
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Doctorat en Aqüicultura
Codi RUCT	5600106
Curs acadèmic d'implantació	2012-2013
Coordinador/responsable acadèmic	Dr. Francesc Padrós i Bover(UAB) Dra. Isabel Navarro Alvarez (UB)
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica Junta Permanent Escola de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	<u>27/02/2016</u>



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

No s'han fet canvis al programa de doctorat des del moment de la seva verificació/aprovació.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El Doctorat en Aquicultura és un programa de doctorat interuniversitari on participen la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Barcelona. Va ser verificat per la "Comisión de Verificación y Acreditación de Planes de Estudios del Consejo de Universidades" en la seva sessió del 28 de desembre de 2012 i va ser implantat al gener de 2013 durant el curs 2012-13.

El candidat que vol accedir al programa de doctorat ha de dirigir-se al departament responsable del programa de doctorat (Dpt. de Biologia, Animal, Biologia Vegetal i Ecologia per a la UAB; Dpt. de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia per a la UB), que li lliura al Coordinador corresponent i fa una primera revisió de la documentació aportada per valorar si el perfil d'ingrés és adequat i per si ha de completar la documentació. La comissió acadèmica del programa (formada pels dos coordinadors de les dues universitats i un professor dels departaments participants al programa de doctorat) fa la valoració de la documentació requerida, sol·licita la presentació d'un esbós del pla de recerca i ho aprova, si s'escau. En els contactes inicials amb el departament i en casos de pre-admissió, els candidats fan arribar a la coordinació el seu CV, el que permet realitzar una avaluació prèvia de si el candidat compleix els requisits generals i específics indicats al web del [programa](#).

Un cop consultades pel candidat les línies de recerca oferides, els candidats han de contactar amb algun dels professors/doctors que formen part de les línies de recerca indicades per tal que donin el seu consentiment per acollir-los en el seu equip de recerca i acceptar condicionalment ser els seus directors de tesi. El programa d'aquest doctorat sol·licita i comprova la conformitat d'un doctor que assumeixi la tasca de direcció de la tesi. Ocasionalment es poden acceptar alumnes amb directors de tesi no inclosos en el programa, sempre i quan siguin doctors amb experiència investigadora provada, que normalment tenen vincles o col·laboren amb els membres de les línies de recerca del programa. En tots els casos en que el director no pertany a la universitat (UAB/UB) s'assigna un tutor de la universitat (UAB/UB) on es matriculen.

El nombre de places ofertes per any són 4 per la UAB i 8 per la UB. El numero d'alumnes matriculats es variable en els diferents cursos.

L'acceptació de pre-admissió és comunicada a la gestió administrativa del departament corresponent (UAB: Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia, BAVE, UB: Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia, BCFI). Per a la admissió definitiva, el procés es realitza a través d'aquests departaments i segons el procediment administratiu general de la Universitat d'admissió, on l'Escola de Doctorat és la responsable de comprovar finalment que la documentació acreditativa del perfil del candidat és correcte en la UAB. En el cas de la UB aquesta revisió de la documentació per part de la Escola de doctorat es fa només pels alumnes amb grau o màster fet a l'estranger i en qualsevol altre cas per part de la Secretaria d'estudiants de la Facultat de Biologia.

INDICADORS UAB:

En el cas de la UAB, els indicadors són els següents

- Places ofertes: 4 per any (des del curs 2012-2013)
- Demanda: menor a la oferta. En l'actualitat hi ha un total de 9 alumnes actius en el programa. Dos alumnes tenen la lectura de tesi prevista per a finals de gener i febrer de 2017 i un alumne ha demanat pròrroga.
- Enguany, hi ha un alumne en procés de matriculació i un alumne pendent de matriculació en funció de la obtenció de beques.
- La distribució per orígens és 2 alumnes provinents de la UAB, 2 d'altres Universitats catalanes, 1 d'Universitat d'Espanya i 4 d'universitats de l'estranger.
- El perfil dels alumnes es majoritàriament relacionat amb la Biologia. Han cursat màsters en aqüicultura (3), màsters en ciències (2), en Biologia Marina (1) i en Biodiversitat (1)
- El 100% te dedicació completa
- El 90% tenen beca i el 10% té contracte de recerca.

- Els 9 estudiants a la UAB estan majoritàriament associats a tres de les línies de recerca (immunologia, estrès i avaluació d'impacte) en les que els directors són majoritàriament professors de la UAB. La oferta de línies és més amplia degut al caràcter interuniversitari del programa, tot i que hi ha línies de recerca comuns a les dues universitats. La incorporació a les diferents línies va variant en els diferents cursos i reflexa també la variabilitat en la disponibilitat de projectes de recerca dels investigadors i la possibilitat d'obtenció de beques. El programa es encara massa recent com per considerar si hi han ofertes amb poca demanda o poca incorporació d'alumnes. En general considerem la distribució de línies de recerca d'acord amb les necessitats actuals.

INDICADORS UB:

En el cas de la UB, els indicadors són els següents

- Places ofertes: 8 per any (des del curs 2012-2013)
- Demanda: menor a la oferta. En l'actualitat hi ha un total de 6 alumnes actius en el programa i dos alumnes han sol·licitat una pròrroga per llegir la tesis
- Hi ha hagut un doctorat de nou ingrés enguany i hi ha dos alumnes admesos pendents de matriculació en funció de la obtenció de beques. Un alumne matriculat al 13-14 va abandonar el programa per manca de finançament.

- La distribució per orígens és en funció del grau: 3 alumnes provinents de la UB, 2 d'Universitats d'Espanya i 1 d'universitats de l'estranger. Mentre que la distribució per orígens

en funció del màster és de 4 alumnes provinents de la UB, 1 d'Universitats d'Espanya i 1 d'altres universitats catalanes.

- El perfil del alumnes es majoritàriament relacionat amb la Biologia. 4 han cursat el grau de Biologia, 3 el de Biotecnologia i 1 el grau de Química. Per altra banda el perfil de master es molt mes variat: 2 alumnes han cursat el màster d'Aqüicultura (UAB-UB-UPC). Fisiologia Integrativa UB, 1 Nutrición y salud (UOC) i 1 Oceanografia i Gestió del medi marí. El alumnes estan ben preparats i el seu perfil s'ajusta a les diferent línies de recerca i activitats que es duen a terme en les tesis doctorals.

- El 100% te dedicació completa

- Els 67 % dels alumnes tenen beca i la resta no tenen beca o estan pendants de demanar-la o de resolució.

-Els 6 alumnes a la UB estan matriculats equitativament en tres de les línies de recerca oferta des (Fisiologia dels creixement i desenvolupament a peixos, Energètica i metabolisme intermediari a peixos i Regulació endocrina en organismes aquàtics) en les que els directors són majoritàriament professors de la UB. La oferta de línies en mes amplia degut al caràcter interuniversitari del programa, tot i que hi ha línies de recerca comuns a les dues universitats. La incorporació a les diferents línies va variant en els diferents cursos i reflexa també la variabilitat en la disponibilitat de projectes de recerca dels investigadors i la possibilitat d'obtenció de beques. El programa es massa nou com per considerar si hi han ofertes amb poca demanda o poca incorporació d'alumnes. En general considerem la distribució de línies de recerca d'acord amb les necessitats actuals.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

En el programa del doctorat s'organitzen sessions d'orientació personalitzada als nous doctorands que porten els coordinadors a cada universitat. Un cop finalitzades les sessions d'orientació, on s'assigna el tutor al doctorand i es valora la necessitat o no de cursar complements de formació (que, per ara, no ha sigut necessari per cap doctorand), els doctorands es matriculen. Un cop matriculats al programa de doctorat i iniciada la tesi, la supervisió dels doctorats passa a ser en primer lloc del seu director de tesi. El director de la tesi és el màxim responsable de la coherència i idoneïtat de les activitats de formació, de l'impacte i novetat al seu camp de la temàtica de la tesi doctoral i de la guia en la planificació i la seva adequació, al seu cas, a la d'altres projectes i activitats on s'inscriu el doctorand. Tanmateix, un cop a l'any s'organitza una jornada conjunta de seguiment dels doctorands en format de seminari, on tots els alumnes de doctorat han de presentar oralment en sessions obertes i conjuntes els progressos del seu pla d'investigació de la tesi doctoral, l'acompliment de les activitats de formació, i el plantejament de la planificació del treball a realitzar el següent any. La Comissió del Programa de Doctorat en Aqüicultura nomena oportunament els membres de les Comissions de Seguiment per a cada estudiant. Les Comissions de Seguiment estan formades per tres doctors del programa de doctorat amb experiència investigadora i per dos suplents. El director o directors i el tutor de la tesi no poden formar part d'aquesta Comissió de Seguiment. La Comissió de Seguiment farà el seguiment de l'estudiant preferentment durant tot el seu període dels estudis de doctorat. La comissió de seguiment realitza un informe d'avaluació d'aquest seguiment seguint una rúbrica d'avaluació predeterminada. La rúbrica d'avaluació de les sessions de seminaris dels estudiants es basa en tres aspectes: Acompliment dels objectius plantejats pel curs que se avalua, i justificació de allò no complert o redirigit; proposta d'objectius pel curs següent i participació del doctorant en las discussions crítiques entre investigadors i doctorands. En tot cas, remarcar que per l'estructura

fonamentalment basada en recerca del doctorat i a diferència del grau o dels màsters, la supervisió de l'alumne recau de forma molt important en el propi director de tesi, que dirigeix l'equip d'investigadors. Tot i així, les comissions de seguiment fonamentalment supervisen la feina feta i la producció científica realitzada en cada moment i comproven que els períodes de les activitats programades o realitzades siguin els adequats. En concret, supervisen el volum i qualitat de la recerca feta que presenten els alumnes als seminaris i totes les activitats que els doctorands han de fer segons la normativa del programa.

L'avaluació positiva és requisit indispensable per continuar al programa. En cas d'avaluació negativa per part de la comissió de seguiment, el doctorand serà avaluat al següent any i si rep una segona avaluació negativa el doctorand causaria baixa definitiva del programa. Per ara, no ha hagut cap estudiant que hagi causat baixa per aquest motiu.

Les activitats que han de fer els doctorands dins aquets programa de doctorat són:

1. Les sessions anuals de seminaris presentats pels alumnes, que s'acaben de comentar.
2. Presentació de 3 comunicacions (pòster o orals) en congressos científics i d'ells un com a mínim ha de ser internacional, i una de les participacions, com a mínim, ha de ser oral.
3. Un article en una revista indexada a l'SCI amb una part dels resultats del treball de la seva tesi.
4. Estada mínima de tres mesos en laboratoris d'investigació externs per aprendre noves tècniques o metodologies que complementin la seva formació científica.
5. Com a activitat optativa: Mínim de 10h de cursos transversals de formació (per ex.: tècniques estadístiques, experimentació amb animals, especialització metodològica, participació en jornades doctorals, competència lingüística per a la comunicació científica, innovació docent, seguretat i higiene en el laboratori, etc.)

La UAB disposa d'un mòdul al seu programa de gestió administrativa (a través del Campus Virtual) del expedient del doctorand on figura tot el registre telemàtic de les evidències de les activitats realitzades i el seu control per part del director i del tutor de la tesi. Als informes periòdics de seguiment que fan els alumnes també han de constar les activitats realitzades

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web [general de la UAB](#) i també des de la web de la [Escola de Doctorat de la UB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat (UAB) publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

Programa de doctorat en Aqüicultura:

La principal font d'informació dins de la web és el portal de doctorat, que ofereix informació específicament adreçada als estudiants interessats en l'oferta de doctorats i en la qual es recull tota la informació acadèmica, sobre accés als estudis i sobre el procés de matrícula en tres idiomes (Català, castellà i anglès).

Dins d'aquest portal, destaca l'apartat d'informació pràctica, que serveix per resoldre els dubtes més habituals. S'hi inclou informació sobre el procés de preinscripció, selecció i matriculació als doctorats, així com informació específica dirigida als doctorands que provenen d'altres països amb sistemes d'accés diferents als estudis de doctorat.

Mitjançant el Portal UAB i UB també s'ofereix informació sobre les beques i ajudes a l'estudi de la UAB, de la UB i d'altres institucions i organismes. Les beques específiques de la UAB disposen de un servei d'informació personalitzat tant per Internet com telefònicament, i per facilitar la seva tramitació administrativa poden sol·licitar-se a través del web:

<http://www.uab.es/becas-ayudas>

http://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/doctorat/beques_doctorat.html

A través de la xarxa, s'accedeix així mateix a un servei d'atenció on-line específic per a cada un dels programes de doctorat, així com a una eina de missatgeria instantània que facilita les consultes a els futurs doctorands.

Es pot consultar tota aquesta informació sobre el programa a la web del doctorat de la UAB:

<http://www.uab.cat/web/postgrau/doctorats/tots-els-doctorats/informacio-general/aquicultura-1345467765418.html?param2=1090398859053>

i de la web del doctorat:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/tots-els-doctorats-1345664818297.html>

Des de la UB, els links són els següents:

http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca

http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/ofertaformativa/oferta-programes-doctorat-rd992011 on també consta un link a la web del doctorat d'Aqüicultura de la UAB

En termes generals, la informació presentada és veraç i completa pel que fa als tràmits acadèmics. De totes maneres, seria recomanable ampliar amb més detall i de forma més clara la informació sobre els procediments administratius i la web s'hauria d'actualitzar sobre els possibles canvis en el directors de tesi que s'ofereixen (millora indicada al final).

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). A més del mòdul que disposa la UAB al seu programa de gestió administrativa (a través del Campus Virtual) del expedient del doctorand on figura tot el registre telemàtic de les evidències de les activitats realitzades i el seu control per part del director i del tutor de la tesi, els resultats del seguiment es comuniquen directament als doctorands, directors i tutors per mitja del correu electrònic en un termini màxim de 10 dies des de que s'ha efectuat el seguiment.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB i també a la Escola de Doctorat de la UB:

http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/organitzacio/presentacio-objectius-funcions

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

Les institucions disposen d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB i la UB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic [Verificació de programes de doctorat del SGIQ](#), que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU](#).

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat del SGIQ](#), que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat](#) del SGIQ
- els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació, ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

En quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

La informació sobre el Sistema de Garantia de Qualitat Intern de la UB esta accessible a la pagina web del doctorat

http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/organitzacio/presentacio-objectius-funcions

A on s'explica l'abast de la qualitat en els programes de doctorat, l'òrgan, unitat o persona responsable del sistema de gestió de la qualitat, mecanismes per obtenir informació relativa a la satisfacció dels diferents col·lectius, procés de publicació i informació dels resultats

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

Estàndard 4: Adequació del professorat

L'oferta de possibles directors de tesi i tutors és suficient i adequat per a cada línia de recerca, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Els directors de tesi que s'ofereixen són professors universitaris i/o investigadors amb reconegut prestigi acadèmic i o investigador. Molts d'ells a més formen part de la Xarxa de Referència d'Aqüicultura (XRAq). Els directors de tesis han de ser doctors, amb experiència investigadora acreditada i de prestigi tal com es va detallar en la memòria de verificació i, d'acord amb les condicions establertes per normativa vigent. Els directors de tesi que s'ofereixen pertanyen principalment a la UAB i UB, però també inclouen investigadors de CSIC i IRTA. S'inclouen dues taules on es resumeix l'experiència docent i de recerca dels directors de la UAB i de la UB actualitzades a abril del 2016:

DADES PROFESSORAT UAB DOCTORAT EN AQUÍCULTURA 2015							
Nom	Maite Carrassón	Francesc Padrós	Maria Constenla	Lluís Tort	Roser Sala	Nerea Roher	Joan Carles Balasch
Categoria acadèmica	TU	TSSR i Associat	Profesora Post-doctoral	CU	TU	Professora Agregada	Investigador Postdoctoral
Departament	Dpt. De Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia	Dpt. De Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia	Dpt. De Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia	Dpt. Biologia Celular, Fisiologia e Immunologia	Dpt. Ciència Animal i dels Aliments	Dep. Biologia Cel·lular, Fisiologia Animal i Immunologia	Dept. Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia
Àrea de coneixement	Zoologia	Zoologia	Zoologia	Fisiologia Animal	Producció Animal	Fisiologia, Immunologia	Fisiologia
Experiència docent Nombre d'avaluacions docents positives	4	No computa	no computa	6	4	No computa	No computa
Experiència de recerca: Nombre de sexennis	3	No computa	no computa	5	3	3	2
Experiència professional (àmbit, activitat professional, anys)	Docència, professora, 3. Marina civil, Navegació (contracte en pràctiques), 1,3	0	Aquariú, contracte en pràctiques, 0,4. Veterinària, contracte en pràctiques, 1,1.	Prodesfarma, contracte en pràctiques, 2	Laboratori anàlisi, contracte practiques, 1,5	0	Docència, Investigació Postdoctoral, 5,3
Experiència de recerca: Grups de recerca en que participa	2014-SGR-345	2014-SGR-345	2014-SGR-345	2014-SGR-345	2014-SGR-345	2014-SGR-345 i Red de Excelencia de Biotecnología en Acuicultura (2015-16), MINECO	2014-SGR-345
Hores de dedicació a l'ensenyament: Temps complet/ temps parcial	TC	TP	TC	TC	TC	TP (Max 80 h/anuals)	TC
Nombre d'ensenyaments en que està implicats (graus i màsters) : n°	5	2	6	4	4	3	3
Experiència de recerca: Participació en projectes de recerca (2010-2015): n°	8	7	6	7	2	8	2
Experiència de recerca: n° articles en revistes SCI (2010-2015)	22	15	8	25 (+ 4 capítulos libros)	5	24	2
Experiència de recerca: n° tesis dirigides (acabades)	2	1	0	4	1	2	0

DADES PROFESSORAT UB DOCTORAT EN AQUÍCULTURA 2015								
Nom	Isabel Navarro	Joaquín Gutiérrez	Josefina Blasco	Josep Planas	Jaume Fernandez	Encarnación Capilla	Antoni Ibarz i Valls	Irene García
Categoria acadèmica	TU	CU	TU	TU	TU	Profesora Agregada Interina	Prof Col·laborador Permanent	Profesor Asociado
Departament	Dpt. De Fisiologia i Immunologia	Dpt. Fisiologia i Immunologia	Dpt. De Fisiologia i Immunologia	Dpt. De Fisiologia i Immunologia	Dpt. De Fisiologia i Immunologia	Dpt. de Fisiologia i Immunologia	Dpt. De Fisiologia i Immunologia	Dpt. De Fisiologia i Immunologia
Àrea de coneixement	Fisiologia	Fisiologia	Fisiologia	Fisiologia	Fisiologia	Fisiologia	Fisiologia	Fisiologia
Experiència docent Nombre d'avaluacions docents positives	5	7	5	4	5 (+1)	no computa	2 AQU	no computa
Experiència de recerca: Nombre de sexennis	4	5	2	2	4	no computa	1 AQU	no computa
Experiència professional (àmbit, activitat professional, anys)	farmacèutic, contracte en	Professor E.U. Magisteri 6	farmacèutic, contracte en	Docència	Docència, professor		Associat 4 anys Tècnic laboratori: 8	
Experiència de recerca: Grups de recerca en que participa	2014-SGR-1371	2014-SGR- 1371	2014-SGR- 1371	2014SGR1351	2014-SGR-1371	2014SGR-01371	2014-SGR-1371	2014-SGR-1371
Hores de dedicació: Temps complet/ temps parcial	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TC	TP
Nombre d'activitats formatives (2010-2015): n° (tipus cursos ICE)	6	5	7	1	0	0	3	3
Nombre d'ensenyaments en que està implicat (graus i màsters) : curs 2014-15 n°	3	3	3	5	5 (2 graus + 3 masters)	6	5 graus, 2 màsters	2
Experiència de recerca: Participació en projectes de recerca (2010-2015): n°	7	6	5	9	9	9	4	7
Experiència de recerca: n° articles en revistes SCI (2010-2015)	36	43	17	36	14	21	15	5
Experiència de recerca: n° tesis dirigides 2010-2015	2	1	2	3	2	1	2 en execució	0

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El nombre de possibles directors dintre de les línies de recerca és ampli i cobreix amb escreix la necessitat de les places ofertes. Els doctorands, directors i tutors signen al principi del doctorat un document de compromís doctoral on el director es compromet a que hi hagi una col·laboració mútua entre el doctorand i el director i on el director es compromet a una sèrie d'obligacions, entre elles supervisar la feina d'investigació i planificar reunions regulars i establir les evidències documentals de cada reunió per tal de poder acreditar la freqüència de les reunions. D'altra banda, i des d'un punt de vista docent les universitats tenen establert en el model de dedicació docent del professorat la comptabilització de les tesis dirigides, amb hores de dedicació docent per tesis llegida, i un nombre màxim de crèdits de dedicació (relacionada no només amb la càrrega docent sinó també amb el volum investigador del

director) que ajuda a controlar que els directors tinguin la dedicació adequada per poder realitzar de manera rigorosa les seves tasques de direcció dels doctorands. Com a mesura de seguretat la UAB estableix que un director no pot dirigir més de 5 tesis a la vegada. Encara que aquesta situació no es dona en directors del nostre programa, aquesta mesura permet evitar certes pràctiques no desitjables

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Potenciar la direcció de Tesi esta inclosa en la incentivació de la recerca en tots els àmbits del coneixement, que es fa de forma concreta des del vicerectorat d'investigació. Com ja s'ha comentat, la UAB té un reconeixement específic docent de la direcció de tesis doctorals, en concret reconeix 3 crèdits en el pla docent individual del professor que dirigeix una tesi. La UB assigna al director de tesis 20h PDA per alumne i any, durant un màxim de 4 anys. A més, es dóna suport en la sol·licitud de projectes, possibilitat d'internacionalització, etc. Per altra banda, la UAB i la UB fomenten la direcció de tesis doctorals en col·laboració amb altres centres de recerca. A més s'ha afavorit la codirecció per a la incorporació de directors nous, al costat de directors experimentats, a la tasca de supervisió de tesis doctorals. Cal dir que l'acceptació de la direcció de tesi depèn fonamentalment de criteris com la de tenir una línia de recerca activa, disponibilitat econòmica, tenir projecte concedit, disposar de possibilitat de beques o que l'alumne que s'accepta disposi de beca d'estudis. Per tant, l'acceptació o no depèn de forma molt important de la voluntat/disponibilitat/oportunitat del director de tesi. El fet que la UAB i la UB són universitats d'un alt nivell de recerca, com mostren els indicadors relacionats amb aquest camp a nivell internacional, es posa de manifest la importància que per a les dues universitats té la incentivació de la investigació en tots els àmbits de coneixement que passa per la potenciació de tesis dins dels projectes de recerca dels grups d'investigadors.

Pel que fa a la valoració sobre el manteniment de les condicions inicials de verificació, especialment sobre els aspectes següents: l'experiència acreditada del PDI, la qualitat de les contribucions científiques, el nombre de projectes competitius de recerca actius o la internacionalització del professorat, es pot dir que es manté un bon nivell científic. Encara que no s'ha demanat fer una revisió d'aquests aspectes als coordinadors, hem inclòs unes taules resumint la experiència docent i de recerca dels professors de la UAB i de la UB actualitzades a abril del 2016. Aquesta informació es pot verificar realitzant una cerca dels investigadors a través dels buscadors habituals com la Web of Science o a través dels currículums que molts investigadors incorporen a les seves webs o amb els currículums en obert que sistemàticament ofereixen algunes universitats.

Des de la coordinació de doctorat és realitza la orientació als possibles candidats sobre quins serien els directors de tesi que es poden adaptar millor a les seves preferències en quan a l'àmbit específic de recerca en funció dels coneixements que disposem, tot i que sempre recomanem contactar directament o ajudem a contactar amb els possibles directors per tal que puguin informar als potencial alumne interessat i al propi coordinador de quines son les seves disponibilitats en aquell precís moment.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

La participació d'investigadors internacionals a les tesis o a les comissions de seguiment està fomentada en la mesura del possible en el programa, però en alguns casos depèn de la disponibilitat de recursos econòmics del director de tesi o del projecte al que està adscrit, com s'indica més endavant. Tanmateix, els directors dels doctorands col·laboren freqüentment amb investigadors estrangers el que fomenta l'intercanvi d'estudiants de doctorat per al perfeccionament de tècniques de recerca i complementarietat de la formació dels doctorands. De forma més específica, el doctorat en aquicultura incorpora un requeriment específic com és "una estada mínima de tres mesos en laboratoris d'investigació externs per aprendre noves tècniques o metodologies que complementin la seva formació científica", el que va precisament en el mateix sentit de fomentar la mobilitat dels estudiants del doctorat.

Així mateix, la internacionalització també s'ha fomentat amb la participació de membres de tribunal de tesi estrangers, també relacionat amb la possibilitat d'obtenció de la menció de Doctorat Internacional. Amb l'objecte de fomentar la participació d'aquests experts internacionals en els tribunals de tesi, la UAB i la UB assignen anualment una partida pressupostària que es deriva de la subvenció de doctorat. Actualment, els recursos que la universitat destina a cobrir les despeses de la tesi només cobreixen parcialment les despeses d'edició de tesi, i les despeses de viatge i allotjament dels membres del tribunal fins a un màxim de pressupost fixe. Si les despeses són més elevades han d'estar a càrrec del director de tesi a través dels seus projectes. En el cas de la UAB, el finançament del pressupost es decideix a partir del nombre de tesis llegendes l'any anterior, el que suposa que aquest any no disposem de finançament segons la reglamentació aprovada per la pròpia UAB. Fins al moment, les dues tesis que s'han llegit aquest curs compten en els seus tribunals amb investigadors estrangers de prestigi, indicant la bona predisposició que tenen aquests directors per fomentar aquesta incorporació. En el cas de les comissions de seguiment, en no existir partides pressupostàries específiques és més difícil poder aconseguir portar físicament investigadors internacionals, tot i que s'estan avaluant la possibilitat d'altres maneres d'incorporació (avaluacions sobre documents, videoconferències...)

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els doctorands tenen a la seva disposició tots els laboratoris de recerca i utilitats i aparells específics del departament en el qual s'integren, així com tots els serveis científics tècnics dels que disposen la UAB i la UB.

Així mateix, la UAB i la UB posa a disposició dels doctorands biblioteques a cada centre, aules d'informàtica, etc., així com tots aquells espais docents propis de les unitats que ofereixen els estudis de doctorat. Les dues universitats tenen accés i connectivitat a les bases de dades més importants en el camp de les ciències, així com a les revistes científiques més importants en el camp de l'aquicultura.

El programa de doctorat en aqüicultura disposa de tota la informació disponible a la Xarxa de Referència d'Aqüicultura de Catalunya (XRAq), a la qual pertanyen tots els grups de recerca que participen en el doctorat. Des de la XRAq s'ofereixen cursos específics, conferències, etc. en el camp de l'aqüicultura que estan obertes als estudiants de doctorat i als quals se'ls anima a assistir com a complement de la seva formació en el camp.

En la selecció i acceptació dels estudiants per al programa de doctorat es potencia que els estudiants demanin un ajut per a la realització del doctorat. El grup on s'integra el doctorand ha de tenir recursos per a la investigació, la qual cosa es garanteix per l'existència de projectes d'investigació finançats.

Pràcticament tots els doctorands del programa compten amb recursos externs que serveixen de suport en la seva formació. El 87% dels doctorands matriculats actualment en el programa han aconseguit algunes de les beques / contractes predoctorals que existeixen tant a nivell autonòmic, nacional, europeu o d'altres països, tant públics com privats, o en convocatòries específiques de beques predoctorals de les mateixes universitats / centres on realitzen la seva tesi doctoral.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La majoria dels estudiants han participat en convocatòries anuals per a estades externes, principalment a l'estranger, que complementen la seva formació doctoral.

Les dues universitats així mateix compten amb bosses de viatge per a ajudes a l'assistència a congressos dels estudiants de doctorat.

La UAB i la UB disposen de serveis generals i específics necessaris, suficients i adequats al nombre d'estudiants dels programes de doctorat, per a la seva formació i orientació. La situació privilegiada d'aquests serveis al campus de la UAB facilita la seva utilització i accessibilitat. De forma més particularitzada, la UAB ofereix a tots els seus estudiants i també als de doctorat tota una sèrie de recursos d'orientació psicopedagògica, de suport acadèmic, recursos d'estudi, suport lingüístic, assegurances, allotjament, organització de jornades (International Welcome Days) que es poden accedir a través de les següents pàgines web de suport a l'estudiant: <http://www.uab.cat/web/estudiants-1345469070969.html>.

Dins del doctorat de la UAB, també ofereixen tota una sèrie d'activitats basades en conferències i altres activitats per impulsar que els estudiants de doctorat adquireixin altres competències transversals dins de la seva formació (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/les-activitats-transversals-1345696907393.html>)

El servei Treball Campus de la UAB té una borsa de treball que ofereix possibles feines als estudiants i titulats de la UAB.

Per facilitar la incorporació al mercat laboral, la UAB ofereix també cada curs xerrades d'orientació professional, obertes als estudiants de màster i doctorat, que tracten temes variats com per exemple: "Trobar feina a les xarxes socials" que compten amb l'assistència d'estudiants del doctorat en aqüicultura.

Pel que fa a la UB, com a exemple de suport a l'aprenentatge aquets curs hem enviat als estudiants de doctorat informació sobre la tercera edició del Concurs Comas i Solà:

www.ub.edu/laubdivulga/concurscomasisola de curtmétratges breus de presentació de la recerca pròpia, coorganitzat per la UCCI i l'Escola de Doctorat, amb el recolzament del ICE i la col·laboració del Grau de Comunicació Audiovisual. A més, els doctorands que ho vulguin, poden comptar amb assessorament tècnic de professors del grau de Comunicació Audiovisual.

D'altra banda, els vídeos presentats a les edicions anteriors del concurs, tant si han estat premiats com si no, estan disponibles al canal de Youtube de la Universitat de Barcelona i acumulen, entre tots, més de 18.000 visites.

També des de la Escola de Doctorat s'ha enviat als estudiants de Doctorat informació sobre el proper IV Congrés de Científics Emprenedors que es celebra al Cosmocaixa de Barcelona el 24 i 25 de febrer, en el qual els doctorands UB tenen un preu especial d'inscripció www.cientificosemprendedores.es

El Congrés compta amb un programa que combina les xerrades a càrrec de ponents de reconeguda trajectòria en el camp de l'emprenedoria i el suport a la creació d'empreses de base tecnològica (EBTs), taules rodones d'alt nivell, que tracten aspectes avui dia imprescindibles en tot ecosistema emprenedor (transferència de coneixement, innovació, capital risc, incubació, comunicació,...), així com tallers i sessions de networking.

De forma particularitzada per aquest doctorat, l'acció tutorial/suport i orientació als doctorands es realitza fonamentalment a través dels coordinadors de doctorat a la UAB i UB. En el cas de la UAB, els contactes previs a la matriculació es realitzen a través dels contactes amb la gestió de doctorat del departament BAVE i dels contactes a través de l'Àrea de comunicació i promoció de la UAB a partir de la pàgina web de doctorat. Un cop matriculats, i després de la primera tutoria d'orientació, els alumnes de doctorat es posen en mantenen amb contacte amb els coordinadors de doctorat i/o amb els respectius tutors (en el cas de ser diferents als directors) normalment a través de correu electrònic i especialment en els períodes de preparació de les reunions de seguiment anuals. També aquesta acció tutorial queda reflectida i documentada en els informes de seguiment que es redacten per part de les diferents comissions de seguiment i que son entregades al doctorand i també al seu director de tesi.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Les activitats de formació estan definides des de que l'estudiant comença el seu doctorat, com ja s'ha indicat a l'apartat 1.2. Quatre activitats són obligatòries (seminaris anuals, article publicat, presentacions a congressos i estades de recerca) per tal de garantir el perfil formatiu del programa. Únicament l'activitat de cursos transversals de formació són optatius per donar l'oportunitat al doctorand, assessorat pel seu director, de completar la seva formació en aquells aspectes rellevants en relació a la seva formació doctoral.

El seguiment anual dels doctorands per les comissions de seguiment permeten assegurar que la formació s'està realitzant de manera adequada. Si s'observa alguna irregularitat, immediatament es comunica al doctorand, al seu director i tutor, si s'escau, per tal que pugui ser corregida i adaptada al perfil formatiu pretès.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Els valors dels indicadors acadèmics apareixen definits a la memòria de verificació del programa de doctorat en aqüicultura i es consideren adients per les característiques del programa. L'objectiu prioritari del programa de doctorat en aqüicultura és proporcionar investigadors que siguin capaços d'afrontar els reptes del desenvolupament de l'aqüicultura a totes les seves vessants amb unes perspectives de sostenibilitat i amb un domini de tècniques multidisciplinàries i avançades. El rendiment científic de les tesis doctorals encara no es pot valorar perquè just aquest any es començaran a llegir tesis, però l'antic programa de doctorat en aqüicultura ja va posar de manifest que era excel·lent, amb una mitjana de publicacions per tesi llegida de 5 articles, la majoria situades al 1r quartil de la base SCI. Les dos tesis que es llegeixen en el moment de la redacció d'aquest informe ja compten amb 6 articles i 4 respectivament, el que ens dona una idea sobre el manteniment del bon rendiment dels doctorands i del programa.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El fet que encara no s'ha doctorat cap estudiant del nou programa, impedeix de moment analitzar aquest factor. De totes maneres, l'estudi dels egressats del anterior programa de doctorat UAB durant els tres anys posteriors a la lectura de la seva tesi en aqüicultura indicaven una inserció laboral de quasi el 90%. De 9 egressats, 7 continuaven treballant en recerca com a postdocs, 1 treballava en un empresa del sector i un no tenia ocupació. Dels 7 egressats UB del anterior programa 6 dels doctors continuen treballant en recerca com a postdocs. Aquestes dades es coneixen gràcies al treball voluntari de seguiment dels alumnes egressats que fan les i els coordinadores/coordinadors del nostre doctorat.

La UAB i la UB utilitzen les dades sobre la inserció laboral dels seus titulats, incloent els doctors egressats a partir de les dades generades per l'AQU. L'estudi es focalitza en conèixer el nivell d'inserció laboral, el posicionament al lloc de treball, tant pel que fa a les responsabilitats que tenen atribuïdes com a la retribució que reben els titulats i el grau de satisfacció que tenen els acabats de titular respecte als estudis de doctorat cursats. Les dades sobre les enquestes d'inserció laboral que estan publicades a l'espai web de l'OQD es refereixen a l'estudi que fa AQU i que recull les dades agregades per branca de coneixement, no específic per cada doctorat.

Els indicadors existents sobre la inserció laboral disponibles o de satisfacció son els es dona AQU son resultats generals de tots els doctorats que s'agrupen dins la branca de "Ciències". Aquestes dades són accessibles només internament i de forma restringida a través del SIQ i DATA, tot i que està previst que SIQ del doctorat sigui públic en breu. La darrera informació correspon a 2014. Esperem que en els propers anys, amb la progressiva lectura de les tesis doctorals en marxa es comencin a incorporar dades sobre els nous doctors en aquestes bases de dades La informació i resultats sobre les enquestes es troba a l'espai web de l'OQD:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/les-enquestes-d-avaluacio-1345665543073.html>

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
2	Eliminar la competència específica CB17		Eliminar aquesta competència	Molt alta	Coordinació del programa	Gener 2017	Propera modificació de la memòria	Supressió de la competència CB17	Sí

Estàndard 2. Pertinència de la informació pública

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
(3)	Millora de comunicació entre escola de doctorat i coordinació del doctorat	Actualització de web i de descripció dels processos	Actualitzar el llistat d'investigadors per fer de director de tesi i els tutors i millorar la claredat de la redacció dels procediments	Mitjana	Coordinació de doctorat i escola de doctorat	10/17	11/17	Verificació incorporació canvis	No

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es	Alta	Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	No
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Programació enquesta tutor/es doctorands	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	No

Estàndard 4. Adequació del professorat									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Actualització del llistat de professorat disponible (directors i tutors)	Disposar de un llistat actualitzat	Revisar el llistat actual, proposar canvis, comprovar disponibilitat i vist-i.plau per part dels professors i comunicació a Escola de Doctorat	Mitjana	Coordinació de doctorat	9/17	10/17		
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment