
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo
Codi RUCT	5600175
Curs acadèmic d'implantació	2013/14
Coordinador/responsable acadèmic	José Manuel Pérez Tornero
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comisión del Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación
Data d'aprovació de l'informe	21/02/2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El Programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo fue actualizado y adaptado mediante la pertinente verificación según resolución del Consejo de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte el 26 de septiembre de 2013.

El programa actual fue implantado y se viene desarrollando desde el curso académico 2013-2014. A la fecha del presente informe, el programa, en términos de líneas de investigación y actividades formativas, no ha tenido modificaciones substanciales avaladas por la AQU como tampoco no substanciales no comunicadas (se mantienen las verificadas en 2013).

Las líneas de investigación propuestas en un principio siguen en vigor y están siendo sostenidas por los grupos de investigación correspondientes. En lo esencial, el programa sigue vigente por lo que hace a sus líneas de investigación.

Desde que se verificó el programa, las actividades de formación establecidas se han mostrado coherentes con el perfil de egreso deseado, así como con las características que describen el programa. Estas actividades, en todo caso, se han ido mejorando y complementando con las actividades académicas organizadas por los distintos grupos de investigación, y por la colaboración de los doctorandos en las actividades de investigación de los grupos a través de los diversos proyectos europeos, estatales y autonómicos obtenidos (véase ídem.).

El que el valor del Doctorado ha ido creciendo puede comprobarse en el aumento continuo de las solicitudes de acceso que desbordan en mucho el número de plazas ofertado.

Hay que señalar, en todo caso, que—sobre todo en materia de doctorado— en un contexto global.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Todos los doctorados admitidos cumplen a la perfección el perfil de ingreso, en la medida en que todos ellos han tenido que superar los diferentes procesos de admisión.

La distribución de doctorandos entre las diversas líneas de investigación se ajusta a la disponibilidad de directores e investigadores que se da en cada una de ellas. La distribución viene prefigurada por el hecho de que es obligatorio que cada uno de los estudiantes aceptados se vincule a un determinado grupo de investigación y, por tanto, tenga que ser aceptado por este.

Hay proporcionalidad entre el número de admitidos y el número de plazas admitido por cada grupo. Obviamente, la capacidad de aceptación de los grupos depende de los recursos de investigación de que han dispuesto durante el período (Véase memoria del Departamento y de los grupos).

Algunos datos que se corresponden con el perfil de los ingresados definen las características del grupo: El programa de doctorado cuenta para el curso 2015-16 con 47 doctorandos matriculados totales, de los cuales el 48,94% viene de la universidad (UAB), el 2,13% del SUC (Sistema Universitario de Cataluña), el 10,64% de otras universidades españolas y el restante 38,3% de universidades extranjeras. De estos, aproximadamente unos 14 se han integrado en proyectos y actividades del Grupo de Investigación Gabinete de Comunicación y Educación (Alfabetización Mediática). El resto lo ha hecho en el resto de grupos. Hay que hacer constar que, durante el período, los grupos de investigación implicados en el doctorado han contado con más de 5 proyectos nacionales y 4 europeos, además de más de 7 convenios de cooperación y colaboración.

Sobre el perfil de los inscritos, el curso 2015-16 registra 20 nuevos ingresos, de los que el 80% se han apuntado en la modalidad de dedicación completa (lo que representa una mejora frente al 63% que lo hacía así en el curso 2013/14). El promedio de nuevos ingresos para los cursos 2013 a 2016 es de 16 doctorandos por curso, lo que supone 6 doctorandos inscritos más que los establecidos en la memoria (10 por curso). Este desfase en el número de matrículas se debe a la transición del plan antiguo al nuevo así como a un error de registro de la Escuela de Doctorado, donde las plazas ofertadas figuraban como 25 y que fue corregido solo hasta 2016.

El adecuado perfil de los estudiantes inscritos se refleja en la baja tasa de abandono que registra el programa, que está para el curso 2015/16 sobre el 4,3%. Esto a pesar de una baja tasa de acceso de doctorandos becados al programa (que promedia 13% del 2013 al 2016, y ningún registro en curso 2015/16).

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa dispone de mecanismos adecuados para la supervisión de doctorandos así como de las actividades formativas.

El programa establece mecanismos anuales de supervisión que incluyen:

- a) una evaluación de seguimiento sobre avances de la investigación y sobre el cumplimiento del programa formativo. Esta evaluación se realiza ante un jurado/tribunal.
- b) la redacción de informes de seguimiento por parte de doctorandos y directores y tutores de tesis. Estos informes se realizan anualmente y son supervisados por el jurado correspondiente. Pero también pueden realizarse a petición de la dirección del Doctorado que tiene acceso constante a la documentación elaborada por los doctorandos sobre la tesis y a las diferentes acreditaciones correspondientes a las actividades formativas. Esa documentación se encuentra residencia en una intranet propia del programa.

Las mencionadas actividades de seguimiento tienen como objetivo aprobar la promoción del estudiante al curso siguiente, así como valorar el estado de desarrollo de su investigación y estudio.

La valoración negativa por parte de la comisión de seguimiento del doctorando puede implicar la baja definitiva del programa.

La comisión está formada por tres doctores que evalúan el progreso del plan de investigación del doctorando, el desarrollo de su documento de actividades y un informe del director de tesis y el tutor académico.

En este informe, el director y el tutor académico de la tesis dan cuenta obligatoriamente, de si el doctorando ha seguido la pauta acordada con respecto al número de reuniones establecido entre el mismo doctorando y el director de tesis y si ha llevado a cabo las actividades de formación previstas para el curso académico.

Así mismo, los tutores y directores tienen acceso vía Intranet a los informes de los doctorandos, así como al espacio de validación de actividades complementarias, cuyas certificaciones deben ser subidas al sistema por los doctorandos para su posterior evaluación y aprobación. De esta manera, los directores pueden aprobar, rechazar o sugerir extensión de formación a los doctorandos.

La normativa actual (RD99/2011) así como la memoria verificada 2013 permite que en casos en los que se considere necesario –además de la opción de co-dirección de tesis que está asegurada por el programa– el programa tiene la potestad de asignar un tutor que acompañe el desarrollo de su investigación.

En lo particular, el programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo obliga a los doctorandos la realización de diferentes actividades formativas básicas, así como la posibilidad de desarrollar otras optativas, que deben ser superadas y certificadas para obtener el título de doctor. Todas las tesis leídas bajo el nuevo plan de estudios han aprobado las actividades obligatorias.

Las actividades obligatorias, establecidas dentro del programa aprobado, son:

- Asistencia a *working doctoral groups*. Grupos de trabajo en los que los doctorandos exponen y discuten sobre metodologías, teorías y otros temas útiles para el desarrollo de su trabajo de investigación.
- Elaboración de un artículo de investigación, enviado a una revista científica indexada.
- Seguimiento de un seminario en el que se debate el proyecto de investigación
- Participación en escuelas de verano organizadas por el propio programa de doctorado.
- Participación en *journal clubs* (destinado a promover la escritura y publicación de artículos científicos).
- Participación en reuniones de colaboración entre grupos de investigación españoles y/o extranjeros.
- Participación en seminarios internos de grupo de investigación / departamento.

Asimismo, se establecen según criterio del director, acordado con el doctorando- las siguientes actividades optativas:

- Asistencia a seminarios o conferencias impartidas por expertos en el ámbito del conocimiento
- Estancias de investigación en centros nacionales o en el extranjero, públicos o privados
- Participación en *job market sessions* (orientadas a la empleabilidad, y transferencia)
- Seminarios destinados a promover y a formar en emprendeduría
- Participación en simposios de jóvenes investigadores
- Participación en la elaboración de un proyecto de investigación
- Participación en talleres o cursos de especialización metodológica
- Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional
- Presentación de una comunicación en jornada científica departamental
- Acciones formativas para la mejora de la comprensión del campo de estudio
- Acciones para la capacitación profesional de doctores
- Colaboración en tareas docentes (becarios)
- Curso de competencia lingüística para la comunicación científica
- Curso de emprendimiento y empresa
- Curso de gestión de proyectos
- Curso de idiomas o de mejora de la docencia en inglés
- Curso de técnicas de búsqueda de empleo
- Curso de técnicas estadísticas
- Curso o taller de innovación docente
- Curso de propiedad intelectual e industrial

Las realizaciones de estas actividades deben ser certificadas y aprobadas por el director de tesis, lo que contribuye al control y aseguramiento de calidad de la formación del doctorando.

Autovaloración: Se puede comprobar, consultando la Intranet del Programa, que los estudiantes avanzan con solvencia tanto en sus actividades formativas como en la realización de su investigación. La Comisión de Doctorado tiene acceso regular a esta Intranet con objeto de seguir de cerca los progresos de los estudiantes.

El sistema de seguimiento anual se considera eficaz. Estimula a los estudiantes y directores a organizar anualmente la investigación y a dar cuenta de ella.

Por otro lado, lo más interesante en relación con las actividades formativas son los eventos organizados por el propio programa de doctorado. Casi quincenalmente, se invita a los estudiantes a asistir a seminarios, conferencias y debates organizados por el programa. Cada año se organiza una escuela de verano –co-organizada con los doctorandos- para discutir sobre cuestiones relacionadas con sus tesis, etc. Todo ello resulta muy provechoso si se toma en cuenta la opinión de los doctorandos.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directores/es de tesi possibles.

Por su parte, el programa de doctorado cuenta con diferentes canales de comunicación. Por un lado, se encuentra la publicación regular de información referente a las diferentes actividades, encuentros, profesorado permanente y visitante y modalidades de doctorado, específicamente dentro de lo establecido por el nuevo plan derivado del RD 99/2011. Los canales de comunicación propios del programa (página web, redes sociales) entregan igualmente extensión de información, detalle sobre los grupos y líneas de investigación, disponibilidad de tutores, entre otros.

Además de la información permanente del doctorado, el programa realiza difusión de eventos y fechas de seguimiento permanentemente por medio de sus canales propios de difusión y comunicación. La ficha de titulación y las características de cada una de las actividades de formación son detalladas en extenso en la página web del doctorado.

Además de disponer de una página web propia en la que profundiza sobre los mencionados procesos de admisión, seguimiento, evaluación, depósito, lectura de la tesis y actividades de formación complementarias y obligatorias, los diferentes grupos de investigación dispone de un espacio web propio en el que informan de sus actividades y de las tareas que realizan en colaboración con el programa de doctorado.

El histórico académico, accesible desde el servicio de intranet de la universidad por parte de directores y doctorandos, también proporciona información actualizada al doctorando sobre el estado actual de sus estudios, y ofrece diferentes acciones de consulta y depósito de materiales y certificados.

La coordinación del programa, con la colaboración de la Secretaría del Departamento, realiza de manera constante comunicados por medio de correo electrónico y mediante la actualización de su página web sobre fechas de matrícula, celebración de eventos académicos, entre otros.

En todo caso, el programa se propone solicitar suficientes recursos para proporcionar a los estudiantes una mejor y más completa información en los idiomas más habituales de los estudiantes que son el inglés, el castellano y el catalán.

2.2. [La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.](#)

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

Un aspecto a mejorar es la atención de los alumnos en inglés. Para ello se requerirían recursos específicos por parte de la administración educativa. Recursos cuya carencia sufren, casi por igual, los programas de doctorado en general.

2.3. [La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat](#)

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Autovaloración: la coordinación del doctorado, dadas las características descritas, considera que este estándar se cumple satisfactoriamente.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Accreditació del programa

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació, ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

En el marco de ese proceso estratégico, el programa trabajará específicamente en proporcionar criterios e indicadores propios que permitan medir la calidad y eficacia del mismo, però que, en ningún momento, ignoren los indicadores básicos que afectan decisivamente a toda la actividad doctoral: presupuestos de investigación, recursos humanos y técnicos, recursos de gestión, becas, bolsas y ayudas disponibles, etc.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de

doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.

- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Accreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès

Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El profesorado que acompaña al programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo ha llevado a cabo una actividad de investigación continua. A continuación se entrega una relación de la misma. No obstante, se ha podido preservar el núcleo central de investigación y docencia del programa, adaptándolo, eso sí, a las nuevas circunstancias.

Profesorado	Categoría	Sexenios Investigación concedidos	
		Autonómico	Estatal
Lacalle Zalduendo, Rosario	CU	4	4
Murciano Martínez, Marcial	CU	3	3
Pérez Tornero, José Manuel	CU	3	5
Velázquez Talavera, Teresa	CU	3	3
Moreno Sardà, Amparo	CU (Emérito)		
Figueres Artigues, Josep Maria	TU	1	3
Recoder Sellarés, M ^a José	TU	1	1
Tejedor Calvo, Santiago	AGR	1	
Simelio Solà, Núria	AGR	1	
Tous Rovirosa, Anna	AGR	1	
Perceval Verde, José María	AGR	1	
Rodríguez Bonfill, Pepe	LEC	1	

La tabla anterior refleja la composición actual de recursos humanos respecto de la presentada en la memoria verificada en septiembre de 2013. Específicamente, aunque varios de los miembros han logrado posiciones agregados titulares o lectores, se han perdido plazas de un catedrático, un catedrático emérito, un titular universitario y un investigador posdoctoral. Las evidencias sobre esto se reflejan en las propuestas de mejora, donde se plantea el alta de más miembros al programa en los próximos cursos.

No obstante, lo anterior, de los grupos de investigación que soportan el programa de doctorado, el Gabinete de Comunicación y Educación ha sido reconocido por la AGAUR como grupo de investigación consolidado.

Asimismo, los grupos de investigación Observatorio de la Ficción Española y Nuevas Tecnologías, Gabinete de Comunicación y Educación, Laboratorio de Prospectiva e Investigación en Comunicación, Cultura y Cooperación y Laboratorio de Periodismo y Comunicación para la Ciudadanía Plural llevan a cabo proyectos de financiación pública actualmente, lo que fomenta su visibilidad y la experiencia de los investigadores vinculados. Entre los años 2007 y 2011 "el profesorado del departamento dirigió 11 Proyectos de Investigación del Plan Nacional I+D, 5 investigaciones de investigación competitiva de

ámbito autonómico y 1 investigación subvencionada por la Comisión Europea dentro del Programa *Lifelong Learning*. Además, obtuvo recursos para otras actividades relacionadas con la difusión de la investigación.” (Memoria Doctorado, 2013).

Entre 2013 y 2016, dando continuidad a la capacidad investigadora del equipo de doctorado, se lograron 8 proyectos más de financiación estatal, así como la coordinación de 2 proyectos europeos y la participación como socios en 2 más. Los diferentes grupos de investigación tienen activos para el período 2015/2016 los siguientes proyectos nacionales:

- FEM2012-33411. 2013-2016. IP Charo Lacalle. LA CONSTRUCCION SOCIAL DE LA MUJER EN LA FICCION TELEVISIVA Y LA WEB 2.0: PROTOTIPOS, RECEPCION Y RETROALIMENTACION.
- CSO2012-34687. 2013-2016. IP Amparo Moreno Sardà. COMUNICACION Y PERIODISMO PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA EN EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACION DE LA GESTION DE LOS GOBIERNOS LOCALES.
- CSO2012-35955. 2013-2016. IP Tresa Velázquez. LA CONSTRUCCION SOCIAL DEL ESPACIO INTERMEDITERRANEO Y SUS CORRELACIONES EN LA AGENDA TEMATICA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION. LA INFORMACION EN PRENSA Y TELEVISION.
- 2014ACUP00020. 2015-2016. IP. Amparo Moreno Sardà. HUMANISMEPLURAL.COM: INVESTIGACIÓ I DESENVOLUPAMENT D'UNA EINA A INTERNET PER A LA PARTICIPACIÓ EN LA CONSTRUCCIÓ DE CONEIXEMENT COL·LECTIU SOBRE LA SOCIETAT XARXA A CATALUNYA.
- CSO2013-42822-R. 2014-2017. IP Marcial Murciano. LA TRANSFORMACION DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y CREATIVAS EN ESPAÑA: CAMBIO DIGITAL, COMPETITIVIDAD, EMPLEO Y CONTRIBUCION AL BIENESTAR SOCIAL EN EL HORIZONTE 2020
- CSO2013-47782-C3-1-R. 2014-2017. IP José Manuel Pérez Tornero. LABORATORIO DE PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA EDUCACION.
- CSO2015-66260-C4-4-P .2016-2018. IP Charo Lacalle. HISTORIA DE LA PROGRAMACION Y PROGRAMAS DE FICCION TELEVISIVA EN ESPAÑA (CADENAS DE AMBITO ESTATAL): DE LA DESREGULACION AL APAGON ANALOGICO, 1990-2010
- CSO2015-64568-R 2016-2018. IP Nuria Simelio. METODOLOGIAS Y MODELOS DE INFORMACION PARA EL SEGUIMIENTO DE LA ACCION DE LOS RESPONSABLES DE LOS GOBIERNOS LOCALES Y LA RENDICION DE CUENTAS

La capacidad de producción investigadora y de publicaciones de los profesores que forman parte del programa de doctorado es amplia. Su participación en proyectos de investigación de financiación pública nacional y europea ha permitido tanto la elaboración de artículos científicos como la publicación de libros e informes técnicos, la celebración de seminarios y la constante participación en conferencias y encuentros internacionales (ver Anuario del Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación en: http://ddd.uab.cat/pub/infanu/88412/anudptper_a2014.pdf).

El reglamento de la UAB, que se basa en las disposiciones legales en vigor, establece que la designación de director de tesis solo puede recaer sobre doctores españoles o extranjeros que cuenten con experiencia investigadora acreditada, estándares que son atendidos desde el programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo de la UAB.

Tan solo una tesis ha sido leída entre los curso 2013/14-2015/16, en el curso 2014/15, la cual fue dirigida por director sexenios vigentes (estos datos son del nuevo plan de estudios).

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El profesorado que forma parte del programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo tiene una dedicación adecuada tanto a su escalafón contractual como a sus logros académicos (sexenios, direcciones de programas de máster, proyectos de investigación, tareas administrativas.). El programa de doctorado cuenta con recursos para la realización de actividades académicas, contratación de seminarios, entre otros, que permiten al profesorado desarrollar sus funciones recibiendo apoyo institucional. Entre otras actividades, se realiza todos los años una Escuela de Verano de Doctorado en la que se intenta integrar tanto a estudiantes de tiempo completo como de tiempo parcial, y donde se fomenta la participación de los doctorandos extranjeros. Durante estas sesiones se realizan los seguimientos y las actividades de formación mínimas requeridas para la obtención del título de doctor.

El programa de doctorado impulsa la inscripción de los trabajos de doctorado a las líneas y grupos de investigación del programa. Esto facilita el monitoreo y evaluación del trabajo, así como la disponibilidad de directores y tutores. La posibilidad de codirecciones con profesores internos y de otras universidades permite solvencia en términos de dedicación.

A la fecha, aunque se ha establecido un máximo de cinco tesis por director, existen aún procesos abiertos que en la práctica se traducen en un mayor número de tesis dirigidas por parte de algunos profesores. Como se plantea en la memoria presentada en 2013, que llevó a la verificación del programa de doctorado por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, estas excepciones han sido evaluadas por la Comisión de Doctorado, garantizando la dedicación necesaria por parte de los directores. En términos reales, este factor no ha alterado significativamente el promedio de años para concluir una tesis. Aunque no se dispone de datos actualizados sobre el tiempo promedio para defender una tesis bajo el nuevo plan, se puede prever un comportamiento similar al experimentado bajo el plan anterior: entre los años 2007 y 2011 el 21,9% de las tesis se realizaron en un plazo de 3 años, lo que se mantiene en 22,9% para el período comprendido entre 2012 y 2016. Otra muestra de esto, es que para 2007/11 se calculó una tasa de eficiencia del 25% (conclusión de los estudios dentro de un plazo de 4 años) y en el período 2012/16 esta tasa, sobre la base de 35 tesis leídas, era del 65,8%.

Otro dato por fuera del período de evaluación (2013-16) que permite comprender la adecuación y esfuerzos realizados por el profesorado del programa es que el número de tesis leídas entre los cursos 2013-2016 (tanto del plan nuevo como del antiguo, conformados en gran parte al mismo profesorado) mantiene una relación proporcional positiva con el promedio de años para la finalización de tesis (4 años) y el número de doctorandos activo y de nuevo ingreso.

Otro mecanismo que permite garantizar la adecuación de dedicación de directores y tutores de tesis es la existencia de un documento de compromiso en el que se establecen

criterios de seguimiento entre director y doctorando, y el cual debe reflejarse todos los años en el documento presentado para el seguimiento de avances presentado por el doctorando así como en el informe de seguimiento presentado por el director. Estos documentos son valorados por una comisión de tres doctores todos los años. La no adecuación del trabajo del doctorando a los términos planeados o inconsistencias que se puedan evidenciar en los informes y presentación oral del seguimiento, pueden conducir a la baja del doctorando o a sugerir codirecciones o tutorías.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa de doctorado se ajusta a los estándares de la universidad en términos de convalidación de tiempos de docencia por tiempo de dirección. Igualmente, las direcciones, codirecciones o tutoría de tesis dan puntaje académico a los directores. Las descargas horarias (de docencia) fruto de estos procesos se encuentran plenamente reguladas (Real Decreto 1393/2007 y Real Decreto 861/2010).

Otro aspecto a considerar dentro de este es la internacionalización del proceso de dirección de tesis.

Desde el año 2008 el programa de doctorado se ha amoldado a los estándares impulsados en el RD 778/1998 en materia de codirecciones internacionales. Estos incentivos de internacionalización contribuyen al desarrollo profesional de directores y dan visibilidad a su trabajo. Igualmente, se ha fomentado la participación de tribunales extranjeros y de la obtención de las menciones de doctorado europeo o internacional, lo que mejora el puntaje tanto del programa como de los directores.

En cualquier caso, el Programa de Doctorado publica anualmente una lista de tutores y directores internos disponibles, permitiendo a los nuevos doctorandos conocer los perfiles de quienes están en posibilidad de ser directores.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

El grado de participación de profesorado extranjero y de doctores internacionales de las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado al ámbito científico del programa. Mediante la promoción de titulaciones con mención internacional se ha experimentado un aumento en la participación de investigadores de otros países en las comisiones así como de la emisión de conceptos sobre las tesis.

No obstante, teniendo en cuenta las defensas dentro del plan de doctorado verificado en 2013, en la actualidad, el número de menciones internacionales es bajo (la mayoría de lecturas ocurridas en este periodo son todavía del plan anterior) y no se ve reflejado el número de participaciones por parte de investigadores extranjeros. La participación de investigadores internacionales se ha dado sobre todo en el marco de la celebración de escuelas de verano y de estancias de investigadores invitados.

Autovaloración: la coordinación del doctorado, dadas las características descritas, considera que este estándar se cumple.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La UAB pone a disposición de los doctorandos la totalidad de sus servicios y recursos, garantizando el adecuado funcionamiento de los mismos así como su acceso en sitio y, dependiendo del recurso, en remoto.

La Facultad de Ciencias de la Comunicación y por tanto el programa de doctorado suscrito al Departamento de Periodismo y Comunicación, siguiendo el Reglamento de Igualdad de Oportunidades de la UAB, garantiza acceso a los recursos dentro del campus para personas con necesidades especiales. Tanto los edificios como la sala de actos, grados y reuniones están a disposición de los doctorandos. Los laboratorios de docencia e investigación, en este caso caracterizados en platós, laboratorios de radio y salas informatizadas son de acceso libre para los doctorandos. Espacios como despachos para el trabajo están a disposición en función de la participación de los doctorandos en las investigaciones de los diferentes grupos de investigación.

Por su parte, el acceso a la Biblioteca y Hemeroteca de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, una de las más importantes en esta disciplina, es garantizado a todos los estudiantes, tanto a su archivo físico como a los diferentes servicios digitales de acceso y catálogo de recursos en línea puestos a disposición por el Servicio de Bibliotecas de la UAB.

Además de los recursos puestos a disposición por la universidad, los [grupos de investigación](#) asociados al programa de doctorado publican en sus páginas web recursos y publicaciones relacionadas con sus intereses de investigación, así como productos finales de las investigaciones en curso.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Las líneas de investigación así como las temáticas de investigación trabajadas por los doctorandos encuentran un sustento suficiente en la Biblioteca y Hemeroteca de Comunicación, así como en las bases de datos de consulta digital ofrecidas por el Servicio de Bibliotecas de la UAB y en todos los servicios que ofrece la UAB.

Los servicios ofrecidos desde el programa y en general desde la UAB dan un soporte adecuado a los procesos de aprendizaje. Los recursos y facilidades físicas y de acceso remoto garantizan calidad y vigencia de la formación.

Se considera también que los servicios a disposición de los doctorandos facilitan su incorporación al mercado laboral. De acuerdo con datos del sistema DATA, los egresados de programas de la UAB en ciencias sociales y jurídicas reportaban una tasa de ocupación del 100% en 2008, del 98% en 2011 que se ha mantenido en 91% para 2014. Así mismo, la tasa de adecuación a funciones para 2014, muestra que los egresados de programas de ciencias sociales y jurídicas alcanzan una tasa de 54% en funciones de doctor y de 94% en funciones dentro de universidades, lo que está en la media general del SUC.

La satisfacción global de los doctorandos con el programa, de acuerdo con datos del SIQ, es de 7,3 para el curso 2015/16 (mantiene el promedio de los tres cursos –2013/16). En 2014 la tasa de intención de repetición alcanza un 81%.

Autovaloración: la coordinación del doctorado, dadas las características descritas, considera que este estándar se cumple.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Las tesis doctorales presentadas han sido avaladas por medio de procedimientos de seguimiento anual y en la defensa ya descritos. A ellos hay que añadir que el programa asegura mediante mecanismos propios un sistema de revisión de pares en diversas etapas del proceso: presentación del proyecto de tesis, tesis antes de su defensa, etc.

Estos procesos han permitido vigilar la vinculación de los trabajos desarrollados con las dinámicas propias de las disciplinas relacionadas con el periodismo y la comunicación. Los procedimientos de evaluación y seguimiento, así como las actividades de formación propuestas para el desarrollo pleno de los estudios de doctorado se desprendan de los lineamientos aprobados por la Universidad, que se adaptan a las disposiciones legales en vigor, así como a procesos internos aprobados mediante resolución de verificación del programa por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del 16 de septiembre de 2013.

De esta manera, las tesis defendidas –tanto en vigencia del plan antiguo de doctorado como del nuevo– han pasado por un proceso formativo que incluye un seguimiento anual, en el que el doctorando expone su trabajo a un tribunal conformado por tres doctores, previa entrega de un informe de avances tanto por parte del doctorando como del director.

La participación en *journal clubs* (discusión de artículos académicos y talleres de apoyo a la publicación de artículos científicos), la asistencia a escuelas de verano, impartición de seminarios sobre su investigación, la obligación de publicar un artículo en una revista de alto impacto, así como la participación en discusiones de grupos de investigación, todas actividades obligatorias para la obtención del título de doctor dentro del programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo, permiten valorar adecuadamente su adaptación al perfil formativo, que pretende que el candidato demuestre un alto interés en el desarrollo de tareas de investigación y pensamiento crítico y reflexivo en temáticas asociadas al área de comunicación. Así como capacidades de creatividad, de innovación y de resolución de problemas asociadas al campo de la investigación, el trabajo académico y la construcción científica del conocimiento, y capacidad de alcanzar objetivos a corto y medio plazo.

De acuerdo con datos de la encuesta de inserción laboral de 2014 de la AQU (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña), los doctorandos de ciencias sociales realizan su tesis, en un 41% de los casos, dentro de grupos de investigación, lo que representa una mejora sustancial frente al 28% que lo hacía de esta manera en 2008 y el 35% en 2011. El Doctorado en Comunicación y Periodismo de la UAB se ajusta a esta dinámica mediante la vinculación de tesis y doctorandos a las líneas de investigación activas dentro de los grupos de investigación.

La integración de las tesis a los grupos de investigación se garantiza desde la primera evaluación por parte de la comisión de doctorado, realizada sobre el proyecto propuesto por el doctorando y avalado por el tutor.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Los indicadores académicos son adecuados a las características del programa. Muestra de ello es, por ejemplo, la baja tasa de deserción/abandono del programa, que reflejó un 6,9% en el período 2015/16, mostrando una notable mejoría frente al promedio de los cursos 2007/11 –del planes anteriores– que estaba sobre el 15,6%. Por su parte, la tasa de ocupación (inserción laboral) de los egresados de programas de doctorado de ciencias sociales y jurídicas de la UAB es del 91% para 2014, lo que da cuenta de una adecuación del rendimiento académico al profesional.

La adecuación de las funciones laborales a las propiamente universitarias es, según la edición 2014 de la encuesta de inserción laboral de AQU, de 94%, y la adecuación a funciones de doctor del 54%.

Así mismo, aunque no se contaba con resultados de este tipo derivados de lecturas dentro del nuevo plan, ya para el curso académico 2016/17, tanto la tasa de calificación Cum Laude como la de obtención de la mención de doctorado internacional alcanzan un 50%, lo que se ajusta a los estándares de calidad e internacionalización establecidos dentro del programa de Doctorado en Comunicación y Periodismo y apoyados por la UAB en general, constituyendo en principio, los primeros indicadores de rendimiento dentro del plan y por consiguiente, un referente a tener en cuenta en los seguimientos futuros.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El perfil formativo del doctorado pretende la formación de investigadores capaces de desempeñarse en departamentos de investigación y desarrollo del sector de las industrias de la comunicación, empresas periodísticas, enseñanza universitaria y organismos públicos e instituciones relacionadas con la comunicación y el periodismo. En este sentido, se contempla, en 2014, una mejoría marcada por una reducción de 4 puntos porcentuales frente al perfil de egreso de 2011, en el que el 98% (para ciencias sociales y jurídicas) se desempeñaba en tareas universitarias. La incorporación de doctores en funciones por fuera de la universidad es probablemente un indicador de empleabilidad en industria de medios así como en organismos públicos relacionadas con el sector de la comunicación y el periodismo.

Autovaloración: la coordinación del doctorado, dadas las características descritas, considera que este estándar se cumple.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	La tasa de publicació de artículos de doctorandos puede ser mejorada.	Mejorar la tasa de publicaciones de los doctorandos	<ul style="list-style-type: none"> - Generar más talleres de publicaciones dentro de los espacios formativos del doctorando (<i>journal clubs</i>). - Generar incentivos para publicar. 	ALTA	Anna Tous	Curso 2016/17	Curso 2018/19	Número de artículos publicados Número de artículo enviados	NO
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	La página propia del programa de doctorado puede actualizarse con mayor frecuencia.	Generar mayor información que dé a conocer resultados del programa	<ul style="list-style-type: none"> - Generar al menos tres contenidos mensuales divulgativos para alimentar la página web. 	ALTA	Santiago Tejedor	Curso 2016/17	Curso 2018/19	Número de posts al mes	NO
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació	ALTA	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	NO
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017	Juliol 2017	Elaboració procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès						
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	

Estàndard 4. Adequació del professorat									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	El número de profesores asociados al programa debe incrementar (en función de la proporción de 1,5 profesores por doctorando).	Aumentar el número de recursos humanos del programa	- Actualizar el listado de profesores del programa	ALTA	Director de doctorado	Curso 2017/18	-	Número de profesores	SÍ
3	No es fácil obtener información actualizada sobre la acreditación y función investigadora de los directores y sus doctorandos.	Crear un sistema de registro de publicaciones y participación en congresos, etc. (comunicaciones)	- Establecer un mecanismo de registro de publicaciones y comunicaciones para el programa	ALTA	Dirección del doctorado	Curso 2017/18	-	-	NO
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	El sistema tutorial puede mejorarse.	Generar acciones para el fomento de tutorías y seguimiento	- Aumentar la regularidad de las revisiones	MEDIA	Director de doctorado	Curso 2016/17	Curso 2018/19	Número de seguimientos por curso	NO
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Baja obtención de mención internacional	Mejorar la tasa de obtención de mención internacional %	- Explorar alianzas para facilitar las estancias de investigación de tres meses en universidades o centros de investigación extranjeros	MEDIA	Director de doctorado	Curso 2016/17	Curso 2018/19	Tasa de obtención de Mención de Doctorado Internacional Número acuerdos internacionales firmados/ celebrados	NO

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment