
	EV08-PC07-20140129 INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ	 Centre adscrit a la UAB
---	---	---

ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

Centre adscrit a la
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC 2012-2013

GRAU D'ENGINYERIA EN ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

	Responsable elaboració	Responsable revisió	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Coordinador de la titulació	Responsable de qualitat	Director
Nom	José López Parada	Olga Vendrell Balcells	Carles Rubio García
Data	18/12/2013	29/01/2014	31/01/2014

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau d'Enginyeria en Organització Industrial

Centre: Escola Universitària Salesiana de Sarrià

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La *fitxa* de la titulació, accessible des del portal EUSS i UAB, conté tota la informació pública sobre els estudis.

Pàgina titulació web principal EUSS

www.euss.cat/GOI

Pàgina titulació web UAB

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/estudiar/lIlistat-de-graus/informacio-general/enginyeria-en-organitzacio-industrial-grau-eees-1216708251447.html?param1=1228206203814¶m10=5¶m11=10>

Pàgina indicadors SGIQ segons proposta d'AQU

www.euss.cat/indicadorsGOI i <http://www.euss.cat/indicadorsGraus>

Pàgina SGIQ EUSS

www.euss.cat/SGIQ

1.3. ELABORACIÓ DE L'INFORME

A la portada de aquest document es descriu la persona responsable de l'elaboració de l'informe (coordinador de l'ensenyament).

Segons el procés PC07 del SGIQ, els agents implicats en l'elaboració d'aquest informe son:

Grups d'interès	Forma de participació
Alumnat, professorat i PAS	Debats en la Comissió Interna de Qualitat i en la Comissió Acadèmica
Professorat de la titulacions	Debat en la Comissió de Coordinació de la Titulació o en la Comissió del Màster
Agents externs	Participació en el Patronat de la Fundació Privada Rinaldi
UAB	L'Oficina de Qualitat Docent (OQD) realitza la revisió tècnica de l'Informe anual de Seguiment i Millora de les Titulacions així com de l'Informe global de l'EUSS. En el procés d'elaboració de l'Informe de seguiment de la UAB es considera l'Informe global de l'EUSS.
Agència de Qualitat Universitària	L'Agència de Qualitat Universitària (AQU) rep de l'OQD de la UAB els Informes de Seguiment i Millora de les Titulacions, així com l'informe de seguiment de la UAB. En fa la revisió i elabora els Informes d'Avaluació que retorna a la Universitat.
Equip Directiu	Debat i aprovació de la proposta d'Informe de Seguiment de Centre que s'ha de presentar al Patronat per a la seva aprovació.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual(1)
1) Fer un grup adaptat als alumnes que es matriculen a l'octubre amb una versió diferent del calendari i una reducció de crèdits.	Cap d'estudis	Cancel·lada
2) Disposar de més universitats estrangeres per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat.	Relacions Internacionals	Implantada parcialment
3) Potenciar les reunions de coordinació vertical.	Cap de departament	Implantada
4) Implementar la tutoria de matrícula a tots els cursos.	Cap d'estudis	Implantada
5) Elaborar un dossier d'exercicis bàsics per als alumnes de nou ingrés, per ser entregat juntament amb la matrícula.	Cap d'estudis Departament de formació bàsica	Implantada
6) Revisió del procés d'elaboració de les guies docents.	Comissió Acadèmica	Implantada

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

- 1) Als alumnes d'aquest col·lectiu se'ls ha fet un seguiment individual a través de les tutories, i s'ha constatat que els resultats han estat bons. La majoria d'alumnes s'han pogut adaptar, amb l'esforç que la seva situació comportava, i molts ho han aprovat tot el primer semestre. També a l'assignatura d'Informàtica se'ls ha iniciat el temari per a ells dins el programa, i en les altres assignatures ha col·laborat el professorat en el procés d'adaptació d'aquest alumnes. Per tant no ha calgut la creació d'un grup especial.
- 2) S'ha pogut incorporar més universitats respecte al que ja hi havia en cartera, però considerem que hauria d'haver-hi una representació més àmplia. Per tant es valora la continuació d'aquesta millora.
- 3) S'han fet reunions diverses de coordinació i de departament per vigilar la dependència entre assignatures dels diferents cursos, creant document comú i descrivint les necessitats que pot tenir una assignatura d'un curs posterior respecte a una assignatura d'un curs inferior. També revisar els sinòtics d'una titulació a l'hora de facilitar les tutories de matrícula.
- 4) La tutoria de matrícula ha estat implementada amb bons resultats que han ajudat al procés de matrícula dels alumnes. Per una banda els tutors personals feien el seguiment per a les matriculacions de segon curs, i per una altra els tutors d'especialitat donaven suport per a la matrícula de 3r i 4t curs. Mitjançant una reunió individual entre alumne i tutor, revisaven i omplien el full de proposta de matrícula l'itinerari més adequat per a l'alumne, i el signaven.

- 5) S'ha fet la col·lecció d'exercicis de matemàtiques i també s'ha recomanat dos llibres, un de matemàtiques i un altre de física, amb recomanacions personalitzades del professorat per al desenvolupament dels problemes durant l'estiu. S'ha ofert als alumnes nous de matrícula del juliol.
- 6) S'ha establert que la programació de les activitats es pot planificar tant per setmanes com per temes, d'aquesta manera s'ha facilitat l'elaboració de les guies docents.

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Informe d'avaluació de modificació:

Recomanació	Font	Accions realitzades
Desglossar la matèria "Proyectos y Empresa" en unitats amb entitat pròpia, és a dir, amb competències, continguts i resultats d'aprenentatge independents.	Avaluació de la sol·licitud de modificació de títol oficial (2500263) AQU - 15/04/2013	Es desglossa la matèria en 3 matèries: <ul style="list-style-type: none"> • Projectes • Pràctiques professionals • Treball fi de grau
Modificar la denominació "Pràctiques externes" ja que aquesta s'ha de reservar per a quan les pràctiques són de caràcter obligatori.	Avaluació de la sol·licitud de modificació de títol oficial (2500263) AQU - 15/04/2013	Es canvia la denominació de "Pràctiques externes" per "Pràctiques professionals".

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació	X	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

S'ha acabat d'assolir el 4rt curs de grau, i es segueix la línia d'actuació marcada des de l'inici, sense canvis. Amb tots els nous elements de judici es passarà a revisar aquests aspectes.

- 1) La titulació es manté en plena vigència donant resposta a l'actual realitat empresarial, al nou context econòmic i les necessitats professionals que dels mateixos es deriven.
- 2) Els objectius indicats en la Memòria Acreditada es mantenen, havent comprovat que els recursos de què disposa el centre són adients per el desenvolupament de la titulació. També s'ha aconseguit els compromisos en els recursos de personal. A més, es constata que la planificació de la titulació està ben engranada gràcies a l'esforç del centre i del personal en mantenir els mecanismes de coordinació tant vertical (des de 1r curs fins al 4rt curs) com horitzontal (dins de cada curs), lo que permet preparar graduats amb habilitats tècniques i de lideratge necessàries per dissenyar sistemes, operacions de fabricació, manteniment, tècniques comercials i funcions de servei en una empresa industrial. El objectiu es dotar als recentment titulats dels coneixements, tècniques, habilitats i actituds propis de la professió.
- 3) Des del punt de vista de les competències específiques es comprova que són coherents amb el perfil de formació que es vol obtenir, i per tant continuen vigents pels propers cursos. Per altra banda, el conjunt de competències transversals es considera que defineixen les habilitats que s'esperen d'un graduat en Enginyeria d'Organització Industrial, per la qual cosa també es consideren adequades.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	X			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera	X			
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	X			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- 1) El nombre d'estudiants que s'han matriculat a la titulació és satisfactòria (99% de l'oferta de places). Així i tot, es proposa continuar amb les accions de promoció de l'EUS.
- 2) Encara que el 63% dels estudiants tenen una nota superior a 7, s'han detectat mancances en alguns alumnes nous, sobretot en les matèries de Química, Física i Matemàtiques. Per aquesta raó el centre ofereix classes preparatòries.
- 3) Està a l'abast dels estudiants la informació en el portal web sobre el estudis de Grau Enginyeria d'Organització Industrial. El número d'entrades es computa segons indicador IN101-PC09 amb 2931 visites.
- 4) Es mantindran les actuals accions de promoció de la titulació per mirar de mantenir la bona entrada d'estudiants.
- 5) Fonamentalment la setmana presemestral, les reunions amb els tutors i sessions informatives.
- 6) Els alumnes de nou ingrés disposen de diferents accions d'acollida com per exemple: sessió d'acollida de matrícula, recomanacions llibres de repàs, al començament del curs: setmana presemestral, classes de reforç, assignació de tutors i tutories, taules rodones i estratègies d'estudi, informació acadèmica i funcionament del centre, recursos informàtics.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

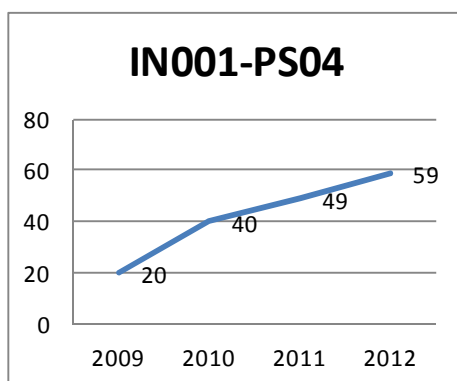
Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	60		Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	148		Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	62		Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Valor	Quantitatiu
		D	10	
		H	49	
		Tots	59	
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Valor	Quantitatiu
		Temps parcial	12	
		Temps complet	138	
		Tots	150	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	5,00		Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Valor	Quantitatiu
		0. PAAU	6,28	
		4. FP, CFGS	6,15	
		7. PAAU + Univ	5,97	
		8. FP, CFGS + Univ	7,10	
		9. >25	6,00	
		Totes	6,25	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	57,53		Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Valor	Percentatge
		0. PAAU	66,10	
		1. Estr + PAAU	0,00	
		10. >40 + exp	0,00	
		11. >45	0,00	
		2. Dipl., Llic.	0,00	
		4. FP, CFGS	10,17	
		5. COU	0,00	
		7. PAAU + Univ	16,95	
		8. FP, CFGS + Univ	5,08	
		9. >25	1,69	
		Totes	100,00	

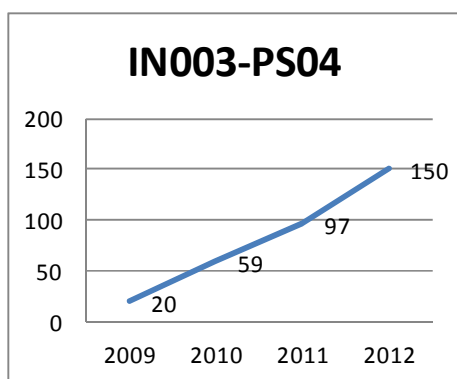
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Notes	Valor	Percentatge
		De 5 a 6	37,29	
		De 7 a 8	57,63	
		De 9 a 10	5,08	
		Totes	100,00	

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

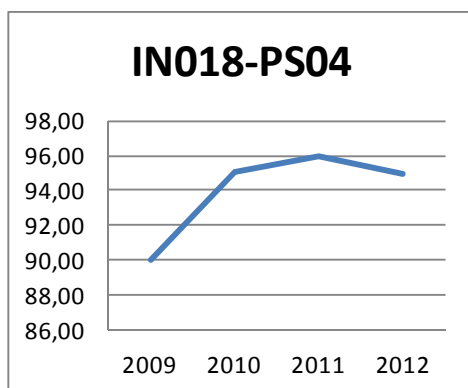
Gràfic històric de matrícules de nou ingrés.



Gràfic històric de matrícules totals.



Gràfic històric del percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència.



3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera		X		
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- 1) La dotació real del professorat existent és correcte per a realitzar la tasca docent. Malgrat no s'assoleix el 50% del professorat doctor, s'està a un 47% (indicador IN003-PE04) a l'iniciar el curs 2012-2013 i a l'espera de que dos professors obtinguin el doctorat al llarg del curs. A hores d'ara ja podem dir que tots dos l'han aconseguit i que, per tant, ja es supera el 50% requerit. Per aquest motiu, la millora associada a aquest ítem queda resolta.
- 2) El perfil del professorat s'adequa a les necessitats del grau, en tant que es compte amb un petit però necessari percentatge de professorat amb un perfil més professionalitzador, i un d'elevat de personal amb un perfil més acadèmic: un 47% de PDI és Doctor, i el percentatge de docència impartida per professors ordinari i titulars és molt elevada (91,4%).
- 3) En general la ràtio 5,72 és adequada.
- 4) Hi ha una bona comunicació i coordinació en el centre a tots els nivells: des de les relacions intradepartamentals a les reunions de departament de coordinació i seguiment, passant per les reunions interdepartamentals, de seguiment d'avaluació, les comissions acadèmiques, reunions de coordinació horitzontal i vertical, i a nivell global amb les reunions de claustre i sessions de formació. Són part important com a mecanismes per detectar i tractar incidències. S'ha destacat la coordinació vertical per identificar les necessitats de les assignatures del departament respecte a les assignatures d'anteriors cursos. Un altre mecanisme de detecció d'incidències són les enquestes d'avaluació del professorat. Hi ha un compromís molt ferm com es detalla en el punt anterior, i per part del professorat en l'acompliment de les guies docents, i per tant de les tasques docents i els objectius de la titulació.
- 5) Destacar que el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius és de 8,28 (indicador IN101-PS06b)

6) El promig global que es desprèn de les enquestes als estudiants valorant el professorat està en línia amb els anteriors cursos, amb mitjana de notable, en aquest curs el promig ha augmentat en 0,33 punts respecte al curs anterior. Concretament el grau satisfacció de la titulació és de 7,57 punts, al curs anterior de 7,24 punts. En línia amb el grau satisfacció del centre de 7,49 punts. (Indicador IN001-PS06d).

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

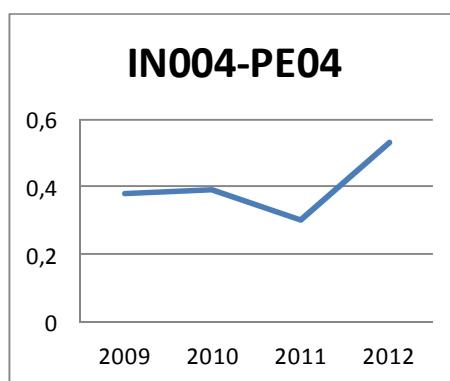
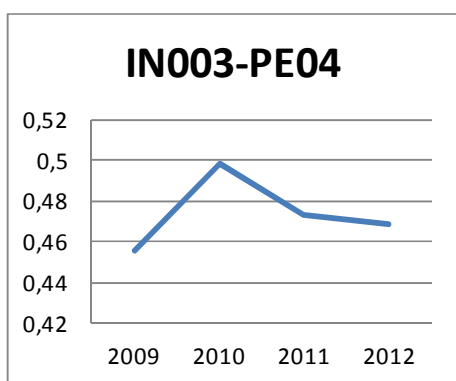
Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	25	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	143	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	5,72	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1475	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,57	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	6.165,00	Quantitatiu
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,47	Ràtio

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUS.

Gràfic històric de matricules dels ràtios PDI-doctor (IN003-PI04) i PDI-acreditat (IN004-PE04).



3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren	X			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- 1 i 2) Les infraestructures, serveis docents, espais i mobiliari són adequats per als objectius acadèmics.
- 3) La biblioteca, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport, s'ajusten a les necessitats dels estudiants. Hi ha disponible el campus virtual en entorn Moodle de totes les assignatures de la titulació, com a suport en el seu procés d'aprenentatge.
- 4) El material científic, tècnic, l'accés a bases de dades i centres documentals, són els adequats per a la titulació.
- 5) El suport del PAS és bo, donen suport als serveis i activitats del centre.
- 6) Les tasques realitzades i encomanades al PAS es desenvolupen de forma correcta.
- 7) El suport dels serveis i activitats per part del Centre són els adequats.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren		X		
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			<i>(Si no existeixen indiqueu-ho aquí)</i>
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

- 3) Un cop vista l'experiència dels cursos anteriors es considera acceptable per lo que respecta a les competències específiques. No obstant en la línia de millora i adequació sobre l'experiència d'aplicació de les competències transversals es farà una revisió i adequació de les necessitats.
- 4) L'accés és correcte i d'acord amb la planificació prevista
- 5) Els criteris d'avaluació estan alineades amb la normativa d'avaluació de la UAB, la normativa d'avaluació del centre. I en el cas de cada assignatura queden especificats a la guia docent.
- 6) Les particularitats d'avaluació de cada assignatura també estan disponibles al campus virtual, entorn moodle a Eussternet de cada assignatura, queda publicat i a l'abast de tot l'alumnat, el PDI associat i la direcció.
- 8) La planificació dels TFG és satisfactòria. Tot i així, hi ha alguns aspectes que es poden millorar. En el semestre de primavera es produeix un solapament en el calendari en ajuntar-se activitats de reavaluació, reunions de notes, revisions d'exàmens i defensa de TFGs. Sorgeix d'aquí la necessitat d'ampliar el període de lectures de TFG fins a finals de juliol. També s'ha vist la necessitat d'organitzar una sessió informativa de TFG coincidint amb la matrícula del TFG en el mes de juliol. Finalment, es vol crear un full de seguiment del treball amb totes les tasques a realitzar per a orientar l'alumnat, amb la finalitat d'obtenir una taxa d'èxit no

inferior al 75% en aquesta assignatura.

- 9) S'assignen tutors personals a tots els alumnes a l'inici del 1er. curs i vàlids durant tota la carrera. Especialment es fa un seguiment tutorial en 1r curs per tal de facilitar l'entrada mitjançant accions tutorialis al llarg del curs. Tots els alumnes i en tots el cursos tenen també una tutoria de matrícula. També es fan dues reunions de coordinació amb els tutors.

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC02	Número de guies docents publicades	46	Quantitatiu

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	X			
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾		X		
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	X			
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")		X		

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- 1) Els estudis en aquest curs acadèmic se situa a 4t. Considerem que s'ha dut una adequada implantació de les guies docents de la titulació, sense cap incidència per part de l'alumnat i professorat. En cas de queixes hi ha canals de comunicació adequats, a través dels tutors, cap d'estudis, caps de departament i els mateixos professors. D'altra banda qualsevol suggeriment o queixa pot quedar patent a les actes de diverses reunions de coordinació, de departament, comissió acadèmica, i el claustre, en aquestes dues últimes estan presents representants dels alumnes. Les enquestes de qualitat també és una font de possibles suggeriment / queixes per determinar accions de millora. Els resultats d'aquestes enquestes tant

de l'alumnat (7,57) com del professorat (8,28) es considera satisfactori (indicadors IN001-PS06d i IN101-PS06b). Fruit del suggeriment d'alumnes i de la situació del mercat laboral cap a la mobilitat a l'estranger, fa que s'ampliï la possibilitat de coneixement d'un tercer idioma, en aquest cas l'alemany, la qual cosa ha motivat la creació i implementació de l'assignatura d'idioma alemany com a optativa de 4t curs.

- 2) Es valora molt positivament la possibilitat de realitzar pràctiques externes als alumnes, i els resultats són molt satisfactoris tant per alumnes com per les empreses.
- 3) En aquest curs 2012-13 del grau d'Organització s'han presentat els primers TFG. Tot i que ha sigut satisfactori, s'ha cregut convenient fer unes millores: organitzar sessió informativa just després del període de matrícula del juliol, informant sobre el funcionament de l'assignatura de TFG, desenvolupament del treball, seguiment tutorial, avaluació i calendari de lliurament/defensa.

En el semestre de primavera es produeix un solapament en el calendari en ajuntar-se activitats de reavaluació, reunions de notes, revisions d'exàmens i defensa de TFGs. Sorgeix d'aquí la necessitat d'ampliar el període de lectures de TFG fins a finals de juliol.

També es detecta que fent una impartició anual del TFG, es limita que un estudiant pugui presentar-lo al febrer i, per tant, graduar-se en aquest primer semestre. Per això es sol·licita el canvi d'impartició anual a semestral indeterminada.

- 4) Es fan sessions tutorials sistematitzades i planificades amb els estudiants. També es fan reunions amb els tutors per tal de fer un seguiment i coordinació de les accions tutorials. Està disponible a Gestió Acadèmica Online, un mecanisme de seguiment tutorial, per una banda per al mateix tutor amb l'alumne, i també un canal d'informació i avisos del propi professorat cap al tutor.
- 5) L'oferta de convenis amb universitats estrangeres és molt reduïda. Es tracta de disposar de més contactes amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització d'empreses per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat.
- 6) Existeix calendari de reunions periòdiques de la titulació, en diverses tipologies amb comissions de coordinació, comissió acadèmica, reunions de notes, a part de les reunions de departament. També s'ha impulsat la coordinació vertical entre els departaments, establint els requisits d'origen-destí per dependències entre diferents assignatures.
- 7) S'estableix calendari de proves d'avaluació de totes les assignatures per curs, amb les comissions de coordinació, per tal que no hi hagi solapaments i la càrrega de treball estigui repartida. Els resultats han estat bons amb taxes de rendiment 83,81% (Indicador IN001-PS08).
- 8) El número d'estudiants s'ajusta a l'oferta, la qual cosa fa que la ràtio per classe sigui de 6 (Indicador IN014-PS04)
- 9) Les activitats d'orientació acadèmica es realitza mitjançant la tutoria universitària.
- 10)
 - a) Les activitats d'orientació professional s'han fet sobre el concepte PRE-OCUPAT. Es fan periòdicament visites a empreses i presentacions orientatives sobre la professió.
 - b) Alguns alumnes de quart curs han demanat orientació sobre postgraus en àrees de coneixements diverses: Logística, Projectes, Financera.

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	5,72		Ràtio
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques professionals	Conveni	Valor	Percentatge
		Pràctiques externes	8,00	
		Pràctiques Graus	10,67	
		Tots	11,33	
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	7		Ràtio
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Tipus	Valor	Quantitatiu
		IN	0	
		OUT	0	
		Tots	0	

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUS.

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)	X			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera	X			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

- 1) La taxa de rendiment global ha mantingut el nivell del passat curs, essent ara del 79,05%, del 79,74% del curs passat i augmentat gradualment des de el 73,81% del curs 2011-12.
- 2) La valoració del 20% correspon al quart any de la titulació del total d'alumnes graduats, 4 corresponen a la cohort de aquest any i 2 son alumnes que a primer curs van canviar de grau.
- 3) La taxa d'abandonament a temps complert és del 14,29%, percentatge acceptable.
- 4) La taxa d'eficiència és del 96,92%, la qual cosa indica que els rendiment dels alumnes és satisfactori.
- 5) En la memòria acreditada del Grau d'Enginyeria d'Organització Industrial es va prendre el compromís de complir amb les taxes que s'indiquen a la següent taula, contrastades amb les obtingudes en la primera graduació:

Taxa GOI	Compromís de la Memòria acreditada	Valors obtinguts
Graduació	35%	20%
Eficiència	85%	96,92%
Abandonament	22%	20%

Es pot observar que la taxa de graduació és inferior a l'esperada, que la d'eficiència és molt superior a la proposada, i que la d'abandonament està per sota de la prevista. Així, els valors obtinguts s'ajusten d'una manera satisfactòria al compromís adquirit.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Indicadors relacionats:

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		No	87,40	
		Sí	78,07	
		Tots	83,81	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		No	92,88	
		Sí	85,43	
		Tots	90,06	
IN003-PS08	Taxa de presentats	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		No	94,11	
		Sí	91,38	
		Tots	93,06	

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	14	14,29	Percentatge
		Temps parcial	2009	6	33,33	
		Tots	2009	20	20,00	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	14	28,57	Percentatge
		Temps parcial	2009	6	0,00	
		Tots	2009	20	20,00	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2009	14	96,92	Percentatge
		Temps parcial	2009	6		
		Tots	2009	20	96,92	

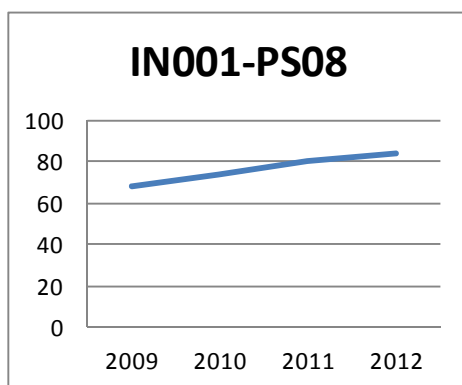
Resultats acadèmics per assignatura

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200265 - Empresa	86,27	89,80	96,08
200266 - Física	69,49	77,36	89,83
200267 - Informàtica	89,47	96,23	92,98
200268 - Matemàtiques	77,46	79,71	97,18
200269 - Antropologia	94,34	100,00	94,34
200270 - Càlcul	71,43	83,33	85,71
200271 - Expressió gràfica	50,00	62,07	80,56
200272 - Física elèctrica	71,01	87,50	81,16
200273 - Química	80,95	89,47	90,48
200274 - Enginyeria mediambiental	89,29	94,34	94,64
200275 - Estadística	72,22	81,25	88,89
200276 - Automatismes i mètodes de control industrial	87,80	92,31	95,12
200277 - Direcció tàctica de les operacions	74,47	83,33	89,36
200278 - Ètica professional	95,65	100,00	95,65
200279 - Tecnologia elèctrica i electrònica	82,35	84,85	97,06
200280 - Ciència i tecnologia de materials	76,47	78,79	97,06
200281 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,86	96,67	85,71
200282 - Enginyeria econòmica i financera	95,12	100,00	95,12
200283 - Oficina tècnica i gestió de projectes	91,67	97,06	94,44
200284 - Tecnologies de la informació i les comunicacions	94,29	100,00	94,29
200285 - Direcció estratègica de les operacions	96,77	100,00	96,77
200286 - Macroeconomia	88,57	91,18	97,14
200287 - Mètodes quantitius per a la gestió	100,00	100,00	100,00
200288 - Tècniques de direcció d'empreses	96,67	100,00	96,67
200289 - Tecnologia mecànica	89,29	92,59	96,43
200290 - Direcció estratègica d'empreses	100,00	100,00	100,00
200291 - Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	93,33	93,33	100,00
200292 - Mètodes quantitius avançats per a la gestió	91,18	93,94	97,06
200293 - Política tecnològica i de la innovació	100,00	100,00	100,00
200294 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200299 - Gestió de la innovació	100,00	100,00	100,00
200301 - Gestió de canvi i de l'equip	100,00	100,00	100,00

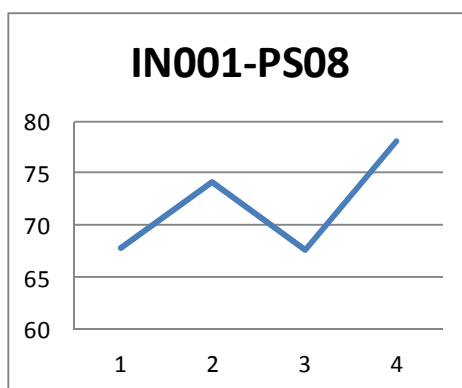
Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
humà			
200302 - Gestió del coneixement	100,00	100,00	100,00
200305 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200311 - Marketing industrial	100,00	100,00	100,00
200313 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200314 - Sistemes d'informació per a la direcció	100,00	100,00	100,00
200317 - Treball de fi de grau	100,00	100,00	100,00
Totes	83,81	90,06	93,06

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

Gràfic històric de la taxa de rendiment.



Gràfic històric de la taxa de rendiment d'alumnes de nou ingrés.



3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...	X			
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... (indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

- 1) Ha millorat la disponibilitat de les dades respecte l'informe anterior, amb més varietat d'indicadors. Cal destacar que s'accedeix al sistema de Garantia de Qualitat a la web a través de l'enllaç: <http://www.euss.es/web/portal/ca/continguts/163/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-sgiq.htm>
S'han fet sessions formatives internes per explicar els processos de qualitat del centre.
- 2) A la gestió acadèmica es troben disponibles tots els indicadors del sistema de qualitat. Presentats per a cada titulació, i pel conjunt de les titulacions. Presentats en el present informe.
- 3) El Cap de Departament convoca els membres del departament en diverses reunions durant el curs, bé sigui de forma planificada amb un calendari per temes a tractar (ex: planificació assignatures / matèries, pressupostos...), o per necessitats puntuals. Les dates segons les actes han estat per al curs 2012-2013: Reunió 1: 9/09/2012, Reunió 2: 14/11/12, Reunió 3: 27/02/13, Reunió 4: 13/06/13, Reunió 5: 22/07/13. També es fan reunions a nivell general a través de la comissió acadèmica on es coordinen entre titulacions. Juntament amb altres reunions de coordinació horitzontal i vertical. Són reunions on es marquen compromisos i acords que es van complint.
- 4) Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció són els adequats per a cada col·lectiu: enquestes, Informe de l'Observatori d'Inserció Laboral, Claustre, Informes del Cap de Departament, i informes de Director i Cap d'Estudis. (indicadors IN001-PS06d, IN101-PS06b)
- 5) Per a cada assignatura el professorat realitza el seguiment tant de les competències específiques com les transversals, amb els criteris i rúbriques escaients. Mitjançant les reunions de coordinació i les reunions de notes es dona a conèixer el progrés global en conjunt. Després de la implantació de tots els cursos

s'observa que les competències transversals assignades a algunes assignatures, es podrien adaptar millor a altres assignatures d'acord amb les i activitats i metodologies d'avaluació específiques de cada una. D'aquí que es proposi fer una revisió d'aquesta distribució de competències transversals.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc. Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
1. Disposar de més contactes amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització d'empreses. (3.6.5)	Relacions Internacionals	Alta	Ampliar les possibilitats d'elecció per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat. La fita a assolir es que els alumnes tinguin diverses possibilitats d'elecció als països europeus.	No	Juny 2014
2. Fer més accions de promoció externa de la titulació. (3.2.1)	Cap de Departament / Promoció i Comunicació	Mitjana	Crear un equip per a participar en alguna competició inter-universitària. Visitar centres educatius o rebre'ls a l'EUSS. Disposar de material promocional de l'EUSS.	No	Juny 2014
3. Fer una revisió de la distribució de les competències transversals a les matèries (3.5.3, 3.8.5)	Cap d'estudis / Cap de Departament	Mitjana	Crear un nou mapa de competències transversals. Es defineixen dues fites: Fita 1: Crear la documentació. Fita 2: Implementar la revisió.	No	Maig 2015
4. Crear un full de seguiment del treball de fi de grau amb totes les tasques a realitzar per a orientar a l'alumnat (3.5.8)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Disposar del full de seguiment, per tal d'obtenir una taxa d'èxit no inferior al 75%.	No	Setembre 2013
5. Ampliar el període de lliurament i defensa de TFG fins a finals de juliol. (3.5.8, 3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Ampliar les dates de defensa del TFG per tal d'obtenir una taxa d'èxit no inferior al 75%.	No	Setembre 2013

6. Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol. (3.5.8, 3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Concretar una sessió informativa de TFG a l'agenda.	No	Setembre 2013
7. Canviar el TFG d'impartició anual a semestral indeterminada. (3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Permetre que un estudiant pugui presentar el TFG i graduar-se el primer semestre.	No	Setembre 2013
8. Ampliar l'oferta d'assignatures d'idioma. (3.6.1)	Cap d'estudis	Baixa	Incloure l'idioma alemany en el pla d'estudis.	No	Setembre 2013
9. Orientar els alumnes en la decisió sobre postgraus i màsters una vegada finalitzats els seus estudis de grau. (3.6.10)	Direcció / Cap de departament	Baixa	Arribar a acords amb almenys dues institucions que imparteixen cursos de postgrau i màsters.	No	Juny 2015

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Les propostes de millora s'ordenen per: 1) prioritat 2) ordre d'aparició a l'informe.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

A partir de la lectura de la memòria de la titulació en diverses ocasions, es detecten alguns errors que cal corregir.

Aquests errors són fruit de:

- copiar i enganxar text d'un lloc a un altre,
- oblidar-se algunes competències en un lloc concret de la fitxa de la matèria,
- numerar llistes d'elements i oblidar-se o repetir-ne algun,
- repetir una competència diverses vegades en una mateixa matèria

D'altra banda, hi ha expressions o formes de redactar determinats conceptes que s'usen habitualment a tots els Graus de l'EUSS i que en la memòria de la titulació s'han escrit de manera diferent. Seria bo poder-les unificar.

En cap cas, aquestes modificacions alteren el contingut de la memòria.

ANNEX 1: Indicadors de la titulació

Informe de la titulació GOI01 Curs 2012-2013

Accés i matrícula

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	60		Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	148		Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	62		Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	2,47		Ràtio
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	1,03		Ràtio
IN018-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	94,92		Percentatge
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Valor	Percentatge
		0. PAAU	66,10	
		1. Estr + PAAU	0,00	
		10. >40 + exp	0,00	
		11. >45	0,00	
		2. Dipl., Llic.	0,00	
		4. FP, CFGS	10,17	
		5. COU	0,00	
		7. PAAU + Univ	16,95	
		8. FP, CFGS + Univ	5,08	
		9. >25	1,69	
Totes	100,00			
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats	Crèdits	Valor	Percentatge
		Tots	100,00	
		De 20 a 30	0,81	
		De 30 a 40	3,98	
		De 40 a 50	5,42	
		De 50 a 60	8,44	
De 60 a 70	81,35			
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Notes	Valor	Percentatge
		De 5 a 6	37,29	
		De 7 a 8	57,63	
		De 9 a 10	5,08	
Totes	100,00			
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	5,00		Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Valor	Quantitatiu

		D	10	
		H	49	
		Tots	59	
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Valor	Quantitatiu
		Temps parcial	12	
		Temps complet	138	
		Tots	150	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	57,53		Quantitatiu
IN016-PS04	Número d'estudiants matriculats per assignatura	Assignatures	Valor	Quantitatiu
		200265 - Empresa	51	
		200266 - Física	59	
		200267 - Informàtica	57	
		200268 - Matemàtiques	71	
		200269 - Antropologia	53	
		200270 - Càlcul	70	
		200271 - Expressió gràfica	72	
		200272 - Física elèctrica	69	
		200273 - Química	63	
		200274 - Enginyeria mediambiental	56	
		200275 - Estadística	36	
		200276 - Automatismes i mètodes de control industrial	41	
		200277 - Direcció tàctica de les operacions	47	
		200278 - Ètica professional	46	
		200279 - Tecnologia elèctrica i electrònica	34	
		200280 - Ciència i tecnologia de materials	34	
		200281 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	35	
		200282 - Enginyeria econòmica i financera	41	
		200283 - Oficina tècnica i gestió de projectes	36	
		200284 - Tecnologies de la informació i les comunicacions	35	
		200285 - Direcció estratègica de les operacions	31	
		200286 - Macroeconomia	35	
		200287 - Mètodes quantitatius per a la gestió	28	
		200288 - Tècniques de direcció d'empreses	30	
		200289 - Tecnologia mecànica	28	
		200290 - Direcció estratègica	29	

	d'empreses	
	200291 - Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	30
	200292 - Mètodes quantitativs avançats per a la gestió	34
	200293 - Política tecnològica i de la innovació	35
	200294 - Veritat, bondat i bellesa	22
	200299 - Gestió de la innovació	12
	200301 - Gestió de canvi i de l'equip humà	12
	200302 - Gestió del coneixement	14
	200305 - Idioma	10
	200311 - Marketing industrial	15
	200313 - Pràctiques externes	13
	200314 - Sistemes d'informació per a la direcció	16
	200317 - Treball de fi de grau	6
	Totes	1406

Característiques de l'alumnat

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Nivell estudis pares	Valor	
IN020-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares	Sense estudis	1,69	Percentatge
		Estudis primaris	10,17	
		EGB o FP 1r grau	8,47	
		Batxillerat o FP 2n grau	10,17	
		Diplomat o enginyer tècnic	13,56	
		Dr., llicenciat, enginyer o arquitecte	38,98	
		Altres / NS / NC	16,95	
		Tots	100,00	
		IN021-PS04	Percentatge d'estudiants segons comunitats autònomes de procedència	
Aragón	2,67			
Catalunya	92,00			
Comunitat Valenciana	1,33			
Illes Balears	2,67			
Estranger	1,33			
Tots	100,00			
IN022-PS04	Percentatge d'estudiants segons comarca de procedència	Comarques	Valor	Percentatge

		Baix Llobregat	12,00	
		Barcelonès	36,67	
		Conca de Barberà	0,67	
		Garraf	0,67	
		Garrotxa	1,33	
		Gironès	4,00	
		Maresme	9,33	
		Montsià	0,67	
		Osona	0,67	
		Pla d'Urgell	0,67	
		Urgell	2,67	
		Vallès Occidental	12,67	
		Vallès Oriental	4,67	
		Resta d'Espanya	6,67	
		Estranger	0,67	
		Tots	100,00	

Professorat

Indicador	Descripció	Valor	Tipus	
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	25	Quantitatiu	
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,47	Ràtio	
IN004-PE04	Ràtio de PDI acreditat	0,53	Ràtio	
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	Categoria	Valor	Percentatge
		Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	8,60	
		Professor ordinari o catedràtic	49,64	
		Professor titular d'Escola Universitària	41,76	
		Tots	100,00	

Mètodes docents

Indicador	Descripció	Valor				Tipus
		Codi oficial	Assignatures	Modalitats docents	Valor	
IN001-PC02	Percentatge d'hores per tipus d'activitat docent	200265	Empresa	Atenció personalitzada	4,17	Percentatge
		200265	Empresa	Classe magistral	20,83	
		200265	Empresa	Estudi-personal	29,17	
		200265	Empresa	Examen	4,17	
		200265	Empresa	Exercicis en grup	20,83	
		200265	Empresa	Exercicis individuals o en grup	20,83	
		200266	Física	Classe magistral	15,00	

200266	Física	Estudi-personal	25,00
200266	Física	Examen	3,33
200266	Física	Exercicis autònoms	6,67
200266	Física	Pràctiques	13,33
200266	Física	Problemes	20,00
200266	Física	Problemes guiats	13,33
200266	Física	Problemes repte	3,33
200267	Informàtica	Atenció personalitzada	4,17
200267	Informàtica	Classe magistral	12,50
200267	Informàtica	Estudi-personal	20,83
200267	Informàtica	Examen	4,17
200267	Informàtica	Exercicis autònoms	33,33
200267	Informàtica	Exercicis en grup	8,33
200267	Informàtica	Pràctiques de laboratori	16,67
200268	Matemàtiques	Classe magistral	21,67
200268	Matemàtiques	Estudi-personal	29,17
200268	Matemàtiques	Examen	2,50
200268	Matemàtiques	Exercicis autònoms	25,00
200268	Matemàtiques	Exercicis en grup	21,67
200269	Antropologia	Avaluació	3,33
200269	Antropologia	Classe magistral	46,67
200269	Antropologia	Estudi/lectura individuals	16,67
200269	Antropologia	Estudi-personal	16,67
200269	Antropologia	Redacció de treballs	16,67
200270	Càlcul	Classe magistral	23,89
200270	Càlcul	Estudi-personal	25,00
200270	Càlcul	Examen	2,22
200270	Càlcul	Exercicis autònoms	25,00
200270	Càlcul	Exercicis en grup	23,89
200271	Expressió gràfica	Avaluació	4,17
200271	Expressió gràfica	Classe magistral	8,33
200271	Expressió gràfica	Exercicis individuals o en grup	8,33
200271	Expressió gràfica	Pràctiques	20,83
200271	Expressió gràfica	Presentació oral	8,33
200271	Expressió gràfica	Projectes	16,67
200271	Expressió gràfica	Treball personal	33,33
200272	Física elèctrica	Classe magistral	15,00
200272	Física elèctrica	Estudi-personal	25,00
200272	Física elèctrica	Examen	3,33

200272	Física elèctrica	Exercicis autònoms	6,67
200272	Física elèctrica	Pràctiques	13,33
200272	Física elèctrica	Problemes	20,00
200272	Física elèctrica	Problemes guiats	13,33
200272	Física elèctrica	Problemes repte	3,33
200273	Química	Classe magistral	16,67
200273	Química	Estudi-personal	50,00
200273	Química	Examen	4,17
200273	Química	Exercicis individuals o en grup	8,33
200273	Química	Pràctiques de laboratori	16,67
200273	Química	Treballs	4,17
200274	Enginyeria mediambiental	Classe magistral	28,33
200274	Enginyeria mediambiental	Col·loquis i debats	16,67
200274	Enginyeria mediambiental	Elaboració de projectes en equip	30,00
200274	Enginyeria mediambiental	Estudi-personal	20,00
200274	Enginyeria mediambiental	Examen	5,00
200275	Estadística	Classe magistral	21,67
200275	Estadística	Estudi-personal	29,17
200275	Estadística	Examen	2,50
200275	Estadística	Exercicis autònoms	25,00
200275	Estadística	Exercicis en grup	21,67
200276	Automatismes i mètodes de control industrial	Classe magistral	25,00
200276	Automatismes i mètodes de control industrial	Estudi-personal	25,00
200276	Automatismes i mètodes de control industrial	Examen	3,57
200276	Automatismes i mètodes de control industrial	Exercicis individuals	25,00
200276	Automatismes i mètodes de control industrial	Pràctiques de laboratori	21,43
200277	Direcció tàctica de les operacions	Atenció personalitzada	1,43
200277	Direcció tàctica de les operacions	Classe magistral	17,86
200277	Direcció tàctica de les operacions	Estudi-personal	28,57
200277	Direcció tàctica de les operacions	Examen	1,43

200277	Direcció tàctica de les operacions	Exercicis autònoms	21,43
200277	Direcció tàctica de les operacions	Exercicis guiats	14,29
200277	Direcció tàctica de les operacions	Presentació oral	0,71
200277	Direcció tàctica de les operacions	Resolució de casos	14,29
200278	Ètica professional	Avaluació	3,33
200278	Ètica professional	Estudi/lectura individuals	16,67
200278	Ètica professional	Exercicis guiats	30,00
200278	Ètica professional	Presentació oral	3,33
200278	Ètica professional	Redacció de treballs	16,67
200278	Ètica professional	Resolució de casos	13,33
200278	Ètica professional	Treball personal	16,67
200279	Tecnologia elèctrica i electrònica	Classe magistral	21,43
200279	Tecnologia elèctrica i electrònica	Estudi-personal	28,57
200279	Tecnologia elèctrica i electrònica	Examen	3,57
200279	Tecnologia elèctrica i electrònica	Exercicis guiats	3,57
200279	Tecnologia elèctrica i electrònica	Exercicis individuals	21,43
200279	Tecnologia elèctrica i electrònica	Pràctiques de laboratori	17,86
200279	Tecnologia elèctrica i electrònica	Presentació oral	3,57
200280	Ciència i tecnologia de materials	Atenció personalitzada	4,17
200280	Ciència i tecnologia de materials	Classe magistral	16,67
200280	Ciència i tecnologia de materials	Estudi-personal	29,17
200280	Ciència i tecnologia de materials	Examen	4,17
200280	Ciència i tecnologia de materials	Exercicis en grup	8,33
200280	Ciència i tecnologia de materials	Exercicis individuals	20,83
200280	Ciència i tecnologia de materials	Pràctiques de laboratori	16,67
200281	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Classe magistral	25,00
200281	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Estudi-personal	50,00
200281	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Examen	4,17

200281	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Pràctiques de laboratori	20,83
200282	Enginyeria econòmica i financera	Atenció personalitzada	4,17
200282	Enginyeria econòmica i financera	Classe magistral	13,33
200282	Enginyeria econòmica i financera	Estudi-personal	25,00
200282	Enginyeria econòmica i financera	Examen	3,33
200282	Enginyeria econòmica i financera	Exercicis autònoms	25,00
200282	Enginyeria econòmica i financera	Exercicis guiats	4,17
200282	Enginyeria econòmica i financera	Presentació oral	4,17
200282	Enginyeria econòmica i financera	Resolució de casos	20,83
200283	Oficina tècnica i gestió de projectes	Classe magistral	25,00
200283	Oficina tècnica i gestió de projectes	Estudi-personal	16,67
200283	Oficina tècnica i gestió de projectes	Examen	2,50
200283	Oficina tècnica i gestió de projectes	Exercicis autònoms	30,83
200283	Oficina tècnica i gestió de projectes	Exercicis guiats	8,33
200283	Oficina tècnica i gestió de projectes	Presentació oral	8,33
200283	Oficina tècnica i gestió de projectes	Resolució de casos	8,33
200284	Tecnologies de la informació i les comunicacions	Atenció personalitzada	2,17
200284	Tecnologies de la informació i les comunicacions	Classe magistral	16,67
200284	Tecnologies de la informació i les comunicacions	Estudi-personal	41,67
200284	Tecnologies de la informació i les comunicacions	Examen	2,00
200284	Tecnologies de la informació i les comunicacions	Exercicis autònoms	12,50
200284	Tecnologies de la informació i les comunicacions	Exercicis en grup	8,33
200284	Tecnologies de la informació i les comunicacions	Pràctiques de laboratori	16,67
200285	Direcció estratègica de les operacions	Atenció personalitzada	4,17

200285	Direcció estratègica de les operacions	Classe magistral	16,67
200285	Direcció estratègica de les operacions	Estudi-personal	26,67
200285	Direcció estratègica de les operacions	Examen	1,67
200285	Direcció estratègica de les operacions	Exercicis autònoms	22,50
200285	Direcció estratègica de les operacions	Exercicis guiats	16,67
200285	Direcció estratègica de les operacions	Presentació oral	3,33
200285	Direcció estratègica de les operacions	Resolució de casos	8,33
200286	Macroeconomia	Atenció personalitzada	8,33
200286	Macroeconomia	Classe magistral	16,67
200286	Macroeconomia	Estudi-personal	16,67
200286	Macroeconomia	Examen	1,67
200286	Macroeconomia	Exercicis autònoms	33,33
200286	Macroeconomia	Exercicis guiats	8,33
200286	Macroeconomia	Presentació oral	1,67
200286	Macroeconomia	Resolució de casos	13,33
200287	Mètodes quantitius per a la gestió	Atenció personalitzada	3,33
200287	Mètodes quantitius per a la gestió	Classe magistral	13,33
200287	Mètodes quantitius per a la gestió	Estudi-personal	33,33
200287	Mètodes quantitius per a la gestió	Examen	3,33
200287	Mètodes quantitius per a la gestió	Exercicis autònoms	16,67
200287	Mètodes quantitius per a la gestió	Exercicis guiats	10,00
200287	Mètodes quantitius per a la gestió	Resolució de casos	20,00
200288	Tècniques de direcció d'empreses	Atenció personalitzada	1,67
200288	Tècniques de direcció d'empreses	Classe magistral	20,00
200288	Tècniques de direcció d'empreses	Estudi-personal	25,00
200288	Tècniques de direcció d'empreses	Examen	1,67
200288	Tècniques de direcció d'empreses	Exercicis autònoms	25,00
200288	Tècniques de direcció d'empreses	Exercicis guiats	8,33
200288	Tècniques de direcció d'empreses	Presentació oral	1,67
200288	Tècniques de direcció d'empreses	Resolució de casos	16,67

	d'empreses	casos	
200289	Tecnologia mecànica	Classe magistral	12,50
200289	Tecnologia mecànica	Estudi-personal	37,50
200289	Tecnologia mecànica	Examen	4,17
200289	Tecnologia mecànica	Exercicis guiats	16,67
200289	Tecnologia mecànica	Pràctiques d'ordinador	8,33
200289	Tecnologia mecànica	Pràctiques en taller	20,83
200290	Direcció estratègica d'empreses	Atenció personalitzada	1,67
200290	Direcció estratègica d'empreses	Classe magistral	20,00
200290	Direcció estratègica d'empreses	Estudi-personal	25,00
200290	Direcció estratègica d'empreses	Examen	1,67
200290	Direcció estratègica d'empreses	Exercicis autònoms	25,00
200290	Direcció estratègica d'empreses	Exercicis guiats	8,33
200290	Direcció estratègica d'empreses	Presentació oral	1,67
200290	Direcció estratègica d'empreses	Resolució de casos	16,67
200291	Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	Atenció personalitzada	1,67
200291	Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	Classe magistral	20,00
200291	Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	Estudi-personal	25,00
200291	Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	Examen	1,67
200291	Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	Exercicis autònoms	25,00
200291	Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	Exercicis guiats	8,33
200291	Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	Presentació oral	1,67
200291	Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	Resolució de casos	16,67
200292	Mètodes quantitativs avançats per a la gestió	Atenció personalitzada	3,33
200292	Mètodes quantitativs avançats per a la gestió	Classe magistral	13,33
200292	Mètodes quantitativs avançats per a la gestió	Estudi-personal	33,33
200292	Mètodes quantitativs avançats per a la gestió	Examen	3,33
200292	Mètodes quantitativs avançats per a la gestió	Exercicis autònoms	16,67
200292	Mètodes quantitativs avançats per a la gestió	Exercicis guiats	10,00
200292	Mètodes quantitativs	Resolució de	20,00

	avançats per a la gestió	casos	
200293	Política tecnològica i de la innovació	Atenció personalitzada	8,33
200293	Política tecnològica i de la innovació	Classe magistral	16,67
200293	Política tecnològica i de la innovació	Estudi-personal	16,67
200293	Política tecnològica i de la innovació	Examen	1,67
200293	Política tecnològica i de la innovació	Exercicis autònoms	33,33
200293	Política tecnològica i de la innovació	Exercicis guiats	8,33
200293	Política tecnològica i de la innovació	Presentació oral	1,67
200293	Política tecnològica i de la innovació	Resolució de casos	13,33
200294	Veritat, bondat i bellesa	Avaluació	3,33
200294	Veritat, bondat i bellesa	Classe magistral	26,67
200294	Veritat, bondat i bellesa	Estudi-personal	33,33
200294	Veritat, bondat i bellesa	Presentació oral	16,67
200294	Veritat, bondat i bellesa	Redacció de treballs	16,67
200294	Veritat, bondat i bellesa	Resolució de casos	3,33
200295	Ciència, tecnologia i societat	Avaluació	1,67
200295	Ciència, tecnologia i societat	Estudi/lectura individuals	33,33
200295	Ciència, tecnologia i societat	Exercicis guiats	25,00
200295	Ciència, tecnologia i societat	Presentació oral	15,00
200295	Ciència, tecnologia i societat	Redacció de treballs	8,33
200295	Ciència, tecnologia i societat	Treball personal	16,67
200296	Comptabilitat financera i analítica	Atenció personalitzada	4,17
200296	Comptabilitat financera i analítica	Classe magistral	13,33
200296	Comptabilitat financera i analítica	Estudi-personal	25,00
200296	Comptabilitat financera i analítica	Examen	3,33
200296	Comptabilitat financera i analítica	Exercicis autònoms	25,00
200296	Comptabilitat financera i analítica	Exercicis guiats	4,17
200296	Comptabilitat financera i analítica	Presentació oral	4,17
200296	Comptabilitat financera i analítica	Resolució de casos	20,83
200297	Direcció de projectes	Classe magistral	8,33

200297	Direcció de projectes	Examen	5,83
200297	Direcció de projectes	Exercicis autònoms	6,67
200297	Direcció de projectes	Exercicis guiats	12,50
200297	Direcció de projectes	Resolució de casos	66,67
200298	Gestió de la cadena de subministraments	Atenció personalitzada	2,50
200298	Gestió de la cadena de subministraments	Classe magistral	20,83
200298	Gestió de la cadena de subministraments	Estudi-personal	25,00
200298	Gestió de la cadena de subministraments	Examen	1,67
200298	Gestió de la cadena de subministraments	Exercicis autònoms	25,00
200298	Gestió de la cadena de subministraments	Resolució de casos	25,00
200299	Gestió de la innovació	Atenció personalitzada	8,33
200299	Gestió de la innovació	Classe magistral	12,50
200299	Gestió de la innovació	Estudi-personal	16,67
200299	Gestió de la innovació	Examen	1,67
200299	Gestió de la innovació	Exercicis autònoms	33,33
200299	Gestió de la innovació	Exercicis guiats	8,33
200299	Gestió de la innovació	Presentació oral	1,67
200299	Gestió de la innovació	Resolució de casos	17,50
200300	Gestió de residus	Classe magistral	25,00
200300	Gestió de residus	Col·loquis i debats	16,67
200300	Gestió de residus	Elaboració de projectes en equip	26,67
200300	Gestió de residus	Estudi-personal	20,00
200300	Gestió de residus	Examen	3,33
200300	Gestió de residus	Presentació oral	8,33
200301	Gestió de canvi i de l'equip humà	Atenció personalitzada	1,67
200301	Gestió de canvi i de l'equip humà	Classe magistral	15,00
200301	Gestió de canvi i de l'equip humà	Estudi-personal	25,00
200301	Gestió de canvi i de l'equip humà	Examen	1,67
200301	Gestió de canvi i de l'equip humà	Exercicis autònoms	25,00
200301	Gestió de canvi i de l'equip humà	Exercicis guiats	8,33
200301	Gestió de canvi i de l'equip humà	Presentació oral	1,67
200301	Gestió de canvi i de l'equip humà	Resolució de casos	21,67

200302	Gestió del coneixement	Atenció personalitzada	8,33
200302	Gestió del coneixement	Classe magistral	16,67
200302	Gestió del coneixement	Estudi-personal	16,67
200302	Gestió del coneixement	Examen	1,67
200302	Gestió del coneixement	Exercicis autònoms	33,33
200302	Gestió del coneixement	Exercicis guiats	8,33
200302	Gestió del coneixement	Presentació oral	1,67
200302	Gestió del coneixement	Resolució de casos	13,33
200303	Gestió energètica	Classe magistral	23,00
200303	Gestió energètica	Col·loquis i debats	10,00
200303	Gestió energètica	Elaboració de projectes en equip	30,00
200303	Gestió energètica	Estudi-personal	24,00
200303	Gestió energètica	Examen	3,00
200303	Gestió energètica	Presentació oral	10,00
200304	Gestió i tècniques de manteniment	Atenció personalitzada	2,50
200304	Gestió i tècniques de manteniment	Classe magistral	20,83
200304	Gestió i tècniques de manteniment	Estudi-personal	25,00
200304	Gestió i tècniques de manteniment	Examen	1,67
200304	Gestió i tècniques de manteniment	Exercicis autònoms	25,00
200304	Gestió i tècniques de manteniment	Resolució de casos	25,00
200305	Idioma	Avaluació	1,67
200305	Idioma	Classe magistral	30,00
200305	Idioma	Conversa en anglès	16,67
200305	Idioma	Estudi-personal	50,00
200305	Idioma	Exercicis guiats	1,67
200306	Enginyeria de processos de fabricació	Classe magistral	12,50
200306	Enginyeria de processos de fabricació	Estudi-personal	58,33
200306	Enginyeria de processos de fabricació	Examen	4,17
200306	Enginyeria de processos de fabricació	Exercicis guiats	12,50
200306	Enginyeria de processos de fabricació	Presentació oral	3,33
200306	Enginyeria de processos de fabricació	Projectes	9,17
200307	Enginyeria de producte i de procés	Atenció personalitzada	8,33
200307	Enginyeria de producte i de procés	Classe magistral	16,67

200307	Enginyeria de producte i de procés	Estudi-personal	16,67
200307	Enginyeria de producte i de procés	Examen	1,67
200307	Enginyeria de producte i de procés	Exercicis autònoms	33,33
200307	Enginyeria de producte i de procés	Exercicis guiats	8,33
200307	Enginyeria de producte i de procés	Presentació oral	1,67
200307	Enginyeria de producte i de procés	Resolució de casos	13,33
200308	Enginyeria fluidotèrmica	Classe magistral	13,89
200308	Enginyeria fluidotèrmica	Estudi-personal	50,00
200308	Enginyeria fluidotèrmica	Examen	1,67
200308	Enginyeria fluidotèrmica	Exercicis guiats	22,22
200308	Enginyeria fluidotèrmica	Pràctiques de laboratori	12,22
200309	Localització i disseny de plantes industrials	Atenció personalitzada	1,67
200309	Localització i disseny de plantes industrials	Classe magistral	16,67
200309	Localització i disseny de plantes industrials	Estudi-personal	23,33
200309	Localització i disseny de plantes industrials	Examen	1,67
200309	Localització i disseny de plantes industrials	Exercicis autònoms	27,50
200309	Localització i disseny de plantes industrials	Exercicis guiats	8,33
200309	Localització i disseny de plantes industrials	Presentació oral	4,17
200309	Localització i disseny de plantes industrials	Resolució de casos	16,67
200310	Màquines i motors tèrmics	Classe magistral	20,83
200310	Màquines i motors tèrmics	Estudi-personal	50,00
200310	Màquines i motors tèrmics	Examen	1,67
200310	Màquines i motors tèrmics	Exercicis guiats	16,67
200310	Màquines i motors tèrmics	Pràctiques de laboratori	10,83
200311	Marketing industrial	Atenció personalitzada	1,67
200311	Marketing industrial	Classe magistral	16,67
200311	Marketing industrial	Estudi-personal	25,00
200311	Marketing industrial	Examen	1,67
200311	Marketing industrial	Exercicis autònoms	25,00
200311	Marketing industrial	Exercicis guiats	8,33
200311	Marketing industrial	Presentació oral	1,67

200311	Marketing industrial	Resolució de casos	20,00
200312	Mètodes avançats de producció mecànica	Classe magistral	25,00
200312	Mètodes avançats de producció mecànica	Estudi-personal	40,00
200312	Mètodes avançats de producció mecànica	Exercicis guiats	25,00
200312	Mètodes avançats de producció mecànica	Presentació oral	4,00
200312	Mètodes avançats de producció mecànica	Projectes	6,00
200313	Pràctiques externes	Pràctiques externes	66,67
200313	Pràctiques externes	Pràctiques externes. Redacció d'informes	16,67
200313	Pràctiques externes	Projecte	8,33
200313	Pràctiques externes	Redacció del projecte	4,17
200313	Pràctiques externes	Seguiment tutoritzat	4,17
200314	Sistemes d'informació per a la direcció	Atenció personalitzada	2,00
200314	Sistemes d'informació per a la direcció	Classe magistral	16,67
200314	Sistemes d'informació per a la direcció	Estudi-personal	41,67
200314	Sistemes d'informació per a la direcció	Examen	2,17
200314	Sistemes d'informació per a la direcció	Exercicis autònoms	8,33
200314	Sistemes d'informació per a la direcció	Exercicis en grup	12,50
200314	Sistemes d'informació per a la direcció	Pràctiques de laboratori	16,67
200315	Tècniques i habilitats comunicatives i socials	Atenció personalitzada	29,17
200315	Tècniques i habilitats comunicatives i socials	Estudi/lectura individuals	16,67
200315	Tècniques i habilitats comunicatives i socials	Presentació oral	8,33
200315	Tècniques i habilitats comunicatives i socials	Redacció de treballs	16,67
200315	Tècniques i habilitats comunicatives i socials	Resolució de casos	20,83
200315	Tècniques i habilitats comunicatives i socials	Treball personal	8,33
200316	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Classe magistral	15,00
200316	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Estudi-personal	25,00

200316	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Pràctiques d'ordinador	30,00
200316	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Pràctiques en taller	15,00
200316	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Presentació oral	4,00
200316	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Projectes	11,00
200317	Treball de fi de grau	Atenció personalitzada	4,17
200317	Treball de fi de grau	Defensa oral	4,17
200317	Treball de fi de grau	Projecte	62,50
200317	Treball de fi de grau	Redacció del projecte	16,67
200317	Treball de fi de grau	Seguiment tutoritzat i avaluació	8,33
200317	Treball de fi de grau	Visites externes	4,17

Espais

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
		Tipus	Espais	Valor	
IN107-PS02	Percentatge d'utilització dels espais docents	Aula	AE23	29,23	Percentatge
		Aula	AE25	53,85	
		Aula	AE27	39,23	
		Aula	AE28	47,69	
		Aula	AE29	29,23	
		Aula	AE30	44,62	
		Aula	AE31	33,08	
		Aula	Tots	36,15	
		Aula especial	AE11	3,08	
		Aula especial	AE12	0,00	
		Aula especial	Tots	9,23	
		Laboratori	AE01	6,92	
		Laboratori	AE02	0,00	
		Laboratori	AE10	19,23	
		Laboratori	AE13	20,00	
		Laboratori	AE14	0,00	
		Laboratori	AE15	12,31	
		Laboratori	AE20	0,00	
		Laboratori	AE21	13,85	
		Laboratori	AE22	23,85	
Laboratori	AE24	14,62			
Laboratori	AE26	3,08			
Laboratori	AE32	0,00			

		Laboratori	AT00	0,00	
		Laboratori	AT20	0,00	
		Laboratori	Tots	13,68	
		Tots	Tots	22,67	

Campus virtual

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	2931	Quantitatiu
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	40	Quantitatiu

Pràctiques externes / mobilitat

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Conveni	Valor	
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	Pràctiques externes	8,00	Percentatge
		Pràctiques Graus	10,67	
		Tots	11,33	
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Tipus	Valor	Quantitatiu
		IN	0	
		OUT	0	
		Tots	0	

Activitats d'orientació

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària			Quantitatiu
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	Activitat	Valor	Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	85	
		Programes ADD	411	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1395	
		Sessions informatives	136	
		Totes	2027	
IN102-PC04	Número de formularis recollits en activitats d'orientació preuniversitària	Activitat	Valor	Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	4	
		Programes ADD	28	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	74	
		Sessions informatives	23	
		Totes	129	

Satisfacció

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
-----------	------------	-------	-------

IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	9,41	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,57	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	8,28	Quantitatiu
IN001-PS06r	Taxa d'intenció de repetir estudis		Ràtio

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
		Nota accés	Nou ingrés	Valor	
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés	De 5 a 6	No	63,21	Percentatge
		De 5 a 6	Sí	61,46	
		De 5 a 6	Tots	61,84	
		De 7 a 8	No	57,04	
		De 7 a 8	Sí	89,05	
		De 7 a 8	Tots	83,27	
		De 9 a 10	Sí	80,00	
		De 9 a 10	Tots	80,00	
		Tots	No	59,75	
		Tots	Sí	78,45	
		Tots	Tots	74,88	
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Nou ingrés		Valor	Percentatge
		No		87,40	
		Sí		78,07	
		Tots		83,81	
IN004-PS08	Taxa d'abandonament a primer curs	23,08			Percentatge

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	14	14,29	Percentatge
		Temps parcial	2009	6	33,33	
		Tots	2009	20	20,00	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	14	28,57	Percentatge
		Temps parcial	2009	6	0,00	
		Tots	2009	20	20,00	
IN008-	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps	2009	14	96,92	Percentatge

PS08	complet				
	Temps parcial	2009	6		
	Tots	2009	20	96,92	

Resultats acadèmics per assignatura

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200265 - Empresa	86,27	89,80	96,08
200266 - Física	69,49	77,36	89,83
200267 - Informàtica	89,47	96,23	92,98
200268 - Matemàtiques	77,46	79,71	97,18
200269 - Antropologia	94,34	100,00	94,34
200270 - Càlcul	71,43	83,33	85,71
200271 - Expressió gràfica	50,00	62,07	80,56
200272 - Física elèctrica	71,01	87,50	81,16
200273 - Química	80,95	89,47	90,48
200274 - Enginyeria mediambiental	89,29	94,34	94,64
200275 - Estadística	72,22	81,25	88,89
200276 - Automatismes i mètodes de control industrial	87,80	92,31	95,12
200277 - Direcció tàctica de les operacions	74,47	83,33	89,36
200278 - Ètica professional	95,65	100,00	95,65
200279 - Tecnologia elèctrica i electrònica	82,35	84,85	97,06
200280 - Ciència i tecnologia de materials	76,47	78,79	97,06
200281 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,86	96,67	85,71
200282 - Enginyeria econòmica i financera	95,12	100,00	95,12
200283 - Oficina tècnica i gestió de projectes	91,67	97,06	94,44
200284 - Tecnologies de la informació i les comunicacions	94,29	100,00	94,29
200285 - Direcció estratègica de les operacions	96,77	100,00	96,77
200286 - Macroeconomia	88,57	91,18	97,14
200287 - Mètodes quantitius per a la gestió	100,00	100,00	100,00
200288 - Tècniques de direcció d'empreses	96,67	100,00	96,67
200289 - Tecnologia mecànica	89,29	92,59	96,43
200290 - Direcció estratègica d'empreses	100,00	100,00	100,00
200291 - Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	93,33	93,33	100,00
200292 - Mètodes quantitius avançats per a la gestió	91,18	93,94	97,06

200293 - Política tecnològica i de la innovació	100,00	100,00	100,00
200294 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200299 - Gestió de la innovació	100,00	100,00	100,00
200301 - Gestió de canvi i de l'equip humà	100,00	100,00	100,00
200302 - Gestió del coneixement	100,00	100,00	100,00
200305 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200311 - Marketing industrial	100,00	100,00	100,00
200313 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200314 - Sistemes d'informació per a la direcció	100,00	100,00	100,00
200317 - Treball de fi de grau	100,00	100,00	100,00
Totes	83,81	90,06	93,06

ANNEX 2: Informe de Seguiment de Centre

 <p>UAB Universitat Autònoma de Barcelona</p>	<p>EV06-PC07-20140129 INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE</p>	 <p>euss enginyeria Centre adscrit a la UAB</p>
---	--	--

ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

Centre adscrit a la
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de CENTRE ADSCRIT **CURS ACADÈMIC 2012/2013**

	Responsable elaboració	Responsable revisió	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Responsable de qualitat	Responsable de qualitat	Director
Nom	Olga Vendrell Balcells	Olga Vendrell Balcells	Carles Rubio García
Data	17/01/2014	29/01/2014	31/01/2014

1. ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Acció ⁽¹⁾	Responsable	Estat actual ⁽²⁾
<p>1A. GEI/GEL/GME/MDEI Fomentar noves accions de promoció tals com:</p> <p>a) Crear casals d'estiu tecnològics per estudiants de 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat (proposat curs 2010-11) orientats als elèctrics i electrònics. b) Fer programes informatius amb col·laboració d'alumnes. c) Crear vídeos amb intervenció d'empreses (exemple sessió Pre-Ocupa't) i poder mostrar-ho a les sessions informatives. d) Preparar activitats de promoció externa de l'Enginyeria Mecànica a l'EUSS: xerrades i visites als centres educatius. e) Intensificar les accions específiques de promoció del Màster. f) Organitzar la <i>FIRST</i> LEGO League.</p>	Promoció i Comunicació	<p>a) Implantada b) Implantada c) Implantada d) Implantada e) Implantada parcialment f) Implantada</p>
<p>2A. GME Redissenyar i equipar els espais de les aules i laboratoris (AE01, AE21 i AE22) per aconseguir espais polivalents (canviar la mida segons necessitats, o equipar laboratoris com a aules).</p>	Departament de Mecànica	Implantada parcialment
<p>3A. MDEI Assolir la fita del 30% del personal acreditat (>= Lector).</p>	Coordinador de la titulació	Implantada
<p>4M. GEL/GEI/GOI Potenciar les reunions de coordinació vertical.</p>	Cap d'estudis / Cap de departament	Implantada
<p>5M. GEI/GEL/GME/GOI Fer un grup adaptat als alumnes que es matriculen a l'octubre amb una versió diferent del calendari i una reducció de crèdits matriculats el 1r semestre.</p>	Cap d'estudis	Cancel·lada
<p>6M. GEI Actualitzar l'equipament dels laboratoris, així com redistribuir els espais (AE20 i AE26).</p>	Cap de departament	Implantada

7M. GOI Disposar de més universitats estrangeres per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat.	Relacions internacionals	Implantada parcialment
8M. GEI Fer una prova pilot per experimentar aquesta possibilitat, involucrant les empreses en la formació de les competències dels alumnes de quart curs.	Equip Directiu / Cap Universitat-Empresa	Implantada
9M. GEI/GEL/GME/GOI Implementar la tutoria de matrícula a tots els cursos.	Cap d'estudis	Implantada
10M. GEI/GEL/GME Elaborar un dossier d'exercicis bàsics per als alumnes de nou ingrés, per ser entregat juntament amb la matrícula.	Cap d'estudis / Departament de Formació Bàsica	Implantada
11B. GEI/GEL/GME/GOI Revisar el procés d'elaboració de les guies docents.	Comissió acadèmica	Implantada

(1) A: Alta - M: Mitjana - B: Baixa

(2) "implantada, implantada parcialment, pendent

Comentaris:

1A) Es porten a terme diverses accions.

- S'han fet casals d'estiu tecnològics mitjançant conveni amb empresa externa, amb jovent en una àmplia franja d'edats compreses entre 10 i 17 anys. Aprofitant els espais com laboratoris d'electrònica, d'electricitat i d'expressió gràfica. També s'ha ofert curs de SolidWorks a adolescents amb personal propi de l'EUSS, del departament de Mecànica.
- S'han fet accions de promoció i informació amb la col·laboració d'alumnes i becaris, com les sessions del Saló de l'Ensenyament, participació de projectistes en mostrar les seves creacions de TFG, i participació d'alumnes en l'elaboració del vídeo corporatiu.
- S'ha creat vídeo corporatiu amb intervenció variada d'agents participatius i espais variats. S'ha pogut mostrar en les sessions informatives diverses: *FIRST* LEGO League, sessions UAB, sessions internes, visites d'empreses.
- S'han fet visites de professorat del departament de mecànica a centres educatius, mostrant temàtiques de l'àrea de coneixement.
- En relació al Màster, durant el curs 2012-2013 s'ha realitzat la sessió informativa interna per als alumnes de quart però no s'ha ampliat la web pública amb el microsite del màster. Aquesta acció es tornarà a proposar com a proposta de millora.
- L'EUSS ha signat convenis de col·laboració amb Scientia i Educabot, Fundacions privades, sense ànim de lucre, que tenen com objectiu promoure la ciència, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques a través de la robòtica, fomentant els valors del treball en equip, la innovació i la cultura de l'esforç. Dins d'aquestes activitats, s'emmarca la competició *FIRST* LEGO League a nivell de Barcelona que ha organitzat l'EUSS per primera vegada, amb una bona acollida i participació de 48 equips i més de 1000 persones assistents.

2A) S'ha equipat el laboratori AE01 i el AE22 amb projector i pantalla, a fi de facilitar la impartició de classes teòriques. Part dels equipaments de sistemes mecànics del laboratori AE21 s'ha redistribuït al laboratori AE01, per l'espai ajustat que hi havia a l'AE21 en relació al número d'alumnes que feien les pràctiques. Llavors en el laboratori AE21 es queden els equipaments de fluids i tèrmica. En el següent curs cal acabar d'implementar aquesta acció.

3A) En el curs 2011-2012 es complia amb el requeriment de 50% de doctors amb un ràtio de 54,17% (IN003-PE04), però encara no s'havia assolit la fita del 60% del personal doctor que estigui acreditat (a partir de la figura de lector), en aquell moment es tenia una ràtio de 50,77% (IN004-PE04). En conseqüència es va plantejar la proposta de millora d'assolir la fita del 60% del personal doctor acreditat a partir de la figura de lector.

Durant el curs 2012-2013 s'han fet canvis en el professorat del programa per tal de superar la fita del 60% de doctors acreditats, en concret s'ha assolit un 68.57% (IN004-PE04). És per això que s'ha considerat implantada.

4M) S'han fet reunions diverses de coordinació i de departament per vigilar la dependència entre assignatures dels diferents cursos, creant document comú i descrivint les necessitats que pot tenir una assignatura d'un curs posterior respecte una assignatura d'un curs inferior. També s'han revisat els sinòptics de les titulacions a l'hora de facilitar les tutories de matrícula.

5M) Als alumnes d'aquest col·lectiu se'ls ha fet un seguiment individual a través de les tutories, i s'ha constatat que els resultats han estat bons. La majoria d'alumnes s'han pogut adaptar, amb l'esforç que la seva situació comportava, i molts ho han aprovat tot el primer semestre. També a l'assignatura d'Informàtica se'ls ha iniciat el temari per a ells dins el programa, i en les altres assignatures ha col·laborat el professorat en el procés d'adaptació d'aquest alumnes. Per tant no ha calgut la creació d'un grup especial.

6M) Al laboratori AE26 s'han canviat els ordinadors per nous, quedant ja el laboratori totalment actualitzat. Al laboratori AE20 s'ha instal·lat una pissarra i un projector, s'ha pogut redistribuir l'espai per poder fer classes de teoria, d'aquesta manera s'aconsegueix repartir més la càrrega del laboratori AE26. De moment es reaprofiten ordinadors que estaven al laboratori AE24 cap a l'AE20, donat que no n'hi havia en aquest últim.

7M) S'ha pogut incorporar més universitats respecte al que ja hi havia en cartera, però considerem que hauria d'haver-hi una representació més àmplia. Per tant es valora la continuació d'aquesta millora.

8M) S'ha portat a terme la 2a fase de la prova pilot iniciada el curs passat per al millor desenvolupament de les competències transversals dels estudiants en l'anomenat "Engineering by Doing". S'ha buscat la col·laboració de diverses empreses i s'han fet sessions informatives als alumnes per fomentar encara més la formació professionalitzadora i humana de l'enginyeria, en l'entorn d'una empresa en un període de temps el més llarg possible, per a la consecució i consolidació de competències.

9M) La tutoria de matrícula ha estat implementada amb bons resultats que han ajudat al procés de matrícula dels alumnes. Per una banda els tutors personals feien el seguiment per a les matriculacions de segon curs, i per una altra els tutors d'especialitat donaven suport per a la matrícula de 3r i 4t curs. Mitjançant una reunió individual entre alumne i tutor, revisaven i omplien el full de proposta de matrícula amb l'itinerari més adequat per a l'alumne, i el signaven.

10M) S'ha fet la col·lecció d'exercicis de matemàtiques i també s'han recomanat dos llibres, un de matemàtiques i un altre de física, amb consells personalitzats del professorat per al desenvolupament dels problemes durant l'estiu. S'ha ofert als alumnes nous de matrícula del juliol.

11B) S'ha establert que la programació de les activitats es pot planificar tant per setmanes com per temes, d'aquesta manera s'ha facilitat l'elaboració de les guies docents.

2. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu gra d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria Elèctrica (GEL)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria Mecànica (GME)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria en Organització Industrial (GOI)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
Màster en Direcció d'Empreses Industrials (MDEI)	1 any	2008-09	No aplica

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

Curs adaptació d'Enginyeria Tècnica Industrial al Grau		
Titulació	Duració del curs	Cursos implantats
		Únic
Curs d'adaptació d'ETI en Electrònica Industrial al Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	1 any	2010-2011
Curs d'adaptació d'ETI en Electricitat al Grau d'Enginyeria Elèctrica	1 any	2010-2011
Curs d'adaptació d'ETI en Mecànica al Grau d'Enginyeria Mecànica	1 any	2010-2011

3. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

3.1. Quadre resum de les titulacions

Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				Sí
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics		x			Sí
Sistema Intern de Qualitat	x				No

Grau d'Enginyeria Elèctrica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics		x			Sí
Sistema Intern de Qualitat	x				Sí

Grau d'Enginyeria Mecànica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants	x				Sí
Professorat	x				Sí
Recursos d'aprenentatge i personal de suport		x			Sí
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				No

Grau d'Enginyeria en Organització Industrial

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants	x				No
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				Sí

Màster en Direcció d'Empreses Industrials

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				No
Desenvolupament dels ensenyaments	x				No
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				No

3.2. Indicators de les titulacions

Informe resumit de les titulacions de Grau Curs 2012-2013

Entrada d'estudiants

Indicador	Descripció			GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			40	40	60	60	200	Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total			123	91	214	148	576	Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència			18	14	33	62	127	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	D	3	1	2	10	16	Quantitatiu
			H	20	18	50	49	137	
			Tots	23	19	52	59	153	
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Temps complet	75	57	180	138	450	Quantitatiu
			Temps parcial	31	26	44	12	113	
			Tots	106	83	224	150	563	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau			5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	0. PAAU	6.01	5.76	5.92	6.28	6.10	Quantitatiu
			1. Estr + PAAU						
			2. Dipl., Llic.	6.78	8.40	6.28		6.67	
			4. FP, CFGS	7.15	6.91	6.89	6.15	6.77	
			5. COU						
			7. PAAU + Univ	7.51	5.74	5.79	5.97	6.08	
			8. FP, CFGS + Univ	5.48	6.78	5.73	7.10	6.51	
			9. >25				6.00	6.00	
			10. >40 + exp						
			11. >45						
			Totes	6.58	6.36	6.19	6.25	6.29	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			49.64	46.35	50.43	57.53	51.57	Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	0. PAAU	39.13	21.05	51.92	66.10	51.63	Percentatge
			1. Estr + PAAU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2. Dipl., Llic.	26.09	5.26	11.54	0.00	8.50	
			4. FP, CFGS	17.39	26.32	25.00	10.17	18.30	

			5. COU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			7. PAAU + Univ	13.04	31.58	7.69	16.95	15.03	
			8. FP, CFGS + Univ	4.35	15.79	3.85	5.08	5.88	
			9. >25	0.00	0.00	0.00	1.69	0.65	
			10. >40 + exp	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			11. >45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			Totes	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Nota accés	De 5 a 6	26.09	52.63	44.23	37.29	39.87	Percentatge
			De 7 a 8	65.22	31.58	53.85	57.63	54.25	
			De 9 a 10	8.70	15.79	1.92	5.08	5.88	
			Totes	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

Professorat

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	29	29	31	25	45	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	87	64	188	143	483	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	3.00	2.21	6.06	5.72	10.73	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (gra de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1026	728	2164	1475	5393	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7.34	7.58	7.43	7.57	7.47	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	7,125.00	7,125.00	7,545.00	6,165.00	10,995.00	Quantitatiu
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0.52	0.52	0.51	0.47	0.49	Ràtio

Planificació dels ensenyaments

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN101-PC02	Número de Guies docents publicades	41	42	46	46	175	Quantitatiu

Desenvolupament dels ensenyaments

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus		
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	3.00	2.21	6.06	5.72	10.73	Ràtio		
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	Tipus conveni	Màster DEI	0.00	0.00	0.00	0.00	Percentatge	
			Pràctiques externes	10.38	7.23	11.16	8.00		9.59
			Pràctiques Graus	6.60	12.05	12.05	10.67		10.66
			Tots	14.15	14.46	16.07	11.33		14.21
IN014-	Mitjana		4	3	8	7	6	Ràtio	

PS04	d'estudiants per grup-classe							
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat		1	1	6	0	9	Quantitatiu

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN001-PS08	Taxa de rendiment	79.13	76.87	74.80	83.81	78.54	Percentatge
IN002-PS08	Taxa d'èxit	84.98	87.19	81.27	90.06	85.38	Percentatge
IN003-PS08	Taxa de presentats	92.71	87.56	91.36	93.06	91.61	Percentatge

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	GEI01		GEL01		GME01		GOI01		Global		Tipus
				Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	10	20,00	8	50,00	35	17,14	14	14,29	67	20,90	Percentatge
			2009	4	50,00	3	0,00	12	25,00	6	33,33	25	28,00	
			Tots	2009	14	28,57	11	36,36	47	19,15	20	20,00	92	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	10	20,00	8	0,00	35	22,86	14	28,57	67	20,90	Percentatge
			2009	4	25,00	3	0,00	12	25,00	6	0,00	25	16,00	
			Tots	2009	14	21,43	11	0,00	47	23,40	20	20,00	92	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2009	10	94,86	8	96,01	35	95,21	14	96,92	67	95,61	Percentatge
			2009	4	100,00	3	97,94	12	99,08	6		25	75,31	
			Tots	2009	14	95,43	11	96,40	47	95,86	20	96,92	92	

GEI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	68,75	68,75	100,00
200136 - Física	67,86	73,08	92,86
200137 - Informàtica	78,57	84,62	92,86
200138 - Matemàtiques	66,67	70,00	95,24
200139 - Antropologia	85,00	100,00	85,00
200140 - Càlcul	58,62	70,83	82,76
200141 - Expressió gràfica	53,85	77,78	69,23
200142 - Física elèctrica	50,00	69,23	72,22
200143 - Química	62,86	75,86	82,86
200144 - Enginyeria mediambiental	90,00	93,10	96,67
200145 - Estadística	90,91	90,91	100,00

200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	100,00	100,00	100,00
200147 - Organització d'empreses	88,89	88,89	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	91,67	91,67	100,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	66,67	71,43	93,33
200150 - Ciència i tecnologia de materials	74,19	76,67	96,77
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,86	96,67	85,71
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	89,47	100,00	89,47
200153 - Resistència de materials	66,67	74,29	89,74
200154 - Sistemes electrònics	77,27	85,00	90,91
200158 - Sistemes de producció industrial	95,00	100,00	95,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200197 - Electrònica digital i microprocessadors	93,75	93,75	100,00
200198 - Electrotècnia	78,13	80,65	96,88
200199 - Regulació automàtica	95,24	100,00	95,24
200201 - Tecnologia electrònica	87,50	93,33	93,75
200202 - Automatització industrial	83,33	88,24	94,44
200203 - Electrònica de potència	55,56	58,82	94,44
200204 - Informàtica industrial i comunicacions	90,48	95,00	95,24
200205 - Instrumentació electrònica	77,27	77,27	100,00
200207 - Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	84,62	84,62	100,00
200208 - Aplicacions de l'electrònica industrial	83,33	88,24	94,44
200209 - Aplicacions industrials de les TIC	100,00	100,00	100,00
200211 - Comunicacions industrials	100,00	100,00	100,00
200213 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200215 - Sistemes robotitzats	100,00	100,00	100,00
200216 - Tècniques avançades de control	100,00	100,00	100,00
200217 - Tractament digital del senyal	93,75	100,00	93,75
200218 - Treball de fi de grau	80,00	100,00	80,00
Totes	79,13	85,66	92,38

GEL01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	63,64	87,50	72,73
200136 - Física	57,89	84,62	68,42
200137 - Informàtica	70,00	87,50	80,00
200138 - Matemàtiques	70,00	77,78	90,00
200139 - Antropologia	100,00	100,00	100,00
200140 - Càlcul	53,85	66,67	80,77
200141 - Expressió gràfica	35,29	60,00	58,82
200142 - Física elèctrica	54,55	75,00	72,73
200143 - Química	60,71	80,95	75,00
200144 - Enginyeria mediambiental	86,96	95,24	91,30
200145 - Estadística	56,52	76,47	73,91
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	100,00	100,00	100,00
200147 - Organització d'empreses	90,91	100,00	90,91
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	80,00	83,33	96,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	53,85	58,33	92,31
200150 - Ciència i tecnologia de materials	80,00	90,91	88,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	89,29	100,00	89,29
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	84,62	100,00	84,62
200153 - Resistència de materials	64,00	66,67	96,00
200154 - Sistemes electrònics	93,33	93,33	100,00
200155 - Centrals elèctriques i energies renovables	100,00	100,00	100,00
200156 - Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	100,00	100,00	100,00
200157 - Màquines elèctriques	57,14	66,67	85,71
200158 - Sistemes de producció industrial	90,91	100,00	90,91
200159 - Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	94,44	100,00	94,44
200160 - Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	70,00	87,50	80,00
200161 - Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	100,00	100,00	100,00
200162 - Línies elèctriques	100,00	100,00	100,00
200163 - Sistemes elèctrics de potència	100,00	100,00	100,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200165 - Treball de fi de grau	84,21	100,00	84,21
200166 - Ampliació d'automàtica	80,00	100,00	80,00

200167 - Centres de transformació	100,00	100,00	100,00
200168 - Domòtica	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200170 - Instal·lacions d'energies renovables	100,00	100,00	100,00
200172 - Instal·lacions elèctriques industrials	80,00	80,00	100,00
200173 - Instal·lacions en edificis	100,00	100,00	100,00
200174 - Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	100,00	100,00	100,00
200175 - Peritatges industrials	90,91	90,91	100,00
200176 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
Totes	76,87	87,51	87,83

GME01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	57,50	60,53	95,00
200136 - Física	61,82	72,34	85,45
200137 - Informàtica	78,85	82,00	96,15
200138 - Matemàtiques	67,21	74,55	90,16
200139 - Antropologia	85,71	94,74	90,48
200140 - Càlcul	54,17	66,10	81,94
200141 - Expressió gràfica	44,64	64,10	69,64
200142 - Física elèctrica	58,33	76,09	76,67
200143 - Química	61,19	77,36	79,10
200144 - Enginyeria mediambiental	76,27	88,24	86,44
200145 - Estadística	52,08	58,14	89,58
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	91,49	91,49	100,00
200147 - Organització d'empreses	96,67	96,67	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	71,62	79,10	90,54
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	50,88	54,72	92,98
200150 - Ciència i tecnologia de materials	79,31	79,31	100,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	85,71	95,45	89,80
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	93,94	100,00	93,94
200153 - Resistència de materials	57,58	63,33	90,91
200154 - Sistemes electrònics	66,67	66,67	100,00
200158 - Sistemes de producció industrial	91,84	97,83	93,88
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200239 - Ampliació d'expressió	84,62	91,67	92,31

gràfica			
200240 - Enginyeria fluidotèrmica	80,00	82,05	97,50
200241 - Mecànica dels medis continus	58,06	59,02	98,39
200243 - Tecnologia mecànica	83,72	87,80	95,35
200244 - Disseny de màquines i mecanismes	89,80	91,67	97,96
200245 - Enginyeria de processos de fabricació	86,67	86,67	100,00
200246 - Màquines i motors tèrmics	94,44	94,44	100,00
200247 - Teoria d'estructures i construccions industrials	67,35	86,84	77,55
200250 - Automatització de processos industrials	69,23	75,00	92,31
200251 - Cicle de vida	96,30	96,30	100,00
200252 - Comportament inelàstic de materials	72,73	72,73	100,00
200253 - Control de qualitat	86,11	100,00	86,11
200254 - Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	95,00	95,00	100,00
200255 - Disseny mecànic	100,00	100,00	100,00
200257 - Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	96,77	96,77	100,00
200258 - Enginyeria del mecanitzat	100,00	100,00	100,00
200259 - Mètodes avançats de producció mecànica	97,22	97,22	100,00
200260 - Pràctiques externes	93,75	96,77	96,88
200262 - Selecció de materials	100,00	100,00	100,00
200263 - Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	100,00	100,00	100,00
200264 - Treball de fi de grau	88,57	100,00	88,57
Totes	74,80	81,70	91,56

GOI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200265 - Empresa	86,27	89,80	96,08
200266 - Física	69,49	77,36	89,83
200267 - Informàtica	89,47	96,23	92,98
200268 - Matemàtiques	77,46	79,71	97,18
200269 - Antropologia	94,34	100,00	94,34
200270 - Càlcul	71,43	83,33	85,71
200271 - Expressió gràfica	50,00	62,07	80,56
200272 - Física elèctrica	71,01	87,50	81,16
200273 - Química	80,95	89,47	90,48
200274 - Enginyeria mediambiental	89,29	94,34	94,64
200275 - Estadística	72,22	81,25	88,89
200276 - Automatismes i mètodes	87,80	92,31	95,12

de control industrial			
200277 - Direcció tàctica de les operacions	74,47	83,33	89,36
200278 - Ètica professional	95,65	100,00	95,65
200279 - Tecnologia elèctrica i electrònica	82,35	84,85	97,06
200280 - Ciència i tecnologia de materials	76,47	78,79	97,06
200281 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,86	96,67	85,71
200282 - Enginyeria econòmica i financera	95,12	100,00	95,12
200283 - Oficina tècnica i gestió de projectes	91,67	97,06	94,44
200284 - Tecnologies de la informació i les comunicacions	94,29	100,00	94,29
200285 - Direcció estratègica de les operacions	96,77	100,00	96,77
200286 - Macroeconomia	88,57	91,18	97,14
200287 - Mètodes quantitius per a la gestió	100,00	100,00	100,00
200288 - Tècniques de direcció d'empreses	96,67	100,00	96,67
200289 - Tecnologia mecànica	89,29	92,59	96,43
200290 - Direcció estratègica d'empreses	100,00	100,00	100,00
200291 - Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	93,33	93,33	100,00
200292 - Mètodes quantitius avançats per a la gestió	91,18	93,94	97,06
200293 - Política tecnològica i de la innovació	100,00	100,00	100,00
200294 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200299 - Gestió de la innovació	100,00	100,00	100,00
200301 - Gestió de canvi i de l'equip humà	100,00	100,00	100,00
200302 - Gestió del coneixement	100,00	100,00	100,00
200305 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200311 - Marketing industrial	100,00	100,00	100,00
200313 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200314 - Sistemes d'informació per a la direcció	100,00	100,00	100,00
200317 - Treball de fi de grau	100,00	100,00	100,00
Totes	83,81	90,06	93,06

Informe resumit de la titulació MDE02 Curs 2012-2013

Entrada d'estudiants

Indicador	Descripció	Valor	Tipus	
IN001-PC01	Oferta de places	30	Quantitatiu	
IN002-PC01	Demanda total	22	Quantitatiu	
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Quantitatiu	
		Valor		
		D		1
		H		12
	Tots	13		
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Quantitatiu	
		Valor		
		Temps parcial		0
		Temps complet		13
	Tots	13		
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	60,00	Quantitatiu	

Professorat

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	1,125	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	13	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	11,5	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	52	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	8,48	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	270	Quantitatiu

Planificació dels ensenyaments

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC02	Número de Guies docents publicades	5	Quantitatiu

Desenvolupament dels ensenyaments

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	11,5	Ràtio
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	30,77	Percentatge
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	13	Ràtio

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Nou ingrés	Valor	
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Sí	98,08	Percentatge
		Tots	98,08	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	No	100,00	Percentatge
		Sí	100,00	
		Tots	100,00	
IN003-PS08	Taxa de presentats	No	96,43	Percentatge
		Sí	100,00	
		Tots	98,08	

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2012	13	0,00	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	0,00	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2012	13	92,31	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	92,31	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2012	13	100,00	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	100,00	

Resultats acadèmics per assignatura

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
41541 - Estratègies de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
41542 - Organització industrial bàsica	100,00	100,00	100,00
41543 - Tècniques de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
41544 - Organització industrial avançada	100,00	100,00	100,00
41845 - Projecte/Pràctiques i Treball de fi de màster	92,31	100,00	92,31
Totes	98,08	100,00	98,08

4. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
1A	A les titulacions d'Electrònica Industrial i Automàtica, Electricitat i Màster, la matrícula d'estudiants de nou ingrés encara no cobreix les places oferides pel centre. Pel que fa a les titulacions de Mecànica i Organització industrial, tot i cobrir les places, es vol mantenir aquest nivell. És continuació de la proposta 1A de l'ISC del curs passat.	GEI/GEL/GME/GOI/MDEI	Fer més accions de promoció externa de la titulació, com per exemple: <ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participació dels alumnes en alguna competició interuniversitària. Visitar centres educatius o rebre'ls a l'EUSS. Disposar de material promocional de l'EUSS. Incloure un microsite del Màster a la web pública de l'EUSS. 		Caps de departament / Promoció i Comunicació	Sí	Juny 2014
2A	El disseny d'algunes aules de pràctiques no encaixa amb les exigències de la titulació de Mecànica. És continuació de la proposta 2A de l'ISC del curs passat.	GME	Adequar els laboratoris a les pràctiques que es realitzen a les assignatures.		Departament de Mecànica	Sí	Desembre 2014
3A	L'oferta de convenis amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització industrial encara no és suficient. És continuació de la proposta 7M de l'ISC del curs passat.	GOI	Disposar de més contactes amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització industrial.		Relacions internacionals	Sí	Juny 2014

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
4A	Arran del procés de reverificació de la titulació del Màster en Direcció d'Empreses Industrials, AQU fa aquesta proposta de millora.	MDEI	Reforçar la capacitat en l'àrea de la gestió industrial i reformular els continguts de les altres àrees de l'empresa de tal forma que capacitin per entendre lògiques i procediments de les mateixes i la seva interdependència amb l'àrea productiva.		Coordinador de la titulació	Sí	Febrer 2014
5M	El curs 2012-2013 és el primer que s'implanta el Treball de Fi de Grau (TFG). Malgrat l'experiència ha estat satisfactòria, es detecten alguns aspectes a millorar: a) L'orientació i tutoria de l'alumne. b) En el semestre de primavera es produeix un solapament en el calendari en ajuntar-se activitats de reavaluació, reunions de notes, revisions d'exàmens i defensa de TFGs. c) Es detecta que la impartició anual del TFG impedeix als estudiants lliurar-lo el mes de febrer i, per tant, graduar-se en el primer semestre.	GEI/GEL/GME/GOI	En aquesta línia es proposa: <ul style="list-style-type: none"> • Crear un full de seguiment del TFG amb totes les tasques a realitzar per orientar l'alumnat. • Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol, tot just després de la matriculació, per tal que els alumnes el comencin el més aviat possible i l'acabin dins del termini previst sense problemes. • Ampliar el període de lliurament i defensa del TFG fins a finals de juliol. • Canviar el TFG d'impartició anual a semestral indeterminada. 		Cap del Departament de Projectes	Sí	Setembre 2013
6M	Després d'haver assolit la implantació completa dels Graus, s'ha pogut veure que la distribució de les competències transversals a les assignatures d'una mateixa matèria no està prou ajustada i es podria millorar.	GEI/GEL/GME/GOI	Fer una revisió de la distribució de les competències transversals a les matèries.		Departaments	Sí	Maig 2015

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
7M	Malgrat el volum d'estudiants de nou ingrés de la cohort de 2009 és molt petit, es detecta un excessiu nivell d'abandonament.	GEI/GEL	Valorar les causes d'abandonament de la titulació per conèixer-ne els motius i poder prendre accions al respecte.		Cap d'estudis / Cap de departament	Sí	Juliol 2014
8M	L'ús dels laboratoris propis d'electrònica no és prou ajustat a les necessitats actuals de la titulació.	GEI	Especialitzar el laboratori AE20 en les assignatures de la titulació i l'AE26 en les assignatures de 2n curs comunes a altres titulacions del centre.		Cap de departament	Sí	Setembre 2014
9M	En algunes assignatures optatives de 4t curs de la titulació de Mecànica, la ràtio estudiant/professor ha sigut massa alta.	GME	Limitar la ràtio estudiant/professor en les assignatures de 4t curs de Mecànica.		Cap d'estudis	Sí	Maig 2014
10M	Arran del procés de reverificació de la titulació del Màster en Direcció d'Empreses Industrials, AQU fa aquesta proposta de millora.	MDEI	Ampliar la informació sobre les accions de suport dels estudiants.		Coordinador de la titulació	Sí	Maig 2014
11B	Es rep el suggeriment d'un conjunt d'alumnes (que queda reforçat per la situació actual del mercat laboral) sobre la possibilitat de poder cursar l'alemany com a tercer idioma.	GEI/GEL/GME/GOI	Ampliar l'oferta d'assignatures d'idioma.		Cap d'estudis	Sí	Setembre 2013
12B	Alguns alumnes de quart curs han demanat orientació sobre postgraus en àrees de coneixement com Logística, Projectes, Financera...	GOI	Orientar els alumnes en la decisió sobre postgraus i màsters una vegada finalitzats els seus estudis de grau. Arribar a acords amb almenys dues institucions que imparteixen cursos de postgrau i màster.		Direcció / Cap de departament	Sí	Juny 2015

- (1) **A: Alta** - **M: Mitjana** - **B: Baixa**
- (2) 0 (o blanc): Interna del Centre
1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA
2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Afers Acadèmics))
- (3) si/no/parcialment

Comentaris:

A partir de la lectura de la memòria de la titulació en diverses ocasions, es detecten alguns errors en les memòries dels Graus que cal corregir.

Aquests errors són fruit de:

- copiar i enganxar text d'un lloc a un altre,
- oblidar-se algunes competències en un lloc concret de la fitxa de la matèria,
- numerar llistes d'elements i oblidar-se o repetir-ne algun,
- repetir una competència diverses vegades en una mateixa matèria

D'altra banda, hi ha expressions o formes de redactar determinats conceptes que s'usen habitualment a tots els Graus de l'EUSS i que en la memòria de la titulació s'han escrit de manera diferent. Seria bo poder-les unificar.

En cap cas, aquestes modificacions alteren el contingut de la memòria.

En total es presenten 12 propostes de millora: 4 de prioritat alta, 6 de prioritat mitjana i 2 de prioritat baixa.