

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**  
**Curs acadèmic 2015-2016**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	Doctorat Ecologia Terrestre
<b>Codi RUCT</b>	5600166
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2013-2014
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	Anna Àvila i Castells
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Comissió Acadèmica Junta Permanent de l'Escola de Doctorat
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	24 de febrer de 2017

---



**Universitat Autònoma de Barcelona**

## **B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment-**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

1.1. L'aprovació de la verificació del Programa de doctorat en Ecologia Terrestre per part del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports es va produir en data 23 de juliol de 2013. El programa verificat d'Ecologia Terrestre va entrar en vigor el curs 2013-2014.

No s'han produït modificacions al programa verificat en els tres anys de recorregut del programa. A l'informe de verificació es demanava eliminar la competència CB17, per a la qual cosa es presentarà una modificació, tal i com s'indica a la graella de propostes de millora.

Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat, 300 crèdits ETCS, dels quals 60 corresponen a un Màster de recerca.

Els estudiants que vulguin accedir al programa han de presentar la sol·licitud d'admissió al coordinador, que verificarà que es compleixin els requisits d'accés i revisarà si són necessaris crèdits complementaris. Si així és el cas, s'indicarà en el full de sol·licitud. El coordinador també revisarà si la dedicació és completa o parcial.

S'adjuntarà també a la sol·licitud una còpia del DNI o passaport vigent de l'estudiant i els certificats d'estudis de grau i màster. Un cop revisada aquesta documentació, el/la coordinador/a l'enviarà a l'Escola de Doctorat amb la petició de que es redacti la carta d'admissió signada pel/a Vicerector/a d' Investigació de la UAB.

En el full de sol·licitud es farà constar la línia de recerca a la que es vol acollir el doctorand, i s'indicarà qui serà el director i el tutor de la tesis.

El programa de doctorat té 4 línies de recerca:

- 1) Biodiversitat,
- 2) Ecologia Funcional i Canvi Global
- 3) Ecologia Forestal i Incendis
- 4) Protecció i Restauració de Sòls.

El nombre de doctorands admesos es troba ben distribuït entre les 4 línies de recerca.

Les peticions d'informació sobre el doctorat per mitjà de la pàgina web del doctorat , segons dades de l'oficina de Comunicació de la UAB han estat de 37,7 emails/ any.

El nombre de places ofertes és de 10. En els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16 el nombre de doctorands de nou ingrés fou de 9, 13 i 12, respectivament, el que dona una mitjana

d'admesos en els 3 anys de 11,3. Els doctorands fan la tesis principalment amb dedicació completa (100% dedicació completa el 2013-14 i 2015-16, i 84,6% en el 2014-15). La gran majoria de doctorands han obtingut beca:

matriculats en el curs 2013-14, el 100%  
matriculats en el curs 2014-15, el 69%  
matriculats en el curs 2015-16, el 83%

La majoria de beques corresponen a FPI (35%), seguit de beques d'entitats estrangeres (de Centreamèrica, Sudamèrica i la Xina(21%), FPU (18%) i finalment les FI representen el 6%. El 20% restant correspon a estudiants que es financen per mitjans propis o tenen un tipus de finançament diferent de les beques esmentades.

Per gènere, dominen lleugerament les dones sobre els homes, 19 respecte 15. Una tercera part (32,5%) dels estudiants són estrangers.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

La comissió acadèmica del programa de doctorat convoca anualment el seguiment dels doctorands. Aquest seguiment consta d'una entrevista del doctorand amb una comissió de seguiment formada per tres doctors (dos del programa de doctorat i 1 extern). La mateixa comissió de seguiment fa la supervisió dels mateixos estudiants (en grup de màxim 4 estudiants per comissió) al llarg del desenvolupament de la tesi. A l'entrevista de seguiment es fa una presentació de les tasques efectuades durant l'any i s'avalua si el ritme de desenvolupament de la recerca s'adiu amb la planificació presentada en el Pla de Recerca, i es verifica que el doctorand mantingui les reunions amb el director que s'han estipulat. La coordinació del doctorat lliura a la comissió de seguiment un guió amb els ítems a valorar durant l'entrevista. La comissió acadèmica del programa de doctorat fa pública la data del seguiment amb 6 mesos d'antelació.

Les activitats formatives obligatòries del programa són:

- 1) Assistència a seminaris o conferències impartides per experts en l'àmbit del coneixement.
- 2) Participació en congressos, nacionals o internacionals, i a seminaris i workshops organitzats en el CREAM.
- 3) Elaboració de mínim un article d'investigació que s'ha enviat i ha estat acceptat en una revista del SCI.

En tots els casos els estudiants reuneixen els certificats d'assistència als congressos i seminaris i els puguen a la seva pàgina personal d'intranet al SIA, així com les publicacions que han realitzat en la recerca de la tesis.

La comissió acadèmica del programa de doctorat organitza activitats formatives específiques del programa de doctorat: en el curs 2015-16 es va organitzar el curs "Speaking about Science" impartit per una professora de la Universitat de Montana (EUA), i personal del CREAM i del Departament de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Antropologia de la UAB. El curs va tenir una durada de 24 hores i tenia per objectiu la formació dels doctorands en la millora de les habilitats comunicatives orals i escrites

davant d'un públic general o específic de l'àrea científica. Van participar 12 estudiants que van adquirir competències sobre comunicació i divulgació científica.

D'altra banda, es promouen les ofertes d'activitats formatives de la UAB i les proposades per altres Universitats que tinguin rellevància per a les tasques dels doctorands.

L'estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat [publica](#) de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

El programa també informa del currículum (perfil acadèmic i investigador) del professorat mitjançant connexió a la web del [CREAF](#) i del [programa de doctorat](#). S'ha verificat que els diferents espais web es troben enllaçats, coordinats i són coherents entre ells.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general](#) de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment](#) / [acreditació](#)).

### 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

L'estàndard s'assoleix.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

#### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint: (1) el procés estratègic de [verificació de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats, i (2) la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat.

#### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la meta-avaluació del procés i a la seva aprovació.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, dels resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat](#) del SGIQ

- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU.

### **Acreditació del programa**

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació, ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat](#) d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

En quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès

- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ.

L'estàndard s'assoleix.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

#### **Adequació del professorat**

El programa de doctorat consta de 34 professors (37 en el 2013, però s'han de tenir en compte 3 baixes: 2 degudes a jubilació i un professor que ha marxat a una altra universitat). D'altra banda, s'han de tenir en compte noves incorporacions, per a la qual cosa es presentarà una modificació. Aquests canvis han de quedar recollits en la propera acreditació.

El professorat té una reconeguda activitat de recerca, demostrada per elevats resultats en els indicadors següents:

a) Nombre de directors de tesis defensades:

En el període de consideració (2013-2016) només s'ha llegit 1 tesi corresponent al RD99/2011. S'han llegit 21 tesis matriculades en el RD1393/2007 i anteriors.

La tesi corresponent al RD99/2011 ha estat dirigida per un professor del programa de doctorat.

Les 21 tesis inscrites en programes anteriors han estat dirigides per 19 professors del programa (el 56% del professorat). Actualment, el 75 % del professorat del programa està dirigint una tesi.

b) Projectes de recerca competitius en vigor en què l'IP sigui professor del programa :

El 77% dels investigadors del PD han estat IP d'un projecte de recerca competitiu vigent durant el període 2013-2016.

c) Professorat que participa en projectes de recerca competitius vigents :

El 100% del professorat participa en projectes de recerca competitius vigents. A la Figura 1 es desglossa el % de professors del PD segons els projectes en els que els investigadors han participat durant 2013-2016, i a les Figures 3 i 4 es mostra el nombre de professors que han obtingut 1 o més projectes de la Unió Europea o del Ministeri Economia i Competitivitat.

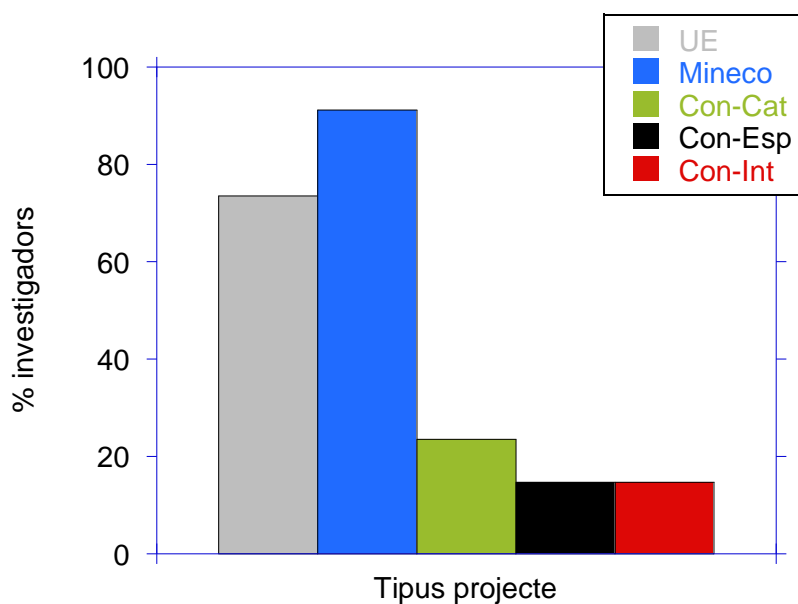


Fig. 1. Percentatge dels investigadors del PD que ha participat en projectes en el període 2013-2016. Llegenda: UE= projectes de finançament europeu, Mineco = projectes finançats pel Ministeri d'Economia i Competitivitat, Con-Cat = contractes i convenis amb la Generalitat de Catalunya o altres institucions catalanes, Con-Esp= contractes i convenis amb entitats espanyoles, Cont-int= contractes i convenis amb institucions internacionals.

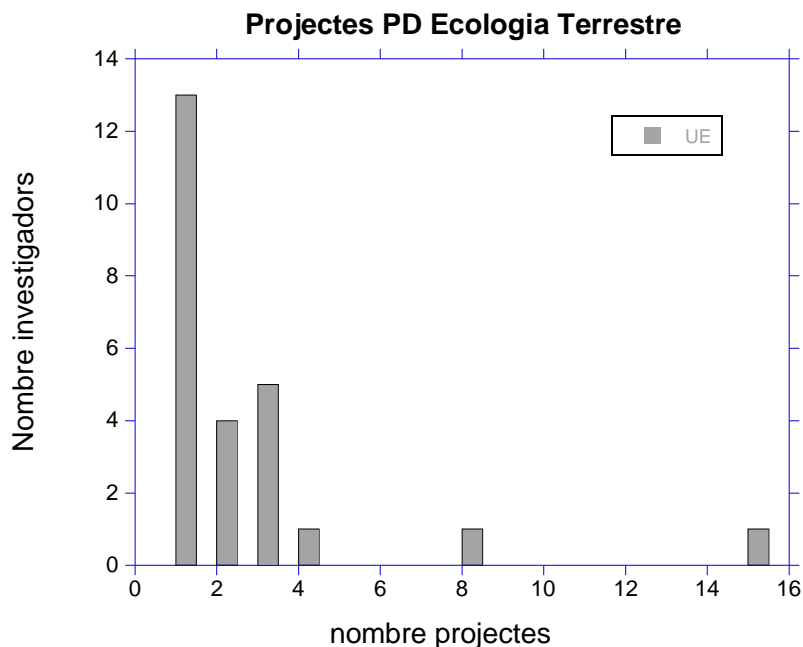


Fig. 2. Nombre d'investigadors del PD que han participat en projectes europeus en el període 2013-2016.



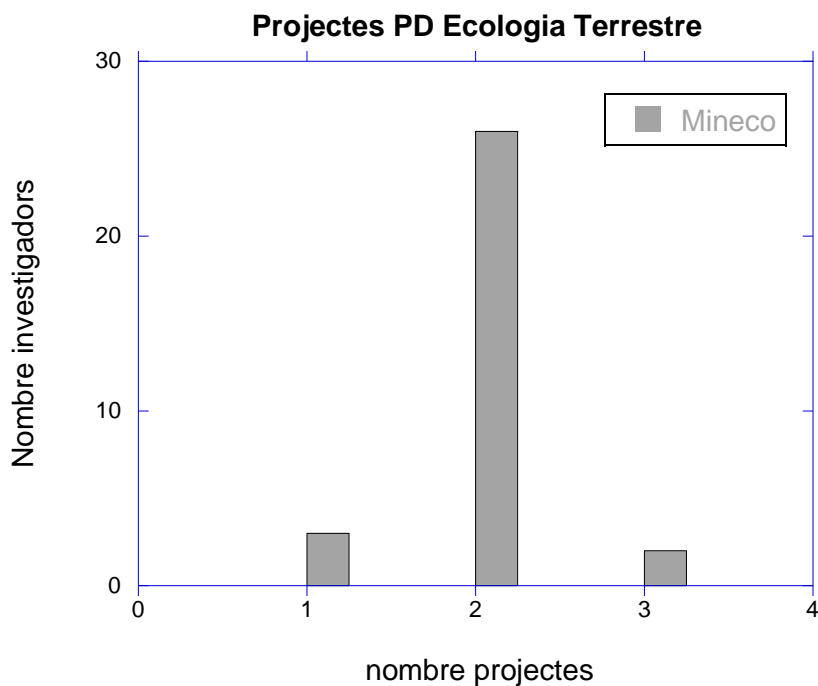


Fig. 3. Nombre d'investigadors del PD que han participat en projectes del Ministeri d'Economia i Competitivitat en el període 2013-2016.

d) Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa :

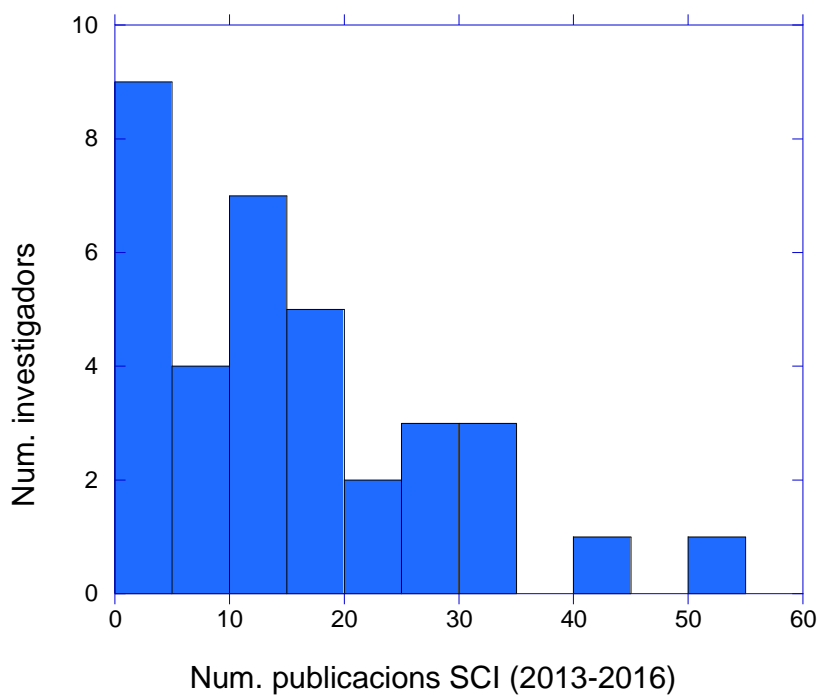


Fig. 4. Investigadors per classe de nombre de publicacions SCI del període 2013-2016.

Els investigadors del programa són molt actius en recerca. La mitjana de publicacions per investigador en els 4 anys que concerneixen aquest informe (2013, 2014, 2015 i 2016) és de 19.3 publicacions (s'han tingut en compte anys naturals ja que la informació de les publicacions està disponible per any natural). Descartant les publicacions d'un professor d'una activitat extraordinària (no inclòs en la Figura 4), la mitjana de publicacions per investigador baixa a 15 publicacions en 4 anys, una xifra que es pot considerar representativa de l'activitat de recerca dels participants al programa de doctorat. Les publicacions considerades són en revistes de SCI, i generalment corresponen al 1er quartil.

- e) Professorat estranger entre el professorat que dirigeix tesis doctorals i entre el que imparteix activitats formatives :

De les activitats formatives del període 2013-2016, el 76% de les hores les va impartir una professora estrangera (Universitat de Montana, EUA).

De les 21 tesis defensades en el període 2013-2016 (totes elles inscrites en plans anteriors al RD99/2011), el 5% va ser dirigida per investigadors estrangers. El mateix percentatge es manté en les tesis inscrites al RD99/2011 actualment en curs.

Els 100% dels directors de les tesis defensades tenen sexennis actius.

- 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

#### **Dedicació i suficiència del professorat**

Com s'ha esmentat anteriorment en el període que es considera en aquest informe s'han produït canvis en el professorat (3 baixes), que s'han de tenir en compte a la memòria revisada. Això fa que s'hagi de modificar el llistat de professors del PD.

Amb aquests canvis, el PD estarà compost per 38 membres, una dotació suficient per portar a terme la direcció de les tesis que estipula el programa. L'elevada qualificació científica dels membres del PD asseguren la qualitat de les direccions de tesis.

- 4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa no necessita promoure estímuls addicionals a la direcció de les tesis, ja que regularment s'omple el nombre de places ofertades, tesis que principalment són dirigides pels investigadors del programa.

- 4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Professors estrangers participen en comissions de seguiment i en tribunals de tesis. De les tesis defensades en el període 2013-2016, el 27,3% ho foren amb Menció Internacional, i per tant, va intervenir un doctor internacional en el tribunal. A més, en un 25% adicional dels tribunals

de tesis que no es presenten a la menció internacional també hi han participat doctors estrangers.

Les comissions de seguiment estan formades per personal no estranger, degut a la major facilitat de desplaçament i l'estalvi en la despesa. Això no treu que les comissions de seguiment siguin d'una elevada qualitat i utilitat.

L'estàndard s'assoleix.

#### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

L'estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

- 5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.
- 5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

#### **Recursos materials del CREAM i la UAB**

El CREAM té recursos materials i instal·lacions adequades per desenvolupar la recerca dels doctorands. En concret, disposa de despatxos per als doctorands amb taula pròpia i ordinador personal, laboratoris, aules d'informàtica, biblioteques, magatzems, infraestructures tecnològiques, equipament i material científico-tècnic. En particular, i tractant-se d'un doctorat d'Ecologia Terrestre que implica molt treball de camp, el CREAM disposa de equipaments de camp i camps experimentals i vehicles pels desplaçaments.

El CREAM està ultimant un manual d'acollida que dona tota la informació necessària per a que els estudiants es puguin ubicar en l'àmbit de treball del CREAM i saber les normes de funcionament del centre i dels laboratoris, vehicles i equipaments.

Altres prestacions logístiques, com assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, es poden obtenir de l'IWP ( International Wellcome Point) de la UAB.

La coordinació del doctorat proporciona orientació acadèmica respecte de beques, mobilitat, i projectes i d'orientació professional i inserció laboral.

Els doctorands signen un document de compromís on s'estableix les responsabilitats d'estudiants, directors, tutors i coordinació. S'hi estableix també el règim d'entrevistes amb el director.

Indicadors: Satisfacció dels doctorands amb el programa

Les dades de satisfacció dels titulats provenen de l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU). Els resultats es mostren agregats per branca on pertany l'estudi, Ciències en aquest cas.

Taula 1. Satisfacció global amb la formació rebuda

	Satisfacció	Intenció repetir estudis (%)
2008	6.6	76.4
2011	7.1	83.5
2014	7.4	85.6

L'estàndard s'assoleix.

#### **Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

##### 6.1.1 Tesis doctorals:

En el període de consideració s'han defensat 22 tesis, 1 corresponent al RD99/2011 i les restants a programes anteriors. Les tesis doctorals s'inscriuen dins de les línies d'investigació previstes. Els estudiants assoleixen el nivell de formació esperable a nivell de doctorat i dominen les tècniques i procediments per realitzar investigació de l'àmbit de l'ecologia terrestre. Els estudiants publiquen en revistes científiques de qualitat (veure Taula 2).

##### 6.1.2 Activitats formatives:

- a. Curs de millora de les habilitats comunicatives en Ciència "Speaking about Science" per part de la professora de la Universitat de Montana, Dra. Anna Sala. Curs 2015-2016. Durada: 24h
- b. Assistència a Seminaris, Workshops i Congressos segons indicació i finançament del grup de recerca al que pertany cada doctorand.
- c. Publicació dels resultats de la tesis en revistes del Science Citation Index.
- d. Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Els indicadors que es donen a continuació, si no s'especifica el contrari, corresponen als estudiants matriculats en programes anteriors al RD99/2011.

- 1) El 85% de les tesis s'ha fet a dedicació completa
- 2) Durada mitjana del programa a dedicació completa: 3.83 anys.
- 3) % d'abandonament del programa : 5.7%
- 4) % de tesis amb la qualificació "cum laude": 95.6%
- 5) % de doctors amb menció internacional : 27.3%
- 6) Els resultats científics es presenten a la Taula 2.
- 7) Percentatge de doctorands que han realitzat estades de recerca:
  - 7.1 Estudiants matriculats al RD99/2011 i que han defensat la tesi en el període 2013-2016: 0% (l'únic estudiant no ha fet estades en laboratoris externs).
  - 7.2 Estudiants matriculats en programes previs i que han defensat en el període 2013-2016: 85% .

Taula 2. Nombre de resultats científics (publicacions) de les tesis doctorals.

<b>Doctorands Ecologia Terrestre - Tesis defensades 2013-14 a 2015-16</b>	
<b>Estudiant</b>	<b>Publicacions derivades de la tesi</b>
Matriculat RD99/2011	
Doctorand1	Fernández et al. 2015. Basic and Applied Ecology 6, 375 Fernández et al. 2012. Oecologia 170, 421
Matriculats programes anteriors al RD99/2011	
Doctorand1	Rivas-Ubach et al. 2012 <a href="#">PNAS</a> Rivas-Ubach et al. 2013 <a href="#">MEE</a> Rivas-Ubach et al. 2014 <a href="#">New Phytologist</a> Rivas-Ubach et al. 2015 <a href="#">Plant Biology</a> Sardans et al 2011 <a href="#">Chemoecology</a> Sardans et al. 2011 <a href="#">Biogeochemistry Review</a> Sardans et al. 2012 <a href="#">PPEES</a> Sardans et al. 2013. <a href="#">Acta Oecologica</a> Peñuelas et al. 2012 <a href="#">GBC</a>
Doctorand2	Heres et al 2012 Trees Heres et al 2013 Functional Plant Biology Heres et al 2014 Trees Cailleret et al. 2016 Global ChangeBiology
Doctorand3	Lurgi et al. 2012 Phil Trans R Soc. Novelcommclimatechange Lurgi et al. 2012 Phil Trans R Soc. CC impacts on bodysize Lurgi et al. 2015 TheorEcology. Chap 5 Galiana et al. 2014 Oikos Donohue et al. 2012 EcologyLetters
Doctorand4	Carnicer et al. 2011 <a href="#">PNAS</a> Coll et al. 2012 <a href="#">Forest Ecologyand Management</a>
Doctorand5	Primante et al. 2010. J. ChemicalEcology Filella et al. 2013. <a href="#">Sci Reports</a>
Doctorand6	--
Doctorand7	Quevedo et al. 2014 Annals of Forest Science 71: 897-905
Doctorand8	Farré-Armengol et al. 2013 PPEES

	<p>Farré-Armengol et al. 2014a Sci Rep-  Farré-Armengol et al. 2014b GCB Changes in floral bouquets  Farré-Armengol et al. 2015a BiochemicalSystematicsandEcology  Farré-Armengol et al. 2015b BiochemicalSystematicsandEcology (chap 6)  Farré-Armengol et al. 2015c Plant EcologyandEvolution  Farré-Armengol et al. 2015d. Functional Plant Biology  Farré-Armengol et al. 2015e. New Phytologisc</p>
Doctorand 9	<p>Barba et al. 2014 <a href="#">Forest Ecologyand Management</a> 306, 79-87  Yuste et al. 2012 EcologyandEvolution 2, 3016-3031  Barba et al 2016. Oecologia 182, 15-21  Barba et al. 2016 Plant andSoil 401, 91-101</p>
Doctorand10	<p>Bagaria et al. 2012 <a href="#">JournalVegetationScience</a>  Bagaria et al. 2015 <a href="#">Oecologia</a>  Bagaria et al. 2013 Environmental Management</p>
Doctorand 11	<p>Sunyer et al. 2013. <a href="#">FunctionalEcology</a>  Sunyer et al. 2014. <a href="#">BES</a>  Sunyer et al. 2015. <a href="#">PLOSone</a></p>
Doctorand12	<p>Guardiola, et al. 2013. Diversity and Distributions 19,825-833  Başnou et al. 2013 Environmental Management 52, 971-980</p>
Doctorand13	<p>Torné et al. 2014 PLOS One  Torné et al. 2015 Basic &amp;AppliedEcology</p>
Doctorand14	<p>Aguillaume et al. 2016 Science of Total Environment 544,919-928  Aguillaume et al. 2017 AtmosphericEnvironment 152, 191-200  Izquieta-Rojano et al. 2016 EnvironmentalPollution 210,104-112  García-Gómez et al. 2015 Environ.Sci.Pollut. Res.23, 6400-6413  García-Gómez et al. 2016 EnvironmentalPollution 216,653-661</p>
Doctorand15	<p>Regós et al 2014 PLOS One  Regós et al 2015 JournalOrnithology 156, 275-286  Regós et al 2015 BiodiversityandDistributions 1-14  Regós et al 2016 Ecosystems 19,786-802</p>
Doctorand 16	<p>Achotegui-Castells et al. 2013Environmental Monitoring and Assessment  Achotegui-Castells et al. 2013 Acta Physiologiae Plantarum  Achotegui-Castells et al. Journal of Chemical Ecology  Achotegui-Castells et al. 2016Scientific Reports</p>
Doctorand17	<p>Barbeta et al. 2013Global Change Biology  Carniceret al. 2013 Frontiers in Plant Science  Barbeta et al. 2015 Global Change Biology  Martín-Gómez et al. 2015 New Phytologist  Barbeta and Peñuelas. 2016 Plant Ecology &amp; Diversity</p>
Doctorand18	<p>Molina et al. 2016 AgriculturalWater Management</p>

Doctorand19	--
Doctorand20	Fernández-Martínez et al. 2014 NatureClimateChange Fernández-Martínez et al. 2014 Trees Fernández-Martínez et al. 2015 Plant Ecology Fernández-Martínez et al. 2015 FunctionalEcology Fernández-Martínez et al. 2015 Trees Fernández-Martínez et al. 2016 Ecography Fernández-Martínez et al. 2017 New Phytologist
Doctorand 21	Garcia-Forner et al. 2016 Plant, Cell & Environment Adams, Henry D. et al. Global Change Biology

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

1) Taxa de satisfacció.

Dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral.

### Satisfacció per branca: Ciències

Les dades de satisfacció dels titulats provenen de l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU). Els resultats es mostren agregats per branca on pertany l'estudi.

#### Satisfacció global amb la formació rebuda

Edició	Satisfacció ( d'1 a 10 )
2014	7,4
2011	7,1
2008	6,6

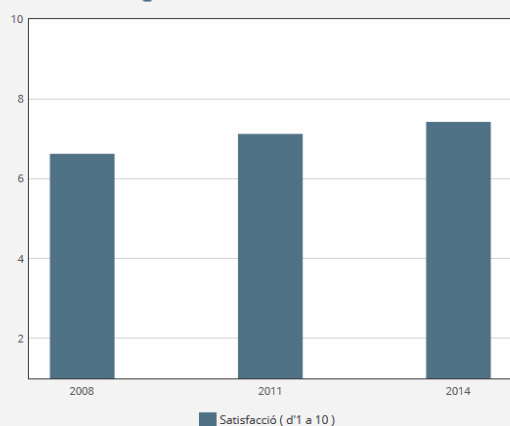
Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca

#### Taxa d'intenció de repetir els estudis

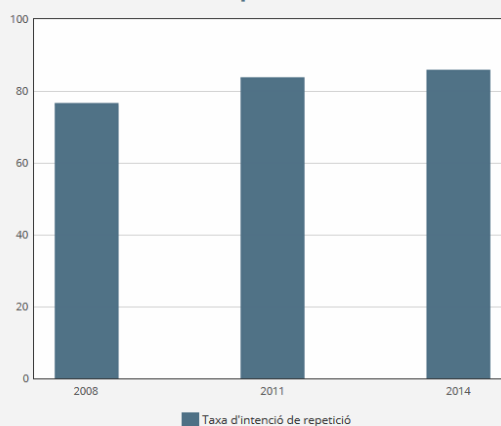
Edició	Taxa d'intenció de repetició
2014	85,64%
2011	83,56%
2008	76,39%

Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca

#### Satisfacció global amb la formació rebuda

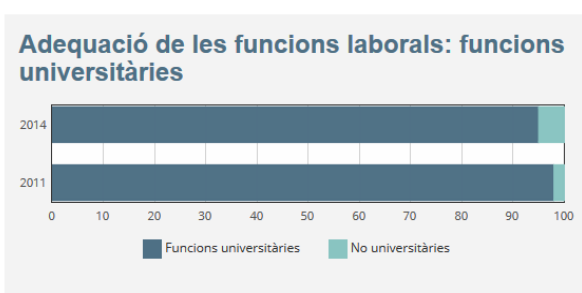
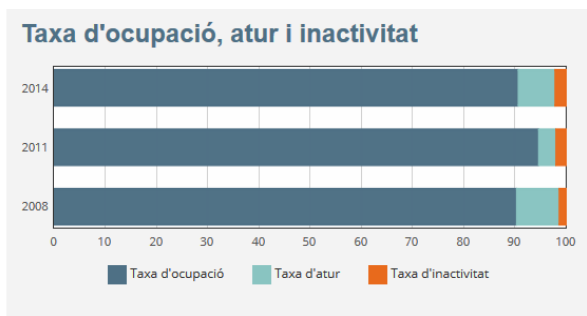


#### Taxa d'intenció de repetir els estudis





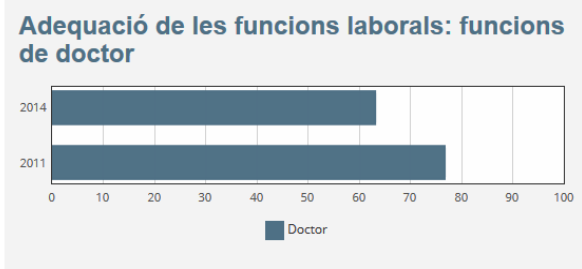
2) Taxa d'adequació de la feina als estudis :  
Dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral



**Adequació de les funcions laborals: funcions de doctor**

Edició	Taxa de funcions de doctor
2014	63,13%
2011	76,71%

Enquesta d'inserció laboral (AQU). Resultats UAB per branca



L'estàndard s'assoleix.

**C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora**

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
2	Aplicar la modificació requerida a l'informe de verificació	Modificació de la memòria verificada 2013	Eliminar competència CB17	alta	CAPD	Febrer 2017	Curs 2018-2019	Nova Memòria verificada	sí
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accionsproposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accionsproposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboracióprocés de Seguiment de programes de doctorat	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
			Elaboracióprocésd'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017	Juliol 2017	Elaboracióprocés i acta aprovació	
			Elaboracióprocés de Satisfacció dels grupsd'interès						

	Manca indicadorsatisfacció	Recollidasatisfacciógrupsd'interès	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	
			Programació enquesta tutor/es doctorands						
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisio primers procesos implantats del SGIQ		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ	

**Estàndard 4. Adequació del professorat**

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accionsproposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	S'han produït canvis en el professorat	Actualitzar llista de professorat	Actualitzar llista de professorat	Alta	Coordinació doctorat	Febrer 17	Desembre 2017	Nova Llista professorat	no

**Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accionsproposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

**Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accionsproposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

\*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment