

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**  
**Curs acadèmic 2015-2016**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural
<b>Codi RUCT</b>	5600163
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2013/14
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	Miranda Lubbers
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Comissió Acadèmic del Programa de Doctorat
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	22/02/2017

---



## Universitat Autònoma de Barcelona

### B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

**El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.**

La data de verificació va ser el 25/07/2013. L'actualització del programa en relació a la disciplina es garanteix, com es detalla en el present informe, per la recerca d'alt nivell realitzada al Departament, els projectes en marxa de transferència a la societat i les col·laboracions internacionals existents. Aquesta realitat és reconeguda per l'alta demanda del programa i per l'alta valoració del programa a l'estat.

#### **1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.**

El Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural oferta 12 places anualment. El nombre de places sol·licitades és cada any superior a aquest nombre, per la qual cosa es seleccionen els candidats que s'adeqüen més al perfil d'ingrés desitjat. Per exemple, l'any 2016 hi va haver 34 sol·licituds en total, superant el nombre de places ofertes considerablement.

Així, el nombre de doctorands matriculats de nou ingrés ha estat 15 el 2013/14, 9 el 2014/15, 10 el 2015/16 (és a dir un 34 en total sobre els tres anys), mentre que el nombre total de doctorands matriculats ha augmentat de 16 el curs 2013/14, a 25 el 2014/15, i 39 el 2015/16, fins a 45 al curs actual (data de actualització 5/2/2017). La diferència entre el nombre total de matriculats (39 en els tres anys de referència) i el nombre total de matriculats de nou ingrés (34) es deu al fet que el pla antic de doctorat s'ha extingit el 2016 i que alguns dels estudiants en aquest pla han fet el canvi al nou pla de doctorat para acabar els seus estudis.

El 20% dels estudiants matriculats de nou ingrés en el curs 2013/14 va tenir beques predoctorals FPI, FPU, ITN, i beques pròpies de la universitat (3 doctorands), comparat amb un 11% en el curs 2014/15 (1 doctorand) i un 20% en el curs 2015/16 (2 doctorands). A més d'aquestes beques que es registren al nivell de la UAB, el programa també té becaris del programa FI (1), Fundació La Caixa (1), una beca predoctoral d'una altra universitat (1), una beca de projectes europeus (1) i beques estrangeres (3; CAPES, Senescyt, Conacyt) entre el total de doctorands matriculats de nou ingrés en els cursos de referència. Per tant, un total de 13 doctorands dels total de 34 matriculats de nou ingrés (38%) disposa d'una beca predoctoral.

Pel que fa al perfil d'ingrés, recordem que aquest programa de doctorat fixa les críteris de selecció següents:

1. Formació prèvia en antropologia social i cultural o altres disciplines afins amb una base suficient en antropologia (35%).
2. Presentació d'un projecte de recerca que s'adeqüi a alguna de les línies de recerca del programa de doctorat (35%).

3. Tenir suficiència lectora en les llengües d'ús acadèmic (anglès, francès, etc.) (30%).

Amb l'objectiu de recollir dades necessàries pel procés de seguiment que la UAB no recull, com ara un perfil de ingrés més detallat i la satisfacció amb el programa, la coordinació del programa de doctorat ha realitzat una enquesta per Internet entre els doctorands actuals, que ha estat oberta entre el 22 de desembre de 2016 i el 16 de gener 2017. Dels 41 doctorands actuals que han emplenat aquest qüestionari sobre el Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural de la UAB, 35 (85%) tenien com a perfil d'entrada una titulació (grau i/o màster) en antropologia social i cultural o el seu equivalent en els seus respectius països. Més específicament, 5 (12%) tenen un grau en antropologia, 9 (22%) un màster en antropologia i 21 (51%) tant un grau com un màster en antropologia. Dels 6 altres doctorands, 5 han fet cursos específics en antropologia abans d'entrar en el programa. Aquests últims han cursat sobretot estudis socials aplicats, als quals podríem afegir psicologia en la seva vessant social. Tots ells procedeixen de disciplines properes a l'antropologia o plantegen recerques que tenen aquesta vessant, o hi treballen interdisciplinàriament, per la qual cosa aquest perfil és adequat pel programa. D'altra banda, alguns ja han treballat o tenen experiència en l'àmbit de les polítiques socials.

Relacionat amb l'anterior, en els darrers cursos la comissió acadèmica del programa de doctorat no ha considerat necessari exigir als doctorands que cursin complements de formació específics, però no exclou aquesta possibilitat en admissions futures.

Pel que fa la distribució dels doctorands per línies de recerca, s'observa que els doctorands del programa cobreixen totes les 11 línies de recerca estipulades pel programa, tot i que pocs d'ells tenen com a línia principal d'investigació "Antropologia orientada a la intervenció social" (3), "Religió, simbolisme i ritual" (3), "Moviments urbans, polítiques públiques i espai" (2) i "Etnologia dels pobles de Àsia, Àfrica, Austràlia, Amèrica i Europa" (2). En cadascuna de les altres 7 línies hi ha almenys 6 doctorands. Cal mencionar que les línies d'intervenció i d'etnologia, tot i tenir pocs estudiants propis, es consideren importants perquè són transversals a moltes altres tesis.

Un altre aspecte que es pot considerar és el percentatge de doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats. Com mostra la taula 1, el nombre dels estudiants provinents de universitats estrangeres creix cada any en els tres anys de referència, tant entre els estudiants de nou ingrés com entre tots els estudiants matriculats. D'altra banda, l'evolució del percentatge dels doctorands matriculats que provenia de la UAB també sembla reflectir una tendència de creixement, però podem esmentar que aquesta tendència no es manté en el curs actual, ja que aquest percentatge ha baixat al 58% enguany (2016/17), reflectint el percentatge menor dels estudiants de nou ingrés de la pròpia universitat que ja es veia en l'últim curs de referència (2015/16). Relacionat amb l'anterior, el programa acull anualment un nombre elevat de doctorands estrangers. Del total matriculat en el curs 2013/14, el 31% és estranger, i aquest percentatge és del 32% en el curs 2014/15 i 36% en el curs 2015/16.

Per últim, cal esmentar que en el curs 2013/14 el 38% de tots els doctorands matriculats fa el programa amb dedicació completa; aquest percentatge ha augmentat al 56% en el curs 2014/15 i al 74% en el curs 2015/16.

Curs	Estudiants matriculats de nou ingrés					Total estudiants matriculats				
	N	Universitat de procedència (%)				N	Universitat de procedència (%)			
		UAB	SUC	ESP	ESTR		UAB	SUC	ESP	ESTR
2013/14	15	53	13	13	20	16	50	19	13	19
2014/15	9	67	0	0	33	25	60	8	8	24
2015/16	16	40	20	0	40	39	64	5	5	26

Taula 1. Nombre d'estudiants matriculats (de nou ingrés i total) i percentatge d'estudiants per universitat de procedència, per curs acadèmic. Explicació: N = Número de estudiants matriculats; SUC = Sistema Universitari Català; ESP = universitats de Espanya fora del SUC; ESTR = Estranger.

## 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El *Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural* disposa de mecanismes adequats de supervisió, que han estat descrits en l'informe de verificació (secció 5.1) aprovat per l'AQU.

En primer lloc, el programa disposa d'una comissió acadèmica del programa de doctorat (CAPD), formada per la coordinadora del doctorat, la directora del Departament, cinc professors/es del Departament d'Antropologia implicats en la direcció de tesis i un representant dels estudiants. Aquesta comissió va ser constituïda en Consell de Departament. La comissió es reuneix almenys una vegada cada mes per dur a terme les tasques de coordinació que tenen lloc durant el curs: les admissions, l'aprovació dels plans de recerca i plans d'activitats dels doctorands de la primera anualitat, l'organització de les activitats formatives, l'organització dels seguiments de doctorands, la composició de les comissions avaluadores dels avenços dels doctorands i de la comissió avaluadora del Premi Extraordinari de Tesi, l'aprovació de sol·licituds de diversos tipus (baixa temporal, incorporació o baixa de directors/res, modificació del règim de dedicació, cotutela internacional, dipòsit de tesi, etc.), l'elaboració i la posterior valoració del qüestionari de satisfacció a l'alumnat, l'actualització de la informació pública, l'avaluació contínua del programa i l'aprovació de l'informe de seguiment per al marc VSMA.

Tot i que la comissió es compon de 8 persones, els doctorands i els directors/res també poden suggerir activitats i millores del programa en qualsevol moment i els representants dels doctorands hi són convidats en ocasions en què es tracten temes que els concerneixen de forma especial. D'altra banda, els grups de recerca del departament participen activament en la proposta i l'organització de les activitats. Per a això, poden contactar amb la coordinadora del programa de doctorat, que és la persona de referència per a tota comunicació respecte a l'organització de l'estudi per a l'alumnat i per al professorat. Per tant, informa als estudiants candidats, als doctorands i als directors/res que tinguin dubtes o consultes referent als assumptes acadèmics (l'admissió, l'organització del programa, beques, estades, depòsit de tesi, composició de tribunals de tesi, etc.). D'altra banda, manté el contacte amb altres òrgans com l'Escola de Doctorat, la Comissió de Doctorat del Govern de la UAB i la resta de membres de l'equip directiu del Departament.

Aquesta coordinació, juntament amb les reunions de coordinació distribuïdes al llarg del curs i previstes en el calendari, permeten adequar al llarg del curs les activitats a les expectatives dels doctorands, així com resoldre dubtes o qüestions relacionades amb la supervisió.

Per a la supervisió del progrés de la tesi, cada doctorand té un/a o més (fins a 3) directors/res de tesi i un/a tutor/a. Les seves funcions estan explicades en l'informe de verificació en línia amb el RD. L'assignació del director al candidat la decideix la CAPD en base al suggeriment del propi candidat així com l'opinió del professor/a implicat. Quan un candidat demana informació sobre el programa, la coordinadora li suggereix el(s) nom(s) de possible(s) director(s) de tesi que treballen en les seves àrees d'interès i recomana establir un primer contacte i tutoria amb el potencial director/a abans de la postulació al programa. Així, el candidat té una bona base per a poder suggerir el nom d'un director en el formulari de postulació. Quan la CAPD decideix admetre el candidat al programa, assigna el director en base d'aquesta preferència i la opinió del professor implicat. En el cas d'un director extern o un director que no figuri en el Programa de Doctorat d'Antropologia Social i Cultural de la UAB, s'assigna a més un tutor d'entre el llistat de professors/es tutors del programa de Doctorat. En el cas que hi hagi problemes amb la supervisió, intervé la CAPD.

Alhora que es va realitzar una enquesta en línia entre els doctorands del programa, la coordinació del programa també va realitzar una Enquesta de Satisfacció entre els directors del programa, en el que van participar 22 (co-)directors/res anònimament. En el qüestionari realitzat entre els directors/res del programa, els directors/res estan "molt d'acord" (puntuació 3.7 en una escala de 1=gens d'acord fins a 4 = molt d'acord) amb l'enunciat que el programa disposa de mecanismes adequats d'acollida, supervisió i seguiment de doctorands. Els doctorands, d'altra banda, estan molt satisfets amb les tutories amb els seus directors/res (3.6 en una escala de 1=insatisfet fins a 4 = molt satisfet) i satisfets amb el programa d'activitats (2.8), les oportunitats de participar en activitats acadèmiques més amples (grups de recerca, per exemple; 3.0), i amb el sistema d'avaluació (3.1; font: Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa, 2016/17; 41 enquestats).

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard 1:** Per l'alta demanda del programa, l'alt percentatge de becaris (38% en total), el perfil d'ingrés dels doctorands, l'alt nombre de doctorands provinents d'universitats estrangeres, pels contrastats mecanismes de supervisió i per l'alta valoració del programa formatiu per part dels doctorands i el professorat, es considera que s'assoleix l'estàndard 1 en progrés vers l'excel·lència.

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

**La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.**

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.**

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, les seves característiques, organització i planificació, i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB ([www.uab.cat](http://www.uab.cat), seguint l'enllaç a doctorats).

La pàgina central ("tots els doctorats"; <http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/tots-els-doctorats-1345664818297.html>) conté la informació sobre característiques compartides per tots el doctorats:

- Accés al programa de doctorat: Requisits i criteris d'admissió generals
- Planificació operativa: Normativa acadèmica, durada dels estudis i permanència, calendari acadèmic, Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)
- Programes de mobilitat: Objectius, normativa general, beques
- Tesi doctoral: Normativa i marc general (Avaluació, dipòsit, defensa, menció internacional al títol, estructura, etc.)
- Inserció laboral: Ocupabilitat

Seguint des de aquesta pàgina l'enllaç a la fitxa del programa de doctorat en Antropologia Social i Cultural (<http://www.uab.cat/web/postgrau/doctorats/tots-els-doctorats/informacio-general/antropologia-social-i-cultural-1345467765418.html?param2=1345662165182>), es troba la informació sobre les característiques específiques del programa i el seu desenvolupament operatiu:

- Accés al programa de doctorat: Objectius del programa, perfil d'ingrés, sortides professionals, nombre de places ofertes, preu, període i procediment de matriculació, requisits i criteris d'admissió específics del programa, procediment i assignació de tutor i director de tesi, complements de formació
- Organització: Línies de recerca; Activitats formatives, Estadies a l'estranger; Procediment per a l'elaboració i defensa del pla de recerca
- Planificació operativa: Entre d'altres, informació sobre la elaboració del pla de recerca i pla d'activitats, seguiments anuals
- Professorat: Professorat del programa per línia de recerca; webs dels grups de recerca per línia que conté la informació de contacte
- Inserció laboral: Sortides professionals

No estan publicats els resultats del programa, ja que el Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural va ser verificat l'any 2013 i encara no s'hi ha defensat cap tesi.

A més, aquesta web publica les dades de contacte de la coordinadora del programa i de la secretaria del departament i inclou un [formulari de contacte](#) a través del qual els estudiants prospectius poden fer preguntes i consultes. Aquesta web redirigeix els visitants a la web de l'Escola de Doctorat i a la web del Departament quan sigui oportú per a més informació.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

En quan als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

En quan a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

Per als doctorands del programa, disposem d'una llista de difusió a través de la qual la coordinadora envia informació actualitzada sobre les activitats formatives organitzades, els seguiments, així com recordatoris de dates límits (per exemple, de matrícula, d'enviament de documents com el pla d'investigació, etc.). També utilitza aquesta llista per a enviar informació sobre beques, ofertes laborals i esdeveniments acadèmics. La coordinadora del programa manté la llista de difusió actualitzada i els doctorands que hagin llegit la tesi es traslladen a la llista de difusió d'Alumni.

A més, en la web del departament, també s'ha publicat una guia completa i actualitzada sobre el programa de doctorat per als doctorands, que integra la informació descrita així com altra informació. Als doctorands se'ls ha informat sobre aquesta guia mitjançant la llista de difusió. La guia es troba aquí: [http://www.uab.cat/doc/DOC\\_Guia\\_doctorado\\_ASC](http://www.uab.cat/doc/DOC_Guia_doctorado_ASC).

## **2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB: <http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/tots-els-doctorats-1345664818297.html>. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació; <http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html>).

## **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB: <http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/sgiq-de-l-escola-de-doctorat-1345665713608.html>.

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard 2:** La estratègia de comunicació de la UAB es valora positivament, al garantir un fàcil accés a la informació publicada als diferents perfils de destinataris (candidats/es, doctorands, alumni). A més a més, la informació publicada és veraç, completa i actualitzada. Per aquests motius, es valora que s'assoleix l'estàndard 2 en progrés vers l'excel·lència.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

**La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.**

#### **3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.**

##### *Disseny i aprovació del programa*

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic de verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix. La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

##### *Seguiment del programa implantat*

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la meta-avaluació del procés i a la seva aprovació.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau "Modificació de programes de doctorat del SGIQ".
- i els "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU".

##### *Acreditació del programa*

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació, ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.



### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.**

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada de tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

En quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'Enquesta d'Inserció Laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport *Satisfacció dels grups d'interès* del SGIQ de l'Escola de Doctorat;
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es;
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res (l'enquesta de directors/res i tutors/res esmentada en aquest informe va ser elaborada per la coordinació del programa de doctorat en Antropologia Social i Cultural).

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic *Definició, desplegament i seguiment del SGIQ* que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: *Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.*
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de *Seguiment de programes de doctorat.*
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'*Acreditació de programes de doctorat* i de *Satisfacció dels grups d'interès.*
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ.

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard 3:** L'eficàcia del SGIQ es valora positivament en general, però el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació. Per aquest motiu, valorem que s'assoleix l'estàndard 3.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

**El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.**

##### **4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

Els 34 doctorands que es van matricular en el programa de nou ingrés durant els cursos 2013/14, 2014/15, i 2015/16 tenen, o han tingut fins que s'hagin donat de baixa definitiva (vegeu la Secció 6.2), com a directors/res i codirectors/res a 18 professors/res del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB (10 inclosos inicialment en Verifica i 8 no inclosos en Verifica) i a 9 professors externs (2 d'altres departaments de la UAB - el Departament de Lingüística Anglesa i el Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social -, 2 d'altres centres i universitats del SUC - URV i IMF-, 1 de la UAM, 2 d'universitats estrangeres i 1 extern; vegeu la taula 2). El 44% (15 tesis) es dirigeixen en co-direcció.

D'altra banda, del professorat inclòs inicialment al Verifica (14 en total), hem d'esmentar que tres professors s'han jubilat (Verena Stolcke, Aurelio Diaz i Teresa San Roman), dels quals només 1 segueix actiu en recerca (Verena Stolcke). Aurelio Diaz va dirigir una tesi en el programa (i per tant consta en la taula 2), però en jubilar-se li recomanà a la seva doctoranda de traslladar-se a un altre programa de doctorat en el SUC que inclou un director adequat per al seu tema de recerca. A més d'això, un professor extern inclòs originalment al Verifica (William Christian), que segueix col·laborant en el programa de Màster, ha deixat de dirigir tesis aquests darrers anys, i de col·laborar doncs en el programa de doctorat. La Dra. Adriana Kaplan, també inclosa en Verifica, segueix en actiu, tot i que no dirigeix cap tesi en el programa en aquest moment.

A més a més, cal esmentar que dos professors inclosos en el Verifica han canviat la seva funció des de la Verificació: Hugo Valenzuela (de professor lector a professor agregat interí) i Miranda Lubbers (d'investigadora Ramón i Cajal a professora agregada interina).

Els professorat té una activitat acreditada de recerca. En primer lloc, ho demostra l'obtenció de trams de recerca estatals i autonòmics. Si comparem les dades dels trams de recerca dels *professors inclosos inicialment en el Verifica* amb les seves dades actuals, observem que 3 professors han obtingut trams estatals i/o autonòmics addicionals, 1 professor ja no té el tram vigent, i la resta dels professors no ha canviat en aquest sentit.

Si en canvi ens enfoquem en els *(co-)directors/res de tesi del programa* (vegeu la taula 2), 15 són professors/res funcionaris o contractats actius (catedràtics o agregats) d'universitats o centres d'investigació de l'Estat espanyol i per tant poden demanar trams de recerca. En total, 10 d'aquests professors/es tenen trams vius. Aquests professors/res tenen un total de 31 sexennis (entre els trams autonòmics i estatals, hem optat per indicar el més elevat dels dos si hi havia diferència entre els dos, ja que són similars quant als seus efectes administratius): 1 professora té 5 trams, 3 tenen 4 trams, 1 professor té 3 trams, 4 tenen 2 trams, 3 tenen 1 tram (però 2 d'ells no el tenen viu), i els altres 3 no en tenen cap.

El professorat d'universitats espanyoles que no ha pogut sol·licitar trams de recerca<sup>1</sup> (8) també presenta evidències significatives de recerca. Cal destacar que els tres professors agregats interins i els dos investigadors post-doctorals dirigeixen i col·laboren tots en diversos projectes de recerca competitiu (lideratge: Recercaixa, MINECO, Open Society Foundations - EU Framework Advocacy Grant; participació: ECRP, FP7, AGAUR, MINECO, Recercaixa) i tots cinc han realitzat estades de recerca a l'estranger (entre d'altres, *School of Anthropology and Conservation*, Universitat de Kent, Universitat d'Oxford, Universitat de Bielefeld i l'Acadèmia Científica d'Hongria). Dos han tingut beques *Beatriu de Pinós* i una la beca *Ramón y Cajal*. Els 3 professors associats i els 2 investigadors post-doctorals disposen d'acreditació de lector i els 3 professors agregats interins d'acreditació d'agregat.

<b>Professors vinculats al Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB</b>	<b>Professors externs</b>
<b><i>Inclusos en Verifica:</i></b>	<b><i>No inclusos en Verifica:</i></b>
Carrasco Pons, Silvia (Prof. Titular) (2D, 4C)	Comas D'Argemir, Dolors (Catedràtica,URV) (1C)
Diaz, Aurelio (Prof. Titular Jubilat) (1D)	Greer Moyer, Melissa (Prof. Titular, Dept Linguística Inglesa, UAB) (1D)
González Echevarría, Aurora (Catedràtica) (1D)	Martí Pérez, Josep (Investigador Científic, Institució Milà i Fontanals) (1C)
Lubbers, Miranda (Prof. Agregada Interina) (2C)	Oliart, Patricia (Lecturer and Head of Spanish, Portuguese and Latin American Studies, University of Newcastle) (1D)
Marre Cifola, Diana (Prof. Titular) (2D, 2C)	Padrós Reig, Carlos (Lletrat del Tribunal Constitucional) (1C)
Molina González, José Luis (Prof. Titular) (2C)	Pàmies Rovira, Jordi (Prof. Agregat Interí, Dept. de Pedagogia Sistemàtica i Social, UAB) (2C)
Rodríguez García, Dan (Prof. Titular) (1D)	Ponferrada, Maribel (Tècnic de suport, Observatori de l'Igualtat, UAB) (1C)
Tapada Bertelli, Teresa (Prof. Titular) (1D)	Porqueres i Gené, Enric (Directeur de recherche a l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) en Paris) (1C)
Valenzuela García, Hugo (Prof. Agregat Interí) (2D, 2C)	Robles Picón, Juan Ignacio (Prof. Titular, UAM) (1C)
Ventura i Oller, Montserrat (Prof. Titular) (1C)	
<b><i>No inclusos en Verifica:</i></b>	
Álvarez Litben, Silvia (Prof. Titular) (1C)	
Ballestín González, Beatriz (Prof. Associada) (1D)	
Bereményi, Ábel (Investigador Postdoctoral) (1C)	
Domínguez Gregorio, Pablo (Investigador Postdoctoral) (1D, 1C)	
Fons Renaudon, Virginia (Prof. Titular) (2D, 1C)	
Grau Rebollo, Jordi (Prof. Titular) (3D, 1C)	
Piella Vila, Anna (Prof. Titular) (1D)	
Sánchez García, José (Prof. Associat) (1D)	

Taula 2. Noms i cognoms dels (co-)directors/res actuals, i entre parèntesi, funció (i en cas de professors externs, la universitat) i nombre de doctorands que dirigeixen (D) i/o codirigeixen (C) en el programa de doctorat emmarcat pel RD99/2011.

<sup>1</sup> Això inclou als professors agregats interins, que no han tingut l'oportunitat de sol·licitar trams dins d'aquesta posició fins a l'octubre 2016 (encara no hi ha resolució d'aquesta primera convocatòria).

La majoria (82%) dels directors/res de tesi del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB formen part de quatre grups de recerca reconeguts per l'AQU que ja van ser inclosos en el Verifica (els anomenats SGRs: "Adopciones, Familias, Infancias" (AFIN), "Antropologia i Història de la Construcció d'Identitats Socials i Polítiques" (AHCISP), "Grup de Recerca en Antropologia Fonamental i Orientada" (GRAFO) i "Grup de Recerca sobre Immigració, Mestissatge i Cohesió Social" (INMIX)), basats en el mateix departament i liderats per professorat del programa de doctorat, així com d'un grup de recerca ("Grup de Recerca en Educació, Migració i Infància", EMIGRA, també inclòs en Verifica) també basat en el mateix departament i liderat per professorat del programa de Doctorat, que a més, s'inscriu, juntament amb grups d'altres departaments, al Centre d'Estudis i Recerca (CER) en Migracions, que és un SGR-GRC interuniversitari UAB-UB. La directora d'EMIGRA és vice-directora d'aquest CER. Entre els directors/res externs, també n'hi ha un que dirigeix un grup de recerca reconegut per l'AQU ("Comunicació Intercultural Estratègies de Negociació", CIEN).

L'activitat de recerca és també corroborada en l'elevat nombre de projectes de recerca amb fons competitiu dels què participen o dels quals són IPs. Si ens centrem només en els 10 professors/es del programa de doctorat que segueixen en actiu, observem que tenen 2 projectes europeus en actiu (un projecte europeu i un projecte de col·laboració internacional) i han tingut altres 4 projectes internacionals des de setembre 2013 - la data d'implantació del programa de doctorat- que actualment estan finalitzats. A més a més, tenen 7 projectes estatals en actiu (tots finançats per MINECO) i altres 10 projectes estatals finalitzats després de setembre 2013. En tercer lloc, tenen 3 projectes en l'àmbit Català (Recercaixa i AGAUR) i altres 4 projectes finalitzats després de setembre 2013. Per últim, han tingut 4 altres tipus de projectes competitiu després de setembre 2013 (p.ex., convocatòries de fundacions o centres de recerca). Això significa un total de 34 projectes per part del professorat del Programa de Doctorat. En aquests 34 projectes, la participació del professorat hi és com a IPs, liderant-los (20; 59% dels projectes), o bé com a investigadors (14; 41%).

Si ens centrem en el seu lloc en tots els 18 *directors/res de tesi del Departament d'Antropologia Social i Cultural* (la columna 1 en la taula 2), es compta un total de 46 projectes (12 projectes internacionals, 23 projectes estatals, 7 projectes en l'àmbit català, i 4 altres tipus de projectes), als quals es sumen els projectes dels professors externs. En aquests 46 projectes, la participació del professorat hi és com a IPs, liderant-los (29), o bé com a investigadors (17).

La vitalitat d'aquesta recerca es veu corroborada per la publicació dels resultats en revistes, actes de congressos i llibres d'abast nacional i internacional, gran part dels quals en publicacions i editorials reconegudes i indexades en llistats de referència. Tant les col·laboracions en projectes competitiu com les coautories en publicacions evidencien les xarxes extenses de col·laboracions externes que manté el professorat.

A banda dels projectes i publicacions, cal esmentar que entre els 10 professors/res del Programa que segueixen en actiu, 6 han realitzat estades de recerca a l'estranger en els últims tres anys, entre d'altres en el *Max Planck Institute for Religious Diversity* (Göttingen), *l'École des Hautes Études en Sciences Sociales* (Paris), la *Vrije Universiteit Brussel* (Brussel·les), el *Birkbeck Institute for Social Research* (Londres), *l'Universidad de Bielefeld* (Alemanya), i la *Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales* (Quito, Ecuador). A més a més, diversos professors/res han estat convidats a impartir conferències magistrals en congressos internacionals i seminaris internacionals en els últims tres anys (e.g., la conferència magistral de la *European Conference on Social Networks 2016* i seminaris invitats en *l'EHESS* (Paris), *Harvard University*, *Max Planck Institute for Religious Diversity* (Göttingen), *Université Sorbonne* (Paris), *INED* (Paris), *Centre d'*

*Études Européennes, Sciences Po (Paris), University College London, Universidad de Bielefeld, Maastricht Centre for Citizenship, Migration and Development (Maastricht),* entre d'altres. El professorat també ha estat molt actiu en organitzar conferències, seminaris, jornades i són membres actius de l'*Institut Català d'Antropologia (ICA)*, l'*Associació Catalana de Professionals de l'Antropologia (ACPA)*, l'*International Migration, Integration and Social Cohesion Research Network (IMISCOE)*, l'*Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR)* i la *European Association of Social Anthropologists (EASA)*, entre d'altres, així com editors de revistes importants en les seves àrees.

Cal afegir que una part important del professorat del programa que segueix en actiu (10) ha realitzat i segueix fent-ho amb regularitat, treball de camp etnogràfic a diferents indrets (Catalunya (diversos), Romania (2), Equador (1), Estats Units (1), Amazònia brasilera (1), Haití (1), entre d'altres). El treball de camp és central en la recerca antropològica i el coneixement empíric que s'hi adquireix reverteix molt clarament en la qualitat de la docència i les tutories.

Finalment, es considera important la implicació del professorat en la transferència dels resultats acadèmics i la implicació pública (cal mencionar que aquesta àrea també és una acció clau en l'estratègia de la UE, anomenada "*Responsible Research and Innovation*"). En aquest sentit, es pot esmentar la creació del *Centre de Serveis AFIN* en el 2015 (un centre amb l'objectiu de facilitar la transferència dels resultats dels estudis duts a terme pel grup de recerca AFIN a través de serveis d'assessoria i formació a professionals i famílies), així com la *Fundació Wassu* (una organització acadèmica d'abast internacional, que treballa per a la gestió i prevenció de la Mutilació Genital Femenina (MGF) a través de la investigació antropològica i mèdica ja esmentada en Verifica). Aquesta implicació pública també s'evidencia en la col·laboració estreta amb actors de l'administració pública (Diputació de Barcelona, Generalitat de Catalunya, etc.) i del tercer sector com Càritas i Creu Roja (per exemple, un dels professors del programa de doctorat és membre del nou *Observatori de la Realitat Social* creat per Càritas) i també en la producció de materials de transferència per a l'educació i la salut, entre d'altres. Aquestes activitats proporcionen oportunitats d'aprenentatge de l'aplicació de l'antropologia per als doctorands.

#### **4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions**

El professorat és clarament suficient en nombre, dedicació i experiència professional i de recerca per a les 12 places ofertades anualment. La gran majoria d'ells treballa a temps complet. La UAB, en compliment del RD99/2011, reconeix la tasca de tutorització del doctorand i direcció de tesis com a part de la dedicació docent i investigadora del professorat, tot i que ha baixat el nombre d'hores de compensació de 70 a 52,5. A més a més, la UAB segueix tenint la norma que un mateix director pot dirigir, com a màxim, cinc tesis doctorals simultàniament (o fins a 10 si es tracta de codireccions). Aquestes criteris asseguren que la càrrega de treball universitari es distribueix igualitàriament entre el professorat.

#### **4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis**

Com s'ha explicat en l'apartat 4.2, el programa de doctorat disposa de suficients professors per a les places ofertades i el professorat mostra un gran interès en la direcció de tesi. Per aquest motiu, no es considera necessari implementar accions específiques per a fomentar la direcció de tesis, més que les següents dues accions habituals.

En primer lloc, com s'ha explicat en la secció 2.2, quan un candidat demana informació sobre el programa, la coordinadora li suggereix el(s) nom(s) de possible(s) director(s) de tesi que treballen en les seves àrees d'interès i recomana de posar-s'hi en contacte per tenir un primer contacte abans de la postulació al programa. Així, el candidat té una bona base per a poder suggerir el nom d'un director en el formulari de postulació, i el professor també pot formar una impressió del candidat i de l'ajust entre el candidat i el professor.

En segon lloc, els professors que no tenen experiència prèvia en la direcció de tesis generalment comencen com a codirectors/es. Així poden aprendre de l'experiència de l'altre director i el seu coneixement del programa. Els nous directors/res també poden aprofitar dels cursos oferts per la Unitat de Formació i Innovació Docent de la UAB que aporten eines pràctiques de suport a la funció docent (vegeu <http://www.uab.cat/web/unitat-de-formacio-i-innovacio-docent/cursos-i-tallers-1096482435903.html>).

#### **4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa**

Ja que aquest programa de doctorat va ser verificat en el 2013 i emmarcat en el pla de doctorat del Real Decret 99/2011, encara no s'han defensat tesis en aquest programa. No obstant això, per a tots els tribunals de tesi amb menció internacional està previst (seguint el RD99/2011) la participació de professorat estranger i també en els tribunals de tesi en règim de cotutela internacional. El pressupost per a aquests tribunals va ser adaptat per a permetre-ho. Ja que un 32% dels doctorands actuals han fet estades a l'estranger per tal d'obtenir la menció internacional, i un altre 29% diu planificar una estada a l'estranger (font: Enquesta de Satisfacció del Doctorands del Programa, 2016-17), es pot esperar que la participació de doctors estrangers en els tribunals de tesi serà elevat en els pròxims anys, tot i que no ho podem predir amb seguretat.

D'altra banda, en les comissions de seguiment participen sobretot els professors del Departament d'Antropologia Social i Cultural i no professorat estranger, perquè no hi ha pressupost per a convidar a professors externs per a aquests tribunals i tampoc no hi ha la tradició acadèmica de convidar a professors estrangers per aquest motiu. No obstant això, alguns professors del Departament han obtingut els seus títols de doctor a l'estranger (4) o en règim de cotutela internacional (1), de manera que participen doctors internacionals en les comissions.

Per últim, cal esmentar que el grau de participació de professorat estranger és elevat en les activitats formatives organitzades pel programa de doctorat. Per exemple, en el curs 2015/16 es van impartir 15 activitats (7 seminaris, 3 jornades, 1 simposi, 3 tallers i 1 projecció de documental); 4 dels 7 seminaris (57% dels seminaris) impartits per doctors internacionals que treballen en la *Central European University* (Budapest), la *Universitat de Toronto* (Canada), la *Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa* (Mèxic) i la *Universitat de Viena* (Àustria), i 2 de les 3 jornades (67%) amb participació de doctors internacionals que treballen en la *Universidad de Lausanne* (Suïssa), la *Universidad Nacional Autónoma de México* (Mèxic), la *Universidad Autónoma Metropolitana* (Mèxic) i *Charles University* (República Txeca). També hi van participar doctors de la Universitat Barcelona, Universitat Pompeu Fabra, Institució Milà i Fontanals, UCM, UPNA, UPV/EHU i de la Universitat de Barcelona, i el Centro de Ciencias Humanas y Sociales, Madrid.

Per aquests motius, es considera que el grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en el programa és adequat.

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard 4:** El programa disposa de professorat suficient, que està realitzant recerca d'alt nivell, així com projectes de transferència a la societat. A banda dels projectes, s'observa que diversos professors han fet estades de recerca a l'estranger i/o han estat convidats a impartir conferències magistrals i seminaris internacionals. A més a més, està realitzant amb regularitat treball de camp etnogràfic. Tot això es reverteix molt clarament en la qualitat de la direcció de tesis. Per aquests motius, es valora que s'assoleix l'estàndard 4 en progrés vers l'excel·lència. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi es considera adequat.



## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

**Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.**

### **5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.**

Els recursos materials es van descriure en detall en el capítol 7 de l'Informe de Verificació. Entre els recursos materials disponibles destaquem, per a doctorands del Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural: La Biblioteca d'Humanitats, el Servei d'Informàtica, el Servei d'Idiomes, el Servei d'Intranet amb accés a bases de dades bibliogràfiques i altres recursos, i el Nebula (una eina de la UAB per emmagatzemar i compartir arxius en el núvol i per col·laborar).

Tot i que no van ser esmentats específicament en l'Informe de Verificació, també es valoraren (1) el *Servei per a la Documentació i la Investigació Transcultural* (SeDIT; (<http://www.uab.cat/web/el-departamento/sedit-servicio-para-la-documentacion-y-la-investigacion-transcultural-1263801906546.html>)), un seminari de suport a la recerca i docència del Departament d'Antropologia Social i Cultural, que té una sèrie de funcions específiques com son l'assessorament etnogràfic, la potenciació de l'ús d'audiovisual com a metodologia d'investigació científica, la consulta de bases de dades documentals i produccions pròpies d'interès científic, i (2) la revista *Perifèria - Revista d'investigació i formació en antropologia* (<http://revistes.uab.cat/periferia>), una iniciativa dels doctorands del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB, recolzada pel programa de doctorat. El projecte va sorgir de la necessitat de conèixer la recerca generada tant pels doctorands, com pel professorat i altres investigadors. També ofereix una oportunitat als investigadors en formació de conèixer al procés editorial d'una revista acadèmica amb més detall. Sovint, la revista serveix com un trampolí per a la trajectòria de publicacions acadèmiques. *Perifèria* té una periodicitat semestral i es publica el dia 20 dels mesos de juny i desembre i està indexada a la base de dades CARHUS+, entre d'altres.

En general, es considera que aquests recursos són suficients pels doctorands d'un programa orientat a la investigació etnogràfica i que, per tant, implica un treball de camp intensiu fora de la universitat. Els recursos bibliogràfics, informàtics i formatius han estat valorats com a satisfactoris, tal i com es detalla a continuació.

La satisfacció dels doctorands amb aquests i altres recursos és bona en general. En una escala d' 1 a 4 (1 = insatisfet; 2 = poc satisfet, 3 = satisfet, 4 = molt satisfet), la puntuació dels doctorands a la Biblioteca d'Humanitats és 3.4; amb els recursos per intranet 2.9, i amb els altres aspectes del departament (com el SeDIT i Perifèria) 3.0 (font: Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa, 2016/17). L'aspecte del programa amb el que estan menys satisfets (2.5) fa referència als espais disponibles per treballar en el departament. Per falta d'espai, només es pot oferir espai propi dins del Departament a doctorands amb beques (que solen tenir una dedicació a temps complet) i a estudiants amb contracte laboral com a professors associats. Falta un espai que els altres doctorands puguin fer servir, encara que tots poden utilitzar els espais de treball de les biblioteques. Aquest punt també es tradueix en la dificultat de mantenir contactes personals amb altres doctorands (en l'enquesta, es puntua a 2.8; 11 dels 36 estudiants que van respondre a aquesta pregunta del qüestionari diuen estar poc satisfets amb les oportunitats de contacte amb altres doctorands). Dit això, els doctorands que estan més presents en activitats formatives i sobretot, que participen en grups de recerca, hi donen puntuacions més altes. Per

aquest motiu, considerem important avaluar opcions per a crear un espai per als doctorands del programa.

Els directors/res també es mostren molt d'acord (puntuació de 3.6 en una escala de 1 - gens d'acord - fins a 4 - molt d'acord-) amb l'enunciat que els recursos materials disponibles per als seus doctorands són adequats en general (font: Enquesta de Satisfacció dels Directors del Programa, 2017; hi van participar 22 (co-)directors/res).

## **5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.**

Els serveis a l'abast dels doctorands són suficients per a permetre el correcte desenvolupament de l'aprenentatge i la incorporació al món laboral, com es detalla a continuació. Aquests serveis d'acollida i altres prestacions logístiques, d'orientació acadèmica i d'orientació professional i inserció laboral es van descriure en detall en el capítol 7 de l'Informe de Verificació. Entre els serveis a l'abast dels doctorands destaquem:

**(1) els serveis d'acollida:** Es tracta entre altres de (a) la *reunió informativa d'acollida* que la coordinació del programa de doctorat ha començat a organitzar anualment pels doctorands de nou ingrés, per a explicar el desenvolupament operatiu del programa i per a oferir una oportunitat per a conèixer-se mutuament; (2) el *International Welcome Point* (<http://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional/international-welcome-point/international-welcome-point-acogida-internacional-1345680336071.html>), que ofereix informació als doctorands procedents d'altres països sobre allotjament, assegurances mèdiques, tràmits legals d'estrangeria, cursos d'idiomes etc, i (3) el *PIUNE - Servei d'atenció a la discapacitat* (<http://www.uab.cat/web/discapacitat/el-piune/presentacio-1283323561714.html>), un servei adreçat als estudiants que té per objectiu proporcionar assessorament i suport als estudiants amb discapacitat en les seves necessitats individuals, i coordinar-nos amb el professorat perquè puguin seguir els seus estudis acadèmics amb èxit. Aquests serveis es van descriure en l'Informe de Verificació. A més a més, en els últims anys l'Escola de Doctorat ha començat a organitzar activitats transversals com "el doctorat com a etapa formativa" (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/activitats-programades/el-doctorat-com-a-etapa-formativa-1345696908107.html>).

**(2) l'orientació acadèmica, que** es proporciona majoritàriament mitjançant tutories individualitzades, ja que la progressió de l'estudiant al llarg dels estudis genera necessitats diferents. Per a resoldre problemes de situacions acadèmiques (i, eventualment, personals) concretes i orientar l'estudiant en la seva formació acadèmica, el doctorand pot acollir-se a: (a) El seu director de tesi i/o el tutor i (b) la coordinadora del Programa de Doctorat. A més a més, al conjunt de doctorands se'ls adverteix de convocatòries de beques i es recomanen cursos i oportunitats d'aprenentatge a través de la llista de distribució dels doctorands del departament. Per últim, el *UAB Cercador* (<http://www.uab.cat/web/beques-ajuts-1276168992788.html>) es considera una eina molt útil per buscar ajuts, beques (incloses les predoctorals) i convocatòries.

**(3) l'orientació professional i la inserció laboral, que, de nou, es proporciona** en la fase final dels estudis de doctorat, sobre tot mitjançant tutories individualitzades amb el director i/o tutor i amb la coordinadora: tenen també l'objectiu de preparar l'estudiant per a la transició al món laboral i orientar sobre les possibles sortides professionals. A més a més, en els últims anys l'Escola de Doctorat ha començat a organitzar activitats transversals com "I després del doctorat què?" (<http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/activitats-programades/i-despres-del-doctorat-que-1345702797914.html>), que pretén oferir una visió àmplia de les possibilitats que hi ha després del doctorat a partir d'experiències personals així com de l'explicació de les sortides

professionals i com a postdoc. Per últim, es considera molt útil l'eina *El UAB Cercador* (<http://www.uab.cat/web/beques-ajuts-1276168992788.html>), una eina per buscar ajuts, beques (incloses les post-doctorals) i convocatòries.

A més, la UAB ofereix una sèrie d'altres serveis d'orientació professional i inserció laboral als seus estudiants que ja es van descriure en detall en l'informe de Verificació: (a) *Treball Campus* (<http://www.uab.cat/web/inici-1248934939395.html>), un servei de la UAB dedicat a facilitar la inserció professional d'estudiants i titulats de la Universitat al món laboral; (b) *UAB Emprèn* (<http://www.uab.cat/uabempren/>) és el programa creat per la Universitat per impulsar les actituds generadores d'idees i projectes de negoci de tots els membres de la comunitat universitària; (c) *Parc de Recerca UAB* (<http://www.uab.cat/parc-recerca/>), una eina de transferència de coneixements i de tecnologia de la Universitat per respondre a les necessitats del personal investigador, que dóna suport als emprenedors interessats a crear una empresa basada en la recerca de qualsevol àmbit de coneixement (*spin-off* o empresa de base tecnològica); (d) *Centre d'Iniciatives Emprenedores Universitàries (EUTDH-UAB)* (<http://pagines.uab.cat/cieui/>): centre creat a l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera de la UAB per fomentar l'esperit emprenedor i la innovació entre els membres de la comunitat universitària, i en particular de l'EUTDH; (e) *TIC Laude* (<http://ticlaude.eu/>): una "plataforma de joves emprenedors universitaris europeus" adreçada a tots els estudiants i ex-alumnes de la UAB amb l'objectiu de facilitar formació gratuïta i assessorament a tots els emprenedors del Campus que volen posar en marxa una idea creativa.

De tots aquests serveis, la coordinació considera sobre tot molt útil el primer servei per als doctorands en l'antropologia. La Facultat ofereix jornades i sessions en col·laboració amb aquest servei sobre la cerca de feina (redacció d'un currículum, preparació d'entrevistes, recerca de feina a l'estranger).

La satisfacció dels doctorands amb aquestes serveis és bona en general. En una escala de 1 a 4 (1=insatisfet; 2 = poc satisfet, 3 = satisfet, 4 = molt satisfet), la puntuació dels doctorands a aquests serveis és 3.1, encara que 11 persones responen no conèixer o no usar els serveis d'orientació professional. La satisfacció amb la informació acadèmica, d'una banda, i informació sobre beques i ofertes laborals d'altra, proporcionada per la coordinació, també és molt bona: 3.7 i 3.4 en la mateixa escala, respectivament. Per últim, cal esmentar que els doctorands consideren que els propis directors/res són una font important de suport a la carrera acadèmica. Els doctorands estan molt satisfets (3.5) amb el suport brindat pels seus directors/res a la seva carrera (font: Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa, 2016/17).

D'altra banda, els directors/res estan molt d'acord (3.7 en una escala de 1 -gens d'acord- a 4 -molt d'acord-) amb l'enunciat que els serveis de suport al procés d'aprenentatge (servei d'idiomes, orientació acadèmica, orientació sobre beques i mobilitat) són adequats per als seus doctorands, i bastant d'acord amb l'enunciat que els serveis disponibles orientats a la incorporació de doctorands en el mercat laboral són adequats (2.8; font: Enquesta de Satisfacció dels Directors del Programa, 2016/17).

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard 5:** Es considera que s'assoleix l'estàndard 5 ja que els recursos materials disponibles i els serveis de suport a l'aprenentatge així com els serveis d'incorporació al mercat laboral són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat. La valoració dels doctorands i professors del programa d'aquests serveis i recursos es bona en general.

## Estàndard 6. Qualitat dels resultats

**Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.**

### **6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.**

Les tesis doctorals que s'estan desenvolupant en el Programa de Doctorat d'Antropologia Social i Cultural de la UAB es consideren coherents amb el perfil formatiu desitjat. Els estudis de doctorat garanteixen l'adquisició de les competències bàsiques programades (com són la comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi, el domini de les habilitats i els mètodes d'investigació relacionats amb aquest camp; la capacitat de concebre, dissenyar i posar en pràctica un procés substancial d'investigació així com la capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes). Aquestes competències s'assoleixen mitjançant activitats formatives obligatòries i la investigació que el doctorand/a porta a terme, el seguiment anual de la seva formació i del progrés de la tesi doctoral, així com l'avaluació final mitjançant la presentació i defensa de la tesi doctoral. Així mateix, el programa proporciona una alta capacitació professional en àmbits diversos, especialment en aquells que requereixen creativitat i innovació.

En gran part aquesta formació es proporciona mitjançant les tutories individuals amb els directors/res de tesis, així com la participació en grups de recerca. Aquells mecanismes asseguren una formació a mida de l'estudiant.

Pel que fa a les activitats formatives, el programa de doctorat organitza anualment un cicle d'activitats formatives per als doctorands (vegeu les activitats actuals i anteriors en la pàgina web del departament), que està compost de seminaris i jornades, cursos i tallers. Els *seminaris, jornades i cursos* tracten d'una varietat de temes en l'antropologia (en el curs 2015/16 l'educació, els joves Roma, economia informal, nocions d'humanitat, parentiu, refugiats, integració, coneixement ecològic local, espai i lloc, *performance*) i solen ser impartits per investigadors convidats o visitants, sovint estrangers. Com a part de la formació antropològica, es considera essencial que el doctorand no només participi en discussions acadèmiques estretament relacionades amb el seu tema de recerca, sinó també que s'informi sobre altres àrees de coneixement antropològic. Els grups de recerca també organitzen seminaris interns de discussió d'alguns dels camps als quals està vinculada la recerca doctoral dels estudiants, els quals són convidats a col·laborar presentant resultats parcials o avenços de la seva recerca per ser sotmesos a una primera crítica per part d'experts en la matèria. D'altra banda, el programa de doctorat organitza *tallers en competències transversals* per a l'antropologia (com ara eines informàtiques, l'escriptura d'articles i l'ètica de la recerca antropològica). En total, s'organitzen unes 10-15 activitats anuals per als doctorands, entre les quals poden triar les activitats que més els interessin. Es recomana que participin almenys en tres d'elles anualment. Com ja s'ha comentat en el subestàndard 1.2, els doctorands estan satisfets amb el programa d'activitats formatives, però quan se'ls pregunta pel tipus d'activitats que els agradaria veure en el programa, valoren sobretot tallers de metodologia i tallers en competències transversals. Tindrem aquest resultat en compte en la programació d'activitats formatives.

A més a més, els doctorands poden participar en altres cursos com els cursos i tallers organitzats pel Servei de Idiomes, el Servei d'Estadística, la Biblioteca d'Humanitats i l'Escola de Doctorat. La trajectòria de formació es pot personalitzar més buscant altres cursos d'especialització fora de la universitat, estades en centres estrangers, i mitjançant la participació en tasques acadèmiques com la presentació de ponències, l'organització d'esdeveniments acadèmics, la docència i l'escriptura d'articles i capítols de llibre. Totes aquestes activitats formatives contribueixen a l'adquisició de les competències bàsiques i capacitació professional i per tant a la formació de l'investigador.

Els mecanismes d'avaluació s'adapten al progrés del doctorand en el programa: per als seguiments anuals, els doctorands de la primera anualitat presenten el seu pla de recerca i el pla d'activitats davant un tribunal de seguiment; els doctorands d'anys intermedis presenten un informe d'avenços, encara que també tenen l'oportunitat de fer el mateix seguiment que a l'últim any, i els estudiants més avançats presenten un esborrany d'un capítol, article o comunicació per a un congrés en una jornada oberta de doctorands (a més d'un informe de les seves activitats). En cada cas, el director també presenta un informe avaluant el desenvolupament de l'alumne com a investigador/a. Els doctorands reben retroalimentació del tribunal, format per doctors amb experiència en la recerca. Aquests mecanismes d'avaluació es consideren adequats per a la formació d'investigadors i tant els doctorands com els directors/res estan satisfets amb ells, com ja s'ha comentat en el subestàndard 1.2.

## **6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

Atès que el Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural va ser verificat l'any 2013 i emmarcat en el pla de doctorat del Real Decret 99/2011, encara no s'han defensat tesis en aquest programa. Per aquest motiu, encara és massa aviat per a descriure els indicadors acadèmics com són el nombre de tesis defensades a dedicació completa i parcial, la durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa i parcial, el percentatge de tesis amb la qualificació cum laude o el percentatge de doctors amb menció internacional.

No obstant això, podem assenyalar que un percentatge relativament elevat de doctorands ha realitzat estades en centres estrangers. Dels 31 doctorands en les anualitats intermèdies i superiors del programa que han participat en l'Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa, el 32% va respondre que han fet estades en centres estrangers (sobre tots becaris) i un altre 29% va respondre que tenen la intenció de fer-ho. Entre els centres on s'han fet estades de recerca hi ha centres reconeguts com el *Max Planck Institut für Ethnologische Forschung* (Halle, Alemanya), el *Center for Policy Studies of the Central European University* (Budapest) i el *Centre for Language, Culture and Learning de Goldsmiths College, University of London* (Regne Unit), el Departament d'Antropologia de la *Universidade de São Paulo* i de la *Universidad Nacional Autónoma de México*. A més, la universitat està formalitzant o ha formalitzat convenis amb altres centres per a què tres estudiants del programa puguin fer el doctorat en règim de co-tutela internacional, en aquests casos amb l'*EHESS* (Paris, per a una doctoranda que va començar el programa en el curs 2015/16) i en el curs actual amb la Universitat de Islàndia i la Universitat d'Anvers (Bèlgica). Com a part d'aquestes co-tuteles, aquests doctorands realitzaran també estades perllongades en centres estrangers.

Pel que fa als resultats científics, també podem esmentar que la majoria dels doctorands estan publicant articles en revistes científiques i/o llibres durant la seva formació doctoral, tot i que no té sentit quantificar aquestes dades en aquest moment, ja que el programa va començar en

el curs 2013/14 i que els doctorands encara no han defensat les seves tesis i estan en diferents fases del programa (per anualitat i règim de dedicació), pel que no es poden comparar entre si o sumar situacions ben diferents. Disposarem de dades dels doctorands quan acabin el programa. En aquesta àrea, cal esmentar que el programa ha implementat accions de seguiment anuals que estimulen la presentació d'articles a revistes acadèmiques. Dels resultats de l'Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa també es pot concloure que la majoria dels doctorands actuals en les anualitats intermèdies i superiors ha escrit articles o capítols (64%), ha presentat el seu treball en conferències i seminaris externs (87%), així com en jornades i seminaris organitzats pel departament (70%) i participa en grups de recerca (73%). A més, la meitat (52%) ha participat en l'organització d'esdeveniments acadèmics.

D'altra banda, el percentatge d'abandonament en el programa és relativament baix. En el curs 2015/16, tres estudiants s'han donat de baixa temporal, o be per malaltia greu de l'estudiant mateix (2 casos) o be d'un dels seus familiars pròxims (1 cas) – un d'aquests estudiants ha reprès recentment el programa-. Tan sols 2 doctorands s'han donat de baixa permanent per motius acadèmics.

### **6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

Ja que aquest programa de doctorat va ser verificat en el 2013 i està emmarcat en el pla de doctorat del Real Decret 99/2011, encara és massa aviat per descriure els valors d'inserció laboral. Com hem dit, encara no s'han defensat tesis en aquest programa. Per aquest motiu, no podem considerar indicadors d'inserció laboral.

No obstant això, de l'Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa, realitzada el desembre 2016 i gener 2017, en la qual han participat 41 doctorands del programa, es pot deduir que la majoria dels doctorands veu el seu futur en la universitat: el 62% vol seguir amb una carrera acadèmica, un 18% veu el seu futur fora de la universitat, i un 21% tria la categoria de resposta "altra situació".

Per últim, de l'Enquesta d'Inserció Laboral, podem observar que la taxa d'ocupació dels doctors en ciències socials i jurídiques de la UAB és de 100% en 2008, 98% en 2011 i 91% en 2014, en línia amb la tendència descendent més general de l'ocupació dels titulats del SUC. Pel que fa a la taxa d'adequació de la feina als estudis, l'Enquesta mostra també que el 98% dels doctors de la UAB en aquest àmbit exerceix funcions universitàries el 2014 (98% en 2011) i que el 57% exerceix funcions de doctor en 2014 (64% en 2011). Aquests percentatges són una mica més baixos el 2014 en comparació amb els doctors del mateix àmbit en el Sistema Universitari Català general. No obstant això, de l'Enquesta no es pot valorar la inserció laboral dels titulats del programa de doctorat en Antropologia Social i Cultural.

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard 6:** Resumint, es valora que les tesis doctorals que s'estan desenvolupant en el programa així com les activitats formatives són coherents amb el perfil formatiu desitjat i es considera que els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa, tot i que encara és massa aviat per a descriure alguns indicadors acadèmics atès que el programa va ser verificat l'any 2013. Per tant, es valora que s'assoleix l'estàndard 6. No obstant això, en la programació de les activitats formatives es tindrà en compte la valoració específica dels tallers realitzada pels doctorands.



### C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
							Febrer 2017	Juliol 2017	
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/res Programació enquesta tutors/res doctorands			Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Petició dels doctorands del programa d'un espai propi per a treballar	Avaluar opcions per crear un espai per als doctorands del programa	Programar una reunió amb el deganat per a buscar una solució adequada	Alta	Coordinadora	Gener 2017	Maig 20	Programació reunió amb el deganat per a plantejar solucions	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

3	Valoració específica dels doctorands dels tallers de competències transversals i metodològiques	La programació de més tallers en metodologia i competències transversals en el programa de activitats formatives	Repensar el programa d'activitats formatives tenint en compte el pressupost disponible per a organitzar aquestes activitats	Alta	CAPD	Gener 2017	Juliol 2018	1. Programa de tallers en metodologia i competències transversals en el programa de activitats formatives 2. Full d'assistència als tallers programats	No
---	---	--	---	------	------	------------	-------------	---	----

\*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment