
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Persona i Societat en el Món Contemporani
Codi RUCT	5600902
Curs acadèmic d'implantació	2013-14
Coordinador/responsable acadèmic	Miquel Domènech Argemí
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa
Data d'aprovació de l'informe	15/02/2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Aquest programa de doctorat va ser verificat el 25/09/2019 i implantat el curs 2013-14. D'aleshores ençà no s'han produït canvis en el programa que segueix sent una proposta actualitzada i coherent amb la seva voluntat d'interdisciplinarietat.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Durant els tres primers anys de vigència del programa s'han incorporat al programa de doctorat un total de 39 estudiants. D'aquests, 29 han estat de nou ingrés: 10 el primer any, 9 el segon any i 10 el tercer. A banda, s'han integrat 10 estudiants més provinents d'altres programes. Un cop descomptats els abandonaments i baixes que s'han produït, aquests tres anys han comptat amb un total de 32 alumnes. Les dades, per tant, ens indiquen unes taxes d'abandonament i de nou ingrés força estables.

El perfil de l'alumnat que ingressa al programa és divers, tal i com era d'esperar atenent a la interdisciplinarietat que abans comentàvem. Tanmateix, el gruix (fins a un terç) prové del Màster d'Investigació i Intervenció Psicosocial que s'imparteix al mateix departament de Psicologia Social que impulsa el programa de doctorat. Pel que fa a la resta, la variabilitat de titulacions és gran i abasta disciplines com ara l'Antropologia, la Sociologia o les Ciències de la Comunicació.

Pel que fa a la distribució de l'alumnat per línies de recerca, hom pot comprovar que el repartiment és força variat, tot i que hi ha dues que són especialment populars i dues que no compten amb cap persona adscrita. Aquestes són les dades corresponent als 32 alumnes que hem pres com a referència:

1. Acció Pública i Polítiques Públiques en l'Àmbit de la Salut i la Gestió de Riscos: 5
2. Anàlisi de Xarxes Socials: 0
3. Ciència, tecnologia i societat: 11
4. Desenvolupament i investigació de mètodes i tècniques de investigació qualitativa en ciències socials: 0
5. Persona, Treball i Benestar: 5
6. Poder, subjectivitat i gènere: 9
7. Psicologia Social de la Identitat: 1
8. Psicologia de l'esport: 1

Val a dir, però, que tot i que els estudiants i les estudiants del programa s'adscriuen a una sola línia de recerca, sovint, degut als continguts i orientacions de les investigacions que porten a terme, seria raonable fer constar una doble adscripció. Això explica, en bona mesura, que les línies de recerca que tenen una definició més metodològica siguin les que han quedat sense adscripció, tot i que podem trobar treballs que s'hi podrien enquadrar sense problema en elles.

Pel que fa a la procedència dels estudiants, val la pena remarcar que l'acumulat fins el curs 2015/16 era d'un 52,78% d'estudiants estrangers. Si ho desglossem per anys, i atenent al percentatge de doctorands estrangers de nou ingrés, veurem que l'evolució ha estat d'increment sostingut, passant del 30% al curs 2013/14 al 60% al curs 15/16, amb un 55,56 per al curs 2014-2015.

Pel que fa a la modalitat de dedicació, les dades s'han d'agafar amb precaució, perquè poden variar substancialment, atenent als canvis que es produeixen en les trajectòries vitals de l'alumnat. No és estrany que es produeixi un pas a temps parcial al segon any del desenvolupament dels estudis. Això explicaria, en bona mesura, el que les dades ens diuen: que el percentatge és més alt en el curs 2013-2014 (40%) que en el 2015-2016 (0%), amb un 22,22% per al curs 2014-2015.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa és especialment curós amb la supervisió i seguiment dels estudiants i les estudiants matriculades. En aquest sentit, estan previstes diferents mesures per assegurar que la supervisió es du a terme adequadament:

1. Signatura d'un document de compromís: cada estudiant del programa signa un document de compromís que regula la seva relació amb les persones que tinguin alguna responsabilitat en la seva supervisió: el director o directora i, cas que sigui diferent, el tutor o tutora. Aquest document també va signat per la persona que coordina el programa. Entre les coses que s'especifiquen al document hi consta quina serà la freqüència mínima de les trobades entre les parts, que no pot ser mai inferior a un cop al mes.

2. Panels de seguiment: cada mes de juliol, la coordinació del programa organitza uns panels de seguiment per on han de passar totes les persones matriculades i que no tenen previst presentar la tesi en aquell curs acadèmic. Aquest panel, format per tres persones doctores, valora l'evolució dels doctorands i les doctorandes i fa recomanacions segons sigui pertinent. En acabar les sessions s'elabora un informe que signen els membres del panel i l'estudiant, així com un acta que recull la valoració final que se'n fa de l'evolució del doctorand. Els doctorands tenen l'obligació de passar aquest panel de seguiment i la seva no superació (ja sigui per incompareixença o per no demostrar un seguiment adequat) pot arribar a suposar la baixa al programa. Si l'avaluació del seguiment anual és negativa, el doctorand té dret a tornar a matricular-se del seguiment i presentar-se a una nova avaluació. La no superació d'aquesta reavaluació comporta la baixa definitiva.

3. Control d'assistència: La coordinació del programa organitza diferents seminaris al llarg del curs per tal d'oferir una visió actualitzada de la disciplina. L'assistència als mateixos es controla a través de fulls de signatures.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la comissió valora que aquest estàndard s'assoleix amb excel·lència.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

En aquests moments el programa encara no proporciona informació relativa a al currículum (perfil acadèmic i investigador) del seu professorat.

Tanmateix, a la web del Departament de Psicologia Social hom pot trobar un espai específic per recollir informació complementària a la que apareix a la web general de la UAB. Així, allà hom pot trobar informació sobre la tesi doctoral, els premis extraordinaris concedits fins aleshores i la relació de professors convidats cada any. Aquests diferents espais web es troben enllaçats i coordinats i són coherents entre ells.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la comissió valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat

- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la comissió valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Aquest programa de doctorat, seguint les disposicions que hi havia al respecte, es va posar en marxa amb un 60% del seu professorat amb trams de recerca "vius". En aquests moments, es manté aquesta proporció i es treballa per millorar-la.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Durant aquests tres primers anys de vigència del programa de doctorat, s'ha pogut comprovar que hom disposa del professorat suficient per al seu normal funcionament. Tot i així, cal remarcar que aquest programa valora positivament el fet de comptar també amb professorat aliè al mateix pel que fa a la direcció de tesis. En aquest sentit, hi ha un total de 16 directores i directores de tesi que no formen part del professorat del programa i que provenen d'universitats d'arreu del món. En aquests casos, el programa garanteix que sempre hi haurà un tutor o tutora que sí que en forma part.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

No podem dir que el programa estigui en condicions de posar en marxa accions per fomentar la direcció de tesis. La millor manera d'incentivar la direcció de tesis és que aquesta tasca sigui reconeguda en la càrrega docent del professorat. Tanmateix, en l'actual escenari de crisi econòmica, més aviat hem pogut veure com els recursos dels que disposen les universitats s'han vist decrescuts, la qual cosa ha repercutit en el que s'hi dedica per al reconeixement de la direcció de tesis en la càrrega docent del professorat.

De tota manera, des de la direcció del programa es fa èmfasi en la importància de les tesis en el la tasca investigadora del professorat. En aquest sentit, hom procura fer tota una tasca d'acollida de les propostes de tesi que arriben al programa, per tal de poder adreçar al professorat propostes clares i ben encaminades, de manera que aquest no es desgasti en la feina de tria.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

No hi ha hagut la possibilitat de fer cap tribunal de tesi durant aquests tres primers anys de vigència del programa. De les sis tesis que es podien llegir en el període avaluat, cinc corresponien a persones que van demanar una pròrroga –en alguns casos per esgotar el gaudi de la beca de què disposaven- que els va ser concedida. Una tesi va ser depositada en el termini adient, però, es va llegir ja al curs següent. Com a conseqüència de tot plegat, hom preveu la lectura d'onze tesis aquest curs 16-17

Pel que fa a les comissions de seguiment, l'economia del programa no permet convidar a professorat d'universitats de fora de Catalunya. Tanmateix, sí que s'ha procurat que a les diferents comissions de seguiment hi hagi presència de professorat d'altres universitats catalanes.

En tot cas, sí que s'ha fet un esforç per promoure la internacionalització del programa a través de la invitació a professorat de forà per a impartir seminaris. En aquest sentit, durant aquests tres primers anys s'han programat un total de 30 seminaris, dels quals, 17 van ser impartits per professorat d'universitats de fora de l'estat Espanyol.

Igualment, val la pena remarcar que aquest programa acull a un nombre significatiu d'estudiants de doctorat i de professors estrangers en estades de recerca. Concretament 12 professors i 18 estudiants ens han visitat durant aquests tres anys.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la comissió valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els doctorands del programa disposen d'un espai propi equipat amb tres ordinadors i connexions per a dos més que va ser remodelat tot just ara fa tres anys, amb l'inici d'aquest programa. Aquest espai es fa servir de manera regular i no s'ha registrat en cap moment una incidència per falta d'espai o acumulació d'usuaris.

El Departament de Psicologia Social, a més, els ofereix la possibilitat d'adscriure-s'hi. D'entre els adscrits, els estudiants de tercer cicle escullen una persona que els representa en el Consell de Departament amb veu i vot.

Així mateix, els doctorands amb beca no homologada a FI o FPU que estiguin adscrits al departament disposen de la possibilitat de realitzar 1000 fotocòpies per a cada curs acadèmic.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La Universitat Autònoma de Barcelona posa a l'abast dels estudiants diferents serveis que faciliten la seva incorporació al programa i fan més ràpida la seva integració a la comunitat universitària. Entre aquests cal mencionar els següents:

- International Welcome Point: Aquest és un servei adreçat als doctorands estrangers. Allà troben tota la informació que necessiten en arribar, poden resoldre qualsevol dubte sobre la vida acadèmica, aconseguir la targeta d'estudiant de la UAB, conèixer les activitats que es duen a terme al campus, informar-se sobre les beques disponibles, rebre atenció personalitzada per trobar allotjament, preguntar sobre els serveis de la universitat o veure a quins cursos d'idiomes es poden matricular.
- Vil·la Universitària: és el complex de pisos per a estudiants situats al Campus de la Universitat Autònoma de Barcelona. Consta de més de 600 apartaments per a 2100 estudiants.
- Servei de llengües: Aquest servei ofereix cursos de català gratuïts per als nousvinguts.

A més, la Secretaria del Departament de Psicologia Social ofereix una atenció personalitzada des del mateix moment en què s'interessen pel programa i demanen informació per a una possible preinscripció. Aquest contacte amb els estudiants es manté de manera continuada a través d'una llista de correu electrònic mitjançant la qual se'ls informa de tot allò que pot ser del seu interès.

Pel que fa a la incorporació al mercat de treball, aquest programa no té cap activitat específica adreçada als doctorands per a aquest menester.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Atès que el programa es de nova creació i es va iniciar al curs 13-14, no disposem de resultats encara que permetin avaluar aquest estàndard.

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Falta informació a la web	Proporcionar informació sobre línies de recerca i professorat del programa	Completar la web del departament	Alta	Coordinador i secretaria del departament	març 2017	Abril 2017	La pròpia web	NO
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta Aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat.			Febrer 2017	Juliol 2017	Elaboració procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès						
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutor/es doctorands		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ		Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	No tenim indicadors de satisfacció dels doctorands	Tenir feed-back dels estudiants en acabar la seva formació	Elaborar una enquesta per administrar-la en acabar el seu període formatiu	mitja	Coordinador del doctorat	Juny 2017	Octubre 2017	La pròpia enquesta	NO
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment