

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISP**  
**Curs acadèmic 2021-2022**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	<a href="#">Programa de Doctorat en Història Comparada, Política i Social</a>
<b>Codi RUCT</b>	5600236
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2013-2014
<b>Coordinació acadèmica</b>	Dr. Jose Luis Betrán Moya
<b>Data d'Acreditació</b>	01/03/2022 (Data de resolució)
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	17 d'octubre de 2023

---

## B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix".

El programa de doctorat va ser verificat per AQU el 10 de juny de 2013 i pel *Ministerio de Educación, Cultura y Deportes* el 23 de juliol de 2013. El curs de la seva implantació va ser el 2013-2014. L'acreditació del programa va ser renovada pel *Ministerio de Universidades* el 1 de març de 2022.

En el programa hi participa professorat de **tres departaments de la UAB**: de les àrees d'Història Moderna i Contemporània del departament d'Història Moderna i Contemporània; de l'àrea d'Història Econòmica del departament d'Economia i de l'àrea de Biblioteconomia i Documentació del departament de Filologia Catalana.

El programa compta amb **set línies de recerca**, integrades per professors d'acreditada experiència investigadora que permeten desenvolupar un ampli ventall de recerques d'història política, social, econòmica i cultural, en dimensions nacionals, transnacionals i comparatives, que assegurin l'actualització i el grau de formació competencial adequats, tant a nivell teòric com metodològic:

- 1.- Època Moderna, Segles XVI-XVIII: Història i Fonts Escrites
- 2.- Època de la Il·lustració i el Liberalisme, Segles XVIII-XIX: Història i Fons Documentals
- 3.- Estats Liberals i Democràtics Contemporanis, Segles XIX-XX: Història i Patrimoni
- 4.- Història Social i del moviment Obrer: Història i Iconografia
- 5.- Cultures Polítiques Contemporànies, Segles XIX-XX: Història i Memòria
- 6.- Èpoques del Franquisme i Democràtica, Segle XX. Història i Documents
- 7.- Història Actual: Història i Testimonis

Pel que fa a les **competències** recollides a la memòria del programa aquestes són les següents:

#### Bàsiques:

- CB11- Comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i domini de les habilitats i mètodes de recerca relacionats amb el citat camp.
- CB12 -Capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o de creació.
- CB13 - Capacitat per contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una investigació original.
- CB14 – Capacitat de realitzar una anàlisi crítica i avaluació i síntesi de idees noves i complexes
- CB15 – Capacitat de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement en les maneres i els idiomes d'ús habitual a la seva comunitat científica internacional

CB16 – Capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals l’avenç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins una societat basada en el coneixement.

**Capacitat i destreses personals:**

- CA01 – Desenvolupar-se en contextos en què hi ha poca informació específica.
- CA02 – Trobar les preguntes clau que cal respondre per resoldre un problema complex.
- CA03 - Dissenyar, crear, dur a terme i emprendre projectes nous i innovadors en el seu àmbit de coneixement.
- CA04 - Treballar, tant en equip com de forma autònoma, en un context internacional o multidisciplinari.
- CA05 - Integrar coneixements, enfrontar-se a la complexitat i formular judicis amb informació limitada.
- CA06 - Efectuar una crítica y defensa intel·lectual de solucions.

Durant el període informat (cursos 2018-1019 a 2020-2021), el programa de doctorat ha disposat de **7 grups de recerca consolidats o reconeguts** (SGR-DGR, 2017):

1. *Grup d’Estudis República i Democràcia* (GERD) [2017 SGR 714]
2. *Política, Institucions i Corrupció a l’Època Contemporània* (PICEC) [2017 SGR 818]
3. *Grup de recerca sobre l’Època Franquista* (GREF) [2017 SGR 00169]
4. *Grup de recerca d’Estudis d’Història Cultural* (GREHC) [2017 SGR 256]
5. *Grup de recerca d’Història Moderna Manuscrits* [2017 SGR 949]
6. *Nivells de vida biològics i indicadors de desigualtat: Espanya en el context europeu, segles XIX-XX* (NIDES) [2017 SGR 614]
7. *Tradumàtica* [SGR 2017SGR 1429]

Els grups de recerca d’excel·lència vinculats al Programa, a més de la seva participació en les activitats de recerca i formació, disposen d’una àmplia xarxa de relacions amb grups i institucions d’Europa i Amèrica que faciliten que les doctorandes i doctorands puguin obtenir la menció Internacional.

Des de l’acreditació el programa de doctorat ha introduït les modificacions següents derivades de la gradual incorporació o baixes per jubilació de professors en les activitats del programa:

**Modificacions:**

Descripció de la modificació	Curs d’Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
-PDI: 4 Baixes i 2 altes.	2021-2022	21/10/2020	23/11/2020	-
-Actualitzar la informació de la memòria verificada de l’apartat 6.1 pel que fa a la distribució del Personal Docent investigador que participa en línies i projectes de recerca del programa.	2022-2023	21/9/2021	17/12/2021	-
-PDI: 4 Baixes i 1 Altes  -Incorporar un tutor/professor a una segona línia de recerca, mantenint l’adscripció a la que ja figura	2023-2024	27/9/2022	25/11/22	-

**1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.**

En aquests quatre cursos la mitjana de doctorands totals en el programa ha estat de **75** (83 al curs 2018-2019, 74 al curs 2019-2020, 74 al curs 2020-2021 i 68 al curs 2021-2022).

Les doctorandes i els doctorands admesos durant aquest període tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre es coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertades.

El programa oferta cada curs **15 places**, però la demanda d'ingrés ha estat habitualment superior en els cursos acadèmics objecte d'aquest informe (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022). En concret el número de peticions d'admissió al programa va ser de 79, repartides de la següent forma en cada curs:

Curs	Peticions d'admissió
2018-2019	22
2019-2020	17
2020-2021	19
2021-2022	21
<b>Total</b>	<b>79</b>

En termes absoluts, la demanda de pre-admissió en aquests quatre cursos (79 sol·licituds) ha estat lleugerament superior a la oferta de places del programa (60), es a dir, d'un 31%. No obstant, de les sol·licituds de pre-admissió rebudes durant aquest període, 11 no van ser acceptades per la Comissió Acadèmica del Programa per carències administratives i inadequació acadèmica dels sol·licitants als requisits d'ingrés: en concret 5 al curs 2018-2019, 1 al curs 2019-2020, 3 al 2020-2021 i 2 al curs 2021-2022. Això deixa **la xifra final en 68 pre-admesos** (13% per sobre de la oferta). Tan sols al curs 2021-2022 es va tenir que procedir a fer una prelatió dels ingressos per tal d'ajustar la demanda al número de places ofertades, seguint els requisits establerts en el programa i que estan publicats a la seva web (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-comparada-politica-social#requisits-admissio>).

En aquesta línia, la Comissió Acadèmica del Programa ha aplicat de forma rigorosa a la vegada que flexible les peticions d'admissió: rigorosa, en tant que ha rebutjat aquelles que no assolien els requisits acadèmics per la seva admissió, però a la vegada flexible quan es donaven aquestes condicions entre els sol·licitants (curs 2020-2021), donat que el Programa disposa del professorat necessari per superar ocasionalment l'oferta de places. En aquest sentit, el programa ha aplicat la recomanació realitzada a aquest respecte en l'informe final de la Acreditació passada. No obstant, hem de tenir present que no tots els admesos acaben finalment matriculant-se.

La **matrícula finalment formalitzada**, amb petites fluctuacions tal i com es recull al quadre següent, a més d'ajustar demanda i oferta, manté una clara tendència a l'alça i la consolidació, sortejant positivament les dificultats provocades tant per la pandèmia de la Covid-19 com les que va ocasionar inicialment el ciberatac patit per la UAB al curs 2021-2022 i que va afectar als processos de matriculació dels seus programes de doctorat.

Alumnes Matriculats 2018-2019	Alumnes Matriculats 2019-2020	Alumnes Matriculats 2020-2021	Alumnes Matriculats 2021-2022
Nou ingrès: 11	Nou ingrès: 13	Nou ingrès: 16	Nou ingrès: 15

Curs	Doctorands/des de nou ingrès		
	Homes	Dones	Total
2018-2019	8	3	11
2019-2020	8	5	13
2020-2021	12	4	16
2021-2022	12	3	15
	40	15	55

Curs	Doctorands/des de nou ingrès (en %)		
	Homes	Dones	Total
2018-2019	73%	27%	100%
2019-2020	62%	38%	100%
2020-2021	75%	25%	100%
2021-2022	80%	20%	100%

En total, **55 nous/ves doctorands/es** han ingressat en el programa durant tot el període que es fa seguiment. D'aquests, el nombre de dones ha estat de 15 (3 al curs 2018-2019, 5 al curs 2019-2020, 4 al 2020-2021 i 3 al 2021-2022), el que representa un **27'27%** del conjunt, mentre que el número de homes ha estat de 40 (8 al curs 2018-2019, 8 al curs 2019-2020, 12 al curs 2020-2021 i 12 al curs 2021-2022), es a dir, un **72'72%**. S'aprecia un evident **desequilibri de gènere** que, com ja s'ha apuntat en anteriors informes, procedeix de l'existent actualment en els estudis de grau en Història i en els màsters de procedència. Aquesta evolució no ha afavorit una millora de l'equilibri dels percentatges entre doctorandes i doctorands del conjunt del programa durant el període que analitzem, que representa un 26% de dones i un 74% de homes.

En el conjunt dels nous ingressos de doctorands i doctorandes en el programa durant aquests quatre cursos es fa també palès, i es valora molt positivament, el progressiu creixement del número d'estudiants estrangers. Aquest fet posa de relleu l'atractiu que l'oferta formativa del programa comença a tenir també a nivell internacional: en concret el 18'18% de les ingressades i ingressats del curs 2018-2019 eren estrangeres; el 15,38% en el curs 2019-2020; el 25% en el curs 2020-2021 i, finalment, un 33% en el curs 2021-2022. En el seu conjunt, 1 de cada 5 doctorandes i doctorands del programa són de procedència estrangera (19,28%, 17,57%, 18,92%, 20,59%).

Pel que fa a les **universitats de procedència** del nous/ves ingressats/des, les dades queden recollides en el següent quadre:

Curs	Doctorands	UAB	Resta Catalunya	Resta Espanya	Internacional
2018	11	63,64%	9,09%	18,18%	9,09%
2019	13	61,54%	23,08%	15,75%	0%
2020	16	56,25%	18,75%	0%	25%
2021	15	33,33%	13,33%	33,33%	20%

El gruix important dels nous ingressos procedeix d'alumnes amb llicenciatura o màsters realitzats a la UAB, que se situa habitualment per sobre de la meitat. Tan sols l'últim curs analitzat en aquest informe es va situar per sota, si bé la tendència habitual està al voltant de la que reflecteix el curs 2022-23 (64,29%). No obstant, el percentatge de doctorands de nou ingrés provinents d'estudis de màsters d'altres universitats resulta també clarament satisfactori, al situar-se per sobre del 35%. Pel que fa la procedència d'altres universitats catalanes els percentatges són 9,09%, 23,08%, 18,75% i 13,33%. Pel que fa a alumnes procedents d'altres àmbits de l'estat espanyol o d'universitats estrangeres, també s'observa una tendència consolidada i creixent. En el seu conjunt, més enllà de desviacions puntuals, el programa acull 6 de cada 10 doctorands/es formats/des a l'àmbit de la UAB, 1,5 de procedència d'altres universitats catalanes, 1,3 d'universitats de la resta d'Espanya i 1 de procedència estrangera.

La majoria de les doctorandes i doctorands de nou ingrés -quatre de cada cinc-, opten inicialment per seguir el programa amb dedicació complerta (63,64 al curs 2018-2019, 84,62% al curs 2019-2020, 81,25 al curs 2020-2021 i 86,67% al curs 2021-2022), el que resulta una dada molt positiva. Les peticions de canvi a dedicació parcial han estat mínimes durant aquest període (8 sobre els 55 nou/ves ingressats/des, el que representen un 14'54%), motivades fonamentalment per la necessitat, en el perfil majoritari dels nostres doctorands/des, d'haver de comptabilitzar les activitat de recerca amb les de l'àmbit laboral particular.

El percentatge de doctorands matriculats de nou ingrés amb beca durant aquest període mostra notables oscil·lacions com a resultat en part de la incidències administratives derivades del procés pandèmic de la COVID-19. Si al curs 2018-2019 representava un 18,18%, en el curs 2019-2020 va ser d'un 0%. En el curs 2020-2021 representen un 25% i en el 2021-2022 un 6,67%. Si ens referim al global dels doctorands/des matriculats/des amb beca durant tot el període, el balanç és clarament positiu, tenint en compte que una part molt important dels doctorands del programa, tal i com acabem d'assenyalar, tenen una activitat laboral externa al sistema universitari. En concret pel curs 2018-2019 representaven un 15,66%, pel curs 2019-2020 un 12,16%, pel curs 2020-2021 un 20,59% i pel curs 2021-2022 un 20,59%. De mitjana, 1 de cada 6 doctorands del programa compten doncs, amb algun contracte d'investigació pre-doctoral.

El perfil d'ingrés de les doctorandes i doctorands al programa és l'adequat. L'experiència prèvia en la investigació queda acreditada mitjançant un Treball de recerca de Final de Màster, que assegura el domini de conceptes teòrics i metodològics bàsics per a la recerca en la especificitat de les àrees d'història moderna i contemporània, història econòmica i arxivística. Dels nous ingressats durant el període informat, la Comissió Acadèmica del programa de Doctorat tan sols va determinar que dos havien de realitzar complements de formació (cursos 2018-19 i 2021-22) relacionats amb superar els dèficits dels seus coneixements històrics o de les seves capacitats hermenèutiques i heurístiques. En concret es va proposat que el candidat/a cursés fins a 20 crèdits ECTS del màster oficial d'Història Contemporània o del d'Història Econòmica.

Finalment, la distribució dels estudiats de nou ingrés segons la línia de recerca correspon a les tendències generals en la historiografia actual i amb les línies i projectes de recerca vigents del professorat del programa. El nombre de tesis en cada línia ha estat el següent pel període comprès entre el curs 2018-19 i 2021-22:

Línia de Recerca del Programa	Estudiants de nou ingrés	Percentatge respecte al total
Època Moderna, Segles XVI-XVIII: Història i Fonts Escrites	6	10,90%

Època de la Il·lustració i el Liberalisme, Segles XVIII-XIX: Història i Fons Documentals	2	3,6%
Estats Liberals i Democràtics Contemporanis, Segles XIX-XX: Història i Patrimoni	3	5,45%
Història Social i del moviment Obrer: Història i Iconografia	3	5,45%
Cultures Polítiques Contemporànies, Segles XIX-XX: Història i Memòria:	22	40%
Èpoques del Franquisme i Democràtica, Segle XX. Història i Documents	10	18,18%
Història Actual: Història i Testimonis:	9	16,36%
<b>Total</b>	55	100%

## 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGLQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte són:

**1.- L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat** (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi). Tant des de la Coordinació del programa com des de la Unitat Integrada de Suport Administratiu Departamental (UISAD) d'Art, Història i Musicologia, es presta tot el suport acadèmic i administratiu per facilitar aquest procés. Per part de la Coordinació Acadèmica s'atén de manera personalitzada totes les consultes prèvies d'informació demanades per part dels Interessats/des i s'estableix els mecanismes oportuns per facilitar diverses opcions per l'elecció del director de tesi que més s'adeqüi als interessos del doctorand/da. Per facilitar la informació sobre les línies de recerca i la producció científica dels professors del Programa susceptibles de dirigir tesis es realitza un seguiment des de la Coordinació de l'actualització de les dades de cada professor/a té a la seva fitxa en la web introduïdes a través de l'aplicació EGRETA de la UAB, que recull també recíprocament les dades introduïdes per cada professor/a en el seu ORCID (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-comparada-politica-social#seccio-linies>). També, es procura tenir una entrevista presencial o per vídeo trucada amb les persones interessades quan és necessari per resoldre qualsevol dubte que se'ls pugui presentar i orientar-los convenientment. La participació regular que es realitza per part de la Coordinació en les convocatòries de sessions informatives de la Fira Virtual o en xerrades específiques entre els alumnes de Màster en cada curs, són també una bona oportunitat per solucionar qualsevol dubte de tipus acadèmic o sobre el calendari i procediments d'admissió al programa, de manera anticipada. A més, en la web del programa es proporciona de manera senzilla i tutorial tota la informació pertinent a tal efecte, tant pel que

fa al calendari de matriculació com a la documentació que cal presentar (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-comparada-politica-social#seccio-matriculapersonaladministratiu>).

**2.- El Seguiment Anual (PC07-Seguiment dels doctorands).** El programa disposa dels mecanismes adequats de supervisió dels doctorands. A part del contacte permanent amb el director de la tesi, l'activitat del doctorand és avaluada anualment per una Comissió de Seguiment formada pel director de la tesi i dos professors especialistes en la matèria de la recerca. El doctorand ha de presentar per escrit i oralment un informe detallat de tota la seva activitat en el curs objecte de seguiment així com un pla de treball pel curs següent. Els membres de la Comissió de Seguiment formulen les preguntes que consideren adequades per ampliar o completar l'informe del doctorand, tant sobre l'activitat realitzada com sobre la prevista. Finalment, la Comissió elabora un informe que conté una valoració del treball realitzat, de la previsió del treball pel següent curs acadèmic i les consideracions i recomanacions formulades pels membres de la Comissió realitzades al doctorand en dita comissió de seguiment. Només els pocs estudiants que han abandonat el programa durant el període avaluat no s'han presentat a la Comissió de seguiment.

La Comissió Acadèmica del programa de doctorat i el coordinador també supervisen l'activitat general del programa i resolen totes les qüestions que tenen assignades normativament. Cada curs es celebren reunions amb els doctorands de nou ingrés per informar-los àmpliament del programa i del doctorat en general. En aquest sentit, se'ls informa de la obligació que tenen en el període establert a tal efecte, mitjançant els Serveis d'Intranet de la UAB, de presentar el document de compromís, el document d'activitats i el pla de recerca. Així mateix, se'ls informa d'altres aspectes que cal que tinguin present pel desenvolupament de la seva investigació doctoral com són els seguiments d'avaluació anuals, el règim de dedicació, el codi de bones pràctiques, i el règim de baixes o discontinuïtat. En aquesta explicació s'afegeix també informació bàsica sobre les activitats formatives organitzades pel programa o pels diversos grups de recerca que ho integren, així com estratègies de publicació dels avanços de la recerca i identificació de la seva autoria mitjança el registre ORCID. També s'informa de les activitats transversals que des de l'Escola de Doctorat s'organitzen cada curs per totes les persones que estan fent el seu doctorat a la UAB. La informació d'aquestes activitats està puntualment detallada a la pàgina dels estudis de doctorat de la web de la UAB (<https://www.uab.cat/web/estudis/doctorat/activitats-formatives-curs-2022-2023-1345764990223.html>). Així mateix, s'informa sobre les característiques dels Doctorats industrials i de les convocatòries Erasmus, i dels requisits per obtenir la menció internacional en el títol de doctor/a, com informacions més rellevants.

**3.- Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral).**

Tan mateix com el procés de matriculació, des de la Coordinació del programa i des de la Unitat Integrada de Suport Administratiu Departamental (UISAD) d'Art, Història i Musicologia, es presta tot el suport acadèmic i administratiu per facilitar aquest procés. En la web del programa es proporciona de manera senzilla i tutorial tota la informació pertinent a tal efecte (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-comparada-politica-social#tesi-diposit>).

La recent aprovació del Real Decret 576/2023 de 4 de juliol pel que es modifica el Reial Decret 99/2011, de 22 de gener pel que es regulen els ensenyament oficials de doctorat modifiquen alguns dels aspectes referits anteriorment per que fa a aquests procediments. Per aquesta raó, i dins dels objectius de millora del programa pels propers cursos caldrà fer les adequacions



pertinents per la seva aplicació, donant la informació pertinent als/les nous/ves ingressat/des en el programa sobre els requisit d'admissió, seguiment i depòsit i defensa de les tesis.

Pel que fa la formació teòrica i metodològica dels/ de les doctorands/des, el Programa organitza anualment unes Jornades Doctorals (mes de maig), amb sis conferències impartides per ponents convidats externs al programa de reconegut prestigi, així com la conferència inaugural de cada curs en el mes de novembre, també a càrrec d'un investigador de reconegut prestigi internacional. En aquestes activitats han intervingut durant el període del que informem 30 ponents (22 professors/es d'Universitats espanyoles i 8 d'estrangeres). Les temàtiques abordades estan en relació a les diverses línies de recerca del programa i tenen una naturalesa transversal. Amb el permís dels conferenciants, aquestes conferències son gravades i es poden visionar en la <https://www.uab.cat/ca/historia-moderna-contemporania/doctorats>. Es planteja com a proposta de millora pels propers cursos fer el depòsit al DDD de la UAB de tot aquest material i establir els enllaços pertinents a la web del nostre doctorat per afavorir la seva visibilitat i capacitat de transferència de coneixements a la societat. Periòdicament, s'organitzen també tallers sobre diferents arxius documentals i les seves possibilitats de recerca històrica.

També destaquem com exemple de bones pràctiques en la qualitat del programa formatiu l'estímul a la participació dels/ de les doctorands/des en les sessions dels seminaris permanents dels següents grups consolidats: Grup d'Estudis República i Democràcia, Grup d'Estudis i Recerca Política, Institucions i Corrupció a l'Època Contemporània, Grup de Recerca d'Estudis d'Història Cultural, Grup de Recerca d'Història Moderna Manuscrits, Grup de Recerca sobre l'Època Franquista, així com els seminaris del Grup de Recerca en Història Actual, de la Unitat d'Història Econòmica i de l'àrea de Biblioteconomia. En concret, durant els cursos 2018-2019 a 2021-2022, les sessions organitzades en aquests seminaris pels diversos grups de recerca sumen un total de **64**, en la que han participat un total de **70 ponents** (22 de l'àmbit de la UAB, 25 d'universitats espanyoles i 20 d'universitats o centres de recerca estrangers).

Totes aquestes jornades, conferències inaugurals, tallers i sessions de seminaris dels diferents grups de recerca permeten conèixer recerques en curs o recentment finalitzades, entrar en contacte amb investigadors d'altres universitats espanyoles, europees i americanes i participar en els debats historiogràfics plantejats. Si bé totes aquestes activitats tenen un caràcter presencial, la conjuntura ocasionada per la irrupció de la pandèmia de covid-19 a afavorit també la seva organització via on-line, mitjançant la plataforma TEAMS, fet que ha permès un seguiment més ampli.

### **Autovaloració global de l'estàndard**

Ateses totes les dades anteriors, especialment pel que fa a la matriculació del programa, el perfil dels doctorands/des, la diversitat de procedències i les activitats formatives organitzades des de el Programa o pels diversos grups de recerca durant el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2021-2022, es pot concloure que el Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

### **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**. En el procés de

certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de **s'assoleix**.

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.**

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles "xifres del doctorat" ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1197](https://siq.uab.cat/siq_doc/1197)). La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tutors/es, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-linies>).

D'altra banda, en les pàgines web dels departaments d'Història Moderna i Contemporània, Economia i Història Econòmica i Filologia Catalana hi figura informació sobre les línies de recerca i/o sobre els grups de recerca i els currículums dels professors del programa. Aquests espais web es troben enllaçats i coordinats i són coherents entre ells.

### **2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#). A més els estudiants poden fer paleses les seves queixes i reclamacions en seu electrònica.

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-qualitat>) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

### **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.**

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com s'assoleix en **progrés vers l'excel·lència**.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

#### **3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.**

##### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-comparada-politica-social#seccio-qualitat>) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

##### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-comparada-politica-social#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

##### **Modificació del programa**

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

### **Acreditació del programa**

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.**

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1242](https://siq.uab.cat/siq_doc/1242)) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat te planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023).

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.**

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **“s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

##### **4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

Els docents que participen en l'actual programa compten amb una acreditada activitat investigadora i la seva activitat de recerca es publica i es pot consultar a través de la web del programa (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-comparada-politica-social#seccio-linies>). La combinació entre l'experiència i el mestratge dels membres més veterans i l'embranchada dels investigadors i docents més joves ha contribuït a situar-los en un lloc destacat dins la disciplina històrica. Les dades següents són un indicador clar:

En l'actualitat el número de projectes competitius actius és d'11, 9 de caràcter nacional i 2 internacionals, el que assegura que cada línia de recerca del programa compta al menys amb un projecte de referència. Durant el període 2018-19 i 2021-22, el número total de projectes en vigor (entre els que finalitzaven i els nous obtinguts) encara va ser una xifra superior, 24, dels quals 21 en concurrències competitives nacionals y 1 en europees. D'aquests projectes, 15 professors/es del programa van ser Investigadors Principals. Pràcticament el cent per cent del professorat del programa va participar com integrant dels diferents equips de recerca dels projectes assolits durant el període 2018-19 i 2021-22. Per altra banda, 27 dels professors/es del programa han format part dels set grups reconeguts SGRs en la convocatòria 2017, vigent durant el període d'aquesta autoavaluació, dos amb finançament. L'experiència investigadora acreditada del PDI és, doncs, particularment rellevant.

La qualitat de la producció científica resultant d'aquesta activitat de recerca dels professors/es té una prova evident de la seva solidesa en el número de sexennis de recerca global reconeguts. Al finalitzar el curs 2021-22 (no tenint en compte els sexennis dels professors que van causar baixa), el número total de sexennis dels 39 professors restants del programa, tant estatals com autonòmics, era de 197 (143 morts i 54 vius). 32 professors tenien el tram viu (91,4%) i tan sols 3 professors/es no en tenien (8,57%).

##### **4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions**

El professorat continua sent suficient des de l'acreditació i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions. Pel període subjecte a aquesta autoavaluació (cursos 2018-19 a 2021-2022), el número de professors /es del programa de doctorat ha estat de 41. La seva estructura per categories i gènere queda especificat en el quadre següent.



Categoria	Dones	Homes	Total
Catedràtic/a d'Universitat	2	9	11
Catedràtic/s Contractat Doctor/a		1	1
Titular d'Universitat	7	13	20
Agregat/da Contractat Doctor/ra	1	7	8
Associat/da laboral	1		1
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>41</b>

El quadre fa evident l'adequació de les categories del professorat del programa per desenvolupar les activitats de tutorització i direcció de tesis. Per altre banda, el perfil per edats i gènere de la plantilla durant aquest període ha estat el següent

	61-70 anys	50-59 anys	40-49 anys	30-39 anys	20-29 anys	Total
<b>Homes</b>	14	8	5			
<b>Dones</b>	7	5	2			
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>7</b>			<b>41</b>

Durant aquest període s'han produït sis baixes motivades per jubilacions i defuncions. Caldrà afegir a aquest numero tres baixes més per jubilació que es produïren al finalitzar el curs 2022-2023. Per contra, tan sols s'han produït durant aquest període tres altes (50%). Això ha motivat la necessitat d'incorporar al llarg d'aquests cursos alguns tutors/professors del programa a una segona línia de recerca, mantenint l'adscripció a la que ja figuraven, per donar una resposta coherent a les demandes de la recerca doctoral dels doctorands.

D'aquestes dades es deriven també les següents consideracions:

- En primer lloc, es constata un desequilibri en l'estructura del professorat del programa entre homes i dones (un 73'18% davant un 26,82 %).
- La segona, a mig termini, l'envelliment de les plantilles de professorat, sense que hagi el suficient reemplaçament, pot acabar per afectar la capacitat formativa del Programa.

La incorporació de nous/ves professors/es, a mesura que es vagin produint resultats positius de les polítiques de les taxes de reposició i estabilització del professorat posades en marxa per la UAB, i que acreditin la suficient experiència investigadora, ha de continuar sent un objectiu clar d'enfortiment del Programa en els propers cursos.

El nombre total de directors/es de tesis defensades durant aquest període ha estat de 57, dels quals el 94% (54) eren directors/es de la UAB, dada que indica una elevada implicació del professorat en la direcció de tesis doctorals. Els directors de fora de la UAB incorporats ho han estat atenent a la seva especialització adequada per la direcció de noves tesis doctorals. En el seu conjunt, el 82,25% dels directors /es de la UAB comptaven amb sexenni de recerca vigent. Aquest percentatge ha pujat fins als 100% en els dos últims cursos que autoavaluem (2020-21 i 2021-22), i es un aspecte que valorem molt positivament.

D'altra, dels 41 professors/es membres del programa durant els cursos 2018-19 i 2021-22, 28 ( el 68,29 % ) té tres o més sexennis de recerca i 12 tenen dos trams (29,26% ), aspecte que també ratifica plenament la capacitat acadèmica del professorat per desenvolupar les funcions formatives en la recerca dels doctorands/es del Programa. L'única persona sense sexenni durant aquest període sotmès a autoavaluació ho és per la seva categoria d'associada laboral que li impedeix demanar-ho.

#### **4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.**

A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les trobem en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altre personal doctor, fins a un màxim de tres codirectors/es. Un mateix director/a podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director/a. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la priorització places de professorat permanent.

Quan el director de la tesi doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

Per altra banda, la dinàmica dels grups de recerca facilita la plena disposició dels professors/es per la direcció de tesis doctorals. Els SGRs vinculats al programa i els altres grups estimulen la incorporació de doctorands com a via indispensable per reforçar els grups de recerca, per desenvolupar les seves línies d'investigació i per assegurar la continuïtat dels grups. No es considera per tant necessari implementar cap acció específica des de la Coordinació en aquest

sentit. Per altra banda, tal i com ja hem insistit anteriorment, des de la Coordinació del Programa es fan tots els esforços per establir els canals de comunicació entre doctorands/des en el moment de concretar la direcció de les tesis en funció dels interessos de recerca d'aquelles persones que volen ingressar dins del Programa. A tal efecte, es vetlla per afavorir que el professorat més jove que es va incorporant al programa comenci a gaudir d'un pes cada vegada més important en la direcció de tesis.

#### **4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.**

El grau de participació de professorat estranger en activitats del programa durant aquest període ha estat molt notable. Tal i com ja s'ha assenyalat en el subestàndar 1.2 d'aquest autoinforme, 20 professors estrangers han participat en les diferents activitats formatives que s'organitzen des de el programa (Jornades Doctorals, seminaris, conferències inaugurals dels cursos). A això se suma els 40 professors/es que han format com a membres dels tribunals de les 45 tesis presentades durant aquest període, fent en conjunt un xifra molt notable de 60 professors/es i doctors, el que resulta del tota adequat a l'àmbit científic del programa.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El conjunt de la informació anterior, permet a la Coordinació del Programa considerar que es mantenen els ítems favorables per avaluar aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **“s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

### **5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

Les biblioteques del campus, les aules d'informàtica i els espais i equipaments dels grups de recerca permeten que els/les doctorands/des tinguin a l'abast els recursos necessaris. S'ha de tenir en compte, però, que una part molt important de l'activitat investigadora en l'àmbit de la Història es desenvolupa fora de la universitat, especialment en arxius públics i privats i centres de documentació de diversa naturalesa.

### **5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.**

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

#### **Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda pels estudiants estrangers.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat), [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat), [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat), [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) i [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la [matrícula online](#), com fer el [dipòsit de la Tesi](#) o como depositar la tesi a la base de dades [TESEO](#).
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina [Dipòsit de Tesis](#) es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes ([contactes i horaris de l'Escola de Doctorat](#)). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de [cita prèvia](#).

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'[Espai de Comunicació Escola de Doctorat](#), per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el [Servei de Biblioteques](#), el [Servei de Llengües](#), al [Parc de Recerca](#) i el [Servei d'Ocupabilitat](#).

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a [l'espai web](#).

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](#). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

### **Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat**

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en

empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la Menció Doctor Internacional.

Des de la Coordinació del Programa així com per part dels directors de tesi, es facilita així mateix tota la informació relativa al respecte. Es potencia la participació en els cursos i sessions que des de la Biblioteca de Humanitats es dediquen als doctorands per la formació relativa a l'accés a bases de dades, recursos per a la recerca, programes. Així mateix es presta atenció a facilitar informació sobre els criteris en que ha de basar-se el desenvolupament del CVs dels doctorands/des de cara a la seva futura inserció professional. Dins del pla de millores que des del Programa es vol implementar en els propers cursos hi ha la voluntat d'organitzar jornades informatives i d'orientació específiques sobre possibles sortides professionals derivades de la obtenció del títol de doctor/a en Història, en especial pel que fa referència a les sortides en l'àmbit de les Humanitats com son la continuïtat de la recerca mitjançant el concurs i obtenció de contractes post-doctorals.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'Oficina de Projectes Internacionals (OPI) organitza jornades informatives dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el Servei de Suport Internacional (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del Servei d'Ocupabilitat que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

Des de la Coordinació acadèmica del programa, així mateix, s'informa en les sessions d'acollida als nous doctorands/des una vegada fet el procés de matriculació, que tenen l'obligació en un termini màxim de tres mesos d'aportar diversos documents per completar el seu procés d'admissió en el programa, entre els que es troben el document de compromís i el de bones pràctiques regulats pel RD 99/2011 vigent durant el període sotmès a aquesta autoavaluació, i en els que es regulen la interacció tutorial i les obligacions entre doctorands i directors de tesi, així com els codi ètics que regulen la docència i la recerca en la UAB (<https://www.uab.cat/web/estudis/doctorat/despres-de-la-matriculada-1345665573449.html>) i (<https://www.uab.cat/web/participacio-i-bon-govern/etica-i-integritat/codi-etic-1345886071387.html>). Precisament dins del recent codi ètic aprovat per a la Comissió de Govern el passat 22 de juliol de 2023, en el seu article 5 estan recollits els valors i principis fonamentals pels que es regeixen la vida del nostre centre universitari, entre els quals el respecte a la igualtat, diversitat i inclusió, dels quals es fa partícips i compromesos tant a directors/es de tesi com a doctorands/des. La perspectiva de gènere està present, com no pot ser d'altre manera, en

moltes de les activitats en molts dels projectes de recerca del nostre Programa i de les tesis doctorals en execució: incloure el gènere com una dimensió important en el disseny, el marc teòric, metodològic i de tècniques d'anàlisi de la recerca així com donar veu a les expressions històriques de les dones i dels sectors socials minoritzats. A tal efecte, se'ls aporta moltes de les consideracions recollides en <https://www.uab.cat/doc/ppt-genere-recerca>. Així mateix, als doctorands/des se'ls informa adequadament de la informació continguda en l'Observatori per a la Igualtat (<https://www.uab.cat/web/l-observatori/perspectiva-de-genere-en-la-docencia-i-la-recerca-1345703853830.html>), que poden resultar útils per desenvolupar aquestes sensibilitats.

### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **“s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”**.

## **Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inscripció laboral són adequats. En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix".

### **6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.**

Les tesis doctorals i les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès. El programa forma satisfactòriament doctors que poden incorporar-se amb una trajectòria inicial molt sòlida a activitats de recerca i de transferència del coneixement en diferents àmbits professionals. Durant el període d'aquesta autoavaluació, s'han defensat 45 tesis, de les quals 35 "íntegres" (RD 99/2011). La resta corresponen a les últimes tesis realitzades per estudiants que provenien del RD1393/2007 que conclouia.

Així mateix, des del curs 2020-21 la Comissió Acadèmica del Programa va aprovar els criteris per l'admissió i defensa de tesis doctorals per compendi. Prèvia autorització sol·licitada i aprovada per la Comissió en cada cas, les tesis hauran d'anar precedides d'una introducció justificativa de la seva pertinència i d'unes conclusions finals. El número mínim d'articles/capítols de llibre col·lectiu requerits serà de quatre, publicats o en vies de publicació (amb certificat editorial que confirmi la seva acceptació) en revistes indexades i en editorials de reconegut prestigi classificades en el SPI. En cada article o capítol ha de constar la UAB a través de la filiació del director o el doctorand, o bé en els agraïments o en nota a peu de pàgina amb l'expressió "Aquest treball ha estat realitzat en el marc del programa de doctorat d'Història Comparada, Política i Social de la Universitat Autònoma de Barcelona". Els diversos textos han de formar part d'una temàtica rellevant que és correspongui amb una investigació de característiques semblants a la resta de tesis doctorals.

Pel que fa referència a les activitats formatives, ja hem expressat la seva naturalesa en altres apartats d'aquest autoinforme (1.2). Valorem molt favorablement les activitats de formació específiques del programa i de caràcter obligatori que són les següents:

1.- Jornades Doctorals celebrades cada curs en el mes de maig. Son sis conferències per part d'investigadors de reconegut prestigi, aliens al programa i que s'ocupen de problemes teòrics, metodològics i d'estat de la qüestió sobre temàtiques particularment rellevants. Des del curs 2019-2020 s'ha procurat que les conferències programades en cada curs tinguin un eix temàtic transversal, opció que ha estat molt ben rebuda per part dels doctorands/des del programa. A títol d'exemple, en les enquestes realitzades sobre el grau de satisfacció per les jornades del curs 2019-20, el 95% les va aprovar i quasi la meitat (un 47'6%) les atorgava una qualificació de 10 (en una escala de 0-10). Un 85,7% consideraven que les temàtiques i els plantejaments els havia resultat útils per les seves recerques i un 90,5 avalaven la proposta de format monogràfic plantejat.

2.- Sessions dels Seminaris Permanents del grups de recerca vinculats al programa.

L'estudiantat obté un document acreditatiu de la seva participació en cada activitat. La coordinació certifica que s'han complert les 18 hores obligatòries de participació en activitats formatives. Tots aquest documents i els d'altres activitats de caràcter optatiu l'estudiant les introdueix en el SIA.



## 6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1242](https://siq.uab.cat/siq_doc/1242))

Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics són satisfactoris, adequats a les característiques del programa de doctorat. De les 45 tesis depositades i defensades, 32 s'han realitzat per homes i 13 per dones entre els cursos 2018-19 i 2021-22, el que respon als nivells diferenciats de la presència de doctorands i doctorandes en el Programa. 37 s'han fet a dedicació completa i 8 amb dedicació parcial (28 i 7 pel que fa a les RD 99/2011), sense que s'aprecii diferències entre generes. Això suposa que el 82,22% de les tesis que s'han defensat en el programa durant aquests quatre cursos s'han fet a dedicació completa. La durada mitjana d'anys per realitzar la tesi a dedicació completa es situa en torn als 5 anys (les dades dels cursos 2019-20 i 2020-21 que apareixen a SIQ sobrepassen aquesta mitjana per les ampliacions del termini de presentació de les tesis motivades pels efectes de la pandèmia i de l'atac informàtic que va patir la UAB). Pel que fa a les tesis realitzades a "temps parcial", la mitjana d'anys empleats no és massa elevada, si ens atenem al temps administratiu màxim establert. Està al voltant del 6,8 anys, dada també afectada per les mateixes circumstàncies extraordinàries exposades. Les taxes d'abandonament del programa són les previsible i derivades d'un perfil de doctorand/da del Programa que ha de compaginar, no sempre de manera fàcil, la seva activitat laboral aliena a la universitat amb la recerca doctoral. Pel període d'aquests quatre cursos s'ha situat a l'entorn d'un 11,94%, percentatge que es veu molt influir pel 14,86% del curs 2020-21, el curs posterior a la pandèmia. Hem de valorar molt positivament aquesta dada, donat que representa una millora del percentatge del 15% constatat en el procés d'acreditació del Programa de l'any 2019.

Curs	Percentatge de tesis defensades amb qualificació Cum Laude (RD 99/2011)	Percentatge de tesis amb menció internacional (RD)
2018-2019	81,82%	20%
2019-2020	75%	33,33%
2020-2021	77,73%	40%
2021-2022	88,89%	22,22%

La mitjana de tesis amb la qualificació de "Cum laude" durant aquests cursos ha estat d'un 69,72% (73,33% al curs 2018-19, 50% al curs 2019-2020, 66,67% al curs 2020-21 i 88,89% al curs 2021-22). El percentatge de "Cum Laude", si tant sol tenim en compte les tesis "integres" regulades por RD 99/2011, és lleugerament superior, d'un 79,69 % (81,82% el curs 2018-19; 75% el curs 2019-20; 72,73% el curs 2020-21 i 88,89% el curs 2021-22). Si bé és cert que l'atorgament de més qualificacions Cum Laude no necessàriament s'ha de identificar com millor programa, també es cert, que es un indicatiu clar d'un programa que aspira al màxim nivell de excel·lència. Les dades dels quatre cursos analitzats en aquest autoinforme mostren una evolució molt positiva respecte als percentatges del cursos previs avaluats durant l'acreditació, el que sen se dubte ha d'atribuir-se tant al excel·lent treball dels doctorands/des com de les comissions de seguiment. A més, per assegurar la originalitat de les tesis realitzades i defensades, en el curs 2021-2022, el Programa de Doctorat va ser inclòs dins de la prova pilot de la UAB per que les tesis que sol·licitaven el seu dipòsit passessin prèviament el programa de detecció de similituds (Turnitin).

La Comissió Acadèmica del Programa aplica la normativa de concessió de Premi Extraordinari de Doctorat . Tota la informació relativa a aquesta normativa és pública i es troba al següent enllaç ( <https://www.uab.cat/web/estudis/doctorat/premis-extraordinaris-de-doctorat-1345776542096.html>). Cada curs, la Comissió Acadèmica anomena un tribunal format per tres doctors del programa que avaluen i realitzen la corresponent proposta de Premis Extraordinaris del Programa de Doctorat entre les tesis que ha obtingut la qualificació “cum laude”. Òbviament, no poden ser membres del tribunals els directors de tesis que poden optar al premi. La proposta elaborada pel tribunal es remet a la Junta Permanent de l’Escola de Doctorat per la seva definitiva aprovació. El calendari de treball del Programa assegura que la proposta es pugui formular en el primer termini establert per l’Escola, de manera que els/les estudiants/tes que obtinguin el premi extraordinari puguin incorporar aquest mèrit al seu Curriculum Vitae el més aviat possible, a efectes, per exemple, de convocatòries postdoctorals. L’Escola de Doctorat organitza un acte d’entrega dels premis extraordinaris que dona visibilitat a la seva rellevància. La distribució per cursos ha estat la següent:

<b>Nombre de Premis Extraordinaris</b>			
<b>Curs</b>	<b>Homes</b>	<b>Dones</b>	<b>Total</b>
2018-2019	2	1	3
2019-2020	2		2
2020-2021	3		3
2021-2022	2		2

De les 45 tesis presentades durant el període, 12, el 28,88% ho han estat amb “Menció internacional” (33,96% si tan sols tenim en compte les realitzades en el marc del RD 99/2011), dada que considerem molt positivament en quant representa un augment significatiu respecte a anteriors informes i al procés d’acreditació del programa realitzat al 2019, tenint present les característiques majoritàries d’un perfil de doctorands del programa que han de compatibilitzar el desenvolupament de la seva recerca amb les seves activitat professionals alienes a la Universitat.

La pràctica totalitat de doctorands ha realitzat estades de recerca fora de Catalunya a arxius i centres de documentació. El nombre total de doctorands que ha realitzat una estada de recerca de un mínim de tres mesos en universitats estrangeres es de 12, xifra que es correspon bàsicament amb el doctors amb “menció internacional”. Un des aspectes de millora del programa durant aquest anys ha estat que els estudiants amb contracte predoctoral fessin una estada mínima de tres mesos en universitat o centres de recerca avançats estrangers, i que aquests estudiants presentessin la tesi amb “menció internacional”. Durant els cursos 2018-19 a 2021-22, el nombre d’estudiants amb contracte predoctoral que ha depositat i defensat la seva tesi ha estat de 8, dels quals 7 han presentat la tesi amb “menció internacional” (87,5%). Aquest es un objectiu en que continuarem perseverant en els propers cursos per mantenir el nostre nivell de millora en l’excel·lència.

A mes, un altre dels criteris molt positius es l’elevada producció científica derivada de la recerca dels doctorands/des del nostre programa. Del total de les 45 tesis presentades n’han resultat nombroses publicacions. En concret, pel que fa al període d’aquest informe:

<b>Llibres</b>	<b>Capítols de Llibres en obres col·lectives</b>	<b>Articles en Revistes Indexades Nacionals i Internacionals</b>
12	114	121

Les bones pràctiques destacables, per tal d'assegurar la qualitat i la transferència de coneixements a la comunitat científica i en general a la societat, van en la direcció d'estimular als doctorands/des, especialment a través dels directors de tesis, a participar en congressos, obres col·lectives, revistes científiques indexades i monografies publicades en editorials del SPI, quan ja estan en condició de fer-ho, perquè siguin objecte d'avaluació i, si son acceptades de debat i crítica davant la comunitat científica, amb la important aprenentatge que això comportat en la presentació, maduresa i defensa de resultats parcials o definitius de la seva recerca.

### 6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Considero que he tingut un bon director o directora	PD	4.00	3.75	3.5	2.25	3.88	4.00
	Branca	3.12	3.72	2.95	3.40	3.40	3.19
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD		5.00	4.00	3.4	4.5	4.75
	Branca		4.08	3.62	3.93	4.00	4.00
	UAB		3.96	4.00	3.94	4.14	3.93
Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 40%	Sí 87%	Sí 100%
	Branca	Sí 88%	Sí 92%	Sí 82%	Sí 74%	Sí 80%	Sí 78%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 40%	Sí 100%	Sí 100%
	Branca	Sí 82%	Sí 92%	Sí 73%	Sí 85%	Sí 87%	Sí 81%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%

Satisfacció dels directors i de les directores de les tesis doctorals:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD	4.00	3.50	4.00	3.60	4.00	4.00
	Branca	3.71	3.76	3.76	3.57	3.78	3.53
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD	3.17	3.17	3.33	2.60	3.29	3.71
	Branca	3.06	3.40	2.95	2.94	3.04	3.34
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD	3.50	3.00	3.67	3.20	3.86	3.83
	Branca	3.36	3.28	3.45	3.18	3.58	3.34
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD	4.00	3.83	4.00	3.40	4.00	4.00
	Branca	3.94	3.96	3.86	3.71	3.94	3.69
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83

Des de la Coordinació es fa una valoració molt positiva del grau de satisfacció que mostren els doctors i doctores que s'ha format en el nostre programa. Les dades corresponents als cursos 2018 a 2021, amb l'excepció del curs 2019 marcat pels efectes de la pandèmia del Covid 19, remarquen unes valoracions quantitatives i percentuals per sobre de la mitjana de la Branca d'Arts i Humanitats, així que de la UAB en general. Resulten molt il·lustratius de la confiança i satisfacció que els doctorands/des dipositen en el programa en les respostes que donen a que si tornessin a començar els seus estudis de tercer cicle ho farien en el nostre programa de la UAB

Tanmateix, el professorat participant del programa en la direcció de les tesis dels doctorand/es té una percepció força positiva de la seva acció formativa i del resultats obtinguts, que en general es manifesta en unes puntuacions també per sobre de la mitjana de la branques d'Art i Humanitats i de la UAB

Tot plegat, les enquestes d'un i altres rebel·len que en el Programa de Doctorat s'han generat unes sinergies positives que han afavorit el desenvolupament de la formació i la recerca dels nostres doctorands/des.

#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1242](https://siq.uab.cat/siq_doc/1242))**

El estudi sobre inserció laboral relatiu a 2020 indica una taxa d'ocupació en l'àmbit d'Arts i Humanitats de la UAB de 90,11%, d'atur de 5,49 i d'inactivitat del 4,4%, lleugerament inferiors al del mateix àmbit en el conjunt del Sistema Universitari Català (SUC), amb unes taxes de 92,2% d'ocupació, 4,2 d'atur i 3,6 d'inactivitat. Respecte al nivell d'adequació a les funcions laborals al nivell de formació, en Arts i Humanitats a la UAB i amb dades del mateix any, la taxa de funcions de doctor es de 40,91%, la de funcions universitàries es de 92,05% i les no universitàries de 7,95%. En el conjunt del SUC els percentatges són, 41,1%, 90,2 i 9,8.

Les dades manifesten una escassa diferència entre l'àmbit d'Arts i Humanitats de la UAB, que segueixen tendències similars. Si hi comparem amb les dades de 2017 hi ha una nota positiva en les taxes d'ocupació (que passen de 87% el 2017 fins al 90,11% del 2020). Si be es produeix un lleuger increment de les taxes d'atur (del 3% al 5,49%) en un període marcat per la crisi pandèmica, la taxa de inactivitat es mostra en una evolució força positiva (del 10% al 4,4%). Pràcticament l'ocupabilitat dels doctorands/es una vegada finalitzada la seva formació acadèmica és d'un 95%. Per contra, sí que s'observa tant a la UAB com a SUC una caiguda de la taxa de funcions de doctor, que passa en la primera del 53% a l'any 2017 fins al 40,91% al 2020, percentatge molt semblant al de l'any 2014. No obstant, resulta positiva la dada de que el 92,05% desenvolupa funcions universitàries, el que millora les dades de 2017 que eren un 89%. En tot cas, es trobem amb unes tendències molt estables entre el període 2017 i 2020.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

**C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)**

PROGRAMA DE DOCTORADO EN HISTÒRIA COMPARADA, POLÍTICA I SOCIAL															
Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors aconseguiment	Modificació memòria?	Estat	Observacions
1	15/16	3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendient la metaavaluació i l'aprovaçió Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	no	Finalitzada	
										febrer 2017		Procés i acta aprovació			
												Procés i acta aprovació			
2	15/16	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Seguiment	2015/16	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutor/es doctorands	Alta	Secretaria Acadèmica de l'Escola de Doctorat	oct-17	desembre 2017	Resultats Resultats	no	Finalitzada	
3	15/16	3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ implantats abans 2016	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	octubre 2017	desembre 2017	Informe revisió SGIQ	no	Finalitzada	
4	15/16	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2015/16	Insuficient mobilitat internacional	Que tots els estudiants amb beca	Promoure la signatura de convenis en	Alta	Coordinador	2017	2019	Nombre d'Estades	no		
5	15/16	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2015/16	Insuficient nombre de tesis amb menció europea/internacional			Alta	Coordinador	2017	2019	Nombre de tesis amb menció internacional	no		
6	18/7/2018	4. Adequació del professorat	Modificació	19/20	Actualització Professorat	Actualitzar professorat	Baixes 2 i Altes 2		CAPD	18/7/2018	set-19	memòria	sí	finalitzat	
7	23/4/2020	1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació CAE	19/20	Ajustar el número de places ofertes a la Memòria Verificada a la demanda real existent				CAPD						La evolució del numero d'alumnes matriculats en els ultims cursos s'ajusta a la oferta de places del programa i no es precisa per tant de cap adequació del numero de places ofertes a la Memòria Verificada.
8	23/4/2020	1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació CAE	19/20	Aplicar els criteris de selecció d'estudiants tal i com estan establerts a la Memòria Verificada				CAPD						La CAPD aplica correctamet aquests criteris
9	23/4/2020	4. Adequació del professorat	Accreditació CAE	19/20	Actualitzar la informació relativa a alguns professores, publicacions, línies de recerca i projectes.	Actualitzar professorat	actualització de la informació		CAPD	set-20	set-22			finalitzat	
10	23/4/2020	1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació CAE	19/20	Aplicar la Normativa sobre la Concessió del Premi Extraordinari				CAPD						La CAPD aplica correctamet la normativa vigent a la UAB ( <a href="https://www.uab.cat/web/estudis/doctorat/premis-extraordinaris-de-doctorat-1345776542096.html">https://www.uab.cat/web/estudis/doctorat/premis-extraordinaris-de-doctorat-1345776542096.html</a> )
11	23/4/2020	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	19/20	Implementar un software per a la detecció de possibles plagis a l'elaboració de les Tesis Doctorales.	activar Turnitin	passar les tesis pel software de detecció de plagis		CAPD	set-21	set-22			finalitzat	
12	23/4/2020	3. Eficàcia del sistema de garantia	Accreditació CAE	19/20	Implementar les millores derivades de l'aplicació dels procediments de seguiment previstos en el SGIQ.	Revisió SGIQ	implantació de les millores		Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat.						La CAPD aplica correctamet aquests procediments atenent a les recomanacions que se li fan per la millora de a qualitat del programa
13	23/4/2020	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	19/20	Millorar els serveis destinats a oferir recolzament per a facilitar la inserció laboral dels doctors	Afavorir la inserció professionals dels doctorands/des	Sessions anuals informatives sobre sortides professionals amb la recerca acadèmica en Història		CAPD	1/9/2022	1/9/2025				
14	21/10/2020	4. Adequació del professorat	Modificació	20/21	Actualització Professorat	Actualitzar professorat	Baixes 4 i Altes 2		CAPD	21/10/2020	21/22	memòria	sí	finalitzat	
15	21/09/2021	4. Adequació del professorat	Modificació	21/22	Ajustament real del professorat a les línies de recerca	Afegir tot aquell professorat a les línies de recerca on desenvolupin recerca	Inclusió de professorat a línies de recerca		CAPD	21/09/2021	22/23	memòria	sí	finalitzat	
16	27/09/2022	4. Adequació del professorat	Modificació	22/23	Actualització Professorat	Actualitzar professorat	baixes 4 i Alta 1		CAPD	27/09/2022	23/24	memòria	sí	finalitzat	
17	26/9/2022	4. Adequació del professorat	Modificació	23/24	Actualització Professorat	Actualitzar professorat	baixes 3		CAPD	26/9/2023	24/25	memòria	sí	En curs	
18	20/10/2023	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Escasa divulgació de les activitats formatives anuals del Programa	Difusió del coneixement científic del programa a l'àmbit social	Digitalització de les activitats formatives anuals del programa i deposit al repositori DDD de la UAB i a la web del programa per la seva consulta	Alta	CAPD	20/10/2023	24/25		no	En curs	

6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	Insuficient nombre de tesis amb menció europea/internacional	Promoure que tots els doctorands/des amb contractes pre-doctorals presentin les seves tesis amb menció internacional	Explicar als doctorands/des o al directors/res de tesis la importància de que obtinguin la menció internacional. Fer la mateixa recomanació a les comissions de seguiment. Promoure el programa d'intercanvis Erasmus per doctorands/des.	Alta	CAPD	20/10/2023	24/25		no	En curs	
6. Qualitat dels resultats	Seguiment	23/24	Insuficient nombre de tesis amb codirecció internacional	Promoure la codirecció de tesis doctorals i l'obtenció del doble títol de doctor per la UAB i una universitat estrangera.	Explicar als doctorands/des o al directors/res de tesis la importància de que obtinguin la doble titulació de doctor. Promoure els convenis de tutorització de tesis en l'àmbit internacional.	Alta	CAPD	20/10/2023	24/25		no	En curs	
4. Adequació del professorat	Seguiment	23/24	Desequilibri de gènere en l'actual estructura de professorat del programa	Equilibrar la proporció de professors i professores en el programa	Promoure la incorporació progressiva de professors al programa a mesura que es tingui lloc la seva estabilització professional	Alta	CAPD	20/10/2023	24/25		no	En curs	
4. Adequació del professorat	Seguiment	23/24	Envel·liment de la plantilla de professorat del programa	Rejuvenir la plantilla del programa.	Incorporació de professorat jove a mesura que vagin produint jubilacions i tingui lloc la estabilització professional de nous/ves professors/es.	Alta	CAPD	20/10/2023	24/25		no	En curs	
1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Participació dels doctorands/des a les activitats formatives dels grups de Recerca consolidats del Programa (seminaris, tallers, cicles de conferències)	Estimular la participació dels doctorands/des	Incrementar i publicitar les activitats i el calendari de realització d'aquestes activitats.	Alta	CAPD	20/10/2023	24/25		no	En curs	
1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	23/24	Insuficient presència de professorat estranger en les comissions de seguiment dels doctorands/des	Assegurar una major participació de professors/es estrangeres en les comissions de seguiment	Promoure una participació de professors/es creixent en la composició de les comissions de seguiment	Alta	CAPD	20/10/2023	24/25		no	En curs	