

## Pla de persones tutores de grup-classe

Curs 2025-2026

---

Des de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB es considera que l'acció tutorial és un element significatiu del procés d'orientació de l'estudiantat universitari, atès que contribueix al seu desenvolupament i benestar. A més, esdevé una experiència pedagògica per a l'estudiantat permetent-li modelar estils i recursos de tutoria per a la seva futura pràctica professional. L'acció tutorial és concebuda com un factor estratègic al servei de la millora de la qualitat de la formació universitària de l'estudiantat. Per tant, les persones tutores de grup-classe són referents per a l'estudiantat i esdevenen agents clau en l'orientació i l'acció tutorial.

El **perfil** de les persones tutores de grup-classe compleix amb dos requisits fonamentals:

- Coneixement ampli dels estudis, dels itineraris formatius, dels àmbits professionals, dels serveis que ofereix la Facultat i la UAB, amb accés a la informació, experiència de participació activa en la vida institucional, etc.
- Habilitats socials i relacionals: aptituds per les relacions interpersonals i la comunicació, empatia amb l'estudiantat, bona disposició per abordar problemàtiques de manera positiva, treballar conjuntament amb les Coordinacions de titulacions, la Coordinació de Benestar Estudiantil, els Vicedegans d'Estudis i d'Estudiants, etc.

Les persones tutores exerceixen d'enllaç entre l'estudiantat, les seves necessitats i els serveis i recursos institucionals. El seu suport i ajut es concreta mitjançant les següents **modalitats tutorials i funcions**<sup>1</sup>:

- *Tutoria de grup*: foment d'una bona dinàmica i cohesió de grup, afavorint un clima positiu i de col·laboració entre l'estudiantat i professorat (en [aquest enllaç](#) disposeu del llistat de l'equip docent de tots els grups i assignatures).
- *Tutoria acadèmica*: acompanyament en aspectes acadèmics dels estudis, informació i acollida, orientació en la tria d'assignatures, en les tècniques d'estudi, entre d'altres.
- *Tutoria personal*: aborda aspectes personals i emocionals, tot orientant l'estudiantat cap a serveis i professionals especialitzats si cal, i donant suport en la resolució de conflictes, la presa de decisions i el benestar personal.
- *Tutoria professional*: orientació sobre els possibles itineraris professionals, les sortides professionals, i la formació continuada.

En el marc de l'acció tutorial, és fonamental que la persona tutora mantingui un contacte regular amb les **persones delegades del grup**. Les persones delegades tenen un paper clau com a representants del col·lectiu, ja que canalitzen les inquietuds, les necessitats i les propostes del grup acadèmic. El seu vincle amb la persona tutora facilita una comunicació fluida i bidireccional, essencial per a detectar situacions a temps, afavorir una bona dinàmica de grup i garantir un seguiment adequat. És important que les persones tutores reconguin i reforcin aquest rol, i que es generin espais periòdics de trobada per compartir informació, coordinar accions i vetllar pel benestar i el bon funcionament del grup.

---

<sup>1</sup> La **persona tutora** acompanya l'estudiant des d'una perspectiva acadèmica i formativa, mentre que **les persones coordinadores de benestar** intervenen des d'una perspectiva institucional de protecció, prevenció i drets personals. La funció principal de la coordinació de benestar és vetllar pel benestar emocional, la prevenció de l'assetjament i la protecció dels drets fonamentals dins l'àmbit universitari. S'intentarà fomentar en tot moment l'autonomia i la independència de l'estudiantat i la responsabilitat sobre el seu benestar personal i social.

En relació a la **periodicitat**, i més enllà de les accions tutorialitzades, les que siguin requerides per la Comissió de Docència, o les que siguin necessàries per situacions puntuals, la Facultat ha determinat dues franges horàries per a la realització d'activitats d'acció tutorial:

7 octubre de 2025– 11:30 a 13:00 / 16:00 a 17:30

20 març de 2026– 11:30 a 13:00 / 16:00 a 17:30

Els **continguts** de les trobades entre les persones tutores i els grups que tutoritzen poden variar en funció de les característiques de cada grup. En qualsevol cas, a mode orientatiu, a continuació es proposen continguts a tractar en cada moment:

| Curs | Trobades i contingut de l'acció tutorial / Comissions de Docència dels Graus |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Temporalització                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1r   | 1a Trobada                                                                   | Rebuda i acollida, elecció de persones delegades amb la Unitat de Dinamització), dinàmiques de coneixença i establiment d'acords.<br><br>Donar a conèixer el context institucional i facilitar informació sobre els serveis i recursos institucionals a l'abast i presentar la guia de l'estudiant.                   | 2 i 3 de setembre                               |
|      | 2a Trobada                                                                   | Coneixement entre iguals, motivar les relacions interpersonals entre estudiants, cohesió del grup-classe, importància de treballar en equip, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, etc.<br><br>Seguiment de l'evolució del curs i del grup a partir de les expectatives i acords inicials. | 7 d'octubre<br>M: 11.30-13.00<br>T: 16.00-17.30 |
|      | Comissió de Docència del Grau (planificació).                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Octubre                                         |
|      | Comissió de Docència del Grau (seguiment).                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Febrer                                          |
|      | 3a Trobada                                                                   | Seguiment del grup-classe segons acords, convivència, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, tramitació de demandes, valoració del funcionament del curs, etc.                                                                                                                              | 20 de març<br>M: 11.30-13.00<br>T: 16.00-17.30  |
|      | Comissió de Docència del Grau (avaluació).                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Maig                                            |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2n | 1a Trobada                                    | Inici i presentació del curs, informacions i orientacions acadèmiques, participació en activitats, vehicular peticions, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, etc. Establiment d'acords. | 7 d'octubre<br>M: 11.30-13.00<br>T: 16.00-17.30 |
|    | Comissió de Docència del Grau (planificació). |                                                                                                                                                                                                                     | Octubre                                         |
|    | 2a Trobada                                    | Seguiment del grup-classe segons acords, convivència, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, tramitació de demandes, valoració del funcionament del curs, etc.                            | 20 de març<br>M: 11.30-13.00<br>T: 16.00-17.30  |
|    | Comissió de Docència del Grau (seguiment).    |                                                                                                                                                                                                                     | Febrer                                          |
|    | Comissió de Docència del Grau (avaluació).    |                                                                                                                                                                                                                     | Maig                                            |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3r | 1a Trobada                                    | Inici i presentació del curs, informacions i orientacions acadèmiques, participació en activitats, vehicular peticions, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, etc. Establiment d'acords. | 7 d'octubre<br>M: 11.30-13.00<br>T: 16.00-17.30 |
|    | Comissió de Docència del Grau (planificació). |                                                                                                                                                                                                                     | Octubre                                         |
|    | 2a Trobada                                    | Seguiment del grup-classe segons acords, convivència, detecció de necessitats i dificultats específiques, tramitació de demandes, valoració del funcionament del curs, etc.                                         | 20 de març<br>M: 11.30-13.00<br>T: 16.00-17.30  |
|    | Comissió de Docència del Grau (seguiment).    |                                                                                                                                                                                                                     | Febrer                                          |
|    | Comissió de Docència del Grau (avaluació).    |                                                                                                                                                                                                                     | Maig                                            |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 4t | 1a Trobada                                    | Inici i presentació del curs, informacions i orientacions acadèmiques, participació en activitats, vehicular peticions, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, etc. Establiment d'acords.<br><br>En el cas de les mencions, elecció de persones delegades i dinàmiques de coneixença. | 7 d'octubre<br>M: 11.30-13.00<br>T: 16.00-17.30 |
|    | Comissió de Docència del Grau (planificació). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Octubre                                         |
|    | Comissió de Docència del Grau (seguiment).    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Febrer                                          |
|    | 2a Trobada                                    | Seguiment del grup-classe segons acords, orientació professional, sortides laborals, Servei Ocupabilitat UAB, orientacions per continuar altres estudis (màsters i postgraus,...), etc.<br><br>Valoració del Pla d'acció tutorial (aprenentatges i suggeriments de millora).                                    | 20 de març<br>M: 11.30-13.00<br>T: 16.00-17.30  |
|    | Comissió de Docència del Grau (avaluació).    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Maig                                            |

Les persones tutores realitzaran tasques d'acció tutorial i d'orientació, que inclouen atendre consultes i queixes, mediar en els conflictes i fer recomanacions tant a nivell individual com col·lectivament. S'oferiran orientacions al grup per a promoure la cohesió des de l'autocura col·lectiva, la co-responsabilitat i l'autoresponsabilitat. Les actuacions estaran ajustades als principis de respecte i protecció de les persones i de la seva intimitat i dignitat, confidencialitat, imparcialitat i tractament just.

Per tal de millorar la **continuitat** de l'acció tutorial s'estableix que les persones tutores desenvolupin les seves funcions amb el mateix grup-classe al llarg de tres o quatre cursos acadèmics<sup>2</sup>. A Educació Infantil i Educació Primària, les tutories de quart curs es faran des de les mencions o des de la coordinació de Grau.

<sup>2</sup> S'indica amb un asterisc els casos de les persones tutores que s'incorporen de nou al grup classe en aquest curs.

Pedagogia – Coord.: Aleix Barrera-Coromines

| Tutors/Tutores       | Curs 23/24 | Curs 24/25 | Curs 25/26 | Curs 26/27 | Curs 27/28 | Curs 28/29 |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Angelina Sánchez     | 4t         | -          | -          | -          | -          | -          |
| Maria del Mar Duran  | 3r         | 4t         | -          | -          | -          | -          |
| Anna Ciraso          | -          | -          | 1r         | 2n         | 3r         | 4t         |
| Carla Quesada        | -          | 1r         | 2n         | 3r         | 4t         | 1r         |
| Antoni Navío         | 1r         | 2n         | 3r         | 4t         | 1r         | 2n         |
| Miquel Àngel Essomba | 2n         | 3r         | 4t         | 1r         | 2n         | 3r         |

Educació Social – Coord.: Ricard Benito

| Tutors/Tutores | Curs 24/25 | Curs 25/26 | Curs 27/28 | Curs 28/29 | Curs 29/30 |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Mercè Jariot   | 1r         | 2n         | 3r         | 4t         | 1r         |
| Laura Arnau    | 2n         | 3r         | 4t         | 1r         | 2n         |
| Carme Ruiz     | 3r         | 4t         | 1r         | 2n         | 3r         |
| Diego Castro   | 4t         | 1r         | 2n         | 3r         | 4t         |

Educació Primària – Coord.: Cristina Mercader

| Tutors/Tutores – Grup 21 | Curs 24/25 | Curs 25/26 | Curs 27/28 | Curs 28/29 | Curs 29/30 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Víctor López             | 1r         | 2n         | 3r         | 1r         | 2n         |
| Júlia Llompart           | 2n         | 3r*        | 1r         | 2n         | 3r         |
| Saida López              | 3r         | 1r         | 2n         | 3r         | 1r         |
| Tutors/Tutores – Grup 31 | Curs 24/25 | Curs 25/26 | Curs 27/28 | Curs 28/29 | Curs 29/30 |
| Marilisa Birello         | 1r         | 2n         | 3r         | 1r         | 2n         |
| Joanna Empain            | 2n         | 3r         | 1r         | 2n         | 3r         |
| Carme Grimalt            | 3r         | 1r*        | 2n         | 3r         | 1r         |
| Tutors/Tutores – Grup 41 | Curs 24/25 | Curs 25/26 | Curs 27/28 | Curs 28/29 | Curs 29/30 |
| Andy Morodo              | 1r         | 2n         | 3r         | 1r         | 2n         |
| Isabel Álvarez           | 2n         | 3r         | 1r         | 2n         | 3r         |
| Jesús Ribosa             | 3r         | 1r*        | 2n         | 3r         | 1r         |
| Tutors/Tutores – Grup 71 | Curs 24/25 | Curs 25/26 | Curs 27/28 | Curs 28/29 | Curs 29/30 |

|                  |                      |                   |                      |              |                                     |
|------------------|----------------------|-------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------|
| Angelina Sánchez | 1r                   | 2n                | 3r                   | 1r           | 2n                                  |
| Ingrid Noguera   | 2n                   | 3r                | 1r                   | 2n           | 3r                                  |
| Marisol Galdames | 3r                   | 1r*               | 2n                   | 3r           | 1r                                  |
| Educació Física  | Llengües estrangeres | Música            | NEE                  | Arts         | Mencions no-oficials / Generalistes |
| Xènia Ríos       | Melinda Dooly        | Cristina González | Josep Maria Sanahuja | Cloé Masotta | Cristina Mercader (coordinadora)    |

Educació Infantil – Coord: Naymé Salas

| Tutors/Tutores – Grup 61     | Curs 24/25    | Curs 25/26   | Curs 27/28                  | Curs 28/29 | Curs 29/30 |
|------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------|------------|------------|
| Carolina Nieva               | 1r            | 2n           | 3r                          | 1r         | 2n         |
| Maribel Garcia               | 2n            | 3r           | 1r                          | 2n         | 3r         |
| Montserrat Rodríguez         | 3r            | 1r           | 2n                          | 3r         | 1r         |
| Tutors/Tutores – Grup 62     | Curs 24/25    | Curs 25/26   | Curs 27/28                  | Curs 28/29 | Curs 29/30 |
| Cecilia Inés Suárez Rivarola | 1r            | 2n           | 3r                          | 1r         | 2n         |
| Fina Sala                    | 2n            | 3r           | 1r                          | 2n         | 3r         |
| Paloma Valdivia              | 3r            | 1r           | 2n                          | 3r         | 1r         |
| Música                       | NEE           | Arts         | Sense menció / Generalistes |            |            |
| Cristina González            | Sílvia Blanch | Cloé Masotta | Naymé Salas                 |            |            |

Alguns recursos de suport a l'acció tutorial:

- Albertí Cortés, M., Hernández Sánchez, L., Ponce Mas, M., i Torres Redondo, J. (2024). *Comunicació no violenta: Una actitud i un llenguatge de pau*. Departament d'Educació. <https://educacio.gencat.cat/ca/departament/publicacions/monografies/enfocament-restauratiu/comunicacio-no-violenta/>
- Barbeito, C., Boada, E., i Caireta, M. (2021) L'escala de provenció. Guia pràctica per abordar el conflicte amb perspectiva de gènere a l'aula universitària . Escola de Cultura de Pau. [https://escolapau.uab.cat/wp-content/uploads/2022/04/Provencio\\_CA.pdf](https://escolapau.uab.cat/wp-content/uploads/2022/04/Provencio_CA.pdf)
- Caireta, M., i Barbeito, C. (2018). *Discrepància benvinguda! Guia pedagògica per al diàleg controvertit a l'aula*. Escola de Cultura de Pau. <https://escolapau.uab.cat/img/programas/educacion/Discrepancia.pdf>
- Gairín, J. (Coord.), Feixas, M., Guillamón, C., i Quinquer, D. (s.d.). *Material amb estratègies d'intervenció i instruments (EINES - UAB)*. Universitat Autònoma de Barcelona. <https://www.uab.cat/iDocument/Eines3.pdf>
- Rodríguez, S. (Coord.). (2008). *Manual de tutoria universitaria. Recursos para la acción*. Octaedro. [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/143658/1/RODRIGUEZ-ESPINAR\\_Manual-tutoria-universitaria\\_p.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/143658/1/RODRIGUEZ-ESPINAR_Manual-tutoria-universitaria_p.pdf)

- Rosenberg, M. (2013). *Comunicación no violenta. Un lenguaje de vida*. Gran Aldea Editores.\_  
<https://c15208330.ssl.cf2.rackcdn.com/uploads/public/3f3a23b05a0dcb7e26f24fb69a9d899b.pdf>
- Universitat de les Illes Balears. (s.d.). *Estratègies i recursos per a l'acció tutorial*.  
[https://estudis.uib.cat/digitalAssets/214/214042\\_estrategias-y-recursos.pdf](https://estudis.uib.cat/digitalAssets/214/214042_estrategias-y-recursos.pdf)
- Universitat Autònoma de Barcelona. (2009, 4 d'abril). *Normativa de delegats/des de grup acadèmic (CG-09-04-14)*.  
[https://www.uab.cat/doc/Normativa\\_delegats\\_grup\\_academic.CG090414](https://www.uab.cat/doc/Normativa_delegats_grup_academic.CG090414)
- Universitat Autònoma de Barcelona. (s.d.). *Guia de l'estudiant*.  
<https://www.uab.cat/doc/guia-estudiant.pdf>