

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC 2012-2013

GRAU D'ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

	Responsable Elaboració	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Carles Gispert Pellicer Coordinador de Titulació	
Data	21/02/2014	

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

Centre: Facultat d'Economia i Empresa

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació adicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

*En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. **Atenció:** El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.*

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Introduir competències i resultats d'aprenentatge a la matèria de Comptabilitat.	Deganat	PENDENT
Desplaçar l'assignatura "Recursos Humans" a cursos posteriors	Deganat	PENDENT
Millorar la pàgina web respecte la informació per al nou estudiant.	UAB Deganat	IMPLANTADA I S'HI CONTINUA TREBALLANT
Canviar la sessió de presentació i benvinguda als estudiants de primer	Deganat Coordinador	IMPLANTADA
Estudiar la possibilitat de reduir progressivament la ràtio estudiant/professor	UAB	PENDENT
Millorar les aules en quant a capacitat i elements materials	UAB Deganat	PENDENT
Potenciar el PAS de suport al grau	UAB Gestió Acadèmica	IMPLANTADA PARCIALMENT
Dur a terme reunions periòdiques amb l'alumnat (delegats de curs)	Deganat Coordinador de grau	IMPLANTADA
Oferir cursos propedèutics de Matemàtiques pel curs 12/13	Deganat	IMPLANTADA
Millorar la disponibilitat i presentació de dades del SIQ, així com la concordança entre bases de dades diferents	UAB	IMPLANTADA

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

-
- *de verificació del títol*
- *d'avaluació de modificació*
- *de seguiment de l'any anterior*

Recomanació	Font	Accions realitzades
No hi ha requeriments ni recomanacions d'altres avaluacions pendents de recollir.	AQU Informe seguiment, AQU Informe final verificació....	

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació		X

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Després de tres anys d'implantació, la titulació continua plenament justificada des del punt de vista científic, acadèmic i professional. Així mateix, els objectius que figuren a la memòria són vàlids actualment.

També s'ha arribat al segon any d'implantació de la titulació en anglès, que igualment està plenament justificada per la projecció internacional que aporta de més comparant-ho amb la titulació en català/castellà.

En quant a les competències de la titulació, es manté la seva vigència pel que fa a les assignatures implantades fins al moment. De tota manera, de cara al futur s'hauria de pensar en millorar les competències de la matèria de Comptabilitat, on hi manquen competències i resultats d'aprenentatge que estiguin relacionats amb les assignatures de Comptabilitat de Costos, Comptabilitat de Gestió i Fiscalitat.

De tota manera, de cara a cursos posteriors seria recomanable desplaçar l'assignatura "Recursos Humans" a cursos posteriors (ara es fa a primer) i també canviar els crèdits de les pràctiques externes, passant de 6 a 18.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	X			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació són:	X			

	<ul style="list-style-type: none"> • Jornades de Portes Obertes. Febrer de 2013. • Visites a centres de secundària i ajuntaments. • Saló de l'Ensenyament. Març de 2013. • Dia de la Família. Maig de 2013. • Enviament d'e-mails personalitzats a 1.900 estudiants amb informació sobre alguna de les titulacions de la Facultat. • Camí de l'Economia i l'Empresa. Febrer/Març 2013. • Elaboració i revisió del material de promoció. 				
5	<p>Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades han estat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trucades telefòniques de benvinguda als estudiants assignats. Juliol de 2012. • Sessions de benvinguda per als nous estudiants, setembre de 2012. • Sessions d'acollida als estudiants de primer curs, setembre de 2012 	X			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

En referència als punts números 1 i 2, valorem positivament el nombre i perfil dels estudiants. La nota de tall dels estudiants d'ADE en anglès s'ha anat incrementant, el que assenyala que el perfil dels nous estudiants s'està millorant i consolidant.

En referència al punts número 4 i 5, tant les accions dutes a terme per a la difusió del grau com les accions d'orientació i acollida d'estudiants han estat diverses i han implicat un bon nombre de persones vinculades a la titulació i la Facultat. La valoració de totes aquestes accions és satisfactòria.

En referència al punt 6, es va canviar el format de la sessió d'acollida dels estudiants de primer, fent una presentació general per part del Degà, unes presentacions de les titulacions per part dels coordinadors i que ja comenci l'activitat acadèmica aquell mateix dia. Aquest canvi el valorem positivament.

També es considera recomanable de cara al curs vinent programar reunions amb professors de secundària i un cicle de conferències "Bojos per l'economia", ambdues coses per tal de promocionar la Facultat, així com

continuar oferint cursos propedèutics de matemàtiques als estudiants de nova incorporació.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

	2012	2011	2010
Nombre de places ofertades	230	230	240
Nombre de sol·licituds	2590	2367	2225
Nombre de sol·licituds (1a opció)	398	366	370
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/ Dones	108/126	114/131	120/118
Nombre total de matriculats	656	457	244
Nota de tall	8,43	8,34	8,23
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés	9,24	8,9	9,2
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants	60,7	60,3	59,3
Alumnes de nou ingrés per la via de les PAAU	159	162	146
Alumnes de nou ingrés per la via del FP/CFGS	40	49	66
Alumnes de nou ingrés per la via Titulats	9	3	3
Alumnes de nou ingrés per la via Canvi de carrera	14	17	14
Alumnes de nou ingrés per la via Majors de 25 anys	4	7	8
Alumnes de nou ingrés per la via Altres	8	7	1
Alumnes en dedicació completa i parcial			

3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera			X	
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera			X	
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera		X		

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

En referència als punts 1 i 3, s'observa que ha empitjorat lleugerament la ràtio professor/alumne, el que continua evidenciant una necessitat de recursos per poder oferir un servei de més qualitat.

En referència al punt 6, la valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació podria ser millorable. En la mesura que el grau es vagi implantant, en tant que els alumnes i professors estiguin plenament adaptats a la metodologia de l'EEES i s'introdueixin més assignatures obligatòries i les assignatures optatives, s'espera una millora en aquesta valoració. D'altra banda, considerem que l'escala de mesura que s'utilitza actualment en les enquestes PAAD (0 a 4) no és totalment satisfactòria i, en aquest sentit, es podria estudiar la possibilitat d'adoptar una escala de valoració més habitual per als estudiants (per exemple, 0 a 10).

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

	2012	2011	2010
Professors Equivalents a Temps Complet	33,45	23,26	9,46
Professorat Doctor (%)	60%	56%	54%

Alumnes Equivalents a Temps Complet	663,6	455,7	238,8
Ràtio Alumnes /Professors (equivalents a temps complet)	19,84	19,59	24,77
Enquestes PAAD: % de participació	57%	58%	68%
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4)	2,72	2,71	2,5
Hores H.I.D.A.	8240	5579	2322

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren		X		
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera		X		
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és		X		
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

En referència als punts 1 a 4, la valoració global de les infraestructures, la biblioteca, l'accés a bases de dades i altres serveis docents és positiva, tenint en compte el compromís adquirit a la memòria del grau. En aquest curs s'ha millorat en nombre d'ordinadors, canons de projecció, il·luminació de les aules, incorporació de bancs per estudiants i s'han reformat la Sala de Reunions i la Sala de Junes. Addicionalment, s'han recuperat paquets de revistes digitals disponibles a la Biblioteca. Com a punts de millora, caldria estudiar un possible augment de la capacitat d'algunes aules per tal de poder realitzar activitats avaluatives que impliquen un nombre elevat d'estudiants (proves escrites conjuntes) i dotar a la Biblioteca de més bases de dades per poder realitzar treballs empírics.

En referència als punts 5 i 6, considerem que el grau d'ADE és de gestió complexa degut a l'elevat nombre d'estudiants, coexistència amb el pla antic, diversos grups heterogenis, demandes de convalidacions, trasllats d'expedients, homologacions de títols,.... Per tant, una possible línia de millora en aquest aspecte passaria per augmentar la dotació del PAS de suport al grau.

En referència al punt 7, s'ha introduït el sistema de cita prèvia per tal de fer més eficient els accessos a la finestreta de la Facultat.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera				No Implementat

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

En referència al punt 2, s'estan fent gestions per tenir disponibles de manera fàcil i accessible al web de la Facultat la relació de grups docents i assignació respectiva del professorat.

Pel que fa al punt 7, les pràctiques externes es realitzen sota el Programa Universitat-Empresa, que porta desenvolupant-se durant més de 25 anys i que gestiona de manera molt eficient totes les pràctiques externes del grau.

En quant al punt 8, com que el curs vinent ja es posa en marxa el TFG, durant aquest curs s'ha fet una tasca molt important en planificació. Concretament s'ha elaborat una normativa específica, un document de pautes per estudiant i tutor, un calendari de seguiment i realització del treball i també s'ha creat un aplicatiu personalitzat per fer les assignacions estudiant/treball/tutor. Tot s'ha acabat de manera molt satisfactòria i està a punt perquè a l'inici del curs es pugui ja implementar.

També s'haurà de treballar per tenir al web el PAT (pla d'acció tutorial), on totes les accions de promoció que es fan puguin quedar recollides y puguin ser consultades des d'un únic espai. De moment, a la Facultat comptem amb el programa Tutoresport, que ajuda als estudiants que també són esportistes d'alt nivell a compaginar estudis i esport, i també amb el servei d'atenció al discapacitat (PIUNE), que ajuda als estudiants amb necessitats especials.

També, durant el proper curs es considera molt important continuar amb les reunions periòdiques amb l'alumnat (delegats de curs).

--

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de guies docents publicades: TOTES

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera				Encara no implementat
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera				Encara no implementat
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾	X			
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera			X	
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")				Encara no implementat

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

En referència al punt 1, el desenvolupament global de les activitats docents es pot considerar, en termes generals, satisfactori. Les reunions de la coordinació del grau que s'han fet amb el professorat i amb l'alumnat del grau així ho han posat de manifest. Es proposa continuar amb el seguiment de les activitats docents i amb les reunions periòdiques amb professorat i alumnat.

En quant al punt 5, la Facultat compta amb 95 partners dins el programa Erasmus (Unió Europea), 53 partners dins el Programa Propi de la UAB (fora de la Unió Europea) i 19 partners dins el programa Séneca-Sicue(Espanya). Així, els nostres estudiants de grau tenien un total de 167 destinacions al seu abast. El

programa d'intercanvi beneficia als nostres estudiants no solament pel fet de poder anar a realitzar part dels seus estudis a un altre centre, sinó també pel contacte amb els nombrosos estudiants que ens visiten. Malgrat tot, la participació en el curs 2012/2013 dels estudiants de grau ha estat baixa. Una raó important per explicar aquesta baixa participació es pel problemes de finançament de les estades d'estudi. Una altra raó és que la majoria d'estudiants de grau veu que el moment més idoni per fer una estada d'estudis a fora és en el quart any. Així, esperem que en el curs 2013/2014, on tindrem finalment el quart curs desplegat, la participació pugui ser més elevada.

En referència al punt 8, la mida dels grups de classe és elevada per a una adequada realització de sessions pràctiques (exercicis, casos pràctics i altres activitats similars). Aquest fet s'ha agreujat amb els repetidors de les assignatures i també amb la descompensació de les grandàries dels grups de matí i de tarda. Per això, seria convenient estudiar la possibilitat de reduir-ne la grandària mitjançant un desdoblament dels grups.

En referència al punt 9, a les sessions d'acollida s'ha orientat els alumnes sobre els objectius i coordinació del grau, així com sobre infraestructura i serveis de la Facultat.

Adicionalment, s'ha desenvolupat un cicle de conferències sobre els premis Nobel en Economia, on s'exposen els mèrits i aportacions dels premiats i que representa un complement dels aprenentatges molt interessant i valorat pels estudiants.

Sobre les activitats d'orientació professional, com que encara queda més d'un any perquè hi hagi els primers graduats, de moment no s'ha fet cap acció en aquest sentit.

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

	2012	2011	2010
Ràtio Alumnes (Equivalent a Temps complet) / Professors (Equivalent a Temps Complet)	19,84	19,59	24,77
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes	60	0	0
Grandària de grups	68,57	81,48	89
Alumnes IN i OUT	175/85	0	0

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)				<i>Encara no hi ha dades</i>
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera	X			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera				<i>Encara no hi ha dades</i>
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

En referència al punt 1, el rendiment acadèmic a nivell global es pot considerar satisfactori. La taxa de crèdits superats/crèdits matriculats del grau és del 79%. Ara bé, el rendiment acadèmic presenta algunes variacions en funció de les assignatures. Els resultats per cada una de les assignatures es mostren a continuació:

Codi	Assignatura	Matriculats	mh	exc	nt	ap	s	np	rend	èxit	%np
102376	Anàlisi dels Estats Financers	239	4	0	69	131	30	5	85%	87%	2%
102374	Comptabilitat de Costos	243	6	13	78	74	46	26	70%	79%	11%
102373	Comptabilitat de Gestió	35	0	0	13	17	4	1	86%	88%	3%
102371	Comptabilitat Financera	53	2	0	18	29	3	1	92%	94%	2%
102393	Direcció d'Operacions I	111	1	0	12	69	22	7	74%	79%	6%
102363	Direcció Estratègica I	174	1	10	70	70	15	8	87%	91%	5%
102362	Direcció Estratègica II	170	6	10	59	88	3	4	96%	98%	2%
102340	Dret	281	2	6	100	147	15	11	91%	94%	4%

102381 Dret del Treball	146	2	12	51	71	5	5	93%	96%	3%
102308 Econometria I	252	3	3	33	97	81	35	54%	63%	14%
102343 Economia de l'Empresa I	260	4	0	64	162	22	8	88%	91%	3%
102311 Economia de l'Empresa II	163	2	15	57	71	16	2	89%	90%	1%
102320 Economia Espanyola	205	4	10	50	112	24	5	86%	88%	2%
102387 Economia Internacional	240	5	3	73	101	44	14	76%	81%	6%
102386 Estadística I	239	4	0	39	126	57	13	71%	75%	5%
102385 Estadística II	218	6	15	69	100	25	3	87%	88%	1%
102329 Finances I	180	7	23	57	56	28	9	79%	84%	5%
102328 Finances II	169	8	20	103	27	4	7	93%	98%	4%
102368 Fiscalitat	105	7	24	38	26	8	2	90%	92%	2%
102330 Història Econòmica Mundial	258	0	2	55	149	47	5	80%	81%	2%
102341 Introducció a l'Economia	249	2	1	21	168	51	6	77%	79%	2%
102366 Introducció a la Comptabilitat	253	5	3	86	112	27	20	81%	88%	8%
102391 Investigació Operativa I	173	32	20	62	46	2	11	92%	99%	6%
102384 Macroeconomia I	226	1	1	3	132	84	5	61%	62%	2%
102353 Màrqueting I	158	1	1	89	65	0	2	99%	100%	1%
102352 Màrqueting II	161	2	5	61	91	2	0	99%	99%	0%
102345 Matemàtiques I	245	1	3	41	157	37	6	82%	85%	2%
102344 Matemàtiques II	259	2	3	51	126	51	26	70%	78%	10%
102337 Microeconomia I	271	4	3	21	89	151	3	43%	44%	1%
102336 Microeconomia II	244	0	1	19	104	110	10	51%	53%	4%
102348 Pràctiques Externes Programa Universitat-Empresa I	60	1	32	23	4	0	0	100%	100%	0%
102342 Recursos Humans	269	3	4	83	127	38	14	81%	85%	5%

102346	Seminari Programa Universitat-Empresa	60	5	5	24	26	0	0	100%	100%	0%
102389	Sistemes d'Informació	107	1	1	43	53	4	5	92%	96%	5%
102303	Sociologia General	99	3	1	31	50	6	8	86%	93%	8%

En referència al punt 5, comparant els valors de referència descrits en la memòria i els actuals, podem veure que s'assoleixen els objectius previstos de manera satisfactòria en la taxa d'abandonament, l'única disponible fins que no hi hagi graduats:

	Segons memòria	Dades reals
Taxa d'eficiència	80%	No aplicable encara
Taxa d'abandonament	20%	16,39 % (dada 2011)
Taxa de graduació	35%	No aplicable encara

Com a proposta de millora, per tal de millorar el rendiment acadèmic, es podrien fer reunions amb els professors responsables de les assignatures amb més suspesos.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

	2012	2011	2010
Taxa de rendiment	79%	79%	74%
Taxa d'èxit	83%	84%	80%
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés	81%	78%	75%
Percentatge de no presentats	4%	6%	7%
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures	Veure taula anterior		
Taxa d'abandonament		16%	22%
Taxa de graduació	No aplicable encara		
Taxa d'eficiència	No aplicable encara		

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...	X			
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)</i>		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

En referència al punt 2, valorem positivament el funcionament de les comissions. Com a millora consolidada aquest curs hi ha el fet que el vicedegà de docència, els coordinadors de titulació i els responsables de la gestió acadèmica fan reunions periòdiques de treball que són molt útils per a la coordinació inter-titulacions de la Facultat.

En referència al punt 4, s'han fet reunions amb professorat i alumnat per tal de conèixer les seves opinions. És recomanable continuar amb aquest seguiment de manera que es conegui el seu grau de satisfacció a mesura que es vagi implantant el grau. Així mateix, un cop el grau estigui plenament implantat, s'espera recollir informació sobre egressats, ocupadors, agents socials i d'altres col·lectius.

En referència al punt 5, cal millorar la relació professorat-coordinació-Facultat per identificar i resoldre els casos en que el resultat de l'avaluació mostra que no s'assoleixen les competències.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc. Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECU LL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Introduir competències i resultats d'aprenentatge a la matèria de Comptabilitat.	Deganat	Mitjana	Millor definició de les assignatures de Comptabilitat de Costos, Comptabilitat de Gestió i Fiscalitat i	Sí	2014-15
Desplaçar l'assignatura "Recursos Humans" a cursos posteriors	Deganat	Mitjana	Millora de l'aprenentatge	Sí	2014-15
Programar reunions amb professors d'economia de secundària, per tal de promocionar la Facultat.	Deganat	Mitjana	Millora de la comunicació	No	2013-14
Programar un cilce de conferències "Bojos per l'economia", per promocionar la Facultat	Deganat	Mitjana	Millora de la comunicació	No	2013-14
Millorar les aules en quant a capacitat i elements materials	UAB Deganat	Mitjana	Millora a la docència a l'aula	No	2013-14
Canviar els crèdits de les pràctiques externes, passar de 6 a 18	Coordinador	Alta	Potenciar les pràctiques externes	Sí	2013-14
Dur a terme reunions periòdiques amb l'alumnat (delegats de curs)	Deganat Coordinador de grau	Mitjana	Millora del coneixement del grau de satisfacció de l'alumnat	No	2013-14 i successius
Oferir cursos propedèutics de Matemàtiques pel curs 13/14	Deganat	Mitjana	Millora del rendiment acadèmic	No	2013-14 i successius
Publicar llistat de professors-grups	Deganat	Mitjana	Millora la informació	No	2013-14
Fer reunions amb els professors responsables de les assignatures amb més suspesos	Deganat Coordinador	Mitjana	Millora del rendiment acadèmic	No	2013/14
Recollir les accions tutorialis i d'orientació en un PAT i publicar-ho.	Deganat	Mitjana	Millora la informació i la comunicació	No	2013-14
Estudiar la possibilitat de reduir progressivament la ràtio estudiant/professor	UAB	Alta	Millora de la docència a l'aula i de l'atenció a l'alumnat	No	

Potenciar el PAS de suport al grau	UAB Gestió Acadèmica	Mitjana	Millora del suport a les activitats i les tasques associades al grau	No	
Dotar a la biblioteca de més bases de dades per poder fer treballs empírics	UAB Deganat	Mitjana	Millora de l'aprenentatge	No	2013-14 i successius
Millorar la pàgina web respecte la informació per al nou estudiant.	UAB Deganat	Mitjana	Millora de la comunicació	No	2013-14

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora: