

TEMÀTIQUES TREBALL DE FI DE GRAU
GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA(CODI CONVOCATÒRIA 594)
CURS 2023/24
PLACES VACANTS (SOL·LICITUDS DE L'11 AL 13 D'OCTUBRE)

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Teoria i Història de l'Educació (TEORIES DE L'EDUCACIÓ I PEDAGOGIA SOCIAL)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
[ApS ENTITAT]: Educació oberta, patrimoni amb TIC: Projecte socioeducatiu Generar activitats educatives centrades en patrimoni de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans i vinculades a les polítiques socials adreçades als ODS. https://pluab.blogspot.com/ @PlayfulLearningUAB(instagram)	VALDIVIA VIZARRETA, PALOMA Paloma.Valdivia@uab.cat 935813190 Tutories matí	-Recerca Empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Creació i innovació	2	35340
TOTAL			2	

Departament o unitat departamental: Didàctica de l'Expressió Musical

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
Entorns virtuals d'aprenentatge (EVA) i ús d'aplicacions i tecnologia a l'àrea d'educació musical El ventall de possibilitats que s'ofereix actualment per al treball musical amb el suport d'aplicacions (edició, escriptura, creació, entrenament, comunicació, gamificació...), així com la seva integració en entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle, Classroom...) és extremadament ampli i ofereix noves possibilitats de treball amb l'alumnat. Però el seu ús necessita no només d'un coneixement de les aplicacions i els EVA, sinó també d'una reflexió sobre com es fan servir i quina és l'organització d'espai i temps que permet aprofitar al màxim les potencialitats que ens ofereixen. Amb aquest TFG es pretén explorar propostes que incloguin l'ús de tecnologia -des de la vessant de l'alumne com la del mestre-, per potenciar el treball que es porta a terme a l'aula de música, tant de forma directa com amb l'utilització dels EVA que fan servir la gran majoria d'escoles.	CEPRIÀ HONORATO, JOAN LLUÍS JuanLuis.Cepria@uab.cat 935813477 Tutories tarda	-Intervenció -Creació i innovació -Recerca empírica	1	35377
			1	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de l'Expressió Plàstica

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
Infància, creativitat i imaginació Entenem l'art com una forma rica i essencial de creixement per l'individu i volem resituar l'educació artística en el context educatiu. Ens interessa investigar projectes innovadors d'educació artística en l'àmbit d'educació infantil i primària que entenguin l'art com una eina expressiva necessària pel creixement holístic de l'infant. Creiem necessari incorporar conceptes com la creativitat i l'imaginació en el dia a dia de l'escola, allunyant-nos del concepte de la plàstica com una àrea amb poc pes curricular. Els TFG s'endinsaran en projectes educatius innovadors que ens faran replantejar el vincle entre art, escola i creativitat. Processos artístics a partir de la fotografia per a la formació del docent En el nostre context cultural, completament ple d'imatges que canvien a una gran velocitat, ens preocupa l'ús que es fa de la fotografia a les nostres escoles. Quin tipus d'imatges utilitzem com a docents? Fotografia científica, de premsa, artística? Coneixem artistes fotògrafs? En aquest TFG volem aprofundir en la mirada que ens proposen diferents fotògrafs contemporanis per tal de reflexionar sobre el món i la nostra realitat. La fotografia com a imatge estàtica que ens permet pensar, dialogar, crear, expressar idees i emocions. Experimentar la	PARÍS ROMIA, GEMMA Gemma.Paris@uab.cat Tutories matí o tarda	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -ApS -Emprenedoria -Creació i innovació	2	35378

fotografia com a recurs visual potent dins les escoles. Artistes residents a les escoles Actualment hi ha diversos programes que inclouen artistes en espais educatius amb l'objectiu que el pensament artístic sigui present en els espais d'aprenentatge de la infància. En aquest TFG s'investigarà l'impacte de tenir artistes residents en espais educatius d'infantil i primària, com en programes com espais c (ICUB, Consorci, UAB), Artistes en residència a secundària (ICUB), Cinema en curs (A ba boa qu, ICUB), Room 13, etc., tan a nivell nacional com internacional.				
TOTAL			2	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de la Llengua i de la Literatura

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
L'aprenentatge de llengües estrangeres en la societat de coneixement El TFG que desenvolupa la temàtica de l'aprenentatge de llengües estrangeres en la societat de coneixement permetrà que l'estudiant aprofundeixi en el camp de la didàctica de la llengua estrangera integrant les competències adquirides en les assignatures optatives cursades en la menció d'anglès vinculades a aquest àmbit. El TFG en aquesta àrea s'orientarà cap a l'opció d'investigació i tindrà el format d'article. L'estudi es farà a partir de l'anàlisi de dades recollides a l'escola durant les pràctiques V, o bé de l'anàlisi de materials didàctics ja existents, o bé de l'aprofundiment d'un tema relacionat amb un concepte teòric de l'àmbit de la didàctica de la llengua estrangera. Entre els temes sobre els quals es pot investigar cal destacar els següents: (a) l'aprenentatge de llengües estrangeres a través de projectes; (b) els recursos audiovisuals i multimodals per aprendre una llengua estrangera, (c) el paper de la literatura en l'aprenentatge de llengües estrangeres i (d) la competència plurilingüe i els enfocaments plurals. Format: article.	GONZÁLEZ ACEVEDO, NATHALY Nathaly.Gonzalez@uab.cat 935812637 Tutories tarda	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica	1	35507

L'aprenentatge de llengües estrangeres en la societat de coneixement El TFG que desenvolupa la temàtica de l'aprenentatge de llengües estrangeres en la societat de coneixement permetrà que l'estudiant aprofundeixi en el camp de la didàctica de la llengua estrangera integrant les competències adquirides en les assignatures optatives cursades en la menció d'anglès vinculades a aquest àmbit. El TFG en aquesta àrea s'orientarà cap a l'opció d'investigació i tindrà el format d'article. L'estudi es farà a partir de l'anàlisi de dades recollides a l'escola durant les pràctiques V, o bé de l'anàlisi de materials didàctics ja existents, o bé de l'aprofundiment d'un tema relacionat amb un concepte teòric de l'àmbit de la didàctica de la llengua estrangera. Entre els temes sobre els quals es pot investigar cal destacar els següents: (a) l'aprenentatge de llengües estrangeres a través de projectes; (b) els recursos audiovisuals i multimodals per aprendre una llengua estrangera, (c) el paper de la literatura en l'aprenentatge de llengües estrangeres i (d) la competència plurilingüe i els enfocaments plurals. Format: article.	TORRAS VILA, BERTA Berta.Torras@uab.cat 935812637 Tutories matí	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica	3	35508
TOTAL			4	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de les Ciències Socials

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
Com llegim el món a l'educació primària? Com l'ensenyem? Com l'aprenem? Descripció: Des de quina perspectiva estem treballant a l'educació primària? Com abordem els reptes? I els problemes socials rellevants? Quina ciutadania estem formant? I el Medi, com l'abordem? Com s'aborda la justícia, l'equitat, la sostenibilitat dins l'estudi del medi des del disseny de materials, d'espais o d'activitats a l'aula? L'educació ha incorporat les noves mirades del món? Quines són les representacions socials de les mestres i de les futures mestres respecte els reptes actuals? Propostes de TFG -Analitzar els materials curriculars, espais, projectes de les ciències socials per comprovar quines perspectives hi apareixen. - Interpretar què es fa a les aules d'educació primària des dels criteris de justícia social, equitat, sostenibilitat, pau o futur. - Analitzar i plantejar propostes per desenvolupar competències, reptes i vectors del currículum des d'una perspectiva crítica i transformadora. - Investigar sobre les representacions socials de les mestres i de l'alumnat d'educació primària.	PASTOR CASTRO, VÍCTOR Victor.Pastor@uab.cat 935812656 Tutories matí o tarda	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Creació i innovació	1	35537
TOTAL			1	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de la Matemàtica

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
La visualització en l'aprenentatge de la geometria d'educació primària Dissenyar, implementar i avaluar experiències docents que utilitzen la visualització en l'àmbit de la geometria, amb l'objectiu de desenvolupar habilitats per analitzar, interpretar i expressar amb claredat i precisió informacions, dades i argumentacions.	CLEMENTE CISCAR, FRANCISCO Francisco.Clemente@uab.cat 935811133 Tutories tarda	-Recerca empírica -Creació i innovació -Intervenció	5	35514
TOTAL			5	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de les Ciències Experimentals

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
Educació científica de qualitat i amb valors dins i fora de l'aula Aquest conjunt de TFGs explora les possibilitats de l'educació científica en els diferents espais disponibles tant a l'educació formal (sortides de camp, hort escolar, biblioteca, ...) com no formal, i amb diferents tipologies de recursos innovadors com ara les caixes, els racons, els ambients, l'ús d'àlbums il·lustrats, l'ensenyament i aprenentatge per projectes, etc. L'objectiu és esdevenir una educació científica de qualitat, connectada amb altres disciplines i amb perspectiva transformadora i comunitària. Les propostes poden explorar diferents temes i realitzar-se des de diferents perspectives tot involucrant valors rellevants, com ara potenciant aspectes d'equitat i gènere, ètics o de justícia social, de sostenibilitat i d'educació ambiental, etc. L'objectiu del TFG és dissenyar i/o adaptar, explorar-ne l'ús i analitzar el potencial de diferents propostes educatives d'educació científica formal i no formal en les que els i les nenes s'involucrin en l'activitat de fer, pensar i parlar ciències. Això vol dir donar oportunitats als nens i nenes de participar en petites investigacions, crear i avaluar models i/o argumentar situacions controvertides, entre altres.	FERRAN PERALTA, NEUS Neus.Ferran@uab.cat 935813356 Tutories tarda	-Intervenció -Creació i innovació	2	35519
Indagació i recerca científica a l'aula de primària	COUSO LAGARON, DIGNA Digna.Couso@uab.cat	-Recerca empírica -Intervenció -Creació i innovació	1	35521

En aquest treball s'aprofundirà en el disseny, la utilització i la millora de plantilles de suport, rúbriques d'avaluació i altres eines didàctiques per ajudar l'alumnat de primària a desenvolupar les seves competències de recerca científica. Això implica conèixer les seves dificultats i ajudar-los a dissenyar preguntes investigables, realitzar petites recerques de qualitat, comunicar els seus resultats en diferents formats i argumentar en base a proves. La intervenció i/o recerca educativa es durà a terme en diferents escoles del vallès, i pot estar vinculada o no a un projecte sobre la contaminació atmosfèrica que s'estarà duent a terme en algunes d'elles.	935813206 Tutories matí			
Educació científica de qualitat i amb valors dins i fora de l'aula Aquest TFG explora les possibilitats de l'educació científica en els diferents espais disponibles tant a l'educació formal (sortides de camp, hort escolar, biblioteca, ...) com no formal, i amb diferents tipologies de recursos innovadors com ara les caixes, els racons, els ambients, l'ús d'àlbums il·lustrats, l'ensenyament i aprenentatge per projectes, etc. L'objectiu és esdevenir una educació científica de qualitat, connectada amb altres disciplines i amb perspectiva transformadora i comunitària. Les propostes poden explorar diferents temes i realitzar-se des de diferents perspectives tot involucrant valors rellevants, com ara potenciant aspectes d'equitat i gènere, ètics o de justícia social, de sostenibilitat i d'educació ambiental, etc. L'objectiu del TFG és dissenyar i/o adaptar, explorar-ne l'ús i analitzar el potencial de diferents propostes educatives d'educació científica formal i no formal en les que els i les nenes s'involucrin en l'activitat de fer,	FONOLLEDA RIBERAYGUA, MARTA Marta.Fonolleda@uab.cat 935813203 Tutories matí	-Intervenció -Creació i innovació	3	35522

pensar i parlar ciències. Això vol dir donar oportunitats als nens i nenes de participar en petites investigacions, crear i avaluar models i/o argumentar situacions controvertides, entre altres.				
TOTAL			16	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Sociologia

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
[ApS] Entitat: LA LLUERNA LLIBRERIA - COOPERATIVA MAS LA SALA. La llibreria la Lluerna, situada a Ripoll i vinculada a la cooperativa d'agricultura regenerativa Mas la Sala de St. Pau de Seguries, demana una revisió de la literatura infantil i juvenil des de la perspectiva de gènere i com a eina de transformació social. També farem aquesta mirada des d'una perspectiva ecològica i de reivindicació del ruralisme. Un cop consensuades les necessitats i el projecte de servei amb l'entitat, s'oferirà a les dues estudiants un treball de selecció de textos i mirada crítica amb el suport de la biblioteca de Rosa Sensat, que formarà part del projecte. Es contempla participar en alguna de les sessions dels grups de lectura o de presentació d'àlbums de la biblioteca. El producte final serà la confecció d'una maleta de llibres amb els títols seleccionats i un parell de tallers per a presentar-los i dinamitzar-los entre la comunitat educativa de Ripoll.	COMAS SABAT, MARTA Marta.Comas@uab.cat 935811152 Tutoria dimecres i divendres de 13h a 15h	-ApS	1	35526
TOTAL			1	