del màster Erasmus Mundus MorphoPHEN, sobre models animals de malalties humanes, concebut per pal·liar l'escassetat d'especialistes en fenotipatge morfològic de ratolí, necessaris per millorar la translació cap als humans dels resultats preclínic en animals d'experimentació. D'altra banda, el projecte NICEST, d'un any de durada, estudiarà el disseny d'un màster internacional sobre l'enginyeria de control industrial de nova generació per al tractament sostenible del sistema d'aigua.

Pel que fa al primer semestre de 2023, s'han concedit dos projectes Erasmus+ a la UAB. Cal destacar especialment que la UAB coordinarà el projecte TRANSMED, concedit en el marc de l'acció Capacity Building in Higher Education d'Erasmus+, amb una dotació de 717.688 euros. El projecte TRANSMED («Asian Health Alliance: Developing High Impact Sustainable Educational Programmes for Transfusion Medicine Professionals for Safe Blood Donation and Supply») té com a objectius, d'una banda, millorar les competències dels professionals que treballen en l'àmbit de la medicina transfusional, amb especial atenció a la millora dels coneixements del personal sanitari i paramèdic (infermers i tècnics), per tal de fer la transfusió de sang més segura i eficient i salvar més vides humanes als països asiàtics, i, de l'altra, millorar l'impacte mèdic i l'harmonització de la pràctica de la medicina transfusional en aquests països. El consorci està liderat per la UAB i té com a investigador principal el doctor Joaquim Vives, professor del Departament de Medicina. A més, formen part del consorci la Universitat de Groningen (Països Baixos), el Banc de Sang i Teixits (BST) i nombroses institucions de l'Índia i Sri Lanka, els països on s'implementarà el projecte.

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

La crònica



Èxit de participació al congrés tecnològic MEMEnginy de 2023

El 27 d'abril, a l'Escola d'Enginyeria va tenir lloc una nova edició del congrés tecnològic MEMEnginy. Gairebé mil estudiants i cinquanta empreses del sector tecnològic van participar en l'esdeveniment, que posa en contacte el món laboral amb els futurs professionals de l'àmbit de l'enginyeria mitjançant conferències, entrevistes personals ràpides i espais per crear contactes (*networking*). La intel·ligència artificial, la gestió de dades, la transformació digital i la ciberseguretat, àmbits amb una alta demanda de professionals, van ser els temes principals de les conferències.

Els projectes SO-CLOSE i TRACTION presenten les seves eines per combatre l'exclusió social

El 30 de setembre els projectes de recerca i innovació SO-CLOSE, coordinat des de la UAB, i TRACTION, liderat per l'empresa catalana Vicomtech i amb participació de la UAB, han presentat els seus principals resultats a la seu de la Comissió Europea a Barcelona. Els equips de recerca dels dos projectes europeus han treballat en la creació d'eines per contribuir a consolidar els museus i les institucions culturals com a espais inclusius de cocreació cultural digital amb la implicació de la societat.



V Premi a l'Excel·lència docent de la UAB

El 10 de maig, **Sònia Casillas Viladerrams**, professora del Departament de Genètica i de Microbiologia de la Facultat de Biociències, va rebre el V Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB, en un acte celebrat en el marc de la Jornada d'Innovació Docent. La vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent, **María Valdés**, i la presidenta del Consell Social, **Tania Nadal**, van ser les encarregades de lliurar-li el Premi.

Qualitat de la docència

La UAB aposta fermament per obtenir l'**acreditació institucional** dels seus centres docents. L'acreditació institucional és un procés voluntari que enforteix la governança i l'autonomia dels centres i dona visibilitat a la qualitat de l'oferta acadèmica i dels serveis vinculats. Durant el 2022 la Facultat de Dret i l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià han obtingut l'acreditació institucional, de manera que ja gaudeixen d'aquesta certificació de qualitat de centres propis de la UAB i un d'adscribit. A més, el 2022 també s'ha dut a terme la tercera revisió del SGIQ transversal de la UAB.

En aplicació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, s'han dut a terme les tasques de gestió i assessorament dels processos de creació, de modificació i de seguiment de titulacions. Cal destacar especialment la gestió i l'assessorament en la creació de tres titulacions de grau, catorze de màster (de les quals, dos Erasmus Mundus) i una de doctorat, i l'adaptació dels dos graus de 180 crèdits ECTS –Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles, i Estudis Socioculturals de Gènere– a l'estructura de 240 crèdits ECTS, d'acord amb el Reial decret 822/2021.

Pel que fa al procés d'acreditació de titulacions, durant l'any 2022 han obtingut l'acreditació favorable quatre graus i dos màsters oficials de quatre centres adscrits. Els disset programes de doctorat que han seguit el procés també han rebut l'acreditació favorable, dels quals sis amb la qualificació de «en progrés vers l'excel·lència».

Quant al procés de recollida de la satisfacció dels estudiants durant el curs acadèmic 2022-2023, s'han programat i gestionat les enquestes semestrals d'avaluació de l'actuació docent del professorat i de les assignatures, a les quals han participat més de 10.000 estudiants. A les enquestes de satisfacció dels titulats del curs anterior hi van participar 2.085 titulats de grau i màster i 259 doctors.

Pel que fa a les enquestes dirigides al professorat, l'enquesta de satisfacció dels directors de tesis doctorals defensades durant el 2021-2022 la van respondre 278 persones, mentre que a l'enquesta de satisfacció del professorat de grau i de màster universitari n'hi van participar 1.182.

En relació amb el procés d'avaluació de l'activitat docent corresponent a la convocatòria de 2022, es van avaluar 237 trams, dels quals el 93% van rebre una resposta favorable.

Pel que fa a la formació en qualitat, s'han fet activitats formatives adreçades a persones de centres propis i adscrits amb responsabilitats de qualitat, amb un total de 30 hores, a més de diverses sessions informatives.

Durant el 2022 s'han gestionat 17 convenis, dos de grau i quinze de màster, dels quals un Erasmus Mundus.

En darrer lloc, pel que fa a la participació en projectes i jornades de qualitat, cal destacar l'organització de la segona sessió de la Comunitat de Qualitat de la UAB i la participació en activitats diverses organitzades per l'AQU Catalunya, la RUEPEP i la Red-U.

Formació i innovació docents

Durant l'any 2022 s'han organitzat 290 activitats de formació adreçades al professorat, que han tingut 3.978 inscripcions i han format 1.838 docents.

Amb l'objectiu d'impulsar i donar suport a projectes d'innovació i de millora de la qualitat docent, s'ha convocat una nova edició dels ajuts per al desenvolupament de projectes d'innovació relacionats amb els estudis oficials de grau. S'hi han presentat 53 projectes, dels quals 22 han rebut suport econòmic.

També s'ha fet una convocatòria d'ajuts als centres per a l'organització d'activitats formatives a mida que ha rebut 19 sol·licituds, 18 de les quals s'han aprovat.

D'altra banda, durant el curs 2022-2023 s'han organitzat les V Jornades d'Innovació Docent, que van tenir lloc el 10 de maig. A més del lliurament del V Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB a la professora Sònia Casillas, les Jornades van incloure una conferència inaugural a càrrec d'Héctor Ruiz sobre innovació docent basada en l'evidència científica, una conversa sobre l'aprenentatge basat en reptes amb membres de l'ECIU University, i tres comunicacions en paral·lel sobre aprenentatge i servei, perspectiva de gènere, i avaluació i estratègies docents.

1.100

equips de les aules
informatitzades renovats

Eines TIC per a la docència

Durant el curs 2022-2023, els serveis de TIC de suport a la docència han funcionat amb normalitat. Actualment l'ús del Campus Virtual, l'entorn de docència virtual, es considera transversal –atès que un 81% de les assignatures hi tenen presència i un 98% de l'alumnat en fa ús– i ara l'objectiu és la detecció de necessitats específiques en què la tecnologia pugui aportar valor a la docència.

Aquest curs s'han dut a terme un conjunt d'iniciatives orientades a millorar les funcionalitats i la usabilitat del Campus Virtual, entre les quals: la possibilitat de descarregar un fitxer navegable amb els continguts de l'aula virtual; un entorn per a la validació automàtica d'activitats que requereixen programació (CodeRunner); noves funcionalitats en la gestió de qüestionaris i bancs de preguntes, i millores d'usabilitat i de l'ajuda en el cas d'incidències.

A més, s'ha col·laborat en el disseny i la impartició dels cursos sobre l'ús de Moodle i sobre la creació d'aules més atractives. També s'han fet sessions d'assessorament i de captació de necessitats. Pel que fa a altres iniciatives amb impacte en la docència, s'ha començat el desplegament de la iniciativa GitHub Education, que serà particularment rellevant per als estudis d'enginyeria. Com a projectes específics, la UAB participa en el projecte **Lean+**, finançat amb fons del Pla UniDigital, per tal de millorar la docència a partir de les analítiques d'aprenentatge.

D'acord amb la política d'actualització de les aules informatitzades, s'han renovat 1.100 equips existents, i d'aquesta manera s'ha contribuït a disposar d'un entorn tecnològic més actualitzat i segur.

Formació en idiomes

Durant el curs 2022-2023 s'han inscrit 6.556 alumnes als cursos que s'ofereixen dins la programació d'UAB Idiomes. Més concretament, al Servei de Llengües (UAB Idiomes Campus) s'hi han inscrit 3.299 alumnes i s'ha certificat el nivell d'idioma de 1.375 persones.

Per catorzè any consecutiu, la UAB ha ofert una prova de nivell de coneixement d'idiomes a tot l'alumnat de grau de nou ingrés. Cal destacar que els resultats pel que fa a l'anglès mostren que el 69% de l'alumnat gaudeix d'un nivell igual o superior al B2.

El Servei de Llengües ha continuat actualitzant amb nous termes la Nomenclatura oficial de la UAB, a partir de la feina interuniversitària feta en el marc de la Xarxa Vives. Pel que fa a l'activitat de revisió i traducció de textos, durant l'any 2022 s'han gestionat 1.053 documents, que suposen més de 7.350 pàgines.

Com cada any, el Servei de Llengües ha estat present en activitats institucionals com La Comunitària UAB, i també en activitats de suport a la internacionalització: els International Welcome Days, amb la participació a la xerrada institucional i el taller «Català des de zero», i el taller de voluntariat lingüístic.

En el marc de l'actual Pla de Llengües, el 2023 la UAB ha publicat tres convocatòries d'ajuts per promoure la millora de la competència en terceres llengües de la comunitat universitària i l'ús de l'anglès com a llengua de treball. Així mateix, s'han concedit beques per estudiar idiomes a UAB Idiomes Campus.

La crònica



Activitats d'orientació i promoció

El 2023 representa la consolidació d'un model híbrid al grau, amb una campanya de promoció que combina el millor de la presencialitat i el millor de la virtualitat. Les **jornades de portes obertes** s'han ofert dos dies presencialment i un dia en línia. I la UAB ha tornat al **Saló de l'Ensenyament**, de nou amb catàlegs digitals que es descarreguen amb codis QR. També s'han fet presencialment les **visites al campus** de grups de secundària i les visites als centres de professorat de la UAB, i també en el **Dia de les Famílies**. A més, s'han ampliat les visites al campus també per a particulars i famílies.

En canvi, en la campanya de màsters, postgraus i doctorats s'ha mantingut la fórmula de **fira virtual de la UAB**, que permet posar els futurs estudiants en contacte directe amb la coordinació de cada estudi, tant si són de Catalunya com de qualsevol altre país del món.

Cal destacar que, al llarg del curs, més de **90.000 persones han proporcionat l'adreça electrònica** per inscriure's a les activitats o mantenir-se informades sobre l'oferta formativa i de serveis.

La campanya s'ha tancat amb la presentació del **nou logotip de la UAB**, que ha de permetre traslladar els valors de la UAB i el seu caràcter d'universitat jove, pública i capdavantera, líder als rànquings i referent en recerca, barcelonina, catalana i internacional, transformadora, solidària, diversa, sostenible i participativa, i amb un campus on viure experiències úniques.

Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia



Durant el curs 2022-2023, la UAB ha assolit resultats molt rellevants en la captació de fons per a la recerca. Així, l'any 2022 la UAB ha superat per segon any consecutiu la xifra de 100 milions d'euros en recursos captats.

Fruit de l'impacte i de la internacionalització creixent dels grups de recerca de la Universitat, la UAB ha mantingut un nivell de participació notable en el programa Horizon Europe, amb un retorn de 22,8 milions d'euros el 2022. En aquest sentit, cal destacar l'important nombre d'ajuts del Consell Europeu de Recerca aconseguits aquest curs, que inclouen dos Synergy Grants. Pel que fa a les Accions Marie Skłodowska-Curie (MSCA), la UAB ha aconseguit finançament per a dos projectes de formació de doctorands, amb un perfil internacional i interdisciplinari, en el marc de la convocatòria de xarxes doctorals, i un projecte COFUND per incorporar estudiants de doctorat en el camp de la salut mental. Aquests resultats refermen la importància del doctorat a la UAB com a pol d'atracció d'investigadors novells.

L'estratègia de captació i retenció de talent investigador ha estat cabdal per reforçar el potencial de recerca de la UAB. Així, durant l'any 2022 s'han incorporat 17 investigadors Ramón y Cajal a la UAB i s'ha resolt una convocatòria complementària del programa per a la requalificació del sistema universitari, en la modalitat Margarita Salas, amb 23 places noves. D'aquesta manera, la UAB ha completat la participació en aquest programa amb un resultat final de 171 contractes postdoctorals.

En relació amb l'ECIU University, aquest curs s'han posat en marxa les activitats i les estructures pilot de l'institut SMART-ER, que impulsa l'enfocament de la recerca cap a la resolució de grans reptes socials. La participació en el projecte Boogie-U, el vessant d'innovació i empreudoria de l'ECIU University, ha culminat amb diverses activitats, entre les quals destaca un programa de mentoria dirigit a empreses derivades de la UAB.

Pel que fa a la transferència de tecnologia i coneixement a la societat i al teixit productiu, cal destacar els nou ajuts Prueba de Concepto aconseguits en la convocatòria del Ministeri de Ciència i Innovació i els set ajuts Producte de l'AGAUR. D'altra banda tres projectes de grups de recerca de la UAB s'han beneficiat d'un ajut per al finançament d'activitats pre-comercials de valorització mitjançant la convocatòria Proof of Concept de la UAB de 2022. A més, el Parc de Recerca UAB ha donat suport a la transferència, la innovació i l'empreudoria i ha desplegat programes d'ideació de solucions a reptes socials i del teixit productiu.

Pel que fa a la valorització dels resultats de la recerca, cal assenyalar que un any més la UAB ha consolidat el lideratge, entre les universitats espanyoles, en la sol·licitud de patents a l'Oficina Europea de Patents.

Els UAB Open Labs han potenciat el campus com a laboratori d'innovació oberta. A més, amb el procés de creació del RecicLab dut a terme en el marc del PECT Circular B30 s'ha contribuït a l'estratègia compartida d'impulsar projectes d'economia circular per avançar en un model de residu zero.

La UAB rep dos Synergy Grants de l'ERC

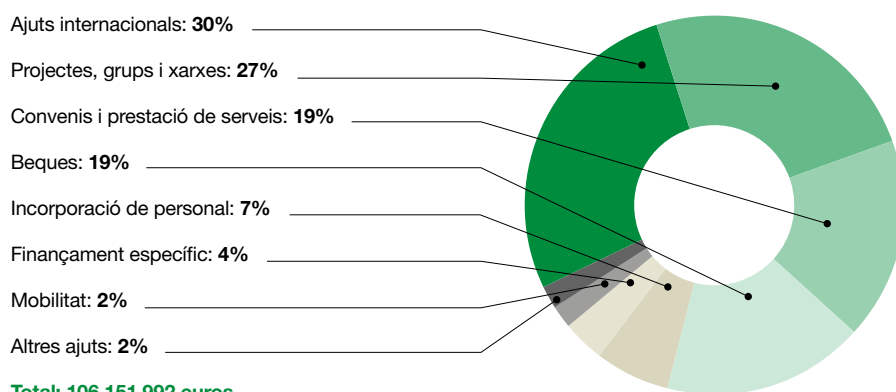
Aquest curs la UAB ha rebut dos ajuts Synergy Grant del Consell Europeu de Recerca (ERC). És el primer cop que la UAB obté aquest tipus d'ajut, altament competitiu, per afrontar projectes de gran complexitat. Ambdós ajuts, d'un import de 9,9 milions d'euros cadascun, permetran desenvolupar projectes de gran envergadura en els propers sis anys.

El projecte «A Post-Growth Deal» (REAL), liderat pels investigadors **Giorgos Kallis** i **Jason Hickel**, de l'ICTA-UAB, juntament amb la professora Julia Steinberger, de l'Institut de Geografia i Sostenibilitat de la Universitat de Lausana (UNIL), ha rebut un ajut Synergy Grant per explorar vies de postcreixement econòmic que redueixin l'ús de recursos energètics i materials i alhora garanteixin una vida digna i la lluita contra la pobresa.

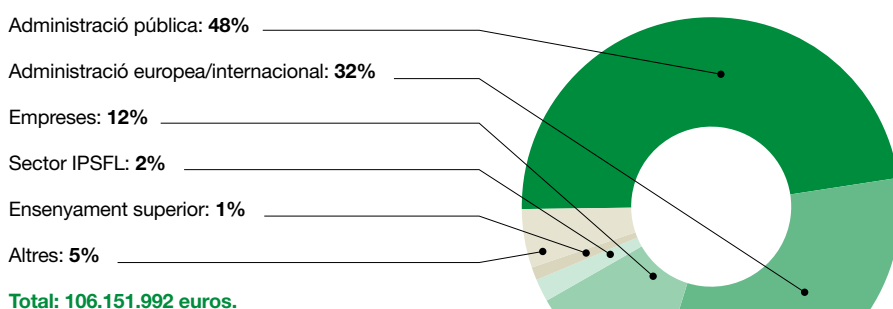
El projecte «Re-thinking the “Green Revolution” in the Medieval Western Mediterranean (6th-16th centuries)» (MEDGREENREV), coordinat per **Helena Kirchner**, catedràtica del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana de la UAB, ha estat dotat amb un ajut Synergy Grant per estudiar la revolució verda islàmica. Mitjançant un enfocament holístic i un marc temporal ampli, aquest projecte integrarà dades bioarqueològiques, paleoambientals i mediambientals.

**milions d'euros en recursos
captats per a la recerca (2022)**

Finançament de la recerca per grans capítols, 2022



Finançament de la recerca per tipus d'entitat, 2022



Jeroen van den Bergh rep una ajuda Advanced Grant de l'ERC

Jeroen van den Bergh, investigador ICREA a l'ICTA-UAB, ha rebut un ajut Advanced Grant de l'ERC per desenvolupar el projecte «Climate policy versus economic growth: Views, models and innovative strategies» (CLIM-GROW), que analitzarà en quina mesura les preocupacions sobre el creixement econòmic obstaculitzen el suport sociopolític a una política climàtica ambiciosa i com es pot esmenar aquesta situació.

Carlos Tornero rep una beca ERC Consolidator Grant

Carlos Tornero, investigador del Departament de Prehistòria, ha obtingut un ajut Consolidator Grant de l'ERC per al desenvolupament del projecte «Revealing Earliest Animal Domestication in the Fertile Crescent» (READ), que té com a objectiu estudiar amb un enfocament alternatiu els orígens de la domesticació animal al neolític. Carlos Tornero és professor i investigador Ramón y Cajal a la UAB i investigador adscrit a l'Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES-CERCA).

Marcos Fernández i Andre Groeger reben un ajut Starting Grant de l'ERC

Marcos Fernández-Martínez, investigador postdoctoral a la Universitat d'Anvers que s'incorpora aquest curs al Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia de la UAB, ha obtingut un ajut Starting Grant de l'ERC per dur a terme el projecte STOIKOS, sobre la diversitat elemental dels organismes. **Andre Groeger**, investigador del centre MOVE (Mercats, Organitzacions i Vots en Economia) de la UAB i professor lector al Departament d'Economia i d'Història Econòmica, ha aconseguit un ajut Starting Grant per desenvolupar el projecte RUSTDEC per estudiar les zones rurals en països en desenvolupament.



El 24 de febrer va tenir lloc l'acte d'inauguració del **Centre Conjunt de Microscòpia Electrònica a l'ALBA (JEMCA)**, situat dins del sincrotró ALBA, una instal·lació pionera participada per la UAB que ofereix serveis de microscòpia electrònica a la comunitat científica. La nova infraestructura científica ha suposat una inversió de 5,8 milions d'euros, dels quals el 50% ha estat finançat des del Departament de Recerca i Universitats gràcies al Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER).

Centres de recerca

Aquest curs s'ha inaugurat el **Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO)**, que recull els més de 30 anys d'experiència del grup EDO en l'àmbit de l'anàlisi de les organitzacions educatives.

El CRIEDO té com a finalitat estudiar, investigar, fer docència i qualsevol altra activitat relacionada amb el desenvolupament organitzatiu d'institucions vinculades a la formació i a l'educació. Concretament, aquest centre ofereix serveis orientats a la millora, la innovació i el desenvolupament d'organitzacions dedicades a la formació, a partir de processos de reflexió i anàlisi científica, i dissenya i implementa actuacions orientades a la millora i processos d'avaluació i diagnòstic institucional.



Premi CRIEDO per a l'Escola Tarlatana, pel seu projecte desenvolupat en un entorn d'alta complexitat

L'Escola Tarlatana, ubicada al barri de Can Puiggener de Sabadell, s'ha endut el 1r Premi CRIEDO a la Innovació i Desenvolupament d'Institucions Educatives i de Formació pel seu projecte pedagògic. El Premi reconeix la bona tasca educativa d'aquesta escola d'infantil i primària, així com l'impacte en el territori i la dedicació als col·lectius vulnerables de les Escoles Vives, a les quals pertany aquest centre. El Premi es va lliurar el 10 de novembre en el marc de l'acte d'inauguració del Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO).

així com impulsar, recuperar i difondre el patrimoni material i intangible relacionat amb les arts escèniques. El CRAE neix de l'experiència de 26 anys d'estudis teatrals a la UAB i compta amb la participació d'investigadors de cinc departaments de la Facultat de Filosofia i Lletres. El nou centre establirà col·laboracions i convenis amb institucions acadèmiques i teatrals, i organitzarà activitats de recerca i de transferència.

Pel que fa als centres de recerca vinculats, el **Centre de Visió per Computador (CVC)**, consorci de la Generalitat i la UAB, juntament amb empreses tecnològiques, s'ha unit enguany a la Deep Tech Talent Initiative de l'European Institute of Innovation and Technology (EIT) per donar suport al desenvolupament de cursos i formacions que contribueixin a accelerar les carreres de tecnologia profunda (*deep tech*). Concretament, el CVC contribuirà a aquesta iniciativa mitjançant una oferta formativa sobre IA i habilitats emprenedores i fomentarà la generació de nous perfils laborals altament qualificats en IA.

Finalment, cal destacar que el consorci format per l'**Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA)** i la **UAB** ha estat designat com a centre de referència en benestar animal pel Ministeri d'Agricultura, Pesca i Alimentació, per a un període de dos anys. Liderat per l'IRTA, el centre proporcionarà assessorament científic i tècnic a les administracions públiques perquè implementin la legislació europea en benestar animal i els corresponents controls oficials.



D'altra banda, aquest curs s'ha creat el **Centre de Recerca en Arts Escèniques (CRAE)** amb l'objectiu de promoure la recerca en arts escèniques i incentivar les connexions amb altres enfocaments,

Els UAB Open Labs han potenciat el campus com a laboratori d'innovació oberta i, amb el procés de cocreació del **RecicLab**, s'ha contribuït a l'impuls de projectes d'economia circular. D'altra banda, cal destacar que aquest curs s'ha aprovat el Reglament dels laboratoris d'innovació oberta de la UAB, el qual detalla les finalitats, les funcions i els òrgans de govern i de gestió d'aquest tipus de laboratoris, i preveu l'elaboració d'un reglament d'ús i accés. Finalment, en el marc de l'institut de recerca SMART-ER, investigadors de la UAB, la Universitat de Twente (Països Baixos) i la Universitat de Stavanger (Noruega), coordinats per la Universitat de Linköping (Suècia), han creat el consorci **ECIU Urban Transformation Collaboratory (ECIU-UTC)** amb l'objectiu de dissenyar un laboratori viu (*living lab*) distribuït a Europa.

Comunitats de recerca estratègica

Les comunitats orientades a reptes estratègics (CORE) de la UAB són xarxes de recerca, formades per grups i centres de recerca de la UAB i de l'Esfera UAB, enfocades a reptes estratègics. Actualment n'hi ha quatre d'actives: Ciutats Intel·ligents i Sostenibles, Patrimoni Cultural, Salut Mental, i Educació i Ocupabilitat.

Entre les activitats més rellevants dutes a terme aquest curs, cal destacar que la **CORE en Salut Mental**, juntament amb l'Institut de Neurociències, ha organitzat la tercera edició del cicle de xerrades «Cervella't», en el marc de la Setmana Internacional del Cervell. En aquesta ocasió, la trobada va tractar sobre ansietat, estrès, malaltia d'Alzheimer i autisme, entre altres qüestions. A més, la CORE en Salut Mental ha participat en l'elaboració del projecte «Towards the next generation of excellent young doctoral researchers on mental health by developing an intersectoral and transdisciplinary approach» (TOUCH), finançat pel programa COFUND, que permetrà la incorporació de 24 estudiants de doctorat de l'àmbit de la salut mental a la UAB i a l'Esfera UAB (vegeu l'apartat «Doctorat»).

La xarxa **CORE en Patrimoni Cultural** i els **UAB OpenLabs** han dut a terme l'execució tècnica de l'exposició virtual «InterMedit: l'intercanvi mediterrani a l'Antiguitat», que s'ha presentat el 27 d'abril al Museu Monogràfic Puig des Molins d'Eivissa. La mostra, que es pot visitar de manera immersiva, inclou una cinquantena de peces que han estat digitalitzades en 3D per la UAB, algunes de les qual obtingudes per primer cop amb un nivell de detall màxim, com és el cas de l'Esculapi d'Empúries. D'altra

banda, nou escoles d'infantil i primària, amb un total de més de 200 alumnes, i dos centres de secundària, amb un total de 100 alumnes, han participat aquest curs en la tercera edició del programa Investiga.edu i en el Campus Jove d'Arqueologia d'estiu, que coordinen el CEPARQ, el Departament de Prehistòria i la CORE en Patrimoni Cultural. La iniciativa pretén despertar l'interès per la recerca arqueològica i el patrimoni del territori entre joves i infants de zones rurals.

Pel que fa a la **CORE en Ciutats Intel·ligents i Sostenibles**, cal destacar que enguany i per primer cop la UAB ha comptat amb un estand propi a l'Smart City Expo World Congress (SCEWC), l'esdeveniment internacional sobre ciutats i solucions urbanes intel·ligents organitzat per Fira de Barcelona.

Finalment, cal posar en relleu que, a través de la **CORE en Educació i Ocupabilitat** i el Grup de Recerca en Infància i Adolescència en Risc Social (IARS), la UAB s'ha adherit a la Red de Universidades por la Infancia y Adolescencia (RUIA), una xarxa de centres de recerca que promou els drets de la infància i l'adolescència mitjançant la recerca, la innovació, la formació, la divulgació i la transferència del coneixement.



CORE
SMART
CITIES



CORE
PATRIMONI
CULTURAL



CORE
EDUCACIÓ
I OCUPABILITAT



CORE
SALUT
MENTAL

La crònica

Cinc investigadors amb ajuts de l'ERC s'incorporen a la UAB i a l'Esfera UAB

Cinc investigadors amb ajuts de l'ERC s'han incorporat a la UAB per desenvolupar els projectes de recerca finançats: la física i historiadora **Gemma Cirac** ha obtingut un ajut Starting Grant per dur a terme el projecte CLIMASAT, que estudiarà la història dels discursos, pràctiques i polítiques climàtics entre els anys vuitanta i noranta; la paleoecòloga **Sandra Nogué** ha rebut un ajut Consolidador Grant per desenvolupar el projecte TIME-LINES, que estudia la variabilitat en els canvis de la biodiversitat; l'antropòleg **Dan Brockington** ha aconseguit un ajut Advanced Grant per al projecte CONDJUST, que analitzarà models i dades de conservació i explorarà les comunitats epistèmiques que les produeixen per desenvolupar noves teories sobre conservació socialment justa i orientada a dades; i l'investigador **Alex Taylor** s'ha incorporat a l'Institut de Neurociències de la UAB (INC-UAB), on desenvoluparà el projecte UNIPROB gràcies a un ajut Consolidador Grant. D'altra banda, el físic **Gerard Ariño-Estrada**, que ha guanyat un ajut Starting Grant, s'incorporarà a l'IFAE per desenvolupar el projecte CHLOE-PET.

La UAB participa en l'Aliança de Semiconductors i Xips de Catalunya

La UAB participa en la nova Taula de l'Aliança de Semiconductors i Xips de Catalunya, una iniciativa públicoprivada impulsada per la Generalitat que aglutinarà els agents d'aquest ecosistema amb l'objectiu de liderar-ne la transformació i la consolidació a Europa. La UAB concentra un destacat nucli de grups de recerca de l'àmbit dels semiconductors en les àrees de la tecnologia microelectrònica, els dispositius, els sensors, el disseny SoC/IP, la verificació, la radiofreqüència i l'electrònica orgànica.



El 18 de novembre va tenir lloc a la Sala Teatre de la UAB la primera jornada «**Ciència i empenedoria en femení**». Organitzada pels vicerectorats d'Innovació, Transferència i Empenedoria i d'Alumnat i Ocupabilitat, la jornada va tenir com a objectiu donar visibilitat als referents femenins en innovació i empenedoria del campus, identificar les necessitats de les investigadores, crear xarxa i donar a conèixer els recursos específics per a dones per innovar i empenendre.

ECIU University: recerca i innovació

Durant el curs 2022-2023 ha continuat el desplegament del projecte «**Research Institute for Smart European Regions (SMART-ER)**», el vessant de recerca de l'ECIU University que té com a objectiu crear un institut virtual de recerca centrat a abordar reptes socials complexos de l'ODS 11 de les Nacions Unides. Així, s'ha fet el seguiment de 14 projectes pilot, en el marc de l'SMART-ER Seed Programme; s'han iniciat tres projectes pilot de ciència ciutadana; s'ha creat una unitat en *public engagement*; i s'ha posat en funcionament un model de governança basat en la creació de comunitats de recerca, dinamitzades per investigadors experts (*research field coordinators*).

Aquest curs s'ha culminat el projecte «**Boosting Innovation and Entrepreneurship through European Universities**» (BOOGIE-U), finançat per l'European Institute of Innovation and Technology (EIT), amb l'objectiu d'impulsar la innovació i l'empenedoria a les sis institucions que formen part del consorci.

En l'àmbit de treball liderat per la UAB, destinat a fomentar el desenvolupament d'empreses emergents i *scale-ups*, cal destacar l'elaboració d'una guia metodològica per millorar el suport que es dona a les empreses emergents i el programa de mentoria que s'ha llençat conjuntament amb el Parc de Recerca per millorar el servei a empreses derivades i empreses de base tecnològica derivades de la Universitat. Gràcies a aquest programa, cinc empreses emergents s'han beneficiat de fins a sis sessions de mentoria amb experts del seu àmbit amb l'objectiu de millorar el rendiment.

Serveis de suport a la recerca

Aquest curs s'ha aprovat la nova **Carta de serveis de les biblioteques de la UAB**, que detalla tots els serveis que les biblioteques ofereixen a la comunitat universitària, i s'ha aprovat el Reglament d'ús i accés a la biblioteca digital.

Cal destacar que aquest curs s'ha completat la Política institucional d'accés obert de la UAB amb informació sobre el dipòsit dels articles de les tesis per compendi, així com de les publicacions dipositades al repositori en la valoració com a mèrits en les convocatòries internes del PDI, i s'ha actualitzat la **Política institucional d'accés obert per a les dades de recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona**, que ofereix el CORA-RDR com a repositori per dipositar i difondre les dades de recerca a tot el personal investigador. A més, s'han organitzat diverses conferències durant la **Setmana Internacional de l'Accés Obert** i la **Setmana Internacional de l'Educació Oberta**, i s'ha millorat el finançament per publicar articles de revista en obert.

Pel que fa als Serveis Científicotècnics, aquest curs s'ha aprovat la fusió de diverses unitats tecnològiques. Concretament, la fusió del Laboratori de Luminiscència i Espectroscòpia de Biomolècules i del Servei de Genòmica ha donat lloc a la creació del **Servei de Genòmica i Espectroscòpia de Biomolècules (SGiEB)**; i la fusió del Servei de Microscòpia i del Servei de Difracció de Raigs X ha donat lloc a la creació del **Servei de Microscòpia i Difracció de Raigs X (SMiDRX)**. Finalment, cal destacar la creació del **Laboratori d'Arqueologia i Paleoeologia Biomolecular (BiomAP)**, adscrit a l'ICTA.

Pla estratègic d'empenedoria

El Consell de Govern del 12 de juliol va aprovar el primer **Pla estratègic per a l'empenedoria de la UAB**, que té la finalitat de transformar la UAB en aquells aspectes necessaris per arribar a esdevenir una universitat empenedora plena, concepte que engloba tant l'empenedoria empresarial com la intraprenedoria i l'autoocupació.

Fruit d'un procés d'autodiagnòstic, el Pla contempla tres fites fonamentals: l'assoliment d'un model organitzatiu que permeti el desenvolupament d'una cultura empenedora i d'innovació a la universitat; la generació i el desenvolupament de la cultura i la mentalitat empenedora que fomenti el desenvolupament del talent, la creativitat i el coneixement en tots els col·lectius universitaris; i el suport en totes les etapes del procés empenedor i l'optimització del retorn social i econòmic per a la UAB i per als seu entorn territorial.

Per assolir aquestes fites, el Pla planteja un conjunt d'objectius específics i actuacions que incideixen directament en donar contingut a les tres fases claus que configuren l'itinerari empenedor a la UAB, clarament relacionades amb l'estratègia pròpia de la UAB: la creació una mentalitat empenedora individual però també col·lectiva (comunitat positiva, creativa, comunicativa, motivada i resilient), el desenvolupament de la idea, prototipatge i validació del projecte empenedor, i l'acceleració del projecte empenedor.



Doctorat

Amb 4.587 estudiants de doctorat i 745 tesis lligides (2021-2022), un 25% de les quals amb menció internacional, la UAB és una universitat d'activitat intensiva en recerca que concep el doctorat com una àrea estratègica. En aquest sentit, els 68 programes de doctorat de la UAB exerceixen un gran poder d'atracció d'estudiants de postgrau de tots els àmbits de coneixement, la qual cosa es reflecteix en un 38% de tesis elaborades per doctorands internacionals.

Pel que fa a la política de doctorat, cal posar en relleu que aquest curs l'Equip de Govern i la Gerència de la UAB han signat un acord amb el Comitè d'Empresa del PDI Laboral per a la pròrroga dels contractes de personal investigador en formació, tal com preveu la Llei de la ciència, la tecnologia i la innovació.

En el marc de la convocatòria de xarxes doctorals Marie Skłodowska-Curie de 2022, aquest curs la UAB ha aconseguit finançament per a dos projectes de formació de doctorands amb un perfil internacional i interdisciplinari. Concretament, la UAB serà sòcia del projecte «MiFuture: ultra-massive MIMO for future cell-free heterogeneous networks», liderat a la UAB pel professor Gonzalo Seco, del Departament de Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes, i del projecte «EPOG-DN: Economic Policies for the Global Bifurcation - Doctoral Network», liderat a la UAB per Giacomo D'Alisa, investigador de l'ICTA-UAB.

Finalment, cal destacar que el 18 de novembre i el 19 de maig van tenir lloc les cerimònies de lliurament de títols de doctorat i de premis extraordinaris de doctorat d'aquest curs, amb les quals la UAB vol posar en valor l'esforç i la

Camille Noé Servin, alumna del programa de doctorat en Psiquiatria, ha guanyat el primer premi del concurs «Tesi en 4 minuts» de la UAB. La guanyadora, que fa la tesi sobre com canvia el cervell de les mares embarassades, també ha obtingut la menció Joan Oró, com a representant de la UAB, a la final del concurs «Presenta la teva tesi en 4 minuts», que va organitzar la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació el 22 de juny al CaixaForum de Lleida.

dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

La UAB guanya un projecte CO-FUND per incorporar estudiants de doctorat en salut mental

El projecte «Towards the next generation of excellent young doctoral researchers on mental health by developing an intersectoral and transdisciplinary approach» (TOUCH), liderat per la UAB, forma part dels 30 projectes europeus finançats en la convocatòria Marie Skłodowska-Curie (MSCA-COFUND) de 2022. Amb un pressupost de gairebé cinc milions d'euros, aquest projecte permetrà incorporar 24 estudiants de doctorat dins d'una àrea estratègica per a la Universitat: la salut mental i el benestar. El projecte TOUCH parteix d'una visió multidisciplinària i transversal i inclou la participació de diversos departaments de la Universitat, set institucions de l'Esfera UAB i el CORE en Salut Mental. D'altra banda, la UAB participa en el projecte «Doctoral Training Programme in Functional Advanced Materials: Towards a Better Future» (DocFam+), concedit a l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB-CSIC) també en el marc de la convocatòria MSCA-COFUND.

La crònica

La UAB rep set ajuts ICREA Acadèmia

La Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) ha concedit set ajuts ICREA Acadèmia a la UAB. Concretament, en l'edició de 2022 del programa, ha estat distingit el professorat següent: **Albert Quintana**, del Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia i de l'Institut de Neurociències de la UAB; **Xavier Pons**, del Departament de Geografia; **Sergi Vidal**, del Departament de Sociologia; **Raquel Piqué**, del Departament de Prehistòria; **David Reverter**, de l'IBB i del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular; **Alba Hernández Bonilla**, del Departament de Genètica i de Microbiologia, i **Neus Vidal Barrantes**, del Departament de Psicologia Clínica.

La UAB aconsegueix set projectes MSCA-Postdoctoral Fellowships

Set projectes de la UAB rebran finançament com a MSCA-Postdoctoral Fellowships (PF) a la convocatòria MSCA-PF-2022 del programa Horizon Europe. Els projectes tenen una durada de dos a tres anys i es concedeixen a investigadors experimentats per tal que puguin desenvolupar el seu projecte de recerca i millorar la seva formació.

La UAB publica la tesi número 11.000 a TDX

La UAB ha estat la primera universitat catalana que ha arribat a la xifra d'11.000 tesis doctorals incorporades al repositori Tesis Doctorals en Xarxa (TDX). Aquest repositori, que gestiona el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), permet la consulta del text complet de més de 40.000 tesis doctorals.



Del 27 de febrer al 2 de març la UAB va presentar la seva capacitat emprenedora i innovadora i va donar visibilitat a les empreses tecnològiques derivades en un estand propi a la fira 4 Years From Now, que va tenir lloc en el marc del Mobile World Congress (MWC).

Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB** ha continuat treballant per impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, incrementant la interacció de la Universitat amb el teixit empresarial i social. Amb aquest objectiu, aquest curs s'ha engegat una nova iniciativa per apropar les empreses a les instal·lacions de recerca del campus de la UAB: «**La ruta de la innovació**». Es tracta de visites a laboratoris, instal·lacions i grups de recerca d'un sector concret perquè les empreses del territori coneguin què els poden oferir.

També s'ha organitzat, juntament amb la CORE en Ciutats Intel·ligents, la participació de la UAB a l'**Smart City Expo World Congress (SCEWC)**, organitzat per Fira de Barcelona. És el primer any en què la UAB ha comptat amb un estand propi, on ha donat visibilitat a les capacitats tecnològiques, al coneixement i als projectes destacats que desenvolupen els grups de recerca de la Universitat per millorar la vida dels ciutadans.

D'altra banda, juntament amb l'Oficina de Projectes Internacionals i l'Àrea de Gestió de la Recerca de la UAB, el PRUAB ha assessorat el personal investigador de la Universitat en la preparació de projectes d'innovació per a les convocatòries de Horizon Europe i estatals.

Pel que fa a les actuacions en l'àmbit de l'emprenedoria, aquest curs el Parc de Recerca UAB ha organitzat tallers i programes per impulsar l'emprenedoria i fer emergir el talent i la creativitat del personal investigador. En aquest sentit, el Parc ha organitzat set tallers per capacitar el personal investigador en competències emprenedores. D'altra banda, cal destacar que el Parc de Recerca ha participat en l'organització de la jornada «**Ciència i emprenedoria en femení**».

El Parc de Recerca UAB també ha organitzat programes d'ideació de solucions a partir de reptes de la indústria i la societat, com ara el **Programa AI4ALL en Intel·ligència Artificial Aplicada a la Indústria**, amb 21 participants i cinc projectes desenvolupats, i el **Programa Explorer**, en el qual 25 joves han tingut l'oportunitat de formar-se i adquirir les eines necessàries per poder desenvolupar una idea de negoci sòlida, viable i sostenible.

Aquest curs, el Parc ha organitzat activitats per validar idees de negoci, com ara una nova edició del programa «**Valida la teva recerca**», dirigit a doctorands, en què s'han assessorat vuit projectes, i el curs «**PoC Training Program**», en el qual han participat 14 investigadors per accelerar la transferència dels seus projectes al mercat. A més, el Parc de Recerca UAB ha impulsat el programa **Consolida't**, amb 38 participants, per donar suport a les microempreses i les

persones autònomes per consolidar, enfortir o reinventar els seus negocis.

Finalment, cal destacar que el Parc de Recerca ha participat a la fira **4 Years From Now**, que va tenir lloc a Fira Gran Via del 27 de febrer al 2 de març de 2023 sota el paraigua del Mobile World Congress (MWC), en la qual va mostrar la capacitat emprenedora i innovadora de la UAB amb un estand propi i va donar visibilitat a set empreses derivades que compten amb tecnologies mòbils i digitals per als sectors de la logística, la sanitat animal, el *big data*, l'energia o la mobilitat.

Quant als espais del Parc de Recerca UAB per a empreses, aquest curs l'edifici Eureka ha acollit 18 empreses i el mòdul de recerca B n'ha acollit 6.



9

projectes d'R+D+I de la UAB finançats en la convocatòria «Proves de Concepte» del Ministeri de Ciència i Innovació de 2022

Hub B30

Durant aquest curs, en el marc del Hub B30, el Parc de Recerca UAB ha organitzat diferents activitats en col·laboració amb els altres membres de la plataforma per promoure la innovació del territori de la B30 mitjançant la col·laboració entre administracions, empreses i generadors de coneixement i R+D. En aquest sentit, cal destacar la participació del Parc al projecte d'especialització i competitivitat territorial (PECT) anomenat Circular B30, coordinat per l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès, amb la participació de l'Ajuntament de Mollet del Vallès, la UAB, la Fundació ESADE i el centre tecnològic Eurecat. El projecte vol ser l'inici de la transformació cap a un ecosistema sostenible de recerca i innovació mitjançant una xarxa d'*open labs* al territori de la B30 per aconseguir un model de residu 0. En aquest sentit, aquest curs s'ha dut a terme el procés de cocreació del RecicLab, el nou laboratori obert de la UAB dedicat a l'economia circular.

El Parc de Recerca UAB, juntament amb la CORE en Ciutats Intel·ligents de la UAB, ha organitzat diferents tallers i sessions de treball participatives per elaborar un mapa de les iniciatives del territori —tant des de l'àmbit públic com des del privat— relacionades amb l'economia circular i identificar els reptes en aquest àmbit. També s'ha dut a terme el Programa de Generació d'Idees, per capacitar el personal investigador i generar projectes per eliminar i revalorar els residus.

Finalment, cal destacar que aquest curs s'han organitzat tres *brunchs* d'innovació, que han reunit més de 100 empreses, investigadors, tècnics d'ajuntaments i agents socials.

Valorització de la recerca i patents

L'any 2022 l'Oficina de Valorització i Patents de la UAB va rebre 28 invencions noves dels grups de recerca de la Universitat. D'aquesta manera, la UAB va arribar a aproximadament 0,15 invencions per milió d'euros invertits en recerca.

Per sectors, la major part de les invencions pertanyen al camp de la salut humana; la resta de sectors destacats són el de tecnologia dels aliments i el dels materials.

D'altra banda, durant l'any 2022 la UAB va sol·licitar 16 noves patents prioritàries úniques i es van signar 6 acords de transferència amb empreses nacionals i internacionals.

1a

universitat de l'Estat en sol·licitud de patents europees (2022)

La crònica

Tres investigadors de la UAB reben una beca Leonardo del BBVA

Sònia Boadas, professora del Departament de Filologia Espanyola, i **Javier Rodrigo**, investigador ICREA Acadèmia i professor del Departament d'Història Moderna i Contemporània, han estat guardonats amb una beca Leonardo de la Fundació BBVA en l'àmbit de les humanitats. Mitjançant aquesta beca, Sònia Boadas durà a terme el projecte «CREA-TEXT: la creació del text dramàtic al Segle d'Or», i Javier Rodrigo desenvoluparà el projecte «VOLGA: la violència contra les dones en el marc de la guerra contra la guerrilla a Espanya, 1936-1952». D'altra banda, **Raül Andero**, investigador ICREA a l'Institut de Neurociències (INc), ha guanyat una beca Leonardo en l'àmbit de la biomedicina.

Investigadors de la UAB participaran en dos projectes seleccionats per CaixaResearch

Júlia Lorenzo, investigadora de l'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina (IBB) i del Departament de Bioquímica i Biologia Molecular, i **Raül Andero**, investigador ICREA a l'INc, participen en dos projectes finançats en la convocatòria d'enguany de CaixaResearch de recerca en salut.

Tres investigadors de la UAB reben ajudes de La Marató per a projectes en salut mental

L'edició de La Marató de TV3 dedicada a la salut mental finançarà tres projectes liderats o participats per professorat de la Facultat de Psicologia. **Roser Nadal**, investigadora de l'Institut de Neurociències i del Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut, lidera un projecte sobre trets psicopàtics i prosocialitat en infants. D'altra banda, **Miquel Domènech**, investigador del Departament de Psicologia Social, i **Estel Gelabert**, del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut, participen en dos projectes sobre trastorns d'ansietat i depressió.



El 15 de juny al voltant de 400 professionals de la gestió de projectes europeus de Catalunya es van reunir a l'Auditori de la UAB en la trobada que organitza anualment l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Amb el lema «Professionalising research management in Catalonia», la trobada ha posat en valor la tasca de les persones que treballen en la gestió de la recerca i ha servit per reflexionar sobre diversos aspectes relacionats amb el seu reconeixement, capacitat i professionalització.

Divulgació de la recerca

Al llarg del curs 2022-2023 s'han dut a terme 98 campanyes de difusió de la recerca.

Aquestes campanyes s'han traduït en 1.417 impactes en mitjans estatals, dels quals 1.370 han estat en premsa escrita (edició en paper) i 47 a la televisió.

Pel que fa a la difusió internacional, al llarg del curs (de setembre a agost) s'han enviat 47 notes de premsa a les agències internacionals. Les publicades per mitjà de l'agència AlphaGalileo han obtingut 23.000 visites i les publicades a Eurekalert 38.618. En total, s'han comptat 61.618 visites de periodistes especialistes en ciència de diferents mitjans de comunicació internacionals.

També s'han publicat 84 articles de divulgació científica a la revista electrònica *UABDivulga*, que té 2.889 subscriptors. Durant el curs 2022-2023, la publicació ha obtingut 941.387 visites.

En l'àmbit de les biociències i les ciències de la salut, cal destacar: l'impacte de la recerca duta a terme per neurocientífics de la UAB que han aconseguit per primer cop modificar processos predictius del cervell mitjançant estimulació elèctrica no invasiva; l'inici d'un projecte per desenvolupar nous antibiòtics de precisió que eliminen les infeccions sense produir efectes secundaris; el disseny de nanopartícules que neutralitzen el virus de la COVID; la demostració que un pèptid, la dinorfina gran, protegeix les neurones de l'acumulació de β -amiloide, un dels principals desencadenants de l'Alzheimer, i la identificació del mecanisme que explica l'aparició de tumors de

cap i coll, causada pels aldehids endògens o presents en el tabac i l'alcohol.

En els camps del medi ambient i l'ecologia, cal posar en relleu que la UAB ha proposat al Parlament Europeu accions concretes i amb base científica per lluitar contra la contaminació a la Mediterrània. D'altra banda, un equip d'enginyers químics de la UAB han posat en circulació el primer autobús urbà que funciona amb el biometà que s'obté en depurar les aigües residuals, i s'ha observat que els microplàstics dipositats als fons marins s'han triplicat en 20 anys.

Pel que fa a la tecnologia i les ciències experimentals, cal mencionar que la UAB ha entrat a formar part de la xarxa europea d'excel·lència de recerca en intel·ligència artificial, l'European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS). També cal destacar que físics de la UAB han desenvolupat un material magnètic capaç d'imitar la manera com el cervell emmagatzema la informació, i que un estudi en col·laboració amb la NASA ha aclarit la història geològica del lloc on va aterrar el 1976 la Viking 1 a Mart. També s'ha provat amb èxit un prototip de vehicle autònom per a l'àmbit rural, adaptat a entorns sense cobertura, absència de marques vials i canvis en l'estat del ferm.

En l'àmbit de les ciències socials, cal mencionar un projecte sobre les dificultats i la precarietat a què s'enfronten els creadors de continguts a YouTube i un altre sobre la immigració com a única alternativa a la despoblació d'Espanya. També cal destacar un projecte de recerca per detectar les necessitats

d'assistència, acompanyament i dol en les dones que pateixen pèrdues gestacionals primerenques; el disseny d'eines digitals per combatre l'exclusió de les persones refugiades; la creació d'un clúster europeu de projectes de recerca sobre migració, i la presentació de l'Arxiu Sonor de la Ràdio a Catalunya.

Entre les recerques més importants en l'àmbit de les humanitats, cal destacar que s'ha detectat el consum de diferents drogues per part de les poblacions prehistòriques que van habitar l'illa de Menorca fa 3.000 anys, la primera evidència directa d'aquestes pràctiques a Europa; s'ha determinat quin és el document librari més antic escrit íntegrament en llengua catalana, el *Llibre dels jutges* de la Seu d'Urgell, i s'ha descobert una obra desconeguda de Lope de Vega amb l'ajut de la intel·ligència artificial. A més, s'ha descobert a Egipte un santuari amb rituals mai observats dins d'un temple egipci.

Pel que fa a la transferència de tecnologia i coneixement, cal posar en relleu que s'ha creat l'empresa Distinkt, en col·laboració amb l'ICN2 i el CSIC, per comercialitzar una tinta intel·ligent basada en nanotecnologia, que permet combatre la falsificació de documents oficials, bitllets o productes de luxe. D'altra banda, s'ha signat un acord de llicència de patent amb l'empresa nord-americana Anew Medical que permetrà a investigadors de l'Institut de Neurociències (INC-UAB) i del Departament de Bioquímica i Biologia Molecular avançar en l'estudi d'una teràpia gènica per a l'Alzheimer i l'esclerosi lateral amiotròfica (ELA).

149

del món i primera de l'Estat als QS World University Rankings

La UAB als rànquings universitaris

En l'edició d'enguany dels **QS World University Rankings** la UAB avança 29 posicions i assolix la posició 149 del món, i es manté com a primera universitat de l'Estat per segon any consecutiu. Per indicadors, la UAB destaca amb la posició 60 del món en sostenibilitat, la 109 en reputació acadèmica, la 123 en xarxa internacional de recerca i la 145 en citacions per acadèmic. D'altra banda, en l'edició de 2023 dels **Times Higher Education World University Rankings**, la UAB se situa en la posició 183 del món i manté la segona posició de l'Estat. Finalment, cal assenyalar que la UAB és la 143a universitat del món segons el rànquing **Best Global Universities**, que publica el diari nord-americà U.S. News, i es posiciona en el rang 301-400 a l'**Academic Ranking of World Universities**.

Cal destacar que la desena edició del rànquing per a les universitats espanyoles que elabora la **Fundació CYD** situa de nou la UAB en primera posició i li atorga el nombre més gran d'indicadors d'alt rendiment de les 80 universitats analitzades.

Pel que fa a la posició per àmbits científics, en l'edició de 2023 dels **QS World University Rankings by Subject** la UAB se situa entre les 100 millors universitats del món en deu disciplines: antropologia, arqueologia, economia i econometria, educació, geografia, idiomes moderns,

lingüística, matemàtiques, sociologia i veterinària. A més, la UAB és entre les 200 primeres universitats en 35 de les 54 disciplines científiques classificades per QS, les mateixes que en l'edició anterior. Pel que fa a la classificació per grans àrees de coneixement, la UAB millora posicions en dos dels cinc àmbits analitzats respecte de la darrera edició, i és entre les 100 primeres en tres àmbits: la 91 en arts i humanitats, la 99 en ciències naturals i la 95 en ciències socials.

D'altra banda, al **Global Ranking of Academic Subjects**, la UAB se situa entre les 100 millors universitats del món en biotecnologia (76-100), ciències agràries (51-75), ecologia (76-100), economia (76-100), geografia (34) i veterinària (5).

Finalment, la UAB assolix la posició 85 del món en arts i humanitats al **Times Higher Education Ranking by Subject**.

La crònica

Presentació del Pla Complementari d'Astrofísica i Física d'Altes Energies

El 9 de febrer va tenir lloc a la Facultat de Ciències de la UAB la presentació del Pla Complementari d'Astrofísica i Física d'Altes Energies, un programa estratègic, liderat per l'IFAE, que té per objectiu desenvolupar tecnologies avançades per a l'exploració de l'Univers i els seus components. La presentació del programa va comptar amb la presència de la ministra de Ciència i Innovació, **Diana Morant**; el conseller de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, **Joaquim Nadal**; el rector de la UAB, **Javier Lafuente**; el director de l'IFAE, **Eugenio Coccia**; el coordinador científic del Pla, **Ramon Miquel**, i els representants de les altres sis comunitats autònomes involucrades.



La UAB participa en el projecte de recerca del Mercat del Peix

El 12 de gener el rector de la UAB va participar en l'acte de signatura del protocol institucional per a l'impuls de la Ciutadella del Coneixement i de col·locació de la primera pedra del complex de recerca del Mercat del Peix. A més del rector Javier Lafuente, van signar el protocol el president de la Generalitat de Catalunya, Pere Aragonès; el rector de la UPF, Oriol Amat; l'alcalde de Barcelona, Ada Colau; la ministra de Ciència i Innovació, Diana Morant; el ministre d'Universitats, Joan Subirats; el rector de la UB, Joan Guàrdia; la presidenta del CSIC, Eloísa del Pino; el director general del BIST, Eduard Vallory, i el director de la Fundació Pasqual Maragall, Arcadi Navarro.

Projecció internacional



Activitat institucional internacional

Aquest curs l'activitat de la UAB en l'àmbit de les relacions internacionals ha recuperat plenament el dinamisme dels cursos anteriors a la pandèmia de COVID.

S'ha rebut una vintena de visites i s'ha assistit a les principals fires internacionals d'universitats a Europa (EAIE), Àsia (APAIE) i Amèrica (NAFSA), així com al circuit de fires de les universitats australianes. Pel que fa al continent africà, s'han visitat diverses universitats i institucions de Gàmbia, el Senegal i Botswana en el marc de les activitats de l'Aliança 4 Universitats. Les visites han permès promocionar tant els estudis regulars i els intercanvis d'estudiants com els programes singulars adreçats a estudiants internacionals, a més d'iniciar col·laboracions en l'àmbit de la recerca. En conjunt, s'han signat 30 acords internacionals nous.

Pel que fa a l'oferta docent adreçada especialment als estudiants internacionals, cal destacar la consolidació de la UAB Barcelona Summer School i la preparació dels **UAB International Tracks (IT)** per al curs 2023-2024. Els UAB International Tracks són paquets d'assignatures de grau o màster (de 24 a 30 crèdits ECTS) relacionats amb un tema concret o una àrea interdisciplinària. Es fan íntegrament en anglès i tenen com a objectiu donar als estudiants internacionals l'oportunitat d'estudiar durant un semestre complet a la UAB i rebre la certificació corresponent.

Al llarg del curs, la UAB ha rebut més d'una vintena de visites de representants acadèmics i diplomàtics, a banda d'acollir la visita de prop d'un centenar de representants d'universitats estrangeres en el marc del Congrés de l'EAIE.

Entre les **visites rebudes**, cal destacar especialment les dels cònsols generals dels Països Baixos, Cuba, l'Argentina i Portugal. Pel que fa a les visites de responsables d'universitats, la UAB ha acollit visites de representants d'universitats americanes com el **TEC de Monterrey** (Mèxic) i la **Universitat de Xile**, amb la qual s'ha signat un conveni marc per enfortir les relacions entre ambdues universitats i, en particular, entre les facultats de Dret. També han visitat la UAB representants d'universitats de Sud-Àfrica com la **Universitat de Ciutat del Cap**. Pel que fa a les universitats asiàtiques, la UAB ha rebut la visita de la **Universitat de Hanoi** (Vietnam), en el marc de l'A4U, i de la **Universitat de Macau** (Xina), amb la qual està previst treballar en l'àmbit de les biociències, l'enginyeria, la comunicació, les ciències polítiques i la sociologia.

Pel que fa als **viatges institucionals**, cal destacar la participació de la UAB al **Congrés de l'APAIE** (Asian-Pacific Association for International Education), que durant tres anys no s'havia pogut fer presencialment. Va tenir lloc a Bangkok (Tailàndia) del 13 al 17 de març, i la delegació de la UAB es va reunir amb una trentena d'universitats de la regió de l'Àsia-Pacífic. Durant aquest viatge, la UAB també va participar a l'**Exchange Fair Circuit d'Àustràlia**, amb l'objectiu de promocionar, a més de l'intercanvi d'estudiants, programes com UAB Barcelona Summer School,

Selected Courses o UAB International Tracks. Fruit de les reunions també s'ha començat a obrir camí per cercar sinergies en l'àmbit de la recerca a través de les cotuteles de doctorat.

Cal destacar que una delegació de la UAB encapçalada pel rector Javier Lafuente ha participat a la principal fira americana, la **NAFSA Conference**, que es va dur terme a Washington, on s'han mantingut trobades amb una trentena d'universitats. Més enllà de l'intercanvi d'estudiants, s'ha tractat la col·laboració amb els COILS (Collaborative Online International Learning), programes de recerca col·laborativa adreçats a estudiants de grau, i s'ha fet promoció de la UAB Barcelona Summer School, dels International Tracks i dels programes Study Abroad oferts per la Fundació UAB.

Durant l'estada als Estats Units es va aprofitar per fer el llançament del **Chap-ter Alumni UAB East Coast**, a Nova York, i per fer reunions amb entitats nacionals i internacionals que tenen seu en aquesta mateixa ciutat. La delegació es va reunir també amb la presidenta del **Brooklyn College**, una de les institucions més importants de la Universitat City de Nova York (CUNY), amb la qual la UAB té una relació excel·lent.

En conjunt, durant el curs s'han gestionat més de cinquanta convenis i s'han signat trenta acords internacionals nous fruit de l'activitat institucional internacional de la UAB, gràcies als quals s'han posat en marxa noves col·laboracions i també s'han consolidat les relacions amb institucions amb les quals ja es treballava.

La UAB participa al 32è Congrés de l'EAIE a Barcelona

Del 13 al 15 de setembre va tenir lloc a Barcelona el **32è Congrés de l'EAIE (European Association for International Education)**, pendent des de feia dos anys, amb xifres rècord d'assistència de representants institucionals d'universitats nacionals i internacionals. La UAB hi va participar molt activament: va donar a conèixer el campus i l'activitat de la Universitat a prop d'un centenar de representants universitaris; es va reunir amb més de cinquanta universitats, i va organitzar una recepció a Casa Convalescència a la qual van assistir representants d'algunes de les institucions amb qui té més relació, com la Universitat McGill, la Universitat Thompson Rivers, la Universitat Keio i les universitats de Califòrnia, de Melbourne, de Tel Aviv i de Hawaii, entre d'altres.

Participació en xarxes i consorcis

El consorci **ECIU** (European Consortium of Innovative Universities), presidit pel vicerector de Relacions Internacionals de la UAB, Màrius Martínez, ha celebrat enguany el 25è aniversari amb una trobada de les catorze universitats membres al voltant de l'exposició «ECIU Back to the Future», al campus de la Universitat de Twente (Països Baixos).

L'ECIU encara el futur amb el repte de fer créixer el projecte ECIU University i convertir-se en una autèntica universitat europea. L'ECIU University ha passat enguany de la fase pilot a la fase de posada en marxa (*start-up phase*), durant la qual es preveu un creixement exponencial de les activitats gràcies, especialment, al projecte docent ECIUn+ (2022-2026), emmarcat en el programa Erasmus+.

Quant a les activitats de capacitació de les universitats membres, cal destacar que la UAB ha acollit les darreres sessions de l'ECIU Leadership Development Programme. D'altra banda, enguany l'ECIU ha adoptat el seu primer pla d'igualtat de gènere, diversitat i inclusió. Amb aquest pla, s'integraran els temes d'igualtat de gènere, inclusió i diversitat en l'organització de l'ECIU, en els processos de recerca, innovació i educació, i en el dia a dia de totes les persones implicades en l'ECIU.



Pel que fa a les activitats de projecció internacional de la xarxa **Aliança 4 Universitats (A4U)**, cal destacar que el novembre de 2022 el vicerector de Relacions Internacionals, Màrius Martínez, va formar part de la delegació de l'A4U que va dur a terme una visita institucional al Senegal i a Gàmbia amb l'objectiu d'establir relacions amb les universitats més importants del país, donar a conèixer l'oferta de grau i postgrau en anglès de les universitats de l'Aliança i posar les bases per impulsar la signatura d'acords marc de col·laboració amb l'A4U. Es van mantenir reunions amb sis de les principals universitats del Senegal i tres centres de recerca del mateix país i amb dues universitats gambianes. Al maig la UAB també va formar part de la delegació de l'Aliança que va visitar dues de les universitats sòcies botswaneses en el marc del programa KA107, la Universitat Internacional de Ciència i Tecnologia de Botswana i la Universitat de Botswana.

D'altra banda, al juny la UAB va rebre la visita de la Universitat de Hanoi (HANU), una de les universitats vietnamites amb què l'Aliança té relació des del 2020 dins del programa Erasmus+, i que va participar a la jornada virtual «A4U Vietnamese Partners' Day» de 2020.



La crònica



La UAB inaugura l'Oficina d'Estudis Japonesos – JF Sakura Network

El 14 d'octubre la UAB va inaugurar l'Oficina d'Estudis Japonesos, un centre de promoció de l'estudi i la recerca de la llengua i la cultura japoneses que compta amb el reconeixement de la Japan Foundation (JF), institució adscrita al Govern del Japó. La UAB, que és la universitat amb més estudiants de japonès de l'Estat i la primera que va acollir els exàmens oficials de llengua japonesa, esdevé així la primera universitat d'Espanya amb una oficina Sakura Network d'estudis japonesos, així com l'única que acull sengles seus de les institucions culturals oficials de la Xina, Corea del Sud i el Japó.



El Programa de Desenvolupament de Lideratge de l'ECIU es clou a la UAB

Del 14 al 17 de març han tingut lloc a la UAB les darreres sessions de la dissetena edició de l'ECIU Leadership Development Programme, que s'han centrat en l'alineació de les estratègies institucionals de cada universitat amb l'estratègia de l'ECIU University. En la sessió final han participat el vicerector de Relacions Internacionals de la UAB i actual president de l'ECIU, Màrius Martínez, i la secretària general de l'ECIU, Katrin Dirksen.



El 19 de juny i el 10 de juliol, l'Auditori de la UAB va acollir les sessions de benvinguda dels estudiants dels dos torns de la UAB Barcelona Summer School d'enguany, que van sumar més de 500 participants.

Programes de mobilitat

Durant el curs 2022-2023 les xifres de participació en els programes de mobilitat han assolit valors molt destacables. La mobilitat intraeuropea ha consolidat amb escreix les xifres anteriors a la pandèmia i la mobilitat cap a fora d'Europa ha augmentat més d'un 60%.

Així, la participació de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permès que més d'un miler d'estudiants de la UAB (1.002) hagin anat a estudiar a universitats d'Europa i de fora del continent, i que la UAB hagi acollit un total de 1.121 estudiants. Dins el mateix programa, 53 membres del PDI i 32 del PTGAS de la UAB han fet estades a universitats, principalment europees, i 66 estudiants han fet pràctiques en empreses.

Pel que fa al programa estatal **SICUE**, ha facilitat la mobilitat de 270 estudiants, dels quals 144 han estat acollits per la UAB i 126 són de la UAB i han fet estades en altres universitats de l'Estat espanyol.

L'**UAB Exchange Programme**, el programa propi de mobilitat d'estudiants a països no europeus, ha representat la sortida de 287 estudiants, un 65% més que el curs anterior, mentre que la UAB n'ha rebut 429, un 85% més que el curs passat. Pel que fa a la modalitat de pràctiques laborals, 30 estudiants de la UAB han fet pràctiques fora d'Europa.

Els **programes específics per a estudiants internacionals (Study Abroad)** han tingut aquest curs un increment d'estudiants del 21,5%, amb un total de 2.378 alumnes. El programa de màster Business and Management s'ha consolidat, i continua tenint com a principals països

de procedència dels estudiants Alemanya i Dinamarca. També s'han portat a terme diferents iniciatives de millora dels programes, com la incorporació d'assignatures relacionades amb intel·ligència artificial i benestar emocional, i l'ampliació de l'oferta als estudiants de STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques), que representen un 30% de la comunitat universitària internacional.

UAB Barcelona Summer School

La vuitena edició de la UAB Barcelona Summer School ha estat un rècord d'estudiants i inscripcions. S'hi han ofert 29 assignatures, tres més que l'any anterior, de tots els àmbits de coneixement, que s'han impartit en dos períodes de sis setmanes dels mesos de juny i juliol. S'han fet més de 650 inscripcions i hi han participat 521 estudiants. D'aquests, un 68% eren estudiants internacionals d'origen molt divers, atès que hi ha hagut representació de més de quaranta nacionalitats. Els països d'on s'han rebut més estudiants han estat Austràlia, el Canadà, els Estats Units, Singapur, Corea del Sud, Itàlia, el Regne Unit, Egipte, França, la Xina, el Brasil, Mèxic, Suïssa i els Països Baixos. El Buddy Programme, que facilita la interacció i la creació de xarxes entre els participants, s'ha renovat i ha inclòs activitats i visites culturals i esportives setmanals i una sèrie de reptes per conèixer el campus.

Acollida i suport al col·lectiu internacional

Durant el curs 2023-2024, l'**International Support Service (ISS)** ha consolidat el format híbrid d'atenció als usuaris, per via telemàtica i presencial, intensificant la relació per correu electrònic (s'han atès 12.453 correus) i incentivant les trobades individuals per Microsoft Teams en els tràmits que exigeixen més interacció. Les activitats massives com la rebuda d'estudiants al setembre s'han dut a terme a través de sessions en línia per Teams. En total s'han fet 43 sessions de benvinguda dirigides a un total de 2.728 estudiants internacionals.

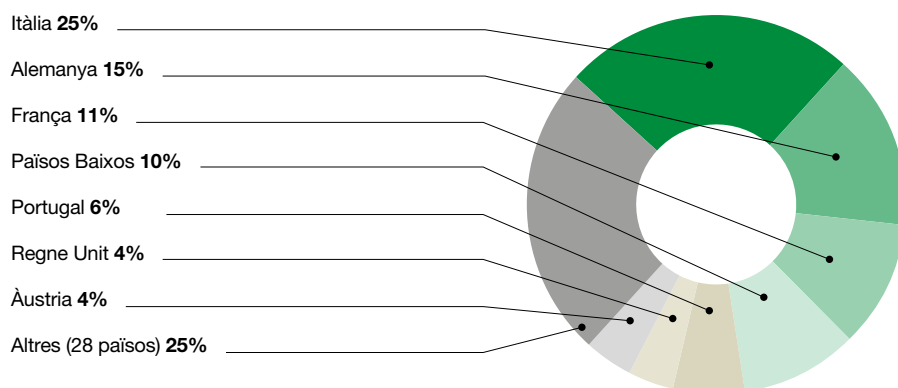
Des de l'International Support Service s'ha donat suport als estudiants extracomunitaris per renovar els seus permisos d'estada per estudis, ja sigui informant-los sobre com obtenir una signatura digital o donant-los suport en la presentació telemàtica dels expedients d'estrangeria. Cal destacar que l'ISS ha donat suport a 194 estudiants de vuit programes Erasmus Mundus i a 113 becaris internacionals de postgrau.

D'altra banda, amb els **International Welcome Days (IWD)**, la UAB ha donat la benvinguda als estudiants internacionals a l'inici de cada quadrimestre. Durant dos dies han pogut participar en activitats lúdiques diverses per conèixer els campus i els seus serveis i el teixit associatiu de la Universitat.

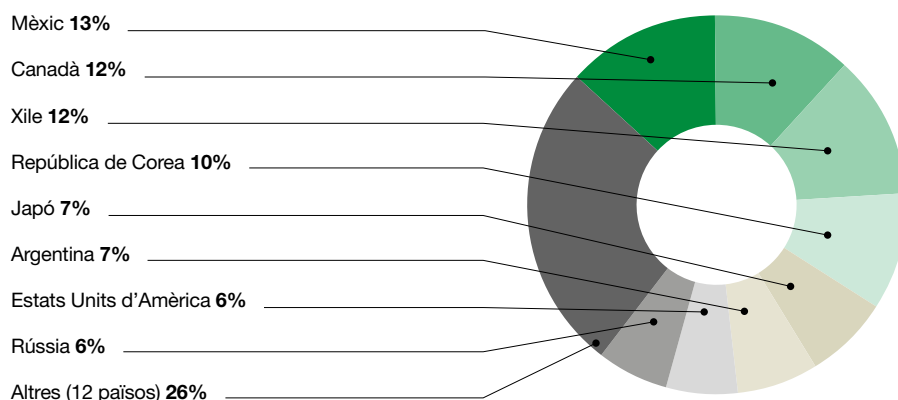
Participants en els programes de mobilitat, 2022-2023

	D'arribada	De sortida
Erasmus Estudis	1.121	1.002
Erasmus Pràctiques		66
UAB Exchange Programme	429	287
UAB Exchange Programme Pràctiques		30
SICUE	144	126
Study Abroad	2.378	
TOTAL	4.072	1.511

Països d'origen dels estudiants Erasmus+ a la UAB, 2022-2023



Països d'origen dels estudiants de l'UAB Exchange Programme a la UAB, 2022-2023



La crònica



La UAB inaugura el Chapter Alumni UAB East Coast

El 24 de maig es va inaugurar a Nova York (EUA) el Chapter Alumni UAB East Coast, una xarxa per promoure l'intercanvi d'experiències professionals i de contactes entre els catalans residents a la costa est dels Estats Units que han estudiat a la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'acte, presidit pel rector de la UAB, Javier Lafuente, ha comptat també amb la participació del vicerector de Relacions Internacionals de la UAB, Màrius Martínez, la directora de l'Oficina de Nova York de la Delegació del Govern de Catalunya als Estats Units, Maria Pilar Pérez Ordoño, i els coordinadors del Chapter, Montse Cebrián i Roger Sunyer.

A l'acte hi han assistit una cinquantena d'alumni, a més de representants d'entitats catalanes a la ciutat, com ara l'Institut Ramon Llull, el Catalan Institute, l'Oficina d'ACCIÓ o la Delegació del Govern de la Generalitat.

Es tracta del tercer chapter internacional que posa en marxa la UAB. El 2016 es va posar en marxa el de Brussel·les (Bèlgica) i el 2018 el de Pequín (Xina).

Els chapters d'Alumni UAB són grups territorials de caràcter internacional que ofereixen a les persones titulades residents d'aquell territori la possibilitat de conèixer-se i col·laborar. Són grups que busquen aprofundir en les oportunitats i beneficis que pot comportar la cooperació de persones d'àmbits de coneixement diversos que comparteixen un vincle geogràfic.

La seva finalitat és crear vincles entre les persones titulades a la UAB, així com amb agents externs, reforçar la notorietat i prestigi dels titulats de la UAB i promoure l'intercanvi de coneixements i experiències professionals.

Compromís social i mediambiental



El tercer congrés Recerkids a la UAB

El 17 de maig va tenir lloc el tercer congrés Recerkids, en què 215 infants van compartir els resultats de les seves recerques a la Facultat de Biociències de la UAB. El congrés, organitzat en aquesta edició pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya en col·laboració amb la UAB, té com a objectiu apropar la recerca científica a l'alumnat de 5è i 6è de primària. Enguany, la temàtica gira al voltant de la zoologia i la biodiversitat, especialment l'efecte de les espècies invasores en els ecosistemes.

Responsabilitat social universitària

Durant aquest curs acadèmic, en l'àmbit de la responsabilitat social universitària, cal destacar la implementació d'instruments per garantir i promoure l'ètica i la integritat dels membres de la comunitat universitària. En aquesta línia, s'ha actualitzat el document Principis i valors de la UAB, que s'ha transformat en el nou Codi Ètic de la UAB, i s'ha posat en marxa el Canal Ètic com a eina de comunicació electrònica per informar d'infraaccions normatives o accions contràries al Codi Ètic.

També s'ha posat en marxa un projecte de deguda diligència en drets humans per tal de garantir i enfortir encara més el respecte pels drets humans d'acord amb els estàndards internacionals vigents.

D'altra banda, s'ha organitzat el primer Fòrum Estudiantil, amb l'objectiu de conèixer les inquietuds i necessitats del col·lectiu d'estudiants en quatre temes essencials per millorar la seva qualitat de vida durant l'estada a la Universitat: el benestar emocional, l'alimentació responsable al campus, la necessitat de disposar d'espais acollidors, tant a l'exterior com a l'interior dels edificis del campus, i la necessitat de disposar d'unes eines competencials bàsiques en l'autogestió personal, habilitats comunicatives i competències digitals.

A més, s'ha presentat la segona memòria de responsabilitat social universitària, referida al 2021.

Equitat i suport als estudiants

La UAB disposa d'una sèrie d'ajuts destinats a donar suport econòmic als estudiants amb l'objectiu d'afavorir l'equitat i la igualtat d'oportunitats en l'accés i la continuació dels estudis universitaris.

Una de les apostes de la UAB per afavorir l'equitat és la convocatòria d'ajuts a l'estudi per a situacions d'emergència, que s'ha concretat el curs 2022-2023 en la concessió de 27 ajuts. Els ajuts per fer estades de pràctiques obligatòries també han augmentat fins a 40.

D'altra banda, aquest curs s'han lliurat 20 noves beques salari Ítaca - Banco Santander per cursar estudis a la UAB, a estudiants de batxillerat amb un alt rendiment acadèmic que provenen d'entorns socioeconòmics amb dificultats.

Enguany s'ha posat en marxa el complement de gènere Santander Progreso, que beca estudiants que es matriculin en graus en els quals el seu gènere sigui minoritari, i que gaudeixin de la beca de règim general. S'han atorgat 18 beques per al curs 2022-2023.

La convocatòria d'ajuts a l'estudi per a víctimes de violència per raó de gènere, que es va iniciar el curs passat, ha concedit 12 ajuts per contribuir a compensar les situacions de dificultat d'aquestes persones i evitar que abandonin els estudis universitaris.

La UAB també disposa d'una línia d'ajuts per col·laborar en diferents àrees de la Universitat mentre es duen a terme els estudis. La convocatòria de 2022-2023 ha ofert 67 ajuts.

Programa Universitat-Societat del Consell Social

El Consell Social, com a òrgan de participació de la societat a la Universitat, impulsa el Programa Universitat-Societat, el qual mitjançant actuacions estratègiques contribueix a reforçar els vincles de la Universitat amb la societat i el territori.

Les accions incloses dins el Programa s'adrecen, especialment, als estudiants, tant abans d'accedir a la universitat (suport a programes socioeducatius com el Programa Argó), com durant la seva estada a la UAB (beques Impuls del programa de suport a persones amb necessitats especials) i un cop acabats els estudis (xarxa Alumni de la UAB i enquestes d'inserció laboral elaborades per l'AQU Catalunya amb el suport dels consells socials). També promouen la innovació i qualitat docent, amb la col·laboració en el Premi a l'Excel·lència Docent que atorga anualment la UAB.

D'altra banda, el Consell Social aposta per iniciatives d'igualtat i inclusió (difusió del protocol d'actuació de la UAB davant de situacions de violències masclistes i LGTBfòbiques) i de salut i benestar emocional (dotació d'equipaments esportius per als campionats nacionals i internacionals en què participen els estudiants de la UAB, suport als UAB Games i al pla estratègic per a la promoció de l'esport a la UAB).

En conjunt, el volum de recursos acordats el curs 2022-2023 per a projectes de l'àmbit Universitat, Societat i Empresa ha estat de 104.464 euros.



Programes socioeducatius

Amb l'objectiu d'enfortir i fer més properes les relacions entre la societat i la Universitat, la UAB disposa de diferents programes socioeducatius que es duen a terme tant al campus com als centres d'ensenyament dels municipis de l'entorn.

Així, programes com el Campus Ítaca, el Programa Argó, el projecte de mentoria social Hedera, entre la Fundesplai i la FAS, o el projecte Brúixola de tutories entre iguals en la transició de batxillerat a la UAB, promouen la relació entre la Universitat i els estudiants de secundària. El Campus Ítaca s'adreça a estudiants de secundària que, tot i tenir una bona capacitat per a l'estudi, es troben en una situació de desavantatge educatiu per la seva situació socioeconòmica. L'objectiu és incentivar-los a continuar la seva formació un cop finalitzada l'etapa obligatòria. El programa ha celebrat enguany la 20a edició, en la qual han participat 325 estudiants de 67 instituts procedents de 20 municipis.

Amb el mateix objectiu, diferents centres docents i de recerca de la UAB ofereixen una gran varietat de programes i projectes, com ara les diferents olimpíades científiques, les jornades específiques per disciplines o les lligues de debat.

Lliurats els Premis Argó a treballs de recerca de batxillerat i CFGS

El 29 de juny va tenir lloc l'acte de lliurament de la 20a edició dels Premis Argó. El jurat va concedir 18 guardons i 21 mencions honorífiques en la modalitat de treballs de recerca de batxillerat, a la qual s'havien presentat 520 projectes. D'altra banda, es van concedir vuit guardons en la modalitat de projectes de cicles formatius, amb un total de 27 treballs presentats.

La UAB també vol fer palès el seu compromís amb aquells àmbits més desafavorits de la societat i del seu entorn. Per això disposa d'un altre conjunt de programes socioeducatius adreçats a acompanyar i donar suport a estudiants de centres de primària i secundària que, per les seves circumstàncies socioculturals o personals, tenen dificultats per assolir els objectius acadèmics. Es tracta del programa CROMA 2.0 o el de mentoria socioeducativa amb secundària, que tenen també l'objectiu de motivar infants i joves a continuar estudiant quan acabin l'ESO.

En conjunt, aquest curs 729 persones han pogut beneficiar-se dels programes socioeducatius de la UAB.

La UAB també compta amb el programa Universitat a l'Abast, que ofereix oportunitats de formació i d'implicació social amb un enfocament de formació continuada vinculada a l'envelliment actiu, sense límits generacionals, socials ni geogràfics, per diluir possibles barreres entre una bona part de la societat i l'ensenyament universitari.

La crònica



La UAB commemora el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat

El 2 de desembre la UAB va celebrar la cinquena jornada institucional en commemoració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, que enguany es va centrar en la salut mental, en especial de les universitàries. La cloenda va comptar amb una actuació artística de Susoespai. Durant l'acte es va fer el lliurament de les 10 beques Impuls a estudiants amb discapacitat per facilitar que puguin assistir a la Universitat i completar els estudis superiors, concedides pel Consell Social de la UAB.



Els infants del CROMA 2.0 visiten la UAB

El 30 de maig més de 200 infants de 21 escoles de Cerdanyola del Vallès, Montcada i Reixac, Rubí, Sabadell i Terrassa que participen al programa socioeducatiu CROMA 2.0 van visitar el campus acompanyats d'estudiants de la UAB. Aquests estudiants duen a terme tallers a escoles per despertar l'interès per l'aprenentatge de l'alumnat de 5è i 6è de primària que es troba en situació de vulnerabilitat socioeconòmica.



XI Congrés Nacional i V Internacional d'Aprenentatge Servei Universitari

Del 25 al 27 de gener va tenir lloc el Congrés d'ApS Universitari a la UAB - Casa Convalescència, organitzat per les 12 universitats catalanes a través de la Xarxa ApS(U)CAT. En el Congrés, que va comptar amb la intervenció del ministre d'Universitats i dels rectors de les universitats públiques catalanes, hi van participar prop de 300 persones i s'hi van presentar més de 200 pòsters de diferents projectes d'aprenentatge servei que es duen a terme en l'àmbit universitari.

Programes socials i de voluntariat

La tasca d'assolir una comunitat universitària més compromesa i solidària amb la societat s'ha fet palesa amb la participació de més de 300 persones, entre estudiants, PTGAS i PDI de la UAB, en els programes de voluntariat de l'àmbit social que gestiona la Fundació Autònoma Solidària (FAS). Aquests programes, com el Programa de Justícia (en centres penitenciaris o de justícia juvenil), els programes socioeducatius o el Programa Sociosanitari, han atès més de 2.300 persones que es troben en risc d'exclusió social o en un moment personal i de salut difícil. D'altra banda, més de 4.000 persones han participat en les activitats formatives i de sensibilització sobre asil, migracions, drets humans, justícia global, joventut migrada, medi ambient o salut.

En el marc del projecte d'educació per la justícia global, s'ha dut a terme la sisena edició dels Premis Arcadi Oliveres per als millors treballs de final de grau en desenvolupament sostenible i justícia global duts a terme durant el curs 2021-2022. En la convocatòria s'havien rebut 56 candidatures i finalment es van atorgar 28 premis a estudiants de diferents graus de la UAB.

Cooperació per al desenvolupament

Durant el curs 2022-2023, s'ha resolt la XL convocatòria de projectes adreçada a PDI i PTGAS. Concretament, s'han aprovat set projectes de cooperació internacional i dos d'educació per a la justícia global, amb un pressupost total assignat de 56.850,95€.

Els projectes s'implementaran en aliança amb universitats i organitzacions educatives i de la societat civil organitzada del Perú, el Brasil, Colòmbia, Turquia i l'Iran. Les propostes promouen l'enfortiment de les universitats per la defensa de drets i s'orienten al treball en drets humans, comunicació intercultural, drets sexuals i de gènere, salut, justícia ambiental, justícia de gènere i igualtat de drets i oportunitats per a l'accés a l'educació.

La convocatòria E2022-2023, orientada a fomentar la participació d'estudiants de màster i doctorat en actuacions de cooperació, s'ha resolt amb l'aprovació de cinc projectes, que posen el focus en l'educació, la salut i la justícia ambiental a Angola, el Brasil, l'Equador, el Perú i Xile.

Atenció a la discapacitat

El Servei per a la Inclusió a la UAB, de suport a estudiants amb necessitats educatives específiques (PIUNE), ha atès aquest curs 793 estudiants. Amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants, el PIUNE orienta els futurs estudiants de la UAB i promou mesures de suport als estudiants amb discapacitat o necessitats educatives específiques durant el temps en què duen a terme els seus estudis. A més, el PIUNE gestiona el servei de transport adaptat al campus de Bellaterra i el servei d'acompanyament a peu per a persones que tenen dificultats d'orientació.

En el marc del programa MeetUp Inclusió, d'orientació psicoemocional per a estudiants matriculats a la UAB amb síndrome d'Asperger, enguany cal destacar la xerrada «Trastorn de l'espectre autista: una mirada universitària», que va tenir lloc el 15 de març organitzada per l'Associació Asperger de Catalunya i el PIUNE. S'hi van donar eines per comprendre millor els estudiants que tenen aquest trastorn i es va conscienciar l'alumnat de la UAB sobre les dificultats amb les quals es troben els estudiants amb TEA a la universitat.



Programa d'acollida

Aquest curs s'han acompanyat 37 sol·licitants de protecció internacional que resideixen a la Vila Universitària i 35 estudiants en situació de refugi que han accedit a graus i postgraus de la UAB a través de la beca #UABRefugi de 2022-2023. El programa ha comptat amb la participació de 13 estudiants de la UAB que han fet voluntariat de mentoria social amb aquests joves en situació de refugi.



La UAB reordena els serveis de transport de viatgers

Aquest curs la UAB ha dut a terme una reordenació del servei de transport de viatgers per carretera al campus per tal de fer-lo més eficient i sostenible. Així, les parades dels autobusos interurbans (els que procedeixen d'altres poblacions) es concentraran en dos únics punts, ubicats de manera que des d'aquests es pugui arribar a peu, en menys de 10 minuts, als principals llocs del campus. Aquestes dues parades connectaran amb els autobusos interns de la UAB, que continuaran fent la volta al campus i aturant-se a les facultats.

Gestió mediambiental

Aquest curs acadèmic cal destacar l'aprovació del Pla Campus Saludable i Sostenible per a 2023-2027 i la posada en marxa de l'Oficina de Sostenibilitat, amb l'objectiu d'integrar transversalment tots els desafiaments del campus de la UAB en aquesta matèria.

La nova oficina, adscrita a la Direcció d'Arquitectura i Logística, engloba des de la protecció del medi natural i el seguiment de la biodiversitat al campus, fins a les dinàmiques relacionades amb la gestió més eficient possible dels recursos, com ara l'energia, l'aigua o els residus.

D'altra banda, s'ha donat continuïtat als projectes per impulsar una mobilitat compromesa amb el transport col·lectiu, la racionalització del vehicle privat o l'ús de la bicicleta, entre altres mesures de mobilitat activa. En aquest sentit, segons els resultats de l'enquesta d'hàbits de mobilitat de la comunitat universitària de la UAB de 2023, l'ús del transport públic entre la comunitat universitària ha pujat del 52,6% el 2001 al 67% el 2023.

Durant el curs 2022-2023 s'han fet diverses actuacions per tal d'avançar cap a una universitat més circular, prioritzant la prevenció de residus i la reutilització. Així, per exemple, s'ha fet un estudi per implantar millores en el circuit de recollida selectiva dels residus, que permeti reciclar i valoritzar al màxim els residus generats al campus.

Cal destacar la reducció d'un 3,4% del consum energètic global de la UAB durant el 2022 respecte del 2019, que posa de manifest que el desplegament de les energies renovables a la UAB i les mesures d'estalvi i eficiència energètica contribueixen directament a la reducció del consum energètic global.

La crònica



Inauguració del carril bici entre Cerdanyola, la UAB i Badia

El 15 de març es va inaugurar el carril bici que connecta la UAB i Cerdanyola amb el municipi de Badia del Vallès. Aquest nou tram de Bicivía connecta Badia del Vallès amb l'aparcament ubicat davant de la Facultat de Lletres de la UAB i la xarxa de carrils bici de la Universitat. En el futur, aquest eix permetrà connectar amb Barberà del Vallès, on s'enllaçarà amb l'eix 6 de la Bicivía, que connectarà el Vallès amb el Besòs –passant per Cerdanyola, Ripollet, Montcada i Reixac, Santa Coloma de Gramenet i Sant Adrià de Besòs– i amb Barcelona.



XIII edició de la Setmana Saludable i Sostenible

Del 17 al 21 d'abril, en el marc de la XIII Setmana Saludable i Sostenible, s'han fet sessions d'activitat física, conferències i activitats de sensibilització sobre temes de salut alimentària i mental i de compromís ambiental i mobilitat sostenible, i visites a la depuradora i al futur RecicLab. A més, s'han ofert tallers d'autoreparació de roba i electrodomèstics.



Aprovat el Pla Campus Saludable i Sostenible per a 2023-2027

El 28 de juny es va aprovar el Pla Campus Saludable i Sostenible per al període 2023-2027. El nou pla s'estructura en vuit línies estratègiques que tenen en compte alhora els àmbits de comunitat (estil de vida actiu, benestar emocional, lleure i alimentació saludable), campus (mobilitat, recursos, residus, energia, aigua, territori i biodiversitat) i coneixement (recerca, docència, comunicació i aprenentatge).

Un dels nous eixos vertebradors del Pla és la creació de sinergies entre la docència, la recerca i la gestió del campus per tal de desenvolupar projectes innovadors, interdisciplinaris i participatius que reverteixin directament i de manera aplicada en tota la comunitat universitària, així com en l'espai físic de la UAB.

Comunitat universitària



Èxit de participació de La Comunitària UAB

Aquest curs s'han celebrat les dues primeres edicions de La Comunitària UAB, una a la tardor (5 d'octubre), per celebrar l'inici de curs, i l'altra a la primavera (20 d'abril), coincidint amb la celebració de la XIII Setmana Saludable i Sostenible de la UAB. Ambdues edicions han tingut com a eix central una fira d'entitats per donar a conèixer el teixit associatiu i els serveis de la Universitat. Nombrosos actes lúdics i culturals han completat el programa d'activitats.

La comunitat de la UAB

La reivindicació de l'ús de la llengua catalana en l'àmbit universitari ha centrat la campanya de sensibilització d'aquest curs acadèmic. Sota el lema «**No em toquis la llengua**», la Universitat ha volgut fer explícit el compromís amb la presència de la llengua catalana a la docència i la recerca, que és un dels punts que el conjunt de les universitats públiques van incloure al Compromís contra la crisi educativa, un document impulsat pel moviment estudiantil i que va ser subscrit per l'ACUP. La campanya ha impregnat totes les activitats institucionals i ha protagonitzat la campanya de difusió i marxandatge del curs.

La UAB, en compliment de la Llei 3/2022, de convivència universitària, ha aprovat aquest curs les **Normes de convivència de la UAB**. Per fer-ho va posar en marxa un procés participatiu obert a tota la comunitat universitària que ha donat com a resultat un text normatiu que proporciona a la Universitat un sistema integral de protecció i de garantia de la convivència des d'un model que fomenta la cultura de la pau i la prevenció del conflicte.

Enguany, la UAB ha fet un canvi de model de festa major amb la posada en marxa de **La Comunitària UAB**. Es tracta d'un nou format de jornada cultural i lúdica adreçada a tota la comunitat universitària que té dues edicions durant el curs, a la tardor i a la primavera. L'objectiu principal és donar a conèixer una mostra de totes les activitats que ofereixen els grups i entitats de la Universitat.

Participació estudiantil

La UAB compta amb una comunitat molt activa i una xarxa d'associacions que participa en les diferents activitats socials i culturals del campus. La UAB hi dona suport a través de la Unitat de Dinamització Comunitària, que posa a l'abast dels diferents col·lectius universitaris tot un conjunt de recursos i equipaments.

Concretament, s'ha donat suport a 76 grups inscrits en el Directori de Col·lectius, dels quals 15 són de nova creació, amb una implicació de 2.750 membres de la comunitat. Aquest curs, la Unitat ha programat per primer cop cinc accions formatives dirigides exclusivament als col·lectius. També ha donat suport econòmic a 80 activitats de 44 col·lectius i a set consells d'estudiants de centre per participar en activitats sectorials d'àmbit suprauniversitari.

S'han programat deu accions formatives per als delegats de grup acadèmic, amb un total de 189 inscripcions. Actualment hi ha inscrites al Cens de Delegats un total de 699 persones, que representen 427 grups acadèmics.

Enguany s'han seleccionat 29 persones com a delegades d'igualtat als centres. Aquesta figura s'emmarca en el IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere a la UAB.

Pel que fa als òrgans de representació institucional, cal posar en relleu que vuit centres compten amb consells d'estudiants actius, en els quals han participat de manera regular 342 persones. D'altra banda, enguany el Consell d'Estudiants de la UAB (CEUAB) ha renovat els seus membres i ha dut a terme dues sessions plenàries.

Observatori per a la Igualtat

Durant el curs 2022-2023 l'Observatori per a la Igualtat ha fet una diagnosi de la situació i els resultats de les polítiques d'igualtat per poder elaborar el I Pla d'igualtat en matèria laboral i el V Pla d'acció per a la igualtat de gènere a la UAB.

Pel que fa a les activitats i les campanyes de sensibilització i prevenció, cal destacar la creació de la infografia «A la UAB responem davant les violències masclistes», amb el circuit i els instruments a l'abast de la comunitat universitària, i el taller sobre «Masculinitats i joves: què podem fer els nois davant les violències masclistes?», ofert per primera vegada com a activitat amb reconeixement de crèdits per a l'alumnat de grau. Dins d'aquestes activitats cal incloure la XVIII jornada institucional en commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores, la cinquena jornada institucional en commemoració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat (vegeu el capítol «Compromís social i mediambiental»), el Dia Internacional contra les Violències Masclistes, el Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, i el Dia Internacional contra la LGBTI-fòbia.

Dins de les accions finançades pel Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, cal destacar la participació en les dues edicions de La Comunitària UAB, amb els estands a la fira d'entitats i la instal·lació del punt lila informatiu. També s'ha fet el mural interactiu «Això és violència masclista», la cursa simbòlica «Els obstacles de la carrera acadèmica», i la tercera i la quarta edició del Fúria Fest, el festival de música contra les violències masclistes.



Premis als millors TFG amb perspectiva de gènere

El 22 de març es va celebrar a la sala d'actes del Rectorat l'acte de lliurament de la setena edició dels premis als millors treballs de final de grau (TFG) amb perspectiva de gènere de la UAB. En aquesta edició, l'Observatori, en col·laboració amb l'Institut Català de les Dones, ha premiat 46 treballs d'un total de 102 treballs presentats.

Recursos humans

La UAB ha continuat aquest curs amb les polítiques que prioritzen les accions de captació i retenció de talent i d'estabilització, reducció de la temporalitat i promoció del personal docent i investigador (PDI) i del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS).

Les universitats catalanes han acordat amb el Departament d'Universitats un pla de xoc per al relleu generacional i contra la precarització a les universitats públiques. Aquest pla, que s'implementarà al llarg dels propers tres anys, està dotat amb un total de 65 milions d'euros, que es destinaran a la creació de places de professorat a temps complet i a la millora de les plantilles de PTGAS. El pla permetrà, entre altres mesures, la convocatòria a la UAB de 120 places de professorat lector durant el període 2023-2024.

Enguany s'han fet les modificacions necessàries del Reglament de personal acadèmic per adaptar la figura de professorat lector a l'entrada en vigor de la LOSU. També s'han fet adaptacions en relació amb el professorat associat i el professorat visitant. Pel que fa a la regulació de la nova figura de professorat substitut, la UAB s'ha afegit a la proposta d'acord comú de les universitats públiques per regular les condicions de treball del professorat substitut, sens perjudici dels acords als quals es pugui arribar en el futur en l'àmbit de la negociació col·lectiva.

El 2022 l'oferta d'ocupació pública de personal docent i investigador de la Universitat Autònoma de Barcelona ha ascendit a 95 places de professorat permanent, de les quals 14 es reserven per a la contractació de personal investigador del programa Ramón y Cajal o d'altres programes d'excel·lència estatals o

internacionals que hagi obtingut el certificat I3. El 2022 també s'han convocat 17 places de professorat lector en el marc del programa Serra Húnter.

D'altra banda, en el marc del programa de promoció de càtedres, enguany s'han convocat 70 places corresponents als anys 2021 i 2022.

En relació amb el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS), aquest ha estat un any d'orientació cap a la millora de la qualitat d'aquest col·lectiu i d'establiment de les bases per treballar en un pla d'enfortiment del PTGAS de la UAB, de manera que es puguin atendre les necessitats de la UAB.

Cal destacar que ha finalitzat la implantació del nou model de suport administratiu als departaments (UISAD). S'ha reduït el nombre d'unitats de 61 a 34 amb l'objectiu d'incrementar la capacitat i l'especialització de les estructures de suport.

El curs 2022-2023 també ha estat el de la posada en marxa del Pla de teletreball de la UAB, amb la instauració d'un sistema de control, normativa per treballar a distància i l'oferta de cursos, obligatoris i voluntaris, per a la formació del personal. Els acords signats aquest curs amb la Junta i el Comitè del PTGAS han facilitat la regulació del teletreball, la desconnexió digital i la regulació dels horaris de presència mínima.

Pel que fa a l'oferta pública d'ocupació del PTGAS de la UAB per a l'any 2022, aquesta ha estat de 79 places, 41 de personal funcionari i 38 de personal laboral. També s'ha aprovat una oferta pública d'estabilització de 35 places en règim funcional.

La crònica



Dia Internacional de les Dones Treballadores

El dia 9 de març es va celebrar la XVIII jornada institucional en commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores, amb un acte de reconeixement a la doctora Pilar Carrasquer Oto, professora de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia i membre del grup de recerca QUIT, pel seu paper com a experta en la divisió sexual del treball i els usos del temps, així com en l'anàlisi de la bretxa salarial de gènere a les universitats.



La UAB guanya la Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives

L'equip de la UAB (format pels estudiants Pau Hernández del Àguila, Rocío Albert Zayas i Dominik Andràs) va guanyar la Lliga de Debat Universitària de 2023 de la Xarxa Vives d'Universitats, que va tenir lloc del 27 al 29 de març a la Universitat de València. La competició va comptar amb la participació de dotze equips provinents d'universitats del País Valencià, Catalunya i les Illes Balears, que van debatre al voltant de la pregunta «És sostenible el turisme?». A més, l'estudiant de l'equip de la UAB Dominik Andràs va ser escollit com el millor orador de la competició.



La campanya «No em toquis la llengua» omple el campus

La campanya de difusió del lema d'aquest curs, «No em toquis la llengua», ha posat en valor la riquesa de la llengua catalana a les lones, els cartells i les banderoles que engalanen el campus de la UAB i als productes de marxandatge.

Sindicatura de Greuges

Durant l'any 2022 la Sindicatura de Greuges de la UAB va atendre un total de 161 instàncies. Els promotors de les queixes van ser estudiants de grau (64), estudiants de postgrau (7), estudiants de màsters oficials (15), estudiants de màsters propis (5), estudiants de doctorat (18), professorat (20), personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (8) i persones externes a la UAB (24). Per àmbits, podem distribuir les actuacions distingint entre l'àmbit acadèmic (58), l'àmbit de la gestió administrativa (44), l'àmbit institucional de la UAB (26), l'econòmic (16) i el laboral (15). També cal destacar que els dos temes concrets que més queixes van ocasionar van ser la docència i les avaluacions (25) i la gestió de certificats acadèmics (14).

La síndica de Greuges de la UAB, Maria Jesús Espuny, va participar, durant el 2022, a la XIII Trobada de Síndics de Greuges, defensors i mediadors universitaris de la Xarxa Vives, que va tenir lloc a la Universitat de Lleida el 7 i 8 de juliol, i al XXIV Encuentro Estatal de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarias (CEDU), que va tenir lloc a Santiago de Compostela del 28 al 30 de setembre.

Amics UAB

L'associació Amics UAB, que agrupa membres i exmembres de la comunitat universitària i amics de la UAB, ha escollit enguany com a nova presidenta la doctora Susanna Baqué, i ha renovat la junta directiva de l'associació.

Enguany ha tingut lloc la vintena edició de la Festa AmicsUAB, un acte de lliurament de premis i d'homenatge a les persones que ajuden a fer gran la UAB i que fan més visible l'impacte social de l'activitat que es du a terme a la Universitat.

Les persones guardonades amb el Premi Amic dels Amics han estat Josep Oliver, catedràtic del Departament d'Economia Aplicada i destacat investigador i divulgador; Carlota Solé, primera catedràtica de Sociologia de la UAB i gran experta en minories i migracions; la periodista Rosa Maria Calaf, corresponsal de TVE a nombroses destinacions arreu del món i una de les fundadores de TV3, i el jugador de bàsquet i filantrop Ricky Rubio, que amb la seva fundació ha fet aportacions rellevants als hospitals universitaris Vall d'Hebron i Germans Trias i Pujol.

D'altra banda, el Premi Col·lectiu UAB s'ha lliurat al Centre de Visió per Computador, i el Premi Amics de les Biblioteques ha estat per al Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT).

Alumni UAB

Alumni UAB és la xarxa de persones titulades a la UAB, una comunitat de professionals amb presència internacional a més de cent països, basada en la promoció de la formació contínua, la capacitat professional i la creació d'espais de relació.

Com a fita destacada aquest curs, s'ha inaugurat el Chapter Alumni UAB East Coast a Nova York, una xarxa que promou l'intercanvi d'experiències professionals i de contactes entre els catalans residents a la costa est dels Estats Units que han estudiat a la UAB (vegeu el capítol «Projecció internacional»).

Les relacions professionals i personals de la comunitat d'alumni s'han incentivat a través de les xarxes sectorials, espais d'intercanvi i contactes entre professionals. Ha continuat la programació estable d'activitats presencials i en línia relacionades amb els recursos humans i les relacions laborals, el món de l'empresa i l'economia, la geografia o l'àmbit de les biociències. Aquesta oferta s'ha completat amb una proposta de seminaris web de millora professional que, en coordinació amb el Servei d'Ocupabilitat, s'ha dirigit a tots els alumni que han acabat els estudis recentment. Igualment aquest curs s'ha dut a terme el programa pilot de Mentoria UAB, per ajudar estudiants i exalumnes a descobrir les seves veritaderes capacitats i impulsar les seves carreres professionals.

D'altra banda, la UAB ofereix als alumni un conjunt de beneficis enfocats a la formació contínua, amb descomptes en els postgraus i màsters propis de la UAB i els màsters oficials impartits per la Fundació UAB, i l'accés als serveis de les biblioteques.



La UAB obté 58 pòdiums als Campionats de Catalunya Universitaris

Un total de 870 estudiants de la UAB (420 dones i 450 homes) han participat en la 38a edició dels Campionats de Catalunya Universitaris (CCU), en què han obtingut 58 medalles: 26 d'or, 17 de plata i 15 de bronze. En esports individuals, la UAB ha destacat en natació i taekwondo, mentre que en els esports d'equip ha quedat en primer lloc en futbol sala i handbol masculins i en voleibol femení.

Activitat cultural

Durant el curs 2022-2023 s'han programat 125 activitats en diferents espais culturals de dins i fora del campus, que inclouen 18 activitats formatives, 4 exposicions, 37 projeccions, 20 accions de teatre i dansa i 38 de música. En total s'han dut a terme 46 activitats a la Sala Teatre i 42 a la Sala Cinema de la UAB.

Les exposicions més destacades han estat: «Més enllà de Tutankhamon», comissariada per Josep Cervelló i José Llull, «Descartadas», comissariada per Marc Espín, i «Nazario», organitzada en el marc del màster en Gestió i Anàlisi del Patrimoni Artístic, les quals s'han programat a la Sala d'Exposicions de la UAB.



La música ha estat la protagonista en els concerts de nadal i de primavera del Cor i l'Orquestra de la UAB, organitzats conjuntament amb el Cor de Farmàcia de la UB i l'Orquestra Salvat Ensemble per interpretar el *Rèquiem* de Mozart. També cal destacar el concert homenatge als 50 anys del disc *Tubular Bells* de Mike Oldfield, interpretat pel grup Opus One.

Pel que fa als espectacles de teatre i dansa professionals, cal destacar la programació de les obres *Del caos a l'èxtasi*, en homenatge a David Jou, catedràtic de Física de la UAB,

Solitud a Stromboli, amb interpretació de Fina Rius i direcció d'Imma Colomer, i *El misantrop* de Molière, a càrrec de la companyia El Vers Retrobat, i de la coreografia *Stocoma*, a càrrec de Clémentine and Lisard, que va servir per commemorar el Dia Internacional de la Dansa. En l'àmbit musical, destaca l'actuació del Martín Burguez Trio dins la programació del Festival de Blues de Cerdanyola, l'actuació de la cantautora basca Anari i la del Quartet Moana, que van oferir un repertori de dones compositores.

També s'han estrenat dues produccions pròpies de l'Aula de Teatre i de l'Aula de Dansa de la UAB, respectivament: l'obra de teatre *Amor i informació*, de Caryl Churchill, dirigida per Ricard Gázquez, i la nova coreografia *Rise*, dirigida per Laia Santanach.

D'altra banda, s'han pogut programar divuit activitats formatives, setze de les quals amb reconeixement acadèmic, que han comptat amb prop de cent persones inscrites, entre les quals hi ha la participació en el Cor, el Cor de Cambra, l'Orquestra i el Grup Estable de Teatre i diversos tallers.

Pel que fa a les activitats de suport acadèmic, s'ha col·laborat en 58 activitats, entre les quals destaquen les de la Setmana Artística Inclusiva, que es van dur a terme en el marc de la commemoració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, i diversos festivals organitzats pels departaments. Finalment, s'ha donat suport a 42 activitats de la comunitat universitària.

La crònica



Lliurament dels Premis Literaris de 2023

L'11 de maig va tenir lloc el lliurament dels Premis Literaris de 2023, convocats per la UAB i l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. En aquesta edició, Mireia Mejías es va endur el XIV Premi de Narrativa Breu per a Joves Caterina Albert; Alexandre Planas va ser el guanyador del XXVIII Premi de Poesia Miquel Martí i Pol, i Eduard Roure del XXIX Premi de Novel·la Valldaura - Memorial Pere Calders.



Concert commemoratiu del 50è aniversari de *Tubular Bells* al Sincrotró

El 25 de maig el Sincrotró Alba va acollir el concert commemoratiu del 50è aniversari de la publicació del disc *Tubular Bells* del músic Mike Oldfield. Interpretat per l'orquestra Opus One, formada en part per professors i exalumnes de la UAB, sota la direcció del professor de Musicologia de la UAB Xavier Alern, l'esdeveniment va comptar amb una audiència en directe de 4.526 persones pel canal de YouTube de la UAB.

Gestió de recursos i organització

351,7

milions d'euros de pressupost
(pressupost liquidat de despeses
de 2022)

Execució del pressupost

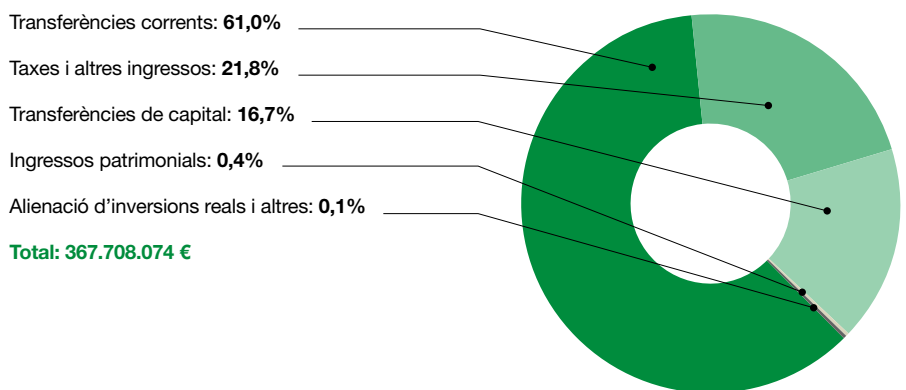
L'execució del pressupost de l'any 2022 ha estat marcada per la recuperació de l'activitat a la Universitat, que ha compensat i superat els efectes de la pandèmia de la COVID-19 i del ciberatac dels anys anteriors. En termes més econòmics, la Generalitat de Catalunya va aprovar el pressupost de 2022 el 29 de desembre de 2021, mentre que, a causa del ciberatac, la Universitat va aprovar el pressupost de l'any en curs el 17 de maig de 2022.

Aquest any, 2022, el finançament corrent de la Generalitat de Catalunya s'ha incrementat lleugerament respecte a l'exercici anterior. Com a novetat, hi ha hagut recursos addicionals per finançar l'ampliació de places del grau en Infermeria del curs 2022-2023. Pel que fa a la matrícula del curs 2022-2023, s'han continuat aplicant les reduccions de taxes oficials, tant en els graus com en els màsters, que es van iniciar en el curs 2020-2021 i que han estat compensades per la Generalitat de Catalunya en les transferències corrents.

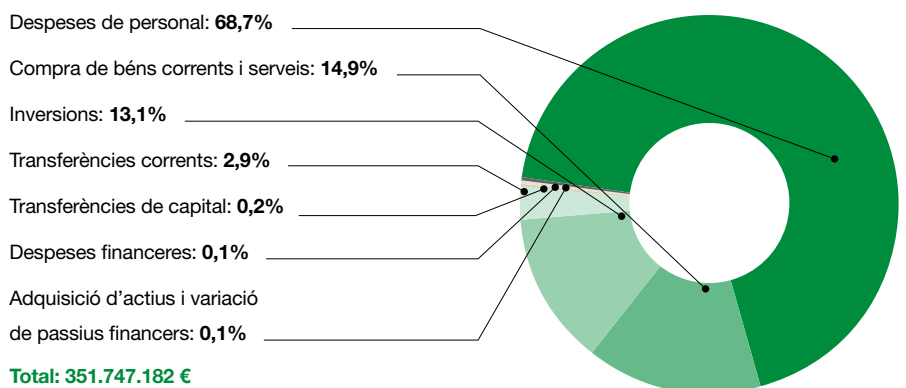
La represa de les activitats de recerca i de docència al campus ha estat la raó principal perquè la Universitat hagi aconseguit un superàvit pressupostari de 2,2 milions d'euros.

Durant l'exercici de 2022, a banda de l'efecte del ciberatac a principis d'any, la tresoreria no ha tingut tensions que hagin condicionat les obligacions

Liquidació del pressupost d'ingressos de 2022. Drets reconeguts



Liquidació del pressupost de despeses de 2022. Obligacions concretes



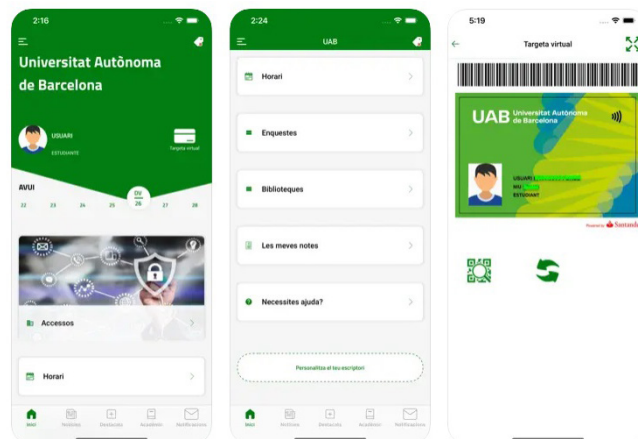
Nota: la diferència entre els drets reconeguts (367.708.074 €), part dels quals correspon a ingressos finalistes o pluriennals, i les obligacions concretes (351.747.182 €) no determina el dèficit o el superàvit pressupostari de l'exercici, ja que una part d'aquests ingressos pot tenir origen en exercicis anteriors i es pot gastar en exercicis posteriors al liquidat.

de pagament concretes. El saldo a final d'any ha estat de 45,7 milions d'euros. Feia molts anys que no passava un fet semblant. Això es deu al cobrament de finals d'any de tot el

deute de la Generalitat de Catalunya i als cobraments de les subvencions de recerca amb fons europeus i del Mecanisme de Recuperació i Resiliència.

La UAB estrena una app que inclou la targeta universitària intel·ligent (TUI)

Aquest curs la UAB ha posat en marxa una aplicació mòbil, App UAB, adreçada a tota la comunitat universitària, que substitueix l'app UAB Academic Mobile. A més d'informació pública d'interès de la Universitat, com ara l'oferta acadèmica, notícies o les xarxes socials, la nova app inclou la targeta universitària intel·ligent (TUI), un sistema d'accés virtual a espais i aparcaments, les biblioteques de la UAB, notificacions, un calendari i, segons el perfil dels usuaris, l'accés al Campus Virtual, a les notes i expedients acadèmics o a gestions laborals.



Organització

En el marc del procés de transformació digital de la gestió de la Universitat, aquest curs s'ha fet una primera convocatòria per a la detecció i prioritització de necessitats de transformació digital. Concretament, la convocatòria respon a la necessitat de disposar d'instruments i procediments de gestió flexibles i adaptables als canvis, que permetin millorar l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna, i que en facilitin la transformació, per respondre, amb qualitat i de manera sostenible, als canvis constants de la societat a la qual presta servei. La convocatòria ha rebut un total de 34 sol·licituds de centres i 240 d'àmbits centrals. La determinació dels projectes a executar es farà d'acord amb el grau d'alineament amb l'estratègia de la Universitat, de forma transparent i amb l'objectiu d'optimitzar els recursos disponibles i incrementar la taxa d'èxit dels projectes, així com l'impacte en la satisfacció dels usuaris interns i externs.

D'altra banda, per tal de gestionar adequadament les peticions de servei i les incidències dels tràmits, s'ha implementat l'aplicació de gestió amb tiquets Jira en 75 dels 80 processos seleccionats per millorar-ne la tramitació i la traçabilitat.

Pel que fa a la digitalització, també cal destacar que s'ha impulsat un model nou de govern de dades per tal de disposar d'un registre adequat de totes les dades que generen els diferents àmbits de l'activitat universitària i assegurar-ne la interoperabilitat.

Finalment, en l'àmbit de l'organització, cal assenyalar que s'ha desplegat el Pla

de teletreball per al personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis signat aquest curs, i s'han implementat les unitats integrades de suport administratiu departamental (UISAD).

Sistema Intern d'Informació i Canal Ètic

Aquest curs el Consell de Govern ha aprovat el Reglament de funcionament del Sistema Intern d'Informació i procediment de funcionament del Canal Ètic de la UAB, amb l'objectiu de fomentar i millorar la integritat, el bon govern i la transparència, així com les bones pràctiques en la gestió pública, i afavorir que es compleixi la legalitat i els principis o regles ètiques i de bon govern i administració que han de seguir totes les persones que integren la comunitat universitària.

L'aprovació del Reglament i la posada en marxa del Canal Ètic han de promoure el tractament adequat de conductes contràries a l'ordenament jurídic, al Codi ètic de la UAB o als principis o regles ètics i de bon govern establerts. En aquest sentit, el Sistema Intern d'Informació protegeix les persones que informen sobre infraccions i el Canal Ètic facilita la comunicació de situacions, accions o omissions que representin infraccions legals o contràries al Codi ètic de la UAB.

La implementació del Sistema Intern d'Informació inclou l'actualització del Codi ètic de la Universitat, que ha estat fruit d'un procés participatiu obert a tota la comunitat universitària.

Gestió i organització de la Fundació UAB

Durant el curs 2022-2023 s'han fet a la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) processos de reorganització interna que han influït en el canvi de l'estructura acadèmica, amb la consolidació de l'Escola FUAB Formació, i en la reconversió de diverses fundacions de la Corporació UAB: la Universitat va aprovar la dissolució de la Fundació Wassu UAB i la canalització del projecte de prevenció de la mutilació genital femenina en el marc de les activitats de la FAS, i Alumni ha deixat de ser fundació per formar part de l'estructura general de la FUAB.

Entre les tasques destacades en l'àmbit de la gestió es troba el tancament de la negociació de l'addenda del conveni de Casa Convalescència amb MIA St. Pau, que ha suposat un increment de 680.000 € del cànon anual de lloguer de l'edifici.

Aquest curs s'han celebrat els 20 anys dels estudis d'Arxivística i Gestió de Documents i els 25 anys dels estudis de Turisme. Els diferents tallers organitzats han propiciat la relació amb empreses capdavanteres d'arxivística, prevenció i seguretat, i turisme i hoteleria. Així mateix, els estudiants i docents de la FUAB han rebut nombrosos premis i reconeixements.

Enguany la Fundació UAB ha treballat amb la UAB i el Parc de Recerca en el projecte CRM ODOO, una plataforma per gestionar la relació amb l'usuari o client, oferir atenció de qualitat i millorar la informació i la comunicació.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
(Barcelona)
- 6 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
(Badalona)
- 7 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat