

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**  
**Curs acadèmic 2021-2022**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	<u>Programa de Doctorat en Història de la Ciència</u>
<b>Codi RUCT</b>	5600103
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2012-2013
<b>Coordinació acadèmica</b>	Monica Balltandre Pla
<b>Data d'Acreditació</b>	05/06/2019 (Data de resolució)
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	CAPD: 16/10/2023 JP
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	16/10/2023

---

## B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa manté les seves 7 línies de recerca, repartides entre la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona. Si bé les línies de la UB tenen menys demanda, seguim apostant per un doctorat interuniversitari que ofereix riquesa intel·lectual i que engloba les principals línies de recerca de l'àrea HSTM (History of Science, Technology and Medicine) i incorpora la ciència arabo-islàmica, en la que el professorat de la UB és fort.

Aquest programa de doctorat actualitza els seus continguts a través de: 1) la renovació del professorat: incorporació de professorat jove amb alts estàndards de recerca (pe., prof. Gemma Cirac (actualment IP d'un ERC), prof. Jaume Sastre (actualment IP d'un projecte ministeri); 2) els seminaris i activitats formatives anuals: convidant cada any professorat i investigadors/es internacionals reconegudes i fent tallers historiogràfics on s'incorpora la perspectiva de gènere interseccional, colonial, etc. i les noves tendències metodològiques de la disciplina (Small Science, Agnotology, Gender Studies, Spatial Turn, Global History, Urban History, etc.).

El perfil d'ingrés de l'estudiantat del programa continua essent principalment gent jove provinent de màsters oficials i del propi de l'iHC (també interuniversitari UAB-UB) amb una formació actualitzada als temps que demanda la nostra disciplina. Gràcies a la variada procedència d'alumnat del programa, en força casos internacional, s'han ampliat significativament les àrees d'interès i l'espai geogràfic de les recerques. A més, comptem amb més de 15 tesis (de la quarantena en marxa) on hi ha incorporada la perspectiva de gènere de manera transversal o bé com a objecte principal d'estudi.

Pel que fa al perfil d'estudiantat futur que esperem, estem apostant per tenir més doctorands amb beca i que es plantegin fer carrera acadèmica internacional. L'augment de personal acadèmic amb projectes nacionals i internacionals possibiliten aquest camí. També és clau donar facilitats a l'alumnat per a que conegui les beques existents, animar-los i ajudar-los a demanar-les. Al pla de millora es planteja que aquesta tasca sigui assumida per la tècnica de suport a la recerca de l'iHC.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

Des de l'acreditació el programa de doctorat ha introduït les modificacions següents:

#### Modificació:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
- Canvi del Centre d'adscripció de la UB. Passar el programa de la Facultat de Filologia i Comunicació a l'Escola de Doctorat de la UB. Aquesta modificació suposa la signatura d'un nou conveni	2022-2023	22/9/2021	18/3/2022	21/6/2022
- Actualització del professorat 4 altes i 4 baixes				

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertades.

Els indicadors disponibles del programa de doctorat en el cas de l'estudiantat UAB es troben al Sistema d'Indicadors de Qualitat d'aquesta universitat: [https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1201](https://siq.uab.cat/siq_doc/1201). Aquí els recollim, conjuntament amb les dades de l'estudiantat de la UB matriculats al programa.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Oferta de places	15 (UAB + 10 (UB))	15+10	15+10	15+10	15+10
Demanda	9	4	11	8	9
Nou ingrés	10	3	5	6	8
Total matriculats	42	36	32	37	40
% a Temps complet	88, 57%	90%	80,77%	83,33%	81,82%
% amb beca	22,86%	23,33%	23,08%	13,33%	15,15%
% estrangers	40%	43,33%	42,32%	46,67%	45,45%
% de màsters provinents d'altres universitats	14,29%	66,67%	40%	50%	71,44%
% doctorands segons requeriments d'accés	0%	0%	0%	0%	0%
% d'estudiants segons línia de recerca	L1:2; L2:2; L3:2; L4:1; L6:1; L7: 1	L1:2; L5: 1	L2:1; L3:3; L5:1	L2:3; L3:1; L6:2	L1: 1; L2: 2; L3: 1; L4: 2; L5:1; L6: 1, L7: 1

Pel que fa al gènere, hi ha paritat en la distribució de doctorands per sexe i en les matrícules de nou accés, fins i tot s'observa una tendència a la feminització:

Perfil nou ingrés (estudiantat UAB):

Curs	Dones	Homes
2021	4	3
2020	3	1
2019	2	3
2018	2	1
2017	5	2

Perfil doctorands matriculats totals (estudiantat UAB):

Curs	Dones	Homes

2021	21	12
2020	17	13
2019	14	12
2018	18	12
2017	22	13

Pel que fa a l'obtenció de beques, tot i ser encara una minoria l'estudiantat que pot gaudir d'aquestes dins el nostre programa, hi ha també paritat en la seva obtenció.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGLQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

- 1. L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat** (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)
- 2. Seguiment Anual** (PC07-Seguiment dels doctorands)
- 3. Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral** (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)

A més, el programa compta des del curs 20-21 amb tres representants de doctorat escollits anualment per representar a l'estudiantat del programa en l'iHC i que fan d'interlocutors directes amb la coordinació del programa. Es tracta d'un estudiant i de dues estudiants dones. Aquestes representants fan una reunió anual amb la coordinadora del programa per fer una posada en comú de les demandes que tenen, per valorar com han anat les activitats formatives, per fer propostes de millora i per recollir el clima de satisfacció respecte al programa. A més, a través d'aquestes representants es recullen les necessitats de formació i es demana anualment que proposin investigadors/es internacionals, llistat que és recollit per una comissió de seminaris del propi institut i que valora que se'ls pugui convidar a fer una xerrada o a impartir un taller. Els propis doctorands/des amb el suport de l'Institut van organitzar unes jornades historiogràfiques pròpies de dos dies amb tallers per a complementar la seva formació. Iniciativa pressa per primera vegada el curs 22-23 i amb intencions de continuar cada any.

Així mateix, l'iHC compta amb una comissió de postgrau, iniciada el curs 22-23, formada per un representat de doctorat, un altre de màster, el coordinador de màster i de doctorat i el sotsdirector de l'Institut, que vetlla també per la formació i satisfacció dels doctorands i del professorat del programa. Aquesta comissió es reuneix periòdicament.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **“s'assoleix amb condicions”**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de **s'assoleix**.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles “xifres del doctorat” ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1197](https://siq.uab.cat/siq_doc/1197)). La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tutors/es, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-linies>).

Quant a la Universitat de Barcelona, mitjançant l'Escola de Doctorat, desenvolupa les eines necessàries per tal d'informar adequadament a tots els grups d'interès sobre els programes de doctorat i sobre els processos que garanteixen la qualitat dels mateixos. L'EDUB mitjançant el seu web ofereix informació general i específica, permanentment actualitzada, en vers els ensenyaments de doctorat que s'imparteixen a la Universitat de Barcelona. També fa públic el sistema de garantia interna de la qualitat en els quals s'emmarquen els programes de doctorat (SAIQU-EDUB).

A més l'EDUB publica a través del seu web (Dades i Xifres) dades rellevants en vers els programes de doctorat.

L'Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona, segons el que es descriu en el procés clau de qualitat PTC 7. Gestió de la informació pública i retiment de comptes, garanteix la publicació i difusió de la informació sobre les característiques dels programes de doctorat, informació que inclou els seus principals responsables: el director de l'EDUB, els coordinadors/es dels programes de doctorat i el personal tècnic de l'EDUB, entre els quals el responsable de continguts del web de l'EDUB. La informació publicada en el web de l'EDUB pretén ser clara, llegible i accessible a tots els grups d'interès i disponible en català, castellà i anglès.

L'Escola de Doctorat de la UB utilitza altres canals de comunicació amb els diferents grups d'interès, com poden ser el Campus Virtual o el Twitter (@DoctoratUB).

La web pròpia de l'Institut de recerca, la del iHC-UAB, ha millorat moltíssim la seva presentació i organització de continguts, així com ha augmentat la seva visibilitat. Presentada en tres idiomes: català, castellà i anglès, a banda de l'enllaç a la informació del programa de doctorat,

s'hi penja el programa de seguiments en curs, i hi ha també una pestanya d'enllaç a les tesis defensades. A més, hi ha una relació de les doctorands del programa (independentment que tinguin beca o no) amb un perfil que inclou: foto, breu CV, interessos acadèmics, descripció de la tesi i email de contacte: <https://www.uab.cat/web/estudis/doctorat-1345823324674.html>. La pròpia web de l'IHC serveix per veure també el perfil dels professors del programa, les seves línies de recerca i els projectes que hi ha actius (<https://www.uab.cat/web/l-institut-1345823324201.html>).

Continuem tenint també una llista email de distribució molt activa dedicada a la Història de la Ciència, la Tècnica i la Medicina en la qual s'inscriuen els i les doctorands i es circula informació nacional i internacional sobre beques, seminaris, congressos, ofertes laborals, etc. (<https://www.uab.cat/web/l-institut/llista-de-comunicacio-1345823324232.html>). Els diferents espais web amb la informació doctoral disponible es troben enllaçats, coordinats i són totalment coherents entre ells. La web informativa de la UB enllaça amb la de la UAB i viceversa.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat, així com la informació pública als indicadors de qualitat dels programes de doctorat. A més els estudiants poden fer palsees les seves queixes i reclamacions en seu electrònica.

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-qualitat>) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

A la Universitat de Barcelona, des de l'espai web de qualitat de l'EDUB es garanteix que la informació sobre la qualitat dels programes de doctorat sigui de fàcil accés per als grups d'interès i per a tota la societat en general. A més aquesta informació es publica de forma agregada i completa i s'actualitza permanentment.

Tota la informació referent als processos VSMA dels programes de doctorat es publiquen al web de l'EDUB, on s'inclouen les memòries de verificació, els informes de seguiment, les memòries actualitzades que han passat per un procés de modificació, els autoinformes d'acreditació, i també els informes d'avaluació d'AQU Catalunya.

Així mateix, actualment s'està treballant per tal de fer públics al web de l'EDUB els resultats de les enquestes de satisfacció que s'impulsen des de l'EDUB.

La UB i la UAB es coordinen per fer els seguiments anuals conjunts el mateix dia de l'any (en els últims tres anys a finals de juny per complir amb el calendari d'ambdues universitats) i distribuir el professorat del programa als tribunals que cal realitzar.

Els resultats dels seguiments, donat que són tribunals orals presencials, es tenen al moment i quan van malament (no se superen; la qual cosa va passar amb dues doctorandes el curs acadèmic 21-22, vegis punt 6.1), la coordinadora del programa també escriu un email a l'interessat/da amb una còpia escanejada de la valoració escrita pel tribunal en l'informe de

seguiment. Així l'interessat/da disposa del feedback oral i d'una valoració escrita amb les consideracions més pertinents.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com **s'assoleix**.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix amb condicions"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

#### **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-ciencia#seccio-qualitat>) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

#### **Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/historia-ciencia#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

#### **Modificació del programa**

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ



- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

### **Acreditació del programa**

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes

enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1201](https://siq.uab.cat/siq_doc/1201)) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de

l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat té planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023). Dins d'aquest es contempla la figura d'una comissió de igualtat pels centres de recerca que just s'acaba de constituir al nostre Institut i que vetllarà també per la igualtat dins del programa doctoral.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

Oferim una actualització del document de professorat que hi ha hagut des de l'acreditació passada en un annex (vegis annex 1). Es manté el requisit que més del 60% del professorat té acreditacions de recerca. I fins i tot, s'ha incorporat, a l'iHC i al programa, una professora investigadora amb un ERC que ha permès el contracte de dos estudiants predoctorals (un home i l'altre dona).

Com pot veure's a l'annex 1, el perfil de professorat és molt competent en recerca. Més del 90% del professorat director és professorat permanent, IP de projectes de recerca competitius i compta amb sexennis de recerca (6 d'ells tenen entre 4 i 6 sexennis).

En canvi, manca una certa paritat. Dels 31 professors del programa, 11 son dones. I cal que més investigadores dones formin part de la direcció de tesis. Som sis professores les que actualment estem dirigint tesis doctorals davant dels més de 15 professors amb direccions. És d'esperar que aquesta tendència canviï en els propers anys, però no es probable que ho faci immediatament, ja que la incorporació de professorat permanent dona és encara una assignatura pendent a l'iHC i fins fa molt poc una dificultat intrínseca de la pròpia àrea d'història de la ciència a nivell internacional.

##### 4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Tot el professorat UAB i UB del programa forma part d'un grup de recerca consolidat (SRG) amb finançament des de l'any 2002 en el primer cas i des de l'any 2009 en el segon: Grup de Recerca Consolidat "History of Science, Technology and Medicine in Modern Catalonia (18th-20th centuries)", 2002 SGR 00097, 2005 SGR 01024, 2009 SGR 887, 2014 SGR 1410, 2021 SGR 00015; Grup Millás Vallicrosa d'Història de la ciència àrab, 2009 SGR 429; 2014 SGR 606.

La qualitat de les publicacions i els CV del professorat de la UAB pot veure's aquí: <https://www.uab.cat/web/membres/membres-amb-dedicacio-completa-1345823324440.html>. Els projectes nacionals i internacionals vigents d'aquest mateix professorat, aquí: <https://www.uab.cat/web/recerca-1345823324854.html>; i aquí pel que fa al professorat de la UB, aquesta informació es pot trobar aquí: <https://www.ub.edu/portal/web/filologia-comunicacio/grups-projectes>

Pel que fa a la internacionalització del professorat, actualment el programa té tres persones estrangeres (doctors/es internacionals) codirigint tres tesis doctorals de tres doctorands/des diferents (d'una doctoranda i dos doctorands) .

##### 4.2.El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1201](https://siq.uab.cat/siq_doc/1201)):

Curs	Directors/es amb tesis defensades	Directors/es de la UAB	% directors/es de la UAB amb sexenni de recerca vigent

2021	4	2	100 %
2020	7	6	100 %
2019	2	2	0 %
2018	8	5	100 %
2017	6	5	100 %

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis. A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la prioritització places de professorat permanent tal com es descriu en el document Model i criteris de prioritització de les places d'agregat i Model i Criteris de Priorització de les places de catedràtic d'universitat.

Quan el director de la tesi doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

L'Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona, vetlla i promou accions per tal de fomentar la qualitat en la direcció i tutorització de tesis doctorals. Aquesta tasca s'efectua a través de diferents regulacions i en coordinació amb els Vicerektorats de Recerca, el de Personal Docent i Investigador i el de Política Docent. Aquest marc normatiu ofereix als programes de doctorat en

els que participa la Universitat de Barcelona les indicacions i els mecanismes per tal de fer una convenient selecció del personal acadèmic i investigador que dirigirà i tutoritzarà les tesis doctorals i un convenient suport a aquesta tasca.

Cal tenir en compte que la Universitat de Barcelona estableix un conjunt que permeten donar resposta a una planificació dels recursos humans necessaris al llarg de tot el procés formatiu. En el cas dels programes de doctorat, cal tenir en compte la situació de les plantilles de professorat dels diferents programes i, en especial, aspectes tals com el recanvi generacional, les jubilacions de professorat, les situacions contractuals i estabilització de les trajectòries acadèmiques i científiques. Aquest marc permet a la Universitat de Barcelona visibilitzar que disposa del personal investigador amb experiència i resultats de qualitat acreditats, línies de recerca estables i consolidades, projectes de recerca competitius nacionals i internacionals i participació en xarxes.

En la normativa interna de la Universitat de Barcelona, es troben regulades les figures de director/a i tutor/a de tesi, tant en el Reglament de règim intern de l'Escola de Doctorat de la UB (capítol III i IV del Títol III), on es defineixen i es recullen els drets i deures de cadascun, com en la Normativa reguladora del doctorat de la UB (articles 29 i 30), on es detalla el procés d'assignació de tutor/a i director/a de tesi.

Específicament el Reglament de règim intern de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (títol III) recull l'ordenament dels programes i les funcions que desenvolupen, i la Normativa reguladora del doctorat de la UB recull a l'article 2 les característiques que ha de reunir la persona directora/tutora. Específicament l'apartat 9 recull que ha de tenir un tram de recerca viu o sis trams o bé tenir reconegudes un mínim de 810 hores de dedicació a la recerca en el pla de dedicació acadèmica de la Universitat de Barcelona (document que regula la dedicació del professorat de la Universitat de Barcelona tenint en compte tant la docència com la recerca i la gestió). El Pla de dedicació acadèmica del professorat de la UB (PDA) té per objecte proporcionar la informació necessària per a la planificació interna de la UB, i fer paleses totes les tasques que el professorat duu a terme a la universitat pública, no només de docència i de recerca, sinó també de transferència, d'innovació i de gestió, i n'especifica el reconeixement: [http://www.ub.edu/ogrc/doc/instruccions\\_pda\\_2020.pdf](http://www.ub.edu/ogrc/doc/instruccions_pda_2020.pdf);

Com que l'activitat de tutorització i direcció de tesis doctorals està molt vinculada a la recerca, l'Escola analitza específicament tant els projectes de recerca competitius en vigor en què el professorat del programa és l'investigador/a principal o hi participa com a investigador, així com les seves contribucions científiques rellevants en l'àmbit dels programes.

Finalment, en el Codi de bones pràctiques de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (punt 7 i 8) s'especifiquen els criteris i directrius d'actuació del tutor/a i del director/a en relació als seus compromisos. Aquest codi de bones pràctiques, basat en l'European Charter for Researchers i en el Code of Conduct for the Recruitment of Researchers i d'altres documents de bones pràctiques científiques d'institucions públiques de recerca, és un conjunt de recomanacions i compromisos sobre la pràctica de l'activitat de recerca, destinats a afavorir la qualitat de la recerca que es realitza en el si de l'Escola, a preveure problemes d'integritat en el comportament dels seus membres i a fomentar un bon ambient en el treball i les relacions interpersonals entre els seus membres i amb la resta de la

comunitat universitària. En aquest sentit, el codi de bones pràctiques detalla els criteris i directrius d'actuació del/de la Director/a de tesi doctoral, esdevenint una guia fonamental per a la seva selecció i per al bon desenvolupament de la direcció i tutorització.

Als directors/es i tutors/es de tesi se'ls reconeix la dedicació. Anualment el Consell de Govern de la UB aprova les Directrius per a l'organització acadèmicodocent de la UB on s'estableixen els criteris de reconeixement de l'activitat docent en el PDA (Pla de Dedicació Acadèmica de la Universitat de Barcelona) del professorat (punt 2.7. Direcció i codirecció de tesis doctorals) i en l'aplicació de Gestió de recursos acadèmicodocents (Gr@d).

Finalment, l'Escola de Doctorat té establerts mecanismes que permeten donar resposta adequada tant al que pot ser un canvi de direcció i de tutorització de l'alumnat, com a la gestió, mediació i resolució de conflictes que puguin sorgir. De forma específica, l'Escola de Doctorat posa a disposició dels directors/es i tutors/es un document de compromís que signen el/la doctorand/a, el/la tutor/a i el/la director/a de tesi i la coordinació del programa de doctorat. Aquest document defineix els drets i els deures respectius i els compromisos recíprocs dels membres signants, per assegurar l'assoliment dels objectius anteriorment definits durant el període d'elaboració de la tesi doctoral. A més, aquest document és una eina fonamental per tal de prevenir conflictes i que totes les parts tinguin clar els seus deures i els seus drets que es detallen en el Codi de bones pràctiques.

El nostre programa de doctorat incorpora a totes les persones permanents de l'iHC al programa com a potencials directors/es i els anima a que busquin doctorands/des.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Com ja hem dit, actualment el programa té tres persones estrangeres (doctors/es internacionals) codirigint tres tesis doctorals de tres doctorands/des diferents.

En els tribunals de seguiment quasi no hem aconseguit incorporar professors/es de fora com se'ns recomanava en l'última acreditació, però sí que hem incorporat a aquests tribunals de seguiment aquelles investigadores que estan fent estades de recerca a l'Institut en aquell moment (així, per exemple, han fet seguiments de doctorat la Dra. Nuria Valverde Pérez (Universidad Autónoma Metropolitana de México); la Dra. Silvia de Bianchi (Università degli Studi di Milano); Dr. Stefan Pol Valero (Universidad del Rosario); o el Dr. Mauro Vallejo (Universidad de Buenos Aires/Investigador del CONICET).

També s'han dut a terme sessions específiques per a que els doctorands/es del programa que així volguessin, poguessin presentar la seva recerca i rebre recomanacions de la mà d'investigadors/es de prestigi internacional, aprofitant que venien a impartir una xerrada o algun taller. Per exemple, s'ha fet amb la Dra Ludmilla J. Jordanova (Universitat de Durham) al curs 2019-20 o amb el Dr. Richard Cleminson (Universitat de Leeds), curs 2021-22.

La majoria de professorat i investigadors/es convidats per fer seminaris i tallers formatius anualment son reputats doctors i doctores internacionals. Vegis aquí la internacionalització de l'agenda de les activitats formatives que es van fer a l'iHC per l'any 2022-23 com a exemple: <https://www.uab.cat/web/transferencia/seminaris-1345825972250.html>.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.

### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a la disposició dels programes de doctorat per al desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa:

Biblioteca: La Universitat de Barcelona posa a la disposició de la comunitat universitària, mitjançant el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca (CRAI), una xarxa de 19 biblioteques situades en els diversos campus i centres de la Universitat. El seu fons consta de gairebé dos milions de llibres i revistes especialitzades, en versió impresa o en versió electrònica i assegura als seus usuaris:

- Una prestació unitària de tots els seus serveis i accés a tots els recursos d'informació.
- Un ampli horari d'obertura, 360 dies a l'any, de dilluns a diumenge.
- Punts d'estudi, de treball i d'autoaprenentatge, tant individuals com col·lectius, dotats dels equips informàtics necessaris.
- Unes fonts històriques i actuals, bibliogràfics i documentals, en qualsevol suport, que permeten el desenvolupament de les activitats de recerca i aprenentatge
- Un personal amb coneixements i experiència per a ajudar a satisfer les necessitats d'informació en l'estudi, la recerca i la docència.

Disposa de serveis de suport a la recerca basat en:

- Publicació de la producció científica de la UB
- Difusió de la producció científica de la UB

Aules d'Informàtica: Tots els centres de la Universitat de Barcelona disposen d'aules d'informàtica a la disposició dels doctorands, amb un total de 2.600 ordinadors, on es poden realitzar consultes mitjançant internet, treballar amb els dossiers electrònics, etc., a més també ofereix cobertura Wi-Fi en tots els campus i connexió Eduroam (EDUcation ROAMing).

La UB disposa també d'aules virtuals consisteixen en una infraestructura de servidors, localitzada en el Centre de Processament de dades de la UB, en la qual s'executen ordinadors virtuals Windows i Linux amb la mateixa configuració que els ordinadors de les aules d'informàtica.



Aquestes aules, en lloc d'estar físicament localitzades en les facultats i escoles, es troben localitzades a Internet.

Sales d'actes, graus i reunions: Tots els centres de la UB disposen d'aules preparades per a fer conferències, reunions, lectures de tesis i presentacions de projectes.

Sales d'estudi: Tots els centres de la UB disposen de sales destinades a estudi, a més d'aquells espais propis de les biblioteques.

Laboratoris de docència i recerca: Tots els laboratoris de la UB disposen de personal qualificat i especialitzat que s'ocupa del manteniment dels laboratoris, la instrumentació i la reposició del material necessari per al seu correcte funcionament. Tot el personal que accedeix a aquests espais rep formació en matèria de seguretat i prevenció.

Centres Científics i Tecnològics Són un conjunt d'infraestructures científicotècniques de la Universitat de Barcelona que tenen com a principal missió donar suport a la recerca i innovació en els camps de la Química, Ciència de Materials i Biociències. Per a fer aquesta tasca, es disposa d'instrumentació científica d'última generació a la disposició de la comunitat científica i s'ofereix assessorament en les diverses tècniques experimentals. A més d'aquests centres científics i tecnològics propis, la UB disposa d'acords de col·laboració amb CSIC, així com amb altres universitats i centres de recerca per a la utilització de plataformes científiques.

Assignacions i recursos econòmics: L'Escola de doctorat i els programes de doctorat de la UB reben assignacions econòmiques a càrrec del pressupost de la Universitat aprovades anualment. Es destinen a finançar als programes de doctorat i a les lectures de tesis doctorals. Els recursos econòmics necessaris per al desenvolupament de projectes de recerca provenen majoritàriament de projectes de R+D+i subvencionats per convocatòries públiques competitives.

El programa ha millorat molt les condicions físiques de treball del seu personal. Ara compta amb una sala de treball nova per a doctorands i una altra per a postdocs i visitants. La sala de doctorands té 9 taules per compartir i possibilitat d'ordinador (encara que la majoria es porten el seu portàtil), fotocopiadora i una impressora compartida. L'iHC també disposa d'una sala social amb màquina de cafè, vending, font, nevera gran, etc. i taules per a poder dinar. A més, l'estudiantat pot comptar amb tots els altres espais oberts a l'estudiantat de grau i postgrau de la UAB i de la UB (biblioteques, sales d'estudi, etc. ).

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen els suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

#### **Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda pels estudiants estrangers.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat), [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat), [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat), [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) i [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a l'espai web.

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat. Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

### **Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat**

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador d'Ajuts, Beques i Convocatòries que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les memòries anuals que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: Erasmus Estudis dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i Erasmus Pràctiques dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la Menció Doctor Internacional.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'Oficina de Projectes Internacionals (OPI) organitza jornades informatives dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el Servei de Suport Internacional (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del Servei d'Ocupabilitat que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

La Universitat de Barcelona posa a l'abast dels doctorands i les doctorandes tot un seguit de serveis per tal de desenvolupar correctament el seu procés d'aprenentatge.

La formació transversal, la captació, orientació i acollida del doctorand/a es troben descrits en el procés clau PTC 6. Orientació acadèmica i professional del doctorand/a del SAIQU de l'EDUB.

Les accions i els serveis que s'ofereixen per part de la Universitat de Barcelona són els següents:

- Captació, orientació i acollida: Dins de la promoció de l'ensenyament de doctorat l'EDUB participa dins del **Saló Futura**, espai adreçat a donar orientació i assessorament personalitzat a l'estudiant. L'EDUB ha participat, dins de l'estand de la UB, i juntament amb ensenyaments de màster i postgrau, a donar informació sobre els programes de doctorat oferts. Per fer-ho s'ha editat un catàleg en format llibret, en tres idiomes (català, castellà i anglès).

Aquest mateix catàleg, que s'actualitza cada any, es difon en fires internacionals en què participa la UB, en col·laboració amb el vicerectorat competent en matèria d'internacional de la UB i per tal de fer una promoció internacional del doctorat. Així mateix, s'elaboren tríptics, en format paper i en format electrònic, de cada programa de doctorat, amb les informacions bàsiques, per promocionar cada programa dins de les diferents fires i espais de difusió i promoció del doctorat.

A més, cada any es fan les **jornades de “Benvinguda” o “Welcome Sessions”**. Aquestes activitats formatives, adreçades als doctorands/es de primer any de matrícula, volen donar a conèixer als investigadors en formació diferents aspectes que els seran d’interès durant la seva estada a la UB, tant en relació al funcionament i organització del doctorat, com a altres temàtiques com l’ètica a la recerca, la mobilitat internacional, les estructures de recerca o el repositori d’accés obert. Aquestes jornades de tot un matí es divideixen en diferents sessions, una adreçada a doctorands amb beca, una altra adreçada a doctorands estrangers i una tercera per a la resta de doctorands/es. Totes les sessions tenen un contingut general i un contingut específic dependent del col·lectiu al qual van adreçats.

D’altra banda el **web de l’Escola de Doctorat** de la Universitat de Barcelona conté informació general i específica dels programes de doctorat, que és d’interès tant per als estudiants que volen fer un doctorat, com per a aquells doctorands/es ja matriculats en un programa de doctorat de la UB, directors/es de tesi, coordinadors/es i per a qualsevol altre grup d’interès. Dins del web es pot trobar un apartat destinat al contacte amb l’EDUB mitjançant el qual es pot realitzar qualsevol tipus de consultes <https://www.ub.edu/escoladoctorat/ca/escola/contacte>. Dins del web també es pot trobar un apartat destinat a “preguntes freqüents” que respon les qüestions que comporten més demanda d’informació: <https://www.ub.edu/escoladoctorat/ca/pmf-doctorat>

L’Escola de Doctorat disposa d’un correu institucional, [escola.doctorat@ub.edu](mailto:escola.doctorat@ub.edu), on s’atenen diferents consultes i peticions d’usuaris, així com de l’atenció presencial – actualment mitjançant cita prèvia– i l’atenció telefònica. Totes les peticions de recursos materials i de serveis es gestionen segons el previst en el procés de suport *PTS 1. Gestió dels recursos materials i els serveis* del SAIQU de l’EDUB.

- ***Formació a doctorands/es matriculats/es:*** A banda de la formació específica que ofereix cada programa de doctorat, l’EDUB ofereix una sèrie d’activitats formatives gratuïtes de caràcter transversal adreçades a tots els investigadors en formació matriculats en un programa de doctorat de la Universitat de Barcelona. Aquestes activitats, anomenades ***càpsules formatives***, es programen al llarg de cada curs acadèmic, poden ser realitzades independentment de la formació investigadora específica del doctorand/a i tenen com a finalitat oferir una formació complementària. El campus virtual és el canal a través del qual els doctorands/es poden inscriure’s a les càpsules formatives i una vegada realitzades cada participant rep un certificat acreditatiu, que podrà ser utilitzat com a formació transversal dins de cada programa de doctorat.

Fins al curs 2017/18 era l’Institut de Desenvolupament Professional IDP-ICE de la UB qui ofería formació per als joves investigadors. A partir del curs acadèmic 2017/18 la formació transversal és gestionada i organitzada per l’Escola de Doctorat amb col·laboració amb l’IDP-ICE i altres unitats de la UB, com ara el Centre de Recursos per a l’Aprentatge i la Investigació (CRAI-UB).

Dins del programa de formació per a joves investigadors de l’IDP-ICE de la UB, s’ha portat a terme diferents edicions de la jornada ***“Què fer després del doctorat”*** en el qual es volen

transmetre pautes per afrontar la seva carrera professional un cop finalitzats els estudis de doctorat.

- Serveis als doctorands/es matriculats/es: Pel que fa a la difusió d'informacions d'interès general per als doctorands/es, a més de la seva publicació en el web de l'EDUB, es disposa d'un campus virtual en el qual es troben inscrits de forma automàtica tots els doctorands/es matriculats a la UB. A través del campus virtual s'informa de totes les activitats relacionades amb el doctorat, i en el fòrum els doctorands/es poden interaccionar entre ells.

Des de l'Escola de Doctorat s'han volgut potenciar les accions de mobilitat internacional i, per aquest motiu, a partir del curs 2019/20 es publica la convocatòria Erasmus+ adreçada a doctorands/es matriculats/des a la UB. Els doctorands i doctorandes seleccionats poden realitzar estades d'un mínim de 3 mesos i d'un màxim de 10, en funció del que estableixi l'acord de mobilitat Erasmus+, per dur a terme activitats formatives i/o de recerca. L'objectiu principal és que els doctorands/es que hagin estat seleccionats puguin obtenir la menció internacional.

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb "s'assoleix".

### Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix".

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

Els directors/es del programa són els primers que procuren la qualitat de les recerques i fer que les tesis arribin a bon port. En segon lloc, és la CAPD qui vetlla per la qualitat de les tesis defensades en el seu programa a través dels seguiments anuals dels projectes de recerca dels i les doctorands. Així, fem constar que dues persones no van superar els seguiments el curs 21-22. Una d'elles va aconseguir recuperar-lo, quan sis mesos més tard se li va fer un nou tribunal de seguiment, millorant sensiblement la seva recerca. L'altre no va aconseguir-ho i se li va esgotar el termini de dipòsit de la tesi, quedant fora del programa. Considerem que els mecanismes d'avaluació (seguiments) del programa van funcionar, doncs la segona persona en qüestió no estava en condicions de presentar una bona tesi, tot i que era la seva voluntat i el seu director vacil·lava.

La comissió de postgrau de l'iHC, recentment constituïda, està buscant mecanismes per poder recollir propostes de millora del programa, així com avaluar la satisfacció dels implicats/des. De moment, són els representants de doctorat els qui estan en contacte amb la coordinació del programa per tal de proposar millores i assenyalar aquelles qüestions que els preocupen com a col·lectiu. Es manté comunicació regular per email i es fan reunions periòdiques. Gràcies aquest intercanvi, hem pogut ajustar millor l'oferta formativa del programa a les seves demandes. Estem en procés encara de millorar en aquest aspecte, doncs una de les demandes dels doctorands/des que va sorgir el curs acadèmic anterior (22-23) fou la manca de formació metodològica. Per aquest curs (23-24), s'han programat dos tallers específics metodològics i els/les doctorands faran també les seves pròpies jornades historiogràfiques de dos dies amb el suport del programa i de l'iHC.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1201](https://siq.uab.cat/siq_doc/1201))

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tesis defensades	5	5	1	7	8
Durada Mitjana del programa temps complet	6	4,5	5,3	5,3	5,6
% abandonament	0	8,57%	16,67%	3,85%	7,15%
% tesis cum laude	80%	40%	100%	83,33%	66,67%
% menció internacional	20%	20%	0%	16,67%	0%

% que han realitzat estades recerca*					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

\* Totes les persones amb beca, realitzen de mitjana dues estades predoctorals, però menys de l'1% dels que no tenen beca fan una estada al llarg del seu doctorat.

Les tesis defensades han anat augmentant, malgrat la pandèmia, i s'espera una tendència estable en els propers anys d'una mitjana de 4-5 defenses per curs. La mitjana de la durada del programa està per sobre dels 5 anys perquè tenim un 20-25% de persones que estan a temps parcial (i alguna d'elles, excepcionalment, ha arribat a allargar fins a 8 anys la seva permanència). La taxa d'abandonaments és baixa, però cal dir que hi ha hagut dos casos el curs 21-22 en que no han abandonat pròpiament sinó que han esgotat el temps màxim de permanència i han quedat fora del programa. Actualment s'insisteix molt des de la coordinació en aquests terminis de dipòsit. Gràcies a la insistència de la coordinació, els i les doctorands i directors/es cada vegada tenen més clar que els terminis de tesi són improrrogables i que cal planificar bé tota l'execució de la tesi.

D'acord amb les directrius actuals també es va amb compte a no atorgar el cum laude per defecte, sinó que circulem el missatge que aquest només s'ha de donar quan la tesi sobresurt en excel·lència. Així es fa saber als directors que són potencials membres de tribunal.

Tot i que sembli que l'afany d'internacionalització dels i les doctorands estigui caient (baixen les sol·licituds de doctorat internacional), la qüestió és que oscil·len. Els motius que fan no demanar a un/a estudiant dita menció no és tant que no hagi fet una estada de recerca prèvia com que en el moment de dipositar la tesi, i degut als tràmits de més que se li requereixen per demanar-ho, no ho fa. Sovint perquè no planifiquen amb prou antelació la finalització de la tesi i se'ls esgota el termini de dipòsit sense poder demanar un informe d'un expert/a internacional per a sol·licitar la menció. Ens cal insistir més en la importància de sol·licitar aquesta menció. Seria feina del coordinador informar bé d'això als nous doctorands/des cada any per tal que es planifiquin bé i apostin per demanar-la.

També és d'esperar que amb la incorporació de més doctorands amb beca, i el canvi de perfil cap a estudiantat que es plantegi fer carrera acadèmica, augmenti l'interès d'aquest per sol·licitar dita menció.

Per últim, cal assenyalar que acaba de finalitzar amb èxit la seva tesi doctoral una doctoranda del programa de Doctorats Industrials de la Generalitat de Catalunya (essent la sisena tesi de l'àmbit d'Humanitats dins d'aquest Programa). El programa de doctorat vol fomentar més els doctorats industrials, cosa que no és fàcil en el camp de les humanitats per la falta d'interès del món empresarial envers aquestes col·laboracions. La CAPD ho té en el seu punt de mira, però ens caldria plantejar una estratègia més clara de com assolir-ho en els propers anys.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Considero que he tingut un bon director o directora	PD	2.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00
	Branca	3.12	3.72	2.95	3.40	3.40	3.19
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD		5.00	4.00	4.00	3.33	4.00
	Branca		4.08	3.62	3.93	4.00	4.00
	UAB		3.96	4.00	3.94	4.14	3.93

Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 33%	Sí 100%
	Branca	Sí 88%	Sí 92%	Sí 82%	Sí 74%	Sí 80%	Sí 78%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 67%	Sí 100%
	Branca	Sí 82%	Sí 92%	Sí 73%	Sí 85%	Sí 87%	Sí 81%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%

Satisfacció dels directors i de les directores de les tesis doctorals:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD	4.00	4.00	3.50	4.00	3.67	
	Branca	3.71	3.76	3.76	3.57	3.78	3.53
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD	3.50	3.33	4.00	4.00	3.67	
	Branca	3.06	3.40	2.95	2.94	3.04	3.34
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD	3.50	3.00	3.25	4.00	3.67	
	Branca	3.36	3.28	3.45	3.18	3.58	3.34
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD	4.00	4.00	3.75	4.00	4.00	
	Branca	3.94	3.96	3.86	3.71	3.94	3.69
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83

Essent les puntuacions sobre 5, en general, la satisfacció amb el programa per part del doctorand/da és alta, i el 100% d'ells i elles triarien tornar a matricular la tesi en el nostre programa per tots els anys avaluats. Excepte en un cas, el curs 2020-21, on una persona valora per sota l'aprovat al seu director/a (li posa un 2), la resta estan també molt satisfets/es amb la seva direcció (amb puntuacions al voltant de 4 sobre 5).

Pel que fa a la satisfacció dels directors/es, aquesta també és alta. Essent que estan força satisfets amb els resultats obtinguts, una mica menys amb les expectatives posades en relació a les publicacions o altres resultats derivats de la tesi i amb el temps dedicat. Es posa de manifest les bones relacions entre ambdues parts.

Cal matisar, de totes maneres, que la representativitat de la mostra no és gaire alta, doncs, molt poc estudiantat i professorat respon a la mateixa. Per incentivar la participació a aquestes enquestes es proposa al pla de millora que la coordinadora envii recordatoris de la seva importància tant als doctorands que estan a punt de finalitzar la tesi com als seus directors/es. Així mateix, la comissió de postgrau de l'iHC està valorant introduir la seva pròpia avaluació interna per tal de recollir tant la satisfacció d'estudiantat i directors/es com propostes de millora per al programa.

Val a dir també que els tribunals de seguiment es valoren com a molt positius tant per part de l'estudiantat com per part dels directors ja que en el nostre programa no hi ha un únic tribunal o comissió de seguiment que avaluï tots els/les doctorands sinó que es constitueix un tribunal de tres professors/es més experts segons el tema de recerca i específics per a cada alumne/a. Aquests disposen de 30 minuts exclusius dedicats a poder comentar els seus projectes de recerca amb aquest panel de tres experts/es.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat ([https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1201](https://siq.uab.cat/siq_doc/1201))



Les taxes d'ocupació (disponibles aquí: [https://siq.uab.cat/siq\\_doc/1201](https://siq.uab.cat/siq_doc/1201)) són molt satisfactòries en la branca de ciències pels dos anys disponibles segons dades de l'AQU:

Edició	Taxa d'ocupació	Taxa d'atur	Taxa d'inactivitat
2020	93,33 %	5,45 %	1,21 %
2017	93,69 %	3,6 %	1,8 %

Essent també l'adequació de la feina als estudis molt bones per la branca de ciències:

Edició	Taxa de funcions universitàries	Taxa de funcions no universitàries
2020	97,58 %	2,42 %
2017	96,36 %	3,64 %

I no tant alt en el requeriment de funcions que impliquin ser doctor/a:

Edició	Taxa de funcions de doctor/a
2020	64,85 %
2017	67,27 %

#### **Autovaloració global de l'estàndard**

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.

**C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)**

PROGRAMA DE DOCTORAT: HISTÒRIA DE LA CIÈNCIA															
Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Observacions
1	15/16	3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	no	Finalitzada	
										febrer 2017		Procés i acta aprovació			
												Procés i acta aprovació			
2	15/16	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Seguiment	2015/16	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutor/es doctorandans	Alta	Secretaria Acadèmia de l'Escola de Doctorat	oct-17	desembre 2017	Resultats Resultats	no	Finalitzada	
3	15/16	3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ implantats abans 2016	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	octubre 2017	desembre 2017	Informe revisió SGIQ	no	Finalitzada	
4	15/16	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2015/16	Procediment per a l'elaboració de l'informe d'avaluació del doctorat no especificat	Definir el procediment per a l'elaboració de l'informe d'avaluació del doctorand	Inclusió en l'actual informe de la definició del procediment per a l'elaboració de l'informe d'avaluació del/la doctorand/a	Alta	Coordinador Programa UAB	Novembre 2017	Finalitzat	Procediment publicat a l'espai web de la pàgina de l'Escola de Doctorat	No		
5	16/17	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment 16/17	16/17	Baixa demanda d'alumnes a la UB	Millorar la relació entre oferta i demanda i disminuir la taxa d'abandonament	Disminuir l'oferta de places de 30 a 25 (15 UAB i 10 la UB)	Mitjana	Comissió Acadèmica del Programa	Febrer 2017	Finalitzat	Nova oferta de places i Taxa d'abandonament per sota del 10%	Si	Finalitzada	
6	15/16	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2015/16	No s'ofereix informació suficient sobre la implementació i el desenvolupament de les activitats formatives	Ampliar la informació publicada sobre la implementació de les activitats formatives en els termes compromesos a la memòria de verificació	Inclusió en l'actual informe de les activitats formatives que es realitzen en el Programa de Doctorat, en els termes compromesos en la memòria de verificació i a la web de la pàgina de l'Escola de Doctorat	Alta	Coordinador Programa UAB	Novembre 2017	Finalitzat	Procediment publicat a l'espai web de la pàgina de l'Escola de Doctorat	No	Finalitzada	
7	16/17	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment 16/17	16/17	Baixa matrícula d'alumnes, en especial a la UB. Absència d'alumnes matriculats en la línia L6	Millorar la coherència entre el nombre de places i les línies de recerca. Atraure més alumnes de nou ingrés	Unificar les línies L6 amb L5. Aquesta última passaria a denominar-se "Les ciències físicomatemàtiques dels segles XVI al XX". Augmentar la visibilitat del Programa de Doctorat mitjançant la inclusió de publicitat en els comptes de Facebook i Twitter del CEHIC	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Febrer 2017	Finalitzat	Matrícula	Si	Finalitzada	
8	16/17	2. Pertinença de la informació pública	Seguiment 16/17	16/17	La informació de la web del Programa a la UB és insuficient	Millorar la informació i crear enllaços a la web del Programa a la UAB	Millora de la web del Programa a la UB	Alta	Coordinador Programa UB	Març 2017	Febrer 2018	Dades pàgina web	No	Finalitzada	
9	16/17	2. Pertinença de la informació pública	Seguiment 16/17	16/17	La informació sobre el professorat del Programa és insuficient	Millorar la informació sobre els perfils	Incloure un apartat específic a la web del CEHIC amb enllaç des de la web oficial del Programa	Alta	Coordinador Programa UAB	Novembre 2017	Gener 2018	Apartat professorat pàgina web	no	Finalitzada	
10	16/17	2. Pertinença de la informació pública	Seguiment 16/17	16/17	Manca d'un procediment d'interlocució amb l'Escola de Doctorat de la UB per subministrar a la coordinació del Programa de Doctorat els indicadors acadèmics adients	Millorar la col·laboració de l'Escola de Doctorat de la UB amb la coordinació del Programa de Doctorat i amb l'Escola de Doctorat de la UAB	Establir converses entre l'Escola de Doctorat de la UB, la coordinació del Programa de Doctorat i l'Escola de Doctorat de la UAB. Planificació calendaris de reunions.	Alta	Coordinadors Programa UB i UAB Escola de Doctorat UAB	Curs 2017-18	Curs 2017-18	Actes reunions Protocol interlocució			
11	15/16	4. Adequació del professorat	Seguiment	15/16	Disminució del nombre de professors/es del Programa per causa major. Manca de professorat especialitzat en Història de la Tecnologia Insuficiència de professorat amb sexennis vius.	Millorar la qualitat i nombre en l'oferta de tesis. Renovació de la plantilla del professorat del Programa de Doctorat. Incrementar el nombre de sexennis vius entre el professorat	Renovació del professorat sense sexennis, incorporar set nous professors de manera que s'asseixi el 60% amb trams vius incloent tres professors de la UPC especialitzats en Història de la Tecnologia	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Actualització professorat del programa. I Professorat amb sexennis vius per sobre del 60%	Si	Finalitzada	

12	16/17	4. Adequació del professorat	Seguiment 16/17	16/17	Poca presència de professors estrangers en les tesis	Incrementar el número de professors estrangers que participen en els tribunals de tesis	Coordinar una part dels seminaris de professors convidats amb l'oportunitat de participar en un tribunal de tesis	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Gener 2018	Setembre 2018	Nombre de professors estrangers en tribunal de tesis	No		
13	16/17	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Seguiment 16/17	16/17	Nombre insuficient d'alumnes amb estades de recerca	Incrementar el nombre d'alumnes amb estades de recerca	Proporcionar assessorament i suport en mobilitat i estades de recerca de l'alumnat	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Curs 2017-18	Curs 2017-18	Resultats i Dades relatives a estades de recerca	Sí		
14	15/16	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	15/16	Baix nombre de tesis defensades i alta taxa d'abandonament	Augmentar el nombre de tesis defensades i reduir la taxa d'abandonament	Renovació de la plantilla del professorat del Programa de Doctorat.	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Nombre de tesis defensades i Taxa d'abandonament per sota del 10%	Sí		
15	1/6/2017	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	17/18	Eliminació Competència										
16	1/6/2017	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	17/18	Desajust de places	Disminució oferta de places de 30 a 25	Disminució oferta de places de 30 a 25 (15 UAB i 10 UB)	alta	Comissió Acadèmica del Programa, escola de doctorat i OQD	curs 17-18	finalitzat	web	si	finalitzada	
17	1/6/2017	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	17/18	Absència d'alumnat en línia de recerca	Unificació de línies de recerca (6 i 5)	Unificació de línies de recerca (6 i 5)	alta	Comissió Acadèmica del Programa	curs 17-18	curs 17-18	web	si	Finalitzada	
18	30/11/2017	4. Adequació del professorat	Modificació	18/19	Actualització Professorat	Actualitzar Professorat	Informar de les baixes i renovar la plantilla (4 altes i 4 baixes)	Alta	Comissió Acadèmica del Programa , OQD	curs 22-23	curs 22-23	Professorat modificat a la web.	si	Finalitzada	
19	27/5/2019	1. Qualitat del programa formatiu	Acreditació CAE	18/19	Elaborar iniciatives destinades a atraure més alumnes de nou ingress.	Augmentar número de doctorands/es	Fer publicitat doctorat. Millorar web i canals comunicació (informació a Twitter). Elaboració de cartells i tríptics que es reparteixen entre estudiants de màster. Reunió informativa presencial del programa als estudiants de màster (portem dos cursos fent-ho: 21-22 i 22-23).	Mitjana	escola de doctorat, coordinadors UAB i UB	curs 18-19	curs 18-19	Veure millores a les webs de la ED i la EDUB, i a la web de l'IHC. Veure l'ús de Twitter (X) i els cartells i tríptics informatius elaborats. .	no	en curs	
20	27/5/2019	2. Pertinència de la informació pública	Acreditació CAE	18/19	Homogenitzar la informació pública oferta, indistintament de la Universitat. Fer més accessible la informació de resultats de seguiment i acreditació, en general del SGIC, amb un enllaç directe des de la pàgina web del doctorat.	homogenitzar informació dels diferents espais web (escola doctorat UB, UAB i IHC), fer públics els seguiments i la informació d'ela qualitat de doctorat de les dues universitats	Els diferents espais web amb la informació doctoral disponible es troben enllaçats, coordinats i són totalment coherents entre ells. Els seguiments es publiquen anualment i la informació SGIC és pública per ambdues universitats.	alta	escola de doctorat, coordinadors UAB i UB	curs 18-19	curs 21-22	Veure les respectives webs.	no	finalitzat	
21	27/5/2019	1. Qualitat del programa formatiu	Acreditació CAE	18/19	Ambdues universitats han de procedir a implementar el que prescriu el conveni que firmaren sobre el SGIC d'aquest programa	Revisar conveni per seguir les prescripcions	nou conveni signat, actualització dels compromisos.	alta	Escola de doctorat UAB i Escola de doctorat EDUB. Supervisió OQD de la UAB	curs 18-19	finalitzat	Modificació conveni UAB-UB que recorda els compromisos.	no	finalitzat	
22	27/5/2019	1. Qualitat del programa formatiu	Acreditació CAE	18/19	Aprofundir en les possibles vies de finançament dels doctorands mitjançant beques, ajudes, projectes finançats amb institucions o empreses. Això contribuiria a atraure nous estudiants. Les fundacions, associacions professionals, museus de ciència i tecnologia, programes de protecció del patrimoni, entre altres, podrien ajudar en aquest sentit, de manera que el programa captés fons d'ajuda als estudiants de doctorat	captar doctorands/es amb beca i doctorats industrials	Augmentar professorat director amb projectes nacionals i internacionals que pugui oferir beques predoctorals. Establir més contactes amb fundacions, associacions, etc. per a doctorats industrials i d'altres ajudes.	Mitjana	CAPD	curs 19-20	en curs	Parcialment aconseguit (ha augmentat el número de doctorands amb beca, actualment 7) i hem tingut un doctorat industrial (conveni amb Grifols,S.A.).	no	en curs	calen més iniciatives de convenis, ajudes, col.laboracions amb museus i altres associacions.
23	27/5/2019	4. Adequació del professorat	Acreditació CAE	18/19	Establir una major coordinació entre el col.lectiu de professors per a dissenyar estratègia d'orientació de la recerca, promoció de certes línies, etc.	enfortir la discussió metodològica entre professorat	Aprofitar seminaris, tallers conjunts doctorands i professorat per compartir línies recerca i formació metodològica	Mitjana	CAPD			pendent	no	pendent	

24	27/5/2019	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	18/19	Elaborar sistemàticament les enquestes de satisfacció que preveu el SGIQ i afegir a doctorands per a poder millorar la implicació de tots els professors, identificar amb major precisió les debilitats i les oportunitats de millora.	realitzar enquestes de satisfacció. Buscar canals de comunicació formal amb el col.lectiu de doctorands/es	ED UAB envia enquestes de satisfacció. Nomenament de representats de doctorat amb veu al Consell IHC i amb reunions anuals amb la CAPD i/o la coordinadora de doctorat. Establiment de una comissió de postgrau formada pels representats de doctorat, representants de màster, coordinadors de doctorat i màster i sotsdirector iHC	alta	CAPD, ED i EDUB	curs 20-21	curs 22-23	Elecció de tres representats de doctorat que vetllen pels seus interessos com a col.lectiu. Creació d'una comissió de postgrau que avaluarà satisfacció i detecció de necessitats d'aquest col.lectiu. Info a la web i a les actes dels consells de l'IHC.	no	iniciat	
25	27/5/2019	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	18/19	Difondre els resultats d'aquestes enquestes.	Difondre resultats enquestes de satisfacció	Publicació web resultats enquestes satisfacció	alta	ED i EDUB	curs 18-19		web	no	finalitzat	
26	27/5/2019	4. Adequació del professorat	Accreditació CAE	18/19	Sumar esforços amb altres programes de doctorat i amb les ED per a millorar el reconeixement de la direcció de tesi i fomentar la direcció i tutorització dels doctorats.				ED i EDUB					pendent	
27	27/5/2019	1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació CAE	18/19	Augmentar el grau d'internacionalització mitjançant la participació de professors estrangers en seminaris, direccions de tesi i tribunals	incorporar professorat estranger d'assessorament a les recerques de tesi	s'incorporen als seguiments les persones visitants de l'IHC i la UB, així com es fan seminaris específics de presentació de tesis amb investigadors/es internacionals. S'internacionalitza els tallers i seminaris formatius de doctorat.	alta	CAPD	curs 19-20	curs 22-23	web	no	finalitzat	
28	27/5/2019	1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació CAE	18/19	Enfortir l'assessorament a la mobilitat.	Enfortir l'assessorament a la mobilitat.	Donar més informació estudiantat. Oferir ajudes a la mobilitat. Donar-li importància	Mitjana	Coordinadors UB i UAB del programa de doctorat. Tècnica de suport a la recerca.	no iniciat		Pendent	no	pendent	
29	27/5/2019	4. Adequació del professorat	Accreditació CAE	18/19	Incentivar els sexennis vius en el professorat vinculat al programa	augmentar sexennis vius professorat programa	incorporació de nou professorat amb perfil fort en recerca i trams vius	Mitjana	Coordinació UAB, UB	2021	2022	web, veure professorat	si	finalitzat	
30	27/5/2019	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	18/19	Recollir informació i analitzar les dades de la inserció laboral dels seus doctorats.		UB i UAB caldria que fessin enquestes d'inserció laboral pròpies. Analitzar resultats enquestes inserció laboral de la generalitat.	alta	ED i EDUB. Coordinació UB, UAB.	curs 18-19	curs 22-23	web	no	Iniciat	
31	27/5/2019	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	18/19	Realitzar un seguiment de la taxa d'abandonament per a determinar les causes, analitzar fins a quin punt són subsanables i prendre mesures correctives necessàries	analitzar causa abandonaments		baixa					no	pendent	la taxa abandonaments és baixa i poc preocupant
32	22/9/2021	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	21/22	Actualitzar adscripció UB	Canvi en la Facultat de la UB	De la Facultat de Filologia i Comunicació de la UB a l'Escola de Doctorat de la UB (EDUB).	alta	Coordinació UAB, UB	setembre 21	juny 22		Si	Finalitzada	
33	14/9/2023	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	22/23	Resultats de les enquestes de satisfacció poc representatives	Els resultats siguin representatius	Incentivar la participació als dos col.lectius enquestats	Mitjana	coordinació/directors	octubre 23	setembre 24	nombre d'enquestes respostes	no	En curs	
34	14/9/2023	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	22/23	Demanda per part de l'estudiantat de més formació metodològica	Ofertar més cursos/tallers historiogràfics i metodològics	Programar tallers metodològics cada curs.	alta	Coordinador programa UAB, UB i Comissió de Seminaris de l'IHC.	curs 23-24 i curs 24-25		Programació de la formació a la web.	No	En curs	Caldria pensar fer aquestes f
35	14/9/2023	4. Adequació del professorat	Seguiment	22/23	Falta de directores de tesi dones	Tenir paritat en les direccions de tesi	Incorporar més dones a les direccions de tesi	Mitjana	Coordinadors UB i UAB del programa de doctorat	curs 21-22		% de dones directores de tesi	Si	Iniciat	
36	14/9/2023	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	22/23	Baix percentatge de doctorands amb beca (al voltant d'un 15%)	Augmentar doctorands amb beca	Oferir assessorament per demanar beca. Facilitar informació visual (tipus infografia) de com demanar les beques principals.	Mitjana	Tècnica de suport a la recerca de l'IHC	curs 24-25		% doctorands amb beca	no	Iniciat	
37	14/9/2023	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	22/23	Baix percentatge de tesis amb menció internacional	Augmentar el percentatge de tesis amb menció internacional	Insistir entre els doctorands/es en la importància de sol·licitar la menció internacional	Mitjana	Coordinadors UB i UAB del programa de doctorat	curs 23-24		% doctorands amb menció internacional	no	iniciat	