
Guies docents

Informe sobre el procés d'elaboració de guies
docents del curs 2019-20

Oficina de Qualitat Docent

Bellaterra, Novembre 2019



Universitat Autònoma de Barcelona

1. OBJECTIUS DE L'APLICACIÓ DE GUIES DOCENTS

L'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (AGD) és una eina desenvolupada per a documentar la definició i l'organització d'una assignatura o mòdul en un document anomenat guia docent.

Els seus objectius específics són:

1. Documentar els objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, activitats formatives, sistema d'avaluació i bibliografia de cadascuna de les assignatures o mòduls impartits en els programes formatius oficials de la UAB, així com el/la docent responsable, l'equip docent, les llengües d'impartició i les dades pròpies de l'assignatura (codi, caràcter, etc.).
2. Garantir que les competències, els resultats d'aprenentatge, la càrrega global de l'estudiant i l'avaluació de les competències es programen d'acord a la memòria verificada de la titulació.
3. Generar una sortida i història d'aquesta documentació per a la seva difusió i transparència a d'altres serveis com el web i el Dipòsit Digital de Documents.
4. Garantir una imatge homogènia de totes les guies docents de la UAB amb independència del centre i la titulació d'origen.

El procés d'elaboració de guies docents es desenvolupa seguint el procés PC2 Elaboració de les guies docents del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la UAB.

2. DADES SOBRE GUIES PUBLICADES

Les dades s'han obtingut de la base de dades de l'AGD gestionada per l'Àrea de Planificació de Sistemes d'Informació i les dades sobre la programació del curs 2019-20 ha estat proporcionades per la Unitat de Programació Docent. En aquest document es mostren només les dades de les guies publicades a través de l'aplicació de guies docents. Si s'han publicat guies directament al Dipòsit Digital de Documents o per qualsevol altre via, no disposem de les dades d'aquestes.

2.1 Dades de guies docents de titulacions de Grau

A la taula 1 es pot veure el nombre total de guies docents publicades de titulacions de grau, **3981** guies docents. Aquest nombre inclou també les guies docents d'assignatures comunes (assignatures que s'imparteixen a més d'una titulació). Si només comptabilitzem les guies d'aquestes assignatures una vegada, el total de guies docents úniques és de **3167**.

A la taula també es pot veure el nombre d'assignatures programades de les titulacions que publiquen les guies a través de l'aplicació, **4207** assignatures programades. Si calculem el % respecte les guies publicades veiem que hi ha un **95 %** de guies publicades respecte les assignatures programades. En aquesta taula, a més, es poden veure les dades per centre i titulació de les guies publicades, de les assignatures programades i el percentatge de les guies publicades respecte les assignatures programades. Quan el % de guies és superior al 100% vol dir que s'han publicat més guies que assignatures s'han programat.

Taula 1. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de grau

Facultat	Titulació	Guies publicades	Assignatures programades	% guies publ./assig. Programades
Biociències	Biologia	64	60	107 %
	Biologia Ambiental	48	48	100 %
	Bioquímica	57	56	102 %
	Biotecnologia	58	58	100 %
	Ciències Biomèdiques	52	51	102 %
	Genètica	53	53	100 %
	Microbiologia	53	52	102 %
	TOTAL	385	378	102 %
Ciències	Ciències Ambientals	51	47	109 %
	Estadística Aplicada	42	37	114 %
	Física	53	53	100 %
	Geologia	37	43	86 %
	Matemàtiques	36	43	84 %
	Nanociència i Nanotecnologia	42	45	93 %
	Química	49	46	107 %
	Matemàtica Computacional i Anàlisi de Dades	21	21	100 %
	TOTAL	331	335	99 %
Ciències Polítiques i de Sociologia	Ciència Política i Gestió Pública	44	48	92 %
	Sociologia	41	41	100 %
	Relacions Internacionals	27	26	104 %
	TOTAL	112	115	97 %
Ciències de l'Educació	Educació Infantil	56	50	112 %
	Educació Primària	79	75	105 %
	Educació Social	38	38	100 %
	Pedagogia	34	34	100 %
	TOTAL	207	197	105 %
Ciències de la Comunicació	Comunicació Audiovisual	45	43	105 %
	Periodisme	54	41	132 %
	Publicitat i RRRP	27	45	60 %
	Comunicació de les Organitzacions	8	8	100 %
	Comunicació Interactiva	8	9	89 %
	TOTAL	142	146	97 %
Dret	Criminologia	43	43	100 %
	Dret	63	63	100 %
	Relacions Laborals	43	43	100 %
	TOTAL	149	149	100 %
Economia i Empresa	Administració i Direcció d'Empreses	86	88	98 %
	Comptabilitat i Finances	49	55	89 %
	Economia	73	76	96 %
	Empresa i Tecnologia	43	46	93 %
	TOTAL	251	265	95 %
Enginyeria	Enginyeria de Sist. Telecomunicació	36	38	95 %
	Enginyeria Elec. Telecomunicació	38	39	97 %
	Enginyeria Informàtica	58	59	98 %
	Enginyeria Química	44	43	102 %
	Gestió Aeronàutica	39	39	100 %
	Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	30	30	100 %
	Enginyeria de Dades	19	19	100 %
TOTAL	264	267	99 %	
Filosofia i Lletres	Antropologia Social i Cultural	55	59	93 %
	Arqueologia	71	82	87 %
	Estudis Anglesos	73	79	92 %
	Estudis Clàssics	54	74	73 %
	Estudis d'Anglès i Català	85	95	89 %

	Estudis d'Anglès i Clàssiques	77	93	83 %
	Estudis d'Anglès i Espanyol	90	96	94 %
	Estudis d'Anglès i Francès	90	98	92 %
	Estudis de Català i Espanyol	88	98	90 %
	Ciències de l'Antiguitat	45	48	94 %
	Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	36	38	95 %
	Estudis Francescos	32	56	57 %
	Filosofia	55	60	92 %
	Geografia i Ordenació del Territori	63	65	97 %
	Història	76	87	87 %
	Història de l'Art	57	63	90 %
	Humanitats	69	75	92 %
	Llengua i literatura catalanes	54	64	84 %
	Llengua i literatura espanyoles	65	71	92 %
	Musicologia	59	63	94 %
	Estudis Socioculturals de Gènere	19	19	100 %
	TOTAL	1313	1483	89 %
Medicina	Medicina	98	93	105 %
	Infermeria	41	41	100 %
	Fisioteràpia	50	49	102 %
	TOTAL	189	183	103 %
Psicologia	Logopèdia	39	42	93 %
	Psicologia	68	69	99 %
	TOTAL	107	111	96 %
Traducció i Interpretació	Traducció i Interpretació	164	181	91 %
	Estudis d'Àsia Oriental	49	48	102 %
	TOTAL	213	229	93 %
Veterinària	Veterinària	66	67	99 %
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	44	43	102 %
	TOTAL	110	110	100 %
FUAB Formació	Turisme	64	81	79 %
	Direcció Hotelera	56	66	85 %
	Prevenió i Seguretat Integral	88	92	96 %
	TOTAL	208	239	87 %
TOTAL		3981	4207	95 %

2.2. Dades de guies docents de Màsters

En relació a les guies docents de màsters s'han publicat **737** guies docents.

Si ens fixem només en els mòduls que s'han programat aquest curs 2019-20, **770** mòduls, observem que s'han publicat un **96 %** de guies docents. En aquesta taula, també es poden consultar les dades per centre i titulació de les guies publicades, els mòduls programats i el percentatge de les guies publicades respecte els mòduls programats. Quan el percentatge de guies és superior al **100%** vol dir que s'han publicat més guies que mòduls s'han programat.

Taula 2. Guies publicades, assignatures programades i % per centres i titulacions de màster

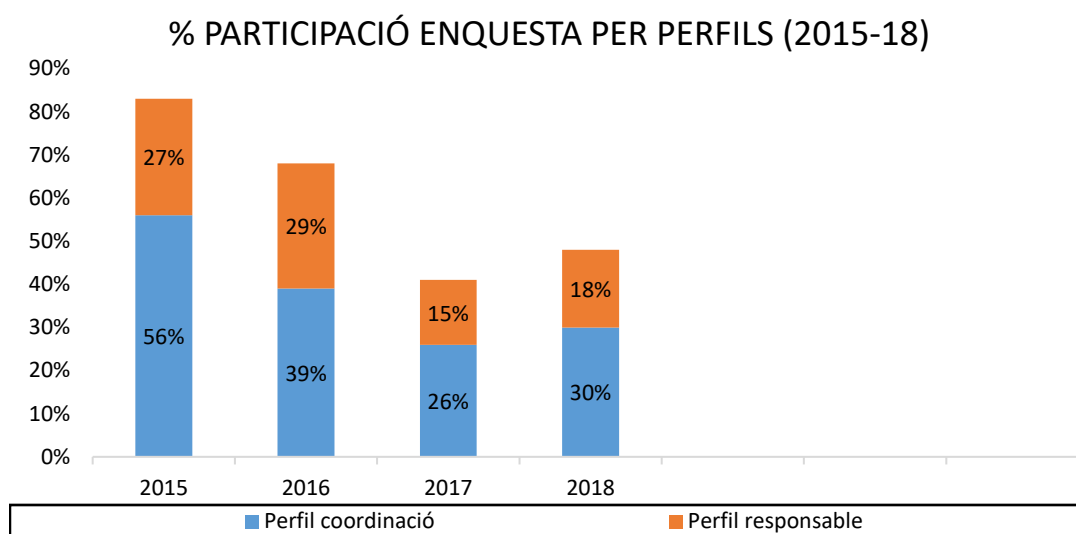
Facultat	Titulació	Guies publicades	Mòduls programats	% guies publ./mòd. programats
Biociències	Bioinformàtica/Bioinformatics	7	7	100 %
	Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology	10	10	100 %
	Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	14	14	100 %
	Biotecnologia avançada	8	8	100 %
	Citogenètica i Biologia de la Reproducció	13	13	100 %
	Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10	10	100 %
	Microbiologia Aplicada	7	7	100 %
	Neurociències	6	6	100 %
	Genètica Avançada/ Advanced Genetics	4	8	50 %
TOTAL	79	83	95 %	
Ciències	Estudis interdisciplinars en sostenibilitat ambiental, econòmica i social	16	16	100 %
	Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	14	15	93 %
	Història de la Ciència: ciència, història i societat	9	9	100 %
	Modelització per a la ciència i l'enginyeria/ Modelling for Science and Engineering	12	12	100 %
	Nanociència i Nanotecnologia avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	16	16	100 %
	Química industrial i introducció a la recerca química/ Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	8	8	100 %
	Paleobiologia i Registre Fòssil / Paleobiology and Fossil Record	6	6	100 %
TOTAL	81	82	99 %	
Polítiques i Sociologia	Ciència Política / Political Science	6	8	75 %
	Gestió Pública	7	7	100 %
	Política Social, Treball i Benestar	12	13	92 %
	Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	4	9	44 %
TOTAL	29	37	78 %	
C. de l'Educació	Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	11	11	100 %
	Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	10	10	100 %
	Psicopedagogia	10	10	100 %
	Recerca en Educació	21	26	81 %
TOTAL	52	57	91 %	
C. Comunica.	Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat	9	9	100 %
	Mitjans, Comunicació i Cultura	13	13	100 %
	Planificació Estratègica en Publicitat i Relacions Públiques	7	8	89 %
	Periodisme i Innovació en Conntinguts Digitals	8	8	100 %
TOTAL	37	38	97 %	
Dret	Advocacia	10	10	100 %
	Dret Empresarial	10	10	100 %
	Integració europea	8	9	89 %
	Drets sociolaborals	7	7	100 %
TOTAL	35	36	97 %	
Economia i Empresa	Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	10	10	100 %
	Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration	7	7	100 %
	Gestió, organització i economia de l'empresa / Management, Organization and Business Economics	5	5	100 %
	Màrqueting	8	8	100 %
	Recerca Aplicada en Economia i Empresa / Applied Research in Economics and Business	7	6	117 %
TOTAL	37	36	103 %	
Enginyeria	Logística i Gestió de la Cadena de Subministrament / Logistics and Supply Chain Management	15	6	250 %
	Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering	10	15	67 %

	Enginyeria Biològica i Ambiental	13	13	100 %
	Gestió Aeronàutica	9	9	100 %
	Internet dels Objectes per a Salut Digital / Internet of Things for e-Health	8	11	73 %
	Visió per Computador / Computer Vision	8	9	89 %
	TOTAL	63	63	100 %
Filosofia i Lletres	Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	7	7	100 %
	Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	7	7	100 %
	Egiptologia	4	5	80 %
	Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	13	13	100 %
	Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	11	7	157 %
	Estudis Teatral	11	11	100 %
	Estudis Territorials i de la Població	10	9	111 %
	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	7	7	100 %
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	10	5	200 %
	Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana	8	11	73 %
	Filosofia Aplicada	9	10	90 %
	Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística	0	9	0 %
	Geoinformació	12	12	100 %
	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	8	9	89 %
		TOTAL	117	122
Medicina	Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	6	8	75 %
	Farmacologia	6	6	100 %
	TOTAL	12	14	86 %
Psicologia	Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions	11	12	92 %
	Psicologia General Sanitària	10	10	100 %
	Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	8	8	100 %
	Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	11	11	100 %
	Recerca i Intervenció Psicosocial	13	13	100 %
	Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	10	10	100 %
	TOTAL	63	64	98 %
Trad. i Interpr.	Traducció Audiovisual	14	14	100 %
	Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció	7	6	117 %
	Interpretació de Conferències	11	11	100 %
	Traducció i Estudis Interculturals	8	8	100 %
	TOTAL	40	39	103 %
Veterinària	Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	5	5	100 %
	Zoonosi i una Sola Salut (One Health)	6	6	100 %
	TOTAL	11	11	100 %
FUAB Formació	Direcció i Organització de turisme d'Esdeveniments	6	6	100 %
	Gestió d'Empreses Hoteleres	9	12	75 %
	Comptabilitat Superior i Auditoria	12	12	100 %
	Polítiques Socials i Acció Comunitària	8	8	100 %
	Gestió Turística del Patrimoni Cultural	8	7	114 %
	Arxivística i Gestió de Documents	11	11	100 %
	Unió Europea-Xina: Cultura i Economia	5	6	83 %
	Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars Avançades / Transfusion Medicine and Advanced Cell	6	3	200 %
	Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica	0	7	0 %
	Gestió Esportiva / Sport Management	9	9	100 %
	Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants	7	7	100 %
	TOTAL	81	88	92 %
TOTAL		737	770	96 %

3. ENQUESTA DE VALORACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES DOCENTS

Durant el mes d'octubre, al finalitzar el període d'edició de guies docents, s'ha fet arribar una enquesta online de valoració del procés a tots els usuaris participants diferenciant la figura de la coordinació de titulació i la figura de responsable de guia docent. L'enquesta s'elabora amb la plataforma *SurveyMonkey* accedint des de l'enllaç que s'envia individualment a tots els/les usuaris/es de l'aplicació. L'enquesta és anònima i la conformen 9 preguntes de resposta tancada i oberta.

S'han rebut **46** respostes del perfil coordinació de titulació i **401** de responsables de guia. El percentatge de resposta per al perfil de coordinació és del **31%** i del perfil de responsable del **22%**.



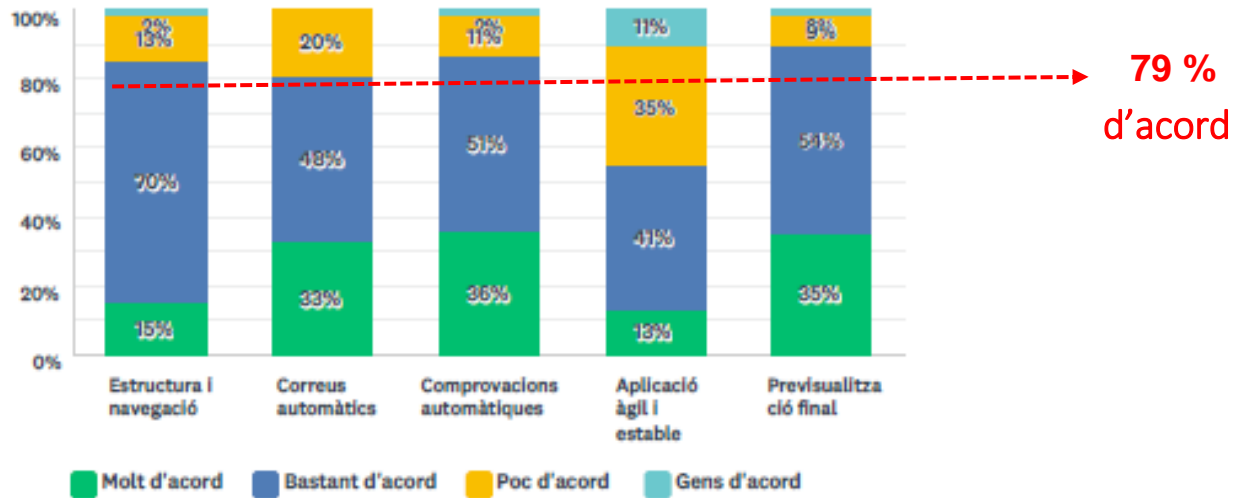
En el cas de l'enquesta a coordinadors/es de titulació, han respòs **26** coordinadors/es de Grau i **20** coordinadors/es de Màster. Dels **46** que han respòs, **23** han estat a més de coordinadors/es d'una titulació, responsables d'alguna assignatura/mòdul.

3.1. Respostes Coordinació de titulació

A continuació, es mostren els percentatges de resposta a les preguntes formulades a l'enquesta sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolutius. La mitjana de molt i bastant d'acord se situa al voltant del **76%**. Els aspectes més ben valorats són el suport tècnic rebut durant tot el període, les dades acadèmiques del contingut de l'aplicació i, finalment, el procés de validació final. Els aspectes valorats més negativament són l'agilitat i estabilitat de l'aplicació, el calendari de termini i la guia multilingüe.

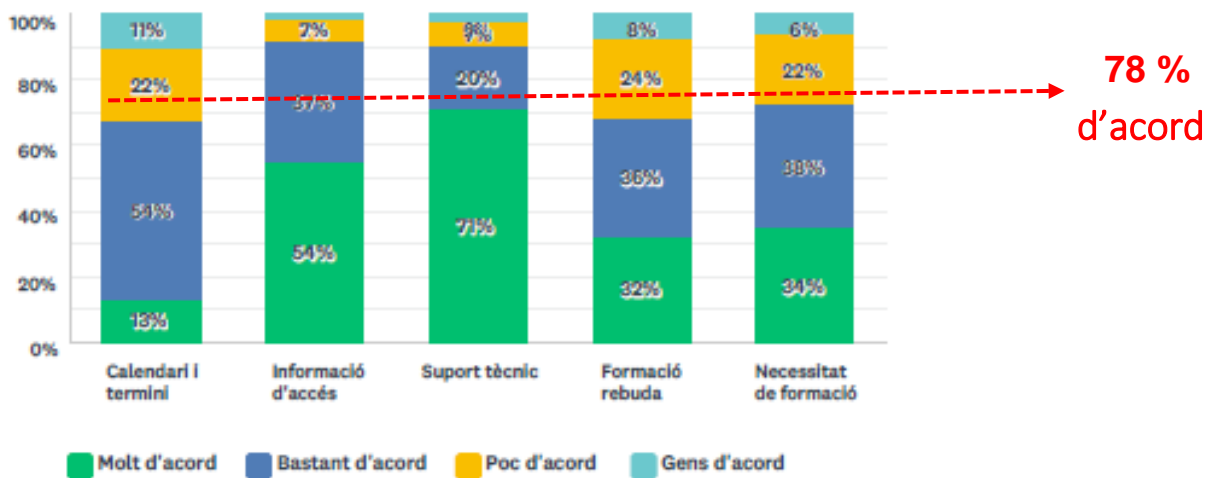
Q4 Sobre l'aplicació:

Answered: 46 Skipped: 0



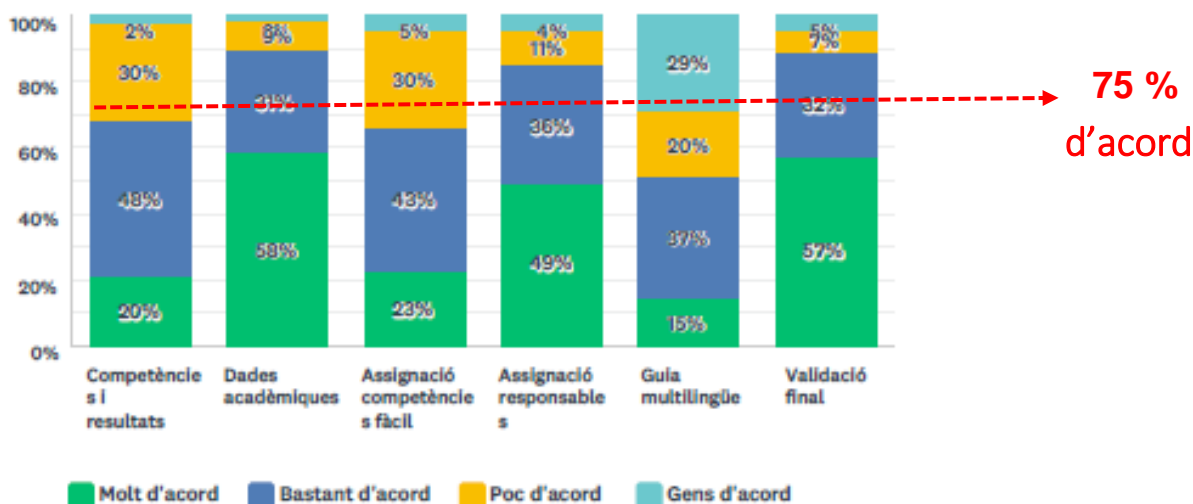
Q5 Sobre l'organització del procés:

Answered: 46 Skipped: 0



Q6 Sobre els continguts de l'aplicació

Answered: 45 Skipped: 1



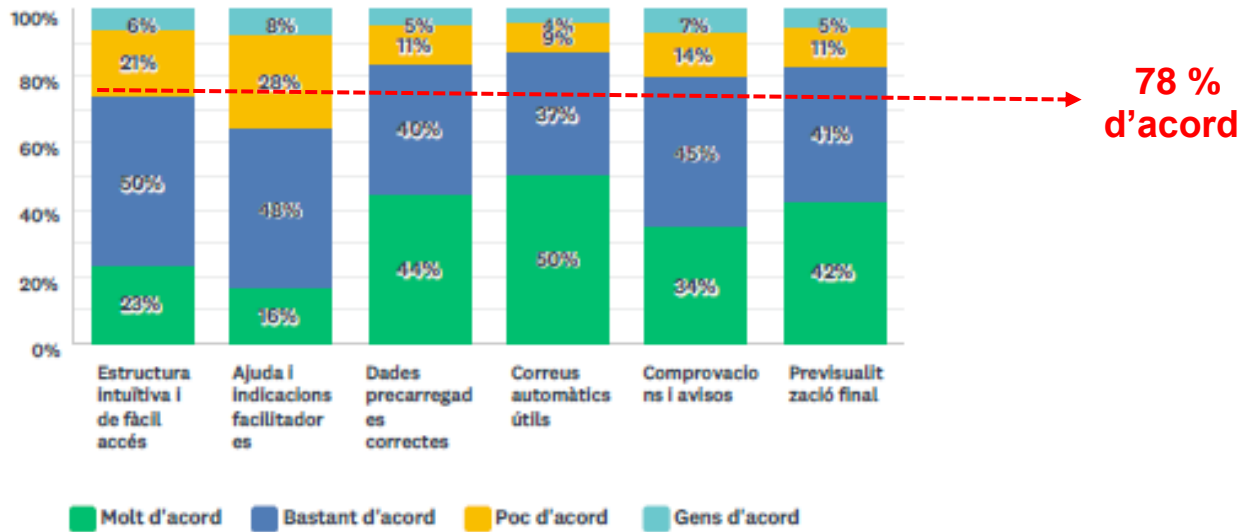
3.2. Respostes responsables d'assignatura/mòdul

A continuació es mostren els percentatges de resposta dels responsables d'assignatura i/o mòduls a les preguntes formulades sobre el funcionament general de l'aplicació, l'organització del procés i els continguts de l'aplicació. El buidatge de la informació de les respostes obertes s'ha analitzat i recollit al següent punt de l'informe on es proposen les modificacions a l'aplicació a través d'un document d'evolutius. Respecte el curs anterior, no varia la mitjana de molt i bastant d'acord que se situa al voltant del **81%**. Han respòs l'enquesta **401** docents que poden ser responsables d'alguna assignatura de grau o màster.

Els aspectes més ben valorats són l'estructura intuïtiva i de fàcil accés, la utilitat dels correus automàtics i, finalment, la previsualització final. Els aspectes valorats més negativament són la utilitat de les indicacions de l'eina, el calendari i terminis i, per últim, la no necessitat de formació per a l'eina. En base a les respostes obertes, valorarem si a la part dels evolutius de l'eina podem incloure millores en aquests aspectes pitjor puntuats.

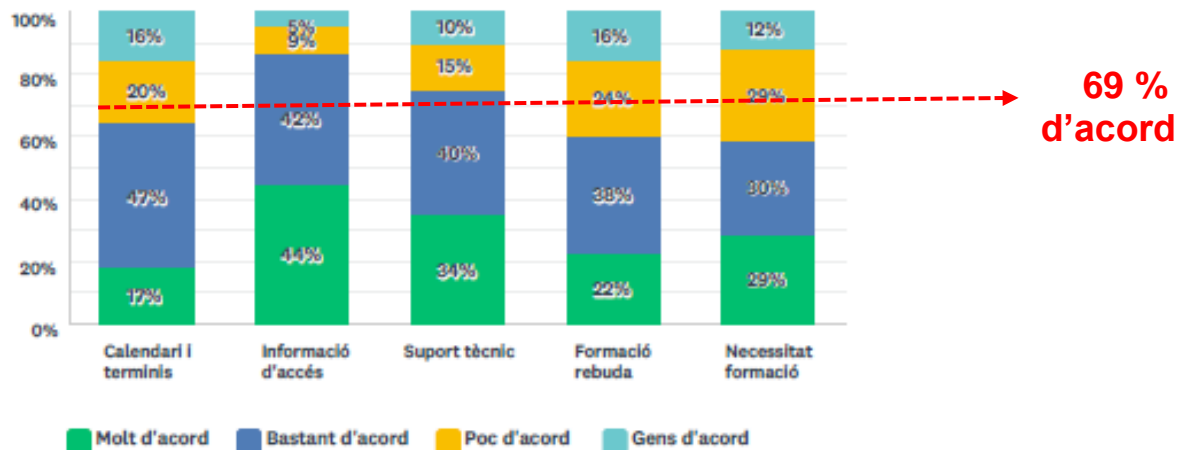
Q4 Sobre l'aplicació:

Answered: 401 Skipped: 0



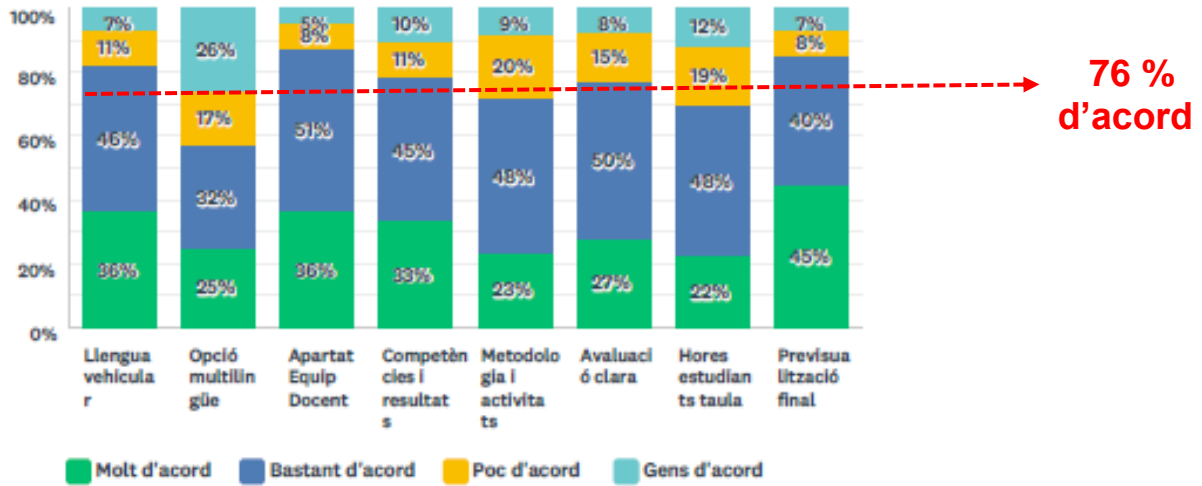
Q5 Sobre l'organització del procés:

Answered: 401 Skipped: 0

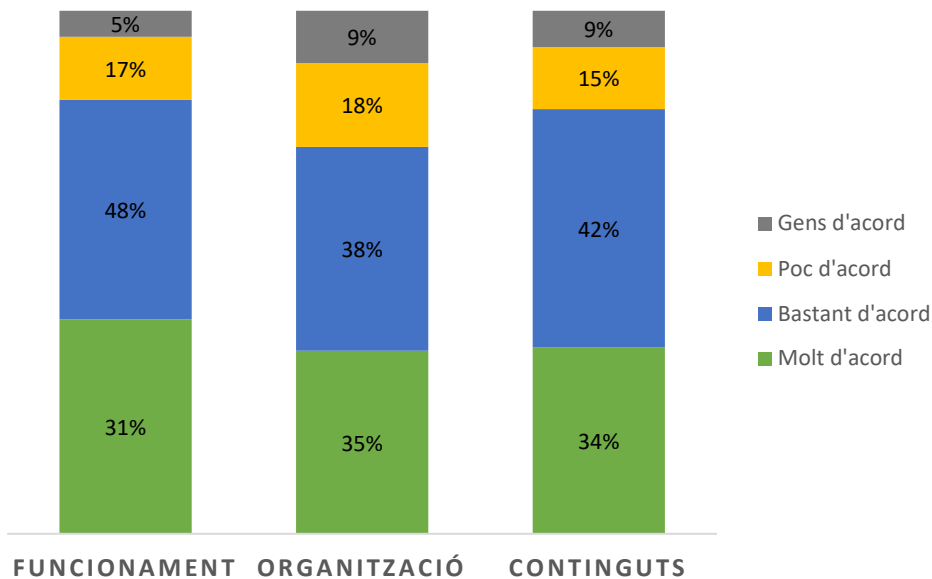


Q6 Sobre els continguts de l'aplicació

Answered: 401 Skipped: 0



Fent una anàlisi general de les dades podem veure a la següent gràfica que un 79% està molt o bastant d'acord amb el funcionament, organització i continguts de l'aplicació de guies docents. El 19% restant ha manifestat que està poc o gens d'acord amb el procés fet que, juntament amb les respostes a les preguntes obertes ens permet detectar aquells possibles punts de millora de cara al proper període. Pel que fa a l'organització un 73% està d'acord amb l'organització. Finalment i pel que fa a l'estructura de continguts de l'aplicació, un 76% està bastant o molt d'acord amb que són correctes els continguts de l'aplicació.



4. EVOLUTIUS FUNCIONALS DE MILLORA DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DE GUIES

Un cop finalitzat el període d'edició de guies (maig-setembre 2019) i recollides les respostes de les enquestes s'analitza tota la informació per a plantejar propostes de millora de l'aplicació i del propi procés. També es recullen les propostes d'any anteriors si estan pendents de resoldre. A continuació, es mostra el detall de totes les accions, l'any de detecció i l'estat en que estan. En color verd es pot visualitzar tot el que ja s'ha dut a terme, en vermell el que manca pendent del passat curs o anteriors, el que està en negre són qüestions detectades durant el període maig-octubre del 2019 i en color blau les que s'han desestimat dur-les a terme.

EVOLUTIUS	ANY DETECCIÓ	ESTAT
Calendarització diferent per Graus i Màster	14/15	PENDENT
Previsualització final diferent de la vista html	15/16	DESESTIMAT
Eliminar estudiants del cercador de NIU's	15/16	DESESTIMAT
Poder descarregar en xls les taules d'assignacions de competències i resultats a les assignatures.	15/16	✓
Canvis en l'assignació d'assignatures comunes, de resultats d'aprenentatge i visualització.	15/16	PENDENT
Millores a la part de VALIDACIÓ DE LA GUIA DOCENT	15/16	✓
Eliminar matèries de l'aplicació que ja no estan al pla d'estudis.	15/16	✓
Indicar missatge inicial a la pestanya COMPETÈNCIES i a la de DADES ACADÈMIQUES que posi clarament que s'ha de revisar només en el cas que la titulació hagi realitzat una modificació de la titulació.	15/16	✓
Si l'usuari no GUARDA la informació al canviar de pestanya dins l'edició de la guia docent, que l'aplicació mostri un missatge de GUARDAR canvis abans d'avançar a la següent pestanya.	15/16	DESESTIMAT
Mostrar la guia visible al responsable mentre la guia està pendent de revisió per la coordinació.	15/16	DESESTIMAT
Mantenir els noms d'EQUIP DOCENT no UAB d'un any a l'altre.	15/16	✓
Correcció de l'ús de llenguatge no sexista a tots els camps de l'aplicació i les guies docents	16/17	✓
Visualització inicial de competències i resultats per part de la coordinació en les 3 llengües	16/17	PENDENT
Mantenir el format de lletra cursiva al pdf generat	16/17	✓
Automatització arxius de càrrega d'idioma/coordinadors per titulació	16/17	✓
Generació de llistats de dades per a l'anàlisi de guies al final del període d'edició	16/17	✓
Còpia de la informació de les dades de responsables de guia de l'any anterior	17/18	DESESTIMAT
Millora de l'entrada al procés del rol de coordinació d'acord amb l'estat perquè ara sempre entra a ASSIGNA COMPETÈNCIES	18/19	✓
Incorporació dels Míners com estuis	18/19	PENDENT
Guardar ASSIGNACIÓ DE COMPETÈNCIES d'anys anteriors	18/19	✓
Assignació per defecte de la PESTANYA ASSIGNA COMPETÈNCIES per a màsters	18/19	DESESTIMAT
Modificació de la icona VALIDA per VISUALITZA/REVISA	18/19	✓