

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

**INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC
2012-2013**

GRAU DE CIÈNCIES AMBIENTALS

**Coordinador: Dr. Joan Rieradevall i Pons
Data: 28/01/14 V4**

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau de Ciències Ambientals

Centre: Facultat de Ciències

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La *fitxa* de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat → Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.

La informació grau ciències ambientals està accessible a través del portal UAB, (www.uab.cat → Estudis de Grau), que conté tota la informació pública sobre els estudis.

A més a més, el tauler-vitrina del passadís de la Facultat de Ciències enfront de secretaria hi ha també informació pública: horaris, calendaris en el períodes de final de semestre (que inclouen si es dona el cas recuperacions, proves de síntesis, o altres evidències de progrés); calendari de tribunals dels projectes fi de grau (quan es doni el cas).

Un altre font d'informació específica és la web en millora continua de la coordinació Ciències Ambientals i ampliada durant aquest curs amb millores en el seu format i continguts, similar a l'existent en carreres amb departament <http://www.uab.cat/ciencies-ambientals/> que a més a més de la informació general de la titulació pública (grau i llicenciatura) en el marc d'una política de transparència també hi ha informació que es generen des de la coordinació activitats internes per els estudiants i professors de la titulació i externes per estudiants de secundària, titulats i professionals implicats amb les ciències ambientals. Altres eines que s'han potenciat com canals de comunicació per activitats i notícies urgents amb els estudiants i professors per facilitar la comunicació interna i externa amb futurs estudiants o altres actors implicats en les ciències ambientals han estat desenvolupar i consolidar les xarxes socials com twitter i facebook de Ciències Ambientals

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual

Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Continuar visualitzant millor les experteses pròpies de la UAB en Ciències Ambientals	Coordinació	Implantada
Visualitzar i diferenciar millor la titulació de Ciències Ambientals en el marc de l'oferta de la UAB	Àrea de Comunicació de la UAB A proposta de Coordinació	Implantada
Estudiar la millora del grau de Ciències Ambientals per adequar-lo a les necessitats reals canviants i diferenciar-lo de la oferta resta de les Universitats Catalanes, i fer-la	Coordinació	Implantada

molt més atractiva i de futur		
Acotar el nombre d'estudiants de nou ingrés a l'oferta de 80 estudiants programada	Deganat a petició de Coordinació	Pendent
Adquirir material inventariable específic de ciències ambientals	Deganat a través del Vicedegà d'ordenació acadèmica a petició de coordinació	Implantada parcialment, per la situació actual de recursos limitats
Estudiar la creació d'un Departament de Ciències Ambientals en la Facultat de Ciències (*A)	Degà a petició de coordinació	Implantada parcialment
Augmentar el percentatge de professors titulars i/o amb formació en ciències ambientals en les assignatures bàsiques i obligatòries	Departaments a petició de coordinació	Implantada parcialment
Potenciar la relació del grau amb l'ICTA per la presentació de la darrera recerca i nou màster	Coordinació amb la direcció de l'ICTA	Implantada
Co-organitzar les activitats de 20 anys de Ciències Ambientals	Coordinació amb el Deganat de Ciències, el COAMB, Biblioteca de Ciència i Tecnologia de la UAB	Implantada
Confeccionar material de difusió de les ciències ambientals	Coordinació	Implantada
Dissenyar, programar, difondre i realitzar activitat del primer dissabte de ciències ambientals a la UAB	Coordinació i amb el recolzament del Deganat de Ciències	Implantada
Dissenyar, produir i difondre un vídeo promocional del les Ciències Ambientals a la UAB	Coordinació amb Àrea de Comunicació de la UAB	Implantada
Dissenyar, produir exposició 20 anys de ciències ambientals	Coordinació amb Biblioteca de Ciència i Tecnologia de la UAB	Implantada
Estudiar dobles titulacions	Coordinació	Implantada
Estudiar com desenvolupar exercicis, sortides o activitats per tractar un mateix problema de forma interdisciplinari entre diferents assignatures de cada curs o al conjunt dels estudiants de la titulació	Professors de grau amb la col·laboració i seguiment de la coordinació	Implantada parcialment

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

(*A) En relació a l'estudi de creació d'un Departament de Ciències Ambientals en la Facultat de Ciències, gràcies al recolzament del Degà i a la col·laboració d'una comissió formada per catedràtics i titulars dels principals departaments que imparteixen docència a Ciències ambientals a més del Col·legi i Associació d'Ambientòlegs ha estat possible confeccionar un Informe estratègic específic sobre la viabilitat de la creació un departament de Ciències Ambientals pas previs al nomenament d'una comissió restringida que redacti la proposta definitiva.

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

PREGUNTA

- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Recomanació	Font	Accions realitzades
Pla d'Acció Tutoria Ciències Ambientals (PATCA)I	AQU Informe seguiment,	S'ha incorporat informació del les accions tutorialis associades al PATCA a web de CCAA. http://www.uab.cat/ciencies-ambientals/ Esta previst una millora continua del PATCA amb les observacions dels actors implicats.
Professorat de la titulació: perfil acadèmic i informació de contacte	AQU Informe seguiment,	Aquesta informació s'ha incorporat informació del professorat a la web de CCAA. http://www.uab.cat/ciencies-ambientals/
Indicadors relatius a les taxes de rendiment i èxit, en concret, un desglossament per assignatura/curs,	AQU Informe seguiment,	Aquesta informació s'ha incorporat el Sistema de Qualitat General de la Universitat Autònoma de Barcelona http://siq.uab.cat/siq/centre/103/titulacio/2501915/assignatures/
Estudiar com desenvolupar exercicis i sortides per tractar un mateix problema de forma interdisciplinari	AQU Informe seguiment,	S'ha implantat S'ha creat el dia de les ciències ambientals com un dia activitats interdisciplinàries entre les diferents disciplines que s'imparteixen en la titulació amb la participació professors, estudiants i professionals del medi ambient. Veure la web de CCAA. http://www.uab.cat/ciencies-ambientals/
Autoinforme dels indicadors concrets en què es basa l'anàlisi d'aquestes especificacions,	AQU Informe seguiment,	En fase de implantació i estudi dels indicadors més adequats en funció de la rellevància de la informació amb un òptima relació amb els actuals limitats recursos humans i econòmics existents per desenvolupar-los.
Comissions de docència o coordinació	AQU Informe seguiment,	S'ha implantat una comissió de docència (veure la web d'ambientals gestionada per la Coordinació de CCAA) formada per professors responsables de cada curs, responsable intercanvis, laboratoris, de TFG, de l'ICTA per estudis de postgrau i pels delegats d'estudiant de cursos com àgora de seguiment, reflexió i millora del grau
Recollida d'evidències de l'adquisició de competències	AQU Informe seguiment,	Es realitzarà un seguiment pilot dels resultats acadèmics de les assignatures més transversals següents. <ul style="list-style-type: none"> • Tercer curs: Avaluació Ambiental de Plans, Programes i Projectes • Quart Curs: Treball Fi de Grau i Pràctiques Externes

		Aquest seguiment té com objectiu veure el grau de consolidació de la competències en ciències ambientals a l'integrar el coneixement de les assignatures vectorials estudiades.
d'IST no recull una reflexió sobre el grau d'implementació del SGIQ ni l'adequació dels processos implementats per al seguiment de les titulacions. Es recomana incorporar aquest dos indicadors en futurs informes		La comissió d'Afers acadèmics de la Facultat de Ciències on participa la coordinació de Ciències Ambientals està treballant en el desenvolupament d'aquest indicadors.

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	SI	
2	Els objectius de la titulació		SI
3	Les competències de la titulació	SI	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Els canvis de les ciències ambientals en la societat actual són molt ràpids i demanen una adequació permanent de la Universitat per adequar els seus objectius o continguts docents. Per millorar els objectius de la titulació es presenten un seguit d'accions de millores entre les quals està la proposta de iniciar una revisió del grau a mig termini com esta reflectit amb les propostes de millora amb la participació dels professors, estudiants i titulats del Col·legi d'Ambientòlegs de Catalunya a través de la Comissió de Ciències Ambientals creada des de el Deganat.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	SI			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera		SI		
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	SI			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera	SI			
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	SI			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	SI			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Apartat 1. És correcte segon les dades estadístiques de la Titulació, cal estudiar com anar reduint en nombre de matriculats finals de 96 a 80.

Apartat 2. El perfil estudiants és millorable ja que el nombre sol·licituds d'estudiants en primera opció és lleugerament inferior al nombre de places ofertades. Les accions per atraure a estudiants excel·lents és desenvolupen per mitja d'accions externes com la promoció del vídeo de Ciències Ambientals veure web Ciències ambientals, dies de portes obertes, presència en el Saló Ensenyament i els Dissabtes de les Ciències Ambientals.

Apartat 3. Accions de millora associades la web de la UAB i a la nova web de ciències ambiental en format UAB amb més informació en específic amb un nou apartat esmentat "secundària" i un altre d'informació general d'activitats de Medi Ambient.

Apartat 4. Acció de la coordinació de ciències ambientals amb voluntaris d'estudiants de ciències ambientals que va consistir en participar en el Saló de l'ensenyament amb l'objectiu d'informar de la titulació a estudiants de Batxillerat. Des de la coordinació s'han realitzat xerrades en instituts i altres canals de divulgació per tal de captar estudiants amb interès i un bon expedient acadèmic. Aquestes millores han estat possibles gràcies al recolzament total a la titulació per part del Deganat.

Apartat 5 i 6. La sessió de benvinguda amb la participació de tots els professors de primer curs en el marc PATCA. Considerem que cal continuar desenvolupant accions per facilitar l'orientació d'estudiants.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de places ofertades	90
Nombre de sol·licituds	605
Nombre de sol·licituds (1a opció)	70
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/ Dones	47/49
Nombre total de matriculats	96
Nota de tall	8,42
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés	9,01
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants	57,80
Alumnes de nou ingrés per la via de les PAAU	73
Alumnes de nou ingrés per la via del FP/CFGS	12
Alumnes de nou ingrés per la via Titulats	0
Alumnes de nou ingrés per la via Canvi de carrera	6
Alumnes de nou ingrés per la via Majors de 25 anys	4
Alumnes de nou ingrés per la via Altres	1

3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera	X			
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera		X		
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Apartat 1. La dotació del professorat és correcte

Apartat 2. El perfil de professorat responsable dels 3 primers cursos del grau de ciències ambientals ha millorat passant del 46% al 50% de professors Catedràtics, Titulars Universitaris/ Catedràtic Escola Universitària i Catedràtics Agregats. Cal continuar treballant a través del futur Departament del Ciències Ambientals per incrementar aquest percentatge amb l'estabilització del professorat no permanent que col·labora en la titulació.

Apartat 3. S'observa un augment important del 25% de la ratio alumna/professor: de 21,11 curs 2012-13 en relació a 16,07 2011-12 aquesta tema podria arribar afectar la qualitat i els resultats dels estudiants, en el apartat de propostes de millors és proposa reduir el nombre d'estudiants de nou ingrés a l'oferta de 80 estudiants per millorar aquest ratio, ja que la contractació de nou professorat donat el inexistent marge de negociació de la coordinació en aquest tema i el marc de les retallades a les Universitats és veu inviable proposar-ho a curt termini .

Apartat 4 i 5. El resultat de les enquestes PAAD són similars a les de l'informe anterior. o s'han detectat incidències importants al realitzar consultes al professorat, excepte la d'un professor que ja ha estat solucionada per mitja de la sol·licitud d'un canvi per al curs 2013-2014.

Apartat 6. Pel que fa a la valoració que els estudiants fan del professorat, (2,39) es considera prou satisfactori, dins el context de la trajectòria d'altres titulacions i lleugerament inferior al curs 2011-12 (2,71) tenint en compte la incidència en una de les assignatures de 2on curs tal i com s'ha indicat a l'Apartat 4-5.

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Professors Equivalents a Temps Complet	13,54
Alumnes Equivalents a Temps Complet	272,3
Ràtio Alumnes /Professors (equivalents a temps complet)	20,11
Enquestes PAAD: % de participació	46%
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4)	2,39
Hores H.I.D.A.	3249

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit a la		X		

	memòria acreditada de forma				
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren	X			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera		X		
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és				X
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera				X
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Apartat 1. Al no disposar de laboratoris propis de la titulació cal utilitzar infraestructures d'altres departaments i Facultats aliens a la Facultat de Ciències a la què està inscrita la titulació. Les millores estan condicionades a la creació d'un Departament de Ciències Ambientals amb infraestructures pròpies.

Apartat 2. Al no disposar encara d'un Departament, des de la Coordinació amb l'ajuda del Deganat s'està treballant en adequar espais específics per facilitar el desenvolupament TFG i d'altres estudis associats a la docència. Donat el seu caràcter interdisciplinari, també s'està treballant per disposar d'un espai per als e materials i equips de treball de camp de al titulació.

Apartat 3. Excel·lent servei documental de biblioteca, aulari informàtic i campus virtual.

Apartat 4. Manca ampliar el material específic de la Titulació (sensors de la qualitat ambiental aigua, aire, sòl...), veure apartat de propostes de millora.

Apartats 5 i 6. La coordinació no té coneixement que hi hagi cap PAS de suport directament vinculat a la Titulació de Ciències ambientals. Els coordinadors de titulació al no disposar de cap infraestructura administrativa (tipus secretària), és ajudat, en moltes feines burocràtiques, per la secretaria pròpia del Deganat. L'assignació de recursos de PAS a ciències ambientals igualaria els serveis què altres titulacions amb Departament ja disposen i no caldria un sobreesforç per part del Deganat per suplir aquestes mancances. Les propostes de millora en aquest tema estan associades a la futura creació del Departament de Ciències Ambientals.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			(Si no existeixen indiqueu-lo aquí)
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			(Si encara no s'han implementat o no existeixen indiqueu-lo aquí) No implantat
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	X			(Si encara no s'han implementat o no existeixen indiqueu-lo aquí) No implantat
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Apartat 1 La Coordinació amb els responsables de la Facultat de ciències amb adaptar horaris i espais adients a les diferents assignatures del grau, veure web de Ciències Ambientals

Apartat 2. En el marc de transparència els estudiants de grau i llicenciatura de Ciències Ambientals tenen disponibles dels horaris de teoria, pràctiques, exàmens parcials i finals en la web de Ciències Ambientals i de la Facultat de Ciències

Apartat 3 i 4. Sota la supervisió de la Coordinació de Ciències Ambientals s'han revisat totes les guies docents de les assignatures impartides en el grau fins ara, aquestes són accessibles en el marc de transparència pels estudiants matriculats aquestes a través de l'eina Campus Virtual

Apartat 5 i 6. A l'inici del curs 2012-2013 en les reunions de la Coordinació amb el Professorat grau s'ha comentat i

millorat els mecanismes d'avaluació de les assignatures. Aquesta informació està present en tots les guies docents. Per facilitar el millor rendiment dels estudiants s'ha implantat dues setmanes en cada semestre definides on es concentren totes les avaluacions continuades de tots el cursos en que s'ha estudiat realitzar-les sense problemes d'incompatibilitats d'horaris entre 1, 2 i 3 per facilitar el màxim rendiment i resultats dels estudiants .

Apartat 7. Existeix un coordinador que proporciona informació, segueix i avalua les pràctiques externes. La informació de com cursar les pràctiques es troba a la pàgina web de CCAA.

Apartat 8. En el marc de transparència en la web de ciències ambientals hi ha un apartat específic associat al TFG per facilitar informació als estudiants associada a la guia docent, terminologia, documentació i format del TFG, informació temporal i altres informacions.

Apartat 9 En el marc de transparència informativa el PATCA està descrit i detallat en la web en els darrers anys s'han anat ampliant les accions tutorialis per als futurs estudiants del grau d'ambientals com per els estudiants que el cursen analitzant les seves necessitats en els diferents cursos.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de guies docents publicades

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	X			No implantat
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	X			No implantat
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera		X		
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾	X			
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera		X		
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Apartat 1. Satisfactori, durant les reunions s'han presentat algunes propostes de millora per part dels estudiants i professors en horaris d'exàmens d'avaluació continuada durant una setmana que han estat integrades, veure horaris d'exàmens parcials o totals en la web de Ciències Ambientals horaris.

Apartat 2. Per facilitar l'aprenentatge de l'estudiant aquesta tasca i una millora de les pràctiques externes s'han agrupat les dues assignatures de pràctiques en una de 9 crèdits per donar resposta a la demanda de les empreses i els estudiants a un temps mínim per poder desenvolupar-les amb qualitat.

Apartat 3. S'ha articulat una apartat específic en la web d'ambientals per els Treballs Fi de Grau amb informació dels general (guia docent, treballs ofertats, format, criteris d'avaluació...).

Apartat 4. S'ha desenvolupat el Pla d'Acció Tutorial de Ciències Ambientals veure web Ciències Ambientals i el pes propostes de millora es presenten les accions d'ampliació i consolidació d'aquest com els segons dissabtes de les ciències ambientals, el dia de les ciències ambientals en la UAB entre altres.

Apartat 5. Hi ha una acció tutorial específica amb mobilitat amb un professor assignat, cada anys es desenvolupen sessions informatives per part de la Facultat de Ciències.

Apartats 6. Continuar i consolidar les reunions semestrals amb el professorat implicat i el foment d'activitats interdisciplinàries.

Apartat 7. Revisió de les guies docents de totes les assignatures s'ha detectat que la càrrega de treball era adequada, això ha estat corroborat al no detectar-se cap protesta per dels estudiants en les reunions de coordinació sobre aquest tema.

Apartat 8. Caldria reduir el nombre d'accés d'estudiants per evitar el desdoblament d'algunes assignatures de primer curs que implicaria un augment de professorat difícil d'assolir en el marc de la recursos humans associats a les retallades a la Universitat. Veure proposta de millora reducció nombre estudiants ingrés.

Apartat 9. S'ha millorat a través de la nova web ciències ambientals i noves eines de xarxes socials aquesta informació i amb seminaris com el d'orientació a la selecció d'optatives i de la menció con la participació del tot el professorat veure web ciències ambientals.

Apartat 10. S'ha realitzat una jornada amb el Col·legi d'Ambientòlegs sobre introducció a la pràctica professional amb una participació molt elevada d'estudiants i un grau de satisfacció per part d'aquest excel·lent, veure web ciències ambientals.

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Ràtio Alumnes (Equivalents a Temps complet) /Professors (Equivalents a Temps Complet)
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes
Grandària de grups
Alumnes IN i OUT

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)				Nota encara en el curs 2012-13 no estava totalment implantat el grau
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera	X			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Apartat 1. El rendiment acadèmic ha millorat fins arribar al 80,9%, quasi un 10% d'augment respecte al curs anterior que era del 74,16%. El rendiment en el conjunt de les assignatures és alt excepte en algunes assignatures de coneixements bàsics de primer curs, molt semblant altres disciplines de ciències.

Apartats 2, 3, 4 i 5. Valors orientatius ja que la titulació en el curs 2012-13 encara no estava totalment implantada. L'abandonament parcial orientatiu és del 15%, l'eficiència parcial orientativa del 90% i la graduació orientativa del 55%.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Taxa de rendiment	80,90%
Taxa d'èxit	87%
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés	79,47%
Percentatge de no presentats	5%
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures	82%
Taxa d'abandonament	15%
Taxa de graduació	55%
Taxa d'eficiència	90%

Els indicadors permeten observar una millora remarcable amb una reducció d'un 50% en el apartat de Percentatge de no presentats en relació al 2011.
 En tots els altres indicadors s'observen millores.
 Aquests ens indiquen un bon treball del professorat de la titulació i una millora progressiva del perfil dels estudiants.

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, ingressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...	X			
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)</i>		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Apartat 1 i 2. Les dades i els indicadors subministrades per la UAB es consideren adequades i de fàcil accés.

Apartat 3. Es considera adequada. S'ha constituït la comissió de coordinació de Ciències Ambientals, veure la seva composició en la web Ciències Ambientals i la Coordinació està interrelacionada amb la Facultat de Ciències per mitja de la seva participació en la Junta Permanent de Facultat i per les diferents comissions com la d'Afers Acadèmics que permeten interaccionar aquest grau amb els altres de Ciències.

Apartat 4. Els mitjans utilitzats des de la coordinació han consistit en realitzar enquestes a alumnes i enquestes a recents ingressats. Les enquestes d'inserció laboral les desenvolupa el COAMB Col·legi d'Ambientòlegs de Catalunya amb qui hi ha una extreta col·laboració. Aquesta informació ha estat bàsica per poder confeccionar el PATCA.

Apartats 5. Mitjans gestionats a nivell de titulació amb reunions amb el professorat i amb enquestes als estudiants en temes específics (assignatures). Aquest seguiment de competències amb l'estudiant es realitzarà al finalitzar la implantació del grau per mitja d'un seguiment pilot dels resultats acadèmics de les assignatures més transversals següents: ~~Economia Ambiental y de los Recursos Naturals~~; Avaluació Ambiental de Plans, Programes i Projectes i Treball Fi de Grau i Pràctiques Externes. Aquest seguiment té com objectiu veure el grau de consolidació de la competències en ciències ambientals al integrar el coneixement de les assignatures vectorials estudiades.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents ingressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistemes d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'ingressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

(1) Alta, mitjana, baixa

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Acotar el nombre d'estudiants de nou ingrés a l'oferta de 80 estudiants programada	Deganat a petició de Coordinació	Alta	Incrementar el percentatge del nombre d'estudiants en primera opció i la nota mitjana d'entrada més alta. Millorar el rendiment acadèmic dels estudiants de nou ingrés i de la titulació	De moment no	01/07/13
Adquirir material inventariable específic de ciències ambientals	Deganat a través del Vicedegà d'ordenació acadèmica a petició de coordinació	Alta	Millorar i adequar equips específics de ciències ambiental a les necessitats docents del grau	De moment no	tot l'any
Continuar el procés de creació del DCA per mitja de constituir una comissió responsable de redacció la proposta creació d'un Departament de Ciències Ambientals en la Facultat de Ciències	Degà a petició de coordinació	Alta	Aprovació per la Junta permanent de Facultat de la comissió responsable de redactar una proposta de Departament de ciències Ambientals	De moment no	1 any
Augmentar el percentatge de professors titulars i/o amb formació en ciències ambientals en les assignatures bàsiques i obligatòries	Departaments a petició de coordinació	Mitjana	Millorar la qualitat docent per una major experiència docent i científica en ciències Ambientals	De moment no	Proper curs
Organitzar activitats interdisciplinàries.	Coordinació amb el Deganat de Ciències, professors, associació estudiants i professionals de les Ciències Ambientals	Alta	Dia de les Ciències Ambientals Presentar les darreres temàtiques de les Ciències Ambientals com les Reserves de la Biosfera com espai de futures activitats dels ambientòlegs. Afavorir un espai de reflexió i de millora de al titulació amb la participació d'estudiants professors i professionals Potenciar la col·laboració entre els professors del grau per millorar la qualitat docent als estudiant de grau des de	De moment no	Quart trimestre 2013

			una perspectiva interdisciplinària i global		
Autoinforme dels indicadors concrets en què es basa l'anàlisi d'aquestes especificacions.	Coordinació	Alta	En fase de confecció uns indicadors associats al nombre de reunions anuals de la coordinació de la comissió docent i amb els professors i el % d'assistència aquestes. Un altre indicador estarà % participació dels estudiants algunes de les accions del pla d'acció tutorial	De moment no	1 any
Dissenyar, programar, difondre i realitzar activitat del segon dissabte de ciències ambientals a la UAB en el marc del PATCA	Coordinació i amb el recolzament del Deganat de Ciències	Alta	Informació dels dissabtes a tots els instituts de Catalunya. Millorar la Informació ambiental als estudiants i professors de secundària, estudiants de grau CCAA en el marc PATCA i també en temes de formació continuada per postgraduats Ciències Ambientals . Posicionar a l'UAB com universitat de referència en ciències ambientals Difondre la recerca internacional de la UAB en ciències ambientals Facilitar el increment de la nota de mitjan d'entrada	De moment no	Darrer trimestre del 2013 i primer del 2014
Organitzar jornades de presentació de les assignatures optatives de 4 curs i unes enquestes d'intenció de cursar-les per part dels estudiants de 3 curs en el marc PATCA	Coordinació amb la col·laboració dels professors i estudiants	Alta	Assessorar i tutoritzar als estudiants en la selecció de les assignatures optatives Facilitar la programació o desprogramació d'aquestes pel curs següent en funció dels nombre de estudiants	De moment no	Primer i segon trimestre 2014
Iniciar la revisió del grau	Coordinació amb la col·laboració del professorat i del Deganat i del col·legi ambientòlegs	alta	Realitzar una enquesta sobre assignatures necessàries i no necessàries per pel desenvolupament de l'acció professional ambientòlegs. Aplicada a estudiants i professionals	De moment no	3 anys
El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ...	Coordinació	alta	Conèixer el grau de consolidació de competències per part de l'estudiant per mitja d'un seguiment pilot dels resultats	De moment no	2 anys

			acadèmics de assignatures transversals dels cursos 3 i 4		
Implantar la Doble titulació de Ciències Ambientals i Geologia	Coordinació amb la Coordinació de Geologia amb el Recolzament del Deganat	Alta	Realitzar la seva difusió Potenciar la qualitat de la docència i potenciar una millora de la nota de tall tant en la doble com amb ambientals	De moment no	1 any
Continuar millorant la comunicació interna i externa per mitja de la web Ciències Ambientals	Coordinació	Alta	Una millora continuada de la estructura de la web de ciències ambientals com plataforma de comunicació interna (estudiants i professorat) i externa (estudiants i professionals) Incrementar el nombre de consultes al mes.	De moment no	1 any
Realitzar un informe de seguiment de la titulació en els darrers 10 anys	Coordinació Ciències Ambientals amb la col·laboració dels estudiants de grau	alt	Dades sobre l'evolució dels estudis de ciències ambientals per poder conèixer els aspectes favorables i desfavorables que l'han afectat, per poder dissenyar millores en el futur	De moment no	Quant trimestre 2013

Comentaris, suggeriments, línies de millora: