

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU

DEL

CURS ACADÈMIC 2012-2013

GRAU UNIVERSITARI DE BIOQUÍMICA

	Responsable elaboració	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Coordinador de grau: Maria Plana	Comissió de Seguiment del Centre
Data	25/02/2014	27/02/2014

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau de...Bioquímica.....

Centre: ...Facultat de Biociències.....

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La *fitxa* de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Dins del portal UAB, el portal de la Facultat de Biociències és una via d'accés a informació addicional del Grau: calendaris i lloc de realització de proves, informació i normatives sobre les assignatures Treball de Fi de Grau i Pràctiques Externes, programes d'intercanvis, activitats acadèmiques..., (<http://www.uab.cat/biociencies/>)

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

*En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual*Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Incrementar els indicadors públics del Grau, per exemple, el perfil del professorat implicat en la docència	UAB	Implantada
Incrementar la informació pública del Grau en castellà i en anglès	UAB	Pendent
Millorar la informació respecte del processos acadèmics al professorat novell. Per exemple, l'ús de la plataforma Campus virtual, o d'aplicatius de gestió de la docència com el de les guies docents o el d'entrada de qualificacions	Facultat/Grau	Pendent
Coordinar els continguts de diferents assignatures	Facultat/Grau	Implantada parcialment
Anàlisi del temps de treball de l'estudiant	Facultat/Grau	Pendent
Organitzar activitats dirigides a la orientació professional, especialment pels alumnes de quart curs.	Facultat/Grau	Implantada
Avaluar la eficàcia del protocol i normativa de la Facultat de Biociències	Facultat/Grau	Implantada

en relació a l'assignatura Pràctiques Externes		
Analitzar l'adquisició de competències associades a l'assignatura Pràctiques Externes, a partir de l'avaluació per part del professorat responsable de l'assignatura en el Grau	Facultat/Grau	Pendent
Analitzar els resultats de les enquestes que els centres receptors de les pràctiques externes responen. L'enquesta és individual i inclou informació respecte les competències que té l'alumne i les que adquireix durant l'estada	Facultat/Grau	Pendent
Avaluar la eficàcia del protocol i normativa de la Facultat de Biociències en relació a l'assignatura Treball de Fi de Grau	Facultat/Grau	Implantada
Analitzar l'adquisició de competències, especialment transversals, a partir del Treball de Fi de Grau	Facultat/Grau	Implantada parcialment
Valorar la programació de les assignatures optatives	Grau	Implantada
Actualització del maquinari i programari de les aules d'informàtica	UAB/Facultat	Implantada parcialment

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

Les accions de millora de tipus organitzatiu proposades en l'informe anterior s'han implantat del tot o parcialment. Altres accions proposades que requerien a més dotacions econòmiques s'han implantat parcialment o segueixen pendents, i es mantindran com a accions de millora per al proper curs.

En les bases de dades s'ha inclòs les dades relatives als indicadors públics del Grau (el perfil del professorat implicat en la docència, índexs d'èxit de les assignatures del grau, etc). Cal mantenir i actualitzar de forma continua aquestes bases de dades.

S'ha continuat realitzant activitats de promoció del Grau (Jornades de Portes Obertes; Saló de l'ensenyament). Aquesta tasca es continuarà mantenint i a més es complementarà amb altres activitats. La coordinació de grau ha estimulat la comunicació entre professors a fi de millorar la coordinació entre els programes de les diferents assignatures, a fi de millorar el funcionament i l'orientació del curs. Aquesta línia es mantindrà pel proper curs 13-14.

La Facultat de Biociències i la coordinació del grau han organitzat diferents sessions d'orientació professional per els alumnes de 4rt curs. Aquestes activitats han inclòs: presentació d'estudis de màster a la UAB, orientació en la elaboració del currículum vitae (en col·laboració amb Treball Campus i Barcelona Activa- Ajuntament de Barcelona), xerrada d'orientació a carrer de Biocat i xerrades d'orientació amb professionals del sector biosanitari. A nivell mes general, la UAB ha organitzat activitats de foment de l'emprenedoria.

El funcionament general del 4rt curs del grau ha estat molt satisfactori amb molt bons resultats acadèmics. La Comissió de Graus de la Facultat de Biociències ha jutjat que l'organització i estructura general del curs es adequada i, per tant, el mateix esquema organitzatiu es segueix al curs 2013-14.

Les assignatures de Pràctiques Professionals i Treball de Fi de Grau han funcionat amb normalitat i s'ha seguit el calendari acadèmic establert. Tant professors com alumnes han expressat la seva conformitat en el progrés d'aquestes assignatures (sobre tot el Treball de Fi Grau). Queda pendent realitzar una anàlisi més formal del resultats acadèmics amb la finalitat de proposar i implementar les mesures de

millora que es considerin necessàries.

S'ha continuat la millora de les aules de classe, particularment s'ha facilitat la utilització de ordinadors portàtils per part dels estudiants (endolls i punts de recarrega). Aquesta tasca s'ha de mantenir i continuar millorant per exemple l'accés a la Wifi que estan poc cobertes a algunes aules de l'edifici. Igualment, continua la necessitat de mantenir i millorar els laboratoris de pràctiques i la seva dotació, incloent les dotacions de personal de suport (PAS). La situació econòmica actual condiciona aquestes accions.

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

-
- *de verificació del títol*
- *d'avaluació de modificació*
- *de seguiment de l'any anterior*

Recomanació	Font	Accions realitzades
	AQU Informe seguiment, AQU Informe final verificació....	

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	x	
2	Els objectius de la titulació	x	
3	Les competències de la titulació	x	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

En aquest curs 2012-2013 ha sortit la primera promoció de Graduats en Bioquímica de la UAB. Amb els 4 cursos en funcionament, s'ha assolit l'acompliment dels objectius de la titulació. Els continguts de les assignatures i els sistemes d'avaluació garanteixen que els alumnes que superen tot el projecte formatiu han adquirit les competències del Grau.

Per altre part, cal avaluar de manera sistemàtica els resultats de les assignatures Treball de Fi de Grau i Pràctiques externes. Atesa la seva tipologia i els procediments i agents implicats en el seguiment i avaluació de l'alumne, l'avaluació del resultat acadèmic aportarà informació addicional respecte de l'assoliment de competències dels alumnes i l'acompliment dels objectius del Grau. Des d'un punt de vista organitzatiu, es considera que aquestes assignatures han funcionat de manera adequada. Per tant, el mateix esquema organitzatiu s'està seguint per al curs 2013-14.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	x			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	x			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	x			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera		x		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	x			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	x			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

1.El nombre d'estudiants matriculats es correspon amb l'oferta del Grau. L'oferta és de 60 alumnes, finalment hi ha hagut 64 alumnes de nou ingrés. El nombre total d'alumnes matriculats al grau es considera adequat si tenim en compte la ràtio alumne:professor a temps complert (12,86) Aquesta ràtio es considera adequada per a garantir una bona qualitat docent.

Dins dels matriculats de nou hi ha un nombre equiparable entre homes i dones. En el conjunt d'estudiants matriculats al grau predominen lleugerament les dones (57%) Aquest fet ens indica que no hi ha pràcticament diferències en quant a sexe per l'interès per la Bioquímica .

Tant el nombre total de sol·licituds com el nombre de sol·licituds en primera opció ha pujat comparat amb els cursos anteriors, amb unes ràtios respecte de l'oferta del 13,1 i 1,4 respectivament, el que indica que la difusió dels nostres estudis es fa de manera adequada i atractiva animant als estudiants a cursar els estudis de Bioquímica a la UAB.

El percentatge d'ingressos en primera preferència és del 55%. Seria desitjable que aquest nombre fos més alt donat el nombre de sol·licituds en primera opció, però creiem que, en part, és degut al mecanisme d'assignació de places. Aquest procés es perllonga massa en el temps (de vegades fins el mes d'octubre) el que fa que molts estudiants no concretin la reassignació donat que consideren que el curs està massa avançat i que podrien tenir problemes de tipus acadèmic (pràctiques ja realitzades o activitats d'avaluació continuada de difícil recuperació). Seria desitjable delimitar millor el procés de reassignació d'alumnes de nou ingrés.

El perfil de l'alumnat de nou ingrés es considera adequat per els objectius del grau. La major part dels nous alumnes accedeixen via PAAU (92%). Considerant la nota de tall i la nota mitjana d'ingrés, els alumnes han fet la prova específica de les PAAUs, el que garanteix una formació adequada en una bona part dels coneixements necessaris per a iniciar els estudis. Els indicadors de rendiment acadèmic (apartat 3.7 del present informe) també mostren l'adequació del perfil dels alumnes que accedeixen al Grau. Els professors de les assignatures bàsiques de primer curs no han detectat/notificat mancances significatives. Tot i això els alumnes de nou ingrés reben informació sobre la possibilitat de realització de cursos propedèutics (física, química i matemàtiques) impartits per la pròpia facultat abans d'iniciar els estudis de Grau.

La nota de tall (10,92) ha augmentat lleugerament respecte del curs anterior (10,33), així com la nota mitjana d'entrada (11,03/10,37). En aquest context, cal considerar l'elevada oferta formativa d'aquests estudis en les Universitats espanyoles i catalanes. Donat que graus amb una mateixa denominació no tenen exactament el mateix perfil formatiu creiem que seria adequat fer accions dirigides a la difusió del projecte docent propi.

El 90% dels estudiants cursa el grau en dedicació completa (veure taula de dades). Aquest és un valor que s'ha mantingut més o menys estable des de la implantació del grau, mantenint-se la mitjana de crèdits matriculats en un 58% el que ens reflexa que tenim pocs estudiants a temps parcial.

Abans de la matrícula, l'estudiant té accessible tota la informació referent al pla d'estudis, els horaris del curs, tant de docència teòrica com pràctica, calendari de proves d'avaluació i guies docents de totes les assignatures. Aquesta informació es pot consultar a través de la pàgina web de la UAB o la de la Facultat de Biociències, on el Grau disposa d'un espai propi(

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/estudiar/llicitat-de-graus/informacio-general/bioquimica-grau->

[eees-1216708251447.html?param1=1231400886500¶m10=6](https://www.uab.cat/eees-1216708251447.html?param1=1231400886500¶m10=6)). La informació només es publica en català. Seria convenient que tota la informació també fos pública en castellà i anglès però portar a terme aquesta proposta depèn de la situació pressupostària de la institució considerant que hi ha un gran nombre de documents i que cal mantenir actualitzada la informació per a cada curs acadèmic.

Des de la Facultat de Biociències s'han fet força accions dirigides a informar els futurs estudiants (Jornades de Portes Obertes, visites a centres o participació al Saló de L'Ensenyament). Aquestes activitats donen una visió global de l'oferta formativa de la Facultat. Aquesta aproximació és adequada en el marc de fer arribar l'oferta a un nombre molt elevat d'alumnes (cada any prop de 3000 alumnes assisteixen a les Jornades de Portes Obertes a la Facultat de Biociències) però no ajuda a visualitzar les singularitats docents i professionals del grau. Per tant, caldria millorar la divulgació de la titulació, fent èmfasi en les peculiaritats del grau, en què es diferencia d'altres titulacions del mapa català i de la resta de l'estat espanyol. En particular, potser es podria incrementar la difusió a nivell de l'estat espanyol per augmentar el nombre d'estudiants d'altres comunitats autònomes.

Les accions d'orientació i acollida i els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada inclouen:

a) Una sessió informativa pels alumnes admesos al grau, just abans de la matrícula. La UAB contacta amb cadascú dels alumnes perquè n'estiguin assabentats de la seva realització, lloc i data, també es difon la informació a través de la pàgina web de la UAB. En aquesta sessió se'ls orienta respecte de tot el procés administratiu de la matrícula, del funcionament de la Facultat i del propi grau, així com on trobar tota la informació (pàgines web i plataforma del Campus virtual).

b) Abans de l'inici de curs la Facultat i el coordinador de la titulació fan una sessió informativa de continguts més acadèmics, relacionats principalment amb el desenvolupament de la docència del curs, recomanacions i normatives tant acadèmiques com de seguretat.

c) Diferents serveis de la Facultat, com la biblioteca o el servei d'informàtica, o del Campus (servei d'activitat física o l'escola d'idiomes) programen sessions informatives dirigides a donar a conèixer el seu funcionament.

d) La coordinació de titulació atén totes les consultes que els alumnes sol·liciten a títol individual.

e) Els alumnes amb necessitats especials reben el suport de PIUNE o de la Unitat d'Assessorament Pedagògic de la UAB i es reuneixen, si es considera necessari, amb el coordinador i/o alguns professors.

f) Esportistes d'élite poden demanar l'entrada en el programa Tutorsport. En aquest cas, un tutor acadèmic (assignat per la coordinació del grau) assessora als alumnes en la seva activitat acadèmica.

Els indicadors de nova entrada i la seva evolució des de l'inici del Grau s'inclouen a la taula adjunta.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Indicador d'entrada d'estudiants	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Nombre de places ofertades	60	65	65	60
Nombre de sol·licituds	603	770	741	784
Nombre de sol·licituds (1a opció)	66	64	70	82
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés (dones/homes)	29/29	42/23	39/26	34/30
Nombre total de matriculats	58	121	180	238
Nombre de alumnes "equivalents a temps complet"	54.8	118.6	182.6	229.7
Nota de tall	7.09 ¹	10.17	10.33	10.93
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés	7.45 ²	10.44	10.42	11.04
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants	59.1	59.4	61	58.3
Alumnes de nou ingrés per la via de les PAAU	41	58	54	59
Alumnes de nou ingrés per la via del FP/CFGS	5	2	6	2
Alumnes de nou ingrés per la via Titulats	0	2	1	2
Alumnes de nou ingrés per la via Canvi de carrera	12	3	3	1
Alumnes de nou ingrés per la via Majors de 25 anys	0	0	1	0
Alumnes de nou ingrés per la via Altres	0	0	0	0

¹: Equivalent a 9.93 en un barem de 14 punts màxims.

²: Equivalent a 10.43 en un barem de 14 punts màxims.

Alumnes segons sexe i dedicació

Dedicació de l'estudiant	Curs acadèmic	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés							
		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
		Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona
Dedicació a temps complet		40%	34%	32%	58%	38%	55%	47%	52%
Dedicació a temps parcial							3%		2%
Dedicació a temps variable		10%	16%	3%	6%	2%	2%		
Total		50%	50%	35%	65%	40%	60%	47%	53%

3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera	x			
2	El perfil del professorat es considera	x			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera		x		
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren				x
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera		x		
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera		x		

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

En general, la dotació real de professorat, i per derivació la ràtio alumne/professorat es considera adequada (12,86, considerant professors a temps complert), com ja s'ha discutit al punt 3.2-Entrada d'estudiants. Aquesta ràtio es pot considerar raonable i permet impartir la docència en els grups previstos de classes de teoria, problemes i pràctiques, d'acord amb els barems de mida de grups de la UAB i la normativa de dedicació docent del professorat, tot mantenint una bona qualitat docent. De totes maneres el nombre d'estudiants per grup de pràctiques és un paràmetre que seria desitjable que fos més baix donat que ens trobem, en algunes pràctiques, que 20 estudiants per un únic professor és una ràtio massa elevada dificultant la tasca docent i que disminuir aquesta ràtio permetria millorar-ne la qualitat, el contingut, el valor formatiu i la seguretat, tots ells ítems importants en el currículum del grau. Aquesta disminució també contribuiria a millorar l'apreciació del grau per part dels estudiants i per tant, la seva difusió.

En aquest apartat s'ha incorporat una taula relativa al perfil del professorat implicat en el grau. El perfil del professorat mostra que com a mínim un 78% de la càrrega docent de la titulació és impartida per professors doctors. A la titulació i a temps parcial, també hi participa 1 expert professional extern que imparteix docència en continguts relacionats de forma directa amb el món professional. L'informe de verificació incorpora el potencial docent de la titulació a partir de les dades referents a la categoria acadèmica i perfil docent i investigador dels professors dels departaments implicats en la docència del grau però no indica valors de referència. La situació actual amb un percentatge elevat de doctors mostra una distribució satisfactòria respecte de la tipologia del

professorat.

No es disposa d'un mecanisme específic per a detectar incidències relatives al compliment de les obligacions docents per part del professorat. Tot i això, les deficiències relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es detecten per diferents vies: i) reunions de la comissió de docència i seguiment del grau; ii) reunions entre els representants d'alumnat i els òrgans de govern de la Facultat de Biociències (Degà i Vicedegà d'alumnes); iii) reunions de la comissió de seguiment de l'avaluació de la Facultat; iv) reunions entre l'alumnat (o els seus representants) i el coordinador del Grau; i v) reunions entre l'equip de coordinació, professors responsables d'assignatures i representants dels alumnes.

Les enquestes PAAD mostren una valoració mitja de 3.13 sobre 4, indiquen el grau de satisfacció dels estudiants. Cal destacar l'ascens progressiu d'aquest indicador respecte a cursos anteriors (veure la taula a baix). També cal destacar un augment significatiu en la participació dels estudiants a les enquestes d'avaluació. Aquest increment podria explicar-se per la tasca de difusió feta pels professors demanant la participació a les enquestes i promoguda des del Deganat de la facultat i la coordinació del grau. Malgrat això, el contingut de les enquestes ha canviat poc i caldria continuar el procés de revisió i millora. També des del Rectorat caldria continuar amb les tasques de millora de les enquestes i d'incentivació de la participació de l'alumnat.

Accions formatives per el professorat: S'aconsella que la Unitat de Formació i Innovació Docent de la UAB continuï la seva tasca de formació continuada, així com amb el programa FEDES per a professors novells. Més que una gran varietat de cursos es preferible oferir pocs cursos però ben organitzats i amb continguts seriosos i d'utilitat. Seria interessant que els cursos s'organitzessin durant les èpoques amb menys docència. Alguns continguts que podrien ser d'interès:

- Us efectiu dels recursos "on line".
- Millor coneixement dels MOOCS: possibilitat de utilitzar MOOCS en funcionament com a complement de la docència; organització i preparació de MOOCS.
- Sistemes i estratègies per millorar i aplicar de forma efectiva el concepte de "avaluació continuada".

Indicadors de Professorat	2009-10	2010-11	2011-12
Professors a Temps Complet	4.29	8.59	14.01
Alumnes a Temps Complet	54.8	118.6	182.6
Ràtio Alumnes /Professors (a temps complet)	12.77	13.81	13.03
Enquestes PAAD: % de participació	58	61	70
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4)	2.76	2.83	3.13

Perfil del professorat del Grau

		CU	TU_CEU	CATED_AGREG	LECTOR	ASSOC	ALTRES	TOTAL
2009	%càrrega docent	7%	21%	13%	36%	14%	10%	
	H.I.D.A.	73h	218h	130h	370h	140h	98h	1029h
2010	%càrrega docent	23%	26%	13%	10%	10%	18%	
	H.I.D.A.	470h	535h	262h	210h	216h	369h	2061h
2011	%càrrega docent	26%	21%	12%	18%	6%	17%	
	H.I.D.A.	883h	707h	388h	618h	191h	575h	3362h
2012	%càrrega docent	28%	25%	11%	8%	8%	20%	
	H.I.D.A.	1191h	1069h	488h	348h	349h	871h	4316h

Perfil del professorat del Grau i H.I.D.A.

	Doctor	No Doctor	Sense informar
2009	900 (87%)	129 (13%)	0 (0%)
2010	1812 (88%)	249 (12%)	0 (0%)
2011	2925 (87%)	437 (13%)	0 (0%)
2012	3744 (87%)	573 (13%)	0 (0%)

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma		x		
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats		x		

	d'aprenentatge es consideren				
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren		x		
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera		x		
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és	x			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	x			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	x			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

En general, els espais i recursos assignats al grau són suficients però s'han de mantenir i millorar.

Totes les aules de la Facultat de Biociències ja estan equipades amb equipament informàtic i sistemes de canons de projecció. En la mateixa línia s'ha ampliat el nombre d'endolls i punts de recarrega per a ordinadors; però donat que cada vegada més alumnes utilitzen ordinador portàtils a classe aquest nombre s'ha de continuar augmentant. Els espais comuns de l'edifici i una part de les aules disposen de xarxa wifi. La capacitat d'aquesta xarxa en relació al número d'alumnes que es connecten i el corresponent volum de dades limiten que es pugui utilitzar en la docència en grups de classe que en requereixen un ús simultani i on el número d'alumnes és elevat. Resoldre aquesta limitació permetria incrementar l'ús de recursos "on line" de docència i un millor aprenentatge d'aplicacions bioinformàtiques específiques.

La disponibilitat de les aules d'informàtica permet programar tota la docència del grau que requereix aquest equipament. De tota manera, l'elevada demanda d'aquestes aules per part dels diferents graus requereix sovint ajustos en la planificació de la docència a fi de donar cabuda a totes les necessitats. Cal que l'equipament informàtic es mantingui dins dels estàndards d'actualització del maquinari i del programari.

Cal disposar de més aules adaptades a diferents tipus de docència (seminaris, problemes en grups). Algunes aules de la Facultat no disposen de sistemes de so, la qual cosa dificulta l'ús d'audiovisuals a les classes, en cas que se t'assigni alguna d'aquestes aules. Particularment, les aules d'informàtica s'haurien de ampliar tant en nombre com en espai útil (en algunes aules el professor no té espai per moure's i arribar a tots els alumnes).

La biblioteca millora cada curs el fons bibliogràfic, tenint en compte especialment la bibliografia recomanada en les guies docents de les diferents assignatures. S'hauria de avaluar la disponibilitat de llicències per llibres i documents "on line" i d'accés a bases de dades. Cal mantenir aquest procés d'actualització, encara que ve limitat per la disponibilitat pressupostària.

El campus virtual no ha introduït canvis substancials en el seu funcionament respecte del què es va indicar en l'informes anteriors. L'espai del grau, en particular, s'hauria de fer més funcional.

Cal incrementar i mantenir el material inventariable i fungible per a docència pràctica, malgrat les situacions

pressupostaries actuals. Totes les instal·lacions dels laboratoris de pràctiques s'haurien de revisar i mantenir al menys una vegada a l'any.

L'actual dotació de personal de serveis assignat als laboratoris integrats de la Facultat es considera adequada. Tot i això, seria recomanable disposar de personal amb un horari més flexible, tenint en compte que l'horari de pràctiques pot ser de matí (9h a 14h) o de tarda (15h a 19h).

El grau no compta amb cap suport administratiu propi. El suport administratiu depèn de Gestió Acadèmica de Biociències. Aquest suport facilitaria les tasques de difusió del grau i es podria encarregar de la traducció (espanyol i anglès) de documents, disponibles, majoritàriament, només en català.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	x			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	x			
3	Les guies docents es consideren	x			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	x			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	x			<i>(Si no existeixen indiqueu-ho aquí)</i>
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	x			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	x			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	x			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera				<i>No es disposa d'un PAT</i>

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

L'estudiant pot consultar a la pàgina web de la Facultat de Biociències els horaris de classes d'aula, de classes pràctiques i de sessions a les aules d'informàtica, així com els calendaris de proves parcials i finals, amb anterioritat al procés de matrícula.

Està implementat un aplicatiu d'elaboració de les guies docents que facilita la seva publicació en un format uniforme i permet que els estudiants disposin d'una àmplia informació referent als continguts, desenvolupament, avaluació i organització de l'assignatura en un període previ a la matrícula.

També totes les assignatures tenen activat un espai docent a la plataforma del Campus Virtual que s'utilitza com a ajut a la comunicació entre estudiants i professors durant el curs per a la tramesa de materials, lliurament de treballs, notes...

El procediment d'avaluació de cada assignatura es presenta de forma detallada a la guia docent. Tot i que cada assignatura té diferents mecanismes d'avaluació sempre ha d'ajustar-se a la normativa sobre avaluació emesa per la Facultat de Biociències i que es pot consultar a la pàgina web de la Facultat. El desenvolupament d'aquesta normativa ha permès establir un marc general d'avaluació. Per altra banda, s'ha constituït una comissió d'avaluació a la Facultat que vetlla pel bon funcionament

dels processos d'avaluació i si és el cas atén i resol possibles reclamacions.

Les assignatures "Pràctiques Professionals" i de "Treball de Fi de Grau" es van planificar durant el curs 2011-12 i es van posar en funcionament curs 2012-13. La Facultat de Biociències té constituïda una Comissió de Pràctiques Externes i una Comissió de Treball de Fi de Grau que supervisen el funcionament de aquestes assignatures (veure l'apartat 3.6. Desenvolupament dels ensenyaments). Aquestes comissions han elaborat documents de reglamentació específica que els alumnes poden trobar a la pàgina web de la Facultat. Aquestes assignatures es van desenvolupar, des d'un punt de vista acadèmic, amb normalitat. Tot i que encara no s'ha fet una anàlisi formal dels resultats, els agents implicats (professors tutors, alumnes o centres receptors) han manifestat tenir una impressió positiva del seu funcionament i estar satisfets amb el resultat acadèmic. Durant el 2n quadrimestre del curs, s'organitzen reunions informatives per als alumnes de 3r curs amb la finalitat d'explicar-los el funcionament d'aquestes dues assignatures. Durant el curs 2012-13, 15 alumnes van cursar la assignatura de Pràctiques en Empreses

El Grau no disposa d'un pla d'acció tutorial (PAT). Però es fan diferents tipus de tutories. Per una banda tots els alumnes poden demanar tutories als professors de les assignatures, per a qüestions relacionades directament amb elles o amb la coordinadora de la titulació per a altres qüestions més generals. En cas de necessitats especials detectades (esportistes d'alt rendiment, causes mèdiques justificades) la coordinació del grau, o tutors específics (per exemple el programa Tutorsport), es reuneixen amb els estudiants per a supervisar el seu programa acadèmic personal i/o la necessitat de mesures especials de suport.

Orientació respecte dels programes d'intercanvi:

La Facultat de Biociències organitza, a través del vicedeganat d'intercanvis, un mínim de dues sessions per curs acadèmic dirigides a informar als alumnes respecte dels programes d'intercanvi. Aquestes sessions inclouen principalment informació dels diferents programes, oferta d'universitats receptores i del processos administratius que cal seguir. Així mateix els professors membres de la comissió d'intercanvis de la Facultat de Biociències assessoren als estudiants de forma individual.

Els estudiants de tercer curs poden assistir a sessions informatives sobre l'organització del 4rt curs. El 4rt curs implica un canvi en l'estructura acadèmica del Grau, es passa d'una docència obligatòria i, per tant, organitzada des de la coordinació del grau a una docència majoritàriament basada en assignatures optatives on cada alumne fa la seva tria. A més a més, a 4rt curs l'assignatura obligatòria Treball de Fi de Grau i l'assignatura optativa Pràctiques Externes tenen una programació acadèmica particular, diferent de la resta. La coordinació del grau organitza en el segon semestre del 3r curs sessions informatives dirigides a què els alumnes coneguin l'estructura, funcionament i oferta de quart curs, a fi de què disposin del màxim d'informació per a una correcta planificació. Es realitza també una enquesta d'intenció de matrícula entre els alumnes de 3r curs, amb la finalitat de tenir informació relativa a les preferències que els alumnes manifesten en relació a les assignatures optatives planificades per al quart curs.

Aquesta organització general ha donat bon resultat al curs 2012-2013, i tant professors com alumnes s'han mostrat satisfets amb la programació.

Al llarg del curs, la Facultat de Biociències i la coordinació del grau han organitzat diferents sessions d'orientació professional per als alumnes de 4rt curs. Aquestes activitats han inclòs: presentació d'estudis de post-grau a la UAB, orientació en l'elaboració del currículum vitae (en col·laboració amb Treball Campus i Barcelona Activa-Ajuntament de Barcelona), xerrada d'orientació a carrer de Biocat i xerrades d'orientació amb professionals del sector biosanitari (professional de la indústria

farmacèutica y un “headhunter”). A nivell mes general, la UAB ha organitzat activitats de foment de l'emprenedoria. La coordinació del grau, a través del Campus Virtual, informa als alumnes de convocatòries (beques, xerrades, ofertes de formació, etc) amb interès potencial per els alumnes.

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾		x		
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera		x		
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera		x		
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera		x		
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾		x		
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera		x		
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	x			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	x			
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	x			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	x			

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

En les comissions de docència del grau els estudiants constaten que caldria millorar la coordinació entre els continguts de diferents assignatures. Una proposta de millora és afavorir reunions sectorials de professors de cara a una millor coordinació per a optimitzar el temps d'interacció amb els estudiants. Això s'ha fomentat per part de la coordinació de manera que s'ha complementat el desenvolupament dels temes per part de diferents professors

Durant el curs 2011-2012 s'han impartit per primer cop les assignatures optatives. Per a optimitzar la programació de tota l'oferta d'optativitat, i analitzant els plans d'estudis dels diferents graus hi ha

hagut tot un conjunt d'assignatures que s'han pogut ofertar a estudiants de diferents graus. Això ha representat un esforç organitzatiu, però a la vegada ha permès programar gairebé totes les optatives previstes en els plans d'estudi. Algunes de les optatives específiques de Bioquímica (3) no s'han pogut impartir degut a que el nombre d'estudiants matriculats era inferior a 10, criteri que segons la normativa de la Universitat impedia la seva realització. Els estudiants afectats van fer un canvi de matrícula degut a la desprogramació d'aquestes assignatures. Es preveu per al proper curs realitzar una primera prospecció d'interès dels estudiants per a les assignatures a fi de poder optimitzar la matrícula i que es pugui impartir la docència de totes les optatives dels pla d'estudis.

Les pràctiques externes corresponen a una assignatura optativa de 4rt curs. Existeix flexibilitat a l'hora de cursar aquesta assignatura i els alumnes la poden realitzar en tres períodes: estiu de 3r, durant 4rt o a l'estiu de 4rt. La Facultat de Biociències disposa d'una normativa, a nivell de Facultat, que regula i programa les diferents etapes de desenvolupament de l'assignatura: calendari del procés, disponibilitat de places, sol·licitud i adjudicació de places, conveni amb el centre receptor, seguiment i avaluació de l'alumne. Tota la normativa i procediment es pot consultar a la pàgina web de la Facultat. Tenint en compte les dificultats generades a rel de la nova normativa publicada al BOE per aquest tipus d'activitats (tràmits administratius relativament complicats, límits per accedir a la convocatòria general de beques d'estudi del Ministeri) el progrés que ha tingut l'assignatura es pot considerar satisfactori. Un total de 15 estudiants va cursar la assignatura durant el curs 2012-2013, amb molt bons resultats acadèmics (rendiment:100%; èxit: 100%) . La Comissió de Pràctiques Externes de la Facultat fa un seguiment de la validesa i eficiència de la normativa vigent implementant els canvis que es veuen necessaris. A la vegada treballa en la concreció de nous convenis amb empreses i laboratoris.

El treball de Fi de Grau s'ha implantat per primer cop el curs 2012-2013. Des d'un punt de vista tant administratiu com acadèmic no s'han detectat deficiències significatives en el progrés de l'assignatura. Al curs 2012-13 es van matricular 42 estudiants (el curs 2009-10 havien iniciat el grau 57 estudiants). Acadèmicament, els resultats es poden considerar molt bons [rendiment: 98%; èxit: 100%; no presentat: 2% (1 estudiant que va perllongar la seva estada de erasmus). Encara que no es disposa d'una avaluació formal dels resultats, tots els agents implicats (professors tutors, estudiants i professors avaluadors) han manifestat la seva satisfacció pel funcionament i el grau d'acompliment de les competències encomanades a aquesta assignatura. La Comissió de Treball de Fi de Grau de la Facultat de Biociències fa un seguiment de la assignatura, vetlla per el compliment de la normativa i proposa mesures de millora si es considera necessari. Temes que la comissió considera importants per el curs 2013-14 són la revisió de les rúbriques d'avaluació i de la valoració de l'ús de l'anglès com a llengua de treball.

Com s'ha mencionat anteriorment, els alumnes han estat informats dels diferents programes de mobilitat disponibles. El nombre d'alumnes rebuts (9) o que han sortit fora (8) s'ha incrementat significativament en relació a cursos anteriors (és el primer curs en que surten estudiants de la titulació). Això es considera normal, ja que s'espera que la major part de les sortides d'intercanvi es realitzin durant el darrer curs del Grau. L'equip de coordinació del grau te constància que molts estudiants han realitzat durant el curs estades pràctiques en laboratoris nacionals i internacionals amb independència dels programes d'intercanvi gestionats per la universitat.

L'avaluació de la càrrega prevista de treball de l'alumne és un aspecte que cal millorar. Tot i que la programació té en compte que no es superi la càrrega global de l'estudiant , en el moment actual no es fa un seguiment sistemàtic. Convindria analitzar més acuradament aquest aspecte del desenvolupament del grau i establir mesures de control si es considerés apropiat.

Les activitats d'orientació acadèmica inclouen les accions portades a terme des de la coordinació del grau i descrites en l'apartat 3.2 i 3.5 del present informe. La Facultat organitza un mínim de dues sessions cada curs acadèmic dirigides a informar respecte dels programes d'intercanvi amb altres universitats. La grandària mitjana dels grups de classe (teoria) es considera adequada (veure taula de dades adjunta). Aquesta mitjana té en compte que aquest curs ja s'han implantat les assignatures optatives i la matrícula d'aquestes assignatures és una mica desigual. Moltes d'elles a més són assignatures multiús en les quals conflueixen estudiants de diferents graus per tant el paràmetre de grandària mitjana del grup de teoria no és massa significatiu.

Des de la coordinació es té en compte que es compleixin els paràmetres de nombre d'estudiants per grup de pràctiques de laboratori marcat per la Universitat (20) nombre que en alguns casos seria desitjable que fos inferior donat les característiques de les pràctiques que es realitzen.

Grandària mitjana dels grups de teoria

Any	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grandària	55	59	59	56

El Grau no disposa d'un pla d'acció tutorial (PAT), però, des de coordinació s'atenen totes les demandes individuals d'atenció (veure secció 3.5. Planificació dels ensenyaments). El desenvolupament d'un PAT, coordinat amb els altres graus de la facultat, es suggereix com a proposta de millora.

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	x			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)	x			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera		x		
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	x			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	x			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament dispoheu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

En el present informe hi ha les dades corresponents als resultats de la implantació de tot el grau. Les taxes de rendiment, d'èxit, de rendiment dels estudiants de nou ingrés i de no presentats es mantenen en valors satisfactoris i, pràcticament constants durant aquest 3 cursos.

Es disposa d'una anàlisi desglossada per assignatures. Aquesta anàlisi ens mostra que el marge d'èxit de les diferents assignatures oscil·la entre el 83 i el 100%. Només quatre assignatures tenen un percentatge d'èxit inferior al 90%. El percentatge de no presentats oscil·la entre el 11 i el 0%. Només una assignatura supera el 4% de no presentats. La taxa d'abandonament a 2 anys es troba al 5%. Calen més dades per a poder valorar aquest valor.

La "Taxa de Graduació" i la "Taxa de Eficiència" es poden avaluar per primera vegada. Els valor obtinguts estan clarament per sobre de les corresponents "Taxes Verifica". Tot i això, es necessari fer un seguiment d'aquests índexs i veure com evolucionen amb el temps i si guarden una relació amb altres paràmetres indicadors dels resultats acadèmics del grau.

Les taxes d'abandonament que s'inclouen a la taula de dades son limitades i s'han d'interpretar amb cura. Les dades indiquen un descens de la taxa d'abandonament durant el procés d'implantació del Grau, i es situen per sota de la Taxa Verifica (15%).

Indicadors de Resultats Acadèmics	Taxes Verifica	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment		89.32 %	91.02 %	93.35 %	94,77 %
Taxa d'èxit		90.65 %	95.96 %	95.33 %	96.71 %
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés		89.32 %	89.37 %	90.66 %	95.67 %
Taxa de rendiment, per assignatures ¹		76 - 100 %	80 - 100 %	72 - 100 %	83 - 100 %
Taxa d'èxit, per assignatures ¹		77 - 100 %	84 - 100 %	74 - 100 %	83 - 100 %
% de no presentats, per assignatures		0 - 5 %	0 - 11 %	0 - 7 %	0 - 7 %
Taxa d'abandonament	15 %	8.62 %	9 %	5 %	0%
Taxa d'abandonament al 1r curs		5 %	8 %	5%	0%
Taxa de graduació ²	55 %	63.79 %			
Taxa d'eficiència ²	85 %				95.66 %

¹: Rang de variació. Veure taula amb assignatures desglossades a baix.

²: Només disponibles per a la primera promoció (curs 2012-13)

Nombre de matriculats (NºMatric) Nombre de no presentats (No Pres) Taxa de rendiment i taxa d'èxit (èxit per assignatures

Curs 12-13	NºMatric	No Pres	Taxa	
			rendiment	Taxa èxit
Primer curs				
Biologia cel·lular	71	0	83%	83%
Bioquímica I	67	1	93%	94%
Física	81	3	96%	100%
Fonaments de la química general	72	0	96%	96%
Histologia	67	2	94%	97%
Laboratori integrat 1	68	0	100%	100%
Laboratori integrat 2	65	0	98%	98%
Matemàtiques	70	2	84%	87%
Microbiologia	64	0	97%	97%
Química orgànica dels processos bioquímics	69	1	96%	97%
Tècniques instrumentals bàsiques	64	0	100%	100%
Termodinàmica i cinètica	69	2	93%	96%
Segon curs				
Biocatàlisi	61	1	84%	85%
Bioestadística	58	0	97%	97%
Biologia molecular	65	0	94%	94%
Bioquímica II	60	0	100%	100%
Fisiologia animal	63	2	84%	87%
Fisiologia vegetal	63	0	97%	97%
Genètica	60	1	98%	100%
Laboratori integrat 3	60	0	100%	100%
Laboratori integrat 4	60	0	100%	100%
Química i enginyeria de proteïnes	60	0	100%	100%
Tècniques instrumentals avançades	61	0	100%	100%
Tercer curs				
Cultius cel·lulars	59	0	100%	100%
Bioenergètica	63	1	95%	97%
Bioinformàtica	62	2	97%	100%
Bioquímica clínica	68	3	93%	97%
Bioquímica industrial	59	1	98%	100%
Bioquímica: aspectes legals i socials	60	1	98%	100%
Immunologia	59	3	93%	98%
Laboratori integrat 5	58	0	100%	100%
Laboratori integrat 6	60	0	100%	100%
Patologia molecular	64	3	92%	97%
Regulació metabòlica	63	3	95%	100%
Senyalització cel·lular	63	1	98%	100%
Tecnologia del DNA recombinant	69	4	87%	92%
Virologia	61	0	100%	100%

Quart Curs

Anàlisi estructural avançada	11	0	100%	100%
Animals transgènics	28	2	93%	100%
Biofísica de membranes	8	0	100%	100%
Biologia molecular del càncer	31	1	94%	97%
Biologia molecular i biotecnologia de plantes	2	0	100%	100%
Biologia molecular i cel·lular de teixits	14	1	93%	100%
Desenvolupament animal i tècniques de manipulació embrionària	34	1	97%	100%
Economia i gestió	27	2	93%	100%
Farmacologia molecular	29	0	90%	90%
Fisiologia vegetal aplicada	6	1	83%	100%
Genòmica, proteòmica i interactòmica	63	3	95%	100%
Microbiologia molecular	14	0	100%	100%
Nanobiotecnologia	6	0	100%	100%
Neuroquímica	31	1	94%	97%
Pràctiques en empreses i institucions	15	0	100%	100%
Teràpia gènica	28	2	93%	100%
Treball de fi de grau	42	1	98%	100%
Vacunes i fàrmacs	25	0	100%	100%

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...		x		
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	x			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	x			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...				Sense mecanismes específics de recollida de dades.
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... (indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)		x		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Les dades relatives al funcionament i progrés del grau es troben a bases de dades mantingudes per la universitat. Les dades disponibles, la seva accessibilitat i el seu format s'ha millorat significativament envers anys anteriors. Per a una correcta avaluació i seguiment de la titulació aquestes dades s'han de mantenir actualitzades.

La titulació, d'acord amb la normativa de la Facultat de Biociències, té una Comissió de Docència que fa un seguiment del curs acadèmic i s'encarrega de la revisió d'aquest informe anual. En aquesta comissió hi ha, a més del coordinador del grau, representats dels professors, representants dels alumnes (un representant per curs) i un representant de la gestió acadèmica de la Facultat de Biociències. Aquesta comissió es reuneixen, com a mínim, un cop per curs acadèmic. Seria desitjable agilitzar-ne el seu funcionament i fer reunions semestrals.

Les competències a assolir venen donades per les guies docents i estan definides a la memòria del Grau. El rendiment dels alumnes ve donat per els resultats acadèmics obtinguts fins al moment. Els resultats de l'assignatura "Treball de Final de Grau" es poden considerar importants com a mesura del grau l'adquisició de competències (particularment competències transversals) per part de l'alumnat. Els resultats d'aquesta assignatura han estat molt positius (veure la secció 3.6. Desenvolupament dels Ensenyaments). Des d'un punt de vista acadèmic no s'han detectat deficiències significatives en el progrés de l'assignatura. Al curs 2012-13 es van matricular 42 estudiant. Acadèmicament, els resultats es poden considerar molt bons (rendiment: 98%; èxit: 100%; no presentat: 2%). Encara que no es disposa d'una avaluació formal dels resultats, tots els agents implicats (professors tutors, alumnes i professors avaluadors) han manifestat la seva satisfacció. Els criteris d'avaluació seguits (comuns per a tots els graus de la Facultat de Biociències) feien especial incidència en la valoració de competències transversals, per tant, els resultats acadèmics, són indicadors de l'assoliment de les mateixes.

Igualment, la coordinació general entre el professorat del grau s'hauria de incrementar amb la finalitat d'evitar redundàncies en el temari impartit i la sobrecarrega de treball de l'estudiant. S'hauria de considerar l'establiment d'un mecanisme de seguiment de la càrrega de treball de l'estudiant

Donat que aquest és el primer curs en que es graduen estudiants encara no s'ha implementat cap mecanisme de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.). Caldrà implementar aquests mecanismes per a poder avaluar el grau de satisfacció de tots aquests col·lectius amb el programa de formació. ...

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Incrementar la informació pública del Grau en castellà i en anglès	Facultat	Alta	Millora en la percepció social del Grau. Millor difusió del Grau i de la captació d'alumnes.	No	Curs 13-14
Anàlisi del temps de treball de l'estudiant	Facultat/Grau	Alta	Millora de la qualitat docent. Millora en els índexs de rendiment/abandonament del Grau.	No	2014-15
Analitzar l'adquisició de competències associades a l'assignatura Pràctiques Externes, a partir de l'avaluació per part del professorat responsable de l'assignatura en el grau	Facultat/Grau	Mitjana	Millora de la qualitat docent. Millora en la percepció social del Grau.	No	2013-14
Analitzar la opinió dels centres col·laboradors en l'assignatura de Pràctiques Externes: Avaluació de les enquestes que els centres receptors responen. L'enquesta és individual i inclou informació respecte les competències que té l'alumne i les que adquireix durant l'estada	Facultat/Grau	Mitjana	Millora de la qualitat docent. Millora en la percepció social del Grau. Implementació de mesures per a facilitar la inserció laboral dels estudiants.	No	2013-14
Analitzar l'adquisició de competències, especialment transversals, a	Facultat/Grau	Alta	Millora de la qualitat docent.	No	2013-14

partir del Treball de Fi de Grau					
Implantar sistemes adequats de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius relacionats amb el programa formatiu. Anàlisi i difusió de les dades.	Rectorat	Alta	Millora de la qualitat docent. Millora en la percepció social del Grau.	No	Depèn de les dotacions de pressupost
Manteniment i millora de les aules de classe, aules d'informàtica i laboratoris de practiques, així com la seva dotació	Rectorat/Facultat	Mitjana	Millora de la infraestructura i de la qualitat docent.	No	Depèn de les dotacions de pressupost
Establir protocols d'utilització dels laboratoris integrats i una proposta de formació al respecte per al professors usuaris	Facultat	Alta	Millora de la qualitat docent. Millora en la programació docent.	No	Curs 13-14
Millora general en el funcionament del Campus Virtual	Rectorat	Alta	Millora de la qualitat docent.	No	Curs 13-14
Elaboració d'un pla d'acció tutorial	Facultat/Grau	Alta	Millora de la qualitat docent. Millora en els índexs de rendiment/abandonament del Grau.	No	Curs 13-14
Elaboració d'una enquesta als estudiants de tercer d'intenció de matrícula per a les optatives de quart	Grau	Alta	Millora de la qualitat docent.	No	Curs 13-14
Establiment d'un mecanisme d'avaluació de la satisfacció dels professors, egressats i ocupadors	Facultat/Grau	Mitja	Millora de la qualitat docent	No	Curs 14-15

--	--	--	--	--	--

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

--