

**PROJECTE FORMATIU**  
**PRACTICUM II – Educació Social**  
(ANNEX 1)

*Projecte formatiu relatiu al conveni de cooperació educativa per a la realització de practiques acadèmiques externes entre la Universitat Autònoma de Barcelona i la institució formativa.*

**Objectiu de l'estada de practiques:**

El pràcticum es constitueix com l'estratègia més oportuna per realitzar un treball interdisciplinari i contextualitzat, a més de garantir un aprenentatge més reflexiu a la pràctica i des de la pràctica. Es tracta doncs que els estudiants s'insereixin en l'àmbit professional com a preparació de la seva futura vida professional, concretament en l'anàlisi de necessitats, planificació, desenvolupament i avaluació de projectes.

**En concret, els objectius de l'assignatura de pràcticum I són els següents:**

- Analitzar l'entorn i la institució o centre on es realitza el pràcticum.
- Detectar i prioritzar les necessitats del centre i els seus participants, tot implicant diferents processos e instruments de recollida de informació com a procés justificatiu del disseny d'un projecte.
- Dissenyar un projecte d'acord amb l'entorn i la institució i amb l'anàlisi de necessitats realitzat.
- Desenvolupar el projecte i realitzar el seguiment oportú.
- Avaluar el projecte, tant pel que fa al seu disseny com al seu desenvolupament i els seus resultats.
- Proposar millores en relació al projecte i els seus resultats així com altres aspectes de la institució.
- Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics-pràctics que l'alumne va adquirint.
- Analitzar les funcions dels educadors socials en els àmbits i contextos analitzats.
- Col·laborar amb els professionals de la institució realitzant les tasques que s'adeqüin a les característiques de la institució i del context de treball.
- Desenvolupar actituds pertinents amb l'exercici professional.

**Continguts de l'assignatura:**

- I. Context sociocultural, econòmic, social de la intervenció educativa:
  - Relacions context-institució educativa i acció
  - Tècniques e instruments per la recollida, anàlisi i avaluació de la realitat socioeducativa
- II. El disseny de plans, programes i projectes socioeducatius.
  - Detecció de necessitats: tipus, models, procediments i instruments
  - El procés de planificació: nivell, contextos, elements implicats
- III. Aplicació i seguiment de plans, programes i projectes socioeducatius:
  - Anàlisi de processos i accions
  - Dinamització de grups, de professionals
  - Gestió i seguiment de programes
- IV. Avaluació de plans, programes i projectes socioeducatius:
  - De l'avaluació del disseny a l'avaluació d'impacte
- V. Innovació i millora de projectes d'intervenció socioeducativa:
  - Processos d'innovació
  - Agents
  - Estratègies

**Competències i resultats d'aprenentatge que l'estudiant ha d'haver adquirit en finalitzar l'estada de practiques:**

COMPETÈNCIES	Resultats d'aprenentatge
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord als principis deontològics de la professió.</li> <li>• Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.</li> <li>• Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.</li> <li>• Desenvolupar processos d'obtenció, registre, anàlisi i presa de decisions per a l'acció socioeducativa.</li> <li>• Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.</li> <li>• Dissenyar i desenvolupar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària.</li> <li>• Dissenyar plans i processos d'avaluació segons les diferents finalitats, tècniques i instruments, moments i perspectives de l'avaluació educativa.</li> <li>• Generar propostes innovadores i competitives en la 'investigació i l'activitat professional.</li> <li>• Orientar i assessorar els grups i persones a establir reptes i itineraris educatius.</li> <li>• Participar i implicar-se en els actes, reunions i esdeveniments de la institució a la qual es pertany.</li> <li>• Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptar els principis ètics i deontològics propis de la professió en la pròpia acció professional.</li> <li>• Aplicar les tècniques d'orientació al grup específic d'intervenció.</li> <li>• Conèixer els elements de la cultura en relació al model de participació.</li> <li>• Coordinar-se amb altres professionals per dissenyar projectes d'intervenció.</li> <li>• Demostrar domini en la gestió del propi treball i estudi personal.</li> <li>• Dissenyar els processos d'avaluació de la intervenció realitzada.</li> <li>• Dissenyar i aplicar instruments de recollida d'informació per a la detecció de necessitats i l'avaluació de la intervenció realitzada.</li> <li>• Dissenyar i desenvolupar programes i projectes específics en base a les necessitats detectades.</li> <li>• Dissenyar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària, específics per al context on l'estudiant realitza les pràctiques.</li> <li>• Generar propostes d'innovació que millorin la intervenció realitzada.</li> <li>• Participar de manera activa en les reunions i actes de la institució on realitza les pràctiques.</li> <li>• Reflexionar sobre la pròpia acció de manera reiterada per introduir millores permanents..</li> </ul>

**Procediment de seguiment per part de la persona tutora designada per l'entitat col·laboradora:**

- La persona tutora del centre orientarà el procés d'acollida de l'estudiant, informarà dels aspectes contextuais i institucionals, facilitarà la detecció de necessitats i l'assistència a reunions i al treball amb altres professionals, la planificació, desenvolupament i avaluació de projectes o accions sempre que sigui possible.
- L'avaluació de l'assignatura és continua i final i ha de permetre verificar el nivell de desenvolupament de competències i de l'assoliment dels objectius. La persona tutora del centre emetrà un informe d'avaluació que es facilitarà des de la Facultat.