



Universitat Autònoma de Barcelona

Informe del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat funcionari i contractat de la UAB

Convocatòria desenvolupada l'any 2023

(Períodes meritats fins al 31 de desembre de 2022)

**Oficina de Qualitat Docent
Novembre de 2023**

Resum i accions de millora

La convocatòria 2023 de l'Avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB va seguir la versió 2022 de la Guia per a l'Avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB, aprovada pel Consell de Govern en sessió del dia 14 de desembre de 2022.

Les principals actualitzacions d'aquesta nova versió de la guia d'avaluació són:

- Incorporació del seguiment de les avaluacions desfavorables. Després d'una valoració desfavorable en una convocatòria d'avaluació de l'activitat docent, es constitueix al centre una comissió per al seguiment d'aquesta avaluació desfavorable i s'elabora un pla personalitzat de millora docent centrat en aquell/s indicador/s on s'hagi obtingut una valoració desfavorable. Tot això amb l'objectiu de proveir al professorat de les eines per tal poder obtenir, en properes convocatòries, una valoració favorable.

Cal destacar que aquesta actualització dona resposta a la condició de l'Informe final d'AQU per a la renovació de l'acreditació de la Guia d'avaluació de la UAB:

“Pel que fa a les decisions derivades de l'avaluació, tot i les bones pràctiques que ja s'estan realitzant als centres, cal disposar d'un procediment específic i sistematitzat que concreti les actuacions institucionals en els casos de les avaluacions desfavorables.”

- Revisió del redactat de la guia per comprovar llenguatge inclusiu, seguint la [Guia per a l'ús no sexista del llenguatge a la UAB](#).

Índex

| | |
|---|----|
| 1. Convocatòria i procés d'avaluació | 4 |
| 2. Dades de participació | 5 |
| 2.1. Dades generals | 7 |
| 2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors | 9 |
| 2.3. Distribució del professorat per centres | 14 |
| 2.4. Distribució del professorat per departaments | 15 |
| 3. Valoracions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent | 19 |
| 4. Resultats dels informes dels responsables acadèmics | 26 |
| Annex 1. Convocatòria | 28 |
| Annex 2. Comunicació de reconeixement de qualitat docent | 31 |
| Annex 3. Model d'informació sobre participació i resultats facilitat a centres i departaments | 32 |
| Annex 4. Espai web de consulta: document de suport de la sessió de constitució i formació de les comissions d'avaluació | 33 |
| Annex 5. Resultats desglossats segons la variable «sexe» | 34 |
| 5.1. Dades de participació segons la variable «sexe» | 34 |
| 5.2. Dades d'assignació de les valoracions segons la variable «sexe» | 36 |
| Annex 6. Enquesta sobre el procés i la convocatòria | 42 |
| 6.1. Model de comunicació per informar de l'enquesta i enllaç per accedir-hi | 42 |
| 6.2. Model de qüestionari i resultats obtinguts | 42 |
| 6.3 Informació de resultats acumulats en edicions anteriors | 48 |

1. Convocatòria i procés d'avaluació

Un cop publicada la Resolució de l'AQU Catalunya REU/4129/2022, de 27 de desembre de 2022 ([enllaç 1](#)), d'acord amb el que regula la *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprovada pel Consell de Govern en data 14/12/2022* ([enllaç 2](#)) i la resta de normativa aplicable, en la sessió feta en data 19/01/2023, la CPA (Comissió de Personal Acadèmic) va aprovar la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per a períodes generats fins al 31 de desembre de 2022 ([enllaç 3](#)) (annex 1).

En l'apartat de la plana web de la UAB ([enllaç 4](#)), es pot trobar de forma actualitzada tota la informació relacionada: normatives, temporització, descripció del procés, informes de convocatòries anteriors, *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB*, comissions d'avaluació de l'activitat docent, autoinforme de renovació, informe de renovació de l'AQU Catalunya, presentacions de les sessions informatives, enllaços per fer la tramitació de la sol·licitud i possibles reclamacions, etc.

Com en convocatòries anteriors, simultàniament a la publicació (14/02/2023), es va fer una primera comunicació, de caire genèric, de la convocatòria a tot el professorat i una segona, amb un document adjunt de dades personalitzades de activitats docents que es disposa, al professorat del que es coneix que ha generat un nou quinquenni de docència. Tot i que acumular el temps necessari és un requisit, no assegura poder optar a la convocatòria, atès que es requereix també, acumular un mínim de crèdits de docència acumulats en la UAB i/o en d'altres universitats.

El professorat ha estat informat per correu electrònic del moment en què s'han publicat les diferents resolucions: admesos i exclosos provisional, admesos i exclosos definitiva, proposta provisional i proposta definitiva de resolució de la convocatòria. Tant el professorat exclòs com el que no obté la proposta d'avaluació favorable en el tram que presenta a l'avaluació (en aquest cas, per deferència, no consta en la relació) s'ha enviat informació del motiu de l'exclusió i dels indicadors no superats, així com del mecanisme per efectuar una possible reclamació.

Així mateix, tot el professorat, rep informació de les valoracions assignades en els indicadors dels trams avaluats, oferint-se, igualment, la possibilitat de sol·licitar informació o de presentar reclamació en cas de discrepar en el resultat.

Els centres i departaments, dins el termini de presentació de sol·licituds, van ser informats del professorat als que es va fer arribar dades concretes del/s període/s que podien presentar a l'avaluació i, en acabar el procés, s'ha enviat una comunicació similar amb informació, pel professorat que ha participat, dels resultats obtinguts (model en l'annex 3).

2. Dades de participació

Les dades de participació i les valoracions que es presenten a continuació es corresponen amb l'enviament (10/07/2023) del Model d'informe d'avaluació i proposta per a l'assignació de complements addicionals per mèrits de docència, d'acord amb les instruccions de l'AQU Catalunya en la resolució citada. En aquesta data es va informar de les valoracions de 347 trams avaluats. D'aquets, setze participem per avalar l'activitat docent (la vinculació contractual no possibilita optar a la retribució addicional pel mèrit docent autonòmic).

Es donen diferències entre el nombre de professorat que participa i que és avaluat, així com entre el professorat avaluat i el de trams informats. Les primeres s'expliquen pel professorat que, tot i presentar la sol·licitud, resta exclòs de la convocatòria. Es pot fer un seguiment dels motius de l'exclusió en els darrers fulls de la resolució provisional ([enllaç 5](#)) i en la resolució definitiva ([enllaç 6](#)). Es pot constatar que el nombre d'exclusos definitius és menor, atès que es van presentar i, en alguns casos van ser considerades, les reclamacions presentades.

Es tramiten tres trams docents autonòmics sense necessitat d'avaluació per haver finalitzats anteriorment al 31 de desembre de 2002 i dos docents sol·liciten que es recuperin les valoracions i proposta de resolució favorable de la convocatòria desenvolupada l'any 2022 en la que van participar sols per avaluar l'activitat docent atès que la categoria laboral que tenien en aquell moment (31/12/2021) no els hi permetia accedir a la retribució addicional.

El canvi de categoria i/o de dedicació ocasiona que alguns docents puguin optar per primera vegada a la retribució addicional pel tram de docència autonòmic. En aquests casos es pot presentar a l'avaluació tot l'expedient docent fragmentat en un o varis trams, segons l'antiguitat com a docent. Inicialment es té en consideració sols el requeriment temporal (acumulació del temps requerit per generar el quinquenni) i per confeccionar el full de dades de docència que es facilita a cada possible participant sols es valida aquest requisit. Amb aquesta informació inicial i amb la que disposa la persona interessada de la docència impartida, ja sigui la informada de la UAB i la realitzada en altres universitats, així com i altres particularitats (model de dedicació docent personal, activitats del desenvolupament professional, valoracions dels responsables acadèmics i dels estudiants, etc., s'ha de definir i comunicar el quinquenni del que finalment es vol ser avaluat.

Això ocasiona que el tram no sempre finalitza el darrer curs que pot ser avaluat i que algunes persones puguin presentar més d'un tram.

El professorat que en anys precedents no s'ha presentat a alguna convocatòria i que ho fa en l'actual pot ocasionar, així mateix, que el darrer curs avaluat no sigui, per aquesta convocatòria, el 2021-2022, atès que és del que es disposa de totes les activitats finalitzades.

La diferència entre el nombre de professorat avaluat, 310 i de trams avaluats en l'actual convocatòria: 345 (no es consideren els 3 no avaluables i els 2 avaluats en la convocatòria anterior), s'explica per que 21 docents avaluen 2 trams i 7 docents avaluen 3 trams (310+21+14).

Per a les dades de participació, la unitat és el nombre de professorat; per les dades referents a les valoracions, la unitat son els trams avaluats.

A l'hora de presentar la distribució de professorat avaluat, en cas que el/la docent opti a més d'un tram i resti exclòs/osa d'un o de més d'un d'ells, es prioritza el tram avaluat.

A l'hora de presentar la distribució de professorat amb proposta favorable o desfavorable, es prioritza el tram favorable.

Per facilitar l'anàlisi i/o explotació de les dades, es presenten en diferents agrupacions: «PDI funcionari» o «PDI contractat», «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Tot això també es reproduïx en l'annex 5 segons la variable gènere, amb l'objectiu de conèixer i, si escau, evidenciar un possible comportament diferenciat segons aquesta variable.

L'acumulació de temps necessari per poder ser avaluat és de cinc anys amb dedicació a temps complert. En la majoria dels casos la data d'inici és el dia següent de la data de finalització del tram anterior. Per determinar la data de finalització cal haver acumulat els dies de cinc anys (aprox. $365 \cdot 5 = 1825$). Aquest càlcul es quelcom més complexa quant hi ha períodes sense vinculació com a docent o quant hi ha períodes amb contractació a temps parcial, atès que amb aquesta situació s'acumula el 50% del temps transcorregut. Això ocasiona que alguns períodes es prolonguin més allà de cinc anys i/o que siguin discontinus, ocasionant que el nombre de cursos avaluats pugui també ser superior a cinc cursos i/o que, igualment, no siguin necessàriament consecutius. La normativa: "*Decret 405/2006 de 24 d'octubre pel qual s'estableixen les retribucions addicionals...*" ([enllaç 7](#)) avala aquesta possible discontinuïtat atès que en els casos d'avaluacions amb proposta desfavorable indica: "*En el cas d'avaluació desfavorable, la persona sol·licitant podrà presentar en anys posteriors una nova sol·licitud d'avaluació, en què podrà incloure fins a 4 dels 5 anys avaluats negativament, en el cas del complement per mèrits de docència ...*"

Com en convocatòries anteriors, el gruix de trams avaluats, el 67%, ho fa sobre un període continuat de cinc cursos acadèmics consecutius. Aquest percentatge és inferior al de convocatòries anteriors (en l'anterior ho va ser en un 81% dels casos). Així, en un 43%, es dona una major dispersió a l'hora de seleccionar els períodes o anys i/o cursos que es presenten a l'avaluació, la qual cosa pot representar, en alguns casos, una major complexitat a l'hora d'obtenir les necessàries evidències documentals per poder considerar i avaluar de forma correcta les activitats docents incorporades.

De forma excepcional s'avalua un tram d'un període conformat per tres anys / cursos acadèmics atès que la persona que opta no disposa de més antiguitat com a docent. Això és possible atès que, per obtenir el certificat de docència per part d'AQU Catalunya, és suficient acreditar una docència mínima en tres cursos acadèmics.

Dins del grup de trams en els que s'avalua l'activitat consecutiva, el 91% ho fa dels darrers cinc cursos acadèmics: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022.

Es pot continuar inferint que la majoria del professorat que participa ho fa en la primera convocatòria que pot optar de nou.

2.1. Dades generals

Taula 1. Dades generals i per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment»

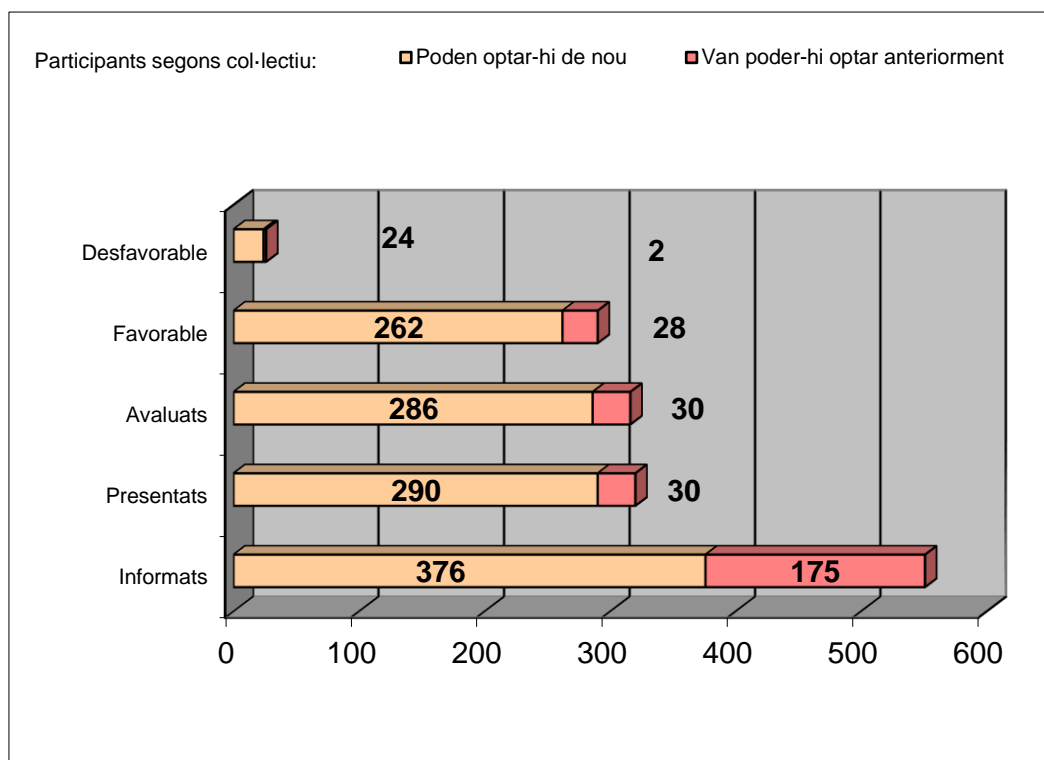
| Concepte | Poden optar-hi de nou | | Van poder-hi optar anteriorment | |
|-----------------------------|------------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| | Nombre | % | Nombre | % |
| Informats | 376 | | 175 | |
| No presenten la sol·licitud | 87 | 23,07 | 145 | 82,85 |
| Presentats | 290 (76,92%) ¹ | 100 | 30 (17,14%) ¹ | 100 |
| Avaluats | 286 | 98,62 | 30 | 100 |
| Avaluats favorablement | 262 | 90,34 | 28 | 93,33 |
| Avaluats desfavorablement | 24 | 6,38 | 2 | 6,67 |

¹ Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat.

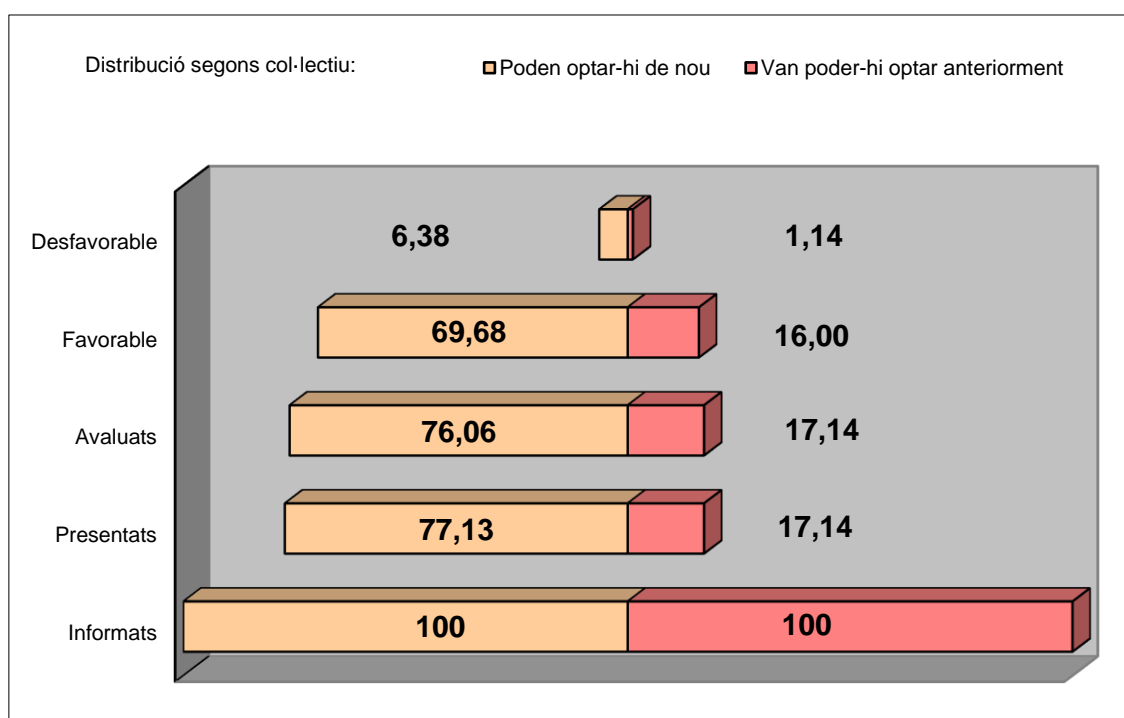
En el concepte "Informats" s'engloba al professorat del que s'havia detectat l'acumulació d'un nou període, enviant-se-li una comunicació amb el full de dades de docència i aquells que es van posar en contacte amb l'OQD per requerir-lo (full de dades de docència) i poder decidir, amb més informació, si presentar-se a la convocatòria. D'aquests últims cal diferenciar entre els que ja havien actualitzat el seu expedient docent en la convocatòria prèvia de trams docents bàsics i aquells que van iniciar aleshores el procés d'actualització amb la unitat encarregada: Unitat de Personal Acadèmic de l'Àrea de Gestió de Persones, necessari per validar els períodes que poden ser considerats per l'avaluació.

En el concepte "Avaluats" s'engloba a tot el professorat que participa, ja sigui el que opta a la retribució addicional del tram docent autonòmic o a l'aproximadament 5% de docents que sols ho fan per avaluar l'activitat docent.

Gràfic 1a. Per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Freqüències

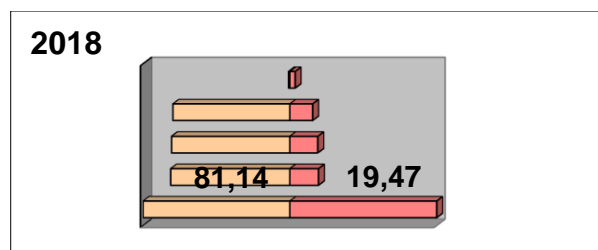
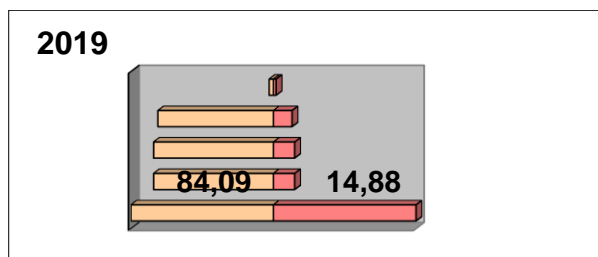
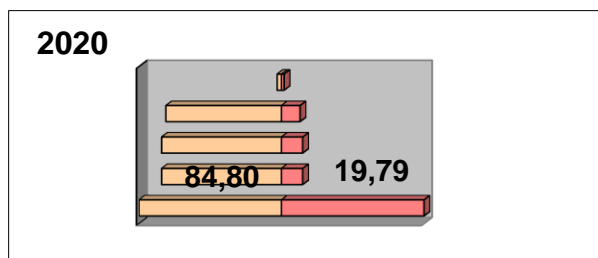
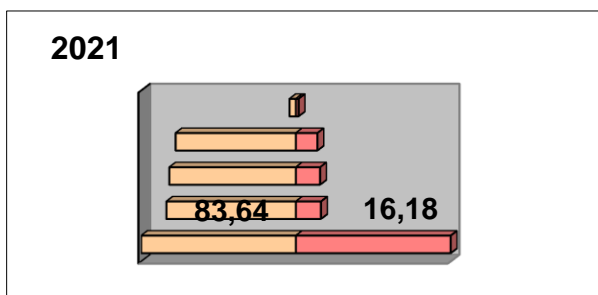
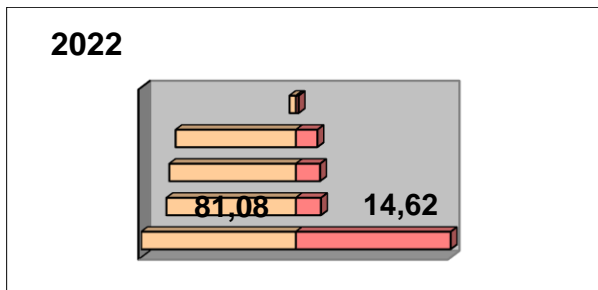


Gràfic 1b. Per col·lectius: «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Percentatges

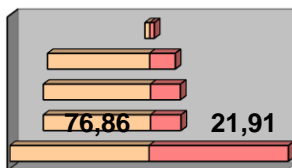


2.2. Dades comparatives de convocatòries anteriors

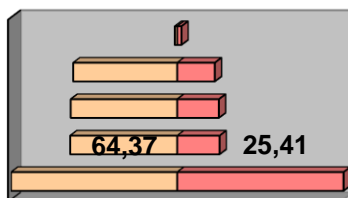
Dades comparatives d'anys anteriors. Percentatge de presentats



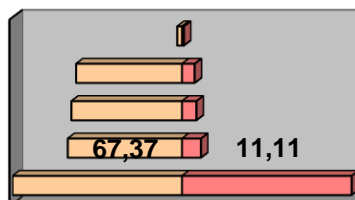
2017



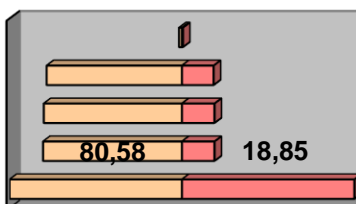
2016

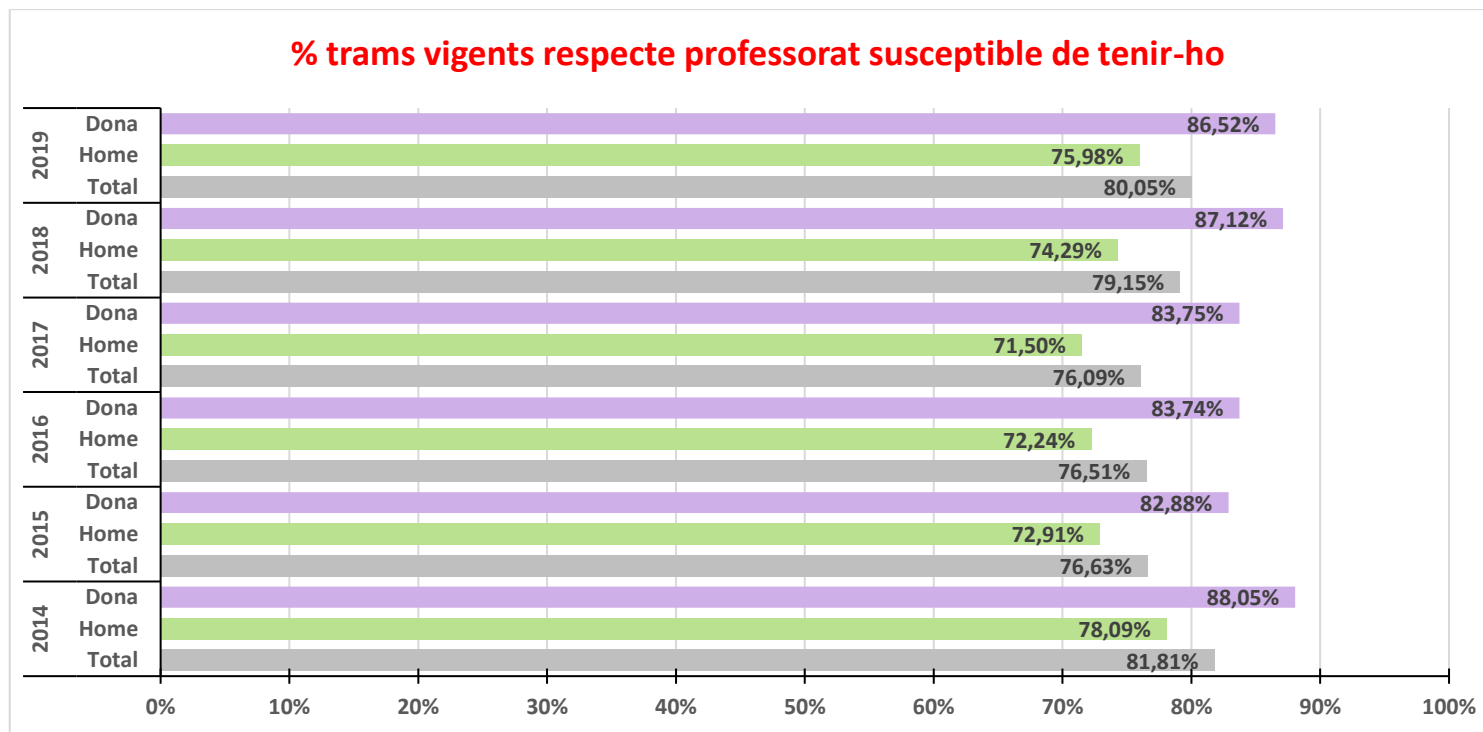


2015



2014





Les taules 2a i 2b i els gràfics 2a i 2b presenten les dades globals del procés de les convocatòries a partir de l'any 2004.

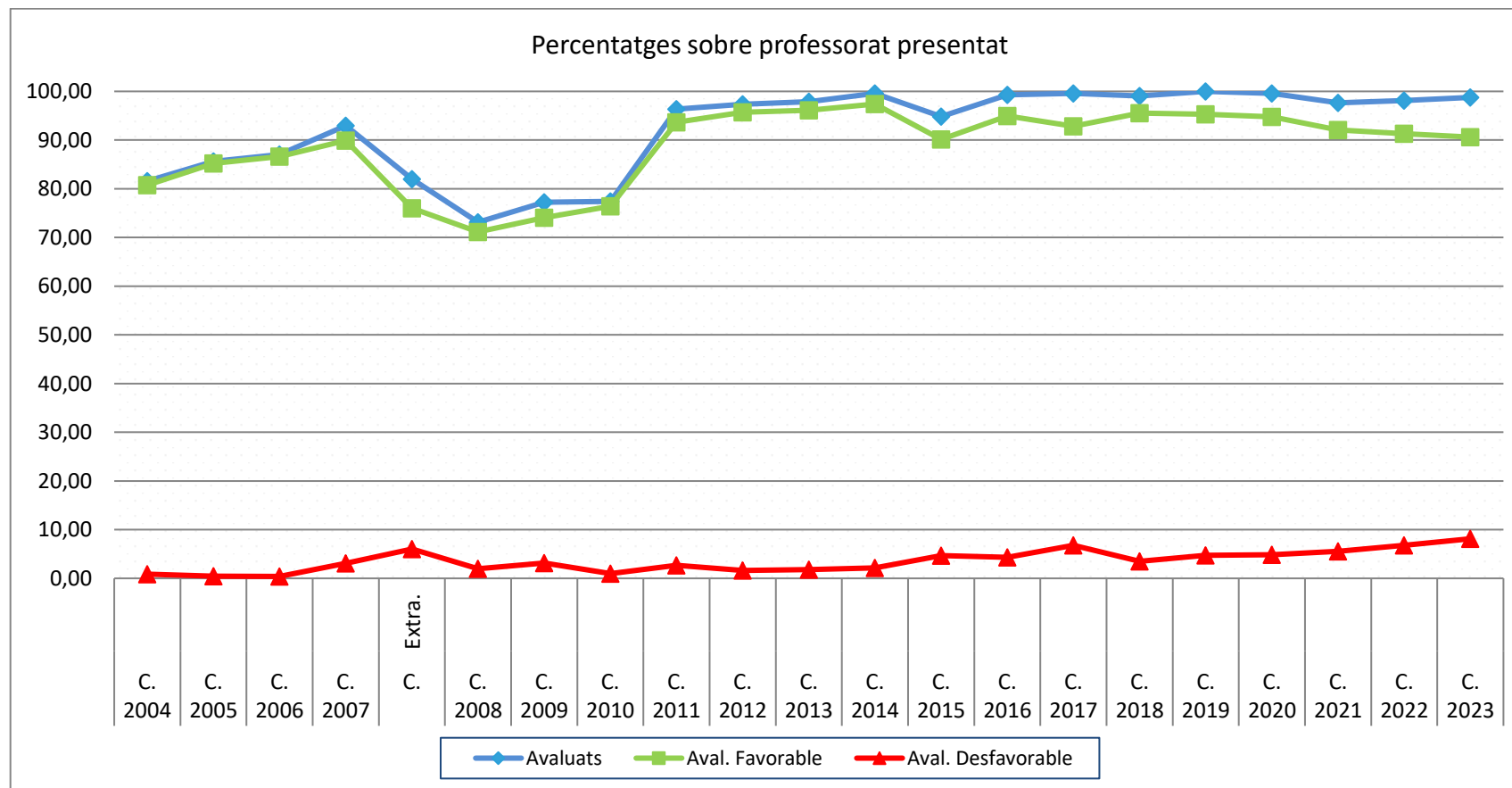
Taula 2a. Dades, en freqüències, de participació i de resultats en les convocatòries

| Nombre | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | Conv. extra. | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 Retrib. | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| Presentats | 239 | 223 | 254 | 228 | 50 | 402 | 351 | 314 | 410 | 305 | 282 | 231 | 213 | 277 | 251 | 315 | 254 | 249 | 253 | 265 | 320 |
| Avaluats | 195 | 191 | 221 | 212 | 41 | 294 | 271 | 243 | 395 | 297 | 276 | 230 | 202 | 275 | 250 | 312 | 254 | 248 | 247 | 260 | 316 |
| Favorable | 193 | 190 | 220 | 205 | 38 | 286 | 260 | 240 | 384 | 292 | 271 | 225 | 192 | 263 | 233 | 301 | 242 | 236 | 233 | 242 | 290 |
| Desfavorable | 2 | 1 | 1 | 7 | 3 | 8 | 11 | 3 | 11 | 5 | 5 | 5 | 10 | 12 | 17 | 11 | 12 | 12 | 14 | 18 | 26 |

Taula 2b. Dades, en percentatges sobre els informats, dels resultats en les convocatòries

| Percentatge sobre Presentats | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | Conv. extra. | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 Retrib. | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Avaluats | 81,59 | 85,65 | 87,01 | 92,98 | 82,00 | 73,13 | 77,21 | 77,39 | 96,34 | 97,38 | 97,87 | 99,57 | 94,84 | 99,28 | 99,60 | 99,05 | 100,00 | 99,60 | 97,63 | 98,11 | 98,75 |
| Favorable | 80,75 | 85,20 | 86,61 | 89,91 | 76,00 | 71,14 | 74,07 | 76,43 | 93,66 | 95,74 | 96,10 | 97,40 | 90,14 | 94,95 | 92,83 | 95,56 | 95,28 | 94,78 | 92,09 | 91,32 | 90,63 |
| Desfavorable | 0,84 | 0,45 | 0,39 | 3,07 | 6,00 | 1,99 | 3,13 | 0,96 | 2,68 | 1,64 | 1,77 | 2,16 | 4,69 | 4,33 | 6,77 | 3,49 | 4,72 | 4,82 | 5,53 | 6,79 | 8,13 |

Gràfic 2a. Percentatges dels resultats de l'avaluació respecte al professorat presentat, per convocatòries



2.3. Distribució del professorat per centres

Les taules que hi ha a continuació mostren la informació general de participació desglossada per centres (taula 4), per professorat funcionari per centres (taula 5) i per professorat contractat per centres (taula 6).

Taula 4. PDI funcionari i contractat per centres

| Centre | Presentats | Avaluats | Avaluats favorablement | Avaluats desfavorablement |
|---|------------|------------|------------------------|---------------------------|
| Escola d'Enginyeria | 26 | 26 | 24 | 2 |
| F. de Biociències | 37 | 37 | 35 | 2 |
| F. de Ciències | 37 | 36 | 31 | 5 |
| F. de Ciències de l'Educació | 22 | 22 | 22 | |
| F. de Ciències de la Comunicació | 20 | 20 | 19 | 1 |
| F. de Ciències Polítiques i de Sociologia | 8 | 8 | 8 | |
| F. de Dret | 11 | 11 | 11 | |
| F. d'Economia i Empresa | 19 | 19 | 19 | |
| F. de Filosofia i Lletres | 62 | 61 | 56 | 5 |
| F. de Medicina i unitats docents | 30 | 28 | 23 | 5 |
| F. de Psicologia | 21 | 21 | 18 | 3 |
| F. de Traducció i d'Interpretació | 9 | 9 | 8 | 1 |
| F. de Veterinària | 18 | 18 | 16 | 2 |
| Total | 320 | 316 | 290 | 26 |

Taula 5. PDI funcionari per centres

| Centre | Presentats | Avaluats | Avaluats favorablement | Avaluats desfavorablement |
|---|------------|------------|------------------------|---------------------------|
| Escola d'Enginyeria | 14 | 14 | 13 | 1 |
| F. de Biociències | 16 | 16 | 15 | 1 |
| F. de Ciències | 18 | 18 | 18 | |
| F. de Ciències de l'Educació | 5 | 5 | 5 | |
| F. de Ciències de la Comunicació | 11 | 11 | 10 | 1 |
| F. de Ciències Polítiques i de Sociologia | | | | |
| F. de Dret | 6 | 6 | 6 | |
| F. d'Economia i Empresa | 10 | 10 | 10 | |
| F. de Filosofia i Lletres | 29 | 29 | 27 | 2 |
| F. de Medicina i unitats docents | 15 | 13 | 11 | 2 |
| F. de Psicologia | 9 | 9 | 8 | 1 |
| F. de Traducció i d'Interpretació | 4 | 4 | 3 | 1 |
| F. de Veterinària | 13 | 13 | 12 | 1 |
| Total | 150 | 148 | 138 | 10 |

Taula 6. PDI contractat per centres

| Centre | Presentats | Avaluats | Avaluats favorablement | Avaluats desfavorablement |
|---|------------|------------|------------------------|---------------------------|
| Escola d'Enginyeria | 12 | 12 | 11 | 1 |
| F. de Biociències | 21 | 21 | 20 | 1 |
| F. de Ciències | 19 | 18 | 13 | 5 |
| F. de Ciències de l'Educació | 17 | 17 | 17 | |
| F. de Ciències de la Comunicació | 9 | 9 | 9 | |
| F. de Ciències Polítiques i de Sociologia | 8 | 8 | 8 | |
| F. de Dret | 5 | 5 | 5 | |
| F. d'Economia i Empresa | 9 | 9 | 9 | |
| F. de Filosofia i Lletres | 33 | 32 | 29 | 3 |
| F. de Medicina i unitats docents | 15 | 15 | 12 | 3 |
| F. de Psicologia | 12 | 12 | 10 | 2 |
| F. de Traducció i d'Interpretació | 5 | 5 | 5 | |
| F. de Veterinària | 5 | 5 | 4 | 1 |
| Total | 170 | 168 | 152 | 16 |

2.4. Distribució del professorat per departaments

Les taules de les pàgines següents mostren els resultats desglossats per departaments (taula 7), per professorat funcionari per departaments (taula 8) i per professorat contractat per departaments (taula 9).

Taula 7. PDI funcionari i contractat per departaments

| Departament | Presentats | Avaluats | Favorable | Desfavorable |
|---|------------|----------|-----------|--------------|
| Antropologia Social i Cultural | 3 | 3 | 3 | |
| Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius | 2 | 2 | 2 | |
| Art i Musicologia | 3 | 3 | 3 | |
| Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia | 12 | 12 | 11 | 1 |
| Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia | 11 | 11 | 11 | |
| Bioquímica i Biologia Molecular | 15 | 15 | 14 | 1 |
| Ciència Animal i dels Aliments | 6 | 6 | 6 | |
| Ciència Política i Dret Públic | 6 | 6 | 6 | |
| Ciències de la Computació | 5 | 5 | 4 | 1 |
| Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana | 7 | 7 | 6 | 1 |
| Ciències Morfològiques | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Cirurgia | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Comunicació Audiovisual i Publicitat | 8 | 8 | 8 | |
| Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. Socials | 7 | 7 | 7 | |
| Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp. | 2 | 2 | 2 | |
| Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal | 4 | 4 | 4 | |
| Dret Privat | 4 | 4 | 4 | |
| Dret Públic i Ciències Historicojurídiques | 5 | 5 | 5 | |
| Economia Aplicada | 2 | 2 | 2 | |
| Economia i Història Econòmica | 4 | 4 | 4 | |
| Empresa | 13 | 13 | 13 | |
| Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions | 5 | 5 | 5 | |
| Enginyeria Electrònica | 3 | 3 | 3 | |
| Enginyeria Química, Biològica i Ambiental | 6 | 6 | 6 | |
| Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Filologia anglesa i Germanística | 9 | 9 | 9 | |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Filologia Catalana | 5 | 5 | 5 | |
| Filologia Espanyola | 7 | 6 | 5 | 1 |
| Filologia Francesa i Romànica | 5 | 5 | 5 | |
| Filosofia | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Física | 11 | 11 | 8 | 3 |
| Genètica i Microbiologia | 11 | 11 | 9 | 2 |
| Geografia | 11 | 11 | 10 | 1 |
| Geologia | 3 | 3 | 3 | |
| Història Moderna i Contemporània | 7 | 7 | 7 | |
| Infermeria | 2 | 2 | 2 | |
| Matemàtiques | 12 | 11 | 11 | |
| Medicina | 11 | 10 | 9 | 1 |
| Medicina i Cirurgia Animals | 5 | 5 | 4 | 1 |
| Microelectrònica i Sistemes Electrònics | 2 | 2 | 2 | |
| Mitjans, Comunicació i Cultura | 5 | 5 | 5 | |
| Pedagogia Aplicada | 4 | 4 | 4 | |
| Pedagogia Sistemàtica i Social | 3 | 3 | 3 | |
| Pediatría, Obstetrícia i Ginec., i Med. Preventiva i Salut Púb. | 3 | 2 | 2 | |
| Periodisme i Ciències de la Comunicació | 2 | 2 | 2 | |
| Prehistòria | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut | 7 | 7 | 6 | 1 |
| Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació | 9 | 9 | 8 | 1 |
| Psicologia Clínica i de la Salut | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Psicologia Social | 2 | 2 | 2 | |
| Psiquiatria i Medicina Legal | 1 | 1 | 1 | |
| Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Química | 8 | 8 | 6 | 2 |
| Sanitat i Anatomia Animals | 2 | 2 | 2 | |
| Sociologia | 4 | 4 | 4 | |
| Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Teories de l'Educació i Pedagogia Social | | | | |
| Traducció i Interpretació i Estudis de l'Àsia Oriental | 8 | 8 | 7 | 1 |
| Total | 320 | 316 | 290 | 26 |

Taula 8. PDI funcionari per departaments

| Departament | Presentats | Avaluats | Favorable | Desfavorable |
|---|------------|----------|-----------|--------------|
| Antropologia Social i Cultural | 2 | 2 | 2 | |
| Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius | 2 | 2 | 2 | |
| Art i Musicologia | 1 | 1 | 1 | |
| Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia | 5 | 5 | 5 | |
| Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia | 3 | 3 | 3 | |
| Bioquímica i Biologia Molecular | 7 | 7 | 7 | |
| Ciència Animal i dels Aliments | 5 | 5 | 5 | |
| Ciència Política i Dret Públic | 3 | 3 | 3 | |
| Ciències de la Computació | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana | 1 | 1 | | 1 |
| Ciències Morfològiques | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Cirurgia | 1 | 1 | 1 | |
| Comunicació Audiovisual i Publicitat | 5 | 5 | 5 | |
| Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. Socials | 2 | 2 | 2 | |
| Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp. | | | | |
| Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal | 1 | 1 | 1 | |
| Dret Privat | 1 | 1 | 1 | |
| Dret Públic i Ciències Historicojurídiques | 2 | 2 | 2 | |
| Economia Aplicada | 2 | 2 | 2 | |
| Economia i Història Econòmica | 1 | 1 | 1 | |
| Empresa | 7 | 7 | 7 | |
| Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions | 2 | 2 | 2 | |
| Enginyeria Electrònica | 3 | 3 | 3 | |
| Enginyeria Química, Biològica i Ambiental | 2 | 2 | 2 | |
| Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia | 1 | 1 | 1 | |
| Filologia Anglesa i Germanística | 3 | 3 | 3 | |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Filologia Catalana | 1 | 1 | 1 | |
| Filologia Espanyola | 1 | 1 | | 1 |
| Filologia Francesa i Romànica | 5 | 5 | 5 | |
| Filosofia | 1 | 1 | 1 | |
| Física | 3 | 3 | 3 | |
| Genètica i Microbiologia | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Geografia | 7 | 7 | 7 | |
| Geologia | 2 | 2 | 2 | |
| Història Moderna i Contemporània | 4 | 4 | 4 | |
| Infermeria | | | | |
| Matemàtiques | 10 | 10 | 10 | |
| Medicina | 9 | 8 | 7 | 1 |
| Medicina i Cirurgia Animals | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Microelectrònica i Sistemes Electrònics | 1 | 1 | 1 | |
| Mitjans, Comunicació i Cultura | 4 | 4 | 4 | |
| Pedagogia Aplicada | 1 | 1 | 1 | |
| Pedagogia Sistemàtica i Social | 1 | 1 | 1 | |
| Pediatria, Obstetrícia i Ginec., i Med. Preventiva i Salut Púb. | 2 | 1 | 1 | |
| Periodisme i Ciències de la Comunicació | | | | |
| Prehistòria | 3 | 3 | 3 | |
| Psicobiologia i Metodologia de les C. De la Salut | 3 | 3 | 3 | |
| Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Psicologia Clínica i de la Salut | 1 | 1 | 1 | |
| Psicologia Social | 1 | 1 | 1 | |
| Psiquiatria i Medicina Legal | | | | |
| Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Química | 2 | 2 | 2 | |
| Sanitat i Anatomia Animals | 2 | 2 | 2 | |
| Sociologia | | | | |
| Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes | 1 | 1 | 1 | |
| Teories de l'Educació i Pedagogia Social | | | | |
| Traducció i Interpretació i Estudis de l'Àsia Oriental | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Total | 150 | 148 | 138 | 10 |

Taula 9. PDI contractat per departaments

| Departament | Presentats | Avaluats | Favorable | Desfavorable |
|---|------------|----------|-----------|--------------|
| Antropologia Social i Cultural | 1 | 1 | 1 | |
| Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius | | | | |
| Art i Musicologia | 2 | 2 | 2 | |
| Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia | 7 | 7 | 6 | 1 |
| Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia | 8 | 8 | 8 | |
| Bioquímica i Biologia Molecular | 8 | 8 | 7 | 1 |
| Ciència Animal i dels Aliments | 1 | 1 | 1 | |
| Ciència Política i Dret Públic | 3 | 3 | 3 | |
| Ciències de la Computació | 2 | 2 | 2 | |
| Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana | 6 | 6 | 6 | |
| Ciències Morfològiques | 1 | 1 | 1 | |
| Cirurgia | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Comunicació Audiovisual i Publicitat | 3 | 3 | 3 | |
| Didàctica de la Llengua, de la Lit. I de les C. Socials | 5 | 5 | 5 | |
| Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp. | 2 | 2 | 2 | |
| Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal | 3 | 3 | 3 | |
| Dret Privat | 3 | 3 | 3 | |
| Dret Públic i Ciències Historicojurídiques | 3 | 3 | 3 | |
| Economia Aplicada | | | | |
| Economia i Història Econòmica | 3 | 3 | 3 | |
| Empresa | 6 | 6 | 6 | |
| Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions | 3 | 3 | 3 | |
| Enginyeria Electrònica | | | | |
| Enginyeria Química, Biològica i Ambiental | 4 | 4 | 4 | |
| Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia | 1 | 1 | | 1 |
| Filologia Anglesa i Germanística | 6 | 6 | 6 | |

Avaluació de l'activitat docent
Convocatòria desenvolupada el 2023

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| Filologia Catalana | 4 | 4 | 4 | |
| Filologia Espanyola | 6 | 5 | 5 | |
| Filologia Francesa i Romànica | | | | |
| Filosofia | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Física | 8 | 8 | 5 | 3 |
| Genètica i Microbiologia | 7 | 7 | 6 | 1 |
| Geografia | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Geologia | 1 | 1 | 1 | |
| Història Moderna i Contemporània | 3 | 3 | 3 | |
| Infermeria | 2 | 2 | 2 | |
| Matemàtiques | 2 | 1 | 1 | |
| Medicina | 2 | 2 | 2 | |
| Medicina i Cirurgia Animals | 1 | 1 | 1 | |
| Microelectrònica i Sistemes Electrònics | 1 | 1 | 1 | |
| Mitjans, Comunicació i Cultura | 1 | 1 | 1 | |
| Pedagogia Aplicada | 3 | 3 | 3 | |
| Pedagogia Sistemàtica i Social | 2 | 2 | 2 | |
| Pediatria, Obstetrícia i Ginec., i Med. Preventiva i Salut Púb. | 1 | 1 | 1 | |
| Periodisme i Ciències de la Comunicació | 2 | 2 | 2 | |
| Prehistòria | 1 | 1 | | 1 |
| Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació | 5 | 5 | 5 | |
| Psicologia Clínica i de la Salut | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Psicologia Social | 1 | 1 | 1 | |
| Psiquiatria i Medicina Legal | 1 | 1 | 1 | |
| Publicitat, Relacions Públiques i Com. Audiovisual | 2 | 2 | 2 | |
| Química | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Sanitat i Anatomia Animals | | | | |
| Sociologia | 4 | 4 | 4 | |
| Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Teories de l'Educació i Pedagogia Social | | | | |
| Traducció i Interpretació i Estudis de l'Àsia Oriental | 4 | 4 | 4 | |
| Total | 170 | 168 | 152 | 16 |

3. Valoracions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent

Els indicadors dels quals es recull i s'avalua la informació són (segons el punt 7.1 i següents de la *Guia*): 1. Dedicació docent; 2. Autoavaluació del professorat; 3. Desenvolupament professional; 4. Avaluació dels responsables acadèmics, i 5. Satisfacció de l'alumnat.

L'escala de valors és la mateixa per a tots els indicadors: A. Molt favorable; B. Favorable; C. Correcte, i D. Insuficient. És necessari obtenir una valoració mínima de "C" en cadascun per que la resolució final sigui "Favorable".

Aquest informe analitza les dades de 346 trams. La diferència entre aquest nombre i el que es va facilitar a AQU Catalunya es justifica en que no es presenta la informació dels tres trams que no requereixen ser avaluats, tampoc s'aporta la informació de dos trams, dels que s'ha recuperat la valoració i proposta de resolució i que van ser avaluats en l'anterior convocatòria (els docents no podien optar a la retribució per no disposar, encara, dels requeriments) i s'incorpora la valoració i proposta de resolució d'un tram que, inicialment exclòs, s'ha incorporat posteriorment per la resolució del recurs que va ser presentat.

Així mateix la informació referent a les valoracions d'aquests 346 trams incorpora les actualitzacions un cop considerades les reclamacions i les propostes de resolució dels recursos.

Taula 10. Nombre d'indicadors que no superen la valoració requerida en la valoració inicial i un cop valorades les reclamacions i els recursos presentats

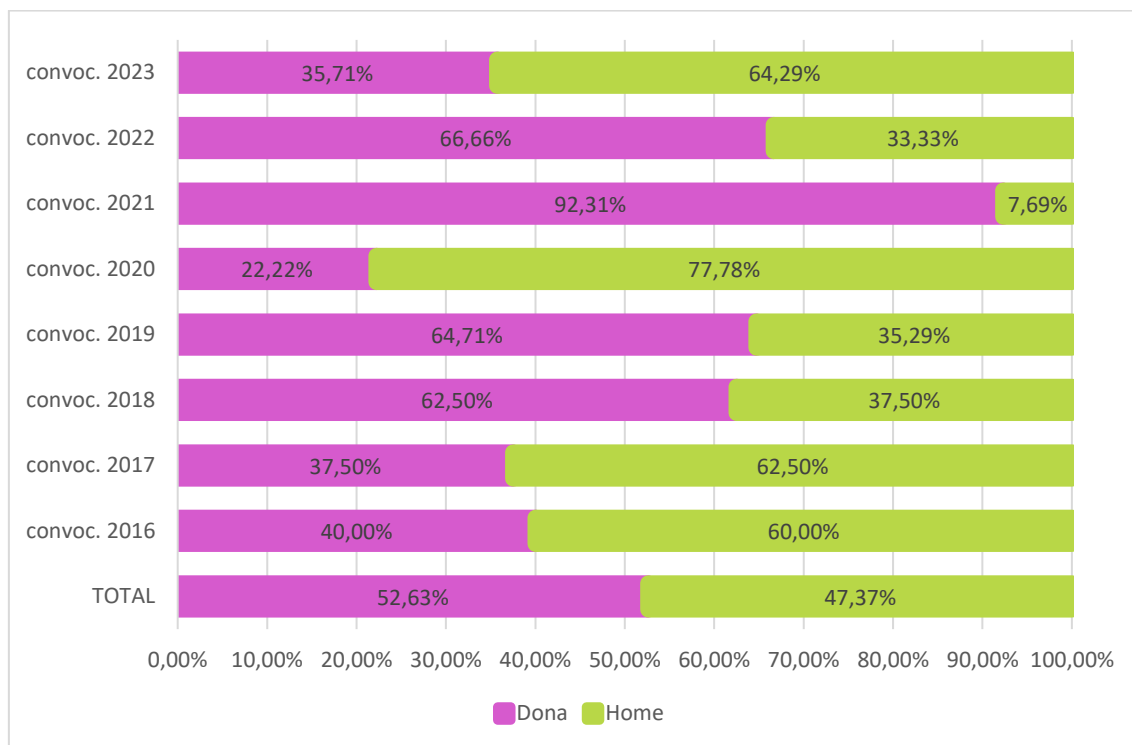
| Indicadors que no superen la valoració requerida | Indicador | | | | |
|--|---------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | 1. Dedicació docent | 2. Autoavaluació | 3. Desenvolupament professional | 4. Aval. responsable acadèmic | 5. Satisfacció alumnat |
| | 0 / 0 | 5 / 4 | 17 / 16 | 0 / 0 | 21 / 16 |

Taula 11. Seguiment i evolució dels informes amb proposta inicial desfavorable

| Cas | Indicador | | | | | Presenta reclamació | Resolució definitiva | Presenta recurs | Resolució recurs |
|--------|---------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| | 1. Dedicació docent | 2. Autoavaluació | 3. Desenvolupament professional. | 4. Aval. responsable acadèmic | 5. Satisfacció alumnat | | | | |
| CAS 01 | | | D | | | Si | Desfavorable | | |
| CAS 02 | | | D | | | Fora termini | | | |
| CAS 03 | | | D | | D | Si | Desfavorable | | |
| CAS 04 | | | D | | D | Si | Desfavorable | | |
| CAS 05 | | | D | | | | | | |
| CAS 06 | | | | | D | Si | Desfavorable | | |
| CAS 07 | | D | | | | Si | Favorable | | |
| CAS 08 | | | | | D | Si | Desfavorable | Si | Desfavorable |
| CAS 09 | | | D | | | Si | Desfavorable | | |
| CAS 10 | | | D | | | Si | Desfavorable | | |
| CAS 11 | | | | | D | Si | Desfavorable | | |
| CAS 12 | | | | | D | Si | Desfavorable | Si | Favorable |
| CAS 13 | | | | | D | Si | Desfavorable | Si | Favorable |
| CAS 14 | | | D | | | Si | Favorable | | |
| CAS 15 | | | | | D | Si | Desfavorable | Si | Favorable |
| CAS 16 | | | D | | | Si | Desfavorable | | |
| CAS 17 | | | | | D | Si | Desfavorable | Si | Desfavorable |
| CAS 18 | | | D | | D | Si | Desfavorable | Si | Desfavorable |
| CAS 19 | | | | | D | Si | Desfavorable | Si | Desfavorable |
| CAS 20 | | D | D | | D | | | | |
| CAS 21 | | | D | | D | | | | |
| CAS 22 | | | D | | | Si | Desfavorable | | |
| CAS 23 | | | | | D | Si | Favorable | | |
| CAS 24 | | D | | | D | | | | |
| CAS 25 | | | | | D | | | | |
| CAS 26 | | | D | | | | | | |
| CAS 27 | | | D | | | Si | Desfavorable | | |
| CAS 28 | | | | | D | Si | Desfavorable | | |
| CAS 29 | | | | | D | Si | Desfavorable | Si | Desfavorable |
| CAS 30 | | | | | D | Si | Favorable | | |
| CAS 31 | | D | | | | Si | Desfavorable | | |
| CAS 32 | | | | | D | Si | Desfavorable | Si | Desfavorable |
| CAS 33 | | D | D | | D | | | | |
| CAS 34 | | | D | | | | | | |

El reconeixement d'excel·lència per al professorat amb la màxima valoració en tots els indicadors ha estat obtingut per 14 docents, 5 dones i 9 homes.

Taula 12. Distribució del reconeixement d'excel·lència segons la variable sexe en les convocatòries realitzades:



Taula 13. Distribució del reconeixement d'excel·lència per centre (on imparteixen docència majoritàriament) i per departament:

| Centre | Nombre professorat | | Departament |
|---|--------------------|---|---|
| Escola d'Enginyeria | 2 | 1 | Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius |
| | | 1 | Ciències de la Computació |
| F. de Ciències de la Comunicació | 1 | 1 | Publicitat, Relacions Públiques i Comunicació Audiovisual |
| F. de Ciències de l'Educació | 3 | 1 | Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les C. Socials |
| | | 1 | Didàctica de la Matemàtica i de les C. Experimentals |
| | | 1 | Pedagogia Aplicada |
| F. de Ciències Polítiques i de Sociologia | 1 | 1 | Sociologia |
| F. de Dret | 2 | 1 | Ciència Política i de Dret Públic |
| | | 1 | Dret Privat |
| F. de Filosofia i Lletres | 4 | 1 | Antropologia Social i Cultural |
| | | 1 | Historia Moderna i Contemporània |
| | | 1 | Filologia Anglesa i de Germanística |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | | 1 | Filologia Espanyola |
| F. de Traducció i d'Interpretació | 1 | 1 | Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental |

El nombre d'informes valorats amb quatre A i una B és de 23.

El nombre d'informes amb cinc A mes el nombre d'informes amb quatre A i una B ($12 + 23 = 35$), representa un 10,12 % del total.

Del total de 1730 valoracions (346 informes per cinc indicadors valorats amb A, B, C i D) hi ha:

- 685 ($154 + 104 + 118 + 245 + 64$) valoracions d'A, que representen el 39,60 %.
- 665 ($164 + 163 + 136 + 92 + 110$) valoracions de B, que representen el 38,44 %.
- 344 ($28 + 75 + 76 + 9 + 156$) valoracions de C, que representen el 19,88 %.
- 36 ($0 + 4 + 16 + 0 + 16$) valoracions de D, que representen el 2,08 %.

En les taules següents es mostra el nombre de resultats per a cada valoració en cada indicador i el percentatge que aquest representa respecte del total. De manera similar al punt anterior, també es facilita la informació diferenciada segons les agrupacions «PDI funcionari» o «PDI contractat», i «Poden optar-hi de nou» o «Van poder-hi optar anteriorment». Per a la variable «sexe» s'ofereixen més dades en l'annex 5.

Taula 14. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al conjunt professorat (N = 346)

| Indicador | A | | B | | C | | D | |
|----------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| 1. Dedicació docent | 154 | 44,50 | 164 | 47,40 | 28 | 8,10 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 104 | 30,06 | 163 | 47,11 | 75 | 21,67 | 4 | 1,15 |
| 3. Desenvolupament professional | 118 | 34,10 | 136 | 39,30 | 76 | 21,96 | 16 | 4,62 |
| 4. Aval. responsable acadèmic | 245 | 70,81 | 92 | 26,59 | 9 | 2,60 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 64 | 18,50 | 110 | 31,79 | 156 | 45,09 | 16 | 4,62 |

Taula 15. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat funcionari (N =151)

| Indicador | A | | B | | C | | D | |
|----------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| 1. Dedicació docent | 74 | 49,00 | 71 | 47,02 | 6 | 3,97 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 42 | 27,81 | 74 | 49,01 | 33 | 21,85 | 2 | 1,32 |
| 3. Desenvolupament professional | 43 | 28,48 | 60 | 39,73 | 43 | 28,48 | 5 | 3,31 |
| 4. Aval. responsable acadèmic | 111 | 73,51 | 34 | 22,52 | 6 | 3,97 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 25 | 16,56 | 53 | 35,10 | 67 | 44,37 | 6 | 3,97 |

Taula 16. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat contractat (N =195)

| Indicador | A | | B | | C | | D | |
|----------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| 1. Dedicació docent | 80 | 41,02 | 93 | 47,69 | 22 | 11,28 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 62 | 31,79 | 89 | 45,64 | 42 | 21,54 | 2 | 1,02 |
| 3. Desenvolupament professional | 75 | 38,46 | 76 | 38,97 | 33 | 16,92 | 11 | 5,64 |
| 4. Aval. responsable acadèmic | 134 | 68,72 | 58 | 29,74 | 3 | 1,54 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 39 | 20,00 | 57 | 29,23 | 89 | 45,64 | 10 | 5,13 |

Taula 17. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat que hi pot optar de nou (N =312)

| Indicador | A | | B | | C | | D | |
|----------------------------------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|------|
| | Nombre | % | Nombre. | % | Nombre | % | Nombre | % |
| 1. Dedicació docent | 139 | 44,55 | 150 | 48,08 | 23 | 7,37 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 102 | 32,69 | 142 | 45,51 | 64 | 20,51 | 4 | 1,28 |
| 3. Desenvolupament professional | 113 | 36,22 | 117 | 37,50 | 66 | 21,15 | 16 | 5,13 |
| 4. Aval. responsable acadèmic | 228 | 73,08 | 80 | 25,64 | 4 | 1,28 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 59 | 18,91 | 96 | 30,77 | 142 | 45,51 | 15 | 4,80 |

Taula 18. Valoracions obtingudes en els indicadors avaluats per al professorat que va poder-hi optar anteriorment (N =34)

| <i>Indicador</i> | <i>A</i> | | <i>B</i> | | <i>C</i> | | <i>D</i> | |
|----------------------------------|---------------|----------|---------------|----------|----------------|----------|---------------|----------|
| | <i>Nombre</i> | <i>%</i> | <i>Nombre</i> | <i>%</i> | <i>Nombre.</i> | <i>%</i> | <i>Nombre</i> | <i>%</i> |
| 1. Dedicació docent | 15 | 44,12 | 14 | 41,18 | 5 | 14,70 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 2 | 5,88 | 21 | 61,76 | 11 | 32,36 | | |
| 3. Desenvolupament professional | 5 | 14,71 | 19 | 55,88 | 10 | 29,41 | | |
| 4. Aval. responsable acadèmic | 17 | 50,00 | 12 | 35,29 | 5 | 14,71 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 5 | 14,70 | 14 | 41,18 | 14 | 41,18 | 1 | 2,94 |

4. Resultats dels informes dels responsables acadèmics

La docència del professorat es realitza majoritàriament en un únic centre. No obstant hi ha casos en que s'imparteix en dos o inclús en tres centres. Així el nombre d'informes recollits de valoració dels responsables acadèmics és superior al nombre de trams avaluats. Es presenten les dades de 351 informes elaborats pels responsables acadèmics de la UAB.

En els casos en que es recull més d'un informe i les valoracions no son 100% coincidents, es realitza una ponderació / prioritització segons els crèdits impartits en cada centre.

Així mateix, en algun cas la docència que ha de ser valorada ha estat realitzada en altres universitats de l'estat i de fora d'aquest, havent-se contactat amb d'altres universitats per sol·licitar aquesta informació.

De forma similar, s'han rebut algunes peticions d'altres universitats, sol·licitant aquesta informació, o quelcom similar, de docents que havien estat vinculats a la UAB en períodes anteriors i que es presenten a les convocatòries de les seves actuals universitats.

Taula 19. Nombre d'informes dels responsables acadèmics efectuats per centre

| Codi centre | Centre | Núm. Informes |
|-------------|---|---------------|
| 101 | Facultat de Filosofia i Lletres | 63 |
| 102 | Facultat de Medicina | 33 |
| 103 | Facultat de Ciències | 48 |
| 105 | Facultat de Ciències de la Comunicació | 19 |
| 106 | Facultat de Dret | 12 |
| 107 | Facultat de Veterinària | 19 |
| 108 | Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia | 7 |
| 109 | Facultat de Psicologia | 21 |
| 110 | Facultat de Traducció i d'Interpretació | 10 |
| 111 | Facultat de Ciències de l'Educació | 19 |
| 113 | Facultat de Biociències | 51 |
| 114 | Facultat d'Economia i Empresa | 17 |
| 115 | Escola d'Enginyeria | 32 |
| | Total ... | 351 |

El informe que es sol·licita al centre requereix que el responsable acadèmic aporti una valoració, en la mateixa escala que la resta d'indicadors (A, B, C i D), sobre: 1.-Planificació de l'activitat docent, 2.- Desenvolupament de l'activitat docent, 3.-Resultats acadèmics i, fruit d'aquests tres, 4.-Valoració final.

Taula 20. Freqüències i percentatge de valoració en els informes dels responsables acadèmics

| | Valoració: A | | Valoració: B | | Valoració: C | | Valoració: D | |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|---|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| 1.-Planificació activitat docent | 239 | 68,09 | 109 | 31,05 | 3 | 0,85 | | |
| 2.- Des. activitat docent | 235 | 66,95 | 111 | 31,62 | 5 | 1,42 | | |
| 3.-Resultats acadèmics | 226 | 64,39 | 118 | 33,62 | 7 | 1,99 | | |
| 4.-Valoració final | 238 | 67,81 | 106 | 30,20 | 7 | 1,99 | | |

Taula 21 Freqüències de valoració en els informes dels responsables acadèmics per centre

| Codi | Centre | Planificació | | | | Desenvolup. | | | | Resultats | | | | Valoració | | | | Total Informes |
|------|-----------------------------|--------------|------------|----------|---|-------------|------------|----------|---|------------|------------|----------|---|------------|------------|----------|---|----------------|
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | |
| 101 | Filosofia i Lletres | 27 | 36 | | | 31 | 32 | | | 33 | 29 | 1 | | 35 | 27 | 1 | 0 | 63 |
| 102 | Medicina | 33 | | | | 33 | | | | 31 | 2 | | | 33 | | | | 33 |
| 103 | Ciències | 38 | 10 | | | 35 | 12 | 1 | | 25 | 21 | 2 | | 34 | 13 | 1 | | 48 |
| 105 | Ciències de la Comunicació | 15 | 2 | 2 | | 12 | 6 | 1 | | 12 | 5 | 2 | | 12 | 2 | 5 | | 19 |
| 106 | Dret | 11 | 1 | | | 11 | 1 | | | 12 | | | | 11 | 1 | | | 12 |
| 107 | Veterinària | 19 | | | | 18 | 1 | | | 18 | 1 | | | 18 | 1 | | | 19 |
| 108 | C. Polítiques Sociologia | 3 | 4 | | | 3 | 4 | | | 4 | 3 | | | 2 | 5 | | | 7 |
| 109 | Psicologia | 10 | 11 | | | 4 | 16 | 1 | | 20 | 1 | | | 2 | 18 | 1 | | 21 |
| 110 | Traducció i d'Interpretació | 8 | 2 | | | 9 | 1 | | | 9 | 1 | | | 9 | 1 | | | 10 |
| 111 | Ciències de l'Educació | 17 | 2 | | | 19 | | | | 18 | 1 | | | 19 | | | | 19 |
| 113 | Biociències | 11 | 40 | | | 16 | 34 | 1 | | 15 | 35 | 1 | | 15 | 35 | 1 | | 51 |
| 114 | Economia i Empresa | 16 | 1 | | | 14 | 2 | 1 | | 17 | | | | 16 | | 1 | | 17 |
| 115 | Enginyeria | 31 | 1 | | | 30 | 2 | | | 32 | | | | 32 | | | | 32 |
| | Total ... | 239 | 109 | 3 | | 235 | 111 | 5 | | 226 | 118 | 7 | | 238 | 106 | 7 | | 351 |

Annex 1. Convocatòria

<https://www.uab.cat/doc/ConvocatoriaAAD2023>



CONVOCATÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT FUNCIONARI I CONTRACTAT DE LA UAB PER OPTAR AL TRAM DOCENT AUTONÒMIC

D'acord amb el que recull l'article 72 de la Llei d'universitats de Catalunya (LUC), la [Resolució REU/4129/2022](#), de 27 de desembre, la [Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona](#) (aprovada pel Consell de Govern en data 14/12/2022) i la resta de normativa aplicable, s'obre la **convocatòria d'avaluació de l'activitat docent dels períodes meritats fins al 31 de desembre de 2022 per a l'obtenció del complement addicional del tram docent autonòmic o per tramitar la certificació docent.**

Destinatari de la convocatòria:

- Professorat de la UAB funcionari en actiu i amb dedicació a temps complet (o professorat de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet), integrats en alguna de les categories següents:
 - Catedràtic/a d'universitat
 - titular d'universitat
 - catedràtic/a d'escola universitària
 - i titular d'escola universitària
- Professorat de la UAB contractat / interí en actiu i amb dedicació a temps complet (o professorat de les àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet), d'alguna de les categories següents:
 - Catedràtic/a
 - titular
 - agregat/da
 - col·laborador/a permanent
 - i lector/a
- Tot el personal docent i investigador de la UAB pot fer la tramitació de la certificació docent (no dona dret a l'obtenció del complement autonòmic)

Número de trams retribuïts:

El nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis. Si ja es tenen reconeguts sis trams i s'opta a un de nou, en cas d'obtenir-lo, es considera que renuncia implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.

Requisits per participar-hi:

- Estar en disposició de sol·licitar, el 31 de desembre de 2022 l'avaluació d'un període de cinc cursos acadèmics d'activitat docent universitària d'acord amb el que estableix el [Decret 405/2006](#).
 - Per al còmput dels cinc anys d'activitat docent, els períodes de docència prestats a temps parcial comptabilitzaran un 50% de la durada del període.
 - L'avaluació abasta períodes mínims de cinc cursos acadèmics. El professorat pot seleccionar, entre els deu cursos acadèmics anteriors a la sol·licitud d'avaluació, els cinc cursos pels quals demana ser avaluat.
 - No es pot sol·licitar l'avaluació d'un curs acadèmic anterior a un curs que ja ha estat reconegut.
 - En el cas del professorat que opta per primer cop a l'avaluació es poden avaluar diferents trams/quinquennis per tal d'avaluar tot l'expedient docent.
- Tenir una docència mínima del 50% de la docència estipulada en el [Model de dedicació docent de la UAB](#), després de les reduccions docents eventuals que apareguin en el pla docent personal. En tot cas, durant el període avaluat, el còmput total de crèdits de docència neta impartida abans d'aplicar les reduccions mai no pot ser inferior a 30 ECTS.

- En el cas de professorat d'àrees de ciències de la salut amb plaça vinculada i dedicació equiparada a temps complet, els llindars anteriors s'han de multiplicar per 0,75.

Termini de presentació de la sol·licitud:

- El professorat disposa fins el 17 de març de 2023 per lliurar la sol·licitud i l'informe de l'activitat docent.

Tramesa de dades/full de dades personalitzat:

- L'Oficina de Qualitat Docent (OQD) enviarà al professorat que hagi pogut acumular un tram docent la informació de docència (*full de dades personalitzat*) que consti en les aplicacions informàtiques institucionals de la Universitat:
 - períodes i situacions contractuals
 - assignatures i crèdits impartits
 - participació o impartició d'activitats formatives de millora i d'innovació docent
 - estades de mobilitat
 - resultats d'enquestes d'avaluació de l'actuació docent (PAAD)
 - participació en activitats de promoció i d'orientació a futur alumnat
- El professorat que no hagi rebut el full de dades personalitzat i consideri que pot optar a la convocatòria, cal que es posi en contacte amb l'OQD (ooq.avaluacio@uab.cat).

Complementació i presentació de la sol·licitud/informe de l'activitat docent:

Per optar a la convocatòria cal accedir a l'[e-formulari](#) i emplenar-lo.

- Cal indicar el període que es vol avaluar. En cas d'haver estat informat d'un període superior del que pot ser avaluat, cal escollir el període a avaluar i posar-se en contacte amb l'OQD per obtenir un nou *full de dades personalitzat* actualitzat.
- La documentació necessària es presenta per separat: per una banda, l'**informe de l'avaluació del professor o professora** i per altra, si escau, **altra documentació complementària**:
 - **Informe d'avaluació del professor o professora**, que contingui:
 - Dades de docència/full de dades de docència personalitzat rebut:
 - en cas que siguin correctes, no cal duplicar la informació
 - en cas que s'hagin d'actualitzar o ampliar, cal omplir els apartats corresponents
 - Resta d'informació requerida (comissions docents, publicacions docents, invitacions d'altres universitats, etc.).
 - Informe d'autoavaluació elaborat pel professorat
 - Cal adjuntar obligatòriament aquest document a l'e-formulari en format pdf amb la denominació: `AAD2023_1rCOGNOM_2nCOGNOM_NOM`
 - Si escau, el professor/a pot incorporar opcionalment **altra documentació complementària**, en format pdf, per acreditar les esmenes i/o aportacions relatives als indicadors d'avaluació següent:
 - **Indicador 1-Dedicació docent**: adjuntar la documentació addicional amb un document pdf amb la denominació:
`AAD_2023_1rCognom_"_2nCognom"_"Nom"_"Ded-Doc`

- Indicador **3-Desenvolupament professional**: adjuntar la documentació addicional amb un document pdf amb la denominació:
AAD_2023_ "1rCognom" _ "2nCognom" _ "Nom" _Des-Prof
- Indicador **5-Satisfacció dels estudiants**: adjuntar la documentació addicional amb un document pdf amb la denominació:
AAD_2023_ "1rCognom" _ "2nCognom" _ "Nom" _Sat-Est

Avaluació i reclamacions:

- Les sol·licituds/informes de l'activitat docent presentats són valorats per les [Comissions d'Avaluació](#).
- Els responsables acadèmics dels centres emeten l'informe sobre l'activitat docent del professorat.
- La Comissió de Personal Acadèmic (CPA) emet el judici avaluador, aprova la resolució provisional i informa al professorat de les valoracions obtingudes, via correu electrònic.
 - **El professorat disposa de deu dies hàbils a comptar de l'endemà de la comunicació, per presentar les reclamacions que es considerin contra la resolució provisional.**
- La CPA, un cop valorades les reclamacions, aprova i publica la resolució de la convocatòria.
 - **El professorat disposa d'un mes a comptar de l'endemà de la comunicació, per presentar recurs adreçat a la rectora contra la resolució.**

Tramitació reconeixement:

- El vicerectorat de Personal Acadèmic trameta a l'[AQU de Catalunya](#) la relació del professorat avaluat per a obtenir-ne la certificació.
- Un cop obtinguda la certificació d'AQU es lliura al Consell de Govern per tal que pugui formular la proposta d'assignació al Consell Social.
- El nombre màxim de trams de docència amb retribució addicional que es poden reconèixer és de sis. Si ja es tenen reconeguts sis trams i s'opta a un de nou, en cas d'obtenir-lo, es considera que renuncia implícitament a la retribució del primer tram de docència reconegut.
- S'estableix un reconeixement d'excel·lència per al professorat amb la màxima valoració en tots els indicadors d'avaluació.

Tota la informació sobre aquesta convocatòria, els procediments i els models de documentació que cal adjuntar són accessibles a l'espai d'[avaluació de l'activitat docent](#) del web de la UAB (Personal UAB > Personal Acadèmic i Investigador > Trams docent autonòmic / Avaluació de l'activitat docent).

A efectes de comunicació i de comptabilització de terminis es tindrà en consideració la data de publicació en la plana web de la UAB de la convocatòria i de les resolucions i de la informació de les valoracions obtingudes.

Maite Carrassón López de Letona



2023.02.13
09:03:45 +01'00'

Presidenta de la Comissió de Personal Acadèmic de la UAB
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 13 de febrer de 2023

Annex 2. Comunicació de reconeixement de qualitat docent



Javier Lafuente
Rector

Plaça Acadèmica
Edifici A – Campus de la UAB
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
Barcelona – Spain
Tel. +34 93 581 22 22
rector@uab.cat

Departament de
Facultat de

Benvolgut professor,

Un cop finalitzada la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent desenvolupada al llarg de 2023, m'adreço a tu per tal de mostrar el meu reconeixement, el de tot l'Equip de govern, i el de la institució, per haver obtingut la màxima qualificació en tots i cadascun dels indicadors avaluats del període de: 6/1/2017 a: 5/31/2022.

Vull fer-te arribar la nostra felicitació i el nostre agraïment més que merescut. El fet que, malgrat les grans dificultats que pateix la universitat pública, la UAB compti amb persones que mostren aquest grau de compromís amb la docència és un motiu d'orgull i un exemple per a tota la comunitat.

Així mateix, t'animo a que presentis la teva candidatura al Premi d'Excel·lència Docent que convoquem cada any a la UAB, que busca el reconeixement de professorat que hagi desenvolupat una activitat docent especialment remarcable.

Ben cordialment,

Javier Lafuente
Rector

Annex 3. Model d'informació sobre participació i resultats facilitat a centres i departaments

La proposta de resolució i les valoracions dels indicadors dels participants, per centre i per departament, es fa arribar com un reenviament de la comunicació inicial de possibles candidats, per que es pugui disposar d'informació de seguiment:

De: OQD Avaluació
Enviat: dijous, 13 de juliol de 2023 10:44
Per a: Departament @uab.cat>
Tema: RE: AAD: possibles candidats al tram docent autònom

Benvolguda directora / Benvolgut director;

La Comissió de Personal Acadèmic (delegada del Consell de Govern) va aprovar el passat 27 de juny la Resolució definitiva d'avaluació FAVORABLE de l'avaluació l'activitat docent del professorat de la UAB ([enllaç](#)).

Seguint el procediment establert i com s'ha fet en convocatòries anteriors, aportem els resultats obtinguts pel professorat adscrit al departament:

| Cognoms i nom | Tram | Inici | Fi | Ind. 1 | Ind. 2 | Ind. 3 | Ind. 4 | Ind. 5 | Proposta | Departament |
|---------------|------|-------|----|--------|--------|--------|--------|--------|----------|-------------|
| | | | | | | | | | | |

Ind. 1 - Dedicació docent; Ind. 2 - Autoavaluació; Ind. 3 - Desenvolupament professional; Ind. 4 - Avaluació dels responsables acadèmics; Ind.5 - Satisfacció dels estudiants.

Per qualsevol dubte, consulta o informació addicional que es necessiti, podeu contactar-nos a ooq.avaluacio@uab.cat.

Atentament,

De: OQD Avaluació
Enviat: dimecres, 1 de març de 2023 11:39
Per a: Departament [cat](#)>
Tema: AAD: possibles candidats al tram docent autònom

Benvolguda directora, benvolgut director,

El 14 de febrer va obrir-se la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per optar a la retribució del tram docent autònom (o sols avaluar l'activitat docent). El termini de presentació de sol·licituds és fins el divendres 17 de març de 2023.

Al peu d'aquest correu trobareu la relació de professorat del vostre departament que ha estat informat de la possibilitat de participar-hi.

Hi ha diferents motius (no assolir el mínim de crèdits, situacions de serveis especials, ...) que poden ocasionar que no tot el professorat pugui o vulgui presentar-se a la convocatòria.

En aquest sentit, comentar-vos, si el motiu pel qual un/a professor/a no opta per:

- **jubilació imminent (durant el 2023):** podria presentar-se. En cas de valoració favorable, la retribució econòmica correspondria des de l'1 de gener de 2023 fins a la data de jubilació.
- **Disposar del màxim de trams/quinquennis docents autònoms reconeguts / retribuïts:** podria presentar-se. En cas de valoració favorable i reconeixement d'un nou tram, es permuta pel tram més antic dels retribuïts (els trams docents autònoms generats fins el 31/12/2002 no van ser avaluats, essent la retribució assignada sensiblement inferior a l'actual).

Us facilitem aquesta informació amb la finalitat d'incentivar-ne la participació. Amb aquest mateix objectiu també se envia als centres.

Agraïem us poseu en contacte si teniu cap dubte i/o podem ampliar-vos la informació.

Cordialment,

Oficina de Qualitat Docent

| Cognoms i nom |
|---------------|
| |

Annex 4. Espai web de consulta

La informació vinculada al procés es pot trobar a: <https://www.uab.cat/web/personal-uab/personal-uab/personal-academic-i-investigador/tram-docent-autonomic-/avaluacio-de-l-activitat-docent-1345683609921.html>

Universitat Autònoma de Barcelona → Personal UAB → Personal UAB → Personal Acadèmic i Investigador → Tram docent autòmic / Avaluació de l'activitat docent

Servels

- Nomenament de col·laboradors
- Sol·licitud de dades de RRHH
- Permisos de reduccions docents i altres gestions
- Documentació per justificar un projecte
- Modificació IRPF de la nòmina
- Contractació
- Substitucions de docents
- Comunicar una baixa per malaltia
- Convocar un concurs amb finançament específic
- Convocatòries de trams

Informació

- Categories de personal docent, investigador i tècnic
- Convocatòries
- Altres convocatòries
- Formularis de selecció i contractació
- Modallats de contracte
- Priorització de places de professorat permanent
- Professorat honorari i emèrit

Tram docent autòmic / Avaluació de l'activitat docent

A continuació es detalla tota la informació relativa a l'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB per optar al complement per mèrits docents autònomic i al reconeixement de l'activitat de docència

- ▼ Objecte
- ▼ Requisits personal acadèmic
- ▼ Normativa i documents
- ▼ Temporalitat
- ▼ Descripció del procés
- ▼ Efectes acadèmics i econòmics
- ▼ Terminis de la convocatòria
- ▼ Inici de la tramitació
- ▼ Relacions i resolucions
- ▼ Presentació de reclamacions
- ▼ Oficina Gestora
- ▼ Informes de les convocatòries anteriors
- ▼ Guia d'avaluació
- ▼ Comissions d'avaluació (CA)

Annex 5. Resultats desglossats segons la variable «sexe»

5.1. Dades de participació segons la variable «sexe»

Taula A.1. Dades del professorat que pot optar de nou a la convocatòria actual segons la variable «sexe»

| Concepte | Conjunt | | Dones | | Homes | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| Informats | 376 | | 158 | | 218 | |
| No presenten la sol·licitud | 87 | 23,14 | 23 | 14,56 | 33 | 15,14 |
| Presentats | 290 (77,13 %) ¹ | 100 | 125 (79,11 %) ¹ | 100 | 165 (75,69 %) ¹ | 100 |
| Avaluats | 286 | 98,62 | 123 | 98,40 | 163 | 98,79 |
| Avaluats favorablement | 262 | 90,34 | 112 | 89,60 | 150 | 92,02 |
| Avaluats desfavorablement | 24 | 8,27 | 11 | 8,80 | 13 | 7,88 |

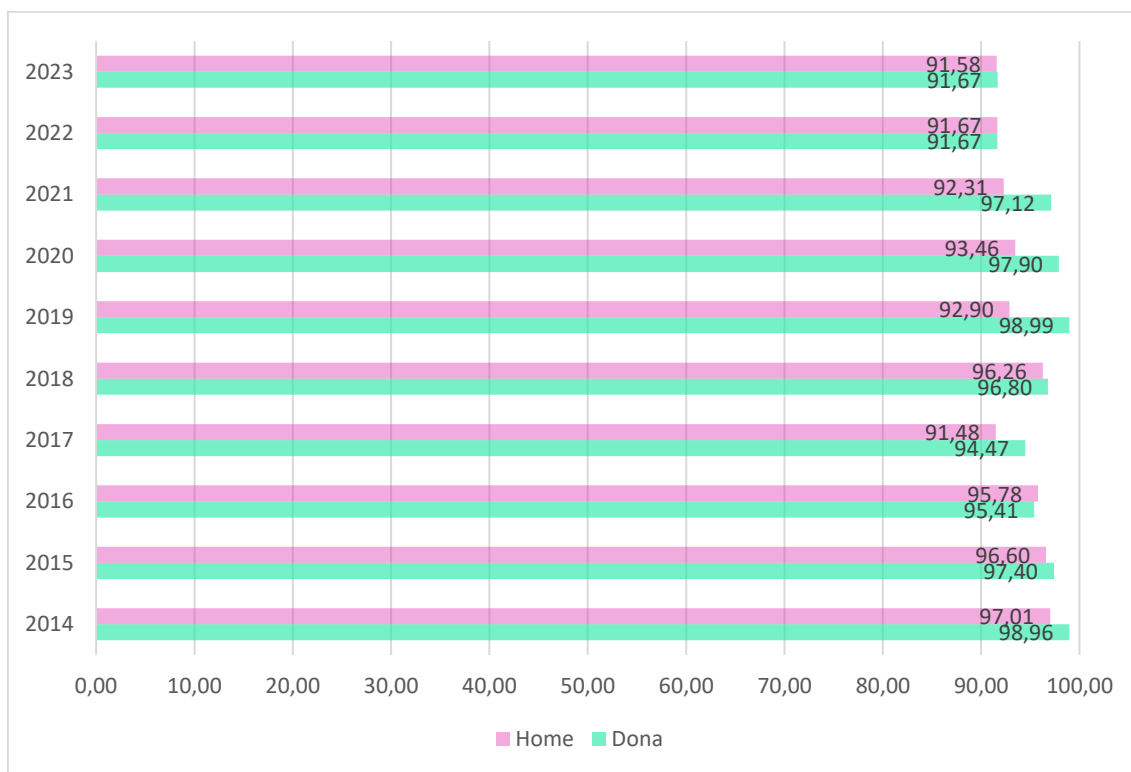
¹ Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat

Taula A.2. Dades del professorat que va poder optar a la convocatòria anterior segons la variable «sexe»

| Concepte | Conjunt | | Dones | | Homes | |
|-----------------------------|------------------------------|-------|-----------------------------|------------|------------------------------|------------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| Informats | 175 | | 49 | | 126 | |
| No presenten la sol·licitud | 145 | 82,85 | 40 | 81,63 | 105 | 83,33 |
| Presentats | 30 (17,14 %) ¹ | 100 | 9 (18,37 %) ¹ | 100 | 21 (16,67 %) ¹ | 100 |
| Avaluats | 30 | 100 | 9 | 100 | 21 | 100 |
| Avaluats favorablement | 28 | 93,33 | 9 | 100 | 19 | 90,48 |
| Avaluats desfavorablement | 2 | 6,67 | | | 2 | 9,52 |

¹ Percentatge de participació respecte al total de professorat que ha estat informat.

Gràfica A.1. Percentatge d'avaluacions favorables, sobre els avaluats, en les diferents convocatòries segons la variable «sexe»:



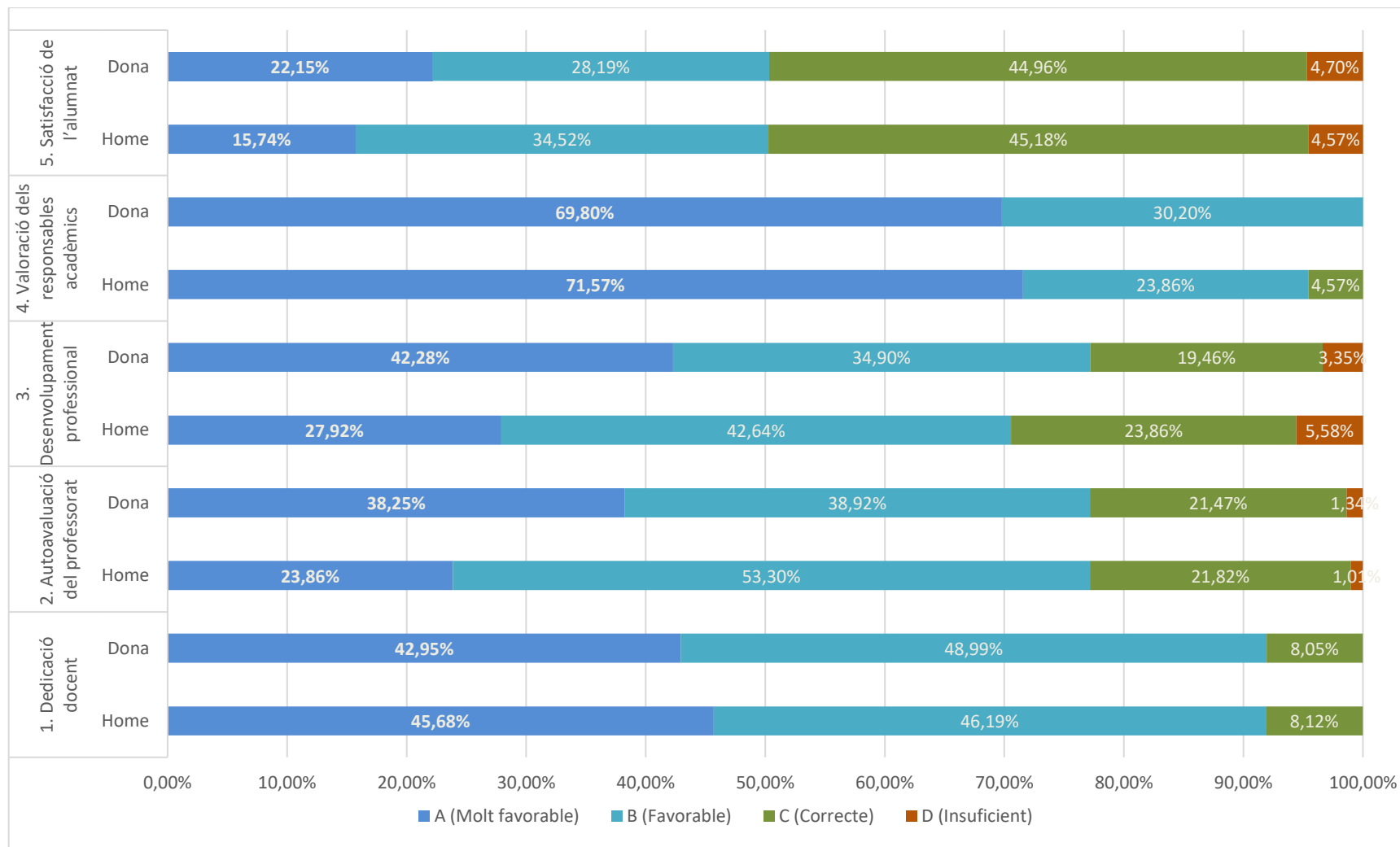
5.2. Dades d'assignació de les valoracions segons la variable «sexe»

Taules A.3. i A.4. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe». Freqüències i percentatges (N = 346)

| Indicador (freqüències) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 154 | 64 90 | 164 | 73 91 | 28 | 12 16 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 104 | 57 47 | 163 | 58 105 | 75 | 32 43 | 4 | 2 2 |
| 3. Desenvolupament professional | 118 | 63 55 | 136 | 52 84 | 76 | 29 47 | 16 | 5 11 |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 245 | 104 141 | 92 | 45 47 | 9 | 9 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 64 | 33 31 | 110 | 42 68 | 156 | 67 89 | 16 | 7 9 |

| Indicador (percentatges) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 44,50 | 42,95 45,68 | 47,40 | 48,99 46,19 | 8,10 | 8,05 8,12 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 30,06 | 38,25 23,86 | 47,11 | 38,92 53,30 | 21,67 | 21,47 21,82 | 1,15 | 1,34 1,01 |
| 3. Desenvolupament professional | 34,10 | 42,28 27,92 | 39,30 | 34,90 42,64 | 21,96 | 19,46 23,86 | 4,62 | 3,35 5,58 |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 70,81 | 69,80 71,57 | 26,59 | 30,20 23,86 | 2,60 | 4,57 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 18,50 | 22,15 15,74 | 31,79 | 28,19 34,52 | 45,09 | 44,96 45,18 | 4,62 | 4,70 4,57 |

Gràfica A.2. Percentatge de valoració per indicador:



Taules A.5 i A.6. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat funcionari.
Freqüències i percentatges (N = 151)

| Indicador (freqüències) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 74 | 21 53 | 71 | 26 45 | 6 | 1 5 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 42 | 17 25 | 74 | 19 55 | 33 | 11 22 | 2 | 1 1 |
| 3. Desenvolupament professional | 43 | 14 29 | 60 | 18 42 | 43 | 14 29 | 5 | 2 3 |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 111 | 34 77 | 34 | 14 20 | 6 | | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 25 | 9 16 | 53 | 14 39 | 67 | 22 45 | 6 | 3 3 |

| Indicador (percentatges) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 49,0 | 43,7 51,4 | 47,0 | 54,2 43,7 | 4,0 | 2,1 4,8 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 27,8 | 35,4 24,3 | 49,0 | 39,6 53,4 | 21,8 | 22,9 21,3 | 1,3 | 2,1 1,0 |
| 3. Desenvolupament professional | 28,5 | 29,2 28,1 | 39,7 | 37,5 40,8 | 28,5 | 29,2 28,1 | 3,3 | 4,2 2,9 |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 73,5 | 70,8 74,7 | 22,5 | 29,2 19,4 | 4,0 | | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 16,6 | 18,7 15,5 | 35,1 | 29,2 37,9 | 44,4 | 45,8 43,7 | 4,0 | 6,2 2,9 |

Taules A.7 i A.8. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del PDI contractat.

Freqüències i Percentatges (N = 195)

| Indicador (freqüències i percentatge) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 80 | 43 37 | 93 | 47 46 | 22 | 11 11 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 62 | 40 22 | 89 | 39 50 | 42 | 21 21 | 2 | 1 1 |
| 3. Desenvolupament professional | 75 | 49 26 | 76 | 34 42 | 33 | 15 18 | 11 | 3 8 |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 134 | 70 64 | 58 | 31 27 | 3 | 3 | | 1 |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 39 | 24 15 | 57 | 28 29 | 89 | 45 44 | 10 | 4 6 |

| Indicador (percentatges) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 41,0 | 42,6 39,4 | 47,7 | 46,5 48,9 | 11,3 | 10,9 11,7 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 31,8 | 39,6 23,4 | 45,6 | 38,6 53,2 | 21,5 | 20,8 22,3 | 1,0 | 1,0 1,0 |
| 3. Desenvolupament professional | 38,5 | 48,5 27,6 | 39,0 | 33,7 44,8 | 16,9 | 14,8 19,1 | 5,6 | 3,0 8,5 |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 68,7 | 69,3 68,1 | 29,7 | 30,7 28,7 | 1,5 | 3,2 | | 1,5 |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 20,0 | 23,8 16,0 | 29,2 | 27,7 30,8 | 45,6 | 44,5 46,8 | 5,1 | 3,9 6,4 |

Taules A.9 i A.10. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat que pot optar-hi per primer cop. Freqüències i percentatges (N = 312)

| Indicador (freqüències) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 139 | 57 82 | 150 | 69 81 | 23 | 12 11 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 102 | 56 46 | 142 | 51 91 | 64 | 29 35 | 4 | 2 2 |
| 3. Desenvolupament professional | 113 | 60 53 | 117 | 46 71 | 66 | 27 39 | 16 | 5 11 |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 228 | 99 129 | 80 | 39 41 | 4 | | 4 | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 59 | 30 29 | 96 | 40 56 | 142 | 61 81 | 15 | 7 8 |

| Indicador (percentatges) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 44,5 | 41,3 47,1 | 48,1 | 50,0 46,5 | 7,8 | 8,7 6,3 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 32,7 | 40,6 26,4 | 45,5 | 36,9 52,3 | 20,5 | 21,0 20,1 | 1,3 | 1,4 1,1 |
| 3. Desenvolupament professional | 36,2 | 43,8 30,5 | 37,5 | 33,3 40,8 | 21,1 | 19,6 22,4 | 5,1 | 3,6 6,3 |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 73,1 | 71,7 74,1 | 25,6 | 28,3 23,6 | 1,3 | | 2,3 | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 18,9 | 21,7 16,7 | 30,8 | 30,0 32,2 | 45,5 | 44,2 46,5 | 4,8 | 5,1 4,6 |

Taules A.11 i A.12. Resultats de l'assignació de les valoracions dels indicadors, segons la variable «sexe», per al col·lectiu del professorat que hi ha pogut optar anteriorment. Freqüències i percentatges (N = 34)

| Indicador (freqüències) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 15 | 7 8 | 14 | 4 10 | 5 | 5 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 2 | 1 1 | 21 | 7 14 | 11 | 3 8 | | |
| 3. Desenvolupament professional | 5 | 3 2 | 19 | 6 13 | 10 | 2 8 | | |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 17 | 5 12 | 12 | 6 6 | 5 | 5 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 5 | 3 2 | 14 | 2 12 | 14 | 6 8 | 1 | 1 |

| Indicador (percentatges) | Assignació A | | Assignació B | | Assignació C | | Assignació D | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home | Conjunt | Dona / Home |
| 1. Dedicació docent | 44,1 | 63,6 34,8 | 41,2 | 36,4 43,5 | 14,7 | 21,7 | | |
| 2. Autoavaluació del professorat | 5,9 | 9,1 4,3 | 61,8 | 63,6 60,9 | 32,4 | 27,3 34,8 | | |
| 3. Desenvolupament professional | 14,7 | 27,3 8,7 | 55,9 | 54,5 56,5 | 29,4 | 18,2 34,8 | | |
| 4. Valoració dels responsables acadèmics | 50,0 | 45,5 52,2 | 35,3 | 54,5 26,1 | 14,7 | 21,7 | | |
| 5. Satisfacció de l'alumnat | 14,7 | 27,3 8,7 | 41,2 | 18,2 52,2 | 41,2 | 54,5 34,8 | 3,0 | 4,3 |

Annex 6. Enquesta sobre el procés i la convocatòria

La comunicació de la possibilitat d'accedir i emplenar l'enquesta sobre el procés i la convocatòria va fer-se el 26 de setembre donant-se un termini de dues setmanes (fins l'11 d'octubre) per respondre.

La comunicació es va enviar a 315 professors, havent-se recollit 79 respostes, que representa una participació d'un 25 %.

6.1. Model de comunicació per informar de l'enquesta i enllaç per accedir-hi

On 26/9/23 9:03, Vicerectorat de Qualitat wrote:

Benvolgut company, benvolguda companya,

Dins l'estratègia de qualitat docent de la Universitat, i com a part de la recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius, us escric per informar-vos que, com a participant en la convocatòria de 2023 d'[avaluació de l'activitat docent del professorat \(tram docent autonòmic\)](#), teniu a la vostra disposició l'enquesta de satisfacció sobre el procés en tres llengües:

1. [Enquesta en català](#)
2. [Enquesta en espanyol](#)
3. [Enquesta en anglès](#)

L'enquesta forma part del [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la UAB](#) i permet identificar els aspectes del procés que cal millorar, així com els punts forts.

Us animem a respondre l'enquesta abans de l'**11 d'octubre**. L'enquesta garanteix l'anonimat en la resposta i la confidencialitat dels resultats obtinguts. **Els resultats es faran públics al lloc web del procés d'avaluació de l'activitat docent, a l'informe de la convocatòria.**

Per qualsevol dubte en relació amb l'enquesta podeu adreçar-vos a l'Oficina de Qualitat Docent: ogd.avaluacio@uab.cat.

UAB
Universitat

Tatiana Rovira Falxa
Vicerectora de Qualitat

6.2. Preguntes del qüestionari i resultats obtinguts

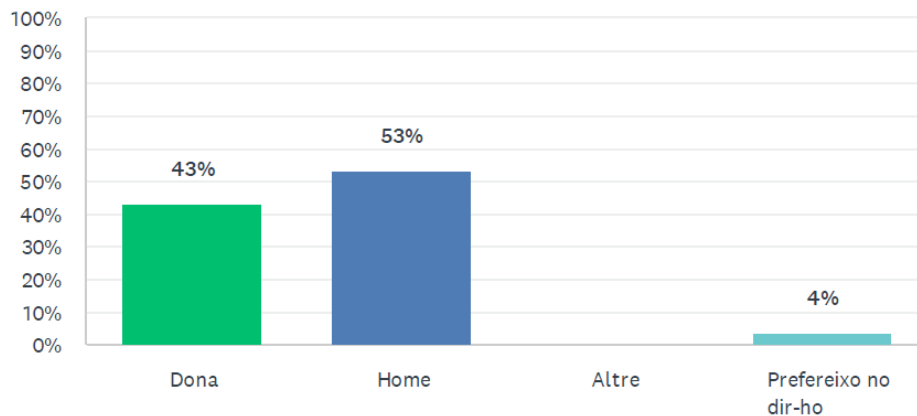
La comunicació de la possibilitat d'accedir i emplenar l'enquesta sobre el procés i la convocatòria va fer-se el 26 de setembre donant-se un termini de dues setmanes (fins l'11 d'octubre) per respondre.

La comunicació es va enviar a 315 professors, havent-se recollit 79 respostes, que representa una participació d'un 25 %.

La resposta de la primera pregunta, atès que és sobre en quina convocatòria s'ha participat (per l'estudi longitudinal que es pot realitzar), es del 100% en la de 2023.

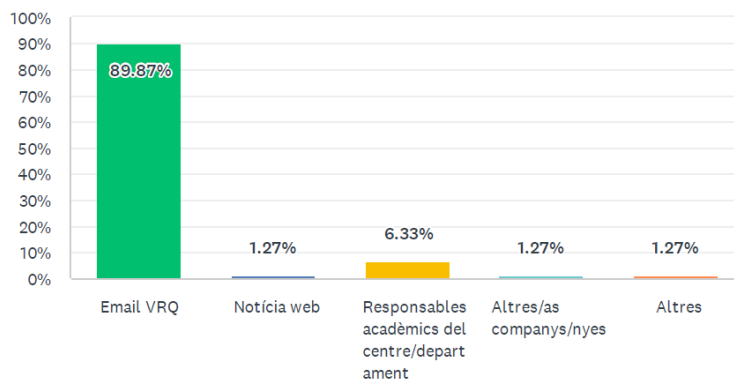
P2 Gènere

Respondidas: 79 Omitidas: 0



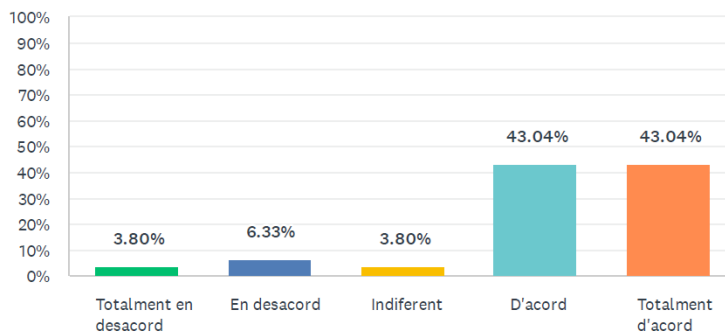
P3 M'he assabentat de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent mitjançant:

Respondidas: 79 Omitidas: 0



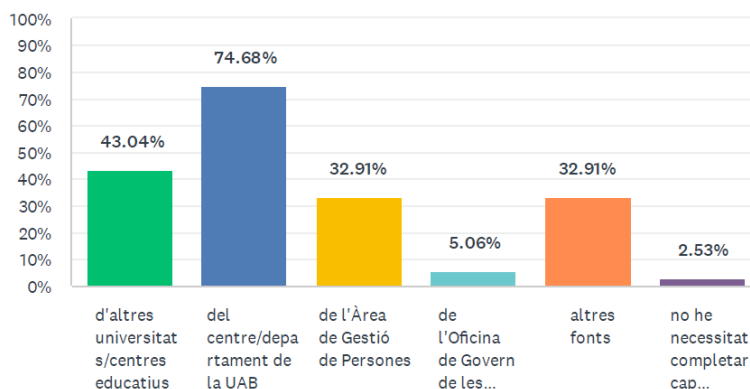
P4 La informació inicial rebuda (full de dades personalitzat) amb les dades que la universitat disposa ha estat d'utilitat per a presentar-me a l'avaluació:

Respondidas: 79 Omitidas: 0



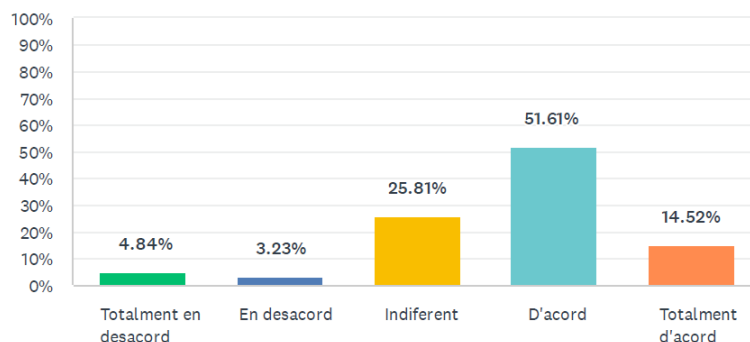
P5 Per a completar la sol·licitud d'avaluació he necessitat documentació/informació addicional (es pot marcar més d'una opció):

Respondidas: 79 Omitidas: 0



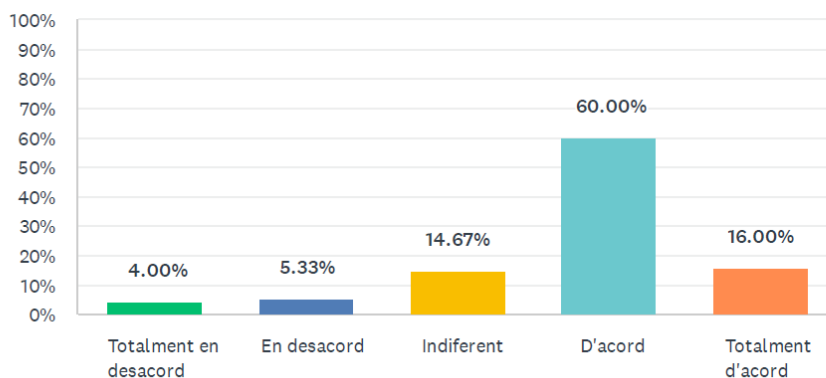
P6 En cas d'haver consultat la presentació informativa disponible, considero que aquesta ha estat d'utilitat per a la sol·licitud d'avaluació:

Respondidas: 62 Omitidas: 17

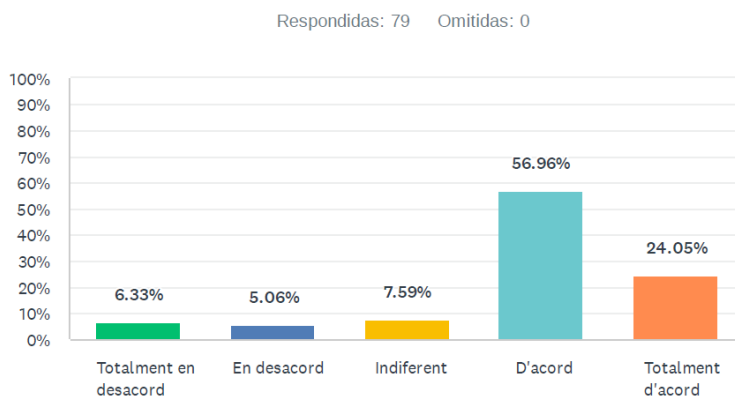


P7 La informació a la pàgina web sobre el procés és útil:

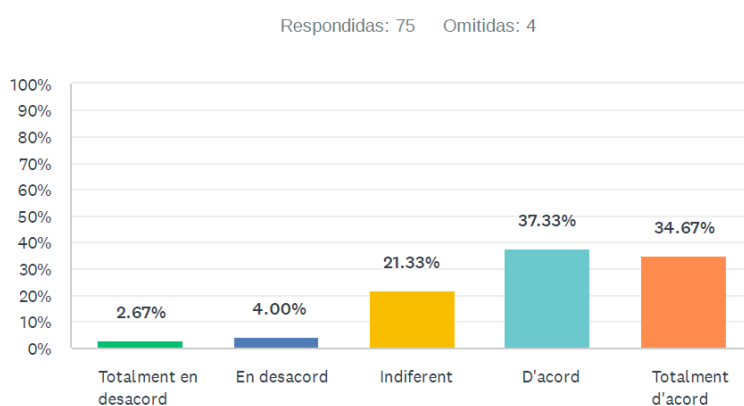
Respondidas: 75 Omitidas: 4



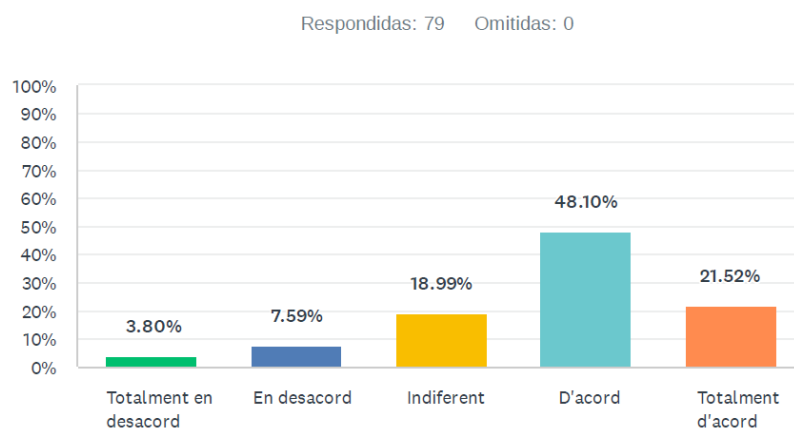
P8 La tramitació de la sol·licitud d'avaluació mitjançant l'e-formulari ha estat intuïtiva i de fàcil accés:



P9 L'assessorament i suport tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent ha estat útil:

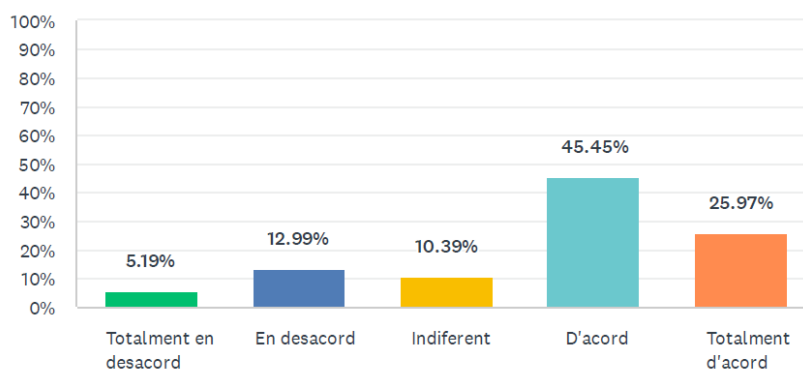


P10 La guia d'avaluació és útil per la preparació de la sol·licitud i informe:



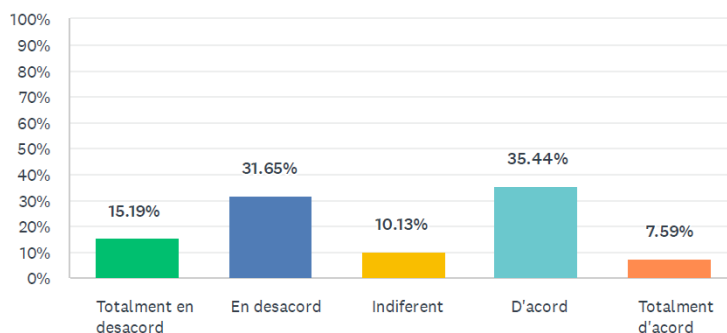
P11 El model d'informe és útil per la preparació de la sol·licitud d'avaluació:

Respondidas: 77 Omitidas: 2



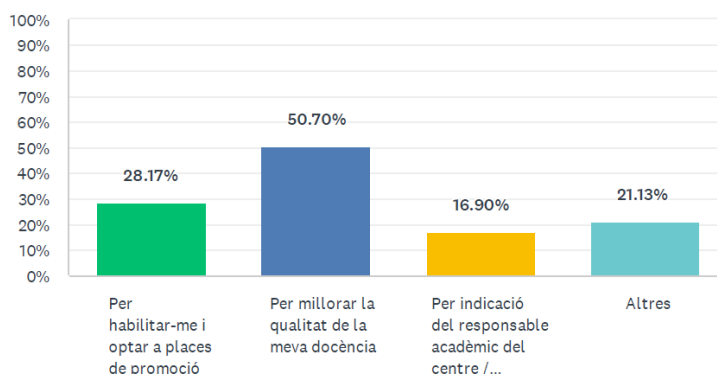
P12 Els cinc indicadors de valoració inclosos a la guia (dedicació docent, autoavaluació, desenvolupament professional, informe del responsable acadèmic i satisfacció de l'alumnat) són adients per a l'avaluació:

Respondidas: 79 Omitidas: 0



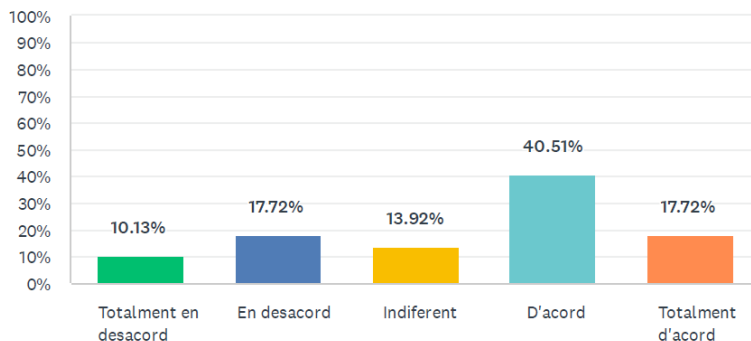
P13 A part del reconeixement de la docència i la retribució addicional, l'altre motiu pel qual he optat a l'avaluació és:

Respondidas: 71 Omitidas: 8



P14 De forma global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés:

Respondidas: 79 Omitidas: 0

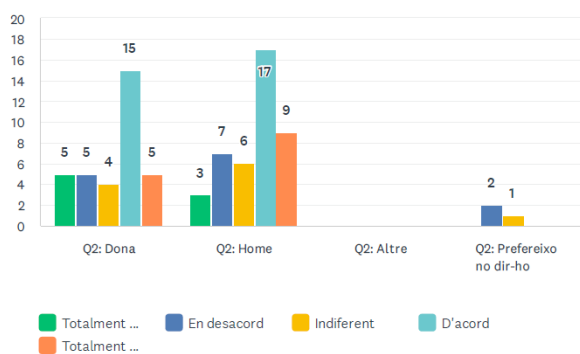


En l'estudi de les possibles diferències no s'ha localitzat cap element, aspecte o valoració especialment diferenciada en funció dels valors "Dona" / "Home" / "Altre" / "Prefereixo no dir-ho".

A tall d'exemple es mostra la distribució segons la variable de gènere de la pregunta 14 en la que 100% del professorat que "Prefereixo no dir-ho" està "Totalment en desacord" amb l'afirmació: "De forma global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés"

P14 De forma global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés:

Respondidas: 79 Omitidas: 0



| | TOTALMENT EN DESACORD | EN DESACORD | INDIFERENT | D'ACORD | TOTALMENT D'ACORD | TOTAL |
|------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|
| Q2: Dona (A) | 14.71% 5 | 14.71% 5 | 11.76% 4 | 44.12% 15 | 14.71% 5 | 43.04% 34 |
| Q2: Home (B) | 7.14% 3 | 16.67% 7 | 14.29% 6 | 40.48% 17 | 21.43% 9 | 53.16% 42 |
| Q2: Altre (C) | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 |
| Q2: Prefereixo no dir-ho (D) | 0.00% 0 | 66.67% 2 | 33.33% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 3.80% 3 |
| Total de encuestados | 8 | 14 | 11 | 32 | 14 | 79 |

6.3. Informació dels resultats acumulats de les edicions de 2019, de 2020, 2021, de 2022 i de 2023

Q1. Darrera convocatòria del procés en la qual he participat:

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|
| Edició de 2019 | 26,63 % | 40,22 % | 33,15 % | | | | |
| Edició de 2020 | | | | 100 % | | | |
| Edició de 2021 | | | | | 100 % | | |
| Edició de 2022 | | | | | | 100 % | |
| Edició de 2023 | | | | | | | 100 % |

Q2. M'he assabentat de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent mitjançant:

| | Correu del VRPAQ | Notícia al web de la Universitat | Comunicació dels responsables acadèmics del centre/departament | Altres companys | Altres |
|----------------|------------------|----------------------------------|--|-----------------|--------|
| Edició de 2019 | 92,39 % | 1,09 % | 5,43 % | 1,09 % | |
| Edició de 2020 | 87,90 % | | 8,06 % | 1,61 % | 2,42 % |
| Edició de 2021 | 91,67% | 0,93% | 3,70% | 2,78% | 0,93% |
| Edició de 2022 | 93,16% | | 5,98% | 0,85% | |
| Edició de 2023 | 89,87% | 1,27% | 6,33% | 1,27% | 1,27% |

Q3. La informació inicial rebuda (full de dades personalitzat) amb les dades de què la Universitat disposa ha estat d'utilitat per presentar-me a l'avaluació:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 3,26 % | 3,26 % | 2,72 % | 51,63 % | 39,13 % | 90,76 % | |
| Edició de 2020 | 1,61 % | 0,81 % | 3,23 % | 46,77 % | 47,58 % | 94,35 % | 3,59% |
| Edició de 2021 | 3,70% | 6,48% | 0,93% | 34,26% | 54,63% | 88,89% | -5,46% |
| Edició de 2022 | 6,84% | 6,84% | 5,13% | 43,59% | 37,61% | 81,20% | -7,69% |
| Edició de 2023 | 3,80% | 6,33% | 3,80% | 43,04% | 43,04% | 86,08% | 4,88% |

Q4. Per completar la sol·licitud d'avaluació he necessitat documentació/informació addicional:

| | D'altres universitats i centres educatius | Del centre o del departament de la UAB | De l'Àrea de Personal Acadèmic i de Nòmines | De l'OGID | D'altres fonts | No he necessitat completar cap documentació/informació |
|----------------|---|--|---|-----------|----------------|--|
| Edició de 2019 | 38,04 % | 64,13 % | 16,30 % | 13,59 % | 31,52 % | 15,22 % |
| Edició de 2020 | 44,35 % | 57,26 % | 13,71 % | 7,26 % | 35,48 % | 20,16 % |
| Edició de 2021 | 53,70% | 75,93% | 12,96% | 11,11% | 33,33% | 12,04% |
| Edició de 2022 | 47,01% | 64,96% | 17,09% | 15,38% | 29,06% | 15,38% |
| Edició de 2023 | 43,04% | 74,68% | 32,91% | 5,06% | 32,91% | 2,53% |

Q5. En cas d'haver assistit a la sessió informativa, considero que aquesta ha estat d'utilitat per a la sol·licitud d'avaluació:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 2,04 % | | 46,94 % | 28,57 % | 22,45 % | 51,02 % | |
| Edició de 2020 | | | 50,00 % | 30,00 % | 20,00 % | 50,00 % | -1,02 % |
| Edició de 2021 | 3,37% | 5,62% | 14,61% | 49,44% | 26,97% | 76,41% | 26,41% |
| Edició de 2022 | 6,67% | 2,86% | 20,00% | 54,29% | 17,14% | 71,43% | -4,98% |
| Edició de 2023 | 4,84% | 3,23% | 25,81% | 51,61% | 14,52% | 66,13% | -5,30% |

Q6. La informació al web sobre el procés és útil:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 1,21 % | 2,42 % | 23,64 % | 56,97 % | 15,76 % | 72,73 % | |
| Edició de 2020 | 1,77 % | 1,77 % | 10,62 % | 62,83 % | 23,01 % | 85,84 % | 13,11 % |
| Edició de 2021 | 2,83% | 1,89% | 14,15% | 47,17% | 33,96% | 81,13% | -4,71% |
| Edició de 2022 | 6,67% | 2,86% | 20,00% | 52,59% | 17,24% | 69,83% | -11,30% |
| Edició de 2023 | 4,00% | 5,33% | 14,67% | 60,00% | 16,00% | 76,00% | 6,17% |

Q7. La tramitació de la sol·licitud d'avaluació mitjançant el formulari electrònic ha estat intuïtiva i de fàcil accés:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 2,17 % | 5,98 % | 10,33 % | 58,70 % | 22,83 % | 81,53 % | |
| Edició de 2020 | 4,03 % | 1,61 % | 4,03 % | 50,00 % | 40,32 % | 90,32 % | 8,79 % |
| Edició de 2021 | 4,63% | 1,85% | 6,48% | 50,00% | 37,04% | 87,04% | -3,28% |
| Edició de 2022 | 4,27% | 8,55% | 7,69% | 57,26% | 22,22% | 79,48% | -7,56% |
| Edició de 2023 | 6,33% | 5,06% | 7,59% | 56,96% | 24,05% | 81,01% | 1,53% |

Q8. L'assessorament i el suport tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent han estat útils:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 1,25 % | 3,13 % | 25,00 % | 31,87 % | 38,75 % | 70,62 % | |
| Edició de 2020 | 1,83 % | 0,92 % | 14,68 % | 42,20 % | 41,28 % | 83,48 % | 12,86 % |
| Edició de 2021 | 2,97% | 2,97% | 12,87% | 37,62% | 43,53% | 81,15% | -2,33% |
| Edició de 2022 | 6,31% | 1,80% | 21,62% | 37,84% | 33,33% | 71,17% | -9,98% |
| Edició de 2023 | 2,67% | 4,00% | 21,33% | 37,33% | 34,67% | 72,00% | 0,83% |

Q9. La Guia d'avaluació és útil per a la preparació de la sol·licitud i l'informe:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 1,71 % | 2,86 % | 10,86 % | 60,00 % | 25,14 % | 85,14 % | |
| Edició de 2020 | 1,72 % | 1,72 % | 9,48 % | 57,76 % | 29,31 % | 87,07 % | 1,93 % |
| Edició de 2021 | 2,83% | 4,72% | 13,21% | 45,28% | 33,96% | 79,24% | -7,83% |
| Edició de 2022 | 4,35% | 5,22% | 16,52% | 55,65% | 19,13% | 74,78% | -4,46% |
| Edició de 2023 | 3,80% | 7,59% | 18,99% | 48,10% | 21,52% | 69,62% | -5,16% |

Q10. El model d'informe és útil per a la preparació de la sol·licitud d'avaluació:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 2,82 % | 6,78 % | 16,38 % | 55,37 % | 19,21 % | 74,58 % | |
| Edició de 2020 | 2,56 % | 4,27 % | 11,11 % | 59,83 % | 23,08 % | 82,91 % | 8,33 % |
| Edició de 2021 | 4,67% | 7,48% | 11,21% | 44,86% | 31,78% | 76,64% | -6,27% |
| Edició de 2022 | 4,35% | 10,43% | 14,78% | 52,17% | 12,26% | 64,43% | -12,21% |
| Edició de 2023 | 5,19% | 12,99% | 10,39% | 45,45% | 25,97% | 71,42% | 6,99% |

Q11. Els cinc indicadors de valoració inclosos a la *Guia* (dedicació docent, autoavaluació, desenvolupament professional, informe del responsable acadèmic i satisfacció de l'alumnat) són adients per a l'avaluació:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 9,24 % | 29,89 % | 15,76 % | 34,24 % | 11,96 % | 46,20 % | |
| Edició de 2020 | 4,88 % | 15,45 % | 15,45 % | 55,28 % | 9,76 % | 65,04 % | 18,84 % |
| Edició de 2021 | 8,49% | 26,42% | 10,38% | 36,68% | 16,98% | 53,66% | -11,38% |
| Edició de 2022 | 8,62% | 22,41% | 13,79% | 48,28% | 6,90% | 55,18% | 1,52% |
| Edició de 2023 | 15,19% | 31,65% | 10,13% | 35,44% | 7,59% | 43,03% | -12,15% |

Q12. A part del reconeixement de la docència i la retribució addicional, l'altre motiu pel qual he optat a l'avaluació és:

| | Per habilitar-me i optar a places de promoció | Per millorar la qualitat de la meua docència | Per indicació del responsable acadèmic del centre/departament | Altres |
|----------------|---|--|---|---------|
| Edició de 2019 | 24,36 % | 51,92 % | 23,08 % | 19,87 % |
| Edició de 2020 | 25,23 % | 54,21 % | 19,63 % | 24,30 % |
| Edició de 2021 | 34,78% | 57,61% | 19,57% | 19,57% |
| Edició de 2022 | 28,44% | 44,95% | 22,02% | 30,28% |
| Edició de 2023 | 28,17% | 50,70% | 16,90% | 21,13% |

Q13. De manera global, estic satisfet/a amb el desenvolupament del procés:

| | Totalment en desacord | En desacord | Indiferent | D'acord | Totalment d'acord | Acumulat de «D'acord» i «Totalment d'acord» | Diferència respecte la convocatòria anterior |
|----------------|-----------------------|-------------|------------|---------|-------------------|---|--|
| Edició de 2019 | 5,43 % | 14,67 % | 14,67 % | 53,26 % | 11,96 % | 65,22 % | |
| Edició de 2020 | 4,84 % | 3,23 % | 8,06 % | 62,10 % | 21,77 % | 83,87 % | 18,65 % |
| Edició de 2021 | 6,48% | 6,48% | 17,59% | 44,44% | 25,00% | 69,44% | -14,43% |
| Edició de 2022 | 8,55% | 11,97% | 14,53% | 51,28% | 13,68% | 64,96% | -4,48% |
| Edició de 2023 | 10,13% | 17,72% | 13,92% | 40,51% | 17,72% | 58,23% | -6,73% |