

Pla d'acció tutorial

Curs 2026-2027

Des de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB es considera que l'acció tutorial és un element significatiu del procés d'orientació de l'estudiantat universitari, atès que contribueix al seu desenvolupament i benestar. A més, esdevé una experiència pedagògica per a l'estudiantat permetent-li modelar estils i recursos de tutoria per a la seva futura pràctica professional. L'acció tutorial és concebuda com un factor estratègic al servei de la millora de la qualitat de la formació universitària de l'estudiantat. Per tant, les persones tutores de grup-classe són referents per a l'estudiantat i esdevenen agents clau en l'orientació i l'acció tutorial.

El **perfil** de les persones tutores de grup-classe compleix amb dos requisits fonamentals:

- Coneixement ampli dels estudis, dels itineraris formatius, dels àmbits professionals, dels serveis que ofereix la Facultat i la UAB, amb accés a la informació, experiència de participació activa en la vida institucional, etc.
- Habilitats socials i relacionals: aptituds per les relacions interpersonals i la comunicació, empatia amb l'estudiantat, bona disposició per abordar problemàtiques de manera positiva, treballar conjuntament amb les Coordinacions de titulacions, la Coordinació de Benestar Estudiantil, els Vicedegans d'Estudis i d'Estudiants, etc.

Les persones tutores exerceixen d'enllaç entre l'estudiantat, les seves necessitats i els serveis i recursos institucionals. El seu suport i ajut es concreta mitjançant les següents **modalitats tutorial**s i **funcions**¹:

- *Tutoria de grup*: foment d'una bona dinàmica i cohesió de grup, afavorint un clima positiu i de col·laboració entre l'estudiantat i professorat (en [aquest enllaç](#) disposeu del llistat de l'equip docent de tots els grups i assignatures).
- *Tutoria acadèmica*: acompanyament en aspectes acadèmics dels estudis, informació i acollida, orientació en la tria d'assignatures, en les tècniques d'estudi, entre d'altres.
- *Tutoria personal*: aborda aspectes personals i emocionals, tot orientant l'estudiantat cap a serveis i professionals especialitzats si cal, i donant suport en la resolució de conflictes, la presa de decisions i el benestar personal.
- *Tutoria professional*: orientació sobre els possibles itineraris professionals, les sortides professionals, i la formació continuada.

En el marc de l'acció tutorial, és fonamental que la persona tutora mantingui un contacte regular amb les **persones delegades del grup**. Les persones delegades tenen un paper clau com a representants del col·lectiu, ja que canalitzen les inquietuds, les necessitats i les propostes del grup acadèmic. El seu vincle amb la persona tutora facilita una comunicació fluida i bidireccional, essencial per a detectar situacions a temps, afavorir una bona dinàmica de grup i garantir un seguiment adequat. És important que les persones tutores reconeguin i reforcin aquest rol, i que es generin espais periòdics de trobada per compartir informació, coordinar accions i vetllar pel benestar i el bon funcionament del grup.

¹ La **persona tutora** acompanya l'estudiant des d'una perspectiva acadèmica i formativa, mentre que **les persones coordinadores de benestar** intervenen des d'una perspectiva institucional de protecció, prevenció i drets personals. La funció principal de la coordinació de benestar és vetllar pel benestar emocional, la prevenció de l'assetjament i la protecció dels drets fonamentals dins l'àmbit universitari. S'intentarà fomentar en tot moment l'autonomia i la independència de l'estudiantat i la responsabilitat sobre el seu benestar personal i social.

En relació a la **periodicitat**, i més enllà de les accions tutorialitzades, les que siguin requerides per la Comissió de Docència, o les que siguin necessàries per situacions puntuals, la Facultat ha determinat dues franges horàries per a la realització d'activitats d'acció tutorial:

9 octubre de 2026– 11:30 a 13:00 / 16:00 a 17:30

18 març de 2027– 11:30 a 13:00 / 16:00 a 17:30

Els **continguts** de les trobades entre les persones tutores i els grups que tutoritzen poden variar en funció de les característiques de cada grup. En qualsevol cas, a mode orientatiu, a continuació es proposen continguts a tractar en cada moment:

Curs	Trobades i contingut de l'acció tutorial / Comissions de Docència dels Graus		Temporalització
1r	1a Trobada	Rebuda i acollida, elecció de persones delegades amb la Unitat de Dinamització), dinàmiques de coneixença i establiment d'acords. Donar a conèixer el context institucional i facilitar informació sobre els serveis i recursos institucionals a l'abast i presentar la guia de l'estudiant.	2 i 3 de setembre
	2a Trobada	Coneixement entre iguals, motivar les relacions interpersonals entre estudiants, cohesió del grup-classe, importància de treballar en equip, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, etc. Seguiment de l'evolució del curs i del grup a partir de les expectatives i acords inicials.	9 d'octubre M: 11.30-13.00 T: 16.00-17.30
	Comissió de Docència del Grau (planificació).		Octubre
	Comissió de Docència del Grau (seguiment).		Febrer
	3a Trobada	Seguiment del grup-classe segons acords, convivència, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, tramitació de demandes, valoració del funcionament del curs, etc.	18 de març M: 11.30-13.00 T: 16.00-17.30
	Comissió de Docència del Grau (avaluació).		Maig

2n	1a Trobada	Inici i presentació del curs, informacions i orientacions acadèmiques, participació en activitats, vehicular peticions, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, etc. Establiment d'acords.	9 d'octubre M: 11.30-13.00 T: 16.00-17.30
	Comissió de Docència del Grau (planificació).		Octubre
	2a Trobada	Seguiment del grup-classe segons acords, convivència, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, tramitació de demandes, valoració del funcionament del curs, etc.	18 de març M: 11.30-13.00 T: 16.00-17.30
	Comissió de Docència del Grau (seguiment).		Febrer
	Comissió de Docència del Grau (avaluació).		Maig

3r	1a Trobada	Inici i presentació del curs, informacions i orientacions acadèmiques, participació en activitats, vehicular peticions, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, etc. Establiment d'acords.	9 d'octubre M: 11.30-13.00 T: 16.00-17.30
	Comissió de Docència del Grau (planificació).		Octubre
	2a Trobada	Seguiment del grup-classe segons acords, convivència, detecció de necessitats i dificultats específiques, tramitació de demandes, valoració del funcionament del curs, etc.	18 de març M: 11.30-13.00 T: 16.00-17.30
	Comissió de Docència del Grau (seguiment).		Febrer
	Comissió de Docència del Grau (avaluació).		Maig

4t	1a Trobada	Inici i presentació del curs, informacions i orientacions acadèmiques, participació en activitats, vehicular peticions, detecció de punts forts, necessitats i dificultats específiques, etc. Establiment d'acords. En el cas de les mencions, elecció de persones delegades i dinàmiques de coneixença.	9 d'octubre M: 11.30-13.00 T: 16.00-17.30
	Comissió de Docència del Grau (planificació).		Octubre
	Comissió de Docència del Grau (seguiment).		Febrer
	2a Trobada	Seguiment del grup-classe segons acords, orientació professional, sortides laborals, Servei Ocupabilitat UAB, orientacions per continuar altres estudis (màsters i postgraus,...), etc. Valoració del Pla d'acció tutorial (aprenentatges i suggeriments de millora).	18 de març M: 11.30-13.00 T: 16.00-17.30
	Comissió de Docència del Grau (avaluació).		Maig

Les persones tutores realitzaran tasques d'acció tutorial i d'orientació, que inclouen atendre consultes i queixes, mediar en els conflictes i fer recomanacions tant a nivell individual com col·lectivament. S'oferiran orientacions al grup per a promoure la cohesió des de l'autocura col·lectiva, la co-responsabilitat i l'autoresponsabilitat. Les actuacions estaran ajustades als principis de respecte i protecció de les persones i de la seva intimitat i dignitat, confidencialitat, imparcialitat i tractament just.

Per tal de millorar la **continuitat** de l'acció tutorial s'estableix que les persones tutores desenvolupin les seves funcions amb el mateix grup-classe al llarg de tres o quatre cursos acadèmics². A Educació Infantil i Educació Primària, les tutories de quart curs es faran des de les mencions o des de la coordinació de Grau.

² S'indica amb un asterisc els casos de les persones tutores que s'incorporen de nou al grup classe en aquest curs.

Pedagogia – Coord.: Aleix Barrera-Corominas

Tutors/Tutores	Curs 23/24	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29
Angelina Sánchez	4t	-	-	-	-	-
Maria del Mar Duran	3r	4t	-	-	-	-
Anna Ciraso	-	-	1r	2n	3r	4t
Carla Quesada	-	1r	2n	3r	4t	1r
Antoni Navío	1r	2n	3r	4t	1r	2n
Miquel Àngel Essomba	2n	3r	4t	1r	2n	3r

Educació Social – Coord.: Ricard Benito

Tutors/Tutores	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29
Mercè Jariot	1r	2n	3r	4t	1r
Laura Arnau	2n	3r	4t	1r	2n
José Tello	3r	4t	1r	2n	3r
Diego Castro	4t	1r	2n	3r	4t

Educació Primària – Coord.: Cristina Mercader

Tutors/Tutores – Grup 21	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29
Víctor López	1r	2n	3r	1r	2n
Anna Díaz	2n	3r*	1r	2n	3r
Saida López	3r	1r	2n	3r	1r
Tutors/Tutores – Grup 31	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29
Marilisa Birello	1r	2n	3r	1r	2n
Mariona Massip	2n	3r	1r*	2n	3r
Carme Grimalt	3r	1r*	2n	3r	1r
Tutors/Tutores – Grup 41	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29
Andy Morodo	1r	2n	3r	1r	2n
Paloma Sepúlveda	2n	3r	1r*	2n	3r
Jesús Ribosa	3r	1r*	2n	3r	1r
Tutors/Tutores – Grup 71	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29

Angelina Sánchez	1r	2n	3r	--	--
Ingrid Noguera	2n	3r			
Marisol Galdames	3r	1r*	2n	3r	4t
Tutors/Tutores – Grup 51	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29
Mario Montero	--	--	1r	2n	3r
Educació Física	Llengües estrangeres	Música	NEE	Arts	Mencions no-oficials / Generalistes
Xènia Ríos	Melinda Dooly	Cristina González	Josep Maria Sanahuja	Cloé Masotta	Cristina Mercader (coordinadora)

Educació Infantil – Coord: Naymé Salas

Tutors/Tutores – Grup 61	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29
Carolina Nieva	1r	2n	3r	4t	1r
Maribel Garcia	2n	3r	4t	1r	2n
Montserrat Rodríguez	3r	1r	2n	3r	4t
Neus Banqué	--	--	1r	2n	3r
Tutors/Tutores – Grup 62	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Curs 28/29
Cecília Inés Suárez Rivarola	1r	2n	3r	4t	1r
Fina Sala	2n	3r	4t	1r	2n
Paloma Valdivia	3r	1r	2n	3r	4t
Alba Torregrosa	--	--	1r	2n	3r
Música	NEE		Arts		
Cristina González	Sílvia Blanch		Cloé Masotta		

Alguns recursos de suport a l'acció tutorial:

- Albertí Cortés, M., Hernández Sánchez, L., Ponce Mas, M., i Torres Redondo, J. (2024). *Comunicació no violenta: Una actitud i un llenguatge de pau*. Departament d'Educació. <https://educacio.gencat.cat/ca/departament/publicacions/monografies/enfocament-restauratiu/comunicacio-no-violenta/>
- Barbeito, C., Boada, E., i Caireta, M. (2021) L'escala de provenció. Guia pràctica per abordar el conflicte amb perspectiva de gènere a l'aula universitària . Escola de Cultura de Pau. https://escolapau.uab.cat/wp-content/uploads/2022/04/Provencio_CA.pdf
- Caireta, M., i Barbeito, C. (2018). *Discrepància benvinguda! Guia pedagògica per al diàleg controvertit a l'aula*. Escola de Cultura de Pau. <https://escolapau.uab.cat/img/programas/educacion/Discrepancia.pdf>
- Gairín, J. (Coord.), Feixas, M., Guillamón, C., i Quinquer, D. (s.d.). *Material amb*

estratègies d'intervenció i instruments (EINES - UAB). Universitat Autònoma de Barcelona. <https://www.uab.cat/iDocument/Eines3.pdf>

- Rodríguez, S. (Coord.). (2008). *Manual de tutoría universitaria. Recursos para la acción*. Octaedro.
http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/143658/1/RODRIGUEZ-ESPINAR_Manual-tutoria-universitaria_p.pdf
- Rosenberg, M. (2013). *Comunicación no violenta. Un lenguaje de vida*. Gran Aldea Editores._
<https://c15208330.ssl.cf2.rackcdn.com/uploads/public/3f3a23b05a0dcb7e26f24fb69a9d899b.pdf>
- Universitat de les Illes Balears. (s.d.). *Estratègies i recursos per a l'acció tutorial*.
https://estudis.uib.cat/digitalAssets/214/214042_estrategias-y-recursos.pdf
- Universitat Autònoma de Barcelona. (2009, 4 d'abril). *Normativa de delegats/des de grup acadèmic (CG-09-04-14)*.
https://www.uab.cat/doc/Normativa_delegats_grup_academic_CG090414
- Universitat Autònoma de Barcelona. (s.d.). *Guia de l'estudiant*.
<https://www.uab.cat/doc/guia-estudiant.pdf>