



Informe del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat funcionari i contractat de la UAB

Convocatòria desenvolupada l'any 2025

(Períodes meritats fins al 31 de desembre de 2024)

**Vicerectorat d'Estudis i Qualitat
Oficina de Qualitat Docent
Desembre de 2025**

Índex

1. Convocatòria i procés d'avaluació	3
2. Dades de participació	4
2.1. Dades generals	6
2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors	7
2.3. Distribució del professorat per centres	14
2.4. Distribució del professorat per departaments	15
3. Valoracions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent	19
4. Resultats dels informes dels responsables acadèmics	26
Annex 1. Convocatòria	28
Annex 2. Comunicació de reconeixement de qualitat docent	32
Annex 3. Model d'informació sobre participació i resultats facilitat a centres i departaments	33
Annex 4. Espai web de consulta: document de suport de la sessió de constitució i formació de les comissions d'avaluació	34
Annex 5. Resultats desglossats segons la variable «sexe»	35
5.1. Dades de participació segons la variable «sexe»	35
5.2. Dades d'assignació de les valoracions segons la variable «sexe»	37
Annex 6. Informe dels responsables acadèmics	43
Annex 7. Enquesta sobre el procés i la convocatòria	46
7.1. Model de comunicació per informar de l'enquesta i enllaç per accedir-hi	46
7.2. Model de qüestionari i resultats obtinguts	46
7.3 Informació de resultats acumulats en edicions anteriors	52

1. Convocatòria i procés d'avaluació

La Resolució de l'AQU Catalunya (REU/4680/2024, de 23 de desembre de 2024 ([enllaç 1](#))) determina l'inici d'aquest procés, que es realitza segons el que regula la *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprovada pel Consell de Govern en data 11/07/2024* ([enllaç 2](#)) i la resta de normativa aplicable. En la sessió feta en data 28/01/2025, la CPA (Comissió de Personal Acadèmic) va aprovar la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per a períodes generats fins al 31 de desembre de 2024 per optar a la retribució addicional del tram docent autonòmic o sols per avaluar l'activitat docent ([enllaç 3](#)) (annex 1).

La informació actualitzada: normatives, temporització, descripció del procés, informes de convocatòries anteriors, *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB*, comissions d'avaluació de l'activitat docent, autoinforme de renovació, informe de renovació de l'AQU Catalunya, presentació i enregistrament de la sessió informativa, enllaços per fer la tramitació de la sol·licitud i possibles reclamacions, etc., es pot trobar en l'espai web de la UAB ([enllaç 4](#)).

De forma simultàniament a la publicació (14/02/2025), es va fer una comunicació genèrica a tot el professorat de la UAB i una segona comunicació, més específica, a aquell professorat del que es te constància que ha generat un, o varis, quinquenni de docència.

Tot i que l'acumulació del temps necessari és un requisit, l'únic que amb la informació que es disposa es pot contrastar que s'assoleix, aquest no assegura poder optar a la convocatòria, atès que es necessari també acumular un mínim de crèdits de docència universitària. En aquest sentit, la segona comunicació incorpora un arxiu amb dades personalitzades: període o períodes que poden presentar-se, càrrecs, docència, dedicació docent, formació genèrica, mobilitat, innovació docent, comissions, promoció i possibles resultats d'enquestes de valoració de l'alumnat; que pot facilitar a la persona interessada la presa de decisió i l'emplenament del informe.

El professorat ha estat informat per correu electrònic del moment en què s'han publicat les diferents resolucions: admesos i exclosos provisional, admesos i exclosos definitiva, proposta provisional i proposta definitiva de resolució de la convocatòria. Tant el professorat exclòs com el que no obté la proposta d'avaluació favorable en el tram que presenta a l'avaluació (es va acordar, per deferència, no publicar els trams desfavorables) s'ha enviat informació del motiu de l'exclusió o dels indicadors no superats, així com del mecanisme per efectuar una possible reclamació.

Així mateix, tot el professorat que ha participat, rep informació de les valoracions assignades en els indicadors dels trams avaluats, oferint-se, igualment, la possibilitat de sol·licitar informació o de presentar reclamació en cas de discrepar en el resultat assignat.

Els centres i departaments, dins el termini de presentació de sol·licituds, van ser informats del professorat als que es va fer arribar les dades concretes del/s període/s que podien presentar a l'avaluació i, en acabar el procés, s'ha enviat una comunicació similar amb informació, pel professorat que ha participat, amb informació de la proposta de resolució i dels resultats obtinguts en els cinc indicadors (model en l'annex 3).

Als centres també se'ls hi ha facilitat i disposen d'informació per realitzar els pla de seguiment en el cas del seu professorat amb proposta de valoració desfavorable.

2. Dades de participació

Les dades de participació i les valoracions que es presenten a continuació es corresponen amb l'enviament (17/07/2025) del Model d'informe d'avaluació i proposta per a l'assignació de complements addicionals per mèrits de docència, d'acord amb les instruccions de l'AQU Catalunya en la resolució citada i l'actualització (26/09/2025) que recull la resolució d'un recurs. En aquesta data es va informar de les valoracions de 365 trams. D'aquests, onze no opten a la retribució addicional del tram docent autonòmic i un no requereix ser avaluat per finalitzar amb anterioritat a 31/12/2002. No es comptabilitzen dos trams dels que s'ha presentat renúncia.

De forma similar al que es dona en totes les convocatòries, hi ha diferències entre el nombre de professorat que participa i que és avaluat, així com entre el professorat avaluat i el de trams informats. Les primeres s'expliquen pel professorat que, tot i presentar la sol·licitud, resta exclòs de la convocatòria. Es pot fer un seguiment dels motius de l'exclusió en els darrers fulls de la resolució provisional ([enllaç 5](#)) i en la resolució definitiva ([enllaç 6](#)). El nombre d'exclusos definitius és menor, atès que es van presentar i, en alguns casos van ser considerades, les reclamacions presentades.

El professorat que pot optar per primera vegada a l'avaluació de l'activitat docent pot presentar tot l'expedient docent i, segons el temps acumulat, podrà optar a un o a varis trams o finalitzar el període en un curs anterior al darrer que pot ser avaluat en l'actual convocatòria: 2023-2024.

Pot també no presentar a l'avaluació el darrer curs, el professorat que, podent-se haver presentat en convocatòries anteriors, no ho va fer. Segons estableix la Guia (punt 4.5) cap la possibilitat d'escollir el període a avaluar entre els deu cursos acadèmics anteriors, essent, en aquests casos, el curs 2014-2015, el primer any acadèmic que pot ser presentat a l'avaluació.

La diferència entre el nombre de professorat presentat: 328, i de trams avaluats en l'actual convocatòria: 364, s'explica pels 22 docents que avaluen 2 trams, els 4 docents que avaluen 3 trams, i els 2 docents que avaluen 4 (un d'aquests també obté un tram docent autonòmic no avaluat); (328 professors; mes 22 trams del professorat que n'opta a 2; mes 8 trams del professorat que n'opta a 3 i mes 6 trams del professorat que n'opta a 4; $328 + [22 + 8 + 6] = 328 + 36 = 364$).

En aquest informe, de caire generalista, es complex fer el seguiment o anàlisi detallat de cada cas. Un exemple que s'ha donat en l'actual convocatòria, és el d'un/a docent que va presentar inicialment tres períodes. D'aquests un ha hagut de ser exclòs per no assolir el llindar mínim de docència, altre ha estat avaluat de forma desfavorable i l'altre ha estat avaluat favorablement.

Cal fer així unes concrecions:

- per a les dades de participació, la unitat és el professorat; per les dades referents a les valoracions, la unitat són els trams avaluats;
- en la presentació de les dades de la distribució de professorat avaluat, en cas que el/la docent opti a més d'un tram i resti exclòs/osa d'un o de més d'un d'ells, es prioritza el tram avaluat;
- en la presentació de les dades de la distribució de professorat amb proposta favorable o desfavorable, es prioritza el tram favorable.

Per facilitar l'anàlisi i/o explotació de les dades, es presenten en diferents agrupacions: «PDI funcionari» o «PDI contractat», «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Aquesta segmentació es reproduïx en l'annex 5 segons la variable gènere, amb l'objectiu de conèixer i, si escau, evidenciar un possible comportament diferenciat segons aquesta variable.

L'acumulació de temps necessari per poder ser avaluat és de cinc anys amb dedicació a temps complert. En la majoria dels casos la data d'inici és el dia següent de la data de finalització del tram anterior. Per determinar la data de finalització cal haver acumulat els dies de cinc anys (aprox. $365 \times 5 = 1825$). Aquest càlcul es quelcom mes complexa quant hi ha períodes sense vinculació com a docent o quant hi ha períodes amb contractació a temps parcial, atès que amb aquesta situació s'acumula el 50% del temps transcorregut segons s'estableix en el segon paràgraf del punt 1, article 3. Sol·licitud, tramitació i data d'efectes econòmics; del capítol 2. Requisits i característiques específics dels complements addicionals del *"Decret 405/2006 de 24 d'octubre pel qual s'estableixen les retribucions addicionals..."* ([enllaç 7](#)): *"Per al còmput dels 5 anys d'activitat docent, els períodes de docència prestats a temps parcial comptabilitzaran un 50% de la durada del període"*. Això ocasiona que alguns períodes es prolonguin mes allà de cinc anys i/o que siguin discontinus, ocasionant que el nombre de cursos avaluats pugui també ser superior a cinc cursos i/o que, igualment, no siguin necessàriament consecutius. La normativa, el decret citat: *"Decret 405/2006 de 24 d'octubre..."* ([enllaç 7](#)) avala aquesta possible discontinuïtat atès que en els casos d'avaluacions amb proposta desfavorable indica: *"En el cas d'avaluació desfavorable, la persona sol·licitant podrà presentar en anys posteriors una nova sol·licitud d'avaluació, en què podrà incloure fins a 4 dels 5 anys avaluats negativament, en el cas del complement per mèrits de docència ..."*

Un cop establert / determinat / escollit el període en que s'acumula el temps requerit pel quinquenni (punts 4.5 a 4.9 de la Guia), es pot determinar quina és la docència que pot ser considerada (punts 4.10 a 4.14 de la Guia).

Aproximadament el 60% del trams avaluats ho son d'un període continuat de cinc cursos acadèmics consecutius, essent el 82% d'aquest col·lectiu, el que ho fa dels darrers cinc cursos acadèmics: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024.

En el 40% restant, el temps transcorregut per acumular o definir el període que es presenta a l'avaluació és superior. Aquesta major amplitud i/o dispersió pot representar, en alguns casos, una major complexitat en l'elaboració del informe i en l'obtenció de les necessàries evidències documentals per poder considerar i avaluar de forma correcta les activitats docents incorporades.

El percentatge de trams que incorporen el darrer curs que pot ser avaluat (2023-2024) és d'un 65% (236 trams). D'aquests un 75% (177 trams) avalua els darrers cinc cursos acadèmics.

2.1. Dades generals

Taula 1. Dades generals i per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment»

Concepte	Poden optar-hi de nou		Van poder-hi optar anteriorment	
	Nombre	%	Nombre	%
Informats	364		216	
No presenten la sol·licitud	89		153	
Presentats	275 (75,755) ¹	100	63 (29,17) ¹	100
Avaluats	268	97,45	60	95,24
Avaluats favorablement	255	92,73	52	82,54
Avaluats desfavorablement	13	4,73	8	12,7

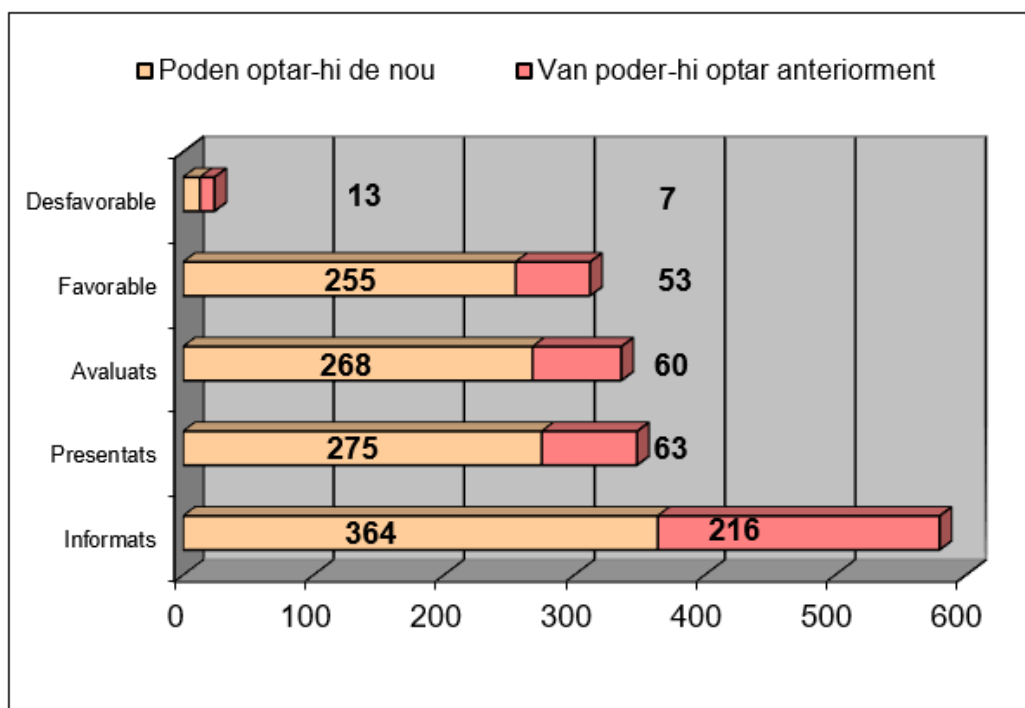
¹ Percentatge del professorat que presenta sol·licitud respecte al total que ha estat informat.

En el concepte “No presenten la sol·licitud” s’inclou també les presentades fora termini (5, del col·lectiu “Poden optar-hi de nou” i 1 del “Van poder-hi optar anteriorment”) i les renúncies (1 i 1 també de cada col·lectiu).

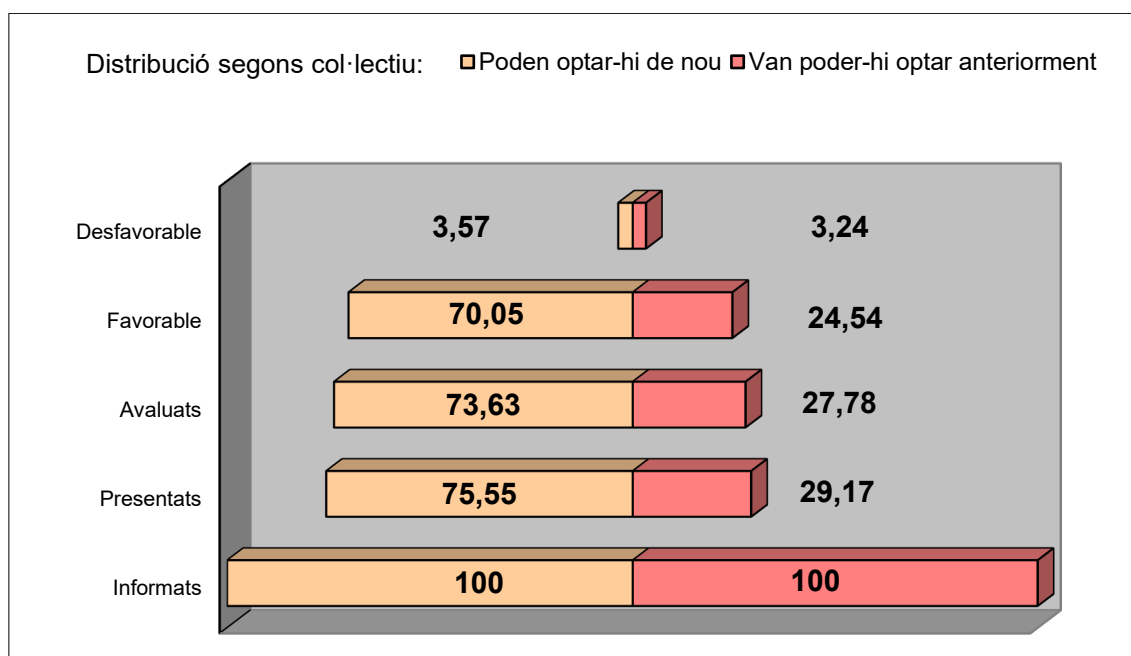
El professorat del conjunt “Poden optar-hi de nou” que ha estat informat està format per: a) professorat del que s’ha detectat l’acumulació d’un nou període i b) professorat que es posa en contacte amb l’OQD per poder optar a la convocatòria. Aquesta segona agrupació es pot també dividir en b.1) professorat que participa en la convocatòria prèvia de trams docents bàsics (ja disposa del seu expedient com a docent actualitzat, tot i que les dades encara no estan incorporades en les aplicacions institucionals) i b.2) professorat que ha d’iniciar el procés d’actualització de l’expedient docent amb la unitat encarregada: Unitat de Gestió del PDI i Finançament Específic, necessari per validar els períodes que poden ser considerats per l’avaluació. A aquest darrer col·lectiu, per la tasca sobrevinguda d’actualització de l’expedient docent, disposa del full de dades de docència ja avançat el termini de presentació de la Sol·licitud i informe.

El professorat que participa sols per avaluar l’activitat docent (la categoria i/o dedicació no dona opció a la retribució addicional del tram docent autonòmic) representa el 2,44% del total de docents avaluats.

Gràfic 1a. Per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment».
Freqüències



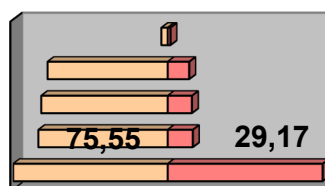
Gràfic 1b. Per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment».
Percentatges



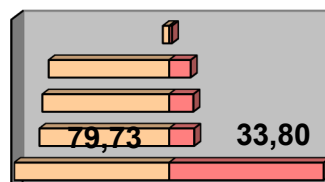
2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors

En les pàgines següents es mostren la comparativa d'anys anteriors en % de presentats

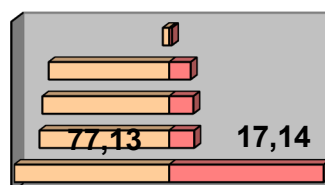
Actual 2025



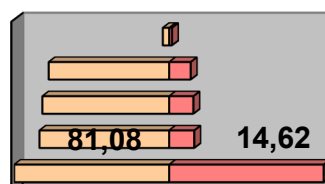
2024



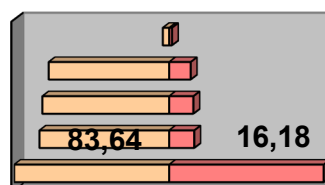
2023



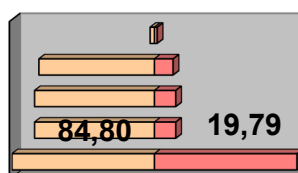
2022



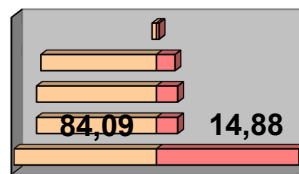
2021



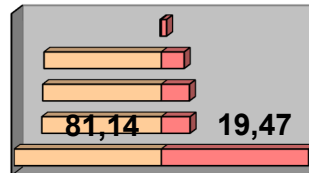
2020



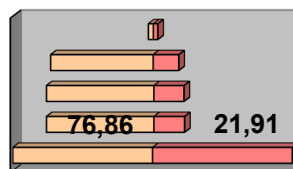
2019



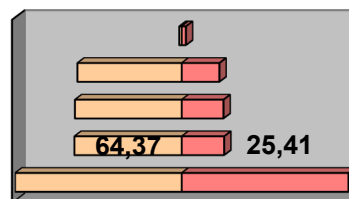
2018



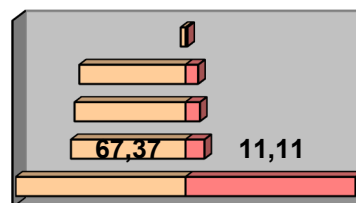
2017



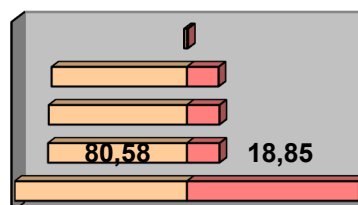
2016



2015

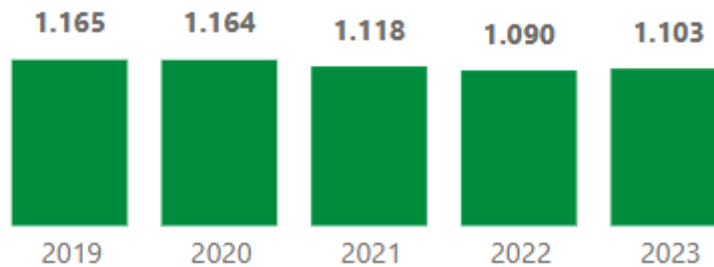


2014

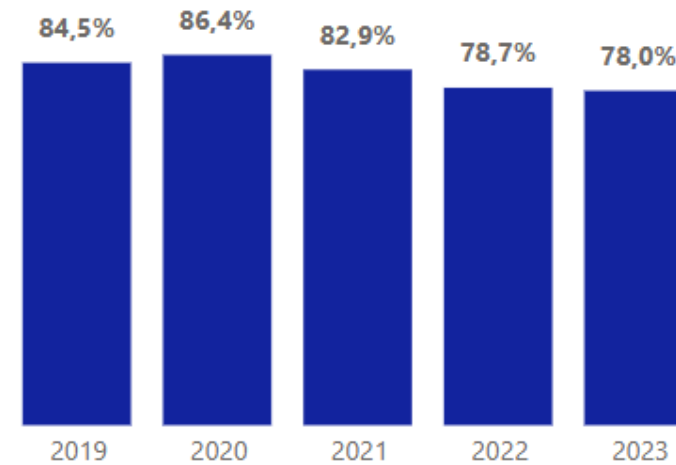


Evolució del nombre i del percentatge de PDI de la UAB amb tram de docència viu

**Evolució del PDI amb tram viu de docència
(autonòmic)**



**Percentatge de PDI amb tram viu de docència
(autonòmic)**



Font: informe bàsic del Gabinet Tècnic del Rectorat (octubre de 2024)

PDI	2015			2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total
Susceptible	576	926	1.502	561	911	1.472	554	877	1.431	549	857	1.406	550	828	1.378	543	805	1.348	555	793	1.348	574	811	1.385	605	809	1414
Amb tram docent autonòmic viu	485	710	1.195	477	695	1.172	473	671	1.144	487	679	1.166	489	676	1.165	491	673	1.164	480	638	1.118	468	623	1.091	480	623	1103
% amb tram docent autonòmic viu	84,2%	76,7%	79,6%	85,0%	76,3%	79,6%	85,4%	76,5%	79,9%	88,7%	79,2%	82,9%	88,9%	81,6%	84,5%	90,4%	83,6%	86,4%	86,5%	80,5%	82,9%	81,5%	76,8%	78,8%	79,3%	77,0%	78,0%



Les taules 2a i 2b i els gràfics 2a i 2b presenten les dades globals del procés de les convocatòries a partir de l'any 2004.

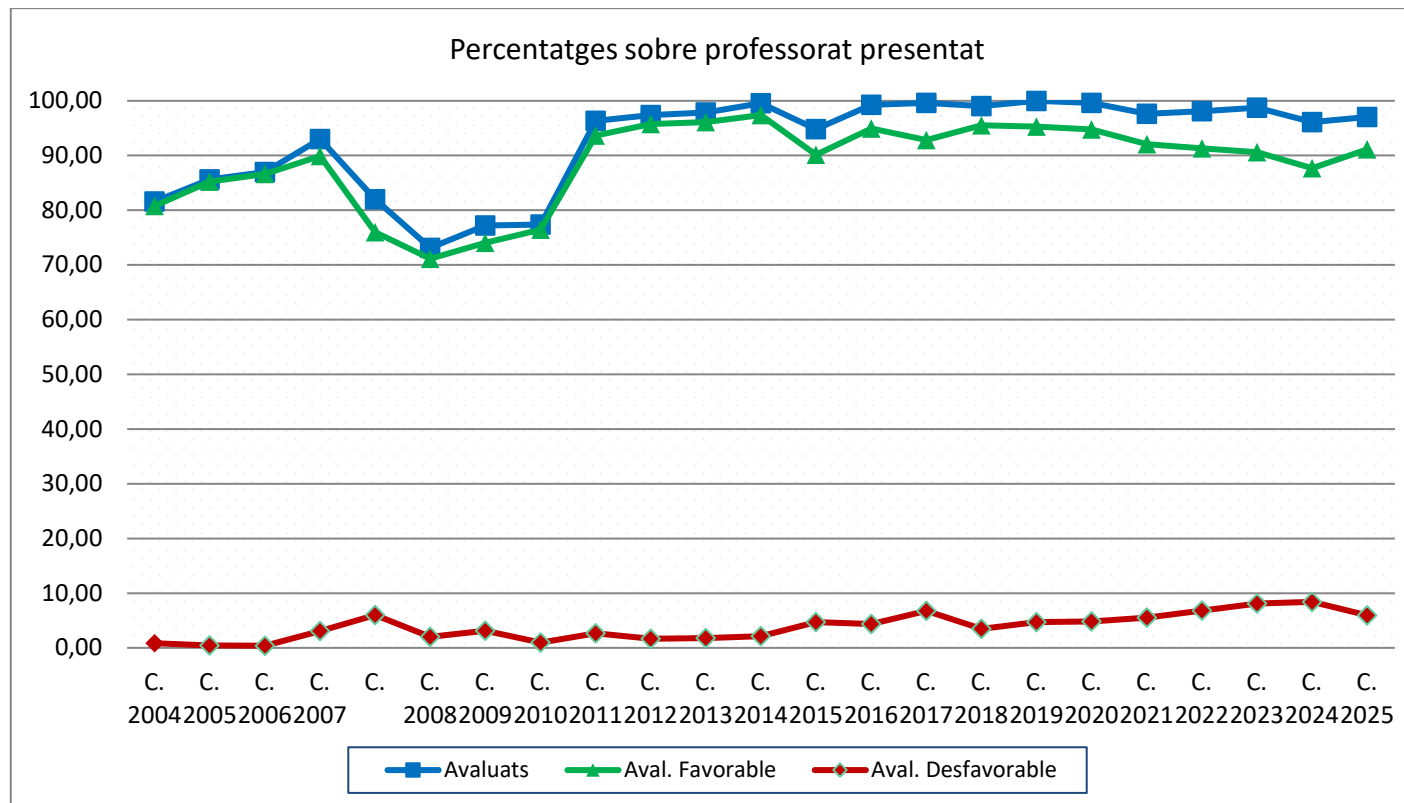
Taula 2a. Dades, en freqüències, de participació i de resultats en les convocatòries

Nombre	2004	2005	2006	2007	Conv.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Retrib.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					extra.																		
Presentats	239	223	254	228	50	402	351	314	410	305	282	231	213	277	251	315	254	249	253	265	320	309	338
Avaluats	195	191	221	212	41	294	271	243	395	297	276	230	202	275	250	312	254	248	247	260	316	297	328
Favorable	193	190	220	205	38	286	260	240	384	292	271	225	192	263	233	301	242	236	233	242	290	271	308
Desfavorable	2	1	1	7	3	8	11	3	11	5	5	5	10	12	17	11	12	12	14	18	26	26	20

Taula 2b. Dades, en percentatges sobre els informats, dels resultats en les convocatòries

Percentatge sobre Presentats	2004	2005	2006	2007	Conv.	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Retrib.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
					extra.																		
Avaluats	81,59	85,65	87,01	92,98	82,00	73,13	77,21	77,39	96,34	97,38	97,87	99,57	94,84	99,28	99,60	99,05	100,00	99,60	97,63	98,11	98,75	96,12	97,04
Favorable	80,75	85,20	86,61	89,91	76,00	71,14	74,07	76,43	93,66	95,74	96,10	97,40	90,14	94,95	92,83	95,56	95,28	94,78	92,09	91,32	90,63	87,70	91,12
Desfavorable	0,84	0,45	0,39	3,07	6,00	1,99	3,13	0,96	2,68	1,64	1,77	2,16	4,69	4,33	6,77	3,49	4,72	4,82	5,53	6,79	8,13	8,41	5,92

Gràfic 2a. Percentatges dels resultats de l'avaluació respecte al professorat presentat, per convocatòries



2.3. Distribució del professorat per centres

Les taules que hi ha a continuació mostren la informació general de participació desglossada per centres (taula 4), per professorat funcionari per centres (taula 5) i per professorat contractat per centres (taula 6).

Taula 4. PDI funcionari i contractat per centres

Centre	Presentats	Avaluats	Avaluats favorablement	Avaluats desfavorablement
Escola d'Enginyeria	36	36	34	2
F. de Biociències	49	46	42	4
F. de Ciències	35	35	34	1
F. de Ciències de la Comunicació	25	22	22	
F. de Ciències de l'Educació	22	22	21	1
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	15	15	14	1
F. de Dret	16	16	16	
F. d'Economia i Empresa	19	19	19	
F. de Filosofia i Lletres	47	47	44	3
F. de Medicina i unitats docents	20	19	17	2
F. de Psicologia	17	16	15	1
F. de Traducció i d'Interpretació	14	12	10	2
F. de Veterinària	23	23	20	3
Total	338	328	308	20

Taula 5. PDI funcionari per centres

Centre	Presentats	Avaluats	Avaluats favorablement	Avaluats desfavorablement
Escola d'Enginyeria	16	16	16	
F. de Biociències	15	15	14	1
F. de Ciències	18	18	17	1
F. de Ciències de la Comunicació	9	8	8	
F. de Ciències de l'Educació	5	5	4	1
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	6	6	5	1
F. de Dret	6	6	6	
F. d'Economia i Empresa	8	8	8	
F. de Filosofia i Lletres	13	13	12	1
F. de Medicina i unitats docents	9	9	7	2
F. de Psicologia	6	6	5	1
F. de Traducció i d'Interpretació	2	2	1	1
F. de Veterinària	16	16	15	1
Total	129	128	118	10

Taula 6. PDI contractat per centres

Centre	Presentats	Avaluats	Avaluats favorablement	Avaluats desfavorablement
Escola d'Enginyeria	20	20	18	2
F. de Biociències	34	31	28	3
F. de Ciències	17	17	17	
F. de Ciències de la Comunicació	16	14	14	
F. de Ciències de l'Educació	17	17	17	
F. de Ciències Polítiques i de Sociologia	9	9	9	
F. de Dret	10	10	10	
F. d'Economia i Empresa	11	11	11	
F. de Filosofia i Lletres	34	34	32	2
F. de Medicina i unitats docents	11	10	10	
F. de Psicologia	11	10	10	
F. de Traducció i d'Interpretació	12	10	9	1
F. de Veterinària	7	7	5	2
Total	209	200	190	10

2.4. Distribució del professorat per departaments

Les taules de les pàgines següents mostren els resultats desglossats per departaments (taula 7), per professorat funcionari per departaments (taula 8) i per professorat contractat per departaments (taula 9).

Taula 7. PDI funcionari i contractat per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	4	4	4	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	5	5	3	2
Art i Musicologia	4	4	4	
Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	7	7	7	
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	13	13	13	
Bioquímica i de Biologia Molecular	7	5	4	1
Ciència Animal i dels Aliments	11	11	11	
Ciència Política i de Dret Públic	12	12	12	
Ciències de la Computació	4	4	4	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	8	7	6	1
Ciències Morfològiques	2	2	2	
Cirurgia	1	1		1
Comunicació Audiovisual i Publicitat	9	8	8	
Didàctica de la Llengua i la Literatura i C. Socials	5	5	5	
Didàctica de la Matemàtica i de les C. Experimentals	3	3	3	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	3	3	3	
Dret Privat	3	3	3	
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	8	8	8	
Economia Aplicada	6	6	6	
Economia de l'Empresa				
Economia i d'Història Econòmica	5	5	5	
Empresa	8	8	8	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	4	4	4	
Enginyeria Electrònica	4	4	4	
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	4	4	4	
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	5	5	5	
Filologia Anglesa i de Germanística	6	6	5	1
Filologia Catalana	8	8	6	2
Filologia Espanyola	8	8	8	
Filologia Francesa i Romànica	3	3	3	
Filosofia	5	5	5	
Física	7	7	6	1
Genètica i de Microbiologia	12	11	9	2
Geografia	3	3	3	
Geologia	5	5	5	
Historia Moderna i Contemporània	7	7	7	
Infermeria	4	4	4	
Matemàtiques	14	14	14	
Medicina	4	4	4	
Medicina i Cirurgia Animal	5	5	2	3
Microelectrònica i de Sistemes Electronics	5	5	5	
Mitjans, Comunicació i Cultura	5	4	4	
Pedagogia Aplicada	4	4	4	
Pedagogia Sistemàtica i Social				
Pediatría, d'Obstetrícia Gin. i M. Prev. i Salut Pública	6	6	5	1
Periodisme i de Ciències de la Comunicació	3	3	3	
Prehistòria	1	1	1	
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	6	5	5	
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de la Educació	9	9	7	2
Psicologia Clínica i de la Salut	3	3	3	
Psicologia Social	3	3	3	
Psiquiatria i de Medicina Legal	1	1		1
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	4	3	3	
Química	15	15	15	
Sanitat i d'Anatomia Animals	5	5	5	
Sociologia	9	9	8	1
Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes	8	8	8	
Teories de l'Educació i Pedagogia Social	3	3	3	
Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental	12	10	9	1
Total	338	328	308	20

Taula 8. PDI funcionari per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	2	2	2	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius				
Art i Musicologia				
Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	3	3	3	
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	5	5	5	
Bioquímica i de Biologia Molecular	2	2	2	
Ciència Animal i dels Aliments	7	7	7	
Ciència Política i de Dret Públic	3	3	3	
Ciències de la Computació	1	1	1	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	3	3	3	
Ciències Morfològiques				
Cirurgia	1	1		1
Comunicació Audiovisual i Publicitat	4	3	3	
Didàctica de la Llengua i la Literatura i C. Socials				
Didàctica de la Matemàtica i de les C. Experimentals				
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal				
Dret Privat	2	2	2	
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	3	3	3	
Economia Aplicada	2	2	2	
Economia de l'Empresa				
Economia i d'Història Econòmica	1	1	1	
Empresa	4	4	4	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	3	3	3	
Enginyeria Electrònica	3	3	3	
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	1	1	1	
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	2	2	2	
Filologia Anglesa i de Germanística	2	2	2	
Filologia Catalana	3	3	1	2
Filologia Espanyola	3	3	3	
Filologia Francesa i Romànica				
Filosofia	2	2	2	
Física	5	5	4	1
Genètica i de Microbiologia	3	3	3	
Geografia	2	2	2	
Geologia	2	2	2	
Historia Moderna i Contemporània	1	1	1	
Infermeria				
Matemàtiques	7	7	7	
Medicina	3	3	3	
Medicina i Cirurgia Animal	3	3	2	1
Microelectrònica i de Sistemes Electronics	3	3	3	
Mitjans, Comunicació i Cultura	2	2	2	
Pedagogia Aplicada	2	2	2	
Pedagogia Sistemàtica i Social				
Pediatría, d'Obstetrícia Gin. i M. Prev. i Salut Pública	3	3	2	1
Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2	2	2	
Prehistòria				
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	5	5	5	
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	2	2		2
Psicologia Clínica i de la Salut				
Psicologia Social	2	2	2	
Psiquiatria i de Medicina Legal	1	1		1
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	1	1	1	
Química	5	5	5	
Sanitat i d'Anatomia Animals	3	3	3	
Sociologia	4	4	3	1
Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes	4	4	4	
Teories de l'Educació i Pedagogia Social	1	1	1	
Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental	1	1	1	
Total	129	128	118	10

Taula 9. PDI contractat per departaments

Departament	Presentats	Avaluats	Favorable	Desfavorable
Antropologia Social i Cultural	4	4	4	
Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	3	3	1	2
Art i Musicologia	4	4	4	
Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	4	4	4	
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	8	8	8	
Bioquímica i de Biologia Molecular	5	3	2	1
Ciència Animal i dels Aliments	4	4	4	
Ciència Política i de Dret Públic	9	9	9	
Ciències de la Computació	3	3	3	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	4	4	3	1
Ciències Morfològiques	3	2	2	
Cirurgia				
Comunicació Audiovisual i Publicitat	5	5	5	
Didàctica de la Llengua i la Literatura i C. Socials	5	5	5	
Didàctica de la Matemàtica i de les C. Experimentals	3	3	3	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	3	3	3	
Dret Privat	1	1	1	
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	5	5	5	
Economia Aplicada	4	4	4	
Economia de l'Empresa				
Economia i d'Història Econòmica	4	4	4	
Empresa	4	4	4	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1	1	1	
Enginyeria Electrònica	1	1	1	
Enginyeria Química, Biològica i Ambiental	3	3	3	
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	3	3	3	
Filologia Anglesa i de Germanística	4	4	3	1
Filologia Catalana	5	5	5	
Filologia Espanyola	5	5	5	
Filologia Francesa i Romànica	3	3	3	
Filosofia	3	3	3	
Física	2	2	2	
Genètica i de Microbiologia	9	8	6	2
Geografia	1	1	1	
Geologia	3	3	3	
Historia Moderna i Contemporània	6	6	6	
Infermeria	4	4	4	
Matemàtiques	7	7	7	
Medicina	1	1	1	
Medicina i Cirurgia Animal	2	2		2
Microelectrònica i de Sistemes Electronics	2	2	2	
Mitjans, Comunicació i Cultura	3	2	2	
Pedagogia Aplicada	2	2	2	
Pedagogia Sistemàtica i Social				
Pediatría, d'Obstetrícia Gin. i M. Prev. i Salut Pública	3	3	3	
Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1	1	1	
Prehistòria	1	1	1	
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	1			
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	7	7	7	
Psicologia Clínica i de la Salut	3	3	3	
Psicologia Social	1	1	1	
Psiquiatria i de Medicina Legal				
Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual	3	2	2	
Química	10	10	10	
Sanitat i d'Anatomia Animals	2	2	2	
Sociologia	5	5	5	
Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes	4	4	4	
Teories de l'Educació i Pedagogia Social	2	2	2	
Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental	11	9	8	1
Total	209	200	190	10

3. Valoracions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent

En aquest apartat es presenta el recull d'informació dels cinc indicadors que s'avaluen (punt 7.1 i següents de la *Guia*): 1. Dedicació docent; 2. Autoavaluació del professorat; 3. Desenvolupament professional; 4. Avaluació dels responsables acadèmics, i 5. Satisfacció de l'alumnat.

L'escala de valoració és: A. Molt favorable; B. Favorable; C. Correcte, i D. Insuficient.

És necessari obtenir una valoració mínima de "C" en cadascun per obtenir una proposta final de "Favorable".

No hi ha la possibilitat de compensar una valoració desfavorable obtinguda en un indicador amb les altres valoracions de la resta d'indicadors (punt 7.3 de la *Guia*)

S'analitzen les dades de 364 períodes.

La diferència entre aquest i el nombre de professorat avaluat (328) es deu a que hi ha docents que han presentat dos (22), tres (4) i fins a quatre (2) períodes de forma simultània

Les dades incorporen les actualitzacions un cop considerades les reclamacions i les propostes de resolució dels recursos que s'han presentat.

La diferència entre el nombre de "Desfavorables" que s'ha informat anteriorment i el d' "Indicadors que no superen la valoració requerida" que s'informa ara es deu a: com s'ha indicat en les concrecions anteriors, en el cas del professorat que avalua varis trams i disposa de proposta favorable i desfavorable, es prioritza el tram favorable i, com es pot constatar en la taula 11, hi ha períodes amb més d'un indicador no favorable.

Taula 10. Nombre d'indicadors que no superen la valoració requerida en la valoració inicial i un cop valorades les reclamacions i els recursos presentats

Indicadors que no superen la valoració requerida	Indicador				
	1. Dedicació docent	2. Autoavaluació	3. Desenvolupament professional	4. Aval. responsable acadèmic	5. Satisfacció alumnat
	0 / 0	3 / 3	19 / 13	2 / 2	22 / 16

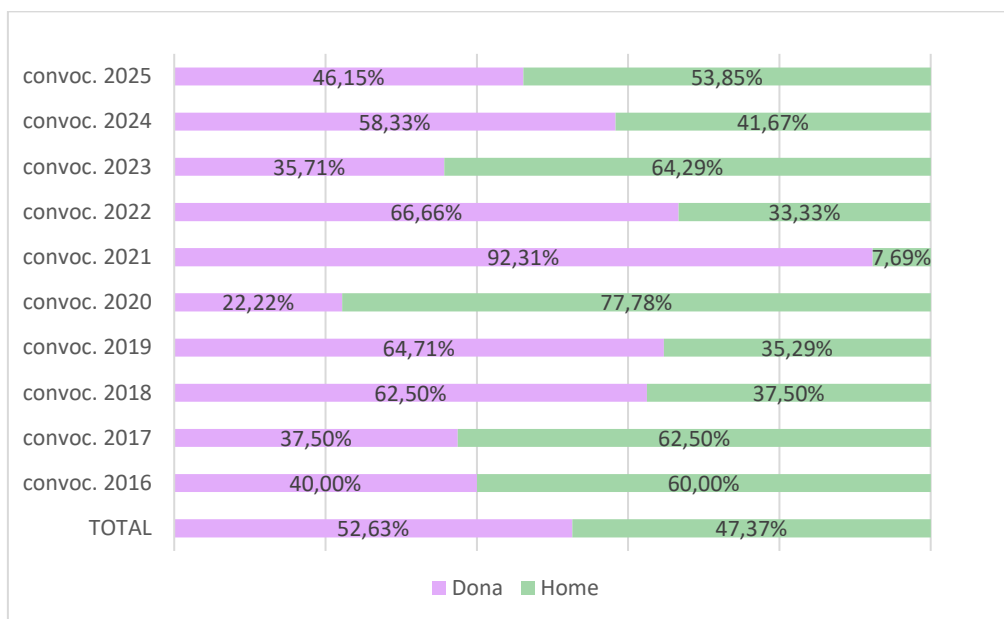
Taula 11. Seguiment i evolució dels informes amb proposta inicial desfavorable

Cas	Indicador					Resolució definitiva	Reclamació	Recurs
	1. Dedicació docent	2. Autoavaluació	3. Desenvolupament professional.	4. Aval. responsable acadèmic	5. Satisfacció alumnat			
C 01			D > D > C			Favorable	Presenta	Presenta
C 02					D > D > C	Favorable	Presenta	Presenta
C 03			D		D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 04			D		D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 05				D	D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 06				D		Desfavorable	Presenta	Presenta
C 07					D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 08					D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 09					D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 10					D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 11					D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 12					D	Desfavorable	Presenta	Presenta
C 13			D > B			Favorable	Presenta	
C 14			D > C			Favorable	Presenta	
C 15			D > C			Favorable	Presenta	
C 16			D > C			Favorable	Presenta	
C 17			D > B			Favorable	Presenta	
C 18					D > C	Favorable	Presenta	
C 19					D > C	Favorable	Presenta	
C 20					D > C	Favorable	Presenta	
C 21					D > C	Favorable	Presenta	
C 22					D > C	Favorable	Presenta	
C 23		D				Desfavorable	Presenta	
C 24			D			Desfavorable	Presenta	
C 25			D			Desfavorable	Presenta	
C 26			D			Desfavorable	Presenta	
C 27			D			Desfavorable	Presenta	
C 28			D			Desfavorable	Presenta	
C 29			D			Desfavorable	Presenta	
C 30					D	Desfavorable	Presenta	
C 31			D		D	Desfavorable	Presenta	
C 32					D	Desfavorable	Presenta	
C 33		D	D			Desfavorable		
C 34		D				Desfavorable		
C 35			D		D	Desfavorable		
C 36			D			Desfavorable		
C 37			D			Desfavorable		
C 38					D	Desfavorable		
C 39					D	Desfavorable		
C 40					D	Desfavorable		

El reconeixement d'excel·lència per al professorat amb la màxima valoració en tots els indicadors ha estat obtingut en 26 trams, que representa el 7,92% dels avaluats. Es dona el cas en que un professor ha obtingut aquesta màxima valoració en els dos trams que ha presentat a l'avaluació.

D'aquests 25 docents, 12 son dones i 13 homes.

Taula 12. Distribució del reconeixement d'excel·lència segons la variable sexe en les convocatòries realitzades:



Taula 13. Distribució del reconeixement d'excel·lència per centre (on imparteixen docència majoritàriament) i per departament:

Centre	N. professorat		Departament
Biociències	2	1	Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia
		1	Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia
Ciències	1	1	Matemàtiques
Ciències de la Comunicació	2	1	Comunicació Audiovisual i Publicitat
		1	Publicitat, Relacions Públiques i Comunicació Audiovisual
Ciències de l'Educació	7	1	Teories de l'Educació i Pedagogia Social
		1	Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
		1	Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials
		1	Pedagogia Aplicada
		2	Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals
Ciències Polítiques i de Sociologia	1	1	Pedagogia Aplicada
Dret	3	1	Ciència Política i de Dret Públic
		1	Dret Privat
		1	Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques
Filosofia i Lletres	6	1	Dret Privat
		1	Geografia
		1	Filosofia
		1	Filologia anglesa i de Germanística
		2	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Psicologia	3	1	Art i Musicologia
		1	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
		1	Economia i d'Història Econòmica
Traducció i d'Interpretació	1	1	Psicologia Clínica i de la Salut
		1	Traducció i Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental

El nombre d'informes valorats amb quatre A i una B és de 34.

El nombre d'informes amb cinc A mes el nombre d'informes amb quatre A i una B ($26 + 34 = 60$), representa un 18,29 % del total.

Del total de 1820 valoracions (364 informes per cinc indicadors valorats amb A, B, C i D) hi ha:

- 738 ($162 + 126 + 105 + 252 + 93$) valoracions d'A, que representen el 40,55 %.
- 685 ($146 + 182 + 136 + 105 + 116$) valoracions de B, que representen el 37,64 %.
- 363 ($56 + 53 + 110 + 5 + 139$) valoracions de C, que representen el 19,94 %.
- 34 ($0 + 3 + 13 + 2 + 16$) valoracions de D, que representen el 1,87 %.

En les taules següents es mostra el nombre de resultats per a cada valoració en cada indicador i el percentatge que aquest representa respecte del total. De manera similar al punt anterior, també es facilita la informació diferenciada segons les agrupacions «PDI funcionari» o «PDI contractat», i «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Per a la variable «sexe» s'ofereixen més dades en l'annex 5.

Taula 14. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al conjunt professorat (N = 364)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	162	44,50	146	40,11	56	15,38		
2. Autoavaluació del professorat	126	34,61	182	50,00	53	14,56	3	0,82
3. Desenvolupament professional	105	28,84	136	37,37	110	30,22	13	3,57
4. Aval. responsable acadèmic	252	69,23	105	28,85	5	1,27	2	0,55
5. Satisfacció de l'alumnat	93	25,55	116	31,88	139	38,18	16	4,39

Taula 15. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat funcionari (N =140)

Indicador	A		B		C		D	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
1. Dedicació docent	65	46,43	63	45,00	12	8,57		
2. Autoavaluació del professorat	48	34,28	66	47,15	24	17,14	2	1,42
3. Desenvolupament professional	37	26,43	66	47,14	31	22,14	6	4,26
4. Aval. responsable acadèmic	106	75,71	30	21,43	2	1,43	2	1,43
5. Satisfacció de l'alumnat	37	26,43	47	33,57	47	33,57	9	6,43

Taula 16. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat contractat (N =224)

<i>Indicador</i>	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>		<i>D</i>	
	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>
1. Dedicació docent	97	43,30	83	37,05	44	19,64		
2. Autoavaluació del professorat	78	34,82	116	51,78	29	12,95	1	0,45
3. Desenvolupament professional	68	30,36	70	31,25	79	35,27	7	3,12
4. Aval. responsable acadèmic	146	65,18	75	33,48	3	1,34		
5. Satisfacció de l'alumnat	56	25,00	69	30,80	92	41,07	7	3,12

Taula 17. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat que hi pot optar de nou (N =300)

<i>Indicador</i>	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>		<i>D</i>	
	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre.</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>
1. Dedicació docent	143	47,67	113	37,67	44	14,67		
2. Autoavaluació del professorat	118	39,33	138	46,00	43	14,33	1	0,33
3. Desenvolupament professional	95	31,67	110	36,66	84	28,00	11	3,37
4. Aval. responsable acadèmic	214	71,33	81	27,00	4	1,33	1	0,33
5. Satisfacció de l'alumnat	82	27,33	95	31,67	112	37,33	11	3,37

Taula 18. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat que va poder-hi optar anteriorment (N =64)

<i>Indicador</i>	<i>A</i>		<i>B</i>		<i>C</i>		<i>D</i>	
	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>	<i>Nombre.</i>	<i>%</i>	<i>Nombre</i>	<i>%</i>
1. Dedicació docent	19	29,69	33	51,56	12	18,75		
2. Autoavaluació del professorat	8	12,50	44	68,75	10	15,62	2	3,12
3. Desenvolupament professional	10	15,62	26	40,63	26	40,63	2	3,12
4. Aval. responsable acadèmic	38	59,37	24	37,50	1	1,56	1	1,56
5. Satisfacció de l'alumnat	11	17,19	21	32,81	27	42,19	5	7,81

4. Resultats dels informes dels responsables acadèmics

Tot i que la docència del professorat es realitza majoritàriament en un únic centre, hi ha casos en que es fa en dos o mes centres. Així, el nombre d'informes recollits de valoració dels responsables acadèmics és superior al nombre de trams avaluats. Es presenten les dades de 373 informes elaborats pels responsables acadèmics de la UAB.

En els casos en que es recull més d'un informe i les valoracions no son 100% coincidents, es realitza una ponderació / prioritització segons els crèdits impartits en cada centre.

Així mateix, en algun cas la docència que ha de ser valorada ha estat realitzada en altres universitats de l'estat i de fora d'aquest, havent-se contactat amb d'altres universitats per sol·licitar aquesta informació.

De forma similar, s'han rebut algunes peticions d'altres universitats, sol·licitant aquesta informació, o quelcom similar, de docents que havien estat vinculats a la UAB en períodes anteriors i que es presenten a les convocatòries de les seves actuals universitats.

Taula 19. Nombre d'informes dels responsables acadèmics efectuats per centre

Codi centre	Centre	Núm. Informes
101	Facultat de Filosofia i Lletres	48
102	Facultat de Medicina	34
103	Facultat de Ciències	46
105	Facultat de Ciències de la Comunicació	22
106	Facultat de Dret	13
107	Facultat de Veterinària	27
108	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	16
109	Facultat de Psicologia	25
110	Facultat de Traducció i d'Interpretació	17
111	Facultat de Ciències de l'Educació	24
113	Facultat de Biociències	48
114	Facultat d'Economia i Empresa	17
118	Escola d'Enginyeria	36
	Total ...	373

En l'annex 6 consta el model d'informe que emplena el responsable acadèmic amb la col·laboració, quant aquest ho considera adient, de la coordinació de titulació, la direcció del departament, la gestió acadèmica, ...

La valoració final de l'informe es fa en la mateixa escala que la resta d'indicadors (A, B, C i D).

Tot i que l'assignació es fa d'acord amb el sumatori de les puntuacions parcials segons els intervals: de 6 a 10, D-Insuficient; d'11 a 15, C- Correcte; de 16 a 20, B- Favorable i de 21 a 25, A-Molt favorable, obtenir una puntuació d'1 en l'apartat de desenvolupament de l'activitat docent ja sigui pel que fa al compliment de l'encàrrec docent o al compliment dels temes establerts en les guies docents, implica directament una avaluació global insuficient i/o desfavorable (D) atès que reflexa haver detectat problemes i/o incidències sistemàtiques o amb greus conseqüències sobre el funcionament o que s'han recollit queixes sistemàtiques de l'alumnat i/o, també, amb greus conseqüències, en el cas del compliment dels termes establerts a les guies docents.

Taula 20 Freqüències en la valoració en els informes dels responsables acadèmics per centre

Codi	Centre	Valoració				Total Informes
		A	B	C	D	
101	Filosofia i Lletres	38	10			48
102	Medicina	26	8			34
103	Ciències	30	13	3		46
105	Ciències de la Comunicació	18	4			22
106	Dret	7	6			13
107	Veterinària	24	2		1	27
108	C. Polítiques Sociologia	2	14			16
109	Psicologia	10	13	1	1	25
110	Traducció i d'Interpretació	17				17
111	Ciències de l'Educació	12	11	1		24
113	Biociències	21	27			48
114	Economia i Empresa	10	7			17
118	Enginyeria	22	14			36
	Total	237	129	5	2	373

Taula 21 Percentatges en de valoració en els informes dels responsables acadèmics per centre

Codi	Centre	Valoració				Total Informes
		A	B	C	D	
101	Filosofia i Lletres	79,17	20,83			12,87
102	Medicina	76,47	23,53			9,11
103	Ciències	65,22	28,26	6,52		12,33
105	Ciències de la Comunicació	81,82	18,18			5,90
106	Dret	53,85	46,15			3,48
107	Veterinària	88,89	7,41	3,70		7,24
108	C. Polítiques Sociologia	12,50	87,50			4,29
109	Psicologia	40	52	4	4	6,70
110	Traducció i d'Interpretació	100				4,56
111	Ciències de l'Educació	50	45,83	4,17		6,43
113	Biociències	43,75	56,25			12,87
114	Economia i Empresa	58,82	41,17			4,56
115	Enginyeria	61,11	38,89			9,65
	Total	63,54	34,54	1,34	0,54	100,00

Annex 1. Convocatòria

<https://www.uab.cat/doc/ConvocatoriaAAD>



CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT FUNCIONARI I CONTRACTAT DE LA UAB PER OPTAR AL TRAM DOCENT AUTONÒMIC

D'acord amb el que recull l'article 72 de la [Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya](#) (LUC), la [Resolució REU/4680/2024](#), de 23 de desembre d'AQU Catalunya, la [Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB](#) (aprova pel Consell de Govern en data 11/07/2024) i la resta de normativa aplicable, s'obre la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent dels períodes meritats fins al 31 de desembre de 2024 per a l'obtenció del complement addicional del tram docent autonòmic o per tramitar la certificació docent.

Destinatari de la convocatòria:

- Professorat de la UAB funcionari en actiu i amb dedicació a temps complet (o professorat de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet), integrats en alguna de les categories següents:
 - Catedràtic/a d'universitat
 - titular d'universitat
 - catedràtic/a d'escola universitària
 - i titular d'escola universitària
- Professorat de la UAB contractat / interí en actiu i amb dedicació a temps complet (o professorat de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet), d'alguna de les categories següents:
 - Catedràtic/a
 - agregat/a
 - col·laborador/a permanent
 - i lector/a
- Tot el personal docent i investigador (PDI) de la UAB, tant funcionari com contractat, no inclòs en els punts anteriors, pot fer la tramitació de la certificació docent (no dona dret a l'obtenció del complement autonòmic).

Número de trams retribuïts:

El nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis. Si ja es tenen reconeguts sis trams i s'opta a un de nou, en cas d'obtenir-lo, es considera que es renuncia implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.

Requisits per participar-hi:

- Estar en disposició de sol·licitar, el 31 de desembre de 2024 l'avaluació d'un període de cinc cursos acadèmics d'activitat docent universitària d'acord amb el que estableix el [Decret 405/2006](#), de 24 d'octubre, pel qual s'estableixen les retribucions addicionals del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya.
 - Per al còmput dels cinc anys d'activitat docent, els períodes de docència prestats a temps parcial comptabilitzaran un 50% de la durada del període.
 - L'avaluació abasta períodes mínims de cinc cursos acadèmics. El professorat pot seleccionar, entre els deu cursos acadèmics anteriors a la sol·licitud d'avaluació, els cinc cursos pels quals demana ser avaluat.
 - No es pot sol·licitar l'avaluació d'un curs acadèmic anterior a un curs que ja ha estat reconegut.

- El professorat que opta per primer cop a l'avaluació pot presentar diferents trams per avaluar tot l'expedient docent.
- Tenir una docència mínima del 50% de la docència estipulada en el [Model de dedicació docent de la UAB](#), després de les reduccions docents eventuais que apareguin en el pla docent personal. En tot cas, durant el període avaluat, el còmput total de crèdits de docència neta impartida abans d'aplicar les reduccions mai no pot ser inferior a 30 ECTS.
 - En el cas de professorat d'àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet, els llinars anteriors s'han de multiplicar per 0,75.

Termini de presentació de la sol·licitud:

- El professorat disposa fins el 21 de març de 2025 per lliurar la sol·licitud i l'informe de l'activitat docent.

Tramesa de dades/full de dades personalitzat:

- L'Oficina de Qualitat Docent (OQD) enviarà al professorat que hagi pogut acumular un tram docent la informació de docència (*full de dades personalitzat*) que consti en les aplicacions informàtiques institucionals de la Universitat:
 - períodes i situacions contractuals
 - assignatures i crèdits impartits
 - participació o impartició d'activitats formatives de millora i d'innovació docent
 - estades de mobilitat
 - resultats d'enquestes d'avaluació de l'actuació docent (PAAD)
 - participació en activitats de promoció i d'orientació a futur alumnat
- El professorat interessat que no disposi de les dades de docència i consideri que pot optar a la convocatòria, o que vulgui modificar el període avaluat informat, pot requerir la informació a l'OQD (oqd.avaluacio@uab.cat).

Complementació i presentació de la sol·licitud/informe de l'activitat docent:

Per optar a la convocatòria cal accedir a l'[e-formulari](#) i emplenar-lo.

- Cal indicar el període que es vol avaluar. En cas d'haver estat informat d'un període superior del que pot ser avaluat, cal escollir el període a avaluar i posar-se en contacte amb l'OQD (oqd.avaluacio@uab.cat) per obtenir un nou full de dades personalitzat actualitzat.
- La documentació necessària es presenta per separat: per una banda, l'**informe de l'avaluació del professor o professora** i per altra banda, si escau, **altra documentació complementària**:
 - **Informe d'avaluació del professor o professora**, que contingui:
 - Dades de docència/full de docència personalitzat rebut:
 - en cas que siguin correctes, no cal duplicar la informació
 - en cas que s'hagin d'actualitzar o ampliar, cal omplir els apartats corresponents
 - Resta d'informació requerida (comissions docents, publicacions docents, invitacions d'altres universitats, etc.).
 - Informe d'autoavaluació elaborat pel professorat
 - Cal adjuntar obligatòriament aquest document a l'e-formulari en format pdf amb la denominació: *AAD2025_1rCOGNOM_2nCOGNOM_NOM*

- o Si escau, el professor/a pot incorporar opcionalment **altra documentació complementària**, en format pdf, per acreditar les esmenes i/o aportacions relatives als indicadors d'avaluació següent:
 - **Indicador 1-Dedicació docent:** adjuntar la documentació addicional amb un únic document pdf amb la denominació:
AAD2025_1rCOGNOM_2nCOGNOM_NOM_Ded-Doc
 - **Indicador 3-Desenvolupament professional:** adjuntar la documentació addicional amb un únic document pdf amb la denominació:
AAD2025_1rCOGNOM_2nCOGNOM_NOM_Des-Prof
 - **Indicador 5-Satisfacció dels estudiants:** adjuntar la documentació addicional amb un únic document pdf amb la denominació:
AAD2025_1rCOGNOM_2nCOGNOM_NOM_Sat-Est

Avaluació i reclamacions:

- Les sol·licituds/informes de l'activitat docent presentats són valorats per les [Comissions d'Avaluació \(CA\)](#).
- Els responsables acadèmics dels centres emeten l'informe sobre l'activitat docent del professorat.
- El vicerectorat amb competències en l'avaluació de l'activitat docent, aprova la resolució provisional i informa al professorat de les valoracions obtingudes, via correu electrònic.
 - o **El professorat disposa de deu dies hàbils a comptar de l'endemà de la comunicació, per presentar les reclamacions que es considerin contra la resolució provisional.**
- El vicerectorat amb competències en l'avaluació de l'activitat docent, un cop valorades les reclamacions amb la col·laboració de les CA i/o els responsables acadèmics dels centres, aprova i publica la resolució de la convocatòria i informa a la Comissió de Personal Acadèmic.
 - o **El professorat disposa d'un mes a comptar de l'endemà de la comunicació, per presentar recurs adreçat al rector contra la resolució.**

Tramitació reconeixement:

- El vicerectorat de Personal Acadèmic trameta a l'[AQU de Catalunya](#) la relació del professorat avaluat per a obtenir-ne la certificació.
- Un cop obtinguda la certificació d'AQU es lliura al Consell de Govern per tal que pugui formular la proposta d'assignació al Consell Social.
- El nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis. Si ja es tenen reconeguts sis trams i s'opta a un de nou, en cas d'obtenir-lo, es considera que es renuncia implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.
- S'estableix un reconeixement d'excel·lència per al professorat amb la màxima valoració en tots els indicadors d'avaluació.

Tota la informació sobre aquesta convocatòria, els procediments i els models de documentació que cal adjuntar són accessibles a l'espai [d'avaluació de l'activitat docent](#) del web de la UAB (Personal UAB > Personal Acadèmic i Investigador > Convocatòries de trams > Trams docent autònom / Avaluació de l'activitat docent).

A efectes de comunicació i de comptabilització de terminis es tindrà en consideració la data de publicació en la plana web de la UAB de la convocatòria i de les resolucions i de la informació de les valoracions obtingudes.

Rafel Escribano Carrascosa



2025.02.12

12:35:45

+01'00'

President de la Comissió de Personal Acadèmic

Vicerector de Personal Acadèmic

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 14 de febrer de 2025

Annex 2. Comunicació de reconeixement de qualitat docent

Benvolguda professora,

Un cop rebuda la certificació d'AQU Catalunya de la resolució de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent desenvolupada al llarg de 2025, m'adreço a tu per tal de mostrar el meu reconeixement pel fet que hagi obtingut la qualificació màxima en tots els indicadors que s'empren per a la valoració del període avaluat: 3/11/2019 a 2/11/2024.

Vull fer-te arribar la meva felicitació i el meu agraïment, que són més que merescuts. El fet que, malgrat les grans dificultats que pateix la universitat pública, la UAB compti amb persones que mostren aquest grau de compromís amb la docència és un motiu d'orgull i un exemple per a tota la comunitat.

Així mateix, t'animo que presentis la teva candidatura al Premi d'Excel·lència Docent que convoquem cada any a la UAB, que busca el reconeixement de professorat que ha desenvolupat una activitat docent especialment remarcable.

Ben cordialment,

Signat digitalment per:

UAB
Universitat
Autònoma
de Barcelona

Francisco Javier Lafuente Sancho
Rector

2025.10.30

16:40:50 +01'00'

Annex 3. Model d'informació sobre participació i resultats facilitat a centres i departaments

La proposta de resolució i les valoracions dels indicadors dels participants, per centre i per departament, es fa arribar com un reenviament de la comunicació inicial de possibles candidats, per que es pugui disposar d'informació de seguiment:

De: OQD Avaluació

Enviat: dimecres, 30 de juliol de 2025 11:06

Per a: Departament de

Tema: AAD_2025: valoracions

Benvolguda directora, benvolgut director;

El 18 de juliol es va publicar la Resolució definitiva d'avaluació FAVORABLE de l'avaluació l'activitat docent del professorat de la UAB ([enllaç](#) / [Actualització](#)).

Seguint el procediment establert i com s'ha fet en convocatòries anteriors, aportem els resultats obtinguts pel professorat adscrit al departament:

Departament	Cognoms i nom	Ded. D.	AutoA.	Des.P.	Aval. R. A.	Satis. Est.	Proposta	Data inici	Data fi
-------------	---------------	---------	--------	--------	-------------	-------------	----------	------------	---------

Enviat: dimecres, 26 de febrer de 2025 10:22

Per a: Departament

|

Tema: AAD_2025: possibles candidats al tram docent autònom

Benvolguda directora, benvolgut director;

El 14 de febrer va obrir-se la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per optar a la retribució del tram docent autònom (o sols avaluar l'activitat docent) per períodes meritats fins 31/12/2024. El termini de presentació de sol·licituds és fins el divendres 21 de març de 2025.

Al peu d'aquest correu trobareu la relació de professorat del vostre departament que ha estat informat de la possibilitat de participar-hi.

Hi ha diferents motius (no assolir el mínim de crèdits, situacions de serveis especials, ...) que poden ocasionar que no tot el professorat pugui o vulgui presentar-se a la convocatòria.

En aquest sentit, comentar-vos, si el motiu pel qual un/a professor/a no opta per:

- **jubilació imminent (durant el 2025):** podria presentar-se. En cas de valoració favorable, la retribució econòmica correspondria des de l'1 de gener de 2025 fins a la data de jubilació.
- **Disposar del màxim de trams/quinquennis docents autonòmics reconeguts / retribuits:** podria presentar-se. En cas de reconeixement d'un nou tram, es permuta pel tram més antic dels retribuits (els trams docents autonòmics generats fins el 31/12/2002 no van ser avaluats, essent la retribució assignada sensiblement inferior a l'actual).

Us facilitem aquesta informació amb la finalitat d'incentivar-ne la participació. Amb aquest mateix objectiu també se envia als centres.

Agraïrem us poseu en contacte si teniu cap dubte i/o podem ampliar-vos la informació.

Annex 4. Espai web de consulta

La informació vinculada al procés es pot trobar a: <https://www.uab.cat/web/personal-uab/personal-uab/personal-academic-i-investigador/tram-docent-autonomic/-avaluacio-de-l-activitat-docent-1345683609921.html>

Universitat Autònoma de Barcelona → Personal UAB → Personal UAB → Personal Acadèmic i Investigador → Tram docent autòmic / Avaluació de l'activitat docent

Servels

Nomenament de col·laboradors
Sol·licitud de dades de RRHH
Permisos de reduccions docents i altres gestions
Documentació per justificar un projecte
Modificació IRPF de la nòmina
Contractació
Substitucions de docents
Comunicar una baixa per malaltia
Convocar un concurs amb finançament específic
Convocatòries de trams

Informació

Categories de personal docent, investigador i tècnic
Convocatòries
Altres convocatòries
Formularis de selecció i contractació
Modalitats de contracte
Priorització de places de professorat permanent
Professorat honorari i emèrit

Tram docent autòmic / Avaluació de l'activitat docent

A continuació es detalla tota la informació relativa a l'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB per optar al complement per mèrits docents autònomic i al reconeixement de l'activitat de docència

- ▼ Objecte
- ▼ Requisits personal acadèmic
- ▼ Normativa i documents
- ▼ Temporalitat
- ▼ Descripció del procés
- ▼ Efectes acadèmics i econòmics
- ▼ Terminis de la convocatòria
- ▼ Inici de la tramitació
- ▼ Relacions i resolucions
- ▼ Presentació de reclamacions
- ▼ Oficina Gestora
- ▼ Informes de les convocatòries anteriors
- ▼ Guia d'avaluació
- ▼ Comissions d'avaluació (CA)

Annex 5. Resultats desglossats segons la variable «sexe»

5.1. Dades de participació segons la variable «sexe»

Taula A.0. Dades del professorat segons la variable «sexe»

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Informats	580		217		363	
No presenten la sol·licitud	242	41,72	84	38,71	158	43,53
Presentats	338 (58,28 %) ¹	100	133 (61,29 %) ¹	100	205 (56,47 %) ¹	100
Avaluats	328	97,04	129	96,99	199	97,07
Avaluats favorablement	308	91,12	123	92,48	185	90,24
Avaluats desfavorablement	20	5,92	6	4,51	14	6,83

¹ Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat

Taula A.1. Dades del professorat que pot optar de nou a la convocatòria actual segons la variable «sexe»

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Informats	364		139		225	
No presenten la sol·licitud	89	24,45	28	20,14	61	27,11
Presentats	275 (75,55 %) ¹	100	111 (79,86 %) ¹	100	164 (72,89 %) ¹	100
Avaluats	268	97,46	108	78,03	160	96,92
Avaluats favorablement	255	92,73	103	73,48	152	90,00
Avaluats desfavorablement	13	4,73	5	4,55	8	6,92

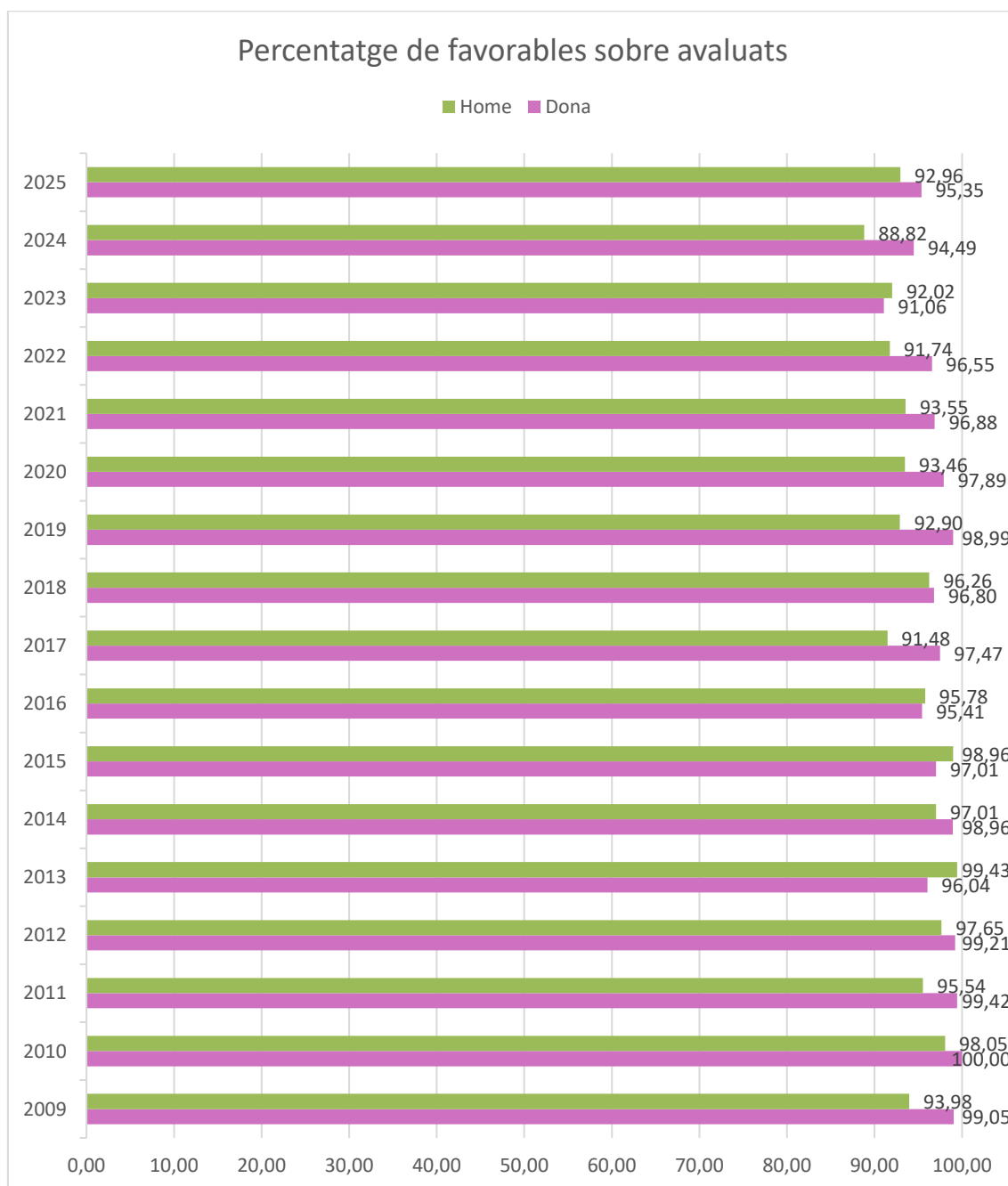
¹ Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat

Taula A.2. Dades del professorat que va poder optar a la convocatòria anterior segons la variable «sexe»

Concepte	Conjunt		Dones		Homes	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Informats	216		78		138	
No presenten la sol·licitud	153	70,83	54	69,23	99	71,74
Presentats	63 (29,17 %) ¹	100	24 (30,77 %) ¹	100	39 (28,26 %) ¹	100
Avaluats	60	95,24	21	87,50	39	100
Avaluats favorablement	53	84,13	20	83,33	33	84,61
Avaluats desfavorablement	7	11,11	1	4,16	6	15,38

¹ Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat.

Gràfica A.1. Percentatge d'avaluacions favorables, sobre els avaluats, en les diferents convocatòries segons la variable «sexe»:



5.2. Dades d'assignació de les valoracions segons la variable «sexe»

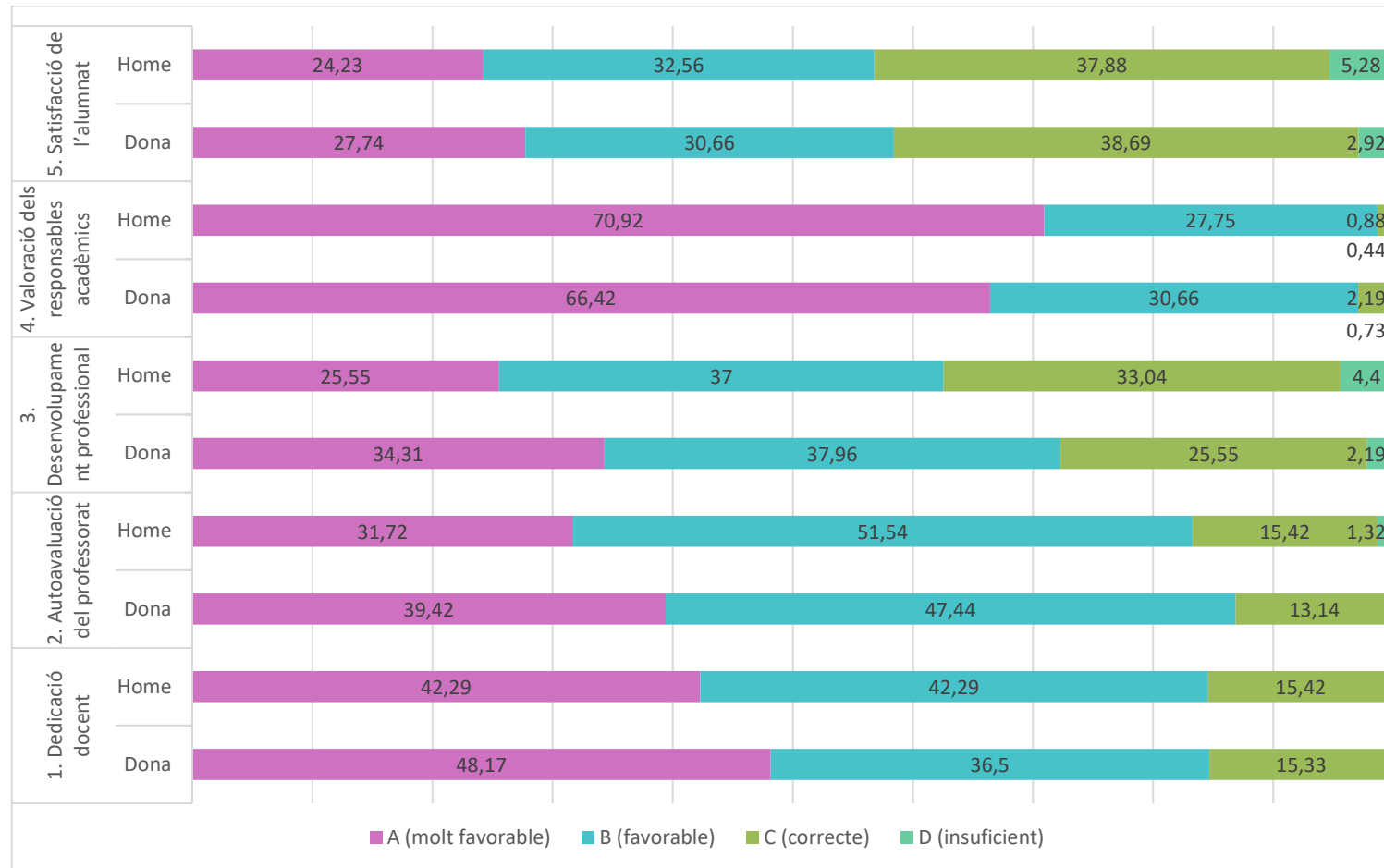
Taules A.3. i A.4. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe». Freqüències i percentatges

(Nt = 364; Nd = 137; Nh = 227)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	162	66 96	146	50 96	56	21 35		
2. Autoavaluació del professorat	126	54 72	182	65 117	53	18 35	3	3
3. Desenvolupament professional	105	47 58	136	52 84	110	35 75	13	3 10
4. Valoració dels responsables acadèmics	252	91 161	105	42 63	5	3 2	2	1 1
5. Satisfacció de l'alumnat	93	38 55	116	42 74	139	53 86	16	4 12

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	44,50	48,17 42,29	40,11	36,50 42,29	15,38	15,33 15,42		
2. Autoavaluació del professorat	34,61	39,42 31,72	50,00	47,44 51,54	14,56	13,14 15,42	0,82	1,32
3. Desenvolupament professional	28,84	34,31 25,55	37,37	37,96 37,00	30,22	25,55 33,04	3,27	2,19 4,40
4. Valoració dels responsables acadèmics	69,23	66,42 70,92	28,85	30,66 27,75	1,27	2,19 0,88	0,55	0,73 0,44
5. Satisfacció de l'alumnat	25,55	27,74 24,23	31,88	30,66 32,56	38,18	38,69 37,88	4,39	2,92 5,28

Gràfica A.2. Percentatge de valoració per indicador:



*Taules A.5 i A.6. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat funcionari.
Freqüències i percentatges (Nt = 140, Nd = 44, Nh= 96)*

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	65	24 41	63	19 44	12	1 11		
2. Autoavaluació del professorat	48	19 29	66	21 45	24	4 20	2	2
3. Desenvolupament professional	37	14 23	66	22 44	31	8 23	6	6
4. Valoració dels responsables acadèmics	106	32 74	30	11 19	2	2	2	1 1
5. Satisfacció de l'alumnat	37	14 23	47	17 30	47	12 35	9	1 8

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	46,43	54,55 42,71	45,00	43,18 45,83	8,57	2,27 11,46		
2. Autoavaluació del professorat	34,28	43,18 30,21	47,14	47,73 46,88	17,14	9,10 20,83	1,43	2,08
3. Desenvolupament professional	26,43	31,81 23,96	47,14	50,00 45,83	22,14	18,18 23,96	4,26	6,25
4. Valoració dels responsables acadèmics	75,71	72,73 77,08	21,43	25,00 19,79	1,43	2,08	1,43	2,27 1,04
5. Satisfacció de l'alumnat	26,43	31,82 23,96	33,57	38,64 31,25	33,57	27,27 36,46	6,43	2,27 8,33

Taules A.7 i A.8. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del PDI contractat.

Freqüències i Percentatges (Nt = 224, Nd = 93, Nh=131)

Indicador (freqüències i percentatge)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	97	42	83	31	44	20		
		55		52		24		
2. Autoavaluació del professorat	78	35	116	44	29	14	1	
		43		72		15		1
3. Desenvolupament professional	68	33	70	30	79	27	7	3
		35		40		52		4
4. Valoració dels responsables acadèmics	146	59	75	31	3	3		
		87		44				
5. Satisfacció de l'alumnat	56	24	69	25	92	41	7	3
		32		44		51		4

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	43,30	45,16	37,05	33,33	19,64	21,50		
		41,98		39,69		18,32		
2. Autoavaluació del professorat	34,82	37,63	51,78	47,31	12,95	15,05	0,45	
		32,82		54,96		11,45		0,76
3. Desenvolupament professional	30,36	35,48	31,25	32,26	35,27	29,03	3,12	3,22
		26,72		30,53		39,69		3,05
4. Valoració dels responsables acadèmics	65,18	63,44	33,48	33,33	1,34	2,29		
		66,41		33,59				
5. Satisfacció de l'alumnat	25,00	25,80	30,80	26,88	41,07	44,08	3,12	3,25
		24,42		33,59		38,93		3,05

Taules A.9 i A.10. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat que pot optar-hi per primer cop. Freqüències i percentatges (Nt = 300, Nd = 115, Nh=185)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	143	59 84	113	37 76	44	19 25		
2. Autoavaluació del professorat	118	52 66	138	49 89	43	14 29	1	1
3. Desenvolupament professional	95	42 53	110	44 66	84	26 58	11	3 8
4. Valoració dels responsables acadèmics	214	81 133	81	31 50	4	2 2	1	1
5. Satisfacció de l'alumnat	82	33 49	95	35 60	112	44 68	11	3 8

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	47,67	51,30 45,40	37,67	32,18 41,08	14,67	16,52 13,51		
2. Autoavaluació del professorat	39,33	45,22 35,67	46,00	42,61 48,11	14,33	12,18 15,67	0,33	0,90 0,54
3. Desenvolupament professional	31,67	36,52 28,65	36,66	38,26 35,67	28,00	22,61 31,35	3,37	2,61 4,32
4. Valoració dels responsables acadèmics	71,33	70,43 71,89	27,00	26,96 27,03	1,33	1,74 1,08	0,33	0,87
5. Satisfacció de l'alumnat	27,33	28,69 26,49	31,67	30,43 32,43	37,33	38,26 36,76	3,37	2,61 4,32

Taules A.11 i A.12. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat que hi ha pogut optar anteriorment. Freqüències i percentatges Nt = 64, Nd = 22, Nh=42)

Indicador (freqüències)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	19	7 12	33	13 20	12	2 10		
2. Autoavaluació del professorat	8	2 6	44	16 28	10	4 6	2	2
3. Desenvolupament professional	10	5 5	26	8 18	26	9 17	2	2
4. Valoració dels responsables acadèmics	38	10 28	24	11 13	1	1	1	1
5. Satisfacció de l'alumnat	11	5 6	21	7 14	27	9 18	5	1 4

Indicador (percentatges)	Assignació A		Assignació B		Assignació C		Assignació D	
	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home	Conjunt	Dona / Home
1. Dedicació docent	29,69	31,82 28,57	51,56	59,09 47,62	8,75	9,09 23,81		
2. Autoavaluació del professorat	12,50	9,09 14,28	68,75	72,73 66,67	15,62	18,18 14,28	3,27	4,76
3. Desenvolupament professional	15,62	22,72 11,90	40,63	36,36 42,86	40,63	40,91 40,48	3,12	4,76
4. Valoració dels responsables acadèmics	59,37	45,45 66,67	37,50	50,00 30,95	1,56	4,55	1,56	2,28
5. Satisfacció de l'alumnat	17,19	22,73 14,28	32,81	31,82 33,33	42,19	40,91 42,86	7,81	4,55 9,52

Annex 6. Informe dels responsables acadèmics

INFORME RESPONSABLES ACADÈMICS				
Centre:				
Degà/ana o director/a del centre:				
Data de l'informe:				
Professor/a:				
Per omplir la rúbrica cal triar per a cada ítem el valor corresponent de la llista desplegable. Com a mínim, les valoracions 1 i 4 cal justificar-les de manera específica a l'apartat d'observacions. Aquesta argumentació la podrà consultar el professor o professora en cas d'obtenir una avaluació final desfavorable.				
Tingueu en compte, a l'hora de valorar els diferents apartats, la trajectòria de la professora o professor. Els mèrits exigibles al professorat amb una trajectòria docent curta no han de ser els mateixos que els exigibles al professorat sènior i d'altres elements contextuals que poden condicionar la part atribuïble al professorat.				
Podeu consultar les coordinacions de titulació, direccions de departament, gestió acadèmica...				
El/la professor/a ha desenvolupat un pla personalitzat de millora		En cas afirmatiu, cal tenir en consideració aquest pla en l'elaboració d'aquest informe		
PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT	VALOR	RANG	RÚBRIQUES	OBSERVACIONS
La participació de la professora o professor en les tasques de planificació de l'assignatura i de la planificació del seu encàrrec docent.		1234	1: Es detecten problemes i/o incidències sistemàtiques en la planificació o amb greus conseqüències sobre el funcionament (queixes de l'alumnat i professorat, de responsables de laboratoris, de gestions acadèmiques, de responsables de reserva d'aules i altres sales, etc.) 2: Hi ha incidències puntuals sense conseqüències greus sobre el funcionament 3: No es detecten problemes i/o incidències 4: Es detecten bones pràctiques en la planificació (p.e.: innovacions docents, reestructuracions significatives...)	
L'adequació de les tasques encomanades als estudiants amb el nombre de crèdits i els resultats d'aprenentatge de l'assignatura o mòdul.		1234	1: Es detecten problemes i/o incidències sistemàtiques o amb greus conseqüències sobre el funcionament 2: Hi ha incidències puntuals sense conseqüències greus sobre el funcionament 3: No es detecten problemes i/o incidències 4: Es detecten bones pràctiques (metodologies actives i participatives, dissenys d'avaluació continuada amb varietat de tasques i propostes,...)	

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT	VALOR	RANG	RÚBRIQUES	OBSERVACIONS
El compliment de l'encàrrec docent en termes d'assistència a les sessions programades i compliment de les tutories, interacció amb l'alumnat i professorat de l'assignatura, segons les evidències de les quals es disposa (fulls de signatura, queixes, etc.). El tancament d'actes en els terminis establerts.		123	1: Es detecten problemes i/o incidències sistemàtiques o amb greus conseqüències sobre el funcionament* 2: Hi ha incidències puntuals sense conseqüències greus sobre el funcionament 3: No es detecten problemes i/o incidències * Un 1 en aquest ítem implica directament avaluació global insuficient/desfavorable (D)	
L'assistència a les reunions de coordinació docent organitzades pel centre, coordinadors d'estudis o departament. La coordinació de les activitats docents amb les d'altres professors en altres grups o assignatures o mòduls.		1234	1: Manca d'assistència i/o de coordinació 2: Nivell d'assistència i/o coordinació adequada 3: Nivell 2 + participació activa 4: Nivell 3 + aportacions significatives (especificar-les al camp d'observacions)	
El compliment dels termes establerts a les guies docents, i molt especialment els referits a les activitats i els criteris d'avaluació. La participació i l'actitud en relació amb les revisions de proves, exàmens i altres activitats d'avaluació.		123	1: Queixes sistemàtiques de l'alumnat i/o amb greus conseqüències* 2: Hi ha incidències puntuals 3: No es detecten problemes i/o incidències * Un 1 en aquest ítem implica directament avaluació global insuficient/desfavorable (D)	
RESULTATS ACADÈMICS	VALOR	RANG	RÚBRIQUES	OBSERVACIONS
Els resultats acadèmics analitzats als processos de seguiment de titulacions, com ara informes de seguiment, consells de curs, incidències, etc.		1234	1: Es detecten sistemàticament nivells millorables de resultats acadèmics (no presentats/suspesos/no discriminatius) que no s'han corregit 2: Es detecten puntualment nivells millorables de resultats que no s'han corregit 3: Es detecten nivells millorables de resultats que s'han corregit 4: Els resultats acadèmics són molt adequats	

MÈRITS ADDICIONALS (puntuar només en cas que es compleix el criteri)	VALOR	RANG	INDICACIONS	OBSERVACIONS
(PROFESSORAT RESPONSABLE D'ASSIGNATURES) Bon compliment en el lliurament de les guies docents en continguts i terminis, i altres tasques pròpies de l'encàrrec	No aplica	No Aplica 1		
Molt bona predisposició i iniciativa a col·laborar en la planificació i la implementació de noves assignatures, mòduls o estudis i en la planificació i la direcció del TFG, TFM o tesis doctorals (si escau), i altres possibles encàrrecs extraordinaris relacionats amb el centre	1	No Aplica 1	En cas de fer referència a encàrrecs extraordinaris no consignats al llistat, especificar al camp d'observacions	
Altres mèrits no reflectits a la taula que es consideri que cal destacar		No Aplica 1	Especificar al camp d'observacions	
TOTAL	1			
VALORACIÓ GLOBAL	D			
Signatura degà/ana				

VALORACIÓ GLOBAL:

A Moltfavorable (puntuacions: 21, 22, 23, 24 i 25)

B Favorable (puntuacions: 16, 17, 18, 19 i 20)

C Correcte (11, 12, 13, 14 i 15)

D Insuficient (6, 7, 8, 9 i 10)

Annex 7. Enquesta sobre el procés i la convocatòria

7.1. Model de comunicació per informar de l'enquesta i enllaç per accedir-hi

De: Vicerectorat d'Estudis i Qualitat <vr.estudis.qualitat@uab.cat>

Enviat: divendres, 5 de setembre de 2025 13:02

Per a: Vicerectorat d'Estudis i Qualitat <vr.estudis.qualitat@uab.cat>

A/c: OQD Avaluació <oqd.avaluacio@uab.cat>

Tema: Enquesta procés AVALUACIÓ ACTIVITAT DOCENT-TRAM DOCENT AUTONÒMIC

Benvolgut company/benvolguda companya,

Dins l'estratègia de qualitat docent de la Universitat, i com part de la recollida de la satisfacció dels diferents col·lectius, m'adreço a tu com a participant en la convocatòria 2025 de l'[Avaluació de l'activitat docent del professorat/Tram docent autonòmic](https://www.surveymonkey.com/r/2025AAD), per a informar-te que tens a la teva disposició l'enquesta de satisfacció sobre el procés: <https://www.surveymonkey.com/r/2025AAD>

L'enquesta forma part del [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la UAB](#), de la renovació de l'acreditació de la [Guia d'Avaluació de l'Activitat Docent](#) i permet identificar els aspectes a millorar així com els punts forts.

T'anem a respondre l'enquesta fins el 30 de setembre. L'enquesta garanteix l'anonimat en la resposta i la confidencialitat dels resultats obtinguts. **Els resultats es faran públics al lloc web del procés (a l'Informe de la convocatòria).**

Per a qualsevol dubte en relació a l'enquesta pots adreçar-te a l'Oficina de Qualitat Docent: oqd.avaluacio@uab.cat.

Cordialment,



Ramón Vilanova
Vicerector d'Estudis i de Qualitat

Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

7.2. Preguntes del qüestionari i resultats obtinguts

La comunicació de la possibilitat d'accedir i emplenar l'enquesta sobre el procés i la convocatòria va fer-se el 18 de setembre donant-se de termini fins el 30 de setembre.

L'enviament es va fer a 346 destinataris participants de la convocatòria actual.

Havent-se recollit 107 qüestionaris, el nivell de participació se situa en el 30,92%.

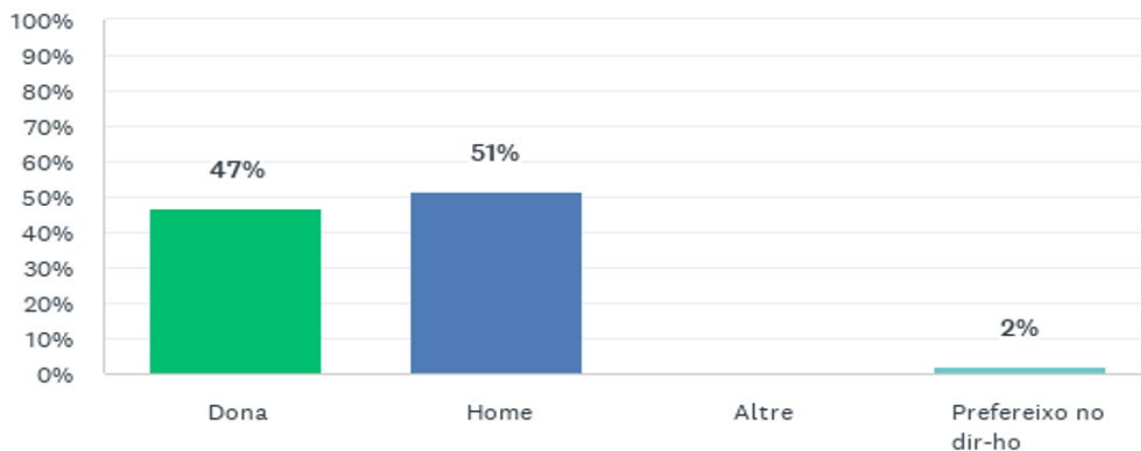
Taula A.13. Participació al llarg de les diferents convocatòries.

	2017*	2018*	2019*	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Comunicacions enviades:	250	303	246	248	253	260	315	309	346
Qüestionaris finalitzats:	49	74	61	124	108	117	79	69	107
Percentatge:	19,60%	24,42%	24,79%	50,00%	42,68%	45,00%	25,07%	22,33%	30,92%

*En la primera edició de l'enquesta es facilita el qüestionari als participants de tres convocatòries

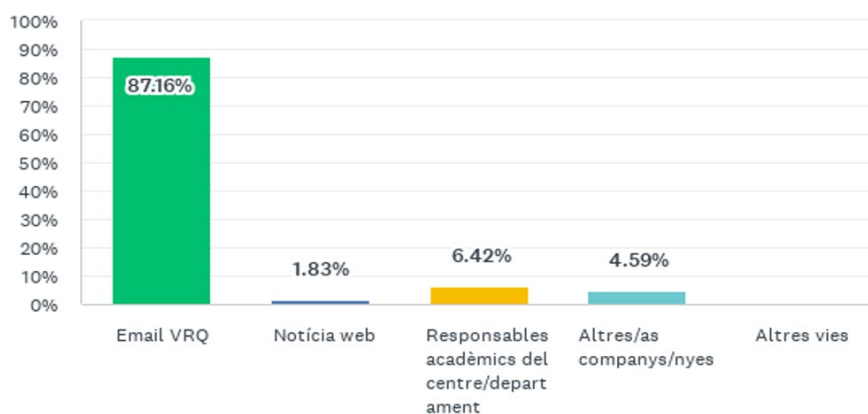
P2: Gènere

Respondidas: 107 Omitidas: 2



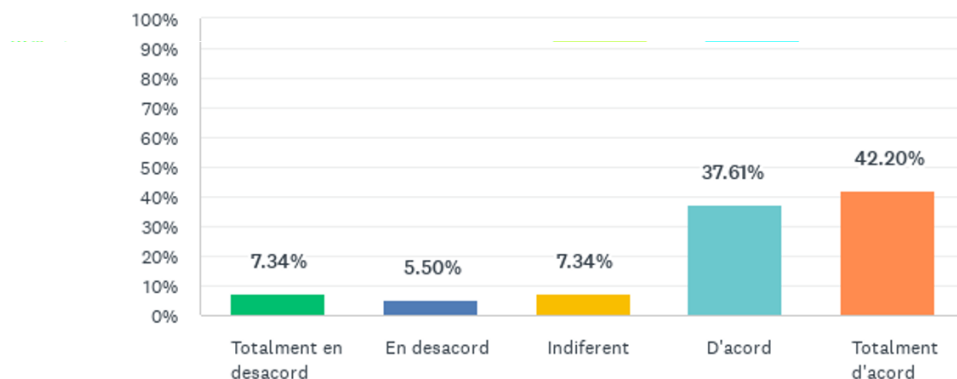
P3: M'he assabentat de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent mitjançant:

Respondidas: 109 Omitidas: 0



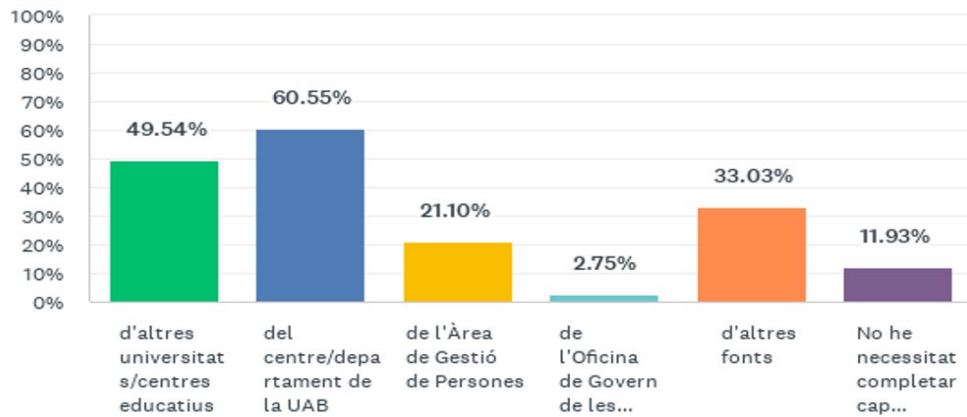
P4: La informació inicial rebuda (full de dades personalitzat) amb les dades de què la Universitat disposa ha estat d'utilitat per presentar-me a l'avaluació:

Respondidas: 109 Omitidas: 0



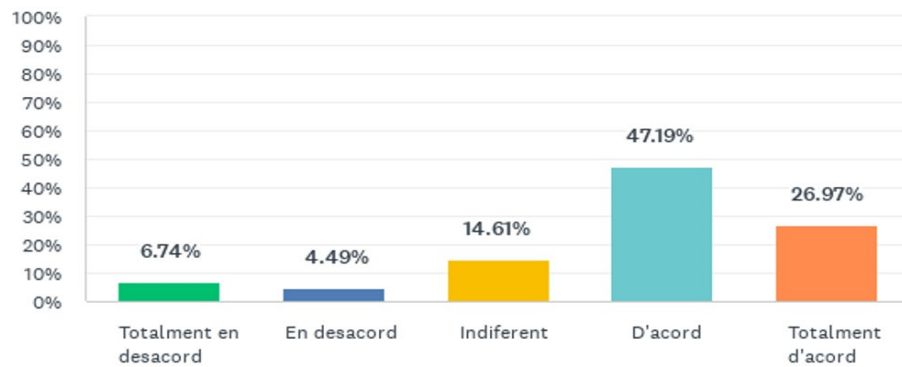
P5: Per completar la sol·licitud d'avaluació he necessitat documentació/informació addicional (podeu marcar més d'una opció):

Respondidas: 109 Omitidas: 0



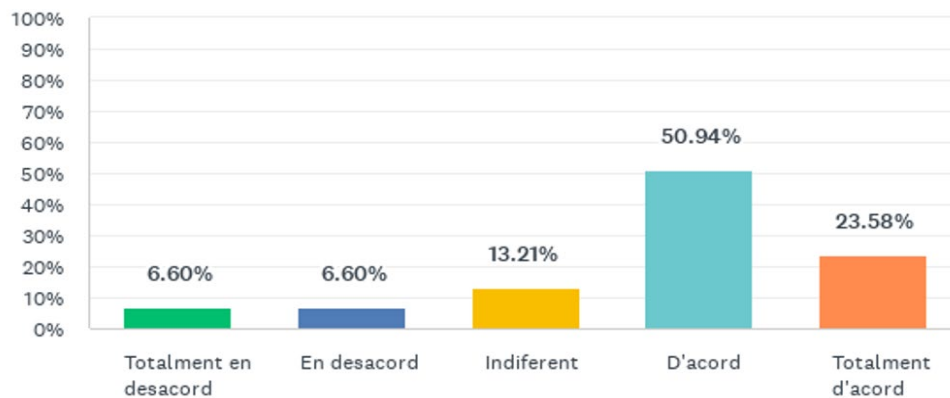
P6: En cas d'haver consultat la presentació informativa disponible, considero que aquesta ha estat d'utilitat per a la sol·licitud d'avaluació:

Respondidas: 89 Omitidas: 20



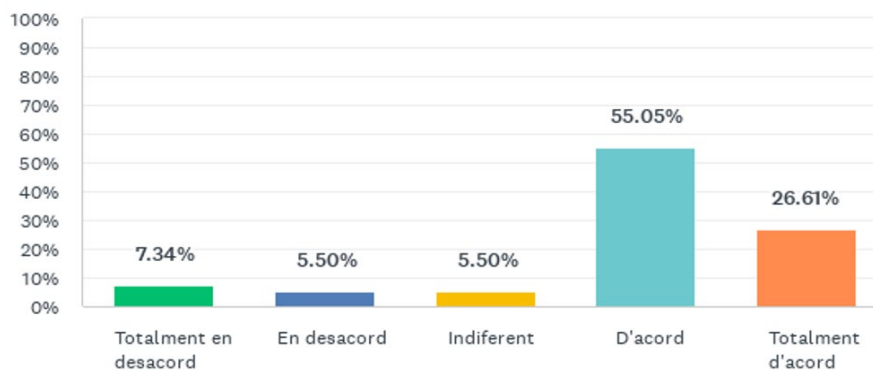
P7: La informació a la pàgina web sobre el procés és útil:

Respondidas: 106 Omitidas: 3



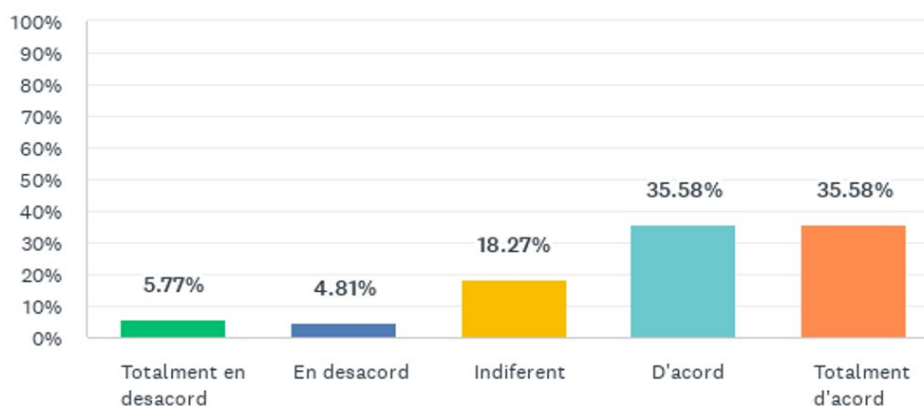
P8: La tramitació de la sol·licitud d'avaluació mitjançant el formulari electrònic ha estat intuïtiva i d'accés fàcil:

Respondidas: 109 Omitidas: 0



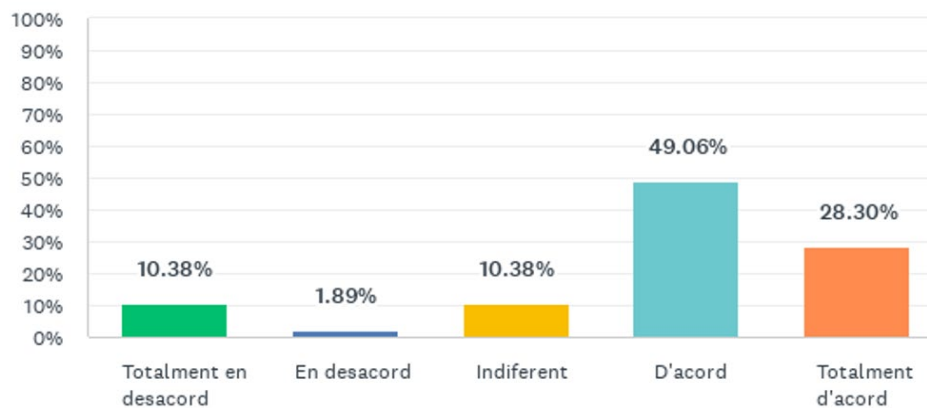
P9: L'assessorament i suport tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent ha estat útil:

Respondidas: 104 Omitidas: 5



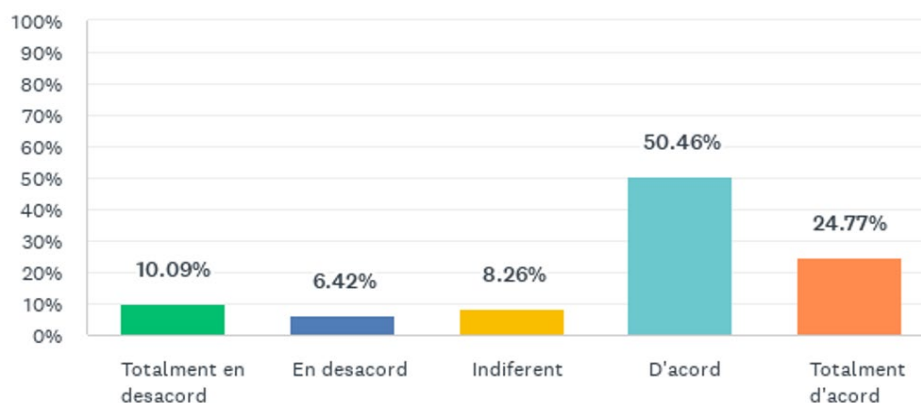
P10: La guia d'avaluació és útil per a la preparació de la sol·licitud i l'informe:

Respondidas: 106 Omitidas: 3



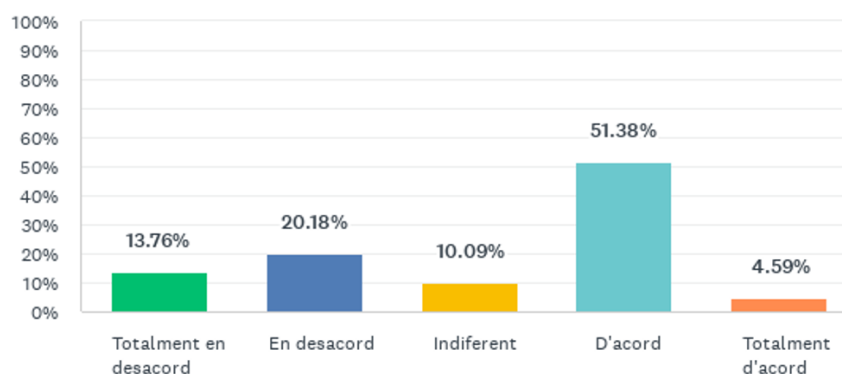
P11: El model d'informe és útil per a la preparació de la sol·licitud d'avaluació:

Respondidas: 109 Omitidas: 0



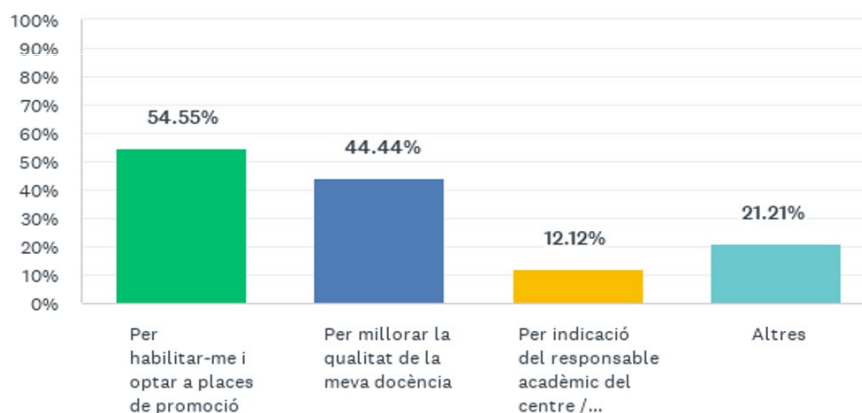
P12: Els cinc indicadors de valoració inclosos a la guia (dedicació docent, autoavaluació, desenvolupament professional, informe del responsable acadèmic i satisfacció de l'alumnat) són adients per a l'avaluació:

Respondidas: 109 Omitidas: 0



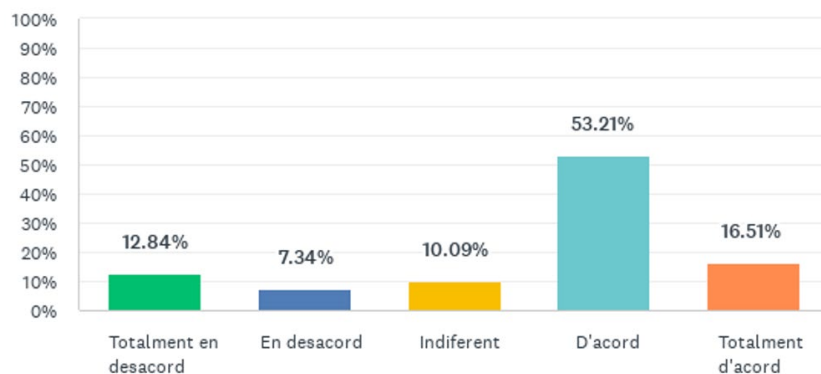
P13: A part del reconeixement de la docència i la retribució addicional, l'altre motiu pel qual he optat a l'avaluació és:

Respondidas: 99 Omitidas: 10



P14: En global, valoro positivament el desenvolupament del procés:

Respondidas: 109 Omitidas: 0

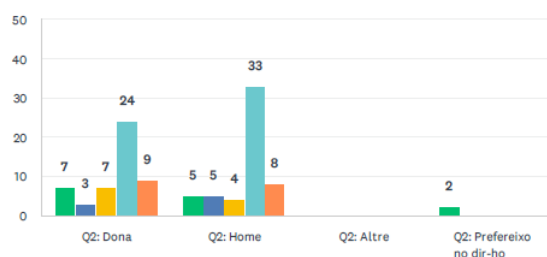


Tot i que hi ha diferències en les respostes, el nombre limitat de qüestionaris dificulta identificar tendències en les valoracions diferenciades segons els valors "Dona" / "Home" / "Altres" / "Prefereixo no dir-ho".

A tall d'exemple es mostra la distribució segons la variable de gènere de la pregunta 14, que aporta el parer sobre la valoració global, i en la que les respostes de "Dona" mostren major desacord en una possible valoració positiva.

P14 En global, valoro positivament el desenvolupament del procés:

Respondidas: 107 Omitidas: 0



■ Totalment en desacord
 ■ En desacord
 ■ Indiferent
 ■ D'acord

	TOTALMENT EN DESACORD	EN DESACORD	INDIFERENT	D'ACORD	TOTALMENT D'ACORD	TOTAL
Q2: Dona (A)	14.00% 7	6.00% 3	14.00% 7	48.00% 24	18.00% 9	46.73% 50
Q2: Home (B)	9.09% 5	9.09% 5	7.27% 4	60.00% 33	14.55% 8	51.40% 55
Q2: Altre (C)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0
Q2: Prefereixo no dir-ho (D)	100.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	1.87% 2
Total de encuestados	14	8	11	57	17	107

7.3. Informació dels resultats acumulats de les edicions de 2019, de 2020, 2021, de 2022, 2023 i de 2024

Q1. Darrera convocatòria del procés en la qual he participat:									
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Edició de 2019	26,63 %	40,22 %	33,15 %						
Edició de 2020				100 %					
Edició de 2021					100 %				
Edició de 2022						100 %			
Edició de 2023							100 %		
Edició de 2024								100 %	100 %

Q2. M'he assabentat de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent mitjançant:					
	Correu del VRPAQ	Notícia al web de la Universitat	Comunicació dels responsables acadèmics del centre/departament	Altres companys	Altres
Edició de 2019	92,39 %	1,09 %	5,43 %	1,09 %	
Edició de 2020	87,90 %		8,06 %	1,61 %	2,42 %
Edició de 2021	91,67%	0,93%	3,70%	2,78%	0,93%
Edició de 2022	93,16%		5,98%	0,85%	
Edició de 2023	89,87%	1,27%	6,33%	1,27%	1,27%
Edició de 2024	86,96%	2,90%	2,90%	2,90%	4,35%
Edició de 2025	87,16%	1,83%	6,42%	4,59%	

Q3. La informació inicial rebuda (full de dades personalitzat) amb les dades de què la Universitat disposa ha estat d'utilitat per presentar-me a l'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	3,26 %	3,26 %	2,72 %	51,63 %	39,13 %	90,76 %	
Edició de 2020	1,61 %	0,81 %	3,23 %	46,77 %	47,58 %	94,35 %	3,59%
Edició de 2021	3,70%	6,48%	0,93%	34,26%	54,63%	88,89%	-5,46%
Edició de 2022	6,84%	6,84%	5,13%	43,59%	37,61%	81,20%	-7,69%
Edició de 2023	3,80%	6,33%	3,80%	43,04%	43,04%	86,08%	4,88%
Edició de 2024	15,94%	8,70%	2,90%	36,23%	36,23%	72,46%	-13,62%
Edició de 2025	7,34%	5,50%	7,34%	37,61%	42,20%	79,81%	7,35%

Q4. Per completar la sol·licitud d'avaluació he necessitat documentació/informació addicional:

	D'altres universitats i centres educatius	Del centre o del departament de la UAB	De l'Àrea de Personal Acadèmic i de Nòmines	De l'OGID	D'altres fonts	No he necessitat completar cap documentació/informació
Edició de 2019	38,04 %	64,13 %	16,30 %	13,59 %	31,52 %	15,22 %
Edició de 2020	44,35 %	57,26 %	13,71 %	7,26 %	35,48 %	20,16 %
Edició de 2021	53,70%	75,93%	12,96%	11,11%	33,33%	12,04%
Edició de 2022	47,01%	64,96%	17,09%	15,38%	29,06%	15,38%
Edició de 2023	43,04%	74,68%	32,91%	5,06%	32,91%	2,53%
Edició de 2024	43,48%	55,07%	15,94%	4,35%	37,78%	26,64%
Edició de 2025	49,54%	60,55%	21,10%	2,75%	33,03%	11,93%

Q5. En C d'haver assistit a la sessió informativa, considero que aquesta ha estat d'utilitat per a la sol·licitud d'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,04 %		46,94 %	28,57 %	22,45 %	51,02 %	
Edició de 2020			50,00 %	30,00 %	20,00 %	50,00 %	-1,02 %
Edició de 2021	3,37%	5,62%	14,61%	49,44%	26,97%	76,41%	26,41%
Edició de 2022	6,67%	2,86%	20,00%	54,29%	17,14%	71,43%	-4,98%
Edició de 2023	4,84%	3,23%	25,81%	51,61%	14,52%	66,13%	-5,30%
Edició de 2024	7,41%	3,70%	29,63%	48,15%	11,11%	59,26%	-6,87%
Edició de 2025	6,74%	4,49%	14,61%	47,19%	26,97%	74,16%	14,90%

Q6. La informació al web sobre el procés és útil:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,21 %	2,42 %	23,64 %	56,97 %	15,76 %	72,73 %	
Edició de 2020	1,77 %	1,77 %	10,62 %	62,83 %	23,01 %	85,84 %	13,11 %
Edició de 2021	2,83%	1,89%	14,15%	47,17%	33,96%	81,13%	-4,71%
Edició de 2022	6,67%	2,86%	20,00%	52,59%	17,24%	69,83%	-11,30%
Edició de 2023	4,00%	5,33%	14,67%	60,00%	16,00%	76,00%	6,17%
Edició de 2024	9,23%	6,15%	20,00%	53,85%	13,85%	67,70%	-8,30%
Edició de 2024	6,60%	6,60%	13,21%	50,94%	23,58%	74,52%	6,82%

Q7. La tramitació de la sol·licitud d'avaluació mitjançant el formulari electrònic ha estat intuïtiva i de fàcil accés:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,17 %	5,98 %	10,33 %	58,70 %	22,83 %	81,53 %	
Edició de 2020	4,03 %	1,61 %	4,03 %	50,00 %	40,32 %	90,32 %	8,79 %
Edició de 2021	4,63%	1,85%	6,48%	50,00%	37,04%	87,04%	-3,28%
Edició de 2022	4,27%	8,55%	7,69%	57,26%	22,22%	79,48%	-7,56%
Edició de 2023	6,33%	5,06%	7,59%	56,96%	24,05%	81,01%	1,53%
Edició de 2024	11,59%	11,59%	5,80	47,835	23,19%	71,02%	-9,99%
Edició de 2025	7,34%	5,50%	5,50%	55,05%	26,61%	81,66%	10,64%

Q8. L'assessorament i el suport tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent han estat útils:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,25 %	3,13 %	25,00 %	31,87 %	38,75 %	70,62 %	
Edició de 2020	1,83 %	0,92 %	14,68 %	42,20 %	41,28 %	83,48 %	12,86 %
Edició de 2021	2,97%	2,97%	12,87%	37,62%	43,53%	81,15%	-2,33%
Edició de 2022	6,31%	1,80%	21,62%	37,84%	33,33%	71,17%	-9,98%
Edició de 2023	2,67%	4,00%	21,33%	37,33%	34,67%	72,00%	0,83%
Edició de 2024	4,62%	9,23%	29,23%	38,46%	18,46%	56,92%	-15,08%
Edició de 2025	5,77%	4,81%	18,27%	35,58%	35,58%	71,16%	14,24

Q9. La Guia d'avaluació és útil per a la preparació de la sol·licitud i l'informe:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	1,71 %	2,86 %	10,86 %	60,00 %	25,14 %	85,14 %	
Edició de 2020	1,72 %	1,72 %	9,48 %	57,76 %	29,31 %	87,07 %	1,93 %
Edició de 2021	2,83%	4,72%	13,21%	45,28%	33,96%	79,24%	-7,83%
Edició de 2022	4,35%	5,22%	16,52%	55,65%	19,13%	74,78%	-4,46%
Edició de 2023	3,80%	7,59%	18,99%	48,10%	21,52%	69,62%	-5,16%
Edició de 2024	7,35%	13,24%	14,71%	51,47%	14,71%	66,18%	-3,44%
Edició de 2025	10,38%	1,89%	10,38%	49,06%	28,30%	77,36%	11,18%

Q10. El model d'informe és útil per a la preparació de la sol·licitud d'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	2,82 %	6,78 %	16,38 %	55,37 %	19,21 %	74,58 %	
Edició de 2020	2,56 %	4,27 %	11,11 %	59,83 %	23,08 %	82,91 %	8,33 %
Edició de 2021	4,67%	7,48%	11,21%	44,86%	31,78%	76,64%	-6,27%
Edició de 2022	4,35%	10,43%	14,78%	52,17%	12,26%	64,43%	-12,21%
Edició de 2023	5,19%	12,99%	10,39%	45,45%	25,97%	71,42%	6,99%
Edició de 2024	8,70%	14,49%	17,39%	50,72%	8,70%	59,42%	-12,00%
Edició de 2025	10,09%	6,42%	8,26%	50,46%	24,77%	75,23%	15,81%

Q11. Els cinc indicadors de valoració inclosos a la *Guia* (dedicació docent, autoavaluació, desenvolupament professional, informe del responsable acadèmic i satisfacció de l'alumnat) són adients per a l'avaluació:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	9,24 %	29,89 %	15,76 %	34,24 %	11,96 %	46,20 %	
Edició de 2020	4,88 %	15,45 %	15,45 %	55,28 %	9,76 %	65,04 %	18,84 %
Edició de 2021	8,49%	26,42%	10,38%	36,68%	16,98%	53,66%	-11,38%
Edició de 2022	8,62%	22,41%	13,79%	48,28%	6,90%	55,18%	1,52%
Edició de 2023	15,19%	31,65%	10,13%	35,44%	7,59%	43,03%	-12,15%
Edició de 2024	20,29%	37,68%	11,59%	28,99%	1,45%	30,44%	-12,59%
Edició de 2025	13,76%	20,18%	10,09%	51,38%	4,59%	55,97%	25,53%

Q12. A part del reconeixement de la docència i la retribució addicional, l'altre motiu pel qual he optat a l'avaluació és:

	Per habilitar-me i optar a places de promoció	Per millorar la qualitat de la meva docència	Per indicació del responsable acadèmic del centre/departament	Altres
Edició de 2019	24,36 %	51,92 %	23,08 %	19,87 %
Edició de 2020	25,23 %	54,21 %	19,63 %	24,30 %
Edició de 2021	34,78%	57,61%	19,57%	19,57%
Edició de 2022	28,44%	44,95%	22,02%	30,28%
Edició de 2023	28,17%	50,70%	16,90%	21,13%
Edició de 2024	35,38%	52,31%	10,77%	21,54%
Edició de 2025	54,55%	44,44%	12,12%	21,21%

Q13. De manera global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés:

	Totalment en desacord	En desacord	Indiferent	D'acord	Totalment d'acord	Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord»	Diferència respecte la convocatòria anterior
Edició de 2019	5,43 %	14,67 %	14,67 %	53,26 %	11,96 %	65,22 %	
Edició de 2020	4,84 %	3,23 %	8,06 %	62,10 %	21,77 %	83,87 %	18,65 %
Edició de 2021	6,48%	6,48%	17,59%	44,44%	25,00%	69,44%	-14,43%
Edició de 2022	8,55%	11,97%	14,53%	51,28%	13,68%	64,96%	-4,48%
Edició de 2023	10,13%	17,72%	13,92%	40,51%	17,72%	58,23%	-6,73%
Edició de 2024	13,04%	23,19%	8,70%	52,17%	2,90%	55,07%	-3,61%
Edició de 2025	12,84%	7,34%	10,09%	53,21%	16,51%	69,72%	14,65%