

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC 2012-2013

GRAU DE CRIMINOLOGIA

Coordinador: Josep Cid Moliné

Data: 30/01/2014

	Responsable elaboració	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Coordinador grau (Josep Cid)	Comissió Afers Acadèmics. Facultat de Dret
Data	30 gener 2013	6 febrer 2013

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau de Criminologia

Centre: Dret

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

El grau disposa d'una web específica:

<http://e-criminologia.uab.cat>

amb cinc seccions: a) informació del grau; b) notícies; c) experiències de pràctiques; d) links a llocs criminològics; f) recursos metodològics. Properament entrarà en funcionament la "Revista d'alumnes de criminologia".

A més, per informació acadèmica més general existeix la web de la Facultat de Dret

<http://dret.uab.cat>

En ella consten les informacions de rellevància acadèmica generals pels alumnes de la Facultat de Dret, a més de notícies específiques de la Facultat.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Equilibrar el treball extern de l'estudiant	Coordinador de grau/Professorat	Implantada (1)
Reforçar el sistema d'avaluació continuada en les assignatures amb taxes de rendiment més baixos	Coordinador del grau/professorat	Implantada (2)
Reunions amb Institucions Públiques i privades per donar visibilitat al grau de criminologia	Equip deganal de la Facultat de Dret/Coordinador del Grau	Pendent (3)
Aconseguir més convenis Erasmus amb noves universitats europees	Facultat de Dret/Coordinador Erasmus/Coordinador de grau	Cancel.lada
Donar més informació a l'alumnat sobre la continuïtat formativa (masters)	Coordinador Grau	Implantada (5)
Crear la xarxa alumni de criminologia	Facultat de Dret/Coordinador del grau	Implantada(6)

Reestructurar el contingut i les metodologies didàctiques de les assignatures amb menor satisfacció per part de l'alumnat	Coordinador del grau/Professorat del grau de criminologia	Implantada (7)
Reforçar el treball en habilitats comunicatives en algunes assignatures del grau	Professorat del grau	Implantada (8)
Creació d'un espai virtual d'alumnes de criminologia	Coordinador del grau	Implantada (9)
Contactar amb el departament del Vicerectorat encarregat de les infraestructures per millorar accés a wifi i endolls a les aules de criminologia	Coordinador del grau/Equip deganal de la facultat	Implantada (10)

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

(1) El coordinador va fer un informe al claustre explicant la problemàtica. Cal esperar a analitzar les enquestes de seguiment del grau, del curs 2013-2014, per veure si els desajustos s'han equilibrat.

(2) El professorat de les assignatures de Mètodes quantitativs de recerca i d'anàlisi de dades han incrementat el material a disposició de l'alumnat. Es van realitzar classes de reforç (realitzades per un ajudant d'aula) per incrementar el rendiment de l'alumnat en l'assignatura d'Anàlisi de Dades.. Tots els alumnes repetidors que van assistir a la classe de reforç van superar l'assignatura. Les dues assignatures estadístiques són les que tenen una taxa de rendiment inferior, per la pròpia dificultat de les assignatures. Es parlarà amb el departament per veure si es pot desdoblbar aquesta assignatura, ja que la previsió es que augmenti el nombre de matriculats.

(3) La comissió de coordinadors de criminologia de les universitats catalanes no ha realitzat noves reunions el curs 2012-2013. No obstant, està prevista una nova reunió per endegar el procés pel curs 2013-2014

(4) No s'han aconseguit nous convenis Erasmus amb universitats angleses. No obstant, els estudiants de criminologia han aprofitat molt els destins existents en el curs 2012-2013. Durant aquest curs 10 alumnes del grau van anar d'Erasmus.

(5) S'ha publicat a la web del grau de criminologia un llistat de màsters de criminologia a universitats espanyoles i internacionals i es fa fer una reunió informativa. La pàgina web del grau:
<http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/enllacos>

(6) <http://www.uab.es/lportal/web/alumni/criminologia-uab1>

(7) El coordinador ha fet dos reunions de claustre de professorat, al final de cada semestre, i a més ha mantingut reunions amb els professors de les assignatures amb menor satisfacció per part de l'alumnat, així com amb els responsables dels departaments. En el curs 2012-2013 s'han produït canvis de professorat en algunes assignatures amb menor taxa de satisfacció i en altres casos s'han produït revisions de les metodologies didàctiques.

(8) Aquest tema ha estat tractat a les reunions de claustre del professorat del grau. Una evidència de la implantació es troba en les exposicions orals dels treballs finals de Grau, realitzades per l'alumnat, que van ser, en general, molt satisfactòries, com mostren les qualificacions obtingudes.

(9) Durant el curs 2012-2013 es va crear l'espai virtual de criminologia, que ha millorat molt la informació i transparència del grau. No obstant, encara no es va poder posar en marxa la Revista d'alumnes de criminologia, dins d'aquest espai virtual:
<http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/>

(10) El wifi a les aules de criminologia es satisfactori. Els endolls per connectar ordinadors segueixen sent insuficients.

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Recomanació	Font	Accions realitzades
No hi ha recomanacions d'agències avaluadores pendents de recollir		

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació	X (1)	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

(1) Es planteja una reforma del grau a implementar el curs 2014-2015, que busca reforçar competències de l'alumnat en àmbits en els que sembla que existeixen més oportunitats laborals pels graduats en criminologia, que són els de la prevenció i seguretat

a) Nova assignatura obligatòria de "Anàlisi geogràfica del delictes", reforçant la competència "Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad" ha de ampliar-se per tal que els alumnes sapiguin fer auditories locals de seguretat, que és bàsica pels alumnes que entren a treballar en les policies o en les oficines de prevenció local.

b) Nova assignatura optativa (dins de la menció de prevenció i seguretat) de "Seguretat privada" reforçant la competència "Demostrar que comprende los modelos de prevención e intervención de la criminalidad más adecuados para cada problema específico. Assignatura dirigida a donar més coneixement a l'alumnat sobre les formes de prevenció i reacció en l'àmbit de la seguretat privada, que és essencial perquè els alumnes ocupin càrrecs de director de seguretat privada.

c) Nova assignatura de "criminologia comparada. El grau ha de reforçar la competència "Analizar el conflicto y la criminalidad utilizando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos", per donar més capacitat de contrastar les realitats criminològiques d'altres contextos. Això és rellevant per millorar l'empleabilitat de l'alumnat en contextos internacionals. A més, sent l'assignatura en anglès, es vol reforçar la competència transversal de comunicar-se en llengua anglesa

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	x			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	x			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	x			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera	x			
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	x			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

El nombre d'alumnes i el seu perfil és adequat. Arriba un alumnat amb una nota de tall alta (nota d'accés de 7,85 i mitjana de 8.62), en referència a les carreres de ciències socials, molt motivat per la titulació. El grau té una política informativa de perfil alt, amb presència de professorat informant en tots els espais (jornades de portes obertes, saló de l'ensenyament, ajuntaments, instituts). L'objectiu es mantenir una alta demanda pel grau, que garanteixi que accedeixi un estudiant motivat i amb bona nota d'accés. En aquest sentit resulta important el gran nombre de sol·licituds de criminologia (evolució al voltant 1000) i que la majoria d'estudiant provinguin de les PAAU

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de places ofertades
Nombre de sol·licituds
Nombre de sol·licituds (1a opció)
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/ Dones
Nombre total de matriculats
Nota de tall
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants
Alumnes de nou ingrés per la via de les PAAU
Alumnes de nou ingrés per la via del FP/CFGS
Alumnes de nou ingrés per la via Titulats
Alumnes de nou ingrés per la via Canvi de carrera
Alumnes de nou ingrés per la via Majors de 25 anys
Alumnes de nou ingrés per la via Altres
Alumnes en dedicació completa i parcial

3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera		X (1)		
2	El perfil del professorat es considera		X(1)		
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	X(2)			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X(3)			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X (4)			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera		X (5)		

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

(1) Hi ha dos aspectes que han de millorar en el futur: a) reduir la càrrega docent d'alguns dels professors del grau, que és excessiva; b) permetre incorporar al grau més personal senior amb dedicació a la recerca criminològica. En quan al perfil del professorat, que compta amb un 59% de professorat doctor es considera adequat, prenent en consideració que la meitat de la docència es fa en forma de seminari en el que participa professorat en formació.

(2) La ratio alumne professor del grau (18 alumnes per professor) permet fer un seguiment adequat de l'alumnat. No obstant existeix un professorat amb càrrega docent excessiva (v. punt 1)

(3) El grau compta amb delegats de curs i amb una comissió mixta (professorat/alumnat). Els dos mecanismes serveixen per detectar problemes i per posar solució. En el curs 2012-2013 la Comissió Mixta es va reunir dos vegades. En les reunions, com es pot veure en les actes, que es publiquen, s'aborden fonamentalment temes de professorat i es fan propostes per la millora del grau (com la relativa a la reforma del grau, ja tractada). Les actes es troben a:

<http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/comissio-mixta>

(4) Les queixes principals de l'alumnat es refereixen a: manca de puntualitat d'alguns professors, professors que no aconsegueixen mantenir el necessari silenci a classe, manca de coordinació entre el professorat dels seminaris. Tots aquests punts són tractats de manera individual pel professorat, assenyalats pel coordinador en les indicacions de curs i discutits a les reunions de claustre.

(5) Malgrat que es considera que el grau es encara jove i que resulta molt difícil que el professorat disposi de la mateixa valoració que graus de llarga tradició, no obstant es considera que la titulació no pot renunciar arribar a mitjanes properes al 3, que situaria al grau de criminologia en el primer tercil de la Universitat Autònoma de Barcelona. En el curs 2012-2013, la mitjana va ser de 2,59 (sobre 4), amb una participació del 65%.

D'una altra banda el grau, passa una enquesta global de satisfacció cada semestre. La mitjana de les 8 enquestes del curs 2012-2013 (1 enquesta per curs i per semestre, 4 cursos) dona un resultat de 6.1. Els resultats no són òptims, i obliguen a tractar de millorar, però resulta positiu que els estudiants aprovin el grau. (V. Els resultats de les enquestes a: <http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/enquestes-grau>)

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB. Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Professors Equivalents a Temps Complet
Alumnes Equivalents a Temps Complet
Ràtio Alumnes /Professors (equivalents a temps complet)
Enquestes PAAD: % de participació
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4)
Hores H.I.D.A.

3.4. RECURSOS D'APRENENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma	x			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren	x			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de	x			

	l'estudiant es consideren				
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera	x			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és	x			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	x			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X (1)			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

(1) En el curs 2012-2013 el coordinador va disposar de l'ajuda de un ajudant d'aula, que fa fer una tasca magnífica en totes les activitats del grau i que va facilitar molt la tasca del coordinador. L'ajudant d'aula va permetre fer possible moltes de les millores planificades (posada en marxa de l'espai virtual de criminologia, creació de la xarxa alumni, classes de reforç en estadística, administració i codificació de les enquestes, ajuda a redactar informes de seguiment, entre altres). Aquest resultat tant positiu va ser degut al fet que l'ajudant era una alumna de criminologia i que era una alumna amb un expedient brillant. Aquestes dues condicions són essencials per que la figura de l'ajudant d'aula suposi un impacte positiu en la titulació.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	x			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	x			
3	Les guies docents es consideren	X (1)			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	x			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són				<i>No es consideren adequats</i>
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	x			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera		x(2)		
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	x			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera		X(3)		

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

(1) Totes les guies del grau estan publicades i actualitzades.

(2) En el curs 2012-2013 es van iniciar les pràctiques de la titulació. Malgrat que finalment tots els alumnes matriculats van poder realitzar les seves pràctiques, el desenvolupament de les pràctiques va tenir diversos problemes. En primer lloc, el departament de justícia va reduir notablement el nombre de pràctiques a justícia, la qual cosa ha comportat una tasca intensa de recerca de places en altres llocs (despatxos d'advocats, entitats concertades), que ha implicat un retard en el començament de les pràctiques. D'una altra banda, la coordinadora de pràctiques de la titulació ha fet una tasca intensa per establir convenis de pràctiques amb ajuntaments, en els quals els alumnes exercissin competències de tècnics de prevenció. Si bé aquesta tasca ha estat molt exitosa i es van realitzar convenis durant el curs 2013-2014 i amb 14 ajuntaments de l'àrea d'influència de la Universitat Autònoma de Barcelona (entre ells: Sabadell, Terrassa, Cerdanyola del Vallès, Sant Cugat del Vallès) tot el procés de signatura de convenis ha estat molt lent i els alumnes es van incorporar molt tard als llocs de pràctiques. Els alumnes van manifestar molta insatisfacció no pel contingut de les pràctiques –que és molt ben valorat– sinó pel fet d'haver-les de realitzar en període de classes, la qual cosa ampliava notablement la càrrega docent. De cara al curs vinent, és necessari millorar la planificació de les pràctiques, fent que l'alumne pugui realitzar les pràctiques en el semestre que no realitza la seva menció.

(3) No existeix un pla d'acció tutorial que estigui publicat. El professorat publica les seves tutories i cada assignatura té el seu sistema específic (tutories obligatòries en determinades assignatures), però no és aquesta una qüestió que estigui regulada, ni per la facultat, ni per la coordinació de grau, de manera conjunta. Des del punt de vista del grau, es realitzen durant l'any diverses sessions orientatives amb els estudiants (sessió d'informació de TFG i mobilitat; jornada de sortides

professionals)

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de guies docents publicades

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾		X(1)		
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera		X(2)		
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	X (3)			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera		X (4)		
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾	X (5)			
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X (6)			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	x			
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X (7)			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X (8)			

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

(1) Cal tenir en compte la necessitat d'una reforma del pla d'estudis, per reforçar les competències professionals de l'alumnat. Veure nota 1, epígraf 3.1 En el curs 2012-2013 es va procedir a invertir de semestre les assignatures d'execució penal i de penologia, que ha estat valorat positivament pel professorat, ja que fa que el context jurídic sigui ja conegut per l'alumne quan cursa l'assignatura de penologia comparada. En el curs 14-15 s'implementarà una reforma que, a més del que s'indica en el punt 2.1, té els següents punts:

a) Inverteix al primer curs les assignatures de Introducció al Dret (que passa al primer semestre) i Fonaments de psicologia criminal (que passa al segon semestre) per tal d'aconseguir equilibrar el primer curs entre assignatures més genèriques (sociologia, psicologia, pedagogia, dret) i més de contingut criminològic.

b) L'assignatura de Fonaments de Psicologia Criminal s'adscriurà a la menció d'execució penal, ja que els

seus continguts, malgrat ser útil per les dues mencions, s'ajusten més a la menció de execució penal.

(2) V. Nota 1, punt 3.5. Durant el curs 2012-2013 van cursar les pràctiques externes 52 alumnes.

(3) Tant el sistema de tutorització individual, com el funcionament del tribunal oral, amb 3 membres, i decidint amb informe no vinculant del tutor i del ponent, sembla òptim per aconseguir una correcta avaluació del treball i perquè l'alumnat desenvolupi les seves capacitats de recerca i de comunicació. Durant el curs 2012-2013 van presentar el seu TFG 49 alumnes,

(4) No es disposa del PAT però, com es veu en el contingut de l'informe es realitzen diferents tasques de tutorització

(5) Malgrat que les destinacions de criminologia no son moltes, l'alumnat de criminologia ha fet un bon us dels programes de mobilitat (programa propi i programa Erasmus), comptant amb 10 alumnes que en el curs 2012-2013 van participar en aquest programes.

(6) D'acord a les mitjanes de les enquestes del grau, l'alumnat de criminologia estudia –mitjana dels 8 semestres del grau- 22 hores per setmana, que a més de les 15 hores lectives per setmana, fan un total de 37.5 hores. Per la qual cosa pot afirmar-me que el grau compleix adequadament amb el que estableixen les guies docents.

(7) Durant el curs 2012-2013 es van fer dos sessions informatives, referides a: Mobilitat, treball final de grau, reconeixement de crèdits, pràctiques externes. Es considera que el nivell d'informació dels estudiants és correcte.

(8) Durant el curs 2012.2013 es van fer dos activitats d'orientació professional: a) una jornada de sortides professionals (març 2013) i un curs de criminologia ambiental per facilitar l'accés al món professional de la prevenció (novembre 2012).

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Ràtio Alumnes (Equivalent a Temps complet) /Professors (Equivalent a Temps Complet)
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes
Grandària de grups
Alumnes IN i OUT

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...		X (1)		
2	La taxa de graduació de la titulació és considera	X (2)			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera		X (3)		
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Els resultats de la titulació són els següents

	ESPERAT (MEMORIA)	CURS 2012-2013
TAXA D'EFICIÈNCIA	95	97
TAXA D'ABONDANAMENT	15	25
TAXA DE GRADUACIÓ	67,5	57

(i) Com ja s'ha comentat en epígrafs anterior, existeixen dues assignatures del grau amb taxes significativament més baixes, que són les de "Mètodes quantitius de recerca en criminologia" i "Anàlisi de dades". Per l'alumnat amb una formació menor de matemàtiques les assignatures son costoses i poden requerir més temps. En el decurs del grau s'han fet diferents accions per millorar el rendiment de les assignatures (com les classes de reforç del curs 2012-2013), i el curs propedèutic de matemàtiques a principis de curs, però no obstant aquestes mesures resulten insuficients per aconseguir millorar el rendiment i cal plantejar altres mesures.

(2) La taxa de graduació de la titulació no arriba als resultats esperats, però les dades de graduació no es podran saber fins el curs 2013-2014 ja que la taxa de graduació es valora sobre la base dels alumnes que es graduen en 4 anys+1. La causa principal de no haver arribat al resultat esperat consisteix en uns alumnes que no han finalitzat el treball de fi de grau, i que el finalitzaran durant el curs 2013-2014

(3) Respecte de la taxa d'abandonament, la línia d'actuació endegada es millorar la informació als estudiants de nou accés, però cal també aquí esperar a que finalitzi el curs actual (4 anys+1).

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Taxa de rendiment
Taxa d'èxit
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés
Percentatge de no presentats
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Taxa d'eficiència

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	x			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	x			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X (1)			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...	X (2)			
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)</i>	X(3)			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

(1) La comissió mixta del grau (professorat-alumnat) i el claustre de profesosrat són dos insttiucions participatives del grau, a partir de les quals es detecten tant els punt febles del grau i es canalitzen les propostes de millora.

(2) El grau disposa d'evidències de satisfacció dels estudiants (enquestes de professorat i enquestes del grau), de professorat (comissió mixta i claustre de professorat), i d'ocupadors (informes de tutors de pràctiques sobre els alumnes). En el curs 2013-2014 haurà d'iniciar una recollida d'informació d'alumnes egressats, donat que el curs 2012-2013 es va graduar la primera promoció.

(3) Mes enllà de les evidències recollides a cadascuna de les assignatures, existeixen dos evidències principals de que el grau ha complert els seus objectius formatius: el treball de fi de grau (amb tutorització individual, defensa pública i davant de tribunal) i el practicum, sobre la base de l'informe del tribunal. Aquestes dues evidències permeten valorar si l'alumnat ha adquirit les competències previstes en la memòria del grau.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc. Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Reforma pla d'estudis	Coordinador grau	Alta	Millora formació i empleabilitat alumnat	sí	2013-2014
Millora organització pràctiques externes	Coordinadora de pràctiques externes	Alta	Realització de les pràctiques en el període sense docència	no	2013-2014
Posar en marxa una revista per publicar treballs dels alumnes	Coordinador del grau/responsable de l'espai virtual e-criminologia	Mitjana	Millorar les habilitats de comunicació científica entre els estudiant	no	2013-2014 2014-2015
Millor política informativa sobre el contingut de la titulació	Coordinador del grau/professorat responsable	Mijana	Reduir taxa d'abandonament	no	2013-2014 2014-2015
Estudiar viabilitat de desdoblar els cursos d'assignatures estadístiques (mètodes quantitativs de recerca en criminologia i anàlisis de dades)	Coordinador del Grau/Departament de sociologia	Mitjana	Millorar el rendiment d'aquestes assignatures	no	2013-2014 2014-2015
Incorporar professorat especialitzat en recerca criminològica	Departaments que participen en el grau/Vicerectorat de professorat	Mitjana	Reduir la càrrega docent dels professors del grau especialitzats en àrea criminològica		2013-2014 2014-2015
Reunions amb institucions de justícia i interior	Coordinadors de Criminologia Universitats catalanes i espanyoles	Alta	Millorar les perspectives d'inserció professional del criminòleg visibilitzant el seu perfil i trencant barreres d'entrada		2013-2014 2014-2015

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora: