

# Grau en Pedagogia

## Pràcticum I

Oferta de places - Curs 2024-2025

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum I** del Grau en Pedagogia.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si escull un centre que fa oferta de places a diferents municipis , has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis oferts. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació del Grau al correu [coordinacio.grau.pedagogia@uab.cat](mailto:coordinacio.grau.pedagogia@uab.cat) .

Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu [coordinacio.practiques.educacio@uab.cat](mailto:coordinacio.practiques.educacio@uab.cat)

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Abrera	Escola Ernest Lluch	3	Matins i Tardes	De 9h a 13:30h i de 15h a 16:30h	Comunicació amb transport públic bona	Som una escola de doble línia amb recurs SIEI amb moltes ganes de transformació educativa.  <a href="https://agora.xtec.cat/ceip-ernest-lluch/">https://agora.xtec.cat/ceip-ernest-lluch/</a> <a href="https://youtu.be/hcwbF6wWfz8">https://youtu.be/hcwbF6wWfz8</a>
Badalona	Fundació Catalunya La Pedrera. Programa d'Acompanyament Educatiu a Badalona-Llefià	2	Tardes	De dilluns a dijous, de 16 a 19.30 h	Comunicació amb transport públic bona	El Programa d'Acompanyament Educatiu de la Fundació Catalunya La Pedrera té l'objectiu de millorar la relació amb l'aprenentatge, promoure un pensament eficaç, l'autonomia i millorar els resultats educatius de nois i noies d'entre 6 i 16 anys. Més enllà d'acompanyar-los a fer els deures, oferim suport extraescolar perquè adquireixin, reforcin i millorin estratègies d'estudi i incorporin rutines i destreses de pensament que ajudin a desenvolupar les seves habilitats i competències. Per aconseguir aquest objectiu treballem posant el focus en els quatre eixos del Programa: les competències lingüístiques, les matemàtiques, les destreses de pensament i l'autonomia. La llengua vehicular de l'activitat és el català.  <a href="https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu">https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu</a>
Badia del Vallès	Fundació Privada Tallers de Catalunya - Grup Sant Pere Claver	1	Matins	De dilluns a divendres de 9h a 13h o 14h	Comunicació amb transport públic bona	El nostre projecte de Centre acompanya i empodera a la persona, amb discapacitat intel·lectual, a la inserció sociolaboral generen oportunitats socials i laborals per la persona i pel seu projecte de vida, des del model Centrat a la Persona i el Model Comunitari.  <a href="https://fundaciotallers.org/ca/">https://fundaciotallers.org/ca/</a>
Barcelona	Fundació Estimia Barcelona	1	Matins	De dilluns a divendres de 9 a 14h	Comunicació amb transport públic bona	En el Centre Ocupacional Estimia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials. Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat. Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart <a href="http://www.estimart.cat">www.estimart.cat</a> . Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides. Els alumnes d'educació social en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit.  <a href="http://www.fundacioestimia.org">www.fundacioestimia.org</a>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Associació Riborquesta	1	Matins i Tardes	<p>Dimarts 16h-17h Dijous 15-17h Divendres 11:30h-13:30h / 16h - 19:30h</p> <p>Actuacions puntuals, majoritàriament en cap de setmana: dissabte tarda o diumenge matí</p>	Comunicació amb transport públic bona	<p>Projecte comunitari a través de la música que contribueix al desenvolupament personal i comunitari, en diferents grups d'edat.</p> <p>Tasques a realitzar: acompanyament socioeducatiu amb els infants i joves/suport als professors durant les sessions amb els participants/assistència als concerts, formacions i activitats de la Riborquesta/actitud positiva, oberta, flexible, amb idees/propostes</p> <p>Activitat central els divendres a la tarda.</p> <p>Activitats artístiques. Els estudiants que vulguin fer pràctiques a la Riborquesta han de tenir un mínim de coneixements de música, perquè no només se'ls ensenya el funcionament de l'entitat i té contacte amb les famílies, sinó que sobretot fa les pràctiques dins l'aula amb els participants (juntament amb els professors) i és en aquest moment quan han de fer suport a la gestió del grup i aspectes musicals (saber llegir notes).</p> <p><a href="https://www.riborquesta.org/">https://www.riborquesta.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YsvaBZI4E4g">https://www.youtube.com/watch?v=YsvaBZI4E4g</a></p>
Barcelona	Master Distancia	1	Matins i Tardes	<p>Dilluns i dimecres de 11.30 a 20.00h Dimarts i dijous de 09.00 a 18.00h Divendres alterns de 09.00h a 14.15 o de 14.45 a 20.00h</p>	Comunicació amb transport públic bona	<p>Seguiment i planificació d'alumnes que realitzen oposicions, implementant tallers d'habilitats, gestió emocional, etc...</p> <p>Correcció de temes d'alumnes d'oposicions d'educació.</p> <p><a href="https://www.masterd.es/">https://www.masterd.es/</a></p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	EduAlter	1	Matins	De 10 a 14h DII - Dv	Comunicació amb transport públic bona	<p>Pràctiques per a la recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. Edualter és una entitat petita, actualment té quatre persones contractades i la persona de pràctiques suposarà un suport especialment per a l'àrea d'actualització de continguts a la pàgina web, així com per a l'acompanyament, valoració i millora de projectes educatius.</p> <p>Definició de tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter.</li> <li>- Recerca, sistematització i acompanyament de pràctiques de referència i marc didàctic - metodològic de la Guia d'Orientacions Pedagògiques Transformar el Món</li> <li>- Revisió, actualització i maquetació de materials didàctics en espai web</li> <li>- Disseny de l'apartat de formació en línia de la web</li> <li>- Participació en processos de reflexió i recerca en els que participa Edualter (grups de treball de professorat i entitats socials)</li> <li>- Acompanyament en accions formatives a escoles i instituts amb els quals col·labora Edualter</li> </ul> <p><a href="https://www.edualter.org/ca">https://www.edualter.org/ca</a> <a href="https://vimeo.com/edualter">https://vimeo.com/edualter</a></p>
Barcelona	Antena Jove Espai Química	1	Tardes	16h-21h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Espai Juvenil del barri de la Marina. Un lloc dels joves i per als joves.</p> <p><a href="https://quimicajoves.cat/">https://quimicajoves.cat/</a></p>
Barcelona	Espai jove La Bàscula	1	Tardes	16h-22h	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'Espai Jove La Bàscula és un equipament municipal del barri de la Marina, al districte de Sants-Montjuïc.</p> <p>La Bàscula treballa per donar resposta a les necessitats i inquietuds dels adolescents i joves del barri, a través de: la construcció d'espais de trobada i de relació, on es trobin amb els seus iguals/el suport a les iniciatives individuals o col·lectives dels joves</p> <p>el foment de la participació dels joves i la seva implicació en els projectes del centre/el suport a la creació cultural, especialment en l'àmbit musical.</p> <p>El projecte compta amb una programació d'activitats, concerts i tallers dinàmica, adaptada als interessos culturals i d'oci dels joves. L'equip de dinamització manté un diàleg permanent amb els usuaris i està oberts a noves propostes de joves creadors per tal de portar a terme projectes culturals compartits.</p> <p>És un equipament de proximitat de La Marina, que vol ser un espai al servei dels veïns del barri. El contacte permanent amb les entitats, serveis, equipaments i centres educatius, facilita el treball en xarxa per tal de generar processos i accions que reverteixin en el desenvolupament del barri.</p> <p>I amb una mirada a ciutat, col·labora i participa en esdeveniments de la xarxa d'equipaments juvenils de Barcelona.</p> <p><a href="https://labascula.cat/">https://labascula.cat/</a></p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Imagina't	1	Tardes	16h - 20h de dilluns a divendres	Comunicació amb transport públic bona	Servei de dinamització d'infants i adolescents "Imagina't" del districte de Sants-Montjuïc. <a href="https://www.barcelona.cat/ciutatcuidadora/ca/detail/servei-de-dinamitzacio-d-infants-i-adolescents-imagina-t-99400578186">https://www.barcelona.cat/ciutatcuidadora/ca/detail/servei-de-dinamitzacio-d-infants-i-adolescents-imagina-t-99400578186</a>
Barcelona	Centre d'Atenció Integral, CAI La Marina	1	Matins i Tardes	a concretar, el CAI està obert en horari de matins, tarda i dissabtes.	Comunicació amb transport públic bona	Qualsevol persona que necessiti informació o orientació podrà adreçar-s'hi. L'aposta és per la millora continua en el model d'atenció, incloent-hi una perspectiva més acollidora. Així, hi ha la determinació que totes les persones se sentin escoltades, ben ateses i acompanyades en la situació delicada que travessen i els fa arribar fins aquests serveis. Ser un reforç veritable per explorar sortides i cercar suport en matèries relacionades amb la pobresa energètica, l'ocupació, entre moltes altres necessitats bàsiques, és el que pretén aquest nou espai municipal a la Marina en resposta a la demanda ciutadana d'una atenció de qualitat. Per això fins a set serveis tindran oficines al nou espai de manera permanent i es preveu que altres serveis i/o projectes també en podran fer usos puntuals. Entre els primers, hi ha el Centre de Serveis Socials (CSS la Marina) que funcionava a la Sala Pepita Casanellas, i des del juliol passat atén al nou edifici. També hi atendran el Servei d'Atenció Domiciliària (SAD-Proximitat), el Punt d'Informació i Atenció a les Dones (PIAD), el Punt d'Assessorament Energètic (PAE), Konsultaçm+22, Vila-Veïna, Xarxes de Resposta Socioeconòmica (XARSE) i l'Oficina Virtual d'Atenció Ciutadana (OVAC)... <a href="https://lamarina.cat/noticies/societat/51381/la-marina-estrena-nou-centre-datencio-integral-cai/">https://lamarina.cat/noticies/societat/51381/la-marina-estrena-nou-centre-datencio-integral-cai/</a>
Barcelona	Espai La Clau	1	Tardes	17:00-20:30	Comunicació amb transport públic bona	La Clau és un equipament municipal per als i les adolescents de 12 a 16 anys situat al barri d'Hostafrancs del districte Sants-Montjuïc de Barcelona. L'espai es va inaugurar l'octubre del 2018. El dia de la inauguració La Clau va obrir les seves portes al barri i a tot al districte de Sants-Montjuïc i es van programar activitats diverses perquè tothom que ho volgués pogués participar: un taller de graffiti, tallers de cuina i música al carrer van donar el tret de sortida a aquest projecte. L'equipament compta amb un espai de trobada, on els i les adolescents poden relacionar-se amb altres joves i poden sentir l'espai com un lloc on gaudir, participar, proposar i crear. El projecte compta també amb una programació d'activitats i tallers periòdica, que s'actualitza cada mes. L'equip educatiu, format per la Paula i el David, programa les activitats partint de les necessitats, els gustos i les inquietuds dels i les adolescents de La Clau i, així mateix, conviden als mateixos joves a plantejar les seves pròpies propostes. <a href="https://espaiclaui.cat/">https://espaiclaui.cat/</a>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Casa Àsia	1	Tardes	Principalment de 15 a 18 hores en les pràctiques presencials als centres educatius de Barcelona i AMB, tot i que es contempla una part del treball de les pràctiques no presencial	Comunicació amb transport públic bona	<p>AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per una persona jove de context cultural divers, que ha viscut personalment el procés migratori i que parla la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adultes i voluntàries joves del grup. Es tracta d'un aprenentatge inclusiu, plurilingüe, intercultural, intergeneracional i muti nivell.</p> <p>L'objectiu general: Apropar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic.</p> <p>Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia, en el cas del Practicum 1 faran una observació participant que els permetrà detectar les necessitats d'aprenentatge de les famílies de contextos culturals diversos dels centres educatius, coneixeran les múltiples eines materials didàctics, activitats, dinàmiques i recursos que s'utilitzen per afavorir l'aprenentatge plurilingüe, intercultural i intergeneracional. Detectaran les dificultats de comunicació i participació famílies-centres educatius provocats per les barreres culturals i lingüístiques. Identificaran les avantatges d'aprendre des del plurilingüisme i en el cas del pràcticum II podran aportar propostes d'intervenció concretes, experimentar-les amb els grups, avaluar-les i millorar-les.</p> <p>Les pràctiques seran en diversos centres educatius de secundària, principalment de la ciutat de Barcelona i de la seva Àrea metropolitana.</p> <p>Organitzen: Casa Àsia i l'Ajuntament de Barcelona. Les estudiants del pràcticum II podran intervenir també en altres programes d'educació comunitària del programa Escola de bambú.</p> <p><a href="http://www.casaasia.es">www.casaasia.es</a>  <a href="https://www.casaasia.cat/qui-som-casa-asia/">https://www.casaasia.cat/qui-som-casa-asia/</a></p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Justícia i Pau	1	Matins i Tardes	L'entitat de Justícia i Pau compta amb un equip tècnic que treballa en horaris de matins i 2 tardes a la setmana, que poden ser variables segons les necessitats. Aquest any 2023, l'horari de treball i d'atenció al públic a la seu del carrer Llúria 126, és: matins de 9h a 14h; i dilluns i dijous a la tarda, de 15h a 18h.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Justícia i Pau és una entitat que promou la cultura de pau, la defensa dels drets humans i la lluita per la justícia global. Compta amb 4 grans eixos d'acció: Eix de drets humans; eix d'acompanyament penitenciari; eix de democràcia, pau i diversitat; eix de desenvolupament integral (ecologia i justícia). Especialment en dos dels eixos hi ha programes educatius i de sensibilització on els estudiants en pràctiques poden fer pràctica de recerca, elaboració de materials educatius i impartició de tallers i xerrades directament a centres escolars, i també poden fer formació del voluntariat penitenciari que tenim adscrit a l'entitat i que actuen fent reforç d'aprenentatge a interns i fent seguiment de persones que surten de la presó. Així doncs, alguns dels programes o accions que els podem proposar són: 1. Conèixer la metodologia educativa de la institució i Projectes diversos amb els que col·laborem i organitzem. Per exemple, Eco4:<a href="https://eco4.cat/">https://eco4.cat/</a> 2. Col·laboració en l'organització de trobades amb l'equip d'eCO4, format per estudiants de les escoles participants en el projecte. 3. Elaborar tallers i activitats educatives al voltant dels temes de drets dels infants, drets humans, dels Objectius de desenvolupament sostenible i aspectes relacionats amb justícia global. 4. Fer de talleristes i ponents en activitats de l'entitat i donant resposta a les peticions que rebem de centres educatius i d'entitats. 5. Elaborar material educatiu i de sensibilització sobre els ODS i els temes de justícia global que l'entitat estigui duent a terme. 6. Elaborar càpsules informatives, notes i cròniques de premsa, posts en coordinació amb el responsable de comunicació de l'entitat. 7. Participar en els seminaris de reflexió i debat educatiu i en les campanyes que organitzi l'entitat dins dels projectes de l'any en curs. 8. Crear eines d'avaluació i autoavaluació d'activitats i projectes de l'entitat. 9. Fer detecció de necessitats educatives en centres de formació formal i no formal, de la ciutat i del territori de Catalunya en general, per tal de fer prospectiva de projectes i temes a treballar. 10. Dissenyar, planificar, elaborar i avaluar un projecte d'intervenció educativa i social que contempli la creació de comunitats de pau (creació d'una xarxa de grups d'acció social que contemplin la diversitat cultural i de creences de la ciutat).</p> <p><a href="https://justiciaipau.org/">https://justiciaipau.org/</a></p>
Barcelona	FEMAREC	1	Matins i Tardes	Dilluns a dijous: 7:30h a 15:30h Divendres: 8h a 15h	Comunicació amb transport públic bona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanyament en les entrevistes de selecció i acollida i analitzar la informació obtinguda.</li> <li>- Identificar les competències transversals bàsiques i ocupacionals de les participants.</li> <li>- Diagnosticar el grau d'ocupabilitat de les participants:</li> <li>- Elaborar, implementar i seguir un itinerari individual d'inserció de els participants.</li> <li>- Acompanyar en la formació transversal i ocupacional per competències de la participant.</li> <li>- Seguiment i avaluació continuada de tot el procés de millora d'ocupabilitat i inserció laboral de la participant conjuntament amb el tècnic.</li> </ul> <p><a href="https://femarec.cat/">https://femarec.cat/</a></p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (CLIK) de la Universitat Pompeu Fabra	1	Matins	Dimecres de 9:30 a 14:00 h	Comunicació amb transport públic bona	<p>El CLIK de la Universitat Pompeu Fabra està format per un equip de cinc persones, tres de les quals són professionals de l'àmbit de la pedagogia i psicopedagogia. S'estructura com a servei universitari especialitzat, sota la coordinació del Vicerectorat de Planificació Acadèmica i d'Estudiants encarregat de la direcció de projectes d'innovació. Depèn administrativament de La Factoria, la unitat que dona suport, assessora i forma el PDI en l'ús de la plataforma d'ensenyament virtual, entre altres funcions. Els objectius del CLIK: Impulsar les activitats d'innovació entre el professorat per a la millora de la docència/Desenvolupar els plans de formació del professorat tant per al novell com per al personal docent i investigador que responguin a les necessitats de la Universitat/Oferir assessorament pedagògic als òrgans de govern, a les unitats de coordinació acadèmica, als centres i les unitats acadèmiques o administratives i al professorat/Donar suport en aquells projectes d'innovació docent que, pel seu abast, característiques o transversalitat, siguin d'interès institucional-estratègic./Contribuir a les iniciatives docents amb impacte en el rendiment acadèmic i l'ocupabilitat dels estudiants i, en particular, la plena adaptació dels estudiants a la vida universitària, tutorització i seguiment del procés d'aprenentatge/Fomentar la participació en convocatòries competitives per a la captació de recursos externs del seu àmbit d'actuació/Establir lligams entre l'activitat docent i la de recerca, amb la finalitat d'establir una transferència d'enriquiment i de complementarietat/Convertir-se en un centre de referència interna i externa, i en contacte amb referents internacionals d'educació superior.</p> <p>En el marc del Pràcticum I de Pedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona, oferim a l'estudiant en pràctiques examinar i col·laborar en la formació i en activitats d'impuls de la millora de la qualitat docent que es gestiona des del CLIK. Concretament, l'estudiant podrà participar d'alguns programes formatius que té el CLIK (en la detecció de necessitats, el disseny/planificació i difusió del programa formatiu, en la posada en pràctica i l'avaluació), en projectes tals com: Passaport i PlaClik, i en la cerca d'informació relacionada amb els temes del CLIK. Se li demanarà analitzar les dades recollides de cara a esbossar propostes de millora en alguns procediments.</p> <p><a href="https://www.upf.edu/web/cliik">https://www.upf.edu/web/cliik</a></p>
Barcelona	Fundació Catalunya La Pedrera. Programa d'Acompanyament Educatiu a Barcelona-Gràcia	2	Tardes	De dilluns a dijous, de 16 a 19.30 h	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Programa d'Acompanyament Educatiu de la Fundació Catalunya La Pedrera té l'objectiu de millorar la relació amb l'aprenentatge, promoure un pensament eficaç, l'autonomia i millorar els resultats educatius de nois i noies d'entre 6 i 16 anys.</p> <p>Més enllà d'acompanyar-los a fer els deures, oferim suport extraescolar perquè adquireixin, reforcin i millorin estratègies d'estudi i incorporin rutines i destreses de pensament que ajudin a desenvolupar les seves habilitats i competències.</p> <p>Per aconseguir aquest objectiu treballarem posant el focus en els quatre eixos del Programa: les competències lingüístiques, les matemàtiques, les destreses de pensament i l'autonomia. La llengua vehicular de l'activitat és el català.</p> <p><a href="https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu">https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu</a></p>



Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Fundació Catalunya La Pedrera. Programa d'Acompanyament Educatiu a Barcelona-Sants	2	Tardes	De dilluns a dijous, de 16 a 19.30 h	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Programa d'Acompanyament Educatiu de la Fundació Catalunya La Pedrera té l'objectiu de millorar la relació amb l'aprenentatge, promoure un pensament eficaç, l'autonomia i millorar els resultats educatius de nois i noies d'entre 6 i 16 anys.</p> <p>Més enllà d'acompanyar-los a fer els deures, oferim suport extraescolar perquè adquireixin, reforcin i millorin estratègies d'estudi i incorporin rutines i destreses de pensament que ajudin a desenvolupar les seves habilitats i competències.</p> <p>Per aconseguir aquest objectiu treballem posant el focus en els quatre eixos del Programa: les competències lingüístiques, les matemàtiques, les destreses de pensament i l'autonomia. La llengua vehicular de l'activitat és el català.</p> <p><a href="https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu">https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu</a></p>
Barcelona	Associació de Mestres Rosa Sensat	2	Matins i Tardes	Tot el dia, a convenir	Comunicació amb transport públic bona	<p>Formació per a docents, publicacions, revistes, organització de jornades.</p> <p><a href="https://www.rosasensat.org/">https://www.rosasensat.org/</a></p>
Bigues i Riells	EAP B28	1	Matins	Dilluns a Divendres de 9 a 14h Dimarts i Dijous 15 a 18h	Imprescindible disposar de transport privat	<p>Tasques d'assessorament a centres educatius. Avaluació psicopedagògica d'infants i joves.</p> <p><a href="https://serveiseducatiu.xtec.cat/vallesoriental4/">https://serveiseducatiu.xtec.cat/vallesoriental4/</a></p>
Cerdanyola del Vallès	Grup de Recerca en Infància i Adolescència en Risc Social (IARS)	2	Matins	Matins el dia que tenen pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	<p>Desenvolupar competències de recerca a partir de la col·laboració amb el projecte CALEAMI (www.caleami.org) i seminaris.</p> <p><a href="https://webs.uab.cat/iars/">https://webs.uab.cat/iars/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=91x8cYN7tGQ">https://www.youtube.com/watch?v=91x8cYN7tGQ</a></p>
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)	Escola Ramon Fuster.Fundació Collserola	1	Matins i Tardes	de 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores	Comunicació amb transport públic bona	<p>Realitzar acompanyament a alumnes amb NEE (Trastorn de l'espectre autista, trastorn de la conducta, trastorn del llenguatge...) que formen part d'una escola ordinària. Treballar dins del departament de la SIEI (Suport Intensiu de l'escolarització Inclusiva) adaptant els continguts d'aprenentatge a les necessitats particulars de cada alumne i acompanyant-los en el seu dia a dia. Necessitem a dues persones per estar amb els alumnes que tenen entre 3 i 12 anys (Etapas d'infantil i primària) i una persona per alumnes de 13 a 16 anys que són alumnes de l'ESO. És important que la persona sigui dinàmica, amb ganes de treballar i amb interès per aprendre diferents metodologies d'aprenentatge. Que s'adapti ràpidament i accepti els canvis que van sorgint el dia a dia de l'escola i dels alumnes.</p> <p><a href="https://escolaramonfuster.cat/">https://escolaramonfuster.cat/</a></p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	Fundació privada pro persones amb discapacitat intel·lectual Catalunya	1	Matins i Tardes	Matins: 9:30 a 13:30h Tardes: 14 a 18h	Recomanable disposar de transport privat	Fundació Catalònia fa molt d'èmfasi en la formació tant dels seus treballadors com de persones que es formen per a treballar amb nosaltres. L'alumnat podrà participar a les tasques del departament de Formació i Inserció laboral.  <a href="https://www.cataloniafundacio.cat/">https://www.cataloniafundacio.cat/</a>
Cerdanyola del Vallès	Fundació Roser de Maig - Centre socioeducatiu	3	Tardes	De 16.00h a 19.30h	Comunicació amb transport públic bona	Centre socioeducatiu d'atenció diurna d'infants i joves d'acompanyament escolar i integral. S'hi realitza un seguiment de les tasques escolars tot combinant-les amb diverses activitats de lleure. Aquest espai social va destinat, principalment, a infants i adolescents que es troben en situacions de risc d'exclusió social i necessiten un suport educatiu fora de l'horari escolar que afavoreixi el seu desenvolupament personal, el seu benestar emocional i l'adquisició d'aprenentatges.  <a href="https://www.fundacio.elroser.org/centrediari">https://www.fundacio.elroser.org/centrediari</a>
Cerdanyola del Vallès	Grup innovació CompREd	1	Matins i Tardes	El treball amb l'equip CompREd és flexible i gran part és autònom, el qual es pot fer telemàticament o presencial. Dependrà de les necessitats de l'equip, preferiblement les reunions es faran de matins si bé hi haurà alguna activitat que requereix de migdies i alguna tarda esporàdica.	Comunicació amb transport públic bona	CompREd neix com un grup d'innovació docent de la facultat d'educació amb la finalitat de donar resposta a la creixent necessitat de formar a professionals de l'educació en la competència de recerca. Aquest grup d'innovació té una trajectòria de sis anys, centrat primer en crear un repositori online amb recursos propis i aliens per a l'autoaprenentatge de la competència en recerca. A més, des del 2019 es dissenya i porta a terme, juntament amb els coordinadors de les titulacions de Pedagogia i Educació Social, una jornada destinada a l'alumnat de 4rt amb tallers pràctics sobre temes específics de recerca. També col·laborem amb centres de secundària fent formació de formadors/es i d'estudiants per a ajudar-los a guiar i desenvolupar el seu TdR; específicament, i en el marc del Pràcticum II del 2022, s'ha signat un convenir de Recerca-Acció amb un INS de Barcelona per a millorar el procés de tutorització del TdR. Així mateix, estem col·laborant amb el CitiLab de Cornellà en crear material i donar suport en la formació en TdR. Noves línies d'innovació docent s'estan obrint pel futur, com per exemple, la implicació en programes d'alfabetització digital amb gent gran. L'alumnat que es vinculi al grup CompREd ha d'estar disposat i disposada a participar de les reunions del grup, així com de les tasques de manteniment de la web, canal de YouTube, xarxes socials. Una de les tasques principals serà donar suport en el disseny d'un MOOC dirigit a professorat de secundària i universitat, sobre l'acompanyament als processos de recerca de l'estudiantat. L'estudiant es podrà encarregar de fer cerques sobre formacions similars, detecció de necessitats, entrevistes a persones expertes en el tema, i col·laborar en la creació d'una primera proposta. Per últim, l'estudiant tindrà la opció de formar part de les recerques centrades en la innovació docent que es desenvolupen des del grup i, per tant, de desenvolupar la seva pròpia competència de recerca en educació. És imprescindible que l'alumnat en pràctiques hagi superat amb èxit l'assignatura Investigar en Educació.  <a href="https://webs.uab.cat/compred/">https://webs.uab.cat/compred/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKDwGyts4vs&amp;list=PLfbyb8xMvO3GErQw8J8qgMJvoGVgUCZ2R&amp;index=3&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=qKDwGyts4vs&amp;list=PLfbyb8xMvO3GErQw8J8qgMJvoGVgUCZ2R&amp;index=3&amp;t=2s</a>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	Escola Municipal La Sinya	1	Matins i Tardes	Matins: 9:00-12:30h Tardes 15:00-16:30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Oferim un coneixement sobre el terreny de la realitat de les escoles d'Infantil i Primària on la visió d'una persona experta en pedagogia pot aportar un grau d'experiència i coneixement que actualment els i les mestres no disposen.</p> <p>La revisió i/o elaboració dels documents institucionals, per exemple, és una de les tasques més importants d'una institució educativa i en el context actual es deixa en mans de l'Equip Directiu dels centres els quals, moltes vegades, no disposen del temps i/o coneixements necessaris per enllestir-los d'una manera acurada.</p> <p>D'altra banda, els continus canvis curriculars fan que els i les mestres no acabin de consolidar la seva pràctica docent. La inexistència, en molts casos, d'un projecte curricular de centre consensuat per tot el professorat, condueix als claustres de les escoles a desenvolupar la tasca docent sense que hi hagi una línia clara i definida per a cadascun dels nivells educatius.</p> <p><a href="https://agora.xtec.cat/escolamunicipal-lasinia/">https://agora.xtec.cat/escolamunicipal-lasinia/</a></p>
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)	Fundació Salut i Envel·liment UAB	1	Matins	09:00-15:00	Comunicació amb transport públic bona	<p>El projecte on s'integrarien els estudiants seria el REMI, que és una intervenció psicopedagògica adreçada a persones grans per promoure les relacions socials, el sentiment de pertinença i oferir activitats socioculturals significatives sobre la base de la teràpia grupal de reminiscència.</p> <p>Es durien a terme intervencions psicopedagògiques (disseny, implementació, avaluació, formació) principalment.</p> <p><a href="https://www.uab.cat/web/fundacio-salut-i-envelliment-1345754058073.html">https://www.uab.cat/web/fundacio-salut-i-envelliment-1345754058073.html</a></p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)/Barcelona	Objectiu Inclusió. Plataforma d'Acció Social KABUA.	2	Matins i Tardes	Matins o tardes Farem tutoria presencial tots els dimecres de 13.30 a 14.30.	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'ASSOCIACIÓ OBJECTIU INCLUSIÓ, registrada amb el número 34000 segons consta al Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya i també entitat reconeguda pel Departament de Joventut de la Generalitat de Catalunya, porta desenvolupant les seves activitats des de l'any 2006. Durant aquests anys, una de les seves principals fites, ha estat el suport a l'apoderament dels adolescents mitjançant les noves tecnologies com a eina per a la transformació social. Amb aquesta intenció va néixer el projecte KABUA (<a href="https://sites.google.com/view/plataformakabua/inicio?pli=1">https://sites.google.com/view/plataformakabua/inicio?pli=1</a>), que compta amb el suport de la Direcció General de Joventut. I, La Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, ABACUS, l'ESCAC i l'Escola JOSO de Còmic. El projecte KABUA comprèn diverses línies d'actuació que creiem que els alumnes en pràctiques de Pedagogia hi poden estar interessats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organització del Premi de Vídeos KABUA i de Còmics, juntament amb l'Escola JOSO.</li> <li>- Actualització i adequació de la Plataforma d'Acció Social KABUA. Reformulació del nostre programa "Un any, moltes lluites".</li> <li>- Redisseny de les guies didàctiques que acompanyen algunes de les nostres propostes.</li> <li>- Organització de la Trobada de Joves KABUA.</li> <li>- Intervenció en centres educatius, tant de l'educació formal, com no formal. Implicació en tots els òrgans de participació del grup.</li> </ul> <p>La nostra entitat també treballa de manera coordinada amb el grup d'investigació ERDISC del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Per tant, també una part de la seva formació pot anar orientada a la recerca.</p> <p>Per tots els motius esmentats, creiem que podem ser una entitat idònia per tal de poder acollir estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia.</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/plataformakabua/inicio?pli=1">https://sites.google.com/view/plataformakabua/inicio?pli=1</a></p>
Dosrius	Escola Castell de Dosrius	4	Matins i Tardes	Horari lectiu: 09:00-12:30 i 15:00-16:30  Horari laboral: 08:00-17:30	Recomanable disposar de transport privat	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenim una diversitat social força marcada i bastant alumnat NESE-A pel fet de ser l'única escola del municipi.</li> <li>-Tenim un equip d'atenció a la diversitat potent i reunions setmanals de la CAEI amb l'EAP.</li> <li>-També mantenim un treball estret amb els serveis socials.</li> </ul> <p><a href="https://escoladedosrius.cat/">https://escoladedosrius.cat/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zuDIOXRVA0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=zuDIOXRVA0&amp;feature=youtu.be</a></p>
Granollers	Educem SL	1	Matins i Tardes	de 9a 13.30 i de 15 a 19.30	Comunicació amb transport públic bona	<p><a href="https://educem.com/">https://educem.com/</a></p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
La Floresta	Doble Via Cooperativa	1	Matins	09:00 - 14:00	Comunicació amb transport públic bona	<p>El departament de gestió del talent ofereix la oportunitat de realitzar intervencions als diversos equips de treball dins del marc del pla de formació. Es durà a terme un diagnòstic de necessitats formatives, implementació d'eines d'avaluació com entrevistes, enquestes, grups de discussió, per finalment fer una proposta d'implementació i executar-la segons les necessitats de l'equip.</p> <p><a href="https://doblevia.coop/">https://doblevia.coop/</a>  <a href="https://doblevia.coop/portal-de-transparencia/memoria-social/">https://doblevia.coop/portal-de-transparencia/memoria-social/</a></p>
La Roca del Vallès	Centre Ocupacional Xavier Quincoces	1	Matins i Tardes	A concretar, entre dilluns i divendres de 9:00h a 17:30h (franja de matí, de tarda o completa)	Imprescindible disposar de transport privat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la tasca del pedagog/a al centre, quant a Programacions i avaluacions d'activitats, Programes Individuals, itinerari individual d'activitats i necessitats de suport de la persona atesa.</li> <li>- Suport i participació amb l'educador en les diferents activitats d'ocupació terapèutica i d'ajustament personal i social que realitzen les persones ateses al servei.</li> <li>- Conèixer el model d'Atenció centrada en la Persona.</li> </ul> <p><a href="http://www.fvo.cat">www.fvo.cat</a></p>
La Roca del Vallès	Escola La Torreta	1	Matins i Tardes	<p>Horari mestres: de 9 a 13:30h i de 15 a 16:30h.</p> <p>Horari alumnes: de 9 a 12:30h i de 15 a 16:30h.</p>	Recomanable disposar de transport privat	<p>A la nostra escola treballem en situacions d'aprenentatge amb aprenentatges competencials, globalitzats, contextualitzats i significatius per l'alumnat que parteixen d'un repte o problema i que acaben amb un producte final.</p> <p>També treballem a través de les anomenades eines: treball sistemàtic, jornades temàtiques, escenaris i celebracions de festivitats.</p> <p><a href="https://agora.xtec.cat/ceiplatorreta/">https://agora.xtec.cat/ceiplatorreta/</a></p>
L'Hospitalet de Llobregat	Jesuïtes Bellvitge. C.E. Joan XXIII	1	Matins i Tardes	Dintre de l'horari 8-17h, les hores que necessiten omplir.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Col·laborar amb el Departament Psicopedagògic en: detecció de dificultats d'aprenentatge i d'adaptació al centre/ coordinació amb agents externs/ disseny i gestió d'activitats/ suport a professorat, tutors, alumnat i famílies</p> <p><a href="https://www.fje.edu/ca/fje">https://www.fje.edu/ca/fje</a></p>
Llinars del Vallès	Centre de formació permanent Can Lletres (Ajuntament de Llinars del Vallès)	1	Tardes	de dilluns a divendres 16h a 20h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Són 2 projectes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Projecte "Hàbits d'estudi"</li> <li>2- Projecte espai familiar l'ABRIC</li> </ol>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Mataró	Centre de Recursos Pedagògics Maresme I - Mataró Educa en Xarxa	1	Matins i Tardes	L'horari és flexible va en funció de les trobades de la MEX, Mataró Educa en Xarxa. Acostumen a ser per al migdia o per a la tarda. Les altres hores per completar les pràctiques es realitzarien en el CRP que està obert de 8 a 18 h.	Comunicació amb transport públic bona	<p>La MEX (Mataró Educa en Xarxa) és una xarxa socioeducativa que reuneix diversos actors clau de l'àmbit social i educatiu de la ciutat. Amb un enfocament participatiu i col·laboratiu, la MEX busca impulsar la innovació i la millora constant dels professionals de l'educació a la ciutat.</p> <p>Destaca per la seva creació relativament recent, iniciada el 2019, i per haver superat diversos entrebancs en el seu camí cap a una educació de qualitat. Aquesta xarxa aglutina centres educatius públics i privats-concertats, administracions públiques com l'Ajuntament i el Departament d'Educació, moviments educatius com el Moviment Educatiu del Maresme, i altres agents socioeducatius de la ciutat.</p> <p>La MEX es caracteritza per les seves quatre línies de treball, centrades en temàtiques clau com l'escolarització equilibrada, el desenvolupament professional dels docents, el lideratge compartit de les comunitats educatives i la coordinació entre centres educatius i altres serveis socioeducatius.</p> <p>Amb una estructura flexible, participativa i orientada a la millora contínua, la MEX es considera un motor de canvi en les institucions socioeducatives participants. Destaca per la seva vessant formadora i innovadora, oferint un espai de qualitat per compartir coneixements, experiències i bones pràctiques.</p> <p>En resum, la MEX, persegueix la millora de la intervenció socioeducativa a Mataró.</p> <p>Les pràctiques es realitzaran a la MEX a través del Centre de Recursos Pedagògics. Caldrà definir la línia de treball en iniciar les pràctiques.</p> <p><a href="https://serveiseducatius.xtec.cat/mataro/">https://serveiseducatius.xtec.cat/mataro/</a></p> <p><a href="https://projectes.xtec.cat/mex-mataro/">https://projectes.xtec.cat/mex-mataro/</a></p>
Mollerussa	Associació Comarcal Urgell D'Ajuda al Minusvàlid - ACUDAM	1	Matins i Tardes	El Servei de Teràpia Ocupacional esta obert de 9 del matí a 5 de la tarda.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Servei de pedagogia:</p> <p>Anar amb la pedagoga de l'entitat i donar tot el suport necessari a les persones ateses a l'STO mitjançant Activitats d'Ajustament personal i Social, treballant sempre amb les seves capacitats i no amb les seves limitacions, contemplant les seves motivacions i interessos i per tal que puguin desenvolupar una vida de qualitat el més autònoma possible.</p> <p>Altres accions: Coordinació Equip pedagògic, Programació d'Activats i execució d'aquestes, Suport Tècnic i Elaboració de material didàctic,...</p> <p><a href="http://www.acudam.org">www.acudam.org</a></p>
Montornès del Vallès	Escola Mogent	1	Matins i Tardes	De 9 a 13:45 i de 15:00 a 16:30	Recomanable disposar de transport privat	<p>El nostre projecte d'escola inclusiva és un projecte de treball en xarxa complex on intervenen agents educatius propis de l'escola i externs, com EAP, Serveis Socials, CRETDIC, CREDA, CREDIV, CDIAP, CSMIJ.</p> <p>Som una escola pionera en SIEI amb quasi 20 anys d'experiència i un equip professional inclusiu molt consolidat.</p> <p><a href="https://agora.xtec.cat/ceip-mogent/">https://agora.xtec.cat/ceip-mogent/</a></p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Ripollet	Ajuntament de Ripollet	1	Matins	Disponibilitat de 8 a 15h de dilluns a divendres	Comunicació amb transport públic bona	Observació sessions acollida demandants, entrevistes ocupacionals, sessions individuals d'orientació, tallers d'orientació laboral, classes de PFI.  <a href="https://www.ripollet.cat/">https://www.ripollet.cat/</a>
Sabadell	Escola Xalest	1	Matins	9 a 14 i 15 a 16:30	Comunicació amb transport públic bona	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observació del treball amb els alumnes per parts dels professionals del Centre.</li> <li>2. Selecció o elaboració, aplicació, correcció i interpretació de materials adaptats a la diversitat.</li> <li>3. Disseny, planificació, aplicació i avaluació de programes d'intervenció.</li> <li>4. Participació en les activitats extraordinàries del Centre, tant en la decisió, preparació i avaluació de les mateixes.</li> <li>5. Participació en comissions, claustre, reunions de coordinació, comissions socials i altres activitats professionals.</li> <li>6. Recolzament a les aules per garantir l'atenció individual dels alumnes.</li> <li>7. Disseny i desenvolupament d'intervencions de caràcter socioeducatiu.</li> <li>8. Disseny i implementació de processos d'avaluació de programes i estratègies d'intervenció socioeducativa</li> <li>9. Realització de les activitats pròpies del seu perfil d'acord amb els principis deontològics de la professió.</li> <li>10. Autoavaluació crítica de la pròpia pràctica professional.</li> </ol> <a href="http://www.xalest.com">www.xalest.com</a>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sabadell	La Trama	1	Matins i Tardes	<p>Dilluns i divendres: de les 9 a les 12:30 i de les 15 a les 16:30 h.</p> <p>Dimarts, dimecres i dijous de les 9 a les 14 h i de les 15 a les 16:30 h.</p> <p>Tot i això, aquest horari és orientatiu. Es pot arribar a un acord per facilitar les pràctiques.</p>	Comunicació amb transport públic bona	<p>En relació amb l'estudiant de grau en pedagogia pensem que podria aplicar els seus coneixements en àrees com el desenvolupament infantil, la metodologia i la gestió escolar en el nostre context concret. Pot ajudar en el seguiment i implementació de tècniques d'ensenyament que ja són pròpies del centre i d'altres més innovadores. Tanmateix, pot donar suport en l'avaluació, per tal de seguir ajudant a millorar tot el procés. A més l'estudiant podrà contribuir al disseny i implementació de programes educatius adaptats a les necessitats específiques dels infants, promovent així, un entorn d'aprenentatge òptim.</p> <p>La Trama forma part de la xarxa XIEP. Actualment, estem acabant la formació en el nou currículum i en coeducació. També s'ha realitzat formació en DUA i en MISU. Som un claustre en constant formació i reflexió i és aquest un bon entorn perquè una persona que està estudiant pedagogia pugui realitzar les seves pràctiques.</p> <p><a href="https://agora.xtec.cat/escolalatrama/">https://agora.xtec.cat/escolalatrama/</a></p>
Sant Cugat del Vallès	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès	1	Matins	De 8 a 15h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Des del Servei d'Educació i el Patronat Municipal d'educació de Sant Cugat es dissenyen, implementen i avaluen diferents programes educatius, que s'oferten als centres de primària i de secundària. L'Alumnat participarà de la implementació i avaluació dels diferents projectes, participarà a les reunions tècniques i assistirà a activitats d'aula a les escoles.</p> <p><a href="http://www.santcugat.cat">www.santcugat.cat</a></p>
Sant Cugat del Vallès	Institut Joaquina Pla i Ferreras	2	Matins	<p>Horari marc del centre: 8 a 14.30</p> <p>Tardes de dilluns i dimecres de 15:30 a 17:30 (Reunions)</p>	Recomanable disposar de transport privat	<p>L'Institut Joaquina Pla i Ferreras ofereix un servei educatiu públic que respon a les necessitats i aspiracions de l'alumnat i de les seves famílies, impartint una formació integrada de qualitat en coneixements i en valors. És un centre que aposta per la inclusió i que compta amb un projecte singular: "un/a orientador/a per nivell" i una SIEI.</p> <p><a href="http://www.plaferreras.cat">www.plaferreras.cat</a></p> <p><a href="https://sites.google.com/plaferreras.cat/preinscripcio-eso-24-25/coneix-nos">https://sites.google.com/plaferreras.cat/preinscripcio-eso-24-25/coneix-nos</a></p>



Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Santa Coloma de Gramenet	Les Neus	1	Matins i Tardes	9:00 A 13:00 15:00 A 17:00	Comunicació amb transport públic bona	L'alumnat pot acompanyar la mestra d'educació especial i/o la tutora del SIEI.  <a href="https://agora.xtec.cat/col-lesneus">https://agora.xtec.cat/col-lesneus</a>
Santa Coloma de Gramenet	Fundació Catalunya La Pedrera. Programa d'Acompanyament Educatiu a Santa Coloma de Gramenet	2	Tardes	De dilluns a dijous, de 16 a 19.30 h	Comunicació amb transport públic bona	El Programa d'Acompanyament Educatiu de la Fundació Catalunya La Pedrera té l'objectiu de millorar la relació amb l'aprenentatge, promoure un pensament eficaç, l'autonomia i millorar els resultats educatius de nois i noies d'entre 6 i 16 anys. Més enllà d'acompanyar-los a fer els deures, oferim suport extraescolar perquè adquireixin, reforcin i millorin estratègies d'estudi i incorporin rutines i destreses de pensament que ajudin a desenvolupar les seves habilitats i competències. Per aconseguir aquest objectiu treballarem posant el focus en els quatre eixos del Programa: les competències lingüístiques, les matemàtiques, les destreses de pensament i l'autonomia. La llengua vehicular de l'activitat és el català.  <a href="https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu">https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu</a>
Santa Perpètua de Mogoda	Sagrada Família	1	Matins i Tardes	Matins de 8:00h a 13,15h  Tardes de dilluns, dimarts i dijous de 15:00h a 17:00h	Recomanable disposar de transport privat	Participació en les reunions de l'equip psicopedagògic, assistència a les reunions de coordinació amb altres especialistes externs, assistència a les reunions d'assessorament a pares i professors, participació en les intervencions amb els alumnes, aplicació d'intervencions als alumnes...Tot allò que la universitat recomani i l'estudiant necessiti per fer les seves pràctiques.  <a href="https://www.safasp.net/">https://www.safasp.net/</a> <a href="https://www.safasp.net/3d-interactiu-complet">https://www.safasp.net/3d-interactiu-complet</a>
Terrassa	Associació Òliba Blanca	4	Tardes	De dilluns a divendres de 16 a 18 hores.	Comunicació amb transport públic bona	Servei d'activitats extraescolars i suport educatiu. Dues escoles (Roc Alabern a Terrassa i Pilarín Bayès a Sant Quirze del Vallès).  Instagram:@oliba.blanca