

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**  
**Curs acadèmic 2022-2023**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	<b>Doctorat en Geografia</b>
<b>Codi RUCT</b>	5600474
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2013-2014
<b>Coordinació acadèmica</b>	Maria Antònia Casellas Puigdemasa
<b>Data d'Acreditació</b>	10/03/2020 (Data de resolució)
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	CAPD JP
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	09/09/2024 (CAPD) 20/09/2024 (JP)

---



## **B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en progrés vers l'excel·lència. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en progrés vers l'excel·lència.

El Departament de Geografia, l'òrgan responsable del programa, segueix ocupant posicions capdavanteres en els rànquings d'educació superior a nivell internacional. L'edició de 2024 del QS World University Rankings by Subject situa els estudis de Geografia UAB entre els 100 millors del món i els primers del sistema universitari espanyol. En aquest context d'expertesa el Programa de Doctorat en Geografia segueix oferint un aprenentatge amb professorat altament qualificat. Disposa del personal investigador amb experiència i resultats de qualitat acreditats, línies de recerca consolidades i innovadores, projectes de recerca competitius nacionals i internacionals, participació en xarxes de recerca internacionals, i recursos materials suficients per desenvolupar el programa amb èxit.

La Comissió específica d'avaluació dels títols oficials de doctorat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), a la sessió de 14 de maig de 2024, va avaluar la nova Memòria del Programa de Doctorat del Departament de Geografia com a FAVORABLE. Amb aquesta nova memòria, s'actualitza el Programa de Doctorat amb la reducció del nombre de línies de 12 a 11 mitjançant la fusió de dos d'aquestes, i es modifica les denominacions d'algunes línies, reflectint els àmbits capdavanteres en els que investiga el professorat. Aquestes 11 línies són: 1) Paisatge i dinàmiques ambientals de les zones rurals, de muntanya i del litoral, 2) Geografia aplicada, 3) Geografia econòmica, 4) Geografia i gènere, 5) Geografia urbana i ordenació del territori, 6) Mètodes i aplicació de la teledetecció i el SIG, 7) Migracions, 8) Mobilitat, transport i territori, 9) Canvi global, aigua i energia, 10) Teoria i pensament geogràfic i 11) Turisme i globalització.

La resta de modificacions inclouen la introducció d'un canvi en un criteri de selecció permès per la nova normativa -tenir el suport d'un director/a per presentar la sol·licitud d'acceptació-; juntament amb canvis de dedicació horària d'una activitat formativa optativa per ajustar-ho al context real, i la incorporació d'una nova competència resultat del RD 576/2023 (Canvis en procés d'avaluació a AQU). El nou criteri introduït que obliga a tenir el suport d'un director/a per presentar la sol·licitud d'acceptació respon, per una banda, als alts estàndards de selecció del programa respecte als candidats/es, i per l'altra, a la voluntat de garantir la seva futura excel·lent formació, ja que el criteri ens permet garantir l'adequació dels interessos formatius del candidat/da amb les capacitats formatives del director/a de tesi.

Respecte al professorat, des de l'acreditació el programa de doctorat s'ha introduït les modificacions següents:

Taula 1. Modificacions realitzades en el PD en Geografia (font: OQD)

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
-PDI: 1 baixa i 1 alta	2021-2022	11/12/2020	18/12/2020	-
-PDI: 1 baixa i 1 alta	2022-2023	17/09/2021	23/11/2021	-
-Canvis PDI (3 baixes i 2 altes) -Pas de 12 a 11 línies de recerca. I actualització dels descriptors de les línies de recerca -Petit canvi en un criteri de selecció -canvis de dedicació horària d'una activitat formativa optativa -incorporació nova competència incorporada pel RD 576/2023	2024-2025	15/11/2023	15/12/2023	28/02/2024

Els canvis en el professorat que es recullen a la taula anterior responen a la millora del programa i inclouen la substitució de baixes per jubilació i una baixa per manca de direcció de tesis doctorals en els darrers anys (curs 2024-25). La resta de canvis responen a la voluntat de mantenir un alt nivell d'innovació en les línies de recerca del programa reflectint els àmbits capdavanters en els que investiga el professorat. En el període 2018-2023, el Programa de Doctorat estava format per 24 doctors/es (14 homes i 10 dones) organitzats en dotze línies de recerca.

En relació a les competències a assolir durant l'etapa formativa del doctorat, el programa ofereix als/les candidats/tes activitats transversals, que tenen com a finalitat promoure l'adquisició de competències transversals i són impulsades per l'Escola de Doctorat; i activitats específiques impulsades pel Programa de Doctorat en Geografia. Així, el programa de Doctorat en Geografia ofereix anualment una mitjana de 7 activitats formatives cada curs per donar resposta a les necessitats específiques del programa, aportant una formació més aprofundida i especialitzada. Per altra banda els doctorands/es se'ls convida a assistir a les activitats organitzades per grups de recerca del Departament. Per últim es promou i facilita el desenvolupament d'iniciatives generades per l'alumnat i que promouen la interacció i intercanvi d'experiències entre els doctorands i doctorandes del programa. Aquest intercanvi d'experiències genera sinergies positives que enriqueixen l'experiència formativa i potencien el creixement professional i personal dels participants. La coordinació del programa i la CAPD vetllen per l'interès i la rellevància de les activitats proposades. Això assegura que les activitats no només siguin útils sinó també atractives per als doctorands/es. El feedback constant de la coordinació amb els

estudiants permet que algunes de les activitats siguin proposades pels mateixos doctorands i doctorandes, reforçant d'aquesta manera el seu compromís amb el programa i amb la seva pròpia formació. De totes les activitats es demana una valoració final als participants, fet que permet una retroalimentació que s'utilitza per millorar contínuament l'oferta formativa, adaptant-la a les necessitats i interessos de l'alumnat.

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El programa de Doctorat selecciona candidats/es de talent altament qualificats/des i d'orígens geogràfics i acadèmics heterogenis que contribueixen a crear un fòrum divers de debat intel·lectual i un ambient interdisciplinari d'innovació. El perfil ideal de la persona aspirant al nostre Programa és el següent: excel·lent expedient acadèmic en estudis afins al Programa; provada experiència i vocació investigadora; interès per desenvolupar un projecte de recerca original que suposi un avenç a les línies de recerca ofertes; anhel de generar sinergies amb altres acadèmics/ques compartint el procés i els resultats de recerca; i, finalment, comptar amb habilitats comunicatives i competències lingüístiques suficients -o amb la voluntat clara d'adquirir-les- que li permetin garantir aquest intercanvi acadèmic en l'actual context d'internacionalització de la investigació. El nou criteri que obliga a tenir el suport d'un director/a per presentar la sol·licitud d'acceptació permet garantir una excel·lent adequació entre els interessos acadèmics del candidat/a i les capacitats formatives del/a seu/a director/a.

En els darrers anys, el perfil d'ingrés de l'alumnat segueix adequant-se a les exigències del Programa de Doctorat en Geografia en la mesura en que se segueix vetllant tant pel que fa a bona qualitat formativa prèvia dels candidats/es, com al seu perfil interdisciplinari adequat. L'objectiu fonamental del Programa de Doctorat en Geografia del Departament de Geografia de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) és la formació d'investigadors/es en temàtiques relacionades amb els camps més innovadors de la geografia a nivell nacional i internacional. Els estudis de doctorat estan dirigits especialment a garantir el coneixement i l'anàlisi crítica d'un camp d'estudi específic i la seva metodologia associada, capacitant l'alumnat per comunicar els resultats de les seves investigacions a la comunitat científica, acadèmica i professional. Per això, els doctorands/es elaboren una tesi doctoral que consisteix en un treball de recerca original i que respon a les necessitats de la formació de persones altament qualificades en R+D+I. En l'evolució de la demanda pels cursos 2018-19 al 2022-23, s'observa un pic de demanda pels cursos 2018-19 i 2019-20 que no respon al nombre final de matriculacions, ja que aquest darrer ve determinat per les qualificacions i formació acadèmica adequada dels candidats/es i la disponibilitat del professorat per dirigir les tesis. Això motiva que les matrícules de nou ingrés més nombroses no es situïn necessàriament en els anys de major demanda, sinó en els anys en que hi ha millors candidats/tes.

En aquest període de cinc cursos acadèmics també s'observa que el Programa ha mantingut un nombre de matriculació total creixent que, amb tot, s'espera que disminueixi en els propers cursos, en la mesura que estudiants que van retardar la defensa de la tesi per les restriccions que va generar la Covid vagin finalitzant les tesis. Per aquest motiu es considera que l'oferta actual de places de 10 és adequada, a l'espera de comprovar si en els propers cursos la tendència

creixent de noves incorporacions al doctorat es pot mantenir o si bé es retorna als nombres de fa uns anys. En un futur, el programa es plantejà de nou la possibilitat d'augmentar les places de nou ingrés en funció, per una banda, de que es mantingui les sol·licituds de nou ingrés d'un creixent nombre de candidats/es altament qualificats/des i, per l'altra, en funció de la disponibilitat del professorat i de la seva capacitat d'acceptar nous doctorands/des en funció dels compromisos ja establerts.

Els indicadors disponibles del programa de doctorat es troben al Sistema d'Indicadors de Qualitat (SIQ): [https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1241](https://siq.uab.cat/siq_doc/1241).

Taula 2. Número de doctorands i doctorandes (font: SIQ, i coordinació del programa)

	2018	2019	2020	2021	2022
Oferta de places	10	10	10	10	10
Demanda*	98	109	59	58	67
Matriculació de nou ingrés	12	13	18	8	18
Matriculació total	58	52	60	62	69

\* Inclou les sol·licituds rebudes a través de la web del programa de doctorat de la UAB i les rebudes a la coordinació del programa.

Taula 3. Anàlisi de la matriculació per sexe (font: SIQ)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Matriculació de nou ingrés	6	6	7	6	13	5	3	5	12	6
Matriculació total	28	30	27	25	33	27	34	28	43	26

Pel que fa a l'anàlisi de matriculació per sexe, en el període de cinc anys avaluats, el número de nou ingrés ha estat superior per les dones (41), respecte als homes (28). Aquesta tendència també es manté pel total de persones matriculades (165 dones i 136 homes) pels cinc cursos, tot i que en els totals de matriculats/des, les diferències per sexe són significativament menors. Aquestes dades contrasten amb la dinàmica històrica del programa, ja que des del 1981 fins al 30 de setembre del 2023, de les 190 tesis doctorals defensades, el 114 (60%) havien estat defensades per homes, i el 76 (40%) per dones. El programa treballa activament per assolir un millor equilibri entre sexes, en aquest sentit en els darrers anys, cal remarcar que s'han incorporat al programa un percentatge superior de dones.

Aquest canvi de tendència es considera molt positiu. Si aquesta tendència d'increment de dones matriculades es manté, és d'esperar que en els propers anys es vegi un augment en el nombre de tesis doctorals defensades per dones, equilibrant o fins i tot revertint la disparitat històrica en el programa. Per altra banda, cal assenyalar que el programa de doctorat compta amb la presència d'un grup de recerca punter en estudis de gènere, i que molts dels nostres doctorands, tant dones com homes, incorporen la perspectiva de gènere en la seva recerca.

Taula 4. Característiques de les doctorandes i doctorands (font: SIQ)

	2018	2019	2020	2021	2022
% de matriculació total a dedicació completa*	79,31%	80,77%	83,33%	82,26%	88,41%
% de matriculació total a dedicació parcial*	20,69%	19,23%	16,67%	17,74%	11,59%
% estudiantats estranger matriculat*	58,62%	59,62%	61,67%	59,68%	63,77%
% d'estudiantat matriculat amb beca *	31,03%	32,69%	40,00%	50,00%	55,07%
% d'estudiants provinents d'estudis de màsters d'altres universitats	75,00%	61,54%	61,11%	37,50%	72,22%
% d'estudiantat segons requeriments d'accés (complements de formació)	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%

Nota: \*S'utilitzen dades dels matriculats totals, no els de nou ingrés

En aquests cinc anys, el percentatge doctorandes i doctorands a dedicació completa s'ha anat incrementant, des de 79.3% el 2018, a 88.4% el 2022; alhora que els estudiants provinents de l'estranger també han augmentat el 58,6% a 63,7%. Aquesta alta presència d'estudiants estrangers consolida el doctorat en geografia com un doctorat amb una gran capacitat d'atracció a escala internacional. Respecte als complements de formació, assenyalar que aquests venen condicionats per la presència en el programa d'un estudiant que ha combinat els seus estudis en una universitat britànica (un grau de tres anys) amb estudis de màster a la UAB (un màster d'un any). Per aquest motiu, tot i el seu excel·lent currículum acadèmic que li va permetre obtenir una beca de doctorat altament competitiva (Beca de doctorat INPhINIT destinada a joves talents investigadors de la Fundació "la Caixa"), al no arribar als 300 crèdits que requereix la normativa, se li va demanar durant el primer any complements de formació oferts pels Departaments de Geografia i Economia, i que es van seleccionar en funció dels interessos de l'estudiant.

Taula 5. Estudiants segons línia de recerca (font: SIGMA)

Línies de recerca	2018		2019		2020		2021		2022	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1189 - Paisatge i dinàmiques ambientals de les zones rurals, de muntanya i de litoral	2,50	4,55%	3,50	7,45%	2,00	3,70%	2,00	3,51%	3,00	4,35%
1190 - Geografia Aplicada	5,00	9,09%	5,50	11,70%	7,00	12,96%	5,50	9,65%	8,00	11,59%

1191 - Geografia Econòmica	4,67	8,48%	2,00	4,26%	1,50	2,78%	1,83	3,22%	2,50	3,62%
1192 - Geografia Urbana i Ordenació del Territori	6,00	10,91%	5,83	12,41%	11,33	20,99%	13,00	22,81%	14,33	20,77%
1193 - Geografia i Gènere	1,50	2,73%	1,83	3,90%	3,17	5,86%	4,83	8,48%	8,17	11,84%
1194 - Mètodes i Aplicació de la Teledetecció i el SIG	4,83	8,79%	4,33	9,22%	4,17	7,72%	5,17	9,06%	5,17	7,49%
1195 - Migracions	1,00	1,82%	1,00	2,13%	1,00	1,85%	1,33	2,34%	3,00	4,35%
1196 - Mobilitat, Transport i Territori	9,83	17,88%	8,33	17,73%	10,67	19,75%	11,17	19,59%	11,50	16,67%
1197 - Recursos Costaners i Paisatge	2,33	4,24%	0,33	0,71%	1,33	2,47%	1,33	2,34%	2,33	3,38%
1198 - Recursos, Riscos i Canvi Ambiental a Catalunya	2,33	4,24%	4,33	9,22%	4,33	8,02%	4,33	7,60%	5,33	7,73%
1199 - Teoria i Pensament Geogràfic	2,17	3,94%	2,17	4,61%	2,17	4,01%	2,67	4,68%	2,33	3,38%
1200 - Turisme i globalització	10,83	19,70%	7,83	16,67%	5,33	9,88%	3,83	6,73%	3,33	4,83%

Per a l'obtenció de les dades d'estudiants segons línies de recerca s'han utilitzat les assignacions fetes per l'alumnat al SIGMA (aplicació corporativa de la UAB per a la gestió de la docència). Aquesta aplicació permet a les persones participants del programa escollir la línia o línies sobre les que versa la seva investigació. Per tal de reflectir la situació real del programa, s'han ponderat les línies tal com es detalla tot seguit: s'assigna un valor de 1 a la línia que ha estat escollida de manera única; 0,5 a la línia en els casos en que n'escullen dues; i de 1/3 a les línies en els casos en que s'han escollit tres línies. Les dades permeten identificar que totes les línies de recerca mantenen tesis vives all llarg de tot el període. Del total de les línies, les que capturen un major nombre de tesis doctorals per els 5 anys són Mobilitat, Transport i Territori (18,32%), Geografia Urbana i Ordenació del Territori (17,58%) i seguit en tercer lloc per Turisme i globalització (11,56%). Aquesta disparitat en el número de tesis en funció de la línia es considera que respon a tendències puntuals que il·lustren la diversitat de l'oferta i la capacitat del programa de donar resposta als diferents interessos tant dels candidats, com del professorat que, en un número considerable dels casos realitza recerca interdisciplinària, innovadora i en constant evolució.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011, modificat pel RD 576/2023.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

2. L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)
3. Seguiment Anual (PC07-Seguiment dels doctorands)
4. Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)

El professorat del programa manté diversos nivells de col·laboració amb professorat i investigadors/es internacionals que col·laboren informalment en l'assessorament dels doctorands/es. Alhora, tots els doctorands del Programa segueixen el procediment d'avaluació anual establert per la UAB i el Departament de Geografia –a proposta de la coordinació del Programa de Doctorat en Geografia. Aquest procediment estableix que les comissions de seguiment estaran formades per tres membres doctors/es a proposta de la coordinació del Programa de Doctorat. El doctorand/a ha de presentar un breu informe (màxim 5 pàgines) de l'estat del treball realitzat durant el curs acadèmic, que s'envia als membres de la comissió amb antelació, i defensar-lo oralment davant de la comissió en un temps aproximat de 20 minuts. La comissió pot fer un informe favorable o desfavorable. En aquest darrer cas, el doctorand/a haurà de passar una altra avaluació al cap de 6 mesos com a màxim, aportant evidències de la incorporació del que indica la comissió i de l'avenç del treball. Un nou informe desfavorable d'aquesta comissió implica l'expulsió del programa. El programa de doctorat incorpora doctors/es internacionals a les comissions de seguiment a partir dels contactes internacionals dels seus directors/es i tutors/es d'universitats Europees i Americanes.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.



## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en progrés vers l'excel·lència. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de s'assoleix.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles "xifres del doctorat" ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1241](https://siq.uab.cat/siq_doc/1241)). La publicació dels indicadors està desagregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa on s'informa de la relació del personal investigador implicats en el programa, professorat tutor, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/geografia#seccio-linies>).

La web pròpia del Departament de Geografia es va adaptar el 2021 a la plantilla web comuna per a tots els Departaments de la Universitat. Es tracta d'una web viva, que es manté actualitzada, acuradament estructurada i en tres idiomes (català, castellà i anglès) en la qual s'han seguit les indicacions de presentació i contingut establertes a l'estratègia de comunicació unificada de la UAB.

A l'apartat de Doctorats es presenten els Programes de Doctorat vinculats al Departament: Estudis de Doctorat en Geografia, Estudis de Doctorat en Demografia, Estudis de Doctorat en Turisme i Estudis de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques. Amb els enllaços corresponents a la fitxa comuna de la UAB de cadascun dels programes, s'inclou la informació de contacte de la coordinació del Doctorat així com enllaços a les pàgines d'Ajuts, beques i convocatòries, i Programes de Mobilitat i Intercanvi Internacional de la UAB. Per altra banda, al menú de Recerca de la web del Departament s'inclou el submenú de Tesis, en el que hi ha els enllaços a les Tesis publicades al Catàleg de Tesis Doctorals en Xarxa (TDX) dels programes de Doctorat vinculats al Departament.

A l'apartat de l'Agenda de la web es publiquen totes les Lectures de Tesi, així com les activitats formatives organitzades pel Departament de Geografia vinculades al Programa de Doctorat en Geografia. En el cas del Doctorat en Geografia, l'enllaç a la fitxa del doctorat s'inclou també a l'apartat Destaquem de la pàgina principal de la web.

Pel que fa a la fitxa del Doctorat en Geografia, a part de la informació genèrica referent a admissió i matrícula, també s'informa detalladament dels directors/es i tutors/es del programa, les línies de recerca, les activitats formatives, la internacionalització, el procés d'avaluació i seguiment anual, i s'hi aporta indicadors sobre la qualitat del programa. A la secció de seguiment i tesi s'inclou aquella informació del doctorat específica del Programa en Geografia que es considera rellevant, com ara la Normativa de Tesi per compendi de publicacions aprovada per aprovada en Comissió de Doctorat de Geografia el 10 d'octubre de 2022, i referendada pel Consell de Departament de Geografia.

Amb l'objectiu de centralitzar la informació i facilitar l'accés als recursos, per a la comunicació amb els doctorands/es un cop matriculats al programa la coordinació manté, a través del Campus Virtual de la UAB, informació actualitzada per mitjà d'un Espai de Comunicació del Doctorat en Geografia a què tenen accés directe tots els doctorands/es i els seus directors/es. S'hi inclou: a) un apartat general amb informació que conté, entre altres documents, el Codi de Bones Pràctiques en Investigació de la universitat i el Codi Europeu; b) un fòrum de comunicacions a través del qual s'informa d'esdeveniments acadèmics rellevants del programa de doctorat i de la UAB, c) una borsa de treball amb ofertes de treball pre- i post-doctoral, d) les activitats formatives que es programen des del Programa de Doctorat de Geografia i als quals tenen accés tots els doctorands/es; i e) altres activitats acadèmiques que es consideren interessants per als doctorands/es desenvolupades fora de la universitat.

Així mateix, tant la coordinadora i la secretària del departament mantenen comunicació directa amb tots els doctorands/es a través del correu electrònic per respondre qüestions puntuals. Cal destacar també que la coordinadora rep al seu despatx els doctorands/es que desitgen realitzar consultes o rebre informació específica de forma regular.

Finalment, destacar que la informació que s'ofereix a l'alumnat té en compte la perspectiva de gènere. A més, al Campus Virtual tot l'alumnat i els directors/es tenen accés a una carpeta amb informació sobre el Protocol Sobre l'Assetjament de la UAB. En aquesta carpeta a més del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista, tenen accés a: un tríptic informatiu de recursos per a persones que han patit violències masclistes; una infografia resum del circuit d'atenció i la Web de l'Observatori per la igualtat de la UAB on hi ha més informació i correus electrònics de contacte.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat, així com la informació pública als indicadors de qualitat dels programes de doctorat. A més l'estudiantat pot fer palseus les seves queixes i reclamacions.

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/geografia#seccio-qualitat>) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com **en progrés vers l'excel·lència**

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

#### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/geografia#seccio-qualitat>) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

#### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/geografia#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

#### **Modificació del programa**

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ

- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC09-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

### **Acreditació del programa**

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessàries per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes

enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1241](https://siq.uab.cat/siq_doc/1241)) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb els estudiants i el professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb les seves persones responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir-la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe de gestió del centre, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de

l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del mapa de processos del SGIQ.

Durant els anys 2023 i 2024, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat té planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023).

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

#### Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

El professorat tutor del programa de Doctorat està format per 24 membres (10 dones i 14 homes) a data del curs 2022-23, i te en la seva totalitat l'activitat de recerca acreditada. El curs 2023-24 es va presentar una modificació substancial, com ja s'ha indicat, i amb la voluntat de buscar una major paritat entre dones i homes, el professorat a partir de la modificació del programa és de 23 (10 dones i 13 homes).

Taula 6. Sexe del Professorat. Curs 2022-2023 (font: PD en Geografia)

Sexe del professorat	Recompte	% de Professorat
Dones	10	41,67%
Homes	14	58,33%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100,00%</b>

Per determinar l'edat del professorat es té en compte l'edat que tenien a data 01/01/2021 (aproximadament al mig del període del seguiment). La mitjana de l'edat és de: 56,88 anys. El grup més nombrós, amb 58,3%, té una edat entre 50 i 60 anys. Pel que fa a la distribució per sexe, els professors homes, amb 56 % del total, superen al nombre de els dones (41,6%). Per grups d'edat i sexe, la distribució permet destacar que és en els grup de menors de 50 anys on hi ha més presència d'homes (75%) respecte al 25% de dones.

Taula 7. Grups d'edat del professorat. Curs 2022-2023 (font: PD en Geografia)

Grups d'edat	Recompte	% respecte el total
menors que 50 anys	4	16,67%
entre 50 i 60 anys	14	58,33%
majors de 60 anys	6	25,00%
<b>Total general</b>	<b>24</b>	<b>100,00%</b>

Taula 8. Grups d'edat del professorat. Dades segregades per Sexe. Curs 2022-2023 (font: PD en Geografia)

Grups d'edat	Recompte	% respecte el total	% respecte els grups d'edat
menors que 50 anys	4	16,67%	16,67%
<b>Dones</b>	<b>1</b>	<b>4,17%</b>	<b>25,00%</b>
<b>Homes</b>	<b>3</b>	<b>12,50%</b>	<b>75,00%</b>



<b>entre 50 i 60 anys</b>	14	58,33%	58,33%
<b>Dones</b>	6	25,00%	42,86%
<b>Homes</b>	8	33,33%	57,14%
<b>majors de 60 anys</b>	6	25,00%	25,00%
<b>Dones</b>	3	12,50%	50,00%
<b>Homes</b>	3	12,50%	50,00%
<b>Total general</b>	24	100,00%	100,00%

Taula 9. Categoria del professorat. Curs 2022-2023 (font: PD en Geografia)

<b>Categoria del professorat</b>	<b>Recompte</b>	<b>Percentatge</b>
<b>Catedràtic/a d'universitat numerari</b>	7	29,17%
<b>Professor/a agregat/da laboral</b>	4	16,67%
<b>Titular d'universitat numerari</b>	11	45,83%
<b>Professor/a Honorari/a</b>	2	8,33%
<b>Total</b>	24	100,00%

El professorat del programa és en la seva majoria funcionari, ja que de la totalitat del professorat, només el 16,8% són contractats, i es corresponen en la seva totalitat a la categoria de Professor/a agregat/a. L'equivalent a aquesta categoria en funcionariat (Titular d'universitat) són el 45,8%. Els catedràtics/ques són el 29,1% i el professorat honorari el 8,3%. Les dades segregades per sexe indiquen que només en la categoria de professor catedràtic/a, les dones superen el nombre d'homes (57,1% respecte al 42,8%). En les altres categories els homes són més nombrosos.

Taula 10. Categoria del professorat. Dades segregades per sexe. Curs 2022-2023 (font: PD en Geografia)

<b>Categoria i sexe del professorat</b>	<b>Recompte</b>	<b>% respecte el total</b>	<b>% respecte la categoria</b>
<b>Catedràtic/a d'universitat numerari</b>	7	29,17%	29,17%
<b>Dones</b>	4	16,67%	57,14%
<b>Homes</b>	3	12,50%	42,86%
<b>Professor/a agregat/da laboral</b>	4	16,67%	16,67%
<b>Dones</b>	1	4,17%	25,00%
<b>Homes</b>	3	12,50%	75,00%
<b>Titular d'universitat numerari</b>	11	45,83%	45,83%

<b>Dones</b>	4	16,67%	36,36%
<b>Homes</b>	7	29,17%	63,64%
<b>Professor/a Honorari/a</b>	2	8,33%	8,33%
<b>Dones</b>	1	4,17%	50,00%
<b>Homes</b>	1	4,17%	50,00%
<b>Total general</b>	24	100,00%	100,00%

#### Acreditacions de Recerca. Curs 2022-2023

Pel que fa al sexennis de recerca, el professorat del programa té en la seva majoria tres o més sexennis, distribuint-se el gruix del professorat entre 3, 4 i 5 sexennis. La distribució de sexennis per edat i sexe permet observar que el professorat amb menys sexennis (1 y 2) són homes, tot i que la dada no és mot significativa per el baix nombre en cada categoria (només una persona). Per a la resta de categories destacar que en els grups de 3 i 6 sexennis hi ha una distribució equilibrada entre homes i dones (50%), essent aquestes superior en el grup de 5 sexennis (60%), però significativament inferior en el grup de 4 sexennis (28%).

Taula 11. Sexennis de recerca del professorat. Dades fins el curs 2022-2023 (font: PD en Geografia)

<b>Número de sexennis</b>	<b>Recòmpte</b>	<b>% de Professorat</b>
<b>1 sexenni</b>	1	1,09%
<b>2 sexennis</b>	1	2,17%
<b>3 sexennis</b>	8	26,09%
<b>4 sexennis</b>	7	30,43%
<b>5 sexennis</b>	5	27,17%
<b>6 sexennis</b>	2	13,04%
<b>Total general</b>	24	100,00%

Taula 12. Sexennis de recerca del professorat. Dades segregades per sexe. Curs 2022-2023 (font: PD en Geografia)

<b>Número de sexennis</b>	<b>Recòmpte</b>	<b>% de Professorat</b>	<b>% respecte categoria principal</b>
<b>1 sexenni</b>	1	1,09%	4,17%
<b>Homes</b>	1	1,09%	100,00%
<b>2 sexennis</b>	1	2,17%	4,17%
<b>Homes</b>	1	2,17%	100,00%
<b>3 sexennis</b>	8	26,09%	33,33%
<b>Dones</b>	4	13,04%	50,00%
<b>Homes</b>	4	13,04%	50,00%

<b>4 sexennis</b>	7	30,43%	29,17%
<b>Dones</b>	2	8,70%	28,57%
<b>Homes</b>	5	21,74%	71,43%
<b>5 sexennis</b>	5	27,17%	20,83%
<b>Dones</b>	3	16,30%	60,00%
<b>Homes</b>	2	10,87%	40,00%
<b>6 sexennis</b>	2	13,04%	8,33%
<b>Dones</b>	1	6,52%	50,00%
<b>Homes</b>	1	6,52%	50,00%
<b>Total general</b>	24	100,00%	100,00%

Pel que fa a la direcció de tesis, tot el professorat del programa ha dirigit tesis en el període de seguiment. Els 22 membres del professorat tenen 1 o més tesis dirigides (o co-dirigides) llegides en aquest període, i pràcticament la totalitat del professorat està dirigit tesis en curs 2022-23. La mitjana de tesis dirigides llegides per professor és de 1,83 i la mitjana de tesis en curs és de 2,20, (mitjanes obtingudes a partir de ponderar les co-direccions amb 1/2 o 1/3 segons el cas).

Del total de les 97 direccions/co-direccions de tesis durant el període d'aquests cinc anys, 54 (55,7%) han estat dirigides o co-dirigides per homes, i 43 dirigides o co-dirigides per dones (44,3%). El 79,4% de les direccions/co-direccions han estat de professorat tutor del programa i un 20,6% de les direccions/co-direccions han estat de doctors/es que no són tutors/es del programa de doctorat. Aquestes dades permeten observar el compromís dels tutors/es amb el programa, alhora que mostra l'accessibilitat que el programa ofereix a altres doctores/es que poden aportar coneixements específics a la direcció o co-direcció de tesis doctorals. El professorat del programa ha participat 44 projectes de recerca competitiu durant el període de 5 anys del seguiment (alguns projectes encara estan actius). En 22 d'aquests projectes el professorat del programa és l'investigador principal. Dels 44 projectes, 9 són internacionals.

A la memòria del programa es pot consultar detalladament els personal tutor dels darrers 5 anys inclòs en cada línia de recerca, la seva categoria professional, les tesis dirigides (en solitari o co-direccions) i en curs així com el nombre de sexennis i la seva vigència. També s'hi inclouen els projectes de recerca vigents en el període del present seguiment, així com les 25 contribucions científiques més rellevants de tot el professorat del programa. Consultar a:

<https://www.uab.cat/ca/doctorats/geografia#seccio-qualitat>

Respecte a la perspectiva de gènere, cal emfasitzar que és una aproximació transversal a tot el programa. A més, el programa compta amb una línia de recerca específica en Geografia i Gènere (línia 4) des de la verificació inicial del programa, fruit d'un grup de recerca consolidat en Geografia i Gènere reconegut per la Generalitat de Catalunya, i que és liderat per professorat del programa des de 1995. A banda, una part important del professorat no adscrit a aquesta línia incorpora la perspectiva de gènere en les seves investigacions de forma ordinària. De fet, alguna de les línies inclou explícitament en el descriptor el gènere com a variable important en la seva recerca (Geografia Econòmica, línia 3).

El programa garanteix que els doctorands/es trobin en el programa professorat expert en la perspectiva de gènere i interseccionalitat que acompanyi en l'aprenentatge durant tot el període d'elaboració de la tesi doctoral, des del disseny del projecte, a la metodologia, la difusió dels resultats o l'acompanyament en l'elecció d'estades de recerca a l'estranger, facilitant l'admissió en grups de recerca de qualitat internacionals en aquesta perspectiva. El mateix grup de recerca en Geografia i Gènere organitza anualment diversos seminaris i tallers de recerca oberts a tota la comunitat científica i en especial a l'alumnat de doctorat, contribuint a la formació dels doctorands/es que no tenen el gènere com a eix central en la seva recerca, però volen comptar amb una visió de gènere per aprofundir en la investigació o per assegurar una pràctica de recerca no sexista.

#### 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El PDI té una activitat de recerca destacada. Al curs 2022-2023, el departament de Geografia comptava amb 4 grups de recerca consolidats reconeguts per la Generalitat de Catalunya i liderats per professorat del programa:

Grup de recerca a Geografia Aplicada (2021 SGR 00522). IP: Anna Badia.

Grup de recerca en Mètodes i Aplicacions de Teledetecció i SIG (GRUMETS) (2021 SGR 00554). IP: Xavier Pons

Grup de recerca en Geografia i Gènere (GGG) (2021 SGR 00051). IP: Mireia Baylina.

Grup de recerca en Governança Inclusiva i Sostenibilitat Costera i Marina (INTERFASE) (2021 SGR 00650). IP: Eduard Ariza.

A més, el professorat del programa participava en altres grups de recerca consolidats reconeguts per la Generalitat de Catalunya:

Grup de recerca a Aigua, Territori, Turisme i Sostenibilitat (GRATTS) (2021 SGR 00214). IP: Anna Ribas. Participants del programa: David Saurí, Gemma Cànoves, Asunción Blanco.

Grup de recerca en economia ecològica (ECONECOL) (2021 SGR 01502). IP: Giorgos Kallis. Participant del programa: Ricard Morén.

A la següent taula elaborada a partir de les dades extretes del mòdul de gestió d'EGRETA (Entorn per a la gestió de la recerca i la transferència de la UAB), es mostren els projectes de recerca competius vigents del Departament de Geografia en els que hi participa professorat del programa:

Taula 13. Projectes de recerca i convenis vigents del Departament de Geografia segons tipus de concessió (font: PD en Geografia, a partir de dades del mòdul de gestió d'EGRETA)

Tipus de Concessió	Total
Proyectos de investigación Internacionales - Concesión	12
Proyectos de Investigación y otros tipos de ayudas Externas a la UAB - Concesión externa	6
Proyectos Educativos Internacionales - Concesión	3
Proyectos y Ayudas de Investigación - Concesión	21
Acciones complementarias y otras ayudas - Concesión	2
Convenios - Concesión convenio	19

Actualment, el nombre de projectes competitiu de recerca actius és de 42 projectes, que es corresponen a 4 tipus de concessió:

- 12 projectes són de recerca internacionals (8 d'ells amb concessió col·laborativa), amb finançament de la Comissió Europea CE (9), European Environment Agency (EEA) (2) i la University of Westminster (1),
- 3 projectes són educatius internacionals, de concessió col·laborativa, finançats per Education Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) (2) i Foundation for the Development of the Education System (1),
- 6 projectes són d'investigació i altres tipus d'ajudes externes a la UAB, amb finançament de la Comissió Europea (CE) (4), European Space Agency, Noordwijk (ESA) (1), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (1), i la Diputación Foral de Gipúzkoa (1),
- 21 projectes i ajudes són a la investigació amb finançament de Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) (4), Ajuntament de Barcelona (2), Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) (14), i l'Observatori Social de la Fundació La Caixa (1).

A més dels projectes competitiu, destaquem els 19 convenis de prestació de serveis que el Departament de Geografia té vigents amb diferents entitats, tant del territori com internacionals. A través d'aquests convenis de prestació de serveis es promou la recerca basada en reptes actuals així com la transferència directa dels resultats de la recerca a la societat. Com ja s'ha mencionat anteriorment, es pot consultar la memòria del programa en el següent enllaç <https://www.uab.cat/ca/doctorats/geografia#seccio-qualitat>, on es detalla el personal investigador dels darrers 5 anys inclòs en cada línia de recerca, la seva categoria professional, les tesis dirigides (en solitari o co-direccions), i els sexennis. També s'hi inclouen els projectes de recerca vigents en el període del present seguiment, així com les 25 contribucions científiques més rellevants de tot el professorat del programa.

El grau d'internacionalització del professorat és molt elevada ja que alguns d'ells/es van realitzar la seva tesi doctoral a l'estranger: Clark University (EUA), Boston University (EUA), Rutgers University (EUA), i la pràctica totalitat del professorat ha fet estades de recerca en universitats capdavanteres europees i americanes. Per aquest motiu, el Programa de Doctorat del Departament de Geografia s'alinea amb altres programes de doctorat a Geografia reconeguts internacionalment que compten amb indicadors de qualitat similars. Igual que en els programes de Clark University (EUA) Rutgers University (EUA), Oxford (RU), Kings College (UK) o Bristol (UK), el Doctorat en Geografia de la UAB posa especial èmfasi en la investigació teòrica rigorosa, però també en la seva aplicabilitat, com també en la combinació de metodologies innovadores. Es dóna una importància especial a la creació d'una atmosfera intel·lectual propera, que faciliti la relació entre doctorands/es, entre ells/es amb els grups de recerca i amb xarxes de recerca internacionals. Cal destacar que cada grup de recerca compta amb una àmplia xarxa de contactes i col·laboradors/es internacionals dels quals el doctorand/a se'n beneficia.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1241](https://siq.uab.cat/siq_doc/1241)):

Taula 14. Direccions de Tesi (font: SIQ)

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Nombre total de directors/es de tesis defensades</b>	24	13	7	16	5
<b>Nombre de directors/es de tesis defensades de la UAB</b>	22	11	5	16	5
<b>% de sexennis vigents dels directors i directores de tesis defensades de la UAB</b>	95%	100%	100%	100%	100%

Taula 15. Direccions de Tesi. Dades segregades per sexe (font: SIQ)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
<b>Número de directors/es de tesis defensades de la UAB</b>	12	10	8	5	3	4	5	11	-	5
<b>% de sexennis susceptible i amb sexennis vigents dels directors i directores de tesis defensades de la UAB</b>	100%	87.50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis. A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització de l'estudiantat de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiantat un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat i un tutor/a associat a una de les línies de recerca del programa de doctorat

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altre personal doctor, fins a un màxim de tres codirectors/es. Un mateix director/a podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director/a. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la priorització places de professorat permanent.

Quan al direcció de la tesis doctoral recau en un membre de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesis doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors/es de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutoria.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutoria d'una tesi doctoral, quan aquesta no coincideix amb el direcció de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

El Programa de Doctorat distribueix les tesis entre el professorat buscant un equilibri entre sexes, experiència en direccions de tesi i transdisciplinarietat. Per aquest motiu es potencien les co-direccions quan els continguts o els mètodes necessiten reforç d'especialistes diferents, co-direccions amb experts/es de fora del programa si escau per augmentar la qualitat dels resultats, co-direccions sènior-junior per combinar l'expertesa i contribuir a la formació en direcció de professorat jove, i co-direccions de doctorats industrials amb requisits específics.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

El professorat del programa manté diversos nivells de col·laboració amb professors/es i investigadors/es internacionals i també col·labora informalment en l'assessorament dels doctorands/es. El programa de doctorat realitza accions específiques per incorporar doctors/es internacionals a les comissions de seguiment a partir dels contactes internacionals dels seus directors/es i tutors/es. Per aquests període de seguiment, aquests/es doctors/es procedeixen tant de continent americà (Hofstra University, EUA; Universidade Federal de Bahia, Brasil; El Col·legi de la Frontera Nord, Mèxic; Universitat Autònoma Metropolitana-Iztapalapa, Mèxic; Universitat Austral de Xile; University of Alaska- Fairbanks, EUA; North Carolina State University, EUA) com del continent Europeu (Leibniz University Hanover-Institute of Environmental Planning, Alemanya).

A la majoria dels tribunals de tesi s'inclou professorat internacional. Aquests procedeixen de països i geografies molt diverses, incloent Brasil, Eslovàquia, Portugal, Mèxic, Estats Units, Itàlia, Regne Unit, Xile i França. En concret destaquem la procedència de professorat les universitats

següents: Federal Fluminense, Brasil; Institute of Landscape Ecology, Eslovàquia; Universitat de Lisboa, Portugal; Universitat Autònoma Sinaloa, Mèxic; North Carolina State University, Estats Units; Politecnico di Torino, Itàlia; Federal de Santa Catarina, Brasil; University of Sheffield, Regne Unit; Estat de Rio de Janeiro, Brasil; Pontifícia Universitat Catòlica de Xile; Université de Perpignan, França; Do Extrem Sul Catarina, Brasil; Estadual de Ponta Grossa, Brasil; Institut Noi Mendes de Conservació de la Biodiversitat, Brasil.

**Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.



### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en progrés vers l'excel·lència. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en progrés vers l'excel·lència.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició del seu estudiantat estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiantat de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten el col·lectiu d'estudiants de doctorat.

El Programa de Doctorat en Geografia es gestiona físicament al Departament de Geografia de la UAB, ubicat a la Facultat de Filosofia i Lletres. Tant a l'espai del Departament com a les altres dependències de la Facultat, l'alumnat compta amb un règim d'accés als espais, infraestructura i material adequat al número i les característiques del programa. Específicament, l'alumnat de doctorat té a la seva disposició el Seminari de Postgrau del Departament de Geografia com a espai de treball. Es tracta d'una aula ben equipada i il·luminada on els estudiants poden disposar de taules de treball, connexió individual a internet i un petit armari amb clau per al seu ús exclusiu. L'alumnat pre-doctoral amb beca catalana o espanyola per realitzar el doctorat disposa d'una taula de treball i un ordinador personal dins un despatx compartit al Departament de Geografia sempre que hi hagi disponibilitat.

A més de l'espai de treball, el Departament de Geografia compta amb equipament propi: un Laboratori de Geografia Física i Equipament d'Informació Geogràfica i de Teledetecció que posa a disposició dels doctorands/i doctorandes del programa, així com una impressora en xarxa compartida amb tots els membres del Departament.

Respecte als espais per socialitzar, l'alumnat del programa pot fer ús lliurement de l'espai de menjador del Departament que compta amb màquina de cafè de "vending", escalfador d'aigua elèctric, neveres, font i diversos microones, així com taules i cadires.

D'altra banda, els doctorands/es tenen a la seva disposició tots els recursos de les biblioteques del campus tant en format imprès com en línia. La Biblioteca d'Humanitats, amb publicacions afins a la temàtica de geografia, inclou més de 440.000 llibres i uns 40.000 documents especials. També destaca la Cartoteca General, que com a unitat encarregada de recopilar la documentació cartogràfica a la Universitat, té un fons especialitzat que consta de més de 45.000 mapes, 15.000 fotografies aèries i 1.400 atles.

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport a l'estudiantat de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

#### **Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada a l'alumnat de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de bones practiques en la recerca. També s'informa d'altres aspectes d'interès per a l'estudiantat de doctorat, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda per l'estudiantat estrangers.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: alumnat de doctorat, directors/es, tutors/es, investigadors/es, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat), [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat), [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat), [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) i [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a [l'espai web](#).

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](#). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació del col·lectiu de joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

### **Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat**

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](#).

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'[Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\)](#) organitza [jornades informatives](#) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional \(ISS\)](#) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del [Servei d'Ocupabilitat](#) que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de [Doctorats Industrials](#), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el/la doctorand/a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

La totalitat de l'alumnat de doctorat aconsegueix ajudes per a l'assistència a un o diversos congressos o seminaris al llarg del seu doctorat. Els ajuts provenen de les beques dels mateixos doctorands/es; dels grups de recerca a què pertanyen els seus directors/es, tutors/es; de les convocatòries Erasmus; convocatòries de beques de mobilitat d'organitzacions empresarials i/o

organitzacions de la societat civil; i d'ajuts proporcionats pel propi Programa de Doctorat quan la distribució de recursos ho permet.

La supervisió dels doctorands/es en perspectiva de gènere corre a càrrec de les direccions i tutoritzacions, i també es promou des de la CAPD, en concret en la configuració de les comissions d'avaluació del seguiment anual de manera que almenys una de les tres persones avaluadores sigui competent en aquesta matèria i pugui fer una lectura crítica des del gènere i altres categories de diferenciació de la documentació presentada.

Des de la coordinació s'informa a la jornada de benvinguda anual a l'alumnat dels serveis i unitats de la UAB que poden actuar davant de casos d'assetjament o violència masclista, en particular de l'Observatori per a la Igualtat de la UAB. L'Observatori, dirigit actualment per una professora del programa i membre del Grup de Recerca en Geografia i Gènere, és l'òrgan responsable de fer una primera acollida i d'informar sobre tots els serveis de què la Universitat disposa per oferir suport i acompanyament a les persones afectades, i sobre els drets que la legislació vigent els atorga. També s'esmenta el Servei de Seguretat i Vigilància, que s'encarrega de l'activació de mesures preventives de protecció i suport en la formalització de la denúncia; el Servei Assistencial de Salut (SAS), encarregat de l'atenció mèdica; la Unitat de Psicogènere del Servei de Psicologia i Logopèdia de la Facultat de Psicologia (atenció psicològica especialitzada) i l'Àrea de Prevenció i Assistència de la UAB, que orienta el PAS i el PDI en l'activació i el desenvolupament dels protocols.

La coordinació informa suscitament del protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista (Acord del Consell de Govern de 7 de novembre de 2018 i modificat per acord de 14 de desembre de 2022) contra l'assetjament sexual de la UAB. Aquest document queda adjuntat a l'aula Moodle del campus virtual, eina de suport al programa per facilitar la comunicació entre l'alumnat i la coordinació. Així mateix, el Departament de Geografia fa difusió en forma de cartells, tant als passadissos com als lavabos, de què fer en situació d'assetjament o violències masclistes i LGTBI-fòbiques; i la retolació de les informacions i senyalitzacions fa un ús no sexista del llenguatge i de les imatges.

El programa compta amb una secretària administrativa que dona suport administratiu específic al programa de doctorat. A més, atén de manera personalitzada consultes sobre l'accés i matrícula, el seguiment anual, el procediment per a sol·licitar pròrrogues, baixes temporals o definitives en el programa, així com per canvis de dedicació de la tesi doctoral i canvis en la direcció i tutorització de la tesi. També s'encarrega de la difusió i gestió de les inscripcions i certificats d'assistència de les activitats formatives pròpies del programa. La secretària administrativa compta amb un màster en Estudis Interdisciplinaris de Dones, Gènere i Ciutadania.

A més del PAS administratiu, el programa compta des del 2021 amb el suport d'una Tècnica Superior Laboral que dona suport a la coordinació del programa en la recopilació i tractament de dades, elaboració d'enquestes, difusió i elaboració de documentació pròpia del programa. El seu perfil de tècnica en Sistemes de la Informació Geogràfica (SIG) permet respondre a consultes puntuals així com assessorar l'alumnat del doctorat en relació al tractament de dades espacials i utilització de tecnologies SIG en la seva recerca. Per tal de millorar el seu suport al Doctorat ha realitzat els cursos: Gestió del Doctorat, Reglament general de protecció de dades, i DATA:

Presentació d'indicadors i dades dels estudis; així com d'altres cursos específics en perspectiva de Gènere: Com afrontar la discriminació LGTBI+ i Comunicació amb perspectiva de gènere. Tots ells inclosos en el Pla de formació de la UAB.

**Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **en progrés vers l'excel·lència**.

### Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

La CAPD té una funció destacada en la supervisió i millora contínua del programa ja que les decisions que afecten a la qualitat del programa són decisions consultades, discutides i aprovades per la CAPD. Aquestes funcions inclouen, entre altres: criteris d'admissió dels nous estudiants, l'aprovació de la normativa que regula l'estructura de les tesis per compendi de publicacions, l'aprovació del format de la tesi tant en format clàssic com en format per compendi de publicacions, supervisió dels membres que componen les comissions de seguiment, l'aprovació de les estades internacionals dels estudiants, l'aprovació de les tesis per compendi de publicacions i l'aprovació dels membres dels tribunals, entre molts altres aspectes del funcionament ordinari del Programa de Doctorat en Geografia. Per la realització d'aquestes funcions, la CAPD es reuneix presencialment o online una mitjana de tres cops al mes.

Respecte a les activitats de l'oferta formativa, anualment es realitzen ajustos per tal de donar resposta a les necessitats detectades/demandes dels doctorands/es. Tot l'alumnat, un cop comprovada la seva participació a les activitats formatives mitjançant un full de signatures, rep un certificat per incloure a Sigma.

Taula 16. Tesis doctorals defensades en el marc del programa (font: SIQ, [https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1241?seccio=resultats](https://siq.uab.cat/siq_doc/1241?seccio=resultats))

	2018	2019	2020	2021	2022
Tesis doctorals generades en el marc del programa	17	8	5	11	4

Taula 17. Tesis doctorals defensades en el marc del programa, dades disgregades per sexe (font: PD en Geografia)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Tesis doctorals generades en el marc del programa	7	10	6	2	1	4	4	7	-	4

Tal i com indiquen les taules, en el període de seguiment, han defensat la tesi doctoral un total de 45 estudiants de doctorat. D'aquest total, 18 han estat dones, el que implica que es manté el percentatge d'un 60% de doctorats homes respecte al 40% de dones detectat en períodes anteriors.

El doctorat té dues activitats obligatòries per a tots el doctorands i doctorandes:

- Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement, i
- Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional

Com a conseqüència, al llarg dels cinc cursos del seguiment, l'activitat formativa més freqüent ha estat l'Assistència a seminaris o conferències (194 activitats), seguida de Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional (1123 activitats). Amb tot, les dades mostren un compromís continu dels doctorands i doctorandes en la realització d'aquestes activitats. Pel que fa a l'evolució temporal o distribució per anys/cursos, identifiquem que:

- 2018-2019: Es van realitzar un total de 99 activitats.
- 2019-2020: Es van realitzar un total de 141 activitats.
- 2020-2021: Es van realitzar un total de 174 activitats.
- 2021-2022: Es van realitzar un total de 138 activitats.
- 2022-2023: Es van realitzar un total de 214 activitats.

Cal destacar l'increment significatiu d'estades de recerca el curs 2022-2023 en relació als altres anys (7) , així com La Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional on el 2022-2023 (amb 33 comunicacions) es torna a les dades de 2020-2021 (32), després de la davallada del 2021-2022 (18), segurament degut a la pandèmia de COVID-19, que podria haver influït en la participació en activitats presencials i de mobilitat. Altres tipus d'activitats de formació, com tallers metodològics, han mantingut un alt nivell de participació, indicant una demanda constant de desenvolupament de competències específiques.

A la següent taula es presenten en detall les activitats formatives realitzades i acceptades per doctorands/es del programa per als 5 cursos del seguiment. S'hi especifica el codi i descripció del tipus d'Activitat i el recompte general i per cada curs acadèmic.

Taula 18. Activitats formatives del programa (font: SIGMA)

Codi i descripció del tipus d'Activitat	Recompte
<b>1- Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement</b>	<b>194</b>
2018-2019	23
2019-2020	34
2020-2021	48
2021-2022	43
2022-2023	46
<b>2- Assistència a working doctorals groups</b>	<b>21</b>
2018-2019	2
2019-2020	4
2020-2021	6

2021-2022	7
2022-2023	2
<b>3- Elaboració d'un article d'investigació, enviat a una revista científica d'impacte</b>	<b>29</b>
2018-2019	10
2019-2020	2
2020-2021	4
2021-2022	10
2022-2023	3
<b>4- Estadies de recerca en centres nacionals o estrangers, públics o privats</b>	<b>19</b>
2018-2019	1
2019-2020	5
2020-2021	1
2021-2022	5
2022-2023	7
<b>5- Seminari sobre el projecte de recerca</b>	<b>11</b>
2018-2019	1
2021-2022	7
2022-2023	3
<b>6- Participació en escoles d'estiu</b>	<b>1</b>
2022-2023	1
<b>8- Participació en reunions de col·laboració entre grups de recerca</b>	<b>11</b>
2018-2019	3
2020-2021	2
2021-2022	4
2022-2023	2
<b>9- Participació en seminaris interns de grup de investigació/departament</b>	<b>43</b>
2018-2019	2
2019-2020	10
2020-2021	16
2021-2022	6
2022-2023	9



<b>10- Participació en job market sessions</b>	<b>1</b>
2018-2019	1
<b>11- Participació en simposis de joves investigadors</b>	<b>3</b>
2019-2020	1
2021-2022	1
2022-2023	1
<b>12- Participació en l'elaboració d'un projecte de recerca</b>	<b>4</b>
2018-2019	1
2019-2020	1
2020-2021	1
2022-2023	1
<b>13- Participació en tallers o cursos d'especialització metodològica</b>	<b>86</b>
2018-2019	10
2019-2020	28
2020-2021	33
2021-2022	8
2022-2023	7
<b>14- Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en congrés nacional o internacional</b>	<b>123</b>
2018-2019	15
2019-2020	25
2020-2021	32
2021-2022	18
2022-2023	33
<b>15- Presentació d'una comunicació en jornada científica departamental</b>	<b>5</b>
2018-2019	2
2019-2020	2
2020-2021	1
<b>17- Accions formatives per a la millora de la comprensió del camp d'estudi</b>	<b>48</b>
2018-2019	5
2019-2020	13

2020-2021	26
2021-2022	3
2022-2023	1
<b>18- Accions per a la capacitatí professional de doctors</b>	<b>3</b>
2018-2019	1
2019-2020	1
2022-2023	1
<b>19- Col·laboració en tasques docents (Becaris i Associats Clínic)</b>	<b>19</b>
2018-2019	9
2019-2020	3
2020-2021	3
2021-2022	3
2022-2023	1
<b>20- Curs de competència lingüística per a la comunicació científica</b>	<b>11</b>
2018-2019	4
2020-2021	3
2022-2023	4
<b>21- Curs d'emprenedoria i empresa</b>	<b>1</b>
2020-2021	1
<b>23- Curs de gestió de projectes</b>	<b>1</b>
2021-2022	1
<b>24- Curs d'idiomes o de millora de la docència en anglès</b>	<b>10</b>
2018-2019	2
2019-2020	2
2020-2021	1
2021-2022	1
2022-2023	4
<b>26- Curs de propietat intel·lectual i industrial</b>	<b>2</b>
2018-2019	1
2022-2023	1
<b>29- Curs de tècniques de recerca d'ocupació</b>	<b>3</b>

2018-2019	1
2021-2022	2
<b>30- Curs de tècniques estadístiques</b>	<b>3</b>
2021-2022	2
2022-2023	1
<b>31- Curs o taller d'innovació docent</b>	<b>4</b>
2018-2019	3
2019-2020	1
<b>32- Participació en jornades doctorials</b>	<b>2</b>
2020-2021	1
2021-2022	1
<b>34- Programa Erasmus+ Modalitat Pràctiques</b>	<b>1</b>
2022-2023	1
<b>35- Mobilitat</b>	<b>5</b>
2018-2019	3
2022-2023	2
<b>36- Desenvolupament de competències personals. Nivell bàsic.</b>	<b>5</b>
2018-2019	1
2021-2022	2
2022-2023	2
<b>37- Desenvolupament de competències en gestió i organització de la recerca. Nivell bàsic</b>	<b>4</b>
2019-2020	1
2021-2022	1
2022-2023	2
<b>38- Desenvolupament de competències en de Comunicació i difusió de la recerca. Nivell bàsic.</b>	<b>6</b>
2018-2019	2
2019-2020	1
2020-2021	1
2022-2023	2

<b>39- Desenvolupament de competències en de Transferències i impacte de la recerca. Nivell bàsic.</b>	<b>1</b>
2022-2023	1
<b>40- Desenvolupament de competències personals. Nivell avançat.</b>	<b>1</b>
2020-2021	1
<b>42- Desenvolupament de competències en de Comunicació i difusió de la recerca. Nivell avançat.</b>	<b>4</b>
2018-2019	1
2020-2021	1
2021-2022	1
2022-2023	1
<b>43- Desenvolupament de competències en de Transferències i impacte de la recerca. Nivell avançat.</b>	<b>2</b>
2018-2019	1
2021-2022	1
<b>44- Desenvolupament de competències docents.</b>	<b>14</b>
2018-2019	5
2019-2020	1
2020-2021	4
2021-2022	4
<b>45- El doctorat com a etapa formativa. Una aproximació a l ètica en la recerca i a la bona pràctica.</b>	<b>2</b>
2022-2023	2
<b>46- Preparació per l etapa postdoctoral.</b>	<b>2</b>
2018-2019	1
2022-2023	1
<b>47- Desenvolupament de competències socials i comunicació.</b>	<b>1</b>
2018-2019	1
<b>50- Formació en competències docents universitàries</b>	<b>2</b>
2020-2021	1
2021-2022	1
<b>51- PIF: Personal Investigador en Formació</b>	<b>3</b>
2019-2020	1

2021-2022	2
<b>52- FI-GENCAT: Formació i contractació de personal investigador novell. AGAUR. Generalitat de Catalunya</b>	<b>4</b>
2020-2021	1
2021-2022	2
2022-2023	1
<b>53- FPU: Ajudes per a la formació de professorat universitari</b>	<b>1</b>
2018-2019	1
<b>56- Ajudes beques de l'estranger</b>	<b>2</b>
2019-2020	1
2020-2021	1
<b>59- Beca CONICYT (Xile)</b>	<b>2</b>
2019-2020	1
2022-2023	1
<b>62- Cotutela: Estada de recerca en centres estrangers, públics o privats</b>	<b>3</b>
2018-2019	1
2021-2022	2
<b>63- Cotutela: Estada de recerca a la UAB</b>	<b>3</b>
2018-2019	1
2019-2020	1
2021-2022	1
<b>64- Programa Erasmus Modalitat Estudi</b>	<b>1</b>
2018-2019	1
<b>65- Activitat Transversal</b>	<b>21</b>
2019-2020	1
2020-2021	3
2021-2022	11
2022-2023	6
<b>67- Publicació i/o acceptació d'un article d'investigació, llibre o capítol</b>	<b>18</b>
2020-2021	1
2021-2022	4

<b>2022-2023</b>	13
<b>Total general</b>	<b>766</b>

Respecte a les activitats formatives, el programa realitza anualment una mitjana de 7 activitats organitzades per donar resposta a les necessitats específiques de l'alumnat del Programa de Doctorat de Geografia. La coordinació organitza per iniciativa pròpia activitats que es complementen amb altres proposades pels doctorands i doctorandes, sota la condició de que han de ser de l'interès d'un número prou significatiu d'estudiants (un mínim de 8/10). Aquestes activitats formatives inclouen cursos de varies sessions realitzades al llarg de varies setmanes (per exemple, sessions formatives en metodologies quantitatives), o sessions puntuals d'unes hores en funció de las característiques de la formació.

Amb la voluntat de coordinar esforços, les activitats es fan extensibles a l'alumnat dels Programes de Doctorat en Turisme i en Demografia, ambdós vinculats al Departament de Geografia. També es col·labora amb altres programes afins, com el Programa de Doctorat en Sociologia i el Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques. Alhora, els/les estudiants del Programa de Geografia tenen la possibilitat de participar en les que organitzen aquests altres programes.

Les activitats es fan públiques en el Campus Virtual, el que permet enviar notificacions a cada estudiant. El programa entrega a cada alumne/a que han completat el curs/sessió un document acreditatiu. La coordinació del programa consulta a la finalització de les sessions la valoració que en fan els/les participants per tal de considerar oferir l'activitat de nou o ampliar la formació en una nova sessió.

A part d'aquestes activitats organitzades pel programa, al llarg del curs acadèmic els diferents grups de recerca organitzen amb diferent temporalitat (ad hoc, cada mes, trimestralment o semestralment) activitats específiques vinculades a la seva línia de recerca, i que, des de la coordinació de doctorat, es fan extensibles a tots i totes les doctorandes, enviant al seu correu oficial la informació de les diferents activitats.

Finalment també assenyalar que el programa facilita la coordinació i l'espai per el desenvolupament d'iniciatives generades per l'alumnat, com per exemple, grups de lectura. El grup de lectura interessat en la geografia crítica és especialment actiu, amb sessions mensuals de discussió de textos escollits i liderats per els mateixos doctorands/es. El programa facilita la interacció i la coordinació participa en algunes de les sessions, amb la voluntat d'incentivar la interacció entre els estudiants.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1241?seccio=resultats](https://siq.uab.cat/siq_doc/1241?seccio=resultats))

La majoria de les tesis defensades, 37 (el que representa el 82%) són tesis realitzades a dedicació completa, tal i com es pot observar en la taula. Si diferenciem per sexe, observem que tant els homes com les dones opten majoritàriament per realitzar tesis a dedicació completa, tot i que han estat el homes amb un 27%, respecte al 11% de les dones, els que han optat més pel temps parcial.

Taula 19. Nombre de tesis defensades a dedicació completa/parcial (font: SIQ)

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Nombre de tesis defensades a dedicació completa</b>	14	8	4	8	3
<b>Nombre de tesis defensades a dedicació parcial</b>	3	-	1	3	1

Taula 20. Nombre de tesis defensades a dedicació completa/parcial, dades disgregades per sexe (font: SIQ)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
<b>Nombre de tesis defensades a dedicació completa</b>	6	8	6	2	0	4	4	4	0	3
<b>Nombre de tesis defensades a dedicació parcial</b>	1	2	0	0	1	0	0	3	0	1

La durada mitjana dels estudis de doctorat superen els 4 anys per els doctorands/es a dedicació completa, però només excepcionalment s'arriba a superar els 5 anys. Cal tenir en compte que els doctorands/es que van finalitzar el seu doctorat el 2020 es van veure afectats/des directament per les restriccions imposades per la pandèmia. Respecte als doctorands/es a temps parcial, en la majoria dels casos no s'arriba als 7 anys de durada.

Respecte als resultats de la durada dels estudis des de la perspectiva de gènere, no es disposen de dades per el curs 2018-19. A dedicació completa, pel curs 2019-20, els homes van superar a les dones, amb una extensió del temps de durada de gairebé un any més que les dones. Pel contrari, en el curs 2021-22, curs en el que van finalitzar el doctorat el mateix número d'homes i dones (4 en cada cas) a dedicació completa, les dones van necessitar aproximadament un any més per finalitzar el doctorat que els homes. A dedicació parcial, tant homes com dones s'han aproximat als 7 anys de durada dels estudis.

Taula 21. Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació complerta/parcial (font: SIQ)

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació complerta</b>	4,6	4,9	5,4	4,7	4,7
<b>Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació parcial</b>	5,9	0,0	7,0	6,5	6,7

Taula 22. Equitat en la durada dels estudis per sexe (font: SIQ, DATADASH)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa			4,7	5,5	0,0	5,4	5,3	4,1	-	4,7
Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació parcial			0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	6,5	-	6,7

La taxa d'abandonament del programa és baixa (3,47% de mitjana pels quatre anys considerats). Per cursos, el curs on més abandonaments es varen produir va ser el curs 2021-22 (5%), seguit del curs 2020-21, amb un 3,85%. Per contra, el curs 2022-23 el nombre d'abandonament va ser significativament inferior (1,6%). Per sexe, el percentatge d'abandonament ha estat força semblant, amb excepció del curs 2021-22, on el 9% de les dones van abandonar a diferència dels homes, que no ho va fer cap. Aquesta dada podria estar relacionada amb una afectació diferent de la Covid en la progressió dels estudis entre homes i dones, i que es manifestaria el període immediatament posterior a la normalització de l'activitat acadèmica.

Taula 23. Abandonament del programa, (font: SIQ)

	2018	2019	2020	2021	2022
% d'abandonament del programa	0,00%	3,45%	3,85%	5,00%	1,61%

Taula 24. Abandonament del programa, dades disgregades per sexe (font: DATADASH)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
% d'abandonament	0,0%	0,0%	3,6%	3,3%	3,7%	4,0%	9,1%	0,0%	0,0%	3,6%

El percentatge de tesis doctorals qualificades amb "cum laude" oscil·la segons els anys entre un màxim del 87,5% el curs 2019-2020, a un mínim del 25% el curs 2022-23. Els altres cursos tenen un percentatge que va des de 40% el curs 2020-21 al 76% el curs 2018-19. Aquestes dades aporten evidències de la diversitat de qualificacions resultat del rigor en l'avaluació dels doctorands/des.

Taula 25. Percentatge de tesis amb la qualificació "cum laude" i % de doctors i doctores amb menció internacional, (font: SIQ)



	2018	2019	2020	2021	2022
<b>% de tesis amb la qualificació cum laude</b>	76,47%	87,5%	40%	54,55%	25%
<b>% de doctors i doctores amb menció internacional</b>	47,06%	75%	0%	0%	0%

En relació a les estades de recerca internacionals i el percentatge de doctorands/es amb menció internacional, les dades permeten observar que la Covid ha tingut un efecte negatiu respecte a la possibilitat de finalitzar el doctorat amb menció internacional, donat que pels cursos 2020-21, 2021-22 i 2022-23 no hi ha hagut cap menció internacional. Aquestes dades contrasten fortament amb els 47% de doctorands/es amb menció internacional del 2018-19, i molt especialment amb els 75% del curs 2019-2020, el que evidencia que la manca de doctorands/es amb menció internacional és una anomalia pel programa, que en condicions normals presenta un alt nombre de mencions resultat del interès dels doctorands/des i dels seus directors/es per ampliar la seva formació amb estades internacionals.

Si aquestes dades s'avaluen amb perspectiva de gènere podem observar que hi ha diferències entre homes i dones segons els anys. Si bé en curs 2018-19 a dedicació completa el nombre d'homes van ser superior al nombre de dones (10 homes -8 d'ells a dedicació completa i 2 a dedicació parcial, respecte a 7 dones -6 d'elles a dedicació completa i una a dedicació parcial), aquests van obtenir una qualificació significativament superior a les dones, assolint el 90% dels homes cum laude respecte al 57% de les dones. Aquesta tendència es manté, però amb menor diferenciació pel curs acadèmic 2019-20. Tot i que aquest curs les dones són més nombroses que els homes (6 dones i 2 homes, tots a dedicació completa), tornen a ser elles les que obtenen un percentatge menor de cum laude (83% respecte al 100% dels homes). Amb tot, el curs 2021-22, en el que van finalitzar el seu doctorat més homes que dones (7 homes – 4 a dedicació completa i 3 a dedicació parcial, i 4 dones totes elles a dedicació completa) la tendència canvia, i son les dones les que van superar als homes en cum laude (75% de les dones respecte al 43% dels homes).

Taula 26. Percentatge de tesis amb la qualificació “cum laude” i % de doctors i doctores amb menció internacional, dades disgregades per sexe, (font: PD en Geografia)

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
<b>% de tesis amb la qualificació cum laude</b>	57,14%	90,00%	83,33%	100,00%	0,00%	50,00%	75,00%	42,86%	-	25,00%
<b>% de doctors i doctores amb menció internacional</b>	42,86%	50,00%	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

\*Els percentatges s'expressen en relació a les tesis defensades per cada grup.

Pel que fa al nombre de resultats científics de les tesis doctorals, el 18,6% dels egresats/des han obtingut contractes postdoctorals competitiu. D'aquest el 62,5% són dones. Les universitats o centres on han realitzat aquests contractes inclouen prestigiosos centres de docència i recerca a nivell internacional, com per exemple Berkeley University. Alhora els egresats/des han assolit contractes d'investigadors/es altament competitiu d'àmbit espanyol, entre els que destaca contractes Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, i Margarita Salas. El 82,1% dels egresats/des exerceixen també docència, essent el 65,2% homes i el 28,6% dones.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

El programa ha col·laborat activament en la formació d'alguns/es dels professors/es de Departament de Geografia de la UAB i d'un bon nombre de docents d'universitats espanyoles i estrangeres.

Així mateix, al llarg d'aquests cinc anys del programa, el doctorat ha aportat a la societat prestigiosos investigadors/es en temes socioeconòmics i ambientals vinculats a problemes territorials. Aquests seus doctors i doctores han demostrat una elevada capacitat de lideratge en la investigació aplicada, i és reconegut el compromís cap a la resolució de problemes en un ampli ventall temàtic: planificació territorial, conflictes mediambientals, qüestions d'equitat social i de gènere, mobilitat, desenvolupament econòmic sostenible, entre d'altres.

Taula 27. Satisfacció dels doctors i de les doctores, (font: OQD)

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Considero que he tingut un bon director o directora</b>	PD	4.00	4.00	4.00	3.60	4.00	3.67	-
	Branca	3.69	3.41	3.59	3.23	3.72	4.56	3.66
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45	3.49
<b>Estic satisfet/a amb el programa de doctorat</b>	PD	-	5.00	4.13	4.40	5.00	4.33	-
	Branca	-	4.00	4.31	3.95	4.29	4.16	4.23
	UAB		3.96	4.00	3.94	4.14	3.93	3.97
<b>Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat</b>	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 87%	Sí 80%	Sí 100%	Sí 100%	-
	Branca	Sí 83%	Sí 76%	Sí 81%	Sí 78%	Sí 86%	Sí 86%	Sí 83%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%	Sí 83%
<b>Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat</b>	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 87%	Sí 80%	Sí 100%	Sí 100%	-
	Branca	Sí 90%	Sí 82%	Sí 83%	Sí 84%	Sí 85%	Sí 88%	Sí 84%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%	Sí 84%

En aquesta taula, generada amb dades provinents de les enquestes de satisfacció dels egresats i egresades que realitza l'escola de doctorat i en que es recullen dades des del any 2016 al 2022, es pot observar que els doctors i doctores del programa de doctorat en geografia estan lleugerament més satisfets/es que la mitjana dels egresats i egresades de la UAB.

A les darreres preguntes: “Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat”, i “Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat”, els valors són significativament majors pel programa que la mitjana. Tenim en compte els darrers anys del període amb dades disponibles, (2020-2021) el 100% dels enquestats/des ha respòs que si a les dues preguntes.

Taula 28. Satisfacció dels directors i de les directores de les tesis doctorals (font: OQD)

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD	3.50	3.57	4.00	4.00	-	4.00	3.00
	Branca	3.76	3.68	3.63	3.69	3.74	3.65	3.7
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67	3.70
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD	4.00	3.57	3.17	4,00	-	3.17	2.5
	Branca	3.80	3.55	3.16	3.28	3.24	3.22	3.03
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25	3,00
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD	4.00	3.14	3.60	3.75	-	3.50	3.28
	Branca	3.38	3.25	3.25	3.18	3.33	3.20	3.16
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39	3.38
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD	4.00	3.71	3.67	4.00	-	4,00	4.00
	Branca	3.96	3.78	3.74	3.81	3.91	3.85	3.90
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83	3.82

Els directors i directores del Programa de Doctorat en Geografia mostren un nivell de satisfacció respecte a l'assoliment de resultats dels doctorands/es similar o superior a la resta del col·lectiu de la branca i de la UAB, amb excepció del curs 2022-23. Pel que respecta a l'adequació del temps dedicat a la direcció de tesi, la seva satisfacció també és superior a la resta de la comunitat de la UAB, amb excepció del mencionat curs.

Consideren molt satisfactòriament els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, ajustant-se a les expectatives inicials. També valoren que la relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració desitjada.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat (font: enquesta d'inserció laboral-AQU) ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1241?seccio=insercio](https://siq.uab.cat/siq_doc/1241?seccio=insercio))

La taxa d'ocupació dels egressats i egressades és molt satisfactòria ja que és superior al 90% per a tot el període. La taxa d'adequació laboral als estudis també és bona, ja que de nou la taxa de funcions universitàries supera el 90%, i la taxa de funcions de doctors/es és superior al 50% per tots els anys dels que es disposa dades.

Taula 29. Taxa d'ocupació (els resultats es mostren per branques) (font: SIQ)

	2008	2011	2014	2017	2020
Taxa d'ocupació	100%	97,87%	91,18%	91,04%	98,40%

Taula 30. Taxa d'adequació de la feina als estudis (els resultats es mostren per branques), (font: SIQ)

	2011	2014	2017	2020
<b>Taxa de funcions de doctor</b>	68%	54%	57%	53%
<b>Taxa de funcions universitàries</b>	98%	94%	92%	97%
<b>Taxa de funcions no universitàries</b>	2%	6%	8%	3%

La informació disponible indica que el 80,8% dels egressats/des realitzen tasques de recerca. D'aquest col·lectiu, el 52,4% son dones i el 47,6% homes.

Les universitats i centres de recerca en la que realitzen la seva tasca docent i/o investigadora inclouen:

Alfred Wegener Institut (AWI)/Univeristy of Turku, URV/UOC/  
Beijing Normal University, Beijing, China.  
OSTELEA, School of Tourism & Hospitality  
Pontificia Universidad Católica del Perú  
Southwest Jiaotong University (China)  
UAdeO Universidad Autónoma de Occidente  
Universidad Alberto Hurtado  
Universidad Complutense de Madrid  
Universidad de Antioquía (Colombia)  
Universidad de Buenos Aires  
Universidad Internacional del Ecuador  
Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Sociales,  
Universidad Nacional de Colombia  
Universidad Rovira i Virgili  
Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil).  
Universitat de Girona  
Universitat Rovira i Virgili  
University of Bologna/ University of Turin

Entre els centres no universitaris en els que estan exercint la seva activitat professional els egressats/des doctorats durant aquest període de seguiment, destaquem:

Autoritat Transport Metropolità de Barcelona  
Charles Darwin Foundation for the Galapagos Islands  
Consultoria per UNICEF, USAID  
Escola FUAB Formació (FUABf) -  
CREAF- Universitat Autònoma de Barcelona  
CRPM - IMC (European Lobby)  
Empresa GEOCODE (Ecuador)  
Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya (ICGC)  
Institut Metròpoli

Ministerio de Obras Públicas (Chile)  
Banco de Desarrollo del Ecuador B.P  
Unitat Planificació i Gestió de la Mobilitat UAB  
Oficina Tècnica de Cartografia i SIG Local, Diputació de Barcelona

**Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

**C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)**

PROGRAMA DE DOCTORADO EN GEOGRAFÍA																	
Propuesta	Fecha	Estandar	Proceso	Origen	Curso	Diagnóstico	Objetivos	Acción propuesta	Prioridad	Responsable	Inicio	Final	Indicadores cumplimiento acción	Modificación memoria memoria?	Estado	Estad	Observaciones
001	08/03/2017	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2015-16	Ligero desequilibrio de las direcciones por línea de investigación.	Mayor equilibrio entre las direcciones por línea de investigación.	Reflexión sobre el tipo y la composición de las líneas actuales de investigación en el marco de adaptarlas a las nuevas necesidades formativas y profesionales. Fomentar las codirecciones transversales entre líneas.	Media	Comisión Académica del Programa (CAP)	1/9/2017	1/7/2018	Debates en la CAP Codirecciones transversales entre líneas	No	Finalitzada	●	
002	25/07/2018	2. Pertinència informació pública		Acreditació	2017-18	Adecuada presentación del programa en la web.	Aumentar el grado de claridad y atractivo de la información pública.	Revisar periódicamente la información introducida Actualizar, si procede, la información.	Media	Comisión Académica del Programa (CAP)	1/7/2018	31/7/2021	Evidencias en la web.	No	Finalitzada	●	
003	10/02/2017	3. Eficacia SGIQ	PC7PE6	Seguiment	2015-16	Completar la implantación del SGIQ	Implantación del SGIQ	1) Elaboración proceso de seguimiento de programas de doctorado: pendiente, metaevaluación y aprobación 2) Elaboración proceso de acreditación de programas de doctorado	Alta	Responsable de calidad de la Escuela de Doctorado	1) 01/07/2016 2) 01/02/2017	1/10/2017	Elaboración proceso y acta aprobación	No	Finalitzada	●	
004	10/02/2017	3. Eficacia SGIQ	PEX	Seguiment	2015-16	Completar la implantación	Implantación del SGIQ	3) Elaboración proceso de satisfacción	Alta	Responsable de d	01/02/2017	01/10/2017	Elaboración proceso y acta	No	En proceso	●	
005	10/02/2017	3. Eficacia SGIQ		Seguiment	2015-16	Carece indicadores satisfacción grupos de interés	Recogida satisfacción grupos de interés	Programación encuesta doctores/se	Alta	Secretaría Académica de la Escuela de Doctorado	1/10/2017	1/12/2017	Programación encuesta	No	Finalitzada	●	
006	42776,00	3. Eficacia SGIQ		Seguiment	2015-16	Carece indicadores satisf	Recogida satisfacción gru	Programación encuesta tutores/se doc	Alta	Secretaría Acadé	43009,00	43435,00	Programación encuesta	No	En proceso	●	
007	42776,00	3. Eficacia SGIQ		Seguiment	2015-16	Revisión SGIQ	Revisión SGIQ	Revisión primeros procesos implantad	Alta	Responsable de d	43009,00	43070,00	Informe Revisión SIGQ	No	En proceso	●	
008	25/07/2018	4. Adequació del professorat		Seguiment	2015-16	Moderada presencia de profesorado extranjero en las direcciones de tesis.	Aumentar el profesorado extranjero en las direcciones de tesis.	Buscar profesorado extranjero para codirigir tesis.	Alta	Comisión Académica del Programa (CAP)	1/9/2017	31/7/2021	Número de tesis dirigidas por profesorado extranjero	No	En procés	●	
009	08/03/2017	4. Adequació del professorat		Seguiment	2015-16	Moderada presencia de profesorado extranjero en las comisiones de seguimiento	Aumentar el profesorado extranjero en las comisiones de seguimiento	Buscar profesorado visitante que pueda formar parte de alguna comisión de seguimiento	Alta	Comisión Académica del Programa (CAP)	1/9/2016	1/7/2018	Número de profesores/as extranjeros/as en las comisiones de seguimiento	No	Finalitzada	●	
010	08/03/2017	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Seguiment	2015-16	Seguimiento de los doctores/as individualizado notable.	Potenciar la dinamización de la red de doctores/as.	Enviar a los doctores/as el Boletín del Departamento de Geografía de forma periódica.	Alta	Comisión Académica del Programa (CAP)	1/9/2016	1/7/2018	Análisis del feedback recibido.	No	Finalitzada	●	

011	25/07/2018	6. Qualitat dels resultats		Acreditació	2017-18	Buen nivel de publicaciones asociadas a las tesis.	Mejorar el número de publicaciones asociadas a las tesis.	Fomentar la redacción conjunta de un artículo en codirección con el director/a de la tesis.	Media	CAP directores/as	1/9/2018	31/7/2021	Número de artículos asociados a las tesis.	No	Finalitzada		
012	08/03/2017	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2015-16	Buen nivel de internacionalización en los doctorandos/as	Mejorar el nivel de internacionalización de los doctorandos/as	Fomentar las menciones internacionales	Media	Comisión Académica del Programa (CAP)	1/9/2017	31/7/2019	Número de doctores/as con mención internacional	No	En procés		Afectaciones COVID
013	08/03/2017	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2015-16	Seguimiento de la inserción laboral suficiente	Mejorar el seguimiento de la inserción laboral de los doctorandos/as	Aumentar la frecuencia del contacto con los doctores/as	Media	Comisión Académica del Programa (CAP)	1/9/2016	1/7/2018	Análisis de la correspondencia mantenida	No	Finalitzada		
014	23/5/2024	4. Adequació del professorat		Seguiment	2023-24	Lleuger desequilibri de gènere (professorat femení de menys de 50 anys)	Millorar la presència al programa de professors menors de 50 anys	Augmentar la presència de dones menors de 50 anys a les futures incorporacions	Alta	Comissió Acadèmica del Programa (CAP)	23/5/2024	30/6/2027	Nombre de professors/es per gènere i edat	No	En procés		
015	23/5/2024	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2023-24	Adequat nivell de participació de l'alumnat a les activitats dels grups de recerca del Departament	Millorar la presència de l'alumnat a les activitats formatives dels grups de recerca	Ampliar la difusió entre l'alumnat	Media	Comissió Acadèmica del Programa (CAP)	23/5/2024	30/6/2027	Nombre de participants a les activitats realitzades	No	En procés		
016	23/5/2024	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2023-24	Moderat nivell de participació a les enquestes	Millorar el nivell de participació	Incentivar la participació a les diferents enquestes	Alta	Comissió Acadèmica del Programa (CAP)	23/5/2024	30/6/2027	Nombre de participants a les diferents enquestes	No	En procés		