

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**  
**Curs acadèmic 2015-2016**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	CIRURGIA I CIÈNCIES MORFOLÒGIQUES
<b>Codi RUCT</b>	5600168
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	CURS 2013-2014
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	JOAN MOROTE ROBLES
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Equip de Direcció del Departament de Cirurgia
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	27 de Gener de 2017

---



## **B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa de doctorat en Cirurgia i Ciències Morfològiques es va verificar el mes d'abril de 2013 i va ser implantat el curs 2013/2014.

Les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives no han sofert cap canvi i són les mateixes que varen superar els estàndards establerts en el procés de verificació.

El disseny del programa és coherent amb els requisits de les disciplines relacionades amb les línies de recerca i els nivells formatius requerits en el MECES.

A l'informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació del títol, en l'apartat de "Modificaciones Requeridas", s'especifica que cal elimina la competència específica CB17. Aquesta modificació es durà a terme en la propera convocatòria de modificació, de cara al curs 2016/2017.

Des de la seva verificació, el pla d'estudis i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació. En canvi, el nombre de places de nou accés que es va proposar ha estat inferior a la demanada que ha tingut el programa des de la seva implantació. Per actualitzar aquest nombre i adequar-lo a la realitat, s'ha presentat una proposta de modificació del nombre de places de nou accés a 60 alumnes.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil d'ingrés es correspon absolutament amb els alumnes que es matriculen al programa. Els requisits propis d'admissió s'han establert per assegurar un perfil d'estudiant que maximitzi les probabilitats d'èxit.

Els alumnes d'aquest doctorat provenen, majoritàriament, del personal en formació o de plantilla dels hospitals i centres de recerca sanitaris. La principal via d'accés és la dels estudiants que han superat dos anys del sistema de formació d'especialistes mèdics i la dels especialistes de la Salut. Aquests dos col·lectius sumen el 60% dels alumnes admesos. Contràriament, el nombre d'alumnes que accedeixen al programa per la via d'un màster universitari és el més minoritari, amb un 7,5% de mitjana des de la implantació del doctorat.

Pel que fa a la seva procedència i segons les estadístiques facilitades per la universitat, més del 65% són alumnes procedents de la UAB, un 6 % d'alumnes han realitzat els seus estudis previs en el sistema universitari català i la resta de l'alumnat en altres universitats, majoritàriament, estrangeres. El nombre d'alumnes que gaudeixen d'alguna beca d'estudis és molt baix, amb un 5% de mitjana entre els tres cursos d'existència del programa, però remarcant que en el curs 2015-16, en què es van matricular més alumnes va ser del 0%. D'altra banda, el programa no disposa de beques pròpies.

En relació a la modalitat de dedicació, hi ha hagut un canvi de tendència al llarg dels cursos acadèmics i en els dos darrers cursos més del 80% dels alumnes opten per matricular-se a temps complet. El primer curs d'implantació, el 65 % dels alumnes es van matricular a temps parcial. A partir del segon curs, amb l'aplicació del règim de permanència, molts d'aquests alumnes van canviar la modalitat a temps complet i es va revertir la tendència, amb un percentatge majoritari d'alumnes de nou accés matriculats a temps complet que, tal com s'ha indicat anteriorment, ha augmentat en els cursos posteriors.

Al llarg de la implantació del doctorat, podem observar que la demanda ha superat en escreix les previsions. En el moment de la verificació del pla d'estudis, es va proposar un nombre de places moderat, de 30 alumnes de nou accés, a l'espera de veure l'acollida del programa. Després de tres cursos acadèmics en funcionament, s'ha demostrat que el nombre d'alumnes que demanen l'admissió és molt superior al nombre de places que s'ofereixen i que el programa pot assumir l'ampliació a 60 alumnes, amb l'increment dels recursos de professorat corresponent, que ja ha anat augmentant al llarg dels cursos.

Aquesta evidència queda demostrada amb el nombre d'alumnes que s'han matriculat al programa des del seu inici. El curs 2015/16, es va sobredimensionar a causa de la incorporació de doctorands del pla antic extingit (RD 778/1998). En el curs actual, ha quedat palès que la demanda del programa és de 60 alumnes de nou accés i es confirma que cal fer una modificació respecte al nombre de places ofertes pel programa.

La Comissió acadèmica del programa va impulsar una proposta d'ampliació el passat desembre de 2015 i l'ha tornat a presentar en la convocatòria del curs 2016/17, per a la seva aprovació de cara a la matrícula del curs 2017/2018.

Actualment, no hi ha un nombre determinat de places per cadascuna de les línies de recerca del programa, però el nombre de doctorands és proporcional al professorat que hi ha en cada equip d'investigació i s'ha mantingut al llarg dels tres cursos acadèmics de funcionament del doctorat. En aquest terreny no s'ha detectat cap problema i no es preveu, de moment, fer canvis en aquest sentit.

Tanmateix, el percentatge d'alumnes més elevat és el de la línia de recerca de Cirurgia general i les seves especialitats (43%), seguit per Cirurgia Ortopèdica i Traumatologia (24,4%), Oftalmologia (10%), Urologia (8%), Otorinolaringologia (7,6%) i Ciències Morfològiques (7 %).

El programa preveu que, excepcionalment, i en funció de la formació i el perfil de accés de l'estudiant, la Comissió acadèmica pugui exigir la superació de complements de formació. Aquests complements estan lligats a crèdits d'iniciació a la investigació impartits pels departaments de Cirurgia i Ciències Morfològiques en el Màster oficial de Recerca Clínica Aplicada en Ciències de la Salut de la UAB. No obstant això, només hi ha hagut un alumne que se li hagi demanat la superació de complements de formació des que va començar el programa de doctorat.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa disposa de mecanismes accessibles i adequats d'informació prèvia als alumnes sobre el procés d'admissió, la seva organització i els diferents tràmits administratius necessaris.

Els sistemes d'informació i orientació a l'estudiant a nivell general de la UAB són adequats i accessibles a través de la pàgina web de la universitat i el programa compta també amb una web pròpia on es recull tota la informació acadèmica sobre accés als estudis de doctorat i sobre el procés de matrícula. A través de la xarxa es pot accedir a un servei d'atenció en línia i a una eina de missatgeria instantània que facilita les consultes als futurs doctorands. També es disposa d'adreces electròniques específiques per atendre, de manera personalitzada, les consultes de caràcter administratiu i d'accés.

La supervisió dels doctorands i de les activitats formatives estan garantides mitjançant el seguiment anual i les informacions que reben els alumnes des de la gestió administrativa del departament i el web del programa.

Cada curs acadèmic, la Comissió Acadèmica del programa de doctorat fa pública una convocatòria de seguiment, en què una comissió formada per tres doctors avalua el progrés del pla de recerca del doctorand, el desenvolupament del seu document d'activitats i un informe del director de tesi i el tutor acadèmic. En aquest informe, el director i el tutor acadèmic de la tesi fan constar si el doctorand ha seguit la pauta acordada pel que fa al nombre de reunions establert entre el mateix doctorand i el director de tesi i si ha dut a terme les activitats de formació previstes per al curs acadèmic.

L'avaluació es fa mitjançant la valoració d'un informe, fruit d'una reunió entre el/la doctorand/a i el/s seu/s director/s. A partir de la informació extreta de les presentacions orals amb els doctorands, els directors emplen l'informe segon un model establert i el fan arribar a la Comissió de seguiment, juntament amb la documentació corresponent a la superació de les activitats formatives que correspongui.

La comissió acadèmica del programa valorarà l'informe raonat dels directors de la tesi seguint les atribucions que té assignades i, en funció d'aquest seguiment, proposa a l'Escola de Doctorat la continuïtat del/ de la doctorand/a.

Les comissions de seguiment es constitueixen per àrees de coneixement (cirurgia general, cirurgia ortopèdica i traumatologia, oftalmologia, otorinolaringologia, urologia i ciències morfològiques).

El fet de no presentar-se a un seguiment anual sense cap justificació comporta la baixa definitiva del doctorand en el programa de doctorat, atès que l'avaluació positiva del seguiment és un requisit indispensable perquè pugui continuar en el programa i matricular-se el curs següent. Si l'avaluació del seguiment anual és negativa, el doctorand es pot tornar a matricular del mateix seguiment no superat dins del calendari de matrícula, fer un nou pla de recerca i presentar-se a una avaluació d'aquest seguiment al març següent. Tanmateix, si la nova avaluació és negativa, el doctorand causa baixa definitiva.

En el curs 2016/2017 s'ha afegit, com a condició per a l'acceptació del projecte de tesi, l'obligatorietat de presentar un informe favorable del Comitè d'Ètica d'Investigació Clínica (CEIC) del centre de recerca o sanitari en el què es desenvoluparà la tesi doctoral. Aquest requisit és obligatori per poder ser avaluat en el primer seguiment de la tesi. Amb aquesta mesura es pretén garantir la qualitat de les tesis inscrites en el programa.

Totes les informacions relacionades amb el Seguiment anual s'envien de forma personalitzada als doctorands i es publiquen en el web propi del programa.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'[espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya](#).

En quan als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

En quan a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi de cada línia de recerca. Actualment, hi ha la informació del professorat existent quan es va verificar el programa. Per tenir aquesta informació actualitzada cada curs acadèmic, es proposa un enllaç directe a l'apartat de professorat de l'[espai web del programa](#).

El programa compta amb un espai web propi per publicar la informació completa i actualitzada de les característiques del programa de doctorat, la seva organització i el seu desenvolupament operatiu. Així com, de la informació detallada de tots els processos administratius relacionats amb el doctorat, des de l'admissió al programa, fins al dipòsit i defensa de la tesi. En aquest espai web hi ha un apartat dedicat al professorat del programa, amb informació del seu perfil acadèmic i investigador i les dades més rellevants de la seva activitat de recerca.

La informació addicional que aporta aquest espai web respecte a la fitxa de la titulació està pensada per unificar la informació que reben els alumnes en un portal propi que conté enllaços directes a la informació de l'espai web general de la UAB. També s'hi ha afegit eines per a la comunicació telemàtica amb els doctorands, per tal que els canals informatius siguin ràpids i de fàcil accés. Els diferents espais web es troben enllaçats i coordinats i són coherents entre ells.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix amb excel·lència.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

#### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic [Verificació de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU](#).

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

#### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU](#)

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

### **Acreditació del programa**

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació ho faran l'any 2018. És per això que, com a proposta de millora, s'elaborarà el 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat, un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

En quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

Aquest doctorat compta amb una plantilla de professorat formada per professionals amb una trajectòria demostrada dins de l'àmbit docent, assistencial i de la recerca.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

La majoria dels professors del programa formen part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (SGR AGAUR), amb línies d'investigació punteres en diferents camps de la salut i la biomèdica. Tanmateix, en totes les línies d'investigació hi ha projectes de recerca en què l'IP és un professor del programa.

Per altra banda, el professorat té una trajectòria investigadora acreditada que es reflecteix a través de les seves publicacions en revistes indexades, tal i com es pot comprovar en les bases de dades com *Web of Science*, *PubMed* o *Scopus* i, també, pel nombre de sexennis d'investigació reconeguts. Respecte al percentatge de trams de recerca vigents del professorat, cal esmentar que és proporcional al nombre de professors d'universitat permanents (CU i TU) que té el programa (35%), però aquesta xifra es compensa amb l'activitat científica dels professors que, per la seva categoria, no poden sol·licitar sexennis. Gairebé la totalitat d'aquest professorat, té més de cinc publicacions en revistes indexades en els darrers cinc anys i alguns d'ells estan acreditats als cossos de professorat universitari. D'acord amb les estadístiques, el percentatge de sexennis vius dels directors de les tesis presentades en el curs 2014 va ser del 100% i, en el curs 2015, del 66,67%.

La qualitat de les contribucions científiques del professorat és molt bona, com demostra l'elevat nombre de publicacions en revistes indexades dels primers quartils i amb un alt índex d'impacte. Aquesta evidència queda recollida en la memòria que s'ha presentat per a la sol·licitud de modificació del nombre de places d'accés, en què s'han referenciat més de 450 contribucions científiques, el 45 % de les quals publicades en el primer quartil.



Els projectes de recerca en què participen els investigadors del programa estan vinculats als centres i instituts de recerca dels hospitals universitaris. El programa compta entre el seu professorat amb investigadors principals i responsables de projectes de gran prestigi internacional en totes les línies de recerca i en tots els hospitals on la UAB té presència.

A tall d'exemple, alguns dels nostres professors lideren grups tan rellevants i prestigiosos de l'Institut de Recerca de la Vall d'Hebron (VHIR), com el Grup de Recerca en Cirurgia, la Unitat de Recerca en Neurotraumatologia i Neurocirurgia (UNINN), el Grup de Recerca en Enginyeria Tissular Musculoesquelètica, el grup de Recerca Biomèdica en Urologia, el grup de Patologia Molecular Translacional, el grup d'Oftalmologia, entre altres. Així com els grups d'investigació dels àmbits relacionats amb el programa en l'Institut de recerca de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, l'Institut d'investigació en Ciències de la Salut Germans Trias i Pujol, l'Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques (IMIM) i els Consorcis Sanitari del Parc Taulí i del Maresme.

En totes les línies de recerca, hi ha professorat que participa en projectes de recerca competitiu en vigor.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El programa de doctorat es va iniciar amb una plantilla de 70 professors, que ha anat augmentant al llarg dels cursos acadèmics, proporcionalment al nombre de tesis dirigides.

La plantilla actual és de 140 professors, dels quals més del 60% són professors universitaris (12 CU, 24 TU, 4 AGG, 52 AM) i 48 investigadors de centres o instituts de recerca dels hospitals universitaris. Aquest professorat disposa, majoritàriament, de trams de recerca actius, o bé experiència investigadora acreditada.

Un mateix director pot dirigir, com a màxim, cinc tesis doctorals simultàniament. La direcció de la tesi doctoral finalitza en el moment de la defensa de la tesi o de la baixa definitiva del doctorand. A l'efecte del reconeixement de la dedicació docent i de recerca, en cas de codirecció es comptabilitza la fracció corresponent a parts iguals.

La tesi doctoral pot ser codirigida per altres doctors, fins a un màxim de tres, quan hi concorrin raons d'índole acadèmica (com ara, la interdisciplinarietat temàtica o els programes desenvolupats en col·laboració nacional o internacional), amb l'autorització prèvia de la comissió acadèmica del programa de doctorat. Aquesta autorització pot ser revocada amb posterioritat si, segons el parer de la comissió acadèmica, la codirecció no beneficiés el desenvolupament de la tesi doctoral.

El director de tesi doctoral que no sigui professor de la UAB i que no estigui incorporat com a director en el programa de doctorat ha d'acreditar l'experiència investigadora. La comissió acadèmica del programa de doctorat pot autoritzar, un cop avaluada la idoneïtat del doctor esmentat anteriorment, la incorporació al programa de doctorat com a possible director de tesi (o bé assignar-lo com a director d'una sola tesi doctoral).

Entre les responsabilitats del director de tesi i la seva dedicació en la direcció hi ha la de supervisar amb regularitat, d'acord amb la freqüència establerta en el document de compromís, el pla de recerca del doctorand, orientant-lo i enfocar el projecte mentre es desenvolupa.

La designació del tutor, recaurà en un professor dels Departaments de Cirurgia i/o de Ciències Morfològiques de la UAB. El tutor acadèmic serà el responsable de l'adequació de la formació i de l'activitat investigadora als principis dels programes de doctorat i de l'Escola de Doctorat. Entre les seves responsabilitats i dedicació hi ha la d'assegurar la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca i vetllar per l'adequació de la formació del doctorand i l'activitat investigadora amb els principis del programa.

Tant en el cas de la direcció, com en el de la tutoria de la tesi, s'estableix un calendari per al seguiment del treball de l'alumne, que queda reflectit en els informes d'avaluació del seguiment anual.

El nomenament del director de tesi i del tutor es pot modificar en qualsevol moment del període de realització del doctorat. En tots dos casos és la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat la que resoldrà les sol·licituds de canvi, en funció dels informes presentats i signats pels professors implicats i l'alumne.

Per tot lo indicat anteriorment, es pot afirmar que el professorat del programa és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa per si sol no ha fet accions per fomentar la direcció de tesis. Però, mitjançant els caps de les línies de recerca, ha facilitat les dades del professors o investigadors més idonis per a la direcció de tesis de les seves àrees. Des del departament de Cirurgia, s'ha confeccionat un directori complet del professorat que actualment dirigeix alguna tesi en el programa, o que ha manifestat l'interès de dirigir-la- Aquest directori es pot consultar mitjançant la pagina web pròpia del programa de doctorat en la pestanya de professorat.

Per als propers cursos, la coordinació del programa preveu establir contacte amb altres professors que puguin estar interessats en la direcció de tesis doctorals.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

La participació de professorat estranger i doctors internacionals és adequat a l'àmbit científic del programa en els tribunals de les tesis doctorals amb menció internacional. La participació en les comissions de seguiment és minoritària, perquè només es dona en les tesis que estan codirigides per professorat estranger. En aquests casos, la seva participació en la comissió és la mateixa que la dels altres directors de tesi.

El nostre programa no contempla la internacionalització com a prioritat. Potser seria desitjable de cara al futur i és una de les propostes de millora a mig termini.

No obstant això, en els casos que el doctorands han presentat un projecte de tesi sota la supervisió d'un professor estranger, s'han facilitat les eines perquè es pugui dur a terme aquesta direcció que, per acord de la Comissió acadèmica del programa, ha de comptar també amb la codirecció d'algun professor dels departaments de Cirurgia o de Ciències Morfològiques.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat Autònoma de Barcelona posa a la disposició dels programes de doctorat els recursos materials que disposa per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca.

Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc.

L'accés a la informació, tant acadèmica, com de la vida universitària, es garanteix mitjançant la web pròpia de la universitat, que assegura també l'accés als espais virtuals. L'alumnat disposa, així mateix, dels serveis administratius de l'Escola de Doctorat. De serveis d'acollida i altres prestacions logístiques, com el Punt d'Informació. I d'orientació i inserció laboral, com l'Oficina de Treball Campus. Tots aquests serveis i oficines amb un ampli horari d'atenció al públic.

A banda dels recursos materials que la UAB posa a disposició dels programes de doctorat per al desenvolupament de les activitats de formació i investigació, els doctorands d'aquest programa tenen a l'abast les infraestructures per a la recerca de les Unitats Docents (Hospital de Sant Pau i de la Santa Creu, Hospital Universitari Vall d'Hebron, Hospital Universitari Germans Trias i Pujol, Hospital del Mar-Parc Salut Mar, Hospital de Sabadell-Corporació Sanitària Parc Taulí) i dels propis hospitals on, majoritàriament, desenvolupen la seva recerca. Cadascuna de les cinc unitats docents correspon a un hospital terciari o d'àmbit comarcal de gran nivell, que disposa de tots els serveis assistencials clínics (incloent-hi cirurgia general i especialitats quirúrgiques) i serveis de suport diagnòstic, entre ells el Servei d'Anatomia Patològica. Com també aules de docència on es fan sessions clíniques (pròpies del servei o interdepartamentals de l'hospital), biblioteca i accés al sistema d'informació clínica propi de cada centre. El doctorand relacionat amb aquestes especialitats pot fer el seu treball experimental o d'investigació clínica i translacional en aquests serveis i disposar de totes les infraestructures físiques i del coneixement pròpies dels hospitals.

També cal mencionar com a pròpies, les instal·lacions de la sala de Dissecció que gestiona el Departament de Ciències Morfològiques, en la Facultat de Medicina de la UAB.

En els convenis que la UAB té establerts amb les institucions sanitàries es detallen els recursos físics i instrumentals que aquestes institucions posen a disposició de la Universitat per al desenvolupament de la docència i la investigació.

Quan la situació ho requereix, també s'estableixen convenis amb altres centres sanitaris de recerca, per tal que els doctorands puguin accedir a les infraestructures que correspongui, amb el compliment de les condicions recollides en aquests convenis. Aquest és el cas de convenis signats amb el Consorci Sanitari del Maresme o l'Institut Barraquer, per exemple.

Per altra banda, la Secretaria del departament de Cirurgia, ofereix els serveis administratius de suport, assessorament i gestió del programa. També proporciona les eines necessàries, tan a la comissió acadèmica, com al professorat i als estudiants, per al bon desenvolupament i compliment de processos administratius com l'admissió dels alumnes, el seguiment anual, la matrícula, les sol·licituds de tesis per compendi, el dipòsit i defensa de tesis doctorals. Així mateix, dóna suport al coordinador de la titulació i facilita la comunicació i coordinació amb l'Escola de Doctorat.

Des del curs 2015-16, el programa té un espai web que facilita la informació i la comunicació telemàtica amb els doctorands/es. En aquest espai, s'han incorporat formularis de consulta, una bústia de documents vinculada al correu electrònic del programa, una pestanya de preguntes més freqüents, tutorials d'ajuda i la informació relativa al doctorat i les activitats que s'hi duen a terme. També hi ha enllaços a la pàgina web de l'Escola de Doctorat de la UAB en tots aquells processos que es gestionen centralitzadament i al servei d'Intranet de la UAB. De cara a que els alumnes tinguin un fàcil accés a aquesta informació i a les eines que la universitat ofereix gratuïtament a l'alumnat (automatrícula, consulta d'expedient, correu electrònic, secretaria virtual, etc). A mig termini, es contempla afegir a la pàgina web eines per mesurar la satisfacció de l'alumnat i el professorat i la traducció de la informació a l'anglès. També hi ha en projecte obrir una cerca específica del programa en el Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD), per a l'enllaç amb la producció científica d'aquest doctorat. Tant la de les tesis dipositades, com la del personal acadèmic i investigador.

## 5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis que tenen a l'abast els doctorands són adequats al seu procés d'aprenentatge perquè combinen les seves necessitats a nivell acadèmic, amb les eines i la infraestructura que posa a disposició la UAB i els departament de Cirurgia i Ciències Morfològiques, i les relacionades amb la seva recerca, que són les que els proporciona el centre sanitari o de recerca hospitalària on desenvolupen, habitualment, el seu treball de tesi doctoral.

Actualment, el doctorat és un valor afegit en el barem de mèrits per optar a totes les places mèdiques en els diferents àmbits: assistencial, docent, de recerca i de gestió. La incorporació de doctors en cirurgia i ciències morfològiques garanteix poder treballar per augmentar la seguretat i la innovació tecnològica en aquest àmbit.

En el futur, el nivell de doctor pot potenciar el paper que poden tenir aquests investigadors en els equips de recerca dels instituts/parcs científics, treballant directament en els models experimentals de malalties i tècniques quirúrgiques.

Tot això facilita la incorporació al món professional del sector sanitari, dins l'àmbit quirúrgic i de l'anatomia patològica. La incorporació en hospitals o àrees de la salut que disposen de projectes d'investigació en els seus serveis o departaments. Especialment, aquells que estan vinculats a instituts de recerca/parcs científics. La incorporació al món acadèmic, tant en el sector de l'ensenyament secundari (mòduls relacionats amb ciències de la salut) com de l'ensenyament universitari (especialment en l'àmbit quirúrgic, d'anatomia humana i anatomia patològica).

Les dades de satisfacció dels titulats en la branca de Ciències de la Salut, provinents de l'enquesta d'inserció laboral, mostren una satisfacció global amb la formació rebuda de 6,9 sobre 10 l'any 2014, havent-se incrementat respecte al 2008 en 0,03 punts. I una taxa d'intenció de repetició de més de 86 % de mitjana (2014: 87,83%, 2011: 82,86%, 2008: 87,5%).

Aquestes dades són molt genèriques i es fa difícil analitzar-les vinculant-les al programa de doctorat. Es pot observar que la qualificació global per a la formació rebuda en aquesta branca és satisfactòria i va augmentant al llarg dels anys cap a la qualificació de notable. D'altra banda, la intenció de repetir els estudis obté un alt grau de satisfacció dels enquestats, que demostra una satisfacció general en relació als estudis rebuts.

Actualment, aquest doctorat no disposa de dades sobre el grau de satisfacció dels alumnes i del professorat que hi participen. Tot i la possibilitat que tenen aquests estaments d'expressar la seva opinió i les seves peticions a la Comissió acadèmica pels canals habituals, es veu necessari implementar alguna mesura per obtenir dades pròpies que ens ajudin a conèixer el grau de satisfacció respecte el programa de doctorat.

Com a proposta de millora en relació a aquest punt, està previst incorporar una enquesta de satisfacció als alumnes quan facin el dipòsit de la tesi. I una enquesta anual als professors, que es podria fer coincidir amb el procés del seguiment anual i la finalització del curs acadèmic.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

## **Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

La Comissió acadèmica, abans d'aprovar un projecte de tesi per a la seva admissió al programa, consulta amb el cap de l'àrea de coneixement corresponent la coherència del projecte, la seva adequació a la línia de recerca i la idoneïtat de la direcció de la tesi. També té l'encàrrec de nomenar un tutor, afí a l'àmbit en que s'incorporarà la tesi, que vetllarà pel bon funcionament acadèmic del treball i de la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca.

Es pot afirmar, doncs, que totes les tesis doctorals que es duen a terme en aquest doctorat són coherents amb el perfil formatiu que es pretén en el programa.

Des del seu inici fins a l'actualitat, en nombre de tesis que s'han dipositat ha estat de 26 tesis. De les quals, 10 es van defensar abans de finalitzar el curs 2015/16 i les altres 16 des que ha començat el curs 2016/17.

Totes les tesis dipositades són a temps complet i corresponen al 65% dels alumnes que van accedir al programa el curs 2013/14, amb aquesta dedicació. Cal esmentar, que segons el règim de permanència dels alumnes, la majoria dels alumnes matriculats el primer curs d'implantació del programa, no poden fer el dipòsit de tesi fins al curs 2016/17, per la obligatorietat de tenir

una permanència mínima de dos anys des de la data d'admissió. En aquest aspecte, només 9 dels alumnes que es van matricular a dedicació completa el curs 2013/14 han demanat pròrroga d'un any per assegurar-se el compliment d'aquesta normativa acadèmica. Tot fa pensar, doncs, que al llarg del curs 2016-17 gairebé la totalitat dels alumnes matriculats el curs 13/14 a dedicació completa haurà fet el dipòsit de tesi, dintre del calendari previst.

En els cursos posteriors el percentatge d'alumnes matriculats en aquesta modalitat és superior i el nombre d'alumnes que hauran de fer el dipòsit abans de tres anys des de la seva matrícula s'incrementarà. Es preveu que un moment àlgid seran els cursos 2017/18 i 2018/19, quan hagin de defensar la tesi els doctorands matriculats a dedicació completa el curs 2015/16 en el qual hi va haver una matrícula superior al normal per la incorporació dels alumnes provinents del pla antic. Des de la Comissió acadèmica del programa es fomenta el compliment dels calendaris de permanència i es recomana als directors de tesi que facin el seguiment oportú. D'altra banda, en casos especials en què els doctorands han finalitzat la tesi doctoral abans del calendari previst i el seu treball de recerca ha estat òptim, la Comissió acadèmica ha avaluat els informes justificatius presentats i les sol·licituds d'exempció dels dos anys mínims d'estada en el programa i ha elevat un informe favorable a la Junta permanent de l'Escola de Doctorat que és l'òrgan competent en aquesta matèria.

D'acord amb les dades anteriors, la durada mitjana dels alumnes d'aquest doctorat a dedicació completa és de tres cursos acadèmics, pels que han fet el dipòsit fins el curs 2015-16 i de quatre cursos, pels dipòsits del curs 2016-17.

Pel que fa al percentatge d'abandonaments, hi ha hagut tres alumnes que han abandonat el programa des del seu començament, que representen un índex de l'1,25% sobre el total d'alumnes del programa.

Aquesta xifra, quasi imperceptible, pot ser que s'incrementi a partir del curs 2017/18, quan finalitzarà el termini de permanència per als alumnes provinents del pla antic que es van incorporar al programa el curs 2015/16 a dedicació completa. Alguns d'aquests alumnes es van incorporar al programa amb una antiguitat en el pla d'estudis anterior superior al règim de permanència actual. Tot i està informat dels nous terminis i normatives, es possible que hi hagi un increment d'abandonaments, degut a l'elevat nombre de doctorands que estan en aquesta situació. Tot i així, tant el seguiment anual, amb un percentatge del 99% de superació per part dels alumnes, com el percentatge de la matrícula dels alumnes en el curs actual, que ha estat del 98%, fan pensar que un alt nombre d'alumnes del programa dipositarà la tesi doctoral en el termini previst i que, en conjunt, l'índex d'abandonaments es mantindrà baix.

En relació a les qualificacions, fins a la data, les tesis que s'han defensat han rebut la qualificació d'Excel·lent i el 90% la menció "Cum Laude". Aquesta dada indica una bona qualitat del treball dut a terme en aquest doctorat.

Cal esmentar que totes les tesis del programa han d'haver realitzat les activitats obligatòries abans de ser dipositades. Per altra banda, tant la Comissió acadèmica del programa, com l'Escola de doctorat comproven que la composició dels tribunals de tesi sigui la correcta i que el desenvolupament dels actes de defensa de tesi compleixin la normativa acadèmica que els correspon.

Les activitats formatives obligatòries d'aquest programa de doctorat estan pensades perquè l'estudiant pugui rebre una formació pràctica i propera a l'àmbit de la seva recerca.

Després de l'admissió i abans de la matrícula, el/s director/s de la tesi doctoral i el tutor/a definiran junt amb el doctorand, quines seran, com i on es portaran a terme les activitats formatives obligatòries. També podran decidir si és necessari que el doctorand incorpori en el seu expedient formatiu alguna activitat optativa.

Per justificar la superació de les activitats de formació el director de la tesi presentarà un informe certificant aquesta assistència i el lliurarà al departament i al doctorand.

En la primera activitat, que es recomana que es realitzi en el primer curs, el doctorand ha d'atendre i participar activament en les sessions formatives que es realitzen de forma periòdica en els serveis dels diferents hospitals (o equivalents). El director de la tesi doctoral orienta l'alumne sobre les sessions que li són convenients. Aquesta activitat ha de possibilitar la translació dels coneixements derivats d'aquestes sessions i de la tesi doctoral a la pràctica clínica.

En la segona activitat, que es recomana fer-la en el segon curs, l'alumne haurà de redactar un article de recerca relacionat amb la tesi doctoral en curs i enviar-lo a una revista indexada. S'inclou la publicació d'un capítol de llibre d'aquesta investigació. Els treballs han d'estar elaborats amb posterioritat a l'inici dels estudis i, com a mínim, s'hauran d'haver remès per a la publicació. La redacció ha de ser en llengua anglesa, preferentment.

Aquesta activitat ha de possibilitar el coneixement del món científic respecte a les publicacions de la recerca que es realitza. El director de la tesi doctoral orientarà l'alumne sobre les revistes on es convenient publicar.

Entre les activitats optatives que pot realitzar l'alumnat, n'hi ha de caire transversal que poden ser ofertes per la mateixa universitat i les següents activitats, proposades pel programa de doctorat:

- Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement
- Impartició d'un seminari sobre el projecte de recerca
- Participació en seminaris interns de grup de recerca / departament
- Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional
- Presentació d'una comunicació en jornada científica departamental
- Accions formatives per a la millora de la comprensió del camp d'estudi
- Col·laboració en tasques docents (becaris i associats clínics)
- Curs de competència lingüística per a comunicació científica
- Participació en tallers o cursos d'especialització metodològica

En del document d'activitats es registren totes les activitats que el doctorand ha de completar durant l'etapa investigadora de doctorat, però, en qualsevol cas, durant els dos primers cursos acadèmics ha de completar les activitats obligatòries. Les activitats optatives són voluntàries, però han de ser validades pel director de tesi en el registre d'aquest document, si escau, abans que el doctorand faci el dipòsit de tesi.

Per tot el que s'ha descrit anteriorment, creiem que les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

## 6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Com s'ha comentat anteriorment, aquest doctorat és massa jove per tenir uns resultats acadèmics proporcionals al nombre d'alumnes matriculats. Per la pròpia normativa acadèmica, només un petit nombre de doctorands han pogut fer la tesi abans del curs 2016/17. No obstant això, segons les dades que disposem, els indicadors dels resultats acadèmics d'aquest doctorat són adequats a les característiques del programa.

Fins a la data, els resultats del seguiment anual han estat molt satisfactoris. Els informes s'han presentat, majoritàriament, en la convocatòria de juny i han estat favorables en un 99%.

Les qualificacions de les tesis que s'han defensat, amb un 90% de menció "Cum laude" indiquen que el treball de les tesis i la seva defensa pública són excel·lents. Cal esmentar, que el 30% d'aquestes tesis s'han realitzat amb la modalitat de compendi de publicacions. Aquest factor és favorable de cara als resultats científics que es deriven d'aquests treballs.

Per altra banda, d'acord amb la memòria presentada per a la modificació del nombre de places d'accés, s'ha demostrat que en la totalitat de les tesis que es van defensar entre el curs 2014/15 i 2015/16 hi ha hagut alguna contribució científica derivada de la tesi. En alguns casos, aquestes aportacions s'han publicat en revistes del primer quartil de la seva àrea.

La segona activitat obligatòria del doctorat: *Redactar un article de recerca relacionat amb la tesi doctoral en curs i enviar-lo a una revista indexada*, es va proposar per apropar el coneixement del món científic als alumnes, però també per facilitar que la seva recerca obtingués resultats dintre d'aquest món.

La Comissió acadèmica del programa ha pres l'acord de demanar que tots els projectes que es presentin per a l'admissió, a partir del curs 2016/2017, tinguin la valoració favorable del Comitè d'Ètica en el qual es desenvoluparan. Aquesta proposta de millora s'ha pres de cara a garantir la qualitat dels projectes de tesi que s'integren al doctorat en Cirurgia i Ciències Morfològiques.

El nostre doctorat pretén garantir que els nostres alumnes puguin obtenir uns bons resultats acadèmics, corresponents al nivell d'excel·lència propi d'un programa de doctorat.

## 6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

La majoria dels doctorands del programa són professionals especialistes de la salut, o bé metges interns residents (MIR), del sistema de formació d'especialistes mèdics. Majoritàriament, aquest col·lectiu està incorporat al mercat laboral i obtenir el grau de doctor els proporciona més especialització i reconeixement en la seva trajectòria professional.

Així, doncs, els resultats de l'enquesta d'inserció laboral (AQU) sobre la inserció laboral en Ciències de la Salut, són del tot aplicables també al programa de doctorat. En aquestes taules, s'indica que la taxa d'ocupació ha evolucionat des del 2009 al 2014, fins arribar a un 99,13% d'ocupació i una taxa d'atur de només el 0,87%.



També, es compleix l'índex d'adequació de les funcions universitàries en l'àmbit laboral que, segons l'enquesta, és del 99,13% l'any 2014, havent incrementat dos punts des del 2011 (97,2%). En el món sanitari, la formació especialitzada està absolutament relacionada amb la universitat i l'adequació i aplicació de la formació rebuda en l'àmbit laboral és indiscutible.

Pel que fa a les funcions de doctor en l'àmbit laboral de les Ciències de la Salut, l'índex d'adequació ha disminuït des del 2011 (42,06%) i el del 2014, que està fixat en el 38,26%. Probablement, aquesta dada reflexa una crisi en el sector sanitari, quant a la contractació del seu personal i les seves funcions, però també la crisi existent en l'àmbit universitari en relació a la contractació de professorat permanent dels cossos universitaris i del personal investigador d'alt nivell.

No obstant això, es detecta un interès a l'alça en els estudis de doctorat i una demanada molt sòlida per que fa a aquest programa.

**Autovaloració:** Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Nombre de places de nou accés inferior a la demanda	Nombre de places d'accés coherent a la demanda real	Proposta d'ampliació de places d'accés a 60 alumnes	Alta	- Coordinador del programa de doctorat	Novembre 2016	Juny 2017	Aprovació de la proposta	Sí
2	Eliminar la competència específica CB17	Modificació requerida en l'avaluació de la sol·licitud de verificació del programa	Modificar l'apartat de competències del títol de oficial eliminant la competència específica CB17.	Alta	- Coordinador del programa de doctorat	Novembre 2016	Febrer 2017	Aprovació de la proposta	Sí
3	És necessari vetllar per la qualitat dels projectes de tesi	Garantir la qualitat dels projectes de tesi que es presentin al programa i mantenir un nivell d'excel·lència del programa formatiu	Tots els projectes han de tenir l'aprovació del Comitè d'Ètica on es desenvolupin. El termini per a la seva aprovació serà el primer seguiment de la tesi doctoral. En cas que el disseny de la tesi consideri algun tipus d'intervenció experimental, ja sigui clínica o de laboratori, que es pugui considerar com a un assaig clínic, es recomana el seu registre en qualsevol de les bases de dades que s'utilitzen a aquest efecte	Alta	- Comissió Acadèmica del programa - Directores de tesi - Doctorands	Octubre 2016	Juny 2017	Informes del primer seguiment de la tesi	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	El programa disposa de serveis de suport eficaços que necessiten manteniment i revisió periòdica	Manteniment i millora de l'espai web propi del programa. Internacionalització	Traducció de la informació a l'anglès i creació de la versió en aquest idioma	Mitja	- Administració del programa de doctorat	Gener de 2018	Desembre de 2018	Calendari de compliment de la proposta	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat. Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	-Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016 Febrer 2017	Març 2017 Juliol 2017	Acta Aprovació Elaboració procés i acta aprovació	No
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutor/es doctorands	Alta	-Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	No
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ	Alta	-Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	No
3	Difusió de les dades del SIGQ en l'espai web del programa	Informar als usuaris dels indicadors de qualitat del programa i del SGIQ en el que s'emmarca	Afegir a la pàgina web del programa un apartat públic sobre Qualitat, amb indicadors de qualitat i un enllaç al SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat	Mitja	-Comissió acadèmica del programa. -Administració del programa de doctorat	Gener 2018	Desembre 2018	Calendari de compliment de la proposta	No

**Estàndard 4. Adequació del professorat**

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	És necessari mantenir un professorat suficient i adequat	Fomentar la direcció de tesis dintre dels departaments del programa i mantenir un nombre de professors adequat en totes les línies de recerca	Establir contacte amb altres professors del departament que puguin estar interessats en la direcció de tesis doctorals i que disposin d'experiència investigadora acreditada	Mitja	- Coordinador del programa de doctorat	Maig 2017	Juliol 2017	Nombre de professors que dirigeixen tesis al programa	No

**Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
---------	------------	---------------------	--------------------	-----------	-------------	-------	-------	-------------------------	----------------------

3	El programa disposa de serveis de suport eficaços que necessiten manteniment i revisió periòdica	Millora contínua dels serveis oferts pel programa de doctorat	Projecte per fer possible la incorporació de la producció científica del programa de doctorat en el Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD).	Mitja	-Administració del programa de doctorat -Biblioteca de la facultat de medicina	Febrer de 2017	Setembre 2018	Calendari d'implantació del projecte Consulta al DDD	No
3	No es disposa d'eines pròpies per mesurar la satisfacció de l'alumnat i el professorat	Tenir dades pròpies per mesurar si els serveis oferts als doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	Incorporar una enquesta de satisfacció als alumnes quan facin el dipòsit de la tesi i extreure'n dades per mesurar l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge i a la incorporació al mercat laboral	Mitja	-Comissió acadèmica del programa. -Administració del programa de doctorat	Juny de 2017	--	Estadístiques	No
3	No es disposa d'eines pròpies per mesurar la satisfacció del professorat	Tenir eines pròpies per mesurar la satisfacció dels directors de tesi amb els sistemes de suport a l'aprenentatge	Enquesta anual als directors de tesi, que es podria fer coincidir amb el procés del seguiment anual i la finalització del curs acadèmic	Mitja	-Comissió acadèmica del programa. -Administració del programa de doctorat	Juny de 2017	--	Estadístiques	No

**Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Control de la qualitat de les tesis del departament.	Garantir la qualitat de les aportacions científiques que es deriven de les tesis dipositades en el departament.	Des del curs 2016-17, les tesis inscrites en el programa hauran de tenir l'aprovació del Comitè d'Ètica on es desenvolupin, o equivalent.	Alta	- Comissió Acadèmica del programa - Directors de tesi - Alumnes	Juny 2017	---	Informes del primer seguiment de la tesi	No
3	Vetllar pel compliment de la signatura del Codi de bones pràctiques de l'Escola de Doctorat	Signatura del Codi de bones pràctiques de l'Escola de Doctorat per part de tot el professorat i alumnat	El codi de les bones pràctiques de l'Escola de Doctorat s'envia a tots els alumnes, directors/es i tutors/es de tesi en el moment d'acceptació al programa de doctorat. Per facilitar el compliment de la seva signatura, s'ha adjuntat un annex en el document de Compromís doctoral perquè tots els implicats en la tesi doctoral manifestin el coneixement d'aquest codi i n'assumeixin l'acompliment	Alta	-Directors/es de tesi - Tutors/es de tesi - Alumnes	Octubre 2016	Desembre 2016	Proposta assolida el 2016	No

**C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora**

\*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment