
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2019-2020

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Doctorat en Bioinformàtica
Codi RUCT	5601327
Curs acadèmic d'implantació	2017-2018
Coordinador/responsable acadèmic	Xavier Daura Ribera
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	27 de setembre de 2021



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) no s'ha modificat durant els tres cursos en que ha estat actiu (data de verificació pel Ministerio de Educación Cultura y Deporte: 12 de juliol de 2017; curs d'implantació 2017-2018). Aquest disseny segueix sent plenament actual segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant aquests tres cursos s'ha introduït una sola modificació no substancial/no comunicada a AQU, consistent en la incorporació de dues professores a l'equip d'investigació del Programa de Doctorat (PD):

- Dra. Carme Carrion Ribas, de la Universitat Oberta de Catalunya, com a membre de l'equip d'investigació de la línia Data Science in Bioinformatics, amb efectes d'1 d'octubre de 2017 (inici del PD).

- Dra. Mireia Olivella García, de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, com a membre de l'equip d'investigació de la línia Biomolecular Modelling and Simulation, amb efectes de 15 de setembre de 2020.

Ambdues investigadores estaven tenint una activitat important en la direcció de tesis del PD i la Comissió Acadèmica va decidir, conseqüentment, incloure-les dins l'equip d'investigació del mateix.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Perfil d'ingrés

L'estudiant ha de tenir uns coneixements adequats dels conceptes i eines bàsiques per fer recerca competitiva en l'àmbit de la bioinformàtica. Per això, es contempla com a via principal i prioritària d'accés al PD haver cursat un màster orientat a la investigació sobre alguna de les disciplines que configuren l'àmbit interdisciplinari de la bioinformàtica.

Com a única via alternativa, els estudiants que no hagin cursat un màster però hagin cursat un grau de 300 ECTS o més que no inclogui crèdits de recerca, en alguna de les disciplines que

configuren l'àmbit interdisciplinari de la bioinformàtica, poden accedir al PD sota la condició de cursar, durant el primer any, 30 ECTS d'un màster en Bioinformàtica impartit per una de les universitats integrants de el PD.

L'idioma vehicular del PD és l'anglès, de manera que un altre requisit d'accés és demostrar un nivell d'anglès equivalent al nivell B2 o nivell intermedi/alt d'usuari independent del Marc Europeu Comú de referència. Si no es disposa d'una acreditació de nivell d'anglès, aquest és valorat en el curs d'una entrevista.

Línies d'investigació

El PD en Bioinformàtica adopta una definició àmplia i integrativa de la bioinformàtica, és a dir, afavorint la multi- i inter-disciplinarietat (Biologia, Medicina, Informàtica, Física, Química, Matemàtiques, Enginyeria, ...), seguint el model establert per l'Associació Bioinformatics Barcelona ([BIB](#)), que ha promogut i dóna suport a aquest PD.

El PD s'organitza en les següents 5 línies de recerca (s'indica, també, el nom de la línia en anglès, idioma oficial d'aquest PD, i algunes paraules clau a manera d'explicació de la línia):

- Línia 1. Òmiques i Bioinformàtica Molecular / Omics and Molecular Bioinformatics. Paraules clau: Genòmica, Metagenòmica, Epigenòmica, Transcriptòmica, Proteòmica, Metabolòmica, Evolució molecular, ...
- Línia 2. Modelització i Simulació de Biomolècules / Biomolecular Modelling and Simulation. Paraules clau: Modelització estructural, Simulació molecular, Disseny de fàrmacs, ...
- Línia 3. Biologia de Sistemes y Sintètica / Systems and Synthetic Biology. Paraules clau: Biologia de xarxes, Interactòmica, Reconstrucció de circuits, Organització biològica i principis de disseny, ...
- Línia 4. Ciència de Dades en Bioinformàtica / Data Science in Bioinformatics. Paraules clau: Minería de dades biològiques, Machine learning, Big data en ciències de la vida, Processament d'imatge i de senyal, Aplicacions web semàntiques, Computació d'altres prestacions, ...
- Línia 5. Bioestadística i Modelització Matemàtica en Bioinformàtica / Biostatistics and Mathematical Modelling in Bioinformatics. Paraules clau: Desenvolupament metodològic, Fonaments teòrics, ...

Oferta de places i admissions

Indicadors	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Oferta de places	26	26	26
Alumnes matriculats	5	15	23
Alumnes amb beca	0	6	2
Alumnes contractats	3	6	17
Alumnes a temps parcial (amb feina)	2	3	4
Alumnes que han començat aquest curs i han abandonat el programa	0	2	3

El Programa va cobrir pràcticament totes les places disponibles per primera vegada en el tercer curs. Aquest creixement s'ha produït sense devaluar en absolut els criteris d'admissió.

S'observa que una majoria d'estudiants estan realitzant el doctorat amb un contracte finançat amb càrrec a un projecte nacional o internacional, la qual cosa és indicatiu que els grups de recerca que dirigeixen tesis en el Programa tenen un reconeixement elevat. Els alumnes que no tenen beca o contracte són professionals que estan realitzant el doctorat en règim de temps parcial. Aquesta modalitat és la dominant a la UOC, ja que és una universitat especialitzada en formació a distància.

Indicadors	2017-2018					
	UAB	UPC	UdG	UdL	UOC	UVic-UCC
Oferta de places	7	7	3	3	3	3
Demanda d'informació	85	6	3	2	-	1
Doctorands matriculats de nou ingress	2	1	1	0	-	1
Total de doctorands matriculats	2	1	1	0	-	1
Doctorands matriculats a dedicació completa (%)	0%	100%	100%	0%	-	100%
Doctorands matriculats a dedicació parcial (%)	100%	0%	0%	0%	-	0%
Doctorands matriculats amb beca (%)	0%	0%	0%	0%	-	100%
Doctorands estrangers matriculats (%)	0%	0%	0%	0%	-	100%
Doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats (%)	50%	100%	0%	0%	-	0%
Doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació) (%)	0%	0%	0%	0%	-	0%
Doctorands segons línia de recerca (%)						
1. Òmiques i Bioinformàtica Molecular	50%		100%			
2. Modelització i Simulació de Biomolècules	50%					100%
3. Biologia de Sistemes i Sintètica						
4. Ciències de Dades en Bioinformàtica						
5. Bioestadística i Modelització Matemàtica en Bioinformàtica						

Indicadors	2018-2019					
	UAB	UPC	UdG	UdL	UOC	UVic-UCC
Oferta de places	7	7	3	3	3	3
Demanda d'informació	104	5	4	4	10	1
Doctorands matriculats de nou ingress	7	3	0	1	3	1
Total de doctorands matriculats	10	4	1	1	4	2
Doctorands matriculats a dedicació completa (%)	80%	100%	100%	0%	0%	100%
Doctorands matriculats a dedicació parcial (%)	20%	0%	0%	100%	100%	0%
Doctorands matriculats amb beca (%)	40%	0%	0%	0%	0%	100%
Doctorands estrangers matriculats (%)	10%	0%	0%	100%	0%	100%
Doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats (%)	40%	0%	0%	100%	50%	0%
Doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació) (%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Doctorands segons línia de recerca (%)						
1. Òmiques i Bioinformàtica Molecular	42.9%		100%			
2. Modelització i Simulació de Biomolècules	42.9%					50%
3. Biologia de Sistemes i Sintètica						50%
4. Ciències de Dades en Bioinformàtica	14.3%			100%	100%	
5. Bioestadística i Modelització Matemàtica en Bioinformàtica						

Indicadors	2019-2020					
	UAB	UPC	UdG	UdL	UOC	UVic-UCC
Oferta de places	7	7	3	3	3	3
Demanda d'informació	97	12	6	3	8	1
Doctorands matriculats de nou ingress	10	8	0	1	2	2
Total de doctorands matriculats	20	13	1	2	7	2
Doctorands matriculats a dedicació completa (%)	90%	99%	100%	50%	0%	100%
Doctorands matriculats a dedicació parcial (%)	10%	1%	0%	50%	100%	0%
Doctorands matriculats amb beca (%)	35%	75%	0%	50%	0%	100%
Doctorands estrangers matriculats (%)	15%	25%	0%	100%	0%	100%
Doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats (%)	50%	0	0%	100%	100%	0%
Doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació) (%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Doctorands segons línia de recerca (%)						
1. Òmiques i Bioinformàtica Molecular	36.4%	25.0%	100%			
2. Modelització i Simulació de Biomolècules	18.2%	16.7%				50%
3. Biologia de Sistemes i Sintètica	9.1%	0.0%		50%		50%
4. Ciències de Dades en Bioinformàtica	27.3%	33.3%		50%	100%	
5. Bioestadística i Modelització Matemàtica en Bioinformàtica	9.1%	25.0%				

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

L'Escola de Doctorat de la UAB ha elaborat una [normativa acadèmica dels estudis de doctorat](#), dissenyant tota una sèrie de procediments i normatives acadèmiques que són d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen de la correcta aplicació de la normativa del doctorat elaborada per l'UAB i alhora tots els requisits i requeriments especificats en el Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del [SGIQ](#) (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

- L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat (PC03-[Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi](#))
- Seguiment Anual (PC07-[Seguiment dels doctorands](#))
- Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral (PC04-[Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral](#))

La resta d'Universitats integrants del PD ha elaborat procediments i normatives equivalents en els SGIQ corresponents, tal com es descriu als apartats 5. (organització del programa) i 8 (revisió, millora i resultats del programa) de la memòria de verificació del PD.

El programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) és plenament actual segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Així mateix, considerem que els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre evoluciona en aquests primers anys d'implantació de forma coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes, i que alhora el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix i no necessita de cap correcció en aquest moment.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Les institucions que integren el programa informen de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat [publica](#) de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Tanmateix, des de la pestanya [Qualitat](#) de la fitxa de cada programa, també s'accedeix a les dades específiques del programa des de l'enllaç les "xifres del doctorat". Cal tenir en compte que, degut a que es tracta d'un PD que tot just ha acomplert el tercer curs de vida al 2019-2020, i amb un nombre mol reduït de matriculats en el seu curs d'implantació (3 estudiants a temps complet, amb dates màximes de finalització posteriors a setembre de 2020), no hi ha resultats informables pel que fa a tesis defensades.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

La resta d'Universitats integrants del PD publiquen la informació sobre el PD per mitjans equivalents i dins les pròpies estratègies de comunicació per als seus programes de doctorat, incloent una fitxa específica i universalment accessible a la web:

UPC: <https://doctorat.upc.edu/ca/programes/bioinformatica>

UdG: <https://www.udg.edu/ca/estudia/oferta-formativa/programes-de-doctorat/doctorat?IDE=991&ID=350131417>

UdL: <http://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/bioinformatica/index.html>

UOC: <https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/bioinformatica/presentacio>

UVic-UCC: <https://www.uvic.cat/doctorat/bioinformatica>

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#). A més els estudiants poden fer paleses les seves [queixes i reclamacions en seu electrònica](#).

Per a cada programa, a través de la pestanya [Qualitat](#) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat

La resta d'Universitats integrants del PD posen igualment aquestes informacions a disposició pública a través de les webs específiques ja indicades, de les seves webs de doctorat:

UPC: <https://doctorat.upc.edu/ca>

UdG: <https://www.udg.edu/ca/ed>

UdL: <http://www.doctorat.udl.cat/ca/>

UOC: <https://www.uoc.edu/portal/ca/escola-doctorat/index.html>

UVic-UCC: <https://www.uvic.cat/doctorats>

i dels seus portals de qualitat:

UPC: <https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/doctorat>

UdG: <https://www.udg.edu/ca/ed/Escola/Qualitat/Enquestes-dopinio>

UdL: <https://www.udl.cat/ca/serveis/qpd/enquestes/>

UOC: <https://www.uoc.edu/portal/ca/qualitat/qualitat-titulacions/avaluacio-titulacions/escola-doctorat/index.html>

UVic-UCC: <https://www.uvic.cat/qualitat/enquestes/enquesta-de-satisfaccio-amb-els-estudis-de-doctorat>

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota la responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte

de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB.

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal/marc d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat

La resta d'Universitats integrants del PD publiquen, així mateix, els respectius SGIQ a la web:

UPC: <https://doctorat.upc.edu/ca/escola/qualitat/sgiq>

UdG: <https://www.udg.edu/ca/ed/escola/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

UdL: <https://www.udl.cat/ca/serveis/qpd/sgiq/>

UOC: <https://www.uoc.edu/portal/ca/qualitat/politica-qualitat/garantia-interna/index.html>

UVic-UCC: <https://www.uvic.cat/doctorats/garantia-qualitat>

Aquest estàndard transversal ha estat avaluat per AQU Catalunya (pendent de rebre informe d'AQU).

El PD també valora positivament la implantació d'aquest procés a nivell de programa perquè s'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i els processos administratius a cadascuna de les universitats, i el seu desenvolupament operatiu. La informació és clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès. No obstant això, en aquest moment la informació es troba a les webs de doctorat de les diferents universitats, i observem que seria convenient crear un nivell d'informació superior que doni una visió global i resumida del PD, incloent les adreces rellevants a cada universitat. Aquest nou web del PD s'ostatjarà al web de l'Associació Bioinformàtics Barcelona (BIB), que participa també al programa. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix (veure taula del pla de millora).

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un [sistema de garantia interna de la qualitat](#) aprovat que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió. De fet, al llarg del curs 2019-2020, l'Escola de Doctorat de la UAB va dur a terme una nova revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix.

La resta d'Universitats integrants del PD revisen periòdicament i publiquen els SGIQ respectius per a garantir-ne la seva eficàcia (veure enllaços en l'apartat 2.3).

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic PE03-[Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat a aquest programa i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de la titulació sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya [Qualitat](#) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC09-[Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats,
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web](#) de la universitat.

Modificació del programa

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-[Modificació i extinció de programes de doctorat](#) del SGIQ
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU.

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC09-[Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](#) i PC11-[Acreditació de programes de doctorat](#).

El programa valora positivament el procés de modificació perquè permet mantenir actualitzada la informació del programa, sobretot en aquells aspectes detectats en el seguiment que cada curs desenvolupa la comissió acadèmica del programa.

Acreditació del programa

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés estratègic PC11-[Acreditació dels programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats
- i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, han facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la pestanya de [Qualitat](#) de la fitxa de cada programa de doctorat.

El programa valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació del programes oficials de doctorat](#) d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de [l'apartat corresponent del web](#) de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-[Procés de suport de Satisfacció dels usuaris](#) en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de [satisfacció dels/de les doctors/es](#) i també dels/de les [directors/es de tesi doctoral](#). Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai [Enquestes de Satisfacció](#). Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Addicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa [l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es](#). Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a la [Titulació en xifres](#) dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-[Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments](#) que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més, i de manera centralitzada, també es fa un seguiment de les queixes i dels suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

La resta d'Universitats integrants del PD implementen així mateix mesures equivalents per a la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del PD, recollides en els respectius SGIQ (veure enllaços en l'apartat 2.3).

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB disposa del procés estratègic PE02-[Definició, desplegament i seguiment](#) del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant, integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els [Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat](#) de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el primer semestre de 2020 l'Escola de Doctorat ha realitzat la revisió integral del SGIQ de l'Escola amb la inclusió del nou mapa de processos del SGIQ.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té completament implantats els processos que es relacionen a continuació:

- Processos Estratègics
 - PE01 Definició de la política i objectius de la qualitat
 - PE02 Definició desplegament i seguiment del SGIQ
 - PE03 Creació i disseny de Programes de Doctorat. Mapa de titulacions
 - PE04 Política i gestió del PDI
 - PE05 Política i gestió del PAS

- Processos Clau
 - PC01 Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis
 - PC02 Programació docent d'activitats formatives transversals
 - PC03 Admissió al Programa de Doctorat, assignació de Tutorització i

Direcció de Tesis

- PC04 Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral
- PC05 Gestió dels doctorats industrials
- PC06 Orientació a l'Estudiant de doctorat
- PC07 Seguiment dels estudiants de doctorat
- PC08 Gestió de la mobilitat dels estudiants de doctorat
- PC09 Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat
- PC10 Modificació i extinció de programes de doctorat
- PC11 Acreditació de programes de doctorat
- PC12 Gestió documental

- Processos de Suport

- PS01 Gestió de recursos econòmics i materials
- PS02 Gestió de serveis
- PS03 Organització acadèmica
- PS04 Gestió de queixes i suggeriments
- PS05 Satisfacció dels usuaris
- PS06 Informació pública i rendició de comptes
- PS07 Inserció laboral dels doctorands

A la web de l'Escola de Doctorat es pot consultar l'informe de revisió del SGIQ del 2020 com a evidència que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior, assolides al 2020
- les propostes de millora detectades en el procés de revisió del SGIQ

S'adjunta com evidència el pla de millora del programa (final del document) que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La resta d'Universitats integrants del PD revisen igualment de forma periòdica els SGIQ respectius (veure enllaços en l'apartat 2.3).

Aquest estàndard transversal ha estat avaluat per AQU Catalunya (pendent de rebre informe d'AQU).

El programa també valora positivament la implantació dels processos VSMA, de la recollida de la informació i resultats del programa i de la revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat. El programa considera que aquest estàndard demostra progrés vers l'excel·lència.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és actualment suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

A l'annex que s'adjunta s'hi inclou, referit al període 2016-2020 i per a cada línia de recerca del PD, els investigadors que formen part de la mateixa, el nombre de tesis que han dirigit (finalitzades), la data d'obtenció de l'últim sexenni i si és vigent. S'hi inclouen els projectes de recerca també vigents (s'ha seleccionat 1 projecte per cada investigador amb projectes actius), així com una selecció de 25 publicacions científiques en revistes indexades en el JCR i 10 tesis doctorals defensades (dins d'altres programes de doctorat), amb una publicació derivada en cada cas, distribuïdes per línia (5 publicacions i 2 tesis per línia).

És important ressaltar que 43 dels 50 investigadors del programa acrediten sexennis vius o equivalent (investigadors ICREA, Ramón y Cajal o Beatriz Galindo). Per tant, el percentatge d'investigadors del Programa que acrediten haver superat avaluacions periòdiques és del 86%. Seguint les indicacions de la guia de verificació, no s'aporten 5 contribucions pels 7 investigadors restants ja que totes les línies acrediten més d'un 60% de sexennis vius o equivalent.

Així mateix, ressaltar també que 29 dels 50 investigadors del Programa (58%) són investigadors principals, co-IP, o WP-leader (internacionals) de projectes d'investigació competitiu en curs, i el percentatge total d'investigadors que participen en projectes d'investigació finançats i actius és del 84% (42 investigadors).

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El número d'estudiants acumulats en els tres primers cursos (2017-18 a 2019-20) fou de 43 (veure taules de l'Estàndard 1). Això suposa una relació de menys d'un estudiant per professor, que considerem adequada i amb marge per a augmentar. El número de professors del PD s'augmentarà, mitjançant modificació del mateix, si aquesta relació supera 1.5 estudiants per professor.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Escola de Doctorat de la UAB vetlla per que la universitat desenvolupi les accions adients per a fomentar la direcció de tesis i tutorització d'estudiants de doctorat.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el [Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB](#) i també en la [Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB](#).

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també es un dels criteris que la UAB utilitza per la prioritització de places de professorat permanent tal com es descriu en els documents [Model i criteris de prioritització de les places d'agregat](#) i [Model i criteris de prioritització de les places de catedràtic d'universitat](#).

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L'Escola de Doctorat junt a la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com [l'Observatori per la Igualtat](#) ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant, l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

La resta d'Universitats integrants del PD tenen i desenvolupen mecanismes equivalents als descrits per a la UAB per a fomentar la direcció de tesis i tutorització d'estudiants de doctorat, tal com es descriu àmpliament en l'apartat 5. (Organització del programa) de la memòria de verificació del PD.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Les comissions de seguiment del PD estan constituïdes per professors del mateix, tal com s'estipula a la memòria de verificació, i en aquest sentit no hi ha participació de professorat o doctors estrangers (en el sentit d'estar treballant en una universitat o centre de recerca estranger). La relació del professorat adscrit al PD i els seus mèrits, tal com s'ha indicat en l'apartat 4.1, s'adjunta a aquest informe en forma d'annex.

Donat que no hi ha hagut cap defensa de tesi entre els cursos 2017-18 (any d'implantació del PD) i 2019-20, no aportem en aquest informe cap estadística sobre tribunals de tesi o tesis defensades.

El programa valora que el professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. Addicionalment, s'han pres accions per

a incorporar nous directors així com dues universitats més al programa (veure taula de pla de millora). En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard demostra progrés vers l'excel·lència.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que el PD posa a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca del mateix. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents Departaments i Instituts de les Universitats integrants del PD, així com en Centres de Recerca externs. Aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que el PD ofereix. Aquests recursos inclouen espais de treball per a l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, recursos computacionals d'altres prestacions, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereixen les Universitats i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UAB posa a disposició de l'alumnat de doctorat el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#) que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professionals. En aquest sentit, l'Escola de Doctorat també disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat que contempla les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al [Saló Futura](#) amb un díptic informatiu. A més, la UAB participa en diferents [fires internacionals](#) dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat de la UAB organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el [Codi de Bones Pràctiques](#) de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També s'ha realitzat una sessió de [benvinguda pel estudiants estrangers](#).

El [web](#) de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorialis sobre com fer la [matrícula online](#), com fer el [dipòsit](#) de la Tesi o como depositar la tesi a la base de dades [TESEO](#).
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina [Dipòsit de Tesis](#) es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes ([contactes i horaris de l'Escola de Doctorat](#)). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats. Per tal de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de [cita prèvia](#). A més, tots els alumnes disposen d'una adreça de correu electrònic institucional de la UAB que, juntament amb la direcció personal o telèfon que poden informar en el moment de l'admissió, constitueix la forma de comunicació individual amb els alumnes que utilitza, si és el cas, l'Escola de Doctorat.

L'Escola també compta, a través del Campus Virtual de la UAB, amb una aula Moodle de l'[Espai de Comunicació Escola de Doctorat](#) que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. L'accés requereix estar matriculat en un programa de doctorat. L'espai virtual que suposa l'aula Moodle no és només un àmbit d'informació i comunicació bidireccional -docent/alumnat- sinó també de participació i comunicació interpersonal més ampli. És així un recurs d'aprenentatge a través de materials didàctics diversos que motiven i guien l'aprenentatge.

Durant el seu procés formatiu l'estudiant compta amb el suport de l'Escola de Doctorat que gestiona els estudis de més de 4.790 alumnes organitzats en 68 programes de doctorat (curs 2019-2020). La [memòria anual](#) que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives del centre.

El [programa d'activitats formatives transversals](#) impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat promoure l'adquisició de competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat. Aquest programa formatiu va dirigit a l'adquisició de competències associades al desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional. En l'organització dels cursos participen el [Servei de Biblioteques](#), el [Servei de Llengües](#), al [Parc de Recerca](#) i el [Servei d'Ocupabilitat](#).

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives a [l'espai web](#).

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](#). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat de la UAB es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) on es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) que publica l'Escola de Doctorat. Així mateix l'Escola de Doctorat ha elaborat un [document resum](#) amb la informació per a les diferents situacions de gratuïtat total o parcial.

Dins de les accions específiques de mobilitat de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](#).

Per als estudiants estrangers, el [Servei de Suport Internacional](#) (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa d'un [Servei d'Ocupabilitat](#) que s'estructura en 4 àmbits:

- Orientació professional i eines i recursos
- Pràctiques extracurriculars
- Mobilitat professional internacional.
- Generació d'idees UAB-Emprèn.

El programa de [Doctorats Industrials](#), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa, on el doctorand desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la Menció de Doctor Industrial.

En el marc de la internacionalització dels programes de doctorat, l'[Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\)](#) organitza [jornades informatives](#) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate (dins de la convocatòria europea [Innovative Training Network](#) de les Accions Marie S. Curie de [l'Horitzó 2020](#)).

La resta d'Universitats integrants del PD implementen accions i ofereixen serveis equivalents als descrits per a la UAB per a donar suport al procés d'aprenentatge i facilitar la incorporació al mercat laboral dels estudiants, tal com es descriu abastament l'apartat 7. (Recursos materials i suport disponible per als doctorands) de la memòria de verificació del PD.

El programa valora que els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix i no necessita de cap correcció en aquest moment.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Degut a que el PD es va implementar per primera vegada en el curs 2017-18 i no hi va haver defenses dins dels tres primers cursos, no es disposa de resultats quantitatius en relació a indicadors acadèmics (tesis defensades i publicacions associades) o d'inserció laboral.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Tal com s'ha esmentat, el PD no té dades sobre tesis doctorals finalitzades. Els títols de les tesis inscrites dins del període 2017-18 - 2019-20, que no reproduïm aquí entenent que no són informació pública, són coherents amb les línies d'investigació del PD. Les activitats de formació pròpies del PD i la seva avaluació es troben descrites a l'apartat 4. de la memòria de verificació del mateix i continuen sent adequades i coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Indicadors:

- Nombre de tesis defensades a dedicació completa/parcial: 0/0
- Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa/parcial: no aplicable
- % d'abandonament del programa: 5/43 (12%)
- % de tesis amb la qualificació cum laude: no aplicable
- % de doctors amb menció internacional: no aplicable
- Nombre de resultats científics de les tesis doctorals: no aplicable
- % de doctorands que han realitzat estades de recerca: no disponible

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No aplicable.

Atès que el cicle de vida del Programa de Doctorat no permet tenir dades de resultats no es pot fer una autoavaluació de l'estàndard.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
(3)	Manca una web del PD que estigui un nivell per sobre de les webs del programa a cadascuna de les universitats	Informar del programa globalment i dirigir als interessats a les webs del programa a les universitats	Crear una web del programa, que s'ostatjarà a la web de l'Associació Bioinformàtics Barcelona (BIB).	Alta	Coordinador del PD	Octubre 2021	Desembre 2021	Web finalitzada i accessible	NO
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Estàndard 4. Adequació del professorat									
(3)	Dues directores de tesi que no pertanyen al programa i que pel seu perfil de recerca hi tindran més estudiants	Incorporació de les dues directores al PD	Modificació de l'Annex de RRHH de la memòria del programa per a la incorporació de les dues directores	Fet	Coordinador del PD				
(2)	Sol·licitud d'incorporació al	Incorporació al programa	Procés de verificació del nou programa	Alta	Coordinador del PD	Febrer 2021	En fase d'al·lega	Aprovació del nou PD	Nova memòria

	programa de la UB i la URV	d'ambdues universitats					cions		
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									

¹ Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014 o Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

² Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

³ Càrrec concret

⁴ Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada