

Grau en Educació Social

Pràcticum II

Oferta de places - Curs 2024-2025

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum II** del Grau en Educació Social.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si esculls un centre que fa oferta de places a diferents municipis, has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis ofertats. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació de Pràctiques de la titulació al correu coordinacio.educacio.social@uab.cat. Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Badalona	Fundació Ateneu Sant Roc	1	Matins	Dilluns, dimecres i dijous de 9 a 13h	Comunicació amb transport públic bona	Participació en el programa d'acollida a nouvinguts de l'entitat, dins del projecte Formació de dones Laila, d'alfabetització per a dones. www.fundacioateneusanroc.org
Badia del Vallès	Servei Joventut (Ajuntament de Badia del Vallès)	1	Matins i tardes	A determinar en funció de la disponibilitat		Dinamització de l'equipament juvenil (projectes, activitats i programes), participació als projectes de participació i salut que deriven del servei de joventut, treball i participació a les xarxes comunitàries.
Badia del Vallès	Servei Espai de Criança i Pati de la Mainada (Ajuntament de Badia del Vallès)	2	Matins i tardes	Alumne 1: dilluns de 10:00 a 13:00h i de 16:00 a 19:30h. Alumne 2: dimecres de 10:00 a 13:00h i de 16:00 a 19:30h. A concretar abans de la incorporació.		És un espai de criança per a famílies amb infants d' 1 a 3 anys del SOAF de Badia del Vallès. És un espai on es preparen espais de joc, de psicomotricitat, tallers, cançons, etc. per a famílies i els seus infants./ I el pati de la Mainada és un espai de joc per a famílies amb infants de 3 a 6 anys
Barcelona	Arrels Fundació	5	Matins i Tardes	Hi han programes en torns de matins, de tardes i de matí i tarda	Comunicació amb transport públic bona	Hi ha opcions de fer pràctiques a diferents programes: La Llar Pere Barnés, recurs residencial La Troballa, taller ocupacional Equip de Carrer Suport a la Persona, assistència a pisos per a més informació: https://www.arrelsfundacio.org/que-fem/

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Centre ocupacional Estimia	1	Matins	De 9 a 14h	Comunicació amb transport públic bona	<p>En el Centre Ocupacional Estimia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials.</p> <p>Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat.</p> <p>Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat,</p> <p>Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides.</p> <p>Els alumnes d'Educació Social en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit.</p> <p>www.fundacioestimia.org</p>
Barcelona	Associació Educativa Integral del Raval	2	Tardes	16h-20h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Centre Obert Espai Socioeducatiu Estel d'Assís (3-16 anys) i Espai socioacadèmic Aula Oberta (16-18 anys).</p> <p>Servei d'intervenció socioeducativa no residencial que forma part de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública (segons la Llei 12/2007 del Parlament de Catalunya). S'adreça, al llarg de l'any, a 125 infants i adolescents en situació de vulnerabilitat des dels 3 i fins als 16 anys i les seves famílies.</p> <p>Com a servei socioeducatiu, realitza una tasca preventiva per millorar la sociabilitat, el treball en hàbits, donar suport als aprenentatges i treballar totes les dimensions de la persona, és a dir, des d'una visió integral.</p> <p>Els principals objectius són:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenir i intervenir les situacions de risc social. 2. Potenciar el desenvolupament d'infants i adolescents. 3. Detectar i incidir en les situacions de risc. 4. Incrementar les capacitats de les famílies. <p>El centre obert aglutina la major part de les accions acadèmiques, de salut, artístiques, etc.- adreçades a infants i adolescents d'entre 3 i 16 anys que es promouen des de l'entitat.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HHxkxxBIAU&t=1s www.aeiraval.org</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Fundació Bayt al-Thaqafa	2	Matins i Tardes	<p>Hi ha diversitat de programes, cadascun amb el seu horari específic, englobem tot l'horari en:</p> <p>De dilluns a dijous, de 10h a 15h / 16h a 20h</p> <p>En tot cas, els programes poden variar d'horari segons la matrícula d'alumnat o les necessitats de la Fundació</p>	Comunicació amb transport públic bona	<p>Des de l'inici de la seva activitat Bayt al-Thaqafa ha entès que la participació lliure i gratuïta de la ciutadania seria el pal de paller de la integració de les persones que atén. Un dels canals d'aquesta participació és oferir un espai d'aprenentatge per a estudiants que han de realitzar les seves pràctiques relacionades amb una formació acadèmica directament vinculada a algun dels programes de la Fundació. La xarxa interdisciplinària establerta amb diferents centres docents, així com la planificació sistemàtica del procés d'oferta, acompanyament, formació i seguiment de l'estudiantat de pràctiques, fan que ens considerem una entitat de formació professionalitzadora. La Fundació gestiona la intervenció d'estudiants que organitzen el seu recorregut acadèmic per a participar en el desenvolupament de la missió de Bayt al-Thaqafa. Ho fan des de la formació rebuda en els seus centres docents i amb la voluntat de posar en pràctica els continguts apresos durant el seu recorregut acadèmic. El treball conjunt amb les persones contractades i el voluntariat aprofundeix la diversitat en els punts de vista que es posen en joc, amb la visió conjunta i coordinada de la plena integració de les persones migrades en la societat catalana, sense perdre mai de vista la riquesa de la cultura d'origen individual o familiar. Les persones implicades a Bayt al Thaqafa com estudiants en pràctiques, aporten a l'entitat una visió sempre actualitzada i innovadora. Al mateix temps, impulsen una revisió constant de la metodologia i una reflexió conjunta permanent. Els programes oberts a l'acollida d'estudiantat d'educació social en pràctiques són: Acollida sociolingüística : Acompanyament en l'aprenentatge de les llengües d'acollida en col·lectius mixtos, grups de dones o grups de protecció internacional. En horari de matí o tarda Infància i adolescència: Acollida educativa a infants i adolescents de diversos orígens culturals, amb necessitat de suport i acompanyament. en horari de tarda. Joves: Suport integral als joves migrants sense referents al territori i als joves extutelats mitjançant l'acompanyament en la millora de les seves competències d'aprenentatge.</p> <p>Qualsevol incorporació a l'equip de pràctiques estarà condicionat a l'assistència a una sessió informativa de la Fundació i a l'entrevista amb la tutora assignada. Es demana un nivell nadiu o C2 de castellà.</p> <p>https://www.bayt-al-thaqafa.org/ca</p>
Barcelona	Aldees Infantils SOS Catalunya	2	Tardes	Tardes principalment de 16.30 a 19.30	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament a menors d'edat en situació de risc d'exclusió social en diferents projectes.</p> <p>https://www.aldeasinfantiles.es/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Centre Obert Muntanyès	2	Tardes	Les practiques és realitzen en horari de tardes, de 16:00 a 19:30. Hi ha la possibilitat d'assistir de forma puntual a alguna reunió d'equip o de seguiment de casos.	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Centre Obert és un servei d'intervenció socioeducativa adreçat a infants i adolescents de 4 a 16 anys i a les seves famílies. La seva finalitat és donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo, així com compensar deficiències socioeducatives mitjançant el treball individualitzat, grupal, familiar i el treball en xarxa i comunitari. Ofereixen també activitats adreçades a les famílies.</p> <p>El Centre Obert ofereix atenció directa a infants i adolescents de dilluns a divendres en horari de tardes, atenció a les famílies alguns matins i tardes i altres activitats complementàries (xerrades, sortides, casals d'estiu, hivern i colònies).</p> <p>Tasques alumnes de pràctiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Suport a l'equip educatiu del Centre Obert. -Participació en la programació i desenvolupament d'activitats diàries del Centre Obert (lleure educatiu o reforç escolar) des d'una perspectiva global i integrada als infants i adolescents que participen. -Preparació del material pel desenvolupament de la tarda. -Recollida, neteja i manteniment dels espais utilitzats. -Participació en l'avaluació periòdica dels objectius educatius individuals i del grup. -Col·laboració en l'elaboració dels PEIs individuals dels infants i adolescents. -Realitzar un acompanyament pedagògic als infants i adolescents que participen al programa socioeducatiu de reforç escolar. -Assistència a reunions amb diferents agents educatius dels infants i adolescents (escola, serveis socials, CSMIJ, etc.). -Assistència a una reunió de franja del Centre Obert. -Elaborar una proposta educativa en funció de les necessitats del grup assignat (requeriment en funció del pràcticum) <p>https://www.paremanel.org/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	UTE Glamparetas Barcelona (Suara Serveis SCCL)	1	Matins	Depèn del servei	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament als espais i activitats que tenim al projecte: espais de criança, tardes en família, activitats de relació social etc</p> <p>Atenció directe a infants i famílies, reunió d' equip, gestió de material i recursos...</p> <p>Buscar activitats per tal de realitzar la programació, realització i avaluació de les activitats. Atenció directe amb els infants i famílies, per les tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar en l'elaboració d'itineraris de recuperació amb la persona participant. - Fer tasques d'atenció social, counselling i gestió de recursos - Coordinar-se amb la resta de serveis de la xarxa atenció a persones sense llar, xarxa de salut, salut mental, equip ESMESS, Serveis socials de base, serveis jurídics, etc. - Treballar amb la xarxa comunitària - Intervenir en possibles situacions de desacord o conflicte entre veïns i actuar com a mediadors. - Facilitar entorns comunitaris i espais grupals entre participants. - Acompanyament educatiu - Pla de treball, tutories, acompanyaments, coordinacions, etc. <p>El persona del pràctiques donarà suport al equip educatiu en aquestes funcions: Organitzar activitats adreçades a la família en el servei. Crear i promoure espais per facilitar la relació entre les famílies. Afavorir la cohesió i la integració del grup d'infants i adolescents, mitjançant tècniques i estratègies de grup. Dur a terme dinàmiques de grup facilitant la participació. Participar en les reunions de l'equip interdisciplinari. Implicar a la família en el pla de treball familiar i/o en pla educatiu individual.</p> <p>Acompanyament espais de criança i de família, espais relacionals i activitats puntuals.</p> <p>www.suara.coop</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Primer la Llar (Suara Serveis SCCL)	1	Matins	Depèn del servei	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament als espais i activitats que tenim al projecte: espais de criança, tardes en família, activitats de relació social etc.</p> <p>Atenció directe a infants i famílies, reunió d' equip, gestió de material i recursos...</p> <p>Buscar activitats per tal de realitzar la programació, realització i avaluació de les activitats. Atenció directe amb els infants i famílies, per les tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar en l'elaboració d'itineraris de recuperació amb la persona participant. - Fer tasques d'atenció social, counselling i gestió de recursos - Coordinar-se amb la resta de serveis de la xarxa atenció a persones sense llar, xarxa de salut, salut mental, equip ESMESS, Serveis socials de base, serveis jurídics, etc. - Treballar amb la xarxa comunitària - Intervenir en possibles situacions de desacord o conflicte entre veïns i actuar com a mediadors. - Facilitar entorns comunitaris i espais grupals entre participants. - Acompanyament educatiu - Pla de treball, tutories, acompanyaments, coordinacions, etc. <p>El persona del pràctiques donarà suport al equip educatiu en aquestes funcions: Organitzar activitats adreçades a la família en el servei. Crear i promoure espais per facilitar la relació entre les famílies. Afavorir la cohesió i la integració del grup d'infants i adolescents, mitjançant tècniques i estratègies de grup. Dur a terme dinàmiques de grup facilitant la participació. Participar en les reunions de l'equip interdisciplinari. Implicar a la família en el pla de treball familiar i/o en pla educatiu individual.</p> <p>Acompanyament espais de criança i de família, espais relacionals i activitats puntuals.</p> <p>www.suara.coop</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	UTE Torre Baró (Suara Serveis SCCL)	1	Tardes	Depèn del servei	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament als espais i activitats que tenim al projecte: espais de criança, tardes en família, activitats de relació social etc.</p> <p>Atenció directe a infants i famílies, reunió d' equip, gestió de material i recursos...</p> <p>Buscar activitats per tal de realitzar la programació, realització i avaluació de les activitats. Atenció directe amb els infants i famílies, per les tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar en l'elaboració d'itineraris de recuperació amb la persona participant. - Fer tasques d'atenció social, counselling i gestió de recursos - Coordinar-se amb la resta de serveis de la xarxa atenció a persones sense llar, xarxa de salut, salut mental, equip ESMESS, Serveis socials de base, serveis jurídics, etc. - Treballar amb la xarxa comunitària - Intervenir en possibles situacions de desacord o conflicte entre veïns i actuar com a mediadors. - Facilitar entorns comunitaris i espais grupals entre participants. - Acompanyament educatiu - Pla de treball, tutories, acompanyaments, coordinacions, etc. <p>El persona del pràctiques donarà suport al equip educatiu en aquestes funcions: Organitzar activitats adreçades a la família en el servei. Crear i promoure espais per facilitar la relació entre les famílies. Afavorir la cohesió i la integració del grup d'infants i adolescents, mitjançant tècniques i estratègies de grup. Dur a terme dinàmiques de grup facilitant la participació. Participar en les reunions de l'equip interdisciplinari. Implicar a la família en el pla de treball familiar i/o en pla educatiu individual.</p> <p>Acompanyament espais de criança i de família, espais relacionals i activitats puntuals.</p> <p>www.suara.coop</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Centre Ocupacional Bogatell (Icaria Iniciatives Socials)	1	Matins i Tardes	Horari de 9 a 17	Comunicació amb transport públic bona	<p>Pel pràcticum de 4t grau:</p> <p>L'estudiant estaria en un dels "grups de referència", on les persones (grups de 7 o 8) tenen un educador al que li diem "coordinador de suports", amb qui es fa una atenció més individualitzada, tant a nivell de coneixement personal com a l'hora de elaborar un pla personal (on es recullen tots els objectius vitals que té la persona), es fa el seguiment i es determinen quins suports necessita la persona per aconseguir aquests objectius.</p> <p>En un dels dies, el dimarts, l'estudiant estarà ubicat dins del Projecte d'Inclusió a la Comunitat fora del nostre centre. Acompanyaria un grup o bé a una escola Bressol, escola primària o residència de gent gran. Les persones poden, en aquest projecte, mostrar les capacitats i habilitats que tenen per treballar amb nens i gent gran, en un entorn social normalitzat, la qual cosa els dona visibilitat i un rol social.</p> <p>En aquest projecte les persones tenen un educador que els fa el seguiment, determinant quins suports necessiten per poder fer la tasca dins del centre concret.</p> <p>Per altra banda l'estudiant també podria anar rotant en els diferents Camins, que tenen lloc dimecres i dijous. Aquests són itineraris més de caire laboral on les persones desenvolupen més hàbits o habilitats que tenen a veure amb feines administratives, artístiques, d'hostaleria, de fusteria, de fer encàrrecs pel barri, de cuidar un hort urbà...</p> <p>Per últim, si l'horari és a la tarda, també podria fer l'acompanyament en activitats més d'oci (aficions) o formatives (cursos).</p> <p>A Bogatell fem moltes activitats, penso que, amb cada persona, és important veure el que li pot interessar més veure de la feina que fem. En parlem i es configura un itinerari individual.</p> <p>https://www.bogatell.biz/es</p>
Barcelona	Associació Cedre, Recurs La Caseta	1	Matins i Tardes	De 11h a 17h aproximadament.	Comunicació amb transport públic bona	<p>La Caseta és un recurs residencial que acull joves de 18 a 30 anys procedents de centres penitenciaris o d'entitats socials que treballen amb joves sense llar.</p> <p>https://www.cedre.cat</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Escola Bressol Municipal La Muntanya	1	Matins i Tardes	L'EDUCADORA SOCIAL ESTÀ A L'ESCOLA DIMARTS I DIVENDRES. DILLUNS I DIJOUS ESTÀ A L'EBM AQUEDUCTE.	Comunicació amb transport públic bona	L'EBM LA MUNTANYA és una escola situada al barri de Torre Baró, zona Nord. És una escola amb un entorn natural únic, rodejada de natura i que per tant ofereix projectes d'escola relacionats amb la ciència, la natura, la sostenibilitat i l'educació ambiental. La vulnerabilitat social i econòmica de les famílies fa indispensable la presència d'una educadora social que acompanyi a les famílies i recolzi la tasca educativa a tot l'equip educatiu. Coordina, acompanya i assessora a famílies i educadores.
Barcelona	Casa Àsia	1	Tardes	Principalment de 15 a 18 hores en les pràctiques presencials als centres educatius de Barcelona i AMB, tot i que es contempla una part del treball de les pràctiques no presencial	Comunicació amb transport públic bona	<p>AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per una persona jove de context cultural divers, que ha viscut personalment el procés migratori i que parla la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adultes i voluntàries joves del grup. Es tracta d'un aprenentatge inclusiu, plurilingüe, intercultural, intergeneracional i multi nivell. 1- Objectiu general: Apropar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic. 2- Objectius específics: Facilitar el coneixement de les dues llengües vehiculars del país per tal de trencar les barreres lingüístiques i culturals entre les famílies i la comunitat educativa i facilitar-ne la seva participació en les activitats del centre. Promoure la comunicació i el diàleg intercultural donant a conèixer les eines de comunicació centre educatiu i famílies. Trencar rumors i estereotips existents sobre les famílies migrades per part de la comunitat educativa dels centres participants i viceversa. Apoderar l'alumnat voluntari reconeixent la tasca de traductores-mediadores que ja fan individualment per a les seves famílies i donant-li visibilitat i reconeixement. Introduir els infants i adolescents als valors associats al voluntariat i facilitar-los hi eines per a fer la tasca d'ensenyar el millor possible; fent ús de les seves competències de comunicació intercultural i dels seus coneixements plurilingües i experiències prèvies relacionades. Promoure la convivència en diversitat des del respecte i la interacció positiva entre l'alumnat voluntari i les estudiants adultes, totes de contextos culturals i religiosos molt diversos. 3- Persones destinatàries del projecte. El programa es dirigeix a les famílies d'origens culturals diversos dels centres educatius participants. D'una banda, hi ha l'alumnat de les escoles i instituts participants que fan la funció de voluntàries en les parelles lingüístiques, d'altra, les persones adultes que es beneficien de les tutories individuals per aprendre les llengües, i en tercer lloc, el dinamitzador o dinamitzadora que vetlla pel bon funcionament del programa, encoratja la participació de les estudiants adultes i facilita formació a les voluntàries, al mateix temps que esdevé un referent positiu tant per al voluntariat com per a les estudiants adultes. Organitzen: Casa Àsia i l'Ajuntament de Barcelona.</p> <p>Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Educació Social, en el cas del Practicum 1 faran una observació participant que els permetrà detectar les necessitats d'aprenentatge de les famílies de contextos culturals diversos dels centres educatius, coneixeran les múltiples eines com els materials didàctics, activitats, dinàmiques i recursos que s'utilitzen per afavorir l'aprenentatge plurilingüe, intercultural i intergeneracional. Detectaran les dificultats de comunicació i participació famílies- centres educatius provocats per les barreres culturals i lingüístiques. També identificaran les avantatges d'aprendre des del plurilingüisme i en el cas del practicum II podran aportar propostes d'intervenció concretes, experimentar-les amb els grups, avaluar-les i millorar-les. Les estudiants del practicum II podran intervenir també en altres programes d'educació comunitària del programa Escola de bambú.</p> <p>Les pràctiques seran en diversos centres educatius de secundària, principalment de la ciutat de Barcelona i de la seva Àrea metropolitana.</p> <p>https://www.casaasia.cat/qui-som-casa-asia/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Escola Pia Balmaes (Camins. Fundació Social Escola Pia)	1	Tardes	de dilluns a divendres de 16 a 19.30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Espai d'atenció educativa, d'inclusió i d'integració, dissenyat per a potenciar i consolidar les habilitats socioemocionals dels infants, adolescents i per acompanyar les seves famílies.</p> <p>Treballem amb infants i adolescents en situació vulnerable, amb edats entre els 6 i els 16 anys, tot acompanyant a les seves famílies. Es fa una tasca educativa i preventiva des de l'educació social durant el temps lliure dels infants i adolescents, amb l'acompanyament de professionals i de voluntaris. També oferim recursos com el reforç escolar o l'educació en el lleure, entre d'altres, tot treballant des d'una vessant integradora i sistèmica.</p> <p>Objectius principals: Ofereix recursos i atenció educativa. Socialització i adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo fora d'horari escolar. Suport a les famílies reforçant la seva funció com a agent socialitzador.</p> <p>Recursos que oferim: - Reforç escolar - Educació en el lleure - Socialització - Suport a les famílies</p> <p>www.caminsfundacio.org</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Escola Pia Luz Casanovas (Camins. Fundació Social Escola Pia)	1	Tardes	de dilluns a divendres de 16 a 19.30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Espai d'atenció educativa, d'inclusió i d'integració, dissenyat per a potenciar i consolidar les habilitats socioemocionals dels infants, adolescents i per acompanyar les seves famílies.</p> <p>Treballem amb infants i adolescents en situació vulnerable, amb edats entre els 6 i els 16 anys, tot acompanyant a les seves famílies. Es fa una tasca educativa i preventiva des de l'educació social durant el temps lliure dels infants i adolescents, amb l'acompanyament de professionals i de voluntaris. També oferim recursos com el reforç escolar o l'educació en el lleure, entre d'altres, tot treballant des d'una vessant integradora i sistèmica.</p> <p>Objectius principals: Ofertir recursos i atenció educativa. Socialització i adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo fora d'horari escolar. Suport a les famílies reforçant la seva funció com a agent socialitzador.</p> <p>Recursos que oferim: - Reforç escolar - Educació en el lleure - Socialització - Suport a les famílies</p> <p>www.caminsfundacio.org</p>
Barcelona	CRAE Sants Medir	1	Matins i Tardes	Es podrà realitzar pràctiques en horari de matí o tarda, l'horari s'especificarà en l'entrevista amb la tutora i el centre.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament de manera transversal en els àmbits de la vida quotidiana dels nois i noies que resideixen al CRAE.</p> <p>Els objectius, les competències i les activitats i tasques que es realitzaran en l'estada de les pràctiques, es recollirà al pla de treball.</p> <p>www.isom.cat</p>
Barcelona	Fundació el Xop	1	Matins	Entre les 9 i les 14 hores del matí.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Centre Ocupacional per a persones amb discapacitat intel·lectual adultes.</p> <p>www.elxop.com</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Centre Ocupacional Condal d'Artesania per a joves amb psicosis i autisme	2	Matins i Tardes	Horari d'atenció directa persones usuàries de 9h a 16:30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Som el C.O. CONDAL, un centre ocupacional d'atenció diürna que, oferim una atenció rehabilitadora i habilitadora, ajudant a persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral, a aconseguir el seu màxim grau d'integració social a través de l'ocupació activa. El nostre treball engloba una història de molts anys atenent un col·lectiu amb patologies severes d'inici infantil (psicosis i autisme), per tal d'obrir-los al món que els envolta, evitar l'aïllament i l'exclusió. Fomentant la creativitat, la expressió de desitjos, potenciant la integració en una societat plural i diversa, els ajudem a desenvolupar recursos propis per a promoure l'adaptació, el creixement i l'estabilitat. La psicosis és una alteració greu, de la personalitat, que afecta als elements fonamentals de la seva estructura. La simptomatologia bàsica d'aquesta patologia ve determinada per la impossibilitat del subjecte a constituir-se com a ésser social, per tant s'estableixen perturbacions greus en els seus aspectes relacionals, especialment en els mecanismes que ens permeten establir sistemes coherents d'organització, comprensió i estructuració dels sentits, així com en els vincles relacionals. Les necessitats específiques d'atenció que requereix la població descrita per els elements que afecten a la seva estructura, motiva el nostre projecte de centre, suposant una alternativa de treball. Des del Centre Condal es pretén donar suport a les persones amb més dificultats, contribuir a millorar la seva qualitat de vida, garantir el respecte dels seus drets, i vetllar per una vida més justa i digne centrada en les seves necessitats.</p> <p>www.centrecondal.org https://www.instagram.com/centrecondal/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Empresa d'Inserció La Vinoteca de Can Calopa	2	Matins	Horari flexible de dimarts a divendres. A convenir amb l'alumne. Preferiblement matins, però es poden adaptar algunes tardes.	Imprescindible disposar de transport privat	<p>La Vinoteca de Can Calopa és una Empresa d'Inserció creada per la cooperativa l'Olivera que té com a objectiu principal oferir oportunitats laborals i formatives a persones en situació o risc d'exclusió social per afavorir la seva inserció sociolaboral. Ho fa mitjançant el desenvolupament d'activitats econòmiques relacionades amb el turisme del vi, la gastronomia i la promoció cultural i patrimonial.</p> <p>Les persones treballadores realitzen un procés d'inserció sociolaboral d'uns tres anys. Durant aquests tres anys se'ls acompanya a consolidar habilitats laborals bàsiques, assolir coneixements entorn el mercat laboral ordinari i a formar-se en la professió que executen.</p> <p>Així doncs, les pràctiques d'educació social s'emmarquen en l'aprenentatge d'aquest acompanyament a la persona a partir del món laboral. Concretament: a l'observació i intervenció directa en el medi laboral, l'elaboració d'un pla d'inserció individual i l'acompanyament en el procés d'orientació i posterior inserció laboral a empresa ordinària.</p> <p>https://olivera.org/ca/la-vinoteca/</p>
Barcelona	Camins. Fundació Social Escola Pia	1	Matins	De 9 a 14h	Comunicació amb transport públic bona	<p>El projecte Tasta'm ofereix Formació lingüística i ocupacional adreçada a menors migrats no acompanyats. Busquem crear ponts cap al sistema educatiu reglat i no reglat, ja que acompanyem jovent que pel seu nivell de competències lingüístiques o instrumentals, la seva edat i la seva situació administrativa, no tenen accés al sistema educatiu (ESO, PFI o FP), ni al món laboral. Per tal d'assolir aquest objectiu, posem en el centre l'aprenentatge de la llengua i el desenvolupament de les eines necessàries perquè el jovent pugui sostenir el seu projecte formatiu futur.</p> <p>Els principals objectius son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprenentatge de la llengua - Coneixença sociocultural de l'entorn - Laboratori d'expressió i creació artística i cultural - Tastets d'oficis. <p>De forma transversal, ens centrem en l'acompanyament del jove, treballant en xarxa amb els diferents agents per tal d'oferir eines que fomentin un acompanyament més holístic del jove.</p> <p>www.caminsfundacio.org</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Escola Segona Oportunitat - Fundació Comtal	1	Matins	L'escola de Segona Oportunitat dona servei de DLL a DV de 9h a 14h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Una escola de segona oportunitat és una institució educativa que ofereix una alternativa a joves que han abandonat prematurament el sistema educatiu o que han tingut dificultats per completar la seva formació obligatòria. Aquestes escoles tenen com a objectiu proporcionar una segona oportunitat d'educació i formació per a aquelles persones que no han tingut èxit en el seu recorregut educatiu anterior.</p> <p>Les tasques que es realitzen en una escola de segona oportunitat poden incloure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaluat les necessitats educatives i personals de cada estudiant per dissenyar un pla d'acció individualitzat. - Donar suport a les classes en diferents àrees curriculars, adaptant el contingut i el mètode d'ensenyament a les necessitats i interessos dels estudiants. - Oferir orientació i assessorament educatiu i professional per ajudar els estudiants a explorar opcions educatives i laborals futures. - Organitzar activitats extracurriculars i projectes educatius que fomentin el desenvolupament personal, social i professional dels estudiants. - Col·laborar amb altres serveis i recursos comunitaris per proporcionar un suport integral als estudiants, incloent-hi serveis de salut mental, assistència social i formació professional. - Avaluat el progrés dels estudiants de manera regular i ajustar les estratègies d'ensenyament i suport segons les seves necessitats i resultats. - Establir vincles amb empreses i institucions locals per facilitar pràctiques laborals i oportunitats d'ocupació per als estudiants que completen la seva formació. <p>https://comtal.org/es/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Centre Obert Tria - Fundació Comtal	1	Tardes	El Centre Obert dona servei de DLL-DJ de 15:30h a 19h	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Centre Obert TRIA és un espai destinat a proporcionar suport i activitats a infants i adolescents en situació de vulnerabilitat o amb necessitats específiques, especialment fora de l'horari escolar. Aquests centres ofereixen un entorn segur i acollidor on els joves poden participar en diverses activitats recreatives, educatives i socials.</p> <p>Les tasques que es realitzen en un centre obert poden incloure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervisió i atenció personalitzada als infants i adolescents que hi assisteixen. - Organització d'activitats educatives i lúdiques, com tallers d'art, música, esport, etc. - Suport en les tasques escolars i reforç educatiu per ajudar els joves amb el seu aprenentatge. - Orientació i assessorament en temes personals, socials i familiars. - Foment de la participació activa dels joves en la vida comunitària mitjançant projectes de voluntariat o iniciatives cíviqes. - Col·laboració amb altres serveis i recursos socials per proporcionar una atenció integral als joves i les seves famílies. - Seguiment i avaluació del progrés dels joves en el centre obert, identificant les seves necessitats i ajustant les activitats segons les seves preferències i interessos. <p>https://comtal.org/es/</p>
Barcelona	Inserció Laboral - Fundació Comtal	1	Matins	De dilluns a Divendres de 9h a 14h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Inserció laboral amb persones en diferents situacions de vulnerabilitat i/o risc d'exclusió</p> <p>Es treballa amb persones que han estat privades de llibertat, inserció laboral de persones amb diversitat funcional, Inserció laboral de dones, prostitució, salut mental, Immigració.</p> <p>https://comtal.org/es/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Residència Maternal (Fundació Maria Raventós)	1	Matins i Tardes	Es demana certa flexibilitat horària per tal de poder tenir una visió integral del funcionament del centre i encaixar els horaris de l'estudiant amb la disponibilitat del recurs.	Comunicació amb transport públic bona	La Residència Maternal és un projecte on hi viuen infants de 0 a 3 anys amb les seves mares que es troben en una situació de vulnerabilitat. S'ofereix la participació en la dinàmica diària del centre i l'observació pròxima de la tasca de l'educadora social tant pel que fa a la intervenció directa com també a la gestió de la informació i coordinació amb professionals entitats externes. El format del recurs permet la presència en diverses etapes de l'acompanyament de les famílies així com en diversos moments del seu dia a dia. És molt recomanable que l'estudiant que ho sol·liciti tingui un grau important de maduresa, motivació i interès en l'àmbit. https://fmraventos.org/
Barcelona	Ceps	1	Tardes	De dilluns a dijous de 15h a 20h	Recomanable disposar de transport privat	SIS servei d'intervenció socioeducatiu de 4 a16 anys i famílies
Canet de Mar	La Masoveria - Ajuntament de Canet de Mar	2	Matins i Tardes	Dimarts i dijous matins De dimarts a divendres tardes (dissabtes opcionals) Tenim flexibilitat	Comunicació amb transport públic bona	Equipament juvenil de Canet de Mar: Coordinació i programació d'activitats; desenvolupament i concreció Pla Local de Joventut; activitats de suport a l'estudiant; activitats de dinamització juvenil; dinamització informació juvenil; activitats foment participació juvenil; activitats suport transició escola-treball; activitats lleure juvenil alternatiu; gestió equipament de joventut. www.canetjove.cat
Cardedeu	Ramon Macip Dolors Granés	3	Matins	els horaris son de 8h a 15:15	Comunicació amb transport públic bona	L'escola disposa d'una aula AIS referent del Departament pel que fa a bones pràctiques inclusives i terapèutiques. https://agora.xtec.cat/ceipgranes/ https://drive.google.com/file/d/1RPtv0xD-CRDDhSMdjBGUWAAZrWoy6VT9/view?usp=sharing
Cardedeu	Escola Mil-lenari	2	Matins i Tardes	Matins 9.00 a 13.30 (dilluns i dimecres) 14.00 (dimarts i dijous) 9.00 a 12.30 (divendres) Tardes 15.00 a 16.30	Comunicació amb transport públic bona	https://agora.xtec.cat/ceipmil-lenari/ https://agora.xtec.cat/ceipmil-lenari/wp-content/uploads/usu969/2019/10/1_PROJECTE-EDUCATIU-17-18-web.pdf

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Castelldefels	Residència CATITE	2	Tardes	De 16h a 20h	Comunicació amb transport públic bona	Dissenyar, planificar i avaluar les activitats de dinamització. Motivar, facilitar i canalitzar iniciatives, transmetre estratègies i eines que facilitin la relació i la comunicació interpersonal. www.geriaticcatite.com
Cerdanyola del Vallès	Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries (ERESv)	2	Matins	El horari del centre és de dilluns a dijous de 10 a 13. Però els dies de la setmana es pactaran quan s'iniciï el període de pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Projecte Slow City. Es tracta d'un projecte europeu en el que l'estudiant de pràctiques haurà de crear una campanya de sensibilització sobre la necessitat i els beneficis de reduir la velocitat en zones urbanes, per tal de conscienciar a la ciutadania sobre la importància de reduir la velocitat a la ciutat, començant per la mobilitat i seguint pel ritme de vida i fer comprendre a la ciutadania els beneficis d'aquesta mesura. El projecte treballa els següents valors: convivència, sostenibilitat, cultura slow i una mobilitat 0,0, és a dir amb zero víctimes, zero emissions i potenciant els productes de km 0. El projecte ofereix la possibilitat de fer un intercanvi amb una universitat europea per a fer la presentació del projecte. https://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Cerdanyola del Vallès	Casal de Joves Altimira- Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	1	Matins i Tardes	Principalment tardes entre les 16 i les 20 hores Depenent de les pràctiques pot haver-hi algun matí	Comunicació amb transport públic bona	<p>El servei municipal de Joventut es presenta amb la voluntat de crear les condicions per a l'apoderament de les persones joves mitjançant la seva participació en tot allò que els envolta.</p> <p>Per aquest motiu orientem, informem i assessorem, entre altres àmbits, sobre formació, mobilitat, creixement personal, professional, social, millorant la seva ocupabilitat. Considerem aquests els pilars bàsics del desenvolupament de la jove i pel seu procés cap a la definició i consecució del seu projecte de vida.</p> <p>Joventut, per tant, es configura com un servei integral, dirigit a joves fins als 29 anys, que potencia l'acompanyament educatiu, sempre considerant la persona jove com el protagonista a l'hora de definir el seu projecte de vida.</p> <p>L'enfocament metodològic es sustenta en una mirada multidimensional de les persones joves.</p> <p>Així mateix, des de Joventut es treballa des de la participació entenent que cal generar processos que facilitin l'autonomia i l'apoderament dels i les joves.</p> <p>Aquest protagonisme es fonamenta en la participació com el mecanisme que permet establir un vincle entre els propis joves i els projectes que volen liderar.</p> <p>El lleure i la dinamització juvenil són un dels aspectes principals de l'actuació del servei municipal de joventut. Des de la premissa de la participació juvenil concebem la dinamització juvenil com una eina que ha de permetre als i les joves noves experiències per al seu desenvolupament personal, formatiu i social.</p> <p>www.cerdanyola.cat/joventut https://www.youtube.com/watch?v=ONsp-SMT6is</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Cerdanyola del Vallès	Espai Infantil- Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	1	Matins i Tardes	Principalment és horari de tardes entre les 16 i les 20 hores Pot haver-hi algun matí en funció de les activitats	Comunicació amb transport públic bona	L'Espai Infantil és un servei d'educació en el lleure, on al llarg del curs es dedica a organitzar i desenvolupar activitats, tallers i projectes a través del joc, la joguina i l'experimentació, per a que l'infant es relacioni amb el seu propi aprenentatge. Les activitats s'adrecen a infants de 0 a 12 anys (és a dir, que cursin 6è de primària). A l'Espai Infantil apostem pel joc, ja que jugar és una activitat bàsica i la més significativa i important per a la evolució de l'infant. El joc i l'espai, permetrà a l'infant desenvolupar nous coneixements i habilitats i experimentarà vivències que el faran créixer. En resum: Fomentem la socialització, el vincle entre iguals i la família. Realitzem acompanyament educatiu, social i familiar. S'empren metodologies participatives en les que l'infant és protagonista del seu propi aprenentatge. Diferenciem els següents projectes: Espai tardes/Espai diari/Robòtica educativa/Espai familiar/Espai diari/Tallers i xerrades/Entitats de lleure del municipi/Acompanyament, seguiment i suport/Cessió d'espais/Casal d'estiu municipal/Casal de primavera/Activitats de Nadal/Activitats puntuals. www.cerdanyola.cat/infancia
Cerdanyola del Vallès	CRAE Llar les Vinyes	1	Tardes	Les pràctiques es fan en horari de tarda, entre les 16:00 i les 22:00 màxim. Opcionalment es pot fer algunes hores en horari de matí, d'acord amb la persona referent en el CRAE.	Comunicació amb transport públic bona	Es tracta d'un centre residencial d'acció educativa de caràcter vertical, per a 40 infants (està dividida en 4 unitats convivencials; l'alumnat en pràctiques està vinculat només a una d'aquestes quatre unitats), amb edats entre els 4 i els 18 anys
Cerdanyola del Vallès	Grup de Recerca IARS	1	Matins	En el horari en que tenen pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Els alumnes col·laboren en alguna recerca del grup, i fan tallers formatius i un pla d'activitats per tal d'enfortir les competències d'investigació que han adquirit al grau. https://webs.uab.cat/iars/ https://www.youtube.com/watch?v=91x8cYN7tGQ

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Dosrius	Escola Castell de Dosrius	2	Matins i Tardes	Horari lectiu: 09:00-12:30 i 15:00-16:30 Horari laboral: 08:00-17:00	Recomanable disposar de transport privat	Escola única en un municipi amb molta complexitat social. Un 48% de l'alumnat està classificat com a NESE-B. Hi ha una xarxa de treball molt ferma amb els serveis externs. https://escoladedosrius.cat/ https://www.youtube.com/watch?v=zuDIOAXRVA0
El Prat de Llobregat	CPS Francesc Palau	1	Matins i Tardes	De dilluns a divendres de 9 a 13:30h i de dilluns a dijous de 15:30h a 19:30h.	Comunicació amb transport públic bona	Oferim formació capacitadora per persones amb vulnerabilitat. Preferencialment dones i persones migrades. També projectes de formació d'adults, aprenentatge de llengües, TIC's (Punt Òmnia), inserció laboral... https://cpsfrancescpalau.cat/
La Roca del Vallès	Centre Ocupacional Xavier Quincoces	2	Matins i Tardes	A concretar amb els alumnes, entre dilluns i divendres de 9h a 17:30h (matins, tardes o completa)	Imprescindible disposar de transport privat	- Conèixer la tasca de l'educador/a social, quant a Programacions i avaluacions d'activitats, Programes Individuals, itinerari individual d'activitats i necessitats de suport de la persona atesa. - Suport i participació amb l'educador (tutor) en les diferents activitats d'ocupació terapèutica i d'ajustament personal i social que realitzen les persones ateses al servei. - Conèixer el model d'Atenció Centrada en la Persona. www.fvo.cat
La Seu d'Urgell	CRAE Llar la Xicoia	1	Matins i Tardes	Horari a convenir amb la persona interessada.	Recomanable disposar de transport privat	El nostre CRAE és un servei petit i molt cuidat. Treballem des de la mirada sistèmica, del vincle i des de la comprensió del trauma. Revisem molt com atenem a les persones i sobretot, com estem nosaltres davant de les diferents situacions del dia a dia. És un bon lloc per aprendre i explorar l'acció socioeducativa des de posicions molt pensades i reflexionades. https://personaivalors.org/crae
L'Hospitalet de Llobregat	CRAE El Petit Pont	1	Matins i Tardes	De dilluns a divendres, l'horari de matins és de 10 a 15h i l'horari de tarda de 15 a 20h.	Comunicació amb transport públic bona	El CRAE El Petit Pont és un centre residencial d'acció educativa vertical que acull un total de 25 places distribuïdes en dos espais i grups diferenciats. L'alumnat en pràctiques tindrà l'oportunitat de conèixer en primera persona com es treballa a nivell educatiu des del servei incorporant l'acció tutorial individual i la dinamització i acompanyament dels espais grupals. www.aema.cat

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
L'Hospitalet de Llobregat	Pisos de transició a la vida adulta els 2 Llops 16 - 18	1	Tardes	De dilluns a divendres de 15 a 21h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Els pisos de transició a la vida adulta és un servei de protecció que ofereix un itinerari específic a joves -nois- tutelats en la franja d'edat de 16 a 18 anys. L'alumnat en pràctiques tindrà l'oportunitat de conèixer com es treballen els itineraris orientats a l'autonomia i emancipació en aquesta franja d'edat, tant des d'un enfocament de treball individualitzat com en relació a l'acompanyament, dinamització i suport en les rutines a nivell de grup.</p> <p>www.aema.cat</p>
L'Hospitalet de Llobregat	Espai Polivalent Hospitalet (Suara Serveis SCCL)	1	Matins	Depèn del servei	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament als espais i activitats que tenim al projecte: espais de criança, tardes en família, activitats de relació social etc.</p> <p>Atenció directe a infants i famílies, reunió d' equip, gestió de material i recursos...</p> <p>Buscar activitats per tal de realitzar la programació, realització i avaluació de les activitats. Atenció directe amb els infants i famílies, per les tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar en l'elaboració d'itineraris de recuperació amb la persona participant. - Fer tasques d'atenció social, counselling i gestió de recursos - Coordinar-se amb la resta de serveis de la xarxa atenció a persones sense llar, xarxa de salut, salut mental, equip ESMESS, Serveis socials de base, serveis jurídics, etc. - Treballar amb la xarxa comunitària - Intervenir en possibles situacions de desacord o conflicte entre veïns i actuar com a mediadors. - Facilitar entorns comunitaris i espais grupals entre participants. - Acompanyament educatiu - Pla de treball, tutories, acompanyaments, coordinacions, etc. <p>El persona del pràctiques donarà suport al equip educatiu en aquestes funcions: Organitzar activitats adreçades a la família en el servei. Crear i promoure espais per facilitar la relació entre les famílies. Afavorir la cohesió i la integració del grup d'infants i adolescents, mitjançant tècniques i estratègies de grup. Dur a terme dinàmiques de grup facilitant la participació. Participar en les reunions de l'equip interdisciplinari. Implicar a la família en el pla de treball familiar i/o en pla educatiu individual.</p> <p>Acompanyament espais de criança i de família, espais relacionals i activitats puntuals.</p> <p>www.suara.coop</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
L'Hospitalet de Llobregat	CREL Els Alps (Suara Serveis SCCL)	1	Matins	Depèn del servei	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament als espais i activitats que tenim al projecte: espais de criança, tardes en família, activitats de relació social etc.</p> <p>Atenció directe a infants i famílies, reunió d' equip, gestió de material i recursos...</p> <p>Buscar activitats per tal de realitzar la programació, realització i avaluació de les activitats. Atenció directe amb els infants i famílies, per les tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar en l'elaboració d'itineraris de recuperació amb la persona participant. - Fer tasques d'atenció social, counselling i gestió de recursos - Coordinar-se amb la resta de serveis de la xarxa atenció a persones sense llar, xarxa de salut, salut mental, equip ESMESS, Serveis socials de base, serveis jurídics, etc. - Treballar amb la xarxa comunitària - Intervenir en possibles situacions de desacord o conflicte entre veïns i actuar com a mediadors. - Facilitar entorns comunitaris i espais grupals entre participants. - Acompanyament educatiu - Pla de treball, tutories, acompanyaments, coordinacions, etc. <p>El persona del pràctiques donarà suport al equip educatiu en aquestes funcions: Organitzar activitats adreçades a la família en el servei. Crear i promoure espais per facilitar la relació entre les famílies. Afavorir la cohesió i la integració del grup d'infants i adolescents, mitjançant tècniques i estratègies de grup. Dur a terme dinàmiques de grup facilitant la participació. Participar en les reunions de l'equip interdisciplinari. Implicar a la família en el pla de treball familiar i/o en pla educatiu individual.</p> <p>Acompanyament espais de criança i de família, espais relacionals i activitats puntuals.</p> <p>www.suara.coop</p>
Lleida	Fundació Orfeó Lleidatà	1	Matins i Tardes	El nostre horari és de 9h a 21h.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Des de l'any 2001 en que s'inicia el primer projecte de música comunitària fins l'actualitat, l'Orfeó Lleidatà està desenvolupant una intensa tasca per la inclusió i la millora de la vida de les persones a través de la música, fomentant la participació i la pràctica activa en projectes i activitats adreçades a col·lectius molt diversos sota el paraigua del Projecte Enllaç.</p> <p>Al mateix temps, la música comunitària ofereix grans oportunitats per treballar amb col·lectius molt diversos, facilitant la inclusió i els vincles entre persones.</p> <p>https://www.orfeolleidata.cat/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Lliçà de Vall	CRAE Colònia Agrícola	2	Matins i Tardes	La realització de les pràctiques es desenvoluparà tant en el torn de matí com en el torn de tardes, en funció de la disponibilitat de l'alumne ens podem adaptar ja que oferim una plaça de tardes i una altra de matins. Excepcionalment es podrà canviar de torn per tal d'observar altres dinàmiques del CRAE.	Recomanable disposar de transport privat	El servei en el qual l'alumnat realitzarà les pràctiques serà un CRAE (Centre Residencial d'Acció Educativa) on s'atenen a joves de sexe masculí amb edats compreses entre els 14 i 18 anys. És un servei d'acolliment residencial per a la guarda i educació d'infants i adolescents, on resideixen temporalment amb la mesura administrativa d'acolliment simple en institució. L'alumnat podrà desenvolupar-se en diferents àmbits que els permetrà apropar-se a la realitat dels professionals del servei, acompanyant al tutor/a del centre en la seva praxi professional diària. També viurà la dinàmica del servei i els joves que resideixen en el mateix. https://www.obratutelaragraria.org/
Lliçà de Vall	Serveis Socials (Ajuntament de Lliçà de Vall)	2	Matins	Serveis socials està obert de 8 a 15h El casal està obert de 15 a 20	Recomanable disposar de transport privat	Treball amb les educadores de serveis socials en l'acollida de casos, seguiments de plans de treball, SIS. Intervenció amb famílies amb infants. Treball amb l'educadora del casal de la gent gran en la dinamització i acompanyament de la gent gran, coordinació amb serveis socials. www.lissadevall.cat

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Manresa	CRAE Llar Alba (Fundació Llars de Manresa)	1	Tardes	De 15 /16 hores fins les 20 /21 hores es poden realitzar les pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	<p>La Residència Assistencial de Manresa és una institució privada d'iniciativa social i sense ànim de lucre. L'activitat desenvolupada per la nostra institució ve determinada per l'encàrrec que rep de l'Administració Pública, amb la qual col·labora, però també per la finalitat que, des dels seus orígens, ara fa més de 150 anys, ha tingut i té: l'atenció, protecció i educació dels infants.</p> <p>La Residència Assistencial de Manresa disposa de cinc Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE) per l'atenció i educació de nens/es i adolescents que es troben en situació de desemparament i per a qui s'ha resolt una mesura d'acolliment simple en centre residencial. Aquests cinc serveis estan concertats amb la Direcció General d'Atenció a la Infància i Adolescència del Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>En quatre dels cinc CRAE viuen entre set i vuit nens i nenes d'edats entre tres i divuit anys. Llar Alba, Llar La Pau, Llar La Llum i Llar Sagrada Família. En un dels CRAE, la Residència Juvenil, conviuen catorze adolescents, d'ambdós sexes, de dotze a divuit anys. Residència Juvenil de Manresa.</p> <p>Disposem també de pisos per a joves majors de divuit anys. Aquest servei, que compta amb dos pisos, té com a objectiu general donar la possibilitat als joves amb 18 anys o pròxims a la majoria d'edat que surten dels nostres CRAE, que acabin de completar el seu procés maduratiu amb un mínim de suport i així poder arribar amb les màximes garanties d'èxit a la seva autonomia personal, social i laboral.</p> <p>Servei Pis d'Autonomia per nois Joc de la Pilota Servei Pis d'Autonomia per noies Ctra. Santpedor</p>
Manresa	Fundació Ampans	4	Matins i Tardes	A determinar amb l'estudiant i el centre	Comunicació amb transport públic bona	<p>Tenim diversos serveis on poder acollir estudiants en pràctiques tant el l'àmbit de la discapacitat intel·lectual, com de salut mental com amb persones amb risc d'exclusió.</p> <p>Residències i llars de persones amb discapacitat intel·lectual.</p> <p>Acompanyament a joves i adults en risc d'exclusió</p> <p>Salut mental</p> <p>Centres Ocupacionals</p> <p>www.ampans.cat https://www.youtube.com/watch?v=PN2_xdHT8Fg</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Martorell	Serveis Socials Bàsics	1	Matins i Tardes	Matins de 9 a 14 i tardes de 16 a 18h	Comunicació amb transport públic bona	Pràctiques dins els Serveis Socials Bàsics de l'Ajuntament de Martorell. https://patronat.martorell.cat/benestar-social
Mataró	Consorci Sanitari del Maresme	1	Matins	Dilluns a divendres 8h a 15h	Comunicació amb transport públic bona	Se li ofereix poder estar amb l'Educadora Social del Centre d'atenció a les drogodependència: -Entrevistes. -Grups. www.csdm.cat
Mataró	CRAE Mas Sant Jordi	1	Matins i Tardes	Reunions d'equip i supervisions al matí de 9 a 11h (participar alguna reunió) Migdies de 12 a 16h Tardes de 16 a 22h (preferent)	Comunicació amb transport públic bona	Atenció a 20 infants i adolescents amb edats compreses entre els 5 i 16 anys tutelats per la DGAIA amb guarda i residència en un CRAE. -Treball en el quotidià -Coneixement canals de comunicació interns i externs -Espais de participació infants (assemblees per grups d'edat) -Participació reunions equip, supervisions, reunions EAIA i escoles... -Coneixement documentació bàsica (PEC, RRI, PEI, ITSEs, altres...) https://cfpmaresme.org/es/
Mataró	Germanes Bertomeu (Mataró)	1	Matins i Tardes	Horari escolar: 8:30h a 13:00h (matí) i de 15:00h a 16:30h (tardes). Ens podríem adaptar dins d'aquests paràmetres.	Recomanable disposar de transport privat	L'escola té la sort de comptar amb un Equip social format per una Integradora Social (TIS) i una Educadora Social (ES). Som un centre de màxima complexitat, i l'equip social intervé amb tota la comunitat educativa: alumnes, família, barri... https://agora.xtec.cat/escolagermanesbertomeu/ https://www.youtube.com/watch?v=t4vAYonquyo
Mataró	Pis assistit 16-18 anys Hàbit 5	1	Matins i Tardes	Les pràctiques es poden realitzar en torn de matí o torn de tarda depenent de la disponibilitat.	Comunicació amb transport públic bona	Les pràctiques es realitzen en un Pis assistit per a adolescents i joves entre 16 i 18 anys, nois i noies, nacionals i estrangers, acompanyant-los en el seu procés d'autonomia i transició a la vida adulta, en un recurs on es troben tutelats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya, sota la gestió del Centre de Formació i Prevenció amb seu a Mataró. https://cfpmaresme.org/

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Piera	SPAAI Castell de Fang (Suara Serveis SCCL)	1	Matins	Depèn del servei	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament als espais i activitats que tenim al projecte: espais de criança, tardes en família, activitats de relació social etc.</p> <p>Atenció directe a infants i famílies, reunió d' equip, gestió de material i recursos...</p> <p>Buscar activitats per tal de realitzar la programació, realització i avaluació de les activitats. Atenció directe amb els infants i famílies, per les tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar en l'elaboració d'itineraris de recuperació amb la persona participant. - Fer tasques d'atenció social, counselling i gestió de recursos - Coordinar-se amb la resta de serveis de la xarxa atenció a persones sense llar, xarxa de salut, salut mental, equip ESMESS, Serveis socials de base, serveis jurídics, etc. - Treballar amb la xarxa comunitària - Intervenir en possibles situacions de desacord o conflicte entre veïns i actuar com a mediadors. - Facilitar entorns comunitaris i espais grupals entre participants. - Acompanyament educatiu - Pla de treball, tutories, acompanyaments, coordinacions, etc. <p>El persona del pràctiques donarà suport al equip educatiu en aquestes funcions: Organitzar activitats adreçades a la família en el servei. Crear i promoure espais per facilitar la relació entre les famílies. Afavorir la cohesió i la integració del grup d'infants i adolescents, mitjançant tècniques i estratègies de grup. Dur a terme dinàmiques de grup facilitant la participació. Participar en les reunions de l'equip interdisciplinari. Implicar a la família en el pla de treball familiar i/o en pla educatiu individual.</p> <p>Acompanyament espais de criança i de família, espais relacionals i activitats puntuals.</p> <p>www.suara.coop</p>
Riells i Viabrea	Escola El Bruc	2	Matins i Tardes	8.30-12.30 matins 14.30-16.30 tardes	Recomanable disposar de transport privat	<p>Som un centre amb context socioeconòmic força variat.</p> <p>Com a Comunitat d'Aprenentatge, estem oberts a les famílies i a tota la Comunitat Educativa.</p> <p>https://agora.xtec.cat/ceipelbruc/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Rubí	CRAE l'Espurna (Fundació Resilis)	1	Tardes	PER DETERMINAR	Recomanable disposar de transport privat	Observació i acompanyament de les tasques pròpies del educador social del centre, intervenir quan sigui pertinent i assistir a les reunions d'equip. https://www.resilis.org/
Rubí	Residència Maternal Antaviana	1	Matins i Tardes	Horari rotatiu	Comunicació amb transport públic bona	Intervenció directa amb noies i nadons Lectura de documentació interna Possibilitat d'assistir a reunions d'equip https://educic.coop
Sabadell	Associació Salut Mental Sabadell - Club Social LA XAMBA	1	Tardes	de 15.00 a 19.30 de dilluns a divendres	Comunicació amb transport públic bona	Servei especialitzat d'inclusió comunitària adreçat a persones amb diagnòstic en salut mental amb l'objectiu de fomentar la participació i vinculació a la comunitat mitjançant el lleure, autodeterminació i treballa comunitari. Les persones que experimenten un problema de salut mental, presenten una problemàtica complexa que no es redueix només a la simptomatologia sinó que influeix alhora en altres aspectes de caire funcional i de participació a la comunitat. Ens trobem doncs, amb unes persones que, en diferents graus, poden tenir condicionants importants en el seu funcionament psicosocial i en el seu grau d'autonomia. En aquests casos, això pot ocasionar dificultats per relacionar-se i afrontar les demandes de la vida diària, així com traçar i desenvolupar un projecte de vida. La missió del club és ajudar a les persones a vincular-se a les activitats i dinàmiques socials que millorin la seva quota de salut, autonomia, participació i integració a la comunitat i qualitat de vida, així com promoure un estil de vida en el qual les activitats de lleure siguin importants. Les persones que atenem són persones amb un problema relacionat amb la salut mental, entre 18 i 65 anys i un nivell d'autonomia que els permeti participar de les activitats de club. Amb dificultats de relació, escassa/nul·la xarxa social i amb motivació i voluntat de participar de les propostes i dinàmiques del club. www.salmensa.org
Sabadell	CRAE ELIMA (INTRESS)	1	Matins i Tardes	Som flexibles en els horaris després d'haver pactat amb el tutor de pràctiques i l'alumne.	Comunicació amb transport públic bona	Elima és un centre residencial d'acció educativa on conviuen 19 adolescents de 14 a 18 anys amb 14 educadors repartits en diferents horaris per poder cobrir les 24 h durant tot l'any . El nostre projecte consisteix en poder acompanyar a les adolescents en el seu procés d'autonomia ,cada una amb les seves possibilitats i respectant els temps de cada adolescent. www.intress.org

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sabadell	CFA la Concòrdia	1	Matins i Tardes	09:00-13:30 15:00-17:00	Comunicació amb transport públic bona	L'origen divers del nostre alumnat i les seves vivències. https://agora.xtec.cat/cfaconcordia/ https://www.youtube.com/watch?v=UuioYcGWcJk
Sabadell	Actuavallès	2	Matins i Tardes	L'horari depèn del projecte en el que s'incorpori la persona de pràctiques. La majoria de projectes són de matí però algun projecte requereix assistència alguna tarda a la setmana.	Comunicació amb transport públic bona	Oferim la participació en diferents projectes: SAVA (Servei d'atenció a la vida autònoma) per a persones amb VIH Pis d'acollida per a persones amb VIH Projecte Dona: atenció social i de salut a treballadores sexuals Ca l'Enredus: atenció al col·lectiu LGTBIQ+ https://actuavalles.org/ https://www.youtube.com/watch?v=jOwsANogzQQ
Sabadell	Fundació EVEHO	2	Matins i Tardes	7.30-15 15-23	Comunicació amb transport públic bona	Treball en xarxa Treball amb nens, nenes i joves adolescents Treball en equip interdisciplinar https://www.eveho.eu

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sabadell	Associació Esportiva i Socioeducativa Can Deu	3	Tardes	DE 16:30 A 19:30 INFANTS 16 A 20 JOVES	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'Associació Esportiva Can Deu farà al setembre 33 anys treballant al barri on ha aconseguit l'objectiu principal que consistia a dinamitzar el barri i fins i tot ampliar les seves activitats a la resta de la ciutat.</p> <p>Som una entitat sense ànim de lucre, amb l'objectiu principal d'oferir a la població valors a través de l'activitat física, l'esport i el lleure, amb la missió del foment, desenvolupament i la pràctica continuada de l'activitat física, l'esport i les activitats socioculturals.</p> <p>La nostra visió és treballar per viure a una societat en què tothom tingui l'oportunitat d'accedir a l'esport, les activitats físiques i a activitats culturals dins de l'àmbit del lleure educatiu i la salut.</p> <p>L'AECD compta amb diferents programes:</p> <p>Espai socioeducatiu: Activitats de lleure i socioeducatives per infants d'1 a 12 anys, dos dies a la tarda, jocs, deures, tallers manuals d'entre altres.</p> <p>SIS: Espai per infants en risc d'exclusió social de 4 a 15 anys, activitats compartides amb els infants del Centre Cultural.</p> <p>Espai Jove: des de l'inici de les activitats de l'entitat, els joves, juntament amb els infants, han sigut el principal objectiu. D'ençà que es realitzen tasques al SIS, encara ha sigut més latent la necessitat de no deixar de banda els pre adolescents. És molt necessari un treball directe amb aquest col·lectiu per a prevenir o acompanyar-lo en situacions complexes d'absentisme escolar, desmotivació per la formació reglada, dificultats en les dinàmiques familiars i en la trobada del seu primer treball.</p> <p>Secció Social: es programen diverses sortides o trobades conjuntament amb les famílies dels participants per compartir comunicació directa i afectiva.</p> <p>Altres: Casals d'hivern i d'estiu, extraescolars a les escoles com anglès, organització d'esdeveniments d'entre altres.</p> <p>Esportius: Per infants i joves: Rítmica, karate, hip hop, aeròbic d'entre altres, al Centre Cívic Can Deu, Pavelló Nord.</p> <p>Esport base a les escoles.</p> <p>Activitats per adults, gent gran i gent amb necessitats especials. En les seves seus, Centre Cívic Can Deu, i Pavelló Nord.</p> <p>http://www.associacioesportivacandeu.com/ https://youtu.be/9s-e7S9xf4A</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sant Adrià del Besós	La Capsa dels Jocs (Suara Serveis SCCL)	1	Tardes	Depèn del servei	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament als espais i activitats que tenim al projecte: espais de criança, tardes en família, activitats de relació social etc.</p> <p>Atenció directe a infants i famílies, reunió d' equip, gestió de material i recursos...</p> <p>Buscar activitats per tal de realitzar la programació, realització i avaluació de les activitats. Atenció directe amb els infants i famílies, per les tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar en l'elaboració d'itineraris de recuperació amb la persona participant. - Fer tasques d'atenció social, counselling i gestió de recursos - Coordinar-se amb la resta de serveis de la xarxa atenció a persones sense llar, xarxa de salut, salut mental, equip ESMESS, Serveis socials de base, serveis jurídics, etc. - Treballar amb la xarxa comunitària - Intervenir en possibles situacions de desacord o conflicte entre veïns i actuar com a mediadors. - Facilitar entorns comunitaris i espais grupals entre participants. - Acompanyament educatiu - Pla de treball, tutories, acompanyaments, coordinacions, etc. <p>El persona del pràctiques donarà suport al equip educatiu en aquestes funcions: Organitzar activitats adreçades a la família en el servei. Crear i promoure espais per facilitar la relació entre les famílies. Afavorir la cohesió i la integració del grup d'infants i adolescents, mitjançant tècniques i estratègies de grup. Dur a terme dinàmiques de grup facilitant la participació. Participar en les reunions de l'equip interdisciplinari. Implicar a la família en el pla de treball familiar i/o en pla educatiu individual.</p> <p>Acompanyament espais de criança i de família, espais relacionals i activitats puntuals.</p> <p>www.suara.coop</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sant Climent de Llobregat	Llar Nova Esperança	1	Tardes	De 15h a 20:30h	Imprescindible disposar de transport privat	<p>La llar som un recurs temporal i alternatiu a la família del menor. Exercim la guarda dels infants atesos, per delegació de la DGAIA. Edats : de 0 a 10 anys.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en les activitats de la vida quotidiana dins del centre: atenció bàsica del menor, activitats d'estimulació, jocs, alimentació, activitats educatives... -Observar-acompanyar a l'educador en les activitats fora del centre: anar a escoles, visites mèdiques, visites biològiques; així com a les reunions d' equip i amb altres professionals: EAIA, ICAA, ICIFs, ... -Observació i coneixement de la població atesa. -Observació i coneixement del personal :directiu, educatiu, auxiliar, serveis,... -Observació de la vida diària en un CRAE -Conèixer tasca TUTORIA (individual): protocols d'observacions, PEI, ITSE. -Conèixer tasca Equip educatiu: reunions, elaboració de programacions, memòries, organització intern.
Sant Cugat del Vallès	Taller Jeroni de Moragas SCCL	2	Matins i Tardes	De 9 a 17:30 de dilluns a divendres	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Taller Jeroni de Moragas és una cooperativa d'iniciativa social sense afany de lucre, promovem activitats i serveis per a persones amb discapacitat intel·lectual, trastorns mentals i altres dificultats.</p> <p>Les pràctiques s'ofereixen al Centre Ocupacional on es presta el servei social especialitzat, concertat amb la Generalitat, de Servei Ocupacional d'Inserció i Servei de Teràpia Ocupacional.</p> <p>Atenem a 80 persones i les seves famílies.</p> <p>www.jmoragas.org</p>
Sant Quirze del Vallès	Ajuntament de Sant Quirze del Vallès	1	Matins i Tardes	<p>L'horari d'atenció en oficina és de 8 a 15h.</p> <p>La participació en les activitats del Servei d'Intervenció Socioeducativa, 17 a 20h, pot comportar alguna tarda</p>	Comunicació amb transport públic bona	<p>Pràctiques a l'Àrea Bàsica de Serveis Socials de Sant Quirze del Vallès, participant en l'atenció directa a la ciutadania (usuàries), en la gestió (tramitació d'ajuts a l'escolaritat, al menjador, etc.) com en activitats de grup del SIS.</p> <p>https://www.santquirzevalles.cat/temes/benestar-social https://youtu.be/GvPa-SZo0tQ</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Santa Coloma de Gramenet	Escola Mercè Rodoreda	1	Matins i Tardes	Horari de 8.30 a 13 i de 15 a 16.30. És possible fer només de matins.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Funció 1: Garantir que l'acollida al centre educatiu de l'alumnat i les famílies en situació de vulnerabilitat social es desenvolupi en un entorn segur i protector, amb un tracte afectiu i una atenció personalitzada.</p> <p>Funció 2: Vetllar que l'alumnat assoleixi un desenvolupament educatiu, personal i social equilibrat i beneficiós, motivant-los i acompanyant-los, en col·laboració amb la família.</p> <p>Funció 3: Col·laborar en l'atenció, detecció i prevenció de situacions i conductes de risc de l'alumnat així com en la mediació i resolució de conflictes.</p> <p>Funció 4: Col·laborar amb l'equip directiu davant situacions d'absentisme de l'alumnat, d'acord amb els protocols establerts en coordinació amb el treballador social de l'EAP en el marc de la comissió d'absentisme del municipi.</p> <p>Funció 5: Donar suport als tutors/es en la relació amb les famílies i l'entorn i fer un acompanyament a aquelles que es trobin en situació de vulnerabilitat o risc social.</p> <p>Funció 6: Acompanyar els infants i adolescents en el desenvolupament, autonomia, responsabilitat i habilitats interpersonals i socials que contribueixen a l'equilibri i autoestima personal, en el respecte i la valoració de les altres, així com en el compromís i participació en l'entorn.</p> <p>Funció 7: Afavorir la integració de l'alumnat en els principals contextos de socialització: escolar, formatiu, laboral, sanitari, esportiu, de lleure i cultural, respectant el seu entorn social i cultural.</p> <p>Funció 8: Col·laborar en l'impuls i coordinació de les actuacions amb tots els agents del territori que integren la xarxa socioeducativa i de salut.</p> <p>Funció 9: Promoure el desenvolupament dels protocols del Departament d'Educació i programes específics de Salut, d'Igualtat, de prevenció de violències i les actuacions del Pla Educatiu d'Entorn.</p> <p>Funció 10: Desenvolupar la corresponsabilitat i parentalitat positiva implicant les famílies en l'itinerari educatiu dels infants i joves així com promovent la seva participació en el centre.</p> <p>Funció 11: Aportar mirades socials a la funció educativa, promovent l'escola per a tot l'alumnat i l'escola democràtica, en el marc de la comunitat educativa.</p> <p>www.esc-mercerodoreda.cat</p>
Santa Maria de Palautordera	CREI El Pedrenyal (Fundació Resilis)	1	Tardes	A determinar	Imprescindible disposar de transport privat	<p>Observació i acompanyament de les tasques pròpies del educador social del centre, intervenir quan sigui pertinent i assistir a les reunions d'equip.</p> <p>https://www.resilis.org/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Terrassa	CRAE Fundació Busquets	1	Matins i Tardes	Dilluns i Dimecres tarda. Dijous i divendres matí.	Comunicació amb transport públic bona	CRAE vertical amb 4 pisos de 9 places cada un, en total 36 places. Amb menors tutelats per la DGAIA de 4 a 18 anys. Acompanyament en la vida quotidiana dels menors. https://www.fundaciobusquets.com/
Terrassa	Escola La Nova Electra	1	Matins i Tardes	De dilluns a divendres de 8.30h a 16.30h	Comunicació amb transport públic bona	Detecció d'absentisme i intervenció dels casos. Detecció de casos de risc i coordinació amb els serveis externs. Traçar plans individuals d'actuació. Acompanyament a l'alumnat en habilitats socials i gestió emocional. Resolució de conflictes. Suport i acompanyament al claustre i famílies. Coordinacions amb serveis interns i externs. https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/
Tordera	CREI Mas Ritort (Fundació Resilis)	1	Tardes	A DETERMINAR	Imprescindible disposar de transport privat	Observació i acompanyament de les tasques pròpies del educador social del centre, intervenir quan sigui pertinent i assistir a les reunions d'equip. https://www.resilis.org/