
	EV08-PC07-20140129 INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ	
---	---	---

ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

Centre adscrit a la
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC 2012-2013

GRAU D' ENGINYERIA MECÀNICA

	Responsable elaboració	Responsable revisió	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Coordinador de la titulació	Responsable de qualitat	Director
Nom	Marta Mata Burgarolas	Olga Vendrell Balcells	Carles Rubio García
Data	18/12/2013	29/01/2014	31/01/2014

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau d'ENGINYERIA MECÀNICA

Centre: Escola Universitària Salesiana de Sarrià - EUSS

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La *fitxa* de la titulació, accessible des del portal EUSS i UAB, conté tota la informació pública sobre els estudis.

Pàgina titulació web principal EUSS

<http://www.euss.cat/GME>

Pàgina titulació web UAB

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/estudiar/lIlistat-de-graus/informacio-general/enginyeria-mecanica-grau-eees-1216708251447.html?param1=1232089767987¶m10=5¶m11=10>

Pàgina indicadors SGIQ segons proposta d'AQU

<http://www.euss.cat/indicadorsGME> i <http://www.euss.cat/indicadorsGraus>

Pàgina SGIQ EUSS

www.euss.cat/SGIQ

1.3. ELABORACIÓ DE L'INFORME

A la portada de aquest document es descriu la persona responsable de l'elaboració de l'informe (coordinador de l'ensenyament).

Segons el procés PC07 del SGIQ, els agents implicats en l'elaboració d'aquest informe son:

Grups d'interès	Forma de participació
Alumnat, professorat i PAS	Debats en la Comissió Interna de Qualitat i en la Comissió Acadèmica
Professorat de la titulacions	Debat en la Comissió de Coordinació de la Titulació o en la Comissió del Màster
Agents externs	Participació en el Patronat de la Fundació Privada Rinaldi
UAB	L'Oficina de Qualitat Docent (OQD) realitza la revisió tècnica de l'Informe anual de Seguiment i Millora de les Titulacions així com de l'Informe global de l'EUSS. En el procés d'elaboració de l'Informe de seguiment de la UAB es considera l'Informe global de l'EUSS.
Agència de Qualitat Universitària	L'Agència de Qualitat Universitària (AQU) rep de l'OQD de la UAB els Informes de Seguiment i Millora de les Titulacions, així com l'informe de seguiment de la UAB. En fa la revisió i elabora els Informes d'Avaluació que retorna a la Universitat.
Equip Directiu	Debat i aprovació de la proposta d'Informe de Seguiment de Centre que s'ha de presentar al Patronat per a la seva aprovació.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
1. (Punt (2c) i (2e)) Redissenyar i equipar els espais de les aules i laboratoris per aconseguir espais polivalents (canviar la mida segons necessitats, o equipar laboratoris com a aules).	Departament de mecànica	Implantada parcialment
2. (Punt (2a) i (3a)) Elaborar un dossier d'exercicis bàsics pels alumnes de nou ingrés, per ser entregat juntament amb la matrícula. Així, que es puguin preparar durant l'estiu pel primer any de carrera.	Departament de Formació Bàsica	Implantada
3. (Punt (2a)) Fer un grup adaptat als alumnes que es matriculen a l'octubre amb una versió diferent del calendari i una reducció de crèdits.	Cap d'estudis	Cancel·lada
4. (Punt (2a)) Preparar activitats de promoció externa de l'Enginyeria Mecànica a l'EUSS: xerrades i visites als centres educatius.	Departament de mecànica	Implantada
5. (Punt 2e)) Implementar la tutoria de matrícula a tots els cursos.	Cap d'estudis	Implantada
6. (Punt (2d)) Revisar el procés d'elaboració de les guies docents.	Comissió acadèmica	Implantada

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

3r any de seguiment

1 – S'ha equipat el laboratori AE01 i el AE22 amb projector i pantalla, a fi de facilitar la impartició de classes teòriques. Part dels equipaments de sistemes mecànics del laboratori AE21 s'ha redistribuït al laboratori AE01, per l'espai ajustat que hi havia a l'AE21 en relació al número d'alumnes que feien les pràctiques. Llavors en el laboratori AE21 es queden els equipaments de fluids i tèrmica. En el següent

curs cal acabar d'implementar aquesta acció, com es detalla al punt 4.1.

2 – S'ha fet la col·lecció d'exercicis de matemàtiques i també s'ha recomanat dos llibres, un de matemàtiques i un altre de física, amb consells personalitzats del professorat per al desenvolupament dels problemes durant l'estiu. S'ha ofert als alumnes nous de matrícula del juliol.

3 – Als alumnes d'aquest col·lectiu se'ls ha fet un seguiment individual a través de les tutories, i s'ha constatat que els resultats han estat bons. La majoria d'alumnes s'han pogut adaptar, amb l'esforç que la seva situació comportava, i molts ho han aprovat tot el primer semestre. També a l'assignatura d'Informàtica se'ls ha iniciat el temari per a ells dins el programa, i en les altres assignatures ha col·laborat el professorat en el procés d'adaptació d'aquest alumnes. Per tant no ha calgut la creació d'un grup especial.

4 – S'han fet accions diverses de promoció:

- S'han fet casals d'estiu tecnològics mitjançant conveni amb empresa externa, amb jovent en una àmplia franja d'edats compreses entre 10 i 17 anys. Aprofitant els espais com laboratoris d'electrònica, d'electricitat i d'expressió gràfica. També s'ha ofert curs de SolidWorks a adolescents amb personal propi de l'EUSS, del departament de Mecànica.
- S'han fet accions de promoció i informació amb la col·laboració d'alumnes i becaris, com les sessions del Saló de l'Ensenyament, participació de projectistes en mostrar les seves creacions de PFC, i participació d'alumnes en l'elaboració del vídeo corporatiu.
- S'ha creat vídeo corporatiu amb intervenció variada d'agents participatius i espais variats. S'ha pogut mostrar en les sessions informatives diverses: FIRST LEGO League, sessions UAB, sessions internes, visites d'empreses.
- S'han fet algunes visites de professorat del departament de mecànica a centres educatius, mostrant temàtiques de l'àrea de coneixement.
- L'EUSS ha organitzat la competició de FIRST LEGO League a nivell de Barcelona (tot i que han vingut participants d'altres punts d'Espanya), amb una bona acollida i participació de 48 equips i més de 1000 persones assistents.

5 – La tutoria de matrícula ha estat implementada amb bons resultats que han ajudat al procés de matrícula dels alumnes. Per una banda els tutors personals feien el seguiment per a les matriculacions de segon curs, i per una altra els tutors d'especialitat donaven suport per a la matrícula de 3r i 4t curs. Mitjançant una reunió individual entre alumne i tutor, revisaven i omplien el full de proposta de matrícula l'itinerari més adequat per a l'alumne, i finalment el signaven.

6 – S'ha establert que la programació de les activitats es pot planificar tant per setmanes com per temes, d'aquesta manera s'ha facilitat l'elaboració de les guies docents.

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

- *de verificació del títol*
- *d'avaluació de modificació*
- *de seguiment de l'any anterior*

Informe d'avaluació de modificació:

Recomanació	Font	Accions realitzades
Modificar la denominació "Pràctiques externes" ja que aquesta s'ha de reservar per a quan les pràctiques són de caràcter obligatori.	Avaluació de la sol·licitud de modificació de títol oficial (2500263) AQU - 15/04/2013	Es canvia la denominació de "Pràctiques externes" per "Pràctiques professionals".

Informe de seguiment de l'any anterior:

Recomanació	Font	Accions realitzades
Corregir un seguit d'aspectes sobre la informació pública i avançar cap a criteris de major transparència: - Pla d'Acció Tutorial - Professorat de la titulació, perfil acadèmic i informació de contacte. - Recursos d'aprenentatge - Guies docents - Pràctiques externes / professionals (Apartat 1- IAST)	AQU Informe d'avaluació de seguiment de la titulació (IAST) 28 /11/2013	(1)
Revisar els indicadors relacionats amb les característiques de l'alumne, especificar les metodologies docents alternatives, i mostrar els indicadors en referència al centre i/o a la universitat. (Apartat 2- IAST)	AQU Informe d'avaluació de seguiment de la titulació 28 /11/2013	(2)
Mostrar els indicadors en referència al centre i/o a la universitat. (Apartat 2- IAST)	AQU Informe d'avaluació de seguiment de la titulació 28 /11/2013	(3)
Ampliar el pla de millora indicant els objectius a assolir en cadascuna de les accions de millora i, quan sigui possible, definir indicadors o fites per fer-ne el seguiment de la implantació (Apartat 3- IAST)	AQU Informe d'avaluació de seguiment de la titulació 28 /11/2013	(4)
Detallar els agents implicats en el procés d'elaboració de l'informe (Apartat 4- IAST)	AQU Informe d'avaluació de seguiment de la titulació 28 /11/2013	(5)
De cara al futur procés d'acreditació, identificar fites avaluatives al llarg de la titulació on es podria evidenciar l'assoliment parcial o total de les competències específiques de l'ensenyament. (Apartat 4- IAST)	AQU Informe d'avaluació de seguiment de la titulació 28 /11/2013	(6)
Incorporar els indicadors del grau d'implementació del SGIQ i l'adequació dels processos implementats per al seguiment de la titulació	AQU Informe d'avaluació de seguiment de la titulació 28 /11/2013	(7)

(Apartat 4- IAST)		
Assignar una acció en el pla de millora a tots els suggeriments que apareixen en l'informe de la titulació (Apartat 3 i 4- IAST)	AQU Informe d'avaluació de seguiment de la titulació 28 /11/2013	(8)

Accions realitzades i comentaris:

A banda de les recomanacions expressades de l'Informe d'Avaluació de Seguiment de la Titulació emès per l'AQU, també els suggeriments de l'Agència s'han tingut en compte en el present informe.

Com a comentari general, aclarir que l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS) és un centre ADSCRIT a la UAB, no una facultat com s'esmenta en l'Informe.

(1) Els aspectes que es comenten a continuació estaven disponibles en el moment de l'avaluació a la part pública del lloc web del centre. Malgrat això, s'està treballant per millorar la seva visibilitat tal com es recomana a l'informe.

Pla d'Acció Tutorial	http://www.euss.cat/web/portal/ca/continguts/173/pla-d-accio-tutorial-i-d-orientacio-patio.htm
Recursos d'aprenentatge	http://www.euss.cat/web/portal/ca/continguts/95/instal-lacions-de-l-euss.htm
Guies docents	http://www.euss.cat/web/portal/ca/ficha-plan-cursos.htm?id=GME01
Pràctiques externes / professionals	http://www.euss.cat/web/portal/ca/continguts/88/practiques-externes.htm

Pel què fa al "Professorat de la titulació, perfil acadèmic i informació de contacte" és cert que en el moment de l'avaluació de l'informe de seguiment això no constava a la part pública del nostre lloc web. Així, seguint aquesta recomanació s'està treballant per mostrar aquest directori de forma pública, i no només en l'àmbit restringit per als col·lectius de l'EUSS dins de la Gestió Acadèmica Online com fins ara.

(2) El catàleg d'indicador ja s'ha fet públic al lloc web de l'EUSS (www.euss.cat/indicadors_GME). Per altra banda, les metodologies docents tant tradicionals com alternatives s'especifiquen dins de la guia docent de les assignatures d'accés públic al web, on es pot veure el nombre de crèdits que tenen associades.

(3) Es poden observar el llistat d'indicadors globals del centre a l'enllaç www.euss.cat/indicadorsGraus i a l'Informe de Centre annexat en el present informe.

(4) Seguint aquesta recomanació, enguany s'ha elaborat un informe de seguiment de la titulació on s'especifiquen els objectius concrets de cada proposta de millora, amb la seva justificació si s'escau i indicant les fites o fases en les que es desenvoluparà la proposta.

(5) S'ha implementat en el present informe, de manera que es reflecteixi d'una forma directa a l'apartat 1.3.

(6) L'estructura del grau en Enginyeria Mecànica està traçada per a garantir un assoliment gradual de tot el conjunt de competències específiques i transversals.

L'assoliment de les competències específiques es determina dins de cada assignatura i es valora en nivells d'aprenentatge concrets, com consta a les guies docents. A cada curs s'estableixen els resultats d'aprenentatge que cal demostrar per a poder continuar amb les assignatures correlacionades en el curs següent. Així, cadascuna de les àrees de coneixement segueix un itinerari on cada assignatura representa una fita a aconseguir (veure el quadre sinòptic adjunt a l'Annex 2 o l'enllaç www.euss.es/web/portal/ca/open/1366211904.76b824e9c57605774564d03fc6a7ba8d.pdf/Sinoptic%20GME%20revisat%20%288mar13%29%20.pdf). A més, en l'optativitat es reflexa aquest assoliment en tant que les competències associades són l'ampliació de competències específiques prèvies.

(7) Aquests indicadors apareixen en el Pla Operatiu del centre del curs 2012-13 (indicador “% dels processos implantats”, del qual partint del 52% es vol arribar al 75%. En acabar el curs s’ha arribat al 60%). Així, en el Pla Operatiu del curs actual ja s’inclou com una de les accions a realitzar l’incrementar el nombre de processos del SGIQ implantats.

(8) En el present informe tots els suggeriments que apareixen tenen una acció associada en el pla de millora de la titulació.

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació	X	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

S'ha acabat d'assolir el 4rt curs de grau, i es segueix la línia d'actuació marcada des de l'inici, sense canvis substancials i mantenint en tot moment l'essència de la Memòria Acreditada. Amb tots els nous elements de judici es passarà a revisar aquests aspectes.

Pel què fa a la justificació de la titulació segueixen vigents els arguments que es van fixar en la Memòria Acreditada. En aquest sentit, es veu que les assignatures impartides en el Grau d'Enginyeria Mecànica s'adeqüen a la demanda i que el perfil de formació pretès s'ha acomplert.

Els objectius indicats en la Memòria Acreditada es mantenen, havent comprovat que els recursos de què disposa el centre són adients per al desenvolupament de la titulació. En termes d'equipaments docents (aules i laboratoris) s'han estat millorant a fi d'adaptar-se a les noves necessitats que el Grau requeria, instal·lant equips multimèdia o adaptant els laboratoris a les noves pràctiques i al nombre real d'alumnes. També s'ha aconseguit els compromisos en els recursos de personal, assolint els percentatges desitjats de professors doctors del 51%. A més, es constata que la planificació de la titulació està ben engranada gràcies a l'esforç del centre i del personal en mantenir els mecanismes de coordinació tant vertical (des de 1r curs fins al 4rt curs) com horitzontal (dins de cada curs).

El tercer aspecte a valorar seria si les competències de la titulació s'escauen. Des del punt de vista de les competències específiques es comprova que són coherents amb el perfil de formació que es vol obtenir, i per tant continuen vigents pels propers cursos. Per altra banda, el conjunt de competències transversals es considera que defineixen les habilitats que s'esperen d'un graduat en Enginyeria Mecànica de l'EUSS, per la qual cosa també es consideren adequades.

Amb tot, després d'haver assolit la implantació completa del grau i de valorar el seu grau d'èxit que considerem satisfactori, es vol acabar de perfilar alguns aspectes de les fitxes de les matèries. De manera que com a proposta de millora a realitzar en un mitjà-llarg termini es planteja revisar la distribució de les competències assignades a les fitxes, vetllant sempre pel compliment global de l'objectiu, la justificació i les competències de la titulació.

Finalment, també cal valorar si els compromisos presos de taxes de graduació, eficiència i abandonament en la memòria de la titulació s'han acomplert. Tal com es detalla en el punt 3.7. del present informe, les expectatives de la memòria s'han superat satisfactòriament, i alguna d'elles amb escreix, ja que es va preveure unes taxes inferiors a les obtingudes en aquesta primera graduació.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	X			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera		X		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	X			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

(1) El nombre d'estudiants que s'han matriculat a la titulació és satisfactori (76% de l'oferta de places), però en referència als matriculats en primera preferència aquest valor baixa al 55% de l'oferta de places. Es proposa en el punt 4.2 fer més accions de promoció de la titulació tot intentant presentar d'una manera més atractiva el grau en Mecànica. (indicadors IN001-PC01, IN001-PS04, IN003-PC01)

(2) S'han detectat mancances en molts alumnes nous, sobretot en les matèries de Química, Física i Matemàtiques. Per aquesta raó el centre ofereix classes preparatòries i s'ha realitzat l'acció referida al punt 2.1.2 del present informe per als alumnes de nou ingrés. No obstant això, els alumnes poden cursar el primer curs d'una manera satisfactòria (Veure indicadors IN006-PS04, IN007-PS04).

(3) Veure indicadors IN101-PC09.

(4) Tal com s'ha exposat al punt (1), es proposa seguir fent accions de promoció de la titulació. I des del Departament de Mecànica s'aporten idees per a la difusió externa de la titulació, tal com es presenta al punt 4.2 del present informe. Veure indicadors IN101-PC04, IN102-PC04.

(5) Fonamentalment la setmana presemestral, les reunions individuals i en grup amb els tutors i sessions informatives.

(6) Els alumnes de nou ingrés disposen de diferents accions d'acollida com per exemple: sessió d'acollida de matrícula, recomanacions llibres de repàs, al començament del curs: setmana presemestral, classes de reforç, assignació de tutors i tutories, taules rodones i estratègies d'estudi, informació acadèmica i funcionament del centre, recursos informàtics. El setembre de 2013 s'ha posat en marxa una enquesta de satisfacció orientada a valorar l'opinió dels participants.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

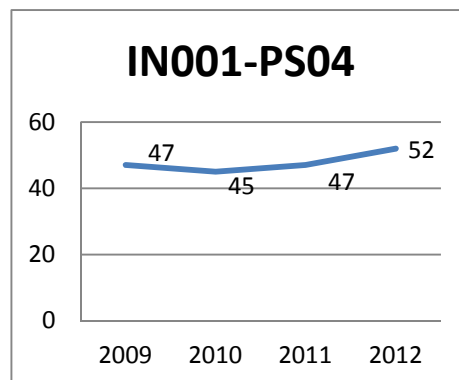
Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	60		Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	214		Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	33		Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Valor	Quantitatiu
		D	1	
		H	45	
		Tots	46	
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Valor	Quantitatiu
		Temps parcial	35	
		Temps complet	178	
		Tots	213	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	5,00		Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Valor	Quantitatiu
		0. PAAU	5,92	
		4. FP, CFGS	6,89	
		7. PAAU + Univ	5,79	
		8. FP, CFGS + Univ	5,73	
		Totes	6,18	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	52,11		Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Valor	Percentatge
		0. PAAU	58,70	
		1. Estr + PAAU	0,00	
		10. >40 + exp	0,00	
		11. >45	0,00	
		2. Dipl., Llic.	0,00	
		4. FP, CFGS	28,26	
		5. COU	0,00	
		7. PAAU + Univ	8,70	
		8. FP, CFGS + Univ	4,35	
		9. >25	0,00	
		Totes	100,00	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Notes	Valor	Percentatge
		De 5 a 6	47,83	
		De 7 a 8	50,00	
		De 9 a 10	2,17	
		Totes	100,00	

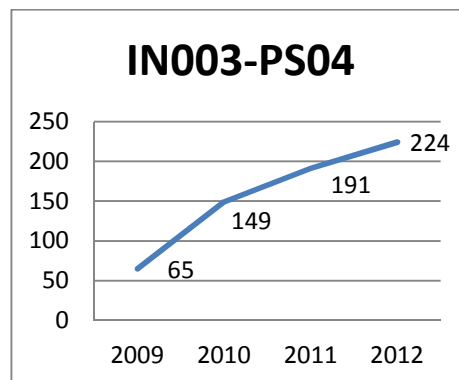
Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

Evolució d'indicadors:

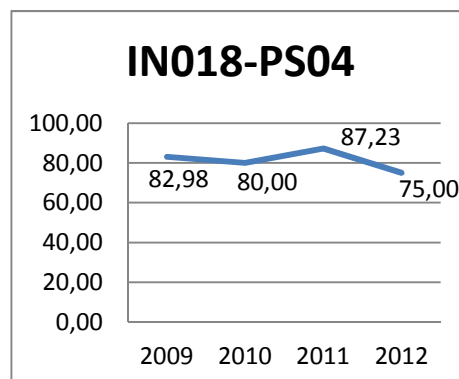
Indicador IN001-PS04: Matrícula de nou ingrés



Indicador IN003-PS04: Matrícula total



Indicador IN018-PS04: Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència



3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera	X			
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera		X		

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Indiqueu també, segons el vostre criteri i les evidències de que disposeu, quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.

- (1) La dotació real del professorat existent és més que correcte per a realitzar la tasca docent.
- (2) El perfil del professorat s'adequa a les necessitats del grau, en tant que es compta amb un petit però necessari percentatge de professorat amb un perfil més professionalitzador, i un d'elevat de personal amb un perfil més acadèmic: un 51% de PDI és Doctor, i el percentatge de docència impartida per professors ordinaris i titulars és molt elevada (94.5%). Veure indicadors IN002-PE04, IN003-PE04, IN004-PE04, IN009-PE04.
- (3) Ràtio de 5.94, IN005-PE04. En general la ràtio és adequada, però cal limitar-la en les assignatures de 4rt curs ja que en molts casos aquesta ràtio ha sigut massa elevada, cosa que pot repercutir en la qualitat docent com s'ha reflectit en les enquestes de satisfacció dels alumnes. Veure proposta 4.3.
- (4) Hi ha una bona comunicació i coordinació en el centre a tots els nivells: des de les relacions intradepartamentals a les reunions de departament de coordinació i seguiment, passant per les reunions interdepartamentals, de seguiment d'avaluació, les comissions acadèmiques, reunions de coordinació horitzontal i vertical, i a nivell global amb les reunions de claustre i sessions de formació. Són part important com a mecanismes per detectar i tractar incidències. S'ha destacat la coordinació vertical per identificar les necessitats de les assignatures del departament respecte a les assignatures d'anteriors cursos. Un altre mecanisme de detecció d'incidències són les enquestes d'avaluació del professorat.
- (5) Hi ha un compromís molt ferm com es detalla en el punt anterior, i per part del professorat en l'acompliment de les guies docents, i per tant de les tasques docents i els objectius de la titulació. Destacar que el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius és de 8,14 (indicador IN101-PS06b).

(6) La valoració que fan els alumnes dels docents (7.43) és millor que la del curs anterior (7.18), però no resulta del tot satisfactòria tot i les millores que s'han fet. Això pot ser també degut al problema de sobrecàrrega dels grups de les assignatures de 4rt curs. És per això que caldria treballar per implantar totes les propostes de millora discutides a les reunions de Coordinació i reunions del Departament, com es proposa al punt 4.3. Veure indicadors IN001-PS06d.

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

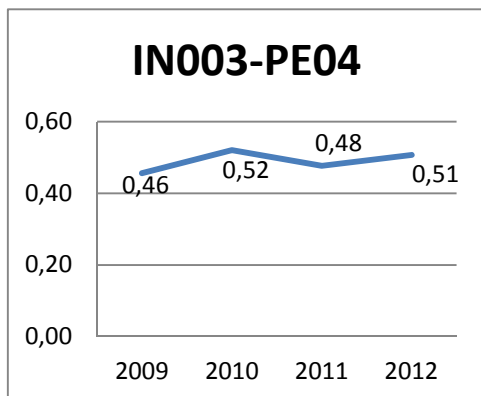
Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	31	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	184	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	5,94	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (graü de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1976	Quantitatiu
IN001-PS06d	Graü de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,43	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	7.545,00	Quantitatiu
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,51	Ràtio

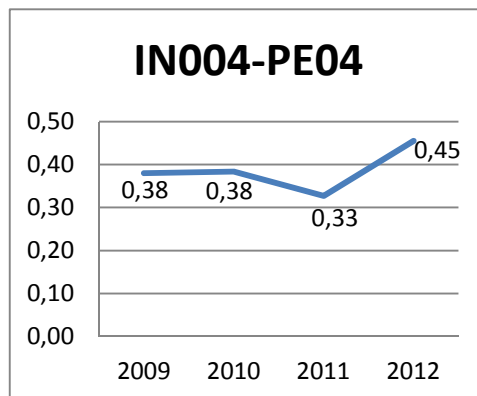
Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUS.

Evolució d'indicadors:

Indicador IN003-PE04: Ràtio de PDI doctor



Indicador IN004-PE04: Ràtio de PDI acreditat



3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren		X		
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

(2) Durant el curs 2012-13 s'ha realitzat una primera fase d'adequació dels espais i del mobiliari en alguns laboratoris, proveint-los a més d'equip audiovisual (veure indicador IN105-PS02). Tal com s'indica al punt 4.1 del present informe, es proposa continuar amb les següents fases.

(5) El suport del PAS és bo, donen suport al serveis i activitats del centre. Els laboratoris queden coberts pel servei de becaris, controlats pels caps de laboratoris.

(6) i (7) Les tasques realitzades i encomanades al PAS es desenvolupen de forma correcta.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren		X		
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			<i>(Si no existeixen indiqueu-ho aquí)</i>
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

(1) Es considera del tot satisfactori.

(2) Veure indicadors IN101-PC09 i IN001-PS06a.

(3) Tot i que les guies docents són una eina excel·lent per la coordinació de la titulació, després d'haver assolit la implantació completa del grau es vol sol·licitar una revisió de la distribució de les competències transversals assignades a les matèries dins del marc de la titulació. Així es proposa una revisió de les fitxes de les matèries en el punt 4.4, com es reflecteix en les reunions de departament i es veu en l'indicador IN102-PC02.

(4) Veure indicadors IN101-PC09, IN102-PC02.

(5) El centre compta amb unes directrius per a l'avaluació de les competències, tant específiques com transversals. I en concret, el Departament de Mecànica pren uns criteris consensuats per a acabar de definir aquesta avaluació (decisions preses en el Claustre, en les Reunions d'avaluació, la Comissió Acadèmica i les Reunions de Departament).

(6) El sistema d'avaluació que s'explica a la Guia Docent és general per a totes les assignatures que conformen la matèria, i aquest s'especifica per a cada assignatura dins de l'EUSSternet de manera que queda publicat i a

l'abast de tot l'alumnat, el PDI associat i la direcció.

(7) La planificació i el seguiment de les pràctiques externes és satisfactòria. Tenen un plantejament coordinat però que involucra a la resta de PDI, de manera que es fomenta el contacte directe entre els alumnes en pràctiques, els docents i les empreses.

(8) La planificació dels TFG és satisfactòria. Tot i així, hi ha alguns aspectes que es poden millorar. En el semestre de primavera es produeix un solapament en el calendari en ajuntar-se activitats de reavaluació, reunions de notes, revisions d'exàmens i defensa de TFGs. Sorgeix d'aquí la necessitat d'ampliar el període de lectures de TFG fins a finals de juliol, com consta a l'apartat 4.6 del present informe. També s'ha vist la necessitat d'organitzar una sessió informativa de TFG coincidint amb la matrícula del TFG en el mes de juliol, com consta a l'apartat 4.7 del present informe. Finalment, es vol crear un full de seguiment del treball amb totes les tasques a realitzar per a orientar l'alumnat, amb la finalitat d'obtenir una taxa d'èxit no inferior al 75% en aquesta assignatura

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC02	Número de Guies docents publicades	46	Quantitatiu

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	X			
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾	X			
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera		X		
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera <i>(Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")</i>	X			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera <i>(Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")</i>	X			

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

(1) Es considera satisfactori, en base a les impressions recollides en les reunions d'avaluació, en el Claustre, en les reunions del Departament, i en els informes del Cap d'Estudis. A més, els suggeriments o les possibles queixes es resolen ràpidament mitjançant canals de comunicació molt directes entre els agents. Veure indicadors IN001-PS06d i IN101-PS06b. Cal destacar que fruit del suggeriment d'alumnes i de la situació del mercat laboral cap a la mobilitat a l'estranger, fa que s'ampliï la possibilitat de coneixement d'un tercer idioma, en aquest cas l'alemany, la qual cosa ha motivat la creació i implementació de l'assignatura d'idioma alemany

com a optativa de 4t curs (veure 4.9).

(3) S'han desenvolupat de manera satisfactòria, però s'ha detectat que seria convenient obrir una convocatòria de dipòsit i defensa dels TFG al juliol, i també realitzar una sessió informativa just després de la matrícula per a orientar els alumnes en el treball, com es proposa en els punts 4.6 i 4.7. Finalment es detecta que fent una impartició anual del TFG, es limita que un estudiant pugui presentar-lo al febrer i, per tant, graduar-se en aquest primer semestre. Per això es sol·licita el canvi d'impartició anual a semestral indeterminada, com es proposa en el punt 4..

(6) Tot i ser Satisfactori s'ha de continuar fent de manera habitual les reunions de coordinació horitzontal (inter-titulacions) i vertical (per a una sola titulació) per garantir l'enllaç entre matèries i comprovar que els equips de PDI de cada assignatura estan coordinats d'una manera eficient. Aquestes accions es realitzen en reunions d'avaluació, en reunions del Departament i es recullen en actes i informes del Cap d'Estudis.

(7) La càrrega de treball prevista per als estudiants es troba publicada a les guies docents i es fan reunions de coordinació per assegurar que no es sobrecarrega els alumnes, a través de reunions del Departament que es registren en actes i informes del Cap d'Estudis.

(8) En assignatures on hi ha pràctiques de laboratori o de taller, o que requereixin usar metodologies docents del tipus ABP, cal vigilar que el número de matriculats no superi el dels llocs de treball del laboratori (veure indicador IN016-PS04). A l'apartat 4.3 de la Quarta Part es fa una proposta de millora sobre aquest aspecte, lligada al comentari 3.3.3.

(9) Tutories i sessions informatives fetes al llarg del curs, i la implementació indicada 2.1.5 de tutoria de matrícula per als alumnes de tots els cursos de grau.

(10) S'han realitzat diverses activitats d'orientació professional al llarg del curs:

17 d'octubre del 2012. Seminari "Com fer un Curriculum Vitae?"

24 d'octubre del 2012. Seminari "Com afrontar l'entrevista de treball?"

28 de novembre de 2012. Jornada Pre-Ocupa't 2012

ABANTIA, CT INGENIEROS, FERROCARRILS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, FICOSA

Més seminaris i altres activitats incloses en les pròpies assignatures.

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	5,94	Ràtio
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	Conveni Pràctiques externes Pràctiques Graus Tots	Valor 11,16 12,05 16,07 Percentatge
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	8	Ràtio

IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Tipus	Valor	Quantitatiu
		IN	0	
		OUT	6	
		Tots	6	

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)	X			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera	X			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

(1) Taxa de rendiment del 74.25%. Tot i ser una taxa Satisfactòria i superior a la de l'any anterior (63,37%), s'ha de continuar millorant, implantant les diferents propostes de millores plantejades al llarg del curs en reunions d'avaluació (veure els indicadors IN001-PS08 i IN016-PS08). També és interessant destacar que la Taxa d'èxit de la titulació (81.27%) (veure IN002-PS08) és molt propera a la de rendiment, cosa que indica que un bon aprofitament de la matrícula per part de l'alumnat.

(2) Taxa de graduació: 23.40% . Aquesta es considera Satisfactòria, i es vol continuar millorant a través de les tutories de matrícula, implementades en el curs 2012, i el full de seguiment dels treballs de fi de grau que es proposa a l'apartat 4.5. Veure indicador IN006-PS08.

(3) Taxa d'abandonament: 19.15 % (veure indicador IN005-PS08). Aquesta es considera Satisfactòria, i es vol continuar millorant a través de les tutories de matrícula, implementades en el curs 2012, i el full de seguiment dels treballs de fi de grau que es proposa al punt 4.5. Per altra banda, una dada molt representativa del grau de seguiment de les assignatures és el percentatge de presentats global (91.36%) (veure IN003-PS08) i els presentats per assignatura (IN022-PS08), que en general són molt elevats.

(4) Taxa d'eficiència: 95.49%. Es considera molt Satisfactòria. (Veure IN008-PS08 i IN011-PS08).

(5) En la memòria acreditada del Grau d'Enginyeria Mecànica es va prendre el compromís de complir amb les taxes que s'indiquen a la següent taula, contrastades amb les obtingudes en la primera graduació:

Taxa GME	Compromís de la Memòria acreditada	Valors obtinguts
Graduació	22%	23.40%
Eficiència	85%	95.49%
Abandonament	20%	19.15%

Es pot observar que la taxa de graduació és superior a l'esperada, que la d'eficiència és molt superior a la proposada, i que la d'abandonament està per sota de la prevista. Així, els valors obtinguts s'ajusten d'una manera molt Satisfactòria al compromís adquirit.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		No	77,98	
		Sí	61,08	
		Tots	74,25	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		No	83,28	
		Sí	73,31	
		Tots	81,27	
IN003-PS08	Taxa de presentats	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		No	93,64	
		Sí	83,31	
		Tots	91,36	

Taxes de titulació:

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	35	17,14	Percentatge
		Temps parcial	2009	12	25,00	
		Tots	2009	47	19,15	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	35	22,86	Percentatge
		Temps parcial	2009	12	25,00	
		Tots	2009	47	23,40	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2009	35	95,28	Percentatge
		Temps parcial	2009	12	96,76	
		Tots	2009	47	95,49	

Resultats acadèmics per assignatura:

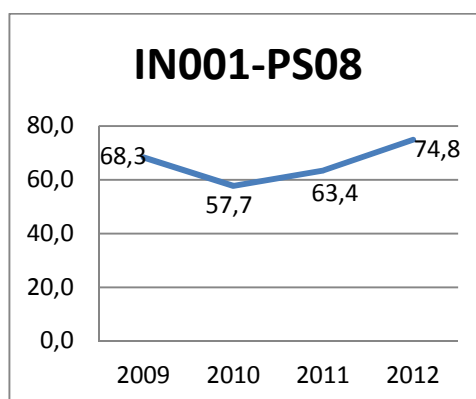
Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	57,50	60,53	95,00
200136 - Física	61,82	72,34	85,45
200137 - Informàtica	78,85	82,00	96,15
200138 - Matemàtiques	67,21	74,55	90,16
200139 - Antropologia	85,71	94,74	90,48
200140 - Càlcul	54,17	66,10	81,94
200141 - Expressió gràfica	44,64	64,10	69,64
200142 - Física elèctrica	58,33	76,09	76,67
200143 - Química	58,06	75,00	77,42
200144 - Enginyeria mediambiental	73,58	86,67	84,91
200145 - Estadística	52,08	58,14	89,58
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	90,48	90,48	100,00
200147 - Organització d'empreses	96,67	96,67	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	69,12	77,05	89,71
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	50,88	54,72	92,98
200150 - Ciència i tecnologia de materials	79,31	79,31	100,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	85,71	95,45	89,80
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	93,94	100,00	93,94
200153 - Resistència de materials	57,58	63,33	90,91
200154 - Sistemes electrònics	66,67	66,67	100,00
200158 - Sistemes de producció industrial	91,84	97,83	93,88
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200239 - Ampliació d'expressió gràfica	84,62	91,67	92,31
200240 - Enginyeria fluidotèrmica	80,00	82,05	97,50
200241 - Mecànica dels medis continus	58,06	59,02	98,39
200243 - Tecnologia mecànica	83,72	87,80	95,35
200244 - Disseny de màquines i mecanismes	89,80	91,67	97,96

200245 - Enginyeria de processos de fabricació	86,67	86,67	100,00
200246 - Màquines i motors tèrmics	94,44	94,44	100,00
200247 - Teoria d'estructures i construccions industrials	67,35	86,84	77,55
200250 - Automatització de processos industrials	69,23	75,00	92,31
200251 - Cicle de vida	96,30	96,30	100,00
200252 - Comportament inelàstic de materials	66,67	66,67	100,00
200253 - Control de qualitat	86,11	100,00	86,11
200254 - Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	95,00	95,00	100,00
200255 - Disseny mecànic	100,00	100,00	100,00
200257 - Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	93,75	96,77	96,88
200258 - Enginyeria del mecanitzat	100,00	100,00	100,00
200259 - Mètodes avançats de producció mecànica	97,22	97,22	100,00
200260 - Pràctiques externes	93,33	96,55	96,67
200262 - Selecció de materials	100,00	100,00	100,00
200263 - Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	100,00	100,00	100,00
200264 - Treball de fi de grau	86,67	100,00	86,67
Totes	74,25	81,27	91,36

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

Evolució d'indicadors:

Indicador IN001-PS08: Taxa de rendiment



3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egresats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...	X			
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)</i>	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

(3) S'han realitzat les reunions de coordinació horitzontal i vertical, les reunions d'avaluació i les reunions específiques del Departament en les dates previstes al calendari. Les actes i acords presos estan a l'abast de tot el PDI implicat i els caps de departament i d'estudis.

(4) Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció són els adequats per a cada col·lectiu: enquestes, Informe de l'Observatori d'Inserció Laboral, Claustre, Informes del Cap de Departament, i informes de Director i Cap d'Estudis. Veure indicadors IN001-PS06d, IN101-PS06b.

(5) L'adquisició de les competències tant específiques com transversals es valora d'una manera continuada i consensuada entre els professors de cada assignatura.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egresats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc. Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
4.1. Adequar els laboratoris a les pràctiques que es realitzen a les assignatures. (3.4.2)	Cap de Departament	Alta	Organitzar els laboratoris per a què estiguin en consonància amb les pràctiques que es realitzen a les assignatures	No	Desembre 2014
4.2. Fer més accions de promoció externa de la titulació. (3.2.1, 3.2.4)	Cap de Departament / Promoció i Comunicació	Mitjana	- Fomentar la participació dels alumnes en alguna competició interuniversitària. - Visitar centres educatius o rebre'ls a l'EUSS. - Disposar de material promocional de l'EUSS.	No	Juny 2014
4.3. Limitar la ràtio d'estudiant/professor en les assignatures de 4rt curs. (3.3.3, 3.3.6 i 3.6.8)	Cap d'estudis	Mitjana	Acotar el número de matriculats o duplicar grups en les assignatures on s'hagi detectat una ràtio elevada.	No	Maig 2014
4.4. Fer una revisió de la distribució de les competències transversals a les matèries. (3.5.3)	Cap de Departament / Cap d'estudis	Mitjana	Crear un nou mapa de competències transversals. Es defineixen dues fites: Fita 1: Crear la documentació. Fita 2: Implementar la revisió.	No	Maig 2015
4.5. Crear un full de seguiment del treball de fi de grau amb totes les tasques a realitzar per a orientar l'alumnat. (3.5.8, 3.7.2 i 3.7.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Disposar del full de seguiment, per tal d'obtenir una taxa d'èxit no inferior al 75%.	No	Setembre 2013

4.6. Ampliar el període de lliurament i defensa de TFG fins a finals de juliol. (3.5.8, 3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Ampliar les dates de defensa del TFG per tal d'obtenir una taxa d'èxit no inferior al 75%.	No	Setembre 2013
4.7. Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol. (3.5.8, 3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Concretar una sessió informativa de TFG a l'agenda.	No	Setembre 2013
4.8. Canviar el TFG d'impartició anual a semestral indeterminada. (3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Permetre que un estudiant pugui presentar el TFG i graduar-se el primer semestre.	No	Setembre 2013
4.9. Ampliar l'oferta d'assignatures d'idioma. (3.6.1)	Cap d'estudis	Baixa	Incloure l'idioma alemany en el pla d'estudis.	No	Setembre 2013

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Les propostes de millora s'ordenen per: 1) prioritat 2) ordre d'aparició a l'informe.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

A partir de la lectura de la memòria de la titulació en diverses ocasions, es detecten alguns errors que cal corregir.

Aquests errors són fruit de:

- copiar i enganxar text d'un lloc a un altre,
- oblidar-se algunes competències en un lloc concret de la fitxa de la matèria,
- numerar llistes d'elements i oblidar-se o repetir-ne algun,
- repetir una competència diverses vegades en una mateixa matèria

D'altra banda, hi ha expressions o formes de redactar determinats conceptes que s'usen habitualment a tots els Graus de l'EUSS i que en la memòria de la titulació s'han escrit de manera diferent. Seria bo poder-les unificar.

En cap cas, aquestes modificacions alteren el contingut de la memòria.

ANNEX 1: Indicadors de la titulació

Informe de la titulació GME01 Curs 2012-2013

Accés i matrícula

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	60		Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	214		Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	33		Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	3,57		Ràtio
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	0,55		Ràtio
IN018-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrès matriculats en primera preferència	75,00		Percentatge
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrès per via d'accés	Via accés	Valor	Percentatge
		0. PAAU	51,92	
		1. Estr + PAAU	0,00	
		10. >40 + exp	0,00	
		11. >45	0,00	
		2. Dipl., Llic.	11,54	
		4. FP, CFGS	25,00	
		5. COU	0,00	
		7. PAAU + Univ	7,69	
		8. FP, CFGS + Univ	3,85	
		9. >25	0,00	
Totes	100,00			
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrès matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats	Crèdits	Valor	Percentatge
		Tots	100,00	
		< 10	0,46	
		De 20 a 30	2,87	
		De 30 a 40	8,15	
		De 40 a 50	15,79	
		De 50 a 60	6,20	
		De 60 a 70	66,54	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrès per nota d'accés	Notes	Valor	Percentatge
		De 5 a 6	44,23	
		De 7 a 8	53,85	
		De 9 a 10	1,92	
		Totes	100,00	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	5,00		Quantitatiu

IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Valor	Quantitatiu
		D	2	
		H	50	
		Tots	52	
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Valor	Quantitatiu
		Temps parcial	44	
		Temps complet	180	
		Tots	224	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	50,43		Quantitatiu
IN016-PS04	Número d'estudiants matriculats per assignatura	Assignatures	Valor	Quantitatiu
		200135 - Empresa	40	
		200136 - Física	55	
		200137 - Informàtica	52	
		200138 - Matemàtiques	61	
		200139 - Antropologia	42	
		200140 - Càlcul	72	
		200141 - Expressió gràfica	56	
		200142 - Física elèctrica	60	
		200143 - Química	67	
		200144 - Enginyeria mediambiental	59	
		200145 - Estadística	48	
		200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	47	
		200147 - Organització d'empreses	30	
		200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	74	
		200149 - Teoria de màquines i mecanismes	57	
		200150 - Ciència i tecnologia de materials	29	
		200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	49	
		200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	33	
		200153 - Resistència de materials	66	
		200154 - Sistemes electrònics	54	
		200158 - Sistemes de producció industrial	49	
		200164 - Veritat, bondat i bellesa	18	
		200169 - Idioma	34	
		200239 - Ampliació d'expressió gràfica	26	
		200240 - Enginyeria fluidotèrmica	40	
		200241 - Mecànica dels medis	62	

		continus	
		200243 - Tecnologia mecànica	43
		200244 - Disseny de màquines i mecanismes	49
		200245 - Enginyeria de processos de fabricació	30
		200246 - Màquines i motors tèrmics	36
		200247 - Teoria d'estructures i construccions industrials	49
		200250 - Automatització de processos industrials	13
		200251 - Cicle de vida	27
		200252 - Comportament inelàstic de materials	11
		200253 - Control de qualitat	36
		200254 - Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	20
		200255 - Disseny mecànic	21
		200257 - Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	31
		200258 - Enginyeria del mecanitzat	12
		200259 - Mètodes avançats de producció mecànica	36
		200260 - Pràctiques externes	32
		200262 - Selecció de materials	21
		200263 - Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	31
		200264 - Treball de fi de grau	35
		Totes	1813

Característiques de l'alumnat

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Nivell estudis pares	Valor	
IN020-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares	Sense estudis	0,00	Percentatge
		Estudis primaris	4,35	
		EGB o FP 1r grau	10,87	
		Batxillerat o FP 2n grau	15,22	
		Diplomat o enginyer tècnic	19,57	
		Dr., llicenciat, enginyer o arquitecte	36,96	
		Altres / NS / NC	13,04	
		Tots	100,00	
IN021-PS04	Percentatge d'estudiants segons comunitats autònomes de procedència	Comunitat autònoma	Valor	Percentatge

		Aragón	0,94	
		Canarias	0,47	
		Catalunya	94,84	
		Galicia	0,47	
		Illes Balears	2,82	
		Estranger	0,47	
		Tots	100,00	
IN022-PS04	Percentatge d'estudiants segons comarca de procedència	Comarques	Valor	Percentatge
		Baix Empordà	0,47	
		Baix Llobregat	19,25	
		Baix Penedès	0,47	
		Barcelonès	46,01	
		Berguedà	0,47	
		Garraf	0,47	
		Garrotxa	0,47	
		Maresme	5,16	
		Montsià	0,47	
		Osona	0,47	
		Ripollès	0,47	
		Val d'Aran	0,47	
		Vallès Occidental	12,68	
		Vallès Oriental	4,69	
		Resta d'Espanya	4,69	
		Estranger	0,47	
		Tots	100,00	

Professorat

Indicador	Descripció	Valor	Tipus										
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	31	Quantitatiu										
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,51	Ràtio										
IN004-PE04	Ràtio de PDI acreditat	0,45	Ràtio										
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària</td> <td>5,51</td> </tr> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>56,38</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>38,11</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Valor	Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	5,51	Professor ordinari o catedràtic	56,38	Professor titular d'Escola Universitària	38,11	Tots	100,00	Percentatge
Categoria	Valor												
Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	5,51												
Professor ordinari o catedràtic	56,38												
Professor titular d'Escola Universitària	38,11												
Tots	100,00												

Mètodes docents

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
		Codi oficial	Assignatures	Modalitats docents	
IN001-PC02	Percentatge d'hores per tipus d'activitat docent			Valor	Percentatge

200135	Empresa	Atenció personalitzada	4,17
200135	Empresa	Classe magistral	20,83
200135	Empresa	Estudi-personal	50,00
200135	Empresa	Examen	4,17
200135	Empresa	Exercicis en grup	20,83
200136	Física	Classe magistral	15,00
200136	Física	Estudi/lectura individuals	25,00
200136	Física	Examen	5,00
200136	Física	Pràctiques	13,33
200136	Física	Problemes	20,00
200136	Física	Problemes repete	3,33
200136	Física	Sessions de problemes guiades	13,33
200136	Física	Tests i exercicis d'autoavaluació en-línia	5,00
200137	Informàtica	Atenció personalitzada	4,17
200137	Informàtica	Classe magistral	12,50
200137	Informàtica	Estudi/lectura individuals	33,33
200137	Informàtica	Estudi-personal	16,67
200137	Informàtica	Examen	4,17
200137	Informàtica	Exercicis en grup	8,33
200137	Informàtica	Pràctiques de laboratori	20,83
200138	Matemàtiques	Classe magistral	22,50
200138	Matemàtiques	Estudi-personal	25,00
200138	Matemàtiques	Examen	5,00
200138	Matemàtiques	Exercicis en grup	22,50
200138	Matemàtiques	Exercicis individuals	25,00
200139	Antropologia	Avaluació	3,33
200139	Antropologia	Classe magistral	46,67
200139	Antropologia	Estudi-personal	33,33
200139	Antropologia	Redacció de treballs	16,67
200140	Càlcul	Classe magistral	23,89
200140	Càlcul	Estudi-personal	23,89
200140	Càlcul	Examen	4,44
200140	Càlcul	Exercicis en grup	23,89
200140	Càlcul	Exercicis individuals	23,89
200141	Expressió gràfica	Avaluació	4,17
200141	Expressió gràfica	Classe magistral	8,33
200141	Expressió gràfica	Exercicis individuals o en grup	8,33
200141	Expressió gràfica	Pràctiques	25,00
200141	Expressió gràfica	Projectes	25,00
200141	Expressió gràfica	Treball personal	29,17

200142	Física elèctrica	Classe magistral	15,00
200142	Física elèctrica	Estudi/lectura individuals	25,00
200142	Física elèctrica	Examen	5,00
200142	Física elèctrica	Pràctiques	13,33
200142	Física elèctrica	Problemes	20,00
200142	Física elèctrica	Problemes repete	3,33
200142	Física elèctrica	Sessions de problemes guiades	13,33
200142	Física elèctrica	Tests i exercicis d'autoavaluació en-línia	5,00
200143	Química	Classe magistral	16,67
200143	Química	Estudi-personal	50,00
200143	Química	Examen	4,17
200143	Química	Exercicis individuals o en grup	8,33
200143	Química	Pràctiques de laboratori	16,67
200143	Química	Treballs	4,17
200144	Enginyeria mediambiental	Classe magistral	28,33
200144	Enginyeria mediambiental	Col·loquis i debats	16,67
200144	Enginyeria mediambiental	Elaboració de projectes en equip	30,00
200144	Enginyeria mediambiental	Estudi-personal	20,00
200144	Enginyeria mediambiental	Examen	5,00
200145	Estadística	Classe magistral	22,50
200145	Estadística	Estudi-personal	25,00
200145	Estadística	Examen	5,00
200145	Estadística	Exercicis en grup	22,50
200145	Estadística	Exercicis individuals	25,00
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Classe magistral	25,00
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Estudi-personal	25,00
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Examen	3,57
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Exercicis individuals	25,00
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Pràctiques de laboratori	21,43
200147	Organització d'empreses	Classe magistral	16,67
200147	Organització	Col·loquis i debats	13,33

	d'empreses		
200147	Organització d'empreses	Estudi-personal	50,00
200147	Organització d'empreses	Examen	3,33
200147	Organització d'empreses	Projectes	16,67
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Classe magistral	21,43
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Elaboració d'informes de pràctiques	2,14
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Estudi-personal	28,57
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Examen	5,00
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Exercicis guiats	3,57
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Exercicis individuals	21,43
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Pràctiques de laboratori	17,86
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Classe magistral	17,86
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Elaboració de projectes en equip	14,29
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Estudi-personal	25,00
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Examen	3,57
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Exercicis guiats	17,86
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Exercicis individuals	10,71
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Pràctiques de laboratori	10,71
200150	Ciència i tecnologia de materials	Atenció personalitzada	4,17
200150	Ciència i tecnologia de materials	Classe magistral	16,67
200150	Ciència i tecnologia de materials	Estudi-personal	29,17
200150	Ciència i tecnologia de materials	Examen	4,17
200150	Ciència i tecnologia de materials	Exercicis en grup	8,33
200150	Ciència i tecnologia de materials	Exercicis individuals	20,83
200150	Ciència i tecnologia de materials	Pràctiques de laboratori	16,67
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Classe magistral	25,00
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i	Estudi-personal	29,17

	de fluids		
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Examen	4,17
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Exercicis autònoms	20,83
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Pràctiques de laboratori	20,83
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Classe magistral	25,00
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Estudi-personal	30,83
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Examen	2,50
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Exercicis autònoms	16,67
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Exercicis guiats	8,33
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Resolució de casos	16,67
200153	Resistència de materials	Classe magistral	12,50
200153	Resistència de materials	Estudi-personal	29,17
200153	Resistència de materials	Examen	4,17
200153	Resistència de materials	Exercicis guiats	8,33
200153	Resistència de materials	Exercicis individuals	20,83
200153	Resistència de materials	Pràctiques de laboratori	25,00
200154	Sistemes electrònics	Classe magistral	25,83
200154	Sistemes electrònics	Estudi-personal	25,00
200154	Sistemes electrònics	Examen	4,17
200154	Sistemes electrònics	Exercicis individuals	25,00
200154	Sistemes electrònics	Pràctiques de laboratori	20,00
200158	Sistemes de producció industrial	Classe magistral	16,67
200158	Sistemes de producció industrial	Col·loquis i debats	11,67
200158	Sistemes de producció industrial	Estudi-personal	50,00
200158	Sistemes de producció industrial	Examen	5,00
200158	Sistemes de producció industrial	Projectes	16,67
200164	Veritat, bondat i bellesa	Avaluació	3,33
200164	Veritat, bondat i bellesa	Classe magistral	26,67

200164	Veritat, bondat i bellesa	Estudi-personal	33,33
200164	Veritat, bondat i bellesa	Presentació oral	16,67
200164	Veritat, bondat i bellesa	Redacció de treballs	16,67
200164	Veritat, bondat i bellesa	Resolució de casos	3,33
200169	Idioma	Avaluació	1,67
200169	Idioma	Classe magistral	30,00
200169	Idioma	Conversa en anglès	16,67
200169	Idioma	Estudi-personal	50,00
200169	Idioma	Exercicis guiats	1,67
200239	Ampliació d'expressió gràfica	Classe magistral	16,67
200239	Ampliació d'expressió gràfica	Examen	8,33
200239	Ampliació d'expressió gràfica	Pràctiques	25,00
200239	Ampliació d'expressió gràfica	Projectes	25,00
200239	Ampliació d'expressió gràfica	Treball personal	25,00
200240	Enginyeria fluidotèrmica	Classe magistral	16,67
200240	Enginyeria fluidotèrmica	Estudi-personal	50,00
200240	Enginyeria fluidotèrmica	Examen	5,56
200240	Enginyeria fluidotèrmica	Exercicis guiats	11,67
200240	Enginyeria fluidotèrmica	Pràctiques de laboratori	15,56
200241	Mecànica dels medis continus	Classe magistral	12,50
200241	Mecànica dels medis continus	Estudi-personal	27,50
200241	Mecànica dels medis continus	Examen	5,00
200241	Mecànica dels medis continus	Exercicis guiats	8,33
200241	Mecànica dels medis continus	Exercicis individuals	20,00
200241	Mecànica dels medis continus	Pràctiques de laboratori	26,67
200243	Tecnologia mecànica	Classe magistral	12,50
200243	Tecnologia mecànica	Estudi-personal	42,50
200243	Tecnologia mecànica	Examen	3,33
200243	Tecnologia mecànica	Exercicis guiats	12,50
200243	Tecnologia mecànica	Pràctiques d'ordinador	8,33
200243	Tecnologia mecànica	Pràctiques en taller	20,83
200244	Disseny de màquines i	Classe magistral	16,67

	mecanismes		
200244	Disseny de màquines i mecanismes	Elaboració de projectes en equip	18,89
200244	Disseny de màquines i mecanismes	Estudi-personal	23,89
200244	Disseny de màquines i mecanismes	Examen	5,00
200244	Disseny de màquines i mecanismes	Exercicis guiats	16,67
200244	Disseny de màquines i mecanismes	Exercicis individuals	7,78
200244	Disseny de màquines i mecanismes	Pràctiques de laboratori	11,11
200245	Enginyeria de processos de fabricació	Classe magistral	12,50
200245	Enginyeria de processos de fabricació	Estudi-personal	51,67
200245	Enginyeria de processos de fabricació	Examen	2,50
200245	Enginyeria de processos de fabricació	Exercicis guiats	12,50
200245	Enginyeria de processos de fabricació	Projectes	20,83
200246	Màquines i motors tèrmics	Classe magistral	20,83
200246	Màquines i motors tèrmics	Estudi-personal	50,00
200246	Màquines i motors tèrmics	Examen	3,33
200246	Màquines i motors tèrmics	Exercicis guiats	11,67
200246	Màquines i motors tèrmics	Pràctiques de laboratori	14,17
200247	Teoria d'estructures i construccions industrials	Classe magistral	14,17
200247	Teoria d'estructures i construccions industrials	Elaboració de projectes en equip	23,33
200247	Teoria d'estructures i construccions industrials	Estudi-personal	15,83
200247	Teoria d'estructures i construccions industrials	Examen	5,00
200247	Teoria d'estructures i construccions industrials	Exercicis guiats	11,67
200247	Teoria d'estructures i construccions industrials	Exercicis individuals	30,00

200249	Ampliació de resistència de materials	Classe magistral	16,67
200249	Ampliació de resistència de materials	Elaboració de projectes en equip	8,33
200249	Ampliació de resistència de materials	Estudi-personal	16,67
200249	Ampliació de resistència de materials	Examen	5,00
200249	Ampliació de resistència de materials	Exercicis guiats	10,00
200249	Ampliació de resistència de materials	Exercicis individuals	16,67
200249	Ampliació de resistència de materials	Pràctiques de laboratori	26,67
200250	Automatització de processos industrials	Casos pràctics	5,83
200250	Automatització de processos industrials	Classe magistral	16,67
200250	Automatització de processos industrials	Estudi-personal	25,00
200250	Automatització de processos industrials	Examen	5,83
200250	Automatització de processos industrials	Exercicis guiats	16,67
200250	Automatització de processos industrials	Pràctiques de laboratori	16,67
200250	Automatització de processos industrials	Projectes	13,33
200251	Cicle de vida	Classe magistral	30,00
200251	Cicle de vida	Estudi-personal	25,00
200251	Cicle de vida	Exercicis guiats	15,00
200251	Cicle de vida	Projectes	30,00
200252	Comportament inelàstic de materials	Classe magistral	16,67
200252	Comportament inelàstic de materials	Elaboració de projectes en equip	8,33
200252	Comportament inelàstic de materials	Estudi-personal	20,00
200252	Comportament inelàstic de materials	Examen	5,00
200252	Comportament inelàstic de materials	Exercicis guiats	10,00
200252	Comportament inelàstic de materials	Exercicis individuals	13,33
200252	Comportament inelàstic de materials	Pràctiques de laboratori	26,67
200253	Control de qualitat	Classe magistral	13,00
200253	Control de qualitat	Estudi-personal	40,00

200253	Control de qualitat	Examen	5,00
200253	Control de qualitat	Exercicis guiats	12,00
200253	Control de qualitat	Pràctiques en taller	30,00
200254	Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	Casos pràctics	23,33
200254	Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	Classe magistral	12,50
200254	Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	Estudi-personal	25,00
200254	Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	Examen	6,67
200254	Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	Exercicis guiats	12,50
200254	Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	Projectes	20,00
200255	Disseny mecànic	Classe magistral	13,00
200255	Disseny mecànic	Estudi-personal	40,00
200255	Disseny mecànic	Examen	5,00
200255	Disseny mecànic	Exercicis guiats	12,00
200255	Disseny mecànic	Pràctiques	13,00
200255	Disseny mecànic	Projectes	16,00
200257	Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	Classe magistral	13,00
200257	Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	Estudi-personal	40,00
200257	Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	Examen	5,00
200257	Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	Exercicis guiats	12,00
200257	Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	Pràctiques	13,00
200257	Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	Projectes	16,00
200258	Enginyeria del mecanitzat	Classe magistral	15,00
200258	Enginyeria del mecanitzat	Estudi-personal	42,00
200258	Enginyeria del mecanitzat	Examen	3,00
200258	Enginyeria del mecanitzat	Exercicis guiats	20,00
200258	Enginyeria del mecanitzat	Pràctiques en taller	20,00

200259	Mètodes avançats de producció mecànica	Classe magistral	30,00
200259	Mètodes avançats de producció mecànica	Estudi-personal	45,00
200259	Mètodes avançats de producció mecànica	Exercicis guiats	15,00
200259	Mètodes avançats de producció mecànica	Projectes	10,00
200260	Pràctiques externes	Pràctiques externes. Redacció d'informes	16,67
200260	Pràctiques externes	Pràctiques externes. Treball individual i en grup	79,17
200260	Pràctiques externes	Seguiment tutoritzat i avaluació	4,17
200261	Realitat virtual	Classe magistral	13,00
200261	Realitat virtual	Estudi-personal	40,00
200261	Realitat virtual	Examen	5,00
200261	Realitat virtual	Exercicis guiats	12,00
200261	Realitat virtual	Pràctiques	13,00
200261	Realitat virtual	Projectes	16,00
200262	Selecció de materials	Classe magistral	22,00
200262	Selecció de materials	Estudi-personal	40,00
200262	Selecció de materials	Examen	5,00
200262	Selecció de materials	Exercicis guiats	12,00
200262	Selecció de materials	Pràctiques en taller	20,00
200263	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Classe magistral	15,00
200263	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Estudi-personal	25,00
200263	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Pràctiques d'ordinador	30,00
200263	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Pràctiques en taller	15,00
200263	Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	Projectes	15,00
200264	Treball de fi de grau	Defensa oral	0,83
200264	Treball de fi de grau	Projecte	72,92
200264	Treball de fi de grau	Redacció del projecte	22,08
200264	Treball de fi de grau	Seguiment tutoritzat i avaluació	4,17

Espais

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
		Tipus	Espais	Valor	
IN107-PS02	Percentatge d'utilització dels espais docents	Aula	AE23	36,15	Percentatge
		Aula	AE25	52,31	
		Aula	AE27	37,69	
		Aula	AE28	59,23	
		Aula	AE29	50,77	
		Aula	AE30	31,54	
		Aula	AE31	41,54	
		Aula	Tots	39,62	
		Aula especial	AE11	0,00	
		Aula especial	AE12	0,00	
		Aula especial	Tots	15,38	
		Laboratori	AE01	17,69	
		Laboratori	AE02	0,00	
		Laboratori	AE10	19,23	
		Laboratori	AE13	13,85	
		Laboratori	AE14	3,08	
		Laboratori	AE15	16,92	
		Laboratori	AE20	0,00	
		Laboratori	AE21	13,85	
		Laboratori	AE22	25,38	
		Laboratori	AE24	31,54	
		Laboratori	AE26	15,38	
		Laboratori	AE32	0,00	
		Laboratori	AT00	0,00	
		Laboratori	AT20	0,00	
		Laboratori	Tots	16,62	
		Tots	Tots	26,23	

Campus virtual

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	2353	Quantitatiu
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	40	Quantitatiu

Pràctiques externes / mobilitat

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Conveni	Valor	
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	Pràctiques externes	11,16	Percentatge

		Pràctiques Graus	12,05	
		Tots	16,07	
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Tipus	Valor	Quantitatiu
		IN	0	
		OUT	6	
		Tots	6	

Activitats d'orientació

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària			Quantitatiu
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	Activitat	Valor	Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	85	
		Programes ADD	411	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1395	
		Sessions informatives	136	
		Totes	2027	
IN102-PC04	Número de formularis recollits en activitats d'orientació preuniversitària	Activitat	Valor	Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	5	
		Programes ADD	48	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	175	
		Sessions informatives	18	
		Totes	246	

Satisfacció

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,76	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,43	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	8,14	Quantitatiu
IN001-PS06r	Taxa d'intenció de repetir estudis		Ràtio

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
		Nota accés	Nou ingrés	Valor	
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés	De 5 a 6	No	55,60	Percentatge

		De 5 a 6	Sí	48,87	
		De 5 a 6	Tots	51,35	
		De 7 a 8	No	68,42	
		De 7 a 8	Sí	74,42	
		De 7 a 8	Tots	73,07	
		De 9 a 10	Sí	94,44	
		De 9 a 10	Tots	94,44	
		Tots	No	59,83	
		Tots	Sí	62,50	
		Tots	Tots	61,70	
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Nou ingrés		Valor	Percentatge
		No		78,33	
		Sí		63,06	
		Tots		74,80	
IN004-PS08	Taxa d'abandonament a primer curs	20,00			Percentatge

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	35	17,14	Percentatge
		Temps parcial	2009	12	25,00	
		Tots	2009	47	19,15	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	35	22,86	Percentatge
		Temps parcial	2009	12	25,00	
		Tots	2009	47	23,40	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2009	35	95,21	Percentatge
		Temps parcial	2009	12	99,08	
		Tots	2009	47	95,86	

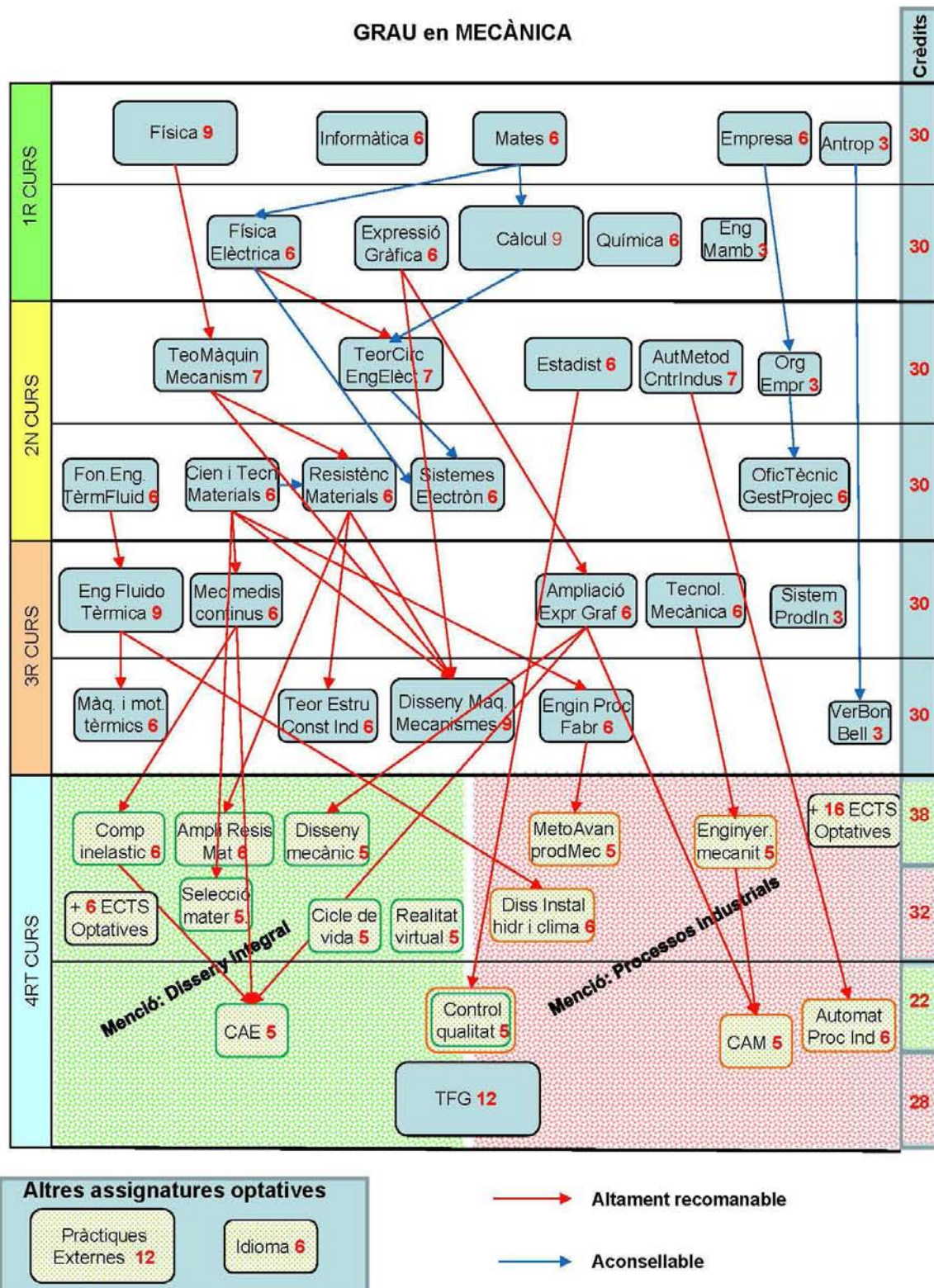
Resultats acadèmics per assignatura

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	57,50	60,53	95,00
200136 - Física	61,82	72,34	85,45
200137 - Informàtica	78,85	82,00	96,15
200138 - Matemàtiques	67,21	74,55	90,16
200139 - Antropologia	85,71	94,74	90,48
200140 - Càlcul	54,17	66,10	81,94
200141 - Expressió gràfica	44,64	64,10	69,64
200142 - Física elèctrica	58,33	76,09	76,67
200143 - Química	61,19	77,36	79,10

200144 - Enginyeria mediambiental	76,27	88,24	86,44
200145 - Estadística	52,08	58,14	89,58
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	91,49	91,49	100,00
200147 - Organització d'empreses	96,67	96,67	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	71,62	79,10	90,54
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	50,88	54,72	92,98
200150 - Ciència i tecnologia de materials	79,31	79,31	100,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	85,71	95,45	89,80
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	93,94	100,00	93,94
200153 - Resistència de materials	57,58	63,33	90,91
200154 - Sistemes electrònics	66,67	66,67	100,00
200158 - Sistemes de producció industrial	91,84	97,83	93,88
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200239 - Ampliació d'expressió gràfica	84,62	91,67	92,31
200240 - Enginyeria fluidotèrmica	80,00	82,05	97,50
200241 - Mecànica dels medis continus	58,06	59,02	98,39
200243 - Tecnologia mecànica	83,72	87,80	95,35
200244 - Disseny de màquines i mecanismes	89,80	91,67	97,96
200245 - Enginyeria de processos de fabricació	86,67	86,67	100,00
200246 - Màquines i motors tèrmics	94,44	94,44	100,00
200247 - Teoria d'estructures i construccions industrials	67,35	86,84	77,55
200250 - Automatització de processos industrials	69,23	75,00	92,31
200251 - Cicle de vida	96,30	96,30	100,00
200252 - Comportament inelàstic de materials	72,73	72,73	100,00
200253 - Control de qualitat	86,11	100,00	86,11
200254 - Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	95,00	95,00	100,00
200255 - Disseny mecànic	100,00	100,00	100,00
200257 - Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	96,77	96,77	100,00
200258 - Enginyeria del mecanitzat	100,00	100,00	100,00
200259 - Mètodes avançats de producció mecànica	97,22	97,22	100,00

200260 - Pràctiques externes	93,75	96,77	96,88
200262 - Selecció de materials	100,00	100,00	100,00
200263 - Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	100,00	100,00	100,00
200264 - Treball de fi de grau	88,57	100,00	88,57
Totes	74,80	81,70	91,56

ANNEX 2: Sinòptic de la titulació



ANNEX 3: Informe de Seguiment de Centre

 <p>UAB Universitat Autònoma de Barcelona</p>	<p>EV06-PC07-20140129 INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE</p>	 <p>euss enginyeria Centre adscrit a la UAB</p>
---	--	--

ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

Centre adscrit a la
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de CENTRE ADSCRIT **CURS ACADÈMIC 2012/2013**

	Responsable elaboració	Responsable revisió	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Responsable de qualitat	Responsable de qualitat	Director
Nom	Olga Vendrell Balcells	Olga Vendrell Balcells	Carles Rubio García
Data	17/01/2014	29/01/2014	31/01/2014

1. ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Acció ⁽¹⁾	Responsable	Estat actual ⁽²⁾
<p>1A. GEI/GEL/GME/MDEI Fomentar noves accions de promoció tals com: a) Crear casals d'estiu tecnològics per estudiants de 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat (proposat curs 2010-11) orientats als elèctrics i electrònics. b) Fer programes informatius amb col·laboració d'alumnes. c) Crear vídeos amb intervenció d'empreses (exemple sessió Pre-Ocupa't) i poder mostrar-ho a les sessions informatives. d) Preparar activitats de promoció externa de l'Enginyeria Mecànica a l'EUSS: xerrades i visites als centres educatius. e) Intensificar les accions específiques de promoció del Màster. f) Organitzar la <i>FIRST</i> LEGO League.</p>	Promoció i Comunicació	<p>a) Implantada b) Implantada c) Implantada d) Implantada e) Implantada parcialment f) Implantada</p>
<p>2A. GME Redissenyar i equipar els espais de les aules i laboratoris (AE01, AE21 i AE22) per aconseguir espais polivalents (canviar la mida segons necessitats, o equipar laboratoris com a aules).</p>	Departament de Mecànica	Implantada parcialment
<p>3A. MDEI Assolir la fita del 30% del personal acreditat (>= Lector).</p>	Coordinador de la titulació	Implantada
<p>4M. GEL/GEI/GOI Potenciar les reunions de coordinació vertical.</p>	Cap d'estudis / Cap de departament	Implantada
<p>5M. GEI/GEL/GME/GOI Fer un grup adaptat als alumnes que es matriculen a l'octubre amb una versió diferent del calendari i una reducció de crèdits matriculats el 1r semestre.</p>	Cap d'estudis	Cancel·lada
<p>6M. GEI Actualitzar l'equipament dels laboratoris, així com redistribuir els espais (AE20 i AE26).</p>	Cap de departament	Implantada

7M. GOI Disposar de més universitats estrangeres per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat.	Relacions internacionals	Implantada parcialment
8M. GEI Fer una prova pilot per experimentar aquesta possibilitat, involucrant les empreses en la formació de les competències dels alumnes de quart curs.	Equip Directiu / Cap Universitat-Empresa	Implantada
9M. GEI/GEL/GME/GOI Implementar la tutoria de matrícula a tots els cursos.	Cap d'estudis	Implantada
10M. GEI/GEL/GME Elaborar un dossier d'exercicis bàsics per als alumnes de nou ingrés, per ser entregat juntament amb la matrícula.	Cap d'estudis / Departament de Formació Bàsica	Implantada
11B. GEI/GEL/GME/GOI Revisar el procés d'elaboració de les guies docents.	Comissió acadèmica	Implantada

(1) A: Alta - M: Mitjana - B: Baixa

(2) "implantada, implantada parcialment, pendent

Comentaris:

1A) Es porten a terme diverses accions.

- S'han fet casals d'estiu tecnològics mitjançant conveni amb empresa externa, amb jovent en una àmplia franja d'edats compreses entre 10 i 17 anys. Aprofitant els espais com laboratoris d'electrònica, d'electricitat i d'expressió gràfica. També s'ha ofert curs de SolidWorks a adolescents amb personal propi de l'EUSS, del departament de Mecànica.
- S'han fet accions de promoció i informació amb la col·laboració d'alumnes i becaris, com les sessions del Saló de l'Ensenyament, participació de projectistes en mostrar les seves creacions de TFG, i participació d'alumnes en l'elaboració del vídeo corporatiu.
- S'ha creat vídeo corporatiu amb intervenció variada d'agents participatius i espais variats. S'ha pogut mostrar en les sessions informatives diverses: *FIRST* LEGO League, sessions UAB, sessions internes, visites d'empreses.
- S'han fet visites de professorat del departament de mecànica a centres educatius, mostrant temàtiques de l'àrea de coneixement.
- En relació al Màster, durant el curs 2012-2013 s'ha realitzat la sessió informativa interna per als alumnes de quart però no s'ha ampliat la web pública amb el microsite del màster. Aquesta acció es tornarà a proposar com a proposta de millora.
- L'EUSS ha signat convenis de col·laboració amb Scientia i Educabot, Fundacions privades, sense ànim de lucre, que tenen com objectiu promoure la ciència, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques a través de la robòtica, fomentant els valors del treball en equip, la innovació i la cultura de l'esforç. Dins d'aquestes activitats, s'emmarca la competició *FIRST* LEGO League a nivell de Barcelona que ha organitzat l'EUSS per primera vegada, amb una bona acollida i participació de 48 equips i més de 1000 persones assistents.

2A) S'ha equipat el laboratori AE01 i el AE22 amb projector i pantalla, a fi de facilitar la impartició de classes teòriques. Part dels equipaments de sistemes mecànics del laboratori AE21 s'ha redistribuït al laboratori AE01, per l'espai ajustat que hi havia a l'AE21 en relació al número d'alumnes que feien les pràctiques. Llavors en el laboratori AE21 es queden els equipaments de fluids i tèrmica. En el següent curs cal acabar d'implementar aquesta acció.

3A) En el curs 2011-2012 es complia amb el requeriment de 50% de doctors amb un ràtio de 54,17% (IN003-PE04), però encara no s'havia assolit la fita del 60% del personal doctor que estigui acreditat (a partir de la figura de lector), en aquell moment es tenia una ràtio de 50,77% (IN004-PE04). En conseqüència es va plantejar la proposta de millora d'assolir la fita del 60% del personal doctor acreditat a partir de la figura de lector.

Durant el curs 2012-2013 s'han fet canvis en el professorat del programa per tal de superar la fita del 60% de doctors acreditats, en concret s'ha assolit un 68.57% (IN004-PE04). És per això que s'ha considerat implantada.

4M) S'han fet reunions diverses de coordinació i de departament per vigilar la dependència entre assignatures dels diferents cursos, creant document comú i descrivint les necessitats que pot tenir una assignatura d'un curs posterior respecte una assignatura d'un curs inferior. També s'han revisat els sinòptics de les titulacions a l'hora de facilitar les tutories de matrícula.

5M) Als alumnes d'aquest col·lectiu se'ls ha fet un seguiment individual a través de les tutories, i s'ha constatat que els resultats han estat bons. La majoria d'alumnes s'han pogut adaptar, amb l'esforç que la seva situació comportava, i molts ho han aprovat tot el primer semestre. També a l'assignatura d'Informàtica se'ls ha iniciat el temari per a ells dins el programa, i en les altres assignatures ha col·laborat el professorat en el procés d'adaptació d'aquest alumnes. Per tant no ha calgut la creació d'un grup especial.

6M) Al laboratori AE26 s'han canviat els ordinadors per nous, quedant ja el laboratori totalment actualitzat. Al laboratori AE20 s'ha instal·lat una pissarra i un projector, s'ha pogut redistribuir l'espai per poder fer classes de teoria, d'aquesta manera s'aconsegueix repartir més la càrrega del laboratori AE26. De moment es reaprofiten ordinadors que estaven al laboratori AE24 cap a l'AE20, donat que no n'hi havia en aquest últim.

7M) S'ha pogut incorporar més universitats respecte al que ja hi havia en cartera, però considerem que hauria d'haver-hi una representació més àmplia. Per tant es valora la continuació d'aquesta millora.

8M) S'ha portat a terme la 2a fase de la prova pilot iniciada el curs passat per al millor desenvolupament de les competències transversals dels estudiants en l'anomenat "Engineering by Doing". S'ha buscat la col·laboració de diverses empreses i s'han fet sessions informatives als alumnes per fomentar encara més la formació professionalitzadora i humana de l'enginyeria, en l'entorn d'una empresa en un període de temps el més llarg possible, per a la consecució i consolidació de competències.

9M) La tutoria de matrícula ha estat implementada amb bons resultats que han ajudat al procés de matrícula dels alumnes. Per una banda els tutors personals feien el seguiment per a les matriculacions de segon curs, i per una altra els tutors d'especialitat donaven suport per a la matrícula de 3r i 4t curs. Mitjançant una reunió individual entre alumne i tutor, revisaven i omplien el full de proposta de matrícula amb l'itinerari més adequat per a l'alumne, i el signaven.

10M) S'ha fet la col·lecció d'exercicis de matemàtiques i també s'han recomanat dos llibres, un de matemàtiques i un altre de física, amb consells personalitzats del professorat per al desenvolupament dels problemes durant l'estiu. S'ha ofert als alumnes nous de matrícula del juliol.

11B) S'ha establert que la programació de les activitats es pot planificar tant per setmanes com per temes, d'aquesta manera s'ha facilitat l'elaboració de les guies docents.

2. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu grau d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria Elèctrica (GEL)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria Mecànica (GME)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria en Organització Industrial (GOI)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
Màster en Direcció d'Empreses Industrials (MDEI)	1 any	2008-09	No aplica

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

Curs adaptació d'Enginyeria Tècnica Industrial al Grau		
Titulació	Duració del curs	Cursos implantats
		Únic
Curs d'adaptació d'ETI en Electrònica Industrial al Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	1 any	2010-2011
Curs d'adaptació d'ETI en Electricitat al Grau d'Enginyeria Elèctrica	1 any	2010-2011
Curs d'adaptació d'ETI en Mecànica al Grau d'Enginyeria Mecànica	1 any	2010-2011

3. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

3.1. Quadre resum de les titulacions

Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				Sí
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics		x			Sí
Sistema Intern de Qualitat	x				No

Grau d'Enginyeria Elèctrica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics		x			Sí
Sistema Intern de Qualitat	x				Sí

Grau d'Enginyeria Mecànica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants	x				Sí
Professorat	x				Sí
Recursos d'aprenentatge i personal de suport		x			Sí
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				No

Grau d'Enginyeria en Organització Industrial

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants	x				No
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				Sí

Màster en Direcció d'Empreses Industrials

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				No
Desenvolupament dels ensenyaments	x				No
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				No

3.2. Indicators de les titulacions

Informe resumit de les titulacions de Grau Curs 2012-2013

Entrada d'estudiants

Indicador	Descripció			GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			40	40	60	60	200	Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total			123	91	214	148	576	Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència			18	14	33	62	127	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	D	3	1	2	10	16	Quantitatiu
			H	20	18	50	49	137	
			Tots	23	19	52	59	153	
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Temps complet	75	57	180	138	450	Quantitatiu
			Temps parcial	31	26	44	12	113	
			Tots	106	83	224	150	563	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau			5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	0. PAAU	6.01	5.76	5.92	6.28	6.10	Quantitatiu
			1. Estr + PAAU						
			2. Dipl., Llic.	6.78	8.40	6.28		6.67	
			4. FP, CFGS	7.15	6.91	6.89	6.15	6.77	
			5. COU						
			7. PAAU + Univ	7.51	5.74	5.79	5.97	6.08	
			8. FP, CFGS + Univ	5.48	6.78	5.73	7.10	6.51	
			9. >25				6.00	6.00	
			10. >40 + exp						
			11. >45						
			Totes	6.58	6.36	6.19	6.25	6.29	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			49.64	46.35	50.43	57.53	51.57	Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	0. PAAU	39.13	21.05	51.92	66.10	51.63	Percentatge
			1. Estr + PAAU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2. Dipl., Llic.	26.09	5.26	11.54	0.00	8.50	
			4. FP, CFGS	17.39	26.32	25.00	10.17	18.30	

			5. COU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			7. PAAU + Univ	13.04	31.58	7.69	16.95	15.03	
			8. FP, CFGS + Univ	4.35	15.79	3.85	5.08	5.88	
			9. >25	0.00	0.00	0.00	1.69	0.65	
			10. >40 + exp	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			11. >45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			Totes	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Nota accés	De 5 a 6	26.09	52.63	44.23	37.29	39.87	Percentatge
			De 7 a 8	65.22	31.58	53.85	57.63	54.25	
			De 9 a 10	8.70	15.79	1.92	5.08	5.88	
			Totes	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

Professorat

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	29	29	31	25	45	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	87	64	188	143	483	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	3.00	2.21	6.06	5.72	10.73	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (gra de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1026	728	2164	1475	5393	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7.34	7.58	7.43	7.57	7.47	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	7,125.00	7,125.00	7,545.00	6,165.00	10,995.00	Quantitatiu
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0.52	0.52	0.51	0.47	0.49	Ràtio

Planificació dels ensenyaments

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN101-PC02	Número de Guies docents publicades	41	42	46	46	175	Quantitatiu

Desenvolupament dels ensenyaments

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus		
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	3.00	2.21	6.06	5.72	10.73	Ràtio		
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	Tipus conveni	Màster DEI	0.00	0.00	0.00	0.00	Percentatge	
			Pràctiques externes	10.38	7.23	11.16	8.00		9.59
			Pràctiques Graus	6.60	12.05	12.05	10.67		10.66
			Tots	14.15	14.46	16.07	11.33		14.21
IN014-	Mitjana		4	3	8	7	6	Ràtio	

PS04	d'estudiants per grup-classe							
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat		1	1	6	0	9	Quantitatiu

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN001-PS08	Taxa de rendiment	79.13	76.87	74.80	83.81	78.54	Percentatge
IN002-PS08	Taxa d'èxit	84.98	87.19	81.27	90.06	85.38	Percentatge
IN003-PS08	Taxa de presentats	92.71	87.56	91.36	93.06	91.61	Percentatge

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	GEI01		GEL01		GME01		GOI01		Global		Tipus
				Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	10	20,00	8	50,00	35	17,14	14	14,29	67	20,90	Percentatge
			2009	4	50,00	3	0,00	12	25,00	6	33,33	25	28,00	
			Tots	2009	14	28,57	11	36,36	47	19,15	20	20,00	92	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	10	20,00	8	0,00	35	22,86	14	28,57	67	20,90	Percentatge
			2009	4	25,00	3	0,00	12	25,00	6	0,00	25	16,00	
			Tots	2009	14	21,43	11	0,00	47	23,40	20	20,00	92	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2009	10	94,86	8	96,01	35	95,21	14	96,92	67	95,61	Percentatge
			2009	4	100,00	3	97,94	12	99,08	6		25	75,31	
			Tots	2009	14	95,43	11	96,40	47	95,86	20	96,92	92	

GEI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	68,75	68,75	100,00
200136 - Física	67,86	73,08	92,86
200137 - Informàtica	78,57	84,62	92,86
200138 - Matemàtiques	66,67	70,00	95,24
200139 - Antropologia	85,00	100,00	85,00
200140 - Càlcul	58,62	70,83	82,76
200141 - Expressió gràfica	53,85	77,78	69,23
200142 - Física elèctrica	50,00	69,23	72,22
200143 - Química	62,86	75,86	82,86
200144 - Enginyeria mediambiental	90,00	93,10	96,67
200145 - Estadística	90,91	90,91	100,00

200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	100,00	100,00	100,00
200147 - Organització d'empreses	88,89	88,89	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	91,67	91,67	100,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	66,67	71,43	93,33
200150 - Ciència i tecnologia de materials	74,19	76,67	96,77
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,86	96,67	85,71
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	89,47	100,00	89,47
200153 - Resistència de materials	66,67	74,29	89,74
200154 - Sistemes electrònics	77,27	85,00	90,91
200158 - Sistemes de producció industrial	95,00	100,00	95,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200197 - Electrònica digital i microprocessadors	93,75	93,75	100,00
200198 - Electrotècnia	78,13	80,65	96,88
200199 - Regulació automàtica	95,24	100,00	95,24
200201 - Tecnologia electrònica	87,50	93,33	93,75
200202 - Automatització industrial	83,33	88,24	94,44
200203 - Electrònica de potència	55,56	58,82	94,44
200204 - Informàtica industrial i comunicacions	90,48	95,00	95,24
200205 - Instrumentació electrònica	77,27	77,27	100,00
200207 - Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	84,62	84,62	100,00
200208 - Aplicacions de l'electrònica industrial	83,33	88,24	94,44
200209 - Aplicacions industrials de les TIC	100,00	100,00	100,00
200211 - Comunicacions industrials	100,00	100,00	100,00
200213 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200215 - Sistemes robotitzats	100,00	100,00	100,00
200216 - Tècniques avançades de control	100,00	100,00	100,00
200217 - Tractament digital del senyal	93,75	100,00	93,75
200218 - Treball de fi de grau	80,00	100,00	80,00
Totes	79,13	85,66	92,38

GEL01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	63,64	87,50	72,73
200136 - Física	57,89	84,62	68,42
200137 - Informàtica	70,00	87,50	80,00
200138 - Matemàtiques	70,00	77,78	90,00
200139 - Antropologia	100,00	100,00	100,00
200140 - Càlcul	53,85	66,67	80,77
200141 - Expressió gràfica	35,29	60,00	58,82
200142 - Física elèctrica	54,55	75,00	72,73
200143 - Química	60,71	80,95	75,00
200144 - Enginyeria mediambiental	86,96	95,24	91,30
200145 - Estadística	56,52	76,47	73,91
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	100,00	100,00	100,00
200147 - Organització d'empreses	90,91	100,00	90,91
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	80,00	83,33	96,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	53,85	58,33	92,31
200150 - Ciència i tecnologia de materials	80,00	90,91	88,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	89,29	100,00	89,29
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	84,62	100,00	84,62
200153 - Resistència de materials	64,00	66,67	96,00
200154 - Sistemes electrònics	93,33	93,33	100,00
200155 - Centrals elèctriques i energies renovables	100,00	100,00	100,00
200156 - Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	100,00	100,00	100,00
200157 - Màquines elèctriques	57,14	66,67	85,71
200158 - Sistemes de producció industrial	90,91	100,00	90,91
200159 - Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	94,44	100,00	94,44
200160 - Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	70,00	87,50	80,00
200161 - Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	100,00	100,00	100,00
200162 - Línies elèctriques	100,00	100,00	100,00
200163 - Sistemes elèctrics de potència	100,00	100,00	100,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200165 - Treball de fi de grau	84,21	100,00	84,21
200166 - Ampliació d'automàtica	80,00	100,00	80,00

200167 - Centres de transformació	100,00	100,00	100,00
200168 - Domòtica	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200170 - Instal·lacions d'energies renovables	100,00	100,00	100,00
200172 - Instal·lacions elèctriques industrials	80,00	80,00	100,00
200173 - Instal·lacions en edificis	100,00	100,00	100,00
200174 - Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	100,00	100,00	100,00
200175 - Peritatges industrials	90,91	90,91	100,00
200176 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
Totes	76,87	87,51	87,83

GME01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	57,50	60,53	95,00
200136 - Física	61,82	72,34	85,45
200137 - Informàtica	78,85	82,00	96,15
200138 - Matemàtiques	67,21	74,55	90,16
200139 - Antropologia	85,71	94,74	90,48
200140 - Càlcul	54,17	66,10	81,94
200141 - Expressió gràfica	44,64	64,10	69,64
200142 - Física elèctrica	58,33	76,09	76,67
200143 - Química	61,19	77,36	79,10
200144 - Enginyeria mediambiental	76,27	88,24	86,44
200145 - Estadística	52,08	58,14	89,58
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	91,49	91,49	100,00
200147 - Organització d'empreses	96,67	96,67	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	71,62	79,10	90,54
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	50,88	54,72	92,98
200150 - Ciència i tecnologia de materials	79,31	79,31	100,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	85,71	95,45	89,80
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	93,94	100,00	93,94
200153 - Resistència de materials	57,58	63,33	90,91
200154 - Sistemes electrònics	66,67	66,67	100,00
200158 - Sistemes de producció industrial	91,84	97,83	93,88
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200239 - Ampliació d'expressió	84,62	91,67	92,31

gràfica			
200240 - Enginyeria fluidotèrmica	80,00	82,05	97,50
200241 - Mecànica dels medis continus	58,06	59,02	98,39
200243 - Tecnologia mecànica	83,72	87,80	95,35
200244 - Disseny de màquines i mecanismes	89,80	91,67	97,96
200245 - Enginyeria de processos de fabricació	86,67	86,67	100,00
200246 - Màquines i motors tèrmics	94,44	94,44	100,00
200247 - Teoria d'estructures i construccions industrials	67,35	86,84	77,55
200250 - Automatització de processos industrials	69,23	75,00	92,31
200251 - Cicle de vida	96,30	96,30	100,00
200252 - Comportament inelàstic de materials	72,73	72,73	100,00
200253 - Control de qualitat	86,11	100,00	86,11
200254 - Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	95,00	95,00	100,00
200255 - Disseny mecànic	100,00	100,00	100,00
200257 - Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	96,77	96,77	100,00
200258 - Enginyeria del mecanitzat	100,00	100,00	100,00
200259 - Mètodes avançats de producció mecànica	97,22	97,22	100,00
200260 - Pràctiques externes	93,75	96,77	96,88
200262 - Selecció de materials	100,00	100,00	100,00
200263 - Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	100,00	100,00	100,00
200264 - Treball de fi de grau	88,57	100,00	88,57
Totes	74,80	81,70	91,56

GOI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200265 - Empresa	86,27	89,80	96,08
200266 - Física	69,49	77,36	89,83
200267 - Informàtica	89,47	96,23	92,98
200268 - Matemàtiques	77,46	79,71	97,18
200269 - Antropologia	94,34	100,00	94,34
200270 - Càlcul	71,43	83,33	85,71
200271 - Expressió gràfica	50,00	62,07	80,56
200272 - Física elèctrica	71,01	87,50	81,16
200273 - Química	80,95	89,47	90,48
200274 - Enginyeria mediambiental	89,29	94,34	94,64
200275 - Estadística	72,22	81,25	88,89
200276 - Automatismes i mètodes	87,80	92,31	95,12

de control industrial			
200277 - Direcció tàctica de les operacions	74,47	83,33	89,36
200278 - Ètica professional	95,65	100,00	95,65
200279 - Tecnologia elèctrica i electrònica	82,35	84,85	97,06
200280 - Ciència i tecnologia de materials	76,47	78,79	97,06
200281 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,86	96,67	85,71
200282 - Enginyeria econòmica i financera	95,12	100,00	95,12
200283 - Oficina tècnica i gestió de projectes	91,67	97,06	94,44
200284 - Tecnologies de la informació i les comunicacions	94,29	100,00	94,29
200285 - Direcció estratègica de les operacions	96,77	100,00	96,77
200286 - Macroeconomia	88,57	91,18	97,14
200287 - Mètodes quantitius per a la gestió	100,00	100,00	100,00
200288 - Tècniques de direcció d'empreses	96,67	100,00	96,67
200289 - Tecnologia mecànica	89,29	92,59	96,43
200290 - Direcció estratègica d'empreses	100,00	100,00	100,00
200291 - Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	93,33	93,33	100,00
200292 - Mètodes quantitius avançats per a la gestió	91,18	93,94	97,06
200293 - Política tecnològica i de la innovació	100,00	100,00	100,00
200294 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200299 - Gestió de la innovació	100,00	100,00	100,00
200301 - Gestió de canvi i de l'equip humà	100,00	100,00	100,00
200302 - Gestió del coneixement	100,00	100,00	100,00
200305 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200311 - Marketing industrial	100,00	100,00	100,00
200313 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200314 - Sistemes d'informació per a la direcció	100,00	100,00	100,00
200317 - Treball de fi de grau	100,00	100,00	100,00
Totes	83,81	90,06	93,06

Informe resumit de la titulació MDE02 Curs 2012-2013

Entrada d'estudiants

Indicador	Descripció	Valor	Tipus	
IN001-PC01	Oferta de places	30	Quantitatiu	
IN002-PC01	Demanda total	22	Quantitatiu	
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Quantitatiu	
		Valor		
		D		1
		H		12
	Tots	13		
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Quantitatiu	
		Valor		
		Temps parcial		0
		Temps complet		13
	Tots	13		
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	60,00	Quantitatiu	

Professorat

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	1,125	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	13	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	11,5	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	52	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	8,48	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	270	Quantitatiu

Planificació dels ensenyaments

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC02	Número de Guies docents publicades	5	Quantitatiu

Desenvolupament dels ensenyaments

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	11,5	Ràtio
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	30,77	Percentatge
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	13	Ràtio

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Nou ingrés	Valor	
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Sí	98,08	Percentatge
		Tots	98,08	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	No	100,00	Percentatge
		Sí	100,00	
		Tots	100,00	
IN003-PS08	Taxa de presentats	No	96,43	Percentatge
		Sí	100,00	
		Tots	98,08	

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2012	13	0,00	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	0,00	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2012	13	92,31	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	92,31	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2012	13	100,00	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	100,00	

Resultats acadèmics per assignatura

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
41541 - Estratègies de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
41542 - Organització industrial bàsica	100,00	100,00	100,00
41543 - Tècniques de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
41544 - Organització industrial avançada	100,00	100,00	100,00
41845 - Projecte/Pràctiques i Treball de fi de màster	92,31	100,00	92,31
Totes	98,08	100,00	98,08

4. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
1A	A les titulacions d'Electrònica Industrial i Automàtica, Electricitat i Màster, la matrícula d'estudiants de nou ingrés encara no cobreix les places oferides pel centre. Pel que fa a les titulacions de Mecànica i Organització industrial, tot i cobrir les places, es vol mantenir aquest nivell. És continuació de la proposta 1A de l'ISC del curs passat.	GEI/GEL/GME/GOI/MDEI	Fer més accions de promoció externa de la titulació, com per exemple: <ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participació dels alumnes en alguna competició interuniversitària. Visitar centres educatius o rebre'ls a l'EUSS. Disposar de material promocional de l'EUSS. Incloure un microsite del Màster a la web pública de l'EUSS. 		Caps de departament / Promoció i Comunicació	Sí	Juny 2014
2A	El disseny d'algunes aules de pràctiques no encaixa amb les exigències de la titulació de Mecànica. És continuació de la proposta 2A de l'ISC del curs passat.	GME	Adequar els laboratoris a les pràctiques que es realitzen a les assignatures.		Departament de Mecànica	Sí	Desembre 2014
3A	L'oferta de convenis amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització industrial encara no és suficient. És continuació de la proposta 7M de l'ISC del curs passat.	GOI	Disposar de més contactes amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització industrial.		Relacions internacionals	Sí	Juny 2014

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
4A	Arran del procés de reverificació de la titulació del Màster en Direcció d'Empreses Industrials, AQU fa aquesta proposta de millora.	MDEI	Reforçar la capacitat en l'àrea de la gestió industrial i reformular els continguts de les altres àrees de l'empresa de tal forma que capacitin per entendre lògiques i procediments de les mateixes i la seva interdependència amb l'àrea productiva.		Coordinador de la titulació	Sí	Febrer 2014
5M	El curs 2012-2013 és el primer que s'implanta el Treball de Fi de Grau (TFG). Malgrat l'experiència ha estat satisfactòria, es detecten alguns aspectes a millorar: a) L'orientació i tutoria de l'alumne. b) En el semestre de primavera es produeix un solapament en el calendari en ajuntar-se activitats de reavaluació, reunions de notes, revisions d'exàmens i defensa de TFGs. c) Es detecta que la impartició anual del TFG impedeix als estudiants lliurar-lo el mes de febrer i, per tant, graduar-se en el primer semestre.	GEI/GEL/GME/GOI	En aquesta línia es proposa: <ul style="list-style-type: none"> • Crear un full de seguiment del TFG amb totes les tasques a realitzar per orientar l'alumnat. • Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol, tot just després de la matriculació, per tal que els alumnes el comencin el més aviat possible i l'acabin dins del termini previst sense problemes. • Ampliar el període de lliurament i defensa del TFG fins a finals de juliol. • Canviar el TFG d'impartició anual a semestral indeterminada. 		Cap del Departament de Projectes	Sí	Setembre 2013
6M	Després d'haver assolit la implantació completa dels Graus, s'ha pogut veure que la distribució de les competències transversals a les assignatures d'una mateixa matèria no està prou ajustada i es podria millorar.	GEI/GEL/GME/GOI	Fer una revisió de la distribució de les competències transversals a les matèries.		Departaments	Sí	Maig 2015

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
7M	Malgrat el volum d'estudiants de nou ingrés de la cohort de 2009 és molt petit, es detecta un excessiu nivell d'abandonament.	GEI/GEL	Valorar les causes d'abandonament de la titulació per conèixer-ne els motius i poder prendre accions al respecte.		Cap d'estudis / Cap de departament	Sí	Juliol 2014
8M	L'ús dels laboratoris propis d'electrònica no és prou ajustat a les necessitats actuals de la titulació.	GEI	Especialitzar el laboratori AE20 en les assignatures de la titulació i l'AE26 en les assignatures de 2n curs comunes a altres titulacions del centre.		Cap de departament	Sí	Setembre 2014
9M	En algunes assignatures optatives de 4t curs de la titulació de Mecànica, la ràtio estudiant/professor ha sigut massa alta.	GME	Limitar la ràtio estudiant/professor en les assignatures de 4t curs de Mecànica.		Cap d'estudis	Sí	Maig 2014
10M	Arran del procés de reverificació de la titulació del Màster en Direcció d'Empreses Industrials, AQU fa aquesta proposta de millora.	MDEI	Ampliar la informació sobre les accions de suport dels estudiants.		Coordinador de la titulació	Sí	Maig 2014
11B	Es rep el suggeriment d'un conjunt d'alumnes (que queda reforçat per la situació actual del mercat laboral) sobre la possibilitat de poder cursar l'alemany com a tercer idioma.	GEI/GEL/GME/GOI	Ampliar l'oferta d'assignatures d'idioma.		Cap d'estudis	Sí	Setembre 2013
12B	Alguns alumnes de quart curs han demanat orientació sobre postgraus en àrees de coneixement com Logística, Projectes, Financera...	GOI	Orientar els alumnes en la decisió sobre postgraus i màsters una vegada finalitzats els seus estudis de grau. Arribar a acords amb almenys dues institucions que imparteixen cursos de postgrau i màster.		Direcció / Cap de departament	Sí	Juny 2015

- (1) **A: Alta** - **M: Mitjana** - **B: Baixa**
- (2) 0 (o blanc): Interna del Centre
1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA
2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Afers Acadèmics))
- (3) si/no/parcialment

Comentaris:

A partir de la lectura de la memòria de la titulació en diverses ocasions, es detecten alguns errors en les memòries dels Graus que cal corregir.

Aquests errors són fruit de:

- copiar i enganxar text d'un lloc a un altre,
- oblidar-se algunes competències en un lloc concret de la fitxa de la matèria,
- numerar llistes d'elements i oblidar-se o repetir-ne algun,
- repetir una competència diverses vegades en una mateixa matèria

D'altra banda, hi ha expressions o formes de redactar determinats conceptes que s'usen habitualment a tots els Graus de l'EUSS i que en la memòria de la titulació s'han escrit de manera diferent. Seria bo poder-les unificar.

En cap cas, aquestes modificacions alteren el contingut de la memòria.

En total es presenten 12 propostes de millora: 4 de prioritat alta, 6 de prioritat mitjana i 2 de prioritat baixa.