

# INFORME DE CENTRE DE PRÀCTIQUES



PRÀCTICUM I  
PEDAGOGIA  
Curs  
2021-2022

<b>Nom i cognoms de l'estudiant</b>	
<b>Centre de Pràcticum</b>	
<b>Tutor/a del centre</b>	
<b>Tutor/a de la Facultat</b>	
<b>Hores de Pràcticum realitzades</b>	
<b>Data d'inici del Pràcticum:</b>	<b>Data de finalització del Pràcticum:</b>

Aquest informe és un instrument avaluatiu per valorar el desenvolupament i adquisició de competències professionals i resultats d'aprenentatge de l'estudiant durant l'estada al centre. Està pensat perquè el pugui omplir el tutor/a o la persona responsable de les pràctiques al centre al final de l'estada, i representa un 33,4% de la nota final del Pràcticum I. L'informe, més enllà de fer una valoració del desenvolupament competencial de l'estudiant i de l'estada, també pot servir per generar un espai de reflexió i auto reflexió entre aquest i el tutor/a professional. En l'informe, a banda de l'avaluació de competències, cal explicitar la informació recollida de manera continuada durant tot el procés de les pràctiques i explicar com s'han anat reconduint, orientant i millorant l'actuació de l'estudiant en el centre, i els resultats obtinguts.

## 1. Valoració global

Un cop transcorregut el període de pràctiques et demanem que, com a tutor/a o responsable de pràctiques del centre, puguis valorar l'assoliment de les competències professionals de l'estudiant a partir d'una escala del 0 al 10, on 0 és gens i 10 és plenament .

1. Implicació de l'estudiant en les activitats proposades pel tutor/a.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès				Aprovat			Notable		Excel·lent	

2. Implicació de l'estudiant en la dinàmica general del centre / programa.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès				Aprovat			Notable		Excel·lent	

3. Actitud davant les tasques proposades

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès				Aprovat			Notable		Excel·lent	

4. Relació amb l'equip professional del centre / programa.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès				Aprovat			Notable		Excel·lent	

5. Acompliment d'horaris, calendari i pla de treball.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès				Aprovat			Notable		Excel·lent	

6. Aportacions de l'estudiant per a la millora dels processos al centre / programa.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès				Aprovat			Notable		Excel·lent	

7. Actitud de col·laboració i ajuda als professionals del centre.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès				Aprovat			Notable		Excel·lent	

8. Procés d'adaptació de l'estudiant al centre i a les funcions i tasques assignades.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès				Aprovat			Notable		Excel·lent	

9. Qualitat de les actuacions realitzades per l'estudiant.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès					Aprovat		Notable		Excel·lent	

10. Aportacions teòriques, tècniques o reflexions aportades per l'estudiant durant l'estada en pràctiques.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès					Aprovat		Notable		Excel·lent	

## 2. Valoració en base als resultats d'aprenentatge de la guia docent de Pràcticum I

Un cop finalitzades les pràctiques, et demanem que, com a tutor/a o responsable de pràctiques del centre, puguis valorar el nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiant (baix, inicial, mig i alt). Aquesta valoració ha d'estar relacionada amb les competències pactades al contracte d'aprenentatge per tal que l'avaluació s'ajusti als indicadors competencial compartits. És essencial, doncs, editar aquest llistat per tal de que sigui igual que el que apareix al contracte d'aprenentatge:

Resultats d'aprenentatge de la guia docent	BAIX	INICIAL	MIG	ALT
1. Realitzar el treball de Pràctiques de manera autònoma prenent les decisions pertinents derivades de les característiques del context				
2. Organitzar el propi treball d'acord a les necessitats personals i d'acord a les demandes de l'organització				
3. Proposar millores possibles i factibles en i per al centre de pràctiques				
4. Formular propostes de millora com a síntesi de l'estada al centre				
5. Seleccionar la informació més rellevant de la institució per a plasmar-la en el treball final de pràcticum.				
6. Autoavaluar la pròpia actuació a la institució apuntant els aspectes positius i negatius de la mateixa				
7. Comprometre's amb la professió treballant juntament a un professional de referència de la institució				
8. Plasmar la realitat de la institució en els treballs presentats justificant les decisions educatives que es prenen				
9. Participar activament en la vida del centre assistint als actes que ambdues parts consideren rellevants per a l'exercici professional.				
10. Respectar la idiosincràsia de la institució en la que es realitzen les pràctiques				
11. Utilitzar les TIC en el disseny, en el desenvolupament i en l'avaluació de la intervenció				
12. Situar el centre de pràcticum en el context educatiu local i global i en el context teòric i pràctic de la Pedagogia.				

Resultats d'aprenentatge de la guia docent	BAIX	INICIAL	MIG	ALT
13.Relacionar l'educació específica que es proporciona al centre de pràctiques amb les possibilitats educatives que poden considerar-se des del punt de vista pedagògic				
14.Dissenyar una intervenció específica per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques				
15.Dissenyar un projecte d'innovació per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques				
16.Dissenyar un projecte de formació per a professionals per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques				
17.Diagnosticar les necessitats de la institució amb l'objectiu d'elaborar una proposta formativa coherent amb les necessitats detectades i amb les característiques de la institució.				
18.Avaluar la institució en totes les seves dimensions, per a poder dur a terme una intervenció en qualsevol dels àmbits pedagògics escollits				
19.Participar activament y personalment en el desenvolupament del programa				
20.Identificar les característiques de la institució de pràcticum des del punt de vista educatiu, relacionant-les amb altres característiques no educatives.				
21.Presentar i desenvolupar els problemes trobats en un treball de síntesi que permeti reflectir el que és i com percep l'estudiant les característiques del centre. Presentar i desenvolupar els problemes trobats en un treball de síntesi que permeti reflectir el que és i com percep l'estudiant les característiques del centre.				
22.Argumentar rigorosament (professionalment) les propostes de millora identificades.				
23.Plantejar la proposta d'intervenció com a millora per a la institució				
24.Com a producte de la intervenció realitzada, plantejar el possible i futur seguiment de la feina realitzada				
25.Formular propostes d'intervenció a la institució de pràctiques.				

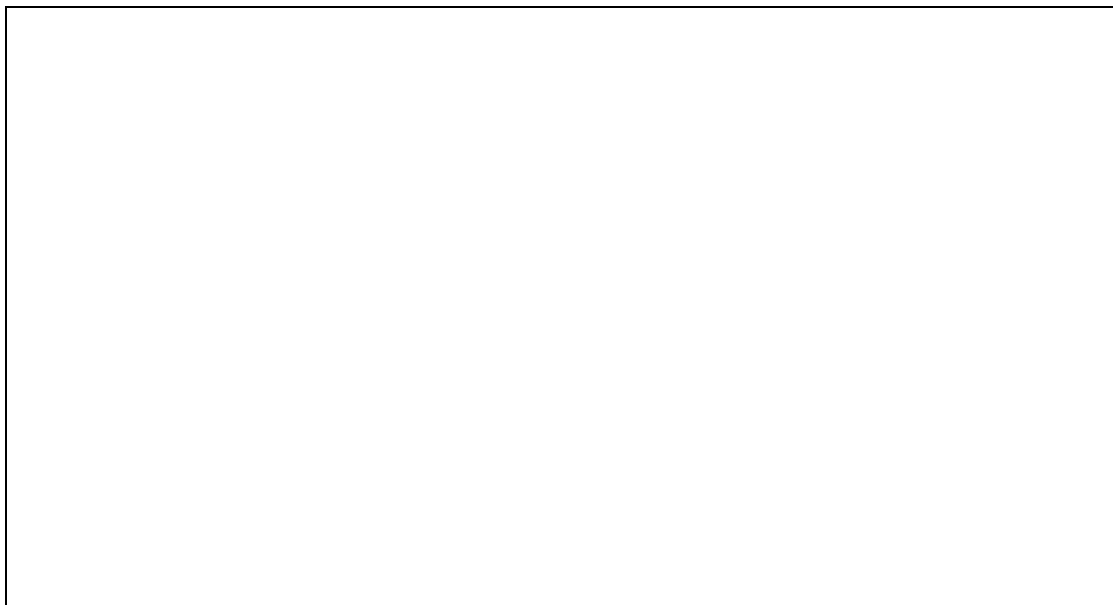
Altres resultats d'aprenentatge competencial	BAIX	INICIAL	MIG	ALT
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				

**3. Resumeix breument les activitats realitzades per l'alumne**

**4. Reflexions i breu valoració sobre l'informe de pràctiques**

*És molt important que el tutor/a del centre de pràctiques pugui donar-li el vist-i-plau i signar-la*

**5. Altres comentaris, aclariments o observacions d'interès per l'avaluació de l'estudiant**





## 6. Valoració global del període de pràctiques

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suspès					Aprovat		Notable		Excel·lent	

## 7. Acreditació de la nota

Nom i signatura del/de la tutor/a	
Data:	Segell de la institució

**Important:** Aquest full ha de ser retornat al tutor/a de pràctiques de la facultat per correu electrònic escanejat o bé mitjançant l'estudiant. És recomanable que aquest document d'avaluació es pugui compartir amb l'estudiant abans del lliurament al tutor/a de facultat. El lliurament de l'informe s'ha de realitzar una vegada l'estudiant hagi completat un mínim de 192 hores d'estada al centre, i en el termini màxim de 15 dies des de la seva finalització.