
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Doctorat en Psicologia Clínica i de la Salut
Codi RUCT	5600100
Curs acadèmic d'implantació	2012-13
Coordinador/responsable acadèmic	Lourdes Ezpeleta
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	6/02/2017

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa de doctorat en Psicologia Clínica i de la Salut es va verificar en sentit positiu el desembre de 2012 i es va començar a implantar el curs 2012-13. L'informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació de títol oficial demanava que abans de l'acreditació s'hauria d'eliminar la competència CB17 perquè està subsumida en les corresponents al MECES per aquest nivell acadèmic. Això es contempla com a una proposta de millora.

Durant la seva implantació s'han proposat dos modificacions no substancials:

- Al curs 2015-16 es van modificar els següents aspectes:
 - Requisits d'accés i criteris d'admissió per estudiants PIR (Psicòleg Intern Resident-Psicòleg especialista en Psicologia Clínica)
 - Supressió d'una línia de recerca per jubilació del professor
 - Modificació dels equips de recerca, incorporant 3 professors joves.
- Curs 2016-17: s'han donat de baixa dos professors, però, continuen tenint un tram de recerca viu el 84.21% dels professors del programa.

Els requisits d'accés dels PIRs requerien la realització del treball de recerca obligatòriament. Com que és la Comissió Acadèmica del Programa la que ha d'aprovar l'accés, és la comissió la que ha de valorar quina formació addicional necessita. El criteri, tal com estava redactat, resultava innecessari, doncs ja hi ha un criteri general que indica que la comissió acadèmica del programa de doctorat, en funció de la formació del candidat, pot requerir cursar fins a un màxim de 30 crèdits de complements de formació en les àrees de metodologia de la investigació i/o de la iniciació a la investigació. La resta de modificacions corresponia a canvis naturals per evolució del professorat

Malgrat les modificacions comentades, les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives es mantenen actualitzades en l'àmbit de la Psicologia Clínica.

El disseny del programa és coherent amb els requisits de les disciplines relacionades amb les línies de recerca i els nivells formatius requerits en el MECES. Des de la seva verificació, el pla d'estudis i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

En conseqüència considerem que aquest estàndard s'assoleix.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El 91% (61 estudiants) dels doctorands admesos han accedit al programa des de titulacions a l'àmbit de la Psicologia, 4.5% (3 estudiants) de titulacions de Ciències de la Salut (Neurociències, Ciències biomèdiques, Public Health and nutrition), i 4.5% (3 estudiants) de l'àmbit de l'educació (counseling, educació i docència, arts in expressive therapies).

D'una oferta de 10 places a l'any, hi ha hagut entre 8 i 16 alumnes de nou ingrés en el període entre 2012-16 (total 67 doctorands; 7 abandonaments; 60 doctorands actius). Això suposa una mitjana de 12 nou ingressos a l'any que, per la dimensió del professorat del programa considerem adequada. El curs 2015-16 va haver 8 nou ingressos, una xifra lleugerament per sota de l'oferta però que s'ha vist compensada amb l'entrada d'altres anys.

El 84.9% tenen dedicació completa i un 15% parcial. Al curs 2015-16 les proporcions han estat 87.5% i 12.5% respectivament. El programa prioritza la dedicació a temps complet i aquesta distribució és correcta.

Un 28.3% tenen beca (17 estudiants). Cap dels estudiants de nou ingrés ha tingut beca al curs 2015-16.

25 (37.3%) són estudiants estrangers. Al curs 2015-16, 3 (37.5%) estudiants són estrangers. Entre un 53 i un 58% són de la UAB; un 5-8% de la resta d'Espanya i un 33-40% internacionals. 10 (14.9%) han requerit complements de formació.

Els estudiants del programa provenen principalment de l'àmbit de la psicologia, han tingut dedicació majoritàriament a temps complet, una quarta part són becats, un terç provenen de països estrangers, la meitat han estat formats a la UAB i més d'un terç en universitats internacionals, i una petita part han necessitat complementar la formació. Per les característiques del programa, considerem que aquest és un bon perfil d'estudiants de doctorat.

Els estudiants de nou ingrés s'han distribuït d'una manera equilibrada en les línies del programa i segons el professorat implicat:

PSICOLOGIA CLÍNICA INFANTIL:

Psicopatologia del desenvolupament: avaluació, diagnòstic i factors de risc	11
Psicopatologia de la Primera Infància	7
Fenotips cognitivoconductuals en la discapacitat intel·lectual de base genètica	7

CLÍNICA D'ADULTS

Interacció entre gens i factors d'estrès de la vida quotidiana en psicopatologia	7
Vulnerabilitat, psicopatologia i gènere	6
Factors psicobiològics de risc i de vulnerabilitat en els espectres esquizofrènic i afectiu	8
Alimentació i imatge corporal: del comportament normatiu al comportament alterat	7
Problemes relacionats amb l'alimentació i el pes	5
Neuroimatge en neuropsicologia i neuropsiquiatria	7
Personalitat i diferències individuals	3

Per tant, el perfil d'ingrés dels doctorands sembla apropiat en número, titulació, procedència i distribució per línies de recerca. Considerem que aquest estàndard s'assoleix.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Els ens involucrats en la supervisió dels doctorands i les seves funcions són:

- La Comissió Acadèmica del programa de doctorat i la coordinació del programa
 - Admet les inscripcions dels doctorands
 - Aprova el plans de recerca
 - Anomena els tribunals de seguiment
 - Resol l'adequació del seguiment dels doctorands
 - Proposa tribunals de tesis
- Els directors i tutors
 - Segueixen i estableixen els objectius formatius del doctorand i de la tesis.
 - Elaboren els informes de seguiment anuals i validen les activitats formatives i la seva realització.
- Els tribunals de seguiment
 - Valoren el progrés anual de la tesi i de les activitats formatives
- Els tribunals de tesis
 - Valoren el resultat de la tesis

Es disposa d'una plataforma informàtica (SIGMA) com a mecanisme de seguiment que és de gran utilitat perquè hi tenen accés els doctorands, els directors i tutors i la coordinació del programa. En aquesta aplicació s'emmagatzemen totes les evidències del procés d'aprenentatge (Document d'Activitats del Doctorand- DAD) abans de la presentació de la tesi doctoral (pla de recerca, documents de compromís, codi de bones pràctiques, informes de seguiment, informes dels directors, activitats formatives i enregistrament de les sessions de tutorització).

A més, com a ajuda a l'avaluació en els seguiments anuals dels doctorands, el programa ha dissenyat una [aplicació](#) que permet enregistrar l'avaluació de cada estudiant per part de cada membre del tribunal, disposar d'un registre històric de les avaluacions dels anys anteriors, generar informes individuals de cada membre del tribunal així com un acta conjunta de tots els membres. A aquest aplicació hi tenen accés els membres del tribunal, la coordinació del programa i la secretaria acadèmica del programa. El seguiment del progrés de la tesi es realitza a l'inici del mes de juliol. Un tribunal format per 3 professors del programa avaluen el progrés (Favorable, Desfavorable, Favorable amb observacions) seguint una rúbrica que es registra a [l'aplicació](#). El director no pot ser membre del tribunal.

Tot i que els mecanismes de supervisió dels doctorands són adequats, resulta difícil enregistrar i sistematitzar les pre-inscripcions perquè el control i valoració de la informació i els documents que aporten els doctorands recau en la coordinació del programa i en la secretaria acadèmica del programa. Convindria centralitzar tota la informació i gestionar-la mitjançant un aplicació. Aquest punt, és un punt per millorar. Aquest estàndard s'assoleix però es pot millorar.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

En quan als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

En quan a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

Paral·lelament el Departament de Psicologia Clínica i de la Salut té un apartat a la seva plana web on informa de altres aspectes importants del programa de doctorat (línies de recerca, professorat, requisits i criteris d'admissió, preinscripció, pla d'estudis, tesis doctoral, premis extraordinaris, coordinació i les nostres tesis). Aquest apartat està enllaçat amb la web institucional i ambdues són coherents entre elles.

La coordinació del programa i la secretaria acadèmica del programa resolen les consultes que plantegen els candidats i doctorands per telèfon, per correu electrònic o mitjançant el formulari que apareix a la mencionada fitxa de titulació del web institucional.

Aquest estàndard s'assoleix.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment/acreditació).

En conseqüència considerem que aquest estàndard s'assoleix.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU.

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació, ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

En quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

En conseqüència considerem que aquest estàndard s'assoleix parcialment i està en vies de millora.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Durant el període 2012-2016 han format part del programa 22 professors.

- El 90.9% del professorat té sexennis de recerca. El 100% dels que poden tenir sexennis (20) els tenen.
- 18 (81.8%) professors del programa han format part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (2014SGR1070, 2014SGR0312, 2014SGR1673, 2014SGR0961, 2014SGR1411).
- Un total de 15 (68.2%) professors del programa han participat en projectes competitiu finançats.
- 2 (9.1%) professors han estat implicats en projectes Europeus (JUST/2011/DAP/AG/3283; Action IS1210) i 1 en altres projectes internacionals (FRM, DPP 20151033943-France; 16/2014 CNPq/CAPES, National Institutes of Science and Technology, Brazil).
- Els professors del programa han participat en 21 projectes finançats
- 12 (54.5%) professors han participat en 6 projectes finançats del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) (PSI2012-31077; PSI2012-32695 ; PSI2013-47212-P; PSI2014-53524-P; PSI2014-54009-R; PSI2015-63965-R). En els 6 projectes l'IP és professor del programa (100%). 3 professors han liderat projectes finançats per Instituto de Salud Carlos III (PI14/01411, PI10/01827, PI15/00875, FIS EC08/00170 o han participat com a investigadors (PI13/02204). Els professors del programa també han liderat projectes finançats per la Fundació La Marató TV3 (Exp. 181/U/2011; 091331), el Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad: NABS: IMG2007) y el Plan Nacional sobre drogas PNSD:2011/050.

Tots els professors tenen publicacions indexades en ISI incloent en els quartils superiors. L'índex *h* dels professors del programa oscil·la entre 1 i 29 (ISI) (índex *h* del departament és 10).

Dins de les activitats formatives, cada any s'organitzen seminaris d'actualització de temes de Psicologia clínica i de la salut en els que participen professors d'altres universitats estrangeres. En aquest període ens hauran visitat 19 professors reconeguts d'universitats estrangeres (8 USA i 11 europees) i 14 professors d'altres universitats espanyoles.

Per tant, es considera que el professorat del programa té una activitat de recerca acreditada i internacionalitzada. Aquest estàndard s'assoleix.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Durant el període 2012-2016 han format part del programa 22 professors i hi ha hagut un total de 67 nous ingressos que s'han repartit de manera equilibrada en les línies de recerca (veure punt 1.1).

El número de tesis en que estan involucrats cada professor del programa en direcció o codirecció és 3.68 en mitjana. La càrrega mitjana tesis "homologades" és de 2.1. Al pla docent dels professors s'inclouen les tesis defensades (3 crèdits, 52,5 hores).

S'han defensat 16 tesis (9 -56.25% cum laude) que han implicat a 15 professors del programa (68.18%). Cinc tesis (31.25%) han estat amb menció internacional.

El professorat del programa és suficient pel número de places ofertades. Aquest estàndard s'assoleix.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa ha tingut en els 5 anys avaluats 22 professors i 67 doctorands. No s'ha considerat necessari realitzar accions específiques que incentivin la direcció de més tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En aquest període 2012-16 s'han defensat 16 tesis (9 el curs 2015-16).

- 5 (31.25%) de les tesis defensades han estat amb menció internacional, de les quals 3 corresponen al curs 2015-16.
- Han participat en els tribunals de tesis professors de: Universidad de Lisboa, University of Manchester, Kings College of London, Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences, i de la Université de Toulouse-2 Jean Jaures.
- 1 tesis ha estat co-dirigida amb una professora de Columbia University.

Tal com s'indica al punt 4.1 participen assíduament professors d'universitat estrangeres dins de les activitats formatives.

En síntesi, el professorat del programa té una activitat de recerca acreditada i és internacional. Aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els equips de recerca i el Departament de Psicologia Clínica i de la Salut disposen de les infraestructures, els equipaments i els serveis necessaris per acollir als doctorands anuals. Els equips de recerca que lideren les línies de recerca i acullen als doctorands disposen d'un espai específic destinat a recerca. A més, els equips contenen amb finançament i amb el material inventariable i fungible necessari per a portar a terme les línies de recerca. Específicament, els equips de recerca estan dotats de:

- Ordinadors fixes i portàtils
- Impressores
- Connexió wifi
- Accés a Biblioteca digital
- Material psicomètric
- Software especialitzat per exploracions clíniques i anàlisis estadístic

- Canons de projecció

El Departament compta, a més, amb un seminari informatitzat amb capacitat per 25 persones com a infraestructures comunes.

S'ha de remarcar que el llistat d'accés a revistes digitals és cada vegada més curt. Ens trobem sense accés digital a revistes fonamentals al nostre àmbit com el Journal of Abnormal Psychology, Journal of Consulting and Clinical Psychology, entre moltes altres. Això comporta que els doctorands no comptin amb les eines fonamentals per la seva recerca i, donat que l'accés a la informació és l'eina fonamental per qualsevol investigador, considerem que aquest aspecte s'ha de millorar.

Els estudiants tenen accés a totes les infraestructures que la UAB té disponibles pels doctorands. La UAB posa a la disposició dels programes de doctorat els recursos materials que disposa per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca. Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc.

Aquest estàndard s'assoleix.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UAB posa a disposició diferents serveis d'acollida i altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d'orientació professional i inserció laboral.

Les dades de *satisfacció* dels titulats que provenen de l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU) entre els estudiants que provenen de la branca de Ciències de la salut mostren que la nota de satisfacció global per la formació rebuda al 2014 és de 6.9 sobre 10. El 87.8% dels estudiants tornarien a repetir els estudis.

Respecte a les dades *d'inserció laboral*, segons la mateixa font i pel mateix col·lectiu, al 2014 el 99.13% està ocupat (0.87% d'atur), i el 99.13 ho està realitzant funcions universitàries. Només el 38.26% realitza funcions de doctor.

Tant el grau de satisfacció dels titulats en Ciències de la salut com el grau d'inserció laboral són bons.

Enguany no disposem del grau de satisfacció amb el programa dels directors de tesis. Aquesta és una tasca pendent i és una proposta de millora.

En síntesis, el programa disposa d'uns recursos materials raonables però que s'han de millorar pel que respecta a eines bàsiques de treball (accés a la informació). La satisfacció dels egressats és bona i també ho és la inserció laboral, encara que convindria millorar que els doctors egressats realitzessin funcions de doctor.

Aquest estàndard s'assoleix parcialment i està en vies de millora.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

El programa proposa 3 formats per fer la tesi:

- La tesi per compendi de publicacions és una tesi en la qual el treball de recerca realitzat durant el període de doctorat ha estat publicat. Per a ser considerada com a tesi per compendi és necessari que el doctorand o doctoranda consti com a primer signant, com a mínim, de dos articles principals en revistes amb factor d'impacte ISI.
- La tesi amb publicacions, és una tesi que inclou algun treball publicat però no compleix els requisits d'una tesi per compendi.
- La tesi convencional no inclou publicacions

Aquests formats permeten satisfer les necessitats de cada estudiant.

El programa requereix 2 activitats formatives obligatòries:

- L'assistència a seminaris d'actualització en Psicologia clínica i de la salut. El programa ofereix seminaris impartits per experts estrangers o d'altres universitats de l'Estat.
- La presentació d'una part dels resultats de la tesi en un congrés nacional o internacional.

Ambdues activitats són molt factibles i útils per la formació dels doctorands.

Com a activitat optativa s'ofereix l'elaboració d'un article d'investigació en el qual el doctorand sigui el primer autor, i sotmetre'l al procés de selecció per a la publicació en una revista científica d'impacte.

Com ja s'ha comentat al 1.2, les activitats formatives queden emmagatzemades al Document d'Activitats de Doctorand (DAD) (espai SIGMA) i el tutor/director és el responsable de verificar-ne la constància. El tribunal de seguiment té en compte la realització de l'activitat per valorar favorable o desfavorablement el seguiment de la tesi.

Respecte a les tesis, la Comissió Acadèmica del programa aprova els tribunals. Per avaluar la idoneïtat dels membres proposats la Comissió sol·licita un llistat de publicacions i projectes dels candidats relacionats amb el tema de la tesi.

El programa es desenvolupa correctament i la recollida i anàlisi dels resultats són correctes. Aquest estàndard s'assoleix.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Des de la implantació del programa s'han defensat 16 tesis que han implicat a 15 professors del programa (68.18%):

- Han defensat la tesis tots els estudiants de nou ingrés al 2012-13 i 2 del 2013-14 (al curs 2015-16 s'han defensat 9 tesis)
- 5 tesis (31.25%) han estat amb menció internacional (3 al curs 2015-16).
- 9 tesis (56.25%) cum laude (4 al curs 2015-16).
- Totes les tesis defensades (100%) de doctorands a temps complert
- 6 (37.5%) tesis han tingut format convencional, 8 (50%) convencional amb articles i 2 (12.5%) compendi de publicacions.
- S'han derivat 26 treballs publicats recollits a Web of Knowledge ISI: 5 Q1, 9 Q2, 4 Q4 i la resta sense FI.

La durada mitjana dels estudiants a temps complert és de 3.45 anys (al curs 2015-16 3.9%). Els estudiants a temps parcial encara no han defensat la tesis.

En el període hi ha hagut 7 abandonaments (10.4% del total de 67 nou ingressos) (1 al curs 2015-16).

5 (31.25%) doctorands entre els que han defensat la tesis han fet estades de recerca a EEUU (Yale University, University of North Carolina Greensboro, Virginia Polytechnic Institute and State University), Mèxic (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo) i Panamà (Columbus University). Les estades han oscil·lat entre 3 i 18 mesos (mitjana 6.6 mesos).

17 (28.3%) doctorands han gaudit de beques per realitzar el doctorat. Les subvencions han vingut del Ministerio de Economía y Competitividad (5), Fundación Koplowitz (1), Fundació La Marató (1), Institut Guttmann (4), CONACYT (4), MUSC/VA (GOBIERNO AMERICANO) y Universidad de Manizales (Colombia) (1).

Com a punts forts dels indicadors acadèmics cal destacar que tots els doctorands de la primera promoció han defensat la tesi, que un terç de les tesis llegides hagin estat amb menció internacional, un terç dels estudiants que han acabat han fet estades de recerca i una quarta part dels que estan cursant el programa han gaudit de beca i el número de publicacions derivades de las tesis. S'ha de fer una menció especial a l'esforç que s'està portant a terme per tal de trencar amb la inèrcia de que totes les tesis tinguin la qualificació "cum laude". Com a punt febles cal esmentar el baix percentatge de tesis presentades per compendi de publicacions i la qualitat d'una part de les publicacions derivades.

La realització de la tesis en 3 anys és molt justa i té conseqüències, entre d'altres, en el baix percentatge de tesis per compendi que s'han presentat i en la qualitat de les publicacions. Pocs estudiants disposen de beca. Compatibilitzar el estudis amb altres tasques professionals fa que s'estigui observant cert increment de les demandes de pròrroga i dedicació a temps parcial. L'augment de tesis per compendi, la millora de la qualitat de les revistes a on es publica i augmentar el número d'estudiants becats serien aspectes a millorar.

Aquest estàndard s'assoleix i es pot millorar.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Respecte a les dades *d'inserció laboral*, segons l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU) realitzada entre els estudiants que provenen de la branca de Ciències de la salut, al 2014 el 99.13% estava ocupat (0.87% d'atur), i el 99.13 ho estava realitzant funcions universitàries. Només el 38.26% realitzava funcions de doctor.

El programa es desenvolupa correctament i té uns indicadors acadèmics adequats al número d'estudiants de nou accés i al número de professors. La inserció laboral en la branca de Ciències de la Salut és alta, però hauria de millorar l'adequació de la feina al grau de doctor.

Aquest estàndard s'assoleix.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
2	La competència CB17 està subsumida a les corresponents al MECES per aquest nivell acadèmic	Eliminar la competència CB17	Presentar una modificació del programa que inclogui l'eliminació de la competència CB17	Alta	Coordinació del programa	Juny 2017	Juliol 2017	Eliminació de l'apartat Altres competències de la Memòria de verificació	Sí
3	La preinscripció no està centralitzada	Centralitzar la preinscripció	Implementar la preinscripció a l'aplicació Sigma	Alta	Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Abril 2017	Novembre 2017	Enregistraments a l'aplicació	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017	Juliol 2017	Elaboració procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès						
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutor/es doctorands	Alta	Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	No
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ			Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									

Origen*	Diagnòstic	Objectius assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Carències a l'accés a la informació	Accedir digitalment a les revistes més importants de Psicologia	Elaboració del llistat de revistes essencials a l'àmbit de la Psicologia Clínica sense accés digital i comunicació al Vicerectorat d'Investigació	Alta	Coordinació del programa	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Increment en l'accés digital a revistes essencials a l'àmbit de la Psicologia Clínica	No

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Origen*	Diagnòstic	Objectius assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Baix percentatge de les tesis son per compendi (12.5%)	Augmentar el % de les tesis per compendi fins al 15-20%	Autoritzar la pròrroga del doctorat si el resultat és una tesis per compendi	Alta	Coordinació del programa	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Augment de les tesis per compendi	No

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment