
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2021-2022

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en Anàlisi Econòmica
Codi RUCT	5600097
Curs acadèmic d'implantació	2013/14
Coordinació acadèmica	Inés Macho-Stadler
Data d'Acreditació	5 de juny de 2019
Òrgan d'aprovació de l'informe	CAPD
Data d'aprovació de l'informe	17/07/2023

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

Des de l'acreditació el programa de doctorat ha introduït les modificacions següents:

Modificacions no substancials:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
- Sol·licitud d'altres (11) i baixes (3) de professorat.	2016/17	30/12/2017	29/01/2018	No procedeix
- Sol·licitud d'altres (4) i baixes (8) de professorat.	2023-2024	30/09/2022	25/11/2022	No procedeix

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil acadèmic de l'estudiantat de doctorat és apropiat per a desenvolupar una tesi de qualitat en el nostre àmbit. En tots els casos provenen dels màsters de referència del doctorat, com ara el Màster en Anàlisi Econòmica i el Joint Erasmus Mundus Master in Models and Methods in Quantitative Economics-QEM, o programes afins.

El programa manté una proporció equilibrada d'estudiantat estranger i d'homes i dones, en línia amb el seu historial. Des de l'any 2019 hem pogut constatar un increment del nombre de dones de nou ingrés en el nostre programa i, fins i tot, el 2020 la proporció s'ha invertit, passant a tenir més dones que homes de nou ingrés. També, en el cas poc habitual d'haver de decidir entre un doctorand i una doctoranda amb currículums iguals, el programa té una preferència per donar oportunitats a les dones en la recerca acadèmica. Aquesta preferència es basa en l'objectiu de promoure la igualtat de gènere i fomentar la participació activa de les dones en els camps acadèmics i científics.

Tanmateix, cal destacar que aquesta preferència no implica una discriminació directa cap als homes. El programa manté estàndards d'excel·lència i justícia en els processos de selecció i es valora el mèrit i el potencial de cada candidat o candidata. La preferència per les doctorandes només s'aplica en cas d'arribar al límit de places i d'empat entre candidatures amb perfils iguals.

El nombre de doctorands i doctorandes que s'ha incorporat al doctorat durant el període objecte d'aquest seguiment ha estat l'adequat i sempre en consonància amb la disponibilitat de fons per a finançar l'estudiantat. No hem d'oblidar que és un programa de dedicació exclusiva i que, per tant, tots els doctorands i totes les doctorandes necessiten disposar de finançament. També cal indicar que hi ha hagut una davallada dràstica en el nombre d'incorporacions al curs 2022-2023. Aquest descens es deu exclusivament a l'impacte de la COVID. A causa de la pandèmia, la incorporació de l'estudiantat als màsters de referència es va veure afectada de forma considerable, i això s'ha traslladat posteriorment al programa de doctorat. Cal tenir en compte que aproximadament el 70% de l'estudiantat tant als màsters de referència com al doctorat són de procedència estrangera. A causa de la COVID, molt de l'estudiantat estranger no va poder viatjar al nostre país o van decidir romandre en els seus països d'origen.

No obstant això, si observem les dades actuals de persones matriculades als màsters de referència, estem recuperant els nivells previs a la COVID, i per tant preveiem tornar a xifres de matriculació en el programa de doctorat similars a les d'abans de la pandèmia.

Pel que fa a la distribució dels doctorands i les doctorandes entre les diferents línies de recerca, podem confirmar que hi ha una distribució equilibrada entre les tres línies, tal com demostren les xifres a continuació.

Els indicadors disponibles del programa de doctorat es troben al Sistema d'Indicadors de Qualitat: https://siq.uab.cat/siq_doc/1197.

Pel curs 2021/2022 s'aporten les següents dades:

Nombre de doctorands i doctorandes:

- Oferta de places (disponible al SIQ i al DATA): 10
- Demanda (font: coordinació del PD): 7
- Matriculació de nou ingrés (disponible al SIQ i al DATA): 6
- Matriculació total (disponible al SIQ i al DATA): 33

Característiques de les doctorandes i doctorands:

- % de matriculació a dedicació completa/parcial (disponible al SIQ i al DATA) 100%/0%
- % d'estudiantat matriculat amb beca (disponible al SIQ i al DATA): 100%
- % d'estudiantat estranger matriculat (disponible al SIQ i al DATA): 67%
- % d'estudiantat provinent d'estudis de màsters d'altres universitats (disponible al SIQ i al DATA): 6%
- % d'estudiantat segons requeriments d'accés (complements de formació) (disponible al SIQ i al DATA) 0%
- % d'estudiantat segons línia de recerca (font: coordinació del PD i SIGMA)
 - Empirical and Quantitative Economics 44%
 - Macroeconomics 29%
 - Microeconomics 27%

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

- 2. L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)**
- 3. Seguiment Anual (PC07-Seguiment dels doctorands)**
- 4. Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)**

A més del seguiment obligatori anual, el programa inclou com a activitats obligatòries dels seus doctorands i doctorandes la realització de presentacions periòdiques de la seva recerca. Aquestes presentacions es duen a terme en els internal workshops, que són grups de discussió de recerca d'àmbits específics i es realitzen de manera setmanal. També es requereix als doctorands i doctorandes que presentin els seus treballs en seminaris i congressos, tant a nivell nacional com internacional.

Si fem una revisió de les dades de les presentacions realitzades pels 34 doctorands i doctorandes que han defensat la tesi des de la darrera acreditació, observem que tot l'estudiantat ha realitzat com a mínim una presentació anual en un internal workshop i en un seminari del departament. A més, s'han dut a terme més de 200 presentacions en seminaris i congressos, tant a nivell nacional com internacional.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard **en progrés vers l'excel·lència**. Les dades demostren que el programa segueix mantenint uns mecanismes adequats d'admissió i formació, que garanteixen que les persones graduades puguin competir en el mercat laboral internacional i puguin optar a llocs de treball de qualitat.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de **s'assoleix**.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles "xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1197). La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

En aquest punt, és important afegir una aclariment relatiu al finançament del nostre estudiantat. El nostre programa de doctorat és un dels dos programes de referència de la Barcelona School of Economics (BSE), i com a tal, gaudim del finançament que la BSE rep per als seus estudiantat, especialment a través de les beques FPI (Formació de Personal Investigador) dins del programa Severo Ochoa. Aquesta col·laboració, entre altres, ha permès finançar fins ara el 100% dels nostres doctorands i doctorandes (un total de 34 des de la darrera acreditació) mitjançant beques públiques.

Cal assenyalar que la UAB no té accés a aquesta informació, ja que moltes beques estan adscrites a altres institucions (BSE, CSIC), i com a resultat, les xifres relatives al finançament del nostre estudiantat en el programa de doctorat al SIQ no són completes, ja que no recullen aquesta informació externa. Parlarem amb les persones responsables del SIQ de la UAB per tal de trobar una manera de mantenir aquesta informació actualitzada. Ho incorporarem com a acció de millora en el pla de millores del nostre programa.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa on s'informa de la relació del personal investigador implicat en el programa, professorat tutor, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-linies>).

El programa compta amb un lloc web propi, <https://www.uabidea.eu>, que inclou informació tant del màster com del doctorat. Aquest lloc web proporciona informació exhaustiva i actualitzada sobre els cursos del màster, el professorat del màster i del doctorat, el procés

d'admissió, així com informació relativa a l'estudiantat que està actualment en el mercat laboral (<https://www.uabidea.eu/job-market-candidates>) o els que ja s'ha graduat, juntament amb els seus llocs de treball (<https://www.uabidea.eu/graduates/alumni-phd-graduates>). El lloc web propi del doctorat està enllaçat a la pàgina de la titulació a la web de la UAB i és accessible a través d'un enllaç situat a la pestanya d'admissió. Aquest enllaç permet ampliar la informació pròpia del programa amb els requisits d'informació pública i els indicadors del programa.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat, així com la informació pública als indicadors de qualitat dels programes de doctorat. A més l'estudiantat pot fer palsees les seves queixes i reclamacions en seu electrònica.

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-qualitat>) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a l'espai de doctorat de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard **en progrés vers l'excel·lència**, ja que com hem explicat en aquest estàndard, els estudiants tenen accés a una quantitat d'informació molt extensa i de qualitat.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya Qualitat (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-qualitat>) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya Qualitat Qualitat (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

Modificació del programa

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

Acreditació del programa

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1197) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiantat i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb les seves persones responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir-la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat te planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023).

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència.**

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

Des de la verificació del programa hi ha hagut dues modificacions en la composició del professorat del programa. En la primera modificació, que es va efectuar al curs 2016-2017, es van realitzar 11 incorporacions i es van donar de baixa 3 i en la modificació efectuada al curs 2022-2023 s'han efectuat 4 noves incorporacions i s'han donat de baixa 8. El nombre de professorat (en total 30) segueix sent adequat i el perfil del professorat també.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El 70% del professorat té o bé un sexenni vigent o bé és Ramon y Cajal o ICREA. Tothom segueixen formant part de projectes de recerca competitiu, publiquen la seva recerca en revistes internacionals d'alt valor d'impacte (el 34% de les publicacions del període 2017 - 2021 s'han publicat en revistes del primer quartil, el 27% en revistes de segon quartil, el 21% en revistes del tercer quartil i el restant 18% en revistes del 4 quartil) , formen part de consells editorials d'algunes d'aquestes revistes i organitzen o participen en congressos internacionals.

Tots ells formen part de la Barcelona School of Economics, institució que ha rebut el reconeixement a l'excel·lència investigadora Severo Ochoa en tres ocasions consecutives, prova de la qualitat investigadora a nivell nacional i internacional dels seus membres. Aquests tenen l'avantatge d'estar immersos en un entorn de gran excel·lència investigadora, amb accés a recursos, xarxes i oportunitats de col·laboració que enriqueixen la seva recerca.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions (https://sig.uab.cat/sig_doc/1197):

El professorat és suficient i adequat (el nombre no ha variat gaire des de la darrera acreditació) i té la dedicació necessària pel nombre de doctorandes i doctorands que tenim. La ratio és d'1,1 doctorand o doctoranda per professor o professora, per tant, una ràtio molt adient per a garantir un bon acompanyament.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis. A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització de l'estudiantat de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiantat un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director o

directora no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor o tutora d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altre personal doctor, fins a un màxim de tres codirectors/es. Un mateix director/a podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director/a. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la priorització places de professorat permanent.

Quan la direcció de la tesi doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors/es de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutoria d'una tesi doctoral, quan aquesta no coincideix amb la direcció de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctor internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

El programa de doctorat té un alt nivell d'internacionalització i fomenta la contribució de persones expertes internacionals en la formació dels seus doctorands:

- 12 del total de professorat del programa són estrangers i el 80% del professorat té un doctorat d'una universitat estrangera.
- Els tribunals de tesi compten amb una participació elevada de persones investigadores internacionals de reconegut prestigi. 78 membres dels tribunals de les 34 tesis defensades des de la darrera acreditació eren o bé estrangers o professorat d'institucions de fora d'Espanya, el que ens dona una mitjana de 2 membres estrangers o d'institució de fora d'Espanya per tesi defensada.

El departament organitza seminaris de forma setmanal (<https://sites.google.com/view/economics-ufae/seminars?authuser=0>), en els quals són convidats amb freqüència investigadors i investigadores internacionals. El programa ofereix a l'estudiantat l'oportunitat de reunir-se amb el o la ponent després del seminari per a debatre la seva pròpia recerca. Aquesta iniciativa permet als

doctorands i doctorandes beneficiar-se d'intercanvis d'idees i suggeriments valuosos relacionats amb el seu treball de recerca.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació són suficients i adequats al nombre de persones doctorandes i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Els recursos proporcionats inclouen diverses facilitats per a l'estudiantat. Cada doctorand o doctoranda té assignat un espai de treball específic dins del departament, la qual cosa els permet estar a prop dels investigadors/res del departament. A més, tenen accés a aules i seminaris per preparar les seves presentacions i altres activitats acadèmiques. També se'ls proporciona accés a la biblioteca de la facultat, que ofereix una àmplia gamma de recursos de recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten l'estudiantat de doctorat. El programa de doctorat també posa a disposició del seus doctorands i doctorandes beques per a cobrir les despeses de funcionament associades a la seva recerca, com poden ser els ajuts a viatges, la cobertura de les taxes d'inscripcions a congressos, etc, cosa que els facilita realitzar les seves investigacions amb l'estabilitat financera adequada.

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport a l'alumnat de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada a l'alumnat de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per a l'estudiantat de doctorat, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda per l'estudiantat estranger.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: alumant de doctorat, directors/es, tutors/es, investigadors/es, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a l'espai web.

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat. Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació del col·lectiu de joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part de l'estudiantat de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador d'Ajuts, Beques i Convocatòries que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les memòries anuals que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: Erasmus Estudis dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i Erasmus Pràctiques dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la Menció Doctor Internacional.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'Oficina de Projectes Internacionals (OPI) organitza jornades informatives dirigides a investigadors/es en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per a l'**estudiantat estrangers**, el Servei de Suport Internacional (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand o doctoranda, la UAB disposa del Servei d'Ocupabilitat que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

Per a la direcció del programa de doctorat en Anàlisi Econòmica resulta una prioritat fonamental preparar l'alumnat per a les entrevistes i per als futur seminaris de Job Market. Per aquesta raó el departament ofereix les següents activitats específiques:

- 1) Mock interviews: Entrevistes simulacre al mercat laboral. Com a part de la preparació per al mercat laboral, el programa organitza sessions de simulació d'entrevistes per a l'alumant que s'encaminen cap al mercat laboral, amb un comitè d'entrevistadors/es format per professorat del programa. A partir del curs 2023-2024, aquests comitès d'entrevistadors/es comptaran, a més del professorat propi del programa, amb un professor/a o investigador/a de la Universitat Pompeu Fabra. D'aquesta manera, es busca millorar encara més la preparació del nostre alumant per a les entrevistes en el mercat laboral, aportant la visió d'una persona de fora de la nostra universitat.
- 2) Job Market rehearsals: seminaris de departament on l'estudiantat de doctorat presenta el seu article de Job market, la peça més important de la seva investigació.
- 3) Trobades periòdiques amb el placement officer del programa per rebre assessorament en la recerca de les ofertes i institucions que millor s'adaptin als interessos de recerca de l'estudiantat.
- 4) Publicació a la pàgina web del doctorat del perfil de l'estudiantat que anirà al mercat de treball amb tota la informació necessària.

Els programa de doctorat també disposa d'una secretaria pròpia que acompanya els doctorands i doctorandes en tota la seva estada a la UAB i proporciona ajuda en tots els processos relacionats amb la matrícula, sol·licituds de beques oficials, seguiments, preparació pel mercat de treball internacional i defensa de la tesi.

D'entre les dues persones que treballen a la secretaria del programa de doctorat, una d'elles ha realitzat una formació específica en perspectiva de gènere. Aquesta formació té com a objectiu assegurar que es tingui en consideració aquest aspecte en les interaccions i relacions amb els doctorands. Això demostra el compromís del programa per fomentar la igualtat de gènere i crear un entorn inclusiu per a tots l'estudiantat de doctorat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**. Els serveis que el programa ofereix als seus doctorands i doctorandes estan dissenyats per a proporcionar-los un procés d'aprenentatge de qualitat, coherent amb el perfil formatiu pretès i adaptat a les necessitats del mercat laboral actual. Aquest enfocament permet a l'alumnat millorar les seves habilitats i coneixements de manera que puguin augmentar les seves oportunitats d'incorporació al mercat de treball.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El programa de doctorat organitza moltes activitats formatives per a l'estudiantat de doctorat.

1. Seminaris: el departament organitza tres sèries de seminaris: Macroeconomics, Applied Economics i Microeconomics. En aquests seminaris els ponents son economistes de primer nivell internacional provinents d'arreu del món. L'estudiantat ha d'assistir, com a mínim, a una de les tres sèries de seminaris.

2. Presentacions regulars de l'estudiantat amb el grup de treball. Cada alumne o alumna forma part d'un grup de treball el qual està coordinat per un o més professors/res d'una àrea de recerca (inclou els directors/res de tesi). Hi ha reunions setmanals on es discuteix l'evolució dels diferents projectes.

3. Presentacions en altres institucions del network ENTER: l'alumnat ha de presentar els seus treballs de recerca en seminaris fora de la UAB. Molts opten per a fer presentacions en alguna de les institucions que conformen network ENTER, del qual el nostre doctorat forma part. A més l'alumnat ha de participar al menys una vegada a l'ENTER jamboree, un workshop anual organitzat per les universitats del network. Això contribueix a millorar les seves capacitats de presentació i la relació i interacció amb altres doctorands i doctorandes i membres d'altres institucions serveix perquè l'alumnat pugui desenvolupar la seva recerca.

El programa compte amb diferents instruments per avaluar les activitats de recerca i el seu treball.

1. Presentacions de seguiment del curs acadèmic: abans del mes de juny l'alumnat de primer any han de sotmetre el seu article de primer any i l'han de presentar davant d'un tribunal. Igualment, l'alumnat de segon i tercer any ha de presentar els avenços del seu treball d'investigació davant d'un tribunal format per membres del departament. Aquests tribunals valoren si el treball és satisfactori i en la línia del que s'espera.

2. La direcció del programa fa un seguiment personalitzat a cada un dels doctorands i doctorandes per detectar possibles problemes. La coordinació del programa es reuneixen periòdicament amb cada alumne o alumna i amb el seu director/a per assegurar que la feina evolucioni correctament.

3. L'estudiantat es reuneix regularment amb els seus directors/a per discutir la seva recerca.

Els serveis i la formació que el programa ofereix als seus doctorands i doctorandes permeten que aquests tinguin un procés d'aprenentatge adequat a les necessitats del mercat laboral i que això afavoreixi la seva incorporació en aquest mercat. El 100% dels nostres doctorands i

doctorandes aconseguen feina abans de depositar la seva tesi doctoral. A més, les feines que aconseguen estan plenament alineades amb la seva formació. Ocupen llocs de treball com a professors/es, investigadors/es i consultors/es en universitats, centres de recerca, grans consultores i organismes internacionals. Des de la darrera acreditació, 24 graduats/des han trobat feina en universitats i centres de recerca (21 d'aquests en institucions estrangeres), 6 graduats/des han trobat feina en bancs centrals, altres institucions públiques (no acadèmiques o de recerca) o organismes internacionals i 4 en grans consultores. Aquesta alta taxa d'ocupació demostra que la formació que ofereix el programa és altament valorada i reconeguda pels empleadors/es tant a nivell nacional com internacional. Per a més informació consulteu la informació a <https://www.uabidea.eu/graduats/alumni-phd-graduats>.

També, les evidències obtingudes en els darrers anys sobre la qualitat de les tesis (81% de Cum Laudes des de la darrera acreditació i 100% de Cum Laude en els anys 2021 i 2022), confirmen que la formació rebuda en el programa DEA és de gran qualitat, comparable amb la que reben els doctorands/es de les millors universitats dins de la nostre àrea de coneixement. Hem pogut constatar, comparant la investigació del nostre estudiantat amb la que estan realitzant els doctorands/es dels programes de doctorat de la xarxa ENTER, de la qual formem part juntament amb les universitats de Tolosa, Estocolm, Brussel·les, Londres, Madrid, Mannheim i Tilburg, que la formació que reben és equiparable a la formació que reben a altres universitats europees punteres.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1197?seccio=resultats)

Des del curs acadèmic 2017-2018 fins al curs 2021-2022 s'han defensat un total de 34 tesis doctorals. El 100% d'aquestes tesis s'han realitzat a temps complet, més del 80% de les tesis ha rebut una avaluació Cum Laude (el 100% pels cursos 2021 i 2022). A més, els esforços realitzats per incrementar el nombre de tesis amb Menció Internacional han tingut resultats positius. Hem passat d'un percentatge molt baix en els cursos 2017, 2018 i 2019 a un 22% el curs 2020 i un 40% el curs 2021.

Es important destacar que per al nostre alumnat, especialment aquells que busquen o acaben treballant en entorns internacionals, la Menció Internacional encara no té una gran influència en els processos de contractació. Això pot explicar per què molts doctorands/es no busquen activament aquesta menció, fins i tot si han realitzat estades a l'estranger. El programa està fent un esforç per a sensibilitzar l'alumnat sobre la conveniència d'obtenir la Menció Internacional.

La baixa taxa d'abandonament del nostre programa pot atribuir-se en gran part al fet que gairebé tots els nostres doctorands i doctorandes provenen dels dos màsters de referència del nostre departament. Aquesta continuïtat educativa els hi permet establir una relació prèvia amb el professorat, la qual cosa facilita una millor coincidència entre els seus interessos de recerca i la tria del director/a de tesi. Aquesta familiaritat amb el professorat i el programa crea un entorn propici perquè puguin desenvolupar la seva recerca de manera efectiva. A més, ja tenen una comprensió clara de les expectatives i dels recursos disponibles quan s'incorporen al doctorat, cosa que redueix les barreres i els desafiaments que poden conduir a l'abandonament.

Hem observat un augment en la durada mitjana del programa de doctorat al llarg dels anys. Des del 2016, la durada mitjana ha passat de 3,7 anys a 4,2 anys el 2021. Aquest augment reflecteix

una tendència global en la nostra àrea de coneixement, on la durada dels estudis de doctorat s'està allargant.

Aquest fenomen s'ha d'atribuir principalment al creixent ús de grans bases de dades a les seves tesis. Tant les universitats i centres de recerca com les empreses estan demandant cada vegada més professionals amb habilitats per treballar amb aquestes bases de dades. La preparació i utilització d'aquestes grans bases de dades implica un major temps i esforç per obtenir resultats significatius. Això ha portat a un augment substancial en el temps requerit per completar una tesi.

És important destacar que aquesta tendència s'està observant a nivell global en els programes de doctorat en l'àmbit de l'Economia. Cada vegada més, es converteix en la norma, en lloc de l'excepció, que les tesis en aquest camp es realitzin en un període de quatre o cinc anys. Això és una resposta a les demandes de la disciplina i l'entorn laboral en què els doctorands/es s'integren després de completar els seus estudis.

Els 34 doctorands i doctorandes que s'han graduat des de la darrera acreditació han publicat un total de 49 articles de recerca. Si tenim en compte que es triguen de mitjana de dos a tres anys en publicar un article en una revista en la nostra àrea, aquesta xifra de publicacions és molt bona. També hem de tenir en compte que l'estudiantat que acaba en consultores o institucions públiques (no acadèmiques o de recerca) no publiquen la seva recerca.

Pel que fa a la repartició de les 34 tesis defensades en aquest període entre les diferents línies de recerca, podem constatar que tenim suficients tesis a cada línia de recerca (8 corresponen a Macroeconomia, 12 a Microeconomia i 14 a Economia Empírica i Quantitativa).

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Considero que he tingut un bon director o directora	PD	3.67	3.67	4.00	3.00	3.67	4.00
	Branca	3.69	3.41	3.59	3.23	3.72	4.56
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD		3.00	5.00	5.00	5.00	5.00
	Branca		4.00	4.31	3.95	4.29	4.16
	UAB		3.96	4.00	3.94	4.14	3.93
Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	Sí 67%	Sí 33%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%
	Branca	Sí 83%	Sí 76%	Sí 81%	Sí 78%	Sí 86%	Sí 86%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	Sí 67%	Sí 33%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%
	Branca	Sí 90%	Sí 82%	Sí 83%	Sí 84%	Sí 85%	Sí 88%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%

Satisfacció dels directors i de les directores de les tesis doctorals:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD		4.00		3.33	3.67	
	Branca	3.76	3.68	3.63	3.69	3.74	3.65
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD		4.00		3.33	3.00	
	Branca	3.8	3.55	3.16	3.28	3.24	3.22
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD		4.00		3.00	3.67	
	Branca	3.38	3.25	3.25	3.18	3.33	3.20
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD		4.00		3.33	3.67	
	Branca	3.96	3.78	3.74	3.81	3.91	3.85
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83

La satisfacció dels nostres doctorands i doctorandes és molt notable. Hem obtingut una nota màxima de 5 a la pregunta sobre la seva satisfacció amb el nostre doctorat en els anys 2018, 2019, 2020 i 2021 i un 100% de les persones enquestades en aquests mateixos anys tornaria a triar el mateix programa.

La satisfacció del directors i directores també és notable i és comparable amb la de la Branca i la de la UAB i , fins i tot, està per sobre en algun cas .

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1197?seccio=insercio)

Els indicadors d'inserció laboral segueixen sent molt bons i comparables als dels millors programes de doctorat en Economia a Europa. El 100% dels nostres doctors i doctores troben llocs de treball com a doctors/es en Instituciones publiques i privades tant a nivell nacional com internacional. Tots els doctors i doctores que defensen la tesi en el nostre programa han trobat feina abans de la defensa de la tesi i les feines que ocupen s'adeqüen al 100% amb els seus estudis de doctorat.

Si comparem els llocs de treball que troben les nostres doctorandes amb els que troben els nostres doctorands masculins, són perfectament equiparables entre ells. No es donen diferències en la inserció laboral segons el sexe.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (Excel de pla de millora)

PROGRAMA DE DOCTORAT: ANÀLISI ECONÒMICA															Observacions
Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	
1	15/16	3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	juliol 2016 febrer 2017	Finalitzat	Procés i acta aprovació Procés i acta aprovació Procés i acta aprovació	no	Finalitzada	
2	15/16	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Seguiment	2015/16	Manca indicadors satisfacció	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutor/es doctorands	Alta	Secretaria Acadèmia de l'Escola de Doctorat	oct-17	desembre 2017	Resultats Resultats	no	Finalitzada	
3	15/16	3. Eficàcia del sistema de	Seguiment	2015/16	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ implantats abans	Alta	Responsable de Qualitat de	octubre	desembre	Informe revisió SGIQ	no	Finalitzada	
4		4. Adequació del professorat	Modificació		La informació estava basada en un criteri erròni de definició de professorat del programa	Actualització de la informació	D'acord amb allò indicat en l'Anex sobre el professorat del programa, durant aquest curs presentarem l'actualització del professorat i de les línies de recerca per que estiguin conformes a la realitat actual del programa	Alta	Coordinació del Programa	Cuando la UAB abra el perido para cambios		anexo	sí	Finalitzada	
5	24/3/2017	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	2016/17	Desajustos en competències i Requisits	Adequar els requisits dels estudiants	Eliminar una competencia		CAPD	març 2017	setembre 2017	memòria	sí	Finalitzada	
6	30/12/2017	4. Adequació del professorat	Modificació	2016/17	informació de professorat obsoleta	actualització del Professorat	incorporació 11 professors i baixa de 3	Alta	CAPD	desembre 2017	setembre 2017	memòria	sí	Finalitzada	
7	30/9/2022	4. Adequació del professorat	Modificació	2022/23	informació de professorat obsoleta	actualització del Professorat	Incorporació 4 professors i baixa de 8	Alta	CAPD	setembre 2022	setembre 2023	memòria	sí	Finalitzada	
8	13/6/2023	2. Pertinença de la informació pública	Seguiment	curs 2023	Informació incompleta	actualització informació sobre beques	Revisió de les dades del SIQ	Alta	Responsable dades del SIQ	Juny 2023	desembre 2023	Resultats	no		
9	13/6/2023	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Seguiment	curs 2023	Procés continu de millora de la preparació dels nostres graduats pel mercat de treball	Millorar les entrevistes simulacre de preparació pel mercat de treball	Volem incorporar un professor de la Universitat Pompeu Fabra en els tribunals que fan els simulacres d'entrevista als estudiants que van al mercat de treball	Alta	CAPD	Setembre 2023	juliol 2023	Resultats	no		
													sí	Iniciat	
													no	En curs	
		1. Qualitat del programa formatiu												Finalitzat	
		2. Pertinença de la informació pública													
		3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)													
		4. Adequació del professorat													
		5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge													
		6. Qualitat dels resultats													