
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2022-2023

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Doctorat en Demografia
Codi RUCT	5600147
Curs acadèmic d'implantació	2013-2014
Coordinació acadèmica	Joaquín Recaño Valverde
Data d'Acreditació	10/03/2020 (Data de resolució)
Òrgan d'aprovació de l'informe	CAPD JP
Data d'aprovació de l'informe	22/07/2024 (CAPD) 20/09/2024 (JP)



B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

Des de l'acreditació, el programa de doctorat ha introduït les modificacions següents, aprovades per la UAB:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
PDI: 3 baixes i 4 altes	2022-2023	27/9/2021	17/12/2021	15/2/2022

Les baixes, corresponents a les Prof. Anna M. Cabré i Pla, Montserrat Solsona Pairó i al Dr. Daniel Devolder, han estat per jubilació. Per altra banda, es van donar d'alta, amb contractes Ramón y Cajal, a Diederik Boertien, Elisenda Rentería i a Sergi Vidal Torre (actualment és professor agregat a la UAB), i a Marion Lozano, degana, en aquells moments, de l'European Doctoral School of Demography (EDSD) i actualment també investigadora Ramón y Cajal.

Per la seva banda, la CAPD va fer la proposta de modificar la composició del tribunal de les comissions de seguiment, adaptant-se a la nova normativa acadèmica. Des del curs 2022-2023, els directors/es i tutors/es no formen part de la Comissió de Seguiment de les tesis doctorals i es promou la paritat en la composició d'aquestes així com dels tribunals de les Tesis Doctorals.

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places que s'ofereixen.

Perfil del Doctorat i de les persones matriculades (nombres absoluts)

Cursos acadèmics	Places ofertades	Sol·licituds	Matrícula de nou ingrés	Matrícula total	Matrícula dones	Matrícula homes
2018-2019	10	6	3	28	13	15
2019-2020	10	9	5	25	14	11
2020-2021	10	16	10	28	14	14
2021-2022	10	8	2	22	11	11
2022-2023	10	17	8	28	18	10
TOTAL	50	56	28			

El Programa de Doctorat en Demografia continua oferint anualment 10 noves places i, per la demanda dels darrers anys, es creu que és una xifra adequada tenint present tant el nombre de sol·licituds com dels potencials directors/es de tesis. L'especificitat d'aquest doctorat, amb necessitat de bons coneixements previs en matèria de demografia i estudis de població, fa necessària una selecció rigorosa de les persones candidates (excel·lent expedient acadèmic; afinitat dels estudis d'accés amb l'àrea de Demografia; adequació de la temàtica d'estudi a les línies de recerca del programa,...) i això es plasma en el nombre de matrícules de nou ingrés. En aquests cinc cursos acadèmics analitzats, s'han acabat matriculant tan sols la meitat (28 doctorands/es) de les persones que van fer la sol·licitud (56 persones), essent la causa, pràcticament pel total de la resta de candidatures, la no acceptació per part de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Demografia (CAPD) per no comptar amb el perfil necessari per entrar.

En general, en el Doctorat en Demografia hi ha una lleu majoria de dones i provenen de disciplines com la sociologia, la geografia, l'economia, les ciències polítiques, l'estadística... a on la demografia i els estudis de població, en major o menor grau, hi són presents i, habitualment, han realitzat Màsters que complementen l'especialització.

Perfil de les persones matriculades (nombres relatius)

Cursos acadèmics	% matriculades a dedicació completa	% matriculades amb beca	% matriculades estrangeres	% matriculades provinents d'estudis de màsters fora UAB	% Matriculades amb requeriments d'accés (complements formació)	Taxa abandonament
2018-2019	89,3	14,3	64,3	50,0	0,0	3,3
2019-2020	88,0	16,0	68,0	60,0	0,0	3,6
2020-2021	82,1	25,0	71,4	60,7	0,0	0,0
2021-2022	77,3	22,7	72,7	54,6	0,0	3,6
2022-2023	85,7	14,3	67,9	64,3	0,0	4,6

La majoria de les persones matriculades realitza el Doctorat a dedicació completa, pel que el possible finançament d'aquest període universitari és molt rellevant. De fet la possibilitat (derivat de l'expedient acadèmic) de poder optar a una beca, és un element que es té en compte per acceptar la sol·licitud d'inscripció.

Segons la taula, amb la informació extreta del Sistema d'Indicadors de Qualitat, entre un 14 i un 25% dels doctorands tenen beca. Creiem que aquesta xifra està infravalorada i s'incrementaria notablement si es comptabilitzen les ajudes obtingudes després d'iniciar-se el doctorat: mitjançant contractes DEMOS, contractes del CED per a la realització de tesis doctorals en

Demografia (convocatòria anual, essent la primera al 2020 i dels que ja s'han beneficiat 9 persones), contractes que es realitzen en el sí d'algun projecte de recerca del Pla Nacional de R+D obtinguts per investigadors/es del CED (ajuts FPI) o dels ajuts Joan Oró de l'AGAUR.

Si tenim en compte els 27 doctors/es titulats entre els cursos que analitzem, segons les dades del programa, el 67% han gaudit, en un moment o altra del doctorat, d'una beca oficial: 8 ajuts Joan Oró de l'AGAUR; 5 ajuts FPI, "*Ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores/as*" del MININ; o altres beques finançades pels seus països d'origen, 2 ajuts COLCIENCIAS, de Colòmbia i 1 del Consell Nacional de Ciència i Tecnologia (CONACYT) de Mèxic, 1 ajuda de Equador i 1 beca de la Universitat de París.

La matriculació de persones de nacionalitat estrangera volta el 70%, essent els països llatinoamericans (Colòmbia, Mèxic, Uruguai, i Xile) i Xina els més rellevants. Alguns d'ells han realitzat els màster que dona accés al Doctorat dins la UAB però cal assenyalar que el Doctorat en Demografia té un perfil d'investigadors molt internacional, *entre un 36 i un 43%* d'ells han accedit des d'una universitat de fora d'Espanya. Pel que fa als nacionals de països llatinoamericans podríem pensar que es deu a la facilitat que tenen amb la llengua però la presència d'un major nombre de persones europees o d'altres països asiàtics, d'Amèrica del Nord o d'Àfrica, corrobora la idea de la qualitat i el prestigi que té la UAB i en concret el Doctorat de Demografia.

En quan a les línies de recerca, hem de comentar que al 2018 es va sol·licitar reduir les línies de recerca d'onze a sis. De les actuals sis línies de recerca del programa de Doctorat, 3 de les tesis presentades entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, foren inscrites a la "Demografia Històrica"; 1 a "Educació i Treball"; 11 a "Fecunditat i Famílies; 2 a "Migracions Internacionals; 7 a "Migracions, Mobilitat i Habitatge"; i 6 a "Salut i Envel·liment".

Al 2021, arran de la convocatòria "Ajuts per donar suport a l'activitat científica dels grups de recerca de Catalunya (SGR-Cat 2021)", el CED va reestructurar la seva activitat agrupant-les en tres grans grups de recerca que engloben les línies anteriors: 1) Famílies, desigualtat i canvi social; 2) Globalització, migracions i espai; i 3) Salut i envelliment.

Des de la CAPD creiem que l'assignació dels doctorands/es circumscrites a aquestes tres línies – grups de recerca, que en realitat són tres Grups de Recerca Consolidats (SGR) facilitaria la integració del doctorand en un espectre més ampli de temàtiques i metodologies.

Considerant el benefici d'això, a la propera tardor se sol·licitarà a l'AQU, la disminució del nombre de línies, de sis a tres.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011, modificat pel RD 576/2023.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte a nivell d'UAB són: 1) **L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat** (veure PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi); 2) **el seguiment anual als doctorands/es** (veure PC07-Seguiment dels doctorands); i 3) **el dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral** (veure PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral).

Així doncs, els mecanismes de supervisió són:

1) Periòdics:

Una vegada matriculats/des, la supervisió directa de l'alumnat pertoca als directors/es i als tutors/es. En entrar al Doctorat, han de presentar un document de compromís doctoral a on s'estableixen els drets i deures als quals es compromet el doctorand/a, el director/a i tutor/a de la tesi i el coordinador del programa en nom de la UAB. En el document s'estableix també la pauta acordada sobre el número i freqüència de reunions entre el doctorand/a i el seu director/a.

El pla de recerca inicial i les activitats formatives previstes són aprovades per la CAPD i el codi de bones pràctiques també es revisa.

2) Anuals

L'activitat anual dels investigadors predoctorals s'avalua mitjançant les Comissions de Seguiment, realitzades al juny i al setembre. La composició d'aquestes Comissions s'ha adaptat a la nova normativa de la UAB: està formada per tres persones doctores i no en poden formar part ni el director/a ni el tutor/a del doctorand/a que poden assistir-hi presencialment i aclarir alguns aspectes a petició pròpia o dels membres de la comissió. El doctorand exposa, durant uns 15-20 minuts els avenços en la recerca, les activitats formatives realitzades durant el curs i les propostes per al proper any, donant lloc a un torn de preguntes i valoracions entre aquest i els membres del tribunal. Una setmana abans de la Comissió, cal que els doctorands/es enviïn als membres de la comissió de seguiment: la fitxa de seguiment anual; el projecte de recerca de la tesi doctoral (només doctorands/as de 1er seguiment); l'informe de les activitats realitzades durant el curs vigent; la presentació a exposar als membres de la comissió de seguiment (format Powerpoint); el curriculum vitae actualitzat (format lliure) i l'informe del director/a de la tesi doctoral (es faciliten els models).

3) Finals

Tot aquest procés de supervisió i seguiment culminarà amb els informes externs de la tesi i l'avaluació per part dels membres del Tribunal de la Tesi.

En quan a l'activitat formativa:

Les activitats formatives dels doctorands/es venen assessorades, recolzades i incentivades pels directors/es, tutors/es, per l'Escola Doctoral de la UAB i pel propi CED. Inclouen formació investigadora tant transversal d'utilitat per a totes les persones que estan fent un doctorat, amb independència de quina sigui la seva àrea de coneixement (com redactar una tesi, ciència ciutadana,...), com específica de l'àmbit de cada programa. En el programa doctoral en Demografia hi ha quatre activitats de caràcter obligatori, amb un mínim d'hores de dedicació, que són:

. *Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement.* Aquesta activitat és primordial per posar en contacte el doctorand amb investigadors de primera línia en l'àmbit de la demografia (10 hores).

. *Presentació d'una comunicació (pòster o oral) en un congrés nacional o internacional.* Presentació d'una comunicació (pòster o oral) d'avançament de resultats de la tesi en un seminari, conferència, o congrés nacional o internacional (100 hores).

. *Impartir un seminari sobre el projecte de recerca.* Es vol que el doctorand/a aprengui a sintetitzar i a presentar en públic la seva recerca i debatre amb els assistents al seminari (10 hores).

. *Accions formatives per a la millora de la comprensió del camp d'estudi.* Es valora la necessitat d'accions formatives per a l'adquisició de noves competències i habilitats en el camp de la tesi doctoral (100 hores).

Per poder complir amb aquestes activitats específiques, el CED desenvolupa un extens programa:

. *Els Colloquium CED.*- Conferències de divulgació científica de primer nivell en format presencial i telemàtic, amb una periodicitat quinzenal, amb ponents procedents de centres de prestigi nacional i internacional.

. *Participació a congressos.*- Els directors recolzen i motiven la presentació i assistència dels doctorands/es als principals congressos de població espanyols i internacionals, activitat finançada a través dels fons propis o dels recursos dels projectes de recerca a on aquests doctorands/es en formen part.

. *Accions formatives pròpies.*- Els investigadors/es predoctorals participen habitualment a totes les formacions que s'imparteixen en el CED. Cal mencionar pel seu prestigi i grau d'internacionalització la *Barcelona Summer School of Demography* (un curs de quatre setmanes, centrat en el programa estadístic R), la *Barcelona Four Seasons School of Demography - Bcn4Seasons School* (un programa d'aprofundiment en temes i tècniques sociodemogràfiques, estructurat en cursos de curta durada que s'ha iniciat al 2024) o la pròpia *European Doctoral School of Demography - EDSD*.

La EDSD mereix una menció especial ja que és un programa en demografia, d'alt nivell, creat sota el suport de l'European Population Studies Association-EAPS amb la implicació de 5 centres de recerca, entre ells el CED i 12 Universitats (inclou la UAB). Albert Esteve n'és el Rector.

La EDSD s'imparteix anualment, tenint una seu itinerant que es desplaça cada 2-3 anys pels diversos centres que l'avalen. Així, els doctorands/es tenen la possibilitat de participar i completar la seva formació. El CED realitza una selecció dels alumnes que envia cada any a partir del seus currículums. La superació d'aquests cursos dona lloc a l'obtenció del títol de màster propi de la UAB en Demografia. Cada any, algun alumne del Doctorat en Demografia és seleccionat per formar-se a l'EDSD i, en altres ocasions, alumnes que han cursat l'EDSD ingressen en el Doctorat.

. *Estades a altres centres de recerca.*- S'incentiva i s'ajuda a què tot el personal predoctoral pugui realitzar, durant el doctorat, com a mínim una estada de 3 mesos en una altra universitat o centre de recerca de prestigi internacional, per poder obtenir així la Menció de Doctorat Internacional (74% dels doctors i doctores del període tenen el Doctorat en Demografia amb Menció Internacional).

. Altres activitats, de caràcter opcional, altament recomanades com: l'elaboració d'un article d'investigació en una revista científica d'impacte; la participació en un projecte de recerca i en cursos per a la millora en diversos àmbits de la recerca (comunicació, difusió, accés obert,...), entre altres.

El CED disposa d'una figura, la Responsable de Formació i Docència amb relació contractual indefinida, que ajuda i assessora tot el temps als doctorands/es al llarg de tot el recorregut doctoral (Veure apartat 5.2).

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de **s'assoleix**.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles "xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1235). La publicació dels indicadors està desagregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa on s'informa de la relació del personal investigador implicats en el programa, professorat tutor, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/demografia#seccio-linies>).

La pàgina web del CED, a l'apartat de Formació inclou el [Doctorat en Demografia](#) que està enllaçada amb la web de la UAB. Aporta informació addicional sobre les tesis doctorals inscrites, les tesis defensades i de les beques pre-doctorals.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). La UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#). A més l'estudiantat pot fer paleses les seves queixes i reclamacions.

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat*

(<https://www.uab.cat/ca/doctorats/demografia#seccio-qualitat>) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com **en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **s'assoleix**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/demografia#seccio-qualitat>) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya *Qualitat*

(<https://www.uab.cat/ca/doctorats/demografia#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

Modificació del programa

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC09-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

Acreditació del programa

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessàries per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennal d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1235) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb l'estudiantat i el professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb les seves persones responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària del procés, es realitza periòdicament l'Informe de gestió del centre, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del mapa de processos del SGIQ.

Durant els anys 2023 i 2024, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat té planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023).

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

En concordança amb el creixement del CED, aquest pot aportar un major nombre de professors i investigadors al Programa de Doctorat en Demografia. Com s'ha mencionat, es presentarà davant l'AQU una sol·licitud per unificar les línies de recerca en tres grans àrees. També es sol·licitarà incrementar el nombre de tutors/es, d'acord amb el potencial de recerca del grup. Per la seva banda, el Dr. Iñaki Permanyer passarà a la línia de recerca de "Salut i envelliment ja que les seves recerques de família han derivat cap aquest altra àmbit".

La totalitat dels tutors/es són professors/es d'universitat (la majoria d'ells pertanyen als departaments de Geografia i de Sociologia de la UAB), amb sexennis vius o es tracta d'investigadors/es del CED, amb experiència acreditada que, com a mínim tenen un contracte Ramón y Cajal o similar. Com se sap, aquests darrers, per la seva situació contractual, no poden sol·licitar els sexennis, però ja han obtingut o estan en procés d'obtenir el certificat R3 (abans I3).

El CED disposa de Plans i Protocols d'Igualtat, així com d'una Comissió d'Igualtat, integrada per quatre dones i quatre homes, que vetlla pel seu compliment. Tothom té accés als cursos que s'ofereixen en la matèria, des de CERCA, des de la UAB o que s'organitzen des del propi centre com el darrer sobre "Mentoratge en perspectiva de Gènere", formació que es reflecteix en la direcció dels doctorands/es i en els projectes.

1.3. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Els directors/es de tesis doctorals tenen un ampli currículum investigador. Durant el període analitzat han estat o són investigadors/es principals de 40 projectes de recerca destacant: 5 de l'ERC (1 AdG, 2 CoG i 2 StG), a més de 3 altres projectes de programes marc de la Unió Europea; 17 projectes Retos o Generación del Conocimiento del MICINN; i 4 Social Research de "la Caixa", entre altres. Han publicat 5 llibres, editat 2 llibres, són autors de 53 capítols de llibres i 226 articles en revistes indexades, 145 d'elles en revistes de Q1 (JCR i/o SJR).

1.4. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions (https://siq.uab.cat/siq_doc/1235):

Les 27 tesis han tingut 17 directors i 6 directores diferents; la mitjana de directors/es per tesi defensada és d'1,9 director/a per doctor/a. Moltes dobles direccions venen propiciades per la incorporació de directors/es juniors. El professorat, que pertany al col·lectiu de la UAB, majoritàriament tenen el 100% de sexennis de recerca vius. La resta, investigadors/es, acrediten un alt nivell d'experiència investigadora.

Habitualment les tesis són codirigides, pel que fa a la dedicació al doctorant/da queda en tot moment coberta i s'aporta un doble perspectiva de mentoratge, tant des d'un punt de vista teòrica com pràctica.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització de l'estudiantat de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiantat un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat i un tutor/a associat a una de les línies de recerca del programa de doctorat

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altre personal doctor, fins a un màxim de tres codirectors/es. Un mateix director/a podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director/a. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la priorització places de professorat permanent.

Quan la direcció de la tesi doctoral recau en un membre de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors/es de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutoria.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutoria d'una tesi doctoral, quan aquesta no coincideix amb el direcció de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

El programa de Doctorat en Demografia afavoreix que, en funció de la temàtica de recerca, tots els investigadors/es amb un nivell de contracte tipus Ramón y Cajal, puguin començar a formar-se en la direcció de tesis. Els directors novells s'inicien en la direcció, juntament amb un codirector/a sènior, avançant-se així a la nova normativa. Per altra banda la co-direcció en Demografia és força habitual ja que les tesis plantejades tot sovint engloben la intersecció de dos o més temàtiques distintes en què ambdós directors/es poden aportar la seva expertesa.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Com s'ha comentat, el 75% de les tesis defensades compten amb la Menció Internacional, el que comporta com a mínim un membre del tribunal adscrit a una universitat o centre de l'estranger, així com dos informes externs realitzats per investigadors/es d'entitats de fora d'Espanya.

En quan a les composició de les Comissions de Seguiment i, per motius logístics de voler afavorir que es facin de forma presencial, els membres que les conformen no acostumen a ser de fora d'Espanya, malgrat algunes excepcions.

Pel que fa a les activitats formatives específiques, els alumnes del Doctorat en Demografia gaudeixen de totes les formacions que es realitzen en el CED, un centre amb un alt grau d'internacionalització: en els *Colloquium CED*, per exemple, 2 de cada 3 ponents provenen de centres estrangers; a la *Barcelona Summer School*, que acostumen a cursar tots els doctorands durant el primer any, es combina professorat nacional amb internacional; les estades en centres internacionals són habituals entre l'alumnat, a l'igual que els cursos d'estiu de mètodes quantitius en altres centres de demografia i/o de recerca.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició del seu estudiantat estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiantat de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten el col·lectiu d'estudiants de doctorat.

Més concretament, els doctorands/es en demografia disposen, a les instal·lacions del CED, d'espai propi per dur a terme la seva recerca, amb els mateixos recursos informàtics, software, material bibliogràfic, espais de reunió, biblioteca, que els investigadors/es i directors/es sèniors. A més, es compta amb convenis amb institucions espanyoles i europees per accedir amb major facilitat a les estadístiques públiques (INE, Idescat, Eurostat), informacions bàsiques per la naturalesa de les recerques en demografia. El fet de residir en un espai de recerca unificat entre el personal investigador sènior i els doctorands/es, a escassa distància i màxima integració en les activitats de recerca, fomenta en gran mesura les relacions i els intercanvis de coneixements afavorint la formació integral dels doctorands/des.

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport a l'estudiantat de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada a l'alumnat de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de bones practiques en la recerca. També s'informa d'altres aspectes d'interès per a l'estudiantat de doctorat, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda per l'estudiantat estrangers.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: alumnat de doctorat, directors/es, tutors/es, investigadors/es, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El programa d'activitats formatives transversals impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a l'espai web.

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat. Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació del col·lectiu de joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](#).

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'[Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\)](#) organitza [jornades informatives](#) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional \(ISS\)](#) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del [Servei d'Ocupabilitat](#) que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de [Doctorats Industrials](#), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el/la doctorand/a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

Serveis específics del programa en relació a l'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d'orientació professional i inserció laboral

L'alumnat del programa de Doctorat en Demografia compta, a més, amb els serveis de gestió administrativa del CED, des dels gestors de projectes i ajudes pre i postdoctorals, com gestors de difusió, servei d'informàtica i de comptabilitat,... Però a més, també disposen d'una figura cabdal pel benestar emocional i per l'acompanyament de l'alumnat al llarg de la tesi: la responsable de formació i docència. Aquesta figura, que assessora, es fa càrrec de temes de gestió acadèmica i administratius i recolza als doctorands/es, és de gran rellevància i notablement útil durant les matriculacions anuals, l'assistència al sol·licitar els ajuts - beques per cursar el doctorat, suport en la gestió de les estades a d'altres països o en la participació a

congressos i, en definitiva, tot l'acompanyament que necessiten al llarg de la seva etapa doctoral. I més si es té en compte que un percentatge elevat provenen de l'estranger, el que implica començar, abans de la seva arribada, amb els permisos de residència i estudis o treball, i posteriorment amb les renovacions.

Durant el doctorat, també són els propis directors qui, són els encarregats d'orientar a l'alumnat per a què facin estades en un u altre centre o que, durant els congressos facilitin contactes amb altres investigadors que treballen temes afins a ells/es. Totes aquestes activitats, els obren el camí cap a una futura inserció laboral dins l'àmbit de la recerca.

La mobilitat del personal implicat en el Doctorat però especialment dels doctorands/es ve afavorida per varis aspectes: la UAB i el CED, en formar part de l'EDSD mantenen relacions amb els principals centres de recerca en demografia a nivell europeu; el perfil internacional dels investigadors sèniors han afavorit les estades en universitats d'altres països; la procedència geogràfica del doctors, molts d'ells internacionals, en retornar als seus països i incorporar-se laboralment en universitats, també facilita les relacions acadèmiques i formatives; actualment s'està signant un conveni entre la UAB i la Universitat de Lisboa per afavorir aquesta mobilitat de professorat i investigadors post i pre-doctoral.

La qualitat del programa també queda demostrada amb la inserció laboral. De fet, la totalitat dels doctorands/es, en defensar la tesi, ja comencen a treballar, molts amb un nou contracte laboral a centres de recerca o universitats internacionals (contractes postdoctorals), alguns en administracions públiques, altres continuen exercint l'activitat laboral anterior a la tesi i també alguns d'ells que tenien beques FPI, han pogut gaudir de l'any postdoctoral (etapa POP), en haver acabar la tesi abans del quart any (veure apartat 6.4).

Perspectiva de gènere quant a l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

El CED està compromès amb la igualtat de gènere. A la seva pàgina web disposa d'un apartat sobre Igualtat a on s'explica que una de les missions del CED és que, "a través dels seus òrgans de gestió, vol garantir la igualtat i el respecte a la diversitat de persones que l'integren, tant pel què fa al seu sexe, la seva edat, la seva llengua, la seva procedència, la seva orientació sexual i les seves capacitats; assegurant els canals i mecanismes necessaris per al desenvolupament de les seves carreres professionals, lliures de discriminació, d'intimidació i d'assetjament". En aquesta pàgina es troben totes les eines d'igualtat, plans i protocols com la diagnosi del Pla d'Igualtat, protocols contra l'assetjament, sobre l'ús no sexista del llenguatge, entre altres. Tant l'alumnat com la resta de personal es regeix per aquest principi d'igualtat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

Malgrat que els doctorands/es tenen quatre activitats formatives obligatòries, en realitzen un nombre superior, el que des del programa valorem molt positivament ja que s'aconsegueix un perfil doctoral molt més complert (Veure apartat 1.2).

En el doctorat es valora molt la realització de les tesis per compendi de publicacions. Segons la normativa de la UAB les tesis doctorals com a compendi de publicacions, han d'incloure com a mínim: a) Un mínim de dues publicacions. b) Que en tots els articles hi consti la UAB a través de la filiació del director o del doctorand, o bé en els agraïments o en nota a peu de pàgina amb l'expressió «Aquest treball ha estat realitzat en el marc del programa de doctorat de [nom del programa de doctorat] de la Universitat Autònoma de Barcelona». c) Que la versió dels articles permesa per l'editor es dipositi al Dipòsit Digital de Documents de l'UAB (DDD). En cas que un article no es pugui publicar en accés obert, el Servei de Biblioteques ho farà constar en un document que eximirà del compliment d'aquest requisit.

La CAPD va aprovar sol·licitar un mínim de tres publicacions que com a mínim estiguin acceptades. Es creu que no només millora la qualitat final de la tesi (la revisió per parells dels articles científics ofereix una avaluació rigorosa del treball) i l'impacte de la recerca (major visibilitat que pot ajudar a construir una xarxa professional dins del mateix àmbit temàtic) sinó que també ofereix importants avantatges professionals i acadèmics per al doctorand (les publicacions demostren la capacitat del candidat per produir recerca de qualitat i contribuir al coneixement del camp, el que fa al doctorand/a més competitiu front a posicions acadèmiques i de recerca). Això però, a voltes fa augmentar el temps mitjà de permanència en el programa de doctorat ja que els temps de valoració, avaluació, acceptació i publicació d'un article pot ser elevat. És per aquest motiu que en moltes ocasions, una tesi plantejada inicialment com a compendi de publicacions, acaba com assajos en no voler/poder allargar més el temps de permanència al Doctorat esperant l'acceptació de les tres publicacions.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1235?seccio=resultats)

Del total de les 27 tesis doctorals defensades, tan sols dues s'han realitzat amb dedicació parcial. De fet, es potencia que tot l'alumnat tingui una ajuda econòmica per realitzar la tesi, el que implica que el percentatge de doctorands/es que la realitzen a dedicació complerta sigui elevat i alhora, que la taxa d'abandonament sigui relativament baixa, per sota del 5% anual. La qualitat de les tesis és molt elevada: 18 de les 27 tesis han obtingut un Excel·lent Cum Laude, essent la resta d'Excel·lent menys una tesi que va obtenir un Notable.

Característiques de les tesis presentades

Cursos	Tesis defensades	dedicació completa	Dedicació parcial	Cum laude	Menció internacional	Durada mitjana en anys del Doctorat, dedicació compl.	Durada mitjana en anys del Doctorat, dedicació parcial	Taxa abandonament
2018-2019	7	6	1	100,0	100,0	5,0	5,0	3,3
2019-2020	7	7	0	85,7	71,4	4,9	-	3,6
2020-2021	7	6	1	28,6	57,1	5,6	7,7	0,0
2021-2022	1	1	0	100,0	100,0	5,0	-	3,6
2022-2023	5	5	0	20,0	60,0	4,3	-	4,6
TOTAL	27	25	2					

En quan al temps, es constata que es necessita un mínim de 4 anys per a la realització d'una tesi a temps complert (hi ha una mitjana entre 4,3 i 5,6 anys). Amb el RD 99/2011 calia sol·licitar molt sovint la pròrroga ordinària. Amb la modificació de la normativa 576/2023 en què el termini abans de sol·licitar la pròrroga és de 4 any, els tempos s'ajusten més a la realitat de doctorands/es així com a la durada de les beques FPI (MICIN). En quan a les tesis a temps parcial, el màxim és de 7 anys. Pel baix nombre de casos en el doctorat en demografia, no es poden treure conclusions per raó de sexe però no es constaten diferències significatives.

Com s'ha comentat, es potencia que es facin tesis amb menció internacional (del 57% al 100% dels que s'han doctorat), el que, a banda d'afavorir el seu CV, amplien les seves xarxes científiques i professionals, el que els posa en situació de potencial avantatge alhora d'optar a una feina postdoctoral. Alguns dels centres europeus a on s'han fet estades són: Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute-NIDI (Països Baixos); Institut National d'Études Démographiques-Ined (França); University of Southern Denmark-SUDA (Dinamarca); University of Southampton (Regne Unit); Warsaw School of Economics (Polònia); Sapienza, Università di Roma (Itàlia); Laboratoire Méditerranéen de sociologie-LAMES (França); Stockholm University (Suècia), entre altres. Altres d'Amèrica com al: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); El Colegio de México (COLMEX) Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA). O de la resta del món com a: l'Australian National University, Canberra (Austràlia).

En relació al nombre de resultats científics directes de les tesis doctorals o dels projectes en què han participat, el conjunt dels doctors/es han publicat 13 capítols de llibre i 91 articles, pràcticament tots publicats en revistes indexades i fins i tot en les més prestigioses com l'European Journal of Population, Demography, Lancet Planetary Health o PLoS Med, conjuntament amb els seus directors/es o amb altres autors/es.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Considero que he tingut un bon director o directora	PD	-	4	2.67	2.25	4	-	3
	Branca	3.69	3.41	3.59	3.23	3.72	4.56	3.66
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45	3.49
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD	-	4.5	3.67	2.5	4.5	-	4.33
	Branca	-	4.00	4.31	3.95	4.29	4.16	4.23
	UAB		3.96	4.00	3.94	4.14	3.93	3.97
Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	-	Sí 0%	Sí 33%	Sí 75%	Sí 100%	-	Sí 100%
	Branca	Sí 83%	Sí 76%	Sí 81%	Sí 78%	Sí 86%	Sí 86%	Sí 83%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%	Sí 83%
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	-	Sí 100%	Sí 33%	Sí 75%	Sí 100%	-	Sí 100%
	Branca	Sí 90%	Sí 82%	Sí 83%	Sí 84%	Sí 85%	Sí 88%	Sí 84%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%	Sí 84%

Satisfacció dels directors i de les directores de les tesis doctorals:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD	-	4	3.71	3.2	-	-	2
	Branca	3.76	3.68	3.63	3.69	3.74	3.65	3.7
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67	3.70
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD	-	4	3.43	2.8	-	-	1
	Branca	3.8	3.55	3.16	3.28	3.24	3.22	3.03
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25	3.28
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD	-	4	3.43	2.4	-	-	1
	Branca	3.38	3.25	3.25	3.18	3.33	3.20	3.16
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39	3.38
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD	-	4	3.86	3	-	-	2
	Branca	3.96	3.78	3.74	3.81	3.91	3.85	3.9
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83	3.82

En general, la valoració dels doctors/es amb la universitat i el programa de doctorat és satisfactòria. Amb tot, cal reflexionar sobre aquestes xifres concretes ja que, essent el nombre de respostes molt baix, les dades s'han de valorar sense que tinguin sentit de representativitat estadística.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat (font: enquesta d'inserció laboral-AQU) (https://siq.uab.cat/siq_doc/1235?seccio=insercio)

D'acord a l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU, a la branca de ciències socials i jurídiques els resultats en quan a inserció laboral són:

Edició	Taxa d'ocupació (%)	Taxa d'atur (%)	taxa d'inactivitat (%)	Taxa funcions universitàries (%)	Taxa de funcions de doctor (%)
2020	98,4	0,8	0,8	96,8	53,2

Durant el període avaluat (cursos acadèmics 2018-2019 a 2022-2023), el programa de Demografia ofereix una taxa d'ocupació del 100%: 2 doctors es van quedar a la UAB o al CED; 3 van seguir amb l'etapa postdoctoral (POP) de la beca FPI, per incorporar-se més tard a la universitat (una encara està cursant el POP); 2 desenvolupen la seva activitat a centres d'estadística; 1 a l'administració autonòmica; 2 en anteriors treballs, com a professor de secundària i a una empresa; i la resta (17 doctors/es) treballen en altres universitats o centres de recerca, especialment d'Europa i centres llatinoamericans. Aquestes dades es coneixen fruit de què, l'acompanyament als doctorands/es es realitza més enllà del moment de doctorar-se, es segueix la seva trajectòria laboral i es propicia el manteniment del contacte.












Comparant les dades generals de la branca de ciències socials i jurídiques amb les específiques de demografia, es pot concloure que la taxa d'ocupació és més elevada (100% front al 98,4%). També és més alta la taxa de funcions pròpies dels doctors/es (81% front al 53,2%), però alhora, les sortides professionals per als demògrafs es troba més diversificada: aquest 81% dels doctors/es en Demografia que treballen a les universitats és menor que el gairebé 97% dels doctors de la branca. Hi ha demògrafs que treballen en centres d'estadística, a l'administració.... Es valora molt positivament el percentatge d'inserció laboral dels doctors/es en Demografia així com la diversificació dels llocs de treball.





Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard **en progrés vers l'excel·lència.**

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)

FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES. DOCTORAT EN DEMOGRAFIA																
Propost	Data	Estàndard	Origen	Cu	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment a	Modificació memòria	Estat	Est	Observacions
001	11/02/2013	1. Qualitat del programa formatiu	AQU verificació	16/17	Liminar competència CB	Major concreció de les competències del programa	Eliminar la CB19 de la memòria verificada	Baixa	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat	Curs 2017-2018	Proper seguiment (acreditació)	Memòria modificada/acreditació	Si	Finalitzada	●	
002	10/02/2017	1. Qualitat del programa formatiu	AQU verificació	16/17	Ampliació temes tesis a temàtiques emergents en els estudis de població i de demografia	Reestructurar i ampliar les línies de recerca	Les 12 línies de recerca agrupar-les en 6 grans àrees	Alta	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curs 2017-2018	Proper seguiment (acreditació)	Memòria modificada/acreditació	Si	Finalitzada	●	
003	11/02/2013	1. Qualitat del programa formatiu	AQU verificació	16/17	Recomanació d'incrementar les places que s'ofereixen	Major qualitat del programa	Afegir dues activitats formatives obligatòries, una activitat comuna i l'altra a decidir entre el director/a de la tesi i el doctorand/a	Alta	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat	Curs 2018-2019	Proper seguiment (acreditació)	Memòria modificada/acreditació	Si	Finalitzada	●	
004	26/09/2018	1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació	18/19	No es cobreixen totes les places que s'ofereixen	Estabilitzar el nombre de doctorands/tes	1. Fomentar les codireccions entre línies de recerca 2. Millorar els mecanismes de consulta a la web institucional (estándard 2).	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curs 2018-2019	Proper seguiment	Avaluació de la CAPD	No	Finalitzada	●	1) S'ha millorat el mecanisme de consulta a la web institucional (UAB) / 2) La CAPD valora positivament que el doctorand/a s'incorpori a diverses línies de recerca / 3) En els darrers dos anys s'ha estabilitzat la matrícula en 8-9 nous ingressos anuals pel que es considera adequada una oferta de 10 places
005	01/07/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Comissions de seguiment amb els directors de les tesis	Adaptar-se a la nova normativa acadèmica	Modificar la composició del tribunal de les Comissions de Seguiment	Alta	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat	Curs 2022-2023	Proper seguiment	Actes Comissions de Seguiment	Si	Finalitzada	●	
006	01/07/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Potenciar la paritat entre els membres dels tribunals de les Comissions de Seguiment	Adaptar-se a la nova normativa acadèmica	Promoure la paritat en la composició dels tribunals de les Comissions de Seguiment, sempre que sigui possible per l'existència d'experts/es en les àrees temàtiques	Alta	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curs 2022-2023	Proper seguiment	Actes Comissions de Seguiment	Si	Finalitzada	●	
021	01/07/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Potenciar la paritat entre els membres dels tribunals de Tesis	Adaptar-se a la nova normativa acadèmica	Promoure la paritat en la composició dels tribunals de tesis sempre que sigui possible per l'existència d'experts/es en les àrees temàtiques	Alta	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat	Curs 2022-2023	Proper seguiment	Actes Tesis	Si	Finalitzada	●	
007	01/07/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Sol·licitud de conveni d'intercanvi de professors i estudiants amb la U. de Lisboa	Signatura del conveni i inici dels intercanvis de professors i estudiants	Signar el conveni entre la UAB i la Universitat de Lisboa	Mitjana	UAB / Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat	Curs 2024-2025	Proper seguiment	Actes de la CAPD, nombre d'estades / visites a la UAB i a la Universitat de Lisboa, en el marc del conveni	Si	En procés	●	
008	01/07/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Delicit de recursos econòmics front a les despeses que comporten els viatges i l'allotjament dels membres del Tribunal, en especial per a les Tesis amb Menció Internacional	Increment dels recursos econòmics per afrontar les despeses dels Tribunals de Tesis	Augmentar els recursos econòmics per fer front a les despeses dels Tribunals de Tesis	Mitjana	UAB / Escola de Doctorat	Curso 2024-2025	Proper seguiment	Normativa de recursos UAB- Escola de Doctorat	Si	En procés	●	
009	01/07/2024	2. Pertinència de la informació pública	Seguiment	23/24	Poca informació sobre l'estructura de les tesis per compendi de publicacions i per assajos	Directrius clares sobre l'estructura d'una tesi per compendi de publicacions i per assajos	Informar més detalladament, a la web del CED/Doctorat, sobre l'estructura i contingut d'una tesi per compendi de publicacions (nombre de publicacions i característiques) i una tesi per assajos	Alta	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curso 2024-2025	Proper seguiment	Avaluació de la CAPD	Si	No iniciada	●	

010	 01/07/2024	2. Pertinència de la informació pública	Seguiment	23/24	Falta una major informació sobre beques predoctorals	Informació sobre les possibilitats de finançar l'etapa doctoral a través d'una beca	Incloure, a la web del CED/Doctorat, informació sobre beques predoctorals	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat	Curso 2024-2025	Proper seguiment	Avaluació de la CAPD	Sí	En procés		
011	01/07/2024	2. Pertinència de la informació pública	Seguiment	23/24	Manca d'actualització d'alguna informació en la web UAB- CED_Programa de Doctorat en	Mantenir actualitzades la web de la UAB i la del CED que proporcionen informació sobre el Doctorat	Revisar semestralment la informació de les dos webs informatives UAB i CED	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curs 2024-2025	Proper seguiment	Avaluació de la CAPD	Sí	En procés		
012	10/02/2017	3. Eficàcia del sistema de garantia intern	Seguiment	16/17	Completar la implantació del SGIQ	Implantar el SGIQ	1) Elaborar el procés de seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació 2) Elaborar el procés d'acreditació de programes de doctorat 3) Elaborar el procés de satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	1) 01/07/2016 2) 01/02/2017	1/10/2017	Elaboració del procediment i acta d'aprovació	No	Finalitzada		
014	10/02/2017	3. Eficàcia del sistema de garantia intern	Seguiment	16/17	Manca d'indicadors de satisfacció de grups d'interès	Recollida d'informació sobre la satisfacció de grups d'interès	Programació enquesta a doctorandes i a tutors/es	Alta	Secretaria Acadèmica de l'Escola de Doctorat	1/10/2017	1/12/2017	Programació enquesta	No	Finalitzada		
016	10/02/2017	3. Eficàcia del sistema de garantia intern	Seguiment	16/17	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió dels primers procediments implantats del SIGQ	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	1/10/2017	1/12/2017	Informe de Revisió SIGQ	No	Finalitzada		
017	01/07/2024	3. Eficàcia del sistema de garantia intern	Seguiment	23/24	Baixa participació en les enquestes de satisfacció del programa de doctorat, per part dels grups d'interès	Que els grups d'interès responguin a les enquestes enviades des de la ED	En coordinació amb la ED, enviar, des del Programa de Doctorat de Demografia, un correu electrònic de recordatori sobre la necessitat de participar en les enquestes, amb l'objectiu d'obtenir una major qualitat del Doctorat	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curs 2024-2025	Proper seguiment	Avaluació de la CAPD	No	No iniciada		
018	10/02/2017	4. Adequació del professorat	AQU Seguiment	16/17	Desfasament entre el professorat i les línies de recerca del Programa i les tesis en curs	Actualització del professorat i les línies de recerca, d'acord amb l'estat de la disciplina demogràfica i les tesis en curs	Incorporar 6 professorandes que ja dirigeixen tesis doctorals i donar de baixa a 2. Definir 6 línies de recerca, alguna d'elles incorpora sub-línies.	Alta	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	1/9/2016	1/9/2018	Indicadors de l'estàndard 4.1.	Sí	Finalitzada		
019	26/09/2018	4. Adequació del professorat	Acreditació	18/19	Reduïda participació de membres externs i internacionals, a les comissions de seguiment	Nodrir les comissions de seguiment amb més participació de membres externs i internacionals	1. Fomentar la participació de professorandes i investigadors/es externs a la UAB i també internacionals 2. Fomentar les codireccions amb investigadors/es externs i internacionals	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) / Directores/es i tutors/es del AQU	Curs 2018-2019	Proper seguiment	Nombre de membres externs i internacionals a les Comissions de Seguiment	No	Finalitzada		
020	01/07/2024	4. Adequació del professorat	Seguiment	23/24	Manca de concordància entre el professorat i les línies de recerca de la web del Doctorat i dels grups de recerca del CED	Actualitzar les línies de recerca del Doctorat	Passar de les 6 línies de recerca a 3, actualitzant la llista de professorandes que poden tutoritzar i dirigir tesis	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat / Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat	Curs 2024-2025	Proper seguiment	Aprovació per part de l'AQU	Sí	En procés		
022	01/07/2024	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aq	Seguiment	23/24	El CED ha reforçat la oferta de cursos formatius a través de la Bon4Seasons	Ampliar la oferta de formació dels doctorands/es	Obrir la matrícula dels cursos, de forma gratuïta, als doctorands/es en demografia	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat	Curs 2023-2024	Proper seguiment	Nombre d'alumnes que han cursat algun curs de la Bon4Seasons	Sí	Finalitzada		

023	 26/09/2018	6. Qualitat dels resultats	Acreditació	18/19	Baix desenvolupament de tesis en cotutela	Augmentar el nombre de tesis en cotutela	2. Fomentar les direccions en cotutela en general 1. Reflexionar sobre les possibilitats d'ampliar les tesis en cotutela a cada línia de recerca del programa	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Inici curs 2018-19	Proper seguiment	Nombre de tesis dirigides en cotutela	No	Finalitzada		La CAPD aporta per fomentar les codireccions front a les cotuteles
024	01/07/2024	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	En els darrers anys s'han incorporat a la UAB i en el CED, personal investigador júnior amb un excel·lent CV, potencials directores/es de tesis	Augmentar el nombre de tesis codirigides entre directores/es sèniors i júnior	Fomentar les codireccions dins d'una mateixa línia de recerca o, segons la naturalesa de la tesi, entre línies	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curs 2022-2023	Proper seguiment	Nombre de tesis codirigides	No	Finalitzada		La CAPD aporta per fomentar les codireccions front a les cotuteles
025	01/07/2024	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	La normativa de la UAB obliga a que, sempre que sigui possible, les publicacions d'una tesi por compendi, es dipositin en el Dipòsit Digital de Documents	Arribar al 90% de les publicacions en accés obert i dipositades en el DDD	El CED gestiona l'entrega de la versió del document que pot ser dipositada en el repositori	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curs 2018-2019	Proper seguiment	Percentatge de publicacions en el DDD	No	En procés		
026	01/07/2024	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	L'estada internacional i els informes externs que comporta una tesis amb menció internacional beneficien els CVs dels doctorands/es	Afavorir	Facilitar les estades internacionals i ajudar, si es dóna el cas, en la recerca de finançament (ajudes)	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)	Curs 2018-2019	Proper seguiment	Percentatge de tesis amb Menció Internacional	No	Finalitzada	