

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**  
**Curs acadèmic 2016-2017**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	Sociologia
<b>Codi RUCT</b>	5600160
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2014-2015
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	Sònia Parella Rubio
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	26 de gener de 2018

---

## **B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa va ser verificat el 9 de maig de 2013 i es va començar a implantar el curs 2014-15. El curs 2017-18 és el quart any de funcionament del programa.

Les modificacions que es proposen arran del seguiment són motivades principalment pel relleu generacional. A tal efecte, es proposa com a millora actualitzar i configurar novament el document relatiu a les línies de recerca i al professorat del programa, per tal de normalitzar la situació. S'ha fet efectiva la baixa de la Dra. Anna Escobedo (canvi d'universitat) i de professorat que s'ha jubilat durant aquest període avaluat: Dr. José Adelantado (curs 2017/2018), Dr. Joaquim Casal, Dra. Teresa Torns (curs 2016/2017), Dra. M<sup>a</sup> Jesús Izquierdo (curs 2012/2013), Dr. Joan Estruch (2015/2016). En paral·lel, s'ha incorporat nou professorat a les diferents línies de recerca: Dra. Olga Serradell, Dra. Esperança Bielsa, Dr. Avi Astor, Dra. Sara Moreno, Dra. Maribel Garcia i Dra. Pilar Albertín.

La inclusió d'aquest professorat manté la ràtio del 60% del professorat del programa amb sexennis vius.

La Comissió Acadèmica de Doctorat considera que aquestes modificacions han suposat en certa mesura un canvi generacional i estan en la línia d'enfortir la qualitat del Programa.

#### **1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.**

El programa rep una notable demanda d'informació que arriba, en bona part, a través del correu de la pàgina web de Doctorat UAB i a través de correus electrònics adreçats directament a la coordinadora del programa o bé a la Secretaria del Departament de Sociologia.

Algunes d'aquestes demandes són clarament orientades al programa de Doctorat de Sociologia i a les seves línies de recerca vigents. En aquests casos, se'ls envia un correu informatiu que resumeix totes les instruccions que apareixen en el web general del programa i se'ls sol·licita el seu CV, documentació acreditativa de la seva formació, els seus interessos acadèmics (línia de recerca en la que estan interessats/des), així com un petit avenç de projecte de recerca. Un cop rebuda i analitzada aquesta documentació, la Coordinació del Programa, si s'escau, els posa en contacte amb el grup de recerca especialitzat en la temàtica que vol investigar. Altres demandes d'informació provenen d'alumnat que ja està en contacte amb professorat del programa i que vol sol·licitar una beca per tal d'incorporar-se a un grup de recerca o per poder finançar el seu període pre-doctoral. En aquests casos, s'emeten cartes d'admissió condicionades a l'obtenció de la beca.

En aquells casos en que la Coordinació del Programa valora que no compleix els requisits específics d'accés es fa el comunicat pertinent i sempre que és possible, se'l deriva a d'altres programes de doctorat que poden encaixar amb la seva trajectòria formativa o, fins i tot, a màsters oficials que puguin reorientar la seva formació cap a la disciplina sociològica. Aquest tipus de demandes s'han incrementat molt en els darrers anys, donat que el Departament de Sociologia de la UAB està molt

ben ranquejat a nivell estatal i internacional: ocupa la 1<sup>a</sup> posició en el **rànquing I-UGR de les Universitats Espanyoles 2009-2013**; així mateix, segons la classificació **QS WUR By Subject 2015**, Sociologia de la UAB se situa entre les 150 primeres del món. Aquests excel·lents posicionaments provoquen que molts candidats/es vulguin sol·licitar l'accés i l'admissió al nostre programa, amb la finalitat de tenir majors possibilitats d'obtenir finançament en els seus països d'origen, encara que en alguns casos no compleixen els requisits específics.

Els doctorands/es **admesos** tenen un perfil d'ingrés adequat a les característiques del programa.

Respecte l'alumnat dels 3 darrers cursos acadèmics:

S'han matriculat sota el RD 99/2011 de primera anualitat **38 alumnes** distribuïts de la següent manera:

- curs 2014/2015: 11 alumnes (5 homes i 6 dones)
- curs 2015/2016: 16 alumnes (3 homes i 13 dones)
- curs 2016/2017: 11 alumnes (4 homes i 7 dones)

Aquesta evolució manté una mitjana de 12,7 places anuals, que està lleugerament per sota de les 15 places que ofereix el programa. Val a dir que una de les explicacions és que hi ha un major **nombre d'admissions** per a cada curs en relació al nombre final de matriculats. Algunes de les admissions que són aprovades per la Comissió Acadèmica del Programa (en endavant, CAP) no es formalitzen (en forma de matrícula), com a conseqüència del fet que l'estudiant no obtingui finalment finançament per cursar el doctorat (de facto, estaven condicionades a l'obtenció de la beca i, un cop aquesta és denegada, no computen com abandonaments).

Respecte a la procedència, els següents percentatges indiquen els estudiants de nou ingrés d'origen estranger:

- curs 2014/2015: 18,8%
- curs 2015/2016: 43,75%
- curs 2016/2017: 27,27%

Respecte a la dedicació, els següents percentatges indiquen que la major part dels estudiants de nou ingrés cursen el doctorat a temps complet:

- curs 2014/2015: 80%
- curs 2015/2016: 90,91%
- curs 2016/2017: 72,73%

Pel que fa a l'alumnat amb beca, si bé s'ha experimentat un clar increment en el darrer curs, caldrà veure si aquesta tendència es consolida

- curs 2014/2015: 27,27%
- curs 2015/2016: 31,25%
- curs 2016/2017: 63,63%

Aproximadament la meitat dels estudiants becats ha obtingut el finançament de la Generalitat i del Ministeri. Entre els qui gaudeixen "d'altres beques", cal destacar les "Becas de Doctorado en el Extranjero. Becas Chile CONICYT", així com les "Becas de doctorado para mexicanos en el extranjero". A aquestes dades caldria afegir el nombre de doctorands/es que reben finançament procedent d'altres fonts, diferents a les convocatòries que inclouen la gratuïtat en la matrícula de doctorat

Pel que fa a la formació de postgrau i a la universitat de procedència, el percentatge de doctorands/es que provenen d'universitats estrangeres s'ha anat incrementant i s'ha anat reduint la captació de doctorands/es de la UAB o del SUC.

CURS ACADÈMIC	UAB	SISTEMA UNIVERSITARI CATALÀ	UNIVERSITAT ESPANYOLA FORA CATALUNYA	UNIVERSITAT ESTRANGERA
2014/2015	70	0	10	20
2015/2016	18,18	36,36	9,09	36,36
2016/2017	18,18	9,09	36,36	36,36

El programa de Doctorat en Sociologia compta amb 8 línies de recerca diferenciades, que corresponen als diferents grups de recerca que integren el Departament de Sociologia:

1. **Globalització, Educació i Polítiques Socials (GEPS)**
2. **Grup de recerca en Educació i Treball (GRET)**
3. **Grup de Sociologia Analítica i Disseny Institucional (GSADI)**
4. **Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT)**
5. **Grup d'Estudis d'Immigració i Minories Ètniques (GEDIME)**
6. **Estudis socials i de gènere sobre la corporalitat, la subjectivitat i el patiment evitable (LIS)**
7. **Sociologia de la Família**

Del total d'alumnat que s'ha matriculat de nou ingrés al programa durant aquests tres cursos acadèmics (38 persones), la distribució entre els diferents grups i línies de recerca ha estat la següent:

Línia de recerca	TOTAL
LÍNIA DE RECERCA 1/ GEPS	15
LÍNIA DE RECERCA 2 /GRET	2
LÍNIA DE RECERCA 3 /GSADI	3
LÍNIA DE RECERCA 4 /QUIT	7
LÍNIA DE RECERCA 5/GEDIME	4
LÍNIA DE RECERCA 6/ LIS	3
LÍNIA DE RECERCA 7/ISOR	4
LÍNIA DE RECERCA 8/ S <sup>a</sup> DE LA FAMÍLIA	0

Si bé la distribució d'alumnat és en bona part proporcional al tamany dels grups de recerca, pel que fa a nombre de directors/es disponibles; de cara als propers anys, caldrà millorar la proporcionalitat i potenciar les línies de recerca que compten amb menys alumnes, com ara la de Sociologia de la Família, així com fomentar les co-direccions transversals entre línies, sempre que sigui convenient.

## **1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives**

La supervisió dels doctorands/es recau principalment sobre el seguiment que en fan els directors/es en el transcurs de les seves tutories periòdiques establertes prèviament en el calendari de reunions. La CAP recomana a l'alumnat fer acta d'aquestes reunions, a fi d'ajudar a la sistematització del seguiment i compliment dels acords.

Anualment, els doctorands/des són avaluats de l'activitat desenvolupada durant el curs en les **comissions anuals de seguiment**, que es realitzen al llarg d'una setmana del mes de setembre de cada

any. Cada comissió està formada per tres doctors/es, tots ells/es membres del programa i en cap cas la constitueix el director/a de la tesi. La comissió que avalua cada doctorand/a és, en la mesura del possible, la mateixa fins a la fi de la tesi doctoral.

El programa dedica molta atenció a la composició de les comissions de seguiment i al funcionament de les mateixes donada la seva importància per la qualitat final de la tesi doctoral. La comissió de seguiment té dues funcions:

- **Funció avaluadora:** valorar el progrés de l'estudiant a través d'una avaluació anual. En aquells casos en què diversos indicadors (valoracions anuals del director/a de la Tesi Doctoral i els informes de seguiment de l'estudiant, etc.) posin de manifest que hi ha dificultats o obstacles seriosos que facin altament improbable l'acabament amb èxit de la Tesi Doctoral, la Comissió podrà emetre un informe favorable "amb reserves", orientat a reconduir les disfuncionalitats detectades; o bé proposar a la CAP, després d'haver-ho valorat amb el director/a de la tesi (la comissió de seguiment rep un informe del director/a sobre la valoració dels avenços, que els serveix de contrast), que l'estudiant abandoni els Estudis de Doctorat (a través de l'elaboració d'un informe desfavorable).

La tasca avaluadora de la Comissió de Seguiment se centra en identificar un seguit de dificultats que impossibiliten portar a terme una Tesi Doctoral amb els nivells mínims de qualitat (per exemple, manca de coherència dels continguts, ignorar de forma reiterada les indicacions del director/a, no complir les mínimes exigències metodològiques, no aplicar les pautes de correcció acadèmica, etc.); tot respectant la diversitat d'orientacions teòriques i metodològiques.

- **Funció formativa i cohesionadora.** Facilitar un context d'interacció amb els estudiants que faciliti la discussió del seu treball amb altres investigadors/es i amb el conjunt de doctorands/es, així com l'aprofitament dels recursos disponibles per a la seva formació.

Durant el "**seminari de seguiment**", l'estudiant fa una presentació oral durant 15 minuts, amb la presència del director/a o directors/es. A continuació, els membres de la Comissió de Seguiment –que ja disposen amb anterioritat de l'informe de seguiment de l'estudiant- realitzen comentaris i formulen preguntes sobre el treball realitzat i el pla de treball futur.

Posteriorment, els membres de la Comissió de Seguiment signen un informe conjunt que recull l'avaluació ("favorable", "favorable amb reserves" o "desfavorable"), juntament amb una síntesi per escrit de quines han estat les principals recomanacions i suggeriments que han fet arribar al doctorand/a durant l'acte de defensa públic. Aquest informe és enviat amb posterioritat tant al doctorand/a com al seu director/a i és arxivat al Departament de Sociologia, per tal de facilitar la tasca de la Comissió de l'any posterior.

En cas que l'alumne/a elabori la tesi per compendi d'articles (que abans ja haurà estat comunicat a la CAP), la Comissió de Seguiment valora especialment l'evolució i tipologia de les publicacions que han de formar la tesi d'acord a la normativa de la UAB i l'específica del programa de Doctorat en Sociologia.

Des de la **coordinació** es realitzen reunions anuals amb tots els doctorands/es. Són reunions de benvinguda que es programen el mes d'octubre, per tal d'acollir tot l'alumnat. Des de la coordinació també es porta a terme el seguiment individualitzat a doctorands/es i professorat director i tutor quan es plantegen dubtes o qüestions concretes. Així mateix, també s'organitza una reunió de caràcter més tècnic, amb els i les estudiants de nou ingrés, per tal que coneguin i es familiaritzin amb l'aplicatiu de

Sigma. La coordinació també deriva a la **Comissió Acadèmica del Programa** totes aquelles demandes i casuístiques d'alumnat i/o professorat susceptibles de ser valorades per la Comissió.

A **nivell administratiu** es fa un seguiment personalitzat de l'alumnat des del moment de la primera petició d'informació per part del candidat/a, passant per la presentació de la sol·licitud d'admissió, la matrícula, la gestió dels seguiments anuals, el dipòsit i defensa de la tesi, per acabar amb el tancament de l'expedient com a doctorand i l'obertura del seguiment com alumni. Aquesta darrera fase està en vies de revisió per a la seva optimització. Durant totes els estadis dels procediments es vetlla per tal que es realitzin els tràmits administratius corresponents, de la forma adequada i dins els terminis previstos.

A tal efecte, el fet de comptar amb un **aula Moodle** des del primer any d'implementació del programa, ha facilitat enormement el seguiment personalitzat i conjunt de l'alumnat (la gestiona conjuntament la coordinació i la persona que assumeix les funcions de Secretaria del programa a nivell administratiu). A un mateix temps, aquesta plataforma virtual promou que es creï un espai per compartir sinèrgies i aprenentatges entre la totalitat dels i les doctorands del programa. L'aula Moodle, anomenada "Programa de doctorat en Sociologia curs 20xx\_20yy MO10381", conté una sèrie d'apartats que ofereixen als doctorands/es recursos per a la recerca; així com un espai de fòrum i comunicació en què es publiquen les activitats formatives, els seminaris de recerca organitzats des del departament, la normativa específica del programa (tesis per compendi de publicacions, etc.) així com tota la informació relativa a l'organització de les jornades de seguiment

Globalment, considerem que el funcionament dels mecanismes de seguiment ha estat òptim i adequat a les necessitats del programa. La seva implementació ens ha permès integrar la funció avaluativa amb la funció formativa del nostre alumnat. Així mateix, la implicació coordinada de bona part del professorat pertanyent a les diferents línies temàtiques de recerca en els mecanismes de seguiment, ens permet consensuar, anualitat rera anualitat, quins han de ser els mínims de nivell de qualitat exigibles, sobretot en la dimensió metodològica, indispensable per a la cohesió i coherència d'un programa de doctorat de caràcter disciplinar (sociologia).

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix amb progrés vers l'excel·lència, en tant que s'han pogut consolidar uns mecanismes de seguiment de màxima qualitat i adaptats a les necessitats del programa. Això no obstant, tenim per endavant la consolidació d'un nombre més elevat de doctorands/es de nou ingrés, més equilibrat entre les diferents línies de recerca que integren el programa

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.**

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya](#).

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis des de febrer de 2017.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa sobre el professorat tutor del programa i sobre el conjunt de professorat doctor que pot dirigir tesis doctorals (inclou el detall de les persones que poden exercir com a tutors/es). El conjunt de professorat susceptible de dirigir tesis està agrupat en 8 línies de recerca que corresponen als diferents grups de recerca del Departament de Sociologia i que han estat presentades en l'apartat pertinent a l'estàndard 1.

Adicionalment, es proporciona el link directe amb el web de cada grup de recerca, on s'ofereix informació detallada del perfil acadèmic i investigador de cada professor/a.

Dins de l'espai web general del doctorat en Sociologia, també es pot conèixer la composició de la Comissió Acadèmica del Programa i hi figura un enllaç directe amb la coordinadora per tal de sol·licitar informació.

## **2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment](#) / [acreditació](#)).

## **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix amb excel·lència. De cara als propers anys, s'ha previst millorar la informació continguda dins el web del Departament de Sociologia, per tal de fer més accessible l'històric de tesis doctorals llegides (indicador de resultats assolits), amb informació bàsica sobre cadascuna de les tesis, que serà linkable des de la pàgina web general del programa.

## **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

### **3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.**

#### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic [Verificació de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.

- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat.

### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la meta avaluació del procés i a la seva aprovació.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al [web](#) de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat del SGIQ](#)
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

### **Acreditació del programa**

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "[PE6-Acreditació dels programes de doctorat](#)" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU (document provisional de consulta pública).

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.**

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada de tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.



Des del segon semestre de 2017 els indicadors són [universalment accessibles](#). Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el [procés de suport de satisfacció dels grups d'interès](#) i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [Definició, desplegament i seguiment](#) del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

##### **4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

El **professorat** és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. La gran majoria del professorat està vinculat a **grups SGR** (convocatòria 2014-2016) del Departament. Aquests grups estructuren de forma cabdal la dinàmica

de recerca i de formació de personal investigador del Departament, així com les línies del programa. El professorat acumula un total de 56 trams estatals, 60 autonòmics i 14 de bàsics.

En el període transcorregut entre els cursos 2014/15 i 2016/17, el professorat del programa ha obtingut nombrosos **ajuts de recerca competitiva** en qualitat d'IPs. Concretament, 7 professors/es han dirigit projectes de recerca competitius internacionals (principalment europeus i del programa marc FP7 o H2020), 11 professors/es han dirigit projectes d'àmbit estatal (principalment els finançats pel MiNECO) i 8 professors/es han dirigit projectes d'àmbit català (convocatòries competitives de la Generalitat de Catalunya i de Recercaixa). Les **publicacions** derivades posen de manifest les rellevants contribucions científiques del professorat del programa, amb una destacada presència d'articles científics indexats en el Journal of Citation Report (JCR). L'excel·lència del programa ja es feu palesa quan el programa de doctorat en Sociologia fou un dels **27 doctorats de la UAB** del RD 1393/2007 que van ser **guardonats amb la Menció cap a l'Excel·lència** del Ministeri d'Educació.

Aquesta destacada activitat de recerca és un reflex de la dinàmica del Departament de Sociologia, que permet i estimula la recerca i la docència d'excel·lència. El Departament ocupa la **1a posició en el rànquing I-UGR de les Universitats Espanyoles 2009-2013**. El rànquing I-UGR està elaborat per investigadors de les universitats de Granada i Navarra i es calcula a partir de sis indicadors bibliomètrics sobre l'impacte i la producció científica publicada en revistes internacionals; es basa principalment en les bases de dades de Thomson-Reuters: Web of Science i Journal Citation Reports. A nivell internacional, el Departament de Sociologia se situa entre les **150 primeres posicions** de les millors universitats en el **QSRanking**.

Així mateix, en el transcurs del procés d'acreditació del grau de Sociologia (la pràctica totalitat del professorat que imparteix docència en el grau forma part de l'equip del programa de doctorat en Sociologia), no només s'ha aconseguit el **segell d'excel·lència** (que s'aconsegueix quan la titulació supera el procés d'acreditació i, a més a més, obté la qualificació global "acreditat en progrés d'excel·lència"); sinó que també ha obtingut el **segell amb distinció "interacció entre recerca i docència"** (pendent de resolució oficial). Aquest segell amb distinció és el resultat d'avaluar que la institució promou que els programes de formació incorporen en la docència la recerca que el professorat desenvolupa, entre d'altres aspectes.

#### **4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.**

Durant els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17, el programa ha comptat amb **27 directors/es** entre les tesis de nou ingrés. D'aquests, 19 són professors/es del programa i la resta, 8, són externs (directors/es únics amb tutors/es del programa o co-directors/es amb altre professorat del programa). Entre el professorat extern, 3 pertanyen a d'altres universitats o centres de recerca ubicats a Catalunya o a la resta de l'estat espanyol i 5 són professorat afiliat a universitats estrangeres (vinculats als convenis de cotutela). Tanmateix, hi ha hagut **un total de 54 professors/es del programa** que durant aquests anys han estat dirigit tesis, si comptabilitzem també les de l'anterior Reial Decret 1393/2007. D'aquest total de directors/es, 32 són del programa i 22 són externs (directors/es únics amb tutors/es del programa o co-directors/es amb altre professorat del programa), la major part afiliats a d'altres universitats o centres de recerca ubicats a Catalunya.

#### **4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.**

Des de la coordinació i la Comissió Acadèmica del Programa es busquen les direccions més adients als projectes d'investigació dels doctorands/es, tenint en compte la línia de recerca, l'especialització del professorat i la seva disponibilitat. **S'impulsen específicament les co-direccions**, tant per qüestions científiques (millorar la qualitat de la tesi doctoral), com per fomentar la formació de joves directors/es. De les noves admissions durant els cursos 2014-15, 2015-16 i 2016-17 (38 doctorands/es), en 18 casos s'ha establert una co-direcció. **El programa també fomenta les cotuteles internacionals**. Durant aquests cursos s'han inscrit 3 tesis en règim de cotutela, amb les següents universitat: ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa (Portugal); Universitat de Roma La Sapienza (Itàlia), University of Saint Andrews (RU), Universidad Federal del Rio Grande do Sul - UFRGS (Porto Alegre, Brasil).

#### **4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.**

El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa. Un **44% dels tribunals** de totes les tesis defensades (25) durant el període estudiat ha comptat amb **professorat doctor afiliat a universitats o centres de recerca estrangers**.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix amb excel·lència. De cara als propers anys, es pretén incrementar la proporció de tesis llegides en règim de cotutela, la qual cosa també permetrà augmentar la presència de professorat estranger en les codireccions de tesis.

### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació dels doctorands/es són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

#### **5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.**

El programa compta amb un règim d'accés a espais, infraestructura i material per a l'alumnat de doctorat que es considera adequat al nombre de doctorands i característiques del programa.

L'alumnat del programa de Doctorat en Sociologia té accés al Servei d'Informàtica de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, integrat dins d'una unitat de servei anomenada Servei d'Informàtica Distribuïda (SID) de Ciències Socials, el qual depèn alhora del Servei d'Informàtica (SI) de la UAB. El SID de Ciències Socials constitueix una unitat territorial destinada a atendre les necessitats d'assistència i suport informàtic dels usuaris/res de docència, recerca i gestió. Els usuaris d'aquest servei són els centres, departaments, unitats departamentals, instituts, centres espacials de recerca, serveis i centres d'estudis vinculats a les tres facultats de Ciències Socials.

El SID de Ciències Socials consta de tres espais diferents, un al costat de la Biblioteca de Ciències Socials amb 117 ordinadors, un altre a la Facultat d'Economia i Empresa amb 86 ordinadors i una sala amb 30 ordinadors a la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia: el **Laboratori d'Idiomes i Aula Multimèdia (LIAM)**. El LIAM és un laboratori d'idiomes multimèdia i una aula multidisciplinar de tecnologia digital, que va néixer durant el curs 2002-2003 com a part de les aules d'informàtica del SID de CC. Socials de la UAB. Està equipada amb maquinari i programari destinats tant a l'aprenentatge d'idiomes com a la seva utilització en qualsevol activitat docent i de recerca que vulgui fer servir el suport de recursos multimèdia. L'objectiu del LIAM és oferir a l'alumnat i als docents recursos en noves tecnologies de la informació i la comunicació destinats a la formació i a la recerca. L'horari es de 8:30 a 20h, de dilluns a divendres. Totes aquestes aules disposen d'especialistes per donar el recolzament necessari a tots els usuaris/es.

La UAB té establert un sistema de renovació de tots els equips de les aules informàtiques, en funció del qual cada tres anys es canvien tots els equips mitjançant un sistema de *renting*. Tot el programari disponible en les diferents aules d'informàtica es pot consultar en el següent link: <http://socials.uab.cat/>

Així mateix, tots els usuaris del centre compten amb accés als següents recursos:

- Recursos telemàtics de la UAB (correu electrònic, consulta expedient acadèmic, campus virtual i intranet).
- Xarxa inalàmbrica de la UAB.
- Impressora d'alta capacitat
- Espai de disc dur en xarxa: cada usuari compta amb 100 Mb a la xarxa per guardar informació (es realitzen còpies de seguretat setmanals d'aquest espai)
- Gravadores de CD.

L'alumnat també compta amb la Biblioteca de Ciències Socials, la unitat del Servei de Biblioteques de la UAB destinada al suport de la docència i la recerca de la Facultat de de Ciències Polítiques i Sociologia, així com la Sala d'Estudi UAB situada a la Biblioteca de Ciències Socials (oberta les 24 hores), entre altres. Tanmateix, l'alumnat té accés a tota la xarxa de biblioteques i hemeroteques de la UAB.

Els/les estudiants del Programa de Doctorat en Sociologia poden disposar d'un espai de treball a **l'Espai de Postgrau de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia**, on disposen de connexió a internet. A més a més, tot l'alumnat predoctoral amb beca o finançament compta amb una taula de treball i un d'ordinador compartit dins el despatx del grup de recerca on s'adscriu la seva línia d'investigació.

## **5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.**

Els serveis generals de la UAB que donen suport al procés d'aprenentatge del doctorand i faciliten la seva incorporació al mercat laboral són:

- Pla d'Acció Tutorial de la UAB que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.
- Escola de Doctorat que gestiona tots els programes de doctorat de la UAB i dóna suport als més de 4000 estudiants a través del web, l'atenció personalitzada, etc.
  - Programa de Doctorats Industrials i projectes *European Joint Doctorates*.
  - Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat
  - Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat: sessió de benvinguda i Codi de Bones Pràctiques
- l'International Welcome Point
- Sessió d'orientació professional: ! després del Doctorat què?
- Beques, mobilitat i ocupabilitat
- Mobilitat: Erasmus Estudis i Erasmus Pràctiques
- Servei d'ocupabilitat
- Serveis de la UAB: serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

El programa valora positivament aquests serveis generals que donen suport als doctorands en el seu procés d'aprenentatge i incorporació laboral.

De manera específica, els/les sol·licitants d'admissió al programa compten amb un assessorament administratiu i acadèmic des del primer moment, per part de la **Secretaria del Departament de Sociologia**, que disposa d'una persona específica amb dedicació gairebé exclusiva als afers administratius del doctorat, i de la coordinació. Durant tot el doctorat, els doctorands/es reben el suport de Secretaria, que els orienta sobre les gestions administratives que cal que facin, els guia en la utilització de l'aplicatiu Sigma, i resol o canalitza totes les seves demandes. La dedicació d'aquesta persona és una aposta forta de la direcció del Departament per tal de vetllar per la qualitat del programa.

També s'ha creat un espai d'Aula **Moodle**, "**Programa de doctorat en Sociologia curs MO10381**" des del curs 2012/2013, que facilita la comunicació amb el conjunt de doctorands/es, així com la difusió immediata de qualsevol notícia o esdeveniment que cal que coneguin o que pugui ser del seu interès (activitats formatives, seminaris de recerca organitzats des del departament, informació relativa a l'organització de les jornades de seguiment, etc.)

De la mateixa manera, la coordinació acull i orienta tant a l'alumnat com als directors/es i tutors/es al llarg de tot el procés d'elaboració de la tesi. A tal efecte, s'atenen de manera regular totes les consultes, ja sigui a través del correu electrònic, per telèfon o a través de tutories presencials. Aquesta atenció s'intensifica sobretot a l'inici i al final de la tesi doctoral, però també és freqüent al llarg del procés (sobre les dinàmiques dels seguiments anuals, estades a l'estranger, sol·licitud de pròrrogues, la possibilitat de fer la tesi per compendi de publicacions, els requeriments per a una menció internacional, consultes relacionades amb les beques, etc.)

La **Comissió Acadèmica del Programa** fa de suport a l'aprenentatge de l'alumnat amb reunions periòdiques on es debat sobre les activitats formatives i sobre la millora de l'organització de les jornades de seguiment. La CAP està formada per 7 persones (la coordinadora, el director/a del

departament i 5 professors/es doctors/es que representen les diferents línies de recerca del programa).

En definitiva, el programa de Doctorat en Sociologia compta amb un equip consolidat de treball que funciona de manera ben articulada (coordinació, personal administratiu i acadèmic). És una conseqüència, com esmentàvem, de l'aposta del Departament per poder comptar amb una oferta d'estudis de tercer cicle de màxima qualitat. La consolidació d'aquestes dinàmiques de treball vénen avalades per la dilatada història del programa, d'ençà la seva creació (curs 1986/87) i per les distincions rebudes, com l'obtenció de la prestigiosa "**Mención hacia la Excelencia**", atorgada per el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a partir de la convocatòria EDU/3429/2010, de 28 de desembre. Aquesta menció reconeixia la solvència científico-tècnica i formadora dels programes de doctorat de les universitats espanyolas, així com dels departaments que s'ocupen de la formació de doctors/es.

Pel que fa al pla d'actuació institucional per facilitar la inserció laboral, l'eina fonamental amb la que compta el programa és l'**aula Moodle**. Conté una secció específica que comunica als doctorands/es totes les ofertes de treball per a doctors/es i les places post-doctorals tant a nivell nacional com internacional.

El professorat director i tutor de tesis desenvolupa un **pla d'acció tutorial** amb el seu alumnat durant i sobretot després de la defensa de la tesi. Aquesta tasca inclou des d'informar-lo de convocatòries de beques, ofertes de treball, requisits per a la carrera acadèmica, escriure cartes de recomanació a institucions públiques i privades, etc. Aquesta activitat roman invisibilitzada i ha esdevingut i esdevé fonamental per a facilitar la inserció laboral dels doctorands/es.

El programa recomana a l'alumnat la participació en les **activitats de formació transversal organitzades per l'Escola de Doctorat de la UAB**, en especial les més focalitzades en l'orientació professional dels doctors/es: "I després del doctorat, què?"; "Recerca i innovació responsables: Com maximitzar l'impacte local de la recerca"; Emprenedoria per a doctorands i investigadors novells. També impulsem activitats formatives pròpies orientades a l'orientació professional, com ara el disseny d'un "Taller d'estratègies de recerca i innovació en recerca sociològica" durant el curs 2016/2017, que s'implementarà a partir del curs 2017/2018. L'objectiu del programa és anar adaptant les activitats formatives transversals ofertades a les necessitats canviants del nostre alumnat i introduir en el futur alguna experiència d'activitat formativa transversal on-line

Així mateix, una de les apostes centrals del programa durant aquest període ha estat la d'impulsar els **Doctorats Industrials**. Considerem essencials aquest tipus de programes per a la inserció laboral, donat que els doctorats industrials actuen com a ponts de **transferència de coneixement** i contribueixen a estrènyer les relacions entre el teixit industrial i les universitats i els centres de recerca. Donades les dificultats que tenen les àrees de coneixement de Ciències Socials i Humanitats per poder participar en aquest tipus de programes (ja que habitualment les fonts de finançament procedeixen d'organismes públics), al llarg del curs 2016/2017, tots els esforços que hem portat a terme des de la CAP del programa ens ha permès consolidar una plaça que s'està ofertant per al curs 2017/2018, a través d'un conveni amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental. Seguirem treballant

en aquesta direcció, per tal de poder consolidar aquesta modalitat de doctorat dins la nostra àrea de coneixement.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix amb excel·lència.

## **Estàndard 6: Qualitat del programa formatiu**

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació, tal com es desprèn de les evidències aportades a continuació

### **6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.**

El disseny i el seguiment de les activitats de formació mostra la seva coherència amb el perfil formatiu que promou el programa. Així ho demostra el fet que el programa de doctorat en Sociologia hagi impulsat un nombre elevat d'activitats formatives (conferències i seminaris de treball, activitats formatives transversals, Working Doctoral Groups) sobre temes diversos d'interès dels investigadors/es en formació, impartides per persones expertes convidades pel Departament de Sociologia i els Grups d'Investigació del Departament. Aquestes activitats han estat impartides per investigadors/es d'Universitats estrangeres; investigadors/es d'Universitats catalanes i espanyoles; i investigadors/es de la UAB.

Pel que fa a les **activitats formatives pròpies de caràcter transversal**, cal destacar l'edició bianual d'un taller de "Writing in English", orientat a la millora i consolidació de l'expressió escrita en anglès dels doctorands/es, amb atenció especial als aspectes relacionats amb la llengua d'especialitat. El taller promou que l'alumnat treballi l'expressió escrita. Ofereix continguts adaptats al discurs propi de l'àmbit de la sociologia, en especial l'article científic i les característiques del llenguatge academicocientífic en anglès en l'àmbit de les ciències socials.

Així mateix, cada any des del programa s'organitzen 3 **Working Doctoral Groups**, que són gestionats pels mateixos doctorands/es, a partir de la figura dels coordinadors/es, que són qui s'encarreguen d'elaborar una estructura per a la sessió, a partir d'una temàtica de caràcter transversal que pugui ser d'interès per al conjunt de doctorands/es del programa. Des del Departament s'assigna a cada equip coordinador un pressupost, per tal que el gestionin i puguin convidar a ponents i experts en la matèria abordada, prèvia autorització de la CAP. Des del programa se certifica tant la presentació de treballs (quan es tracta de doctorands/es que exposen la seva recerca), com la tasca de coordinador/a de WDG.

A continuació presentem l'oferta de WDG dels darrers tres cursos acadèmics:

### Curs 2014/2015

- WDG I: La internacionalització de la investigació doctoral
- WDG II: Ètica en la investigació social: reptes i interrogants
- WDG III: Producció i usabilitat de les dades en Sociologia de l'Educació
- WDG IV: Difusió de la Recerca 2.0

### Curs 2015/2016

- WDG I: Principals debats, avenços i desafiaments dels mètodes qualitius en investigació social
- WDG II: Anàlisi longitudinal: teoria i experiències pràctiques
- WDG III: Orientacions per a la cerca d'informació i publicació d'articles en revistes indexades

### Curs 2016/2017

- WDG I: Qüestions ètiques i investigació social
- WDG II: Curs d'introducció a la plataforma ArcGis 10.x
- WDG III: L'anàlisi multinivell amb SPSS i R

A més a més, els **grups de recerca** del Departament de Sociologia organitzen periòdicament sessions on els doctorands/es adscrits a les seves línies, ja siguin becaris/àries amb finançament o no, exposen l'estat de la seva tesi doctoral, a fi de compartir les dificultats que se'ls presenten i rebre *feedback* de companys/es, directors/es i altres investigadors/es. Aquestes sessions són molt útils per a la formació i l'avenç de l'alumnat.

Al marge de la formació ofertada des del programa, la coordinació encoratja la participació de l'alumnat en:

- **Activitats de formació transversal** programades per l'Escola de Doctorat de la UAB (veure l'oferta d'activitats programades a: <http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/les-activitats-transversals-1345696907393.html>)
- Activitats ofertades des del **Servei d'Estadística Aplicada de la UAB**, especialment tot el que té a veure amb la formació en tècniques estadístiques amb SAS i amb R.
- Activitats ofertades des del **Servei de Biblioteques de la UAB** (gratuïtes per a doctorands/es UAB i ofertades periòdicament): fonts d'informació, Mendeley institucional, propietat intel·lectual en l'elaboració d'una tesi, SCOPUS, Web of Science, etc.

## 6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Durant aquests tres cursos acadèmics **s'han defensat un total de 25 tesis doctorals**. D'aquestes, se n'han defensat 4 sota el RD99/2011 i la resta sota RD 1393/2007. Un total de 19 d'aquestes tesis han obtingut una qualificació d'excel·lent cum laude (76%). Un 32% de les tesis defensades (8 tesis doctorals) ha obtingut la menció internacional.

S'han defensat **4 tesis doctorals sota el RD99/2011**: la de la doctoranda Chiara Denaro, el curs 2016/2017, qualificada amb excel·lent cum laude i sota règim de cotutela amb la Universitat de Roma La Sapienza. La resta, també ha obtingut la mateixa qualificació, si bé es tracta de tesis que s'havien iniciat sota els RD anteriors que s'han anat extingint. Així doncs, el nombre de tesis defensades no permet extreure conclusions respecte dels indicadors de qualitat. Per la mateixa raó, la durada



mitjana del programa a través de les tesis defensades sota el RD99/2011 és de difícil valoració. En qualsevol cas, la dada que tenim disponible a DATA pel que fa a la durada mitjana del programa de doctorat per dedicació, és de 4 anys (curs 2017/2018).

### **6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

La **inserció laboral** dels 4 doctor/es que han defensat les seves TD en el marc del RD99/2011 és del 100%. Val a dir, això no obstant, que, de nou, l'escàs nombre de tesis defensades en el marc del RD99/2011 no permet extreure conclusions contundents respecte dels indicadors d'inserció laboral.

- **Dr. Alejandro Godino.** Investigador UAB del projecte "Relaunching Collective Bargaining Coverage in Outsourced Services" (RECOVER), finançat per l'European Commission DG Employment, Social Affairs.
- **Dra. Silvia Beatriz Demirdjian.** Investigadora i docent al Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (Argentina)
- **Dra. Chiara Denaro.** Experta de l'ACNUR (Alt Comissionat de les Nacions Unides per als Refugiats)
- **Dra. Ybelice Briceño Linares.** Investigadora i docent a la Unitat Transversal de Teories Crítiques i Pràctiques Experimentals de la Universidad de las Artes, (Guayaquil, Ecuador)

El seguiment dels indicadors d'inserció laboral dels nostres doctors/es els impulsem des de dues plataformes socials:

- **ResearchGate** xarxa social i una eina de col·laboració per a científics i investigadors per conèixer els llocs de treball, compartir documents i trobar col·laboradors/es
- **LinkedIn** xarxa social orientada als professionals i als negocis. El principal propòsit d'aquesta xarxa és posar en contacte i establir col·laboracions entre professionals qualificats.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix i es proposen com a millores:

- potenciar les Tesis llegendes en règim de cotutela o Menció Internacional, així com l'increment de la mobilitat dels estudiants, a través de facilitar l'accés a les diverses fonts de finançament al seu abast (per exemple, el programa de mobilitat Erasmus)
- millorar el seguiment de la inserció laborals dels doctors i doctores, a través de les plataformes socials i de l'augment de la periodicitat del contacte amb els doctors/es des del programa, per tal de generar "comunitat" (p.e. enviament periòdic i regular de notícies i informacions d'interès publicades a la web del departament)



**C. PLA DE MILLORA: resum i traçabilitat de les propostes de millora**

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Seguiment 16/17	Informació no actualitzada dels RRHH dels programa i de les descripcions de les línies de recerca	Tenir la informació actualitzada	Actualitzar i configurar novament el document relatiu a les línies de recerca i al professorat del programa	Alta	Coordinador i CAPD	Febrer 2018	Abril 2018	Document de RRHH actualitzat	Si
Seguiment 16/17	Lleu desequilibri de les direccions per línies de recerca	Major equilibri entre les direccions per línies de recerca	Reflexió sobre el tipus i la composició de les línies actuals de recerca a fi d'adaptar-les a les noves necessitats formatives i professionals.  Fomentar les co-direccions transversals entre línies.	Mitja	Coordinador i CAPD	Curs 2017/2018	Proper seguiment	Increment codireccions transversals  Distribució de direccions per línies de recerca	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Seguiment 16/17	Millora de la informació continguda dins del web del departament de sociologia	Disposar de l'històric de tesis doctorals llegides	Actualitzar l'històric de tesis doctorals llegides, amb la informació linkable des de la web general del programa	Mitja	Coordinador i CAPD  Responsable de l'Executiva Departament dels sistemes d'informació i xarxes  Equip tècnic pàgina web  Personal Secretaria Departament	Curs 2017/2018	Proper seguiment	Històric de tesis llegides (fitxa + abstract)	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Seguiment 16/17	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	

	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats	
			Programació enquesta tutor/es doctorands				Octubre 2018	Resultats	
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016		Responsable qualitat Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ	
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat</b>									
Seguiment 16/17	Reduïda presència de professorat estranger en les direccions de tesi	Augmentar el professorat estranger en les direccions de tesi	Realitzar accions informatives amb els grups de recerca per tal que potenciïn la codirecció de tesis amb professorat estranger  Afavorir les tesis doctorals en règim de cotutela	Mitja	Coordinador i CAPD	Curs 2017/2018	Proper seguiment	Nombre de tesis dirigides per a professorat estranger  Nombre de tesis dirigides en règim de cotutela	No
<b>Estàndard 5. Eficàcia del sistema de suport a l'aprenentatge</b>									
Seguiment 16/17	Escassa participació en els Programes de Doctorats Industrials, en consonància amb el que succeeix en els àmbits de CCSS i Jurídiques, Arts i Humanitats	Escassa participació en els Programes de Doctorats Industrials	Promoció de la plaça ofertada durant el curs 2017/2018 als diferents agents on pot encaixar aquest tipus de transferència de coneixement (Adm. Pública, empreses públiques)	Mitja	Coordinador i CAPD	Curs 2017/2018	Proper seguiment	Nombre de tesis que participen en els programes de Doctorats Industrials	No
Seguiment 16/17	Notable oferta d'activitats formatives transversals específiques del programa	Consolidar i millorar el programa d'activitats formatives transversals específiques del programa	Consolidar i adaptar l'oferta d'activitats formatives transversals a través de la reserva de finançament i de la valoració de les necessitats canviants que requereix el procés formatiu dels doctorands/es  Introduir activitats formatives on-line	Mitja	Coordinador i CAPD	Curs 2017/2018	Proper seguiment	Avaluació de la satisfacció dels doctorands/es  Nombre d'activitats formatives específiques ofertades  Nombre d'activitats formatives específiques ofertades a través de processos on-line	No
<b>Estàndard 6. Qualitat del sistema formatiu</b>									

Seguiment 16/17	Insuficient seguiment individualitzat dels doctors/es	<p>Potenciar la dinamització de la xarxa de doctors/es</p> <p>Millorar la recollida informació referent a publicacions derivades de la tesi</p> <p>Millorar el seguiment de la inserció laboral dels doctorands/es</p>	<p>Dinamització de la xarxa de doctors/es a través de LinkedIn</p> <p>Augmentar la periodicitat del contacte amb els doctors/es (p.e. enviament periòdic i regular de notícies i informacions d'interès publicades a la web del departament)</p>	Alta	<p>Coordinador i CAPD</p> <p>Responsable de l'Executiva Departament dels sistemes d'informació i xarxes</p> <p>Equip tècnic pàgina web</p> <p>Personal Secretaria Departament</p>	Curs 2017/2018	Proper seguiment	<p>Anàlisi del feedback rebut</p> <p>Quantificació de la implicació dels doctors/es en la xarxa</p> <p>Elaboració memòria anual sobre la inserció laboral dels doctors/es i les publicacions derivades de la Tesi</p>	No
Seguiment 16/17	Nombre notable de Tesis lligides en règim de cotutela o Menció Internacional	<p>Incrementar el nombre de Tesis lligides en règim de cotutela o Menció Internacional, a fi de millorar la internacionalització dels doctorands/es</p>	<p>Realitzar accions informatives amb els grups de recerca per tal que potenciïn les Tesis lligides en règim de cotutela o Menció Internacional</p> <p>Incrementar la mobilitat dels estudiants, a través de reunions informatives sobre el programa de mobilitat Erasmus</p>	Alta	Coordinador i CAPD	Curs 2017/2018	Proper seguiment	<p>Nombre de tesis lligides amb Menció Internacional</p> <p>Nombre de tesis lligides en règim de cotutela</p> <p>Nombre d'estudiants que realitzen estades a l'estranger</p>	No