

TEMÀTIQUES TREBALL DE FI DE GRAU
GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL (CODI CONVOCATÒRIA 592)
CURS 2023/24
PLACES VACANTS (SOL·LICITUDS DE L'11 AL 13 D'OCTUBRE)

GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL

Departament o unitat departamental: Teoria i Història de l'Educació (TEORIES DE L'EDUCACIÓ I PEDAGOGIA SOCIAL)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
L'educació de persones adultes Els processos d'aprenentatge i ensenyament de les persones grans: programes i avaluació. Metodologies formatives actives en la formació de persones adultes. Programes de formació per a col·lectius de risc social. Programes de desenvolupament i empoderament de dones en risc social. Programes de formació online amb persones adultes: models i metodologies.	FAJARDO MARTÍNEZ, SÒNIA Sonia.Fajardo@uab.cat	-Recerca Empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció	4	34973
TOTAL			4	

GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL

Departament o unitat departamental: Didàctica i Organització Educativa (PEDAGOGIA APLICADA)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
Perfil professional i la formació de l'educador/a social / Desenvolupament de competències Els estudiants poden desenvolupar temàtiques relacionades amb el perfil professional i la formació de l'educador/a social; també temes relacionats amb el desenvolupament de competències. Treballs relacionats amb recerca empírica	VALLS FIGUERA, ROBERT RobertGuerau.Valls@uab.cat	-Recerca empírica	2	34974
EDUCACIÓ 360. Els espais i els temps educatius Una mirada 360 proposa una perspectiva global de l'educació que té en compte que s'aprèn i s'educa arreu, reconeix aquests aprenentatges i connecta l'educació, l'escola, les famílies i la comunitat. Es proposa a l'alumne que investigui sobre aquesta proposta de connexió dels espais i temps educatius o bé que desenvolupi un projecte en l'espai no lectiu de l'escola i l'institut que formi part del Projecte Educatiu del Centre, amb l'objectiu de que allò que s'aprèn fora del centre educatius sigui reconegut i hi estigui connectat.	SALAT LLORENTE, ESTHER Esther.Salat@uab.cat	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Creació i innovació	3	35005
TOTAL			5	

Departament o unitat departamental: Mètodes d'Investigació i Diagnosi Educacional (PEDAGOGIA APLICADA)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
[ApS] ACAPPS: Disseny del Pla de Voluntariat de l'entitat La nostra entitat, amb més de 25 anys de trajectòria, vol impulsar, d'acord amb el nostre Pla estratègic 2022-2024, la participació voluntària. Per això, volem posar en marxa un Pla de Voluntariat que inclogui tan el disseny de les accions formatives que s'oferirà a les persones voluntàries, els compromisos per ambdues parts, les activitats en les que participaran, així com la relació i participació amb el disseny de propostes i accions, els mecanismes de comunicació interna, entre d'altres.	QUESADA PALLARÈS, CARLA Carla.Quesada@uab.cat	-ApS	1	35018
Ús de l'estudi de cas com a estratègia d'ensenyament i aprenentatge a l'assignatura d'Investigar en Educació Al professorat ens costa desenvolupar casos amb els que l'alumnat realment es senti proper i real, per això, és important explorar casos de la realitat de la professió de l'educador i l'educadora social per dissenyar i implementar un cas a l'assignatura d'Investigar en Educació en el grau d'Educació Social. Caldrà aprofundir en una situació real de la professió i dissenyar i implementar un cas al voltant d'això per a testejar-lo i avaluar la seva eficàcia en termes d'aprenentatge de l'alumnat.	QUESADA PALLARÈS, CARLA Carla.Quesada@uab.cat	-Intervenció	1	35020
TOTAL			2	