
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en Geografia
Codi RUCT	5600474
Curs acadèmic d'implantació	2013-14
Coordinador/responsable acadèmic	Mireia Baylina Ferré
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica Junta Permanent de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	01/03/2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa va ser verificat el 15 de maig de 2013 i es va començar a implantar el curs 2013-14. El curs 2016-17 és el quart any de funcionament del programa.

No s'ha realitzat des d'aleshores cap modificació substancial del programa. Sí que s'ha portat a terme una modificació no substancial. S'ha fet efectiva la baixa d'una professora per la seva jubilació el curs 2014-15 i s'ha donat d'alta a dos professors. Un d'ells cobreix la plaça de la professora jubilada en l'equip de recerca 3. *Ordenació del Territori, Urbana, Mobilitat i Migracions*, i l'altre entra a formar part del grup de recerca 1. *Geografia Aplicada, SIG i Teledetecció*. Aquest professorat ja està dirigint o co-dirigint un nombre significatiu de tesis en aquest nou Real Decret i mostra una contrastada experiència investigadora, tal com ho indiquen les seves publicacions en revistes d'alt impacte, la implicació en diferents projectes de recerca competitiu, i la direcció de tesis de doctorat, entre altres mèrits. La inclusió d'aquest professorat manté la ràtio del 60% del professorat del programa amb sexennis vius. La Comissió Acadèmica considera que aquestes modificacions estan en la línia d'enfortir la qualitat del Programa. Aquesta modificació ha estat aprovada per la Comissió de Doctorat, delegada del Consell de Govern, de 25 de febrer de 2016.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Perfil d'ingrés de l'alumnat

El programa rep una notable demanda d'informació, que arriba en bona part, a través del correu de la pàgina web de Doctorat UAB (51 correus el 2014-15 i 109 el 2015-16). Algunes d'aquestes demandes són clarament orientades al programa de Doctorat de Geografia i les persones sol·licitants mostren un clar interès aportant dades que són útils a la coordinació per orientar la resposta; altres són més inespecífiques i poden anar dirigides a fer un doctorat a la UAB en general, a rebre informació sobre l'obtenció de beques o a voler fer una estada post doctoral, entre altres. Altres demandes d'informació provenen d'alumnat que ja està en contacte amb professorat del programa i demana una beca per a incorporar-se a un grup de recerca.

Els doctorands/es admesos tenen un perfil d'ingrés adequat a les característiques del programa. **En el conjunt dels tres cursos s'han matriculat 52 alumnes** distribuïts de la següent manera: 20 alumnes curs 2013-14, 17 alumnes curs 2014-15 i 15 alumnes curs 2015-16. Aquesta xifra supera les 30 places que ofereix el programa (10 per curs) però manté la ràtio d'1,5 professor/a per 1 alumne/a donat que el nombre de professorat tutor del programa és de 24 persones (amb 24

professors/es es poden dirigir 17 alumnes, que és la xifra aproximada a la mitjana d'alumnat d'aquests tres cursos). L'admissió superior a l'oferta de places s'ha realitzat considerant aquesta ràtio i per tant, vetllant per la qualitat del programa. Cal esmentar que aquesta demanda elevada d'admissions s'ha entès com un fet conjuntural donat que l'admissió al programa en el curs 2016-17 està sent inferior a aquestes xifres i més propera a l'oferta real de places (10). **D'aquestes 52 matrícules de nou ingrés, el curs 2015-16 compta amb 48 doctorands/es matriculats/des totals (29 homes i 19 dones).** La diferència de 4 persones corresponen a una lectura de tesi (Maria Rodó, curs 2013-14), un abandonament (Bruno Pereira, curs 2014-15), una baixa temporal d'un any (Néstor Alejandro Román Mosquera, curs 2015-16) i un abandonament (Samantha Nery, curs 2015-16). Els abandonaments i la baixa temporal estan justificats per escrit pels mateixos doctorands/es i avalats pels respectius directors/es i tutors/es.

El programa té un **83,33% d'alumnat a temps complet** i un 16,67% d'alumnat a temps parcial. En aquests tres cursos de seguiment la tendència ha estat a augmentar el nombre d'alumnes que tenen dedicació completa (77,78% el curs 2013-14, 93,75% el curs 2014-15 i 100% el curs 2015-16).

El programa compta amb un **52,08% de l'alumnat amb beca (31,25% Generalitat o Ministerio i 20,83% d'altres institucions o organismes)**. Respecte a les beques de la Generalitat o Ministerio, per cursos, de l'alumnat matriculat el curs 2013-14, un 22,22% va tenir beca; del matriculat el curs 2014-15, un 31,25%; i del matriculat el 2015-16, un 30,77%. Sobre els doctorands totals, el curs 2013-14 hi va haver un 25% de l'alumnat amb beca; el curs 2014-15, un 31,43%; i el curs 2015-16, un 31,25%.

En relació als/les estudiants que gaudeixen d' **'altres beques'** (normalment dels seus països o comunitats autònomes d'origen), per cursos, de l'alumnat matriculat el curs 2013-14, un 22,22% va tenir una altra beca; del matriculat el curs 2014-15, un 12,50%; i del matriculat el 2015-16, un 30,77%. Sobre els doctorands/es totals, el curs 2013-14 hi va haver un 20% de l'alumnat amb una altra beca; el curs 2014-15, un 17,14%; i el curs 2015-16, un 20,83%.

En definitiva, **dels 48 alumnes del programa, 25 tenen algun tipus de beca**, i les beques de la Generalitat o del Ministerio superen a les 'altres' (31,25% versus un 20,83% respectivament).

Un **52,08% de l'alumnat del programa (48 persones) és estranger** (25 alumnes). Per cursos, el 2013-14 ho van ser el 50% dels matriculats/des; el curs 2014-15 un 62,50%; i el curs 2015-16 un 53,85% dels matriculats. De tots els estrangers, per països, un 28% és de Brasil, un 20% d'Itàlia, un 12% de Xina, un 12% d'Equador, un 12% de Colòmbia, un 4% de Perú, un 4% dels Emirats Àrabs, un 4% de Corea del Sud i un 4% de Polònia. Entre l'alumnat estranger, 13 són homes i 12 són dones. Entre l'alumnat d'Espanya (23 alumnes) 16 són homes i 7 són dones.

Del total de l'alumnat del programa, un **45,83% prové d'un màster de la UAB**, un 12,50% d'altres màsters del Sistema Universitari Català, i un **41,67% de màsters d'altres universitats**.

Coherència de l'alumnat amb les línies de recerca

El programa de Doctorat en Geografia té agrupada la recerca del professorat tutor en quatre grans àmbits: 1) Geografia Aplicada, Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció; 2) Gènere i Pensament Geogràfic; 3) Ordenació del Territori, Urbana, Mobilitat i Migracions; 4) Medi ambient i Sostenibilitat i Turisme. Del total d'alumnat que s'ha matriculat al programa en aquests tres cursos (52 persones), gairebé una tercera part ho han fet seguint la línia de Medi ambient i Sostenibilitat i Turisme (32,6%); un 28,8% en la línia d'Ordenació del Territori, Urbana, Mobilitat i Migracions; un 26,9% en la línia de Geografia Aplicada, Sistemes d'Informació

Geogràfica i Teledetecció; i un 11,5% en la línia de Gènere i Pensament. Les línies d'investigació 1, 3 i 4 tenen una mitjana de 5 projectes de tesi per curs durant els tres cursos objecte d'avaluació. La línia 2 compta amb 6 projectes, tots el curs 2013-14. Cal però fer èmfasi que la línia dels estudis de gènere és transversal a altres temàtiques.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

La supervisió dels doctorands/es recau principalment sobre el seguiment que en fan els **directors/es i els tutors/es** en les seves reunions periòdiques establertes prèviament en el calendari de reunions.

La Comissió Acadèmica del Programa (en endavant, CAP) recomana a l'alumnat fer acta d'aquestes reunions a fi d'ajudar a la sistematització del seguiment i compliment dels acords. Anualment, els doctorands/des s'avaluen de l'activitat desenvolupada durant el curs en les **comissions anuals de seguiment**, que es realitzen al llarg d'una setmana del mes de juny de cada any. Cada comissió està formada per tres doctors/es, un dels quals és el director/a de la tesi. La comissió que avalua cada doctorand/a és, en la mesura del possible, la mateixa fins a la fi de la tesi doctoral. El programa dedica molta atenció a la composició de les comissions de seguiment i al funcionament de les mateixes donada la seva importància per la qualitat final de la tesi doctoral. Les persones que formen la comissió s'escullen en funció de les necessitats de cada alumne segons el seu projecte de tesi (per exemple, si el projecte té un perfil més metodològic es procura que hi hagi almenys una persona molt experta en la metodologia utilitzada a la tesi, a fi de poder ser més útil a l'alumne/a). En aquest procés anual d'avaluació, l'alumnat ha de donar comptes del treball realitzat, ha d'informar de les activitats formatives realitzades i ha d'explicar el pla de treball previst per al curs següent. És el moment també en que la comissió (i seguidament la coordinació) té coneixement de la marxa de les activitats formatives obligatòries del programa i de si es duen a terme en el termini indicat, i per tant, una oportunitat per reconduir qualsevol disfuncionalitat. Per altra banda, a la comissió de seguiment es veuen reflectides les estades realitzades a l'estranger (abans hauran estat aprovades per la CAP), la participació de l'alumnat en congressos afins a la seva temàtica, l'autoria o co-autoria d'articles, la realització d'activitats transversals de formació i altres accions importants de cara a la formació global de l'alumne/a. En cas que l'alumne/a vulgui fer la tesi per compendi d'articles (que abans ja haurà estat comunicat a la CAP), la comissió de seguiment valora especialment l'evolució i tipologia de les publicacions que han de formar la tesi d'acord a la normativa de la UAB i específica del programa de Doctorat en Geografia. La comissió de seguiment rep l'informe del director/a o directors/es i dels tutors/es, fonamental per contrastar la valoració de l'alumne/a.

Des de la **coordinació** es realitzen reunions anuals amb tots els doctorands/es. Són reunions de benvinguda que es programen el desembre per tal d'acollir tot l'alumnat i també s'exerceix el seguiment individualitzat a doctorands/es i professorat director i tutor quan es plantegen dubtes o qüestions concretes. La coordinació també porta a la **Comissió Acadèmica del Programa** demandes i/o suggeriments d'alumnat i/o professorat susceptibles de ser valorades per la Comissió o quan l'alumnat expressa qüestions que vol que siguin elevades a l'Escola de Doctorat. El nombre de doctorands/es de què disposa el programa en l'actualitat fa possible aquest seguiment global i individualitzat alhora de l'alumnat.

A **nivell administratiu** es fa un seguiment personalitzat a l'alumnat des del moment de la matrícula fins la defensa de la tesi vetllant perquè es realitzin els tràmits administratius corresponents en cada moment de la forma adequada i en el termini previst.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#)

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya](#).

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa sobre el professorat tutor del programa i el conjunt de professorat doctor del Departament de Geografia que també pot dirigir tesis (inclou tutors/es i no tutors/es), explicant la diferència entre la figura del director/a i del tutor/a de la tesi. El conjunt de professorat susceptible de dirigir tesis està agrupat en 12 línies de recerca que corresponen a grups de recerca consolidats. Aquestes línies són les següents:

1. Muntanya i paisatge
2. Geografia aplicada
3. Geografia econòmica
4. Geografia i gènere
5. Urbana i ordenació de territori
6. Mètodes i aplicació de la teledetecció i SIG
7. Migracions
8. Mobilitat, transport i territori
9. Recursos costaners i paisatge
10. Recursos, riscos i canvi ambiental a Catalunya
11. Teoria i pensament geogràfic
12. Turisme i desenvolupament local

Amb aquesta informació la persona interessada en realitzar el doctorat té la informació suficient per veure si el seu projecte investigador encaixa en la recerca del programa i si hi ha investigadors/es especialistes. Addicionalment, el web del Departament de Geografia proporciona informació detallada del perfil acadèmic i investigador de cada professor/a la que s'afegeix en força casos un currículum abreviat. (<http://www.uab.cat/web/personal-1345681754769.html>). Per la seva banda, al web de la Facultat de Filosofia i Lletres hi consta

també la informació pública de tot el professorat de la Facultat (currículums abreviats) incrementant així la visibilitat dels formadors/es doctorals del nostre programa (<http://geronimo.uab.cat/curriculumspfeessorat/resultat.php>).

Quant a la informació relativa al programa de doctorat de Geografia en general, el web del Departament de Geografia disposa d'un apartat específic per als estudis de doctorat (<http://www.uab.cat/web/doctorats/doctorat-en-geografia-1345670311340.html>). En aquest apartat s'inclou la informació bàsica per donar a conèixer i accedir al programa (coordinació, composició de la Comissió Acadèmica del Programa, línies de recerca, professorat; informació específica del programa –requeriments per a realitzar una tesi per compendi de publicacions, indicacions per al format de la tesi-), així com evidències dels resultats (l'listat actualitzat de les tesis defensades) i altres indicadors sobre la qualitat del programa. Tota aquesta informació està enllaçada amb la informació que proporciona la UAB en el seu espai web general de doctorat. Òbviament, en totes aquestes pàgines hi figura un enllaç directe a la coordinadora per a sol·licitar informació.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

- **Disseny i aprovació del programa**
- Tots el programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:
 - el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
 - la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

- **Seguiment del programa implantat**
- El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:
 - el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la meta avaluació del procés i a la seva aprovació.
 - la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació, ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU](#). El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

- En quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:
 - l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
 - programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
 - programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

Composició del professorat

El claustre de professorat del programa està format per 24 doctors/es (14 homes i 10 dones) agrupats equilibradament en quatre línies d'investigació. L'equip d'investigació sobre Geografia Aplicada, Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció compta amb 7 professors/es; l'equip de Gènere i Pensament Geogràfic compta amb 5 professors/es; l'equip d'Ordenació del Territori, Urbana, Mobilitat i Migracions compta amb 6 professors/es; i l'equip de Medi ambient i Sostenibilitat i Turisme compta amb 6 professors/es.

Com s'ha esmentat, el curs 2015-16 es va fer efectiva la baixa d'una professora per jubilació i es van donar d'alta dos professors, un dels quals ha cobert la plaça en l'equip de la professora jubilada. L'altra professora entrant és una doctora amb una important i acreditada trajectòria investigadora, de perfil molt transversal i susceptible de dirigir projectes de recerca de força àmbits. De fet, ja estava dirigint o co-dirigint tesis en aquest RD99/2011. La inclusió d'aquest professorat manté la ràtio del 60% del professorat del programa amb sexennis vius; no ha suposat cap canvi substancial del programa i s'ha realitzat en la línia de vetllar i enfortir la qualitat del mateix. La coordinació i la CAP estan atentes a les dinàmiques de recerca internes del professorat i a les demandes dels/les sol·licitants per tal de fer efectius canvis en un futur, si escauen.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Projectes d'investigació

El professorat del programa evidencia una molt elevada activitat de recerca acreditada. En els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16 ha participat en **65 projectes competitius** d'investigació. D'aquests, el **professorat ha estat investigador principal (IP) de 56 projectes (86,7%)** i membre de l'equip investigador en 9 d'altres. Del total de projectes competitius, 29 corresponen a la línia d'investigació 1 (Geografia Aplicada, Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció), 25 a la línia 4 (Medi ambient i Sostenibilitat i Turisme), 6 a la línia 3 (Ordenació del Territori, Urbana, Mobilitat i Migracions) i 5 a la línia 2 (Gènere i Pensament Geogràfic). A data d'avui, d'aquests projectes competitius n'hi ha 26 d'actius (40%), dels quals 20 tenen com a investigador principal un professor/a del programa (76,3%) i 6 tenen com a membres professorat del programa (23,6%).

Durant els anys de seguiment, el professorat ha format part de **19 projectes Europeus**, 15 dels quals han tingut com a IP un professor/a del programa; només en 4 l'IP no ha estat un professor/a del programa. D'aquests 19, avui n'hi ha 4 d'actius.

Publicacions

El professorat del programa comptabilitza **245 publicacions** en total. D'aquestes, 71 són publicacions realitzades en coautoria amb altres professors/es del claustre i 174 són publicacions realitzades per professors/es en solitari o en coautoria amb professorat extern al programa. De totes les publicacions, **91 són articles indexats en el Journal of Citation Report (JCR)**, i d'aquests 76 són realitzats per professorat del programa en solitari (un 84,4%). El balanç

també inclou **17 llibres o capítols de llibre publicats en editorials de prestigi internacional o nacional**, 11 escrits en solitari i 6 en coautoria.

Per línies d'investigació, de les 245 publicacions totals que comptabilitza el professorat, 82 corresponen a la línia 1 (Geografia Aplicada, Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) (33,4%), 60 a la línia 2 (Gènere i Pensament Geogràfic) (24,4%), 53 a la línia 3 (Ordenació del Territori, Urbana, Mobilitat i Migracions) (21,8), i 49 a la línia 4 (Medi ambient i Sostenibilitat i Turisme) (20%). Aquesta distribució és força equilibrada entre línies d'investigació, la qual cosa mostra els bons resultats dels projectes i també evidencia una elevada productivitat i transferència del coneixement, en particular dels equips d'investigació que han obtingut menys projectes (per exemple, la línia 2 amb 5 projectes els seus membres comptabilitzen 60 publicacions; i la línia 3, amb 6 projectes en comptabilitzen 53. Les línies 1 i 4 amb 29 i 25 projectes de recerca en comptabilitzen 82 i 49 respectivament).

Pel que fa a la distribució per línies d'investigació dels 90 articles indexats al JCR, 41 es comptabilitzen a la línia 1 (45,6%), 22 a la línia 4 (24,1%), 20 a la línia 3 (21,9%) i 8 a la línia 2 (8,7%).

En definitiva, el programa compta amb una contribució científica del professorat molt rellevant en l'àmbit del programa de doctorat. Això es reflecteix en la quantitat i qualitat de projectes competitiu obtinguts, en que una majoria d'aquests projectes són encapçalats per professors/es del claustre i en una quantitat i qualitat de publicacions en consonància amb l'activitat investigadora. L'autoria de les publicacions evidencia un equilibri òptim entre les contribucions de professorat en solitari, les combinades amb altres professors/es del programa i les combinades amb professorat extern. Considerem que aquesta és una molt bona dinàmica que enforteix la capacitat investigadora i formativa del professorat i obre la recerca a altres institucions i contextos a través de la col·laboració amb investigadors/es externs.

Premis i reconeixements

La qualitat del professorat és reconeguda nacionalment i internacional com ho evidencien els premis obtinguts. Durant aquests tres anys el professorat del programa ha obtingut les següents distincions:

La professora Françoise Breton ha obtingut el **premi Narcís Monturiol** de la Generalitat de Catalunya adreçat a destacades personalitats de reconegut prestigi en l'àmbit científic i tecnològic (2016) per la seva trajectòria investigadora en projectes internacionals sobre espais costaners i marins a la Mediterrània, Àfrica i l'Àrtic.

La professora Maria Dolors Garcia Ramon ha estat guardonada amb el **premi Vautrin Lud** 2016, considerat el **premi "Nobel" de la Geografia**, que atorga la geografia francesa a les personalitats amb una trajectòria d'investigació geogràfica destacada (Saint-Dié-des-Vosges, 2016). La mateixa professora ha estat guardonada amb el **Lauréat d'Honneur per la Unió Geogràfica Internacional** (IGU) per la seva recerca a nivell internacional i per la seva contribució reconeguda i ininterrompuda a la UGI des dels seus inicis (Beijing, 2016).

El professor Xavier Pons, ha obtingut el **reconeixement ICREA-Acadèmia** (2016-2020), impulsat per la Generalitat de Catalunya, que incentiva i recompensa l'excel·lència investigadora del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya. Aquest reconeixement, el segon que obté el Dr. Pons, és un dels trenta que es van concedir el 2016 a Catalunya i un dels sis concedits a la UAB.

El professor Martí Boada forma part dels deu **principals ecologistes i naturalistes que generen opinió a Espanya** (La Vanguardia, 2016).

El professor Oriol Nel·lo, reconegut especialista en planejament territorial i urbà i anterior secretari per a la planificació territorial del govern de la Generalitat de Catalunya (2003-2011), ha estat nomenat **president del Consell Assessor del Pla de Barris de la ciutat de Barcelona**, per designació de l'alcalde de Barcelona (2016).

El professor Francesc Muñoz Ramírez ha estat nomenat **vocal de la Comissió Territorial d'Urbanisme de Barcelona** (CTUB), per designació del Conseller de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya (2016).

La professora Antònia Casellas ha estat escollida **Directora de Barcelona Regional Center de la International Urban Alliance** (IUA) (2015). Aquesta organització, amb centres a Washington/Baltimore (EEUU), Ottawa (Canada), Gold Coast (Austràlia), Paris (França), Bolonya (Itàlia), Hamburg/Luenewburg (Alemanya), Bucarest (Romania) i Shanghai (Xina) té com a objectiu la creació d'una xarxa internacional d'especialistes en temes urbans.

L'investigador pre-doctoral Francesco Camonita, vinculat també al Centre de Documentació Europea, ha obtingut el **premi "Catalunya Europa Segle XXI"** pel seu treball "Of Spitzenkandidaten and European Leaders: The 2014 EP Presidential Campaign in the context of the EU legitimization process". Aquest guardó és atorgat per la Fundació Catalunya Europa, amb el suport de la Fundació Banc Sabadell, per promoure la recerca en temes clau per a Catalunya i Europa i identificar joves talents en l'àmbit acadèmic.

La investigadora pre-doctoral Mònica Molina ha guanyat el **premi accèssit a la Vª edició del Programa de Generació d'Idees del Parc de Recerca de la UAB** (2016). Aquesta és una iniciativa que reconeix les millors idees de negoci del sector de les indústries culturals i creatives desenvolupades per investigadors del campus de la UAB a partir de la seva recerca.

Cal afegir que **el professorat participa activament en la funció pública** amb la transferència de coneixement a les institucions i amb la creació de projectes encarregats per les mateixes.

Aquests reconeixements i activitats destacades són també un reflex de la **dinàmica del Departament de Geografia, que permet i estimula la recerca i la docència d'excel·lència**. El Departament ocupa la **primera posició en el rànquing I-UGR de les Universitats Espanyoles** (consultable a www.rankinguniversidades.es). A nivell internacional, el Departament de Geografia de la UAB se situa per tercer any consecutiu entre les posicions 51-100 de les millors universitats en el *Subject Geography and Area Studies* del *QS Ranking*, **el primer dels quatre Departaments de Geografia de l'Estat Espanyol** que hi figuren. I en concret pel que fa a Europa, el Departament se situa aproximadament entre les posicions 30-50 del QS Rànquing (2016).

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Durant els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16 el programa ha comptat amb **36 directors/es de tesis**. D'aquests, 18 són del programa i 18 són externs (directors/es únics amb tutors/es del programa o co-directors/es amb altre professorat del programa). Entre el professorat extern, 10 és professorat doctor del Departament amb experiència investigadora acreditada, 6 és professorat d'altres universitats catalanes i 2 és professorat estranger (Brasil).

Tanmateix, hi ha **16 altres professors/es del programa** que durant aquests anys han estat dirigint tesis d'anteriors Reals Decrets.

Aquestes dades mostren l'adequació del professorat al programa però també fan estar alerta de cara als propers anys quant a la necessitat d'enfortir algunes línies amb nou professorat (també pot coincidir amb la jubilació d'alguns professors/es actuals) o redefinir les mateixes línies d'investigació donades les dinàmiques de la disciplina.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Durant aquests tres cursos **s'han defensat 23 tesis doctorals**, suposant una mitjana entre 7 i 8 unitats de tesi per curs acadèmic. D'aquestes, **s'han defensat dues tesis doctorals sota el RD99/2011** i 21 tesis sota RD anteriors.

Les tesis defensades sota el RD99/2011, una es defensà el curs 2013-14 (la doctoranda provenia del RD anterior), qualificada amb excel·lent cum laude, amb menció internacional i premi extraordinari de doctorat; i l'altra el curs 2015-16, qualificada amb excel·lent cum laude i en règim de co-tutela internacional amb una universitat de Brasil. Aquestes dues tesis, realitzades a temps complet, han comptat amb 3 directors/es. La primera va ser una direcció en solitari (professora del programa) i la segona una co-direcció entre una professora del programa i un professor de la universitat de co-tutela (Brasil). Les dues directores del programa d'aquestes tesis han comptat amb el 100% de sexennis vius (3 sexennis cadascuna).

Les 21 tesis defensades sota els anteriors RD han estat dirigides per 16 professors/es del programa (aquí s'inclouen la Dra. Pascual –actualment jubilada- i els Drs. Casellas i Cebollada –incorporats al programa el 2016-). Tots els 16 professors/es tenen el sexenni viu.

Del total de tesis defensades (23) durant aquests tres cursos, han obtingut Premis extraordinaris de Doctorat totes les que el programa ha presentat (curs 2013-14, Brais Estévez i Maria Rodó; curs 2014-15, Nélyda Solana). Durant aquests anys també s'han concedit premis extraordinaris a tesis de cursos anteriors i el programa també ha obtingut tots els que ha demanat (curs 2011-12, Sergi Cuadrado; curs 2012-13, Aimada Solé). El programa compta, doncs, amb **5 persones premi extraordinari de doctorat**.

Des de la coordinació i la Comissió Acadèmica del Programa es busquen les direccions més adients als projectes d'investigació dels doctorands/es tenint en compte l'especialització del professorat i la seva disponibilitat en el moment en que arriba la demanda. **S'impulsen específicament les co-direccions** tant per qüestions científiques com les sènior-júnior, per tal de fomentar la formació de joves directors/es. De les 52 persones matriculades durant els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16, en **17 casos s'ha establert una co-direcció**. **El programa també fomenta les co-tuteles internacionals**. Durant aquests cursos comptem amb **3 tesis** en règim de co-tutela (dues amb universitats de Brasil i una amb una universitat de França) i una quarta a punt de signar-se (amb una universitat de Brasil).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Professorat estranger en comissions de seguiment i en tribunals de tesi

Durant els cursos de **seguiment** el programa ha comptat amb un professor estranger. Un dels motius és que des de la CAP es pretén que el doctorand/a tingui el mateix tribunal durant tots els seguiments en la mesura del possible i comptar amb professorat internacional suposa una despesa important cada any que ha de córrer a càrrec de grups de recerca.

Un **26,6% dels tribunals** de totes les tesis defensades (23) ha comptat amb **professorat doctor estranger** o d'Universitats o centres de recerca estrangers. Pel que fa a la branca acadèmica dels doctors membres de tribunal, un **68% són geògrafs/es** i un 12,5% ho són de disciplines afins.

Professorat estranger que dirigeix tesis doctorals

Durant aquests cursos hi ha hagut **tres professors/es estrangers/es** (dos de Brasil i una de França) dirigint tres tesis doctorals en règim de co-tutela. N'hi ha un **quart** (Brasil), d'una altra tesi en co-tutela, que se signarà properament.

Professorat estranger que imparteix activitats formatives

El programa ha organitzat **33 activitats formatives** (conferències/seminaris) que han estat impartides per **19 investigadors/es d'Universitats estrangeres** (2 Brasil, 2 Mèxic, 2 Regne Unit, 2 Colòmbia, 2 Argentina, 2 Estats Units, 2 França, 2 Portugal, 1 Països Baixos, 1 Xile, 1 Itàlia); 7 investigadors/es d'Universitats catalanes i espanyoles; i 7 investigadors/es de la UAB.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació dels doctorands/es són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

El programa compta amb un règim d'accés a espais, infraestructura i material per a l'alumnat de doctorat que es considera adequat al nombre de doctorands i característiques del programa.

L'alumnat del programa de Doctorat en Geografia té accés a les 5 aules d'informàtica de la Facultat de Filosofia i Lletres, on es troba el Departament de Geografia. Aquestes aules equipades amb 25 ordinadors (4 aules) i 15 ordinadors (1 aula) estan obertes de 8:30h a 21:00h i disposen de dos especialistes per donar el recolzament necessari a tots els usuaris/es.

La UAB té establert un sistema de renovació de tots els equips de les aules informàtiques, en funció del qual cada tres anys es canvien tots els equips mitjançant un sistema de *renting*. Els ordinadors de totes les aules disposen d'un sistema d'arrencada dual que permet escollir el sistema operatiu entre Windows XP SP3 y Linux Ubuntu, així com un sistema que permet garantir que la màquina es troba com acabada d'instal·lar cada vegada que es reinicia. Aquest equips permeten l'accés a software tal com: MiraMon 6.1c, SPSS 15.0, etc.

Així mateix, tots els usuaris del centre compten amb accés als següents recursos:

- Recursos telemàtics de la UAB (correu electrònic, consulta expedient acadèmic, campus virtual i intranet).
- Xarxa inalàmbrica de la UAB.
- Impressora d'alta capacitat: les dues aules principals compten amb impressores Xerox Workcentre Pro 423 amb les que cada usuari pot realitzar 1.000 còpies per curs.
- Espai de disc dur en xarxa: cada usuari compta amb 100 Mb a la xarxa per guardar informació (es realitzen còpies de seguretat setmanals d'aquest espai)
- Gravadores de CD.

L'alumnat també compta amb la Biblioteca d'Humanitats, la unitat del Servei de Biblioteques de la UAB destinada al suport de la docència i la recerca de la Facultat de de Filosofia i Lletres, entre altres. Tanmateix els/les alumnes tenen accés a tota la xarxa de biblioteques i hemeroteques de la UAB.

Els/les estudiants del Programa de Doctorat en Geografia poden disposar d'un espai de treball al Seminari de Postgrau del Departament de Geografia, on disposen de connexió a internet i un petit armari amb clau per al seu ús exclusiu. L'alumnat predoctoral amb beca igual o superior a un any poden disposar d'una taula de treball i d'un d'ordinador personal dins un despatx compartit.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els/les sol·licitants d'admissió al programa compten amb un assessorament administratiu i acadèmic des del primer moment, per part de la **secretaria del Departament de Geografia**, que disposa d'una persona amb dedicació important als afers administratius del doctorat, i de la coordinació. Un cop es matriculen, els doctorands/es reben el suport de secretaria, que els orienta sobre les gestions administratives que cal que facin, els guia en la utilització de l'aplicatiu Sigma, i resol o canalitza totes les seves demandes. La dedicació d'aquesta persona és una aposta forta de la direcció del Departament per vetllar per la qualitat del programa. També hi ha creada una llista de correu de doctorands del programa als que se'ls informa de qualsevol notícia o esdeveniment que cal que coneguin o que pot ser del seu interès.

De la mateixa manera, la **coordinació** acull i orienta l'alumnat en el seguiment de la seva tesi atenent des de l'inici les consultes, que són a través del correu, telèfon i personalment. Aquesta atenció es fa més important a l'inici i al final de la tesi doctoral, però també en el temps entremig, i solen ser sobre les estades a l'estranger, la possibilitat de fer la tesi per compendi de publicacions, els requeriments per una menció internacional, consultes relacionades amb les beques, etc.

La **Comissió Acadèmica del Programa** fa de suport a l'aprenentatge de l'alumnat amb reunions periòdiques on es debat sobre les activitats formatives, sobre la necessitat o no de complements de formació, etc. La CAP està formada per 6 persones (la coordinadora, la secretària acadèmica i quatre professors/es doctors/es del programa) i participa també de la reunió una persona **tècnica de suport a la recerca**, que va participar en la creació del programa i dóna suport en tant que coneixedora de les normatives i funcionament del programa. Aquesta persona especialista també fa un seguiment de la trajectòria laboral dels doctors/es, quelcom imprescindible per valorar en perspectiva la qualitat del programa i també per a la creació d'una xarxa d'ex-alumnes amb activitats diverses per al suport mutu.

En definitiva, el programa de Doctorat en Geografia compta amb un equip consolidat de treball que funciona molt bé a tots nivells, administratiu i acadèmic, i que és una conseqüència, com esmentàvem, de l'aposta del Departament per aquests estudis.

Pla d'actuació institucional per facilitar la inserció laboral

El programa compta amb una secció específica dins de la **Borsa de Treball** exposada al web del Departament de Geografia. En aquesta secció dedicada als doctors/es s'anuncien les ofertes de treball per a doctors/es i les places post-doctorals tant a nivell nacional com internacional. La pàgina té un enllaç amb la pàgina "Treball Campus" de la UAB.

El professorat director i tutor de tesis desenvolupa un **pla d'acció tutorial** amb el seu alumnat durant i sobretot després de la defensa de la tesi. Aquesta tasca inclou des d'informar-lo de convocatòries de beques, ofertes de treball, requisits per a la carrera acadèmica, escriure cartes de recomanació a institucions públiques i privades, etc. Aquesta activitat roman invisibilitzada i ha esdevingut i esdevé fonamental per a facilitar la inserció laboral dels doctorands/es.

El programa recomana a l'alumnat la participació en les **activitats de formació transversal organitzades per la UAB** que es dediquen a la orientació professional dels doctors/es ("I després del doctorat, què?", "Com maximitzar l'impacte local de la recerca").

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Com s'ha esmentat, durant aquests tres cursos **s'han defensat 23 tesis doctorals**. D'aquestes, s'han defensat dues tesis doctorals sota el RD99/2011 i 21 tesis sota RD anteriors.

S'han defensat **2 tesis doctorals sota el RD99/2011**: la de Maria Rodó-de-Zárate, el curs 2013-14 (provenia del RD anterior), qualificada amb excel·lent cum laude, amb menció internacional i premi extraordinari de doctorat; i la de Rodrigo Cocco Giraldo, el curs 2015-16, qualificada amb excel·lent cum laude i en règim de co-tutela amb una universitat de Brasil. Aquestes dues tesis, realitzades a temps complet, han comptat amb 3 directors/es. La primera va ser una direcció en solitari (professora del programa) i la segona una co-direcció entre una professora del programa i un professor de la universitat de co-tutela (Brasil). Les dues directores del programa d'aquestes tesis han comptat amb el 100% de sexennis vius (3 sexennis cadascuna).

La durada mitjana del programa a través de les tesis defensades sota el RD99/2011 és de difícil valoració ja que en la primera tesi l'alumna venia d'un altre RD. Aquesta alumna va fer la tesi amb 3 anys i tenia una beca FPI. L'alumne de la segona tesi defensada va fer la tesi en 3 anys.

L'alumnat de les tesis doctorals defensades sota el RD99/2011 ha produït les següents contribucions:

Articles en revistes *peer review*:

Rodó-de-Zárate, Maria (forthcoming 2016) "Intersectionality" (entry) The Wiley Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies.

Baylina, Mireia; Garcia-Ramon, Maria Dolores; Porto, Ana María; Rodó-de-Zárate, Maria; Salamaña, Isabel; Villarino, Montserrat (2017) "Work-life balance of professional women in rural Spain" Gender, Place and Culture. Online: <http://dx.doi.org/10.1080/0966369X.2016.1249345>

Rodó-de-Zárate, Maria (forthcoming, 2016) "Affective inequality and heteronormative discomforts." Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie [Journal for Economic and Social Geography. Online: DOI: 10.1111/tesg.12234

Rodó-de-Zárate, Maria (2016) "Who else are they? Systematizing childhood and youth research on intersectionality" Children's Geographies. Online: <http://dx.doi.org/10.1080/14733285.2016.1256678>

Baylina, Mireia and Rodó-de-Zárate, Maria (2016) "New visual methods for teaching intersectionality from a spatial perspective in a geography and gender course". Journal of Geography in Higher Education. Online: <http://dx.doi.org/10.1080/03098265.2016.1218828>

Rodó-de-Zárate, Maria (2016) "¿Quién tiene Derecho a la Ciudad? Jóvenes lesbianas en Brasil y Cataluña desde las geografías emocionales e interseccionales" Revista Latino-Americana de Geografía e Gênero. Vol.7. Nº 1. P. 3- 20

Rodó-de-Zárate, Maria (2015) "El acceso de la juventud al espacio público en Manresa. Una aproximación desde las geografías feministas de la interseccionalidad" [Young people access to public space: an approach from feminist geographies of intersectionality] Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. vol. XIX, nº 504 – <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-504.pdf>>. ISSN: 1138-9788.

Rodó-de-Zárate, Maria (2015) "Managing fear in public space: young feminists' intersectional experiences through Participatory Action Research" Cahiers du CEDREF (online) vol.21.

Rodó-de-Zárate, Maria (2015) "Young lesbians negotiating public space in Manresa: an intersectional approach through places" Children's Geographies. Vol. 13. Issue 4. p. 413-434

Rodó-de-Zárate, Maria (2014) "Developing geographies of intersectionality with Relief Maps: reflections from youth research in Manresa, Catalonia". Gender, Place & Culture, 2014, Vol.21, (8), p.925-944.

Cocco, Rodrigo Giraldis; Miralles-Guasch, Maria Carme (2016), As manifestações pelo transporte público no Brasil: uma leitura distinta a partir do caso da grande Florianópolis, estado de Santa Catarina. Scripta Nova, v.XX, p.129<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn528>.

Llibres i capítols de llibre:

Rodó-de-Zárate, M (2016) "Feminist and queer epistemologies beyond the academia and the Anglophone world: political intersectionality and transfeminism in the Catalan context". In Brown, G and Browne, K (2016) The Routledge Research Companion to Geographies of Sex and Sexualities. Routledge, Oxford.

Rodó-de-Zárate, Maria (with Foradada Villar, M; Martin, A and Castanyà, J.) (2014) Rebels amb causa: manifest juvenil contra el poder adult" Tigre de Paper, Barcelona. ISBN: 978-84-941664-3-3

Rodó-de-Zárate, Maria (2014) "Interseccionalidad y malestares por opresión a través de los Mapas de Relieves de la Experiencia" In Silva Nascimento silva, MG and Silva, J Interseccionalidades, Gênero e Sexualidades na Análise Espacial. Todapalavra Editora. Ponta Grossa. ISBN: 978-85-62450-37-2

Rodó-de-Zárate, Maria and Baylina, Mireia (2014) "Learning in/through public space: young girls and feminist consciousness-raising" in Mills, S. and Kraftl, P. (2014) (eds) Informal Education, Childhood and Youth: Geographies, Histories, Practices Basingstoke: Palgrave Macmillan. ISBN: 9781137027726

Rodó-de-Zárate, Maria and Baylina, Mireia (2014) "Juventud y heteronormatividad en el espacio público: el caso de Manresa desde una perspectiva interseccional" in Garcia Ramon, MD; Ortiz, A; Prats, M (2014) Espacios Públicos, Género y diversidad: Geografías para unas ciudades inclusivas. Icaria Editorial, Barcelona. ISBN: 978-84-9888-611-5

Cocco, Rodrigo Giraldo (2016), Transporte público coletivo e mobilidade urbana na Região Metropolitana de Florianópolis. A: Circulação, Transportes e Logística no Estado de Santa Catarina. Florianópolis: Insular, 1440 pàgs. ISBN: 9788574749273.

Ressenyes de llibre:

Rodó-de-Zárate, M (2015) "Silva, JM, Ornat, M & Baptista Chimin Junior, A (2013) Geografias Malditas: Corpos, Sexualidades e Espaços" Review for: Online Society and Space-Environment and Planning D.

Altres publicacions:

Rodó-de-Zárate, M and Estivill Castany, J (2016) Report: ¿La calle es mía? Poder, miedo y estrategias de empoderamiento de mujeres jóvenes en un espacio público hostil. Emakunde- Instituto Vasco de la Mujer.

Jorba, Marta and Rodó-de-Zárate, Maria (2016) "Dialogo Movimientos Sociales: Nuevas piedras para la reconstrucción de Kobanê: una revolución feminista en Kurdistán". Revista Latino-Americana de Geografia e Gênero. Vol.7, Nº1., P. 178-186

Silva, Joseli Maria y Rodó-de-Zárate, Maria (2015) "Idade, sexualidade e interseccionalidades: experiências espaciais de travestis e transexuais femininas que reconhecem seu processo de envelhecimento" Atas XI Encontro Nacional Anpege.

Rodó-de-Zárate, Maria (2014) "Metodologías feministas visuales para el estudio de la interseccionalidad" Actas del XXIII Congreso de la Asociación de Geógrafos Españoles 459-68

Activitats formatives

El programa de doctorat en Geografia ha impulsat **33 activitats formatives (conferències i seminaris de treball)** sobre temes diversos d'interès dels investigadors/es en formació, impartides per persones expertes convidades pel Departament de Geografia, el programa de Doctorat o els Grups d'Investigació del Departament. Aquestes activitats han estat impartides per **19 investigadors/es d'Universitats estrangeres** (2 Brasil, 2 Mèxic, 2 Regne Unit, 2 Colòmbia, 2 Argentina, 2 Estats Units, 2 França, 2 Portugal, 1 Països Baixos, 1 Xile, 1 Itàlia); **7 investigadors/es d'Universitats catalanes i espanyoles**; i **7 investigadors/es de la UAB**.

Els temes han estat els següents:

- El gènere en la mobilitat dels infants a Granollers. Es desplacen igual els nois que les noies?
- Paisatge i mediambient (diversos investigadors/es)
- Gestión Costera en Países en Desarrollo

- “Green” is the new “white”: Resistance against environmental gentrification and community displacement in Medellín and Boston
- Metodologia per una anàlisi de la vivència i percepció de l’espai públic urbà des d’una visió transgeneracional: El cas d’alguns barris de Girona
- Ciudades y ciudadanía para inmigrantes - Barcelona y Madrid comparadas
- Los movimientos de población inducidos por el cambio climático: retos para el Derecho internacional
- El Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México como estructurador económico de la Zona Metropolitana del Valle de México
- Entre imaginación y realidad: inmigración y (des)esperanza en la frontera exterior de la UE
- Migrating to another place, venturing beyond the wire
- Land and marine spatial planning
- Sostenibilitat de la vida: Treball i vida quotidiana de les dones al món rural
- Ciudades Resilientes, Prevención de Desastres Naturales
- Geografía feminista a ambos lados del Atlántico, experiencia desde México
- Metropolización de las Grandes Ciudades en Colombia: una aproximación desde el desarrollo económico y las instituciones subnacionales
- What is to be done? Saving geography departments in the age of age of neo-liberalism, inequality, crisis and MOOCs
- Expansión, reconfiguración y gobernabilidad metropolitana en Santiago de Chile
- Whose Reproductive Futures? Race-biopolitics and resistance in the Black Infant Mortality Reduction Campaign in Milwaukee
- Lazos transnacionales entre familias ecuatorianas en Barcelona y en Ecuador: dinámicas de protección social
- La custòdia compartida a Catalunya i a la resta d’Espanya: és una expressió del sistema de gènere?
- Publishing in english in peer-review Geography, Planning, Urban and regional Studies journals: a workshop for doctoral students and Young researchers
- Carreras migratorias y políticas de integración en la región de Madrid
- El règim d’estrangeria: l’ excepcionalitat com a norma
- Pastores emigrantes: la deslocalización del pastoreo en la región mediterránea
- Condicions per a la ciutadania: residència, família, comportament o vulnerabilitat
- Vidas de las travestis y los territorios de la prostitución en el Sur de Brasil
- Forced migration: an analysis at the light of anthropic risks
- De la ciudad al campo. La neoruralidad Argentina desde una mirada antropológico-comunicacional
- La pobreza energética como problema social: estudios de caso en Oporto y Barcelona
- ¿Para quién se conserva la Laguna Jacinto? Conflictividad socioambiental en el Bajo Marañon, Amazonía peruana
- "Eros, natureza e civilização": una historia da Geografia Tropical Portuguesa (1945-1975)
- Migracions, mobilitats i la primavera àrab
- Comissió d’ètica i del codi de bones pràctiques de la recerca a la UAB

Igualment, la coordinació ha encoratjat la participació de l'alumnat en les **activitats de formació transversal que ha programat la UAB**: “El doctorat com a etapa formativa”, “I després del doctorat, què?”, “Cerca i gestió de la informació”, “Com dissenyar i defensar la teva tesi amb el programari Idea Puzzle”, i “PERFORM. Recerca i innovació responsables: com maximitzar l'impacte local de la meva recerca”.

Igualment, els **12 grups de recerca** consolidats del Departament de Geografia organitzen periòdicament sessions on els doctorands, becaris o no, exposen l'estat de la seva tesi a fi de compartir les dificultats que se'ls presenten i rebre *feedback* de companys/es, directors/es i altres investigadors/es ja que solen ser obertes a tothom. Aquestes sessions són molt útils per a la formació i l'avenç de l'alumnat.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Els indicadors acadèmics mostren que **s'han defensat 23 tesis doctorals** (dues tesis doctorals sota el RD99/2011 i vint-i-una tesis sota RD anteriors). Hi ha hagut **52 alumnes matriculats/des** i únicament han abandonat el programa dos alumnes (un 3,8%). **16 estudiants han realitzat estades de recerca a l'estranger** (2 el curs 2013-14, 4 el curs 2014-15 i 10 el curs 2015-16), representant un 30,7% de l'alumnat total matriculat. **De les dues tesis llegides sota el RD99/2011 totes dues han estat qualificades amb excel·lent cum laude (100%), una ha obtingut la menció internacional i el premi extraordinari de doctorat, i l'altra s'ha realitzat en règim de co-tutela internacional.**

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

La inserció laboral dels dos doctors del RD99/2011 és del 100%. Una doctora ha estat investigadora post-doctoral a la Universitat de Ponta Grossa (Brasil) i actualment és investigadora post-doctoral Juan de la Cierva a la Universitat Oberta de Catalunya. L'altre doctor és investigador post-doctoral a la Universitat de Guadalajara (Mèxic).

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Lleu desequilibri de les direccions per línies de recerca	Major equilibri entre les direccions per línies de recerca	Reflexió sobre el tipus i la composició de les línies actuals de recerca en el marc d'adaptar-les a les noves necessitats formatives i professionals. Fomentar les co-direccions transversals entre línies.	Mitja	Comissió Acadèmica del Programa	Curs 2017-18	Proper seguiment	Debats a la CAP Co-direccions transversals entre línies	NO

Estàndard 2. Pertinència de la informació pública

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació. Elaboració procés d'acreditació de programes de doctorat Elaboració procés de satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016 Febrer 2017	Març 2017 Juliol 2017	Acta aprovació Elaboració procés i acta aprovació	NO
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutors/es doctorands/es	Alta	Secretaria Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	NO
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	NO

Estàndard 4. Adequació del professorat

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Reduïda presència de professorat estranger en les direccions de tesi	Augmentar el professorat estranger en les direccions de tesi	Cercar professorat estranger per a co-dirigir tesis.	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Curs 2017-18	Proper seguiment	Nombre de tesis dirigides per a professorat estranger	NO
	Reduïda presència de professorat estranger en les comissions de seguiment	Augmentar el professorat estranger en les comissions de seguiment	Cercar professorat visitant que pugui formar part d'alguna comissió de seguiment.			Curs 2016-17		Nombre de professorat estranger en les comissions de seguiment	

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Seguiment dels doctors/es individualitzat notable	Potenciar la dinamització de la xarxa de doctors/es	Enviar-los hi el Butlletí del Departament de forma periòdica.	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Curs 2016-17	Proper seguiment	Anàlisi del <i>feedback</i> rebut	NO

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Bon nivell d'internacionalització en els doctorands/es	Millorar el nivell d'internacionalització en els doctorands/es	Fomentar les mencions internacionals	Mitja	Comissió Acadèmica del Programa	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Nombre de doctors/es amb menció internacional	NO
3	Seguiment de la inserció laboral suficient	Millorar el seguiment de la inserció laboral dels doctorands	Augmentar la freqüència del contacte amb els doctors/es	Mitja	Comissió Acadèmica del Programa	Curs 2016-17	Proper seguiment	Anàlisi de la correspondència mantinguda	NO

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment