

INFORME DE L'EQUIP DE DEGANAT

Junta de Facultat / 13 juny 2013

Presentem només allò més destacable de les activitats de la Facultat d'aquest curs. Tot i que els diversos aspectes de la vida acadèmica de la facultat estan entrelligats, la presentació està organitzada per àmbits: els graus, els màsters i postgraus, les relacions internacionals i l'economia i els serveis i l'àmbit de la Facultat en general.

Vagi per endavant que, juntament amb els companys de l'equip de deganat, volem reconèixer l'esforç i l'entusiasme de totes i cadascuna de les persones que d'alguna manera heu contribuït a aconseguir el que s'ha fet en cadascun d'aquests àmbits. No em referiré a ningú en concret, perquè sou molts en la feina conjunta i perquè no vull córrer el risc d'oblidar ningú.

Pel que fa a les **titulacions de grau**, potser l'actuació més mediàtica de tot el que s'ha fet aquest curs a la Facultat ha estat posar en marxa el primer curs del grau de primària en anglès. Ha implicat els esforços de molta gent i, tot i que hi ha aspectes per polir i millorar, ens en sentim satisfets. En aquests moments s'està preparant la posada en marxa del segon curs.

Enguany també s'ha iniciat el quart i últim curs del grau i un dels elements clau ha estat l'organització i gestió dels TFG. Properament, hi ha convocada una reunió per fer una valoració dels encerts i els problemes i per prendre decisions per millorar tot el que calgui.

S'ha iniciat la revisió dels graus, fent canvis en les memòries per tal de millorar alguns elements que no funcionaven prou bé. Així mateix, s'ha iniciat una revisió interna de les diverses titulacions amb la intenció de focalitzar en un àmbit i iniciar propostes de millora de caire pedagògic.

Pel que fa al **Grau de Primària**, a començament de curs s'hi va incorporar un nou equip de Coordinació que ha dedicat molta part del seu esforç a conèixer els mecanismes necessaris per garantir el bon funcionament de la titulació.

Una vegada desplegat tot el Grau, tenint en compte les seves dimensions (1.200 alumnes aprox.), la titulació està treballant per simplificar i

automatitzar tots aquells processos en que l'alumnat pot escollir entre diverses opcions. Entre aquests processos hi ha l'assignació del Pràcticum, del TFG, de les mencions. Automatitzar aquests processos requereix dotar-nos de les eines que ho facin possible, però també i més important, establir criteris per a l'assignació. També a Primària, s'està treballant per augmentar la coordinació i la comunicació entre els professors vinculats a la titulació que són molts, tant pel que fa a les assignatures obligatòries com a l'encaix entre la diversitat d'opcions d'optativitat que es presenta als alumnes. Com a novetat destacable, cal dir que s'està treballant en el disseny d'un pla d'orientació professional que permeti donar resposta a la inquietud dels alumnes en relació a les seves expectatives d'ocupabilitat.

Pel que fa al **Grau d'Infantil**, des de la coordinació es volen destacar tres àmbits. En primer lloc, l'establiment de contactes i convenis per la realització de pràctiques a l'estranger, amb possibilitat de continuació a través de contractes de treball. Ens hi referim amb més deteniment quan parli de les relacions internacionals. Es vol destacar també, les xerrades que s'han fet pels alumnes que es graduen enguany, en relació a les seves possibilitats d'ocupabilitat, a l'emprenedoria i a les opcions de fer un màster o postgrau a la pròpia Facultat.

Malgrat tot, l'aspecte que es considera més significatiu des de la coordinació de la titulació és haver engegat en el marc del pràcticum IV diversos projectes d'aprenentatge servei. Aquesta iniciativa és remarcable, tant pel nombre d'estudiants que hi ha participat com per la satisfacció expressada pels centres, els tutors i els propis alumnes.

En relació al **Grau de Pedagogia** i al **Grau d'Educació Social**, es vol destacar que les dues innovacions més importants en el desplegament del 4rt curs, han estat el pràcticum II i el treball de fi de grau. Es vol senyalar també que s'ha treballat l'orientació dels alumnes que acaben el grau, a través de dues activitats. La primera és la creació d'una pàgina web amb informació sobre sortides laborals, continuitat formativa i sortides a l'estranger ([\(<pagines.uab.cat/orientaciopedagogia>](http://pagines.uab.cat/orientaciopedagogia) i [i <pagines.uab.cat/orientacioeducaciosocial>](http://pagines.uab.cat/orientacioeducaciosocial)), i la segona és una jornada d'orientació en la que, entre d'altres coses, es varen presentar els màsters de la facultat.

Des del punt de vista de la gestió interna de la coordinació, s'ha consolidat un equip de tutors a tots els grups, i s'ha dissenyat un protocol de tasques i funcions a fer durant tot el curs. Es vol destacar també que el grau d'educació social està implicat en un IP Erasmus coordinat per una universitat de Finlàndia. Aquest curs 2012-13 hi han participat 6 estudiants i 2 professores. El seminari del curs vinent es farà a la nostra facultat.

Les **Pràctiques** són un element transversal a tots els graus, i enguany ens hem hagut d'adaptar als canvis en la normativa de pràctiques de la UAB, del Departament d'Ensenyament i de les altres entitats participants. En particular, s'ha entrat ja en el sistema d'avaluació de les pràctiques generat des del Departament d'Ensenyament, que afecta als centres formadors i els tutors d'aquests centres.

S'han posat ja en funcionament les pràctiques del 4rt curs dels graus, amb la qual cosa ha calgut activar nous circuits administratius i de gestió, i les guies i els protocols dels pràcticums de 4rt. Així mateix s'han negociat places de pràctiques en Aules Hospitalàries amb els hospitals Parc Taulí (Sabadell), Can Ruti (Badalona), Sant Joan de Deu i La Vall d'Hebron a Barcelona.

Un altre àmbit transversal és el de les **Relacions Internacionals**. En aquest sentit, les actuacions que s'han dut a terme estan relacionades amb diversos objectius:

- Consolidar la Facultat com un destí interessant per a les universitats estrangeres i obrir destins interessants per als nostres estudiants.
- Promocionar i facilitar les estades a l'estranger dels nostres estudiants.
- Atendre els estudiants estrangers que arriben a la Facultat.
- Obrir noves possibilitats de mobilitat: pràctiques a l'estranger, possibilitat d'estudiar un curs en universitats no europees i iniciar la possibilitat d'intercanvis en els estudis de màster.

Dins el programa Erasmus estudis, s'han preparat uns "paquets" de 30 crèdits en anglès (primer i segon semestre) per als estudiants estrangers que vulguin fer una estada a la Facultat; s'ha firmat un conveni amb la universitat noruega de Stavangen; s'han iniciat contactes amb tres

universitats irlandeses per tal d'establir convenis de mobilitat per Educació Social i Pedagogia en aquest país; i també s'han rebut representants de diferents universitats *partners* amb l'objectiu de consolidar els vincles que ja tenim i s'han atès diverses delegacions d'universitats interessades a establir convenis d'intercanvi nivell de màster. El deganat ha decidit delegar la decisió sobre la conveniència o no d'establir convenis d'aquest tipus a la comissió de màsters de la Facultat.

Dins el programa Erasmus pràctiques, s'han iniciat dos projectes per afavorir la mobilitat dels estudiants d'Educació Infantil a Gran Bretanya i a Alemanya, a la ciutat de Munic. A Gran Bretanya s'ha firmat un conveni amb una institució que gestiona una setantena de parvularis al sud d'Anglaterra. Aquest estiu marxaran les primeres estudiants de quart curs per fer-hi una estada de tres mesos. En el marc del conveni, es proporcionen escoles i tutors als estudiants i se'ls ajuda a trobar un allotjament assequible. En el cas de la ciutat de Munic, el conveni contempla una estada de sis mesos de pràctiques, tutoritzades des de d'Alemanya i des de la Facultat, cursos d'alemany i la possibilitat d'un contracte laboral a l'acabament si és compleixen una sèrie de condicions. S'han iniciat converses amb professors de la Faculty of Education and International Studies d'Oslo, per facilitar estades de practiques d'estudiants d'Educació Infantil i Primària. Noruega és un dels països on fan falta molts mestres.

En relació a Educació Primària i, a partir del projecte de pràctiques a Richmond, s'han iniciat converses amb els responsables britànics per tal de poder oferir aquest pràcticum en diferents moments del curs i oferir estades de tres mesos, la qual cosa permetria que hi poguessin accedir més estudiants. S'ha dissenyat una estratègia horària per tal que els estudiants que no cursen mencions es puguin beneficiar del programa Erasmus Pràctiques sense haver d'allargar la durada dels estudis. En el cas d'alumnes que cursen mencions s'ha començat a explorar el disseny d'una estratègia de compatibilitat.

Dins el programa Programa Propi UAB, s'han firmat dos nous convenis d'intercanvi i s'ha reordenat el conveni amb la universitat de Buffalo. En el marc de les pràctiques de final de titulació a Llatinoamèrica, s'ha reordenat i

publicat la informació que els estudiants necessiten abans de marxar, s'han revisat els convenis existents i s'han obert dos nous destins: "pràctiques d'educació social en el marc del projecte "Pasa la voz" (Cusco-Perú) i pràctiques a escoles vinculades a la Universidad del Norte (Barranquilla-Colòmbia).

Des d'una visió global de les relacions internacionals, volem assenyalar que s'ha elaborat una Guia en anglès sobre la Facultat i les seves activitats en dues versions, una per als estudis de mestre i un altre per als de pedagogia i educació social. S'ha elaborat també un document informatiu sobre la Facultat, per a professorat i universitats estrangeres posant l'èmfasi en els estudis de màster. Es treballa per millorar l'atenció als estudiants estrangers. En particular, aquest curs, s'han organitzat amb la col·laboració dels estudiants dues sessions de rebuda, una a l'inici de cada semestre. D'altra banda, el deganat, conjuntament amb la FTI, està intentant aconseguir el permís i els recursos per poder oferir una assignatura optativa de 6 ectes sobre la realitat social, cultural, lingüística i educativa catalanes dirigida a l'alumnat estranger.

En l'àmbit dels **Màsters i Postgraus** l'actuació més significativa que s'ha dut a terme ha estat engegar el procés cap a la implantació del Màster Universitari de Recerca en Educació, preparant tot el que fa falta per a la seva implantació l'octubre vinent mentre estem esperant la seva verificació oficial per part de l'AQU. S'ha preparat també tot el que fa falta per començar el curs vinent el Màster de Psicopedagogia que ja ha estat verificat per l'AQU. S'ha treballat també per consolidar l'oferta formativa de Màsters Interuniversitaris, el de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura i el de Formació de les Persones Adultes.

S'han impulsat processos de difusió de l'oferta formativa de Màsters i postgraus, tant als propis alumnes de la Facultat com a possibles persones interessades fora del nostre context immediat. S'ha donat suport a l'oferta formativa de Màsters Propis ja existents.

En relació al Màster de Formació del Professorat de Secundària s'han redactat per a la seva verificació les memòries corresponents a l'oferta de llengües estrangeres (italiana, germànica i francesa) i s'han iniciat converses amb el Vicerectorat de Relacions Internacionals per vehicular

estades de pràctiques d'estudiants del màster de secundària (fonamentalment de les especialitats de llengües estrangeres).

La comissió de màsters de la Facultat, ha aprovat el circuit intern de valoració de postgraus i màsters propis per fer arribar a la COA de Màsters de la UAB cada vegada que es presenta una nova proposta. S'estan estudiant formes de col·laboració i convenis amb Màsters d'universitats estrangeres europees i no europees per valorar la possibilitat de fer estades a l'estranger i de rebre estudiants internacionals en els estudis de màster.

Si hi ha un àmbit que és realment transversal a tota la Facultat és el d'**Economia i serveis**. En aquest àmbit, hi ha diverses actuacions que volem assenyalar. En primer lloc, l'atenció a les demandes de millora i manteniment dels equipaments i serveis per a la docència i la recerca i captació de fons per poder fer-ho. Entre aquestes hi trobem, la coordinació de les obres i de l'equipament dels nous Seminaris de Màster 1 i 2 del G-5, la reubicació i millores en l'aula d'edició de vídeos de la Facultat dotada amb ordinadors IMAC, la supervisió de la utilització interna i externa de l'aula Aulatècnia. Volem assenyalar també que hem activat vies de solució de les goteres de diversos punts dels edificis de la Facultat. Així mateix, la Facultat ha participat en les gestions i decisions precises per afrontar els robatoris de materials informàtics i audiovisuals que s'han produït a la Facultat.

Pel que fa a les Activitats de Promoció de cara al curs 2013-14, hi han participat un total de 30 professors. Constatem que s'han inscrit a les jornades de portes obertes 2013 de la Facultat, celebrades el 5, 6 i 7 de febrer de 2013, un total de 3947 alumnes: 1419 interessats pel grau d'educació infantil, 1263 pel grau d'educació primària, 888 pel grau d'educació social, 377 pel grau de pedagogia. Són 6 els professors que han fet xerrades de promoció de la facultat a instituts i ajuntaments fins a un total de 10. 9 professors varen presentar la Facultat durant els 4 dies del saló de l'ensenyament. Hi ha hagut dos dies de les famílies, el 4 i l'11 de maig, amb un total de 120 i 105 persones respectivament.

Pel que fa al funcionament dels **òrgans de gestió de la Facultat**, cal assenyalar que el 4 abril de 2013 va constituir-se la nova Junta de Facultat, fruit d'un procés d'eleccions en tots els estaments que hi som representats. Segons el reglament vigent de la Facultat es feia necessari ajustar la seva

composició a la proporció de professors amb vinculació permanent als departaments. És de destacar que el procés va fer-se a través de votacions electròniques sense cap entrebanc.

El mateix 4 d'abril, tot seguit a la Junta constitutiva, vàrem celebrar una altra junta de facultat, aquesta amb caràcter extraordinari, en la que es portava a aprovació la reforma del reglament de la Facultat. El resultat de la votació va ser 58 vots a favor, 16 vots en contra i 2 vots en blanc, amb la qual cosa el nou reglament no va quedar aprovat perquè calien tants vots favorables com 2/3 de del nombre total de membres de la junta. Avui, el darrer punt de l'ordre del dia d'aquesta Junta és l'elecció dels membres de la Junta Permanent, que ja sabeu que és un subconjunt d'aquesta i és un òrgan de decisió essencial per al funcionament de la Facultat.

Aquestes són les actuacions que van més enllà del que és quotidià, i que hem volgut destacar d'aquest curs 12-13. No cal dir, però, que el dia a dia és també molt important. Per això, una vegada més, vull donar les gràcies a tots aquells que, ja sigui en el dia a dia o en les grans gestes, feu possible que la Facultat sigui un referent de qualitat.

Perquè ser una Facultat AMB QUALITAT és essencial en uns moments com aquests, en que cada dia cal fer més esforços per poder mantenir la identitat i la presència en el panorama global. Ser una facultat amb qualitat és essencial per poder reivindicar la nostra manera de fer i per poder defensar la nostra manera de treballar per l'educació.

Ho diré més planer. És la qualitat de la nostra feina i la qualitat dels nostres projectes el que ens ha permès no sortir malparats en aquest darrer procés de retallades en el nombre de places d'accés als graus de mestre. És la qualitat el que ens ha permès mantenir-nos fermes en la nostra identitat i no claudicar davant la proposta de dobles titulacions feta des del consell interuniversitari.

Serà també la qualitat de la nostra feina i dels nous projectes que han d'anar sorgint el que ens permetrà seguir essent el que volem ser i seguir treballant per l'educació.

GRÀCIES