

COMPETENCIAS GENERALES DE LA UAB (Nivel de grado)

(CAA 20/11/2018)

IDEAS/TRANSFERENCIA/INNOVACIÓN

G01. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

- G01.01 Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
- G01.02 Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
- G01.03 Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
- G01.04 Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
- G01.05 Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.

SOSTENIBILIDAD

G02. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.

Resultados de aprendizaje

- G02.01 Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
- G02.02 Analizar los indicadores de sostenibilidad de las actividades académico-profesionales del ámbito integrando las dimensiones social, económica y medioambiental.
- G02.03 Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
- G02.04 Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.

RESPONSABILIDAD ÉTICA Y DIVERSIDAD

G03. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.

Resultados de aprendizaje

- G03.01 Explicar el código deontológico, explícito o implícito, del ámbito de conocimiento propio.
- G03.02 Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
- G03.03 Valorar el impacto de las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.
- G03.04 Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.

GÉNERO

G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.

Resultados de aprendizaje

- G04.01 Identificar las principales desigualdades y discriminaciones por razón de sexo/género presentes en la sociedad.
- G04.02 Analizar las desigualdades por razón de sexo/género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
- G04.03 Valorar cómo los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
- G04.04 Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
- G04.05 Comunicar haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje.