

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC 2012-2013

GRAU DE COMPTABILITAT I FINANCES

	Responsable Elaboració	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Francesc Gómez Valls (Coordinador de titulació)	Comissió d' Afers Docents i Acadèmics
Data	21/02/14	27/02/14

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau de Comptabilitat i Finances

Centre: Facultat d'Economia i Empresa

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.

Portal de la Facultat d'Economia i Empresa: www.uab.cat/economia-empresa

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Accions de difusió del Grau: Treballar per captar estudiants que vulguin cursar una formació especialitzada en comptabilitat i finances	Facultat, Area de promoció i coordinador	Implantada parcialment
Millora de les sessions de benvinguda i acollida	Facultat i coordinador	Implantada
Renovació i millora dels recursos de suport a l'aprenentatge: <ul style="list-style-type: none">• Actualització de llicències (Conta-Plus)• Planificació de la renovació de les aules informàtiques• Gestionar l'accés a la llicència de SAP i la seva utilització• Manteniment fons bibliogràfic	Facultat	Cancel·lada a curt termini Implantada Implantada Implantada i es continua treballant
Desdoblament de les sessions pràctiques en el grups que tinguin	Departaments, Universitat	Implantada parcialment

més de 80 estudiants matriculats		
Millora de la dotació de professorat	Universitat	Pendent
Disseny d' un sistema de recollida d'evidències de l'adquisició de competències per part de l'estudiant	Equip de govern	Implantada parcialment
Reunions de seguiment de les pautes establertes en les guies docents.	Facultat, departaments i coordinació	Implantada
Millora de la pàgina web de la Facultat i els enllaços amb els departaments	Facultat i departaments	Implantada
Millora en les enquestes de valoració que els estudiants fan del professorat	Equip de govern universitat	Pendent
Millors en les eines per preparar IST: disponibilitat de dades, accés,	Equip de govern universitat	Implantada
Revisió de les competències i dels resultats d'aprenentatge de forma conjunta un cop el grau estigui totalment desplegat	Facultat, departaments i coordinació	Pendent
Augmentar el personal de suport a les tasques de coordinació	Universitat	Implantada parcialment

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

S'ha cancel·lat l'actualització de llicències (Conta-Plus) ja que la llicència que es disposa actualment cobreix les necessitats dels estudiants. Es valorarà en cursos posterior la conveniència d'actualitzar-la

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

-
- *de verificació del títol*
- *d'avaluació de modificació*
- *de seguiment de l'any anterior*

Recomanació	Font	Accions realitzades
No hi ha requeriments ni recomanacions d'altres avaluacions pendents de recollir.	AQU Informe seguiment, AQU Informe final verificació....	

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	SI	NO
2	Els objectius de la titulació	SI	NO
3	Les competències de la titulació	SI	NO

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

La justificació de la titulació així com els seus objectius continuen sent vigents després del tercer any de impartició del grau.

Les competències de la titulació a nivell general són plenament vigents, tenim previst fer una revisió conjunta de totes les competències i dels resultats d'aprenentatge un cop el grau estigui totalment desplegat (curs 2014-15).

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	X			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera		X		
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació són: JPO: 2.300 alumnes assistents a les xerrades de la facultat, 11 professors participants Saló de l'ensenyament: 10 professors participants, 2.500 plans d'estudi d'Economia repartits Camí de l'Economia i de l'empresa: 4 visites guiades i 156 assistents Xerrades a centres de secundària i ajuntaments: 6 xerrades informatives (Granollers, Barcelona -2-, Hostalric,	X			

	<p>Hospitalet, Sabadell)</p> <p>Dia de la família: Visites guiades a la Facultat i s'expliquen els seus graus en els diferents estudiants. 62 persones assistents.</p> <p>Conveni de col.laboració amb el CIESC: La Facultat d'Economia i Empresa i el Consell Intersectorial d'empresaris (CIESC) van signar el dia 28-3-13 un conveni de col.laboració que recull:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La col.laboració del CIESC en el programa de pràctiques en empreses. Es compromet a la seva difusió entre les seves empreses. - La col.laboració del CIESC en l'organització, realització i difusió d'un cicle de conferències a realitzar a Sabadell sobre l'empresa, l'economia i la tecnologia <p>Cicle de conferències: Durant el curs 12/13 s'ha realitzat un cicle de conferències amb la temàtica de la comptabilitat i la fiscalitat. En especial s'ha realitzat una valoració de l'aplicació de 5 anys del nou Pla General de Comptabilitat. En total s'han realitzat 5 conferències..</p>				
5	<p>Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicació telefònica amb els estudiants assignats (juliol 2012) • Sessió de benvinguda (abans de la matrícula, juliol i setembre de 2012) • Sessió d'acollida (el primer dia lectiu) 	X			
6	<p>Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera</p>	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Punt 1. Satisfactori.. En el curs 2012-13 de les 160 places 114 han estat assignades a estudiants que han escollit la titulació en primera opció. En aquest sentit hi ha hagut un retrocés en aquest indicador. El curs 2011-12 es van cobrir en primera opció 154 places (de les 160).

Punt 2. Ateses de les característiques del grau, el perfil de l'estudiant podria millorar si:

- Som capaços de atreure estudiants amb notes de tall més altes. La nota de tall ha millorat lleugerament respecte el curs anterior situant-se a 6,16 (any anterior 5,92).

- El 100% de les places fossin assignades a estudiants que han escollit la nostra titulació en primera opció. Actualment cobrim 114 de les 160.
- Hi ha hagut una disminució del número d'estudiants que accedeixen a la titulació procedents tant de les PAAU (50, curs anterior 58) com del cicles formatius de grau superior (66, curs anterior 82). En canvi hi ha hagut un augment important en els estudiants procedents de canvis de pla d'estudis (32, curs anterior 15) i dels titulats universitaris (8, curs anterior 2). Seria convenient augmentar el número d'alumnes provinents de les PAAU.

Punt 3. Tot i que hem valorat com a satisfactori el nivell de la informació que el futur estudiant rep, considerem que encara podem millorar la informació que figura en la pàgina web. Seria interessant donar informació sobre el professorat que imparteix les diferents assignatures entre altres informacions.

Punt 4. Accions de difusió:

JORNADA DE PORTES OBERTES (5, 6 i 7 de Febrer de 2013)

Realització de 15 xerrades informatives sobre les titulacions de la Facultat amb una assistència de 2.300 estudiants i participació de 11 professors.

SALÓ DE L'ENSENYAMENT (21, 22, 23, 24 i 25 de Març de 2013)

Presència de 10 professors de la Facultat informant sobre les titulacions de la mateixa al Saló de l'Ensenyament de Barcelona. 2.500 plans d'estudi repartits.

CAMÍ DE L'ECONOMIA I L'EMPRESA (21 i 26 de Febrer i 6 i 22 de març de 2013)

Organització de 4 visites guiades de la Facultat i explicació dels seus graus a estudiants de secundària i formació professional. Assistents: 156.

DIA DE LA FAMÍLIA

Organització dels Dies de la Família el 4 i el 11 de Maig, a on es realitza una visita guiada a la Facultat i s'expliquen els seus graus a futurs estudiants i les seves famílies. Assistents: 62 persones.

XERRADES A CENTRES DE SECUNDÀRIA I AJUNTAMENTS

6 xerrades informatives (Granollers, Barcelona (2), Hostalric, Hospitalet, Sabadell) sobre les titulacions de la Facultat a ajuntaments, centres de secundària i formació professional.

Assistents totals: 160 persones

ENVIAMENT DE CORREUS ELECTRÒNICS

Enviament d'e-mails personalitzats a 1.900 estudiants que a les activitats anteriors han mostrat interès sobre alguna de les titulacions de la Facultat, amb informació sobre les mateixes. S'han respost els dubtes que han sorgit arrels d'aquests correus.

CICLE DE CONFERENCIES

Durant el segon semestre del curs 2012-13 s'han realitzat un total de 5 conferències vinculades al grau de Comptabilitat i Finances on s'ha abordat com a línia temàtica general la Comptabilitat i la Fiscalitat. Aquestes conferències han estat organitzades conjuntament amb el CIESC.

Les conferències realitzades han estat:

1a Conferència:

- Títol: "*Història, actualitat i empresa*"
- Ponent: Jordi Mercader (economista)

- Data: 28 de febrer de 2013
- Lloc de realització: seu dels CIESC
- Assistents: Apx. 40 persones

2a Conferència:

- Títol: *"L'actualització de balanços"*
- Ponent: Jordi Baqués i Francesc Gómez
- Data: 11 de març de 2013
- Lloc de realització: Facultat Economia i Empresa (Campus de Sabadell)
- Assistents: Apx. 100-110 persones

3a Conferència:

- Títol: *"5 anys d'aplicació del nou PGC. Visió acadèmica"*
- Ponent: Oriol Amat (catedràtic de la UPF)
- Data: 19 de març de 2013
- Lloc de realització: Facultat Economia i Empresa (Campus de Sabadell)
- Assistents: Apx. 100-110 persones

4a Conferència:

- Títol: *"5 anys d'aplicació del nou PGC. Visió empresarial"*
- Ponent: Aldo Fazio (Kao Chemicals)
- Data: 25 d'abril de 2013
- Lloc de realització: seu dels CIESC
- Assistents: Apx. 40-50 persones

5a Conferència:

- Títol: *"5 anys d'aplicació del nou PGC. Visió per part de l'auditor"*
- Ponent: Emili Gironella (Auditor de comptes)
- Data: 22 de maig de 2013
- Lloc de realització: Facultat Economia i Empresa (Campus de Sabadell)
- Assistents: Apx. 100-110 persones

Propostes de millora: a part de les accions realitzades es preveu efectuar

- Accions de difusió als professors de secundària. Xerrades amb aquest col·lectiu per donar a conèixer el grau.
- Aprofitar la relació amb el tutor de les empreses (alumne en pràctiques) per donar a conèixer el grau.
- Aprofitar la graduació de la primera promoció per fer un acte públic.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

L'ordre dels indicadors es: (2012/13) - (2011/12) – (2010/11)

Nombre de places ofertades (160) – (160) – (160)
Nombre de sol·licituds (660) - (636) – (485)
Nombre de sol·licituds (1a opció) (183) – (154) – (116)
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrès: Homes/ Dones (163) – (161) – (158)
Nombre total de matriculats (440) – (307) – (169)
Nota de tall (6,16) – (5,92) – (5)
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrès (7,4) – (7,1) – (7,68)
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants (56,4) – (59,1) – (58,2)
Alumnes de nou ingrès per la via de les PAAU (50) - (58) – (63)
Alumnes de nou ingrès per la via del FP/CFGS (66) – (82) – (59)
Alumnes de nou ingrès per la via Titulats (8) – (2) – (1)
Alumnes de nou ingrès per la via Canvi de carrera (33) – (15) – (33)
Alumnes de nou ingrès per la via Majors de 25 anys (2) – (2) – (2)
Alumnes de nou ingrès per la via Altres (4) – (2) – (0)
Alumnes en dedicació completa i parcial

3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera			X	
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera			X	
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les		X		

enquestes PAAD es considera				
-----------------------------	--	--	--	--

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Punt 1. La dotació de professors a temps complet ha millorat en els darrers cursos acadèmics. Aquest any ha estat de 21,51 (respecte els 15,02 del curs anterior). En comparativa amb altres graus de la facultat encara tenim un cert marge de millora.

Punt 3. La ràtio estudiant/professor ha millorat lleugerament en el darrer curs acadèmic (aquest any s'ha situat en 19,09 en relació als 19,86 del curs anterior). En tot cas seria recomanable desdoblar les sessions de pràctiques per poder treballar millor els continguts teòrics en grups reduïts.

Punt 6. La valoració que els estudiants han efectuat del professorat que imparteix en la titulació continua millorant i es pot considerar satisfactòria (2,82). El curs anterior es va situar en 2,7. Seria recomanable millorar el sistema d'avaluació de manera que la mostra fos més significativa. (en aquesta curs la participació ha estat d'un 47%)

Línies de millora:

1. Desdoblament de totes les sessions pràctiques si el nombre d'estudiants matriculats és superior a 80.
2. Augmentar la dotació de professorat.
3. Dissenyar un procediment per obtenir un més alta participació dels estudiants en les enquestes de valoració del professorat de la titulació.

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Professors Equivalents a Temps Complet	21,51 (s'ha millorat 15,02)
Alumnes Equivalents a Temps Complet	410,7 (curs anterior 298,4)
Ràtio Alumnes /Professors (equivalents a temps complet)	19,09 (curs anterior 19,86)
Enquestes PAAD: % de participació	47%
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4)	2,82 (curs anterior 2,7)
Hores H.I.D.A.	5.153 h. (curs anterior 3639 h)

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

	Satisfactori	Suficient,	No	Altres
--	--------------	------------	----	--------

			però s'ha de millorar	satisfactori	valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren		X		
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren		X		
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és		X		
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

En el curs 2012-13 s'ha millorat l'equipament en ordinadors, canons i la il·luminació d'algunes aules d'us habitual i de gran capacitat. En general els diferents recursos de que disposa la titulació per donar suport a l'aprenentatge són suficient però cal realitzar la renovació i actualització dels projectors en aquelles aules en que no s'ha realitzat la renovació d'aquets aparells.

En el curs 2012-13 s'han instal·lat bancs per als estudiants a l'interior de l'edifici (Campus Sabadell).

També durant el curs 2012-13 el deganat ha realitzat diverses actuacions per recuperar fons bibliogràfiques.

Finalment cal indicar que durant el curs 2012-13 des de gestió acadèmica del deganat s'està treballant per implantar el sistema de "cita prèvia" per atenció a l'estudiant.

Línies de millora:

1. Vetllar pel manteniment i la renovació dels recursos de suport a l'aprenentatge: aules, espais d'estudi, biblioteques, aules informàtiques (renovació Aula Olga Torres)
2. Ampliar el personal de suport a les tasques de coordinació.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera				No s'escau

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Punt 5: l'avaluació continuada ha de permetre garantir l'obtenció de les competències i els resultats d'aprenentatge globals de cada matèria.

Punt 7: durant el curs 2012/13 s'han fet diverses reunions amb el CIESC per tal d'obtenir la col.laboració de les empreses vinculades en aquesta institució en el projecte de pràctiques en empreses. A tal efecte es va signar un conveni de col.laboració amb el CIESC per la difusió entre les seves empreses representades.

Durant el curs 2012/13 es van signar 26 convenis marcs de col.laboració i participació en el projecte de pràctiques en empreses (FLUIDRA, NEXUS ENERGIA, HORWATH PLM AUDITORES, IBERAUDIT MRM AUDITORES, OBSERVATORI DEL TERCER SECTOR, etc.)

Punt 8: durant el curs 2012/13 s'ha realitzat la planificació del Treball Fi de Grau. En concret es va aprovar a la Comissió d'Afers Docents i Acadèmics de 18/7/13 el calendari de l'assignatura, el document "Informació i activitats del tutor i alumnes per l'elaboració del Treball Fi de Grau" i es va donar informació sobre l'aplicatiu que gestionarà l'assignació dels TFC als alumnes.

Punt 9:

Tot i que la facultat duu a terme nombrosos actuacions de tutorització, no es compte amb un PAT que programi i planifiqui aquestes actuacions. Per tant, es proposa elaborar un Pla d'Acció Tutorial.

Les actuacions realitzades més rellevants van ser diverses reunions amb els estudiants de tercer curs per informar-los de diversos aspectes de la titulació a efectes de planificar el quart curs del grau. Aquestes van ser:

- a) Dues reunions informatives sobre les assignatures optatives de quart curs explicant el contingut de les mateixes i l'organització de les mencions. Aquestes reunions es van fer durant el segon semestre del curs 2012/13.
- b) Dues reunions per explicar l'organització, els requisits i el funcionament del Treball Fi de Grau. Aquestes reunions es van efectuar a final del segon quadrimestre del curs 2012/13.

Altres línies de millora:

- Es proposa que, abans de començar la matrícula, conjuntament amb l'horari es publiqui el nom del professor que impartirà l'assignatura i grup.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de guies docents publicades: **47 (98% de les guies)**

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera				No s'ha implementat
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera				No s'ha implementat
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	X			
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾	X			
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera			X	
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris") - Sessió de benvinguda - Presentació dels espais del campus: aules, sales d'estudi	X			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")				

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Punt 8. El nombre d'estudiants en algunes assignatures de primer curs ha estat massa elevat. Si bé les sessions pràctiques s'han desdoblant en alguna d'aquestes assignatures, en les sessions teòriques la tasca ha estat força complicada. La docència s'ha impartit principalment en les aules 12 i 13 connectades per poder encabir tots els

estudiants. Aquest és l'espai que es disposa per acollir grups grans en conferències i presentacions però és poc indicat per impartir docència. La pissarra és poc visible des de les darreres files i l'estructura de l'aula no fa possible la participació dels estudiants.

Línies de millora:

1. Desdoblament de les sessions pràctiques que tenen més de 80 estudiants, prioritàriament en els grups de primer.
2. Millorar la dotació de professorat.

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Ràtio Alumnes (Equivalents a Temps complet) /Professors (Equivalents a Temps Complet)
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes
Grandària de grups
Alumnes IN i OUT: PENDENT (la informació no està desglossada per titulacions)

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...		X		
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)				(no tenim dades)
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera		X		
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

Codi	Assignatura	Matriculats	mh	exc	nt	ap	s	np	rend	èxit	%np
102126	Anàlisi d'Estats Financers	85	0	4	32	43	5	1	93%	94%	1%
102109	Comptabilitat de Costos I	96	4	12	52	22	1	5	94%	99%	5%
102108	Comptabilitat de Costos II	79	3	7	54	13	1	1	97%	99%	1%
102128	Comptabilitat Financera I	242	0	2	26	89	90	35	48%	57%	14%
102127	Comptabilitat Financera II	141	1	1	31	76	27	5	77%	80%	4%
102094	Direcció d'Operacions	93	5	24	51	7	1	5	94%	99%	5%
102129	Direcció de Recursos Humans	116	2	4	60	43	3	4	94%	97%	3%
102136	Direcció Estratègica	56	2	2	31	19	1	1	96%	98%	2%
102140	Dret Mercantil	109	1	1	12	75	15	5	82%	86%	5%
102105	Econometria	90	3	1	28	44	7	7	84%	92%	8%
102122	Economia de l'Empresa	186	2	2	17	90	62	13	60%	64%	7%

Codi	Assignatura	Matriculats	mh	exc	nt	ap	s	np	rend	èxit	%np
102144	Economia Espanyola	109	3	5	44	39	8	10	83%	92%	9%
102143	Economia Internacional	168	4	1	29	80	26	28	68%	81%	17%
102115	Estadística I	193	6	2	34	92	31	28	69%	81%	15%
102114	Estadística II	140	6	10	57	52	11	4	89%	92%	3%
102112	Finances I	120	3	0	22	69	18	8	78%	84%	7%
102111	Finances II	79	2	20	36	16	5	0	94%	94%	0%
102110	Finances III	105	3	4	24	52	19	3	79%	81%	3%
102095	Història de l'Empresa	38	0	0	13	24	1	0	97%	97%	0%
102141	Història Econòmica	176	2	0	12	72	64	26	49%	57%	15%
102120	Introducció a l'Economia	162	3	2	13	91	35	18	67%	76%	11%
102121	Introducció a la Comptabilitat	187	2	2	43	76	55	9	66%	69%	5%
102125	Introducció al Dret	162	0	0	10	98	41	13	67%	72%	8%
102118	Macroeconomia	140	0	1	8	70	54	7	56%	59%	5%
102138	Màrqueting	134	1	2	56	60	4	11	89%	97%	8%
102097	Matemàtiques I	198	4	1	24	100	58	11	65%	69%	6%
102096	Matemàtiques II	207	3	0	21	98	58	27	59%	68%	13%
102124	Mètodes de Valoració Financera I	161	0	3	15	83	57	3	63%	64%	2%
102119	Microeconomia	206	0	1	12	83	107	3	47%	47%	1%
102113	Sistemes d'Informació	49	0	2	20	26	0	1	98%	100%	2%
102131	Tributació I	79	2	10	38	29	0	0	100%	100%	0%

En el curs 2011/12 es van identificar ràtios de rendiment relativament baixos a les assignatures Microeconomia, Comptabilitat Financera I i Mètodes de Valoració Financera I. En els tres casos s'aprecia una millora en els resultats obtinguts en el curs 2012/13 (respecte el curs anterior). Microeconomia (passa d'una taxa de rendiment del 29% al 47%), Comptabilitat Financera I (passa d'una taxa de rendiment del 36% al 48%) i Mètodes de Valoració Financera I (passa d'una taxa de rendiment del 51% al 63%). Tot i això encara hi ha marge de millora en especial a les assignatures de Microeconomia i Comptabilitat Financera I.

En el curs 2012/13 es detecta un empitjorament del rendiment en dues assignatures que situen la taxa de rendiment per sota del 60%. Aquestes són Història Econòmica (passa d'una taxa de rendiment del 62% al 49%) i Macroeconomia (passa d'una taxa de rendiment del 63% al 56%).

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. Mantenir reunions de treball per validar l'eficàcia de la metodologia docent utilitzada en les diferents assignatures, verificar l'adquisició de competències i dels objectius curriculars, validar la càrrega lectiva, analitzar les metodologies docents utilitzades, etc. Amb l'objectiu de poder introduir millores si es considera pertinent.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. Mantenir reunions de treball per analitzar els resultats de les assignatures amb un rendiment per sota de la mitjana de la titulació. Analitzar l'eficàcia de la metodologia docent utilitzada i el sistema d'avaluació emprat. Amb l'objectiu de poder introduir millores si es considera pertinent
2. No es disposa de taxa de graduació ja durant el curs 2012/13 es va implantar el tercer curs del grau.
3. La taxa d'eficiència es situa en un 80%. Aquest indicador s'ajusta al previst en la memòria del grau.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Taxa de rendiment	(72%) – (65%) – (60%)
Taxa d'èxit	(77%) – (71%) – (69%)
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés	(64,6%) – (61%) – (61%)
Percentatge de no presentats	(7%) – (8%) – (13%)
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures	
Taxa d'abandonament	(20%)
Taxa de graduació	
Taxa d'eficiència	(80%)

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... (indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Punt 4. Relatiu al seguiment de l'adquisició de les competències per part de l'estudiant

Línies de millora:

Millorar la relació professorat-coordinació-facultat per identificar i millorar els casos en els que el resultat de l'avaluació mostra que no s'assoleixen les competències.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc. Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistemes d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Accions de difusió del Grau: Treballar per captar estudiants que vulguin cursar una formació especialitzada en comptabilitat i finances. Per exemple: -Reunions amb professors secundària. -Trobades amb tu-tores d'empreses. -Acte de graduació	Facultat, Area de promoció i coordinador	Alta	Millora de la nota de tall. Estudiants en primera opció. Més estudiants de PAAU.	NO	Curs 2013-14 i següents
Renovació i millora dels recursos de suport a l'aprenentatge: - Planificació de la renovació de les aules d'informàtica - Manteniment fons bibliogràfic	Facultat	Mitjana - Alta	Millora de les eines de suport a la docència	NO	Curs 2013-14 i següents
Desdoblament de les sessions pràctiques en el grups que tinguin més de 80 estudiants matriculats	Departaments, Universitats	Mitjana - Alta	Millora rendiment acadèmic	NO	Curs 2012-13 i següents (subjecte a la disponibilitat de recursos)
Millora de la dotació de professorat	Universitat	Alta - Mitjana	Millora en la ràtio estudiant/professorat. Millora rendiment acadèmic.	NO	Curs 2013-14 i 2014-15 (subjecte a la disponibilitat de recursos)
Reunions de seguiment de les pautes establertes en les guies docents.	Facultat, departaments, coordinador	Mitjana	Millors en la taxa de rendiment. Actualització de les guies docents Innovacions docents	NO	Curs 2013-14 i següents
Reunions de	Facultat,	Mitjana	Validar les	NO	Curs 2014-15

seguiment per analitzar l'avaluació continuada amb totes les seves proves com a sistema de recollida d'evidències	departaments, coordinador		competències i resultats d'aprenentatge		
Millora en les enquestes de valoració que els estudiants fan del professorat	Equip de govern universitat	Mitjana	Augment de la participació. Resultats més fiables.	NO	Curs 2013-14
Revisió de les competències i dels resultats d'aprenentatge de forma conjunta un cop el grau estigui totalment desplegat	Facultat - Coordinador- Departaments-	Baixa	Validar i actualitzar les competències i resultats d'aprenentatge	SI	Curs 2014-15
Augmentar el personal de suport a les tasques de coordinació	Universitat	Alta	Simplificar les tasques administratives que estan vinculades amb la tasca de coordinació	NO	Curs 2013-14
Unificar els resultats d'aprenentatge en les guies docents de les assignatures comunes (amb altres titulacions)	Facultat, departaments, coordinador	Alta	Millor coordinació acadèmica	SI	Curs 2014-15
Dur a terme reunions periòdiques amb l'alumnat	Facultat, Area de promoció i coordinador	Alta	Conèixer l'opinió dels estudiants sobre el grau	NO	Curs 2013-14
Penjar a la web un reull de totes les accions vinculades al Pla d'Acció tutorial	Facultat, Area de promoció i coordinador	Alta	Donar a conèixer el grau	NO	Curs 2013-14

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora: