
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Doctorat en Anàlisi Econòmica
Codi RUCT	5600097
Curs acadèmic d'implantació	2012-2013
Coordinador/responsable acadèmic	Luca Gambetti
Òrgan d'aprovació de l'informe	Consejo de Universidades
Data d'aprovació de l'informe	28/12/2012
Òrgan d'aprovació del seguiment	Comissió Acadèmica del Programa
Data d'aprovació del seguiment	22/02/2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.
- 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El Doctorat en Anàlisi Econòmica va ser verificat pel Consejo de Universidades en data 28 de desembre de 2012, i va ser implantat al curs 2012-2013. La Qualitat del programa formatiu va quedar comprovada a través del mateix procés de verificació i continua essent vigent fins a l'actualitat. En aquest seguiment es valoren els cursos acadèmics 2012-13, 2013-14 i 2014-15 i 2015-16.

S'ha presentat una modificació relativa a la baixa i incorporació de nous investigadors, que ha estat aprovada per la junta permanent de l'Escola de Doctorat en data 20 de gener de 2017. Aquesta modificació no afecta en cap cas les línies de recerca que oferta el doctorat.

Tenim previst presentar una nova modificació, quan s'obri el nou termini per a modificacions, per demanar l'eliminació de la competència CB17, d'acord amb el que demanava l'Avaluació de la AQU.

1.1

El programa ha apostat des dels seus inicis per un fort component internacional dels seus doctorands i per la incorporació dels seus doctorands a un mercat de treball internacional, ampliant d'aquesta manera les possibilitats de trobar feina dels seus estudiants. En aquest sentit podem confirmar que durant el període objecte d'aquest seguiment el programa ha seguit atraient un nombre important d'estudiants estrangers (més d'un 50 % dels seus estudiants són de procedència estrangera) i que un nombre important dels seus egressats han trobat feines en altres països (dels 28 egressats, 19 han trobat feines en institucions estrangeres).

Pel que fa al nombre d'estudiants que accedeixen al doctorat, si bé en els cursos 2013-14 i 2014-15 s'ha pogut constatar una davallada en el nombre d'estudiants matriculats, tenim el convenciment de que a partir del curs 2017-18 el nombre d'estudiants que accediran al doctorat tendirà cap a les 10 places i, fins i tot, podria estar per sobre. El nostre doctorat es nodreix gairebé exclusivament dels estudiants del Màster en Anàlisi Econòmica, un màster de dos anys de 120 crèdits. Aquest màster ha vist en els darrers anys com es reduïa el nombre d'estudiants

matriculats motivat, especialment, pel fet que han desaparegut els ajuts i beques destinades als estudiants de màsters. El programa de màster ha necessitat uns anys per a poder fer front a aquesta situació i en el cursos acadèmics 2015-16 i 2016-17 ja s'ha evidenciat un important increment en el nombre de matriculats. Com que el nostre doctorat es nodreix principalment d'aquests estudiants, no tenim cap dubte que això es traduirà en un notable increment de les sol·licituds per entrar al doctorat per als propers cursos i d'aquesta manera poder tornar a les xifres que havíem tingut històricament.

El 100% dels estudiants tenen una dedicació a temps complet. Això és possible perquè el 100% dels seus estudiants estan finançats mitjançant beques o altres ajuts. En aquest sentit, cal remarcar que el programa fa un esforç considerable per a trobar finançament pels seus estudiants i els recolza en tots els processos d'aplicació a aquests ajuts.

La formació a través de la qual accedeixen al doctorat és l'adequada. El requisit d'accés al doctorat (haver cursat un dels dos màsters de referència del doctorat (IMEA i QEM) haver aprovat els exàmens de coneixements generals d'accés al doctorat (prelims), així com tenir unes notes de tall del màster altes) han garantit un perfil adequat. Puntualment algun estudiant ha abandonat el programa, això està motivat per la reorientació de les seves preferències per una carrera professional fora de l'acadèmia, o bé la possibilitat d'incorporar-se en molt bones condicions en el sector privat.

Per la mateixa raó, com que la formació d'accés és l'adequada, el programa no ofereix cap complement de formació addicional.

El nombre de places que s'ofereixen és l'adequat tenint en compte la capacitat de supervisió dels investigadors de la Unitat de Fonaments de l'Anàlisi Econòmica i de l'Institut d'Anàlisi Econòmica. Si bé hi ha hagut baixes i noves incorporacions d'investigadors, totes les línies de recerca de la Memòria Verificada segueixen essent vigents. Fet que permet, al conjunt d'estudiants, incorporar-se en la línia de recerca que sigui del seu interès.

1.2

La supervisió dels doctorands i de les activitats formatives estan garantides mitjançant el seguiment anual i les informacions que reben els alumnes des de la gestió administrativa del departament i el web del programa.

Cada curs acadèmic, la Comissió Acadèmica del programa de doctorat fa pública una convocatòria de seguiment, en què una comissió formada per tres doctors avalua el progrés del pla de recerca del doctorand, el desenvolupament del seu document d'activitats i un informe del director de tesi i el tutor acadèmic. En aquest informe, el director i el tutor acadèmic de la tesi informen, com a mínim, si el doctorand ha seguit la pauta acordada pel que fa al nombre de reunions establert entre el mateix doctorand i el director de tesi i si ha dut a terme les activitats de formació previstes per al curs acadèmic.

En casos excepcionals (estades de recerca o treballs de camp), la Comissió de Doctorat, amb un informe previ de la comissió acadèmica del programa de doctorat, pot autoritzar substituir la presentació oral i presencial del seguiment anual per un altre format.

El fet de no presentar-se a un seguiment anual sense cap justificació comporta la baixa definitiva del doctorand en el programa de doctorat, atès que l'avaluació positiva del seguiment és un

requisit indispensable perquè pugui continuar en el programa i matricular-se el curs següent. Si l'avaluació del seguiment anual és negativa, el doctorand es pot tornar a matricular del mateix seguiment no superat dins del calendari de matrícula, fer un nou pla de recerca i presentar-se a una avaluació d'aquest seguiment al març següent. Tanmateix, si la nova avaluació és negativa, el doctorand causa baixa definitiva..

El programa de doctorat disposa de mecanismes adequats pel seguiment del progrés dels seus doctorands. A través de l'organització d'actes de seguiment amb tribunals, de presentacions periòdiques dels estudiants en els diferents seminaris (*Internal Workshops*, *Student Only seminars* i *ENTER Jamboree*) i de recolzament en visites de recerca a altres institucions, el programa s'assegura un adequat control del progrés dels estudiants. Com a principals evidències d'aquest procés de seguiment, el programa compte amb les actes de seguiment firmades pels tribunals i amb els anuncis dels seminaris que presenten els estudiants.

Aquesta activitat es completa a la fase final dels estudis de doctorat amb el procés de cerca de feina, en la qual el coordinador del doctorat té assignada, també, la funció de donar suport als estudiants de tercer any en aquesta tasca. Ell és el responsable d'organitzar el *Job Market*, que consta d'una sessió informativa a principis del tercer any sobre com cercar feina (consells sobre com preparar el CV i altres documents tals com cartes de presentació, cartes de referència, etc., els quals s'enviaran a les diferents institucions que ofereixen places). En aquest procés el programa organitza varies entrevistes de prova (gravades en vídeo per repassar-ne tots els aspectes clau), i una entrevista personal amb els coordinadors del programa. El programa també organitza la presentació dels articles de *Job Market* en seminaris en els quals tots els professors del programa hi participen activament. Finalment, els estudiants han de preparar una pàgina web, la qual el programa de doctorat dona visibilitat.

Com activitats formatives addicional, el programa de doctorat prepara sessions d'orientació a la recerca dels estudiants. En concret, el programa organitza des de fa dos anys, durant el mes d'Octubre el *IDEA Jamboree*, on durant tot un dia els investigadors del programa presenten en un ambient informal i relaxat la seva àrea de recerca. Hi estan convidats tant els estudiants dels màsters de referència com els estudiants de doctorat. Aquest és un mecanisme que permet d'una manera molt natural posar en contacte els investigadors amb els estudiants i donar a conèixer el camp de la seva recerca i els darrers avenços d'aquesta.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB recull i publica informació rellevant sobre el programa de [doctorat IDEA](#) a l'espai [web general de la UAB](#). En aquesta adreça es pot trobar una breu presentació del programa i informació detallada sobre: (1) objectius, (2) descripció de la organització dels estudis, (3) els estudiants en diferents estadis de la seva formació, (4) el professorat i de la seva activitat de recerca, (5) el personal administratiu de suport, (6) recursos de l'aprenentatge, així com el destí professional de les generacions recents de doctors. El web inclou també informació detallada

sobre els requisits i procediments d'admissió, i sobre les possibilitats de finançament i beques. Addicionalment, el programa de doctorat disposa d'un web propi (<http://idea.uab.es/index.html>) on s'ofereix informació complementària per exemple sobre activitats addicionals (seminaris, conferències, etc.) i les possibilitats de participar en els programes d'intercanvi i mobilitat a les xarxes europees de formació i recerca a les quals el programa de doctorat està adherit. Tota aquesta informació es revisa periòdicament i s'actualitza de forma convenient.

La UAB ha recollit en els darrers anys informació quantitativa pel que fa al nombre de matriculats, places ofertes, % d'estudiants estrangers matriculats, % d'estudiants amb beca, el nombre de tesis defensades, la taxa d'èxit del programa, etc. (la resta d'indicadors inclosos a la Taula 1.2 de la Secció 3.2 de la Guia de Seguiment de la AQU). Actualment el grau d'implementació del programa de doctorat és encara molt recent i les dades encara no són públiques.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

La UAB disposa d'un [web a l'Escola de Doctorat](#) amb tota la informació rellevant pel que fa al SGIQ. El web conté informació detallada sobre el manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat i del sistema a la UAB, així com el desplegament dels processos estratègics (definició de política i objectius de qualitat i desplegament del SGIQ), i sobre els processos clau (verificació, modificació, accés als estudis, expedient i matriculació, dipòsit de tesis i expedició de títols i certificats).

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació, ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a

la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

El programa de doctorat compte amb un equip d'assessorament format per quatre professors escollits per aquesta tasca, els quals es reuneixen amb la coordinació del programa periòdicament per revisar diferents aspectes del programa (programació de seminaris, presentacions del progrés en la recerca dels estudiants etc...). Igualment, el SGIQ podria millorar en la recollida del grau des satisfacció dels grups d'interès (tant alumnes com professorat).

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès

Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Tots els professors del programa de doctorat (excepte els professors visitants) estan vinculats a la Unitat de Fonaments de l'Anàlisi Econòmica (UFAE) del Departament d'Economia i Història Econòmica de la Universitat Autònoma de Barcelona o a l'Institut d'Anàlisi Econòmica del CSIC.

L'activitat investigadora del professorat es basa tant en investigacions teòriques com empíriques en diferents àrees, entre les quals s'inclouen Creixement, Economia Social, Economia Experimental, Economia Política, Economia Pública, Economia del Treball, Econometria, Finances, Macroeconomia, Microeconomia, Organització Industrial i Teoria de Jocs entre d'altres, que coincideixen amb les línies de recerca del programa de doctorat.

El nostre equip d'investigadors és altament productiu i compromès amb l'excel·lència científica en investigació i educació de postgrau. Es desenvolupen projectes d'investigació finançats de manera competitiva pel Govern Espanyol, la Generalitat de Catalunya, la Comissió Europea i per altres institucions privades com per exemple la Fundació BBVA o la Fundació Ramón Areces. Aquests projectes d'investigació són de durada determinada i es van succeint en el temps a mesura que les diverses institucions publiquen les noves convocatòries. Els Investigadors Principals (IP) de tots els projectes finançats formen part del professorat del Programa de doctorat.

Alguns dels membres que formen el conjunt de professors del Programa de Doctorat IDEA formen part de la comunitat acadèmica i investigadora de la Barcelona Graduate School of Economics que ha obtingut recentment el reconeixement "Severo Ochoa 2016-2019" del Ministerio de Ciencia e Innovación. Aquesta acreditació reconeix en primer lloc l'excel·lència del grup investigador i la seva capacitat de formar a noves generacions d'investigadors. El programa incorpora una partida econòmica important adreçada directament al estudi de Màster MAE (Màster en Anàlisi Econòmica) que constitueix la part formativa del Programa de doctorat IDEA.

Amb anterioritat, aquest mateix grup d'investigadors també va formar part del projecte Consolider Ingenio 2010 i va obtenir la distinció a l'excel·lència investigadora Severo Ochoa 2011 y 2015 del Ministerio de Ciencia e Innovación.

L'activitat investigadora dels professors del programa de doctorat també es reflecteix en el nombre anual de publicacions en revistes amb un elevat factor d'impacte que ocupen el 10 per cent més alt del "Journal of Citation Reports" (JCR) classificades per l'Article Influence Score (AIS).

A més de treballar en la seva recerca, regularment els professors del programa participen activament en l'organització de congressos de reconegut prestigi acadèmic, tant a nivell nacional com a nivell internacional, així com en activitats editorials com a membres de consells assessors, com editors o coeditors de revistes de reconegut prestigi.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat del programa de doctorat IDEA té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions, d'acord amb els requeriments establerts a la normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol.

L'esmentada normativa, indica que un mateix director pot dirigir, com a màxim, cinc tesis doctorals simultàniament. La direcció de la tesi doctoral finalitza en el moment de la defensa de la tesi o de la baixa definitiva del doctorand. A l'efecte del reconeixement de la dedicació docent i de recerca, en cas de codirecció es comptabilitza la fracció corresponent a parts iguals.

La tesi doctoral pot ser codirigida per altres doctors, fins a un màxim de tres, quan hi concorrin raons d'índole acadèmica (com ara, la interdisciplinarietat temàtica o els programes desenvolupats en col·laboració nacional o internacional), amb l'autorització prèvia de la comissió acadèmica del programa de doctorat. Aquesta autorització pot ser revocada amb posterioritat si, segons el parer de la comissió acadèmica, la codirecció no beneficiés el desenvolupament de la tesi doctoral.

El director de tesi doctoral que no sigui professor de la UAB i que no estigui incorporat com a director en el programa de doctorat IDEA ha d'acreditar l'experiència investigadora. La comissió acadèmica del programa de doctorat IDEA pot autoritzar, un cop avaluada la idoneïtat del doctor esmentat anteriorment, la incorporació al programa de doctorat com a possible director de tesi (o bé assignar-lo com a director d'una sola tesi doctoral).

Entre les responsabilitats del director de tesi i la seva dedicació en la direcció hi ha la de supervisar amb regularitat, d'acord amb la freqüència establerta en el document de compromís, el pla de recerca del doctorand, orientant-lo i enfocar el projecte mentre es desenvolupa.

El tutor acadèmic serà el responsable de l'adequació de la formació i de l'activitat investigadora als principis dels programes de doctorat i de l'Escola de Doctorat. Entre les seves responsabilitats i dedicació hi ha la d'assegurar la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca i vetllar per l'adequació de la formació del doctorand i l'activitat investigadora amb els principis del programa.

Tant en el cas de la direcció, com en el de la tutoria de la tesi, s'estableix un calendari per al seguiment del treball de l'alumne, que queda reflectit en els informes d'avaluació del seguiment anual.

El nomenament del director de tesi i del tutor es pot modificar en qualsevol moment del període de realització del doctorat. En tots dos casos és la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat IDEA la que resoldrà les sol·licituds de canvi, en funció dels informes presentats i signats pels professors implicats i l'alumne.

Actualment, el Departament d'Economia i Història Econòmica juntament amb l'institut d'Anàlisi Econòmica i la Barcelona GSE compta amb un grup de més de 60 investigadors amb vinculació permanent, dels quals aproximadament el 50% són professors del programa de doctorat IDEA (11 CU, 15 TU, 2 AGG). Tots aquests professors disposen, majoritàriament, de trams de recerca actius, o bé experiència investigadora acreditada.

El programa també incorpora docents de reconegut prestigi internacional afiliats a altres departaments o universitaris (tals com Minneapolis o Exeter) que col·laboren amb el programa en la tutorització d'algunes tesis doctorals. A més, val la pena destacar que el programa compta amb un elevat nombre de professors i investigadors post-doctorals que representen un actiu addicional pels estudiants del programa.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Des del curs 2014-2015 el programa de doctorat organitza el *IDEA Jamboree*. Es tracta d'una jornada de conferències que té lloc en el primer trimestre del curs acadèmic i on els professors del programa donen a conèixer la seva recerca als estudiants en un ambient informal i relaxat. Amb aquesta acció es pretén fomentar la relació entre estudiants i investigadors, així com incrementar la implicació de nous investigadors en la direcció de tesis doctorals. .

Adicionalment, i durant tot el curs acadèmic, es realitzen seminaris en el departament d'Economia i Història Econòmica, a l'Institut d'Anàlisi Econòmica i a la Barcelona GSE. Aquests seminaris estan adreçats tant als professors com als estudiants de doctorat on també hi participen per donar a conèixer els avenços de la seva tesi doctoral a la comunitat investigadora.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Les comissions de seguiment anual que avaluen el progrés de l'elaboració de la tesi doctoral, estan formades per tres doctors membres del Departament d'Economia i Història Econòmica, de l'Institut d'Anàlisi Econòmica i de la Barcelona GSE, essent el 48% del professorat de nacionalitat estrangera (més de 30 nacionalitats diferents). La composició d'aquestes comissions de seguiment varia per adequar-se a la temàtica de les tesis doctorals, fet que permet una valoració més acurada del progrés dels doctorands.

En referència a la procedència dels professors del Programa, destacarem que el 100% dels professors són doctors per universitats diferents a la UAB i el 91% ho són per universitats fora d'Espanya.

Pel que fa als membres dels tribunals de les tesis doctorals, i seguint les directrius fixades per la UAB, com a màxim un dels membres titulars i suplents pot pertànyer a la UAB o a les institucions col·laboradores del programa de doctorat IDEA. La resta de membres són professors o investigadors d'altres institucions de reconegut prestigi tant espanyoles com estrangeres, sempre dins de l'àmbit científic del programa.

En relació a l'adequada participació de doctors internacionals en els tribunals de defensa de les tesis doctorals, cal destacar que en el curs 2015-2016 el 50% de les tesis defensades al programa IDEA van sol·licitar la menció de doctor internacional. Segons la normativa de la UAB, el tribunal avaluador d'aquestes tesis ha d'estar format per almenys un expert pertanyent a alguna institució d'educació superior o centre de recerca no espanyols, amb el títol de doctor.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat Autònoma de Barcelona posa a la disposició dels programes de doctorat els recursos materials que disposa per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca.

Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc.

L'accés a la informació, tant acadèmica, com de la vida universitària, es garanteix mitjançant la web pròpia de la universitat, que assegura també l'accés als espais virtuals. L'alumnat disposa, així mateix, dels serveis administratius de l'Escola de Doctorat. De serveis d'acollida i altres prestacions logístiques, com el Punt d'Informació. I d'orientació i inserció laboral, com l'Oficina de Treball Campus. Tots aquests serveis i oficines amb un ampli horari d'atenció al públic.

A banda dels recursos materials que la UAB posa a disposició dels programes de doctorat per al desenvolupament de les activitats de investigació, els doctorands d'aquest programa tenen a l'abast un escriptori en un despatx per poder treballar. El programa disposa de 6 despatxos per estudiants on poden treballar y desenvolupar la seva activitat investigadora. Cada despatx a més a més està equipat amb lleixes per guardar llibres, apunts i té connexió a Internet on els estudiants poden connectar el seu propi equipament informàtic. A banda dels despatxos, el programa disposa d'una sala gran equipada amb una taula i pissarra on es pot fer treball en grup i discutir sobre recerca. Addicionalment els estudiants tenen accés a una sala menjador localitzada en el passadís del departament, la qual compta amb una pica i aigua corrent, un forn microones i un refrigerador.

Els estudiants de doctorat organitzen una sèrie de seminaris on presenten la seva recerca actual i on discuteixen idees per continuar progressant. Els seminaris es desenvolupen en una aula proporcionada pel programa i que està reservada per aquesta tasca (cal reservar amb antelació).

El programa també posa a disposició dels estudiants de doctorat dues aules informàtiques. Una sala es troba en el mateix passadís del departament i compta amb tres ordinadors. La segona sala és un recurs compartit amb altres tasques educatives de la facultat, (per treball en grup cal fer la reserva anticipadament) i compta amb 20 ordinadors. En aquests equipaments els estudiants tenen accés als paquets informàtics que necessiten (Matlab, Stata, etc.).

Finalment, els estudiants del programa tenen lliure accés a la Biblioteca de Ciències Socials on a més d'accés a llibres i sèries de revistes en format paper, els estudiants poden accedir a totes les bases de dades de la UAB.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

El programa ofereix els següents serveis als seus estudiants: serveis logístics, serveis d'orientació acadèmica i serveis d'orientació professional i inserció laboral:

5.2.1 Serveis logístics

El programa proporciona tota la informació i certificats necessaris per gestionar els tràmits de sol·licitud i renovació de permisos de residència (per a estudiants comunitaris i no comunitaris), habitatge i assegurança mèdica, així com la sol·licitud de visats quan els estudiants de doctorat es troben a la recerca de feina en el *Job Market*. El programa està en contacte constant i directe amb el *Welcome Point* de la Universitat Autònoma de Barcelona, que és l'organisme responsable d'assessorar de manera oficial als estudiants en tots els aspectes de logística.

5.2.2 Serveis d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes)

El programa ofereix molts serveis d'orientació acadèmica. En particular, el programa informa als estudiants de les convocatòries de beques i els assessora en els requisits per poder participar-hi. La informació és proporciona a través de correus electrònics però també es contacta personalment amb els estudiants. A més el programa fa un seguiment del procés de sol·licitud assessorant als estudiants en tots els problemes que poden sorgir. Cal destacar que fins aquest curs, el 100% dels estudiants tenen beca. El programa, també, informa als estudiants de les possibilitats per poder fer una estada en centres de prestigi a l'estranger. El programa IDEA és un programa amb vocació de fer captació dels millors doctorands i dels millors investigadors per posicionar-se com un dels millors programes en el món dins els seu àmbit. El programa i els professors que contribueixen al desenvolupament del programa de doctorat tenen moltes connexions amb centres de recerca i universitats estrangeres. La direcció del programa de doctorat transmet tota aquesta informació als nostres estudiants perquè ells puguin escollir la millor opció en termes d'estada a l'estranger. A més el programa participa al network ENTER (al costat d'altres universitats de prestigi europees). El network preveu que els estudiants de la institucions afiliades puguin passar un semestre en una altra institució. Finalment, el programa també proporciona informació sobre convocatòries de projectes de recerca i premis.

5.2.3 Serveis d'orientació professional i de inserció laboral

L'orientació professional i la inserció laboral representen un aspecte d'absoluta importància per al programa. Per aquesta raó el programa dedica molts recursos a formar i preparar els estudiants per al mercat laboral. Les activitats d'inserció laboral que la direcció del programa organitza es guien per la tipologia de treball a la qual els estudiants de doctorat normalment accedeixen i per la característiques i la organització del mercat laboral d'estudiants de doctorat en economia. Els estudiants després de graduar-se acaben treballant en universitats, centres de recerca públics o privats, institucions internacionals i grans empreses principalment en el sector de consultoria i financer. Durant els mesos de desembre i principis de gener de cada any hi ha una trobada a Espanya i una als EUA (*job market meetings*) on les institucions entrevisten els estudiants de doctorat que estan acabant els estudis i que en principi podrien començar a treballar el setembre següent.

Per a la direcció del programa és una prioritat fonamental preparar els estudiants per a les entrevistes i per als futur seminaris de *Job Market*. Per aquesta raó el departament ofereix les següents activitats

- 1) *Mock interviews*: entrevistes fictícies dels estudiants amb un tribunal format per professors del programa on es preparen per les seves entrevistes amb les institucions interessades.
- 2) *Job Market rehearsals*: seminaris de departament on l'estudiant de doctorat presenta el seu article de *Job market*, la peça més important de la seva investigació.
- 3) Trobades periòdiques amb el *placement officer* del programa per rebre assessorament en la recerca de les ofertes i institucions que millor s'adapten als interessos de recerca dels estudiants.
- 4) Publicació a la pàgina web del doctorat del perfil de l'estudiant que anirà al mercat de treball amb tota la informació necessària.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Des del curs acadèmic 2012-13 s'han defensat 28 tesis doctorals d'estudiants matriculats en els anys anteriors el 1999. L'any 2015-16 el 66.67% (4 de 6 tesis) ha rebut una avaluació Cum Laude i el 50% han rebut la Menció Internacional. De les 28 tesis defensades s'han publicat (vegeu a sota la llista de publicacions) 13 articles d'investigació en revistes internacionals i 1 en una revista espanyola. Vuit articles estan en *Revise and resubmit* en revistes internacionals (cal destacar que entre ells n'hi ha un a *Econometrica*, una revista considerada entre les millors 5 revistes del món). La producció científica dels nostres doctors mostra que els resultats estan totalment d'acord amb el perfil formatiu esperat ja que s'espera que la seva recerca sigui de màxim nivell internacional.

En els cursos acadèmics 2013-14 i 2015-16 divuit estudiants han fet estades d'investigació. Vuit han estat als EUA, vuit han visitat alguna universitat europea, i hi ha una visita realitzada a Israel i una altra a la Xina. Totes les institucions que han acollit als nostres estudiants són universitats i centres d'investigació de fama mundial (vegeu a sota la llista completa d'institucions visitades). Durant les seves estades els estudiants han avançat en els seus respectius treballs de recerca. La direcció del programa creu que aquestes estades són de importància fonamental per als nostres estudiants i seria bo que es fomentés en els anys futurs aquest tipus d'experiència.

El programa de doctorat organitza moltes activitats formatives per als estudiants de doctorat.

1. Seminaris: el departament organitza tres sèries de seminaris: Macroeconomics, Applied Economics i Microeconomics. En aquests seminaris els ponents son economistes de primer nivell

internacional provinents d'arreu del món. Els estudiants han d'assistir, com a mínim, a una de les tres sèries de seminaris.

2. Presentacions regulars dels estudiant amb el grup de treball. Cada estudiant forma part d'un grup de treball el qual està coordinat per un o més professors d'una àrea de recerca (inclou els directors de tesi). Hi ha reunions setmanals on es discuteix l'evolució dels diferents projectes dels estudiants.

3. Presentacions en altres institucions del network ENTER: els estudiants han d'anar a presentar el seu treball de recerca a una de les altres institucions del network ENTER. A més els estudiants han de participar al menys una vegada a l'*ENTER jamboree*, un workshop anual organitzat per les universitats del network. Això contribueix a millorar les seves capacitats de presentació i la relació i interacció amb altres estudiants i membres d'altres institucions serveix perquè els estudiants puguin desenvolupar la seva recerca.

El programa compta amb diferents instruments per avaluar les activitats de recerca i el treball dels estudiants.

1. Presentacions a final d'any: en el mes de juny els estudiants de primer any han de sotmetre el seu article de primer any i l'han de presentar davant d'un tribunal. Igualment, els estudiants de segon i tercer any han de presentar els avenços del seu treball d'investigació davant d'un tribunal format per membres del departament. Aquests tribunals valoren si el treball és satisfactori i en la línia del que s'espera dels estudiants. Això li permet al programa de doctorat millorar la seva taxa d'èxit i eficiència, perquè els estudiants estan sotmesos a un rigorós control dels avenços en la seva recerca.

2. La direcció del programa fa un seguiment personalitzat a cada un dels estudiants per detectar possibles problemes. Els coordinadors del programa es reuneixen periòdicament amb cada estudiant i amb el seu director per assegurar que la feina evolucioni correctament.

3. Els estudiants es reuneixen regularment amb els seus directors per discutir dels avenços dels seus treballs de recerca.

6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

La durada mitjana del programa de doctorat és de 3.9 anys. El lleu increment de la durada es deu en part als anys complicats de conjuntura econòmica que poden produir un efecte de desencoratgement en els estudiants i reduir els incentius per acabar en tres anys com és habitual.

En els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16 el nombre d'estudiants matriculats ha estat respectivament 5, 6 i 11. Tots els estudiants ho són a temps complet.

En els anys 2013-14, 2014-15 i 2015-16 el percentatge d'abandonament del programa ha estat respectivament de 7% (1 de 14), zero (0 de 20) i 3.3% (1 de 30). Aquestes taxes d'abandonament són molt semblants a les reportades en el verifca.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Els indicadors d'inserció laboral són adequats. Dels estudiants que s'han graduat en els cursos acadèmics entre 2013-14 i 2015-16, el 100% està treballant. El 76% està treballant fora d'Espanya, en universitats o institucions internacionals (vegeu la llista d'institucions baix). El 50% dels estudiants ha anat a treballar a l'acadèmia, en prestigioses universitats europees i americanes, com "Assistant Professor" o "Postdoc".

Dades

Llista d'institucions on han anat a treballar els nostres estudiants que s'han graduat des del curs 2013/14:

- 1 Universitat Pompeu Fabra,
- 2 Rokos Hedge Fund,
- 3 Banco de España,
- 4 Universidad Iberoamericana,
- 5 Pontificia Universidad Javeriana,
- 6 Banco Central de Mexico,
- 7 Kernel Analytics,
- 8 Universite de Lausanne,
- 9 Mannheim University,
- 10 Millennium Institute for Markets Imperfections and Public Policy,
- 11 Cardiff Business School,
- 12 Cambridge University,
- 13 University of Southampton,
- 14 BHRC (Research center of the Iranian Ministry of Roads),
- 15 SM2 Software & Services Management.

Llista d'Institucions on els estudiants han realitzat estades de investigació. (no hi ha convenis amb aquestes institucions)

- 1 Institute of Financial Studies (IFS),
- 2 University of Exeter Business School,
- 3 University of Minnesota, Research Department
- 4 Magyar Nemzeti Bank,
- 5 University of Pennsylvania,
- 6 New York University,
- 7 Université Catholique de Louvain,
- 8 EPFL,
- 9 Duke University,
- 10 University of California – Berkeley,
- 11 European University Institute (EUI)
- 12 University of Rochester,
- 13 University College of London,
- 14 Arizona State University,
- 15 Toulouse School of Economics, (ENTER network)
- 16 The Eitan Berglas School of Economics - TAU,
- 17 Federal Reserve Bank of Minneapolis.

Llista de revistes on apareixen les publicacions dels nostres doctors.

- 1 Journal of Monetary Economics,
- 2 Journal of Applied Econometrics,
- 3 Review of Economic Dynamics,
- 4 Economics Letters,
- 5 B.E. Journal of Macroeconomics,
- 6 The Scandinavian Journal of Economics,
- 7 American Political Science Review,
- 8 Economic and Political Weekly,
- 9 Macroeconomic Dynamics,
- 10 Journal of Public Economics, Economics Letters,
- 11 El Trimestre Económico.

Revise and Resubmit:

- 1 Annual Review of Economics,
- 2 Economic Theory,
- 3 Journal of Economic Dynamics and Control,
- 4 Journal of African Economies,
- 5 World Development,
- 6 Econometrica,
- 7 Economic Journal,
- 8 B.E. Journal of Theoretical Economics

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
2	Modificació requerida	Eliminar la competència específica CB17	Modificació de l'apartat 2 de la Memòria Verificada	ALTA	Comissió Acadèmica del Programa	2017	2017		Sí
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	No es recull la satisfacció dels estudiants ni dels professors	Recollir la satisfacció dels estudiants i dels professors	Fer una enquesta de satisfacció als estudiants i als professors del programa de doctorat	Mitja	OQD			si	no
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Febrer 2017	Juliol 2017	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	
			Programació enquesta tutor/es doctorands						
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ						
Estàndard 4. Adequació del professorat									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment