
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2016-2017

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Metodologia de la Recerca Biomèdica i Salut Pública
Codi RUCT	5601032
Curs acadèmic d'implantació	2014-2015
Coordinador/responsable acadèmic	Dr. Xavier Bonfill Cosp
Òrgan d'aprovació de l'informe	
Data d'aprovació de l'informe	

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El Doctorat en Metodologia de la Investigació Biomèdica i Salut Pública, del qual ara se'n fa el seguiment, pretén impulsar els estudis de doctorat, tant en el seu vessant més metodològic, basat en les disciplines de Bioestadística i d'Epidemiologia, com d'aplicació a la salut poblacional (salut pública, salut comunitària, salut internacional, etc.) o a la població amb problemes de salut (epidemiologia clínica, investigació en sistemes sanitaris, avaluació de la qualitat assistencial, etc.).

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Data de verificació: maig de 2016.

El curs d'implantació: 2014-2015.

Fins ara aquest programa no ha passat cap seguiment.

El programa formatiu continua essent ajustat a les necessitats dels estudiants, ja que hi ha hagut un esforç significatiu per part dels docents responsables de les activitats formatives per desenvolupar el programa. D'una banda, el 100% dels estudiants admesos al programa de doctorat disposen de les competències bàsiques necessàries requerides, de manera que en cap cas ha estat necessari la introducció de complements de formació. Atesa la retroacció obtinguda, es constata la necessitat d'invertir el status de les activitats formatives, de manera que algunes activitats que apareixen a la memòria de titulació com a obligatòries, esdevinguin optatives.

Per tant, concloem que (1) les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives es mantenen actualitzades, (2) el disseny del programa és coherent amb els requisits de les disciplines relacionades amb les línies de recerca i els nivells formatius requerits en el MECES i (3) el pla d'estudis i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació des de la seva verificació.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Els alumnes que accedeixen al programa de doctorat tenen majoritàriament el perfil demanat. Només en uns pocs casos arriben sol·licituds d'alumnes amb manca d'informació en ciències de la salut o amb una orientació molt marcada cap a la recerca bàsica. En aquests casos, se'ls recomana demanar l'admissió en un programa més adient.

En canvi, el nombre de sol·licituds i d'admissions és més elevada que el de places ofertades, el qual és de 9 cada any. Això obliga a buscar la participació de directors o codirectors de fora del programa, tant nacionals com internacionals, els quals presten una col·laboració molt valuosa. Sens dubte, seria desitjable incrementar el nombre de places ofertades però això significa augmentar el nombre de professors, especialment amb contractació estable. Aquest estàndard s'assoleix.

Aquest doctorat ofereix anualment un total de **9** places. En el transcurs del període avaluat, s'hi han matriculat com a estudiants de nou ingrés un total de **58** estudiants, més del doble de l'oferta.

Pel què fa referència a la demanda de places, no ha estat possible garantir la traçabilitat d'aquesta informació fins al curs 2017-18, en què s'ha informatitzat. Però tenint en consideració que tant l'oferta com la demanda s'han comportat amb molta estabilitat al llarg dels cursos, les dades disponibles enguany poden servir per tenir un visió retroactiva prou fiable. Destaca el significatiu nivell d'internacionalització assolit al llarg del temps com la possibilitat d'aplicar un filtre d'admissió basat en competències prèvies, que justifica l'absència d'estudiants matriculats amb requeriments formatius.

		2014-15	2015-16	2016-17
OFERTA DE PLACES		9	9	9
Estudiants matriculats	Nou ingrés	12	24	22
	Total	13	51	77
Estudiants estrangers	Nou ingrés	33%	67%	73%
	Total	31%	55%	60%
Estudiants provinents altres universitats	Nou ingrés	83%	71%	77%
	Total	77%	63%	70%
Estudiants dedicació completa	Nou ingrés	50%	75%	64%
	Total	46%	69%	69%
Estudiants amb beca	Nou ingrés	8%	8%	0%
	Total	8%	6%	4%
Estudiants amb requeriments d'accés	Nou ingrés	0%	0%	0%
	Total	0%	0%	0%

Taula 1. Principals indicadors dels estudiants matriculats al programa de doctorat.

Les dades extretes del SIQ de la UAB (veure Taula 1) indiquen que els estudiants admesos al programa reuneixen les competències necessàries, per la qual cosa un 0% ha tingut requeriments d'accés materialitzats en forma de complements de formació. D'altra banda, es constata que un nombre molt significatiu dels estudiants provenen de fora de la UAB (>70%), essent entre un 42 i un 59% els provinents de màsters cursats en universitats estrangeres. Així mateix, la gran majoria dels estudiants cursen el doctorat a temps complet (actualment vora un 70%).

Finalment, cal constatar el baix percentatge (actualment d'un 4%) d'estudiants que gaudeixen de beques d'estudis.

Pel que fa al nombre de tesis llegides, en aquest període inicial de posada en marxa d'aquest programa de doctorat, només 1 alumne matriculat inicialment en base al RD 99/2011 ha llegit la seva tesi. Se li han d'afegir 5 alumnes més inicialment matriculats en una altre programa que posteriorment es varen matricular segons el RD esmentat. Finalment, cal destacar també que en aquet període en el nostre programa s'han llegit 34 tesis d'alumnes matriculats en altres plans, fent en conjunt un total de 40 tesis llegides en el trienni analitzat.

Pel que fa als alumnes matriculats que encara no han llegit la tesi, a la taula 2 es presenta la seva distribució per línia de recerca diferenciant els alumnes inicialment ja matriculats en base al RD 99/2011 i els que provenen de altres plans.

	Estudiants matriculats			TOTAL	% tesis
	2014-15	2015-16	2016-17		
Línies de recerca					
Aplicació de metodologia estadística avançada en Ciències de la Salut i Salut laboral.	-	4 (2)	1	5 (2)	9,1 % (8 %)
Epidemiologia poblacional, clínica i molecular del càncer.	-	-	(1)	(1)	0 (4 %)
Epidemiologia i medicina preventiva de les infeccions nosocomials i transmissibles	1	4	4 (2)	9 (2)	16,4 % (8 %)
Epidemiologia de les malalties cròniques	1 (1)	2 (1)	6 (3)	9 (5)	16,4 % (20 %)
Epidemiologia clínica i recerca en serveis sanitaris	6	10 (2)	16 (13)	32 (15)	58,1 % (60 %)
Total	8 (1)	20 (5)	27 (19)	55 (25)	100%

Taula 2. Distribució dels estudiants matriculats per línies de recerca

Tal com es pot apreciar, gairebé totes les línies tenen projectes de tesis adscrits si bé es destaca la d'Epidemiologia clínica i recerca en serveis sanitaris que acumula al voltant del 60% mentre que la d'Epidemiologia poblacional, clínica i molecular del càncer és la que obté menys interès per part dels alumnes.

Aquest estàndard s'assoleix amb excel·lència.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Com en la majoria de programes de doctorat, la supervisió dels doctorands es realitza a partir

de: a) la Coordinació del programa; b) la Comissió Acadèmica del programa de doctorat; c) els directors i tutors; d) els tribunals de seguiment; e) els tribunals de lectura de tesis. A continuació es detallen les seves funcions:

- a) la Coordinació del programa.
 - Admet les inscripcions dels doctorands.
 - Supervisa i signa en última instància tota la documentació rellevant per als doctorands (com per exemple el Document de Compromís).
 - Supervisa i proposa els tribunals de lectura de les tesis.
- b) La Comissió Acadèmica del programa de doctorat i la coordinació del programa.
 - Aprova el plans de recerca.
 - Anomena els tribunals de seguiment.
 - Resol l'adequació del seguiment dels doctorands.
 - Resol l'adequació de les tesis per compendi de publicacions.
 - Supervisa els tribunals de lectura de les tesis.
- c) Els Directors i Tutors
 - Supervisen l'acompliment del Pla de Recerca.
 - Segueixen i estableixen els objectius formatius del doctorand i de la tesis.
 - Supervisen els informes de seguiment anuals i validen les activitats formatives i la seva realització.
- d) Els Tribunals de Seguiment
 - Supervisen l'acompliment de les activitats formatives obligatòries.
 - Valoren el progrés anual de la tesi i de les activitats formatives.
 - Valoren l'adequació de la continuïtat dels estudiants.
- e) Els Tribunals de Lectura de Tesis
 - Avaluen la defensa pública de les tesis

La UAB ofereix la plataforma en entorn web "SIGM@" com a mecanisme de seguiment, amb perfil d'accés diferent per als doctorands, per als directors, i per a la coordinació del programa. En aquesta aplicació s'emmagatzemen totes les evidències sobre les activitats dels doctorands, el Pla de Recerca de la tesi, el Document de Compromís, el codi de bones pràctiques, els informes de seguiment, els informes dels directors, o les activitats formatives.

Les Proves de Seguiment per avaluar el progrés de la tesi es realitzen durant el mes de setembre. La Comissió del programa designa cinc tribunals (2 a la UD de Sant Pau, 1 a la UD de Vall d'Hebron, 1 a la UD de Cant Ruti i 1 a la UD del Mar) formats cadascun per 3 professors del programa (el director no pot ser membre del tribunal), amb la funció d'avaluar el progrés dels estudiants en el curs acadèmic que finalitza. El resulta de l'avaluació pot ser "Favorable" o "Desfavorable", oferint en aquest últim cas una possibilitat als doctorands d'esmenar-ho abans de la finalització del curs acadèmic al setembre.

El fet que un dels criteris del programa sigui estimular que les tesis doctorals etiguin basades en un compendi de publicacions facilita molt aquest seguiment seqüencial. Així mateix, el coordinador del programa manté reunions puntuals amb aquells doctorands que així ho sol·liciten per tal d'aclarir possibles dubtes. Igualment, tant a través de les reunions de la

Comissió del programa de doctorat o puntualment en contacte directe amb els directors o tutors, es resolen els aspectes potencialment confosos o controvertits.

Autovaloració: Es considera que els mecanismes de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives són adequats.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles. El programa té previst informar del currículum del seu professorat.

Es pot trobar informació addicional a: <http://www.uab.cat/web/postgrau/doctorats/tots-els-doctorats/informacio-general/metodologia-de-la-recerca-biomedica-i-salut-publica-1345467765418.html?param2=1345674106596> i a <http://www.uab.cat/departament/pediatria-obstetricia-ginecologia-medicina-preventiva>

Així mateix, es pot trobar informació més específica relacionada amb algunes línies de recerca:

- **Aplicació de metodologia estadística avançada en Ciències de la Salut i Salut laboral:** <http://graal.uab.cat/#!/GRAAL-- UAB 42>
- **Epidemiologia poblacional, clínica i molecular del càncer:** <https://www.imim.es/>
- **Epidemiologia i medicina preventiva de les infeccions nosocomials i transmissibles:** <http://www.aspb.cat/>; <http://www.cceiscat.cat/>; <https://www.vallhebron.com/especialitats/medicina-preventiva-i-epidemiologia>; <http://www.ciberesp.es/>
- **Epidemiologia de les malalties cròniques:** <http://www.ciberesp.es/>; <https://www.imim.es/>; <http://www.recercasantpau.cat/>

- **Epidemiologia clínica i recerca en serveis sanitaris:** <http://es.cochrane.org/es/>;
<http://www.dianasalud.com/>; <http://www.recercasantpau.cat/>;
<http://www.ciberesp.es/>; <https://www.imim.es/>

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment/acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat objecte del present informe de seguiment i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La UAB publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "PE6-Acreditació dels programes de doctorat" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU (document provisional de consulta pública).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el procés de suport de satisfacció dels grups d'interès i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat

- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat i l'àmbit científic. A causa de l'alta demanda, s'ha fomentat l'increment de directors no professors a la direcció de tesis.

El professorat d'aquest programa de doctorat ha demostrat una alta capacitat i productivitat científica, en molt bona part vinculada als treballs derivats o relacionats amb les tesis doctoral dirigides. Així ho posen de manifest els projectes de recerca competitius en què el professorat participa com investigador, tant d'àmbit espanyol com internacional. En aquells, en un gran nombre de casos el professorat és IP i també, encara que menys, en alguns projectes europeus. Pel que fa al nombre de publicacions, son molts centenars les publicacions en revistes indexades realitzades pels professors i directors vinculats a aquest programa de doctorat, fruit en bona part que s'han incorporat més directors i professors a la direcció de tesis doctorals. Entre aquests directors, n'hi figuren alguns estrangers. A efectes d'acreditació, l'alta producció científica supleix el baix nombre de professors amb dret a tenir sexennis pel fet de no ser personal estatutari.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Durant el període 2014-2017, han figurat com a tutors del programa 17 professors de la nostra Àrea de Coneixement dintre del Departament. Això representa que 50% dels 34 professors possibles han participat activament en aquest programa de doctorat. No obstant, hi han participat, com a directors o codirectors de tesi, 16 directors o co-directors addicionals: 3 són professors pertanyents al nostre Departament i 13 externs a la UAB. En conjunt s'han produït 68 direccions o co-direccions de tesi. De cara a l'acreditació del programa, es presentarà una modificació del professorat per actualitzar el nombre de tutors.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Com es comenta més endavant, el programa de doctorat en Metodologia de la Recerca Biomèdica i Salut Pública es va iniciar amb el format actual el curs acadèmic 2014-2015 sota el Reial Decret de 99/2011. Això vol dir que en el moment de fer aquest informe, el programa només compta amb tres cursos acadèmics d'història. Per tant, és aviat per a considerar com a indicador les tesis finalitzades, ja que el temps mínim que necessita un doctorand per a finalitzar la tesi és de dos anys, i el temps estàndard sense pròrrogues és de tres cursos acadèmics.

Tanmateix, tenint en compte l'elevada demanda d'alumnes que té aquest programa, especialment alguna de les seves línies de recerca, caldria incrementar el nombre de professors del programa .

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Aquest programa ha tingut en els 3 cursos acadèmics avaluats un total de 20 professors del Departament i un total de 59 doctorands, apart de 25 alumnes addicionals que pertanyen també al nostre programa però que provenen de plans més antics. Tot i que la gran majoria de professors assumeixen responsabilitats en la direcció de tesis, encara hi ha marge per involucrar més als professors que hi participen menys.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En el període 2014-17 no han participat professorat estranger ni doctors internacionals en les Comissions de Seguiment. Igualment, el seu índex de participació com a membres de tribunals de tesis ha estat baix. Això ha estat degut en part a la crisi econòmica dels últims anys, ja que no hi havia pressupost suficient com per a cobrir les despeses relacionades amb la participació puntual de personal estranger en les tesis. Tanmateix, hem de destacar la progressiva participació de professorat estranger en la co-direcció de tesis en el nostre doctorat.

Per tant, a l'activitat de recerca acreditada que té el professorat del programa cal afegir-hi la progressiva col·laboració internacional en quant a la direcció de tesis i en la participació en els tribunals de tesi.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix, però es pot millorar.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els grups de recerca del programa disposen de les infraestructures, els equipaments i el serveis necessaris per acollir als doctorands del programa, especialment si és de caire temporal. Els grups de recerca que lideren les línies de recerca estan dotats de:

- Espais equipats amb ordinadors PC connectats a internet.
- Sales de reunions. Estan equipades amb ordinador connectat a la xarxa i canó de projecció.
- Fotocopiadora/Impressora connectada en xarxa.
- Connexió Wi-Fi de lliure accés.
- Accés a les biblioteques de la UAB, digitalment o presencialment.
- Els grups de recerca compten amb finançament i amb el material inventariable i fungible necessari per a portar a terme les línies de recerca.

En general, els estudiants tenen accés a totes les infraestructures que la UAB ofereix als doctorands, que permeten disposar dels recursos materials per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca. Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc. La UAB compta amb una versió personalitzada d'aules Moodle que permet al programa de doctorat disposar d'una Aula Virtual específica per al seguiment de les activitats formatives, tan per part dels doctorands com dels directors supervisors.

Cada facultat o hospital adscrit té la seva pròpia biblioteca, que forma part del Servei de Biblioteca de la UAB i, com a tal, atén les necessitats docents i d'investigació. La majoria compten amb la Certificació de Qualitat ISO 9001:2000 i el Certificat de Qualitat dels Serveis Bibliotecaris ANECA que garanteixen un òptim servei a l'usuari i una política de millora continuada en relació amb les seves necessitats.

Una mancança a comentar és que ni els grups de recerca ni els doctorands tenen accés a tantes revistes científiques i a tant programari científic especialitzat en les disciplines del doctorat com es tenia fa uns anys.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis generals de la UAB que donen suport al procés d'aprenentatge del doctorand i faciliten la seva incorporació al mercat laboral són:

- Pla d'Acció Tutorial de la UAB que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.
- Escola de Doctorat que gestiona tots els programes de doctorat de la UAB i dóna suport als més de 4000 estudiants a través del web, l'atenció personalitzada, etc.
 - Programa de Doctorats Industrials i projectes *European Joint Doctorates*.
 - Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat
 - Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat: sessió de benvinguda i Codi de Bones Pràctiques
- l'International Welcome Point
- Sessió d'orientació professional: I després del Doctorat què?
- Beques, mobilitat i ocupabilitat
- Mobilitat: Erasmus Estudis i Erasmus Pràctiques
- Servei d'ocupabilitat
- Serveis de la UAB: serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

El programa valora positivament aquests serveis que donen suports els doctorands en el seu procés d'aprenentatge i incorporació laboral.

Per realitzar les activitats concretes d'aquest programa, estan disponibles les instal·lacions docents, tant de totes i cada una de les unitats docents de la Facultat de Medicina com dels respectius serveis o unitats d'Epidemiologia, Salut Pública, Medicina Preventiva o Estadística que es troben ubicades en els hospitals docents i instituts d'investigació associats que pertanyen a la UAB. En aquests, la disponibilitat d'aules docents, espais per a tallers o seminaris, conferències, aula d'informàtica, biblioteca, etc. és completa i molt àmplia, com també l'equipament informàtic (ordenadors, paquets ofimàtics, paquets estadístics, wifi, software de suport diversos, etc.).

La satisfacció dels alumnes és notable (6,9), amb una alta taxa d'intenció de repetir els estudis (87,8%). La taxa d'ocupació és altíssima (99,1%), amb una total adequació a les funcions universitàries (98%) i una menor adequació a les funcions de doctor (38,3%).

Segons l'Enquesta d'Inserció Laboral de 2017 de l'AQU, els doctors que provenen de la branca de Ciències de la Salut mostren una "satisfacció general amb els estudis de doctorat" de 6.6 sobre 10. Aquest valor ha disminuït lleugerament respecte la mateixa enquesta del 2014 (on el grau de satisfacció era de 6,9), de la mateixa manera que la puntuació global mitjana per a totes les branques ha disminuït del 7,4 al 7,0 des del 2014 al 2017. Al 2017, un 79,6% dels doctors per al total de les branques, i un 83,54% en la branca de Ciències de la Salut, tornarien a repetir els estudis (aproximadament 8 de cada 10). Aquest valor ha disminuït respecte al 84,8% per al total de les branques i el 87,83% per a Ciències de la Salut, de l'any 2014.

(Enquesta AQU: http://www.aqu.cat/doc/doc_89088268_1.pdf)

Segons la mateixa font, les dades *d'inserció laboral* al 2017 indiquen que els doctors entre 25 i 44 anys, per a totes les branques de coneixement, presenten un 90.5% d'ocupació laboral, un 6,7% d'atur i un 2,8% d'inactivitat. Això significa que aproximadament 9 de cada 10 doctors treballen. Aquests valors són més alts que per altres titulacions inferiors, però cal preguntar-se si els llocs de treball i els sous dels doctors estan realment d'acord amb la seva formació i capacitació, o bé són de la mateixa categoria que per a la resta de titulacions inferiors.

No disposem d'aquestes dades específiques per als doctors que han finalitzat el nostre programa, i tampoc disposem del grau de satisfacció dels directores de tesis amb el programa. Aquesta és una proposta de millora i una tasca que tenim pendent per al futur.

Resumint, el programa disposa d'uns recursos materials raonables però que s'han de millorar pel que respecta a eines bàsiques de treball com l'accés a la literatura biomèdica. La satisfacció dels alumnes és bona i també ho és el seu grau d'inserció laboral.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

El programa proposa dos formats per a desenvolupar i presentar la tesi. D'acord amb el director, el doctorand especifica un dels dos formats en el Pla de Recerca:

- a) *Tesi per compendi de publicacions*. En general, és el format que es recomana als doctorands. A partir dels requisits mínims que marca la UAB per aquest format, la Comissió del propi programa exigeix criteris més específics en una normativa interna. Segons aquesta normativa, els mínims que ha de contemplar una tesi són tres articles científics publicats en exclusiva en revistes indexades a Medline, almenys dos d'aquests articles en revistes internacionals i figurant el doctorand en tots ells com a primer autor, segon autor o autor de correspondència.
- b) *Tesi convencional en format manuscrit*, que inclou recerca original i inèdita en una disciplina afí al programa de doctorat.

El programa reconeix diversos tipus d'activitats formatives tant obligatòries com optatives que acreditin els doctorands, sempre que siguin coherents amb el perfil investigador de la Metodologia de la Recerca Biomèdica i Salut Pública.

Les activitats formatives de cada doctorand queden registrades al Document d'Activitats de Doctorand (a l'aplicació SIGM@) i el tutor/director és el responsable de verificar-ne la constància. El tribunal de seguiment té en compte la realització de l'activitat per valorar favorable o desfavorablement el seguiment de la tesi.

Respecte a la lectura final de les tesis, la Comissió Acadèmica del programa supervisa els criteris de nomenament dels corresponents membres dels tribunals per part del coordinador. Per avaluar la idoneïtat dels membres proposats, es sol·licita als nous membres proposats un llistat de publicacions i projectes científics. En el cas de les tesis per compendi de publicacions, la Comissió Acadèmica valora l'acompliment dels requisits necessaris.

Indicadors:

- Nombre de tesis defensades a dedicació completa/parcial (disponible al SIQ i al DATA): 40 tesis en total, un 66% a dedicació completa.
- Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa/parcial: 3/4 anys.
- % d'abandonament del programa: 6-8%.
- % de tesis amb la qualificació cum laude: 75%.
- % de doctors amb menció internacional: 0%.
- Nombre de resultats científics de les tesis doctorals: S'han publicat més de 100 articles en revistes indexades derivats de les tesis llegides, ja que la gran majoria de les quals és per compendi de publicacions.
- % de doctorands que han realitzat estades de recerca: dades no disponibles.
- Taxa d'ocupació: 99%.
- Taxa d'adequació de la feina als estudis: 98%.

Les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès. La majoria dels doctorands té dedicació completa i compleixen bé les activitats de formació complementària i de seguiment acordats amb els seus directors i tutors. El programa es desenvolupa correctament i la recollida i anàlisi dels resultats són correctes.

6.2 El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de Doctorat

El programa de doctorat en Metodologia de la Investigació Biomèdica i Salut Pública es va iniciar amb el format actual el curs acadèmic 2014-2015 sota el Reial Decret de 99/2011. Això vol dir que en el moment de fer aquest informe, el programa només compta amb tres cursos acadèmics d'història. Per tant, és aviat per a considerar com a indicador les tesis finalitzades, ja que el temps mínim que necessita un doctorand per a finalitzar la tesi és de dos anys, i el temps estàndard sense pròrrogues és de tres cursos acadèmics. No obstant, des de la implantació del programa s'han defensat 6 tesis doctorals en els dos darrers cursos avaluats, una d'una alumna originàriament matriculada en base a l'actual pla d'estudis i 5 més d'alumnes que s'havien canviat de pla. A part, en aquest període s'han llegit 34 tesis corresponents a altres programes, la qual cosa i analitzat de manera conjunta dona idea del potencial del programa.

- La tesi originàriament matriculada al pla 99/2011 i defensada al curs 2016-17 va obtenir la qualificació de "Cum laude". Les altres 5 tesis llegides en aquest trienni sota aquest pla però provinents d'altres plans també varen obtenir la qualificació de "Cum laude" en 3 casos, un Excel.lent en un cas i un Notable en un altre. Aquesta varietat de resultats demostra el grau de rigor de les avaluacions fetes pels tribunals del nostre programa.
- Dues de les tesis (33%) de les 6 tesis tenen el format de compendi de publicacions mentre que les altres quatre han tingut el format convencional. El percentatge de tesis llegides per compendi sens dubte augmentarà en els propers anys.
- Encara és aviat per analitzar la durada mitjana dels estudiants a temps complet que van iniciar el doctorat el curs 2014-2015 (l'any que es va implantar), però estimem que estarà entre 3 i 4 anys. Tampoc es pot valorar encara la taxa d'abandonaments ni les estades de recerca fora del país.

Donat el poc recorregut temporal del programa encara és aviat per poder valorar en detall els indicadors obtinguts.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Respecte a les dades d'inserció laboral, segons l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU) realitzada entre els estudiants que provenen de la branca de Ciències de la salut, al 2014 el 99.13% estava ocupat (0.87% d'atur), i el 99.13% estava realitzant funcions universitàries. Només el

38.26% realitzava funcions de doctor. Al 2017, la taxa d'ocupació era d'un 96.95% (2.44% d'atur), i el 98.16% realitzava funcions universitàries.

El programa es desenvolupa correctament i té uns indicadors acadèmics adequats al número d'estudiants de nou accés i al número de professors. La inserció laboral en la branca de Ciències de la Salut és alta, però hauria de millorar l'adequació de la feina al grau de doctor.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix satisfactòriament.

A. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Seguiment 16/17	El seguiment de les activitats de formació dels doctorands és millorable	Disposar d'informació més acurada sobre les activitats de formació dels doctorands.	Sistematitzar l'avaluació de les activitats de formació dels doctorands durant les comissions de seguiment anuals.	Baixa	Coordinador del programa i Comissió del PD.	Juny 2018	Desembre 2018	Percentatge de doctorands amb la informació sobre les activitats formatives.	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
1 ISUPD 15/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats	
			Programació enquesta tutor/es doctorands			Octubre 2017	Octubre 2018	Resultats	
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016		Responsable qualitat Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									
Seguiment 16/17	Alta demanda	Equilibrar millor l'oferta de places amb la demanda	Incrementar el nombre de professorat del programa	Alta	Coordinador del programa i Departament. Escola de	Febrer 2018	Juny 2019	Nombre de professors incrementats.	Si

					Doctorat.			Relació entre nombre de professors i de places ofertades.	
Seguiment 16-17	Ràtio millorable de professors que dirigeixen tesis i línies de recerca no actualitzades	Diversificar més els professors de l'Àrea de Coneixement que dirigeixen tesis. Actualitzar les línies.	De cara a la re-acreditació del programa, es presentarà una modificació del professorat tenint en compte la participació real dels membres de l'Àrea de Coneixement i una actualització de les línies de recerca.	Mitja	Comissió de doctorat	Setembre 2019	Setembre 2020	Percentatge de professors de l'Àrea de Coneixement que dirigeixen tesis	Sí
Seguiment 16-17	És millorable la internacionalització en la direcció de tesis.	Augmentar la participació internacional en la direcció de tesis	Incentivar als professors respecte a les col·laboracions internacionals, i als doctorands per a realitzar estades de recerca.	Mitja	Comissió de doctorat	Febrer 2018	Setembre 2019	% Professorat internacional	No
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Seguiment 16/17	Baix nombre de doctorats amb menció internacional	Incrementar el nombre de doctorats amb menció internacional	Estimular les estades internacionals dels doctorands. Informar i motivar als alumnes sobre el Doctorat Internacional. Afavorir contactes amb grups estrangers. Recolzar les convocatòries de beques i ajuts al respecte.	Mitja	Coordinador del programa i Comissió del PD.	Febrer 2018	Juny 2019	Nombre i percentatge de doctorats amb menció internacional	No

¹ Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014* o *Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

² Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

³ Càrrec concret

⁴ Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada