

---

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
**FACULTAT de VETERINÀRIA**  
**Curs acadèmic 2017-2018**

---

**A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions**

<b>Responsable del centre</b>	Maite Martín Ibañez, Degana <a href="mailto:Maite.martin@uab.cat">Maite.martin@uab.cat</a>
<b>Responsable elaboració informe</b>	Ana Ortuño. Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat <a href="mailto:Ana.ortuno@uab.cat">Ana.ortuno@uab.cat</a>
<b>Data i òrgan de validació</b>	16/01/2019 - Junta de Facultat

**Titulacions del Centre en procés de seguiment**

<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Curs d'implantació</b>	<b>Coordinador/a</b>
Grau en Veterinària	2502445	300	2010-2011	M <sup>re</sup> Carmen Díaz-Bertrana Sánchez
Màster en Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	4313796	60 ECTS	2013-2014	Antonio José Trujillo Mesa.
Màster Universitari en Zoonosi i Una Sola Salut	4315915	60	2016-2017	Laila Darwich Soliva

---



Universitat Autònoma de Barcelona

## Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

### GRAU EN VETERINÀRIA

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

- 1.1. *El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.*
- 1.2. *El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.*
- 1.3. *Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.*

El grau en Veterinària manté la seva oferta de 115 alumnes, tot i que incrementada per les reserves de places d'estudiants amb discapacitats i esportistes d'alt nivell, entre d'altres. La matrícula dels alumnes de nou ingrés i primera opció és del 93%. El nombre de matriculats de primer ingrés suposa un 103,47% de l'oferta de la titulació.

EVOLUCIÓ	PREINSCRIPCIÓ			MATRICULA		
	Sol·licituds	1ª Opció	Oferta	Total alumnes	Nous	% 1ª Opció
2017	762	445	115	623	120	93%
2016	920	544	115	641	121	96%
2015	1033	594	115	658	143	92%
2014	989	599	115	637	134	92%

En el següent enllaç [http://siq.uab.cat/siq\\_public/centre/107/titulacio/2502445/matricula/](http://siq.uab.cat/siq_public/centre/107/titulacio/2502445/matricula/) es pot observar l'increment sostingut de la principal via d'accés al grau a partir del Batxillerat i les PAU així com l'estabilització de la segona via d'accés al grau, mitjançant els Cicles Formatius de Grau Superior. En referència a la nota de tall queda establerta en 11,51, mantenint la tendència dels darrers anys.

- 1.4 *La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.*

La comissió de seguiment intern va detectar en el decurs de les reunions semestrals realitzades amb els professors, delegats de curs, coordinadors de curs i coordinador/a de titulació que, en moments puntuals del curs, la càrrega d'avaluació (lliurament de treballs, exàmens,...) era molt elevada per a l'estudiant. Per aquest motiu, en el curs 2017/18 s'ha incorporat al calendari totes les activitats avaluable (com es pot consultar en l'enllaç <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/horaris-dels-graus-i-guies-docents-1345711138869.html>), per tal de detectar possibles solapaments durant la programació i evitar una sobrecàrrega als estudiants. Amb aquest objectiu cal una bona coordinació entre les diferents assignatures de curs i, per tant, caldrà definir les funcions de coordinació entre professorat responsable d'assignatures i coordinador de curs.

*1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.*

### **MÀSTER QUALITAT D'ALIMENTS D'ORIGEN ANIMAL**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en condicions".

*1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.*

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Aquest Màster es va acreditar el curs 15/16 obtenint una avaluació favorable.

*1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.*

Al llarg dels cursos 2016/17 i 2017/18 s'han demanat i acceptat un seguit de modificacions relatives a (1) criteris de selecció/prelació dels alumnes, (2) llengua d'impartició del màster, i (3) reducció del nombre de places ofertades.

En el disseny del títol d'aquest màster es va tenir en compte que una part dels continguts es compartien amb el Màster Erasmus Food of Life (EMFoL <http://www.emfol.org/>). Per aquest motiu, els continguts compartits s'havien d'impartir en anglès i, per tant, el MQAOA s'impartiria en anglès i :castellà (50:50).

D'altra banda, a l'apartat de la memòria sobre "Criteris d'accés i condicions o proves d'accés especials" s'establien les condicions d'accés i admissió dels alumnes, tot puntualitzant que "L'alumne ha de tenir coneixements d'anglès de nivell avançat B1 (EUROPASS) o títol equivalent. La comissió farà una entrevista als alumnes que no presentin títol del nivell B1 per comprovar que puguin seguir les classes del màster sense dificultat." I establia que si el nombre de places sol·licitades superava a les ofertades s'aplicarien criteris de prelació que incloïen l'acreditació del nivell d'anglès que, en aquesta ocasió, indicava B2 europeu. Donat que aquesta informació era motiu de confusió entre els estudiants, entenent que havien de tenir un nivell B2 d'anglès per a ser admesos al MQAOA, es va proposar modificar l'esmentat apartat de la memòria,

clarificant que es recomanava un nivell d'anglès B1 o similar i canviant dels criteris de prelatió l'apartat 3 sobre acreditació de llengües.

En el moment que l'EMFoL s'extingeix i no hi ha una disposició per part del professorat a impartir la docència del MQAOA en anglès, especialment perquè els alumnes provenen principalment de països hispano-parlants, s'acordaren les següents modificacions: (1) Que els Criteris de selecció es canviïn per: *“En el cas que el nombre d'inscrits superi el de places ofertes, l'adjudicació de places es farà d'acord als següents criteris de prelatió: (a) Expedient acadèmic- 60%; i (b) Curriculum vitae. Es valorarà l'experiència professional i altres estudis complementaris afins al màster- 40%”*; i (2) Que la llengua del màster passi del 50% anglès-50% castellà al 100% castellà, de manera que es modifiqui la secció de *“Criteris d'accés i condicions o proves d'accés especials”* com s'assenyala a continuació: *“Per cursar el màster és recomanable que els alumnes tinguin almenys un nivell B1 (EUROPASS) o títol equivalent d'anglès per tal de poder aprofitar millor els materials de consulta i treball en anglès”*.

Finalment, i amb l'objectiu d'actualitzar el nombre de places ofertades al màster, s'ha reduït de 30 a 25.

Aquestes modificacions van ser aprovades per la Comissió de Màster del Centre els dies 29/03/2016 (punt 1), 31/05/2017 (punt 2), i 12/02/2018 (punt 3), per la Comissió d'Afers Acadèmics del 27/04/2016 (punt 1), del 19/12/2017 (punt 2). Aquests canvis ha estat avaluats favorablement per l'AQU el 27/4/2018.

*1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.*

El perfil dels estudiants ha estat adequat i variat (Graduats en Enginyeria dels Aliments, Enginyeria Agroalimentària, Enginyeria Agrònoma, Enginyeria Agrícola, Enginyeria Agroindustrial, Veterinària, Ciència i Tecnologia dels Aliments, Zootècnia, i Ciència i Salut Animal, i s'han matriculat i cursat el màster un total de 16 alumnes de 30 places ofertades.

*1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.*

El Departament de Ciència Animal i dels Aliments, per coordinar aquests estudis a les seves àrees de coneixement, ha disposat d'una comissió i ha elaborat un procediment normalitzat de treball (PNT) que defineix les responsabilitats, descriu el procés (la composició, funcionament dels estudis...), el seguiment, l'avaluació i la millora contínua, contemplant el text refós de la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol. Les activitats desenvolupades per aquesta comissió estan d'acord amb els criteris i les directrius per a la garantia de qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior. La Comissió està constituïda per cinc professors, un d'ells és el coordinador general del Màster i la resta són els coordinadors de cadascun dels mòduls. El coordinadors de mòduls tenen les següents responsabilitats:

a) Planificar i coordinar la docència del mòdul.

b) Fer cronogrames. Gestionar el calendari de programació docent i les tasques que es deriven

c) Vetllar per l'actualització de guies docents i comunicar els continguts i criteris d'avaluació als estudiants.

d) Definir l'estratègia d'avaluació que se seguirà per avaluar als estudiants, que ha d'adequar-se a la definició de competències i resultats d'aprenentatge que defineix al mòdul en la memòria

acreditada a la normativa d'avaluació de la UAB i als criteris generals establerts pel Centre i vetllar per que així es realitzi.

i) Realitzar aquesta avaluació, recollir els resultats de les avaluacions dels diferents docents, informar als estudiants dels resultats obtinguts, ponderar la nota, introduir al programa informàtic i tancar actes.

j) Analitzar els resultats, comparant-los amb els esperats i establint mesures de millora en el desenvolupament de l'assignatura quan s'estimi convenient.

k) Convocar una reunió (coordinada amb el responsable dels mòduls realitzats al mateix temps) en finalitzar el semestre, amb tots els alumnes amb la fi de recollir les seves impressions i possibles queixes sobre el Màster mitjançant una enquesta de satisfacció.

l) Convocar una reunió en finalitzar el semestre (mòdul), amb tots els docents del mòdul per verificar que s'han realitzat les tasques assignades, recollir les seves opinions sobre el desenvolupament del curs i registrar les incidències, si escau. Elaborar acta de la reunió i enviar la informació al coordinador de Màster per elaborar l'informe de seguiment.

f) Proposar plans o accions de millora a la comissió de Màster.

*1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.*

## **MÀSTER ZONOSIS i UNA SOLA SALUT**

Durant el procés de verificació aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix"

*1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.*

*1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.*

*1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.*

El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

*1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.*

A banda de la Comissió de Màster del centre, el Departament de Sanitat i Anatomia animals té implementada una Comissió de Doctorat que permet avaluar els temes de qualitat del Màster i s'ha creat un Comitè d'avaluació interna per realitzar reunions periòdiques amb els estudiants, la coordinació i el professorat implicat en el Màster. Els temes i propostes tractats en aquestes

reunions són recollits en les actes; les reunions es realitzen en acabar el semestre i es valoren les enquestes de satisfacció de tots els estudiants per a cadascuna de les xerrades dels diferents mòduls. Amb aquestes enquestes s'ha pogut recollir les seves opinions sobre el desenvolupament del curs i registrar les incidències que s'han produït.

*1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.*

Actualment, a la pàgina web del màster oficial de la UAB està definida la correcta distribució d'idiomes (45% castellà i 55% Anglès): <https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general-1096480139517.html?param1=1345694246010>

## **VALORACIÓ**

Es mantenen les condicions de l'acreditació del grau en Veterinària i del MQAOA, i de la verificació del MUZUSS.

Durant el curs 2017-2018 es va presentar una proposta de modificació del grau de Veterinària per fer una reestructuració d'assignatures optatives. En concret es van eliminar tres assignatures optatives de perfil clínic -dues assignatures teòriques, les pràctiques de les quals es trobaven en una tercera assignatura totalment pràctica- per cinc assignatures teòrico-pràctiques, mantenint la mateixa càrrega en ECTS. L'objectiu d'aquesta reestructuració és que l'alumnat adquireixi el coneixements necessaris tan a nivell teòric com pràctic de la matèria, tot evitant les disfuncions detectades en les matriculacions d'anys anteriors en les que els estudiants es matriculaven d'assignatures clíniques teòriques però no de la part pràctica, amb el corresponent greuge que aquest fet representa. En relació al MQAOA i MZUSS, les modificacions venen bàsicament determinades per l'extinció o la participació en programes com *l'Erasmus Mundus*.

## **PROPOSTA DE MILLORA**

- En aquest curs s'ha revisat la normativa sobre avaluació pròpia de la facultat per tal d'adaptar-la a la normativa general sobre avaluació de la UAB que fou aprovada en Junta de Facultat el 8 de maig de 2018. Es proposa continuar treballant en la diversificació del sistema d'avaluació, pel que fa tant a les tipologies avaluatives com a la càrrega que representa cadascuna d'elles.
- Definir els drets i deures del professorat responsable d'assignatures i dels coordinadors de curs per a millorar qüestions relacionades amb la coordinació i la programació.

### **Avaluació de l'estàndard 1:**

**Atès que es mantenen de les condicions avaluades en els processos d'acreditació i verificació de les titulacions del centre, es valora aquest estàndard com "s'assoleix".**

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

Durant el procés d'acreditació i verificació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència" tant en la titulació de Veterinària com en els dos Màsters que enguany se sotmeten a seguiment.

### *2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.*

A meitats del 2017 es va fer la migració de l'antic web de Veterinària cap al nou format web institucional de la UAB. D'aquesta manera, la publicació de la informació segueix les directrius establertes per la UAB.

Tot i que no disposem d'una web pròpia per cap dels dos Màsters que enguany se sotmeten al procés de seguiment, tota la informació necessària apareix tant a les webs dels departaments: Màster Zoonosi i Una sola salut -One Health (<https://www.uab.cat/web/departament-de-medicina-i-cirurgia-animals-1244458801798.htm>) i Màster de Qualitat d'aliments d'origen animal, sia a la web del Departament (<https://www.uab.cat/web/departament-de-ciencia-animal-i-dels-aliments-1345750252900.html>), així com a la web de la Facultat (<https://www.uab.cat/web/estudiar/masters-i-postgraus/masters-oficials/tots-els-masters-1345711140353.html>) amb enllaços a les respectives fitxes dels màsters dins la web de la UAB: <https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/qualitat-d-aliments-d-origen-animal-1096480139517.html?param1=1345648445837> <https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/zoonosi-i-una-sola-salut-one-health-1096480139517.html?param1=1345694246010>).

La informació que ofereixen tant al Departament com a la Facultat és clara i descriptiva sobre el tipus i l'objectiu del màster i no entra en conflicte o és contradictòria ni existeixen solapaments amb la informació oferta a la web de la UAB.

Donat que entre el 30-40% dels alumnes matriculats al MZUSS són internacionals i un 75% de fora de Catalunya, tota la informació del susdit Màster apareix en anglès i castellà; en el cas del MQAOA també està en català.

El centre actualitza regularment la informació abans de l'inici del curs o període acadèmic corresponent seguint els processos establerts en el SGIQ. La informació que s'ofereix és clara i descriptiva sobre el tipus i l'objectiu del màster, però limitada i amb un format molt rígid (poca flexibilitat per poder editar el format de pàgina web).

D'altra banda, cal assenyalar que el centre publica tots els acords assolits en el decurs de les diferents reunions corresponents a Junta de Facultat i de les Comissions delegades: Comissions de Seguiment Acadèmic i de Qualitat de les dues titulacions que s'imparteixen -Veterinària i Ciència i Tecnologia dels aliments-, Comissió d'Economia i Serveis, Comissió d'estudiants i Comissió de Màster. Els esmentats acords es troben publicats a la pestanya corresponent a "Govern- Documents dels òrgans de govern" (<https://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/documents-dels-organs-de-govern-1345711149203.html>).

### *2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.*

A l'espai general del web de la UAB, en el marc de cadascun dels estudis, apareix publicada tota la informació referent als resultats acadèmics, a la pestanya "el grau en xifres". L'accés al repositori ampliat d'indicadors ens permet accedir al Seguiment de les titulacions on, des de la pestanya "rendiments acadèmics" podem accedir a la valoració per assignatura així com la mitjana obtinguda a la titulació en termes d'èxit, rendiment i no presentats així com la distribució mitjana per nota.

*2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.*

El SGIQ marc de la UAB és públic al web general de la UAB i el SGIQ adaptat al centre, aprovat per Junta de Facultat el 15 de juliol de 2015, es troba a l'apartat web del centre (<http://www.uab.cat/web/estudiar/graus/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat/sgiq-de-la-facultat-1345711140042.html> ). I és a l'apartat del SGIQ on apareixen les avaluacions AQU de les titulacions que han estat sotmeses a acreditació amb la documentació presentada i el resultat de l'acreditació.

### **VALORACIÓ**

El centre informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques de les titulacions impartides així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat i, per tant, es mantenen les condicions de l'acreditació reflectides en l'informe d'acreditació. Afegir la millora substancial que representa disposar d'una part important de la informació relativa als Màsters i al Grau de Veterinària en els tres idiomes: espanyol, català i anglès.

### **PROPOSTES DE MILLORA**

- Es necessari disposar d'un mètode més directe i flexible per poder fer modificacions en les informacions i documentació complementària amb l'objectiu de mantenir la informació actualitzada.
- Disposar de tota la informació corresponent als màsters en els tres idiomes: espanyol, català i anglès.

### ***Avaluació de l'estàndard 2:***

***Atès que es mantenen de les condicions avaluades en els processos d'acreditació i verificació de les titulacions del centre, es valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"***



### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

Durant el procés d'acreditació i de verificació de les titulacions del centre aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

*3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.*

A l'enllaç al SIGQ de la Facultat de veterinària (<http://www.uab.cat/web/estudiar/graus/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat/sgiq-de-la-facultat-1345711140042.html>) es poden comprovar els processos que garanteixen els punts esmentats.

*3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.*

El centre ha revisat i actualitzat en data abril del 2018 el PS5- Gestió de queixes i suggeriments, amb la posada en marxa del canal OPINA de la UAB (<https://opina.uab.cat/>), que és un canal obert de participació, que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB. Aquest procés s'aprovà per Junta de facultat en data 3 de maig, 2018.

Pel que fa als resultats sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la UAB es realitzen de forma periòdica les enquestes següents (<http://www.uab.cat/enquestes>):

- Avaluació de l'actuació docent del professorat
- Assignatures de Grau/Mòduls de Màster universitari
- Grau de satisfacció dels titulats (en col·laboració amb AQU)
- Inserció laboral dels titulats (centralitzada en AQU)

Aquestes enquestes, atès el seu caràcter institucional, permeten obtenir dades comparables entre centres i/o universitats i els resultats obtinguts són utilitzats per la UAB per a difondre informació, elaborar rànquings acadèmics, avaluar qualitat de la docència, trams docents, etc. El principal problema de les enquestes és que la participació de l'alumnat és baixa i, per tant, és necessari aplicar accions de millora, com ara suggerir al vicerectorat corresponent una simplificació del sistema d'enquestes o bé fomentar la importància de la recollida de dades corresponents al grau de satisfacció entre el professorat i els estudiants.

Paral·lelament, el centre disposa d'enquestes pròpies de l'activitat de grau per estudiants i professors per captar el nivell de satisfacció de les assignatures així com identificar possibles incidències. Tot i que la participació a aquestes enquestes és més elevada que a les realitzades per la universitat, s'hauria d'incrementar encara més la participació per part de l'alumnat per a obtenir uns resultats representatius atès que aquests són discutits a les reunions d'avaluació de

cur i, si s'escau, ajuden a plantejar mesures correctores. En aquest sentit, el centre ha treballat per a la simplificació del model d'enquesta. Les esmentades enquestes de satisfacció també s'han adaptat al MUZUSS de manera que els estudiants poden avaluar les xerrades dels diferents mòduls, alhora que ens permet fer un recull del desenvolupament del curs i registrar eventuais incidències. En el cas del MQAOA, el Departament responsable (Ciència Animal i dels Aliments) té implementat un sistema de qualitat que inclou entre d'altres, PNT's de funcionament d'una comissió de màster i altre de doctorat departamentals, pla d'acollida i de comiat dels estudiants, enquestes de satisfacció dels alumnes (primer i segon quadrimestre), reunions periòdiques entre coordinadors de mòduls i estudiants, i entre coordinadors dels mòduls i professors que imparteixen continguts en aquests mòduls, aquestes últimes on el coordinador del màster és present, i on es recull tota la informació generada, per més tard estudiar-la i si cal realitzar accions correctives. En general els alumnes han valorat bé els diferents mòduls del màster, i el professorat valora molt positivament i en general el rendiment dels estudiants.

*3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.*

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ" ([http://www.uab.cat/doc/PE2\\_Veterinaria\\_v1](http://www.uab.cat/doc/PE2_Veterinaria_v1)) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. El SGIQ es va implementar al nostre centre el juliol de 2015.

Per a l'elaboració dels informes de seguiment, les coordinacions de les titulacions analitzen els indicadors, els resultats de satisfacció dels col·lectius implicats i les reunions de coordinació docent. Per a la traçabilitat de les propostes de millora, cada informe recull les propostes de l'informe anterior i n'actualitza el seu estat (finalitzada, en procés, pendent o desestimada), i incorpora les noves possibles propostes detectades, fet que garanteix la millora contínua de la qualitat de les titulacions. Els informes de seguiment tant dels graus com del màster han estat sempre aprovats per les respectives comissions, i posteriorment per la Junta de Facultat.

Cal afegir, però, que actualment estem en fase de revisió del processos del SGIQ.

D'altra banda, i en relació al PC5 - Avaluació de l'estudiant, assenyalar que abans de fer la revisió d'aquest procés es va actualitzar la normativa d'avaluació del centre amb l'objectiu d'adaptar-la a la normativa acadèmica de la UAB. L'esmentada modificació s'aprovà per Junta de Facultat en data 3 de maig, 2018. Cal assenyalar que, prèviament a la publicació definitiva de les guies docents, es comprovà quins canvis havia de fer cadascuna de les assignatures tant del grau com dels Màsters per a adaptar-se a la nova normativa d'avaluació.

Recentment, s'ha incorporat a la Facultat de Veterinària un tècnic de suport en sistemes de qualitat, compartit amb altres centres de la UAB.

## **VALORACIÓ**

Es mantenen les condicions de l'acreditació i la verificació.

## **PROPOSTES DE MILLORA**

- Tot i que s'ha començat amb la revisió dels diferents processos del SIQ, no s'ha acomplert la previsió donat que el nombre de processos revisats ha estat inferior al previst.

### **Avaluació de l'estàndard 3:**

**Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el processos d'acreditació i verificació de les titulacions del centre, es valora aquest estàndard com "s'assoleix".**

### **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència" en el cas del Grau de Veterinària i del MQAOA. En el procés de verificació del MUZUSS, aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix".

*4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.*

El professorat que imparteix docència en el grau de Veterinària té la formació, capacitat i experiència docent suficient per impartir una docència de qualitat. Més del 85% de la docència a Veterinària és impartida per professorat doctor. I el 28,7% del professorat té una diplomatura europea. Per altra banda, els professors del cos docent permanent que imparteixen docència en aquest grau suposen un 72% del total de la docència impartida ([http://siq.uab.cat/siq\\_public/centre/107/titulacio/2502445/professorat/](http://siq.uab.cat/siq_public/centre/107/titulacio/2502445/professorat/)), que desenvolupa una trajectòria investigadora amb projecció internacional com es pot comprovar en revistes d'impacte internacional i en el nombre de projectes de recerca en què hi participen.

En el cas de MQAOA, el 98% del professorat de la UAB que ha impartit docència són doctors, de diferents categories: 38% CU, 44% TU, 12% Agregat, 2% Associat i 4% Altres. Aquest professors pertanyen a les àrees de coneixement de Tecnologia dels Aliments, Nutrició i Bromatologia, i de Producció Animal, i formen part de diferents Grups de Recerca Consolidats de la Generalitat de Catalunya o formen part del Grup TECNIO de la Generalitat de Catalunya com els investigadors del CER Centre d'Innovació, Recerca i Transferència en Tecnologia dels Aliments, Grup de Millora Genètica Molecular Veterinària, Grup de Nutrició Maneig i Benestar, Grup de Recerca d'Agricultura, Ramaderia i Alimentació en la Globalització, Grup de Recerca de Biotecnologia de la Producció en Espècies Ramaderes i el Grup de Recerca en Remugants.

A banda del professorat UAB, algunes matèries són impartides per tècnics de centres de recerca, procedents dels departaments d'I+D+I d'empreses agroalimentàries, i per tècnics de laboratoris públics i privats en l'àmbit dels coneixements descrits anteriorment. Aquest professorat o bé té el grau de doctor o bé és graduat en matèries afins als aliments amb gran experiència en el sector agroalimentari.

A les reunions mantingudes entre els coordinadors dels mòduls i els alumnes, aquest han avaluat molt positivament tant al professorat de la UAB com al professorat extern.

El mateix passa en relació al MUZUSS, la qualitat i nombre de personal docent dedicat al màster és molt alta i amb caràcter totalment multidisciplinar. En el cas del MUZUSS, el 93% dels professorat de la UAB tenen el títol de Doctor, essent la docència impartida pel professorat UAB de 28 ECTS i en els TFM de 15 ECTS i de 17 ECTS la impartida pel professorat extern.

*4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.*

Al grau de Veterinària, la grandària mitjana per als grups de teoria és manté en 59 alumnes i la ràtio entre els estudiants del grau equivalents a temps complet i el professorat equivalent a temps complet per hores impartides de docència a l'aula (HIDA) és de 9, amb 69 professors i 601,8 estudiants.

Pel que fa al MQAOA, la dotació de professorat així com el seu perfil es satisfactori i la ràtio estudiant ETC/professorat ETC (HIDA) de la titulació ha estat de 4 (alumnes ETC = 10,1 i professors ETC (HIDA) = 2,521).

En relació al MUZUSS, la ratio estudiant ETC/professor ETC (HIDA) ha estat de 5 (alumnes ECT=16 o professors ETC (HIDA) = 3,25).

*4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.*

La universitat, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb el SGIQ, programa un ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis amb l'objectiu general de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament. El nostre centre és un dels centres de la universitat amb major participació. El nombre de participants a l'any 2017 en el pla de formació docent impulsat per la Unitat de Formació i Innovació docent (OPQ-ICE-UAB) és de 69 professors, dels quals 45 són permanents i 24 novells. El detall de la formació a mida duta a terme pel nostre professorat pot consultar-se en la següent taula:

CURSOS DE FORMACIÓ A MIDA	PARTICIPACIÓ
Sobirania alimentària	9 Facultat Veterinària
III Jornada Innovet-Sessió 2	49 Facultat Veterinària
III Jornada Innovet-Sessió 1	49 Facultat Veterinària
Transgènics	30 Facultat Veterinària

Font: Memòria d'activitats 2017-2018, que pot ser consultada a: <https://www.uab.cat/web/personal-uab/personal-uab/personal-academic-i-investigador/formacio-i-innovacio-docent/memoria-d-activitats-1345703509850.html>

La III Jornada-Taller d'Innovació Docent a la Facultat de Veterinària "Cap a una transformació de la docència" va ser organitzada per l'equip d'innovació docent de la facultat (Innovet) durant el mes de març de 2017. En aquestes jornades, es va proposar el tractament de les competències transversals, amb la creació i publicació final d'unes guies de la competència "Comunicació escrita i oral" i de la competència "Cerca i gestió de la informació" al llarg del curs següent.

Cal assenyalar que, en el marc del MZUSS, el professorat responsable de la coordinació dels mòduls així com els professors col·laboradors del màster han cursat tots ells el curs *English as a Medium of Instruction (EMI) Intensive Training* (dins del programa AIDA de foment de la **docència en anglès**). Es tracta d'un curs de 50 hores, adreçat a personal acadèmic i en què s'hi treballen continguts metodològics i estratègies per afrontar l'ensenyament per mitjà de l'anglès amb la qualitat necessària.

### **VALORACIÓ**

Es mantenen les condicions de l'acreditació i la verificació.

### **PROPOSTES DE MILLORA**

- Durant el curs acadèmic 2014/15 es va introduir l'ús de l'anglès a diferents assignatures del grau de Veterinària. En el curs 2017/18 hi ha un total de 17 assignatures que imparteixen una part del seu contingut en aquest idioma. L'objectiu és continuar treballant en la implantació de la docència en anglès en un major nombre d'assignatures i, fins i tot, aconseguir que algunes assignatures optatives es puguin cursar totalment en aquest idioma.
- Un altre aspecte en el que es continuarà treballant és en el fet de proporcionar a l'alumnat i al professorat de la facultat les guies elaborades des de la direcció de l'equip Innovet respecte al tractament progressiu de les competències transversals dins l'aula al llarg dels estudis.

#### **Avaluació de l'estàndard 4:**

**Atès que es mantenen les condicions avaluades en el processos d'acreditació i verificació de les titulacions del centre, es valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".**

### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat. Durant els processos d'acreditació i verificació de les titulacions del centre, aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

*5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.*

*5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.*

La Facultat de Veterinària ha fet una ampliació dels seus espais incloent-hi noves aules de docència, aules informàtiques i laboratoris, resolent els problemes d'espais per a la docència que patíem abans.

A banda de les instal·lacions de la pròpia Facultat, tant en grau en Veterinària com el MQAOA utilitzen infraestructures específiques com el Servei Planta Pilot de Tecnologia dels Aliments, el Servei de Granges i Camps Experimentals de la UAB, instal·lacions de diferents laboratoris de centres de recerca com per exemple del CIRTTA o la Fundació Hospital Clínic Veterinari.

El pressupost que rep el MQAOA és del tot insuficient per tal de desenvolupar les diferents sortides que es pretenien dur a terme a empreses agroalimentàries, i per cobrir les despeses de les pràctiques de laboratori. En la nostra opinió, els màsters deurien percebre una quantitat fixa suficient per tal de poder finançar la totalitat de pràctiques i sortides especificades a les seves guies docents dels mòduls i aprovades per la Comissió de Màster del Centre. Per altra banda, també és necessari disposar de pressupost per fer front a les invitacions de tècnics especialitzats de les empreses agroalimentàries.

En el cas del MZUSS, l'increment de taxes del crèdit matriculat dels estudiants UE (56 euros/crèdit, dintre del rang legal establert pel Ministeri per als màsters universitaris), autoritzat pels Serveis Socials de la UAB, ha permès cobrir deficiències pressupostàries i, alhora, s'ha evitat la pèrdua de fidelització per part del professorat extern d'alt nivell professional i docent.

## **VALORACIÓ**

Es mantenen les condicions de l'acreditació i de la verificació.

### **Avaluació de l'estàndard 5:**

**Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el processos d'acreditació i verificació de les titulacions del centre, es valora aquest estàndard com "s'assoleix".**

## **Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.*
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.*
- 6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.*
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.*

Durant el procés d'acreditació i verificació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix" a totes tres titulacions.

## **GRAU EN VETERINÀRIA**

La metodologia docent del grau de Veterinària està dissenyada amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge. Les consecucions dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.

La valoració de l'informe d'acreditació respecte aquest apartat va ser que els criteris d'avaluació de les execucions són adequats a la seva naturalesa, i permeten una certa discriminació de la qualitat dels aprenentatges. Hi ha evidència documental que posa de manifest l'accés a informació suficient sobre les demandes d'avaluació exigides als estudiants, i també sobre els seus criteris de valoració. El sistema d'avaluació és adequat per certificar els resultats d'aprenentatge relacionats amb les assignatures. Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Tot i no ser molt alta la participació sobre la satisfacció dels estudiants en relació a l'actuació docent, constatem un increment en la participació i el grau de qualificació es continua mantenint alt.

Curs	participació	qualificació
2017	<b>12,30%</b>	<b>3,14</b>
2016	<b>10,05%</b>	<b>3,16</b>
2015	<b>11,65%</b>	<b>3,07</b>
2014	<b>12,35%</b>	<b>2,99</b>

Enquestes d'avaluació de l'actuació Docent: evolució de la participació (6.2)

TAXES	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Memòria verificada
Graduació	78%	86%	86%						65%
Eficiència				96%	98%	97%	96%	94%	85%
Abandonament	16%	11%	17%	13%					12%
Rendiment	80,49%	85,11%	88,61%	89,73%	91,68%	90,79%	89,45%	89,33%	
Rendiment de nou ingrés	81,24%	84,14%	86,56%	86,31%	89,55%	81,86%	83,38%	85,50%	
Èxit	85,47%	89,30%	91,43%	92,34%	94,33%	93,23%	92,86%	93,06%	
No presentats	14%	10%	8%	7%	5%	6%	6%	6%	

La dada principal que considerem molt destacable és que ens trobem 9 punts per sobre de la taxa d'eficiència de la memòria verificada, amb un 94% d'eficiència en el curs acadèmic d'aquest seguiment. Les dades provisionals de les taxes de graduació i d'abandonament per cohort d'entrada als estudis s'ajusten a la taxa de la memòria verificada en el cas de l'abandonament, però potser s'haurà de revisar en el pròxim seguiment la taxa de graduació, més pròxima al 90% que no pas a la taxa de la memòria verificada, d'un 65%.

Segons dades extretes del seguiment de la inserció laboral del graduats universitaris 2017 (elaborat per AQU), el 92,3% dels nostres titulats han trobat feina abans de l'any. Del mateix

informe, volem destacar els indicadors globals de satisfacció, de qualitat de la inserció (satisfacció amb la feina) i dels resultats generals obtinguts per la nostra facultat.



Indicadors globals de satisfacció						
Veterinària	Ensenyament i aprenentatge	Suport a l'estudiantat	Resultats	Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació	Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	Estic satisfet/a amb la titulació
UAB	5,5	6,9	7,3	92,3%	89,3%	7,9 85,2%

Qualitat de la inserció: satisfacció amb la feina (sobre 10)					
Veterinària Universitat Autònoma de Barcelona	Satisfacció amb el contingut de la feina	Satisfacció amb les perspectives de millora	Satisfacció amb el nivell de retribució	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements	Satisfacció general amb la feina actual
	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana
Referent 2017	8,2	7,0	5,6	7,1	7,9
Referent 2014	8,2	7,0	5,8	7,1	8,0

Resultats						
Veterinària	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives		La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals		La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional	
	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes
Universitat Autònoma de Barcelona	6,9	62,1%	7,2	68,0%	7,8	82,8%

### **MÀSTER QUALITAT D'ALIMENTS D'ORIGEN ANIMAL**

A la memòria del Títol de Màster es va establir com a objectiu assolir les següents taxes: taxa de graduació 95%, taxa d'abandonament 7% i taxa d'eficiència 95%.

Al curs 2017/2018 es van produir un total de 50 sol·licituds (30 països Sud-Amèrica, 12 Espanya, 2 altres països Europa, 2 Xina, 1 Iran, 1 Tunísia, 1 Síria i 1 Rússia) al màster i finalment es van matricular 16 alumnes (12 dones i 4 homes). Aquesta taxa de matriculació és baixa, si bé el nombre d'admissions ha estat alta. Aquest nombre elevat d'admissions que no es consoliden després en matriculacions creiem que és deguda principalment a que ~60% de les sol·licituds provenen de Sud-Amèrica i aquests alumnes depenen per cursar els seus estudis de beques que no sempre son concedides. Per a millorar la visibilitat del màster, ja l'any 2013 s'endegaren accions com ara donar informació als alumnes dels graus de Veterinària i CTA, tot insistint en sortides professionals i continguts.

Els crèdits matriculats pel curs 2017/18 va ser de mitjana de 60,2. El rendiment acadèmic per mòduls i global de la titulació és bo amb un rendiment general del 100%.

La taxa d'abandonament ha estat del 0% i encara que no es disposa de dades per la taxa de graduació, aquesta creiem superarà el 95% complint amb aquest objectiu. Finalment la taxa d'eficiència i la d'èxit de la titulació per aquest curs són del 100%.

### **MÀSTER ZONOSIS I UNA SOLA SALUT**

A la memòria del Títol de Màster es va establir com a objectiu assolir les següents taxes: taxa de graduació 80%, taxa d'abandonament 10% i taxa d'eficiència 95%.

A la següent taula s'observa la distribució dels estudiants de nou accés segons la seva procedència.

Nacionalitat estudiants			
	Espanyola	UE**	no UE*
2017	8	3	5
2016	14	1	7
*Peru, Equador, Xile, Colombia			
** Italia, UK, França			

El rendiment acadèmic per mòduls i global de la titulació és bo amb un rendiment general del 99%, amb taxa d'abandonament del 6%.

La taxa d'eficiència i la d'èxit de la titulació per aquest curs són del 100%.

Les enquestes de satisfacció donades als alumnes del màster mostren que els alumnes han valorat en general molt bé els diferents mòduls del màster (tots es troben per sobre de 4, tenint en compte que la màxima puntuació és 5).

Mòdul	MITJANA	SD	nº ponències avaluades		
<b>MÒDUL 1</b>	<b>4,23</b>	<b>0,41</b>	<b>34</b>		
<b>MÒDUL 2</b>	<b>4,08</b>	<b>0,56</b>	<b>22</b>		
<b>MÒDUL 3</b>	<b>4,00</b>	<b>0,54</b>	<b>45</b>		
<b>MÒDUL 4</b>	<b>4,19</b>	<b>0,68</b>	<b>41</b>		
<b>MÒDUL 5</b>	<b>4,23</b>	<b>0,27</b>	<b>23</b>		
<b>Mòdul 6.TFM</b>	<b>valoració</b>	<b>max</b>	<b>min</b>		
Carga de trabajo del TFM:	4,10	5	1		
Conocimientos y/o metodología adquiridos durante el desarrollo del TFM:	4,20	5	3		
Relación con el director/a del TFM:	3,95	5	1		
Relación con el tutor/a del TFM (si lo hubiera):	3,92	5	1		
Accesibilidad al coordinador del módulo:	4,25	5	2		
Accesibilidad de la información en el moodle:	4,30	5	3		

Valoración global del módulo:	<b>4,11</b>	5	2
-------------------------------	-------------	---	---

El professorat valora molt positivament i en general el rendiment dels estudiants, i detecten un major rendiment i aprofitament dels mòduls en aquells estudiants que venen formats amb més anys d'experiència professional o amb altres estudis de post-grau, en comparació amb estudiants recentment graduats.

### **VALORACIÓ**

Es mantenen les condicions de l'acreditació i la verificació.

### **PROPOSTES DE MILLORA**

- Cal desenvolupar uns mecanismes que permetin una més alta participació en les enquestes d'avaluació de l'actuació docent.
- Es proposa continua treballant per a incrementar la visibilització del màster endegant accions des de l'Àrea de Comunicació i Promoció a partir d'anuncis en altres pàgines web relacionades (indústries alimentàries, estudis de postgrau, etc.), mailing a universitats iberoamericanes amb estudis de grau relacionats amb la nutrició, bromatologia, tecnologia, enginyeria dels aliments, etc., alumni, a empreses del sector així com a associacions professionals.

### **Avaluació de l'estàndard 6:**

**Atès que es mantenen les condicions avaluades en els processos d'acreditació i verificació de les titulacions del centre, es valora aquest estàndard com s'assoleix**

## PLA DE MILLORA

---

FACULTAT DE VETERINÀRIA															
Proposta	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
001	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	13/14	Programació anual no enlestida en el període de matriculació	Publicar tota la programació anual (horaris) abans de la matriculació	Començar a elaborar els horaris del curs següent un cop finalitzades i avaluades les assignatures de primer semestre. Això permetrà tenir molt avançat el tema dels horaris i iniciar el procés per a les assignatures de segon semestre al juny.	Alta	Degana	01/01/2014	31/12/2016	Desplegament progressiu dels enllaços a la plana web de la facultat.	No	Finalitzada		
002	2. Pertinència informació pública	Seguiment	13/14	Promoure accions per part de la Comissió de Màster de Centre	Promoure activitats per tal de realitzar una major difusió de la informació referent al Màster que s'imparteix al centre.	Fer sessions de presentacions informatives del Màster	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	01/01/2014	01/10/2015	A partir del 2015, es fan aquestes presentacions.	No	Finalitzada		
003	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	13/14	Valoració i avaluació de les Competències Transversals dels estudis	Revisió de les competències transversals. Valorar els mecanismes d'avaluació	1.- Reordenar les competències transversal per tal de poder-les avaluar correctament. Acció finalitzada 14/15. 2.- Creació i publicació de guies per a l'avaluació de les CT.	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	01/01/2014		1.- Finalitzada 2.- Nombre de guies publicades	Si	En procés		
004	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	13/14	Normativa interna d'organització, avaluació i seguiment	Elaboració del manual SGIQ del centre	Adaptar els diferents processos a les necessitats del centre. La implantació d'aquests processos millorarà significativament tot el que fa referència a la gestió de la docència	Alta	Degana /vice degana d'Afers Acadèmics i Qualitat	01/01/2014	31/12/2015	Enllaç a la normativa interna: <a href="http://www.uab.cat/doc/DOC_Normativa_Avaluacio_FV">http://www.uab.cat/doc/DOC_Normativa_Avaluacio_FV</a>	No	Finalitzada		
005	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	13/14	Discrepàncies entre el específic a guies docents i programació	Garantir que les guies docents reflecteixen el que realment es fa	Comprovar que la programació de totes les assignatures s'ajusta al que especifica la guia docent	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	01/01/2014	Continuada	Comprovació del nombre de guies docents revisades.	No	En procés		
006	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	13/14	Endarreriment de la presentació de programacions pel curs següent	Tenir enlestides les programacions del curs vinent al desembre	Crear un circuit que permeti un bon ajust al calendari establert pel Rectorat pel que fa referència a l'entrada de dades de programació i assignació de la docència en les diferents plataformes informàtiques	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	01/01/2014	Continuada	Introducció de la programació docent dels graus de la facultat dins el programa de gestió d'espais de la UAB, anomenat GERES	No	En procés		En aquest any 2018, es fa una prova pilot sobre els espais i la durada horària de les classes en el primer curs de CTA i VET.
007	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	14/15	Circuit de queixes i suggeriments poc definit	Dissenyar un circuit clar i fàcilment accessible	Dissenyar un nou circuit	Alta	Degana	01/01/2015	01/12/2016		NO	Finalitzada		Actualitat per l'aplicatiu que serveix del canal de recollida de suggeriments, queixes i sol·licitacions. ORINA
008	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	14/15	Reduïda activitat docent en llengua anglesa	Fomentar la docència en anglès de forma gradual	Incentivar la utilització de l'anglès en les sessions presencials	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	01/01/2015	Continuada	Nº d'assignatures que implanten part de la docència en anglès: 17 assignatures el curs 2017/18	NO	En procés		
009	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	16/17	Introducció de la perspectiva de gènere en els estudis de grau	Treballar la perspectiva de gènere en el marc dels estudis de grau	Organitzar reunions amb la Comissió d'Innovació Docent de la facultat per a definir de quina manera es pot introduir aquesta activitat en el grau	Mitjana	Degana	01/01/2017	31/12/2019	Nº d'accions realitzades	No	En procés		
010	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Mantenir actualitzat el SGIQ	Revisió de tots els processos que conformen el SGIQ	Revisió del 50% del processos del SGIQ	Alta	Degana	01/01/2018	31/12/2020	Nº de processos revisats per any	No	En procés		Revisat un procés: PS3
011	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Desenvolupament de la normativa d'avaluació del centre en coordinació amb la de la UAB	A. Aplicar diferents tipologies avaluatives per assignatura B. Fomentar avaluació continuada	Introduir la diversificació de criteris en els sistemes d'avaluació de les assignatures, per tal d'evitar l'especialització dels alumnes en la resposta als exàmens tipus test.	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat	01/01/2019	31/12/2020	A. Nombre d'assignatures amb més de dos tipus de prova programades en el sistema avaluatiu de l'assignatura B. Nombre de modificacions de la programació de les matèries respecte la	no	En procés		
012	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Adaptar la formació en l'àmbit de veterinària i ciència i tecnologia dels aliments a les necessitats de la societat	Formar professionals excel·lents en els àmbits de la veterinària i la ciència i tecnologia dels aliments	Creació dels Comitès Assessors Professionals Externs en els àmbits de la veterinària i de la ciència i tecnologia dels aliments per tal de copsar les necessitats del sector. Establiment d'un calendari de reunions	Alta	Degana	01/01/2019	31/12/2020	Valoració de les possibles millores introduïdes en els estudis mitjançant: el seguiment de la inserció laboral dels nous egressats Feed back de les empreses un cop els	no	En procés		
013	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	17/18	Excesiva càrrega d'avaluació per als estudiants	Millora de la coordinació i la programació docent	Definir drets i deures dels professors responsables i coordinadors de curs	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat i Coordinadors de titulació	12/12/2018	31/12/2019	Elaboració del document per a la seva aprovació a la Junta de Facultat	No	En procés		