

**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**INFORME DE SEGUIMENT de CENTRE ADSCRIT**

**DEL**

**CURS ACADÈMIC 2012/2013**

**Escola Massana**

**Directora:**

Gemma Amat de Broto

**Data:**

25/02/14

## 1. ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

### ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Acció	Responsable	Estat actual <sup>(1)</sup>
Creació d'intranet	Coordinació TIC	Implantada parcialment
Incentivar el seguiment de l'alumne	Tutories	implantada
Incentivar la realització dels doctorats	L'Equip Directiu i CEB	Implantada
Iniciar el model per el sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)	Equip Directiu i Coordinació	Implantada parcialment

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent

#### Comentaris:

Tot i que la intranet està implantada, considerem que és deficitària per aquests tipus d'estudis, i és per això que en moltes matèries no se'n fa ús.

Des de les tutories de curs s'han realitzat sessions per fomentar tant la idea global d'escola com la idea d'individu.

Un tant per cent molt elevat del professorat en disposició de doctorar-se ho està fent, adquirint un compromís de lliurament.

Tot i que la SIQ està implantada parcialment, estan engegats tots els mecanismes i les comissions necessàries per un seguiment correcte de la titulació.

## 2. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu grau d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4r	5è	6è
Grau en Arts i Disseny	2010-11	2011-12	202-13	(*)	(*)	(*)

(\*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

### 3. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

#### **Objectius de la titulació:**

El curs 2012-13 el Centre Adscrit Escola **Massana** continuà oferint la titulació de Grau en Arts i Disseny, que inicià el curs 2010-11.

Tal com ha vingut fent des del curs 2010-11 i seguint les indicacions i models d'informe establerts per la UAB, l'Escola ha elaborat l'informe de la titulació i aquest informe del centre.

Analitzant les dades recollides, per tal de veure quin ha estat el seguiment de la titulació, en relació al seu sentit, objectius i competències, plantejats a la memòria acreditada, i tenint implantat el tercer curs, podem dir que la implantació del títol està essent satisfactòria.

El resum dels aspectes més destacables, un cop realitzat l'informe de seguiment, és el següent:

#### **Accés i matrícula:**

En funció dels resultats que es mostren podem estar satisfets en la valoració global de la titulació.

- Nombre de places ofertes

Curs 2010-11: 105

Curs 2011-12: 90

Curs 2012-13: 90

- Nombre de sol·licituds

Curs 2010-11: 176

Curs 2011-12: 166

Curs 2012-13: 164

- Nombre de sol·licituds en primera opció

Curs 2010-11: 126

Curs 2011-12: 106

Curs 2012-13: 109

- Nota de tall de PAU+FP
  - Curs 2010-11: 6,886
  - Curs 2011-12: 6,900
  - Curs 2012-13: 6,800
  
- Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés
  - Curs 2010-11: 106
  - Curs 2011-12: 102
  - Curs 2012-13: 92\*, 48\*\*
  - \*de nou ingrés
  - \*\*alumnes d'adaptació
  
- Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés
  - Curs 2010-11: 8,049
  - Curs 2011-12: 8,373
  - Curs 2012-13: 7,633
  
- Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació
  - Curs 2010-11: 106
  - Curs 2011-12: 180
  - Curs 2012-13: 293 (245 + 48\*\*)
  - \*\*alumnes d'adaptació
  
- Nombre de crèdits matriculats per estudiant (crèdits/estudiants matriculats)
  - Curs 2010-11: 58,19
  - Curs 2011-12: 59,83
  - Curs 2012-13: 53,55

### **Professorat:**

Es manté com a satisfactòria la dotació de professorat, amb un ràtio de 14 estudiants per docent, donat que la ràtio plantejada a la implantació d'aquest estudis, és d'uns 15 alumnes per docent.

Seguint amb l'objectiu de millora del perfil acadèmic del professorat, es continua incentivant la realització de doctorats, perquè aquest pugui ser satisfactori.

La incorporació de nous docents per part de la direcció del centre, amb el perfil de titulació requerit, es considera molt satisfactòria.

### **Recursos d'aprenentatge i personal de suport:**

S'ha de continuar treballant per tal d'equilibrar les demandes dels alumnes, en horari autònom, en les assignatures d'informàtica.

S'ha de millorar l'accés dels alumnes als tallers per tal de desenvolupar amb més continuïtat el treball autònom de l'alumne.

Donat que el professorat fa servir de manera irregular la intranet, s'hauria de treballar aquest fet.

### **Planificació i desenvolupament dels ensenyaments:**

Tota la informació relativa als cursos, es va penjar al web de l'escola i accessible, abans de la matriculació, en el document mare *Guia de l'estudiant de Grau*.

Com a punt feble, volem fer notar tant la justa planificació de les Pràctiques Externes com la dels Treball Fi de Grau.

Les activitats d'orientació acadèmica, com la benvinguda i el pla d'acolliment, han estat totalment satisfactòries.

### **Resultats acadèmics:**

El rendiment acadèmic ha millorat respecte al seguiment fet el curs 2010-11.

- Memòria, taxa d'eficiència 95%.

Curs 2010-11 taxa d'eficiència: 87%

Curs 2011-12 taxa d'eficiència: 80%

Curs 2012-13 taxa d'eficiència: 90,18%

- Memòria, taxa abandonament del 20%.

Curs 2010-11 taxa abandonament: 26,42%

Curs 2011-12 taxa abandonament: 18,63%

Curs 2012-13 taxa abandonament: 26,08%

Com que encara no han finalitzat els estudis, no es pot tenir informació sobre els indicadors relacionats amb la graduació.

### **Sistema Intern de Qualitat**

Satisfacció dels col·lectius:

S'han recollit prou dades dels alumnes, tutors i juntes d'avaluació per tenir un bon sistema de qualitat intern.

Un cop creat un model únic de recollida d'evidències, s'està treballant perquè aquesta memòria gràfica sigui accessible tant a l'alumnat com a l'equip docent i PAS

La satisfacció amb els estudis cursats manifestades mitjançant les enquestes realitzades ha millorat respecte al curs passat:

- Mitjana ponderada (escala de 0 a 10)

Curs 2010-11: 7,27

Curs 2011-12: 7,51

Curs 2012-13: 7,52

- Participació dels estudiants

Curs 2010-11: 60%

Curs 2011-12: 82 %

Curs 2012-13: 74 %

#### 4. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora <sup>(1)</sup>	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre <sup>(2)</sup>	Calendari
Alta	Poc ús degut a la manca de capacitat d'aquesta	Grau en Arts i Disseny	Creació d'intranet	0	Coordinació TIC	Si	2014
Alta	Alt índex d'abandonament a 1r curs	Grau en Arts i Disseny	Fer seguiment i especial atenció al possible abandonament del primer curs de Grau	0	Tutors de grup de primer curs.	Si	2013.14
Alta	Alentiment per part d'algun docent en la previsió donada	Grau en Arts i Disseny	Incentivar la realització dels doctorats	0	L'equip directiu a proposta del Consorci d'Educació de Barcelona	No	2013.16
Alta	Dificultat a l'hora d'arxivar les dades obtingudes	Grau en Arts i Disseny	Revisar (SIQ)	0	Subdirecció i Coordinació	Si	2013.14
Alta	Massificació en alguns tallers que ha dificultat l'ús d'aquests	Grau en Arts i Disseny	Intentar que els tallers tinguin un ús i un aprenentatge més fluid al llarg de les assignatures del grau que ho requereixin	0	L'equip directiu, la coordinació i els caps d'àrea de la titulació	Si	2014.15

(1) 0 (o blanc): Interna del Centre

1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA

2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Afers Acadèmics)

(2) si/no/parcialment

*Comentaris:*